

Києво-Могилянська школа врядування
імені Андрія Мелешевича

Силабус
навчальної дисципліни



**Перехідне правосуддя і політика реінтеграції
(вибіркова)**

Загальний обсяг – **4 кредити**

Семестр – 4, (2 курс, весна)

Лекційні заняття – 8 годин

Групові заняття – 32 годин

Самостійна робота – 80 годин

Заключний контроль – залік

ВИКЛАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ

Лектор:

Старший викладач Мірошніченко Владислав Олександрович

Києво-Могилянської школи врядування факультету правничих наук НаУКМА.

Час і місце консультивання:

За домовленістю, місце консультивання: ауд. 324, корпус 4, вул. Волоська 8/5

Онлайн, за домовленістю:

Електронні платформи: Zoom,

Чат в [Дистанційне навчання MOODLE](#) платформа DistEdu НаУКМА.

Контактна інформація:

+38(044) 425 60 73 (вн. 508), електронна адреса: vladmirosh97@gmail.com

Викладачі, які ведуть групові заняття:

Мірошніченко Владислав Олександрович, Києво-Могилянської школи врядування факультету правничих наук НаУКМА.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**Опис дисципліни**

Студенти вивчатимуть основні засади державної політики перехідного періоду в різних сферах: економіки, права, безпеки, освіти. Розглядатимуться інструменти державної політики перехідного періоду, підходи до деокупації тимчасово окупованих територій, механізми реінтеграції цих територій та їх мешканців, зокрема, реінтеграція молоді з тимчасово окупованих територій України, організація та виконання програм, спрямованих на збереження, дослідження, розвиток та популяризацію культурної спадщини, організація та проведення інформаційних, комунікаційних кампаній, реалізація проектів, здійснення культурно-мистецьких, спортивних та інших заходів.

Дисципліна орієнтована на формування знань щодо принципів перехідного правосуддя (transitional justice), їх впровадження в Україні та державної політики України щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій, обґрунтування вибору інструментів державної політики у сфері деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій України. Основними завданнями навчальної дисципліни є: узагальнення теоретичних засад перехідного правосуддя; дослідження міжнародної практики щодо імплементації окремих елементів перехідного правосуддя різними державами; обґрунтування необхідності імплементації принципів перехідного правосуддя в правовому полі України; ознайомлення з державною політикою України щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій; вивчення міжнародного досвіду щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій.

Курс спрямований на поглиблення знань, умінь і цінностей, що визначені вивченням обов'язкових навчальних дисциплін «Вступ до суспільного врядування»,

«основи філософії демократичного врядування», «Теорія та історія управління й самоврядування», «Економічна теорія у врядуванні» орієнтований на вдосконалення компетентностей, які визначені стандартом спеціальності «Публічне управління та самоврядування», професійними стандартами державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, Стратегією розвитку НаУКМА в частині впровадження елементів проблемно-орієнтованого та неперервного навчання.

Мета навчання

Мета дисципліни: сформувати фахові компетентності щодо здатності забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, здатність до імплементації кращих українських та міжнародних практик врядування; формування знань про перехідне правосуддя та державну політику щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій в Україні та світі.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- обґрунтувати необхідність впровадження елементів перехідного правосуддя в Україні;
- висвітлити основні елементи перехідного правосуддя;
- визначити сутність перехідного правосуддя;
- дослідити міжнародний досвід щодо імплементації перехідного правосуддя;
- опанувати теорії переходу суспільства від стану збройного конфлікту до стану миру;
- вивчити передумови запровадження елементів перехідного правосуддя та їх впливу на реінтеграцію тимчасово окупованих територій;
- вивчити підходи до формування державної політики щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій;
- визначити сутність та основні складові державної політики щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій України.

Результати навчання

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Очікувані результати навчання (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Стандарт вищої освіти. Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» 29.10.2018 р. № 1172¹).

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й вміння розв'язання конфліктів.

¹ Наказ Міністерства освіти і науки України «Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти - бакалавр. Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» (29.10.2018 р. № 1172). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>

СК07. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК09. Здатність готувати та реалізовувати проекти управлінських рішень для розвитку громади та їх впроваджувати.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

СК12. Здатність до налагодження співпраці територіальних громад, міст, регіонів.

СК13. Здатність до ведення переговорів та застосування базових навичок комунікації.

СК14. Здатність до імплементації кращих українських та міжнародних практик суспільного врядування.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН06. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування, приватних структур.

РН08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції

РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами, органами державної влади і місцевого самоврядування, приватними структурами.

РН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

PH16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

PH17. Уміти використовувати можливості співпраці для планування та управління розвитком громади, села, селища, міста, регіону, приватних структур, держави.

ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА

1. Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні: монографія / за заг. ред. А. П. Буценка, М. М. Гнатовського. – К.: "РУМЕС", 2017. – 592 с. ISBN 978-966-97584-3-9

2. Як інтегрувати діалог у процеси перехідного правосуддя в Україні. Аналітична записка / Ірина Брунова-Калісецька, Тетяна Кисельова, Олег Мартиненко. — Київ, 2020. — 20 с.

3. Діалог в моделі правосуддя перехідного періоду: особливості і функції: наук.-практ. вид. /Ірина Брунова-Калісецька, Тетяна Кисельова, Олег Мартиненко. — Київ, 2020. — 60 с.

4. «Актуальні орієнтири державної політики у зв'язку з тимчасовою окупацією Автономної Республіки Крим та міста Севастополя», URL:

<https://drive.google.com/file/d/1KODIXRk5K9AnhfXqi1yvvcHq2yneYTko/view>

ДОДАТКОВА

5. Зелена Книга. Державна політика щодо Криму / Тищенко Ю., Каздобіна Ю., Жумаділов А., Свиридова Д., Тимочко М., Вуйко В., Боярунець В., Жданова І., Аджієва Є.; За заг. ред. Ю. Тищенко. — К.: ТОВ «Агентство» Україна», 2018. — 88 с.

6. Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / [М.М. Гнатовський, Т.Р. Короткий, А.О. Кориневич, В.М. Лисик, О.Р. Поєдинок, Н.В. Хендель]; за ред. Т.Р. Короткого – Київ-Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. – 2017. - 145с.

7. «Міжнародне гуманітарне право. Загальний курс», Нільс Мельцер, URL: <http://ua.icrc.org/wp-content/uploads/sites/98/2021/05/Nils-Melzer-Comprehensive-introduction-to-IHL-UKR.pdf>
8. Крим після анексії. Державна політика, виклики, рішення та дії. Біла книга / Тищенко Ю., Каздобіна Ю., Гучакова Т., Смірнов О., Горобчишина С., Дуда А.; За заг. ред. Ю. Тищенко. - Київ: ТОВ «Агентство» Україна», 2016. — 148 с.
9. «Переосмислення деокупаційної політики України в рамках гібридної війни Росії проти України», URL: <https://dif.org.ua/uploads/pdf/63175928460113b4e9dcf21.35897876.pdf>
10. Політика України щодо окупованих територій (окремі території Донецької та Луганської областей). Аналіз альтернатив», Марія Золкіна, Олександра Матвійчук, Олексій Сидорчук, Юрій Смілянський, 2015, URL: https://dif.org.ua/uploads/pdf/1442844279_3727.pdf
11. «Пропозиції до політики щодо врегулювання конфлікту на тимчасово непідконтрольних територіях на сході України (policy paper)», URL: https://parlament.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/Donbas_ALI_PP-.pdf

Інтернет-джерела

12. Сайт Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України URL: <https://minre.gov.ua>
13. Сайт Представництва Президента України в Автономній Республіці Крим URL: <http://www.ppu.gov.ua>
14. Сайт Міністерства юстиції України URL: <https://minjust.gov.ua/ua>.
15. Матеріали сайту Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
16. Сайт неурядової громадської організації «Українська Гельсінська спілка з прав людини» URL: <https://helsinki.org.ua>

Інтернет-джерела (законодавство)

17. Конституція України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>

18. Закон України «Про національну безпеку України», (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 31, ст.24), URL: <https://cutt.ly/Ct5Fcca>

19. Указ Президента України № 117 / 2021 від 24 березня 2021 року «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 11 березня 2021 року «Про Стратегію деокупації та реінтеграції тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя»

20. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 6 травня 2015 року «Про Стратегію національної безпеки України», Офіційний вісник Президента України від 03.06.2015 р., № 13, стор. 50, стаття 874, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/287/2015#Text>;

21. Всеукраїнський форум «Україна 30». URL: <https://ukraine30.com/#task-forum-home>

22. Всеукраїнський форум «Україна 30. Безпека країни». 11.05.2021. https://ukraine30.com/national_security/

Інтернет-ЗМІ в Україні

23. Український тиждень: Новини політики, економіки та культури, URL: <https://tyzhden.ua>

24. Українська правда – новини онлайн про Україну, URL: <https://www.pravda.com.ua/>

25. Дзеркало тижня, URL: <https://dt.ua>

26. Захід-нет, URL: <https://zaxid.net>

27. Уніан, інформаційне агентство, URL: <https://www.unian.ua>

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Лекції	Групові заняття	Самостій на робота
	Годин		
Семестр 4 (2 курс, весна)			

Тема 1. Україна в умовах міжнародного збройного конфлікту	1	4	10
Тема 2. перехідне правосуддя: поняття та основні елементи	1	4	10
Тема 3. Деокупація та реінтеграція тимчасово окупованих територій	1	4	10
Тема 4. Перехідне правосуддя як частина державної політики щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій	2	8	20
Тема 5. Державна політика щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій в Україні	3	12	30
Разом (4 кредити – 120 годин)	8	32	80
Залік			

Тема 1. Україна в умовах міжнародного збройного конфлікту

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 год.

Міжнародне гуманітарне право: визначення та суть

Міжнародний збройний конфлікт на території України

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / [М.М. Гнатовський, Т.Р. Короткий, А.О. Кориневич, В.М. Лисик, О.Р. Поєдинок, Н.В. Хендель]; за ред. Т.Р. Короткого – Київ-Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. – 2017. - 145с.

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

2. «Міжнародне гуманітарне право. Загальний курс», Нільс Мельцер, URL: <http://ua.icrc.org/wp-content/uploads/sites/98/2021/05/Nils-Melzer-Comprehensive-introduction-to-IHL-UKR.pdf>

3. Сайт Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України URL: <https://minre.gov.ua>

4. Сайт Представництва Президента України в Автономній Республіці Крим URL: <http://www.ppu.gov.ua>

Обов'язкове практичне завдання 1. Кейс-стаді «Представити головні причини тимчасової окупації частини території України Російською Федерацією». Робота в малих групах.

Тема 2. перехідне правосуддя: поняття та основні елементи

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 год.

Визначення перехідного правосуддя

Елементи перехідного правосуддя

Міжнародний досвід щодо імплементації елементів перехідного правосуддя

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні: монографія / за заг. ред. А. П. Буценка, М. М. Гнатовського. – К.: "РУМЕС", 2017. – 592 с. ISBN 978-966-97584-3-9

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

2. Українська Гельсінська спілка з прав людини. URL: <https://helsinki.org.ua/blogs/perehidne-pravosuddya-dosvid-pivnichnoji-irlandiji/>

3. Українська Гельсінська спілка з прав людини. URL: <https://helsinki.org.ua/blogs/amnistiya-nepopulyarna-tema-perehidnoho-pravosuddya/>

4. Українська Гельсінська спілка з прав людини. URL: <https://helsinki.org.ua/blogs/perehidne-pravosuddya-na-balkanah-dosvid-reformy-sektoru-bezpeky/>

5. Українська Гельсінська спілка з прав людини. URL: <https://helsinki.org.ua/blogs/vidshkoduвання-zbytkiv-zhertvam-konfliktu-mizhnarodna-praktyka-perehidnoho-pravosuddya/>

6. Сайт Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України URL: <https://minre.gov.ua>

7. Сайт Представництва Президента України в Автономній Республіці Крим URL: <http://www.ppu.gov.ua>

Обов'язкове практичне завдання 2. Кейс-стаді «Головні переваги та недоліки перехідного правосуддя». Робота в малих групах.

Тема 3. Деокупація та реінтеграція тимчасово окупованих територій

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 год.

Визначення державної політики щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій та її елементи

Реінтеграції та деокупація: сутність та відмінності

Міжнародний досвід відновлення суверенітету держави над окупованою територією

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. «Переосмислення деокупаційної політики України в рамках гібридної війни Росії проти України», URL: <https://dif.org.ua/uploads/pdf/63175928460113b4e9dcf21.35897876.pdf>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

2. Сайт Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України URL: <https://minre.gov.ua>

3. Сайт Представництва Президента України в Автономній Республіці Крим URL: <http://www.ppu.gov.ua>

Обов'язкове практичне завдання 3. Дискусія з питань: «Критерії успіху для успішної деокупації та реінтеграції тимчасово окупованої території». Індивідуальна робота.

Тема 4. Перехідне правосуддя як частина державної політики щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій

Лекції – 2 год., групові заняття – 8 год., самостійна робота – 20 год.

Роль перехідного правосуддя в переході суспільства від стану війни до стану мира.

Проекти запровадження елементів перехідного правосуддя в Україні.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Українська Гельсінська спілка з прав людини. URL:

<https://helsinki.org.ua/articles/uhspl-rozroblyla-dorozhniu-kartu-pravosuddia-perehidnoho-periodu-dlia-ukrains-koho-suspil-stva-v-umovakh-zbroynoho-konfliktu/>

2. Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні: монографія / за заг. ред. А. П. Буценка, М. М. Гнатовського. – К.: "РУМЕС", 2017. – 592 с. ISBN 978-966-97584-3-9

3. Перехідне правосуддя та збройний конфлікт в Україні: проблеми притягнення винних до відповідальності та допомоги жертвам. Науково-практичне видання, Ю. Асєєв, О. Баум, О. Гнезділова, С. Дмитрієвський, О. Євсєєв, Є. Захаров,

Д. Коваль, С. Кривенко, А. Маляр, О. Мартиненко, В. Новікова, Г. Щербак, 2020, URL:
https://civilmplus.org/wp-content/uploads/2020/10/134p_VictimHelp-UKR_A4.pdf

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

4. Українська Гельсінська спілка з прав людини. URL:

<https://helsinki.org.ua/blogs/ukrajina-yak-platsdarm-dlya-perehidnoho-pravosuddya-pohlyad-mizhnarodnyh-fahivtsiv/>

5. Українська Гельсінська спілка з прав людини. URL:

<https://helsinki.org.ua/blogs/perehidne-pravosuddya-navischo-ukrajini-reformuvaty-sektor-bezpeky/>

6. Сайт Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України URL: <https://minre.gov.ua>

7. Сайт Представництва Президента України в Автономній Республіці Крим URL: <http://www.ppu.gov.ua>

Обов'язкове практичне завдання 4. Обговорення «Чи необхідно в Україні запроваджувати амністію?». Індивідуальна робота.

Обов'язкове практичне завдання 5. Кейс-стаді «Представити категорії осіб, яка мають бути притягнені до відповідальності, а які мають бути звільнені від будь-якої відповідальності». Робота в малих групах.

Тема 5. Державна політика щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій в Україні

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 год.

Визначення та особливості тимчасової окупації частини території України

Нормативно-правові акти, якими врегульовано державну політику України щодо деокупації та реінтеграції тимчасово окуповано території України

Підходи до деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій України

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. «Актуальні орієнтири державної політики у зв'язку з тимчасовою окупацією Автономної Республіки Крим та міста Севастополя», URL:

<https://drive.google.com/file/d/1KODIXRk5K9AnhfXqi1yvvcHq2yneYTko/view>

2. “Війна на Донбасі: реалії і перспективи врегулювання”, М.Пашков, 2019, URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_Donbas.pdf

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

3. «Політика України щодо окупованих територій (окремі території Донецької та Луганської областей). Аналіз альтернатив», Марія Золкіна, Олександра Матвійчук, Олексій Сидорчук, Юрій Смілянський, 2015, URL:

https://dif.org.ua/uploads/pdf/1442844279_3727.pdf

4. «Пропозиції до політики щодо врегулювання конфлікту на тимчасово непідконтрольних територіях на сході України (policy paper)», URL:

https://parlament.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/Donbas_ALI_PP-.pdf

5. Сайт Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України URL: <https://minre.gov.ua>

6. Сайт Представництва Президента України в Автономній Республіці Крим URL: <http://www.ppu.gov.ua>

7. Конституція України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>

8. Закон України «Про національну безпеку України», (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 31, ст.24), URL: <https://cutt.ly/Ct5Fcca>

9. Указ Президента України № 117 / 2021 від 24 березня 2021 року «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 11 березня 2021 року «Про Стратегію деокупації та реінтеграції тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя»

10. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 6 травня 2015 року «Про Стратегію національної безпеки України», Офіційний вісник Президента України від 03.06.2015 р., № 13, стор. 50, стаття 874, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/287/2015#Text>.

Обов'язкове практичне завдання 6. Кейс-стаді «Чи має Україна захищати права та інтереси корінних народів України, що проживають на ТОТ АР Крим та м. Севастополь?». Робота в малих групах.

Обов'язкове практичне завдання 7. Кейс-стаді «Як Україні підтримувати зв'язки з мешканцями тимчасово окупованих територій?». Робота в малих групах.

Обов'язкове практичне завдання 8. Дискусія «Державна політика України щодо осіб, які незаконно переселились на тимчасово окуповану територію України». Індивідуальна робота.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне творче завдання є одноосібною працею і подається в електронному вигляді. Питання для аналізу: «Який шлях деокупації тимчасово окупованих територій (ТОТ АР Крим, м. Севастополь та ОРДЛО) найбільше відповідає інтересам України з точки зору ефективності та результативності?».

Загальні вимоги:

Загальний обсяг – до 12 тис. символів без пробілів. Шрифт – довільний. Визначити оптимальний на думку автора шлях для деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій України з обґрунтуванням.

Залік

залік проводиться у вигляді тестування за всіма темами: 30 тестів на 30 хвилин.

ОЦІНЮВАННЯ**Умови визначення навчального рейтингу**

Вид роботи	Кількість	Максимальна кількість балів за виконану роботу
Виконання всіх завдань, що пропонуються на семінарських заняттях та у дистанційному форматі	8	Кожне змістовно та правильно виконане завдання – 5 балів. Разом: 40 бали. Активна участь у заняттях – 10 балів.
Індивідуальне завдання. Підготовка есе (тема обирається самостійно; актуальність та оригінальність впливає на оцінку)	1	Підготовка есе з власними висновками та належною аргументацією – 10 балів. Презентація ІЗ: 10 балів. Разом за ІЗ: 20 балів.
Підсумкове тестування (залік)		Правильні відповіді на всі тестові питання – 30 балів
Разом:		100 балів

Критерії складання заліку

Характеристика відповіді	Максимальна кількість балів
Правильні відповіді на всі тестові питання. Правильна відповідь за одне тестове питання оцінюється у 1 бал.	30
Разом	30

ПОЛІТИКА ЩОДО ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування. Відвідування семінарських занять є обов'язковими. Відвідування лекційних занять у НаУКМА є вільним.

Відпрацювання. Умови відпрацювання пропущених семінарських занять з поважних причин: надіслані відповіді на завдання (кейси, тести) у дистанційному форматі не пізніше ніж 2 тижні після проведення семінарського заняття – зниження оцінки на 10%; понад 2 тижні - зниження оцінки на 40%. За 1 тиждень до завершення дисципліни, відпрацювання не приймаються.

Додаткові бали. Заохочувальні бали за активну діяльність студента в триместрі (участь у конференціях, написання статей, тез, участь у Міжнародних та Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, у громадській діяльності) у максимальній сумі – 10 балів, загальна сума не повинна перевищувати 100 балів. Додання студенту певної кількості заохочувальних балів до підсумкової суми балів за “активну діяльність в триместрі” є правом, а не обов'язком викладача.

Академічна доброчесність. Перевірка Індивідуального завдання на плагіат спеціальною комп'ютерною програмою.

Поведінка. Очікування та політика щодо поведінки студентів на заняттях: толерантність, доброзичливість, повага до думки інших, активність.

Студенти з обмеженими можливостями. Студенти з обмеженими можливостями можуть очно не відвідувати семінарські заняття, а спілкуватись з викладачем у дистанційному форматі.

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ

Методист кафедри суспільного врядування

Метелкіна Світлана Іванівна, методист Києво-Могилянської школи врядування;
12.00-13.00, вівторок, четвер, місце консультування: ауд. 324, корпус - 4, вул.
Волоська 8/5.

Декан із роботи зі студентами

Азаров Денис Сергійович, кандидат юридичних наук, доцент, декан
факультету правничих наук. Контакти: +38(044) 425 60 73. azarov@ukma.edu.ua
4 корпус НаУКМА, к. 302. вул. Волоська, 8/5.

ВАЖЛИВІ ДАТИ

Подія (чи вид роботи)	Дата (дата виконання)
Завдання 1-8	1-й -15-й тижні
Індивідуальне завдання	14-й тиждень
Залік (Тестування)	16-й тиждень

Укладач:

В.О.Мірошніченко

Затверджено на засіданні Києво-Могилянської школи врядування 31.08.2021.

Завідувач

В. В. Тертичка