

ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПЕДАГОГА У СИСТЕМІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

Бєлїх С.І.

Донецький національний університет

Нові якісні перетворення в професійній компетентності педагога неможливі без повсякденної самоосвіти та заняття наукою. Розвиток наукового потенціалу суспільства є головною задачею держави, що припускає наявність якісного складу викладачів і студентів. Програми по удосконаленню навчального процесу з 2000 по 2005 р.р. носять формальний, декларативний характер. Вони не підкріплені сучасними методиками.

Головне завдання викладача - гармонічний розвиток студента, зміцнення його здоров'я та всебічна підготовка до професійної діяльності та до подальшого життя.

Метою досліджень була розробка ефективного технічного пристрою, нових методик і програмного забезпечення для якісного розвитку професійної компетентності педагога. викладання. Пропонується забезпечити якісний відбір викладачів за допомогою електронних тренажерів, оснащених сучасною методологією і програмним керуванням, що тестують професійні знання й уміння викладачів, виявляють їхню ерудицію, інтелект, загальну культуру.

Таким чином, розроблені нами технічні пристрої та програми дозволяють формувати якісний склад викладачів, підвищувати рівень їхніх знань та сприяють адаптації студентів і викладачів до повноцінного оволодіння новими навчальними програмами.

ЧОМУ НЕ ПРАЦЮЄ СИСТЕМА?

Бурлакова І.А., Бондаренко О.Ю., Кондєс Т.В., Мостіпан В.В.

Університет економіки та права «КРОК»

Сучасні негаразди нашого суспільства наклали свій відбиток на стан здоров'я населення України, що негативно позначається на демографічній ситуації і значною мірою становить загрозу подальшому позитивному розвитку української нації.

Невтішна статистика щодо до стану здоров'я населення України статистика відображує низьку якість та не ефективність соціально-економічної політики у сфері формування особистої культури і фізичної культури як її складової. Єдиним способом розв'язання даної проблеми є кардинальна зміна поглядів на причини і наслідки зазначених процесів [1,2].