

Сучасні виклики до професійної підготовки майбутніх фахівців-конфліктологів у ВНЗ України

Вступ. Актуальна політична, соціально-економічна, психологічна ситуації, які склалися наразі в Україні, висувають нові вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців-конфліктологів у ВНЗ України.

Виклад основного матеріалу. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою певної освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) або наукової програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти. Ступені вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.): I ступінь - молодший бакалавр (усього - 90-120 кредитів); II ступінь - бакалавр (відповідно - 180-240 кредитів); III ступінь - магістр (90-120 кредитів); IV ст. - доктор філософії; V ступінь - доктор наук. У статті 32 Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) записано, що ВНЗ отримали право «розробляти та реалізовувати освітні (наукові) програми в межах ліцензованої спеціальності;..., обирати типи програм підготовки бакалаврів і магістрів, що передбачені Міжнародною стандартною класифікацією освіти» [1], [3]. Крім ступенів вищої освіти у новому Законі України «Про вищу освіту» 2014 р., який є провідним документом у сфері вищої освіти нашої країни, описано систему стандартів освітньої діяльності у ВНЗ; принципи управління освітою, забезпечення якості; правовий статус ВНЗ, освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти тощо. Екс-міністр освіти С. Ніколаєнко відзначає, що до особливостей цього Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) можна віднести таке: розширення автономії ВНЗ, створення Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти; присудження вченого ступеня доктора філософії та доктора наук радою конкретного ВНЗ; узгодження Національної рамки кваліфікації; зниження максимального навантаження на викладача; збільшення мобільності учасників освітнього процесу; здійснення підготовки фахівців із вищою освітою за п'ятьма рівнями та п'ятьма ступенями [2, с. 83-84]. Рівні вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) такі: I рівень - початковий рівень вищої освіти; II

рівень - бакалаврський рівень; III рівень - магістерський рівень; IV рівень - освітньо-науковий рівень; V рівень - науковий рівень.

Висновки. У сучасних ВНЗ України ні на одному ступені вищої освіти, ні на одному рівні вищої освіти цілеспрямовано не готують майбутніх фахівців із розв'язання конфліктів, хоча Закон України «Про вищу освіту» (2014 р.) дає таку можливість. У низці деяких провідних ВНЗ (наприклад, НаУКМА) існують лише поодинокі елективні курсу на кшталт «Основи конфліктології» або сертифіковані програми, тренінги із медіації, посередництва у конфліктах. Наразі назріла потреба у професійній підготовці у вітчизняних ВНЗ майбутніх фахівців-конфліктологів.

Тези виконано в рамках розробки науково-дослідної теми кафедри психології та педагогіки НаУКМА «Психолого-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ».

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту» (2002) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2984-14> – Назва з екрана.
2. Ніколаєнко С. М. Законодавча база управління навчальними закладами / С. М. Ніколаєнко. – Київ : НУБіП України, 2015. – 225 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс] // Верховна Рада України 1994–2015. – Режим доступу. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>. – Назва з екрана