

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: АСПІРАНТСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ СЕМІНАР

II. Цикл професійної підготовки

2.1. Нормативні дисципліни

ВИКЛАДАЧІ:

Івахненко Сергій Володимирович, д.е.н., професор

e-mail: ivakhnenkov@ukma.edu.ua

Лук'яненко Ірина Григорівна, д.е.н., професор

e-mail: iryna.lukianenko@ukma.edu.ua

ЗАГАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ: 4 ECTS

Заняття в аудиторії: 52 години (26 лекцій та семінарських занять по 2 академічні години)

Самостійна робота слухачів курсу: 68 год.

АНОТАЦІЯ

Аспірантський дослідницький семінар спрямований на розвиток навичок проведення самостійних наукових досліджень, вміння чітко визначати актуальність, мету та завдання дослідження, розвиток презентаційних навичок. Даний курс передбачає створення для аспірантів сприятливого фахового середовища для формування структури власного дослідження, визначення найбільш прийнятних методів його проведення та опрацювання ключової літератури за напрямом. Курс спрямовано на обговорення останніх досягнень українських та західних вчених за обраними слухачами темами наукових досліджень. Курс побудовано в формі наукових дискусій, де модератором виступає керівник семінару. Обговорюються також актуальні проблеми української та світової економіки, фінансів, банківської справи та страхування, застосування сучасних економіко-математичних методів та моделей в наукових дослідженнях за участю залучених відомих західних та українських вчених, визнаних фахівців-практиків та державних діячів. Протягом курсу слухачі мають змогу отримати консультації від спеціалістів щодо методологічних та концептуальних засад дослідження, налагодити комунікацію з колегами, досягнути засади проведення наукового дослідження в галузі фінансів. Курс передбачає також розвиток у аспірантів навичок стислого аргументованого викладу наукових ідей та досягнутих результатів, вміння робити висновки та презентувати публічно наукові здобутки.

Курс інтерактивний, орієнтований на індивідуальні наукові інтереси кожного аспіранта (студентоцентризований підхід).

I. МЕТА КУРСУ

Мета курсу – розвиток у аспірантів навичок проведення самостійних наукових досліджень, стислого аргументованого викладу наукових ідей та досягнутих результатів, вміння робити висновки та презентувати публічно наукові здобутки, а також надати можливість аспірантам презентувати та апробувати перші результати власних наукових досліджень, брати участь в наукових дискусіях, переймати позитивний досвід у проведенні наукових досліджень іншими аспірантами.

II. ЗАВДАННЯ КУРСУ

Від аспірантів вимагається систематично представляти проміжні результати своїх досліджень, що є одним із найважливіших засобів формування здатності до систематичної наукової роботи і комунікації, а також суворо дотримуватись етичних норм та правил академічної доброчесності.

Відповідно до загальних цілей курс «Аспірантський дослідницький семінар» забезпечує розв'язування таких основних завдань, що відображаються через здобуті знання та уміння:

- розрізняти поняття, зміст і функції науки, розуміти структуру і класифікацію наук, гносеологію та онтологію наукових досліджень;
- аналізувати наукові публікації у формі журнальних та інших публікацій, надавати характеристику науковим підходам, тематиці, актуальності, методології, висновкам досліджень;
- застосовувати різні методи наукового дослідження у галузі фінансів. Визначати переваги та обмеження різних методів дослідження, збору та обробки дослідницької інформації за обраним напрямом;
- представляти результати власного наукового дослідження у формі виступів на конференціях, наукових статей, докторського проекту, звітів та презентацій;
- розуміти та застосовувати належну організацію науково-дослідницького процесу, дотримуватися етики наукових досліджень та академічної доброчесності.

ІІІ. ЗМІСТ КУРСУ

РОБОЧА ПРОГРАМА КУРСУ «Аспірантський дослідницький семінар»

<i>№</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Аудиторні заняття</i>	<i>Самостійна робота</i>
1.	Вступ до досліджень: науково-дослідницька діяльність	4	6
2.	Організація науково-дослідницької роботи в університетах України та світу	4	6
3.	Методологічні основи наукового пізнання	4	6
4.	Дослідницький процес та його складові	6	6
5.	Методологія та методика наукових досліджень	6	8
6.	Спеціальні методи фінансово-економічних досліджень	6	8
7.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	8
8.	Форми і методи представлення результатів наукових досліджень	6	8
9.	Апробація та впровадження результатів досліджень	4	6
10.	Етичні засади наукової діяльності	6	6
	РАЗОМ	52	68

ПРОГРАМА КУРСУ

Тема 1. Вступ до досліджень: науково-дослідницька діяльність

Поняття, зміст і функції науки як системи знань. Структура і класифікація наук. Основні напрями наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування. Фінансово-економічні рішення.

Тема 2. Організація науково-дослідницької роботи в університетах України та світу

Наукова кваліфікація: стандарти оцінки. Історія наукових ступенів та вчених звань. Організація науки і підготовка наукових кадрів в Україні. Види і форми науково-дослідної роботи аспірантів. Планування, облік і контроль науково-дослідної роботи аспірантів. Фінансування наукової діяльності в університеті на прикладі НаУКМА та зарубіжних університетів. Організація праці та її планування у наукових дослідженнях.

Тема 3. Методологічні основи наукового пізнання

Наукові дослідження: їх сутність та особливості. Гносеологія та онтологія наукових досліджень. Позитивізм як основний підхід до фінансово-економічних досліджень. Інтерпретивізм. Об'єкти та предмети наукового дослідження, їх класифікація. Наукова проблема, напрям, тема та завдання дослідження. Загальна схема наукових досліджень.



Тема 4. Дослідницький процес та його складові

Системний підхід у наукових дослідженнях. Наукові знання та дослідження. Співвідношення теорії та дослідження. Дослідницькі ідеї. Дослідницьке питання та гіпотеза. Концепції та визначення. Структуризація науково-дослідної роботи. Порядок здійснення наукового дослідження.

Тема 5. Методологія та методика наукових досліджень

Поняття про методологію наукових досліджень. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження. Методика дослідження, її зміст і принципи розробки. Якісні та кількісні методи. Загальні методи наукового пізнання. Логіка процесу наукового дослідження. Використання методів наукового пізнання. Застосування логічних законів та правил.

Тема 6. Спеціальні методи фінансово-економічних досліджень

Економіко-математичне моделювання. Методи аналізу рядів розподілу. Методи аналізу динамічних рядів. Індексний метод. Методи вимірювання взаємозв'язків між явищами. Методи прогнозування.

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Визначення за літературними джерелами теоретичних основ та історії питання. Методи підбору літературного матеріалу. Пошук інформації. Робота в бібліотеках. Поняття про інформаційну базу та її формування. Робота з Інтернет-джерелами. Порядок обробки отриманої інформації.

Тема 8. Форми і методи представлення результатів наукових досліджень

Роль та форми проведення наукових форумів (семінарів, конференцій, круглих столів, симпозіумів, панельних дискусій тощо). Робота над статтями та доповідями. Вимоги до матеріалів, які подаються для участі у наукових конференціях, їхня типова структура. Рецензування наукових досліджень.

Тема 9. Апробація та впровадження результатів досліджень

Впровадження результатів закінчених наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Основні положення наукової роботи, що виносяться на захист. Обговорення результатів наукових досліджень та їх впровадження.

Тема 10. Етичні засади наукової діяльності

Наукові дослідження та етика. Науковець та науковий керівник. Кодекс доброчесності вченого. Відповідальність науковця.

Таблиця 1. Результати навчання та методи їх оцінювання

<i>Результат навчання</i>	<i>Оцінюється шляхом</i>
1. Пояснити концептуальні основи (гносеологію, онтологію) наукових досліджень та основні їх напрями з фінансів, банківської справи та страхування	Участь у дискусіях на заняттях, написання есе
2. Оцінити наукові дослідження інших авторів, надавати характеристику науковим підходам, тематиці, актуальності, методології, висновкам досліджень	Письмовий аналіз статті у групах, представлення аналізу та презентація
3. Обґрунтовувати оптимальні методи дослідження відповідно до обраного об'єкту та завдання, що стоять перед дослідником.	Презентація пропозицій щодо власного дослідження
4. Систематизовано представляти результати дослідження та пропонувати рекомендацій у формі наукової доповіді, наукової статті, звіту або презентації.	Підсумкова творча робота
5. Аспіранти будуть спроможні оперувати основними визначеннями та концепціями щодо методів дослідження, онтології, гносеології, дослідницького процесу, знати та вміти класифікувати методи дослідження, основні наукові підходи у фінансово-економічних дослідженнях	Підсумкова творча робота

IV. ОПИС ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ

Курс передбачає 13 занять (кожне – 4 академічні години) з періодичністю 2 заняття на тиждень. Кожне заняття включає елементи лекцій та дискусій.

Проведення лекційних занять націлено на донесення теоретичних та наукових знань, основних концепцій та сучасних підходів до наукових досліджень у сфері фінансів. Обов'язковою складовою занять є практична частина, яка передбачає самостійне опрацювання аспірантами окремих питань і проблем відповідно до змісту курсу та обговорення результатів цього вивчення, представлених у вигляді тез, повідомлень, доповідей, аналітичних звітів та презентацій. У практичній частині заняття викладач організує детальний розгляд аспірантами окремих теоретичних положень та формує вміння і навички їх практичного застосування через індивідуальне виконання робіт відповідно до сформульованих завдань. Результатами занять є засвоєння аспірантами найбільш складних питань та концепцій наукових досліджень у



сфері фінансів, спонукання аспірантів до колективного творчого обговорення, оволодіння науковими методами аналізу та моделювання, заохочення до самостійного вивчення наукової та методичної літератури, формування навичок самоосвіти.

Самостійна робота є невід'ємною частиною навчальної роботи аспіранта, що забезпечує оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Самостійна робота – це процес активного, цілеспрямованого набуття нових знань і умінь без безпосередньої участі викладачів. Аспіранти повинні виконувати завдання на основі ознайомлення з джерелами до кожного заняття.

Курс «Аспірантський дослідницький семінар» складається з трьох частин (модулів).

Перша частина (модуль) складається з вивчення розробки дослідницьких підходів, що використовуються західними науковцями. Нарис Conbere (2004) розкриває історію гносеології, а у статті Conbere & Neorhiadi (2008) обговорюється відсутність узгодженості термінів, що використовуються в дослідженнях з суспільних наук. Для ілюстрації теорій, що обговорюються, використовуються підручники та статті з наукових журналів, зокрема і статті, в яких відображено сучасні наукові досягнення та практичний досвід як українських, так і західних вчених.

У другій частині (модулі) курсу вивчаються конкретні методології та методи, що використовуються у фінансово-економічних дослідженнях. Як основні джерела для цієї частини курсу використовуються підручники McMillan (2008) та Ryan (2002). Також використовуються підручники з організації наукових досліджень українських авторів (див. список літератури). Крім того, матеріал доповнюється науковими статтями, зокрема в яких відображено сучасні наукові досягнення та практичний досвід як українських, так і західних вчених.

У третій частині (модулі) курсу аспіранти мають представити концепцію наукового дослідження за власною тематикою, захистити її у вигляді презентації, творчого наукового проекту (кейсу) та наукової статті.

V. БАЛІ

Максимальна оцінка за курс складає 100. Це включає оцінку роботи на заняттях та презентацію підсумкового проекту. Рейтингова система передбачає

наступну шкалу та оцінку балів: А (91-100), В (81-90), С (71-80), D (66-70), Е (60-65).

Таблиця 2. Оцінювання результатів навчання

№	Форма контролю	Кількість балів
1	Вступне есе	10
2	Участь у дискусіях з підходів до досліджень	10
3	Групове завдання з аналізу наукових статей	10
4	Аналіз та порівняння статей	20
5	Презентація пропозицій щодо дослідження	20
6	Підсумкова творча робота (проект)	30
Усього		100

Таблиця 3. Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в національну 4-бальну шкалу та шкалу ECTS

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	Добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70			D (задовільно)
60 – 65	Задовільно		E (достатньо)
30 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)



1 – 29			Ф (неприйнятно – з обов’язковим повторним курсом)
--------	--	--	--

У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 29 балів) аспірант зобов’язаний повторно вивчити дисципліну. У разі отримання оцінки «незадовільно» аспірант має право на два перескладання: викладачеві та комісії.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі наукові проекти мають бути самостійно виконаною працею. Проекти та інші завдання курсу, скопійовані шляхом копіювання, перенесення оригінальних текстів без посилання на джерела, або компонування тексту з готових блоків оригінальних джерел буде оцінено «незадовільно». Всі проміжні завдання та підсумкова робота перевіряються на плагіат.



VII. ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Результати навчання</i>					
	<i>Компетентності</i>				
	1. Пояснити концептуальні основи (гносеологію, онтологію) наукових досліджень та основні їх напрями з фінансів, банківської справи та страхування	2. Оцінити наукові дослідження інших авторів, надати характеристику науковим підходам, тематиці, актуальності, методології, висновкам досліджень	3. Обґрунтовувати оптимальні методи дослідження відповідно до обраного об'єкту та завдання, що стоять перед дослідником.	4. Систематизовано представляти результати дослідження та пропонувати рекомендації у формі наукової доповіді, наукової статті, звіту або презентації.	5. Аспіранти будуть спроможні оперувати основними визначеннями та концепціями щодо методів дослідження, онтології, гносеології, дослідницького процесу, знати та вміти класифікувати методи дослідження, основні наукові підходи у фінансово-економічних дослідженнях
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+		+	+	+
СК01. Здатність формувати системний науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+	+			+



1615

К02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з фінансів, банківської справи та страхування та суміжних галузей.			+	+	
СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.	+	+	+	+	
СК05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.		+		+	

VIII. ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКЛАДЕННЯ ТА ДЖЕРЕЛА ДЛЯ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

VIII.I. ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКЛАДЕННЯ

VIII.I.I. Поняття наукових досліджень та їх організація (10%)

У першому есе дайте відповідь на такі запитання:

- На вашу думку, як саме суспільство на загал визначає дослідження?
- Яка потреба та цінність наукових досліджень у галузі фінансів?
- Звідки ви знаєте, що можете довіряти проведеним дослідженням інших авторів?

• Порівняйте процес організації наукових досліджень у НаУКМА та в одному на вибір іноземному університеті. (Рекомендовано зробити порівняння у таблиці з не менше ніж 5-6 параметрів, включаючи забезпечення університетом академічної доброчесності).

Це творче завдання (есе) аналізує початкові знання аспірантів. Правильних чи неправильних відповідей немає. У есе аспіранти повинні висловити особисте розуміння основних принципів наукових досліджень та у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Обсяг – від 3 до 5 сторінок.

VIII.I.II. Участь у наукових дискусіях з підходів до досліджень (10%)

Перед аудиторними заняттями необхідно опрацювати рекомендований теоретичний матеріал (наприклад з базового підручника Crotty (1998), інших заданих рекомендованих джерел тощо), який стосується тематики заняття. Кожен аспірант готує 1-3 запитання, які виникають за підсумками роботи над першим есе та опрацюванням теоретичного матеріалу. У ході заняття ці питання будуть включені до дискусії про дослідження, онтологію та гносеологію. Оцінки ґрунтуються як на якості та змістовності запитань аспірантів, так і на їх участі в дискусії.

VIII.I.III. Групове завдання (10%)

Перед груповим завданням на прикладі наукових статей з фінансів, банківської справи, страхування тощо проводиться обговорення підходів до наукових досліджень та методології досліджень.

Після цього кожна група, на основі обраної наукової статті зі списку рекомендованих джерел готує 10-15 хвилинну презентацію – аналіз статті. У презентації слід висвітлити наступне:

- охарактеризувати онтологію, гносеологію та методологію, якими користуються автор(и), і пояснити, як їх визначили;



- оцінити, наскільки добре автор(и) пояснив свій процес дослідження і пов'язав це зі своїм дослідницьким питанням;
- проаналізувати, наскільки добре автор(и) визначив обмеження дослідження;
- обґрунтувати загальну актуальність проблематики, що досліджується у статті;
- визначити та проаналізувати методологію дослідження, застосовану у статті;
- знайти іншу аналогічну за методами статтю зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та провести порівняльний аналіз між ними.

Статті для обговорення на лекційних/семінарських заняттях

Стаття 1 – Кореляційний аналіз

- A) Michael S. Drake, Phillip J. Quinn, and Jacob R. Thornock (2017) Who Uses Financial Statements? A Demographic Analysis of Financial Statement Downloads from EDGAR. *Accounting Horizons: September 2017*, Vol. 31, No. 3, pp. 55-68.
- B) Golan, G. (2006). Inter-media agenda setting and global news coverage. *Journalism studies* 7(26).

Стаття 2 – Мета-аналіз

- A) Chang, Woojung; Ellinger, Alexander E.; Kim, Kyoungmi (Kate); Franke, George R. (2016). Supply chain integration and firm financial performance: A meta-analysis of positional advantage mediation and moderating factors. *European Management Journal*. – Vol. 34, Issue 3, 282-295.
- B) Boothe, V. L., & Shendell, D. G. (2008). Potential health effects associated with residential proximity to freeways and primary roads: Review of scientific literature, 1999-2006. *Journal of Scientific Health*, 33-41.

Стаття 3 – Експерименти та квазі-експерименти

- A) Floyd, Eric & List, John. (2016). Using Field Experiments in Accounting and Finance. *Journal of Accounting Research*. Vol. 54 No. 2, 437–475.
- B) Johar, G. V., & Roggeveen, A. L. (2007). Changing false beliefs from repeated advertising: The role of claim-refutation alignment. *Journal of consumer psychology*, 17(2), 118-127.

Стаття 4 – Етнографія

- A) Pramod, Damle; Manisha, Ketkar. (2017). Moving from Customer Service to Customer Delight: An Ethnographic Study of the Relationship Managers in Banking Sector. *Asian Journal of Research in Banking and Finance*, vol. 7, issue 10, 11-22.



- В) Corbitt, B. J. (2000). Developing intraorganizational electronic commerce strategy: an ethnographic study. *Journal of information technology*, 15, 119-130.

Стаття 5 – Феноменологія

- А) Coeckelbergh, Mark (2017). Quantification Machines and Artificial Agents in Global Finance: Historical-Phenomenological Perspectives from Philosophy and Sociology of Technology and Money. *Methods and Finance: A Unifying View on Finance, Mathematics and Philosophy*. Cham: Springer. pp. 169-178.
- В) Enns, C. & Gregory, D (2007). Lamentation and Loss: expressions of caring by contemporary surgical nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 58(4), 339-347.

Стаття 6 – Обґрунтована теорія

- А) Von Alberti-Alhtaybat, Larissa; Abed Al-Htaybat, Khaldoun. (2010). Qualitative accounting research: an account of Glaser's grounded theory. *Qualitative Research in Accounting & Management* 7(June):208-226.
- В) McAdam, R., Leonard, D., Henderson, J., Hazlett, S. (2008). A grounded theory approach to building and testing TQM theory in operations management. *Omega*, 26, 825-837.

Стаття 7 – Описові дослідження

- А) Olkhov, V. (2017) Quantitative Description of Financial Transactions and Risks. *ACRN Oxford Journal of Finance and Risk Perspectives* 6.2: 41-54.
- В) Jim, C.Y., & Chen, W. Y. (2009). Diversity and distribution of landscape trees in the compact Asian city of Taipei. *Applied Geography*, 29(4), 577-587.

Статті для аналізу в групах

1. Krukovets, D; Verchenko, O. (2019). Short-Run Forecasting of Core Inflation in Ukraine: a Combined ARMA Approach. *Visnyk of the National Bank of Ukraine*, 2019, No. 248, pp. 11–20.
2. Горбачук В.М. Модель зростання децентралізованої економіки з виробничими функціями Кобба–Дугласа // В.М. Горбачук, М.С. Дунаєвський, С.-Б. Сулейманов. // Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – Випуск 6 (23) 2019. – С.738–746.
3. Копилук О. І., Михайляк Г. В., Михайляк І. В. Новітні методологічні підходи до оцінювання ефективності функціонування банківської системи на регіональному рівні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2018. – №5.
4. Шумська, С.С. Гроші та економічна динаміка в Україні: теорія та емпіричні оцінки взаємозв'язку // Економіка і суспільство. – Випуск # 11 / 2017. – С.603–611.



5. Камінський А. Б. Методологічні основи використання потенціалу бюро кредитних історій у кредитній діяльності // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – 2015. – Том 172, С. 38-44.
6. Joseph Canada & Steve G. Sutton & J. Randel Kuhn, (2009). The pervasive nature of IT controls: An examination of material weaknesses in IT controls and audit fees. *International Journal of Accounting and Information Management, Emerald Group Publishing, vol. 17(1)*, pages 106-119, June.
7. Mennicken, Andrea (2008) Connecting worlds: the translation of international auditing standards into post-Soviet audit practice. *Accounting, Organizations and Society*, 33 (4-5). pp. 384-414.
8. Bedard, Jean & Graham, Lynford. (2009). Archival Evidence on Processes and Outcomes of Internal Control Assessment under Section 404 of the Sarbanes-Oxley Act. *Bentley University working papers*.
9. Abdolmohammadi, Mohammad & Baker, Charles. (2006). Accountants' Value Preferences and Moral Reasoning. *Journal of Business Ethics*. 69. 11-25.
10. Kaushik Basu (1994). The Traveler's Dilemma: Paradoxes of Rationality in Game Theory. *The American Economic Review, Vol. 84, No. 2, Papers and Proceedings of the Hundred and Sixth Annual Meeting of the American Economic Association*, pp. 391-395.
11. Gary S. Becker (1991) A Note on Restaurant Pricing and Other Examples of Social Influences on Price. *The Journal of Political Economy, Vol. 99, No. 5*, pp. 1109-1116.
12. Michael D. Whinston (2001) Exclusivity and Tying in U.S. v. Microsoft. What We Know, and Don't Know. *Journal of Economic Perspectives—Volume / 5, Number 2—Spring 2001—Pages 63-80*.
13. Paul A. David (1985). Clio and the Economics of QWERTY. *The American Economic Review, Vol. 75, No. 2, Papers and Proceedings of the Ninety-Seventh Annual Meeting of the American Economic Association*. pp. 332-337.
14. George J. Stigler (1961), The Economics of Information. *The Journal of Political Economy, Vol. 69, No. 3*. pp. 213-225.

VIII.I.IV. Аналіз та порівняння статей (20% від оцінки)

На основі обраних аспірантами наукових статей за тематикою дослідження необхідно проаналізувати методологію, якою користуються автор(и), та пояснити, як визначалася методологія, оцінити, наскільки добре автор(и) пояснив процес дослідження, а також підготувати презентацію та обговорити результати під час заняття.

VIII.I.V. Презентація пропозицій щодо дослідження (20% від оцінки)

Продумати власне дослідження та зробити 15-хвилинну презентацію з 4-5 слайдами.



VIII.I.VI. Підсумкова творча робота (30%)

Виконання творчої роботи, в якій необхідно:

а) Визначити актуальність та новизну дослідження з обраної тематики, його мету, завдання, предмет та об'єкт, а також провести критичний аналіз літератури з визначенням питань, що потребують подальшого поглибленого аналізу або дослідження;

в) обґрунтувати та пояснити методи дослідження, обрані для власної тематики;

г) обґрунтувати та пояснити основні наукові результати, надати висновки та пропозиції, а також зазначити напрями подальшого удосконалення результатів проведеного дослідження.

Творча робота (проект) має бути обсягом не більше 8-15 сторінок.

Якість творчої роботи повинна бути такою, щоб вона могла слугувати основою наукової статті з тематики дослідження аспіранта.

VIII.II. СПИСОК ДЖЕРЕЛ

VIII.II.I. Основна література для опрацювання

1. American Psychological Association. *Publication manual of the American Psychological Association*. Seventh Edition (2020) Washington, D.C.: APA.
2. Комар Ю.М. Основи наукових досліджень/ Ю.М. Комар, О.І. Попов, В.Ю. Комар – К.: Ліра-К. – 2018, 182 с.
3. *Research Handbook of Finance and Sustainability*. (2018) Ed. Sabri Boubaker, Douglas Cumming, and Duc Khuong Nguyen, Edward Elgar publishing. – 680 pp.
4. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
5. Kara, Helen (2018). *Research ethics in the real world*. Policy Press, 302 p.
6. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
7. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд "Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики"; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.
8. Івахненко С.В. Підходи вчених США до методології науки: план вивчення з метою реформування досліджень бізнесу в Україні / С.В. Івахненко, Дж. Конбер // Наукові записки НаУКМА. – 2015. – Т.172. – С.31-36.



9. Cooper, Donald R. (2014). *Business research methods*. / Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler.-Twelfth edition. McGraw-Hill/Irwin.
10. Smith, Malcolm (2011). *Research methods in accounting*. 2nd ed. SAGE publications ltd.
11. *Stop Plagiarism: A Guide to Understanding and Prevention*. Ed. by Vibiana Bowman Cvetkovic, Katie Elson Anderson. Neal-Schuman Publishers, 2010.
12. Conbere, J. P., & Heorhiadi, A. (2008). *Research Terminology in the Social Sciences*
13. McMillan, J. H. (2008). *Educational research: Fundamentals for the consumer*. Boston: Pearson.
14. Conbere, J. P. (2004). *An Introduction to Epistemology in the Social Sciences*.
15. Bob Ryan, Robert W. Scapens and Michael Theobald (2002). *Research method and methodology in finance and accounting (2nd ed)* London: Thomson.
16. Crotty, M. (1998). *The Foundations of social research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

VIII. II. II. Інша рекомендована література

1. Lukianenko I. (2018) Positive and negative implications of development of cryptocurrency market/ I. Lukianenko, K. Rud// *Modern Management: Economy and Administration. Monograph*. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. 216 p.– P. 115-123.
2. Транспарентність публічних фінансів – протидія корупції: монографія : [за заг. редакцією д-ра екон. наук І.О. Школьник і д-ра екон. наук Т.Г. Савченка]. – Суми : видавництво «Ярославна». 2018. – С.186
3. Lukianenko Iryna. *Asymmetries and Nonlinearities in Socio-Economic Sphere* / Iryna Lukianenko, Marianna Oliskevych – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 84 p.
4. Системний аналіз формування державної політики в умовах макроекономічної дестабілізації: монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. І. Г. Лук'яненко. – К.: НаУКМА, 2017. – 464 с.
5. Ivakhnenkov, S. V. (2017). Corporate corruption and functions of independent and internal auditors. *Scientific Papers NaUKMA. Economics*, 2(1), 45-51.
6. Kaminsky A.B. *Portfolio Management*. – Kyiv: Znannia, 2015. – 214 p.
7. Ткаченко Т. П. Основи інформаційної культури: навчальний посібник / Т. П. Ткаченко, В. І. Сологуб, Г. І. Пасинкова. – Донецьк: Ноулідж, 2012. – 364 с.
8. Івахненко С.В. Філософсько-світоглядні основи наукових досліджень в обліку та аудиті: англomовний світ / С.В. Івахненко, А. Георгіаді // *Бухгалтерський облік і аудит*. – 2012. – № 3. – С. 48–53.



9. Conesa, J. C., Kehoe, T. J., & Ruhl, K. J. (2007). Modeling great depressions: The depression in Finland in the 1990s. *Quarterly Review* 31 (1), 16-44.
10. Kolata, G. (9/29/2008). Searching for Clarity: A Primer on Medical Studies. *The New York Times*.
11. Kling, J. R. (2007). Methodological Frontiers of Public Finance Field Experiments. *National Tax Journal*, 60(1), 109-127.
12. Maines, L. A., Salamono, G. L., & Sprinkle, G. B. (2006). An Information Economic Perspective on Experimental Research in Accounting. *Behavioral Research in Accounting*, 18, 85–102.
13. Honore, P. A., Simoes, E. J., Jones, W. J., & Moonesinghe, R. (2004) Practices in public health: An investigation of juridicial funding patterns and performance. *Journal of Public Health Management and Practice*, 10(1), 444-450.

Затверджено на засіданні кафедри,
протокол №6 від 11.09.2019 р.