

Комп'ютерна Могила

Спецвипуск до Дня Факультету Інформатики

24 травня 2002 року

Колонка редактора

Пам'ятаю, коли ми стояли в черзі здавати документи до вступу, студенти з приймальної комісії називали абітурієнтів на комп'ютерний департамент загатковим словом "декатешники", і аж потім, під обід, спам'яталися ("так вони ж маленькі, не розуміють, напевне") і перейшли на "Хто на програмістів – заходьте по-трьох". Це було наше перше знайомство з таємничим могилянським архетипом.

"Декатешник" в Академії – це, однозначно, явище. Вони погано ходять на лекції, зате однозначно добре ходять на пиво. Найчастіше ти бачиш їх на плацу (і тоді вони дружлюбні та, зазвичай, голодні) або десь біля комп'ютера, і дружній інтерфейс тоді повністю відсутній, бо, якщо декатешник біля компа, то він зараз або ламає "алісу" (щоб прочитати твою пошту), або ламає уаhoo (щоб раз в житті почитати свою), або (що найстрашніше), сидить у чаті з сусідом Васьою. Зазвичай, декатешник

- вчить англійську не на парах тричі на тиждень, а читаючи документацію cisco on-line,
- боїться декана і ненавидить Microsoft, регулярно не висипається, зате пройшов другу "кваку" до кінця,
- не збирається програмувати на Visual Basic,
- спілкується за принципами фатичного діалогу,
- вважає, що справжній дружній інтерфейс – це DOS,
- політикою зацікавиться лише тоді, коли китайський уряд запросить його локалізувати Windows,
- ніяк не може повірити, що йому доведеться вивчити право та політологію,
- досі не може розшифрувати загадкову аббревіатуру "ФІ" на своїй дошці огодошень,
- відчуває тиск з боку жіночого населення, бо, хоч їх і мало, але вони все одно старости ☺

DKT DAY

СЬОГОДНІ
НАШЕ
СВЯТО

**16.00 – аудиторія 1-217,
початок святкування
(явка обов'язкова)**

- Привітання від студентів та адміністрації університету
- Показ фільму про життя студентів факультету
- Конкурс "Містер ДКТ"
- Нагородження переможців футбольного турніру
- Презентація гімну факультету

**18.00 – подвір'я біля
першого корпусу -
вечірка**

- Найкраща музика
- Пиво -> у кав'ярні, яка сьогодні працюватиме довго-довго.....

Фі очима Метелика.

(стаття, в якій ми себе хвалимо, а ви це читаете 😊)

Шилін Валерій, 1 рік навчання

Вельмишановний читачу цієї статті! Ти обрав нелегкий шлях, стоячи тут. Якщо ти це читаєш, значить можна зробити три незаперечні висновки:

1. Ти вмієш читати;
2. Наближається День ФІ;
3. Тобі або нема чого робити і ти вирішив вбити час на більш-мнеш інтелектуальну справу, або тебе цікавить, що можуть написати майбутні програмісти окрім програми, що працює неправильно, але видає цілком логічний необхідний результат.

Але спершу я мою подякувати тобі за виявлену цікавість нашим факультетом або, якщо ти є студентом цього факультету, дякую за бажання пізнати свій факультет, можливо, з іншого боку, а, можливо, просто побачити своє буденно життя, відображене в друкованому вигляді. Маю надію, що жоден з вас обох не пожалкує. Але, поки я ще не почав, маю вибачитися за стиль написання та поганий "handwriting". Відомий філософ N (як згадаю, скажу хто) сказав, що той, хто пише так, як говорить, пише погано, а к би гарно він не говорив!!! Це про мене. Вибачайте, інакше не могу!

Отже, хочу почати свою розповідь з традиційних і всім відомих слів "Наш факультет є найкращим, і студенти, які тут навчаються, теж є найкращими", - слова декана ФІ Миколи Миколайовича Глибовця. Наші студенти теж вважають свій факультет одним з найкращих факультетів в Академії. Однак, маю визнати, що кожен студент будь-якого іншого факультету теж вважає свій факультет досконало організованим, але тільки наші студенти найбільше наближаються до істини в цьому питанні.

Викладачі дотримуються тієї ж точки зору стосовно студентів і намагаються підтримати їх у їхньому найдоброчливішому ставленні як до себе, так і до факультету в цілому. Яскравим прикладом є легкість отримання дозволу на перездачу заліків, іспитів, сесії.

Викладачів можна умовно розділити на 3 категорії за принципом "найкращі", "самі кращі" і "супер кращі" за аналогією з відомою рекламою про плоскість екранів телевізорів. Хоча кожен знає, що ці 3 категорії нічим по суті не відрізняються, але підсвідомо, під впливом реклами, ми маємо їх диференціювати. Пропоную критерієм їх розрізнення встановити "гучність голосу" наших викладачів, бо від цього все ж дещо залежить, але по суті рівня викладання не змінює.

Що ж до захоплень наших викладачів, слід зазначити, що всі вони захоплюються спортом. Футбол та теніс мають найвищий пріоритет серед інших. І це не дивно – елітарні види спорту мають бути притаманні працівникам елітарного вузу. Грають до того ж просто супер, бачив сам. Представники ж УЄФА та організатори Уімблдону відкрито ігнорують наших викладачів-спортсменів. Чому? Для себе я відповідь на це питання віднайшов відразу – бояться!

Не чужди їм і екстремальні види спорту, такі як шахи або колекціонування марок. Відомо, що використання шахових фігур для втирання в лице суперника призведе до застосування шахової дошки в якості ударного інструмента в область черепної коробки у відповідь, що веде до негативних наслідків, в результаті чого двоє суперників, відкопавши сокиру війни, розходяться з твердим наміром розпочати бойові дії незабаром. Нащастя, такого ще не траплялось. А все дякуючи студентам, які, як було нещодавно промовлено на лекції з релігієзнавства, "навчають викладачів терплячості і толерантності". Від себе маю додати, що, крім цього, своєю поведінкою постійно розвивають, підкріплюють і вдосконалюють ці якості. Отже, на факультеті підібрався чудовий викладацький склад, який відзначається не тільки якісним рівнем викладання, але й відмінним ставленням до студентів та їхніх інколи досить вражаючих витівок.

Для студентів були створені чудові умови для повноцінного навчання. Виникає запитання, чому ж тоді не всі студенти дотягують до 100 балів.

На мою думку, в цьому винна зміна сезонів і, як наслідок, погоди, коли хочеться або дома посидіти, пограти за компом, або піти з кимось до парку та випити кухоль-другий пива. Або ж сама сесія, яка завжди так непомітно і неочікувано приходить, що навіть і підготуватися бідним студентам часу немає. Але вини самих студентів або викладачів тут немає, це об'єктивний процес. Однак, незважаючи ні на що, на викладачів покладається деяка, незначна, відповідальність за успішність студентів, бо хто ж, як не перші, не доставляють ту омріяну студентом кількість балів, яка збереже єдину статтю прибутку – стипендію.

Життя в студента дуже важке, всі ми мали змогу в цьому переконатися вже багато разів. Пригадайте, з чого в вас починається ранок. Правильно, з того, що ранок почався. Потрібно вставати майже завжди на першу пару. Відразу по приході в Академію сідати за компи та сидіти за ними по 4-6 годин щодня. Жах! Життя було б просто важким, якби ще хоч не ініціативи з тими ініціативними людьми, які їх ініціювали. А от ще якби не ці ініціативи не були пов'язані з фінансовим питанням. А якби ще д/з не задавали. А якби ще й пар не було. Але ж ні. І має нещасний студент ФІ кожного дня переживати стрес. Так можна пошкодити здоров'я.

Найчастіше для студента 1 р.н. день починається з того, що один з таких ініціаторів лагідним і доброзичливим тоном звертається до всіх студентів курсу. Але за рік всі затямили, що нічого доброго ці слова не передвіщують, бо, очевидно, знову прийшов час здавати гроші на проїзні квитки та на дні народження. А це в свою чергу має означати тільки те, що якщо ти сам не підійдеш до цього так званого ініціатора і “добровільно” не здаси всі гроші, то або залишишся без проїзного квитка, або він сам до тебе підійде і буде “умовляти” здати ці клятві гроші, поки ти не здасися і не віддаси йому тих грошей. Отже вже внутрішнє життя курсу потребує від студента неабияких навичок фінансистів і постійної концентрації уваги. А тут ще ж і пари є. А як обійтися без електронної пошти. Це ж святе діло для інформатиків (1-го курсу, хоча б) посидіти годинку-дві і пописати електронні листи своїм друзям або “почірікати” у чаті. А якщо щось не виходить (не відправляється лист або не завантажується чат), то це ж є трагедія на цілий день. І як після такого напруженого і важкого дня можна ще обдумувати чи навіть виконувати д/з. Це абсолютно неможливо. Розуміють це всі, але визнають тільки самі студенти, бо від невиконаного д/з поки-що страждають тільки вони. Отже, життя складне і насичене в студента. Але тут зібралися “нормальні” особистості, не пошкоджені. Тому нам не чуждо проведення свят, які є величезними і сніжно-білими стрічками в житті студента. Наприклад, видача проїзних, день народження (особливо, якщо іменинник бажає пригостити усіх пивом за свій рахунок), вихідний день, просто “приспичило випити”, свято в Академії і, кінець кінцем, стипендія. Тоді більшість факультету збирається купками і йдуть святкувати хто-куди і хто-що. Тоді-то забуваються всі перестороги, моральні заборони та життєві складнощі. Внаслідок цього виникають небезпечні ситуації на дорогах, що можуть стати причиною ДТП за участю наших студентів. Але звинувачувати їх не можна, бо в чому ж їх вина, що настали, наприклад, вихідні дні. Отак студенти наші культурно проводять своє дозвілля. А в перервах між цим навчаються. Бо того вимагає Статут Академії.

Тому-то наш факультет і є найкращим, а студенти – найрозумнішими, оскільки всі вони можуть реалізувати свої здібності, вільно комбінуючи відпочинок із навчанням. До того ж на допомогу поставлено просто казкове забезпечення необхідною матеріальною базою для освоєння математичних, програмістських та гуманітарних дисциплін студентами.

Я пишаюсь тим, що є часточкою цього великого освітнього механізму Києво-Могилянська Академія в цілому та факультету інформатики зокрема. І цей механізм діє ідеально. Я щиро радий, що є значимим елементом такого суспільства, **СТУДЕНТИ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАТИКИ**, радий, що за нашої участі і нашого впливу буде вписана ще одна сторінка в славетну історію цього величного факультету.

Хочу подякувати КОМУ ЗА ЩО

А також нашому шановному декану Миколі Миколайовичу Глибовцю за те, що він є, за те, що ми навчаємося на такому факультеті, за те, що факультет є саме таким, яким він є і за те, що всі ми, майбутні програмісти, можемо назвати його дійсно НАШИМ. Бажаю факультету і Академії довгих літ не існування, подальшого стрімкого розвитку та вибухового процвітання.

Веселі вислови наших викладачів :

Первий крестик – це другий грак.

А ці дві системи для нашої системи що означають ? В одній системі “ігрек” в нулі – нуль, а “ікс” в нулі – це розв’язки по стовпчиках. І що це означає ? Що вам доведеться знов пів конспекту перекреслити, бо я тут одне неправильно написав...

Головне в розв’язку задачі що ? Головне – здогадатись.

Хочете до цієї складної задачі підказку ? Підказка : задача проста !

Чому воно дорівнює ми не знаємо. Зате ми знаємо, як воно позначається.

Чому програмувати так важко ?

Цим європейським вченим всього мало !

Загальна формула буде виглядати таким виглядом ...

Розумієте, в комбінаториці ліві та праві калосі - це те саме, що коробки з кольоровими кульками або відсоток бракованих лампочок.

Діти ! Не все так просто – всюди над нами карма !

З цих питань я б уже давно написав книжку, але таємнича сила на кафедрі заважає мені.

Пишіть, потім думати будемо.

Зверніть увагу ! Пан Сіненко все правильно пише. Пане Сіненко, поясніть нарешті, ЩО ви там пишете ?!!

Ми тут не просто так з вами програмуємо !

(на першій лекції в триместрі) А якого числа буде іспит ?

(на останній практиці) Ну чому ви всі такі дорогі моему серцю?

Хлопці, проблема зрозуміла ! Ви розумієте, що я говорю, я вас розумію, тому все це дрібниці.

У цьому списку в нас МАЄТЬСЯ таке ...

Характерною особливістю стеку є вершина стеку.

Для початку відповідають ті, хто знає, а потім всі інші.

Шановні студенти, сьогодні ми починаємо вивчення штучного інтелекту на прикладі мене.

Так це ж просто, як TCP/IP/

Ця задача вартувала того, щоб для неї зробити окремий комп’ютер.

Я колись бачив, як гріли кондиціонери – така краса !

Останнє, на чому я програмував – це тостер.

Найрозумніша машина, яку я бачив – це швейна. Я дивлюсь на всі ці коліщатка – але як вони можуть вишивати ?!!

Ви третю домашню задачу навіть не пробуйте розв’язувати – можна пошкодитись.

Що це я на дошці пишу за неподобство ?

Шановні студенти, ваш колега шойно вам хбрехав у очі – різниця потенціалів визначається зовсім не так, він – брехун !

(іспит) Ну і що мені з вами робити ?!! (довга пауза) А, знаю! Давайте я поставлю вам незалік !

Хто мене уважно послухає в того не буде виникати проблем стосовно того, куди синус вставляти.

Тут математична термінологія збігається з сантехнічною

Цей закон в метро не справджується, тому що є одяг – тертя є. Якщо ж людей роздягти, змастити всіх вазеліном чи хоча б загорнути в целофанові пакети, ви б побачили, як справджується закон Паскаля, якщо намагатися втиснути одну людину в перш двері, то з других – почнуть вилазити інші люди

Закінчилася фізика почалася гола математика

Бачите чим ми займаємось? Дитячим матаналізом

Ну чого ви кричите ? Ви ж не парламент, ви нормальні люди

Багаточлен – це щось інше, а це многочлен.

Тут треба згадати те, що ми не розглядали.

Отут напишіть три букви.

Ой, а що це я вам довів?

Це твердження доводиться дуже просто, ми його доведемо інакше.

Який прекрасний університет, коли тут немає студентів !