

1. Внаслідок зміни виду навчальної діяльності („учень” – „студент”) та збільшення розумового навантаження у студентів I курсу організм зазнає значних стресових ситуацій.

2. У юнаків – першокурсників погіршення стресостійкості та схильності до стресів більша, ніж у дівчат (85,2% проти 70,6% та 47,5% проти 42,3%).

3. Збільшення розумового напруження на II курсі викликає підвищення реакцій організму студентів на погіршення стресостійкості та підвищення схильності до стресів, де показники у дівчат становлять 82,3%, що на 11,7% більше у порівнянні з першокурсницями. Організм юнаків II курсу навпаки швидше адаптувався до підвищення розумового навантаження, про що свідчить підвищення стресостійкості на 7,4 % та схильності до стресів на 11,8%, проти відповідно 11,7% та 36,1% дівчат.

4. Одним із чинників, що виконує „амортизаційну” дію на зменшення впливу напруженої розумової діяльності на організм юнаків - це систематичні спеціально організовані і самостійні заняття фізичною культурою і спортом якими систематично займаються 77,5% юнаків та 49,7% дівчат.

Література:

1. Мурза В.П. Стан здоров'я населення у вікових аспектах та причини, що зумовлюють його погіршення /Збірник наукових матеріалів Міжнародного симпозіума „Фізична підготовленість та здоров'я ” (9 – 11 липня 1998 р.). – Одеса, 1998. – С. 27.
2. Присяжнюк С.І., Краснов В.П., Гордєєва С.В., Павлів З.М. Експериментальне дослідження біологічного віку студентів I курсу Національного аграрного університету //Фізичне виховання в школі. – К.: 2004, № 1. – С. 50 – 53.
3. Шапошникова В.И., Барбараш Н.А. Оцените свое здоровье сами. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МАРКЕТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СУСПІЛЬСТВІ ІЗ РИНКОВОЮ ЕКОНОМІКОЮ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНИХ ІГОР

Ребрина А.А.

Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка

Теплий А.М., Русанюк М.Д.

Тернопільський державний технічний університет імені І.Пулюя

Мета статті - виявити фізичні та психофізичні якості футболіста та теоретично обґрунтувати використання засобів спортивної гри футбол у професійній підготовці студентів-маркетологів. У доступних науково-методичних публікаціях ми не знайшли робіт, присвячених засобам спортивної гри футбол, які використовуються для

професійної підготовки студентів спеціальності «Маркетинг». Це обумовило проведення дослідження щодо методичного обґрунтування доцільності впровадження цього виду рухової активності у практику фізичного виховання студентів вказаної спеціальності.

При вивченні та аналізі освітньо-кваліфікаційної характеристики спеціаліста напрямку підготовки 0501 "Економіка і підприємництво" за спеціальністю 7.050108 "Маркетинг" виявлено, що спеціаліст з маркетингу - це людина з ґрунтовною теоретичною і практичною професійною підготовкою в галузі маркетингу, високим загальним рівнем освіти та культури, людина, яка має належний науковий потенціал для ефективної роботи в конкретному напрямку практичної діяльності, володіє умінням самостійно поповнювати власні знання.

Проведення спортивних ігор та змагань з ігрових видів спорту поза навчальним закладом та місцями постійного проживання студентів, у вихідні дні, під час туристичних походів тощо, позитивно впливає на процеси відновлення організму студентів після їхньої навчальної діяльності.

Таким чином, систематичні обов'язкові та самостійні заняття футболом можуть впливати на розвиток професійно-важливих якостей студентів-маркетологів та їхнє здоров'я.

ДИНАМІКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ 1-4 КУРСІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Сергієнко Л.Г.

Донецький національний технічний університет

Повноцінно прожити життя і бути корисним для суспільства, за всіх інших рівних умов, більше шансів у здорової людини. Головне у збереженні здоров'я - спосіб життя людини. Однією із задач фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів є формування здорового способу життя (ЗСЖ). Проблеми виховання студентської молоді належать до найскладніших у сучасній педагогічній науці. Важливим компонентом у вихованні ЗСЖ є залучення студентів до фізичної активності. На думку багатьох авторів, саме заняття фізичною культурою позитивно впливають на здоров'я та сприяють формуванню ЗСЖ [1-4].

Сучасному студенту весь час необхідно переборювати такі негативні явища як нервово-психологічну напругу, гіподинамію, пов'язану з комп'ютеризацією навчання, нездорову екологічну обстановку. Тому до здоров'я студентської молоді пред'являються