

СПІВРОБІТНИЦТВО НА МІЖНАРОДНОМУ РІВНІ МІЖ ФРАНЦУЗЬКИМИ ТА ІНОЗЕМНИМИ УСТАНОВАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В. Дебер

*Київ, Посольство
Франції в Україні*

Політика французького Міністерства Національної Освіти, Вищої Освіти, пошуку та працевлаштування за професією щодо міжнародних відносин, зосереджується, головним чином, навколо двох груп елементів, які відрізняються та водночас доповнюють один одного: визначення пріоритетних географічних зон та розвиток тематичних напрямків співробітництва.

Пріоритетні Географічні зони.

Існує декілька аспектів:

- 1) співробітництво з розвинутими країнами з метою збереження контактів з ними та створення мереж найкращих освітніх систем. Всі країни OCDE (Організації по співробітництву та економічному розвитку) входять до цього простору, який розширюється у напрямку країн Центральної Європи, Росії та України;
- 2) співробітництво-розвиток, зокрема у напрямку країн середньоземноморського та південно-східного азіатського регіонів;
- 3) співробітництво в рамках Європейського Союзу;
- 4) багатосторонні акції, які проводяться в рамках міжнародної організації (OCDE) або COST.

Пріоритетні Темн.

Розповсюдження французької мови.

Розповсюдження мови є не тільки важливим культурним фактором, але й найзначнішим економічним та політичним. Крім постійної наявності французької мови у міжнародних заходах, важливим аспектом є сприяння виданню французькою мовою наукових праць та розповсюдження, у більш широкому значенні, наукової та технічної інформації, що походить з французьких джерел.

Підтримка технологічного та промислового співробітництва.

Здійснюється у трьох напрямках:

1) підтримка спонтаних проектів, котрі не були заплановані або запрограмовані, а також цілеспрямованих дослідних робіт (EU-REKA та COST);

2) програми, що організуються на базі багатостороннього співробітництва та взаємодії в рамках спільноти;

3) діяльність, переважно на двосторонньому рівні, яка поєднує підтримку спільних дослідних проектів та застосування результатів їхньої реалізації на підприємствах.

Постійне переосмислення юридичних умов міжнародного співробітництва, зокрема у галузі збереження інтелектуальної власності та подання патентів.

Багатосторонні акції.

Ми обрали участь у діяльності Комітету у Справах Освіти (CE), Комітету по промисловості (CI), а також Комітету з питань наукової та технологічної політики (CPST).

В рамках ЮНЕСКО

Участь у наукових програмах організації.

COST.

Активність та інтерес, що викликаються у науковців темами, котрі розробляються організацією COST, яка поєднує партнерів, що займаються фундаментальними та прикладними дослідженнями, дозволяють здійснювати плідні обміни на міжнародному рівні. COST відіграє важливу роль у гармонійній взаємодії між дослідними установами країн Центральної та Східної Європи та країнами Європейського Союзу. Головна ідея існування COST ґрунтується на фінансуванні досліджень на міжнародному рівні. Фінансові внески, які надходять від країн-членів, або від комісії, використовуються на підтримку життєдіяльності організації, утримання робочих груп...

Засоби.

Нашою головною метою є підтримка студентів, викладачів вищих навчальних закладів, а також науковців-дослідників. Можемо виділити три типи заходів:

- програма культурні простори становить за мету допомогати молодим дослідникам, що працюють в галузі гуманітарних та суспільних наук, розпочати дослідну роботу в обраній ними сфері;

- підготовка та захист дисертацій під спільним науковим керівництвом, які дозволяють французькому або іноземному студентові переїздити з однієї країни до іншої, щоб готувати дисертацію під подвійним науковим керівництвом - французького професора та іноземного - захищати її у присутності змішаної комісії та одержувати науковий ступінь, який визнається в обох установах, за умови існування підписаної ними відповідної конвенції;

- мережі типу підготовка - пошук : після початку фінансування обмінів дослідників, які працюють у провідних лабораторіях, ця програма сприяє утворенню спільного пошукового простору між двома або більше країнами, до якого належить і післядипломна освіта. Поряд із різними видами допомоги, що надається дослідникам, існують тенденції, спрямовані на підтримку молодих спеціалістів.

СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ У ФРАНЦІЇ

В. Дебер

*Київ, Посольство
Франції в Україні*

Система освіти, головним чином, підпорядковується державі, тобто залежить від Міністерства Національної Освіти. Інколи його заміщує одне з міністерств або секретаріатів Держави, відповідальні за той чи інший специфічний сектор (вища освіта, професійна підготовка).

Школа у Франції завжди мала символічне значення. Саме їй довіряли із самого початку формувати та підтримувати національну єдність, залучати до неї дітей батьків-іноземців. Державною системою освіти керують чотири основних принципи: рівноправність при вступі, відсутність дискримінації, неупередженість,