



ПОКИ

НА



Число 2.

Спізасновники: Студентське Братство НАУКМА, Студентська колегія НАУКМА, АБСББ-Київ  
Видається за сприяння Адміністрації та кафедри Філології НАУКМА

від David@...

### Ода зйменнику Я

Я!!! Для кожного це важить так багато!  
Тех, Я - не Ми, не Ви, не Ти.  
Я - літера, що розбиває грати,  
Я - звук, що налаштував мости.

Скажу собі, що я завжди найкращий.  
Не від, не ти і не вона.  
Хоч "Я" сказати люди так важко,  
Як особливо наближаються кроти

Я так люблю казати "Я" усюди  
Я вірю в "Я" і знаю тільки це  
Слідить ж "Я" - за зйменник, добрі люди,  
Нехай же "Я" завжди буде творцем!

Так, я скажу неслухавкам і тихим,  
Що "Я" завжди основа і трамплін,  
Трамплін до щастя, що розбіє дихо,  
Лиши "Я" простоту проти часу змін.

Не спи -  
замерзнеш!



Сон — це прекрасна, але рожева мрія кожного студента. Між ним і подушкою стоїть гранітна стіна науки. Залипастесь одне - гризти, гризти, і ще раз гризти, доки не заснеп мирним сном під гранітними уламками.

Сон може бути прекрасним і ніжним, як весняне проміння, а може бути кошмарним. І скоріш за все він буде саме таким, бо що доброго може приснитись, коли на голові лежить груда каміння.

Отож ви спите, вам сниться, що ви все глибше і глибше підкопують під скелю розумних, чудових, - але чужих думок. Ви щасливі. Усе-усе вже продумали і передумали до вас, і ви вдячно копаєте - глибше і глибше... Вияв! Неприємна думка заворушилась у голові, ви намагаєтесь прокинутись і поспитись відчуття невагомості та неважливості. Ви відчуваєте, що летите, але - невгору. Вам здається, що ви плах, тому ви починаєте розмахувати руками, щоб втриматись нальоту. Це відволікає ваших гоомmate-ів, які наполегливо продовжують гризти граніт.

Все, ви вже не падаєте. Ви шукаєте ґрунт під ногами, бо як це приємно, коли ти можеш обґрунтувати кожную свіжовикопану думку. Та ґрунт пливє з-під ніг, ви знову хапаєтесь руками за повітря, за реальність, щоб виборсатись зі сну, і знову викликаєте незадоволення сусідів. Та це не важливо. Основне - ви нарешті чітко усвідомили себе, але це водночас не дає вам зрозуміти хто ви. Бо над головою свігла плямка, яку хтось називає майбутнім, та ви з головою у ямі, яку викопали собі. Тут достатньо велика глибина, щоб потонути, але надто мілко для великого плавання.

Раптом вас охоплює панічний страх. Можливо, ви згадали про те, що забули наверху? Там ви забули себе, чи може - там вже забули про вас. І вам хочеться кричати гірко і голосно: Люди, яє! Є Я!

І ви справді кричите, так голосно, що прокидаєтесь. Обурені сусіди жбурляють у вас підручником з філософії, і ви вдячно та покірно продовжуєте гризти.

Людмила Мастій, ДСНТ-1



## Новини



Тим, що "кріпко" зайняті, звідомляємо: в Україні відбулися вибори.

"Ліви" якісь такі вони виїшли!

Але.

Три причини до оптимізму:

1. 24 млн. українців ще вірять у демократію (прийшли таки до урни!);
  2. в парламенті все-таки 240 центристів і 60 "правих";
  3. можливо, наші демократи мудрішими стануть на майбутні!
- І все ж...

Три причини до песимізму:

1. маємо ще чотири роки "болота";
2. 150 комуністів та 10 "віпренківців" у парламенті - вот так-то, "таваріш";
3. певні західні аналітики вже охрестили наш соціум "суспільством прогресуючого маразму"

Так що - всім спасибі, всі вільні!

Покищо...



Міжнародні спостерігачі саме у день голосування значних порушень не зафіксували. Проте, виборча кампанія в Україні була зачмарена випадками тиску, насильства, арештів кандидатів та зловживання посадових осіб, що можна розцінювати як серйозні порушення демократичного процесу, - заявили спостерігачі від Ради Європи та ОБСЄ. Та можна сумніватись ще й у всевидючості "ока світу" - 259 спостерігачів на 450 виборчих округів.

Вибори були непоганою можливістю для студентів підзаробити трохи грошей. Разом з тим вони набули певного політично-організаційного досвіду, який, звичайно ж, використають при проведенні своїх виборчих кампаній у майбутньому.

На новообранний парламент чекає перше серйозне випробування - обрання голови. Ну а нам, кохані, спіднову потягеньку звикати до слова "товариш".

ОС

## Ах-воризми!

Політикам

Там, де нема чого дінити,  
там нам нема чого робити.

\*\*\*

Шукай себе! Знайдеш -  
розкажеш!

Де є місце, там нема чого  
робити, де є що робити - місце  
немає!

Думай сьогодні, щоб завтра  
втілювати.

Демократії

Вона лежить тут бідна і німа -  
Закрилась після виборів труна



# Положення про основні права та **ОБОВ'ЯЗКИ** викладача наукма під час виконання ним службових функцій із забезпечення максимальної ефективності навчального процесу.

## ПРЕАМБУЛА

Виходячи з безпеки, що нависла над могилянським спудейством, і виражаючи його суверенну волю, дбаючи про забезпечення прав і свобод людини, а також спудеїв, які, за визначенням окремих прогресивних діячів науки та культури, також є представниками біологічного виду ГомоСапії, зокрема, здійснюючи право останніх на гідне існування, ухвалено ці положення:

## Розділ 1. Навчальний процес.

1. Навчальним процесом визнається така послідовність суспільно корисних дій, що мають вольовий і свідомий характер, кінцевою метою яких є отримання Диплому державного звання про вищу освіту.

2. Виходячи з дефініції навчального процесу і зважаючи на нездоланне прагнення знань, вважаємо за необхідне впровадити такі основні принципи організації навчального процесу.

2.1. З метою уникнення невинуватого ускладнення навчального процесу у вигляді контрольних робіт, заліків та іспитів — скасувати вище згадані ордали і визнати їх такими, що протирічать принципам гуманності, здорового глузду і нормам християнської моралі.

2.2. Забезпечуючи невід'ємне і природне право людини на відпочинок, скасувати першу пару, як таку, оскільки вона, за визначенням вище згаданих прогресивних діячів науки і культури є інструментом пригноблення спудейства і засобом обмеження його прородних прав.

2.3. З огляду на надзвичайну напруженість навчального процесу і значні обсяги матеріалу, що обробляється — зменшити тривалість пар, з метою уникнення негативних наслідків, таких як: психічний розлад, стрес та моральне каліцтво (даний перелік не є вичерпним).

## Розділ 2. Права викладача.

1. Священним невід'ємним правом кожного викладача є право на самовираження шляхом "справлення" позитивного враження на спудейську громаду.

2. Кожен викладач має право бути присутнім на лекціях та семінарських заняттях, які він проводить згідно з розкладом узгодженим з органом спудейського самоврядування.

## Розділ 3. Обов'язки викладача.

1. З огляду на те, що, у зв'язку із скасуванням контрольних заходів, є неможливим отримання необхідної кількості балів, викладач зобов'язаний безоплатно передати у актив студента таку кількість балів, яка передбачена даним контрольним заходом, проявляючи цим свою відданість гуманізму та людяності.

2. Виходячи з того, що поява спудея на семінарському занятті є свідченням його підготованості до даного заходу — обмежити злочинне прагнення викладача до заниження оцінки шляхом встановлення такої шкали оцінювання знань спудея, яка б відповідала формулі  $X = \frac{A}{n} + n$  де  $n$  — максимальна кількість балів за семінарське заняття.

3. Виходячи з того, що викладач покликаний з'ясувати наявність у спудея певних знань, а не їх відсутність — він зобов'язаний ставити питання, що не виходять за межі очікувань спудея.

4. Сповідуючи принцип толерантності, викладач повинен утримуватись від підвищення голосу в приміщеннях, де знаходяться спудеї, що відпочивають та відновлюють свою працездатність. Якщо у даному приміщенні знаходяться спудеї, що сплять, викладач зобов'язаний понизити голос до шепотіння або припинити заняття (так заходи із забезпечення нормального сну спудея визначаються викладачем на місці, залежно від глибини сну спудея; глибина сну спудея визначається прямим таємним голосуванням, в якому можуть брати участь всі присутні на занятті громадяни України, які на момент голосування досягли 18-річного віку, не визнані у судовому порядку недездатними, не є близькими родичами того хто спить і зацікавленими особами. Викладач не приймає участі у голосуванні).

5. З метою відшкодування моральних збитків спудея, який не прийшов на заняття і

не отримав належної йому частини знань з даного предмету, запровадити інститут моральної реабілітації таких спудеїв шляхом виставлення їм максимальної кількості балів за заняття.

## Розділ 4. Прикінцеві положення.

1. Стосовно прав спудеїв діє принцип: Дозволено все, що прямо не заборонено даним положенням.

2. Стосовно обов'язків спудея діє принцип:

Обов'язковим є виконання тих і тільки тих принципів, що зазначені у даному положенні.

Денис Хренов, ФЮН-1

## Ліричний відступ

### Вивчення хімії в ЦНБ

Диарилхлороній, диарилбромоній,  
Диарилзанудний галогенарен.  
У весняне повітря так густо вліте сонце,  
Я ж сумно дивлюсь в книжку на орто-  
фенілен.

Я ж сумно споглядаю ці мертві радикали,  
Розстріляні по тексту, щоб щось мене  
навчить.

Мені геть однаково, що буде з тим  
фенолом,  
Мене лиш промінь сонця тривожить і  
манить.

Маріша, ФПН-1

В наступному номері!

Читайте!

Ексклюзивний репортаж про  
перебування в НаУКМА  
президента Фінляндії

