

Ірина Гоменюк
Донецький національний університет
імені Василя Стуса

КОНТЕНТ-АНАЛІЗ МЕДІА-ПРОЕКТУ UKRAÏNER

У дослідженні описано алгоритм контент-аналізу сучасного медіа-проекту (на матеріалі одного з тематичних розділів інформаційно-пізнавального інтернет-ресурсу Ukraïner), здійснено якісно-кількісну характеристику змісту кількох текстів із розділу «Освіта».

Ключові слова: *контент-аналіз, медіа-проект, Ukraïner, текст.*

The article describes the algorithm of content analysis of the modern media project (based on one of thematic sections of the information and cognitive Internet resource Ukraïner), a qualitative and quantitative description of the content of several texts from the section "Education" was carried out.

Keywords: *content analysis, media project, Ukraïner, text.*

Медіа-проекти дедалі частіше стають об'єктом аналізу сучасних міждисциплінарних гуманітарних студіювань (соціолінгвістики, дискурсології, квантитативної лінгвістики тощо). Це зумовлено кількома факторами: посиленням ролі інтернет-простору в житті сучасного українця; здатністю медіа апелювати одночасно до широкого числа користувачів; особливим характером подібних проектів, здатних об'єднати в собі текст, відео, аудіо, фото з метою якомога цікавішого й повнішого розкриття певної теми.

Метою нашого дослідження є здійснити контент-аналіз тематичних текстів про освіту зі сторінок медіа-проекту Ukraïner та, проаналізувавши їх зміст, зробити висновок щодо розуміння поняття освіти сучасним українцем.

Для контент-аналізу сайту Ukraïner («медіа-проект для прихильників інтелектуальних ЗМІ, несподіваних географічних відкриттів та

мультикультурності» [1]) визначено такий алгоритм:

- 1) висування гіпотези щодо розуміння поняття освіти сучасним українцем, який є активним користувачем мережі Інтернет;
- 2) вибірка текстів з розділу «Освіта» ([2]);
- 3) розчленування текстів на зручні для дослідження фрагменти;
- 4) визначення слів-індикаторів поняття освіти;
- 5) квантифікація відібраних слів-індикаторів;
- 6) інтерпретація отриманих результатів.

Гіпотезу, яку плановано підтвердити (спростувати, конкретизувати) у процесі здійснення контент-аналізу тематичних текстів про освіту ми сформулювали на основі численних визначень та інтерпретацій поняття освіти, знайдених у тлумачних словниках та на сторінках відповідних інтернет-сайтів: **освіту для**

сучасного українця репрезентують знання, здобуті у процесі навчання; їх рівень, від якого залежать кваліфікація і компетентність особистості в якості працівника певної галузі.

Першим було проаналізовано текст «**Вільні простори Сходу**» ([3]), у якому було вичленувано такі слова-індикатори: 1) іменники (16): *переосмислення, розвиток, ініціатива, увага, досвід, виставка, лекція, дискусія, навичка, заняття, програма, проект, захід, лекторія, знання, користь*; 2) дієслова (6): *навчатися, обмінюватися, створювати, розвиватися, сприяти, долучатися*; 3) прикметники (5): *креативний, комунікативний, різноманітний, довідковий, оглядовий*.

Другим було проаналізовано текст «**Burning man і Нікополь**» ([4]), у якому було вичленувано такі слова-індикатори: 1) іменники (23): *ідея, викладачка, думка, школа, учень, досвід, навчання, нестандарт, унікальність, особистість, можливість, відповідь, заклад, урок, обмеження, процес, діяльність, розвиток, вихователь, матеріал, проект, здібність, діалог*; 2) дієслова (6): *експериментувати, пояснювати, реалізуватися, спілкуватися, долучатися, розвиватися*; 3) прикметники (2): *творчий, універсальний*.

Третім було проаналізовано текст «**Острог**» ([5]), у якому було вичленувано такі слова-індикатори: 1) іменники (29): *академія, освіта, заклад, студент, ідея, учений, публіцист, література, твір, бібліотека, словник, наука, розвиток, школа, мова, книга, концепція, університет, лицей, гімназія, директор, фах, знання, аудиторія, програма, хабар, проректор, декан, колектив*; 2) дієслова (5): *вивчати, розповідати, створити, вступати, намагатися*; 3) прикметники (6): *успішний, навчальний, базовий, педагогічний, історичний, електронний*.

Четвертим було проаналізовано текст «**Костопіль. Шаховий центр з нуля**» ([6]), у якому було вичленувано такі слова-індикатори: 1) іменники (18): *розвиток, вчитель, саморозвиток, книжка, досягнення, програма, директор, освіта, результат, заклад, навчання, учень, педагог, знання, книга, університет, діяльність, успіх*; 2) дієслова (2): *розвиватися, читати*; 3) прикметники (3): *інтелектуальний, професійний, талановитий*.

П'ятим було проаналізовано текст «**Справа життя – найвища злітна смуга**» ([7]), у якому було вичленувано такі слова-індикатори: 1) іменники (17): *досвід, навчання, школа, академія, програма, ідея, відповідь, розвиток, технікум, студент, комісія, факультет, диплом, оцінка, освіта, матеріал, пам'ять*; 2) дієслова (5): *вчити, навчатися, займатися, писати, пояснювати*; 3) прикметники (2): *активний, правильний*.

Шостим було проаналізовано текст «**Сергіївка. Вітрила замість очерету**» ([8]), у якому було вичленувано такі слова-індикатори: 1) іменники (14): *перевага, школа, мова, мета, досвід, заклад, проект, книга, знання, учень, досягнення, відповідь, запитання, розум*; 2) дієслова (5): *захоплюватися, виправляти, старатися, навчатися, розвиватися*; 3) прикметники (3): *навчальний, професійний, досвідчений*.

Отже, проведений контент-аналіз зазначених текстів показав, що сучасний українець – активний користувач інтернет-ресурсів – найчастіше під комплексним розумінням освіти об'єднує такі поняття, як: розвиток, досвід, проект, знання, ідея, школа, учень, навчання, відповідь, заклад, діяльність, академія, мова, книга, університет, директор, програма, досягнення, педагог, студент, матеріал. Навчання – процес здобуття освіти – допомагає розвиватися й накопичувати

знання, які пізніше допомагають виявити себе професіоналом в обраній сфері діяльності. Інтерпретація здійсненого

контент-аналізу в цілому не суперечить висунутій гіпотезі.

Джерела:

1. <https://ukrainer.net/expedition/>
2. <https://ukrainer.net/thread/osvita/>
3. <https://ukrainer.net/vilni-prostory-shodu/>
4. <https://ukrainer.net/nikopol/>
5. <https://ukrainer.net/ostrog/>
6. <https://ukrainer.net/kostopil/>
7. <https://ukrainer.net/lukvytsia/>
8. <https://ukrainer.net/sergiyivka/>