

State University, крім звичайних предметів типу теорії PR, студенти вивчають кризи-менеджмент, теорію миротворення та ін. [2].

Проте, навіть зважаючи на такий позитивний світовий досвід, PR-освіта в Україні залишається лише на етапі первинного розвитку. Основною причиною такої ситуації можна вважати відсутність єдиного розуміння в українській PR-освіті основних складових PR-спеціальності, а саме:

- що можна вважати предметом PR, на відміну від інших напрямів маркетингових комунікацій;
- чим відрізняється PR як професія і як різновид зайнятості;
- які види професійної діяльності можна вважати власне PR-діяльністю;
- які компетенції повинен мати кваліфікований фахівець зі зв'язків з громадськістю [2].

Отже, задля всебічного розвитку суспільних відносин та ефективного владження соціальних конфліктів необхідно чітко та логічно підійти до вирішення питання професійної підготовки майбутніх фахівців зі зв'язків з громадськістю в Україні. Лише базуючись на світовому досвіді та беручи до уваги українські реалії, можливо розробити комплексну модель підготовки PR-фахівців, які зможуть ефективно залагоджувати соціальні конфлікти.

1. Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика: Монографія / За ред. Н. Г. Ничкало. – Хмельницький: ТУП, 2002. – 334 с.

2. Королько В. Г., Некрасова О. В. Зв'язки з громадськістю. Наукові основи, методика, практика: Підр. для студентів вищих навчальних закладів / 3-тє вид., доповн. і переробл. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2009. – 831 с.

3. Kubey R. Media Education: Portraits of an Evolving Field. In: Kubey, R. (Ed.) Media Literacy in the Information Age. – New Brunswick & London: Transaction Publishers, 1997. – 42 p.

Ліщук Т. О., завідувач відділу комплектування документів НБ НаУКМА, (м.Київ),
Павлів Н. Г., головний бібліотекар НБ НаУКМА, (м.Київ)

ПРОБЛЕМА ВІДПОВІДНОСТІ ПРЕДМЕТНИХ РУБРИК ТА ШИФРІВ УДК ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАПИТУ РЕЛЕВАНТНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ

Сучасна бібліотека ВНЗ – це інтегрований університетський інформаційний, науково – освітній, дослідницький, центр. Йдучи за сучасним вітчизняним науковцем Т. О. Ярошенко, «університетська бібліотека є інформаційною основою науково–освітнього процесу, тією творчою

лабораторією, від ресурсів та послуг якої залежить багато в чому якість та зміст навчання та наукових досліджень» [2, с. 70].

Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» (далі – НБ НаУКМА) посідає провідне місце серед наукових бібліотек ВНЗ України, адже ця соціальна установа сприяє науково-дослідній та освітній місії університету.

Відповідно до звіту бібліотеки за 2015 рік, одним із пріоритетних напрямів діяльності НБ НаУКМА є удосконалення форм і методів у роботі з користувачами бібліотеки: зосередження уваги на очікуваннях та потребах користувачів щодо бібліотечного сервісу та ресурсів на засадах комфортності, оперативності, інформативності [1].

Правильність складання предметних рубрик для забезпечення максимальної ефективності тематичного пошуку є одним із головних завдань інформаційного забезпечення навчального та наукового процесів у ВНЗ. Доробок таких науковців та практиків в сфері бібліотечної діяльності: І. Баньковської, О. Бруй, Т. Ліщук, О. Малецької, Н. Павлів, О. Половян, А. Сахарової, З. Стерехової, Т. Чорної та інших, присвячений цьому питанню.

Бурхливий та динамічний розвиток науки сприяє виникненню нових галузей знань і відповідно нових наукових термінів та понять. Працівники відділу Комплектування документів НБ НаУКМА постійно стикаються з проблемами правильності розкриття змісту документів, насамперед, при опрацюванні друкованих та електронних ресурсів дотичних до нових тем.

Сучасні цивілізаційні зміни слугують появі нових книг та наукових статей про них. Наразі процес складання предметних рубрик має постійно змінюватися відповідно до змін у суспільстві та відповідати актуальним науковим запитам.

Нова наукова термінологія має бути відображена у предметних рубриках та предметному покажчику Універсальної Десяткової Класифікації (далі – УДК) для того, щоб пошук потрібної інформації для користувачів був зручним та швидким. Відсутність предметних рубрик та шифрів УДК, які б відповідали на виклики часу створює проблему їхньої узгодженості, чим і сповільнює та створює труднощі під час інформаційного пошуку.

На нашу думку, одним із важливих факторів, що впливає на забезпечення інформаційного запиту користувача, є рівень знань, умінь, навичок і компетентностей бібліотекаря-каталогізатора. Саме від професійності останнього залежить правильність визначення тематики документа та присвоєння відповідного шифру УДК і як результат отримання релевантної інформації на інформаційний запит користувача.

Отже, задля подолання проблеми відповідності предметних рубрик та шифрів УДК для забезпечення інформаційного запиту релевантною інформацією потрібно зробити наступне: робити зміни та доповнення до видання УДК та предметного покажчика; приділяти увагу питанням підвищення кваліфікації бібліотекарів.

1. Звіт про роботу Наукової бібліотеки НаУКМА у 2015 р [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8075> - Назва з екрана.

2. Ярошенко Т. О. Бібліотека – серце університету. Синергія поступу в Суспільстві Знань // Дух і літера. Спец. вип.: Університетська автономія – 2008. – № 19. – С. 70-79.

Клоченок О. М., бібліотекар
НБ НаУКМА, (м.Київ),
Чигринець В. В., бібліотекар
НБ НаУКМА, (м.Київ),
Рябець І. В., бібліотекар
НБ НаУКМА, м.Київ

СУПЕРЕЧНІСТЬ МІЖ НАПОВНЕНІСТЮ ОДИНИЦЬ ФОНДУ НАУКОВИХ БІБЛІОТЕК ВНЗ ТА ТЕМАТИЧНОЮ СТРУКТУРОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАПИТІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ

Новий Закон України «Про вищу освіту» (2014), основним завданням якого є реформування системи вищої освіти в Україні, зумовив необхідність змін, ролі та місця наукових бібліотеки ВНЗ у забезпеченні навчального, методичного, наукового процесів університету. За нових обставин бібліотека ВНЗ постає інтеграційним центром, який має надавати якісні бібліотечно-інформаційні послуги користувачам, розробляючи механізми, стратегічні плани розвитку книгозбірень шляхом запровадження інноваційних технологій в усі бібліотечні процеси.

Праці низки вітчизняних науковців А. Апшай, І. Давидової, В. Дригайла, О. Башун, В. Волинець, В. Ільганаєвої, Т. Колесникової, О. Шульги, Т. Ярошенко присвячені питанню реформування вищої освіти та місцю й ролі наукових бібліотеки ВНЗ у цих трансформаційних змінах.

У сучасному суспільстві докорінно змінилася роль, значення, місце наукової бібліотеки. Крім традиційних функцій бібліотек додалися функції інформаційних центрів, які можуть надавати доступ до світових інформаційних ресурсів. Формування бібліотечних фондів у відповідності до інформаційних потреб суспільства є однією з основних закономірностей цього процесу. Це зумовлено тим, що найбільш повне задоволення таких потреб власне і є метою бібліотечної діяльності та саме інформаційні потреби служать критерієм оцінки оптимального обсягу, складу, структури бібліотечних фондів. Зрозуміло, що наповнення бібліотечних фондів у відповідності до інформаційних потреб сучасного суспільства вимагає від процесу комплектування створення та постійного оновлення бібліотечного фонду документами, що відповідають завданням бібліотеки та інтересам абонентів.