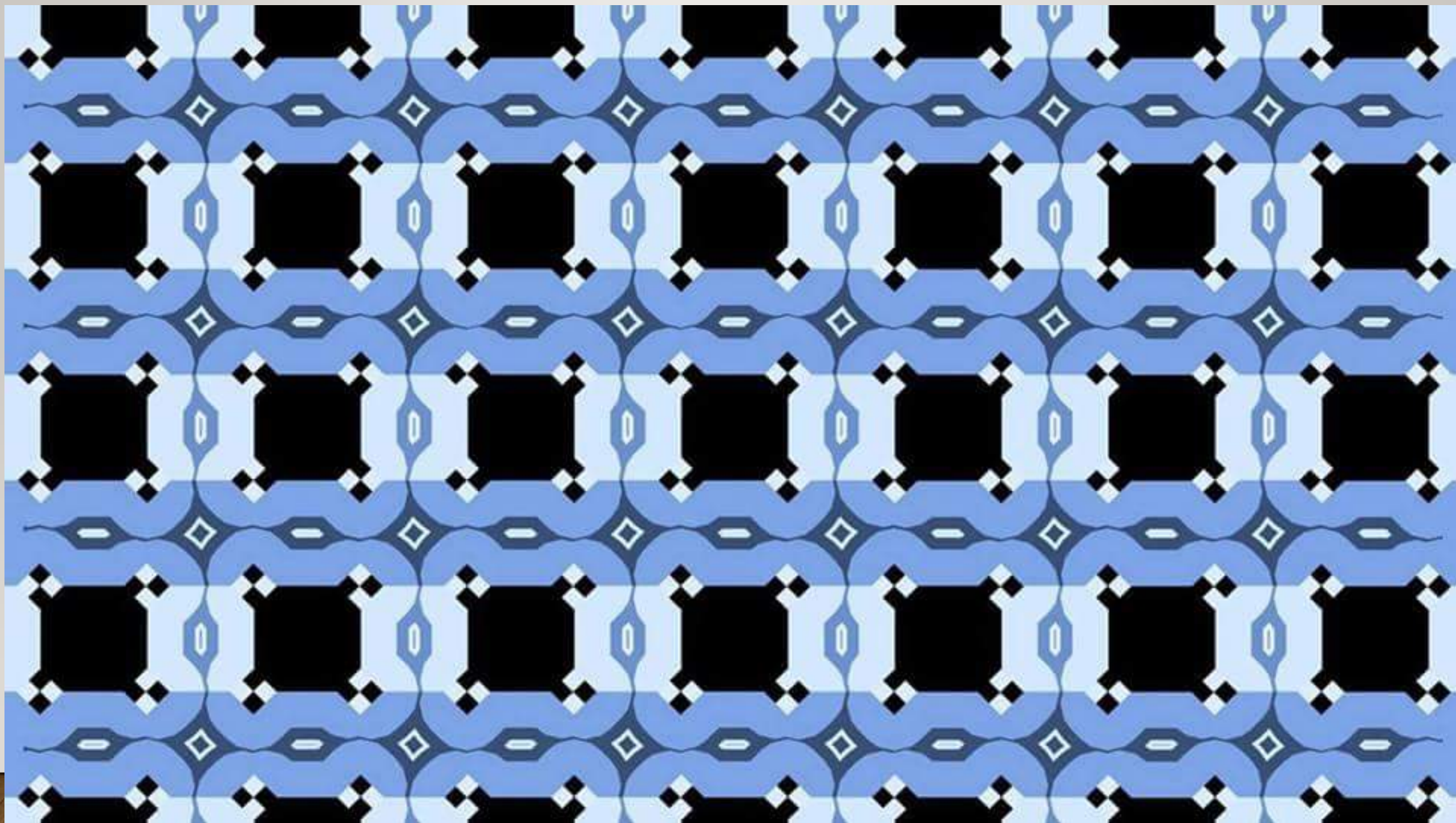


МОГИЛЯНКА: НАЙКРАЩІ 4 РОКИ ЖИТТЯ, ЧИ ПРОСТО ПРЕСТИЖНИЙ ДИПЛОМ?

МИХАЙЛО ВИННИЦЬКИЙ
КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ
8 ВЕРЕСНЯ 2018







ДІТИ! ВЧІТЬСЯ В УКРАЇНІ!

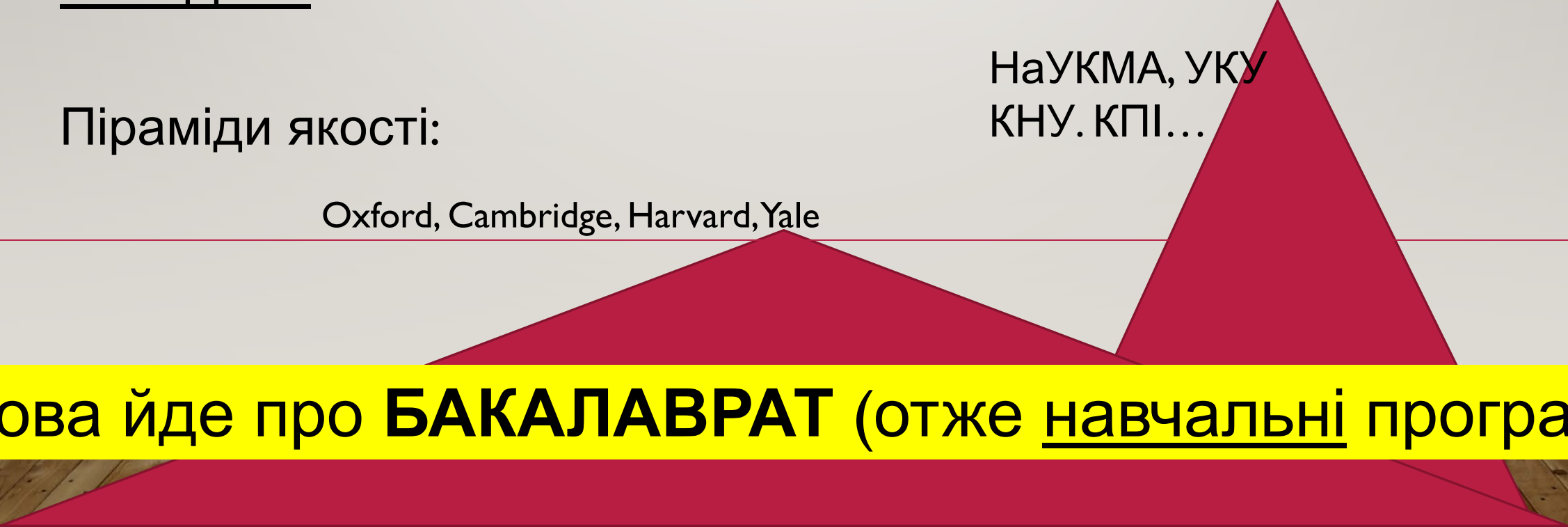
Бо кращої якості закордоном (на рівні бакалаврату) Ви не знайдете!

Піраміди якості:

Oxford, Cambridge, Harvard, Yale

НаУКМА, УКУ
КНУ.КПІ...

Мова йде про **БАКАЛАВРАТ** (отже навчальні програми!)



ПАМ'ЯТАЄТЕ ПОСВЯТУ?

- «Могилянка – місце можливостей»
 - Правда... Але можливості створюєте ви! А ви вже щось зробили в тому напрямку? (чи поки що «споживаєте»?)
- «Ви тут бо Ви найкращі!!!»
- **БРЕХНЯ!!!** Бо Ви (поки що?) такими не є!

ЗНО

НАВІЩО ВИ ТУТ?



«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД» vs «ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ»

- «Навчання» - похідне від «вчення»: існує «правда», яку треба/можна «розкрити» (зокрема через вчення Біблії)
- Індустріальна ера – існує «правильний» спосіб/підхід, який треба «навчити» (зокрема через вивчення теорії + практики)
- Результат якісного «навчання» – фахівець, який знаходить своє місце на ринку праці

МОГИЛЯНКА ПОГАНО ВАС



Результат (в інших універсах):

Викладачі демотивовані – «вчитують» матеріал (вкотре!)

Студенти демотивовані – «самоврядування» перетворюється виключно в захист прав студентів (профспілкова функція)

«ОСВІТА» – ПРО СВІТ!

МОГИЛЯНКА – МІСЦЕ, ДЕ ФОРМУЄТЬСЯ ПОГЛЯД НА СВІТ

(СВІТ-ОГЛЯД)

• Заклад освіти (університет) це НЕ місце «підготовки» !!!

- Тут розмовляють про світ, який **Є** тут і зараз... (розуміють!)
- Тут описують світ, який міг би бути... (мріють і експериментують)

“University education should help students gain the skills they will need for their sixth job, not their first job”

Drew Faust – President of Harvard University



ІЄРАРХІЯ ОСВІТИ



МОТИВАЦІЯ II РІВНЯ («ДОБРЕ ЖИТИ»):

- Могилянський диплом це квиток в життя! (престиж, мережа...)
 - «Піду працювати в іноземну компанію і все буде в шоколаді»
- Розмова з викладачем: «Навчіть мене практичних речей!»
 - «За багато теорії» «Викладачі відстали» «От той – прикольний!»
- Розмова з адміністрацією: «Я – клієнт!»
 - «Чому Ви мені не даєте того, що мені потрібно?!»

МОТИВАЦІЯ III РІВНЯ («ДОСЯГНУТИ»):

- Могилянський диплом це квиток в життя! (престиж, мережа...)
 - «Створю власний стартап і все буде в шоколаді»
- Розмова з викладачем: «А як у вас відпрацювати пропущене?»
- Розмова з адміністрацією: «А навіщо з нею розмовляти?»
- Розмова з колегами-студентами: «Обирайте мене бо я класний!»

МОТИВАЦІЯ IV РІВНЯ («ЗРОЗУМІТИ»):

- Могилянка – місце дискусій (who cares про диплом!)
 - «Що буде після КМА? Давайте дожити до випуску...»
- Розмова з викладачем: «А можна уточнення?»
 - «Але ж ____ писав інше ніж ви розказуєте!» «Але...»
- Розмова з адміністрацією: «Як мені знайти на Вас час?»
- Розмова з колегами-студентами: «Чому Ви не в бібліотеці?»

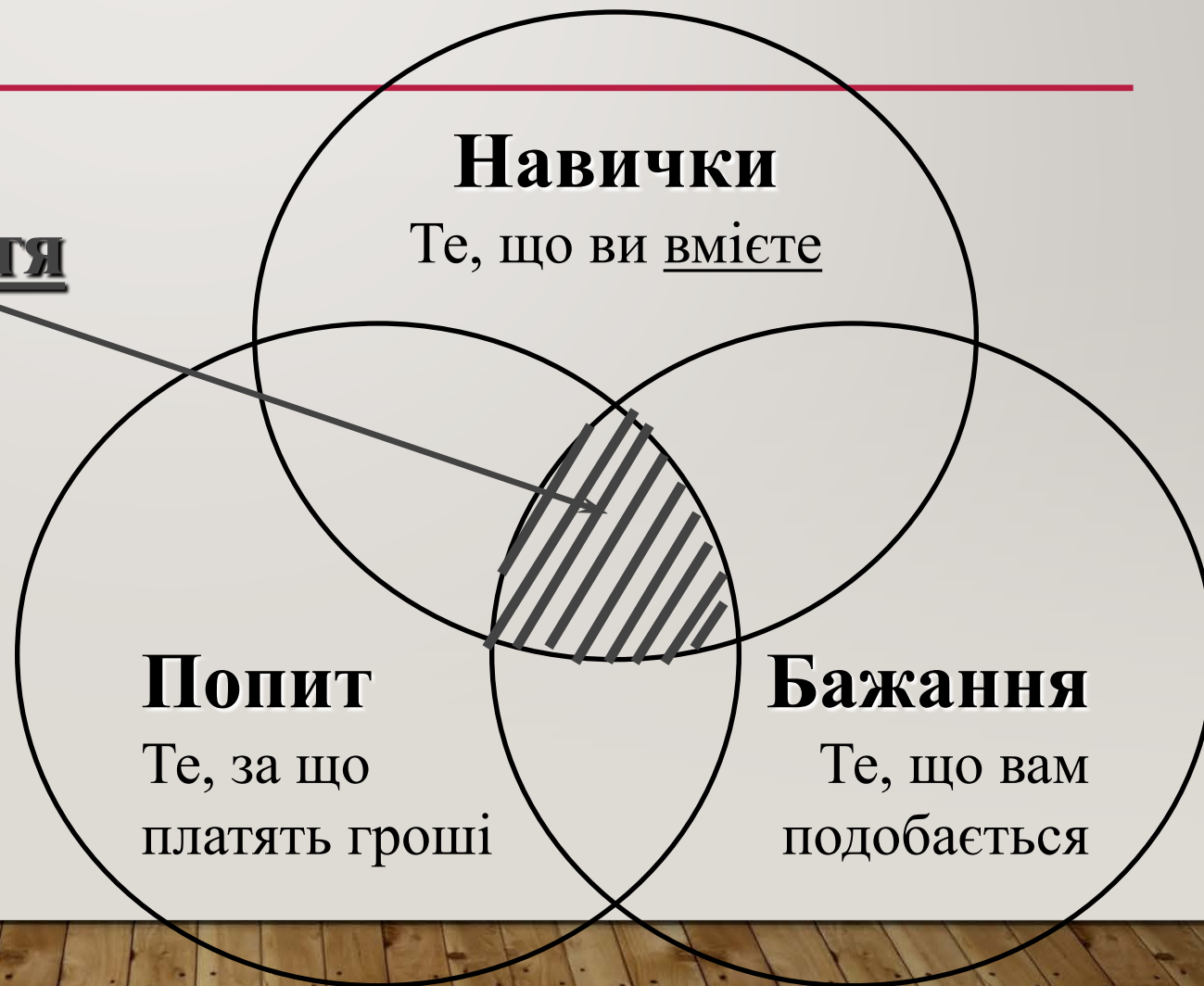
МОТИВАЦІЯ У РІВНЯ («СЛУЖИТИ»):

- Могилянка – моє місце, мій дім, частина мого «я»
 - «Що буде після КМА? Після КМА не буває...»
- Розмова з викладачем: «А можна просто прийти без запису?»
 - «Коли Ви до нас прийдете на презентацію свого дослідження?»
- Розмова з адміністрацією: «Коли засідання Вченої ради?»
- Розмова з колегами-студентами: «Чому Ви не приходите ?»

ВАША ОСВІТА МАЄ МЕТУ:

- Світоглядні підходи (II або III рівні)
- Не забувайте, що мова йде про вміння а не лише про знання

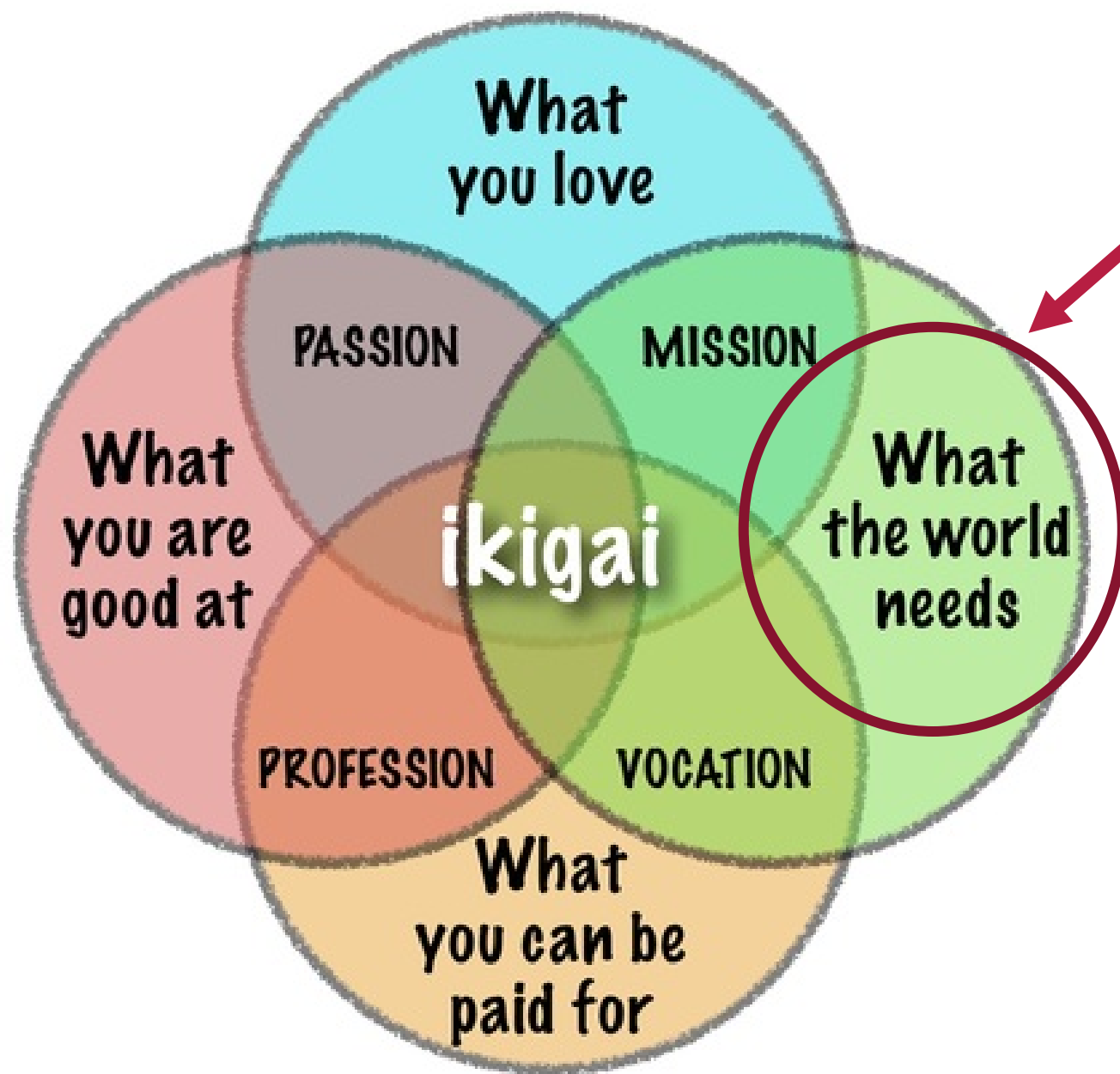
Щастя



生き甲斐 ikigai

ikigai is the Japanese concept of “**a reason for being.**” Everyone has an ikigai. To find it requires a journey of self discovery. But the search is worth it.

Your ikigai is the meaning to your life.



Якщо хочите, КМА вам допоможе з цим розібратися...

Якщо захочите...

МОГИЛЯНКА – МІСЦЕ МОЖЛИВОСТЕЙ (І ВИБОРУ)

Для середовища, в якому формується світогляд необхідні три складові:

Вибирайте предмети! (не лише за власною спеціальністю)

1. Ауд

формування дискурсу – «горизонтальне» спілкування / «бо цікаво» а не «бо»
Будьте ініціативні – дискусії, дослідження, вечірні події...

2. Лабораторія – відповідно обладнане місце для пошуку.

кри
Долучайтеся до спільноти – команди, клуби, ОСС, театр...

НОВИХ знань

3. Бутафорія – елементи приналежності, через які середовище



Ознаки Спільноти

подібний спосіб
життя, інтереси,
потреби, правила

Нам потрібні:

- 1) Активність
(разом)
- 2) Повторна
взаємодія
- 3) Ідентифікатори
спільності



- Будь-яка спільнота
характеризується
взаємодією між людьми.



Шановні студенти!
Використовувати зал
їдальні для підготовки
домашніх завдань
суворо ЗАБОРОНЕНО!
Адміністрація.