

Навчання академічній добročесності у бібліотеці



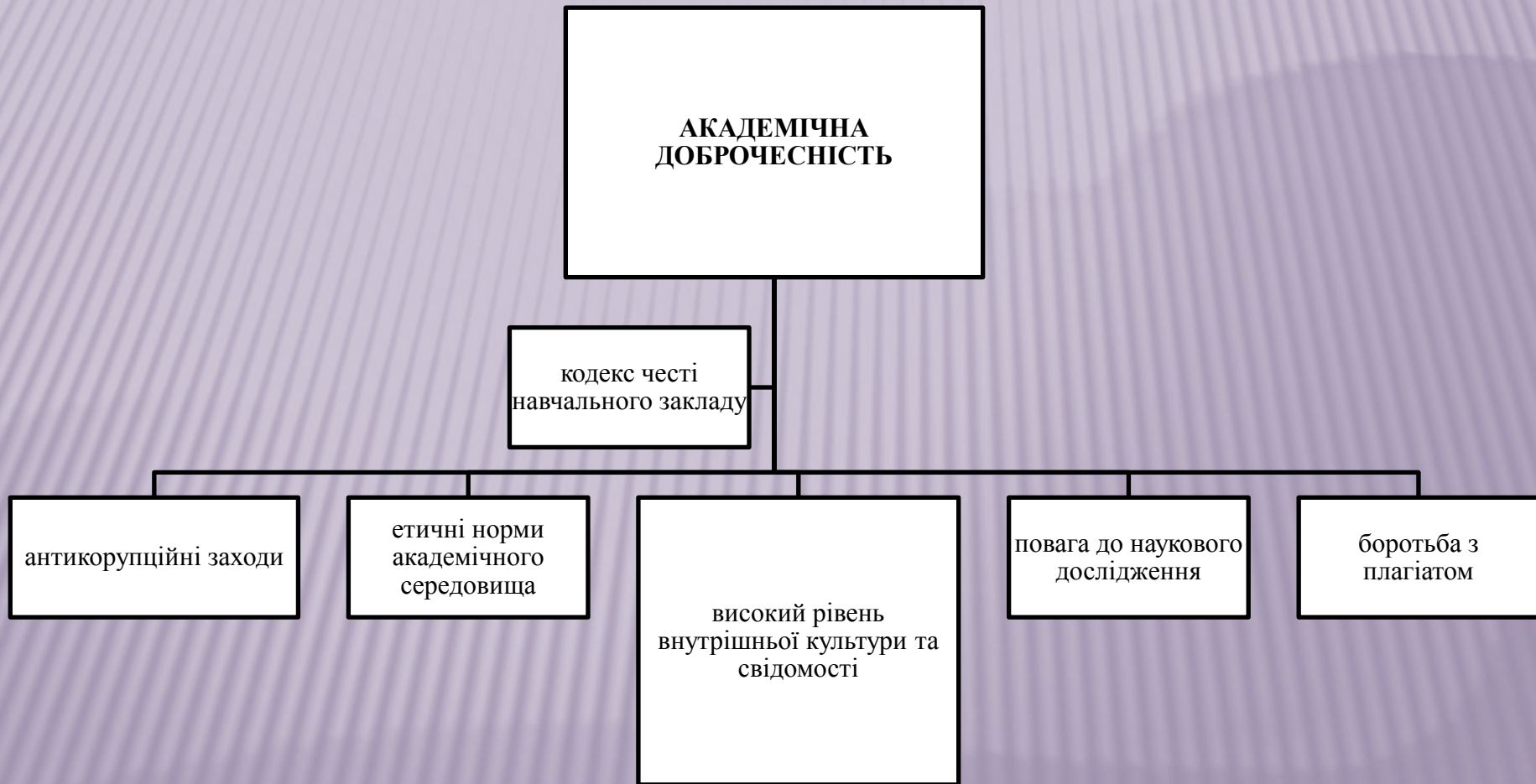
С. О. Чуканова, канд. пед.н.
Американська бібліотека НаУКМА

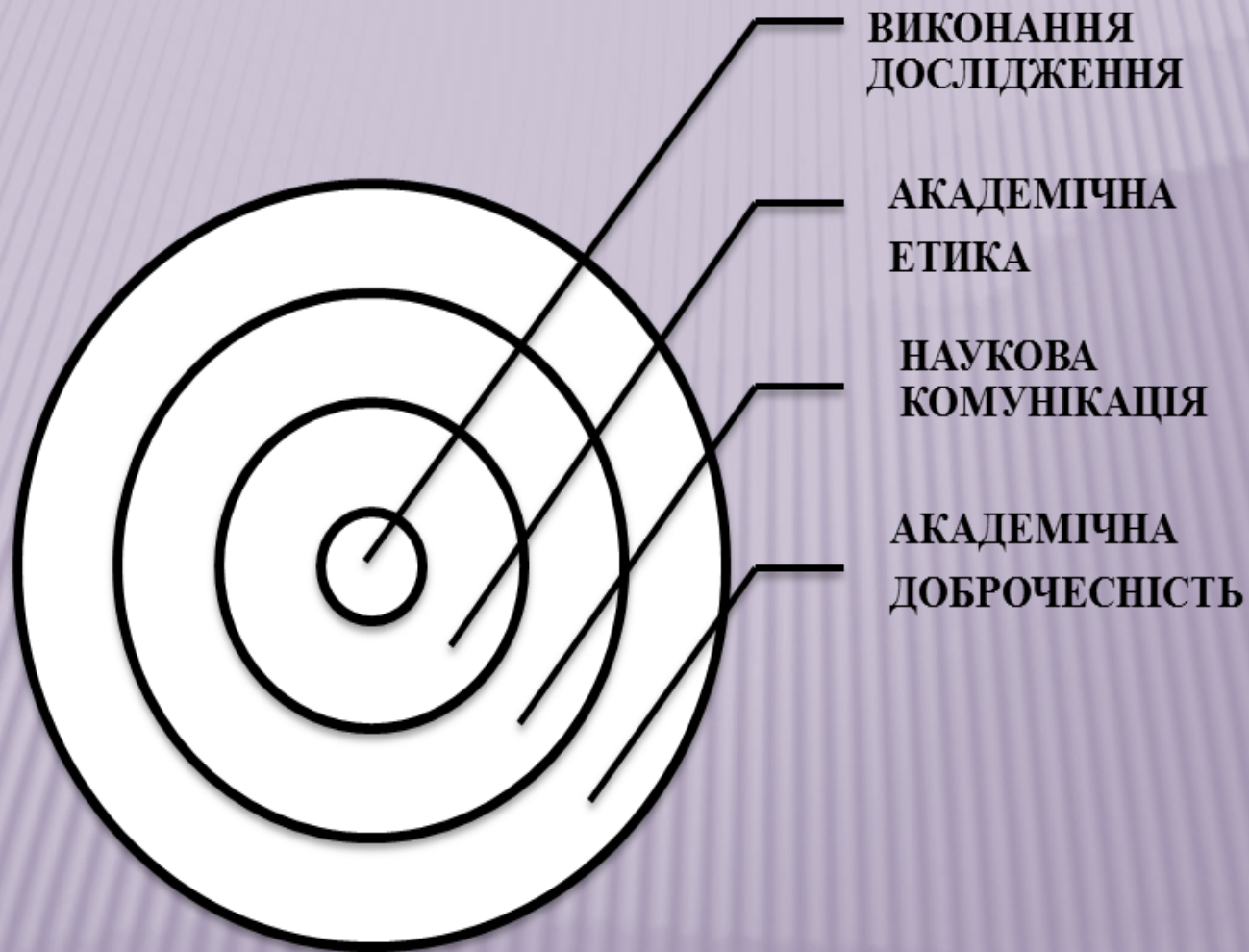
chukanovaso@ukma.edu.ua

МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК ВКЛЮЧАЄ

- ✕ **Теми для бакалаврату (1-4 курс)**
- ✕ **Магістеріуму (5 курс)**
- ✕ **Короткий курс (для вступу до спеціальності)**
- ✕ **Завдання**
- ✕ **Списки рекомендованих джерел**
- ✕ **Схеми**

ПОНЯТТЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ





✘ Поняття «академічна доброчесність»
є всеохоплюючим.

✘ Воно стосується не лише загальної корпоративної культури вищого навчального закладу, а й у той же час і внутрішньої культури особистості.

**АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
КУЛЬТУРИ**

**КОДЕКС ЧЕСТІ
УНІВЕРСИТЕТУ**

ПРОБЛЕМА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВКЛЮЧАЄ В СЕБЕ:

- ✗ боротьбу з плагіатом,
- ✗ протидію корупції,
- ✗ розроблення кодексу честі навчального закладу.

ВСТУП ДО АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ :
БАКАЛАВРСЬКА ПРОГРАМА

КУРС ВКЛЮЧАЄ В СЕБЕ ТАКІ ТЕМАТИЧНІ МОДУЛІ:

- ✕ 1 курс
 - ✕ Поняття академічної доброчесності.
 - ✕ Кодекс честі університету
- ✕ 2 курс
 - ✕ Антиплагіатні програми та їх застосування.

ПОНЯТТЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

- ✘ Студенти повинні ознайомитись із поняттям «академічна доброчесність» та сформулювати своє бачення цього поняття.
- ✘ Знати, що включає в себе академічна доброчесність, критично аналізувати та узагальнювати тлумачення цього поняття європейських та американських науковців.
- ✘ Тема розрахована на 2 години. 1 година лекцій та 1 година семінарських занять.

КОДЕКС ЧЕСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

- ✘ Студенти повинні розглянути кілька прикладів вищих навчальних закладів (зарубіжних або вітчизняних), які мають власний кодекс честі.
- ✘ Проаналізувати усі складові кодексу честі та за аналогією розробити та створити кодекс честі власного навчального закладу.
- ✘ Тема розрахована на 3 години: 1 годину лекційне заняття та 2 години семінарські заняття (1 заняття для підготовки кодексу честі та 1 для його презентації).
- ✘ Пропонуємо 1 годину для підготовки кодексу у групах зробити самостійною роботою студентів (наприклад, у бібліотеці).

АНТИПЛАГІАТНІ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ.

- ✘ Курс повинен ознайомити студентів із поняттям «плагіат» та видами програмного забезпечення, що розпізнає академічний плагіат у текстах.
- ✘ Студенти повинні протестувати кілька он-лайн сервісів для перевірки текстів на наявність плагіату.
- ✘ Тема розрахована на 3 години. 1 година лекції, 1 година практичного заняття з он-лайн програмами та 1 година семінарського заняття для презентації результатів, отриманих на практиці.

ВИЗНАЧЕННЯ ПЛАГІАТУ ЗА РОБЕРТОМ А. ГАРРІСОМ:



РОЗПОДІЛ НА НАВМИСНИЙ ТА НЕНАВМИСНИЙ ПЛАГІАТ ЗА БАРРІ ГІЛМОРОМ

Навмисний	Ненавмисний
Списування одне в одного	Копіювання речення чи двох
Копіювання цілого есе	Надто тісна співпраця зі співавтором
Завантаження цілої роботи з Інтернету	Погані вміння перефразування
Компіляція тексту з різних джерел	Брати матеріал дослівно з підручника, щоб відповісти на запитання домашнього завдання
Заміна слів у реченні	Включення джерел у список бібліографії, але без цитування їх у тексті роботи.

ДОКТОР КЕН К. ВОНГ ВИДІЛЯЄ 5 ВИДІВ ПЛАГІАТУ



неправильне цитування у тексті та оформлення бібліографії (невірний рік видання та помилки у прізвищі автора)

неповні цитування та бібліографічний опис (якщо думку висловило кілька авторів)

брак бібліографічних посилань (студент забуває проставити посилання після цитування у тексті)

мозаїчний плагіат (студент дуже багато цитує різних авторів, дотримуючись усіх правил, проте дає дуже мало власних пояснень)
--

само-плагіат (студент використовує свої тексти з попередніх робіт)
--

3 курс

Антикорупційні заходи в
університетах.

-
- ✘ Тема розрахована на 2 години. 1 година лекцій, 1 година практичне заняття.
 - ✘ Студенти повинні вивчити поняття «корупція в академічному середовищі», розпізнавати прояви корупції та знати і вміти застосовувати механізми протидії їй.

4 курс

Верифікація джерел

- ✘ Тема розрахована на 4 години. 2 лекційних та 2 семінарських заняття.
- ✘ Студенти повинні вміти аналізувати, які типи ресурсів їм необхідні для проведення власних досліджень та навчання.
- ✘ Вони повинні здійснювати інформаційний пошук за релевантністю, користуватись базами даних наукової інформації (базовим та розширеним пошуком).
- ✘ Основні пошукові механізми для теми : передплачені бази даних наукової інформації, електронний каталог або репозитарій університетської бібліотеки, Google scholar, DOAJ, WorldCat.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: МАГІСТЕРСЬКА ПРОГРАМА

ТЕМАТИЧНІ МОДУЛІ:

- ✘ Методика викладання академічної доброчесності.
- ✘ Наукові дослідження у контексті академічної доброчесності.

СТУДЕНТИ ПОВИННІ ДАТИ ВІДПОВІДІ НА ТАКІ ЗАПИТАННЯ:

- ✘ Яка мета викладання цієї дисципліни?
- ✘ У чому полягає її важливість ?
- ✘ Яким чином ви підтримуєте / сприяєте академічній доброчесності?
- ✘ Яке ваше особисте ставлення до цієї теми?
- ✘ На яку аудиторію ви розраховуєте?
- ✘ Тема займає 4 години. 2 години лекцій та 2 години семінарів.

ВСТУП ДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (КОРОТКИЙ КУРС)

-
- ✘ Короткий курс має на меті ознайомити студентів із поняттям «академічна доброчесність», розглянути явище плагіату та шляхи боротьби із ним, визначити поняття «корупція у ВНЗ», «кодекс честі університету», «верифікація джерел та інформаційний пошук».
 - ✘ Курс розраховано на 4 години, 2 години – лекційних занять і 2 години семінарських занять.

ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ

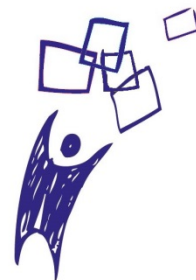
- ✗ Проаналізуйте кодекс честі будь-якого вищого навчального закладу.
- ✗ Підготуйте проект кодексу честі для вашого університету у групах по 5-7 осіб.
- ✗ Зробіть презентацію кодексу честі.
- ✗ Яким чином, на вашу думку, кодекс честі сприяє академічній доброчесності?
- ✗ Що повинен враховувати кодекс честі університету і які можуть бути наслідки в разі його порушення?
- ✗ Хто повинен складати кодекс честі університету?

НАВЧАННЯ АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ У БІБЛІОТЕЦІ

С. О. Чуканова, канд. пед. н.
Американська бібліотека НаУКМА

chukanovaso@ukma.edu.ua

ДЯКУЮ!



VIKTOR KYTASTY
AMERICAN LIBRARY