

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ

Ніколенко Л.В., Смирнова О.Л.

Дніпропетровська державна медична академія

Молодь не схильна перейматись станом свого здоров'я навіть тоді, коли хворіє. Однією із причин цієї негативної тенденції фахівці вважають відсутність системи формування у студентів морально-психічних установок цінності здоров'я. Кафедрою фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Дніпропетровської державної медичної академії (ДДМА) було проведене анкетування студентів, за станом здоров'я віднесених до спеціальної медичної групи.

Аналіз результатів анкетування показав, що заняття у спеціальній медичній групі відвідували 18,6% опитаних; звільнено від практичних занять - 43,4%; додаткові заняття (абонементні групи, лікувальної гімнастики) відвідували 1,1% опитаних.

На питання анкети, "Чи досить на вашу думку занять з фізичного виховання у програмі ДДМА", студенти спеціальної медичної групи відповіли: досить 1,1%, не досить 98,9%; щодо кількості занять на тиждень студенти відповіли:

- 3 заняття – 6 годин – 15,7%
- 2 заняття – 4 години – 53,8%
- 1 заняття – 2 години – 30,5%

Також згідно опитуванню студенти спеціальної медичної групи вважають, що знання про стан здоров'я корисне та цікаве для студентів медиків.

Отримані результати анкетування вказують на необхідність виховання у студентів спеціальної медичної групи навичок зміцнення власного здоров'я, вміння використовувати фізичні вправи для усунення функціональних відхилень та ліквідацію залишкових явищ після захворювань.

АНАЛІЗ ВПЛИВУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Перепечаєнко О.В.

Донецький національний технічний університет

Здоров'я – неоціненне надбання не тільки кожної людини, студента, але і усього суспільства. На жаль, багато студентів, зловживаючи шкідливими звичками (паління, алкоголь), активно скорочують своє життя.

Кафедра фізичного виховання та спорту нашого університету (ДонНТУ) вважає першочерговим завданням залучення студентів із вадами у стані здоров'я до занять фізичною культурою і спортом [1]. Для цього необхідно знати вихідний рівень фізичної підготовленості та індивідуальні рухові здібності студентів.

Великої уваги вимагає вирішення проблеми щорічного збільшення кількості студентів з низьким рівнем здоров'я, які відвідують загиаття фізичним вихованням. Для порівняння проаналізуємо питому вагу студентів ДонНТУ 1 – 4 курсів, які навчаються на факультетах: комп'ютерних інформаційних технологій та автоматизації (КІТА), обчислювальної техніки (ОТ), фізико-металургійному (ФМ), зарахованих на навчання у 2003 році. (табл.1).

Наведені у табл.1 дані свідчать, що завдяки заняттям фізичною культурою, питома вага студентів спеціальної медичної групи зменшується, а студентів основної групи збільшується.

Також проаналізуємо зміну динаміки рівня показників фізичної підготовленості студентів у підтягуванні (кількість разів – в табл.2 показник №1), стрибку в довжину з місця (в метрах – в табл.2 показник №2), бігу на 60м (в секундах – в табл.2 показник №3) за чотири роки навчання, починаючи з 2003 року. Для аналізу візьмемо групу студентів, які займаються на спеціалізації загальна фізична підготовка (ЗФП) і перевіримо зміну рівня їхньої фізичної підготовки згідно нормативам, починаючи з 1 курсу 2003 року (табл.2).

Табл.1

Питома вага студентів 1 – 4 курсів факультетів КІТА, ОТ, ФМ які займаються фізичною культурою в залежності від стану здоров'я.

№ п/п	Курс рік навчання	Питома вага студентів спеціально-медичної групи (%)			Питома вага студентів основної групи (%)			Загальна кількість студентів		
		Факультети			Факультети			Факультети		
		КІТА	ОТ	ФМ	КІТА	ОТ	ФМ	КІТА	ОТ	ФМ
1	1 курс 2003-2004 рік	18,6	18,45	17,87	81,4	81,55	82,13	215	233	235
2	2 курс 2004-2005 рік	17,2	11,9	11,76	82,73	88,1	88,24	215	235	238
3	3 курс 2005-2006 рік	8,7	8,83	10,08	91,3	91,17	89,02	276	234	248
4	4 курс 2006-2007 рік	5,65	7,55	5,3	94,35	92,45	94,7	354	242	283

. Динаміка рівня показників фізичної підготовки студентів

Курс/ нормативи	1 курс 2003-2004р.			2 курс 2004-2005р.			3 курс 2005-2006р.			4 курс 2006-2007р.		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Середній показник	10	2,21	9,1	12	2,29	9,0	13	2,40	8,9	15	2,50	8,7

Таким чином, завдяки відповідному підбору фізичних вправ та доцільній методиці їхнього використання можна суттєво підвищити рівень здоров'я та стан фізичної підготовленості студентів.

Література:

1. Історія Донецького Національного технічного університету, -Донецьк, вид-во „Юго – Восток”, 2001., с.300-340.

ШАХИ У СТРУКТУРІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Тимошенко Г.А.

Національний технічний університет України «КПІ», м. Київ

Різні грані шахової діяльності сприяють психологічній реабілітації студентів з особливими потребами. Відомо, що шахи дозволяють вести повноцінну інтелектуальну боротьбу між людьми різного віку, різної фізичної сили, різної статі, різного місця проживання. До того ж ця різниця може бути в дуже великому діапазоні. І навіть першість світу може проходити між спортсменами з різницею в 20 років. Такі матчі відбулися двічі. В 1978 році першість світу виборювали один з наймолодших гросмейстерів світу Анатолій Карпов і один з найстаріших активних шахових професіоналів Віктор Корчной. І в наступному циклі особистої першості світу ці шахісти зустрілися знову. В змаганнях з шахів можуть приймати участь люди з суттєвими фізичними вадами проти фізично здорових людей. В шахи грають між собою учасники різної статі. Відомий випадок, коли в збірній світу проти збірної Росії серед десяти учасників кращих шахістів світу приймала участь угорка Юдіт Полгар.

Розглянемо різні аспекти шахової боротьби з точки зору психологічної реабілітації студентів з особливими потребами.

Шахи дозволяють розширити коло спілкування, придбати нових друзів,