

- education institution. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. Vol. 3 (102).104–113. DOI 10.35433/pedagogy.
2. Bailenson, J. (2018). Experience on demand: What virtual reality is, how it works, and what it can do. New York, NY: W. W. Norton & Company.
 3. Ray, Ananda Bibek, and Suman Deb. (2016). Smartphone Based Virtual Reality Systems in Classroom Teaching — A Study on the Effects of Learning Outcome. Technology for Education (T4E), 2016 IEEE Eighth International Conference on. IEEE.
 4. Cieutat J.-M. (2012). Active Learning based on the use of Augmented Reality Outline of Possible Applications: Serious Games, Scientific Experiments, Confronting Studies with Creation, Training for Carrying out Technical Skills [Electronic resource] / Jean-Marc Cieutat, Olivier Hugues, Nehla Ghouaiei // International Journal of Computer Applications. Vol. 46. No 20, May. 31–36. URL: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00739730/document>.
 5. Shapovalov V.B., Shapovalov Ye.B., Bilyk Ye.B. (2019). Vykiristannya instrument dopovnenoї realnosti GOOGLE LENS dlya zabespechennya STEM-pidhodu na urokah biolohii u serednih zagalnoosvitnih zaklssdah. Vidkryte osvितne seredovushche suchasnoho universytetu. 273–286. Retrieved from <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s26>. (in Ukrainian).

ДОСВІД США ТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ У ПРОВЕДЕННІ НАВЧАНЬ З УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ПРИКЛАДІ ОН-ЛАЙН КУРСУ «RESEARCH DATA MANAGEMENT AND SHARING»

Світлана Чуканова, к.пед.н.

Національний університет «Кієво-Могилянська академія»
м. Київ, Україна

Метою дослідження є аналіз матеріалів та змісту масового он-лайн курсу «Research data management and sharing», розробленого спільно Університетом Північної Кароліни Чаппел-Гілл (США) та Единбурзьким Університетом (Велика Британія) та розміщеного на платформі «Coursera». Курс триває 4 тижні та має такі складові теми: «Що таке дані досліджень?», «План управління даними», «Робота з даними», «Обмін даними» (Research data management and sharing, n.d.).

Управління даними досліджень – процес адміністрування даних, що включає такі дії: надходження даних, їх валідація, збереження, забезпечення та обробка із подальшим забезпеченням доступу, надійності, актуальності для задоволення інформаційних потреб користувачів або установи (тут та надалі переклад з англ. мови наш – С.Ч.) (Kowalczyk, 2018, р. 119–120). За С. Ковальчик, управління даними досліджень відбувається на трьох рівнях: мікрорівні, середньому та макрорівні (Схема 1).



Схема 1.Рівні управління даними за С. Ковальчик (Kowalczyk, 2018, р.120).

Розкрито, що курс має на меті ознайомити учасників з базовими поняттями, що стосуються практики управління даними досліджень: «дослідницькі дані», «життєвий цикл даних дослідження», «план управління даними досліджень»; уточнити правила організації файлів для належного адміністрування даних; навчити правильно складати план управління даними досліджень, шукати відповідний репозитарій для депонування власних даних, опрацьовувати чутливі дані та персональні дані (Research data management and sharing, n.d.).

Виявлено, що курс здебільшого орієнтований на фахівців інформаційно-бібліотечної та архівної справи, тобто кураторів даних або бібліотекарів по роботі з даними (data curators, data librarians), проте усі елементи

курсу будуть корисними і для дослідників, які бажають упорядкувати дані власних досліджень, особливо за умови роботи в міжнародних командах над спільними науковими проектами. Варто зауважити, що подібні матеріали наголошують на перевагах практики управління даними досліджень для різних учасників процесу наукової комунікації, зокрема: для дослідників – покращення видимості наукової роботи; підвищення рівня цитованості; розвитку співпраці; промоція власного дослідження та його даних; встановлення зв'язку з колегами. Переваги наукової спільноти загалом від практики управління даними полягають у: встановленні професійних стандартів відкритості, прозорості та відповідальності; сприянні інновацій шляхом повторних використань; детальній верифікації прозорості та надійності результатів досліджень; надання ресурсів для викладання та навчання (Corti et al., 2014/2020, p. 25).

Зроблено висновок, що курс «Research data management and sharing», від Університету Північної Кароліни Чаппел-Гілл (США) та Единбурзького Університету (Велика Британія) на платформі «Coursera» містить основну інформацію з управління даними досліджень та сприяє як розвитку фахівців інформаційно-бібліотечної та архівної справи на професійному рівні, так і розвитку академічної кар'єри дослідників та науковців.

Ключові слова: управління даними досліджень; он-лайн навчання; дані досліджень; організація інформації; наукова комунікація.

Література

1. Kowalczyk, S. T. (2018). Digital curation for libraries and archives. Libraries Unlimited.
2. Corti, L., Van Den Eynden, V., Bishop, L., & Woollard, M. (2020). Managing and sharing research data (2nd ed.). SAGE. (Original work published 2014)
3. Research data management and sharing. (n. d.). Coursera. <https://www.coursera.org/learn/data-management>