



26 – 30 січня
Дні науки НаУКМА
2009

Наука в НаУКМА

Поєднання навчання з науковою роботою – засадничий принцип системи вищої освіти, який сповідує Національний університет «Києво-Могилянська академія» з перших років свого відродження. Стратегічним завданням університету є його трансформація у науково-навчальний заклад до 2015 року.

На сьогоднішній день наукова робота в НаУКМА ведеться на 29 кафедрах, 6 факультетах і 30 науково-дослідних центрах та лабораторіях.

Загальна концепція наукових досліджень у НаУКМА – «Україна: людина, суспільство, природа» - це цілісна система дослідницьких робіт, спрямованих на вивчення актуальних проблем гуманітарного, суспільного та природничого профілів. Вона лишається незмінною впродовж багатьох років і об'єднує професорсько-викладацький склад та науковців університету, що представляють різні галузі науки.

Основні принципи формування наукової тематики університету:

- системний підхід до дослідження процесів у суспільстві, культурі, природі;
- вивчення взаємозв'язків і взаємовпливу між культурними, суспільними, екологічними та іншими процесами в Україні та світовому співтоваристві;
- визнання факту, що найперспективніші напрями сучасної науки – ті, що базуються на міждисциплінарних зв'язках.

В університеті формуються і успішно розвиваються **наукові школи:**

«Історія української філософії», створена професором, доктором філософських наук, В.С.Горським. Наразі цей науковий напрям очолює його учениця професор, доктор філософських наук М.Л.Ткачук;

«Сучасні літературознавчі моделі в літературознавчих дослідженнях» професора, доктора філологічних наук В.П.Моренця;

"Принцип верховенства права та проблеми його реалізації", професора, доктора юридичних наук, заслуженого юриста

України М.І.Козюбри ;

«Сучасні тестові технології» доктора філологічних наук В.С.Брюховецького;

«Теорія методології і методів соціологічних досліджень» професора, доктора філософських наук В.І.Паніотто;

«Дослідження соціальних процесів у сучасному суспільстві, соціальної структури та соціальних трансформацій» професора, доктора філософських наук В.Є.Хмелька;

«Економічний розвиток» професора, доктора економічних наук Ю.М.Бажала;

«Міжнародна економіка» професора, доктора економічних наук І.В.Бураковського;

«Моделювання фінансових процесів: бюджетна політика, монетарна політика, фінансова аналітика» доктора економічних наук І.Г.Лук'яненко;

«Сучасні інформаційні технології» доцента, доктора фізико-математичних наук М.М.Глибовця;

«Експериментальна гематологія» професора, доктора біологічних наук Н.М.Білько;

«Охорона громадського здоров'я» доцента, кандидата медичних наук І.М.Григи;

«Мембранологія», створена професором, доктором хімічних наук М.Т.Бриком. У даний час цей науковий напрямок очолює завідувач кафедри хімії, доцент, кандидат хімічних наук Бурбан А.Ф.

Основною формою наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в університеті є робота наукових центрів і лабораторій, що існують на засадах самофінансування і виконують науково-дослідні проекти у межах здобутих (на конкурсній основі) міжнародних і вітчизняних грантів. Головне у такій організаційній формі є те, що фінансуються не інституції/структурні підрозділи, а – наукові ідеї, проекти і розробки, причому визнані актуальними не самим виконавцем-вузом, а поважною міжнародною спільнотою у процесі відкритих конкурсів. Новий науково-дослідний центр/лабораторія створюється рішенням Вченої ради НаУКМА при появі критичної маси дослідників, які об'єднуються навколо спільної наукової

тематики. У багатьох випадках за проблематикою своїх досліджень це міждисциплінарні наукові центри. Так у 2008 році створено науково-дослідний Центр візуальної культури НаУКМА, яким керую випускник університету кандидат філософських наук Черепанин В.С.

До наукової роботи залучені науково-педагогічні працівники, студенти й аспіранти НаУКМА. Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, які залучені до виконання наукових досліджень, складає 591 особу, з яких 113 професорів (приблизно 20%) і 268 кандидатів наук (майже половина).

Результати досліджень щорічно оприлюднюються на тематичних конференціях, проблемно-тематичних симпозіумах, круглих столах, відразу стають освітнім матеріалом і потрапляють до навчальної аудиторії як у вигляді нових курсів і спецкурсів, так і у вигляді наукових публікацій (авторських і колективний монографій та збірників, підручників, посібників і методичних рекомендацій, опублікованих у великій кількості).

В НаУКМА започаткована **Премія імені Петра Могили**, яка присуджується Вченою радою за вагомі наукові дослідження, які сприяють розвитку гуманітарних, суспільних та природничих наук, утверджують високий авторитет університетської науки на міжнародному рівні і які опубліковані у вигляді монографій, енциклопедій, книг, підручників, навчальних посібників, циклу наукових праць. У 2007 році лауреатами Премії стали:

у галузі гуманітарних наук – В.П.Агеєва за монографію «Інтелектуальна проза Віктора Петрова-Домонтовича»;

у галузі суспільних наук – А.А.Мелешевич за монографію “Party System in Post-Soviet Countries: A Comparative Study of Political Institutionalization in the Baltic States, Russia, and Ukraine”.

У 2008 році на конкурс подано такі роботи:

у галузі гуманітарних наук – монографія «Кіносвіт Юрія Ілленка» Лариси Брюховецької та підручник «Вступ до слов'янської філології” Василя Лучика;

у галузі суспільних наук – монографія «Україна в міжнародній системі захисту прав людини: теорія і практика» Мирослави Антонович та цикл англomовних праць «Демократизація в Україні: передумови, успіхи, проблеми» Олексія Гараня.

Вітати цьогорічний лауреатів Премії імені Петра Могили

наукова громада Університету буде на пленарному засіданні 20 січня лютого 2009 року.

Із 1996 року Університет почав видавати збірку «Наукові записки НаУКМА», з 1998 року - «Магістеріум», а у 2004 році вийшов перший номер «Київської Академії» - періодичного видання, у якому висвітлюються здобутки науковців, що вивчають спадщину славетної Києво-Могилянської академії. НаУКМА є співзасновником наукових журналів «Мандрівець, Вибори та демократія та Українське право». Усі зазначені наукові періодичні видання включені ВАКом України до «Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук».

Для НаУКМА гостро стоїть питання створення сучасної лабораторної бази. На тлі відсутності державної підтримки ініціатив університету в цьому напрямку професорсько-викладацький склад та адміністрація постійно шукають шляхи для вирішення цієї складної та вкрай важливої для дослідницького університету проблеми.

У 2007 році створено Лабораторію генетики та клітинної біології, яка в рамках співпраці з Федерацією Європейського біохімічного товариства в січні 2009 року стає місцем стажування з клітинної біології для молодих спеціалістів і аспірантів з європейських країн. НаУКМА інвестував в цей проект кошти на ремонт приміщення, створення навчальних та лабораторних класів. Європейські партнери забезпечують Лабораторію сучасним обладнанням, матеріалами та реактивами.

З 25 січня по 1 лютого 2009 року в НаУКМА відбудеться Європейська школа для молодих дослідників "Fundamental technique in mammalian cell biology". Йдеться про читання лекцій провідними спеціалістами з Європи і проведення практичних курсів. Лекційні заняття є вільними для відвідування викладачами, аспірантами, магістрами та студентами НаУКМА, а проведення практичних курсів спонсорується для осіб, які пройшли попередній відбір в Європі. Серед організаторів Школи: Federation of European Biochemical Societies, University College London, Інститут молекулярної біології і генетики НАН України

Університет тісно співпрацює з багатьма інститутами

Національної академії наук України та зарубіжними університетами і науковими установами в рамках підписаних угод та спільних грантів. У 2008 році було реорганізовано Лабораторію екологічних проблем кафедри екології і на її базі створено науковий Центр дослідження екосистем, змін клімату та сталого розвитку. А вже в грудні 2008 року Вченої радою НаУКМА ухвалено рішення про організацію науково-навчального комплексу моніторингу та досліджень екосистем відділу екології фітосистем Інституту ботаніки ім.М.Г.Холодного НАН України та Центру екосистем, змін клімату та сталого розвитку НаУКМА. Це перший і сподіваємось в майбутньому успішний досвід університету у формуванні спільних науково-навчальних структур з інституціями Академії наук України.

Адміністрація НаУКМА постійно шукає шляхи для підтримки та стимулювання ефективної наукової роботи кожного викладача. В університеті за сприяння спонсорів започатковано **"Іменний стипендійний фонд"**, основним завданням якого є

- підтримка престижу професії науковця та викладача
- становлення наукових шкіл Києво-Могилянської академії
- стимулювання активних наукових досліджень та керівництва науковою діяльністю студентства
- відзнака творчих педагогічних рішень
- вирішення проблеми плінності кадрів

Основні критерії надання стипендій:

- спеціальний науковий напрям (факультет, кафедра, науковий центр)
- стаж/ тривалий період роботи в НаУКМА
- актуальність теми наукового дослідження
- тема наукового дослідження для докторської або кандидатської дисертації
- керівництво науковою діяльністю студентів, аспірантів
- наукові публікації
- впровадження та адміністрування науково-освітніх проектів
- творчі педагогічні рішення
- особливі критерії Фундатора стипендії

Робота цьому напрямі триває постійно.

У 2008 році Міжнародний благодійний фонд Відродження Києво-Могилянської академії започаткував конкурс наукових

проектів. В рамках цього проекту до виконання наукових досліджень було залучено 97 викладачів та співробітників, 28 аспірантів та 61 студент. У результаті дослідниками підготовлено, або завершується робота над 6 монографіями, 2 збірками наукових праць, 6 словниками та підручником. Опубліковано та подано до друку 62 статті, з яких 16 – у закордонних виданнях, подано 5 заявок на деклараційний патент і на 1 з них уже отримано позитивне рішення. Було зроблено 42 доповіді на конференціях та інших наукових заходах, з яких 24 за кордоном, організовано 2 Міжнародні конференції. Це суттєвий внесок в науковий доробок університету.

Докторантура і аспірантура

Університет здійснює підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів за 41 спеціальністю в аспірантурі та 15 – в докторантурі. Можлива форма самостійної роботи над дисертацією на здобуття наукового ступеню кандидата наук поза аспірантурою в якості здобувача. У НаУКМА працює спеціалізована вчена рада із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальності 07.00.01 – Всесвітня історія.

Майже 80% докторантів НаУКМА – це викладачі університету, які поєднують роботу над докторською дисертацією з викладанням курсів в якості сумісників. Після завершення докторантури та захисту дисертації вони повертаються до професорсько-викладацького складу.

У 2008 році після успішного захисту докторської дисертації ступінь доктора філософських наук присуджено випускнику НаУКМА Михайлу Мінакову.

Переважна більшість аспірантів НаУКМА (більш, ніж 80%) – випускники університету. Приблизно 50% випускників аспірантури лишаються працювати в НаУКМА. Більше половини аспірантів НаУКМА закінчують аспірантуру з підготовленою кандидатською дисертацією, яка рекомендована відповідною кафедрою до захисту, але після цього мінімум рік витрачається на захист дисертації. Це зумовлено, в першу чергу, тим, що в НаУКМА на сьогоднішній день працюють лише дві спеціалізовані ради по захистам дисертацій.

Структуровані докторські програми (PhD)

Стратегічним завданням НаУКМА, спрямованим на підвищення рівня наукових розробок та якості підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації визнано розвиток докторських програм і впровадження принципів третього циклу вищої освіти, реальне поєднання науки і освіти, що в європейській термінології визначається як «**навчання через дослідження**». Це вимагає зміни характеру і суті навчання в аспірантурі з метою фактичного наближення (за якістю і рівнем підготовки) до західних стандартів – докторських програм (PhD).

У 2008 році в НаУКМА відкрито Докторську школу, яка координує дії і зусилля НаУКМА з реформування системи підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації не тільки в межах нашого університету, а й у ширшому освітньому полі. НаУКМА став першим українським університетом, який приєднався до проекту реформування системи підготовки науковців, що розвивається у рамках Болонського процесу.

Важливим кроком у цьому процесі стало здобуття у 2006 році гранту “TEMPUS/Tacis” на реалізацію проекту “Впровадження принципів третього циклу вищої освіти Європейського простору в Україні”. Зараз у НаУКМА розробляється детальна модель реформи системи підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації за зразком третього циклу вищої освіти єдиного європейського простору (ЕНЕА) описаного в т.зв. “Зальцбургських принципах” .

Серед ключових елементів цієї моделі слід відзначити такі:

- По-перше, згідно з другим Зальцбургським принципом наукові ступені присуджуються виключно університетами, без участі будь-якої вищої загальнодержавної інстанції (наприклад, ВАК).
- По-друге, підготовка наукових кадрів за структурованим європейським зразком окрім здійснення самостійного оригінального наукового дослідження передбачає також прослуховування докторантом низки навчальних курсів, які на даний момент відсутні в Україні.
- По-третє, згідно з гармонізованою європейською системою третього циклу освіти, оцінка кожного докторанта

виводиться не лише з якості захищеної ним дисертації, а також (і, можливо, насамперед) з наявності/відсутності у нього публікацій у міжнародних фахових журналах (peer-reviewed journals), що, очевидно, передбачає участь докторанта у міжнародних конференціях та активне спілкування з міжнародною науковою спільнотою.

- По-четверте, за сучасною європейською практикою докторські дослідження все частіше проводяться на стикові різних традиційних дисциплін, і тому їх керівництво здійснюється не одним науковим керівником (як це прийнято в українській аспірантурі), а кількома науковцями, до того ж фахова спрямованість самого дослідження (його «шифр спеціальності») здебільшого не вкладається в офіційну класифікацію, тобто в перелік спеціальностей ВАК.
- По-п'яте, європейський докторант (як це прописано в «Зальцбурзьких принципах») не є учнем-студентом, а молодим науковцем і колегою старших викладачів, котрий навчається шляхом проведення власних досліджень і поширює результати власних досліджень в академічному середовищі, залучається до викладання на нижчих рівнях підготовки. Це рішуче змінює академічний статус докторанта і передбачає його прилучення до науково-педагогічного штату через той чи той університетський підрозділ.
- По-шосте, процедура захисту дисертацій на здобуття ступеню «доктора філософії» (PhD) у певній галузі знань не передбачує існування постійно діючих спеціалізованих вчених рад, а, навпаки, під кожен конкретну дисертацію вимагає формування комісії (одноразової спеціалізованої ради) із провідних спеціалістів світового рівня, які можуть детально оцінити фахову новизну даної дисертаційної роботи.

Ці принципи втілюються у новостворених докторських (PhD) програмах НаУКМА. Але очевидним є те, що поза НаУКМА, Україна наразі не готова до фронтального впровадження структурованих докторських програм підготовки “докторів філософії” (Ph.D.) описаного вище європейського типу. На перешкоді – як брак належного досвіду, так і діючі законодавчі норми, яких сила підкріплена природною інерцією традиційних

поглядів керівників ВАК, НАНУ, МОН та деяких видатних викладачів і науковців. Саме для того, щоб запропонувати реальну альтернативу існуючій системі підготовки наукових та науково-освітніх кадрів вищої кваліфікації, зусиллями Докторської школи НаУКМА, розробляються проекти нормативно-правових актів, які можуть лягти в основу загальнонаціональної реформи цієї системи.

Частина роботи пов'язаної з розробкою моделі функціонування докторських (PhD) програм у вітчизняних умовах здійснювалась у рамках замовлення Міністерства освіти і науки України на виконання науково-технічної роботи під назвою «Розробка нормативно-правової бази утворення та функціонування в Україні нових організаційно-структурних форм науково-навчальної діяльності університетів (академії)».

В рамках цього наукового проекту було показано: світовий досвід свідчить, що точкою органічного поєднання наукової і навчальної діяльності в університеті є третій, найвищий цикл освіти, цикл підготовки кадрів вищої наукової кваліфікації, яким присуджується науковий ступінь «доктор філософії» (PhD). Саме на цьому рівні реалізується принцип «навчання через дослідження» згідно до вимог Єдиного європейського освітнього і наукового простору. Наразі в Україні потужний науково-дослідний потенціал Національної академії наук існує і розвивається паралельно до університетів.

Запровадження в університетах третього циклу вищої освіти через відкриття акредитованих Міністерством освіти та науки структурованих докторських програм європейського зразка повністю відповідає Болонським зобов'язанням України. Базою реалізації докторських програм повинні стати науково-навчальні центри, діяльність яких має суттєво відрізнитися від функціональних завдань кафедр, які, у першу чергу, забезпечують виконання навчальних планів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) циклів освіти. Слухач докторських програм – це молодий науковець, повноправний член наукової групи, що навчається у ході власних досліджень. У такій системі зникає «паралельність» високої академічної науки, яка за цих умов розвивається не «при», а в університеті.

Університет, ключовим елементом якого є науково-навчальні центри, що однаково відкриті і в наукову лабораторію, і в навчальну аудиторію структурованих докторських програм, досягає органічної єдності наукового пошуку та навчальної

роботи і стає університетом нового типу. Згідно чинної «ієрархічної» структури вищої школи III-ій рівень акредитації надається тим ВНЗ, що мають акредитовані бакалаврські програми (та програми підготовки спеціаліста), а IV-ий – тим, що мають акредитовані магістерські програми. Логічний розвиток цієї системи приводить до доцільності введення п'ятого (V) рівня акредитації, який надається університетам, що мають програми підготовки кадрів вищої наукової та науково-педагогічної кваліфікації відповідно до вимог європейського третього циклу вищої освіти.

Реальний крок у європейській освітній та науковий простір вже сьогодні можна практично здійснити **у плані експерименту** в рамках Державної цільової науково-технічної та соціальної програми на 2008-2012 роки «Наука в університетах» (затверджена Постановою №1155 Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2007 року). Для його втілення НаУКМА запропонував пакет нормативно-правових документів, спрямованих на впровадження моделі університетів європейського зразка в умовах чинного законодавства. Цей пакет документів є внутрішньо когерентним і водночас гнучким: відмова від якогось одного нововведення (скажімо, – п'ятого рівня акредитації) не руйнує всього пакету.

Тематика наукових досліджень

У 2008 року за рахунок держбюджету в НаУКМА виконується 2 фундаментальні наукові теми:

«Розвиток сучасних методів прийняття фінансових рішень», науковий керівник професор І.Г.Лук'яненко.

«Локалізація чужинних генів стійкості до грибних захворювань пшениці у гексаплоїдній пшениці *Triticum aestivum* L., перенесених до її геному від низки видів *Aegilops* та *Triticum*», науковий керівник професор Терновська Т.К.

та 6 прикладних науково-дослідних проектів:

«Розробка методів і технологій одержання нових полімерних протон-провідних мембран для паливних елементів», науковий керівник, доцент А.Ф.Бурбан;

«Розробка сучасних технологій вступних тестових випробувань», науковий керівник професор В.С.Брюховецький;

«Психологія та педагогіка експертизи конфліктів в системі державного управління», науковий керівник, професор А.М.Гірник;

«Розробка способу накопичення стовбурових клітин для відновлення кровотворення в разі трансплантації», науковий керівник, професор Н.М.Білько;

«Принципи верховенства права та проблеми його реалізації в Україні», науковий керівник професор М.І.Козюбра;

«Філософська та богословська думка в Київській духовній академії наприкінці ХІХ століття Петро Ліницький та Яким Олесницький», науковий керівник, професор М.Л.Ткачук.

«Розробка технологій отримання нових біосумісних полімерів та полімерних мембран для гемодіалізу і гемофільтрації», науковий керівник ст.н.співр. В.В.Коновалова.

Фондом фундаментальних досліджень, фінансуються такі науково-дослідні теми:

«Оцінка сезонної динаміки запасів енергії для різних типів лісових екосистем», науковий керівник І.Г.Вишенська.

«Вплив вуглецевих та полісилоксанових сорбентів-носіїв на активність нативних та іммобілізованих ферментів», науковий керівник М.Т.Картель.

«Розробка методу культурального аналізу та контролю якості трансплантаційного матеріалу в онкогематології», науковий керівник Н.М.Білько.

«Перетворення Кремони та локально-нільпотентні диференціювання алгебр поліномів: теорія та застосування в надлишковому кодуванні інформації та криптографії», науковий керівник Ю.В.Боднарчук.

У межах робочого часу викладачів на кафедрах виконується 54 науково-дослідні теми, з яких 26 – зареєстровані в УкрІНТЕІ, а решта здійснюються як пілотні пошукові наукові розробки. Теми кандидатських дисертацій аспірантів, кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів, курсові роботи є органічною складовою цих наукових тем.

За час існування НаУКМА його науковцями опубліковано більш ніж 4 000 робіт. Лише у 2008 році результати наукових досліджень відображені у 38 монографіях, вийшли друком 763

наукові статті, з яких 135 - у зарубіжних виданнях.

Викладачами НаУКМА видано 42 підручники/навчальні посібники до курсів, які викладаються в Університеті.

Протягом 2008 року викладачі брали участь у 696 наукових форумах різного рівня, серед яких 407 (майже дві третини) - це міжнародні конференції, семінари, з'їзди тощо, а в стінах «Києво-Могилянської Академії» за цей рік було проведено 67 наукових заходів, з яких - 30 міжнародного рівня.

Але всі ці здобутки - це лише перші кроки на складному шляху перетворення вищого начального закладу в потужний, знаний в усьому світі, науковий центр, в якому буде відбуватися неперервний процес наукового пошуку, наукових перемог і поразок, процес творчого спілкування та передачі знань, досвіду і вмінь молодому талановитому поколінню дослідників.

Програма

Днів науки НаУКМА - 2009

26 січня 2008 р. (понеділок)

Конгрегаційна зала Староакадемічного корпусу, 15⁰⁰

В і д к р и т т я Д н і в н а у к и

Пленарне засідання

1. Біорізноманіття в епоху глобальних кліматичних змін: погляд із минулого в майбутнє.
Мосякін Сергій Леонідович,
директор Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України
2. Психічне здоров'я: культурні аспекти.
Грига Ірена Максимівна,
керівник Школи охорони здоров'я НаУКМА
3. Сучасна фізика про будову матерії та еволюцію Всесвіту.
Голод Петро Іванович,
завідувач кафедри фізико-математичних наук НаУКМА

Наукові заходи	Керівник	Організатори	Місце, час
К р у г л і с т о л и			
➤ Право бути собою	<i>к.філос.н., доц. К. Сігов</i>	Центр європейських гуманітарних досліджень	5–208 15 ⁰⁰
➤ Менеджмент підприємницької діяльності в умовах кризи	<i>к.е.н., доц. Л.В. Пан</i>	кафедра маркетингу та управління персоналом	6–201 16 ⁰⁰

27 січня 2008 р. (вівторок)

Наукові заходи	Керівник	Організатори	Місце, час
➤ Наукові читання, присвячені світлій пам'яті професора Соломії Павличко	<i>д.філол.н., проф. В.П. Моренець</i>	кафедра літератури та іноземних мов	Пленарне засідання: 1–217, 10 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ ,
Наукові семінари			
➤ Секція «Українська мова»	<i>д.філол.н., проф. Л.Т. Масенко</i>	кафедра української мови	3–405 15 ⁰⁰
➤ Лінгвокультурний, лінгвокогнітивний та функціонально-прагматичний аспекти вивчення сучасної англійської мови	<i>к.філол.н., доц. Я.Р. Федорів</i>	кафедра англійської мови	3–407 13 ³⁰
К р у г л і с т о л и			
➤ Проблеми освіти та освіченості в ранньомодерній Україні	<i>д.і.н., проф. Н. Яковенко, к.і.н., доц. М. Яременко</i>	кафедра історії, НДЦ «Спадщина», Центр досліджень Центрально-Східної Європи	5–104 11 ⁰⁰
➤ Семантичні та прагматичні особливості різних типів дискурсів	<i>к.філол.н., проф. П.В. Зернецький</i>	Центр комунікативних трансформацій, кафедра англійської мови	3–407 12 ⁰⁰
➤ Проблеми конституційно-правового регулювання референдуму та його	<i>д.ю.н., проф. М.І. Козюбра</i>	кафедра загальнотеоретичних і державноправових наук	4-100 15 ⁰⁰

предмету			
----------	--	--	--

28 січня 2008 р. (середа)

Наукові заходи	Керівник	Організатори	Місце, час,
➤ Наукові читання, присвячені світлій пам'яті професора Соломії Павличко	<i>д.філол.н., проф.</i> В.П. Моренець	кафедра літератури та іноземних мов	1–227 10-00
Конференції			
➤ Археологія: проблеми і перспективи	<i>д.і.н., проф.</i> Л.Л. Залізняк	МП «Археологія та давня історія України» кафедри історії НаУКМА, Інститут археології НАН України	Пленарне засідання : 9–24 10 ⁰⁰ . Підсекції: 3–222, 210 11 ⁰⁰ –15 ⁰⁰ .
➤ Електронна інформація для науки та освіти	<i>директор наукової бібліотеки НаУКМА</i> Т.О. Ярошенко	Наукова бібліотека НаУКМА	Бібліотека Антоновичів НаУКМА 10 ⁰⁰
Наукові семінари			
➤ Секція «Українська мова»	<i>д.філол.н., проф.</i> Л.Т. Масенко	кафедра української мови	3–404 15 ⁰⁰
➤ Методико-педагогічні аспекти викладання іноземної мови	<i>к.філол.н., доц.</i> Л.О. Омеляненко	кафедра англійської мови	3–408 12 ⁰⁰
К р у г л і с т о л и			
➤ Проблеми конституційно-правового регулювання референдуму та його предмету	<i>д.ю.н., проф.</i> М.І. Козюбра	кафедра загальнотеоретичних і державно-правових наук	4-101 15 ⁰⁰
➤ Тенденції розвитку інформаційного законодавства України	<i>к.ю.н., доц.</i> Т.С. Смирнова, <i>ст. викл.</i> Т.О. Шмарьова	кафедра міжнародного права і спеціальних правових наук	4–201 10-00

➤ Основи клітинної терапії	<i>д.мед.н., проф.</i> Н.М. Білько	Центр молекулярних і клітинних досліджень	1–333 16 ⁰⁰
----------------------------	--	--	---------------------------

29 січня 2008 р. (четвер)

Наукові заходи	Керівник	Організатори	Місце, час
➤ Наукові читання, присвячені 100-літтю Ю. Шевельова	<i>д.філол.н., проф.</i> Л.Т. Масенко	кафедра української мови	Бібліотека Антоновичів або 1–217 10 ⁰⁰
Конференції			
➤ Формування комунікативної та конфліктологічної компетентності майбутніх фахівців у процесі професійного навчання	<i>к.псих.н., доц.</i> Л.В. Коpecь	кафедра зв'язків із громадськістю, психології та педагогіки	4-315 11-00
Наукові семінари			
➤ Голодомор-геноцид 1932–33 років в Україні: проблеми відповідальності	<i>к.філол.н. магістр права, доц.</i> М.М. Антонович, д.ю.н., проф. В.А. Василенко	кафедра міжнародно- го права і спеціальних правових наук	Староакадемічний корпус, Конгрегацій- на зала
➤ Проблеми адекватності перекладу та методології китаєзнавчих і японознавчих досліджень	<i>д.філол.н., проф.</i> В.Ф. Резаненко	Центр сходознавства НаУКМА	4–310 11 ⁰⁰
➤ Постанови Верховного Суду України та проблеми правозастосування	<i>к.ю.н., доц.</i> Д.С. Азаров	кафедра галузевих правових наук	4-210 14 ⁰⁰

30 січня 2008р. (п'ятниця)

<p>Пленарне засідання Закриття Днів науки</p>	<p>Конгрегаційна зала Староакадеміч- ного корпусу</p>
---	---

Науково-практична конференція
**« Прийняття фінансових рішень
в умовах ринкової економіки:
особливості, інструменти
та головні пріоритети »**



22 січня 2009 року (четвер)

Корп. 6, ауд. 4

Год.: 15⁰⁰.

Організатори: кафедра фінансів, Лабораторія фінансово-економічних досліджень, Академія фінансового управління при Міністерстві фінансів України.

Голова оргкомітету: д.е.н., проф. І.Г. Лук'яненко.

Секретар: Н.А. Донкоглова (тел.: 425–60–42).

Основні питання:

- Економічна політика та перспективи розвитку;
- Фінансове становище України: проблеми та суперечності розвитку в умовах глобалізації;
- Фінансове планування в умовах ринкової економіки;
- Фінансова криза, її наслідки для України;
- Фактори підвищення фінансової стабільності підприємств України.

Учасники:

викладачі кафедри, молоді науковці, аспіранти, студенти магістерської та бакалаврської програми, співробітники Академії фінансового управління при Міністерстві фінансів України.

Круглий стіл
« П р а в о б у т и с о б о ю »



26 січня 2009 року (понеділок)

Корп. 5, ауд. 208, 15⁰⁰.

Організатор: **Центр європейських гуманітарних досліджень**.
Тел. 425-60-20; e-mail: frank@ukma.kiev.ua; сайт: www.duch-i-litera.kiev.ua.

Керівник: к.філос.н., доц. К. Сігов.

Секретар: Д. Морозова.

Питання до обговорення книги «Право бути собою»:

- Що значить у сучасному світі «бути собою»?
- Де межа між самовизначенням і самоствердженням?
- Що таке людяність? Як зберігати її? Людяність і гуманізм – чи це те саме?
- Чи потрібно за нинішніх умов дбати про збереження ідентичності людини?
- «Мораль–при–справі»: наскільки типовою вона є для нашого сьогодення? І як ставитися до неї?
- Чи має сенс думка, спрямована проти вектору часу?
- Чи мислима і чи потрібна сьогодні філософія опору?
- Інтелігенція та еліта: де їхні шляхи розходяться?

Орієнтовна кількість учасників: 30 осіб.

До участі у круглому столі запрошені:

- С. Квіт;
- Т. Ярошенко;
- В.А. Малахов;
- М. Ткачук;
- А. Баумейстер;
- А. Васильченко;
- О. Хома;
- В. Даренський.

Круглий стіл

« Менеджмент підприємницької діяльності в умовах кризи »



26 січня 2009 року (понеділок)

Корп. 6, ауд. 201, 16⁰⁰.

Організатор: **кафедра маркетингу та управління бізнесом.**

Голова оргкомітету: к.е.н., доц. Л.В. Пан.

Секретар: к.е.н., доц. Н.В. Романченко.

1. Запуск нового світового бренду під ім'ям «криза»: маркетинг кризи або маркетинг в кризу?
Л. Пан (НаУКМА)
2. Системна криза або криза системи?
Н. Чала (НаУКМА)
3. Механізм ефективної інтеграції HR-менеджменту в систему антикризового управління компанією.
Н. Романченко (НаУКМА)
4. Проблеми впровадження систем підтримки прийняття рішень на підприємствах в умовах кризи.
Г. Рябікова (НаУКМА)
5. Управління інноваційно-інвестиційними проектами в умовах кризи.
О. Гуменна (НаУКМА)
6. Особливості стратегічного управління підприємствами в умовах кризи.
А. Боренков (НаУКМА)
7. Особливості антикризового управління підприємствами малого бізнесу.
Л. Лазоренко (НаУКМА)
8. Оціночна діяльність в системі антикризового управління активами компанії.
Т. Єрофєєва (НаУКМА)
9. Особливості розвитку ринку консалтингових та освітніх послуг для бізнесу в умовах кризи.
Н. Корольова (Міжнародна академія бізнес освіти, IABE)
10. Поведінка споживачів на меблевому ринку в умовах кризи: особливості прийняття рішень та тенденції.
О. Абрамович (НаУКМА)

11. Ринок нерухомості в умовах фінансової кризи: сучасний стан та перспективи розвитку.

В. Погасій (НаУКМА)

12. Реструктуризація підприємств автомобілебудівної галузі як інструмент подолання кризи

О. Мягкова (НаУКМА)

Круглий стіл
**«Проблеми освіти та освіченості
в ранньомодерній Україні»**



27 січня 2009 року (вівторок)

Корп. 5, ауд. 104.

Год.: 11⁰⁰–13⁰⁰.

Організатори: **кафедра історії НаУКМА, НДЦ «Спадщина КМА»,
Центр досліджень Центрально-Східної Європи при НаУКМА.**

Керівники: д.і.н., проф. Н.М. Яковенко, к.і.н., доц. М.В. Яременко.

Секретар: наук. співроб. О. Задорожна.

1. Унійне шкільництво ранньомодерного часу.

Ігор Скочиляс

*(Інститут історії Церкви Українського католицького університету,
Львівське відділення Інституту української археології та
джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України)*

2. Освіченість волинської шляхти у XVI ст.

Наталія Старченко (НаУКМА)

3. Проблеми освіти на Слобідській Україні у другій половині XVIII ст.

Володимир Маслійчук (НаУКМА)

За участю дослідників із:

- Інституту історії НАН України;
- Інституту української археології та джерелознавства НАН України;
- Київського національного університету ім. Т. Шевченка;
- Львівського відділення Інституту української археології НАН України;

- Полтавського державного університету;
- Харківського національного університету ім. В. Карабіна.

Круглий стіл
**« Семантичні та прагматичні
 особливості різних типів дискурсів
 »**



27 січня 2009 року (вівторок)

Корп. 3, ауд. 407.

Год.: 12⁰⁰.

Організатор: **Центр комунікативних трансформацій НаУКМА,
 кафедра англійської мови.**

Голова засідання: к.філол.н., проф. П.В. Зернецький.

1. Семантичні та прагматичні особливості дискурсів мовленнєвої особистості.

к.філол.н., проф. П.В. Зернецький
2. Лінгвістичні засоби інформування та впливу друкованих ЗМК.

к.ф.н., ст. викл. О.О. Кучерова
3. Лексичні особливості шлюбних газетних оголошень (на матеріалі сучасної британської періодики).

к.ф.н., ст. викл. М.В. Гусар
4. Прагматичні особливості формування прохань у формі запитального речення в англійській мові.

А.Ю. Кудленко
5. The analysis of nominative units for conceptual domain 'pregnancy' (based on the English Discourse)

ст. викл. С.А. Хименко

Науковий семінар
« **Лінгвокультурний,
лінгвокогнітивний та
функціонально-прагматичний аспекти
вивчення сучасної англійської мови**
»



27 січня 2009 року (вівторок)

Корп. 3, ауд. 407.

Год.: 13³⁰.

Організатор: **кафедра англійської мови.**

Голова засідання: к.філол.н., доц. Я.Р. Федорів.

1. Особливості функціонування англомовного масмедійного дискурсу.
(ст. викл. Л.В. Федоряченко)
2. Cross-cultural Awareness in Business Communication.
(ст. викл. Н.В. Соломашенко)
3. Політична чи соціальна коректність: до питання перегляду англо-української термінології на позначення психофізичних станів.
(к.ф.н., ст. викл. Д.М. Мазін)
4. Взаємодія національно-культурних кодів комунікантів у дискурсі публічного мовлення.
(к.ф.н., доц. Я.Р. Федорів)

**Наукові читання,
присвячені світлій пам'яті професора НаУКМА, відомої
дослідниці теорії та історії літератури, перекладачки,
публіцистки, знаної діячки української культури
Соломії Павличко**



27–28 січня 2009 року (вівторок–середа)

Організатор: **кафедра літератури та іноземних мов.**
Голова оргкомітету: д.філол.н., проф. В.П. Моренець.
Секретар: Н.І. Пелешенко.
Реєстрація учасників – 27 січня 2009 р. 10⁰⁰–11⁰⁰ (3–117).

Відкриття

27 січня, 11⁰⁰–14⁰⁰

Вступне слово організаторів наукових читань.

Пленарне засідання

1. Ігнатій Лайола: сила уяви як філософська герменевтика.
Сергій Квіт (НаУКМА)
2. Апофатичний дискурс в українській літературі: історія та сучасність.
*Марія Зубрицька
(Львівський національний університет ім. І. Франка)*
3. Тексти з подвійним дном, або психоаналіз соцреалізму.
Віра Агєєва (НаУКМА)
4. Методологічні рефлексії Соломії Павличко.
*Ігор Козлик
(Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, м. Івано-Франківськ)*
5. Соля: anecdota.
*Тарас Лучук
(Львівський національний університет ім. І. Франка)*
6. Соломія Павличко в листах і поза ними (на основі матеріалів з архіву Юрія Луцького).
*Ольга Лучук
(Львівський національний університет ім. І. Франка)*

СЕКЦІЯ 1

27 січня, 15⁰⁰–18⁰⁰

Керівник: **Віра Агєєва**

7. У пошуках *іншої літератури*: на прикладі антології «жіночої» прози та есеїстики «Незнайома».
Олена Галета
(Львівський національний університет ім. І. Франка)
8. Новітні тенденції в сучасній масовій літературі: гендерний аспект.
Софія Філоненко
(Бердянський державний педагогічний університет / Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка)
9. Феміністична літературна критика: дискурс мовчання.
Марта Госовська
(Львівський національний університет ім. І. Франка)
10. Літературна критика С. Павличко в контексті світової феміністичної думки.
Оксана Лебедєва
(Харківський національний університет ім. В. Каразіна)
11. Жіночі характери в неореалістичній новелістиці В. Винниченка.
Людмила Рева
(Одеський національний університет ім. І. Мечнікова)
12. Польська «кресова» жінка в українській літературі.
Катажина Глінянович
(Інститут східнослов'янської філології Ягеллонського університету, м.Краків, Польща)
13. Образ жінки-митця у німецькомовних художніх біографіях Клари Шуман (Д. Кюн «Клара Шуман», К. Функе «Прощання на річці», Е. Єлінек «Клара Ш. Музикальна трагедія»)
Світлана Маценка
(Львівський національний університет ім. І. Франка)
14. Наукові дискурси Юрія Шевельова та Соломії Павличко.
Олена Денисенко
(Харківський національний педагогічний університет ім. Г. Сковороди)
15. Гуманістичні ідеї у літературній критиці XIX і XX ст. (на матеріалі літературно-критичної спадщини В. Кюхельюбекера та С. Павличко).
Олена Тереховська
(Прикарпатський національний

університет ім. В. Стефаника, м. Івано-Франківськ)

16. Природа утворення читацької цікавості у процесі рецепції безподієвого тексту.

Тетяна Гребенюк
(Запорізький державний медичний університет)

СЕКЦІЯ 2

27 січня, 15⁰⁰ – 18⁰⁰

Керівник: **Володимир Моренець**

17. Шукання на грані: поезія та критика Дмитра Загула.

Зоряна Рибчинська
(Львівський національний університет ім. І. Франка)

18. Екзистенційний вимір поезії українських шістдесятників.

Олена Рибка
(Харківський національний педагогічний університет ім. Г. Сковороди)

19. Проблема поета у творчості Василя Стуса (деякі аспекти).

Маргарита Єгорченко *(НаУКМА)*

20. Синтез модерністських стильових ознак у прозі Миколи Вінграновського.

Наталія Трефяк
(Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, м. Івано-Франківськ)

21. Міфологічний код поезій Миколи Вінграновського.

Світлана Богдан *(НаУКМА)*

22. Автотематизм у поезії К. Москальця.

Роксаляна Свято *(НаУКМА)*

23. У річковому на мулі століть: тексти, контексти, інтертексти прозової збірки Маріанни Кіяновської «Стежка вздовж ріки».

Мар'яна Барабаш (Челецька)
(Львівське відділення Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАНУ)

24. Агіографічний характер письменницьких біографій (на матеріалі літературознавчих джерел 90-х рр. ХХ ст.)

Олена Кулініч, Тетяна Кулініч

(Луганський національний університет ім. Т. Шевченка)

25. Семантика голосу та мовчання у книзі поезій «Отруєння голосом» Івана Андрусика.

Тетяна Нарчинська (НаУКМА)

26. Різновиди іронії у прозі Сергія Жадана.

Ксенія Левків

(Львівське відділення Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАНУ)

СЕКЦІЯ 1

28 січня, 10⁰⁰ – 13³⁰

Керівник: **Володимир Моренець**

27. Ортегіанська риторика національного відродження і міф про Дон Кіхота у Юрія Шереха.

Олександр Пронкевич

(Миколаївський державний гуманітарний університет ім. П. Могили / НаУКМА)

28. Концепт лабіринта як сакрального локусу (на прикладі новелістики Х. Л. Борхеса, романів У. Еко «Ім'я рози» та К. Мосс «Лабіринт»).

Ігор Набитович

(Інститут славістики університету ім. Марії Кюрі-Склодовської, м.Люблін, Польща / Дрогобицький державний педагогічний університет)

29. Національні стереотипи в літературі американського кіберпанку: В. Гібсон, Н. Стівенсон.

Ростислав Семків (НаУКМА)

30. «Жахливі сонети» Джерарда Менлі Гопкінса у парадигмі метафізичної поезії.

Тетяна Рязанцева

(Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАНУ)

31. Типологія польських повстань (Джозеф Конрад – Ярослав Івашкевич).

Сергій Яковенко

(КНУ ім. Тараса Шевченка)

32. Образ-імідж України у словенській літературі та культурі ХІХ століття.
Олена Сергієнко (НаУКМА)
33. Філософія екзистенційної історії в романі Р. Паверса «Час нашого співу».
Марта Коваль
(Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентіві України)
34. Трагічна іронія у розважальних романах Грема Гріна.
Юлія Казанова (НаУКМА)
35. Людське, надто людське: моральна проблематика у романі К. Ісігуро «Не відпускай мене».
Тетяна Кононенко
(видавництво «Факт» / НаУКМА)
36. Поетика художнього часопростору у романах Дж. Фаулза.
Оксана Левицька
(Українська академія друкарства, м. Львів)
37. Роль маргінесів у романі Хуліо Кортасара «Гра у класики».
Ольга Сослюк
(Львівський національний університет ім. І. Франка)

СЕКЦІЯ 2

28 січня, 10⁰⁰ – 13³⁰

Керівник: **Віра Агєєва**

38. Розуміння і саморозуміння в романі Агатангела Кримського «Андрій Лаговської».
Мар'яна Гірняк
(Львівський національний університет ім. І. Франка)
39. Танотологічні парадокси філософії «вічного повернення» і «Вступна новела» М. Хвильового.
Галина Хоменко
(Харківський національний педагогічний університет ім. Г. Сковороди)
40. Особливості вставних конструкцій в українській прозі другої половини 20-х рр. ХХ ст.
Олена Бровко

41. Метатекст у наративній системі М. Хвильового.
Олена Муслієнко
(Харківський національний педагогічний
університет ім. Г. Сковороди)
42. Типи художньої свідомості в щоденниках А. Любченка та О.
Довженка.
Леся Пізнюк (НаУКМА)
43. Оніричний дискурс повісті Б. Антоненка-Давидовича «Смерть».
Вікторія Дмитренко
(Луганський національний університет ім. Т. Шевченка)
44. Креативний і текстуальний аспекти відчуження (на матеріалі
романів «Доктор Серафікус» та «Без ґрунту» Віктора Домонтовича).
Тетяна Демчик (НаУКМА)
45. Етичний дискурс драми В. Винниченка «Пророк».
Оксана Савченко
(Харківський національний педагогічний
університет ім. Г. Сковороди)
46. Микола Куліш: драма національного апокаліпсису.
Євгенія Гай (НаУКМА)
47. Театральні диспути 1920-х рр. у контексті літературно-мистецьких
шукань доби.
Наталія Блохіна
(Київський педагогічний інститут ім. Б. Грінченка)

СЕКЦІЯ 1

28 січня, 15⁰⁰ – 18⁰⁰

Керівник: **Віра Агєєва**

48. Поняття європеїзму у трактуванні Соломії Павличко.
Ірина Веретейченко
(НаУКМА /Луганський національний університет ім. Т. Шевченка)
49. Глибинні наративи дитинства в автобіографічній прозі Григора
Тютюнника.
Ірина Старовойт

(Львівський національний університет ім. І. Франка)

50. Позитивний герой як художня формула тоталітарної антропології.
Валентина Хархун
(Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАНУ)
51. Етнополіфонія у романі Павла Загребельного «Європа 45».
Тетяна Дзядевич *(НаУКМА)*
52. Соцреалізм крізь призму класицизму.
Наталія Ксьондзик *(НаУКМА)*
53. Соціологічний напрям у сучасній американській теорії канону.
Ольга Радомська *(НаУКМА)*
54. Антропологічна парадигма літературної критики (спроба означення).
Тетяна Шестопалова
(КНУ ім. Тараса Шевченка / Луганський національний університет ім. Т. Шевченка)
55. Дуалістична типологія стилів в українському літературознавстві XX ст.
Наталія Пелешенко *(НаУКМА)*
56. Ефективність концепту діалогічності в сучасному українському літературознавстві.
Світлана Луцак
(Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка)
57. Інтертекст в оповіданні І. Буніна «Грамати́ка кохання».
Наталія Лебеденко
(Ізмаїльський державний гуманітарний університет)

СЕКЦІЯ 2

28 січня, 15⁰⁰ – 18⁰⁰

Керівник: Володимир Моренець

58. «Диво воскресіння Лазаря» у тлумаченні Лазаря Барановича.
Олена Матушек
(Харківський національний університет ім. В. Каразіна)

59. Українські народні релігійні псалми та християнські легенди 1920-х рр.: аспекти дослідження.
Людмила Кісельова (НаУКМА)
60. Буквальна екзегеза Біблії у творчості Теофана Прокоповича на терені чотирисенсової біблійної герменевтики в давній українській літературі.
*Наталя Левченко
(Харківський національний педагогічний університет ім. Г. Сковороди)*
61. Особливості змалювання людей героїчного чину барокової епохи в літературі романтизму.
*Ольга Новик
(Бердянський державний педагогічний університет / Харківський національний педагогічний університет ім. Г. Сковороди)*
62. Збірка Миколи Зерова «Камена» (1934 року): аспекти цілісності.
Наталя Якубчак (НаУКМА)
63. Топос «межі» у прозі М. Могілянського і З. Налковської.
*Ольга Харлан
(КНУ ім. Тараса Шевченка / Бердянський державний педагогічний університет)*
64. Питання модернізму в літературній критиці київських неокласиків.
Наталя Котенко (НаУКМА)
65. Античні традиції жанру в байках Г. Сковороди.
*Тетяна Шевчук
(Ізмаїльський державний гуманітарний університет)*
66. Джерела комічного у драматургії І. Франка (феноменологічний аспект).
*Оксана Данько
(Львівське відділення Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАНУ)*
67. Символістські тенденції в поезії Кліма Поліщука.
*Борис Костиця
(Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАНУ)*
68. Інтертекстуальне тло вірша П. Тичини «І Бєлий, і Блок, і Єсенін, і Клюєв».
Оксана Пашко (НаУКМА)

69. Рівні музичності поетичного тексту.

Олена Кішко (НаУКМА).

Круглий стіл
**« П р о б л е м и к о н с т и т у ц і й н о – п р а в о в о г
о
р е г у л ю в а н н я р е ф е р е н д у м у
т а й о г о п р е д м е т у »**



27–28 січня 2009 року (вівторок–середа)

Год.: 15⁰⁰.

Організатор: **кафедра державно-правових наук (із 1 січня 2009 р. – кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук).**

Голова оргкомітету: д.ю.н., проф. М.І. Козюбра.

Секретар оргкомітету: В.М. Коталейчук.

Секція
« У к р а ї н с ь к а м о в а »



27–28 січня 2009 року (вівторок–середа)

Год.: 15⁰⁰.

Організатор: **кафедра української мови.**

Голова оргкомітету: д.філол.н., проф. Л.Т. Масенко.

1. Український пуризм: міф чи реальність?

Л. Масенко (НаУКМА)

2. Застарілі слова та застарілі значення слів.

Н. Я. Дзюбишина-Мельник (НаУКМА)

3. (Не)перспективність кодифікації мовлення (на прикладі суржику).

А. Брацкі (Гданський університет, Польща)

4. Від мікроаналізу до ширших тенденцій: мововжиток на двомовній телепрограмі «Хорошоу».

Л. Біланюк (Вашингтонський університет, Сіетл, США)

5. Лексикографія: статус, місце, структура.
О. Демська-Кульчицька (НаУКМА)
6. Характеристика сучасних словників правничої термінології.
Н. Трач (НаУКМА)
7. Пасивні конструкції в історії наукового стилю української мови.
О. Лаврінець (НаУКМА)
8. Українське прикордоння: етномовний склад населення.
*В. Скляр
(Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»)*
9. Перехідні говірки чи окремий говір?
Л. Дика (Київ)
10. Український радянський політичний дискурс: проблема визначення.
О. Калиновська (НаУКМА)
11. Афористичність художнього дискурсу В. Шевчука.
*Т. Монахова
(Миколаївський державний університет імені Петра Могили)*
12. Лексичні новації в епістолярії Володимира Леонтовича.
Н. Таванець (НаУКМА)
13. Літургійні елементи в текстовій організації барокових вінців
молитовних епіграм.
О. Дмитришина (НаУКМА)
14. «Педагогічний принцип» як чинник формування української
математичної термінології першої третини ХХ століття.
О. Шляхта (НаУКМА)
15. Полісемія як системне явище.
О. Степаненко (НаУКМА)
16. Мовлення персонажів як складова мовної картини світу автора (на
матеріалі романів Р. Андріяшика).
М. Федорів (НаУКМА)
17. Гуцульські зооморфні фразеологізми.

Науковий семінар
**« М е т о д и к о – п е д а г о г і ч н і а с п е к т и
в и к л а д а н н я і н о з е м н о ї м о в и »**



28 січня 2009 року (середа)

Корп. 3, ауд. 408.

Год.: 12⁰⁰.

Організатор: кафедра англійської мови.

Голова засідання: к.філол. н., доц. Л.О. Омеляненко.

1. Дискусія як невід’ємний фактор посилення мовленнєвої компетенції.
(к.ф.н., доц. Л.А. Батурська, доц. Л.О. Омеляненко)
2. The Nature and the Ways of Conflicts Resolution in the Classroom.
(ст. викл. Н.П. Куліченко)
3. Improving the Methods of Teaching Writing Skills at the English Lesson.
(ст. викл. Л.П. Жукорська)
4. Taking Notes: fishing for main ideas.
(к.п.н., доц. С.О. Китаєва)
5. "Master at Words": developing the 1st year students' communicative skills.
*(ст. викл. І.Д. Піроженко,
ст. викл. І.В. Сем’янків, ст. викл. А.Ю. Шугай)*

Науково-практична конференція
**« Е л е к т р о н н а і н ф о р м а ц і я д л я н а у к и
т а о с в і т и »**



28 січня 2009 року (середа)

Бібліотека Антоновичів НаУКМА
Год.: 10⁰⁰. Початок реєстрації: 8³⁰.

Організатор: Наукова бібліотека НаУКМА.

Голова оргкомітету: віце-президент з інформаційного забезпечення,
директор Наукової бібліотеки НаУКМА Т.О. Ярошенко.

Тел. (044)425-60-55, yaroshenko@ukma.kiev.ua

Тематика конференції:

- Презентація проекту «Електронна Бібліотека України: створення Центрів Знань для університетів України».
- Розвиток міжнародної програми «eIFL.net».
- Управління електронними ресурсами та інформаційний менеджмент.
- Комерційне та вільне програмне забезпечення для бібліотек: Перспективи і проблеми для України.
- Ініціатива відкритого доступу до інформації: інституційні репозитарії та відкриті журнали.
- Презентації електронних видань провідних видавництв та агрегаторів.
- Інтелектуальна власність у цифровому середовищі.

Круглий стіл

« Т е н д е н ц і ї р о з в и т к у і н ф о р м а ц і й н о г о з а к о н о д а в с т в а У к р а ї н и »



28 січня 2009 року (середа)

4 корп.

Організатори: **кафедра міжнародного права і спеціальних правових наук.**

Керівники: к.ю.н., доц. Т.С. Смирнова, ст. викл. Т.О. Шмарьова.

Мета: обмінятися думками із приводу найактуальніших тенденцій розвитку інформаційного законодавства в Україні, окреслити перспективні напрями наукових досліджень у цій сфері з метою

створення теоретичних основ для подальшого вдосконалення відповідного законодавства.

До участі в роботі круглого столу запрошені:

- **Борис Даневич** (адвокатська фірма «Паритет», адвокат, керівник департаменту Medical/Pharmaceutics and Media /IP);
- **Сергій Зленко** (лідер ініціативи «За кіно мовою оригіналу в кінотеатрах України», юрист мережі кінотеатрів «Лінія кіно», кінодистрибуторської компанії «Синергія», Одеської кіностудії);
- **Павло Моїсєєв** (МГО «Інтерньюз-Україна», керівник юридичної служби);
- **Діана Проценко** (старший викладач НаУКМА, юрист (приватна практика));
- **Ігор Розкладай** (Інститут медіа-права, юрист);
- **Марія Серова** (Інститут медіа-права, юрист);
- **Олександр Харченко** (ТОВ «Хостмайстер», юрист-аналітик).

Круглий стіл

« О с н о в и к л і т и н н о ї т е р а п і ї »



28 січня 2009 року (середа)

Корп. 1, ауд. 333.

Год.: 16⁰⁰.

Організатор: Центр молекулярних і клітинних досліджень НаУКМА.
Керівник: д.мед.н., проф. Н.М. Білько.

Основні питання:

1. Джерела стовбурових клітин, особливості їх отримання і збагачення.
2. Комбінований генетичний скринінг вагітних як показання до інвазивної пренатальної діагностики.
3. Селекція статевих клітин при лікуванні безпліддя.
4. Біозахист і біоетика при проведенні медико-біологічних досліджень.

До участі у роботі круглого столу запрошені:

- Проф. Н.М. Третяк (Інститут гематології і трансфузіології АМН України);
- Проф. Р.В. Бойко (ВАК України);

- Проф. В.І. Цимбалюк (Інститут нейрохірургії АМН України);
- Проф. В.М.Семенова (Інститут нейрохірургії АМН України);
- Проф. М.Ф. Стародуб (Інститут біохімії НАН України);
- Д.м.н. А.Д. Швед (Інститут молекулярної біології НАН України);
- Д.м.н. І.С. Дягіль (Науковий центр радіаційної медицини АМН України);
- К.м.н. Т.І. Давидова (Координаційний центр із трансплантації при МОЗ України).

ІХ Наукова конференція
**«Археологія:
 проблеми і перспективи»**



28 січня 2009 року (середа)

Пленарне засідання: 10⁰⁰, корп.. 9, ауд. 24.

Засідання підсекцій:

С-I: 11⁰⁰ – 13⁰⁰, ауд.: 9–24;

С-II, С-III: 11⁰⁰ – 15⁰⁰, ауд.: 3–210, 222.

Організатори: магістерська програма «Археологія та давня історія України» кафедри історії НаУКМА, Інститут археології НАН України.

Голова оргкомітету: д.і.н., проф. Л.Л. Залізник.

Секретар оргкомітету: ст. викл. В.О. Шумова.

Відкриття конференції

Пленарне засідання (10⁰⁰, ауд. 9-24). Засідання секцій:

Секція – I

Голова засідання: д.і.н., проф. Л.Л. Залізник.

1. Стародавні шляхи правобережної України.

Ю.В. Болтрик (НаУКМА, ІА НАНУ)

2. Проблеми охорони пам'яток археології в сучасній Україні.
В.В. Отрощенко (НаУКМА, ІА НАНУ)
3. Нова стоянка початку верхнього палеоліту Вись на Кіровоградщині.
Л.Л. Залізник, М.М. Беленко (НаУКМА, ІА НАНУ)
4. Трипільське поселення Андріївка на Кіровоградщині. Доля комплексу знахідок.
В.О. Шумова, О.С. Федоров (НаУКМА, НУ ім. Т.Г. Шевченка)
5. Просторова організація західнотрипільського населення Буго-Дніпровського межиріччя.
О.В. Дяченко (ІА НАНУ)
6. До питання про генезу традиції довгих могил на теренах України.
А.В. Макаревич (НаУКМА)
7. Домашні промисли племен зрубної спільноти Дніпродонецького межиріччя : історіографія дослідження.
Г.В. Заворотна (НаУКМА)
8. Дерев'яний посуд скотарів Східної Європи доби бронзи.
Т.М. Сай (НаУКМА).

Секція – II

Голова засідання: д.і.н., доц. **В.М. Зубар.**

1. Люстро з гравіруванням з поховання скіфської «амазонки».
О.Є. Фіалко (ІА НАНУ)
2. Скіфські сокири часів архаїки: походження та розповсюдження.
О.В. Шелехань (НаУКМА)
3. Знаки на наконечниках стріл Більського городища.
О.В. Ліфантій (ХНУ ім. Каразіна)
4. Оборонні споруди Циркунівського городища скіфського часу.
О.О. Крютченко (ХНУ ім. Каразіна)
5. Польові дослідження О.І. Тереножкіна в Хорезмі і Согді.
М. Гречишкіна (ХНУ ім. Каразіна)
6. До питання про датування склепів з некрополю Херсонеса.

В.М. Зубар (НаУКМА, ІА НАНУ)

7. До інтерпретації зображень верховних богів на ранніх херсонеських монетах.

Т.М. Шевченко (НаУКМА)

8. «Готські» війни та античні центри П. Надчорномор'я: питання хронології.

Р.М. Рейда (НаУКМА).

Секція – III

Голова засідання: к.і.н., ст. викл. **С.В. Конча.**

1. Методика датувань пам'яток черняхівської культури.

М.Б. Строцький (НаУКМА)

2. Інтерпретація порушених поховань у черняхівській культурі.

А.Г. Кияшко (НаУКМА)

3. Історія вивчення канцерських гончарних осередків.

Я.В. Володарець-Урбанович (НаУКМА)

4. Дослідження давньоруських пам'яток в Харківській області.

В.С. Жигола (НаУКМА)

5. Житлові комплекси сіверян Дніпровського Лісостепоного Лівобережжя.

Ю.О. Пуголовок (НаУКМА)

6. Археологічна карта Подолу Києва як джерело вивчення масової забудови у X-перш. половині XIII ст.

С.П. Тараненко (Центр археології Києва ІА НАН України)

7. Освітлення господарських та житлових приміщень Києва за археологічними джерелами X-XIII ст.

А.О. Сушко (НаУКМА)

8. Археологічні пам'ятки середини XIII-XV ст. на Волині.

К.М. Капустін (НаУКМА)

9. Давньоруські пірофілітові пряслиця за матеріалами розкопок Подолу Київському.

С.Є. Черновол (Центр археології Києва ІА НАН України)

10. Пізньосередньовічна буддиська пластика Середнього Подніпров'я.
О. А. Пашковський (НаУКМА)

11. Історико-археологічне пояснення билин про Святогора.
С.В. Конча (НаУКМА, Національний університет ім. Т.Г. Шевченка)

Науковий семінар
**« Голодомор - геноцид 1932–1933 років
в Україні:
проблеми відповідальності »**
(у рамках постійно діючого наукового семінару «Голодомор в
Україні у світлі Закону України «Про голодомор 1932–1933
років в Україні» і міжнародного права»)



29 січня 2009 року (четвер)

Конгрегаційна зала Староакадемічного корпусу.

Організатори: **кафедра міжнародного права і спеціальних правових наук.**

Керівники: к.філол.н., магістр права, доц. М.М. Антонович, д.ю.н., проф. В.А. Василенко.

Секретар: В. Вербицька.

1. Суб'єкти відповідальності за Голодомор 1932–1933 років в Україні.
В. Василенко (Міністерство закордонних справ України, НаУКМА)
2. Юридична відповідальність за Голодомор 1932-1933 років в Україні згідно з міжнародним і національним правом.
М. Антонович (НаУКМА)
Співдоповідач: Г. Журбелюк (НаУКМА)
3. Проблеми юридикації Голодомору 1932-1933 років в Україні.
О. Костенко (Інститут держави і права НАН України ім. В. Корецького, НаУКМА)
Співдоповідач: О. Горох (НаУКМА)

4. Оцінка Голодомору з точки зору міжнародного кримінального права.
В. Землянська (Проект USAID/МСС «Україна верховенство права»)
Співдоповідач: М. Антонович (НаУКМА)
5. Встановлення відповідальності за заперечення Голодомору 1932-1933 років в Україні: аргументи «за» і «проти»
О. Горох (НаУКМА)
Співдоповідач: Д. Азаров (НаУКМА)

До участі в науковому семінарі запрошені:

І. Юхновський (*Український інститут національної пам'яті*),
В. Верстюк (*Український інститут національної пам'яті*),
співробітники Українського інституту національної пам'яті, Інституту держави і права НАН України ім. В. Корецького, викладачі та студенти НаУКМА та КНУ ім. Т.Г. Шевченка.

Наукові читання,
присвячені 100-літтю **Юрія Шевельова (Шережа)**



29 січня 2009 року (четвер)

Год.: 10⁰⁰.

Організатор: кафедра української мови.
Голова оргкомітету: д.філол.н., проф. Л.Т. Масенко.
Відповідальні за проведення: к.філол.н., доц. О.М. Демська-Кульчицька,
ст. викл. М.Л. Федорів.

1. Юрій Шевельов і ми: роздуми 10-літньої кореспондентки.
Оксана Забужко (Інститут філософії НАНУ)
2. Юрій Шевельов: заповіт наукової етики.
Лариса Масенко (НаУКМА)
3. Соціокультурний вимір Харкова у працях Ю. Шевельова.
Анатолій Івченко
(Національний університет «Львівська політехніка»)
4. Юрій Шевельов — історик українського і світового мовознавства.

*Ігор Муромцев
(Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна)*

5. Історія української літературної мови в дослідженнях Ю. Шевельова: тріо справджених гіпотез.
*Людмила Ткач
(Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича)*
6. Юрій Шевельов про роль Галичини у формуванні української літературної мови.
Олена Гузар (Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка)
7. Історія статусу української мови у давню та середньоукраїнську добу в роздумах Юрія Шевельова.
*Ірина Фаріон
(Національний університет «Львівська Політехніка»)*
8. Соціолінгвістична проблематика і феномен суржику в працях Ю. Шевельова.
Лада Біланюк (Вашингтонський університет, Сієтл, США)
9. Мовлення Львова у працях Ю. Шевельова і сучасний «Лексикон львівський» (2009).
*Наталія Хобзей
(Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАНУ)*
10. Ю. Шевельов і Є. Гедройць: співпраця в паризькій «Культурі».
Артур Брацкі (Гданський університет, Польща)
11. Юрій Шевельов – стиліст.
Пилип Селігей (Інститут мовознавства НАНУ)
12. Ю. Шевельов і вивчення білоруської мови.
Олександр Скопненко (Інститут мовознавства НАНУ)
13. Метамовні фрагменти спогадів Юрія Шевельова – репрезентанти індивідуальної картини світу лінгвіста.
*Роман Трифонов
(Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна)*
14. Праці Ю. Шевельова про літературний процес на Україні у 1980-1990-х роках.
Оксана Івасюк (Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)

15. Епістолярний діалог Юрія Шевельова з Юрієм Луцьким.
Ольга Лучук (Львівський національний університет імені Івана Франка)
16. Мандрівка за імлісті гори й назад, або Зустріч з Юрієм Шевельовим.
Тарас Лучук (Львівський національний університет імені Івана Франка)
17. «Вчорашній день» Ю. В. Шевельова ще не народився: спроба розшифрувати наперед задане.
Вероніка Алексанич (Програма імені Фулбрайта в Україні)
18. «Мої», «не мої» і «для мене» країни в спогадах «Я – мене – мені...» (номінація країн в автобіографічному дискурсі Ю. Шевельова).
Анастасія Колоколова (Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна)

Науково-практична конференція викладачів,
аспірантів та студентів

**« Ф о р м у в а н н я к о м у н і к а т и в н о ї т а
к о н ф л і к т о л о г і ч н о ї к о м п е т е н т н о с т і
м а й б у т н і х ф а х і в ц і в у п р о ц е с і
п р о ф е с і й н о г о н а в ч а н н я »**



29 січня 2009 року (четвер)

Організатор: кафедра зв'язків із громадськістю, психології та педагогіки.

Керівник: к.псих.н., доц. Л.В. Копець.

1. Міжсуб'єктна взаємодія у процесі спілкування.
О.В. Бершадська (НаУКМА)
2. Формування кар'єрних орієнтацій у студентів у процесі професійного самовизначення.
А.Я. Боднар (НаУКМА)

3. МІМ: лідери і команда в умовах сучасних змін.
О.М. Брик (НаУКМА)
4. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців у ВНЗ.
Т.О. Верещазіна (НаУКМА)
5. Екологічна самоосвіта: сучасний стан та перспективи.
О.Я. Власюк (НаУКМА)
6. Психологічні аспекти маніпулятивного впливу дітей 4-5 років на дорослих.
В.В. Гоц (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний у-т ім. Г. Сковороди)
7. Проблеми наскрізної педагогічної практики студентів ВНЗ.
М.О. Голубєва (НаУКМА)
8. Теоретичний аналіз процесу соціалізації підлітків-учасників неформальних об'єднань.
А.І. Герасімова (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний у-т ім. Г. Сковороди)
9. Ефективний зворотний зв'язок у світлі нових концептуальних підходів.
*В.І. Гордієнко
(Інститут соціальної та політичної психології)*
10. Закономірності психоемоційного стану молодих жінок після розлучення.
М.В. Зубко (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний у-т ім. Г. Сковороди)
11. Організаційно-методичні засади підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНЗ України.
В.В. Єгорова (НаУКМА)
12. Пізнавальний інтерес як складова професійного становлення майбутнього фахівця в процесі навчання у ВНЗ.
Ю.В. Журат (НаУКМА)
13. Психологічне суспільство: феноменологія та глухі кути.
Л.В. Конець (НаУКМА)

14. Аналіз результатів вступної компанії 2008 року в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія».
О.В. Кирієнко (НаУКМА)
15. Мотиваційний компонент професійної спрямованості особистості студента – економіста.
Д.Г. Лавриненко (КНЕУ)
16. М.В. Довнар-Запольський – засновник Київського комерційного інституту.
Н.В. Лютко (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана)
17. Економічне виховання підростаючого покоління у контексті сучасних інноваційних викликів.
Л.А. Медвідь (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана)
18. Структурні особливості особистісної ідентичності в юнацькому віці.
Л.В. Музиченко (НаУКМА)
19. Психологічний супровід у роботі з жінками – жертвами сімейного насильства.
С.С. Павленко (НаУКМА)
20. «Компетенція» та «компетентність» як провідні педагогічні поняття.
І.В. П'янковська (НаУКМА)
21. Типові конфліктні ситуації насильства у молодих сім'ях.
З.А. Таранська (ДВНЗ, Переяслав-Хмельницький Дер-жавний педагогічний у-т ім. Г. Сковороди)
22. Психологічна готовність студентів до праці.
І.С. Тодорова (м. Полтава, УСК)
23. Типові конфліктні ситуації насильства у молодих сім'ях.
З.А. Таранська (ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний у-т ім. Г. Сковороди)
24. Пізнавальна активність студентів та особливості її розвитку в процесі викладання психолого-педагогічних дисциплін.
Т.А. Тарнавська (НаУКМА)

25. Психологічні особливості впливу ігрової практики на розвиток підлітків.
С.В. Черненко (ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний у-т ім. Г. Сковороди)
26. Ефективне застосування мовних стратегій орієнтації особистості в процесі педагогічної взаємодії.
О.В. Яковенко (НаУКМА)
27. Соціально-перцептивна компетентність майбутніх соціальних педагогів.
Ю. Глигало (НаУКМА)

Науково-практичний семінар
**« Постанови Верховного Суду України
и та проблеми правозастосування »**



29 січня 2009 року (четвер)

Год.: 14⁰⁰.

Організатор: кафедра галузевих правових наук.

Керівник: к.ю.н., доц. Д.С.Азаров.

Науковий семінар
**« Проблеми адекватності перекладу
в методології китаєзнавчих і
японознавчих досліджень »**



29 січня 2009 року (четвер)

Корп. 4

Год.: 11⁰⁰.

Організатор: Центр сходознавства НаУКМА

Керівник: д.філол.н., проф. В.Ф. Резаненко.

1. Світогляд в мовних картинах світу китайців та японців як носіїв традицій далекосхідної культури.

В.Ф. Резаненко (НаУКМА)

2. Співмірність національно мовних картин світу як різних світоглядних систем.

І. О. Голубовська (Київський ун-т ім. Т. Шевченка)

3. Поетичні образи антології "Манйосю": до проблеми методології дослідження.

Д.О. Купко (НаУКМА)

4. Парадигма значень лічильного слова китайської мови: до проблеми функціонування.

Н.А. Кірносова (Київський ун-т ім. Т. Шевченка)

5. Художня образність сунської поезії в жанрі "ци": до проблеми методології дослідження жанру.

Я.В. Котенко (Київський ун-т ім.Т. Шевченка)

6. Поняття «ілюзія» в даосько-буддистському синкретизмі

Г.А. Франко (НаУКМА)

Круглий стіл
**« Актуальні проблеми
управління й бізнесу »**



лютий 2009 року

Корп. 6, ауд. 301.

Організатор: кафедра маркетингу та управління бізнесом.

Керівник: к.е.н., доц. Л. В. Пан.

Секція
« Теорія та історія культури »



5–6 лютого 2009 року

Організатор: кафедра культурології.

Голова засідання: д.філол.н., проф. М.А. Собуцький.

1. Якого ж гатунку «сміх» у М.В. Гоголя ? (типології та історії відповідей)
Ю.В. Джулай (доцент, НаУКМА)
2. Види Києва: фотоальбом як візуалізація образу міста (на матеріалі другої половини ХІХ - початку ХХ ст.)
В. Осьмак (аспірантка, НаУКМА)
3. Метафора живопису в текстах Г. С. Сковороди. Художник, картина, піктура.
О. Межевкіна (аспірантка, НаУКМА)
4. Другий Міжнародний культурологічний конгрес в Росії про предметний простір культурології.
Р.В. Демчук (доцент, НаУКМА)
5. Радянські міфи і західні уми у фільмі Сергія Буковського «Живі».
Л.І. Брюховецька (ст. викладач, НаУКМА)
6. Ніколь Лоро: Пам'ять і забуття у класичних Афінах.
М. Боднарук (аспірантка, НаУКМА)
7. Внесок Посидонія у формування давньоримських уявлень про внутрішню свободу.
Д. Романчук (аспірант, НаУКМА)
8. Острів у релігіях та міфологіях Східної та Південно-Східної Азії.
С.В. Капранов
(к. філос. н, ст. викладач,
Інститут сходознавства ІА НАН України)
9. «Блоги — самвидав нашого часу?»
Н. Какаркіна (аспірантка, НаУКМА)
10. Образ дитини-Христа у європейському образотворчому мистецтві Середніх віків і Відродження.

Д. Коваль (аспірантка, НаУКМА)

11. Від апаратної теорії до «Filmdeutung».

О.В. Брюховецька (доцент, НаУКМА)

12. «Винайдення історії, духовності, традиції у Львівському milieu пізньюорадянських інтелектуалів».

К. Рубан (аспірантка, НаУКМА)

13. Модерне мистецтво України як дві моделі свідомості (аналіз арт-ярмарку 2008 року).

О.М. Петрова (професор, НаУКМА)

14. Сучасні проблеми періодизації доби енеоліту – бронзи України (проблема радіокарбонного датування).

*С.Ж. Пустовалов
(доцент, Інститут археології ІА НАН України)*

15. Вживання в революцію: проблема досвіду і самоусвідомлення радянської людини 20-30-х років.

Ю. Скубицька (аспірантка, НаУКМА)

16. Стосовно окремих аспектів архаїчного мистецтва скандинавії.

Д.О. Король (ст. викладач, НаУКМА)

17. Специфіка формування обрядового комплексу в міській культурній традиції.

Ю.І. Нікішенко (доцент, НаУКМА)

18. Рік має значення.

М.А. Собуцький (професор, НаУКМА)

19. Комунікаційні аспекти функціонування рушника в традиційній культурі українців.

*О. Самара
(аспірантка, Інститут мистецтвознавства,
фольклористики та етнології ім. М. Рильського)*

20. Репрезентація історичної травми у фільмі «Живі» Сергія Буковського.

О. Папаш (аспірантка, НаУКМА)

21. Не-людський погляд як око: магія наративної логіки в кіно.

С. Мензелевський (аспірант, НаУКМА)

22. Досвід рецепції пам'яток культури.

О.О. Івашина (ст. викладач, НаУКМА)

23. Про деякі джерела походження поняття «аура» у Вальтера Беньяміна.

В. Артюх аспірант, НаУКМА)

24. Вчена культура пізньорадянського періоду (Проект «Наука замість ідеології»).

Б.М. Чумаченко (ст. викладач, НаУКМА)

25. Науково-фантастичні фільми кіностудії ім. О. Довженка 1950–70 років.

О.О. Радинський (аспірант, НаУКМА)

Могилянський історико-філософський семінар
**« Г е г е л і в с ь к а с п а д щ и н а у д з е р к а л і
і с т о р и к о – ф і л о с о ф с ь к и х
і н т е р п р е т а ц і й »**



20 лютого 2009 року (п'ятниця)

Організатори: **кафедра філософії та релігієзнавства НаУКМА, Український філософський фонд.**

Відповідальні: д.філос.н., проф. М.Л. Ткачук, к.філос.н., доц. В.І. Менжулін.

VІІ міжнародна науково-практична конференція
**« К о н ф л і к т о л о г і ч н а е к с п е р т и з а :
т е о р і я т а м е т о д и к а »**



20–21 лютого 2009 року

Організатор: **Центр соціальної психології та управління конфліктами** НаУКМА, Інститут післядипломної освіти НаУКМА, Товариство конфліктологів України, міжнародна кафедра ЮНЕСКО в НаУКМА

Голова оргкомітету: к.псих.н., проф. А.М. Гірник.

IV Студентсько-аспірантська
міждисциплінарна конференція
**«Філософія: нове покоління.
Діалог. Комунікація. Дискурс»**



26–28 лютого 2009 року (четвер–субота)

Обговорення основних філософських питань відбуватиметься у трьох секціях:

«Θεωρία» («Теорія»), «Πράξις» («Праксис»), «Ποίησις» («Поезис»).

Організатори: Студентське наукове товариство, Центр міжкультурних комунікацій, Центр європейських гуманітарних досліджень, кафедра філософії та релігієзнавства НаУКМА.

Оргкомітет: orgkom@gmail.com

Ірина Листопад ((067) 497–36–62);

Богдан Шуба ((063) 621–01–61);

Олексій Ведров ((066) 140–93–39).

У межах конференції заплановано такі заходи:

- лекція Михайла Собуцького «Дискурс-аналіз як стратегічна методологія»;
- круглий стіл «Поняття дискурсу»;
- work-shop «Аналіз мистецького тексту»;
- круглий стіл «Переклад як проблема»;
- круглий стіл «Проблема іншого»;
- круглий стіл «Speech acts»;
- круглий стіл «Теологія діалогу»;
- екскурсія по Києву.

Орієнтовний розклад роботи конференції

<i>Четвер, 26 лютого</i>	<i>П'ятниця, 27 лютого</i>	<i>Субота, 28 лютого</i>
--------------------------	----------------------------	--------------------------

9.00-11.00	Реєстрація	10.00-14.00	Робота секцій: – «Θεωρία» («Теорія») – «Πράξις» («Праксис») – «Ποίησις» («Поезис»)	10.00-12.00	– Круглий стіл «Speech acts» – кава-брейк (11.40-12.00)
11.00-11.30	Урочисте відкриття конференції			12.00-14.00	– Круглий стіл «Теологія діалогу»
11.00-13.00	Вступна лекція				
13.00-14.00	Обід	14.00-15.00	Обід	14.00-15.00	Обід
14.00-17.00	– Лекція Михайла Собуцького «Дискурс-аналіз як стратегічна методологія» – круглий стіл «Поняття дискурсу» – кава-брейк (16.40-17.00)	15.00-17.00	– Круглий стіл «Переклад як проблема» – кава-брейк (16.40-17.00)	Після 15.00	Експерсія
17.00-18.30	Work-shop «аналіз мистецького тексту»	17.00-18.30	– Круглий стіл «Проблема іншого»		
Після 18.30	Фуршет	Після 18.30	Культурна програма		