

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

Факультет гуманітарних наук

Кафедра літературознавства імені Володимира Моренця

Освітня програма «Англійська мова та українська мова»

Сухомлин Валентина Вікторівна

Збірник вправ „Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik.

Morphologie“ для вивчення курсу «НІМЕЦЬКА МОВА

(ПОЧАТОК ВИВЧЕННЯ)»

для самостійної роботи студентів 3 курсу

Сухомлин В. В. Збірник вправ „Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Morphologie“ для вивчення курсу «НІМЕЦЬКА МОВА (ПОЧАТОК ВИВЧЕННЯ)» для самостійної роботи студентів 3 курсу / Валентина Вікторівна Сухомлин. К. : Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2025. 127 с.

Схвалено рішенням кафедри літературознавства імені Володимира Моренця Національного університету «Києво-Могилянська академія», **протокол № 2 від 17 лютого 2023 р.**

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська академія», **протокол № 3 від 14 квітня 2023 р.**

Рецензенти:

Діденко Діна Володимирівна, старший викладач кафедри літературознавства імені Володимира Моренця

Паустовська Маріанна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германських і романських мов філологічного факультету освітніх технологій Київського національного лінгвістичного університету

ЗМІСТ

Навчально-тематичний план дисципліни	4
Вступ	7
Gebrauch des Artikels	10
Pluralbildung der Substantive	14
Personalpronomen	20
Interrogativpronomen	28
Unbestimmt-persönliches Pronomen <i>man</i>	35
Unbestimmtes Pronomen <i>es</i>	39
Demonstrativpronomen	42
Possessivpronomen	51
Besonderheiten der Konjugation der Verben im Präsens	59
Trennbare, untrennbare und Schwankungspräfixe bei Verben	67
Verneinungspartikeln und Verneinungswörter	73
Wortfolge in Sätzen mit einigen Objekten	80
Bildung und Gebrauch von Imperativ	84
Präpositionen und ihr Gebrauch	89
Bildung und Gebrauch von Perfekt	99
Bildung und Gebrauch des Präteritums	105
Satzreihen und Satzgefüge und ihre Konjunktionen	116
Використані джерела	127

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Теми практичних занять	Кількість годин
I семестр		
Тематичний модуль 1: Wie? Woher? Wann?	Вводно-фонетичний курс	10 год.
	Thema 1: Kennenlernen	2 год.
	Тема 2. Termine	4 год.
	Тема 3. Gegenstände	4 год.
	Тема 4. SMS	1 год.
Тематичний модуль 2. Wie gut kennst du...?	Test 1.	1 год.
	Тема 1. Aktivitäten	4 год.
	Тема 2. Familie	6 год.
	Тема 3. Arbeitswelt	2 год.
	Тема 4. Freizeitaktivitäten	2 год.
	Test 2.	1 год.
Тематичний модуль 3. Was ist für Sie wichtig?	Тема 1. Tauschen und Einkaufen	4 год.
	Тема 2. Essen und Trinken	4 год.
	Тема 3. Im Restaurant	2 год.
	Тема 4. Speisen in D-A-CH	4 год.
	Test 3.	1 год.
Самостійна робота	<i>Письмове виконання завдань:</i> <i>I блок завдань</i> – має на меті виявити рівень засвоєння основних термінів та явищ практичної граматики на морфологічному та синтаксичному рівнях, знання лінгвокраїнознавчих особливостей сучасної німецької мови, усвідомлення загальних підходів до відтворення безеквівалентних лексико-синтаксичних конструкцій іншою мовою (мовні кліше та вирази). <i>II блок завдань</i> – має завдання з'ясувати ступінь володіння навичками відтворення теоретичного матеріалу іншою мовою при виконанні практичних завдань.	2 год.
Модульна контрольна робота	Контрольна робота <i>Письмове виконання завдань:</i> Має на меті виявити рівень засвоєння основних фонетичних особливостей, релевантних для розуміння автентичного тексту німецькою мовою (діалог/монолог), знання лексичного словника з розмовних тем, а також граматичних явищ та термінів визначених навчальною програмою з дисципліни, уміння письмово висловитися за запропонованою темою, уживаючи вивчені мовні засоби досягнення когезії та когерентності тексту. <i>Усне виконання завдань:</i> Спрямоване з'ясувати ступінь володіння навичками діалогічного (ведення діалогу у форматі “викладач – студент”) та монологічного (висловлення за	2 год.

	запропонованою ситуацією/темою) мовлення.	
II семестр		
Тематичний модуль 4. Muss ich heute...?	Тема 1. Der Tagesablauf	6 год.
	Тема 2. Gefühle	4 год.
	Thema 3. Absichten und Erlaubnis	4 год.
	Thema 4. Alltagsaktivitäten	2 год.
	Test 4.	1 год.
Тематичний модуль 5. Wo ist...?	Тема 1. Orientierung	6 год.
	Тема 2. In der Wohnung	4 год.
	Тема 3. Die richtige Stadt	4 год.
	Тема 4. Plätze und Orte in der Stadt	5 год.
	Test 5.	1 год.
Тематичний модуль 6. Was ist dein Problem?	Тема 1. Alltagsprobleme	4 год.
	Тема 2. Gesundheit	6 год.
	Тема 3. Tattoos	2 год.
	Тема 4. Brieftasche verloren	2 год.
	Test 6.	1 год.
Самостійна робота	<i>Письмове виконання завдань:</i> <i>I блок завдань</i> – має на меті виявити рівень засвоєння основних термінів та явищ практичної граматики на морфологічному та синтаксичному рівнях, знання знання лінгвокраїнознавчих особливостей сучасної німецької мови, усвідомлення загальних підходів до відтворення безеквівалентних лексико-синтаксичних конструкцій іншою мовою (мовні кліше та вирази). <i>II блок завдань</i> – має завдання з'ясувати ступінь володіння навичками відтворення теоретичного матеріалу іншою мовою при виконанні практичних завдань.	2 год.
Модульна контрольна робота	Контрольна робота <i>Письмове виконання завдань:</i> Має на меті виявити рівень засвоєння основних фонетичних особливостей, релевантних для розуміння автентичного тексту німецькою мовою (діалог/монолог), знання лексичного словника з розмовних тем, а також граматичних явищ та термінів визначених навчальною програмою з дисципліни, уміння письмово висловитися за запропонованою темою, уживаючи вивчені мовні засоби досягнення когезії та когерентності тексту. <i>Усне виконання завдань:</i> Спрямоване з'ясувати ступінь володіння навичками діалогічного (ведення діалогу у форматі “викладач – студент”) та монологічного (висловлення за запропонованою ситуацією/темою) мовлення.	2 год.
II додатковий семестр		
Тематичний модуль 7. Wohin fahren Sie?	Тема 1. Privat Reisen	2 год.
	Тема 2. Eine Reise planen	2 год.

	Тема 3. Reiseerlebnisse	2 год.
	Тема 4. Sehenswürdigkeiten	4 год.
	Test 7.	1 год.
Тематичний модуль 8. Hast du schon gehört?	Тема 1. Medienkonsum	2 год.
	Тема 2. Geschenke	2 год.
	Тема 3. Wandersagen	2 год.
	Тема 4. Feste und Feiern	4 год.
	Test 8.	1 год.
Модульна контрольна робота	<p style="text-align: center;">Контрольна робота</p> <p><i>Письмове виконання завдань:</i></p> <p>Має на меті виявити рівень засвоєння основних фонетичних особливостей, релевантних для розуміння автентичного тексту німецькою мовою (діалог/монолог), знання лексичного словника з розмовних тем, а також граматичних явищ та термінів визначених навчальною програмою з дисципліни, уміння письмово висловитися за запропонованою темою, уживаючи вивчені мовні засоби досягнення когезії та когерентності тексту.</p> <p><i>Усне виконання завдань:</i></p> <p>Спрямоване з'ясувати ступінь володіння навичками діалогічного (ведення діалогу у форматі “викладач – студент”) та монологічного (висловлення за запропонованою ситуацією/темою) мовлення.</p>	2 год.

ВСТУП

Пропонований збірник вправ передбачає забезпечення студентів навчальними вправами для відпрацювання основних граматичних тем курсу, що інтегровані у розмовних темах модулів. Збірник є основним граматичним матеріалом для студентів, повністю відповідає меті та завданням, а також тематичному наповненню курсу. Вправи поділені за темами і орієнтовані на різні початкові вміння та навички студентів, оскільки кожна тема має легкі, середньої складності та складні вправи. Такий метод застосований з таких причин: у зв'язку з визначенням німецької мови як другої іноземної, а також місцем дисципліни у загальному навчальному процесі, адже вона є вибірковою. Вагомість збірника для навчального процесу полягає у тому, що, згідно з навчальним планом дисципліни, студенти мають один тиждень самостійної роботи у першому та другому семестрах (у кожному семестрі один тиждень) і цей збірник є цілісним та інтегрованим у програму робочим матеріалом як для студентів, так і для викладача курсу. Такий збірник спрощує не тільки роботу студентів, а й роботу викладача, оскільки у ньому представлені усі основні граматичні теми.

Місце курсу в навчальному процесі. У курсі інтегровані такі навчальні аспекти германістики, як практика сучасного німецького усного та письмового мовлення, практична фонетика та практична граматики німецької мови. Студенти повинні також мати знання з навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства».

Виходячи з мети вивчення курсу, навчальна дисципліна «Німецька мова» формує у студентів, що здобувають кваліфікацію «Бакалавр філології», фонетичні, граматичні, лексичні вміння та навички, які дозволяють студентам вільно висловлюватися німецькою мовою в усній та письмовій формі в межах тем, передбачених тематикою.

Основним аспектом курсу є комунікативний, тому особливу увагу приділено вивченню, засвоєнню та вживанню мовленнєвих кліше та виразів,

які використовуються у сучасній німецькій мові і мають свої особливості порівняно з українськими відповідниками. Таким чином, студенти отримують фонові знання з лінгвокраїнознавства, які необхідні для реалізації комунікативної функції мови.

Мета та предмет вивчення. Мета курсу – формування у студентів основ іншомовної комунікативної компетентності, яка передбачає оволодіння навичками аудіювання і читання (рецептивні навички) та говоріння і письма (репродуктивні навички) на рівні А1.2 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями. Предмет вивчення – стандартний варіант сучасної німецької мови, що передбачає оволодіння чотирма видами мовленнєвої діяльності відповідно до тематичного навантаження курсу.

Роль у підготовці фахівця. Курс спрямований на навчання майбутніх філологів мовним та мовленнєвим особливостям сучасної німецької мови, до яких відносяться основні фонетичні, морфологічні, семантико-синтаксичні явища. Виконання студентами самостійної роботи допомагає закріпити здобуті під час аудиторних занять знання, а також формує вміння користуватися різними довідниковими джерелами. Написання рубіжних тестів передбачає перевірку здобутих знань з теми, передбаченої навчальною програмою дисципліни, а модульна контрольна робота узагальнює набуті студентами протягом семестру/навчального року мовні знання, а також демонструє навички усного спілкування (діалогічне/монологічне) з аудиторією у межах, передбачених навчальною програмою.

Місце дисципліни серед інших предметів. Дисципліна «Німецька мова (початок вивчення)» є вибірковою навчальною дисципліною і вивчається на третьому курсі бакалаврського освітньо-професійного рівня протягом усього навчального року. При вивченні дисципліни застосовується зіставний метод аналізу відповідних явищ та категорій, наявних / або відсутніх в українській та англійській мовах. Застосування цього методу обумовлене наявністю відповідних знань у студентів в українській та англійській мові, що є першою

іноземною. Такий підхід забезпечує лаконічність та розуміння теоретичних засад визначеного програмою тематичного переліку у німецькій мові, що є перевагою над іншими методами.

Особливості дисципліни. Курс «Німецька мова (початок вивчення)» є вибіркоvim, передбачає велику кількість годин з самостійної роботи (269 годин самостійної роботи та 136 годин аудиторних практичних завдань).

GEBRAUCH DES ARTIKELS

Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Lücken mit dem deklinierten unbestimmten Artikel!

1. Hast du _____ Bruder? 2. Ich lebe in _____ kleinen Dorf auf dem Land. 3. Haben Sie noch _____ Frage? 4. Ich habe _____ Stunde lang gewartet. 5. Ich lerne seit _____ Jahr Deutsch. 6. Ich bleibe _____ Monat in Berlin. 7. Hast du _____ Lieblingslied? 8. Er hat endlich _____ neue Arbeit gefunden. 9. Ich möchte _____ Deutschkurs machen. 10. Sie arbeitet bei _____ bekannten Firma. 11. Ich brauche _____ Pause. 12. Sollen wir _____ Bier trinken gehen? 13. Er lebt seit _____ 30 Jahren auf _____ Insel im Atlantik. 14. Was soll ich tun? Kannst du mir _____ Tipp geben? 15. Wir waren gestern auf _____ fantastischen Konzert. 16. Leider kann ich nicht kommen. Ich habe _____ Termin. 17. Sie hat mir _____ E-Mail geschrieben. 18. Ich wohne in _____ kleinen Wohnung. 19. Hast du Lust, mit mir in _____ Café zu gehen? 20. Nächstes Wochenende bin ich zu _____ Hochzeitsfeier eingeladen. 21. Ich habe die Information von _____ Nachbarn. 22. Ich habe _____ Text auf Deutsch geschrieben. 23. Sie hat vor _____ Woche ein Kind bekommen. 24. Ich treffe mich heute Nachmittag mit _____ Freund. 25. Ich hoffe, dass ich bald _____ Antwort bekomme.

Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Lücken mit dem deklinierten bestimmten Artikel!

1. Hast du _____ Film gesehen? 2. _____ Film gefällt mir sehr gut. 3. Fährst du mit _____ Bus zur Arbeit? 4. Ich fahre mit _____ Straßenbahn ins Stadtzentrum. 5. Manchmal nehme ich _____ U-Bahn, um ins Stadtzentrum zu fahren. 6. Ich habe _____ Klamotten im Internet gekauft. 7. Hast du schon _____ Buch „Herr Lehmann“ gelesen? 8. Ich brauche die Telefonnummer von _____ neuen Kollegin. 9. Ich suche _____ Münsterplatz. 10. Ich verstehe _____ Grammatik schon ganz gut. 11. Er kommt aus _____ Schweiz. 12. Er lebt in _____ Niederlanden. 13. Ich habe _____ Hausaufgaben nicht gemacht. 14. Ich wohne in _____ Bergstraße. 15. Im Urlaub sind wir jeden Tag an _____ Strand gegangen. 16. Hast du schon das Geschenk für _____ Geburtstagskind gekauft? 17. In _____ Nacht hat sie noch lange ferngesehen. 18. Ich habe es noch nie gemacht. Es ist _____ erste Mal. 19. Kannst du mir bitte _____ E-Mail-Adresse von Elena geben? 20. Was hast du _____ Mann gesagt? 21. Was machst du nach _____ Arbeit? 22. Nach _____ Frühstück gehe ich aus _____ Haus. 23. Ich lerne _____ Sprache seit drei Jahren. 24. Ich lebe gern in _____ Stadt. 25. Ich lebe lieber auf _____ Land.

Aufgabe 3: Anna und Max kaufen Möbel. Helfen Sie dabei, indem Sie die Lücken richtig ausfüllen!

Anna und Max Huber haben ein__ neu__ Wohnung. Sie brauchen neu__ Möbel. Anna möchte ein neu__ Sofa haben. Max braucht ein__ Schreibtisch. Außerdem wollen Anna und Max ein__ Teppich und ein__ Vorhang kaufen.

Bei Ikea ist gerade _____ Ausverkauf. Viele Möbel sind jetzt sehr preiswert. _____ Samstag fahren Anna und Max __ Vormittag zu Ikea.

„Schau“, sagt Anna, „die Couch kostet nur 99 €“. „Die ist aber hässlich“ sagt Max. „Ich will kein__ blau__ Couch haben. Ich möchte lieber ein__ grün__ Couch“. Er findet eine schön__ grün__ Couch. Anna gefällt sie auch. Aber sie ist teurer als d__ blaue Couch, sie kostet 149 €. „Das macht nichts“, sagt Max. Dann entdeckt Anna ein__ große Spiegel und ein__ hübsche Kommode. Max sieht ein__ alte Uhr und ein__ braunen Couchtisch.

Da treffen sie Ali und Fatima. Sie sind _____ gute Freunde von Anna und Max. Ali und Fatima wollen auch Möbel kaufen. Sie brauchen ein__ neues Bett. Zusammen gehen sie zur Kassa. Max und Anna kaufen ein__ großen Teppich, ein__ hellblauen Vorhang, d__ grüne Couch, d__ großen Spiegel, d__ hübsche Kommode, d__ alte Uhr und d__ braunen Couchtisch. Aber sie kaufen kein__ Schreibtisch. Die Schreibtische hier gefallen mir nicht“, sagt Max. „Ich werde mir noch bei Möbel-Lutz d__ Schreibtische anschauen“. Ali und Fatima kaufen ein__ neues Bett.

_____ Mittag sind alle müde. Da laden Ali und Fatima Anna und Max _____ Mittagessen ein. Sie wohnen _____ Nestroyplatz. Fatima kocht sehr gut. Am Nachmittag gehen sie _____ Donau spazieren.

Aufgabe 4: Setzen Sie den bestimmten oder unbestimmten Artikel ein!

1. Findest du _____ Kleid schön? – Nein, ich finde _____ roten Rock schöner. 2. Ich kaufe _____ schlüsselfertige Haus im Mai. 3. Sie müssen _____ schweren Einkauf immer tragen, oder? 4. Ich finde _____ gelbe Bluse sehr schön. 5. Sascha und ihre Mutter nehmen _____ armen Hund mit nach Hause. 6. Ich schaue _____ Film am Samstag an. Ich habe gehört, er ist sehr spannend. 7. Die Frau badet _____ Baby gern. 8. Der Hund beißt _____ Katze. 9. Ist dir heiß? Warte, ich mache _____ Fenster auf. 10. Zündet ihr _____ Kerzen an? 11. Er hat _____ Arbeitslosengeld beantragt. 12. Am Wochenende räume ich _____ Keller auf. 13. Ich muss _____ Kinderwagen hinuntertragen. 14. Sie haben _____ E-Mail heute beantwortet. 15. Die Kinder kaufen _____ Kuchen. 16. Ich finde _____ Idee super. 17. Kannst du _____ Techniker fragen? 18. Fährst du in _____ Supermarkt oder nicht? 19. Der Mann ist krank. Er kann _____ Deutschkurs nicht besuchen. 20. Wie gefällt _____ Kursteilnehmern der Deutschkurs? 21. Mimi, du darfst _____ Hund nicht

füttern! 22. Ich hole mir schnell _____ Tee. 23. Suchst du _____
Kuchen? – Ja. – Der ist im dritten Gang. 24. Können Sie mir _____ Auto
versichern? 25. Die Kinder können _____ Elefanten zeichnen.

Aufgabe 5: Fügen Sie den richtigen Artikel in der richtigen Form ein!

1. _____ Schüler ist im Unterricht eingeschlafen. 2. Er schneidet die Äste _____
Baumes. 3. Sie hörte die Stimme _____ Operndiva. 4. Ich vertraue _____ Freund.
5. Das Buch gehört _____ Freundin von mir. 6. Sie liest _____ Kind das
Märchen vor. 7. Die Kinder spielen mit _____ Ball. 8. Ich lese mit
_____ Begeisterung _____ Buch. 9. Der Himmel ist mit _____ Sternen
geschmückt. 10. Er macht das aus _____ Liebe zu dir. 11. Wir backen heute _____
Kuchen. 12. Dieses Fahrrad gehört _____ Mädchen. 13. Die Mutter von _____ Paul
ist krank. 14. Unsere Schule hat _____ Internetadresse. 15. _____ Auto ist eben in
den Graben gefahren. 16. Viele Studenten verfluchen _____ Sonderaufgabe. 17.
Wir kommen heute zu _____ Besuch. 18. Ich habe _____ Frage an dich. 19. Man
muss in _____ Wohnung aufräumen. 20. Herr Speier fährt _____ roten Wagen.
21. Dieses Kleid ist aus _____ Seide, ich nehme es. 22. Ich brauch zwei Kilo _____
Äpfel und noch etwas zum _____ Tee. 23. _____ Apfel fällt nicht weit vom Stamm.
24. Mein Freund Klaus lebt in _____ Schweiz, in _____ Bern. 25. _____ Frage ist
sehr wichtig für meine Familie. 26. Bist du _____ Student oder arbeitest du bereits
als _____ Arzt?

**Aufgabe 6: In der Aufgabe 5 sind 5 feste Wortverbindungen versteckt. Finden
Sie diese Ausdrücke und bilden Sie mit ihnen Ihre Sätze!**

**Aufgabe 7: Lernen Sie den Wortschatz zum Thema Nahrungsmittel. Setzen
Sie die Artikel ein!**

1. Getreide, Getreideprodukte:

_____ Brot __ Brötchen __ Getreide __ Hafer __ Haferflocke
_____ Kuchen __ Mais __ Mehl __ Müsli __ Nudel
_____ Pizza __ Reis __ Roggen __ Spaghetti __ Torte

2. Milchprodukte:

_____ Butter __ Joghurt __ Käse __ Milch __ Sahne

3. Gemüse:

_____ Artischocke __ Aubergine __ Blumenkohl __ Bohne __ Brokkoli
_____ Erbse __ Gurke __ Karotte __ Kartoffel __ Kohl
_____ Kohlrabi __ Kürbis __ Mohrrübe __ Rotkohl __ Tomate
_____ Weißkohl __ Zwiebel __ Zucchini

4. Obst:

_____ Apfel __ Apfelsine __ Banane __ Birne __ Kiwi
_____ Mandarine __ Melone __ Kirsche __ Orange __ Pflaume
_____ Pfirsich __ Zitrone

5. Beeren:

___ Blaubeere __ Brombeere __ Erdbeere __ Heidelbeere __ Himbeere
___ Johannisbeere __ Stachelbeere

6. Salate:

___ Blattsalat __ Eisbergsalat __ Feldsalat __ Kopfsalat

7. Fleisch:

___ Braten __ Frikadelle __ Geflügel __ Hähnchen __ Kotelett
___ Ragout __ Schnitzel __ Steak

8. Fisch:

___ Aal __ Barsch __ Forelle __ Hering __ Lachs

9. Wurstwaren:

___ Bratwurst __ Brühwurst __ Leberwurst __ Schinken __ Weißwurst

10. Gewürze:

___ Minze __ Petersilie __ Pfeffer __ Salz __ Zucker

11. Süßwaren:

___ Bonbon __ Honig __ Konfekt __ Praline __ Schokolade

12. Getränke:

___ Bier __ Coca-Cola __ Kaffee __ Kakao __ Limonade
___ Milch __ Saft __ Mineralwasser __ Tee __ Wein

Aufgabe 8: Schreiben Sie einen kleinen Text zum Thema: „Was ich gerne esse und trinke“. Gebrauchen Sie dabei den Wortschatz aus der Aufgabe 7! /Der Umfang ist ca. 10 Sätze)

Aufgabe 9: Entscheiden Sie, ob Sie einen bestimmten oder unbestimmten Artikel einsetzen müssen!

1. _____ Elbe ist _____ großer Fluss in Deutschland.
2. _____ Slowakei ist _____ Land in Europa.
3. München ist _____ teuerste Stadt in Deutschland.
4. Daniel Brühl ist _____ deutscher Schauspieler.
5. Wir fahren morgen in _____ Alpen. Dort haben wir _____ Hütte gemietet.
6. _____ Chef von Luis ist _____ lustiger Mann.
7. Ruf bitte _____ Feuerwehr! Auf dem Baum ist _____ kleine Katze.
8. _____ dritte Oktober ist _____ Feiertag.
9. _____ Schweiz ist _____ reiches Land.
10. Sie zieht in _____ Stadt, weil sie _____ neue Stelle gefunden hat.
11. _____ Mond umkreist _____ Erde.
12. Entweder kaufe ich _____ rote Hemd oder _____ gelbe Bluse.
13. Ich habe _____ Problem. Ich habe _____ Tablet von Max kaputtgemacht.
14. _____ Haare von Luise sind rot.
15. Warum ist denn _____ Rechnung so hoch? Ich habe doch nur _____ Bier getrunken.
16. Stell _____ Vasen in _____ Regal.
17. Sie hat nur _____ Muschel am Strand gefunden.
18. _____ Küche ist aber groß.
19. Ich möchte _____ Konto eröffnen.
20. _____ neue Teppich ist echt schön.
21. Schau mal! Da liegt _____ Hut auf der Straße.
22. _____ Brot von Bäcker Heinze ist super lecker.
23. Ich esse immer _____ Ei zum Frühstück.
24. Ist hier irgendwo

_____ Geldautomat? 25. Warte kurz! Ich brauche noch _____ Minute. 26.
_____ Hauptstadt von Österreich ist Wien.

Aufgabe 10: Setzen Sie den bestimmten oder unbestimmten Artikel ein!

Der Esel und der Wolf (Fabel von Lessing)

_____ Esel begegnete _____ hungrigen Wolf. „Habe Mitleid mit mir“,
sagte _____ zitternde Esel, „ich bin _____ armes krankes Tier; sieh nur was für
_____ Dorn ich mir in den Fuß getreten habe!“ „Wahrhaftig, ich habe Mitleid mit
dir“, versetzte _____ Wolf. „Und ich schulde meinem Gewissen, dass ich dich von
deinen Schmerzen befreie.“ Kaum wurde _____ Wort gesagt, so ward _____ Esel
zerrissen.

PLURALBILDUNG DER SUBSTANTIVE

Aufgabe 1: Schreiben Sie diese Sätze mit Substantiven im Plural!

1. Das Mädchen schreibt ein Diktat. Der Bruder schreibt das Diktat. 2. Das Kind
macht ein Experiment. 3. Der Schüler macht das Experiment. 4. Der Student schreibt
ein Märchen. -5. Die Sekretärin braucht das Datum. 6. Die Fabrik braucht eine
Direktorin. 7. Der Vater repariert das Fenster. 8. Der Gast hat das Buch. 9. Der Gast
hat ein Buch. 10. Die Familie hat ein Radio. 11. Das schreibt ein Buch. 12. Dieser
Herr hat eine Fabrik. 13. Der Mechaniker repariert ein Auto. 14. Die Mutter braucht
ein Ei. 15. Der Vater braucht ein Haus. 16. Der Arzt braucht ein Geschenk. 17. Der
Student schreibt ein Examen. 18. Der Deutsche hat eine Katze. 19. Der Chef
repariert kein Fenster. 20. Dort kommt der Bus. 21. Der Chef geht in das Kino. 22.
Das Fräulein trinkt Wein. 23. Der Zug ist in Frankfurt. 24. Der Wagen ist nicht hier.
25. Dieses Arbeitsblatt ist urheberrechtlich geschützt. 26. Der Student fotografiert
das Bild.

Aufgabe 2: Welche Wörter aus dem Kasten gibt es nur in der Einzahl? Schreiben Sie sie mit ihren Artikeln heraus.

Durst • Raum • Gold • Fahrrad • Treue • Zeit • Stolz • Himbeere • Obst •
Bad • Käse • Ast • Mut • Schneemann • Euro

Welche Wörter aus dem Kasten bleiben im Plural unverändert? Schreiben Sie sie mit ihren Artikeln auf.

Möbel • See • Lebensmittel • Elefant • Leute • Ferien • Baumhaus
• Kosten • Eishalle

Welche Substantive aus dem Kasten gibt es nur in der Mehrzahl? Schreiben Sie sie mit ihren Artikeln auf!

Spätzle • Ländereien • Birnen • Tänze • Unkosten • Gezeiten • Geschwister
•Makkaroni • Salben • Medikamente • Spaghetti

Finden Sie drei weitere Substantive, die es nur im Singular gibt. Machen Sie mit diesen Wörtern Ihre Sätze!

- _____
- _____
- _____

Aufgabe 3: Setzen Sie die Substantive in Klammern im Plural in die Lücken ein!

In der Projektwoche zum Thema „Ritter“ erfahren die _____ (Zwilling) viel Neues. An den ersten beiden _____ (Tag) sprechen sie über _____ (Schloss) und _____ (Burg). Sie bekommen einen Bastelbogen und alle _____ (Kind) schneiden eifrig _____ (Stall), _____ (Turm), _____ (Zugbrücke) und _____ (Brunnen) aus. Anschließend erfahren sie, welche _____ (Aufgabe) die (Ritter) hatten. Sie lernen, wie man zum Ritter wurde. Die Lehrerin zeigt den Kindern zwei echte _____ (Rüstung). Sie erzählt, dass diese über 40 Kilogramm wogen. „Kein Wunder, dass die _____ (Mann) bei Turnieren so leicht von den _____ (Pferd) fielen!“, meint Tobias. „Mir tun die _____ (Tier) am meisten leid. Dass sie unter dem Gewicht des Reiters und der Rüstung nicht zusammenbrechen, finde ich enorm“, meint Leonie. Sofort zeichnet sie ein Bild von einem Ritter nach dem Sturz. Sie malt sein Schwert, das in zwei _____ (Teil) zerbrochen ist. Sie zeichnet ihn mit großen _____ (Auge) und zerzausten _____ (Haar).

Aufgabe 4: Ergänzen Sie die richtige Pluralform!

1. Ich habe eine Schwester. Du hast zwei _____.
2. Ich esse einen Apfel. Du isst zwei _____.
3. Ich habe eine Uhr. Du hast zwei _____.
4. Ich kaufe eine Banane. Du kaufst zwei _____.
5. Ich habe einen Computer. Du hast zwei _____.
6. Sie macht ein Foto. Er macht viele _____.
7. Er hat einen Ball. Sie haben zwei _____.
8. Sie singt ein Lied. Du singst viele _____.
9. Du kaufst ein Brötchen. Er kauft zwei _____.

10. Ich habe einen Schlüssel. Du hast viele _____.
11. Hier steht ein Huhn. Dort stehen zwei _____.
12. Ich habe einen Job. Du hast zwei _____.
13. Hier ist eine Verkäuferin. Dort sind viele _____.
14. Ich brauche eine Schüssel. Du brauchst zwei _____.
15. Das Kind hat eine Mutter. Manche Kinder haben zwei _____.

Aufgabe 5: Ergänzen Sie die richtige Pluralform!

1. Im Wald stehen viele _____ (Baum).
2. Die _____ verstecken ihr Futter. (Eichhörnchen)
3. Ich putze heute die _____. (Fenster)
4. Die _____ stehen im Schlafzimmer. (Bett)
5. Meine Wohnung hat drei _____. (Zimmer)
6. Kaufst du noch _____? (Ei)
7. Die _____ verspäten sich oft. (Zug)
8. Wo sind denn die _____ hin? (Gabel)
9. Alle meine _____ sind schmutzig. (Hose)
10. Die _____ bellen laut. (Hund)
11. Meine _____ sind schon erwachsen. (Tochter)
12. Die _____ in meiner Klasse sind frech. (Junge)
13. Ich habe zwei _____. (Handy)
14. Sind die _____ alle voll? (Mülleimer)
15. Er reist durch viele _____. (Land)

Aufgabe 6: Ergänzen Sie die richtige Pluralform. Gebrauchen Sie bei der Arbeit das Wörterbuch!

1. Er verrät mir all seine _____ und _____. (Geheimnis / Schwäche)
2. Es gibt viele _____ und _____ in dieser Stadt. (Firma / Fabrik)
3. Deutschland hat schöne _____ und _____. (Stadt / Dorf)
4. Ich esse gern _____ und _____. (Nuss / Pfirsich)
5. Meine Lieblingstiere sind _____ und _____. (Elefant / Nashorn)
6. Ich habe zwei _____ und drei _____. (Nichte / Neffe)
7. Die _____ und _____ fahren hier ab. (Bus / Bahn)
8. In Paris habe ich viele _____ und _____ besucht. (Museum / Café)
9. Halt dir die _____ zu und schließ die _____. (Ohr / Auge)
10. Die _____ und _____ treffen sich, um sich zu beraten. (Präsident / Minister)
11. Die _____ sind voll und die _____ jubeln. (Fußballstadion / Fan)
12. Im Verzeichnis findest du alle _____ und _____. (Arzt / Ärztin)
13. Sie schreiben die _____ und _____ auf. (Wort / Satz)
14. Die _____ sind warm und die _____ sind lang. (Sommer / Nacht)

15. Die _____ müssen ihre _____ lieben und achten. (Kind / Eltern)

Aufgabe 7: Ergänzen Sie die Substantive in den Klammern im Plural richtig!

1. Kennst du den (*Student*)?
2. Heute haben wir etwas über den deutschen (*Pirat*) Klaus Störtebeker erfahren.
3. Ich habe in unserem Garten einen (*Hase*) gesehen.
4. Habt ihr das Haus des (*Komponist*) besichtigt?
5. Eier und Milch hole ich direkt vom (*Bauer*).
6. Ich werde dem kleinen (*Junge*) helfen.
7. Unsere Gewürze kaufen wir immer auf dem Markt bei einem (*Türke*).
8. Morgen habe ich einen Termin beim (*Fotograf*).
9. Dieses Geschäft verkauft elegante Mode für den (*Herr*).
10. Wir haben einen neuen (*Präsident*) gewählt.
11. Die Studenten hören dem (*Professor*) aufmerksam zu.
12. Der Zoowärter gibt dem (*Affe*) eine Banane.
13. Anton hat von seiner (*Lehrerin*) ein Lob bekommen.
14. Ich bin auf dem Weg zum (*Automat*), um Geld abzuheben.
15. Der (*Lieferant*) hat das Paket beim (*Nachbar*) abgegeben.

Aufgabe 8: Finden Sie alle Substantive, die im Plural stehen. Nennen Sie entsprechende Singularformen. Schlagen Sie im Wörterbuch nach!

1. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele Bücher, sie liegen überall: in den Bücherschränken, auf dem Tisch, auf den Regalen.
2. Die Beschränkung der Bürgerrechte ist in einem Rechtsstaat unmöglich.
3. Das Städtchen ist nicht besonders groß, aber hier gibt es gemütliche Cafés und Restaurants.
4. Im Kyjiwer Zoo sind Tiere aus aller Welt – Elefanten, Zebras, Krokodile, Tiger, Nashörner und Schlangen.
5. Die Professoren der Bonner Universität kommen im Winter nach Petersburg und halten zwei Wochen Vorlesungen für russische Studenten.
6. Viele Menschen haben verschiedene Hobbys – die einen sammeln Briefmarken oder Münzen, die anderen treiben gern Sport, die dritten pflanzen Blumen.
7. Die Landschaften Russlands sind sehr malerisch, hier gibt es Wälder und Felder, Täler, Wiesen und Berge, Flüsse und Seen.

8. Die Schüler singen in der Deutschstunde im Chor oft Lieder, zum Beispiel: „In die Klasse bringen wir Bücher, Hefte und Papier!“
9. Im Süden unseres Landes befinden sich viele Kurorte und Heilbäder.
10. Der Herbst ist da, es regnet oft, die Straßen, die Passanten und die Häuser sind nass, die Blätter fallen auf den Boden.
11. Der Esstisch ist schon gedeckt, da liegt das Besteck für vier Personen – Teller, Löffel, Gabeln, Messer und Kaffeetassen.
12. Die Touristen besuchen sehr gerne die Sehenswürdigkeiten der alten russischen Städte, ihre Museen, Klöster und Kirchen.
13. Die Besucher wollen Bier trinken und der Kellner bringt den Gästen Biergläser.
14. Ich habe viele Verwandten – Schwestern, Brüder, Tanten, Onkel, Cousins.
15. Olafs Lieblingsfächer auf dem Gymnasium sind Literatur, Geschichte und Fremdsprachen.
16. In unserem Wald kann man Wölfe oder Bären, Füchse oder Hasen heute schon selten treffen.

Aufgabe 9: Lesen Sie den Text, finden Sie alle Substantive, die in der Pluralform verwendet sind. Wie lauten die Singularformen?

Nach langer Debatte ist Rauchen in Deutschland ab September 2007 in Bussen, Bahnen und Taxis generell verboten. Auch alle etwa 500 Institutionen des Bundes – inklusive Ministerien – sind nun Nichtraucher-Zonen, ebenso Gerichte, Arbeitsagenturen und Flughäfen. Nur in abgetrennten Zimmern darf noch geraucht werden. Wer sich trotz des Verbots eine Zigarette anzündet, muss bis zu 1000 Euro Strafe zahlen.

Auch die ersten Bundesländer haben ihre Verbote umgesetzt. Sie mussten sich vor allem um Regeln für Restaurants und Kneipen kümmern. In Baden-Württemberg und Niedersachsen dürfen sich Raucher nur noch in abgetrennten Nebenräumen eine Zigarette anzünden. Diese Regel wird spätestens ab Januar in allen Bundesländern gelten. In fünf Bundesländern darf in Bierzelten auch in Zukunft geraucht werden.

Aufgabe 10: Dickes Eis im Spreewald. Dieses Phänomen gibt es nur wenige Tage im Jahr. Setzen Sie die passenden Pluralformen der Substantive ein, und achten Sie auch auf den Kasus!

Tour durch den Spreewald

1. Nur an wenigen _____ (Tag) im Jahr ist das Schlittenfahren auf manchen _____ (Spreearm) möglich.
2. Im Winter verirren sich nur wenige _____ (Tourist) in den Spreewald.
3. Erst im Frühling kommen die _____ (Besucher) wieder in die kleinen _____ (Ort).
4. Dann haben auch die _____ (Fährmann) wieder etwas zu tun: Sie überqueren die _____ (Fluss) und zeigen den _____ (Fremde) die _____ (Sehenswürdigkeit).
5. Im Sommer sind viele _____ (Fotograf) im Spreewald unterwegs und machen _____ (Foto).
6. Durch die vielen kreativen _____ (Idee) kommen jetzt immer mehr _____ (Mensch) in die Region.

Schilder im Meer

1. Alte _____ (Kriegsschiff), abgestürzte _____ (Flugzeug) und _____ (Wikingerboot) – es ist eine archäologische Sensation, was alles in der Tiefe der Ostsee liegt.
2. Viele der mehreren Tausend _____ (Wrack) sind noch unbekannt.
3. Immer wieder besuchen _____ (Taucher) das fantastische Unterwassermuseum.
4. Das Problem: Manche davon nehmen _____ (Teil) der historisch wichtigen _____ (Wrack) mit oder machen sie kaputt.
5. _____ (Archäologe) aus Rostock stellen bei den _____ (Wrack) deshalb _____ (Schilder) auf.
6. Diese sollen über die Geschichte der _____ (Schiff) informieren.

7. Das erste Schild steht jetzt neben einem rund 100 _____ (Jahr) alten Schiff.

PERSONALPRONOMEN

Aufgabe 1: Überlegen Sie sich, welche Personalpronomen passen. Kreuzen Sie alle richtigen Antworten an! Manchmal sind zwei Pronomen richtig.

1. ... gehen in den Park.
a) Ich b) Du c) Er d) Wir e) Ihr
2. ... sieht am Abend oft fern.
a) Ich b) Du c) Er d) Wir e) Ihr
3. ... kann morgen nicht ins Büro kommen.
a) Ich b) Du c) Er d) Wir e) Ihr
4. Wann kommst ... uns besuchen?
a) Ich b) Du c) Er d) Wir e) Ihr
5. Was habt ... am Wochenende gemacht?
a) Ich b) Du c) Er d) Wir e) Ihr
6. Entschuldigung, können ... mir das nochmal erklären?
a) Ich b) du c) er d) ihr e) Sie
7. Was möchtest ... trinken?
a) Ich b) du c) er d) wir e) ihr
8. ... fahren bald in den Urlaub.
a) Ich b) Du c) Er d) Wir e) Sie
9. finde die Serie total spannend.
a) Ich b) Du c) Er d) Wir e) Ihr
10. Gehst ... oft spazieren?
a) ich b) du c) er d) wir e) ihr

Aufgabe 2: Schreiben Sie die Pronomen in der richtigen Form in die Lücken!

1. Das ist unser neuer Kunde. Ich rufe _____ am Nachmittag an.
2. Das neue Buch ist super! Ich habe _____ letzte Woche gekauft.
3. Deine Sonnenbrille gefällt mir. – Danke. Meine Schwester hat _____ mir geschenkt.
4. Wer hat das schöne Bild gemalt? – Das ist von mir. Ich habe _____ gezeichnet.
5. Wo ist meine Schokolade? – Oh, tut mir leid. Ich habe _____ aufgeessen.
6. Das sind meine Eltern. Ich besuche _____ in zwei Wochen.
7. Funktioniert der Lift nicht? – Nein, der Hausmeister muss _____ reparieren.
8. Wo ist denn mein Kleid? – Ich habe _____ in die Waschmaschine geworfen.
9. Hallo, Judith! Kann ich _____ später zurückrufen?
10. Ich habe euch mehrere E-Mails geschickt. Habt ihr _____ schon gelesen?
11. Entschuldigung, darf ich _____ etwas fragen, Frau Walter?
12. Bist du fertig? – Nein, ich muss _____ noch schnell anziehen.

13. Liebe Hannah, lieber Tom, es hat mich gefreut, _____ heute kennenzulernen!
14. Ist das Geschenk für _____? – Ja, das habe ich euch aus dem Urlaub mitgebracht.
15. Wann müssen wir die Hausaufgaben abgeben? – Wir sollen _____ bis morgen machen.

Aufgabe 3: Die Personalpronomen werden auch im Dativ genutzt. Manchmal wird ein Verb sogar mit zwei Objekten gebildet. Ein Objekt steht dann im Akkusativ und eines im Dativ. Wird in diesem Fall für beide Objekte ein Personalpronomen benutzt, gilt die Regel: zuerst Akkusativ, dann Dativ. Schauen Sie sich die folgenden Sätze an und wählen Sie die richtige Antwort aus!

1. Der Kuchen schmeckt ... sehr gut
a) ich b) mich c) mir
2. Heute hat es über 30 Grad. Ist ... auch so heiß?
a) du b) dir c) dich
3. Was schenkt ihr Luisa? – Wir schenken ... eine Reise nach Rom.
a) sie b) ihr c) ihnen
4. Wie gefällt ... denn die Stadt?
a) sie b) euch c) dich
5. Wem gehört denn diese Tasche? – Die gehört ...
a) er b) ihn c) ihm
6. Ich habe mein Glas in der Küche vergessen. Kannst du bitte bringen?
a) ihn mir b) es mir c) sie mir
7. Das ist der Hustensaft meiner Kinder. Ich muss zweimal pro Tag geben.
a) sie ihr b) es ihm c) ihn ihnen
8. Martins Paket liegt bei der Post. Könnt ihr holen?
a) ihn ihr b) es ihm c) sie ihnen
9. Wir verstehen die Aufgabe nicht. Könntest du bitte erklären?
a) ihn dir b) es euch c) sie uns
10. Meine Tochter braucht dringend neue Turnschuhe. Ich kaufe gern.
a) uns ihm b) sie ihr c) mich ihnen.

Aufgabe 4: Setzen Sie die Personalpronomen ein! Beachten Sie den Kasus!

1. Verstehst du uns? – Nein, ich verstehe _____ nicht.
2. Siehst du heute Wolfgang? – Nein, ich sehe _____ heute nicht, aber morgen.
3. Liebst du Petra? – Nein, ich liebe _____ nicht.
4. Liebst du Peter? – Ja, ich liebe _____.
5. Liebst du dein Kind? – Ja, ich liebe _____ sehr.
6. Liebst du mich auch? – Ja, _____ liebe ich auch.
7. Siehst du mich? – Nein, ich sehe _____ nicht.
8. Begleitest du den Schüler? – Nein, ich begleite _____ nicht.

9. Siehst du das Kino? – Ja, ich sehe _____.
10. Siehst du auch die Autos? – Nein, ich sehe _____ nicht.
11. Kaufst du die Flasche Wein? – Nein, ich kaufe _____ nicht.
12. Ist er krank? – Nein, _____ ist nicht krank.
13. Sucht er Herrn Müller? – Nein, er sucht _____ nicht.
14. Stiehlt das Kind das Buch? – Nein, _____ stiehlt _____ nicht.
15. Stiehlt Martina den Wagen? – Nein, _____ stiehlt _____ nicht.
16. Stiehlt Martin die Zeitung? – Nein, _____ stiehlt _____ nicht.
17. Stiehlt der Koch den Fisch? – Nein, _____ stiehlt _____ nicht.
18. Stehlen Ute und Ralf die Eier? – Nein, _____ stehlen _____ nicht.
19. Wie viel kosten die Zitronen? - _____ kosten nicht viel.
20. Brauchst du heute den Mantel? – Ja, ich brauche _____.
21. Brauchen Sie heute das Geld? – Ja, _____ brauche _____ heute.
22. Brauchen sie heute das Radio? – Ja, _____ brauchen _____ heute.
23. Bist du fleißig? – Ja, _____. Bin sehr fleißig.
24. Sind Sie morgen Abend da? – Nein, morgen Abend sind _____ nicht da.
25. Seid ihr morgen in Rom? – Ja, dort sind _____ morgen.

Aufgabe 5: Antworten Sie! Gebrauchen Sie in Ihren Antwortsätzen statt unterstrichener Wörter entsprechende Personalpronomen!

1. Begleitest du heute Abend Karin? – Nein, _____.
2. Bestellst du einen Kaffee? – Nein, _____.
3. Bezahlst du den Friseur? - _____.
4. Brauchst du heute deinen Wagen? - _____.
5. Fragt Eva den Studenten? - _____.
6. Hast du die Flasche Wein? - _____.
7. Kaufst du den Wagen? - _____.
8. Liebst du mich? - _____.
9. Suchen Sie Herrn Maier? - _____.
10. Isst du jetzt das Spiegelei? - _____.
11. Nehmen Sie die Zeitung? - _____.
12. Triffst du heute Abend Gerda? - _____.
13. Verstehen Sie den Kaufmann? - _____.
14. Begleiten Sie die Kinder? - _____.
15. Bestellen Sie den Mantel? - _____.
16. Bezahlen Sie das Frühstück? - _____.
17. Braucht Hans heute Ute? - _____.
18. Braucht Ute heute Hans? - _____.
19. Fragt Herr Schmidt Herrn Mull? - _____.
20. Haben Sie das Geld? - _____.
21. Haben Sie Geld? - _____.
22. Kauft ihr die Apfelsinen? - _____.
23. Sucht ihr Herrn Müller? - _____.

24. Esst ihr den Fisch? - _____.
25. Esst ihr Fisch? - _____.

Aufgabe 6: Ersetzen Sie die markierten Satzteile durch entsprechende Personalpronomen!

1. **Das Pferd** frisst **die Äpfel**. –
2. **Sophie** öffnet **die Tür**. –
3. **Frau Scharp** hört **ihren Mann**. –
4. **Der Vater** gibt **Sara** **das Heft**. –
5. **Der Chef** soll **die Mitarbeiter** loben. –
6. **Der Nikolaus** bringt **den Kindern** Süßigkeiten. –
7. **Die Jungen** klettern auf **den Berggipfel**. –
8. **Das Mädchen** spielt mit **der Puppe**. –
9. **Herr Müller** spricht mit **dem Studenten**. –
10. **Die Studenten** arbeiten **am Text**. –

Aufgabe 7: Wählen Sie die richtige Variante des Personalpronomens. Beachten Sie den Kasus!

1. Ich brauche Hilfe. Kannst du _____ helfen? (du, sie, ihm, seiner)
2. Du bist nett. Ich mag _____. (sie, unser, dich, mich)
3. Peter geht heute ins Kino. Lisa geht gern mit _____. (uns, ihm, du, dir)
4. Bello wohnt bei uns. _____ ist unser Hund. (Er, Ihrer, Dein, Ihr)
5. Das ist Anton. Kennst du _____? (mich, wir, ihn, es)
6. Ines ist im Supermarkt. _____ steht an der Kasse. (Ihr, Ihm, Euer, Sie)
7. Das ist das Auto von Herrn und Frau Müller. Das Auto gehört _____. ((ihm, ihnen, euch, ihr)
8. Ida und Marie sind eure Tanten. _____ sind die Schwestern eurer Mutter. (Sie, ihnen, euer, du)
9. Das ist mein Haus. _____ ist weiß gestrichen. (Dich, ich, es, ihm)
10. Ich heiße Kati und _____ bin zwanzig Jahre alt. (mich, ich, meiner, mir)
11. Heute gehe ich zu meiner Großmutter. Ich besuche (ihm, sie, ihr, ihrer)
12. Lars und ich sind beste Freunde. Wir kennen _____ schon seit 15 Jahren. (mich, ihn, uns, es)
13. Theo ist mein Nachbar. Er wohnt neben _____. (mir, mich, dir, meiner)
14. Ich kann meine Freunde nicht finden. Wo sind _____. (ihnen, wir, ihr, sie)
15. Meine Schwester und ich haben heute Geburtstag. _____ sind Zwillinge. (sie, ihr, wir, euch)

Aufgabe 9: Wählen Sie das richtige Personalpronomen aus!

1. (Ich Du Er Sie Wir Ihr) esse gern Schokolade.
2. Hat (du dir dich) der Film gefallen?

3. (Ihr euch) versteht (ich mir mich) doch, oder?
4. Vielleicht kann (wir uns) Paul am Bahnhof abholen.
5. Ich kaufe diese Bluse, (es, sie) gefällt (uns, mich, mir) gut.
6. Meine Freundin hat bald Geburtstag. Ich gratuliere (sie, ihr) recht herzlich dazu.
7. Die Lehrerin fragt (ich, mir, mich) oft, ich bin (sie, ihnen, ihr) sehr dankbar dafür.
8. Meine Großeltern leben auf dem Lande und führen ihren Haushalt, ich besuche (sie, ihnen) und helfe (sie, ihnen) gerne.
9. Dieser Rock passt (mich, mir, sie) nicht, ich nehme (er, ihm, ihn) nicht.
10. Er ist mein Freund und ich helfe (ihm, ihn) immer.

Aufgabe 10: Setzen Sie die Personalpronomen in der richtigen Kasusform ein!

1. Der Mann hat (du) etwas gefragt.
2. Die Freunde haben (ich) geholfen.
3. Wo hat Gerda (er) kennengelernt?
4. Was hat (sie) gemacht?
5. Kann ich mit (ihr) zum Einkaufen fahren?
6. Muss ich (du) vom Bahnhof heute spät abholen?
7. Guten Tag! Was kann ich für (Sie, dir, Ihnen) tun?
8. Meine Mutter ist im Supermarkt und ich warte auf (sie).
9. Findest du (er) attraktiv?
10. Darf ich (ihr) fragen?

Aufgabe 11: Schreiben Sie die Sätze noch einmal und ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile durch Pronomen!

1. Das Kind zählt die Äpfel. →
2. Der Chef dankt der Mitarbeiterin. →
3. Die Touristen hören dem Reiseleiter zu. →
4. Der Junge lernt das Gedicht. →
5. Die Lehrerin erklärt den Schülern den Satzbau. →
6. Seine Tochter isst gern frisches Obst. →
7. Die Mutter schenkt ihrer Tochter ein gutes Wörterbuch. →
8. Meine Tante erzählt mir immer lustige Geschichten. →
9. Braucht dein Sohn dieses T-Shirt? Es ist ganz warm draußen. →
10. Meine Verwandten schreiben uns oft kurze Meldungen. →

Aufgabe 12: Setzen Sie die Personalpronomen im richtigen Kasus ein!

- I. 1. Hast du das Telefon gehört? _____ läutet. 2. Meine Mutter kennt viele Rezepte. Und _____ kocht gerne und gut. 3. – Kommst _____ heute? – Nein, heute kann _____ leider nicht. 4. Ich besuche meine Eltern. _____ leben nicht in der gleichen Stadt wie ich. 5. – Könnt _____ euch bitte etwas beeilen,

Kinder? – Ja, _____ kommen gleich! 6. Das ist Peter, das ist der Vater von Paula, heute ist _____ bei uns. 7. Ich suche mein Spielzeug. _____ lag vorhin noch hier auf dem Boden. 8. Die Kinder? Heute wollen _____ nicht ins Schwimmbad, _____ ist zu kalt. 9. Wollen _____ einen Tee trinken, Herr Brandt, oder einen Kaffee? 10. Das Mädchen hat sich gestern über den Ausflug gefreut und _____ ziemlich aufgeregt.

II. 1. Ich suche den neuen Mitarbeiter. Wenn du _____ siehst, bitte sag mir Bescheid. 2. Hört zu, Miro und Anja: Ich hole _____ um 18 Uhr ab, dann gehen wir essen. 3. – Hat er _____ auch zur Party eingeladen, Anna? – Ja, _____ hat er auch dazu eingeladen. 4. Das neugeborene Mädchen ist ja entzückend! Wie hast du _____ benannt? 5. – Hast du Martha angerufen? – Ich habe ihr gesagt, wir rufen _____ heute um 14 Uhr an. 6. Bitte zeig Marija und Sven die Formulare, zeig _____ ihnen doch, sie sind neu hier. 7. Miriam und ich wollen die Stadt besichtigen. Begleitest du _____? 8. – Hallo, kann mich jemand sehen? – Ja, ich sehe _____, Herr Brünings. 9. Ich habe eine neue Freundin, sie heißt Tina und ich mag _____ sehr. 10. Kannst du unserem Bruder bitte sagen, zu erscheinen, und hol _____ sofort.

III. 1. Kannst du _____ mal bitte die Seife reichen? Ich habe keine. 2. Schau _____ mal bitte das Auto an, du bist doch Mechaniker. 3. Melissa und Traudi wollen gern wissen, wie du den Kuchen backst. Hast du _____ schon das Rezept gezeigt? 4. – Wo bleibt ihr? – Ich wollte _____ gern frühzeitig die Berge zeigen. 5. Wann kannst du _____ mal mit dem Tragen helfen? Berno und ich können nicht alles alleine machen. 6. Grüß Gott, Frau Windig, wie kann _____ helfen? 7. Bald hat deine Mutter Geburtstag. Wenn du _____ ein teures Parfüm schenkst, beteilige ich mich. 8. Paul ist krank. Hast du _____ gesagt, dass er viel trinken soll? 9. Kannst du dich denn nicht an die Insel erinnern? Ich hatte _____ doch davon erzählt. 10. Mimi und ich wollen das Regal schrauben. Kannst du _____ bitte das Werkzeug reichen?

Aufgabe 13: Sätze mit zwei Pronomina: Setzen Sie die zutreffenden Personalpronomina ein. Achten Sie dabei auf die Reihenfolge, wenn zwei Personalpronomina nebeneinander eingesetzt werden!

1. – Hast _____ Pauli schon gebeten, sein Spielzeug aufzuräumen?
- _____ habe _____ schon zehn Mal gesagt, aber _____ gehorcht _____ nicht!
2. – Marion und ich, _____ wollen am Wochenende an den See. Kannst _____ deine große Picknickdecke borgen, damit _____ nicht auf dem nassen Gras sitzen müssen?
- Ja, gerne, ich kann _____ borgen.

3. Paulchen möchte gern Chinesisch lernen. _____ kenne eine gute Lehrerin, die _____ vermitteln könnte. _____ hast doch ihre neue Nummer. Hilfst _____, _____ zu kontaktieren?
4. Maria ist heute schnell aus dem Haus gegangen. _____ hat dabei ihre Schlüssel verloren. Hast _____ vielleicht wo gesehen?
5. Gestern hatte _____ noch einen Kalender auf dem Tisch. Hat _____ wer genommen? Dann möge man _____ bitte wieder bringen!
6. – Wann bekomme _____ denn endlich mein Essen? – Keine Sorge, Herr Monte, unser Koch bereitet _____ gerade zu und _____ bringen _____ gleich.
7. – Hallo, _____ zwei. Können _____ vielleicht tauschen? _____ gebe _____ meine Sticker und _____ gebt _____ im Gegenzug eure Glasmurmeln. - Okay, machen _____!
- 8.- Kommst _____ morgen? – Weißt _____, morgen geht _____ nicht. Ich treffe morgen Klara, _____ will _____ etwas zeigen, _____ habe morgen daher leider keine Zeit.
9. – Wem gehört diese Katze? - _____ gehört dem Nachbarn. _____ gehören auch noch zwei Hunde. Ich sehe _____ immerzu mit seinen Hunden spazieren. _____ mag Tiere sehr und hält _____ gut.
10. Entschuldigen _____, mein Herr, _____ kann die Bahnhofsstraße nicht finden. Kennen _____? Können _____ helfen, _____ zu finden? Das wäre sehr nett von _____.

Aufgabe 14: Ergänzen Sie die Lücken mit den zutreffenden Personalpronomina!

1. Er hat (1. Pers. Sg.) gestern Abend angerufen.
2. Ich habe (3. Pers. Sg. Fem.) gesagt, dass ich keine Zeit habe.
3. Sie haben (1. Pers. Pl.) zu ihrer Hochzeit eingeladen.
4. Ich habe gestern lange mit (3. Pers. Sg. Mask.) telefoniert.
5. Soll ich (2. Pers. Pl.) etwas mitbringen?
6. Ich liebe (2. Pers. Sg.).
7. Ich schreibe (2. Pers. Sg.) eine WhatsApp.
8. Kommst du heute Nachmittag zu (1. Pers. Sg.)?
9. Ich habe gestern bei (3. Pers. Pl.) zu Abend gegessen.
10. Ich habe ein Geschenk für (2. Pers. Sg.).
11. Ich habe (2. Pers. Sg.) etwas mitgebracht.
12. Warum hast du (1. Pers. Sg.) nicht gefragt?
13. Er hat (1. Pers. Sg.) nicht geantwortet.
14. Sie haben (1. Pers. Pl.) zu ihrer Hochzeit eingeladen.
15. Wo hast du (3. Pers. Sg. Neutr.) gekauft?
16. Ich habe (3. Pers. Pl.) hier noch nie gesehen.
17. Ich will mich mit (3. Pers. Sg. Fem.) treffen.
18. Ich kann meine Brille nicht finden. Ich habe (3. Pers. Sg. Fem.) überall gesucht.

19. Ich kenne (3. Pers. Sg. Mask.) schon lange.
20. Ich habe meine Eltern lange nicht gesehen. Morgen besuche ich (3. Pers. Pl.).
21. Mein Lieblingsbuch ist „Der kleine Prinz“. Ich habe (3. Pers. Sg. Neutr.) schon ein paar Mal gelesen.
22. Ich brauche Hilfe. Kannst du (1. Pers. Sg.) bitte helfen?
23. Mein Sohn wünscht sich einen Ball. Ich kaufe (3. Pers. Sg. Mask.) den Ball.
24. Wir müssen es wissen. Sag es (1. Pers. Pl.) bitte.
25. In der nächsten Unterrichtsstunde erkläre ich (2. Pers. Pl.) noch einmal die Grammatik.

Aufgabe 15: Dialog: Setzen Sie die zutreffenden Personalpronomen ein. Achten Sie dabei auf die Reihenfolge, wenn zwei Personalpronomen nebeneinander eingesetzt werden!

- Das Weihnachtsgeschenk – Guten Tag, was kann ich für _____ (1) tun?
- Guten Tag, _____ (2) bin auf der Suche nach schönen Weihnachtsgeschenken für meinen Mann und für meine Mutter. Habt _____ (3) hier T-Shirts oder schöne Accessoires?
- Ja, gerne, vielleicht gefällt _____ (4) für Ihren Mann diese Krawatte hier, _____ (5) kann _____ (6) _____ (7) für _____ (8) empfehlen, _____ (9) ist klassisch und passt zu allem. Und möglicherweise passt Ihrer Frau Mama dieser Schal? Was mag _____ (10) denn gerne, welche Farben gefallen _____ (11) so?
- Na ja, _____ (12) liebt weiche Tücher, die _____ (13) im Winter vor Kälte schützen. Dieses hier gefällt _____ (14) für meine Mutter, und meinem Vater, na ja, _____ (15) denke, _____ (16) wird das Tuch auch gefallen, wenn _____ (17) _____ (18) zu allem tragen kann. Die Krawatte, die _____ (19) _____ (20) gerade vorhin gezeigt haben, aber, denke _____ (21), wird _____ (22) aber nicht so gut gefallen, mit Punkten drauf. _____ (23) möchte meinen beiden Eltern gleichermaßen etwas Klassisches schenken, das _____ (24) besser steht. Habt _____ (25) hier auch klassisch dunkelrote Krawatten?
- In Dunkelrot speziell nicht, aber vielleicht gefällt _____ (26) ja diese hier, in einem sanften Rotton mit kleinen Streifen, oder vielleicht diese in Dunkelblau?
- Ah ja, diese geht auch, _____ (27) finde _____ (28) schön und schlicht. Ich nehme _____ (29). Und den Schal, _____ (30) nehme _____ (31) auch. Dann hätten _____ (32) alles.
- Ja, dann können _____ (33) jetzt gemeinsam zur Kassa gehen. Soll _____ (34) die Geschenke noch für _____ (35) einpacken?
- Ja, danke. Wie viel würde es _____ (36) denn kosten?
- Es entstehen dabei keine weiteren Kosten für _____ (37), _____ (38) bieten das Einpackservice kostenlos an.
- Oh, das ist ja toll hier, bei _____ (39) im Laden! Ja, gerne, dann warte _____ (40). Und habt _____ (41) auch Maschen?
- Ja, haben _____ (42). In Gold, Grün oder Rot.

- Gold passt doch gut, dann zahlen, bitte.
- Ja, gerne. Ich wünsche _____ (43) viel Freude mit den Geschenken und _____ (44) allen noch ein schönes Weihnachtsfest. Danke, _____ (45) auch. Auf Wiedersehen!
- Gleichfalls. Auf Wiedersehen!

INTERROGATIVPRONOMEN

Aufgabe 1: Wählen Sie das richtige Interrogativpronomen! Nicht alle Pronomen passen.

• Was • Welchem • Welcher • Woher • Welches • Wem • wen • Wer
• Wessen • Wo

1. _____ hat den Fußball genommen?
2. _____ Smartphone ist das?
3. _____ wurde die Urkunde übergeben?
4. _____ bleibt mir anderes übrig?
5. _____ Auto ist sparsam?
6. _____ Blödmann hat das gemacht?
7. _____ ist das zu verdanken?
8. _____ muss man hier um Erlaubnis fragen?
9. _____ weißt du das?

Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Sätze mit dem richtigen Interrogativpronomen (welcher / was für ein...)!

Merken Sie sich! Mit welch... fragt man nach dem Einzelnen aus einer Menge. Es handelt sich um eine Auswahl: In welchem Hotel werdet ihr bleiben? – Im Hotel Carlton.

Mit was für ein... fragt man nach einer Eigenschaft von etwas: In was für einem Hotel werdet ihr übernachten? – In einem Luxushotel.

1. _____ Haus sucht er? Das Haus Nummer 3.
2. _____ Hose möchten Sie? Eine Jeans, eine Jogginghose, eine Lederhose?
3. _____ Computer gefällt Ihnen besser, der Asus oder der Acer?
4. _____ Buch suchst du? – Ich suche meinen Reiseführer von China.
5. _____ Auto willst du kaufen? – Einen Sportwagen.
6. _____ Pullover wirst du anziehen? – Den grünen. Der ist am wärmsten.
7. _____ Blumen wirst du im Garten pflanzen. – Blumen, die Sonne mögen.
8. _____ Transportmittel magst du lieber? Den Zug oder das Auto?

9. Mit _____ Fleisch wirst du die Schnitzel machen? – Mit einem hochwertigen.
10. _____ Gemüse kaufst du? - Ich kaufe nur Biogemüse. Das ist besser für die Gesundheit.

Aufgabe 3: Schreiben Sie Fragen. Ersetzen Sie dabei den unterstrichenen Teil durch ein Interrogativpronomen!

1. Olivia kennt den Kellner. →
2. Er hat die Tür zugemacht. →
3. Christinas Computer ist kaputt. →
4. Die Schüler antworten dem Lehrer. →
5. Meine Cousine besucht uns. →
6. Das Wetter ist schön. →
7. Sie haben Jens getroffen. →
8. Renate hat ein Gedicht gelernt. →
9. Wir können Ulrike vertrauen. →
10. Der Firmenboss fährt einen Sportwagen. →
11. Meine Freunde sind nach Berlin gefahren. →
12. Seiner Schwester gehört die grüne Tasche. →
13. Meine Schuhe stehen vor der Tür. →
14. Er hilft immer seinen Freunden. →
15. Ich habe einen ungewöhnlichen Traum. →

Aufgabe 4: Ergänzen Sie richtig die Interrogativpronomen aus dem Kasten!

•welche •welches •welcher •welchem •welchen

1. _____ Junge hat heute einen roten Pullover an?
2. _____ Mädchen kommt aus dem Irak?
3. _____ Lehrer musst du den Brief geben?
4. _____ Film hast du am Wochenende gesehen?
5. _____ Buch möchtest du haben?
6. _____ Kind hast du geholfen?
7. _____ Sprachen kannst du sprechen?
8. _____ Beruf möchtest du später machen?
9. _____ Heft musst du dem Lehrer geben?
10. _____ Hose gefällt dir besser?
11. _____ Stift soll ich dir geben?
12. _____ Wetter ist heute?
13. _____ Essen magst du?
14. In _____ Monat hast du Geburtstag?

15. An _____ Wochentag wurdest du geboren?
16. In _____ Land möchtest du am liebsten wohnen?
17. Zu _____ Zeit beginnt am Montag der Unterricht?
18. Mit _____ U-Bahn komme ich bitte zum Pfarrer?
19. _____ Musik gefällt dir?
20. _____ Farbe hat dein Kleid?
21. _____ Autor hat „Harry Potter“ geschrieben?
22. _____ Schuhgröße hast du?
23. _____ Land hast du besucht?
24. _____ Monat haben wir heute?
25. _____ Datum haben wir heute?

Aufgabe 5: Ergänzen Sie richtig das Interrogativpronomen!

• Was für • Was für ein • Welcher • Was für eine • Welcher • Was für einen • Welchen • Welcher • Welches • Was für eine • Was für

1. _____ Mann ist das? – ein gefährlicher Mann.
2. _____ Maske trägt er? – eine schwarze Maske.
3. In _____ Hand trägt er das Brecheisen? – in der linken Hand.
4. _____ Schuhe trägt er? – graue Schuhe.
5. _____ Tag ist heute? – der erste April.
6. _____ Tag ist das für die Polizei? – ein schwerer Tag.
7. _____ Haus sucht er? – das Haus Nr. 3.
8. _____ Leute wohnen dort? – reiche Leute.
9. _____ Schlüssel braucht der Einbrecher? – den großen Schlüssel.
10. Auf _____ Seite hängen die Schlüssel? – auf der rechten Seite.
11. _____ Rucksack trägt der Einbrecher? – einen großen, schwarzen Rucksack.
12. Durch _____ Straße geht der Einbrecher? – durch eine lange, dunkle Straße.

Aufgabe 6: Wählen Sie richtig die Endungen!



1. In was für ein (-er, -em, -es, -e, -en) Gefängnis sitzt der Einbrecher jetzt? – in einem großen Gefängnis.
2. Was für ein (-er, -em, -es, -e, -en) Gesicht macht der Gefangene? – ein trauriges Gesicht.
3. Was für ein (-er, -em, -es, -e, -en) Anzug trägt der Gefangene? – einen gestreiften Anzug.
4. Welch (-er, -em, -es, -e, -en) Tag im Gefängnis ist heute? – der erste Tag im Gefängnis.
5. Was für ein (-er, -em, -es, -e, -en) Suppe bekommt er jeden Tag? – eine kalte Suppe.
6. Welch (-en, -es -er, -e) Polizist hat ihn gefangen? – der unfreundliche Polizist.
7. Mit welch (-en, -es -er, -e) Menschen spricht der Gefangene? – mit den anderen Gefangenen.
8. Was für (-, -en, -es, -er, -e) Menschen sind das? – böse Menschen.
9. Welch (-en, -es -er, -e) Haus sieht er aus dem Fenster? – das rote Polizeihaus.
10. Welch (-en, -es -er, -e) Leute arbeiten dort? – die fleißigen Polizisten.

Aufgabe 7: Womit fragen Sie nach den unterstrichenen Satzteilen? Kreuzen Sie richtig an!

Aussage	welch-?	Wessen ?	Wem ?	Wen?	Wer?	Was?
Später ging Markus friedlich in <u>sein</u> Zimmer.						

<u>Ohne etwas zu essen</u> gingen <u>die Kinder</u> spazieren.						
Leise stand Olaf neben Gonzalo und hörte <u>ihm</u> zu.						
Luise besorgt <u>die bunten</u> <u>Vasen</u> in dem Laden an der Ecke.						
Heute fuhren wir <u>das Auto</u> in die Garage.						
Sie sah <u>ihn</u> ängstlich an.						
<u>Ich</u> glaube, <u>die Tassen</u> stehen im Schrank.						
Plötzlich bemerkten <u>sie</u> <u>den Geruch</u> , der aus der Küche kam.						
<u>Diesen Jungen</u> kenne ich schon lange.						
Mühevoll kletterte <u>der</u> <u>Affe</u> bis zum letzten Ast.						
Nun besucht <u>er seine Oma</u> im Altersheim.						
Die Söhne <u>meiner</u> <u>Schwester</u> sind meine Neffen.						
Am liebsten wasche ich <u>das Geschirr</u> ganz früh am Morgen.						
Auf welchem Tisch liegt deine <u>Brille</u> , bitte?						
<u>Das knusprige Brot</u> darf der Papagei gerne haben.						
Wie aus der Kanone geschossen antwortete <u>er</u> in seinem Zimmer mit einem lauten NEIN.						
Frida sprach ganz leise <u>ihre Schwester</u> an.						
Bis Samstag kann Raul auf <u>dich</u> warten.						
Wir sahen <u>den Film</u> und weinten bitterlich bei dem Ende.						

Als Franz <u>das Geschenk</u> sah, war <u>seine Freude</u> riesengroß.						
Mit <u>deiner Hilfe</u> möchte ich immer rechnen.						
<u>Laute Musik</u> dürfte nicht erlaubt sein.						
Wir treffen uns bei <u>mir</u> , das neben der Post ist.						
Diese Hasen hoppeln lustig über <u>das nasse Gras</u> .						

Aufgabe 8: Ergänzen Sie Interrogativpronomen (welch- / was für ein-) und wählen Sie richtige Substantive aus dem Kasten!

•der Suppenlöffel •das Kaufhaus •das Pausenbrot •Spielzeuge •der Regenmantel
•die Rettungshunde • die Sporthalle •der Sonnenhut •die Waschmaschine •die Krankenschwester

1. W _____ Mantel zieht bei Regen an? – _____.
2. W _____ Brot isst man in der Pause? – _____.
3. W _____ Maschine wäscht Kleidung? – _____.
4. Mit w _____ Löffel isst man Suppe? – Mit _____.
5. W _____ Hunde retten Menschen? – _____.
6. W _____ Hut braucht man bei Sonne? – _____.
7. W _____ Schwester hilft Kranken? – _____.
8. W _____ Zeuge mögen Kinder? – _____.
9. In w _____ Halle treibt man Sport? – In _____.
10. In w _____ Haus kann man einkaufen gehen? – In _____.

Aufgabe 9: Ergänzen Sie die passenden Interrogativpronomen!

1. _____ rufst du jeden Tag an? – Meine Kollegin und Freundin Uljana.
2. _____ hat mein Brötchen aufgegessen? – Das war der Hund.
3. _____ Heft liegt auf der Bank? – Das ist Peters Heft.
4. Auf _____ wartest du? – Auf meine Nachbarn.
5. _____ ziehst du zum Familientreffen an? – Eine Jeans und ein T-Shirt, wie immer.
6. Über _____ bist du ärgerlich? – Über meine Bekannten.
7. _____ sitzt am Tisch und liest? – Das ist mein jüngerer Bruder.

8. _____ hast du zur Party eingeladen? – Ich habe nur meine besten Freunde eingeladen.
9. _____ machst du das Frühstück? – Mir und meiner Mutter.
10. Mit _____ telefonierst du gerade? – Mit meiner Chefin.
11. _____ liest du dieses Märchen? – Meinen Kindern.
12. Für _____ ist denn das Geschenk? – Für dich.
13. _____ Auto steht hier? – Meines.
14. _____ lernst du am besten? – Deutsch.
15. Mit _____ wohnst du in Deutschland? – Ich wohne mit meiner Familie hier.

Aufgabe 10: Setzen Sie die passenden Fragewörter ein!

№ n/O	Fragesatz mit Fragewort	Antwort
1.	_____ geht es dir?	Sehr gut
2.	_____ ist deine Uhr?	In der Schublade
3.	_____ heißt deine Schwester?	Sie heißt Marie
4.	_____ ist in dem roten Paket?	Ein Buch
5.	_____ isst du am liebsten?	Pizza
6.	_____ muss ich wieder zuhause sein?	Um 10 Uhr
7.	_____ steht der Eiffelturm?	In Paris
8.	_____ ist los?	Nichts
9.	_____ habt ihr gegessen?	Brot und Wurst
10.	_____ Bücher hast du schon gelesen?	Diese
11.	_____ Bus sollst du nehmen?	Diesen
12.	_____ steht dein Auto?	Um die Ecke

13.	_____ bist du nicht in der Schule?	Weil ich krank bin
14.	_____ kommst du zurück?	Morgen
15.	_____ kommt ihr?	Aus Syrien
16.	_____ wohnst du?	In München
17.	_____ ist größer? Peter oder Andreas?	Andreas
18.	_____ findest du meine Schuhe?	Sehr toll
19.	_____ gehört das schöne Haus?	Meinem Onkel
20.	_____ fährt dieser Zug?	Nach Italien
21.	_____ gehst du?	In die Stadt
22.	_____ Auto ist das?	Das meines Bruders
23.	_____ liebst du?	Birgit
24.	_____ hat angerufen?	Marie
25.	_____ hast du eingeladen?	Meine Freunde
26.	_____ gehört dieser Sportwagen?	Uns
27.	_____ willst du dieses Buch schenken?	Meiner Schwester
28.	_____ bist du ins Kino gegangen?	Mit meinem Freund
29.	_____ sind diese schönen Rosen?	Für meine Verlobte
30.	An _____ denkst du besonders oft?	An meine Mutter.

UNBESTIMMT -PERSÄNLICHES PRONOMEN MAN

Aufgabe 1: Was macht man im Deutschunterricht? Bilden Sie Sätze mit „man“!

1. Übungen machen
2. Texte lesen
3. Texte übersetzen
4. Deutsch sprechen

5. Fragen stellen
6. Fragen beantworten
7. Beispiele bilden
8. Bilder beschreiben
9. Texte hören
10. Dialoge führen

Aufgabe 2: Was macht man sonntags? Bilden Sie Sätze mit „man“!

1. Freunde besuchen – Sonntags _____.
2. Musik hören – Sonntags _____.
3. Bücher lesen – Sonntags _____.
4. Sport treiben – Sonntags _____.
5. Ins Kino gehen – Sonntags _____.
6. fernsehen – Sonntags _____.
7. Freunde besuchen – Sonntags _____.
8. Ins Museum gehen – Sonntags _____.
9. Kuchen backen – Sonntags _____.
10. Großeltern helfen – Sonntags _____.

Aufgabe 3: Lesen Sie die Sätze: Was passt? Ergänzen Sie „man“ oder „Mann“!

1. Kennst du den _____ dort hinten?
2. Kommt dein _____ auch?
3. Darf _____ hier parken?
4. Hör auf damit! Das tut _____ doch nicht!
5. Was _____ säht, erntet _____ das.
6. Ich habe gerade mit einem netten _____ telefoniert.
7. Diese Hosen hat _____ schon vor 30 Jahren getragen.
8. Mein _____ kommt ein bisschen später. Wollen wir trotzdem schon einmal hineingehen? – Gern.
9. Das kann _____ schon versuchen, wenn _____ will. Aber es ist keine gute Idee, finde ich. – Aber was kann _____ denn sonst machen?
10. _____, es ist schon spät! Ich muss jetzt nach Hause!
11. _____ geht geradeaus und dann überquert _____ die Straße an der Ampel, so hat mir der alte _____ erklärt.
12. Ach, dein _____ kann doch noch etwas warten. Bleib doch noch ein bisschen hier.
13. In der Bar war es so laut. _____ konnte sich überhaupt nicht unterhalten.
14. Ich mag diese Kneipen nicht, wo _____ sein eigenes Wort nicht versteht.
15. Im Unterricht spricht _____ nicht, wenn _____ dich nicht fragt.

Aufgabe 4: Wo macht man was? Bilden Sie Sätze!

Im Supermarkt	Fußball spielen
Im Stadion	Ägyptische Statuen sehen
In der Kita	Medikamente kaufen
In der Schule	Ein Picknick machen
In der Bäckerei	Pflanzen pflegen
In der Bibliothek	Essen kaufen
Im Museum	Brot backen
Im Park	Auf den Zug warten
Am Bahnhof	Als Arzt arbeiten
In der Apotheke	Bücher lesen
Im Krankenhaus	Hausaufgaben machen
Im Hort	Sänger hören
Im Konzert	Kinder bis 6 Jahren lernen
Im Garten	Sich bräunen
Am Meer	Spazieren gehen

Aufgabe 5: Stellen Sie die Sätze zusammen! Üben Sie die indirekte Wortfolge! Schreiben Sie die Sätze auf! Bilden Sie eine positive und/oder eine negative Form, gebrauchen Sie dabei „nicht“ oder „kein“!

1. Man-heute-darf-zu Hause-bleiben
2. Man-hier-darf-rauchen
3. Man-hier-darf-sitzen
4. Man-im Saal-tanzen-darf
5. Man-am Tisch-singen-darf
6. Darf-man-hier-fernsehen
7. Jetzt-man-darf-Fragen-stellen
8. Man-heute-zu Hause-bleiben-darf
9. Man-Füße-auf den Tisch-legen-darf
10. Man-hier-schnell-fahren-darf
11. So viel Geld-man-ausgeben-jede Woche-darf
12. Am Computer-lange sitzen-man darf
13. Alkohol trinken-hier-darf-man
14. Im Büro-man-darf-einen Ventilator-einschalten
15. Man-eine Lampe-darf-einschalten-im Klassenzimmer

Aufgabe 6: Stellen Sie die Sätze zusammen! Üben Sie die direkte Wortfolge! Schreiben Sie die Sätze auf! Bilden Sie eine positive und eine negative Form, gebrauchen Sie „nicht“ oder „kein“!

1. Man-soll-vor dem Schlafen-lesen
2. Man-viel sprechen-soll
3. Soll-man-den Ventilator-einschalten
4. Den Raum sauber machen-soll-man
5. Die Blume in die Ecke stellen-man-soll
6. Eine Pause-man-machen-soll
7. Essen-man-soll-jetzt
8. Man-zum Arzt gehen-muss
9. Man-schlafen gehen-muss
10. Man-muss-3 Liter Wasser trinken-am Tag
11. Man-muss-manchmal-spazieren gehen
12. Man-Fahrkarten kaufen-muss-heute
13. Ganz leise-sprechen-man-muss
14. Man-das-machen-muss
15. Man-viel schreiben-im Unterricht-muss

Aufgabe 7: Stellen Sie Fragen mit „man muss“! Beantworten Sie diese Fragen!

1. Jetzt schon aufstehen
2. Früh schlafen gehen
3. Alles bis zum Ende durcharbeiten,
4. Den Raum sofort verlassen
5. Alle Schüler anrufen
6. Heute Abend schon packen
7. Die Rechnung im Januar bezahlen
8. Den Text auswendig lernen
9. Arbeiten gehen
10. An der Universität studieren

Aufgabe 8: Generalisieren Sie den Text und schreiben Sie Sätze mit „man“!

Die Schüler gehen durch die Eingangstür und sehen viele andere Kinder auf dem Schulhof. Die Schüler winken einander zu. Sie können sofort das Zimmer des Direktors finden, der sie herzlich begrüßt. Dann können die Schüler die Cafeteria und die Bibliothek besichtigen. In der Cafeteria bekommen die Schüler Kakao und Brezeln. Darüber freut sich jeder.

Aufgabe 9: Schreiben Sie die Sätze mit „man“ im Präsens!

Zubereitung: Apfelpfannkuchen

Sieben Sie zuerst das Mehl! Geben Sie dann Salz und Zucker zu! Vermengen Sie alles! Gießen Sie die Milch langsam in das Mehlgemisch! Geben Sie zuletzt noch die Eier zu! Verrühren Sie den Teig mit einem Schneebesen!

Waschen und schälen Sie die Äpfel! Schneiden Sie die Äpfel in feine Scheiben! Geben Sie etwas Öl in eine Pfanne und erhitzen Sie die Pfanne! Geben Sie eine Portion Teig in die heiße Pfanne! Verteilen Sie die Apfelscheiben auf dem Teig! Backen Sie nun den Teig auf beiden Seiten bis er hellbraun ist! Streuen Sie etwas Zucker über den Pfannkuchen!

Aufgabe 10: Welche Sprache spricht man in den Ländern?

1. Deutschland –
2. Bulgarien –
3. Saudi-Arabien –
4. Rumänien –
5. die Niederlande –
6. Australien –
7. Frankreich –
8. Spanien –
9. Polen –
10. China –

UNPERSÖNLICHES PRONOMEN ES

Aufgabe 1: Wo passt das Pronomen „es“ und wo brauchen Sie ein anderes Pronomen? Schreiben Sie das richtige Pronomen in die Lücken!

1. _____ ist schon spät, wir sollten nach Hause gehen.
2. Mein Kind ist krank. _____ hat Grippe.
3. Mein Freund hilft _____ beim Lernen. _____ ist sehr hilfsbereit.
4. _____ ist kalt, aber sonnig.
5. Max hatte Kopfschmerzen. Jetzt geht _____ viel besser.
6. _____ gibt viele interessante Bücher in der Bibliothek.
7. Ich lese _____ gerne.
8. _____ ist mir egal, was andere über mich denken.

Aufgabe 2: Welches Pronomen gehört in die Lücke?

1. Ich gehe nicht raus, wenn _____ regnet. (er, es, ihm).
2. Lisa hat ein Buch geschenkt bekommen, aber sie hat _____ noch nicht gelesen. (ihn, es, ihm)
3. _____ ist ein schöner Abend. (sie, er, es)
4. Wo sind die Kinder? – _____ spielen draußen. (es, sie, ihr)
5. Wie spät ist _____? (sie, er, es)

6. Wo gibt _____ hier ein Café? (ihm, er, es)
7. Der Tisch ist schön. _____ ist neu. (ihm, es, er)
8. Wer hat die Tür offen gelassen? – Ich weiß _____ nicht. (ihn, sie, es)
9. Zum Schwimmen im See ist _____ schon zu kalt. (es, ihm, er)
10. Das Fenster ist noch offen. – Kein Problem, ich mache _____ zu. (sie, ihn, es)

Aufgabe 3: Ist das Pronomen es in diesen Sätzen persönlich (pers.) oder unpersönlich (unpers.)?

1. Das Kind weint, weil es sich verletzt hat.
2. Wir können heute nicht ins Restaurant gehen, weil es geschlossen ist.
3. Es war ein schöner Urlaub.
4. Wenn das T-Shirt schmutzig ist, solltest du es waschen.
5. Es ist gar nicht so schwer, Deutsch zu lernen.
6. Lass mich durch, ich habe es eilig.
7. Ich finde es nicht lustig, andere Menschen zu ärgern.
8. Du hast dein Handy vergessen, hier ist es.
9. Ich halte es nicht aus, noch länger zu warten.
10. Da ist noch ein einziges Stück Kuchen, wollen wir es uns teilen?

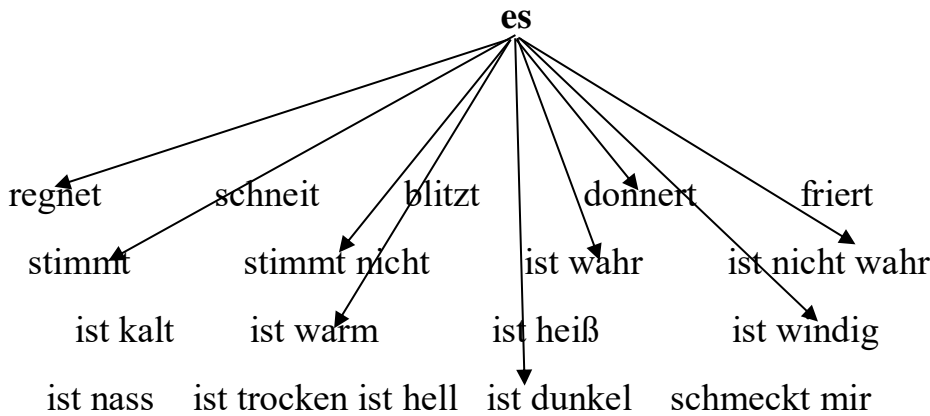
Aufgabe 4: Brauchen Sie es oder ein anderes Pronomen? Entscheiden Sie und füllen Sie die Lücken!

1. Das Auto ist neu. _____ war aber nicht teuer.
2. Ich habe _____ dir doch erklärt. Warum verstehst du _____ nicht?
3. Ich habe den Film noch nicht gesehen. Ist _____ spannend?
4. Lena und ihre Freunde hatten einen schönen Tag, aber nun sind _____ müde.
5. Paul würde gern surfen, aber _____ kann _____ nicht.
6. Woher kommt die Musik? – Ich weiß _____ auch nicht.
7. Das Pferd mag _____ nicht, am Kopf gestreichelt zu werden.
8. Das Radio ist zu laut. Kannst du _____ bitte leiser stellen?
9. _____ ist warm und sonnig. Warum sitzt _____ drinnen?
10. Nach der Arbeit macht Lisa _____ sich auf dem Sofa gemütlich.
11. _____ ist okay, wenn _____ Fehler machst.
12. Das Glas ist zu voll, _____ schwappt gleich über.
13. Ich muss den Termin absagen. _____ tut _____ leid.
14. Sag _____ bitte, wann _____ Zeit hast.
15. Gibt _____ hier noch Bananen? _____ sind überall ausverkauft.

Aufgabe 5: Pronomen „es“ in Redewendungen: Machen Sie Ihre Sätze mit diesen Redewendungen!

•es eilig haben •es leicht /schwer haben •es leid tun •es sein/nicht sein sollen •es gut/schlecht gehen •es riechen/stinken nach ... •es klappen/nicht klappen
--

Aufgabe 6: Machen Sie Ihre Ausdrücke mit dem Pronomen es. Finden Sie Ausdrücke zur Wetterbeschreibung. Welche Ausdrücke zu welcher Jahreszeit passen? Und was ist Ihre Lieblingsjahreszeit?



Aufgabe 7: Hier sind die wichtigsten Regeln, wann man das Pronomen „es“ gebraucht. Schreiben Sie zu jeder dieser Regeln mindestens einen Satz!

- „es“ als Personalpronomen:
- „es“ stellvertretend für einen Satzteil:
- Verben, die mit „ich“ nicht gebildet werden können und das Wetter betreffen:
- Verben, die unbestimmte Geräusche ausdrücken:
- Verben, die Themen einleiten:
- Verben mit Zeitbegriffen:
- -dass-Sätze:
- Infinitivsätze:

Aufgabe 8: Übersetzen Sie die nächsten Sätze ins Ukrainische! In welcher Funktion ist das Pronomen „es“ in jedem Satz gebraucht? Erklären Sie!

1. Wo steht dein Auto? – Es steht am Institut.
2. Wie geht es dir?
3. Es ist interessant, in diesem Betrieb zu arbeiten.
4. Es scheint mir, du hast Recht.
5. Es regnet, man muss einen Regenschirm mitnehmen.
6. Es ist bereits 8 Uhr, ich muss mich beeilen.
7. Um 17 Uhr wird es im Winter schon dunkel.
8. Es ist cool, eine Fremdsprache zu sprechen.
9. Es war nicht leicht.
10. Ist es dein Wunsch oder ein fremder?
11. Was gibt es heute zum Abendbrot.

12. Heute haben wir keinen Unterricht, stimmt das?
13. Hat es bei dir geklappt?
14. Kleine Kinder haben es gern, mit anderen Kindern zu spielen.
15. Ich habe dir ein Buch zum Geburtstag geschenkt, ist es interessant?

Aufgabe 9: Beantworten Sie die Fragen. Vergessen Sie nicht, „es“ in Ihren Antworten zu gebrauchen!

1. Wie spät ist es?
2. Wie geht es deinen Eltern?
3. Ist es heute kalt?
4. Liest du ein Buch? Wie heißt es?
5. Regnet es heute?
6. Wann wird es im Sommer dunkel?
7. Du bist im dritten Studienjahr. Stimmt es?
8. Er wollte Ski fahren. Hat es geklappt?
9. Ist es schwierig, Deutsch zu lernen?
10. Tut es ihm leid, dass er ihr damals nicht geholfen hat?

Aufgabe 10: Vervollständigen Sie die Sätze mit „man“ oder „es“!

1. Das Wort „Vase“ schreibt _____ mit „V“.
2. Was sagt _____ am Abend?
3. _____ gibt heute Fisch. Isst _____ Fisch bei euch zu Abend?
4. Wie übersetzt _____ ins Ukrainische das Wort „Spiegelei“?
5. Wie grüßt _____ bei euch am Tag?
6. Ich weiß _____, dass _____ jeden Tag etwas lernen muss.
7. In unserer Stadt baut _____ in der letzten Zeit besonders viel.
8. _____ lernt im Leben nie aus.
9. _____ ist angenehm, mit dir zu sprechen.
10. Wie heißt _____ auf Deutsch?

DEMONSTRATIVPRONOMEN

Aufgabe 1: Ergänzen Sie die richtigen Endungen der Demonstrativpronomen. Achten Sie auf den Kasus!

1. Ich habe dies ____ Buch gestern gekauft.
2. Dies ____ Blume blüht schön.
3. Ich kaufe dies ____ Ring.
4. Dies ____ Text ist schwierig.
5. Die Farbe dies ____ Autos gefällt mir.
6. Ich nehme dies ____ Schuhe.
7. In dies ____ Schuhen kannst du doch nicht laufen.
8. Fährst du mit dies ____ Bahn?
9. Wir trinken dies ____ Saft besonders gern.
10. Dies ____ Stift schreibt nicht mehr.
11. Ich mag dies ____ Serie.
12. Dies ____ Mantel kaufe ich.
13. Bist du in dies ____ Schule gegangen?
14. Ich koche mit dies ____ Topf.
15. Die Schönheit dies ____ Landschaft ist atemberaubend.

Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Demonstrativpronomen „der“, „die“, „das“ im richtigen Kasus!

1. Wie gefällt dir die Tasche? - _____ ist toll.
2. Wie findest du den Pullover? - _____ gefällt mir nicht.
3. Welchen Anzug soll ich nehmen? – Nimm _____ hier.
4. Welches Handy gehört dir? - _____ hier.
5. Wie findest du den Film? - _____ ist nicht gut.
6. Wo sind denn die Löffel? - _____ sind im Schrank.
7. Kennst du Pauls Schwester? – Nein, _____ kenne ich nicht.
8. Du hast ein neues Auto? – Ja, mit _____ fahre ich nach Österreich.
9. Wie findest du meine neuen Ohrringe? - _____ finde ich schön.
10. Was hast du gesagt? _____ habe ich nicht verstanden.
11. Kennst du den Sänger Klaus Müller? – Nein, von _____ habe ich noch nie gehört.
12. Du warst am Nordpol? - _____ glaube ich dir nicht!
13. Das Kartenspiel ist toll. Mit _____ haben die Kinder den ganzen Tag gespielt.
14. Meine Suppe ist zu scharf. _____ esse ich nicht weiter.
15. Ist das deine Straßenbahn? Ja, mit _____ fahre ich immer nach Hause.

Aufgabe 3: Ergänzen Sie in den Sätzen das richtige Demonstrativpronomen. Achte auf Groß- und Kleinschreibung!

1. _____, die fertig sind, können gehen. (Diejenige / Diejenigen / Derjenige)
2. Beim Tauchen hatte ich _____ Angst. (solchen / solche / solches)
3. Wir kommen aus _____ Stadt. (dieselbe / derselben / demselben)
4. Gib das Spielzeug _____ zurück, dem es gehört! (desjenigen / derjenige / demjenigen)
5. Die beiden Freundinnen haben _____ Parfüm. (derselbe / dasselbe / dieselbe)
6. _____ einen Unsinn höre ich mir nicht an. (solch / solchen / solcher)
7. _____ tollen Tag werde ich nie vergessen. (Dieser / Diesen / Diesem)
8. Was für ein Zufall! Wir sitzen im _____ Bus. (selben / selbe / selber)
9. Mit _____ Leuten will ich nichts zu tun haben. (solche / solchen / solches)
10. _____ Mal hast du noch Glück gehabt. (Diese // Dieses / Diesen)
11. Wenn ich _____ erwische, der meine Schokolade aufgegessen hat, der kann was erleben. (derjenige / denjenigen / demjenigen)
12. Sie stellt immer _____ Frage. (dieselben / dieselbe / dasselbe)
13. _____, der das weiß, soll es sagen. (derjenige / denjenigen / demjenigen)
14. Heute hast du schon wieder _____ Socken wie gestern an. (dieselbe / dieselben / derselbe)
15. Ich hatte _____ Hunger, dass mir mein Bauch wehtat. (solcher / solchen / solches).

Aufgabe 4: Wählen Sie das richtige Demonstrativpronomen aus. Beachten Sie den Kasus!

1. (Dieser Diese Dieses Diesem Diesen) Spielzeug ist pädagogisch wertvoller als (jener 43ene jenes jenem jenen).

2. (Der Die Das Dessen Deren Dem Den Denen) Mantel dort gefällt mir besser als (dieser diese dieses diesem diesen) hier.
3. In welchem Club sollen wir gehen – in (dieser diese dieses diesem diesen) oder (jener jene jenes jenem jenen)?
4. In (dieser diese dieses diesem diesen) Tasche hast du mehr Platz für deine Schulbücher als in (der die das dessen deren dem den) dort.
5. Auf welchem Stuhl möchtest du sitzen – auf (dieser diese dieses diesem diesen) hier oder auf (der die das dessen deren dem den denen) dort?
6. Kannst du dich noch an Herrn Meyer erinnern? (Der Die Das Dem Den Denen) habe ich gestern im Supermarkt getroffen.
7. Hast du mal wieder was von Tom und Helga gehört? – Bei (der die das dem den denen) war ich neulich zu Besuch.
8. Wo sind die neuen Tassen? – (Der Die Das Dem Den Denen) habe ich schon in den Schrank gestellt.
9. Warum bist du nicht mit dem Auto gekommen? – (Der Die Das Dem Den Denen) ist kaputt.
10. Der Unterricht fällt heute aus. Hat Michael dir das nicht gesagt? – Doch, aber (der die das dem den denen) habe ich es nicht geglaubt.
11. (Derjenige Diejenige Demjenigen Derjenigen Denjenigen Desjenigen), der etwas kaputt macht, muss es bezahlen.
12. Ihre Tochter ist (derjenige diejenige demjenigen derjenigen denjenigen desjenigen), die immer viele Fragen stellt.
13. (Derjenige Diejenige Demjenigen Derjenigen Denjenigen Desjenigen), der meine Tasche findet, gebe ich eine Belohnung.
14. Das Geschenk ist für (derjenige diejenige demjenigen derjenigen denjenigen desjenigen), der Geburtstag hat.
15. Wir dürfen nur die Bilder (derjenige diejenige demjenigen derjenigen denjenigen desjenigen) veröffentlichen, der uns die Zustimmung dafür gegeben hat.
16. Gerd trägt heute (derselbe dieselbe dasselbe dieselben demselben denselben desselben derselben) Pullover wie gestern.
17. Im Kino läuft schon seit Wochen (derselbe dieselbe dasselbe dieselben demselben denselben desselben derselben) Film.
18. Das sind alles Produkte (derselbe dieselbe dasselbe dieselben demselben denselben desselben derselben) Unternehmens.
19. Wenn zwei das Gleiche tun, ist es noch lange nicht (derselbe dieselbe dasselbe dieselben demselben denselben desselben derselben).
20. Das Kind will immer (derselbe dieselbe dasselbe dieselben demselben denselben desselben derselben) Geschichte hören.

Aufgabe 5: Setzen Sie das Demonstrativartikel dieser, dieses, diese (Sg.) oder diese (Pl.) ein. Beachten Sie den Kasus!

1. Schau, ich habe ein neues Handy gekauft. _____ Handy funktioniert besser als mein altes.
2. – Erklären Sie mir mal bitte den neuen Kaffeeautomaten. – Ja, gerne, _____ Taste ist für Kaffee, _____ zwei Tasten sind für Milch und Zucker.
3. – Welche Hose behalten Sie nun, die blaue oder die schwarze? _____ Hose gefällt mir gut, die blaue, die nehme ich!
4. Wollen wir das neue Spiel spielen, das ich gekauft habe? _____ Spiel habe ich bei Freunden entdeckt.
5. Anna, gib mir bitte einen neuen Stift, _____ Stift hier funktioniert nicht gut.
6. Nein, der Mann neben dir ist nicht mein Bruder, _____ Mann hier ist mein Bruder!
7. Wir haben eine Orchidee gekauft. _____ Blume ist bekannt für ihr sanftes Parfüm.
8. Das sind nicht die richtigen Schrauben, _____ Schrauben sind leider zu groß.
9. _____ Pulli passt dir nicht, Nelly, nimm doch lieber einen anderen.
10. – Max lügt oft und macht seine Hausübungen nicht. – Ja, das sind _____ Dinge, die ich versucht habe, mit ihm zu klären.

Aufgabe 6: Setzen Sie das Demonstrativartikel dieser, dieses, diese (Sg.) oder diese (Pl.) ein. Beachten Sie den Kasus!

1. Welchen Eierkocher magst du lieber, _____ hier oder _____ hier?
2. Manche technischen Geräte sind wirklich teuer, deshalb kaufen wir _____ Dinge manchmal im Ausland.
3. – Haben Sie Parfum als Geschenk? – Ja, wir können Ihnen gern _____ oder _____ empfehlen. – Oh, ja, dieses riecht gut, _____ nehme ich.
4. Jean Connery war ein berühmter Schauspieler, der den Agenten 007 gespielt hat. Ja, er hat _____ Rolle in den James Bond- Filmen wirklich gut gespielt.
5. – Nimmst du Vitamintabletten? – Nein, ich mag _____ künstlich erzeugten Vitamine eher nicht. Aber manchmal kann _____ Vitamin C hier im Winter ja ganz hilfreich sein.
6. Mama hat Weihnachtskekse gebacken. Ich mag _____ süßen Geruch meiner Kindheit...
7. – Max und Moritz sind zwei Kinder aus der Literatur, die immer Streiche gespielt haben. Ja, ich habe _____ Bücher als Kind auch immer gern gelesen.
8. Schau, ich erkläre dir das Spiel: _____ Spielfeld geht voran, _____ geht zurück. Gehst du in _____ Lücke hier, musst du nochmal von vorn beginnen.
9. Ich erkläre ihr gern _____ schwierigen Matheaufgaben, die bis übermorgen zu machen sind.

10. Nimm doch _____ Schraubenzieher, der kann _____ Schraube doch viel besser drehen als der, den du grade in der Hand hast!

Aufgabe 7: Setzen Sie das Demonstrativartikel dieser, dieses, diese (Sg.) oder diese (Pl.) ein. Beachten Sie den Kasus!

1. Hilf doch mal _____ armen Mann, der die Adresse nicht finden kann.
2. – Hast du _____ Kindern Bonbons gegeben? – Nein, nur _____ Mädchen dort.
3. – Nikolas hat sich mit Anneliese gestritten. – Ja, weil man mit _____ Frau nicht reden kann.
4. Nach _____ Unwetter konnte der Zug nicht mehr über die Brücke fahren.
5. Wir messen heute über 35 Grad! Viele Leute wollen nicht raus, bei _____ Temperaturen.
6. Manche Kursteilnehmer verstehen die Hausübung nicht. Erklären wir _____ Personen doch noch einmal die Grammatik.
7. Schau, da sind deine Freunde. Zeigen wir _____ doch mal das Haus.
8. – Was sollen wir den Zwillingen Miro und Marco schenken? – Schenken wir _____ eine Krawatte und _____ ein gutes Parfum. Mit _____ Geschenke werden sie bestimmt glücklich sein.
9. Also, du wirst aus _____ Betriebsanleitung nicht schlau werden!
10. Martin ist ausgewandert. Ab _____ Zeitpunkt habe ich sie nicht mehr gesehen.

Aufgabe 8: Setzen Sie das Demonstrativartikel dieser, dieses, diese (Sg.) oder diese (Pl.) ein. Beachten Sie den Kasus!

1. Erklären Sie mir mal bitte den Sinn _____ Entscheidung, die Sie getroffen haben.
2. Die Aufbauanleitung _____ Bürostuhls ist nicht besonders detailreich geschrieben...
3. – Hast du den starken Regen draußen gesehen? – Ja, eben, wegen _____ Regens mussten wir unseren Ausflug verschieben.
4. Was meint ihr, welche ist die Farbe _____ Vase hier? Eher Blau oder eher Grün?
5. Jede _____ Münzen ist aus Gold und bestimmt was wert.
6. Fahren wir doch mal nach Rom. Die Sehenswürdigkeiten _____ Stadt sind wirklich sehenswert!
7. Ich brauche Schuhcreme, die Farbe _____ Schuhe schaut nicht mehr gut aus.
8. Bernhard hat die schönen Blumen _____ Pullovers selbst draufgenäht.
9. Während _____ Aufenthalts in Südamerika werdet ihr sicherlich sehr viel Neues erleben.

10. Die Grammatikübungen _____ Buches sind sehr nützlich und die Rechtschreibübungen _____ Unterlagen auch.

Aufgabe 9: Setzen Sie das Demonstrativartikel *dieser, dieses, diese (Sg.)* oder *diese (Pl.)* ein. Beachten Sie den Kasus!

1. Welchen Pulli soll ich anziehen, Hans? _____ hier oder besser _____ anderen?
2. Und die Moral _____ Geschichte ist: „Reden ist Silber, Schweigen ist Gold“.
3. In _____ Winter soll es sehr kalt werden. _____ Winter werden wir uns warm anziehen müssen.
4. Nein, Kati, du ziehst heute bitte _____ Socken an!
5. _____ neue Lift ist wirklich schön, ich hatte bisher noch nie _____ Lift genommen.
6. Die Schulnoten _____ Kindes sind wirklich gut.
7. Wir sind jetzt in England auf Urlaub. Innerhalb _____ Zeit müssen wir nicht arbeiten.
8. Ich konnte wegen des Baulärms nicht schlafen. Marinka konnte wegen _____ Lärms auch nicht schlafen.
9. _____ Stadtplan zufolge müssen wir jetzt da lang, um zur Oper zu kommen.
10. Gibt es eine Apotheke in _____ Stadt? Wo genau in _____ Viertel, bitte?

Aufgabe 10: Ergänzen Sie das Demonstrativpronomen!

1. Wie findest du _____ Kleid? – Es ist sehr schön.
2. _____ Ring ist sehr schön. Wie findest du _____ Ring? – Er ist wirklich sehr schön und ich glaube, dass er auch qualitativ ist.
3. Wie gefallen dir _____ Handschuhe? – Sie sind schön aber zu teuer.
4. _____ Anzug ist von Bruno Banani, oder? – Ja, genau!
5. Sind _____ Stiefel gefüttert? – Leider nicht.
6. Ich finde, dass _____ Mantel sehr schön ist.
7. Ich nehme _____ Socken.
8. Wie findest du _____ Gürtel? – Er ist hässlich.
9. Ich kaufe meiner Mutter _____ Brieftasche.
10. Ich glaube, ich kaufe _____ Badeanzug.
11. _____ Unterhemd ist süß. Findest du nicht?
12. Was suchst du denn? – Ich suche _____ Schlafanzug aus dem Prospekt.
13. Für ein Vorstellungsgespräch empfehle ich Ihnen _____ Kostüm.
14. Nimm doch _____ Regenschirm hier!
15. Schatz, kauf doch _____ Krawatte! Sie ist sehr schön.
16. _____ Pullover ist sehr warm. Ich trage ihn immer im Winter.

17. Ich finde _____ blauen Rock sehr schön, aber _____ blaue Hemd ist hässlich.
18. _____ Bluse gefällt mir überhaupt nicht!
19. Schau mal! _____ Sonnenbrille ist von Ray Ban.
20. _____ Halskette hat mir mein Mann zu unserem Hochzeitstag geschenkt. Ist sie nicht schön?
21. Wir haben _____ Tasche in der Fundgrube am Bahnhof gefunden.
22. _____ Jeans sind einfach zu teuer. Such dir bitte eine günstigere aus.
23. Ich finde, dass _____ Hut deine Augen sehr schön betont.
24. Tobi! Nimm lieber _____ Schal! Der ist dicker. Draußen ist es sehr kalt.
25. _____ Badehose hat nur fünf Euro gekostet.

Aufgabe 11: Was passt? Füllen Sie die Lücken mit dem richtigen Demonstrativpronomen aus!

<p>• der, • die, • das, • den, • dem – diese, • dieser, • dieses, • diesen, • diesem – jene, • jener, • jenes, • jenen, • jenem</p>

1. Siehst du _____ Mann dort? Ich kenne ihn nicht.
2. Schuhe hier gefallen mir besser als _____ dort.
3. _____ sind meine Schlüssel, die auf dem Tisch liegen.
4. _____ Buch hier ist interessanter als _____ Buch, das du liest.
5. _____ Baum dort ist älter als _____ hier.
6. _____ kann nicht wahr sein, was du da sagst!
7. _____ Blumen hier riechen besser als _____ dort.
8. _____ ist der Hund, von dem ich dir erzählt habe.
9. _____ Stuhl ist bequemer als _____.
10. _____ sind die Leute, die nebenan eingezogen sind.
11. _____ Tasse hier ist meine Lieblingstasse, nicht _____ da.
12. _____ Auto dort drüben scheint schneller zu sein als _____ hier.

Aufgabe 12: Was passt? Versuchen Sie Ihre Erklärungen zu machen. Entscheiden Sie, welches Demonstrativpronomen in den folgenden Sätzen korrekt ist! Erklärungen:

- In Satz _____ wird „das“ verwendet, um sich auf eine zuvor erwähnte Situation oder einen Gegenstand zu beziehen.
- In Satz _____ wird zwischen „dieses“ und „jenes“ unterschieden, um die Nähe oder Entfernung des Sprechers zu den Objekten auszudrücken.

- In Satz _____ wird „das“ benutzt, um sich auf den gesamten Inhalt des vorherigen Satzes zu beziehen.
 - In Satz _____ wird „diese“ verwendet, um auf etwas in der Nähe des Sprechers hinzuweisen, während „die“ in Kombination mit „dort“ etwas in der Ferne bezeichnet.
1. Wer hat das Fenster geöffnet? - _____ war ich.
 2. Siehst du die zwei Autos dort? – Ja, ich würde _____ nehmen, nicht _____.
 3. Wer hat dir von dem Konzert erzählt? - _____ war mein Bruder.
 4. Welche Schuhe gefallen dir? - hier, nicht _____ dort.
 5. Wer hat den Kuchen gebacken? - _____ war meine Oma.
 6. Ist das dein neues Fahrrad? – Nein, _____ nicht, aber _____.

Aufgabe 13: Ergänzen Sie die Sätze mit dem richtigen Demonstrativpronomen!

1. Ich habe meinen alten Schlüssel verloren, aber glücklicherweise habe ich _____ in der Jackentasche gefunden.
2. Sie hat ihre alte Brille verloren, aber glücklicherweise hat sie _____ im Badezimmer gefunden.
3. Er hat seinen alten Laptop verloren, aber glücklicherweise hat er _____ im Auto gefunden.
4. Wir haben unsere alten Schuhe verloren, aber glücklicherweise haben wir _____ im Schrank gefunden.
5. Sie haben ihr altes Handy verloren, aber glücklicherweise haben sie _____ in der Schule gefunden.
6. Ich habe meine alten Bücher verloren, aber glücklicherweise habe ich _____ in der Bibliothek gefunden.
7. Ich habe meine alten Schlüssel verloren, aber glücklicherweise habe ich _____ in der Jackentasche gefunden.
8. Sie hat ihre alten Brillen verloren, aber glücklicherweise hat sie _____ im Badezimmer gefunden.
9. Er hat seine alten Laptops verloren, aber glücklicherweise hat er _____ im Auto gefunden.
10. Wir haben unsere alten Schuhe verloren, aber glücklicherweise haben wir _____ im Schrank gefunden.
11. Sie haben ihre alten Handys verloren, aber glücklicherweise haben sie _____ in der Schule gefunden.
12. Ich habe gestern _____ Film gesehen, den ich letzte Woche auch gesehen habe.

13. Peter und Paul tragen _____ Jacke, obwohl sie unterschiedliche Farben haben.
14. Ich habe gestern _____ Hemden gekauft. Sie waren alle reduziert.
15. Anna und Lisa haben _____ Schuhe an. Sie haben den gleichen Geschmack.
16. Ich habe _____ Stuhl, den ich gestern gekauft habe, in meinem Wohnzimmer stehen.
17. Mein Bruder und ich haben _____ Interessen und Hobbys.
18. Sie tragen _____ Kleider wie ihre Schwestern.
19. Ich habe _____ Lehrer, die mir bei den Hausaufgaben helfen.
20. Wir haben _____ Jacken gekauft, die wir auch haben.

Aufgabe 14: Ordnen Sie die Sätze zu und ergänzen Sie das Pronomen!

1. Unser Bus kommt schon.	a.) Zieh doch _____ da an!
2. Seit wann kennst du Paul?	b.) Nein, _____ können wir nicht nehmen.
3. Die Hose ist zu eng.	c.) Nein, _____ kennen wir noch nicht.
4. Kennt ihr Evas Freund?	d.) _____ war sehr spannend.
5. Möchtest du Apfelsaft?	e.) _____ sieht ja gut aus.
6. Wie war der Film?	f.) _____ kenne ich seit einem Monat.
7. Deine Schuhe sind schick.	g.) Nein, _____ ist viel zu süß.
21. Schau mal, der Junge dort!	h.) _____ waren auch sehr teuer.
9. Wie war dein Wochenende?	i.) Nein, _____ finde ich nicht billig.
22. Findest du das Regal billig?	j.) _____ war klasse. Wir waren im Harz.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Aufgabe 15: Ergänzen Sie die Deklinationsendungen der Demonstrativpronomen!

1. Welch ___ Geschichte soll ich dir vorlesen? – Dies ___ lustige.
2. Habt ihr dies ___ Fernsehprogramm gesehen? – Welch ___ meinst du?
3. Von dies ___ Kuchen esse ich noch ein Stück, jen ___ mag ich nicht.
4. Warum ziehst du nicht dies ___ warmen Mantel an, sondern dies ___ dünne Jacke?
5. Mit welcher ___ S-Bahn fahrt ihr nach Hannover? – Mit dies ___ dort.

6. Welch ___ Film läuft gerade in dies ___ neuen Kino?
7. Könnten wir dies ___ Freitag ins Kino gehen?
8. Bei dies ___ Jacke gefällt mir die Farbe, aber jen ___ steht mir besser.
9. Dies ___ Dame bin ich schon einmal begegnet. – Welch ___ meinst du?
10. Für dies ___ ICE braucht ihr Platzkarten und für jen ___ nicht.
11. Welch ___ Rotwein kannst du mir empfehlen?
12. Wir trinken nur dies ___ Weißwein, jen ___ ist uns zu süß.
13. Mit welch ___ Zug seid ihr gekommen? – Mit dies ___ um 12:30 Uhr.
14. Mit dies ___ Nachbarin sprechen wir öfter als mit jen ___.
15. Wie findest du dies ___ Jungen mit dies ___ schönen blauen Augen?

POSSESSIVPRONOMEN

Aufgabe 1: Welcher Satz ist richtig?

1. a) Das sind mein Kollegen aus dem Deutschkurs.
b) Das sind meine Kollegen aus dem Deutschkurs.
2. a) Woher kommt dein Vater? – Aus dem Iran.
b) Woher kommt deine Vater? – Aus dem Iran.
3. a) Wie alt ist Ihr Tochter? – Sie ist 4 Jahre alt.
b) Wie alt ist Ihre Tochter? – Sie ist 4 Jahre alt.
4. a) Entschuldigung, wie ist Ihr Name? – Mein Familienname ist Hansal.
b) Entschuldigung, wie ist Ihren Name? – Meinen Familienname ist Hansal.
5. a) Das ist Johann. Seine Bruder heißt Peter.
b) Das ist Johann. Sein Bruder heißt Peter.
6. a) Sandra hat eine große Familie. Ihren Kinder leben in New York.
b) Sandra hat eine große Familie. Ihre Kinder leben in New York.
7. a) Frau Schmidt wohnt im 2. Stock. Ihre Nachbarn sind schon alt.
b) Frau Schmidt wohnt im 2. Stock. Ihr Nachbarn sind schon alt.
8. a) Unsere Sohn lebt jetzt in Deutschland und studiert Physik.
b) Unser Sohn lebt jetzt in Deutschland und studiert Physik.
9. a) Wie ist eure neue Chefin? – Sie ist sehr professionell.
b) Wie ist euer neue Chefin? – Sie ist sehr professionell.
10. a) Sind das euer Eltern? – Nein, das sind unser Großeltern.
b) Sind das eure Eltern? – Nein, das sind unsere Großeltern.

Aufgabe 2: Welche Sätze sind richtig?

1. a) Hast du meinen E-Mail schon gelesen? – Nein, noch nicht.
b) Hast du meine E-Mail schon gelesen? – Nein, noch nicht.
c) Hast du mein E-Mail schon gelesen? – Nein, noch nicht.
2. a) Du kannst deinen Freund gerne zur Party mitnehmen.
b) Du kannst dein Freund gerne zur Party mitnehmen.
c) Du kannst deine Freund gerne zur Party mitnehmen.

3. a) Andrea hat ihren neues Handy vor einer Woche gekauft.
b) Andrea hat ihr neues Handy vor einer Woche gekauft.
c) Andrea hat ihre neues Handy vor einer Woche gekauft
4. a) Julia möchte ihre alten Bücher verkaufen.
b) Julia möchte ihren alten Bücher verkaufen.
c) Julia möchte ihr alten Bücher verkaufen.
5. a) Sami mag sein Wohnung sehr. Am liebsten sitzt er am Balkon.
b) Sami mag seinen Wohnung sehr. Am liebsten sitzt er am Balkon.
c) Sami mag seine Wohnung sehr. Am liebsten sitzt er am Balkon.
6. a) Wir laden unser Vater zweimal pro Monat zum Abendessen ein.
b) Wir laden unsere Vater zweimal pro Monat zum Abendessen ein.
c) Wir laden unseren Vater zweimal pro Monat zum Abendessen ein.
7. a) Hast du schon mit deinen Chefin gesprochen? – Ja, wir haben alles geklärt.
b) Hast du schon mit deiner Chefin gesprochen? – Ja, wir haben alles geklärt.
c) Hast du schon mit deinem Chefin gesprochen? – Ja, wir haben alles geklärt.
8. a) Frau Huber hat ein Problem mit ihrem Computer. Kannst du ihr helfen?
b) Frau Huber hat ein Problem mit ihrer Computer. Kannst du ihr helfen?
c) Frau Huber hat ein Problem mit ihren Computer. Kannst du ihr helfen?
9. a) Am Wochenende fahre ich nach Österreich zu meinem Familie.
b) Am Wochenende fahre ich nach Österreich zu meiner Familie.
c) Am Wochenende fahre ich nach Österreich zu meinen Familie.
10. a) Niko fährt morgen Abend zu seiner Schwester.
b) Niko fährt morgen Abend zu seinem Schwester.
c) Niko fährt morgen Abend zu seinen Schwester.

Aufgabe 3: Schreiben Sie die Possessivartikel in der richtigen Form in die Lücken! (Die Person, auf die sich der Artikel bezieht, steht in der Klammer am Satzende)

1. Wann beginnt _____ neuer Deutschkurs (du)? – Am Dienstag in einer Woche.
2. Andi wohnt schon lange hier. _____ Wohnung ist sehr gemütlich eingerichtet (er).
3. Frau Walter arbeitet als Finanzberaterin in London. _____ Job gefällt ihr sehr (sie).
4. Guten Tag, ich möchte _____ Tochter gerne für den Musikkurs anmelden (ich).
5. Wo hast du denn _____ Schreibtisch gekauft (du)? Der gefällt mir total gut!
6. Könnten Sie mir bitte _____ neue Mailadresse schicken (Sie)?
7. Julia muss _____ Computer reparieren lassen (sie). Kennst du einen Techniker?
8. Wir müssen _____ Meeting am Montag leider verschieben (wir).
9. Habt ihr schon _____ neuen Nachbarn kennengelernt (ihr)?
10. Wann hast du denn den Termin bei _____ Zahnarzt (du)?
11. Familie Neuburger verkauft in _____ Laden frisches Brot (sie).
12. Im Sommer sitzt Sami oft auf _____ Balkon und liest ein Buch (er).

13. Frau Schmidt hilft _____ Nachbarn gerne im Garten (sie).
14. Ich warte leider immer noch auf die Antwort _____ Chefin (ich).
15. Die Frau _____ Bruders kommt aus Peru (ich).

Aufgabe 4: Schreiben Sie die passenden Wörter!

- I. Das ist Roberto. _____ Geschwister heißen Antonio und Giovanni. Sie wohnen in Italien. Die Familie hat ein Haus. _____ Haus ist klein. Roberto hat auch eine Katze. _____ Katze ist 7 Jahre alt. Sie mag Milch. Roberto, Antonio und Giovanni mögen Bücher. Sie lesen viel. _____ Bücher sind interessant. Roberto hat viele Freunde. _____ bester Freund heißt Karim. Er kommt aus der Türkei.
- II. Das sind Luciane und Matilde. Sie sind Geschwister. _____ Familie wohnt in Frankreich. Matilde mag Julian. Julian ist _____ Freund. Sie studieren zusammen in Paris. Luciane lernt Deutsch. _____ Lehrer kommt aus Deutschland. Er ist nett.
- III. Ich bin Matthias. _____ Eltern und ich leben in Österreich. _____ Vater heißt Anton, er arbeitet als Arzt. _____ Beruf ist interessant. _____ Mutter ist Sekretärin von Beruf. Wir haben ein Haus mit Garten. _____ Garten ist schön. Ich spiele Fußball im Garten. Und ihr? Was ist _____ Hobby? Was sind _____ Eltern von Beruf?

Aufgabe 5: Schreiben Sie die fehlenden Possessivpronomen!

1. Karl, wie heißt _____ Cousin?
2. Meine Mutter kocht in _____ Freizeit.
3. Wir treffen _____ Freunde im Kino
4. Sind das die Brüder von Markus? – Ja, das sind _____ Brüder.
5. Ich spreche mit _____ Vater.
6. Hannes und Martin, habt ihr _____ Sachen?
7. Das sind Christina und _____ Schwester.
8. Du hast _____ Tasche vergessen.
9. Sie spricht mit _____ Lehrerin.
10. „Kinder, wo sind _____ Hefte?“ – fragt die Lehrerin.

Aufgabe 6: Ziehen Sie die Wörter in die richtigen Lücken!

<p>• mein • ihr • sein • Krankenhaus • ihr • ihren • Schmerzen • gehen • ihr • ihren • seinen • tut • Unfall</p>
--

Sara ist spät dran. O je! Gleich kommt Florian. Florian ist _____ Freund. Sie zieht _____ Rock an. Und welchen Pulli? Den da. Also schnell. Sie macht _____ Haare. Fertig! Schnell springt sie die Treppe hinunter. Da passiert es: Sie fällt und ... _____ Bein tut so weh.

Da kommt Florian. Er fragt: „Was ist passiert? Bist du verletzt? Hast du _____? Was _____ dir weh?“ Sara sagt: „_____ Bein tut mir weh.“ _____ Knie wird schon ganz dick. Sie kann nicht mehr _____. Florian ruft _____ Vater an. _____ Vater ist nämlich Arzt. Florian sagt: „Sara hatte einen _____. Was machen wir jetzt?“ – „Sara muss sofort ins _____“, sagt Florians Vater.

Aufgabe 7: Finden Sie die richtige Endung des Possessivpronomens und schreiben Sie sie in die Lücken!

1. Herr Mutt zu Frau Mutt: „_____ Auto ist jetzt wohl kaputt.“
2. Tom zu Jannis: „Wo hast du _____ Fahrrad und _____ Tasche gelassen?“
3. Melanie sagt über Kim: „Kim hat _____ Kaninchen und _____ Hamster seit über zwei Jahren.“
4. Kim zu Jonas und Gerrit: „Hat _____ Versuch geklappt?“
5. Frau Lehmkuhl zu ihrem Sohn: „Nun hole mal flott _____ Handy aus meiner Suppe!“
6. Jan sagt zu Tim: „Jannes hat mal wieder _____ Bücher vergessen.“
7. Der Lehrer zur Klasse: „_____ Klassenarbeiten sind gut ausgefallen.“
8. Ein Polizist zum Bankräuber: „Entschuldigung, Sie haben _____ Ausweis verloren.“
9. Leonie zu ihrer Oma und ihrem Opa: „Über _____ Besuch habe ich mich sehr gefreut.“

Aufgabe 8: Ergänzen Sie die Lücken mit dem deklinierten Possessivpronomen!

1. Nachmittags gehe ich immer mit _____ Hund spazieren.
2. Er hat _____ Frau im Deutschunterricht kennengelernt.
3. Habt ihr _____ Hausaufgaben gemacht?
4. Ich habe einen Bruder. _____ Bruder ist 14 Jahre alt.
5. Wir haben _____ Haus verkauft.
6. Sie bringt _____ Tochter jeden Morgen zur Schule.
7. Holst du _____ Sohn von der Schule ab?
8. Sonntags esse ich oft bei _____ Eltern zu Mittag.
9. In _____ Freizeit treibe ich viel Sport.
10. Letztes Wochenende war ich mit _____ Freundin im Schwimmbad.
11. Heute Abend gehe ich zu _____ Freund.
12. Die Kinder haben ein schönes Bild für _____ Vater gemalt.

13. Hallo Karla, wie war _____ Urlaub?
14. Ich mag blau. _____ Lieblingsfarbe ist blau.
15. Ich habe _____ Großmutter eine Postkarte geschickt.
16. Hast du es _____ Freunden schon gesagt?
17. Sie hat _____ Kind ein schönes Buch gekauft.
18. Ich habe eine große Wohnung. In _____ Wohnung ist viel Platz.
19. Vor drei Jahren hat sie _____ Studium abgeschlossen.
20. Fährst du mit _____ Fahrrad zur Arbeit?
21. Ich habe im Moment viel Stress auf _____ Arbeit.
22. Wir machen einen Deutschkurs. In _____ Kurs sind 16 Personen.
23. Wen hast du zu _____ Geburtstagsfeier eingeladen?
24. Ich mag Sport. _____ Lieblingssport ist Fußball.
25. Er hat _____ Freunde in der Schweiz besucht.

Aufgabe 9: Ergänzen Sie die Endungen!

1. Gibst du dein__ Freund einen Kaugummi?
2. Ich danke mein__ Lehrerin.
3. Wir gratulieren unser__ Vater zum Geburtstag.
4. Peter hilft sein__ Mutter.
5. Anna hilft ihr__ Vater.
6. Die Schüler geben ihr__ Lehrer die Hefte.
7. Frau Schwarz gibt ihr__ Kind die Milchflasche.
8. Ich habe einen Bruder. Das Auto gehört ihm. Das Auto gehört mein__ Bruder.
9. Helft ihr immer eur__ Eltern?
10. Der Lehrer erzählt sein__ Schülern eine Geschichte.
11. Otto bietet sein__ Freundin eine Tasse Kaffee an.
12. Herr und Frau Schwarz zeigen ihr__ Nachbarn (Pl.) die Wohnung.
13. Wir danken unser__ Familie (f.).

Aufgabe 10: Setzen Sie das Possessivpronomen im Singular oder im Plural im Nominativ ein!

1. Das ist nicht das Handy, das ich suche, das ist nicht meins. _____ Handy ist weiß.
2. Otto macht tolle Partys. _____ Partys sind in der ganzen Nachbarschaft berühmt.
3. Schau dir doch mal die Noten von Nathalie an! _____ Noten sind verbesserungsfähig.
4. Nina und Walter: _____ Eltern heißen doch Tomasik, oder?
5. Ich habe den ganzen Morgen die Hühner der Nachbarn gehört. _____ Hühner sind wirklich sehr laut!
6. Frau Gruber, _____ Regenschirm ist noch hier! Vergessen Sie ihn bitte nicht!

7. Hallo Chiara, ich will mich noch für gestern bedanken, als ich bei euch zu Besuch war. _____ Mutter ist wirklich sehr nett und _____ Torte war köstlich!
8. Floriana hat heute leider keine Zeit. _____ beste Freundin kommt heute zu Besuch.
9. _____ Schreiben ist heute angekommen, Herr Moos.
10. Wir haben zwei Kinder: _____ Sohn heißt Niko und _____ Tochter heißt Nina.
11. Ich habe eine Hündin zuhause. _____ Hündin mag es nicht, wenn man hastige Bewegungen macht.
12. Wir haben ein Haus gekauft. _____ neues Haus liegt direkt am Stadtrand.
13. Paul hat eine Katze. _____ Katze spielt gern mit Bällen.

Aufgabe 11: Setzen Sie das Possessivpronomen im Singular oder im Plural im Akkusativ ein!

1. Das ist mein Laptop! Nehmen Sie bitte _____ Laptop mit, Herr Lübli.
2. Ich habe letzte Woche eine Deutschprüfung gemacht. Sie haben _____ Prüfung korrigiert, ich habe sie geschafft, _____ Note ist eine gute Zwei.
3. Gebt mit bitte _____ Hefte, Kinder! Wir schreiben _____ nächsten Test in 4 Wochen.
4. Nehmen Sie regelmäßig _____ Pillen, Frau Ströck, sonst steigt _____ Blutdruck zu sehr.
 - a. Ich koste einmal _____ Schokoladencreme, Susanne. – Und ich koste _____ Kekse!
5. Max hat wieder mal theorisiert. Ich kann _____ Theorien aber nicht mehr hören!
 - a. Gehst du heute mit deinen Freunden aus? – Nein, heute sehe ich _____ Freunde nicht.
6. Melissa singt so schön, sie muss _____ Stimme regelmäßig ölen.
7. Wasch dir _____ Pulli, Thomas, wenn du darauf Kaffee verschüttet hast!
8. Die Kinder haben heute _____ Bücher vergessen.
9. Wenn du _____ Eltern besuchen möchtest, kann ich dich zu ihnen fahren.
10. Das ist der Ball vom Timi, hol bitte _____ Ball her, damit wir spielen können.
11. Paula hat Geschwister. Sie kann _____ Geschwister aber schon viele Wochen nicht sehen.

Aufgabe 12: Setzen Sie das Possessivpronomen im Singular oder im Plural im Dativ ein!

1. Klaus und Tom: Könnt ihr bitte _____ Hund sagen, er soll weniger bellen? Der gehört euch doch, oder?
2. Die Schwester zu ihrem Vater: Vater, darf ich heute mit _____ Auto in den Klub fahren?
3. Ich muss morgen zwei Stunden weg und habe dem Kindermädchen gesagt, mit _____ Sohn und _____ Tochter spazieren zu gehen, bis ich wieder da bin.

4. Dein Vater hat angerufen. Bitte fahr zu _____ Vater, er hat gesagt, dass du ihm seine Bergschuhe bringen sollst.
5. Dieser rote Schal passt perfekt zu _____ grünen Mantel, Frau Bortoli.
6. Bei _____ Feier, die wir gemeinsam veranstaltet haben, waren fast alle Gäste anwesend.
 - a. Geht bitte jetzt in euer__ Zimmer, Kinder! Es ist Zeit zu Schlafen! – Wir sind schon in _____ Zimmer, Mama!
7. Peter kann morgen nicht kommen, er hilft _____ Mutter beim Umzug.
8. Ich habe Weihnachten mit _____ Familie, bei uns zu Hause verbracht.
9. Maria hat die Tickets, sie sind in _____ Jacke, frag sie doch mal, ob sie sie dir gibt.
10. Tim und Moni, zeigt doch _____ Tochter doch endlich ihre Geburtstagsgeschenke! Sie will sie sicher rechtzeitig haben.

Aufgabe 13: Setzen Sie das Possessivpronomen im Singular oder im Plural im Genitiv ein!

1. Das ist der schöne Garten _____ Sohnes. Wir sind stolz auf unseren Sohn.
2. Die Skulpturen _____ Tochter werden ausgestellt! Du freust dich als Mutter sicherlich!
3. Peter hat natürlich gekocht. Die Farbe _____ Essens ist grau. Trotzdem schmeckt es gut.
4. Meine Tochter hat eine gute Freundin. Die Freundin _____ Tochter kann gut klettern.
5. Deine Tante, das ist die Schwester _____ Mutter, Tomi.
6. Ich habe Leonies Eltern kennengelernt. – Und wie ist das Haus _____ Eltern?
7. Ich treffe mal wieder meinen Onkel, den Bruder _____ Vaters. Er war schon lange nicht mehr zu Besuch. Er kommt mit seiner Frau. Ich freue mich auch, die Familie _____ Frau wiederzusehen. Sie kommen alle.
8. Frau Sprüngli, die Noten _____ Tochter sind leider nicht sehr gut. Folgt sie denn den Tipps _____ Nachhilfelehrers?
9. Morgen treffen wir unseren Sohn. Der Name _____ neuen Freundin ist Eva.
10. Unser Nachbar hat jetzt eine neue Katze. – Wie süß. Wie heißt denn die Katze _____ Nachbarn?

Aufgabe 14: Gemischte Übung: Setzen Sie das zutreffende Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ oder Genitiv ein!

1. Anastasia hat sich gestern mit _____ besten Freund zum Kaffee getroffen. Sie kennt _____ besten Freund seit zwei Jahrzehnten.
2. Herr Baumann, _____ Essen ist fertig! Wollen Sie _____ Schuhe anziehen, bevor Sie in die Kantine runterkommen? – Nein, das sind doch _____ Schuhe, Herr Misoff. – Ah ja, Sie haben Recht, das sind ja _____ Schuhe!

3. Tim und Gudrun, geht rauf und putzt _____ Zimmer!
4. – Wir haben jetzt keine Lust, _____ Zimmer zu putzen, Mama, wir wollen spielen! Wir haben gestern Gerhards Sohn besucht. _____ Garten ist so schön!
– Ja, wir haben den Garten _____ Sohnes auch schon gesehen, ein Traum!
5. Anika braucht _____ Mantel nicht auszuziehen, wir gehen gleich wieder raus.
6. Unsere Haustiere sind so lieb: _____ Hase heißt Niko und ist ganz weiß, _____ Katze heißt Mymy und hat es gern warm. Und sie verstehen sich auch super mit _____ Hund Bello.
7. Marta hat eine sehr nette Schwester. Ich habe Probleme in Mathe und _____ Schwester hilft mir bei _____ Hausaufgaben. Ich muss _____ Hausübungen morgen abgeben.
8. Guten Tag, ich will bitte _____ Freundin für einen Sprachkurs anmelden. – Wie heißt denn bitte _____ Freundin? – Der Name _____ Freundin ist Marija Woitowytsch.
9. Hier übergebe ich Ihnen die Schlüssel _____ Wagens, Frau Wurm.
10. Wenn Sie _____ neues Auto anmelden möchten, kommen Sie mit _____ Dokumenten vorbei.
11. Ich bin seit Tagen wegen des Virus zuhause und wünsche mir _____ Freiraum zurück.
12. Wir machen zu seinem Geburtstag, was Pavel möchte, wir befolgen da _____ Willen!
13. Wann hast du die Handschuhe gekauft? _____ Handschuhe sind sehr schön!
14. Tim und Anni, kommt runter, _____ Großmutter ist da!
15. Ich habe dir _____ Bleistift geborgt, bitte gib mir _____ Bleistift zurück.

Aufgabe 15: Entscheiden Sie, welches Demonstrativpronomen hier richtig ist!

- *Derselbe / dieselbe / dasselbe oder der / die / das gleiche*

1. Ich fand deine Kette so schön, dass ich mir (dieselbe die gleiche) gekauft habe.
2. Wir wohnen immer noch (im selben im gleichen) Haus wie vor zehn Jahren.
3. Ich sitze seit zwei Stunden an einer und (derselben der gleichen) Aufgabe und werde einfach nicht fertig!
4. Ich habe nicht gewusst, dass es viele Autos dieser Marke in deiner Stadt gibt, ich habe gestern (das gleiche dasselbe) gesehen. – Woher weißt du, vielleicht war es (das gleiche dasselbe)?
5. – Dieses Kleid ist hübsch, aber hat deine Schwester nicht (dasselbe das gleiche)?
- Das ist sogar (dasselbe das gleiche) Kleid. Ich habe es mir bloß für heute ausgeliehen.

- *Derselbe / dieselbe / dasselbe / selbst*

1. Er stellt immer wieder _____ Frage.
2. Wir treffen uns am _____ Ort wie immer.
3. Wir sind im _____ Jahr geboren.

4. Trägst du _____ Hemd wie gestern?
5. Er geht immer wieder in _____ Laden.

- *gleiche oder Gleiche*

1. Du sagst immer wieder das _____.
2. Ich habe den _____ Pullover wie du.
3. Ich finde deine Tasche sehr schön. Ich werde mir die _____ kaufen.
4. Bringen Sie mir bitte das _____ wie dem Herrn am Nebentisch.
5. Haben Sie das _____ Hemd in Rot?

BESONDERHEITEN DER KONJUGATION DER VERBEN IM PRÄSENS

Aufgabe 1: Setzen Sie die Verben ein und konjugieren Sie sie!

• 2x haben, • heißen, • 2x kommen, • machen, • 2x sein, • wohnen, • wünschen

1. Fräulein Müller _____ aus Mannheim.
2. Sie _____ seit 3 Monaten in Köln.
3. Ihr Vorname _____ Ingrid.
4. Sie _____ drei Geschwister.
5. Ihre Geschwister _____ Rolf, Anneliese und Gundula.
6. Sigrid _____ nicht verheiratet.
7. Heute Abend _____ sie eine Party.
8. Sie _____ nämlich Geburtstag.
9. Sie _____ sich viele Geschenke.
10. Zur Party _____ viele Freunde.

• brauchen, • 2 x fahren, • gehen, • heißen,
• kaufen, • kommen, • lernen, • spielen, • wohnen

11. Peter _____ aus Hamm. Er _____ gern Fußball.
12. Seine Freundin _____ in Nürnberg. Sie _____ Petra.
13. Peter und Petra _____ Spanisch. Im August _____ sie nach Barcelona.
14. Für die Reise _____ sie viel Geld. Heute _____ sie in die Stadt.
15. Petra _____ viele Sachen. Sie _____ mit dem Taxi nach Hause.

Aufgabe 2: Machen Sie Sätze. Beachten Sie die Wortfolge!

1. heißen / ich / Gustav Lenz
2. wohnen / Klaus / Hamburg / in
3. lernen / Sohn / mein / Deutsch
4. sein / Erwin / nicht / verheiratet
5. suchen / Torsten / immer / Schlüssel / den
6. kommen / Frau / die / der / aus / Türkei
7. haben / Kind / das / keine / Geschwister

8. trinken / Mann / mein / keinen / Alkohol
9. verstehen / Nachbar / mein / nicht / mich
10. machen / Tim / Hausaufgaben / die / nicht

Aufgabe 3: Üben Sie die Konjugation der Verben im Präsens!

1. Wir _____ den Käse. (kaufen)
2. Hannes _____ spazieren. (gehen)
3. Julia und Klara _____ nach Italien. (reisen)
4. _____ du gern Kaffee? (trinken)
5. Ich _____ meine Hausaufgaben. (machen)
6. _____ ihr einen Brief? (schreiben)
7. Karin _____ Musik. (hören)
8. Woher _____ Sie? (kommen)
9. Das Handy _____ in der Küche. (liegen)
10. Die Jungen _____ Fußball. (spielen)
11. _____ du gern? (singen)
12. Der Vater _____ das Gemüse. (grillen)
13. Ich _____ einen Salat. (machen)
14. _____ ihr Tennis? (spielen)
15. Die Touristen _____ das Rathaus. (fotografieren)
16. Das Mädchen _____ das Buch. (lesen)
17. Wir _____ nach Polen. (fahren)
18. Der Lehrer _____ zu leise. (sprechen)
19. Wann _____ ihr eure Freunde? (treffen)
20. Ich _____ gern Eis. (essen)
21. Hannes und Julia _____ dem Hund das Futter. (geben)
22. _____ du im Hotel? (schlafen)
23. Die Mutter _____ das Kind. (waschen)
24. Herr Meier, wann _____ Sie nach Berlin? (fahren)
25. Khaled _____ Arabisch, Englisch und Deutsch. (sprechen)
26. Was _____ du zum Frühstück? (essen)
27. Markus _____ einen Kollegen. (treffen)
28. Ihr _____ mir das Formular. (geben)
29. _____ du den Salat? (waschen)
30. Susanne _____ am Sonntag die Zeitung. (lesen)

Aufgabe 4: Ergänzen die Verben in der richtigen Form im Präsens!

1. Wie _____ du? (heißen)
2. Er _____ aus Italien. (kommen)
3. Karla _____ in München. (arbeiten)
4. Was _____ ihr in eurer Freizeit? (machen)

5. Du _____ Deutsch und Französisch. (sprechen)
6. Wie _____ das? (sein)
7. Ich _____ in Dresden. (wohnen)
8. Wir _____ keinen Alkohol. (trinken)
9. Ihr _____ nach dem Weg. (fragen)
10. Ich _____ deine Hilfe. (brauchen)
11. Du _____ faul. (sein)
12. Ich _____ kein Geld. (haben)
13. Peter _____ die Karten. (kaufen)
14. Was _____ du? (studieren)
15. Er _____ eine Schildkröte als Haustier. (haben)
16. Wohin _____ du morgen? (fahren)
17. Die Frau _____ mir nicht. (antworten)
18. Wie _____ ihr den neuen Chef? (finden)
19. Das Mädchen _____ mir den Stift. (geben)
20. Du _____ auf meinem Platz. (sitzen)
21. Er _____ ein buntes Hemd. (tragen)
22. Wann _____ du 18 Jahre alt? (werden)
23. Mein Bruder _____ keine Bananen. (mögen)
24. Warum _____ ihr dem Mann nicht? (helfen)
25. Das Kind _____ gern. (baden)
26. Du _____ einen Regenbogen. (sehen)
27. Er _____ das Handy aus der Tasche. (nehmen)
28. Das Faultier _____ den ganzen Tag. (schlafen)
29. Du _____ nie etwas. (vergessen)
30. Meine Mutter _____ auf einem Esel. (reiten)
31. Du _____ dich nie. (waschen)
32. Er _____ sich mit seinen Kollegen. (treffen)
33. Ich _____ alles. (wissen)
34. Was _____ hier? (geschehen)
35. Wie _____ dir mein Kleid? (gefallen)
36. In der Schweiz _____ man das Fahrrad als Velo. (bezeichnen)
37. Der Hase _____ Karotten. (fressen)
38. Achtung! Du _____ gleich vom Baum. (fallen)
39. Ihr _____ ohne Punkt und Komma. (reden)
40. Was _____ du von dieser Vase? (halten)
41. Ein Mann _____ gerade mein Fahrrad. (stehlen)
42. Wohin _____ du denn? (laufen)
43. Ich _____ dir keinen Gefallen mehr. (tun)
44. Er _____ sich auf dich. (verlassen)
45. Du _____ deinen Urlaub. (genießen)

Aufgabe 5: Schreiben Sie Verben in die Sätze sinngemäß ein!

1. Um wie viel Uhr _____ du zu Mittag?
2. Am Wochenende _____ er sich mit seinen Freunden.
3. Welche Sprachen _____ du?
4. Was _____ du am Wochenende machen?
5. Ich habe ein Problem, _____ du mir?
6. Hier ist Rauchen verboten. Man _____ hier nicht rauchen.
7. Wie spät ist es? – Tut mir leid, ich _____ es nicht.
8. _____ du mir bitte deine Telefonnummer?
9. Er _____ immer sehr pünktlich.
10. Um wie viel Uhr _____ morgen der Unterricht an?
11. _____ du morgens beim Frühstück Zeitung?
12. Um wie viel Uhr _____ du den Bus?
13. Wie _____ du nach Hause, mit dem Bus oder mit der Straßenbahn?
14. Ich _____ Verkäufer von Beruf.
15. Wie viele Geschwister _____ du?
16. Er _____ heute keine Zeit, weil er arbeiten muss.
17. Ich _____ leider nicht auf die Feier gehen, weil ich krank bin.
18. Musst du immer früh aufstehen oder _____ du manchmal lange?
19. Was _____ Sie von Beruf?
20. Salat schmeckt mir nicht. Ich _____ keinen Salat.
21. Ich habe eine wichtige Prüfung, deshalb _____ ich heute Nachmittag lernen.
22. Sie _____ morgen arbeiten, deshalb kann sie nicht mitkommen.
23. Ich _____ das nicht. Kannst du es mir bitte erklären?
24. Es regnet, deshalb _____ ich zu Hause.
25. Ich _____ jeden Morgen die Kinder zur Schule. Wir gehen zu Fuß.

Aufgabe 6: Ergänzen Sie die Verben aus den Kästchen im Präsens!

sein -leben – wohnen – kommen – sprechen - gehen



Das ist Sven. Er _____ aus Dänemark. Er _____ siebenundzwanzig Jahre alt. Er _____ in Oldenburg in Deutschland. Er _____ Zahnarzt von Beruf. Er _____ sehr gut Deutsch und Spanisch. Er _____ auch viel Französisch. Er _____ nicht gern ins Fitnessstudio, aber er _____ gern ins Kino. Seine Eltern _____ geschieden. Sein Vater _____ in Kiel und seine Mutter _____ in Kopenhagen, in Dänemark.

verstehen – sein – sprechen – kommen – haben – leben - gehen

Das ist Roberta Silva. Sie _____ aus Brasilien, aus São Bernardo. Sie _____ in Santo André, in São Paulo. Sie _____ dreißig Jahre alt und _____ keine Geschwister. Sie _____ sehr gut Spanisch und _____ ein bisschen Englisch. Sie _____ sehr oft ins Kino. Sie _____ auch viele Freunde und Freundinnen.



Das ist Matsu. Er _____ aus Japan.

kommen – haben – verstehen – sein – arbeiten – leben -
sprechen

Er _____ vierunddreißig Jahre alt. Er _____ in São Paulo, in Mauá. Er _____ als Direktor in einer Firma. Natürlich _____ sehr gut Portugiesisch und er _____ auch viel Spanisch und Deutsch. Er _____ eine brasilianische Freundin.

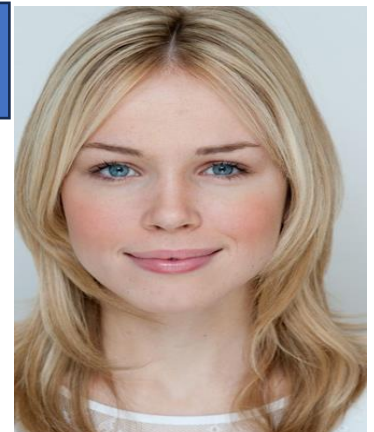
sein – kommen – verstehen – arbeiten – sprechen – gehen - wohnen



Das ist Ludwing Baustein. Er _____ aus München, aus Deutschland. Er _____ zweiundzwanzig Jahre alt. Er _____ sehr gut Spanisch und _____ auch viel Italienisch. Er _____ alleine in einer kleinen Wohnung. Er _____ einen Bruder, Klaus. Er _____ sportlich und _____ oft ins Fitnessstudio. Ludwig _____ als Ingenieur bei Siemens.

lernen – leben – verstehen – kommen – haben – sein –
sprechen - arbeiten

Das ist Eva Freimann. Sie _____ aus Österreich. Sie _____ in Bern. Sie _____ fünfunddreißig Jahre alt. Sie _____ drei Geschwister. Sie _____ sehr gut Französisch, _____ viel Ungarisch und _____ auch Spanisch. Sie _____ als Deutschlehrerin in einer bekannten Schule.



Aufgabe 7: Lesen Sie den Text, schreiben Sie Fragen und beantworten Sie sie!



Gabriel steht jeden Tag um acht Uhr auf. Er frühstückt am Wochenende mit seiner Mutter. Er räumt seine Schlafzimmern am Vormittag auf. Er kauft am Freitagvormittag im Supermarkt ein. Er lernt am Freitagnachmittag Deutsch. Er macht am Samstagmorgen seine Hausaufgaben. Gabriel kocht um 20.00 Uhr das Abendessen. Er arbeitet von 10.00 Uhr bis 17.30 Uhr. Er sieht am Abend ein bisschen fern. Er geht am Samstagabend mit seinen besten Freunden ins Kino.

1. A: Um wie viel Uhr _____?
B: Um acht Uhr _____.
2. A: Wann _____?
B: Am Vormittag _____.
3. A: _____?
B: Um 20.00 Uhr _____.
4. A: Wann _____?
B: Am Abend _____.
5. A: _____?
B: Von 10.00 bis 17.30 _____.
6. A: _____?
B: Am Freitagmittag _____.
- 14.A: _____?
B: Am Samstagabend _____.
- 15.A: Wann _____?
B: _____.
- 16.A: Wann _____?
B: _____.
- 17.A: Mit wem _____?
B: _____.

Aufgabe 8: Ergänzen Sie die Verben aus den Kästchen im Präsens- Arbeiten Sie mit Wörterbuch!

• reisen (2x) • leben (2x) • heißen • kommen • sein (6x) • arbeiten • haben (2x)
• möchten (3x) • wohnen • gehen • mögen (2x) • sprechen • unterrichten •
verstehen • spielen • lieben • bleiben • aufräumen • lesen • fernsehen • kochen •
ausgehen • joggen • besuchen • treiben



Das _____ Vanclei Alves. Er _____ siebenunddreißig Jahre alt. Er _____ aus Brasilien, aus São Paulo. Er _____ in Santo André, eine kleine Stadt. Er _____ alleine in einer kleinen Wohnung. Er _____ ledig.

Vanclei _____ eine Schwester. Sie _____ Vania

und sie _____ neununddreißig Jahre alt. Sie _____ verheiratet und _____ zwei Kinder. Vanclei _____ als Lehrer und er _____ Englisch und Deutsch in einer Fremdsprachenschule, Portugiesisch in einer privaten Schule und Latein und Literatur an einer Universität. Er _____ gut Spanisch. Und er _____ auch sehr gut Französisch und ein bisschen Italienisch. Er _____ sehr gern Sport und _____ jeden Tag ins Fitnessstudio. Er _____ 1,99 cm groß, aber er _____ nicht Volleyball oder Basketball. Er _____ sehr gern.

Ab und zu _____ er nach Rom. Er _____ Italien, aber er _____ für immer in Deutschland _____. In seiner Freizeit _____ er Krimis oder Romane, er _____ am Abend auch _____. Vanclei _____ sehr gut. Er _____ italienisches Essen. Am Freitag _____ er seine Wohnung _____. Am Wochenende _____ er manchmal mit seinen Freunden von der Arbeit _____. Aber _____ am liebsten zu Hause. Nächstes Jahr _____ er alleine nach Deutschland _____. Er _____ Lübeck, Rostock und Stralsund _____. Er _____ Deutschland.

Aufgabe 9: Vervollständigen Sie den Text mit den Verben aus dem Kasten im Präsens! Arbeiten Sie mit Wörterbuch!

- beantworten • fahren • auf~~st~~ehen • sein (4x) • frühstücken • beginnen
- diskutieren • um~~st~~setzen • machen (3x) • sich an~~z~~iehen • checken • sich treffen mit • gehen • erledigen • bestellen • vergehen • führen • sich unterhalten • arbeiten • es geben • fern~~s~~ehen • mögen • zurückkehren • sich entspannen • kochen • lesen überlegen • einschlafen • schlafen gehen • zurecht~~l~~egen • müssen • sich legen

Meine Routine

Jeden Morgen _____ ich früh _____ und _____ mich für den Tag bereit. Zuerst _____ ich _____ und _____ schnell. Dann _____ ich mich auf den Weg zur Arbeit. Ich _____ mit dem Fahrrad oder mit der U-Bahn, je nachdem, wie das Wetter _____.

Auf der Arbeit angekommen, _____ ich mit meinen täglichen Aufgaben. Ich _____ meine E-Mails, _____ Anrufe und _____ Kollegen für Besprechungen. Wir _____ Ideen und _____ Pläne _____. Die Zeit _____ schnell, und bald _____ es schon Mittag.

In der Mittagspause _____ ich oft mit meinen Kollegen in die Kantine oder wir _____ Essen. Wir _____ über alles Mögliche, von der Arbeit bis hin zu persönlichen Interessen. Es _____ eine willkommene Abwechslung vom Arbeitsalltag.

Nachmittags geht es dann weiter mit meiner Arbeit. Ich _____ Aufgaben, _____ Meetings durch und _____ an Projekten. _____ immer etwas zu tun, aber ich _____ die Herausforderung.

Am Abend _____ ich nach Hause _____ und _____. Ich _____ Abendessen, _____ vielleicht _____ oder _____ ein Buch. Es _____ meine Zeit, um abzuschalten und den Tag Revue passieren zu lassen.

Bevor ich _____, _____ ich mich bereit für den nächsten Tag. Ich _____ meine Kleidung für morgen _____ und _____ mir, was ich am nächsten Tag erledigen _____. Dann _____ ich _____ ins Bett und _____, bereit für einen neuen Tag.

Aufgabe 10: Lesen Sie den Text und notieren Sie alle Verben im Präsens. Arbeiten Sie mit Wörterbuch!

Glück im neuen Jahr

Wie viele andere Menschen auch wünscht sich Marion mehr Glück im neuen Jahr als im letzten. Dafür besorgt sie am 31. Dezember so viele Glücksbringer, wie sie nur finden kann. Dafür hat sie sich gut informiert. Ein Glücksschwein muss es auf jeden Fall sein. Aber ihre Eltern erlauben ihr kein echtes Schwein in der Wohnung. Es gibt aber genügend aus Stoff und Marzipan, die tun es auch. Das Schwein soll übrigens dafür sorgen, dass ihr nie das Geld ausgeht. Früher sagte man, dass das Schwein ein Symbol für Reichtum sei. Je mehr Schweine jemand habe, desto mehr Geld habe er. Aus dem gleichen Grund möchte Marion auch noch einen Glückspfennig erstehen. Glück bringt der aber eigentlich nur, wenn man ihn auf der Straße findet und den Pfennig gibt es ja eigentlich auch nicht mehr. Aber Marion möchte nicht nur viel Geld im neuen Jahr.

Ganz allgemein Glück bringen soll ihr das Kleeblatt. Auch hier muss sie aber aufpassen, denn nur das vierblättrige, selbst gefundene Kleeblatt bringt Glück. Der Legende nach soll Eva ein vierblättriges Kleeblatt mit aus dem Paradies genommen haben, um sich an die schöne Zeit dort erinnern zu können. Das vierblättrige Kleeblatt ist also ein christliches Symbol. Der Marienkäfer ist ebenfalls ein christlicher Glücksbringer. Er sorgt dafür, dass einem das Essen nicht ausgeht. Christen glaubten früher, dass er als Himmelsbote von der Mutter Gottes geschickt wurde, um den Bauern zu helfen. Der Marienkäfer frisst noch heute die schädlichen Insekten und sorgt damit für eine reiche Ernte.

Nun hat Marion schon vier Glücksbringer. Auf ihrem Heimweg kommt sie an einem Bauernhof vorbei. Sie kennt den Bauern und weiß, dass dieser Pferde besitzt. Kurzerhand geht sie zu ihm und bittet ihn um ein altes Hufeisen, dies soll nämlich für Stärke und Kraft stehen und vor Gefahren schützen. Marion hat gelesen, dass man es über die Tür hängen soll. Besonders witzig findet sie, dass es anzeigt, dass jemand der Teufel ist, indem es dem Menschen auf den Kopf fällt, wenn er durch die Tür geht.

Marion kommt glücklich und gut ausgerüstet nach Hause. Auf dem Küchentisch stehen schon die Lebensmittel und Dekoration für den Silvesterabend bereit. Dort liegt auch ein Paket mit kleinen Bleistücken. Ihre Mutter war ebenfalls einkaufen und es ist Tradition in der Familie nach Mitternacht Blei zu gießen und anhand des Schattens der Figur die Zukunft zu deuten. Das macht immer viel Spaß. Meistens wird so lange gedeutet, bis für alle etwas Gutes kommt.

TRENNBARE, UNTRENNBARE UND SCHWANKUNGSPRÄFIXE BEI VERBEN

Aufgabe 1: Unterstreichen Sie den betonten Wortteil (Präfix oder Stamm) und entscheiden Sie, ob es sich um ein trennbares oder untrennbares Verb handelt!

№ n/O	Verb	Trennbar + Bedeutung	Untrennbar + Bedeutung
1.	erklären		
2.	ansehen		
3.	wiederholen		
4.	abgeben		
5.	abwarten		
6.	erwarten		
7.	anhören		
8.	zerbrechen		
9.	aufschlagen		
10.	fortsetzen		

Aufgabe 2: Vervollständigen Sie die Sätze! Sind die Präfixe betont oder unbetont?

1. Die Passagiere _____ in den Zug (einsteigen).
2. Der Zug _____ (abfahren).
3. Er _____ über diese Stadt aus Geschichten seines Großvaters (erfahren).
4. Peter _____ ein Stipendium (bekommen).
5. Joachim _____ ein Bier (bestellen).
6. Ich _____ meine Probleme mit meiner Mutter (besprechen).

7. Der Lehrer _____ einen Text (vorlesen).
8. Die Schüler _____ die neuen Wörter (aufschreiben).
9. Am Wochenende _____ wir nichts _____ (vorhaben).
10. Sie hat morgen frei und möchte ins Kino gehen. Ich _____ (mitgehen).

Aufgabe 3: Bilden Sie aus den vorgegebenen Wörtern einen vollständigen Satz!

1. Die Schüler / wiederholen / die Übung →
2. Ich / einladen / meine Freunde →
3. Marion / verreisen / in den Ferien →
4. Die Schüler / wiederholen / die Übung →
5. Ich / einladen / meine Freunde →
6. Marion / verreisen / in den Ferien →
7. Der Lehrer / aufschließen / die Tür →
8. Ich / anziehen / meine Jacke →
9. Der Film / anfangen / um 20 Uhr →
10. Mein Mann / vergessen / immer / meinen Geburtstag →

Aufgabe 4: Bilden Sie Verben mit trennbaren Präfixen und gebrauchen Sie sie dann in den Sätzen sinngemäß!



№ n/O	Präfix	Verbstamm	Verb mit Präfix
1.	an	sehen	
2.	auf	kommen	
3.	aus	springen	
4.	zurück	kaufen	
5.	hinunter	fahren	
6.	spazieren	rufen	
7.	fern	stehen	
8.	ein	ziehen	
9.	hinauf	gehen	
10.	hinüber	klettern	
11.	zu	gehen	
12.	mit	bereiten	
13.	vor	bringen	
14.	ab	fahren	
15.	los	hören	

1. Meine Tochter _____ mich _____.
2. Ich _____ um 8 Uhr _____.
3. Ich _____ meinen Mantel _____.
4. Der _____ Vater nach 2 Stunden _____.
5. Sie _____ in den Keller _____.
6. Am _____ Sonntag die Familie im Park _____.
7. Meine Kinder _____ am Nachmittag 2 Stunden _____.
8. Du _____ Lebensmittel im Supermarkt _____.
9. Der Maler _____ die Leiter _____.
10. Das Mädchen _____ über das Wasser _____.
11. Manche Menschen _____ gerne der Musik _____.
12. Was du _____ zur Party _____?
13. Ich _____ das Essen für die Gäste _____.
14. Der Zug _____ um 15 Uhr vom Bahnhof _____.
15. Der Nachbar _____ setzt sich in sein Auto und _____.

Aufgabe 5: Bilden Sie Frage- und Imperativsätze. Achten Sie auf trennbare Verben und üben Sie dabei ihren Gebrauch!

1. Er ruft mich heute an. —>
2. Ihr holt mich vom Bahnhof um 8 Uhr ab. —>
3. Er steht um 10 Uhr auf. —>
4. Ich komme bei Johann vorbei. —>
5. Er bereitet sich auf die Prüfung vor. —>
6. Wir laden Tante Eva zum Essen ein. —>
7. Mein Vater ruft mich an. —>
8. Der Tourist steigt in den Zug ein. —>
9. Deine neue Wohnung sieht schön aus. —>
10. Wir füllen die Dokumente aus. —>
11. Johann gibt mir mein Buch zurück. —>
12. Wir schlafen um 9 Uhr ein. —>
13. Ich ziehe am liebsten Jeans an. —>
14. Mein Sohn gibt sein ganzes Taschengeld aus. —>
15. Er macht das Licht an. —>
16. Der Vater macht das Fenster zu. —>
17. Der Zug fährt pünktlich ab. —>
18. Ich sehe eine Stunde fern. —>
19. Der Sprachkurs fängt am Montag an. —>
20. Anke ruft ihre Freundin an. —>

Aufgabe 6: Machen Sie Sätze mit folgenden Verben im Präsens. Beachten Sie die Wortfolge!

1. ein☞kaufen / Simone / samstags.
2. auf☞stehen / dein Bruder / gern / früh?
3. an☞rufen / Kälster / mich jeden Tag.
4. auf☞räumen / Vivian / die Küche.
5. ein☞kaufen / deine Eltern / am Wochenende?
6. an☞fangen / mein Unterricht / heute um sieben Uhr.
7. auf☞stehen / meine Schwester / nicht gern früh.
8. fern☞sehen / die Kinder / jetzt.
9. an☞fangen / wann / die Party?
10. ein☞kaufen / mein Vater / jetzt / im Supermarkt.
11. auf☞räumen / mein Bruder / gern / sein Schlafzimmer.
12. auf☞stehen / ich jeden Tag / um sechs Uhr.
13. an☞fangen / mein Deutschkurs / um vier Uhr.
14. fern☞sehen / wir / nicht gern / am Abend.
15. auf☞stehen / wann / du / jeden Tag?
16. an☞rufen / ich / meine Mutter.
17. auf☞räumen / du / jeden Tag / deine Wohnung?
18. an☞rufen / deine Tanten / dich / jeden Tag?

Aufgabe 7: Machen Sie richtige Sätze. Stellen Sie Fragen zu jedem Satz. Sagen Sie, was machen Sie in jeder Situation?

1. Ich (aufstehen) um Viertel vor sieben. _____?
2. Ich (aufräumen) mein Schlafzimmer. _____?
3. Du (ausgehen) um 8 Uhr. _____?
4. Du (ankommen) früh bei der Schule. _____?
5. Du (einkaufen) in der Stadt. _____?
6. Peter (mitkommen) ins Kino. _____?
7. Er (mitspielen) in der Pause. _____?
8. Sarah (abholen) das Geschenk. _____?
9. Wir (kennen lernen) neue Freunde. _____?
10. Wir (Schi fahren) im Winter. _____?
11. Wir (anrufen) unsere Oma. _____?
12. Ihr (weggehen) am Sonntag. _____?
13. Ihr (zurückkommen) am Freitag. _____?
14. Ihr (spazieren gehen) auf der Farm. _____?
15. Maria und Claudia (einkleben) die Seiten. _____?
16. Die Schülerinnen (aufschreiben) die Notizen. _____?
17. Die Babys (einschlafen) früh. _____?
18. Der Vater (abholen) das Kind. _____?

19. Du (anrufen) deine Freundin. _____?
20. Meine Mutter (einkaufen) bei Pick and Pay. _____?
21. Die Autos (vorbeikommen) sehr schnell. _____?
22. Ihr (ausgehen) nicht heute Abend. _____?
23. Der Lehrer (zumachen) das Buch. _____?

Aufgabe 8: Die Verben im Kasten sind trennbar. Vervollständigen Sie die Sätze mit ihnen und achten auf die Bedeutung!

- abfahren • abholen • abräumen • ankommen • aufhören • ausfallen
- ausgehen • aussehen • einladen • mitbringen • mitkommen • stattfinden
- vorlesen • wegziehen • zurück kommen

1. Maria hat 2 Kinder. Sie bringt sie in der Früh zur Schule und _____ sie am Nachmittag wieder _____.
2. Das Konzert _____ im Ernst-Happel-Stadion _____.
3. Wir haben endlich ein neues Haus gefunden. Wir _____ im November ____.
4. Peter _____ zweimal die Woche mit seinen Freunden _____, sie gehen ins Kino, ins Restaurant oder zu einer Party.
5. Wann _____ der Zug _____? Siehst du die Tafel?
6. Meine Gäste _____ gegen 8 Uhr am Freitag _____.
7. Ich habe 20 Jahre lang geraucht. Ich _____ mit dem Rauchen _____ bevor ich krank werde.
8. Morgen haben wir keinen Deutschkurs. Der Kurs _____ wegen einem Feiertag _____.
9. Wie _____ du _____? Was ist mit deinen Haaren los?
10. _____ du mich heute zum Essen _____?
11. Natürlich komme ich zu deinem Geburtstag. Ich _____ aber meine beste Freundin auch _____.
12. Wir gehen heute ins Kino. _____ du auch _____?
13. Maria _____ ihren Kindern jeden Abend eine Geschichte _____.
14. Mirko, lauf nicht weg! _____ sofort _____!

Aufgabe 9: Sie haben viele Varianten der Präfixe bzw. der Verbstämme. Wählen Sie die richtige Form und Ihr Satz ist dann sinnvoll!

1. Die Schüler machen die Tür (zu an ab los auf aus) und gehen in die Klasse.
2. Zuerst ziehen sie die Jacken (zu an ab los auf aus) und setzen die Mützen (zu an ab los auf aus).

3. Herr Rot kommt in die Klasse und sagt: „Guten Morgen! Die Luft hier ist schlecht, wir machen einen Moment das Fenster (zu an ab los auf aus).“
4. Herr Rot setzt seine Brille (zu an ab los auf aus) und schaut ins Klassenbuch.
5. Ali kommt wieder zu spät. Er sagt: „Der Bus kommt zu spät (zu an ab los auf aus).“
6. Jetzt kommt auch Anna. Herr Rot fragt sie: „Warum gehst du nicht etwas früher (zu an ab los auf aus)?“
7. Nouri ist müde und legt den Kopf auf den Tisch. Er sagt: „Ich stehe jeden Tag schon um 5 Uhr (zu an ab los auf aus).“
8. Peter sagt: „Es ist zu kalt, ich mache das Fenster wieder (zu an ab los auf aus).“
9. Endlich fängt der Unterricht (zu an ab los auf aus).
10. Wir (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) die Jacken aus und (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) die Mützen ab.
11. Dann (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) wir die Bücher auf.
12. Der Lehrer (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) die Brille auf.
13. Der Bus (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) um halb 3 ab und (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) um Viertel vor 3 an.
14. Peter (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) jeden Abend zwei Stunden fern.
15. Frau Weiß geht in den Supermarkt und (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) ein.
16. Am Morgen nimmt Anna die Tasche und (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) los.
17. Der Unterricht (kauft sieht fährt setzt machen kommt ziehen geht setzen fängt) um fünf vor 8 an.
18. Es ist kalt, darum (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf) ich einen Pullover (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf).
19. Hier ist es sehr warm, darum (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf) ich das Fenster (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf).
20. Der Zug ist pünktlich, er (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf) um Viertel nach 8 (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf).
21. Der Schüler (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf) jeden Morgen um 6 Uhr (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf).
22. Der Lehrer sieht schlecht, darum (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf) er die Brille (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf).
23. Es ist dunkel, darum (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf) wir das Licht (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf).
24. Der Film (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf) um 8 Uhr (kommt ziehe machen steht fängt setzt an mache auf).

Aufgabe 10: Welches trennbare Verb ist richtig? Ergänzen Sie die Sätze mit dem richtigen Präfix!

1. Ich möchte Musik hören, deshalb mache ich das Radio ____.
2. Morgen reise ich nach Berlin und nächsten Samstag komme ich ____.
3. Ich brauche frische Luft, deshalb mache ich das Fenster ____.
4. Morgen machen wir eine Wanderung. Wir treffen uns um acht Uhr und um Viertel nach acht gehen wir ____.
5. Die Straßenbahn kommt um halb zehn im Stadtzentrum an und ich steige ____.
Ich gehe dann zu Fuß weiter.
6. Ich komme gern auf dein Geburtstagsfest. Mein Mann kommt auch ____.
7. Hast du am Wochenende schon etwas ____? Vielleicht können wir uns treffen und zusammen etwas machen.
8. An dem Kurs nehmen 18 Personen ____.
9. Das Fest findet am Samstagvormittag in der Schule ____.
10. Meine Kinder sehen jeden Tag ungefähr eine Stunde _____. Am liebsten sehen sie Serien auf Kika.
11. Mach bitte den Computer ____ und komm essen!
12. Sag mir, wann du ankommst. Dann hole ich dich am Bahnhof ____.
13. So, wir sind fertig und können beginnen. Wer fängt ____?
14. Wir hören noch nicht auf, wir machen noch ____.
15. Ich kann das Wort nicht richtig sagen. Wie spricht man das Wort ____?
16. Was ziehst du dir heute ____ ein Kleid oder eine Hose?
17. Nach der Arbeit lege ich mich aufs Sofa und ruhe mich ein bisschen ____.
18. Wir haben eine Wohnung gefunden. Nächsten Monat ziehen wir in die neue Wohnung ____.
19. Ich weiß die Antwort noch nicht, aber ich denke ____ und werde die richtige Antwort finden.
20. In der letzten Zeit schlafe ich nicht gut. Ich wache nachts sehr oft ____.

VERNEINUNGSPARTIKELN UND VERNEINUNGSWÖRTER

Aufgabe 1: Formen Sie die positiven Sätze in negative mit *nicht* um. Der unterstrichene Satzteil soll negiert werden.

1. Das Haus ist groß. →
2. Meine Eltern kommen morgen nach Hause. →
3. Die Kinder spielen im Garten. →
4. Er studiert an dieser Uni. →, sondern an jener.
5. Ich habe die Pizza bestellt. →
6. Der Zug kommt pünktlich an. →
7. Meine neue Wohnung ist sehr groß. →

8. Der Vogel sitzt auf diesem Baum. →
9. Heiko ist mit der Straßenbahn gekommen. →
10. Das ist meine Jacke. →, sondern ihre.

Aufgabe 2: Setzen Sie die richtige Form von *kein... ein!*

1. Ich habe heute leider _____ Zeit.
2. Wir haben _____ Kuchen gebacken.
3. Ich kenne _____ andere Sprache, die so wunderschön ist, wie meine Muttersprache.
4. Er hat mit _____ Menschen darüber gesprochen.
5. Diesen Winter gibt es Schnee.
6. Wir haben von _____ Krieg geträumt.
7. Hast du gar _____ Haustier?
8. Dass der Film gruselig ist, hast du mit _____ Wort erwähnt.
9. Seid ihr hier? Ich höre _____.
10. _____ Haus ist so warm wie dein Elternhaus.

Aufgabe 3: Formen Sie die positiven Sätze in negative um. Entscheiden Sie, ob Sie *nicht* oder *kein...* einsetzen müssen. Der unterstrichene Satzteil soll negiert werden.

1. Ich verstehe dich. →
2. Das ist ein Radio. →
3. Er spielt mit einem großen Ball. →
4. Das sind Janas Schuhe. →
5. Meine Lehrerin ist Deutsche. →
6. Sie muss früh aufstehen. →
7. Das ist ein gutes Beispiel.
8. Mein Hund heißt Rasch und er ist ein Labrador. →
9. Wir sprechen mit unseren neuen Freunden. →
10. Er hat Geschwister. →

Aufgabe 4: Welcher verneinte Satz ist richtig? Entscheiden Sie sich für a) oder für b)!

1. a) Ich nicht gehe ins Kino. B) Ich gehe nicht ins Kino.
2. a) Peter spricht nicht mit seinem Bruder. B) Peter mit seinem Bruder nicht spricht.
3. a) Es hat gestern nicht geregnet. B) Es gestern nicht geregnet hat.
4. a) Wir fahren nicht ans Meer. B) Wir nicht fahren ans Meer.
5. a) Der Kaffee nicht ist mehr heiß. B) Der Kaffee ist nicht mehr heiß.
6. a) Lisa hat Tim nicht angerufen. B) Lisa nicht hat Tim angerufen.

7. a) Die Kinder noch nicht schlafen wollen. B) Die Kinder wollen noch nicht schlafen.
8. a) Ich habe dich nicht gesehen. B) Ich dich nicht habe gesehen.
9. a) Wir wollten euch stören nicht. B) Wir wollten euch nicht stören.
10. a) Lena fährt nicht gern Fahrrad. B) Lena nicht fährt gern Fahrrad.

Aufgabe 5: Wie sagt man das Gegenteil? Achten Sie auf die richtige Negation!

1. Tim hat Hunger.
a) Tim hat nichts Hunger. B) Tim hat keinen Hunger.
2. Die Touristen gehen schwimmen.
a) Die Touristen gehen kein schwimmen. B) Die Touristen gehen nicht schwimmen.
3. Lisa hat heute schon etwas gegessen.
a) Lisa hat heute noch nichts gegessen. B) Lisa hat heute noch nie gegessen.
4. Peter hat einen Hund.
a) Peter hat keinen Hund. B) Peter hat nicht Hund.
5. Wir haben überall gesucht.
a) Wir haben nirgendwo gesucht. B) Wir haben niemanden gesucht.
6. Die Sonne scheint.
a) Die Sonne scheint nichts. B) Die Sonne scheint nicht.
7. Ich habe jemanden nach dem Weg gefragt.
a) Ich habe nichts nach dem Weg gefragt. B) Ich habe niemanden nach dem Weg gefragt.
8. Anna hat Urlaub.
a) Anna hat keinen Urlaub. B) Anna hat nicht Urlaub
9. Wir sind schon immer nach Italien gefahren.
a) Wir sind nirgendwo nach Italien gefahren. B) Wir sind noch niemals nach Italien gefahren.
10. Im Winter isst Peter Eis.
a) Im Winter isst Peter nicht Eis. B) Im Winter isst Peter kein Eis.

Aufgabe 6: Setzen Sie „nicht“, „nichts“, eine Form von „kein“ oder eine Form von „niemand“ ein!




















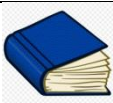




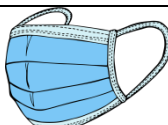

1. Ich habe dich _____ verstanden. 2. Unsere Nachbarn mögen _____ Katzen. 3. Lisa kann _____ Kuchen backen. 4. Entschuldigung, ich wollte dich _____ wecken. 5. Lena hat den ganzen Nachmittag _____ gesagt. 6. Tim war heute _____ bei der Arbeit. 7. Peter kennt _____, der ein E-Bike hat. 8. Laura und ihr Ex-Freund haben _____ Kontakt mehr. 9. Wem gehört dieser Hund? – _____. Er lebt auf der Straße. 10. Wo bist du gewesen? – Das verrate ich dir _____. 11. Tim hat _____ Ahnung, was er am Wochenende machen will. 12. Hörst du dieses komische Geräusch auch? – Nein, ich höre _____. 13. Hier hat wohl lange _____ mehr aufgeräumt. Das geht so _____! 14. Lisa will _____ zu der Party gehen, weil _____ ihrer Freundinnen mitkommt. 15. Auf

dem Weg war es so dunkel, dass wir _____ und _____ sehen konnten.
Leider hatten wir _____ Taschenlampe dabei.








Aufgabe 7: Welches Negationswort ist richtig? Schreiben Sie die richtige Variante in die 1. Lücke und vervollständigen Sie den Satz! Zwei varianten sind in einigen Sätzen möglich.










1. Ich heiße _____ Sven, ich heiße _____.
2. Ich komme _____ aus Deutschland, ich komme aus _____.
3. Ich bin _____ Deutscher, ich bin _____.
4. Ich wohne _____ in Köln, ich wohne in _____.
5. Ich bin _____ 18 Jahre alt, ich bin _____.
6. Ich habe _____ japanisches Buch, ich habe ein _____.
7. Ich bin _____ Lehrer, ich bin _____.
8. Mein Heft ist _____ lila, es ist _____.
9. Ich finde Sport _____ gut, ich finde Sport _____.
10. Mein Bruder heißt _____ Kevin, er heißt _____.
11. Ich habe _____ Auto, mein Vater hat _____.
12. Das ist _____ Briefmarke, das ist _____ Foto.
13. Volleyball finde ich _____ super, ich finde _____ super.
14. Das ist _____ Deutschbuch, das ist _____ Comics.
15. Shakira ist _____ Sportlerin, sie ist _____.
16. Er tanzt _____ gern, ich _____.

Aufgabe 8:1. Bilden Sie Ihre Sätze mit Negation! Gebrauchen Sie dabei die Verben aus dem Kästchen.

haben, möchten, kaufen, mögen, sehen, brauchen		
 Schlüssel	 Tasche	 Haus
 Rucksack	 Uhr	 T-Shirt
 Sessel	 Dusche	 Bett
 Kugelschreiber	 Mappe	 Auto
 Tisch	 Hose	 Hemd
 Apfel	 Banane	 Brot
 Hammer	 Flasche	 Buch
 Zange	 Schere	 Messer
 Freund	 Maske	 Handy

Aufgabe 8: 2. Hier sind unsere täglichen Aktivitäten. Aber wir machen jede davon anders: einige wollen wir machen, andere sollen wir tun. Bilden Sie Ihre Sätze mit Negation! Gebrauchen Sie dabei die Modalverben als Hilfsverben!

 sprechen	 schreiben	 lesen	 kochen
 essen	 schlafen	 lernen	 telefonieren

 fliegen	 schwimmen	 trinken	 spielen Fußball
 arbeiten	 spazieren gehen	 tanzen	 Musik hören
 schneiden	 malen	 springen	 Wäsche waschen

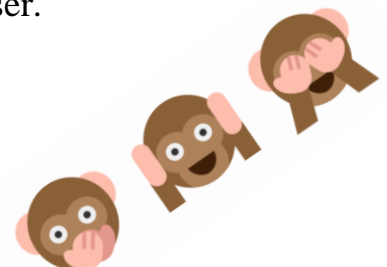
Aufgabe 9: 1. Schreiben Sie „nicht“ oder „nichts“ in diese Sätze sinngemäß!

1. Deutsch ist _____ langweilig.
2. Markus hat das _____ gesagt.
3. Wir werden _____ kaufen.
4. In dem Supermarkt steht _____ bei den Produkten.
5. Ich kann das _____ aufessen.
6. Hast du ihn _____ angerufen?
7. Warum machst du _____, um ihm zu helfen?
8. Heute willst du _____ machen!
9. Frank geht _____ in die Schule, weil er krank ist.
10. Sie gehen ins Kino und sehen _____. Die Filme sind alle langweilig.
11. Warum sind die Teller _____ auf dem Tisch?
12. Wenn du _____ lernst, kannst du _____ eine gute Arbeit schreiben.
13. Weil Sonja _____ die Sprache kann, versteht sie _____.
14. Womit hilft sie? Sie hilft mit _____!
15. Was macht Pedro? Er macht _____ was er soll!



Aufgabe 9: 2. Schreiben Sie „kein“ korrekt in diese Sätze! Beachten Sie den richtigen Kasus!

1. Ihr habt heute _____ Hausaufgaben.
2. Warum hat _____ Luis geholfen?
3. Heute gehe ich mit _____ Auto in die Stadt.
4. Deine Schwester hat _____ Tasche.
5. Die Mutter von Annika gibt _____ Kind ein Messer.
6. Warum hat _____ das Heft dabei?
7. Ich habe _____ Hamster.



8. _____ kann 10 Pizzas essen.
9. Warum hat _____ mir davon erzählt?
10. Das ist _____ gute Idee.
11. Ich möchte _____ Person wehtun.
12. Was hat _____ verstanden?
13. _____ kann das Lied singen.
14. Ich verspreche das _____.
15. Bei _____ Tankstelle konnte ich die Scheiben putzen.

Aufgabe 10: Sagt man „nicht“ oder „kein“? Wählen Sie die richtige Variante und füllen Sie die Tabelle aus!

Achtung! Bei „kein“ schreiben Sie richtig die Kasusform!

Satz	nicht	kein und Kasusformen
1. Ich habe _____ Lust zu arbeiten.		
2. Warum habe ich _____ zugehört?		
3. Laura kauft _____ Käse.		
4. Wir wollen _____ nach Peru fahren.		
5. Diese ist _____ die richtige Tasche.		
6. _____ versteht mich!		
7. Er langweilt sich _____.		
8. Willi macht diese Hausaufgabe _____.		
9. Wo sind alle? _____ ist da.		
10. Mit ihnen habe ich _____ geredet.		
11. Diese Schlüssel gehören _____ Person hier.		
12. Die Schüler sehen dich _____.		
13. Morgen habe ich _____ Zeit.		
14. Der Opa kann _____ mehr laufen.		
15. Wer war das? _____ war das!		

16. Ich trinke _____ diese Limonade.		
17. Ina malt _____ gerne.		
18. Ist heute _____ Unterricht?		
19. In dem Zimmer ist _____ Ordnung.		
20. Hier hat man _____ aufgeräumt.		

WORTFOLGE IN SÄTZEN MIT EINIGEN OBJEKTEN

Aufgabe 1: Finden Sie Objekte in jedem Satz und bestimmen Sie den Kasus!

1. Am Montag gab uns unsere Deutschlehrerin die Grammatikarbeit zurück.
2. Kannst du mir heute den Kaffee bezahlen?
3. Leider muss ich dir diese bittere Pille verabreichen.
4. Diese Geschichte musst du mir ganz in Ruhe erzählen.
5. Darf ich mir ein Stück Kuchen nehmen?
6. Du musst dein schmerzendes Knie mit Salbe einreiben.
7. Zu viel Zucker schadet den Zähnen.
8. Im letzten Sommer ist Herrn Müller ein Unglück widerfahren.
9. Peter ölt regelmäßig die Kette seines Fahrrads.
10. Kannst du mir die richtige Lösung nennen?
11. Der letzte Winter brachte uns viel Schnee.
12. Die Hotelanlage bietet den Gästen Ruhe und Abgeschiedenheit.
13. Du solltest die Anweisungen deines Lehrers befolgen.
14. Die Welt gehört den Mutigen.
15. Diesen Quatsch kannst du deinem Friseur erzählen.
16. Der Arzt entfernte dem Patienten den entzündeten Blinddarm.
17. Die Bank erstattete mir den Betrag erst nach mehrmaliger Mahnung.
18. Hat dir jemals jemand Prügel angedroht?
19. Herr Müller ergaunerte sich sein Vermögen mit windigen Geschäften.
20. Soll ich dir die richtige Lösung verraten?

Aufgabe 2: Bestimmen Sie die Objekte und schreiben Sie den Kasus in den Klammern. Arbeiten Sie mit Wörterbuch!

1. Ephraim kauft seiner Schwester ein Eis.
2. Lass uns einen Brief an den Bürgermeister schreiben!
3. Mein Vater backt das leckere Brot immer ohne Rezept.
4. Das Paket hat mir der Postbote gestern Abend zugestellt.
5. Aus dem Fluss darf man jetzt wieder Fische fangen.
6. Die Katze sieht die Vögel auf dem Baum.

7. Morgen hängt Papa das Bild an die Wand.
8. In den Waben sammeln die Bienen ihren köstlichen Honig.
9. Seit gestern suche ich verzweifelt meine Schere.
10. Ihre Eier verstecken die Hühner im Stroh.
11. Der Polizist hält den Autofahrer an.
12. Im Bus vergisst Tom seine Hausaufgaben.
13. Zum Geburtstag bekommt Tina viele Geschenke.

Aufgabe 3: Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Objekte!

1. Bianca lädt ihre Mitschülerin ins Kino ein.
2. Ich kenne ihn schon seit 20 Jahren.
3. Die Tasche gehört mir.
4. Er sieht den Film schon zum dritten Mal.
5. Murat erzählt seiner Tochter eine Geschichte.
6. Ohne meinen Regenschirm gehe ich nie aus dem Haus.
7. Meine Eltern, meine Brüder und ich waren gestern im Zoo.
8. Auf dem Berg steht ein altes Schloss.
9. Am letzten Abend wollten alle Leute nochmal tanzen gehen.
10. Niemand darf den Raum verlassen.
11. Man muss jeden Tag sein Bestes geben.
12. Der Luftballon ist dem Mädchen weggeflogen.
13. Das Auto meines Vaters wurde vor 50 Jahren gebaut.
14. Auf dem Fußballplatz haben sich die Mannschaft und ihr neuer Trainer getroffen.
15. Nach dem Mittagessen sind die Kinder und die Lehrer wieder ins Klassenzimmer gegangen.

Aufgabe 4: Lesen Sie die folgenden Sätze. Verwenden Sie Pronomen statt Nomen bei Objekten!

1. Peter schenkt seiner Mutter einen Kalender.
2. Kannst du mir das Einmaleins beibringen?
3. Am Montag ist Karl dem Unterricht ferngeblieben.
4. Ich gönne dir deinen Erfolg.
5. Dieses Buch hat mir meine Deutschlehrerin empfohlen.
6. Haben deine Eltern dir keine Entschuldigung geschrieben?
7. Mein Opa hat mir oft Märchen vorgelesen.
8. Meine Mutter hat meinem Vater das Rauchen in der Wohnung verboten.
9. Du kannst mir ruhig die Wahrheit sagen.
10. Spendierst du mir eine Cola?
11. Der Arzt erklärt dem Patienten die neue Behandlungsmethode.

12. Hilfst du mir bei der Arbeit?
13. Musst du die Lehrerin immer nachhelfen?
14. Peter mangelte es an Erfahrung.
15. Dein Plan wird dir keinen Nutzen bringen.
16. Haben dir deine Eltern keine Geschichten vorgelesen?
17. Du kannst dir einen Gefallen bei mir gutschreiben.
18. Diese Aktion wird uns schaden.
19. Hast du die Hausaufgaben gemacht?
20. Für die Reise können wir uns ein Auto mieten.

Aufgabe 5: Bilden Sie Sätze. Beachten Sie dabei die Rektion des Verbs und seine Valenz!

1. nehmen – ich – der rote Pullover
2. trinken – er – der Kaffee
3. möchten – meine Eltern – ein neues Haus
4. besuchen – wir – am Wochenende – meine Oma
5. wecken – meine Mutter – jeden Morgen – ich – um 07.00 Uhr
6. haben – meine Freunde – eine gute Note in Deutsch
7. anrufen – mein Freund – seine Freundin – jeden Abend
8. einladen – Sonja – die ganze Klasse – auf die Party
9. hören – ich – der Professor – nicht
10. suchen- wir – seit drei Stunden – mein Handy
11. lieben – ich – du
12. aufräumen- Martin – nie – sein Zimmer
13. finden – meine Mutter – meine Liebesbriefe von Kurt
14. fehlen – meine Mutter – ich
15. gefallen – das Auto – mein Vater
16. gehören – der Stift – mein Freund
17. gratulieren – wir – die Großmutter – zum Geburtstag
18. stehen – der Rock – ich -?
19. passen – die Schuhe – ich
20. antworten – der Student – können – der Professor – nicht
21. schmecken – das Essen – der Gast
22. danken – der Tourist – der Reiseführer
23. schaden – Rauchen – die Gesundheit
24. vertrauen – ich- meine Mutter – immer nur
25. helfen – der Schüler – sein Großvater – beim Einkaufen

Aufgabe 6: Erfragen Sie das jeweilige Objekt richtig. Schreiben Sie sich dazu die korrekte Kontrollfrage auf!

1. Das Fahrrad gehört **der Frau**.
2. Igor bekommt **sein Zeugnis**.

3. Meine Nachbarin hat **mich** begrüßt.
4. Ein Unfallbericht wird von **dem Journalisten** geschrieben.
5. Die Kamera überwacht **das Gelände**.
6. Eva und Bernd treffen sich mit **Hannah und Hannelore**.
7. **Den Freunden** gefällt der Film.
8. Das Brettspiel ist **bei den Kindern** sehr beliebt.
9. Mein Opa mag **blaue Blumen**.
10. Das Flugzeug fliegt über **Irland**.
11. Gestern haben alle über das Theaterstück geredet.
12. Die Künstler erzählen von ihrem Auftritt.
13. Sophie wartet auf ihre Eltern.
14. Die Gruppe diskutiert über mögliche Ausflugsziele.
15. Das Kind hat Angst vor dem Gewitter.
16. Sie hoffen auf bessere Zeiten.
17. Der Käufer muss über das Angebot nachdenken.
18. Die Lehrerin erinnerte an die Hausaufgaben.
19. Die Schüler freuen sich auf die Ferien.
20. Der Mann steht zu seinen Schwächen.

Aufgabe 8: Finden Sie heraus, um welches Objekt es sich in dem jeweiligen Satz handelt: Genitivobjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt oder Präpositionalobjekt!

1. Rolf wartet auf **seine Eltern**.
2. Sie konnte sich **der Herrschaft** bemächtigen.
3. Mia besucht **Peter**.
4. Die Frau hat **ihre Tasche** mitgebracht.
5. Sie erfreuen sich **des schönen Wetters**.
6. Das bedarf **einer Erklärung**.
7. Die Kinder warten **auf die Vergabe der Noten**.
8. Ich überlasse **dir** die Entscheidung.
9. Der Rettungsdienst half **der Verletzten**.
10. Zum Abendbrot essen wir heute **Gemüse**.

Aufgabe 9: Bestimmen Sie das fettgedruckte Satzglied. Nennen Sie richtig den Kasus!

1. Fleißig übten die Schauspieler **ihren Text**.
2. Maria und Jakob freuten sich **auf den bevorstehenden Urlaub**.
3. Die Außerirdischen sahen ganz anders aus, als wir **sie uns** vorgestellt hatten.
4. Gestern musste **unsere Tante** mit ihrem Hund Benno zum Tierarzt.
5. Vom Ladenbesitzer wird Justus **des Diebstahls** angeklagt.
6. Das blaue Auto auf dem Parkplatz gehört **Frau Schranke**.
7. Kaulquappen ernähren sich hauptsächlich **von Algen und Wasserpflanzen**.
8. Letzte Woche haben **wir** Janinas Geburtstag gefeiert.

9. Nina und Jonas spielen gerne zusammen **Computerspiele**.
10. Können **Sie** am Dienstag vorbeikommen?
11. Langsam bekam ich **Panik**, denn ich konnte **mein Handy** nirgends finden.
12. Auf den Galapagosinseln gibt es **Schildkröten**, die bis zu 176 Jahre alt werden können.
13. Blitzschnell nahm die Polizistin **dem Bankräuber** die Waffe ab. **Dativobjekt**
14. Haben wir noch **Müsli** zu Hause?
15. Mit einem breiten Grinsen überreichte er **seiner Frau** das Geschenk.

Aufgabe 10: Schreiben Sie richtige Artikelformen in die Lücken ein!

1. Der Vater gibt Tochter Schlüssel.
2. Die Lehrerin erklärt Schülern Text.
3. Der Arzt verschreibt Patienten Medikamente.
4. Die Mutter bringt Kind Spielzeug.
5. Der Kellner serviert Gästen Wein.
6. Der Direktor zeigt Mitarbeitern neue Projekt.
7. Der Großvater erzählt Enkeln Geschichte.
8. Die Verkäuferin bringt Kundin Kleid.
9. Der Polizist zeigt Fahrer Weg.
10. Der Trainer gibt Spielern Ball.
11. Der Chef erklärt Team Aufgabe.
12. Die Mutter schenkt Kind Buch.
13. Der Kellner bringt Gast Menü.
14. Die Lehrerin zeigt Schüler Lösung.
15. Der Arzt gibt Patienten Diagnose.
16. Die Nachbarin bringt Familie Kuchen.
17. Der Bruder gibt Schwester Spiel.
18. Der Lehrer erklärt Studenten Plan.
19. Die Köchin serviert Gästen Essen.
20. Der Vater schenkt Sohn Fahrrad.
21. Die Großmutter erzählt Kindern Märchen.
22. Der Postbote bringt Mann Paket.
23. Der Trainer gibt Mannschaft Taktik.
24. Die Sekretärin zeigt Chef Bericht.

BILDUNG UND GEBRAUCH VON IMPERATIV

Aufgabe 1: Setzen Sie die richtigen Imperativformen ein!

Infinitiv	du	ihr	wir	Sie
zeichnen				

bitten				
essen				
schreiben				
sprechen				
backen				
sich vorbereiten				
sich die Hände waschen				
sich setzen				
still sein				

Aufgabe 2: Was sagt die Mutter zu ihren Kindern? Bilden Sie den Imperativ. Beachten Sie die Pronomen!

1. Beate räumt ihr Zimmer nicht auf. – _____ !
2. Holger wartet nicht. – _____ !
3. Das Baby isst die Suppe nicht. – _____ !
4. Die Kinder sind nicht lieb. – _____ !
5. Ihre Tochter macht die Tür nicht zu. – _____ !
6. Ihr Sohn setzt sich nicht an den Tisch. – _____ !
7. Rosemarie spielt mit Papas Brille. – _____ !
8. Die Kinder waschen sich nicht. – _____ !
9. Beate räumt den Tisch nicht ab. – _____ !
10. Holger lädt seine Freunde nicht ein. – _____ !

Aufgabe 3: Bilden Sie den Imperativ für alle vier Formen. Arbeiten Sie mit Wörterbuch!

1. (warten/einen Moment)
2. (zeigen/mir/Ihren Ausweis)
3. (unterschreiben/hier)
4. (sich verlaufen/nicht)
5. (sich hinten anstellen)
6. (schließen/die Tür)
7. (sein/höflich)
8. (laufen/nicht so schnell)
9. (sich ein Bonbon nehmen)
10. (vorgehen/schon mal)
11. (fragen/deine Lehrerin)
12. (arbeiten/nicht so viel)
13. (lesen/langsamer)
14. (geben/mir/deine Telefonnummer)

15. (sich wegdrehen/nicht)

Aufgabe 4: Schreiben Sie die fehlenden Imperative. Wählen Sie die Verben sinngemäß!

1. Elke, _____ bitte morgen pünktlich!
2. Fritz, _____ an die Hausaufgabe!
3. Kinder, _____ schnell ins Haus!
4. Herr Mayer, _____ Platz!
5. Mehmet, _____ mir bitte den Ball!
6. Bitte Alex, _____ mir den Ball!
7. Frau Becker, _____ doch mal Pause!
8. Claudia und Antje, _____ bitte schnell!
9. Martin, _____ jetzt aber sofort nach Hause!
10. Jonas und Pedro, _____ doch nicht so viele Süßigkeiten!
11. Maria, _____ doch ein Glas Wasser!
12. Anna, _____ mich nicht!
13. Mutter, _____ bitte lauter, ich höre nichts!
14. Nina, _____ ins Kino am Wochenende!

Aufgabe 5: Schauen Sie sich die Satzteile an und schreiben Sie den Imperativ in der Sie-Form in die Lücken!

1. _____ sich gerne noch ein Stück Kuchen! (nehmen)
2. _____ immer auf der rechten Spur! (fahren)
3. _____ bitte dieses Formular _____! (ausfüllen)
4. _____ bei weiteren Fragen im Sekretariat _____! (anrufen)
5. _____ geradeaus und dann nach rechts! (gehen)
6. _____ sich keine Sorgen, es gibt bestimmt eine Lösung! (machen)
7. _____ bitte zuerst den Beipackzettel! (lesen)
8. _____ Ihren Hund bitte nicht von der Leine! (lassen)
9. _____ beim Radfahren immer einen Helm! (tragen)
10. _____ dafür gerne unsere Beratungsstelle! (nutzen)
11. _____ ihr Handy _____! (ausschalten)
12. _____ zweimal am Tag Gemüse! (essen)
13. _____ sich jeden Tag aktiv! (bewegen)
14. _____ so schnell wie möglich mit dem Rauchen _____! (aufhören)
15. _____ sich von der Erkältung, bevor Sie wieder Sport machen! (erholen)

Aufgabe 6: Schreib dazu das Verb, das in der Klammer steht, in der richtigen Form in die Lücke. Achte auch darauf, welche Form verlangt wird (du, ihr, Sie).

1. du-Form: _____ gern auch deine Freunde _____! (mitbringen)
2. ihr-Form: _____ euch gern zu mir! (setzen)
3. Sie-Form: _____ noch eine Runde spazieren! (gehen)
4. du-Form: _____ mir, wenn du Fragen hast! (schreiben)
5. ihr-Form: _____ eure Hausaufgaben bitte pünktlich _____! (abgeben)
6. Sie-Form: _____ auch außerhalb des Kurses Deutsch! (lernen)
7. du-Form: _____ immer wieder eine kleine Pause! (machen)
8. ihr-Form: _____ nicht so viel _____! (fernsehen)
9. Sie-Form: _____ mindestens 8 Stunden! (schlafen)
10. du-Form: _____ den Satz bitte nochmal! (lesen)
11. ihr-Form: _____ lieber nicht so viel Alkohol! (trinken)
12. Sie-Form: _____ Ihre Schuhe bitte _____! (ausziehen)
13. du-Form: _____ gern noch einen Teller Suppe! (essen)
14. ihr-Form: _____ euch ein Getränk aus dem Kühlschrank! (nehmen)
15. Sie-Form: _____ sich auf eine Aufgabe! (konzentrieren)

Aufgabe 7: Welches Verb passt nicht? Bilden Sie Imperativsätze mit „man“ als Substantiv. Arbeiten Sie mit Wörterbuch!

Der Topf	stellen / schneiden / umrühren
das Handy	einschalten / weglegen / rufen
der Herd	ausschalten / würfeln / putzen
der Laptop	vergessen / verlieren / verlassen
die Bratpfanne	hacken / stellen / abwaschen
die Gabel	vermischen / weglegen / abspülen
das Messer	dazugeben / schärfen / abtrocknen
die Spüle	füllen / mixen / verkaufen
das Schneidebrett	abwischen / wegräumen / füllen
das iPad	ausmachen / ausgeben / weggeben
die Mikrowelle	benutzen / brauchen / braten
die Spülmaschine	erhitzen / ausräumen / einräumen

Aufgabe 8: Diese Personen brauchen Ihre Ratschläge. Bilden Sie Imperativsätze mit richtigen Ratschlägen (für jeden Satz machen Sie einen Ratschlag).

1. Ich habe Hunger
2. Mein Zahn tut mir weh.
3. Ich kann nicht schwimmen.
4. Ich will eine gute Note bekommen
5. Ich möchte deutsch sprechen
6. Wir haben kein Geld

7. Ich habe Fieber
8. Wir essen keinen Fisch
9. Mein Bruder hat Probleme in Mathe
10. Ich habe mit meinen Eltern gestritten
11. Sie ist müde
12. Er hat Halsschmerzen
13. Ihr seid zu dick
14. Ich mag keinen Kaffee
15. Das Kind kann nicht schlafen
16. Der Student hat Prüfungsangst
17. Mein Freund kann nicht tanzen
18. Er schreibt morgen einen Test in Biologie
19. Es gibt kein Licht
20. Es ist dreckig in der Wohnung

Aufgabe 9.1: Reagieren Sie mit einem oder zwei Sätzen mit Imperativ in den folgenden Situationen!

1. Sie möchten aus dem Bus aussteigen, aber jemand verstellt die Tür.
2. Im Restaurant raucht jemand, der Rauch stört Sie.
3. Im Zug ist das Fenster geöffnet und es ist sehr kalt.
4. Es ist acht Uhr sieben: Sie hast dich um eine Stunde verspätet.
5. Zum Geburtstag haben Sie von Ihrer Mutter ein sehr schönes Geschenk bekommen.

Aufgabe 9.2: Ihr Freund/ Ihre Freundin kommt zu Besuch. Bilden Sie Imperativsätze, die Sie zu Ihrem Gast sagen könnten! (5 Sätze)

Aufgabe 10: Hier sind zwei Gerichte mit notwendigen Zutaten. Sie müssen 7 Schritte machen, um jedes Gericht richtig zuzubereiten. Schreiben Sie Imperativsätze in richtiger Reihenfolge! Ergänzen Sie sie mit: *-dann-danach/später – anschließend- jetzt – zuletzt/zum Schluss*

Wiener Schnitzel

Zutaten:

- Hähnchen-, Rind- oder Schweinefilet
- 2 Eier
- Mehl
- Paniermehl
- Salz
- Pfeffer
- Butter oder Öl zum Braten



Möhrensalat

Zutaten:

- 4 große Möhren/ Karotten
- 2 mittelgroße Äpfel
- 1 Zitrone
- 2 Esslöffel Zucker
- 2 Löffel Sonnenblumenöl



PRÄPOSITIONEN UND IHR GEBRAUCH

Aufgabe 1: „Für“ oder „ohne“? Was passt? Schreiben Sie die richtige Präposition in die Lücken!

1. Ich gehe nie _____ mein Handy aus dem Haus.
2. _____ meine Brille kann ich das nicht lesen.
3. Sind die Blumen _____ deine Freundin? – Ja, genau. Sie hat Geburtstag.
4. Heute bin ich _____ meine Freunde im Café. Sie haben heute keine Zeit.
5. Ich muss diese Aufgabe _____ den Deutschkurs machen.
6. Ich glaube, die E-Mail hier ist _____ dich.
7. Ich bin gestern leider _____ meine Geldbörse in den Supermarkt gefahren.
8. _____ wen ist das Geschenk? – _____ unsere Eltern.
9. Lisa fährt nie _____ Sonnencreme an den Strand.
10. Ich muss diese Woche viel _____ die Arbeit machen.
11. Geh nicht _____ deine Jacke hinaus. Es ist kalt!
12. Brauchen wir noch etwas _____ den Salat? – Nein, wir haben alles.
13. Ich entschuldige mich _____ die Verspätung. – Kein Problem!
14. _____ Frühstück kann ich nicht arbeiten. – Das kann ich gut verstehen.
15. Er trinkt seinen Kaffee _____ Zucker.

Aufgabe 2: Welche Sätze sind richtig? Denken Sie an die Bedeutung und Rektion der Präpositionen. Wählen Sie die richtige Lösung!

1. a) Meine Tochter kann das ohne meiner Hilfe. b) Meine Tochter kann das ohne meine Hilfe. c) Meine Tochter kann das ohne meinen Hilfe.
2. a) Sie fährt ohne ihre Eltern in den Urlaub. b) Sie fährt ohne ihren Eltern in den Urlaub c) Sie fährt ohne ihrer Eltern in den Urlaub.

3. Hier sind zwei Sätze richtig. Welche sind es? Kreuze die richtigen Lösungen an.
a) Das Geschenk ist für dir. b) Das Geschenk ist für dich. c) Das Geschenk ist für Sie. d) Das Geschenk ist für Ihnen.
4. a) Das Souvenir ist für meinem Schwester. b) Das Souvenir ist für meiner Schwester. c) Das Souvenir ist für meine Schwester.
5. a) Der neue Kollege kommt gerade durch die Tür. b) Der neue Kollege kommt gerade durch der Tür. c) Der neue Kollege kommt gerade durch den Tür.
6. a) Wir gehen gerne durch dem großen Park. b) Wir gehen gerne durch den großen Park. c) Wir gehen gerne durch der großen Park.
7. a) Wir wollen einen Spaziergang durch die Stadt machen. b) Wir wollen einen Spaziergang durch der Stadt machen. c) Wir wollen einen Spaziergang durch dem Stadt machen.
8. a) Gehen Sie den Hauptstraße entlang und dann nach links. b) Gehen Sie dem Hauptstraße entlang und dann nach links. c) Gehen Sie die Hauptstraße entlang und dann nach links.
9. a) Müssen wir hier über den Brücke fahren? – Nein, ich glaube nicht. b) Müssen wir hier über die Brücke fahren? – Nein, ich glaube nicht. c) Müssen wir hier über der Brücke fahren? – Nein, ich glaube nicht.
10. a) Was kann ich gegen das Bauchschmerzen machen? b) Was kann ich gegen den Bauchschmerzen machen? c) Was kann ich gegen die Bauchschmerzen machen?

Aufgabe 3: Schreiben Sie die richtige Präposition und den richtigen Artikel in die Lücke. Verwenden Sie dabei immer den Artikel, der nach der Lücke in der Klammer steht!

1. Andrea geht nie _____ Hund in den Park. (ihr)
2. Wir müssen die Präsentation _____ Kollegin machen. Sie ist krank und kann nicht kommen. (unser)
3. Der Patient hätte _____ Medikament starke Schmerzen. (das)
4. Weihnachten ist _____ Familie sehr wichtig. (mein)
5. Ich habe ein Geschenk _____ Kinder. (die)
6. Ich entschuldige mich _____ Missverständnis. (das)
7. Peter hat sich die Hose _____ Urlaub gekauft. (der)
8. Wo finde ich das Büro von Frau Schmidt? – Gehen Sie _____ Tür und dann nach links. (die)
9. Ich laufe jeden Morgen eine halbe Stunde _____ Wald. (der)
10. Tut mir leid, ich verstehe dich nicht. Wir fahren gerade _____ Tunnel. (ein)
11. Ich fahre mit dem Rad gerne _____ Fluss _____. (der)
12. Wie komme ich zum Bahnhof? – Gehen Sie einfach _____ Straße _____ (die).
13. Ich finde die Idee nicht so gut. Ich bin _____ Vorschlag. (der)

14. Hast du beim Arzt etwas _____ Kopfschmerzen bekommen? (dein)
15. Weißt du vielleicht, was _____ Rückenschmerzen helfen könnte?
(mein)

Aufgabe 4: Welcher Satz ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

1. a) Wegen der starke Verkehr sind wir zu spät gekommen. b) Wegen den starken Verkehr sind wir zu spät gekommen. c) Wegen des starken Verkehrs sind wir zu spät gekommen.
2. a) Trotz der Verbot hat er im Museum fotografiert. b) Trotz des Verbots hat er im Museum fotografiert. c) Trotz dem Verbots hat er im Museum fotografiert.
3. a) Während mein Urlaub habe ich Surfen gelernt. b) Während meinen Urlaub habe ich Surfen gelernt. c) Während meines Urlaubs habe ich Surfen gelernt.

Welche Präposition passt in den Satz? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

4. "Ich kann ... meiner Kopfschmerzen nicht lernen." a) wegen b) anstatt c) unweit
5. "... des schlechten Wetters fahren wir an den See." a) Anstatt b) Trotz c) Innerhalb
6. "... des Fluges muss man das Handy ausmachen." a) Außerhalb b) Während c) Trotz
7. "... der Öffnungszeiten geht niemand ans Telefon." a) Während b) Seit c) Außerhalb
8. "Ich wohne ... des Stadtzentrums." a) außerhalb b) ungeachtet c) anstatt
9. "... einer Woche muss das Projekt fertig sein." a) oberhalb b) unterhalb c) innerhalb
10. "... des Zoos darf nicht geraucht werden." a) innerhalb b) infolge c) während

Lokale Präpositionen

Aufgabe 5: Welche Frage ist richtig?

1. „Mona sitzt im Garten.“ a) Wo sitzt Mona? b) Wohin sitzt Mona? c) Woher sitzt Mona?
2. „Sie fliegen nach Portugal.“ a) Wo fliegen sie? b) Wohin fliegen sie? c) Woher fliegen sie
3. „Ich habe die Hosen auf dem Flohmarkt gekauft.“ a) Wo hast du die Hosen gekauft? b) Wohin hast du die Hosen gekauft? c) Woher hast du die Hosen gekauft?
4. „Josef kommt aus der Schweiz.“ a) Wo kommt er? b) Wohin kommt er? c) Woher kommt er?
5. „Ich gehe nach Hause.“ a) Wo gehst du? b) Wohin gehst du? c) Woher gehst du? Welche Antwort ist richtig?
6. „Wo wohnst du?“ a) Ich wohne aus Köln. b) Ich wohne nach Köln. c) Ich wohne in Köln.
7. „Woher kommst du gerade?“ a) Ich komme gerade vom See. b) Ich komme gerade am See. c) Ich komme gerade im See.

8. „Wohin fährt er?“ a) Er fährt nach Fußball. b) Er fährt zum Fußball. c) Er fährt beim Fußball. 9. „Wo ist sie?“ a) Sie ist nach Hause. b) Sie ist bei Hause. c) Sie ist zu Hause.
10. „Wohin laufen sie?“ a) Sie laufen zur Bushaltestelle. b) Sie laufen aus der Bushaltestelle. c) Sie laufen in der Bushaltestelle.

Aufgabe 6: Wählen Sie die passende Präposition aus und ergänzen Sie sie im Satz!

1. Sie übernachten _____ einer Tante. (bei / zu / in)
2. Sie ist lachend _____ dem Auto gestiegen. (gegen / aus / auf)
3. Sie gehen _____ das Tor. (bei / zu / durch)
4. Ein Vogel sitzt _____ ihrem Kopf. (um / gegen / auf)
5. Fahrt ihr dieses Jahr _____ Ungarn? (in / nach / neben)
6. Leben Pinguine _____ Nordpol? (am / im / zum)
7. Ich stehe _____ der Dusche. (über / bis / unter)
8. Kommst du _____ der Türkei. (aus / in / nach)
9. Sie kommt gerade _____ einer Party. (durch / bis / von)
10. Heute läuft _____ Radio nur schlechte Musik. (zum / im / vom)
11. Frau Maler wohnt _____ mir. (über / um / auf)
12. Herr Schuster wohnt _____ Frau Maler. (ab / an / neben)
13. Fahr mal _____ zur nächsten Kreuzung. (bis / nach / in)
14. Er bringt das Paket _____ Frau Klein. (bei / gegenüber / zu)
15. Der Zug fährt _____ Stuttgart. (ab / zwischen / gegen)

Aufgabe 7: Wählen Sie zuerst die passende Präposition und ergänzen Sie sie. Schreiben Sie dann den bestimmten Artikel im richtigen Kasus!

1. Die T-Shirts liegen _____ Hosen. (zu / über / ab)
2. Eine riesige Menschenmenge steht _____ Museum. (durch / vor / zwischen)
3. Mir war _____ Schiff die ganze Zeit schlecht. (ab / auf / gegen)
4. Jetzt fahren wir _____ Tunnel. (bei / durch / nach)
5. Schau mir _____ Augen, wenn du mit mir redest! (entlang / in / zu)
6. Er stellt sich _____ Kasse. (an / aus / von)
7. Hol mal die Geschenke _____ Schrank. (ab / aus / bei)
8. Was liegt denn da _____ Kissen? (durch / zu / zwischen)
9. Das Schwimmbad befindet sich _____ Schule. (aus / gegen / gegenüber)
10. Du hast ein Loch _____ Hose. (bei / in / hinter)
11. Der Stuhl steht _____ Zelt. (hinter / zu / von)
12. Versteckst du dich _____ Decke? (bis / gegen / unter)
13. Wir rennen alle _____ Teich. (um / gegen / von)

14. Der Bahnhof liegt _____ Stadt. (außerhalb / durch / zu)
15. Er läuft betrunken _____ Laterne. (in / nach / gegen)

Wechselpräpositionen

Aufgabe 8: Welcher Satz ist richtig?

1. a) Das Buch liegt auf den Tisch. b) Das Buch liegt auf dem Tisch.
2. a) Der Mann steht vor der Tür. b) Der Mann steht vor die Tür.
3. a) Das Kind sitzt hinter dem Sofa. b) Das Kind sitzt hinter das Sofa.
4. a) Oskar stellt das Buch im Regal. b) Oskar stellt das Buch ins Regal.
5. a) Ich setze mich auf den Stuhl. b) Ich setze mich auf dem Stuhl.
6. a) Marie legt den Teppich neben dem Bett. b) Marie legt den Teppich neben das Bett.

Welche Frage passt zu dem Satz?

7. Der Stift liegt zwischen den Büchern. a) Wo liegt der Stift? b) Wohin liegt der Stift?
8. Er stellt die Milch in den Kühlschrank. a) Wo stellt er die Milch? b) Wohin stellt er die Milch?
9. Sie hängt den Spiegel ins Bad. a) Wo hängt sie den Spiegel? b) Wohin hängt sie den Spiegel?
10. Ich bin am Meer. a) Wo bist du? b) Wohin bist du?

Aufgabe 9: Ergänzen Sie den richtigen Artikel im Akkusativ oder Dativ. Begründen Sie Ihre Wahl!

1. Sie stellt die Gläser in _____ Schrank.
2. Die Gläser stehen in _____ Schrank.
3. Er hängt die Lampe über _____ Schreibtisch.
4. Die Lampe hängt über _____ Schreibtisch.
5. Er setzt sich vor _____ Haus.
6. Er sitzt vor _____ Haus.
7. Ich fahre in _____ Schweiz.
8. Ich bin in _____ Schweiz.
9. Er legt die Hosen unter _____ Bett.
10. Die Hosen liegen unter _____ Bett.
11. Sie stellt die Pfanne auf _____ Herd.
12. Die Pfanne steht auf _____ Herd.
13. Ich lege das Besteck zwischen _____ Teller.
14. Das Besteck liegt zwischen _____ Tellern.
15. Der Mülleimer steht hinter _____ Tür.

Aufgabe 10: Üben Sie die Fragestellung! Ergänzen Sie den richtigen Artikel im Akkusativ oder Dativ!

1. Am schönsten ist es auf _____ Land.
2. Das Kind versteckt sich unter _____ Bett.
3. Der Ball fliegt über _____ Tor.
4. Die Luft in _____ Bergen ist so gut.
5. Er stellt die Pflanzen auf _____ Terrasse.
6. Die Schüler stehen vor _____ Lehrer.
7. Wir besuchen unsere Freunde in _____ USA.
8. Die Maus kriecht unter _____ Teppich.
9. Die Wäsche ist noch in _____ Waschmaschine.
10. Ich setze mich an _____ Klavier.
11. Wir warten an _____ Bushaltestelle auf euch.
12. Es ist so heiß. Ich lege mich in _____ Schatten.
13. Die Hängematte hängt zwischen _____ Bäumen.
14. Paul steht hinter _____ Zaun.
15. Der Fernseher steht neben _____ Sessel.

Temporale Präpositionen

Aufgabe 11: Welche Präposition passt? Begründen Sie Ihre Wahl mit Regeln!

1. "... Juni habe ich Geburtstag." a) Am b) Im c) Um
2. "... Montag gehe ich einkaufen." a) Am b) Im c) Um
3. "... dem Abendessen sehe ich fern." a) Für b) Vor c) Zwischen
4. "Er lebt ... einem Monat in Bremen." a) seit b) während c) zu
5. "Ich singe ... Kochen." a) ab b) beim c) über
6. "... der Schule mache ich Hausaufgaben." a) Für b) Bis c) Nach
7. "Ich warte schon ... eine Stunde auf dich." a) um b) über c) von

Welche Frage ist richtig?

8. "Am Wochenende machen wir einen Ausflug." a) Bis wann macht ihr einen Ausflug? b) Wann macht ihr einen Ausflug? c) Wie lange macht ihr einen Ausflug?
9. "Ich bleibe für drei Tage im Hotel." a) Ab wann bleibst du im Hotel? b) Wann bleibst du im Hotel? c) Wie lange bleibst du im Hotel?
10. "Mein Chef ist seit 2 Wochen krank." a) Bis wann ist er krank? b) Wann ist er krank? c) Seit wann ist er krank?

Aufgabe 12: Ergänzen Sie die passende temporale Präposition in den Sätzen!

1. Die Party beginnt _____ 20:00 Uhr. (an / in / um)
2. Ich werde _____ 18:00 Uhr bei dir sein. (gegen / bei / zwischen)
3. Er hat das Haus _____ zwei Jahren gekauft. (bis / für / vor)
4. Der Bus kommt _____ 5 Minuten. (in / gegen / an)
5. Siehst du _____ Abend fern? (am / im / während)

6. Ich spiele _____ einem Jahr Schach. (vor / zwischen / bis)
7. Der Kurs geht _____ 15:00 Uhr. (in / bei / bis)
8. Er ruht sich _____ dem Mittagessen aus. (nach / um / zu)
9. Die Vase ist _____ dem 19. Jahrhundert. (an / aus / bis)
10. Das Geschäft ist _____ 18. bis zum 30. Januar geschlossen. (am / im / vom)
11. Er geht _____ ein Jahr ins Ausland. (für / seit / vor)
12. Sie unterhalten sich _____ Essen. (am / beim / um)
13. Ich fange _____ morgen mit meiner Diät an. (seit / bei / ab)
14. Sie kommen _____ 10:00 Uhr und 11:00 Uhr an. (von / zwischen / während)
15. Die ganze Familie trifft sich _____ Weihnachten. (an / gegen / in)

Aufgabe 13: Wählen Sie zuerst die passende Präposition aus. Ergänzen Sie dann die richtige Form des bestimmten oder unbestimmten Artikels!

1. _____ d_____ Seminars wird das Handy ausgeschaltet. (Zu / Um / Während)
2. _____ ein_____ Woche habe ich meine Prüfung. (In / Vor / Außerhalb)
3. Sie können uns nur _____ d_____ Geschäftszeiten anrufen. (für / innerhalb / bis)
4. _____ mein_____ Zeit gab es noch keine Handys. (Zu / Bei / Für)
5. Kennst du das Café “ _____ ein_____ Sonntag im August”? (Ab / An / Um)
6. _____ d_____ Sprechstunde ist niemand erreichbar. (Außerhalb / Um / Bis)
7. Wir wohnen _____ ein_____ Jahr in Bamberg. (vor / seit / gegen)
8. Das Paket habe ich schon _____ ein_____ Monat abgeschickt. (an / in / vor)
9. _____ d_____ 10. und 12. August habe ich keine Zeit. (Zu / Zwischen / Bei)
10. _____ d_____ nächsten Woche haben wir neue Öffnungszeiten. (Ab / An / Bei)
11. _____ d_____ Arbeit hört er Musik. (Um / Bei / Bis)
12. Er fehlt jetzt schon _____ ein_____ Woche. (um / über / vor)
13. _____ ein_____ Sekunde habe ich gedacht, dass du das ernst meinst. (Gegen / Für / An)
14. Wascht euch _____ d_____ Essen die Hände. (zwischen / zu / nach)
15. _____ d_____ Pause habe ich mir ein Brötchen gekauft. (In / Um / An)

Aufgabe 14: Welche Bedeutung haben die Präpositionen in den Sätzen? Arbeiten Sie mit Wörterbuch!

1. gegen - “Ich komme gegen Mitternacht nach Hause.” a) modal b) temporal c) lokal
2. in - „Er ist in der Apotheke.“ a) temporal b) lokal c) kausal
3. um - “Er kommt erst um 20:00 Uhr nach Hause.“ a) temporal b) modal c) lokal

Antworten und kreuzen Sie die richtige Lösung an!

4. Nach welchen Präpositionen folgt der Dativ? a) für, gegen, ohne b) aus, bei, mit c) statt, trotz, um
5. Nach welchen Präpositionen folgt der Genitiv? a) zu, bis, durch b) an, vor, zwischen c) wegen, während, trotz
6. Welchen Kasus verlangen die Präpositionen „für, durch, ohne“? a) Akkusativ b) Dativ c) Genitiv
7. Welche dieser Präpositionen sind Wechselpräpositionen? a) durch, gegen, mit b) an, über, zwischen c) bis, für, trotz

Welcher Satz ist richtig?

8. a) Paul sitzt neben Anna. b) Paul sitzt bis Anna. c) Paul sitzt seit Anna.
9. a) Ich gehe beim Arzt. b) Ich gehe zum Arzt. c) Ich gehe im Arzt.
10. a) Er stellt die Bücher am Regal. b) Er stellt die Bücher im Regal. c) Er stellt die Bücher ins Regal.

Aufgabe 15: Wählen Sie die passende Präposition aus und ergänzen Sie sie im Satz!

1. Das Kind spielt _____ der Puppe. (für / ohne / mit)
2. Ich kann _____ des Nebels nichts sehen. (durch / wegen / um)
3. Sie rennen _____ das Haus. (bei / um / zwischen)
4. Er geht _____ dem Training einkaufen. (nach / von / unter)
5. Ich bleibe heute _____ Lara. (ab / bis / bei)
6. Wir gehen morgen _____ Bäcker. (beim / zum / nach)
7. Vielen Dank _____ das Geschenk. (ohne / durch / für)
8. Ich fahre _____ Montag weg. (am / im / unter)
9. Sie können _____ der Öffnungszeiten gern vorbeikommen. (gegen / um / während)
10. Da liegt etwas _____ dem Schrank. (unter / gegen / seit)
11. Warum bist du _____ meinen Vorschlag? (ohne / bis / gegen)
12. Sie leben _____ einem Jahr in der Schweiz. (vor / seit / für)
13. Sie hat _____ Juli Geburtstag. (am / im / um)
14. Geht ihr _____ des Regens spazieren? (trotz / durch / mit)
15. Wann fliegst du _____ die Türkei? (nach / zu / in)

Aufgabe 16: Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im richtigen Kasus!

1. Sie geht vor _____ Arbeit schwimmen.
2. Karla liegt unter _____ Bett.
3. Legst du bitte die Hemden in _____ Schrank.
4. Wir fahren durch _____ Stadt.
5. Während _____ Mittagspause schlafe ich.

6. An _____ Fahrkartenschalter warten viele Leute.
7. Wegen _____ Lärms kann ich mich nicht konzentrieren.
8. Ab _____ ersten Mai haben wir Ferien. 9 Er geht um _____ Ecke.
10. Können wir über _____ Brücke fahren?
11. Die Menschen sitzen auf _____ Straße.
12. Ich muss noch schnell in _____ Supermarkt.
13. Sie kommen von _____ Abschiedsfeier.
14. Die Hängematte hängt zwischen _____ Bäumen.
15. Trotz _____ schlechten Noten bekommt er ein Geschenk.

Aufgabe 17: Welche Präposition passt: „bei“ oder „zu“? Schreiben Sie die richtige Präposition in die Lücke!

1. Ich bin noch _____ der Arbeit.
2. Du solltest morgen _____ m Arzt gehen.
3. Ich gehe am Samstagmorgen immer _____ m Bäcker.
4. Ich kann mich _____ dem Lärm nicht konzentrieren.
- 5 Sie geht einmal pro Woche _____ m Yogakurs.
6. Was hat er _____ r Chefin gesagt?
7. Sie ist gerade _____ ihren Eltern.
8. Am Wochenende fahre ich _____ einer Freundin.
9. Man sollte _____ einem Vorstellungsgespräch immer freundlich bleiben.
10. Warst du heute _____ der Vorlesung?
11. Wann gehst du _____ m Friseur?
12. Wir essen _____ m Filmschauen gern Chips.
13. Ich trinke _____ der Hausaufgabe immer einen Kaffee.
14. Sie fahren _____ einem See.
15. Man braucht _____ m Fischen viel Geduld.

Aufgabe 18: Die Präpositionen „ab“, „nach“ und „seit“ beziehen sich auf die Zeit (Wann? Ab wann? Seit wann?). Welche Präposition passt? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

1. Ich bin ... auf Urlaub. a) ab nächster Woche b) seit nächster Woche
2. Wir gehen ... ins Restaurant. a) seit der Arbeit b) nach der Arbeit c) ab der Arbeit
3. Wie lange lebt ihr schon hier? – Wir wohnen ... in Berlin. a) seit drei Jahren b) nach drei Jahren c) ab drei Jahren
4. Seit wann gehst du in den Deutschkurs? – Ich gehe ... hin. a) seit August b) ab August
5. Ich bin ... wieder im Büro. a) seit Dienstag b) ab Dienstag
6. ... mache ich meistens Dehnübungen. a) Ab dem Training b) Nach dem Training
7. Wir sind ... verheiratet. a) nach 2012 b) seit 2012

8. Ich möchte ... mehr Sport machen. a) ab nächstem Wochenende b) nach dem Wochenende.
9. Wie lange lernst du schon Spanisch? – Ich lerne die Sprache schon. a) nach 15 Monaten b) ab 15 Monaten c) seit 15 Monaten
10. Wann können wir kommen? – ... habe ich Zeit für euch. a) Ab 16 Uhr b) Nach 16 Uhr

Aufgabe 19: Schreiben Sie den Artikel in der Klammer in der richtigen Form in die Lücken!

1. Das Geschenk ist von _____ Eltern. (seine)
2. Nach _____ Winter suche ich mir eine neue Wohnung. (der)
3. Meine Kollegin kommt aus _____ Türkei. (die)
4. Sie unternimmt oft etwas mit _____ Freunden. (ihre)
5. Seit _____ Hochzeit habe ich meine Cousine nicht mehr gesehen. (die)
6. Bei _____ Freund fühle ich mich am wohlsten. (mein)
7. Sollen wir zu _____ größeren Supermarkt gehen? – Ja, gute Idee. (ein)
8. Ich bin gerade aus _____ Auto gestiegen. (das)
9. Er arbeitet ab _____ nächsten Woche in einem anderen Büro. (die)
10. Was machst du heute nach _____ Arbeit? (die)
11. Ich muss noch drei Stationen mit _____ Bus fahren. (der)
12. Die Tests werden von _____ Lehrerin kontrolliert. (eine)
13. Ich bin seit _____ Umzug sehr zufrieden. (der)
14. Sie müssen bei _____ Chefin anrufen. (die)
15. Wir können auch mit _____ Taxi weiterfahren. (ein)

Aufgabe 20: Was ist richtig? Stellen Sie richtig die Fragen vom Prädikat zum Objekt des Satzes!

1. Der Fernseher steht _____ Tisch.
a) an dem b) auf dem c) auf den d) in dem
2. Die Mutter stellt die Vase _____ Tisch.
a) auf dem b) auf den c) an dem d) an den
3. Das Gemälde hängt _____ Wand.
a) an der b) an die c) auf die d) auf der
4. Petra bleibt immer lange _____ Badezimmer.
a) in das b) in dem c) in den d) in die
5. Meine Kleider liegen _____ Bett.
a) über meinem b) über mein c) auf meinem d) auf mein
6. Ein Vogel sitzt _____ Dach.
a) auf das b) an das c) in dem d) auf dem
7. Wir fliegen nächste Woche _____ Türkei.
a) in der b) nach der c) zu die d) in die

8. Peter liegt _____ sein _____ Bett und liest.
a) an ... es b) in ... es c) auf ... es d) in ... em
9. Der Vater schreibt _____ Schreibtisch.
a) in sein b) an sein c) an seinem d) in seinem
10. Ich warte _____ Post auf dich.
a) auf die b) auf der c) vor die d) vor der

BILDUNG UND GEBRAUCH VON PERFEKT

Aufgabe 1: „Sein“ oder „haben“: was passt? Wählen Sie!

1. **Hast / Bist** du einen Tisch im Restaurant reserviert?
2. Ich **habe / bin** schon ein Taxi bestellt.
3. Letztes Mal **haben / sind** wir zu Fuß gegangen.
4. Aber da **hat / ist** etwas passiert.
5. Es **hat / ist** zu regnen angefangen.
6. Und wir **haben / sind** ganz nass im Restaurant angekommen.
7. Aber das Essen **hat / ist** trotzdem sehr gut geschmeckt.
8. Wir **haben / sind** schon erwacht.
9. Dein Rat **hat / ist** mir geholfen.
10. **Bist / Hast** du heute früh gekommen?

Aufgabe 2: Was wird meistens verwendet? Ergänzen Sie die Verben im Perfekt oder im Präteritum!

passen - schreiben - werden - haben – verabreden – sein – setzen – gehen – wollen (x2)

1. Letzten Freitag _____ sich Frank mit seiner Freundin Julia _____.
2. Sie _____ zusammen in den Park _____.
3. Julia _____ aber keine große Lust _____, spazieren zu gehen.
4. Denn sie _____ sehr müde _____.
5. Sie _____ sich _____ einfach nicht bewegen.
6. Also _____ sich Frank und Julia einfach auf eine Bank _____ und sich unterhalten.
7. Du _____ dir immer so einen kleinen Hund _____.
8. Mit 15 Jahren _____ ich groß _____.
9. Meine Freundin _____ mir eine Geburtstagsglückwunschkarte _____.
10. Dieses Kleid _____ mir gut _____.

Aufgabe 3: Welcher Satz ist richtig? Kreuzen Sie an!

1. a) Ich habe eine Banane gegessen. b) Ich bin eine Banane gegessen.
2. a) Wir haben nach Hamburg gefahren. b) Wir sind nach Hamburg gefahren.
3. a) Er hat gestern gearbeitet. b) Er ist gestern gearbeitet
4. a) Ich habe auf der Party getanzt. b) Ich bin auf der Party getanzt.
5. a) Sie haben die Zeitung gelesen. b) Sie sind die Zeitung gelesen.
6. a) Habt ihr gestern ins Kino gegangen? b) Seid ihr gestern ins Kino gegangen?
7. a) Du hast spät nach Hause gekommen. b) Du bist spät nach Hause gekommen.
8. a) Ich habe noch nicht gefrühstückt. b) Ich bin noch nicht gefrühstückt.
9. a) Was habt ihr am Wochenende gemacht? b) Was seid ihr am Wochenende gemacht?
10. a) Wann hast du heute aufgestanden? b) Wann bist du heute aufgestanden?

Aufgabe 4: Ergänzen Sie die richtigen Formen von “haben” oder “sein” und das Partizip II!

1. Meine Mutter _____ einkaufen _____. (gehen)
2. Ich _____ letzte Nacht schlecht _____. (schlafen)
3. Wir _____ in den Ferien zu Hause _____. (bleiben)
4. Warum _____ du nicht auf mich _____? (warten)
5. Bruno _____ seine Schlüssel nicht _____. (finden)
6. Diese E-Mail _____ Herr Schneider _____. (schreiben)
7. Ich _____ heute sehr früh _____. (aufwachen)
8. Meine Freunde _____ letztes Jahr nach Spanien _____. (ziehen)
9. Er _____ lange Zeit in Dänemark _____. (leben)
10. Wann _____ du deine Freundin vom Bahnhof _____? (abholen)
11. Paula _____ beim Lesen _____. (einschlafen)
12. Ihr _____ die Fahrscheine noch nicht _____. (kaufen)
13. Meine Oma _____ einen leckeren Kuchen _____. (backen)
14. Emil _____ heute vom Baum _____. (fallen)
15. Wo _____ du _____? (studieren)

Aufgabe 5: Sind die Präfixe trennbar oder untrennbar? Ergänzen Sie die richtigen Formen von “haben” oder “sein” und das Partizip II!

1. Emma _____ einen neuen Job _____. (anfangen)
2. Wir _____ gestern unsere Großeltern _____. (besuchen)
3. Du _____ aber groß _____. (werden)
4. Was _____ denn mit dir _____? (passieren)
5. Der Mann _____ alle Sehenswürdigkeiten _____. (fotografieren)
6. Ihr _____ schon wieder den Zug _____. (verpassen)
7. Der Film _____ mir überhaupt nicht _____. (gefallen)

8. Das Flugzeug _____ noch nicht _____. (landen)
9. Die Nachbarn _____ sich über den Lärm _____. (beschweren)
10. Der Chef _____ eine Präsentation _____. (vorbereiten)
11. Meine Schwester _____ ihr Studium _____. (abschließen)
12. Ihr _____ mir aus dem Urlaub nichts _____. (mitbringen)
13. Die Kinder _____ im Wald _____. (übernachten)
14. Er _____ zur Schule _____. (rennen)
15. Ich _____ ihm eine Geschichte _____. (erzählen)

Aufgabe 6: 1. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Perfektformen folgender Verben! Einige Verben passen nicht.

•anrufen, •aufräumen, •ausmachen, •arbeiten, •besuchen, •essen, •fahren,
•fernsehen, •frieren, •kommen, •schreiben, •setzen, •telefonieren, •trinken,
•verlieren, •werfen

1. Die kleine Heike _____ gestern mit ihrer Schwester nach Dülmen _____.
2. Am Wochenende _____ wir unsere Freunde in Bielefeld _____.
3. Der Tischler _____ letzten Monat insgesamt 166 Stunden _____.
4. Unsere Mannschaft _____ schon wieder ihr Heimspiel _____.
5. Mein Chef _____ mich heute Morgen schon um 5:30 Uhr _____.
6. In Spanien _____ wir fast jeden Tag Paella _____.
7. Unser Ewald _____ der Trude von nebenan einen Liebesbrief _____.
8. Auf der Party _____ die Gäste 15 Fässer Bier _____.
9. Um wie viel Uhr _____ du gestern eigentlich nach Hause _____.
10. Wer _____ denn schon wieder das Licht _____.

2. Formen Sie die Sätze in die Perfektform um! Benutzen Sie, wenn möglich, in Ihrer Antwort Personalpronomen.

*Bsp. Der Schüler macht die Aufgaben nicht. - Er **hat sie nicht gemacht**.*

11. Der Chef gibt der Sekretärin den Brief. - _____.
12. Im Urlaub denke ich immer an meine Freundin. - _____.
13. Die Kinder finden im Wald das versteckte Geld. - _____.
14. Warum lügst du deinen Lehrer an? - _____.
15. Leider misslingt mir der Versuch. - _____.
16. Sonja nimmt das Geld aus der Tasche. - _____.
17. Die Männer saufen die ganze Nacht. - _____.
18. Der Koch schneidet sich in den Finger. - _____.

19. Wäscht Frau Kiesel die Wäsche? - _____.

20. Die Kinder streiten sich täglich um das Spielzeug. - _____.

Aufgabe 7: Ergänzen Sie die richtige Form des Partizip 2. Das Verb, das Sie konjugieren sollen, steht in Klammern hinter dem Satz.

1. Hast du das Rätsel schon _____? (lösen)
2. Ich bin heute meiner alten Lehrerin _____. (begegnen)
3. Was hat die Kette _____? (kosten)
4. Hat er den Termin _____? (ändern)
5. Du hast so viele Pilze _____. (sammeln)
6. Hast du ihn an unser Treffen _____? (erinnern)
7. Wir haben das Taxi _____. (bestellen)
8. Wann habt ihr _____? (heiraten)
9. Sie haben sich _____. (verloben)
10. Er hat die Wohnung _____. (heizen)
11. Wie hat sie _____? (reagieren)
12. Sie haben im Park _____. (grillen)
13. Sie hat mir nicht _____. (zuhören)
14. Hat er sich schon bei dir _____? (melden)
15. Was hast du letzten Monat _____. (verdienen)

Aufgabe 8: Ergänzen Sie die richtige Form des Verbs im Perfekt! Das Verb, das Sie konjugieren sollen, steht in Klammern hinter dem Satz.

1. Ich _____ die Fenster. (putzen)
2. Er _____ ein paar Stunden. (warten)
3. Die Leute _____ im Meer. (baden)
4. Du _____ in Norwegen. (leben)
5. Letzte Woche _____ mich eine Freundin. (besuchen)
6. Die Kinder _____ in der Schule. (rechnen)
7. Ihr _____ schöne Bilder. (malen)
8. Ich _____ nach dem Weg. (fragen)
9. Die Touristen _____ die Landschaft. (fotografieren)
10. Er _____ mir zum Geburtstag. (gratulieren)
11. Ich _____. (lächeln)
12. Wir _____ ein seltsames Geräusch. (hören)
13. Die Kunden _____ dem Verkäufer. (danken)
14. Das Schnitzel _____ nicht. (schmecken)
15. Ihr _____ Tennis. (spielen)

Aufgabe 9: Setzen Sie die Verben (sinngemäß) im Perfekt ein!

•ankommen •anziehen •aufstehen •bezahlen •dauern •einschlafen •essen (x2)•fahren (x2) •frühstücken •geben •haben (x2) •lassen •liegen •losfahren •organisieren •schlafen •schreiben •sein •spielen •einsteigen •teilnehmen •treffen •verbringen •warten •zelten

Unser Sohn Gaston hat immer bis 6 Uhr geschlafen. Er _____ aber heute eine Stunde später _____. Dann h_____t er mit seiner Freundin _____. Sie _____ sich dann schnell _____. Um 6 Uhr 30 _____ ihr Bus _____. Um halb 8 _____ sie in der Schule _____. Dort _____ sie sich wieder mit der deutschen Gruppe _____. Sie _____ dann am Deutschunterricht _____. Um zwölf Uhr _____ sie zu Mittag _____. Nachmittags _____ die deutsche Gruppe zum Eiffelturm _____. Zwischen 17 und 18 Uhr _____ Xing E-Mails an Freunde _____, dann _____ sie noch Unterricht bis 22 Uhr _____. Gaston _____ so lange auf seine Brieffreundin _____. Sie _____ erst um 24 Uhr in den Bus _____. Xing _____ gleich eingeschlafen: Was für ein anstrengender Tag! Unseren letzten Urlaub _____ wir im vorigen Juli _____. Der Urlaub _____ drei Wochen _____. Wir _____ auf einem Campingplatz am Bodensee _____. Wir _____ mit unserem Wohnwagen _____. Zuerst _____ das Wetter wunderbar _____. Wir _____ in der Sonne _____ und uns bräunen _____. Für meine kleine Schwester _____ man einen Tanz _____. Bei schlechtem Wetter _____ wir Karten _____. Für den Zeltplatz _____ wir 20 Euro pro Tag _____. Zum Frühstück _____ es immer Kaffee, Kakao und Toast _____. Mittags und abends _____ wir in einer Gaststätte _____. Wir _____ einen ausgezeichneten Urlaub _____.

Aufgabe 10: 1. Auf der Polizeistation: Lesen Sie den Polizeibericht und vervollständigen Sie ihn mit Verben im Perfekt!



sein (2 x), ankommen
parken, schauen
sehen (2x), öffnen
herauskommen,
rennen
gehen, wegfahren
fahren (2x), sprechen
bringen

Wir _____ um 21:36 bei der Bank und wir _____ unser Auto _____ . Die Bank war geschlossen und alles war dunkel, aber wir _____ durch das Fenster _____ und _____ drinnen eine Person _____. Zuerst _____ wir nicht _____, wer es war, aber dann _____ er die Tür _____ und ist _____. Es war Heinrich Langfinger. Er _____ nicht _____ er _____ langsam zu seinem Auto _____ und _____. Am nächsten Morgen _____ wir um 6.00h zu seinem Haus _____. Wir _____ ihn im Bett _____. Er _____ nicht mit uns _____, so _____ wir ihn zur Polizeistation _____.

2. Vervollständigen Sie die Fragen, die der Polizist Heinrich Langfinger stellt, mit dem Verb im Perfekt!

Polizist: Wo _____ Sie um 21 Uhr _____ (sein)?

Heinrich: Ich war im Kino. Der Film _____ um 9.00h _____ (beginnen)

P: Welchen Film _____ Sie _____? (sehen)

H: Ich erinnere mich nicht. Er war nicht sehr gut.

P: Humm. Interessant. Mit wem _____ Sie ins Kino _____ (gehen)?

H: Mit meiner Freundin.

P: Um wie viel Uhr _____ der Film _____? (enden)

H: Um 10: 30 Uhr.

P: Was _____ Sie nach dem Kino _____? (machen)

H: Wir _____ ins Restaurant _____ (gehen) – *La Dolce Vita*, in der Leogasse.

P: *La Dolce Vita*? Ich kenne es. Gute Spaghetti. Um wie viel Uhr _____ Sie das Restaurant _____? (verlassen)

H: Um 12:00h.

P: Das ist spät. _____ Sie dann nach Hause _____? (gehen)

H: Nein wir _____ in einen Nachtclub _____ – *Flanagan's*. Dann _____ wir nach Hause _____. (fahren).

P: Wie? _____ Sie ein Taxi _____? (nehmen)

H: Nein, wir _____ mit der U-Bahn _____ (fahren).

P: Um wie viel Uhr _____ Sie _____? (schlafen)

H: Gegen 4:00 h. Kann ich jetzt nach Hause gehen? Ich bin müde.

P: Nein, ich muss noch einige Fragen stellen.

BILDUNG UND GEBRAUCH DES PRÄTERITUMS

Aufgabe 1: Ergänzen Sie die richtigen Formen von „sein“ und „haben“ im Präteritum!

1. Gestern _____ ich den ganzen Tag zu Hause. 2. Lisa und Luis _____ gestern nicht in der Schule. 3. Wir _____ eine schöne Zeit in Österreich. 4. Meine Haare _____ früher blond. 5. Früher _____ Martina ein Auto. 6. Er _____ gestern im Supermarkt. 7. Heute früh _____ ich Bauchschmerzen. 8. Was _____ dein Großvater von Beruf? 9. Meine Großeltern _____ mal einen Bauernhof. 10. Letztes Wochenende _____ ihr Besuch. 11. Früher _____ ihr sportlicher. 12. Letztes Jahr _____ wir in Zürich. 13. Er _____ die ganze Woche Stress. 14. Wo _____ du denn so lange? 15. Letzte Woche _____ du Geburtstag.

Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Verben im Präteritum!

1. Du _____ als Kind so gut singen. (können) 2. Früher _____ ich immer Gemüse essen. (müssen) 3. Die Leute _____ die ganze Nacht. (feiern) 4. Wir _____ nicht, dass du aus der Schweiz kommst. (wissen) 5. Die Politiker _____ den ganzen Abend. (diskutieren) 6. Früher _____ er Zwiebeln. (mögen) 7. Als Kind _____ du keine Süßigkeiten essen. (dürfen) 8. Er _____ seine ganzen Sachen auf dem Flohmarkt. (verkaufen) 9. Emil _____ sein Zimmer aufräumen, aber er hatte keine Lust. (sollen) 10. Warum _____ ihr nicht zu uns kommen? (wollen) 11. Wir _____ den Lärm von der Straße. (hören) 12. Meine Freunde _____ lange Zeit im Ausland. (leben) 13. Gestern Nacht _____ etwas. (passieren) 14. Es _____ an der Tür. (klopfen) 15. Paula _____ das Fenster auf. (machen)

Aufgabe 3: Ergänzen Sie die Verben im Präteritum!

1. Er _____ mit leiser Stimme. (sprechen) 2. Wir _____ über die Brücke. (gehen) 3. Frau Müller _____ ihre Enkel zum Bus. (bringen) 4. Das

Paar _____ mit dem Motorrad um die Welt. (reisen) 5. Er _____ die Teller fallen. (lassen) 6. Die Kinder _____ auf dem Karussell. (fahren) 7. Ich _____ spät nach Hause. (kommen) 8. Die Lampe _____ im Wohnzimmer. (stehen) 9. Er _____ den ganzen Tag im Bett. (bleiben) 10. Die Reiseführerin _____ mir die Stadt. (zeigen) 11. Ich _____ den Film ganz toll. (finden) 12. Die Hunde _____ neben der Heizung. (schlafen) 13. Er _____ auf seine Frau. (warten) 14. Die Frau _____ ein grünes Kleid. (tragen) 15. Ich _____, du kommst nicht mehr. (denken)

Aufgabe 4: Wie lautet der Satz im Präteritum? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

1. Ich lese ein Buch. a) Ich las ein Buch. b) Ich leste ein Buch. c) Ich lus ein Buch.
2. Er isst einen Salat. a) Er esste einen Salat. b) Er aßte einen Salat. c) Er aß einen Salat.
3. Sie macht Sport. a) Sie machte Sport. b) Sie mochte Sport. c) Sie much Sport.
4. Sie treffen sich im Café. a) Sie trufen sich im Café. b) Sie trafen sich im Café. c) Sie trefftten sich im Café.
5. Sie sehen einen Film. a) Sie sehten einen Film. b) Sie sahten einen Film. c) Sie sahen einen Film.
6. Ich fahre in den Urlaub. a) Ich fuhr in den Urlaub. b) Ich fahrte in den Urlaub. c) Ich fohr in den Urlaub.
7. Ich lerne in der Schule Kroatisch. a) Ich lernte in der Schule Kroatisch. b) Ich lornte in der Schule Kroatisch. c) Ich larn in der Schule Kroatisch.
8. Ich trinke einen Kaffee. a) Ich trinkte einen Kaffee. b) Ich trunk einen Kaffee. c) Ich trank einen Kaffee.
9. Er wohnt in Berlin. a) Er wohnte in Berlin. b) Er wuhn in Berlin. c) Er wahn in Berlin.
10. Er zieht die Schuhe aus. a) Er zog die Schuhe aus. b) Er ziehte die Schuhe aus. c) Er zug die Schuhe aus.

Aufgabe 5: Lesen Sie die Geschichte über Anton und schreiben Sie die Verben, die in der Klammer stehen, im Präteritum in die Lücken!

1. Anton _____ früher in Innsbruck. (leben) 2. Er _____ eine kleine Wohnung und _____ als Verkäufer in einem Supermarkt. (haben, arbeiten) 3. In seiner Freizeit _____ er seine Freunde in einem Café in der Nähe. (treffen) 4. Ein paar Mal pro Woche _____ er auch zum Eishockeytraining. (gehen) 5. Später _____ er an der Universität in Innsbruck Wirtschaft. (studieren) 6. Im Studium _____ er eine interessante Frau _____, die er von Beginn an nett und lustig _____. (kennenlernen, finden) 7. Ihr Name _____ Lola. (sein) 8. Leider _____ sie nur für zwei Semester in Innsbruck. (bleiben) 9. Danach _____ sie wieder zurück nach Spanien und dort als Managerin arbeiten. (wollen) 10. Doch es _____ anders. (kommen) 11. Eine große österreichische Firma _____ Lola

nach ihrem Studium einen interessanten Job _____, sodass sie länger bleiben
_____. (anbieten, können) 12. Anton und Lola _____ sich ineinander und
_____ in eine gemeinsame Wohnung. (verlieben, ziehen) 13. Nach einem Jahr
_____ sie sich, gemeinsam nach Spanien zu gehen. (entscheiden) 14. Sie
_____ ein kleines Apartment am Meer und Anton _____, Spanisch zu lernen.
(mieten, beginnen) 15. Nach einigen Jahren _____ Spanien Antons neue Heimat.
(werden)

**Aufgabe 6: Was haben die Personen früher gemacht? Was machen sie heute?
Schreiben Sie das Verb, das in der Klammer steht, einmal im Präteritum und
einmal im Präsens in die Lücken. Achten Sie auf die richtige Form!**

1. Als Kind _____ Sandra nicht viel. Heute _____ sie fast jede Woche ein
ganzes Buch. (lesen) 2. Früher _____ meine Kinder viele Bilder. Jetzt _____
sie nur manchmal etwas. (malen) 3. Früher _____ er oft ins Schwimmbad. Heute
_____ er lieber ins Fitnessstudio. (gehen) 4. Als Jugendliche _____ ich in
einem Chor. Heute _____ ich nur mehr unter der Dusche. (singen) 5. Früher
_____ sie am liebsten alte Gebäude. Heute _____ sie hauptsächlich
Menschen. (fotografieren) 6. Als wir jung waren, _____ wir die ganze Nacht im
Club. Jetzt _____ wir nur mehr auf Geburtstagsfeiern. (tanzen) 7. Früher
_____ ich immer viel Geld verdienen. Heute _____ ich lieber viel Freizeit
haben. (wollen) 8. An meinem alten Arbeitsplatz _____ ich viele Präsentationen
erstellen. Jetzt _____ ich oft mit Kunden telefonieren. (müssen) 9. Als Kind
_____ ich gern durch unseren Garten. Heute _____ ich oft durch den Park.
(laufen) 10. Früher _____ ich fast nie mit den Nachbarn. An meinem neuen
Wohnort _____ ich den ganzen Tag mit ihnen. (sprechen) 11. 2022 _____
ich oft sehr müde. Seit letztem Jahr _____ ich wieder fitter. (sein) 12. Letzten
Winter _____ wir noch kein Auto. Jetzt _____ wir einen neuen Wagen.
(haben) 13. Als Kind _____ er oft stundenlang Fußball. Heute _____ er
Tennis. (spielen) 14. Früher _____ Bernhard Französisch. Heute _____ er
Chinesisch. (lernen) 15. In meiner Studienzeit _____ ich sehr viel Kaffee. Jetzt
_____ ich nur mehr Tee. (trinken)

**Aufgabe 7: Vervollständigen Sie die Sätze, indem Sie die Verben im Präteritum
gebrauchen!**

Eduard Häring erzählt über seine Kindheit



Vorname: Eduard
Nachname: Häring
Geburtsjahr: 1980
Geburtsort: München
Beruf: Kaufmann

Was _____ (wollen) du als Kind werden?

Klar: Ingenieur! Ich _____ (wollen) damals am liebsten jeden Tag ins Deutsche Museum gehen. Dort _____ (sein) so viele interessante technische Dinge zu sehen: Autos und Flugzeuge und noch viel mehr! Schon mit drei Jahren _____ (können) ich alle Automarken auswendig. Leider _____ (sein) ich dann später in Mathe und Physik nicht mehr gut genug. Heute _____ (sein) ich Kaufmann von Beruf.

Wie viel Taschengeld _____ (haben) du mit acht?

Ich glaube, mit acht Jahren _____ (haben) ich 50 Pfennig in der Woche. Das _____ (sein) nicht sehr viel Mein Taschengeld _____ (sein) aber immer gleich weg, denn ich _____ (müssen) sofort was kaufen: Gummibärchen, Schokolade, überhaupt alle Süßigkeiten. Süßigkeiten _____ (mögen) ich heute noch.

_____ (haben) du einen besten Freund oder eine beste Freundin?

Na klar! Total viele! Manfred Assel und ich _____ (sein) fast immer zusammen. Unsere Mütter _____ (sein) Arbeitskolleginnen. Mit Jens _____ (sein) ich in Judo. Mit Tizian und Sven _____ (haben) ich Tennis. Wir _____ (sein) auch heute noch gute Freunde.

Was _____ (sein) dein Lieblingsbuch?

Ich _____ (haben) mehrere Lieblingsbücher. Eines davon _____ (sein) „Der Räuber Hotzenplotz“ von Otfried Preußler. Das _____ (können) ich immer und immer wieder lesen, denn die Geschichte _____ (sein) so lustig.

Kathrin Heise erzählt über ihre Kindheit.



Vorname: Kathrin
Nachname: Heise
Geburtsjahr: 1967
Geburtsort: Hamburg
Beruf: Kinderärztin

Was _____ (wollen) du als Kind werden?

Ich _____ (wollen) auch als Kind schon genau das werden, was ich heute _____ (sein) Kinderärztin.

Wie viel Taschengeld _____ (haben) du mit acht?

Ich glaube, ich _____ (haben) fünf Mark (~ 2,50 Euro) in der Woche. Das _____ (sein) damals ziemlich viel, aber meine Eltern _____ (haben) ja beide gute

Jobs und ich _____ (sein) das einzige Kind. Mit dem Geld _____ (können) ich mir

alle Schlumpf-Figuren kaufen. Die _____ (sein) damals meine Lieblingsfiguren. Die _____ (haben) ich übrigens heute noch.

_____ (haben) du einen besten Freund oder eine beste Freundin?

Mein bester Freund _____ (sein) Björn. Er _____ (sein) das Kind unserer Nachbarn und für mich fast wie ein Bruder. Er _____ (dürfen) auch mit uns in den Urlaub nach Italien.

Ich _____ (wollen) ja immer Geschwister haben, aber meine Eltern _____ (können) oder _____ (wollen) kein zweites Kind bekommen. Aber Björn _____ (sein) immer für mich da. Heute _____ (sein) wir schon sechs Jahre verheiratet.

Was _____ (sein) dein Lieblingsbuch?

„Die unendliche Geschichte“ von Michael Ende. Das _____ (sein) ziemlich dick. Der arme Papa _____ (müssen) es mir drei oder vier Mal vorlesen.

Aufgabe 8: Schreiben Sie Ihre Erzählung über Ihre Kindheit (oder Ihrer Eltern) im Präteritum!

Aufgabe 9: Hier ist ein lustiges Lied über einen merkwürdigen Nachbarn von „Wise Guys“ Hören Sie sich das Lied an und schreiben Sie die richtigen Verben in die Lücken!

Mein Nachbar ist Zombie

Ich hab` mir ein Haus gekauft in wunderschöner Lage, das _____ ein Superschnäppchen, das ist gar keine Frage.

Komplett saniert mit Garten für fünftausendzweihundert.

Ich fand das ziemlich günstig und hab mich noch gewundert.

Der Makler _____: „Dieser Preis liegt an der Nachbarschaft, denn die ist für den Grundstückswert nicht ganz so vorteilhaft“

Und er _____ noch: „Keine Angst, das Haus ist echt perfekt!“ doch dabei wirkte er auf mich leicht panisch und verschreckt.

Kaum hatte ich das Geld bezahlt, ist er davongerannt.

Er gab mir zum Abschied noch nicht einmal die Hand.
Erst, als er ganz weit weg war, konnt` ich hören, wie er _____:
„Das Glück ist mit den Doofen! Der Herr behüte sie!“
Ich hab` mir nix dabei gedacht und _____ erst mal ins Haus.
Ich dachte nur: „Mit so `nem Job flippt man halt schon mal aus!“
Aber kurze Zeit, nachdem ich eingezogen war,
_____ mir die Problematik
ziemlich deutlich klar:

Ich glaub, mein Nachbar ist ein Zombie...
Mein Nachbar ist ein Zombie...
Er ist ein untotes und seelenloses Wesen.
Ich hab` davon mal irgendwo gelesen:
Mein Nachbar ist ein Zombie!



Als ich ihn gestern Mittag _____,
hab` ich mich echt erschreckt:
Die Haare waren blutverschmiert, die Arme
ausgestreckt.
Der Mund war weit geöffnet, die Augen völlig weiß.
So _____ er auf der Straße rum, die ganze Zeit im Kreis.
Plötzlich wurde er von einem LKW erfasst
und prallte auch noch mit dem Kopf gegen einen Ast.
Ich wollte nach ihm schauen, doch er _____ im Nu
schon wieder auf den Beinen und winkte mir nur zu.

Ich glaub, mein Nachbar ist ein Zombie...

Vorgestern beim Bäcker da _____ er ein Pfund Brot,
doch auch dabei wirkte er so willenlos und untot.
Ich glaub im Grunde kleidet er sich modisch ziemlich gut,
doch dummerweise ist er immer so verschmiert mit Blut.

Ich glaub, mein Nachbar ist ein Zombie...

Erst _____ ich schnell wegziehn, doch ich hab` mich dran gewöhnt
und hab mich mit der Lage hier komplett versöhnt,
Der Typ ist das, was man in Deutschland den perfekten Nachbarn nennt:
Hat kein`n Hund und keine Kinder und er spielt kein Instrument!

Ich glaub, mein Nachbar ist ein Zombie...

Aufgabe 10: Setzen Sie in Klammern stehende Verben ins Präteritum ein!

Herr Auer (wohnen) _____ draußen vor der Stadt in einem Vorort. Täglich (fahren) _____ er mit dem Vorortzug in die Stadt zu seinem Büro. Meistens (haben) _____ er am Morgen wenig Zeit, denn er (aufstehen) _____ gerne spät

Auch heute (müssen) _____ Herr Auer rasch aus dem Haus. An der Haustür (anziehen) _____ schnell den Mantel _____. Dann (wollen) _____ schon fortgehen. Aber seine Frau (bringen) _____ ihm noch einen Brief. (Vergessen) _____ ihn nicht! (Einwerfen) _____ ihn bitte am Bahnhof _____! Tante Erna (müssen) _____ ihn morgen bekommen. Schon (sein) _____ Herr Auer auf der Straße und (laufen) _____ zum Bahnhof.

Aber er (vergessen) _____ den Brief doch. Im Zug (kaufen) _____ er eine Zeitung. In der Stadt (steigen) _____ er aus dem Zug und (verlassen) _____ den Bahnhof. Plötzlich (klopfen) _____ ihm ein Herr auf die Schulter. „Denken Sie an den Brief?“ (sagen) _____ der Unbekannte. Herr Auer (gehen) _____ zum nächsten Briefkasten. Unterwegs aber (rufen) _____ wieder ein Fremder hinter ihm: „(Vergessen) _____ Sie Ihren Brief nicht!“

Herr Auer (einwerfen) _____ den Brief _____ und (gehen) _____ zur Haltestelle. Im Bus (fragen) _____ eine Dame freundlich: „Ist der Brief schon fort?“ Herr Auer (ansehen) _____ die Frau verwundert _____. „Mein Gott, woher (wissen) _____ denn alle Leute von dem Brief? Er (liegen) _____ doch schon im Briefkasten!“

Da (lachen) _____ die Dame. „Dann (können) _____ ich den Zettel von Ihrem Mantel abnehmen“.

Auf dem Zettel (stehen) _____: „Sagen Sie bitte meinem Mann, er (sollen) _____ den Brief einwerfen!“

Aufgabe 11: Erwins Ferien in Berlin bei seinen Cousins. Vervollständigen Sie den Text mit den folgenden Verben im Präteritum!

besuchen – lachen – sein (4x) – können (2x) – ankommen – unternehmen – machen – brauchen – haben – dürfen – vergehen – erkunden – packen – sollen

Erwin _____ sich schon lange auf die Sommerferien gefreut. Dieses Jahr _____ es etwas ganz Besonderes geben: Er _____ zu seinen Cousins nach Berlin reisen! Die Vorfreude _____ riesig, da er seine Cousinen Marie und Paul seit über einem Jahr nicht mehr gesehen hatte.

Endlich _____ der Tag der Abreise gekommen. Erwin _____ seinen Koffer mit allem, was er für die Ferien _____, und _____ sich früh morgens auf den Weg zum

Bahnhof. Die Zugfahrt nach Berlin _____ wie im Flug, da Erwin vor lauter Aufregung kaum stillsitzen _____.

Als er endlich in Berlin _____, wurden seine Cousins von ihrer Mutter, Tante Sophie, abgeholt. Die Wiedersehensfreude war groß, und die drei Jugendlichen _____ es kaum erwarten, gemeinsam Zeit zu verbringen.



In den ersten Tagen _____ sie gemeinsam die Stadt. Sie _____ den berühmten Alexanderplatz, schlenderten entlang der Spree und bestaunten die imposante Berliner Mauer. Erwin _____ beeindruckt von der Geschichte der Stadt und fasziniert von ihrer lebendigen Atmosphäre.

Am Wochenende _____ sie einen Ausflug in den Tierpark Berlin, wo sie exotische Tiere aus aller Welt bestaunten. Es _____ ein aufregendes Erlebnis, und sie _____ viel über die lustigen Tierarten.

Aufgabe 12: Rotkäppchen: Lesen Sie das Märchenlied und gebrauchen Sie Präteritum in die Lücken! Arbeiten Sie mit Wörterbuch!



Rotkäppchen _____ (wollen) zur Großmutter gehn.

Die _____ (sein) krank, drum _____ (sollen) es nach ihr sehn.

Ein böser Wolf, der _____ (horchen) es beim Waldspaziergang aus

Und _____ (sein) vor dem Rotkäppchen in Großmutter's Haus.

Refrain: „Was hast du für große _____?“

„Dass ich dich besser hören kann.“

„Was hast du für große _____?“

„Dass ich dich besser sehen kann.“

„Was hast du für große _____?“

„Dass ich dich besser packen kann.“
„Was hast du für` n großes _____?“
„Dass ich dich besser fressen kann.“

Der Wolf, der _____ (fressen) die Großmutter und _____ (legen) sich ins Bett.

Dann _____ (ziehen) er noch ihr Nachthemd an und _____ (tun), als wär` er nett.

Das Rotkäppchen _____ (treten) – kurz danach - in Großmutter's Haus, doch irgendwie _____ (sehen) diese plötzlich seltsam aus.

Da _____ (fressen) der Wolf das Rotkäppchen – leider auch.

Und beide _____ (sein) nun in seinem dicken Bauch.

Da _____ (kommen) ein Jägersmann daher – _____ (erkennen) die Gefahr,

_____ (schneiden) den Wolf auf – und sie _____ (sein) wieder da.

Aufgabe 13: Schreiben Sie das Märchen im Präteritum! Arbeiten Sie mit Wörterbuch!



Der süße Brei

(von Brüdern Grimm)

Es _____ (sein) einmal ein armes, frommes Mädchen, das _____ (leben) mit seiner Mutter allein, und sie _____ (haben) nichts mehr zu essen. Da _____ (gehen) das Kind hinaus in den Wald, und _____ (begegnen) ihm da

eine alte Frau, die _____ (wissen) seinen Kummer schon und _____ (schenken) ihm ein Töpfchen, zu dem sollt es sagen: "Töpfchen, koche", so _____ (kochen) es guten, süßen Hirsebrei, und wenn es _____ (sagen): "Töpfchen, steh", so _____ (hören) es wieder auf zu kochen. Das Mädchen _____ (bringen) den Topf seiner Mutter heim, und nun _____ (sein) sie nicht länger arm und _____ (brauchen) nicht mehr hungern, denn sie _____ (essen) süßen Brei, sooft sie _____ (wollen). Auf eine Zeit _____ (gehen) das Mädchen fort, da _____ (sprechen) die Mutter: "Töpfchen, koche", da _____ (kochen) es, und sie _____ (essen) sich satt; nun _____ (wollen) sie, dass das Töpfchen wieder aufhören _____ (sollen), aber sie _____ (wissen) das Wort nicht. Also

_____ (kochen) es fort, und der Brei _____ (steigen) über den Rand hinaus und _____ (kochen) immerzu, die Küche und das ganze Haus voll und das zweite Haus und dann die Straße, als _____ (wollen)'s die ganze Welt satt machen und kein Mensch weiß sich da zu helfen. Endlich, wie nur noch ein einziges Haus übrig ist, da kam das Kind heim und _____ (sprechen) nur: "Töpfchen, steh", da _____ (stehen) es und _____ (hören) auf zu kochen, und wer wieder in die Stadt _____ (wollen), der _____ (müssen) sich durchessen.

Aufgabe 14: Urlaub zu Hause – was für ein Alptraum! Lesen Sie den Text und ergänzen Sie mit den Verben im Präteritum!



Die Bauer _____ (sein) pleite und _____ (kann) während ihres Urlaubs nicht reisen. Deshalb _____ (verbringen) sie sie in ihrem Garten und _____ (tun) so, als wären sie in einem Resort. Herr und Frau Bauer _____ (sitzen) in ihren Gartenstühlen und _____ (sehen) die Katastrophen, die _____ (geschehen). Dem Baby _____ (gefallen) das Plastischwimmbecken nicht und es _____ (schreien) die ganze Zeit.

Der Hund _____ (bellend) viel, _____ (fangen) die Katze und _____ (beißen) sie. Jennifer, ihre Tochter im Teenageralter, _____ (bringen) ihren Freund Mike. Er _____ (denken), dass er ein professioneller Baseballspieler _____ (sein) und _____ (brechen) mehrere Fenster.

Frau Bauer _____ (lesen) die Zeitung, in der sie nur schlechte Nachrichten _____ (finden). Sie _____ (sprechen) darüber mit ihrem Mann, aber er _____ (wollen) nichts über die Probleme anderer wissen. Er _____ (tauchen) seine Füße in das Becken, _____ (halten) sein Spielzeugsegelboot in der Hand und _____ (träumen) von

einer großen Segeltour. Aber er _____ (wissen), dass er _____ noch den Rasen mähen. (müssen) Dann _____ (hören) sie die Klingel. Sie _____ (erwarten) keinen Besuch. Herr Bauer _____ (aufstehen) von seinem Stuhl _____, _____ (verlassen) den Garten und _____ (öffnen) die Tür. Überraschung. Seine Schwiegermutter _____ (stehen) vor der Tür. Sie _____ (kommen), um über das Wochenende zu bleiben.

Aufgabe 15: Lesen Sie die Geschichte und gebrauchen Sie die Verben in den Klammern im Präteritum! Arbeiten Sie mit Wörterbuch!

Der kleine Bär und der schöne Schneemann

(von Elke Bräunling)

Eines sonnigen Wintertages _____ (treffen) der kleine Bär einen Schneemann. Groß und stattlich _____ (stehen) er am Waldrand und _____ (sein) ein ganzes Stück größer als der kleine Bär. „Wer bist du?“, _____ (fragen) der kleine Bär den fremden weißen Gesellen. „Ein Schneemann bin ich“, _____ (antworten) der Fremde. „Kinder haben mich gebaut und die Leute sagen, ich sei der schönste Schneemann im Wald.“ Stolz _____ (recken) der Schneemann seine Möhrennase ein wenig höher. „Es fühlt sich gut an, der Schönste zu sein.“ Das _____ (können) der kleine Bär nicht verstehen. „Ist das so wichtig?“, _____ (fragen) er. Der Schneemann _____ (nicken). „Man wird von allen bewundert.“ „Aha!“, _____ (sagen) der kleine Bär, obwohl er eigentlich wenig _____ (begreifen).

In diesem Augenblick _____ (streicheln) ein Sonnenstrahl den Schneemann und der _____ (glänzen) auf einmal wie ein funkelschöner Glitzerkristall. „Schön“, _____ (sagen) der kleine Bär. „Jetzt weiß ich, was du meinst.“ Doch die Stimme des Schneemanns _____ (klingeln) nun nicht mehr so glücklich. „Gar nichts weißt du“, _____ (klagen) er. „Dieser gelbe Riesenstern zerstört meine Schönheit. Siehst du, wie ich schwitze?“ „Das ist die Sonne“, _____ (erklären) der kleine Bär. „Sie wärmt meinen Pelz und deine schöne Glitzerhaut.“ „Nein. Sie wärmt nicht“, _____ (heulen) der Schneemann. „Sie zerstört mich und meine Schönheit. Sie lässt mich schwitzen und schrumpfen und ... tropf, tropf, tropf werde ich immer mehr in mich zusammenfallen.“ „Hm.“ Prüfend _____ (sehen) der kleine Bär den Schneemann an. Er _____ (wischen) ein paar Wassertropfen von der Stirn des schwitzenden Schneekerls und _____ (drücken) die Möhrennase, die schon gefährlich _____ (wackeln), in das Gesicht des Schneemannes.

„Du wirst wirklich immer kleiner“, _____ (murmeln) er. „Ja, du schrumpfst.“ Der Schneemann _____ (heulen) wieder auf. „Die Sonne ist schuld. Bald wird mich keiner mehr bewundern.“ „Oh je! Da wünsche ich dir, dass die Sonne wieder verschwindet“, _____ (murmeln) der kleine Bär. „Doch nun muss ich nach Hause gehen. Morgen werde ich dich wieder besuchen.“

„Morgen“, _____ (seufzen) der Schneemann, „werde ich nur noch ein Häuflein Schnee sein, das geschmolzen am Boden liegt.“ „Armer Schneemann!“ Tröstend _____ (klopfen) der kleine Bär auf die schwankende Schulter des Schneemanns. „Vielleicht treffen wir uns ja im nächsten Winter wieder?“ „J-j-ja, vielleicht.“ Die Stimme des Schneemannes _____ (klingeln) nun sehr kläglich. „Bis dann also!“ Der kleine Bär _____ (machen) sich auf den Heimweg. Er _____ (müssen) noch lange an den schönen Schneemann denken und _____ (murmeln): „Eigentlich ist es gar nicht schön, schön zu sein.“

SATZREIHEN UND SATZGEFÜGE UND IHRE KONJUNKTIONEN

Aufgabe 1: Bestimmen Sie, ob es sich bei den folgenden Sätzen um eine Satzreihe / складносурядне р-ня oder ein Satzgefüge / складнопідрядне р-ня handelt!

1. Die Sonne scheint, der Himmel ist blau.
2. Obwohl sie müde war, blieb sie noch eine Stunde länger wach.
3. Nachdem der Regen aufgehört hatte, konnten wir endlich nach draußen gehen.
4. Lisa geht einkaufen, sie braucht noch Milch.
5. Georg lernt Klavier spielen, denn Musik fasziniert ihn.
6. Immer, wenn ich Deutsch habe, freue ich mich darauf.
7. Das Wetter war sonnig und wir gingen an den Fluss.
8. Sobald ich den Brief bekomme, melde ich mich bei dir.
9. Ich fühlte mich nicht gut, aber trotzdem bin ich zum Unterricht gekommen.
10. Meine Eltern arbeiten hart, damit ich studieren konnte.

Aufgabe 2: Handelt es sich bei den folgenden Bindewörtern (сполучні слова) um Konjunktionen oder Adverbien?

1. Es war kalt draußen, **deshalb** trug er eine Jacke.
2. **Ob** er kommt, ist noch nicht sicher.
3. Wir gingen in den Wald, **obwohl** es schon dämmerte.
4. **Da** er erkältet war, blieb er zu Hause.
5. Sie war krank, **trotzdem** ging sie zur Arbeit.
6. Ich war nicht zu Hause, **deshalb** habe ich die Tür nicht geöffnet.
7. **Sowohl** ich, **als auch** du wussten die Antwort auf diese Frage.
8. **Seit** gestern bin ich im Urlaub.
9. Weißt du wirklich, **wie** sehr ich dich liebe?
10. **Seitdem** ich hier wohne, fühle ich mich wohl.

Aufgabe 3: Welcher Satz ist ein Objektsatz?

!!! Запам'ятайте і використовуйте при виконанні цієї вправи: Додаткове підрядне речення відповідає на питання непрямих відмінків

1. a) Ob Jan zur Party kommt, ist noch nicht klar. b) Ich weiß nicht, ob Jan zur Party kommt.
2. a) Wer nicht fragt, bekommt keine Antwort. b) Ich erkläre dir, was du wissen möchtest.
3. a) Ich wusste nicht, dass du schon zu Hause bist. b) Dass du schon zu Hause bist, freut mich sehr.
4. a) Wer als Erster zu Hause ist, muss das Essen kochen. b) Peter möchte wissen, was es zu essen gibt.
5. a) Alle sind glücklich, dass sie am Wochenende frei haben. b) Wer am Wochenende frei hat, ist glücklich.
6. a) Dennis ist sich unsicher, ob er die Prüfung besteht. b) Ob Dennis die Prüfung besteht, ist ungewiss.
7. a) Es ist erstaunlich, wie groß du geworden bist. b) Paul ist erstaunt, wie groß sein Neffe geworden ist.
8. a) Lisa hat keine Ahnung, was sie in ihrem neuen Job machen soll. b) Es ist nicht bekannt, was Lisa in ihrem neuen Job machen soll.
9. a) Es ist nicht klar, wer Tina helfen kann. b) Tina überlegt, wen sie um Hilfe bitten könnte.
10. a) Robert glaubt nicht, dass er einen Fehler gemacht hat. b) Dass Robert einen Fehler gemacht hat, ist für alle offensichtlich.

Aufgabe 4: Welcher Satz ist richtig: a) oder b)?

1. a) Lena weiß noch nicht, was sie heute Abend essen will. b) Was sie will heute Abend essen, Lena weiß noch nicht.
2. a) Paul überlegt, ob er nachher ins Fitnessstudio gehen will. b) Paul überlegt, ob er will nachher gehen ins Fitnessstudio.
3. a) Es interessiert Dennis, wer am Telefon ist. b) Dennis fragt seine Freundin, wen sie angerufen hat.
4. a) Peter hat keine Ahnung, dass sein Auto gestohlen wurde. b) Dass sein Auto gestohlen wurde, Peter hat keine Ahnung.
5. a) Ob Tina gern Tee trinkt, weiß ich nicht. b) Dass Tina gern Tee trinkt, ist mir nicht bewusst.
6. a) Wer noch ein Eis will, sagt einfach Bescheid. b) Sagt mir Bescheid, ob ihr noch ein Eis wollt.
7. a) Was Hanna studieren will, ist ihr noch nicht klar. b) Was Hanna studieren will, weiß sie noch nicht.
8. a) Alle fragen sich, woher dieser Lärm kommt. b) Welcher Nachbar diesen Lärm macht, ist allen ein Rätsel.

9. a) Dass Lisa die Bahn verpasst hat, wussten wir nicht. b) Dass Lisa die Bahn verpasst hat, ist schade.
10. a) Ob Robert seinen Schlüssel wiederfinden wird, ist ungewiss. b) Ob er seinen Schlüssel wiederfinden wird, weiß Robert nicht.

Aufgabe 5: Fügen Sie die Bindewörter in die Lücken ein!

dass (5) - ob (4) - wem (2) - wen (1) - was (2) - wohin (1)

1. Lars möchte wissen, _____ es morgen regnet.
2. Daniela denkt nach, _____ sie einkaufen muss.
3. Paul weiß nicht, _____ er in der neuen Firma vertrauen kann.
4. _____ wir in den Urlaub fahren, wissen wir noch nicht.
5. Tim will nicht, _____ seine Schwester ihm böse ist.
6. Peter erinnert sich nicht, _____ er sein Handy gelegt hat.
7. _____ Julia erzählt, finden alle spannend.
8. _____ Peter trotz Jacke friert, hätte er nicht gedacht.
9. Sag mir bitte Bescheid, _____ du Zeit hast.
10. Lena fragt sich, _____ ihre beste Freundin heimlich getroffen hat.
11. Robert wusste nicht, _____ sein Kollege keinen Kaffee verträgt.
12. Lars hofft, _____ er befördert wird.
13. _____ sie das Buch geliehen hat, weiß Laura nicht mehr.
14. Der Lehrer fragt die Schüler, _____ sie Spaß am Unterricht haben.
15. Jan vermutet, _____ er am Wochenende arbeiten muss.

Aufgabe 6: Bilden Sie Objektsätze. Beachte Sie die Wortfolge!

1. Willst du nicht, (ich helfe dir)?
2. Versprich mir, (du vergisst meine Bitte nicht).
3. Der Arzt sagt, (die Kinder werden bald gesund).
4. Wissen Sie, (dieser Film ist interessant).
5. Ich kann mir nicht vorstellen, (wir haben das Spiel verloren).
6. Fragen Sie ihn, (er ist mit der Reise zufrieden).
7. Er hat mich gefragt, (ich interessiere mich für Malerei).
8. Ich glaube, (das Konzert findet am Sonntag statt).
9. Weißt du, (es gibt die Klassenarbeit morgen)?
10. Er erzählt, (er am Wochenende fährt).

Aufgabe 7: Schreiben Sie richtig „dass“ oder „ob“!

1. Der Lehrer freut sich, _____ alle Kinder ins Theater gehen.
2. Erkundige dich danach, _____ der Ausflug morgen stattfindet.
3. Die Mutter fragt, _____ der Sohn alle Hausaufgaben gemacht hat.

4. Man behauptet, _____ der Sommer in diesem Jahr kalt sein wird.
5. Weißt du nicht, _____ sich die Frau für Literatur interessiert?
6. Ich sage immer, _____ man viel lernen muss.
7. Meine Eltern fragen, _____ ich bald nach Hause zurückkehre.
8. Er erzählte, _____ er wirklich Deutsch mag.
9. _____ du das weißt, ist mir nicht interessant.
10. Der Großvater versprach, _____ er zu Weihnachten zu uns zu Besuch kommt.

Aufgabe 8: Gebrauchen Sie „was“ oder „dass“!

1. Ich kann mir gut vorstellen, _____ gestern geschehen ist.
2. Die Verkäuferin fragt die Kundin, _____ sie braucht.
3. Sag mir bitte, _____ du zum Mittagessen bestellen möchtest.
4. Es ist möglich, _____ er das alles gesehen hat.
5. Meinen Sie, _____ wir noch Theaterkarten bekommen?
6. Sie schreibt, _____ sie unbedingt Moskau besuchen möchte.
7. Es ist sehr freundlich von Ihnen, _____ Sie uns helfen wollen.
8. Meine Schwester erzählte mir, _____ ihr Freund ihr geschenkt hat.
9. Es ist uns interessant, _____ du uns sagst, wenn du unsere neue Wohnung siehst.
10. Sie wissen ganz genau, _____ man in dieser Situation macht.

Aufgabe 9: Ergänzen Sie die folgenden Sätze, indem Sie Objektsätze mit richtigen Konjunktionen bilden!

1. Thomas möchte wissen, _____ wir ihn im Sommer besuchen.
2. Unsere Eltern wissen, _____ wir sie lieben.
3. Ich habe ihm gesagt, _____ meine Tochter krank ist.
4. Der Arzt hat gefragt, _____ sein Patient Fieber hat.
5. Mein Lehrer ist sicher, _____ ich meine Prüfung gut ablege.
6. Ich möchte erfahren, _____ er Manuela wirklich geheiratet hat.
7. Deine Schwester ist überzeugt, _____ sie schöne Geschenke bekommt.
8. Seid ihr sicher, _____ ihr keine Hilfe braucht?
9. Eure Kinder haben gefragt, _____ ich am Samstag zu Besuch komme.
10. Der Lehrer weiß, _____ diese Klassenarbeit schwierig ist.
11. Wir möchten fragen, _____ dein Auto wieder beim Mechaniker steht.
12. Der Sportler sagt, _____ er täglich trainieren muss.
13. Diese Schüler denken, _____ sie in Mathe gute Noten erhalten.
14. Meine Oma fragt, _____ wir pünktlich kommen.
15. Ich informiere meine Freunde, _____ ich bald ins Ausland fahre.
16. Gestern hat er gefragt, _____ ich ihn mag.
17. Alle wissen, _____ Markus sich ein neues Auto gekauft hat.
18. Wir möchten erfahren, _____ unsere Vorschläge unseren Chef gefallen haben.
19. Elke ist sicher, _____ ihr Projekt am besten ist.

20. Meine Tochter weiß Bescheid, _____ wir ihr unbedingt helfen.

Aufgabe 10: Übersetzen Sie ins Ukrainische. Arbeiten Sie mit Wörterbuch!

1. Heute glaubt man nicht mehr, dass man ohne mathematische Methoden auskommen kann.
2. Wir wollen nur sehen, ob diese Feststellung richtig ist.
3. Der Wissenschaftler erzählte, wodurch es ihm gelungen ist, seine Untersuchung erfolgreich durchzuführen.
4. Hier sei bemerkt, dass in der Kybernetik unter Information nicht ganz dasselbe zu verstehen ist wie im täglichen Gebrauch.
5. Die gemessenen Verhältnisse lassen nicht erkennen, ob der erste Teil des Potentials überhaupt wirksam ist.
6. Es ist problematisch, über etwas zu berichten, was noch in der Entwicklung begriffen ist.
7. Die Untersuchung der Meteoriten-Materie zeigt, wie kompliziert das Problem der Entstehung der Planeten des Sonnensystems ist.
8. Noch im 18.Jh. wusste man nicht, dass die mechanische Bewegung nicht die einzige Bewegungsform der Materie zu sein braucht.
9. Bei jedem Experiment ist zu prüfen, ob sein Ergebnis von den unvermeidlichen Verunreinigungen beeinflusst ist.
10. Jeder Schriftsteller muss wissen, für wen und wofür er schreibt.

Aufgabe 11: Ergänzen Sie „denn“ oder „weil“ in den Sätzen!

1. Das Essen schmeckt nicht, _____ es zu salzig ist.
2. Er bestellt eine Pizza, _____ er nicht kochen will.
3. Ich trinke Tee, _____ ich habe Halsschmerzen.
4. Er darf nicht mit dem Auto fahren, _____ er keinen Führerschein hat.
5. Sie ist gestresst, _____ sie viele Termine hat.
6. Ich bin sauer, _____ der Bus kommt nicht.
7. Er ist nervös, _____ er ein Bewerbungsgespräch hat.
8. Sie kann nicht laufen, _____ ihr Bein wehtut.
9. Sein Finger blutet, _____ er hat sich geschnitten.
10. Ich putze meine Wohnung, _____ ich Besuch bekomme.
11. Sie mag München, _____ dort gibt es leckeres Bier.
12. Wir gehen heute nicht raus, _____ das Wetter schlecht ist.
13. Ich kann nichts sehen, _____ meine Brille ist kaputt.
14. Sie bleiben im Bett, _____ sie heute frei haben.
15. Ich bin in einem Chor, _____ ich singe so gern.

Aufgabe 12: Bilden Sie Kausalsätze aus den Sätzen in Klammern. Achten Sie auf die angegebenen Konjunktionen „denn“, „da“ und „weil“, die verschiedene Satzstrukturen erfordern!

1. Die Stadt gefällt mir nicht, denn _____. (Sie ist schmutzig.)
2. Sie kann nicht kommen, weil _____. (Sie muss arbeiten.)
3. Er kann nichts kaufen, denn _____. (Er hat sein Geld vergessen.)
4. Mein Sohn weint, da _____. (Sein Spielzeug ist kaputt.)
5. Sie gehen oft ins Kino, weil _____. (Sie lieben Filme.)
6. Da _____, haben sie das Spiel verloren. (Sie haben schlecht gespielt.)
7. Sie wollte nicht ausgehen, denn _____. (Sie fühlte sich nicht wohl.)
8. Ich konnte letzte Nacht nicht schlafen, weil _____. (Ich hatte zu viel Kaffee getrunken.)
9. Die Mutter kann ihre Kinder nicht finden, weil _____. (Sie haben sich versteckt.)
10. Da _____, lädt er sie zum Essen ein. (Seine Kollegin hat Geburtstag.)
11. Wir wohnen auf dem Land, denn _____. (Wir brauchen unsere Ruhe.)
12. Weil _____, mache ich die Heizung an. (Mir ist kalt.)
13. Ich spare Geld, da _____. (Ich will verreisen.)
14. Der Flug wurde abgesagt, weil _____. (Es gab ein Unwetter.)
15. Du musst vorsichtig fahren, denn _____. (Die Straßen sind glatt.)

Aufgabe 13: Bilden Sie aus den Sätzen, die in Klammern stehen, kausale Nebensätze. Die Konjunktionen „weil“ und „da“ sind bereits angegeben.

1. Sie ist zu spät gekommen, weil _____. (Die Bahn hat gestreikt.)
2. Weil / Da _____, bin ich besorgt. (Es gibt immer mehr Naturkatastrophen.)
3. Da _____, mache ich mir Sorgen. (Er hat noch nicht angerufen.)

4. Sie ist traurig, weil _____ . (Er kommt nicht mit.)
5. Weil / Da _____ , kann ich nichts sehen. (Sie hat das Licht ausgemacht.)
6. Da _____ , ist er zur Polizei gegangen. (Sein Fahrrad wurde gestohlen.)
7. Er ist dick, weil _____ . (Er ernährt sich schlecht.)
8. Da _____ , haben sie sich beschwert. (Die Rechnung war zu hoch.)
9. Sie sind froh, weil _____ . (Ihre Eltern sind verreist.)
10. Weil / Da _____ , kauft er Ringe. (Er wird bald heiraten.)
11. Die Blumen sind eingegangen, weil _____ . (Sie haben zu wenig Wasser bekommen.)
12. Wir müssen jemanden fragen, weil _____ . (Wir haben uns verfahren.)
13. Da _____ , konnte er den Computer nicht einschalten. (Der Strom war ausgefallen.)
14. Sie wechselt den Job, da _____ . (Sie will mehr verdienen.)
15. Der Kellner ist sauer, weil _____ . (Der Gast hat kein Trinkgeld gegeben.)

Aufgabe 14: Schreiben Sie die Sätze noch einmal. Benutzen Sie dabei „weil“ oder „da“!

1. Ich bin traurig. *Ich bin krank.*

2. Die Musik stört mich. *Sie ist sehr laut.* .

3. Das Essen schmeckt mir nicht. *Es ist zu salzig.*

4. Morgen kann ich nicht zur Schule gehen. *Ich habe einen Termin beim Arzt.*

5. Thomas ist sauer auf mich. *Ich habe ihn gestern nicht angerufen.*

6. Sie muss ein Geschenk kaufen. *Ihr Mann hat morgen Geburtstag.*

7. Meine Eltern haben einen neuen Fernseher gekauft. *Der alte Fernseher ist kaputt.*

8. Ich gehe ins Büro. *Ich brauche eine Bescheinigung*

9. Er kommt später. *Er hat seine U-Bahn verpasst.*

10. Sie lernt zurzeit sehr viel. Sie schreibt morgen einen Test.

Aufgabe 15: Erfinden Sie Ausreden. Begründen Sie sie mit „weil“, „da“ oder „deshalb“ („deswegen“)!

1. Sie haben den Geburtstag von Ihrer Mutter vergessen.
2. Sie kommen ohne Hausaufgabe zum Unterricht.
3. Sie haben für den Deutshtest nicht studiert.
4. Sie kommen zu spät zu einem Abendessen bei Freunden.
5. Sie haben ihr Zimmer nicht aufgeräumt.
6. Sie waren nicht beim Training.
7. Sie haben den Termin beim Arzt verpasst.
8. Sie essen zu viel Süßigkeiten und es geht Ihnen nicht gut.
9. Sie haben Ihr Wort ihrer Mutter nicht gehalten.
10. Sie gehen zu spät ins Bett und haben Schlafstörungen.

Aufgabe 16: Schreiben Sie „weil- / da-Sätze“!

1. Ich kann heute nicht arbeiten, *weil* _____
ich – sehr krank – sein (im Präsens)
2. Monika ist sehr traurig, _____
ihr – Freund – im Krankenhaus – noch – sein (im Präsens)
3. Wir können die Wohnung nicht mieten, _____
wir – kein Geld – haben (im Präsens)
4. Patrick kann heute nicht zum Sport gehen, _____
er – müssen – unterrichten (im Präsens)
5. Meine Schwester musste im Bett bleiben, _____
sie – Kopfschmerzen – haben (im Perfekt)
6. Ludwig ist sehr in Eile, _____
er – müssen – sein – Freundin – am Flughafen – abholen (im Präsens)
7. Verena kommt nicht zur Party, _____
sie – ein – wichtig – Besprechung – haben (im Präsens)
8. Inge will in Österreich wohnen, _____
ihr – Freund Paul – da - leben (im Präsens)
9. Du isst kein Obst, _____
es – dir – nicht - schmecken (im Präsens)
10. Dein Freund kommt heute nicht an, _____

der Zug – heute – im letzten Moment - ausfallen (im Perfekt)

Aufgabe 17: Verbinden Sie die Sätze mit „weil“ / „da“!

1. Ich muss zum Arzt gehen. Ich bin erkältet.
2. Ich fahre nach Italien. Ich habe Urlaub.
3. Ich gehe zur Post. Ich will einen Brief schicken.
4. Ich gehe nicht zu den Italienern. Ich mag keine Pizza.
5. Ich trinke keinen Alkohol. Ich fahre mit dem Auto.
6. Ich kann dich nicht besuchen. Ich bin nicht in der Stadt.
7. Ich komme nach Wien mit dem Zug. Mein Auto ist kaputt.
8. Wir besuchen einen Deutschkurs. Wir wollen Deutsch lernen.
9. Wir essen in der Kantine. Wir können nicht kochen.
10. Er muss schon gehen. Er muss morgen früh aufstehen.

Aufgabe 18: Ergänzen Sie die Sätze!

1. Ich fahre heute in die Bibliothek nicht, weil _____.
2. Maria kauft das Auto nicht, _____.
3. Sie geht zeitig ins Bett, _____.
4. Er ist sehr müde, _____.
5. Sie mag keine Schlangen, _____.
6. Ich habe einen Kratzer an der Hand, _____.
7. Sie sind nicht verheiratet, _____.
8. Sie fahren in die Stadt nicht mit dem Auto, _____.
9. Wir lernen Deutsch, _____.
10. Meine Schwester hört am liebsten Rockmusik, _____.
11. Mein Vater trinkt keinen Alkohol, _____.
12. Sie mag Paris, _____.
13. Ich bin oft im Kino, _____.
14. Meine Mutter kauft gern ein, _____.
15. Ich bin ein richtiger Deutschfan, _____.

Aufgabe 19: Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion „weil“ oder „da“!

1. Pamela besucht seit einem Jahr einen Sprachkurs. – Sie will im Ausland studieren.
2. Heute fahre ich zu dem Bürogeschäft. – Ich brauche eine neue Farbpatrone für meinen Drucker.
3. Hassan muss zur Ausländerbehörde gehen. – Er muss sein Visum verlängern lassen.
4. Ich bringe dir die Fahrkarte vom Bahnhof mit. – Ich bin heute sowieso in der Stadt.

5. Frau Lange ruft den Kundendienst an. – Ihre neue Tiefkühltruhe funktioniert nicht richtig.
6. Ich will beide Oberhemden umtauschen. – Sie haben am Kragen einen Nähfehler.
7. Petra will sich einen Hund anschaffen. – Sie fühlt sich oft einsam.
8. Unser Hund knurrt. – Es läuft nur eine Katze am Gartenzaun entlang.
9. Petra schließt das Fenster. – Es stürmt draußen sehr.
10. Erwin stellt das Radio ab. – Es stört ihn beim Lernen.
11. Ich kann dich noch ein wenig begleiten. – Mein Zug geht erst in einer Stunde.
12. Der kleine Fritz wird ausgeschimpft. – Er ist nur ein paar Minuten zu spät zum Training gekommen.
13. Ich ziehe mich warm an. – Es ist sehr kalt draußen.
14. Ich muss schnell laufen. – Ich will den Bus noch erreichen.
15. Wir mussten mit dem Auto sehr langsam fahren. – Auf der Straße bestand Glatteisgefahr.
16. Wir können morgen nicht zu dir kommen. – Wir fahren nach Weimar.
17. Anja hat die S-Bahn nicht erreicht. – Sie ist zu langsam gegangen.
18. Ich kann dein Kleid von der Reinigung abholen. – Ich muss in dem Bäckerladen neben der Reinigung die bestellten Brötchen abholen.
19. Ich gehe heute nicht spazieren. – Das Wetter ist zu schlecht.
20. Ich fahre nach Amsterdam. – Es gefällt mir dort.
21. Mach das Fenster zu! – Es ist hier kalt.
22. Der Hund bellt. – Jemand hat an der Tür geklingelt.
23. Wir fahren in den Urlaub. – Wir wollen uns erholen.
24. Max und Erwin machen heute eine Wanderung. – Sie haben heute einen freien Tag.
25. Wir können dich mit dem Auto abholen. – Deine Wohnung liegt ohnehin fast auf unserem Weg.
26. Karla geht morgen ins Wiener Nationalmuseum. – Sie hält sich mehrere Tage geschäftlich in Wien auf.
27. Ich kaufe das Kleid nicht. – Es ist mir zu teuer.
28. Wir können die Stachelbeeren noch nicht ernten. – Sie sind noch nicht reif.
29. Ich kann dein Paket zur Post mitnehmen. – Ich muss einen Einschreibbrief abholen.
30. Klaus muss die Klassenarbeit noch einmal schreiben. – Er hat nur ein bisschen von seinem Nachbarn abgeschrieben.

Aufgabe 20: Beantworten Sie die Frage und benutzen Sie Konjunktionen „weil“ / „da“!

Warum kehrt Olha in ihre Heimat zurück?

1. Sie vermisst ihre Familie.
2. Sie hat Sehnsucht nach ihrem Heimatland.
3. Ihre beste Freundin hat geheiratet und sie will sie besuchen.

4. Ihre Freundin wohnt mit ihrem Mann nicht mehr in Europa.
5. Sie kennt hier keinen, mit dem sie sich in ihrer Muttersprache unterhalten kann.
6. Ihre Bekannten arbeiten und haben für sie wenig Zeit.
7. Sie ist mit ihrer jetzigen Situation unzufrieden.
8. Sie hat sich das Leben im Ausland anders vorgestellt.
9. Sie ist mit dem Studium an der Universität fertig.
10. Das Leben in Europa ist für sie zu teuer.
11. Sie findet hier keine Arbeit.
12. Ihr bekommt das Klima in Europa nicht.
13. Ihr Aufenthalt in Europa war nur befristet und ist jetzt zu Ende.
14. Ihre alten Eltern brauchen jetzt ihre Hilfe.
15. Sie soll das Geschäft von ihren Eltern übernehmen.
16. Sie wird in ihrer Heimatstadt weiterstudieren.
17. Sie wird in ihrem Heimatland heiraten.
18. Sie muss eine wichtige Aufgabe in ihrem Heimatort übernehmen.
19. Sie will mal wieder ein paar Monate mit ihren Geschwistern zu Hause verbringen.
20. Sie will immer in ihrer Heimat bleiben.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Beck C u. a. Deutsch als Fremdsprache Zwischendurch mal... Spiele. – Max Hueber Verlag, Ismaning – 2012. – 135 S.
2. Hall K., Schreiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Verlag für Deutsch. – Peep Koop, München, 2000. – 335S.
3. www.deutschland.de
4. <http://deutsch-als-fremdsprache.de>
5. www.canoo.net
6. www.pons.de
7. www.literaturcafe.de
8. www.grammatikdeutsch.de
9. www.goethe.de
10. interdeutsch.de
11. www.deutsche-welle.de
12. www.deutsch-online.com
13. www.wissen.de
14. www.pons.de
15. <http://www.dw.com/en/more-dw/online/s-30603>
16. <http://www.dw.com/en/more-dw/radio/s-30604>
17. <http://www.party-megahits.de/deutsche-musik/>
18. <http://www.songtexte.com/>
19. <http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/kino.htm>
20. <http://www.fremdsprachen-lernen.net/filme-und-dvds/>
21. <http://www.dict.cc/englisch-deutsch/vocabulary.html>
22. http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm
23. http://www.cornelsen.de/pluspunkt_deutsch/1.c.2838854.de
24. <https://deutsch-mit-anna.de/uebungen/>
25. <https://www.uebungskoenig.de/deutsch/literatur/der-erlkoenig-johann-wolfgang-von-goethe/>
26. <https://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/deutschkurs/nach-level/A1>