

Т.А. Ярошенко

Электронная библиотека: центры знаний в университетах Украины



Татьяна Александровна Ярошенко — вице-президент Украинской библиотечной ассоциации, директор Научной библиотеки Национального университета «Киево-Могилянская академия», кандидат исторических наук

Материальные успехи, которыми человечество обязано науке, — еще наименьшее из благ, являющихся результатом ее деятельности: она предъявляет законные права на область несравненно более обширную, на область нравственную и социальную.

П. Бергло

— Унас, когда бежишь, непременно попадаешь в другое место.

— Ха-ха-ха! Какая отсталая страна. Ну а здесь, знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте, а чтобы попасть в другое место, нужно бежать вдвое быстрее. Побежали?

Льюис Кэрролл
«Алиса в Зазеркалье»

Ценности и жизнеспособность общества, как известно, обеспечивают наука и образование. Именно совокупность знаний, технологий и исследовательских инструментов позволяет находить решение проблем в любой отрасли функционирования человеческого общества. Украина с более чем 46-миллионным населением и второй по размерам в Европе территорией имеет давние научные традиции, высокий интеллектуальный потенциал, огромную сеть академических институтов (лишь в системе Национальной академии наук Украины 174 научно-исследовательских института, где трудятся около 28 тыс. ученых), 904 высших учебных заведения, из них 351 — университеты, а также отраслевые академии (аграрных наук, медицинских, педагогических, правовых наук, архитектуры, экономической кибернетики и т. д.). Всего общая численность сотрудников организаций, которые выполняли научные

и научно-технические работы в 2006 г., составляла 160,8 тыс. человек, в том числе 80,5 тыс. исследователей. В разных отраслях экономики в 2006 г. работало 84,4 тыс. докторов и кандидатов наук [1].

Нет необходимости доказывать зависимость уровня развития науки и образования от уровня внедрения информационно-коммуникационных технологий. Действительно, наука и образование, как никакие другие сферы деятельности, требуют оперативной, своевременной и полноценной информации. Ученому, исследователю, преподавателю, студенту просто необходимы мировые и отечественные информационные ресурсы — быстрый, удобный и многоаспектный доступ к базам данных, научной периодике, научной литературе, т. е. доступ к результатам мировых исследований. Мобильность и международное сотрудничество в научных исследованиях — характерные черты современной науки.

Следует отметить, к сожалению, что состояние информационного обеспечения науки и образования в Украине далеко от необходимого. Большинство научных институтов и университетов Украины уже несколько десятилетий существуют в условиях постоянного бюджетного дефицита, вследствие которого нельзя говорить о полноценном комплектовании академических библиотек, особенно зарубежной научной периодикой — основой научной коммуникации. Компьютерное обеспечение и интернет-технологии во многих академических институтах и университетах тоже оставляют желать лучшего. Устарелое лабораторное и учебное оборудование, отсутствие действенных экономических стимулов финансирования научных исследований, старение научных кадров

(средний возраст доктора наук в Украине — около 62 лет, кандидата наук — 51) [2], отток интеллектуальных кадров, утрата престижа научной работы, коррупция в значительной части высших учебных заведений, плагиат, издавна сопровождающий научное творчество — таков неполный перечень проблем, которыми живет сегодня высшая школа. Добавим, в вузы приходит неподготовленный к творческому труду абитуриент, ибо школьное образование сегодня развивает в большей степени репродуктивный и алгоритмический тип мышления, но никак не творческий. Особой проблемой остается разделение академической и университетской науки — атавизм советского периода. Наука практически исключена из образовательного процесса, а ведь именно университеты являлись базисом — и должны быть таковым — собственно научного творчества. Финансирование же «университетской науки» занимает всего лишь около 12% в общем объеме финансирования научной деятельности в Украине [3], труд университетского преподавателя оплачивается, в основном, по количеству часов учебной загрузки, а не по научной деятельности. Не случайно, часть наукоемкой высокотехнологической продукции в Украине не превышает 5%, а более половины вузов не занимаются научно-исследовательскими работами.

В современной мировой практике для оценки деятельности ученого используют индекс цитирования (количество ссылок на работы в наиболее авторитетных журналах мира). Авторитетность журналов измеряют импакт-фактором — соотношением количества ссылок на статьи из данного журнала к числу опубликованных в нем статей. Публикация статей в реер-reviewed (рецензируемых, академических) журналах с хорошим импакт-фактором вводит исследователя в мировое научное общество. Путь к признанию ученого международным академическим сообществом лежит через публикации в журналах с высоким импакт-фактором. Такие публикации поощряет университет и требует обязательного выполнения, ибо количеством таким публикаций оценивается и рейтинг самого университета.

По данным компании Thomson Scientific (ISI)*, академические ученые Украины публикуют всего лишь около 1500 научных статей в год в журналах с импакт-фактором выше единицы (показатель для одного среднестатистического американского университета). И даже учитывая показатели публикаций украинских ученых во всех международных журналах (18, 6 тыс. в 2006 г.), это на порядок меньше, чем могло бы быть (напомним о 80 тыс. ученых). Конечно, исследователи активно публикуются почти в 1300 украинских научных журналах и сборниках (около 150 тыс.

статей за год), но тиражи таких журналов ничтожно малы, а пути распространения в большинстве случаев загадочны. Получается, что такие публикации никому не нужны, кроме самого «ученого» — для продвижения к диссертациям через ваковские требования.

Как справедливо отмечает заместитель министра образования и науки М.В. Стриха, «в Украине в списки ВАК внесены 604 отечественных издания по естественным и техническим наукам, но установленный импакт-фактор имеют... только шесть журналов. Из них только у одного импакт-фактор более единицы. Это «Прикладная механика» (1,74). Второй по рангу — «Физика низких температур» (0,769). ...Еще у 30 журналов имеются все признаки научных изданий: система требовательного рецензирования, англоязычные резюме и сайты и тому подобное. Еще у 115 — есть шансы стать по-настоящему научными в будущем. Но преобладающая часть изданий, которые ВАК признал научными, по сути, таковыми не являются. Это очень серьезная проблема, которую нужно решать»[4].

Конечно, у этой проблемы много причин, связанных с качеством образования и научных исследований, с квалификацией научных кадров, в частности с недостаточным владением информационными технологиями.

Университетские библиотеки могут многое сделать, чтобы изменить ситуацию. Ведь именно они по своим функциям являются не только информационным базисом для научных исследований и академического процесса (например, в организации дистанционного обучения), но и в организации самих исследований, помогая ученому в поиске необходимой информации. Библиотеки могут обеспечить доступ к результатам исследований — через создание институциональных репозитариев, электронных библиотек и т. д. Университетская библиотека в современном мире является важнейшим стратегическим партнером университета, и «это партнерство основывается на интеграции интеллектуального и социального капитала, а процесс познания рассматривается как основа совместного производства ценностей; при этом имеются в виду три типа процесса знания: генеративный, продуктивный, репрезентативный. Они переплетены между собой и образуют единый процесс познания» [5].

К настоящему времени библиотеки Украины накопили десятилетний опыт практической работы с электронными научными ресурсами. С 2000 г.

* Thomson Scientific — консалтинговая компания, специализирующаяся на сборе научной информации и располагающая крупнейшей базой данных о научных публикациях (ISI Web of Knowledge).

украинские библиотеки получили доступ к базам данных EBSCO благодаря проекту «Электронная информация для библиотек» (Electronic Information For Libraries). Координатором этого проекта в Украине является консорциум «Информатио», который кроме баз данных EBSCO предлагает также библиотекарям Украины целый спектр электронных информационных ресурсов и соответствующие обучающие программы. В 2008 г. участниками Консорциума являлись около 40 библиотек Украины. С сентября 2002 г. до конца 2007 г. в Украине был реализован проект INTAS «Доступ к электронным журналам для ученых Новых Независимых Государств» [7]. Проект обеспечивал ученых Украины оперативной научной информацией из электронных журналов известных европейских издательств Springer (1200 названий), Blackwell Science (более 400 названий), базы данных Zentralblatt Mathematik и через сервис доставки документов. К завершению проекта в нем участвовала 251 библиотека Украины: академические, университетские, публичные, ведомственные, а ежегодная загрузка статей превышало 50 тысяч. Одним из координаторов этого проекта была научная библиотека Национального университета «Киево-Могилянская академия».

Известны проекты доступа к мировой и отечественной научной информации, которые особенно активно последние 5–7 лет реализует Национальная библиотека Украины им. В.И. Вернадского. Особого внимания заслуживает проект «Портал научной периодики», который гарантирует открытый доступ к результатам научных исследований, созданных за счет государственного бюджета Украины. Можно назвать и проект создания электронной библиотеки авторефератов диссертаций, и организацию подписки на некоторые мировые электронные ресурсы для сети академических библиотек и т. д.

С 2008 г. научные электронные ресурсы предлагает своим членам (около 60 университетов) и академическая сеть УРАН, которая присоединилась к паневропейской сети GEANT-2. Около 40 университетов уже включают подписку научных электронных ресурсов в свои бюджеты. Таким образом, можно говорить о некоторых положительных тенденциях, но все это еще не стало правилом, ведь университетов в Украине более 300.

Практически отсутствуют соответствующие государственные программы для информационного обучения в системе образования и науки. Далеко не все исследователи и студенты могут пользоваться равным доступом к знаниям.

В январе 2009 г. в Украине стартовал новый проект «UkrELib: Электронная библиотека: Центры знаний в университетах Украины», который собственно

и создан с целью обеспечения доступа для ученых, преподавателей и студентов к мировой научной информации. Реализация проекта даст возможность обеспечивать, поддерживать и совершенствовать информационную базу, необходимую для научной и исследовательской работы украинских ученых и специалистов, соответствующие механизмы обмена информацией с целью интеграции украинских ученых в международное мировое академическое сообщество. Инициатором проекта является Киево-Могилянский благотворительный фонд (США). Участниками проекта выступили также три украинских университета — Национальный университет «Киево-Могилянская академия», Харьковский национальный университет им. В. Каразина, Черновицкий национальный университет им. Ю. Федьковича, а также Всеукраинская ассоциация «Информатио-Консорциум». Проект открыт для участия университетов Украины, и уже в 2009 г. планируется присоединение еще нескольких университетов Донбасса и Крыма.

Важной составляющей проекта является создание центра знаний в каждом из университетов и, соответственно, создание специальной академической сети центров знаний в Украине. Центры знаний гарантируют поддержку проекта по следующим позициям:

- в использовании научных электронных ресурсов в процессе обучения и научных исследованиях, проводящихся в университете;
- в обеспечении возможности свободного доступа к информационным ресурсам проекта для студентов, преподавателей, ученых;
- в обеспечении возможности свободного размещения публикаций преподавателей, сотрудников и студентов университета через собственный электронный институциональный репозиторий и/или создании электронных журналов открытого доступа;
- в обеспечении возможностей для свободного электронного общения ученых и преподавателей. Проектом предусмотрено:
- создание системы обучающих программ и тренингов по пользованию и созданию электронных ресурсов для разных категорий университетских сообществ (исследователи, преподаватели, аспиранты, студенты, библиотекари);
- создание открытых университетских архивов (институциональных репозитариев) для свободного размещения в Интернете публикаций украинских ученых и обеспечения обмена информацией между украинским и мировым академическим сообществами;
- развитие сотрудничества между университетами, учеными и другими институциями, которые

представляют экономические, культурные и другие сферы общественной деятельности и др.

В 2009 г. проект предусматривает следующие шаги.

Во-первых, подписку лицензированных информационных ресурсов для каждого университета — участника проекта. Планируется подписка на основные базы данных мировых информационных ресурсов, которые охватывают различные области знаний (наука, техника, медицина, социальные и гуманитарные науки).

Важнейшим источником научной информации являются диссертации, поэтому отдельное место в перечне электронных ресурсов планируется для баз данных ProQuest Digital Dissertations и Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. Следует отметить также, что уже сегодня в открытом доступе на сайте НБУВ размещены около 40 тыс. авторефератов диссертаций украинских ученых (начиная с 1998 г.).

Во-вторых, планируется не только подписка и организация доступа, а создание общего единого портала управления электронными ресурсами для разных университетов Украины — участников проекта, а также создание академической сети центров знаний. Конечно, важную роль в проекте будут играть тренинги и обучение, планируется провести в каждом из университетов цикл тренингов и общих научных конференций, первая из которых уже состоялась в Киеве на базе НаУКМА в январе 2009 года.

В-третьих, планируется создание открытых электронных архивов — институционных репозитариев в каждом из университетов, где украинские ученые могли бы свободно самоархивировать свои публикации. Движение открытого доступа, которое родилось лишь в 2002 г., довольно активно развивается, и сегодня в мире уже насчитывается более 1500 таких свободных архивов, 10 из которых — из Украины [8]. Кроме того, в Директории журналов открытого доступа (<http://www.doaj.org/>) уже 14 названий отечественных журналов, а с принятием приказа ВАК об обязательной передаче электронной копии любого журнала для свободного размещения на сайте НБУВ их станет намного больше, т. е. фактически все научные журналы Украины будут размещены в открытом доступе, надемся, уже в этом году.

Расширение сети университетов — участников проекта нуждается в дальнейшем финансировании и поддержке со стороны государства, негосударственных учреждений и фондов, корпораций и университетов. Во многих странах электронные библиотеки поддерживаются государством и для их развития предоставляются субсидии.

Поддержка этого проекта — это инвестиция в будущее Украины, в ее стабильность и развитие конкурентоспособности. Эта инициатива, мы уверены, будет влиять на развитие страны в целом. Создавая доступ к большому количеству информационных ресурсов для максимального количества пользователей, проект «Электронная библиотека Украины» увеличит использование технологий, обеспечит информационную базу для развития науки и образования в Украине.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Наукова та інноваційна діяльність в Україні у 2006 році: стат. зб. / Державний комітет статистики України; [відповід. за вип. І. В. Калачова]. — К.: ДП Інформаційно-видавничий центр Держкомстату України, 2007. — С. 30.

2. Там же. С. 31.

3. Там же. С. 10.

4. Максим Стриха : «Надо расшевелить саму научную среду» [Электрон, ресурс]: (беседа с доктором физико-математических наук] / Александр Рожен // Зеркало недели. — 2008. — 7—13 июня (№ 21). <http://www.dt.ua/3000/3100/63144/>. — Название с экрана.

5. Шрайберг Я.Л. Библиотеки и университеты в электронно-информационной среде : первые шаги на пути от информационного общества к обществу знаний, 2005 год // Электронная библиотека ГПНТБ России [Электрон, ресурс]. <http://ellib.gpntb.ru/index.php?doc=Plenarn&dir=19&art=3/>. — Название с экрана.

6. Ярошенко Т.О. Електронні журнали — бібліотекам України : перший Всеукраїнський консорціум бібліотек-користувачів електронними журналами видавництва «Springer» / Тетяна Ярошенко, Олеся Архипська// Вісник Книжкової палати. — 1999. — № 12. — С. 24-27.

7. Наукові комунікації 21 століття: електронні ресурси для науки та освіти України (реалізація проекту INTAS) = 21-st century scholar communication: electronic resources for Ukraine science and education (INTAS project realization) / Ярошенко Тетяна Олександрівна. http://eprints.rclis.org/8690/1/Yaroshenko_-_E-LIS_1.doc. — Назва з екрана.

8. Budapest Open Access Initiative [Електронний ресурс]. <http://www.soros.org/openaccess>. — Назва з екрана; Open Access Scholarly Information Source book [Електронний ресурс]: Practical steps for implementing Open Access. — URL: <http://openoasis.org>. — Назва з екрана.

9. О проекте см.: Thomas J., Writer S. Digital Library Brings Global Knowledge Network to Ukraine (Електронний ресурс): Project strengthens civil society, industry and academia / Jeffrey Thomas, Staff Writer // America, gov: Telling America's Story [Електронний ресурс]. <http://www.america.gov/st/educnglish/2009/February/200902191009341CJsamohT0.8406793.html?CP.rss=true>. — Назва з екрана.