

## **ЩО КРАЩЕ «СИЛАБУС» ЧИ «РОБОЧАПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ»?**

*(дидактичне порівняння науково-методичних матеріалів)*

Вступ. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА розроблено відповідно до чинного законодавства: Закону України «Про вищу освіту», листа МОН України від 09.07.2018 №1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення», Статуту НаУКМА, з урахуванням специфіки організації освітнього процесу в НаУКМА.

Виклад основного матеріалу. Сьогодні від науково-педагогічних кадрів вимагається створення «Робочої програми навчальної дисципліни» (далі – РПНД). Зміст РПНД повинен відповідати вимогам освітнього законодавства, Державним вимогам до акредитації напряму підготовки, спеціальності, затверджених наказом МОН України від 13.06.2012 № 689, ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та т. і. Структура РПНД включає: назву навчальної дисципліни, ЗВО, факультету, кафедри, освітню програму (для обов'язкових дисциплін), інформацію про погодження та затвердження, мову навчання. Далі йдеться про розробників програми, про мету дисципліни, обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять; обов'язкова чи вибіркова, передумови для вивчення дисципліни, відповідно до формату, визначеного Вченою радою факультету, результати навчання з дисципліни, критерії оцінювання результатів навчання, засоби діагностики результатів навчання, основні теми дисципліни, семінарських і лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань, форми поточного та підсумкового контролю, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, рекомендовані джерела інформації.

Наразі робочий тематичний план навчальної дисципліни – силабус (наголос на першому складі) складається викладачем/викладачкою на основі РПНД і має бути окремим додатком до РПНД. Силабус включає в себе опис, мету та завдання курсу, змістовні модулі та теми практичних, семінарських, лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань, список рекомендованої літератури, тривалість кожного заняття, а також вимоги та рекомендації викладача/викладачки безпосередньо до процесу навчання. Зміст цього науково-методичному документа передбачає опис процесу оцінювання навчання та визначення навчального рейтингу. Обов'язковою вимогою є надання цього плану студентству в електронній чи паперовій формі.

Виходячи із змісту вимог до науково-методичних документів, наведених вище, можна зробити такі висновки. РПНД – більш розширено подає зміст, вимоги, обсяг джерел до використання (обсяг – 5-20 сторінок), а силабус – короткий робочий документ (обсяг – 2-4 сторінки), зручний для анонсу дисципліни та для організації самостійної роботи студентів.

Однак і в першому, і в другому документі лишаються нерозкритими деякі науково-методичні питання. А саме:

- 1) ніде не формулюється вимога до актуальності змісту навчальної дисципліни, не ставиться питання про прикладне значення теоретичних знань та практичних умінь, навичок;

- 2) про формування конкретних професійних компетентностей, це – особливо важливо, якщо йдеться про обов'язкові дисципліни;

- 3) неправильно названі форми організації навчання, їх сплутали із методами та технологіями навчання;

- 4) відсутня вимога до глосарію з навчальної дисципліни;

- 5) іголове – незрозуміло, як буде захищатися інтелектуальна власність викладацтва. Отже створення проаналізованих нами науково-методичних документів є обов'язковим, однак їхній зміст ще потребує удосконалення.