

відповідно особа може бути освіченою, володіти навичками, бути інтелектуальною, вправною і різних видах діяльності, однак якщо її активність і ставлення до світу, діяльності, самої себе і інших не розвинуті в *авторському варіанті*, якщо вона не є самодіяльною, то її можна визначати як людину, що є слабо розвинутою особистістю.

«Не дивлячись на відчай, людина може цілком благополучно жити... так, що можливо, ніхто й не помітить, що в якомусь глибинному сенсі їй не вистарчає себе самої... так як «я»— це така річ, якою зовнішній світ цікавиться менш за все... Сама найбільша небезпека полягає в тому, що втрата свого власного Я може відбутись цілком не помітно: на всяку іншу втрату — руки, ноги, п'яти доларів... — обов'язково звернуть увагу» (К'єркегор, 1949).

Кочаровський М. С.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ З ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

На даний час соціально-психологічні тренінги надійно увійшли в повсякденну практику інтерактивного навчання, тренінгова форма навчання має власні переваги та перспективи, інтерес до тренінгів зростає і охоплює все нові і нові сфери людської діяльності. У широкому сенсі СПТ(соціально-психологічний тренінг) – це метод активного навчання, здійснюваного з опорою на механізми групової взаємодії та спрямованого на оволодіння відповідними знаннями, розвиток комунікативних здібностей, рефлексивних навиків, уміння адекватно сприймати себе та оточення; це навчання за допомогою набуття життєвого та професійного досвіду, що здобувається у спеціально створених безпечних умовах, завдяки моделюванню відповідних ситуацій, які імplementовані в інтерактивні методики. що реалізуються у програмі тренінгу. Зазвичай програма тренінгу включає теоретичну частину, коли групі надається інформація за темою тренінгу, та частину, що присвячена практичному відпрацюванню групою вправ, що стосуються проблематики тренінгу.

Останнім часом все більшої популярності та розповсюдженості набирають тренінги з прийняття рішень, що очевидно диктується вимогами часу. Прийняття рішень – це складний процес аналізу проблеми, пошуку альтернатив, прогнозування ризиків, прийняття відповідальності та просування прийнятого рішення. Прийняття рішень потребує не лише розвинутих аналітичних здібностей та емоційного інтелекту, але і відповідної комунікативної компетентності та психологічної і управлінської культури. Відтак тренінги можуть стосуватись як кожного з вищенаведених етапів прийняття рішення, так і всього процесу загалом та навіть умов за яких відбувається процес прийняття рішень. Так, рішення можуть прийматись в умовах визначеності, коли результат вибору точно відомий для кожного варіанту; ризику, коли результат вибору для кожного з варіантів невідомий, але можна визначити його ймовірність; та невизначеності, коли неможливо визначити ймовірності для кожного з варіантів. Таким чином тренінги, що стосуються умов прийняття рішення, як правило, спрямовані на навчання методам прийняття рішень в умовах невизначеності та методам мінімізації втрат, якщо рішення було прийнято неправильно.

Інший вид тренінгів з прийняття рішень стосується індивідуальних та групових рішень, оскільки рішення можуть прийматися як в той, так і в інший спосіб. Індивідуальне прийняття рішень - це або прийняття рішень окремою людиною за себе, або, якщо справа торкається групового контексту – одноосібне прийняття рішення(зазвичай лідером) за всю групу. На відміну від індивідуального, під час групового прийняття рішень лідер і один або декілька членів групи можуть працювати разом над однією проблемою. Відтак, тренінги що стосуються індивідуального та групового прийняття рішень можуть бути спрямовані як на навчання загальним методам прийняття рішень, особливо у випадках індивідуального прийняття рішень, так і на вирішення окремих проблем, що виникають під час процесу прийняття групових рішень,

та можуть бути пов'язаними з комунікацією, стилями та культурою управлінської діяльності, розподілом обов'язків та відповідальності, кризовим менеджментом, питаннями розв'язання конфліктних ситуацій тощо.

Будучи впровадженим в підготовку майбутніх спеціалістів, СПТ з прийняття рішень може принести значну користь в майбутній професійній діяльності, надаючи відповідних знань та дозволяючи відпрацювати необхідні навички, змодельювати управлінські ситуації та здобути новий досвід в безпечних умовах. Це відповідає запитам часу, що характеризується складними умовами ведення бізнесу, та часто вимагає вміння діяти гнучко і рішуче водночас.

Кривошей Є.М.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ПОЧУТТЯ САМОТНОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Наукова проблема будується на трьох основних компонентах: почутті самотності, процесі переживання та особливостях юнацького періоді.

Створення дослідження базується на основі усіх можливих теоретичних підходів та аналіз наукових джерел, але сам дизайн дослідження, в основному, будується на екзистенціальному та гуманістичному напрямках, які вивчали явища самотності та переживання як щось позитивне, корисне для індивіда та значиме для його розвитку.

Поняття самотності можна трактувати, не як кінцевий та стійкий стан, а скоріше як почуття, яке властиве психіці, та в свою чергу здатне, або перешкоджати, або, навпаки, сприяти розвитку особистості.

Особливості виникнення та історичного розвитку самотності за весь час його дослідження та на сьогодні має декілька десятків класифікацій з визначеннями причин виникнення самотності: