

a power which the opponents of reform will find it possible to avoid, but never to overcome. They have good reason to fear the power of open communications, and reformers have good reason to embrace it.

ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННЯ

М. Маккай

*Оттава, Карлтонський
університет (Канада)*

Глобальна система комп'ютерного зв'язку INTERNET виникла з ініціативи університетів. Вона добре пристосована для того, щоб створити з розкиданих у всьому світі, нерівних за якістю центрів вищої освіти "вселенське місто". Система базується на спільності умов членства, які є лише технічними, а не культурними чи лінгвістичними. TCP/IP є спільною мовою INTERNET, і все, що потрібно для приєднання - це комп'ютер, який "розмовляє" цією мовою.

В цьому ідеальному університеті панує економічна свобода, самоврядування, він слугує загальнолюдським, а не окремим інтересам (в тому числі національним) і характеризується необмеженою допитливістю своїх членів. INTERNET, щонайменше, має можливість слугувати таким високим цілям, тому що він організований за принципом анархії і довів, що не сприйматиме обмежень у свободі слова і національного контролю, а зміст його складається за принципом добровільної і позитивної участі. Таким чином, технологія INTERNET несе потенційну загрозу владі - але тоді можна дійти висновку, що і вся структура університетів (тобто ідеального університету) завжди була небезпечною. Університет має стати таким місцем, де люди мусять боротися зі страхом свободи; INTERNET, що нікому не належить, ніким не контролюється і не керується, якнайкраще відповідає таким умовам.

INTERNET може ефективно слугувати ідеальному університету завдяки тому, що люди сприймають нові технології як магію. Магія - це особлива сила, щось надприродне, чому людина й готова підкоритись. Порівняємо це з тим, як люди сприймають одне

одного - як викривлене відзеркалення самих себе, а також як об'єкти, які можна зрозуміти і якими можна керувати. Тому "таємничий" комп'ютер, якщо його природа є доброю, змінить поведінку свого користувача більше, ніж мудрий професор з найкращими намірами свого студента. Чому? Тому що можливостей прийняти чи відкинути нове чи незвичне у користувача за комп'ютером менше, ніж у студента в аудиторії. Нетерпимість комп'ютерів означає, що їх можливо використати лише певним чином. Звичайно, їх можна ігнорувати, але природа комп'ютера не підлягає свідомій зміні в тому сенсі, як людська.

Людьми можна маніпулювати, а комп'ютерами - не завжди. Тому комп'ютер, з'єднаний з INTERNET, зробить для реформування вищої освіти в Україні більше, ніж, наприклад, іноземний викладач. Реформування системи вищої освіти в Україні означає рух від гірших умов до кращих. Що краще - зрозуміло: ідеальний університет. Гірше - його протилежність - радянський університет. В умовах невизначеності прогресу і опіру змінам, як прибічники, так і опоненти реформ застосовують різні засоби досягнення своїх цілей. На мою думку, INTERNET є силою, яку опоненти реформ можуть обійти, але не зможуть перемогти. У них є вагомі причини боятися сили відкритого спілкування через INTERNET, а у реформаторів - не менш вагомі - використовувати цю силу.

ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

О. Олексюк

*Київ, Державний
інститут культури*

Проблема інтеграції вітчизняної теорії та практики навчання в світову педагогічну культуру має комплексний характер і може розглядатися в різних аспектах: психолого-педагогічному, соціально-філософському, соціально-економічному тощо. В постіндустріальний період, який характеризується як інформаційно-інноваційний ("Иностранная психология". 1993.Т.1.№1,С.54), особливої актуальності набувають інноваційні моделі навчання, що стимулюють