

Секція «Академічна доброчесність»

On-line опитування в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

Квіт Сергій Миронович, Директор Центру забезпечення якості освіти, Національний університет "Києво-могилянська Академія"

Центр забезпечення якості освіти, що був створений в НаУКМА у 2016 р., має досвід, яким він може поділитися з іншими українськими університетами. Центром зокрема проводяться регулярні студентські опитування щодо якості викладання та якості навчальних курсів, також опитування випускників і працедавців. Центр забезпечення якості співпрацює з Комітетом з якості Вченої ради та Навчально-методичним центром стосовно підвищення якості викладання і навчання, бере участь у виробленні та імплементації політики стосовно піднесення якості НаУКМА.

Могилянка проводила ефективні опитування на паперових носіях починаючи з 1990-х років. Для цього залучалася велика кількість волонтерів, які на останньому занятті з кожного предмету роздавали анкети з кількох питань, де треба було позначити свою версію відповіді. Так можна було домогтися майже 100 % залученості студентів до опитувань. Файли з результатами хоч і не виставлялися у вільному доступі, однак розсилалися в межах університету електронною поштою, обговорювалися в контексті поширення позитивного й припинення негативного досвіду. Низький бал у відгуках також міг бути підставою для не продовження контракту з певними викладачами.

Потім був перехідний період, коли проводилися пілотні проекти on-line на окремих кафедрах і факультетах. Починаючи з 2016 р. НаУКМА повернувся до загальноуніверситетських опитувань, але тепер в режимі on-line. Відразу наш університет стикнувся з проблемами всіх хороших університетів світу, що проводять такі опитування. Оскільки для висловлення своєї думки on-line студентам тепер потрібно зосередитися і знайти час для відповідей на анкету з 15 запитань, 3 з яких є відкритими, з приводу всіх предметів семестру / триместру, вони часто просто не знаходять такої можливості. Тобто всім подобається можливість участі, через яку реально можна впливати на якість свого університету, але фактично на питання анкети відповідає дуже невеликий відсоток студентів.

Не весь позитивний іноземний досвід можна врахувати в сучасних українських умовах. Так, студентське самоврядування в Україні фактично не має можливості допомогти у реалізації такого проекту. На Заході on-line опитування в одних країнах є обов'язковим, в інших – добровільним. Однак обидвох механізмів в Україні поки що не створено. Політики у застосуванні зібраних даних також відмінні. Там, де подібні традиції існують давно, відбувається ефективна взаємодія зовнішнього і внутрішнього чинників забезпечення якості. Тоді як НАЗЯВО у теперішньому складі і наявним правовим забезпеченням поки що взагалі не впливає на перебіг подій. Можливо, це і добре.

Тому сьогодні важливо представити успішні «кейси» на внутрішньо університетському рівні. Зокрема НаУКМА створив власне програмне забезпечення, розробив політику, зробив регулярне студентське on-line опитування частиною освітнього процесу, запровадив замість пострадянського поняття «якість навчального процесу» два нових поняття: «якість навчання» і «якість викладання», веде активну комунікацію із студентами, викладачами і співробітниками. Так само, для розвитку вітчизняної системи забезпечення якості вищої освіти, важливо постійно обмінюватися досвідами між університетами.

Курс з Академічної доброчесності: особливості впровадження та викладання на PhD програмах

О.Л. Сидоренко, І.М. Кліщ

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»

Тернопільський державний медичний університет з 2016 року є учасником (єдиним медичним) Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) – ініціативі, що спрямована на системні зміни в українській вищій освіті: підвищення якості, створення умов для реалізації найбільш обдарованих студентів, покращення іміджу українських університетів, в цілому – на впровадження академічної доброчесності (<http://www.saiup.org.ua>).

Академічна доброчесність (АД) - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього