

2. Заощаджує час на перевірці виконаних студентом завдань.

3. Дозволяє студенту самому впевнитись у вірності оцінки його праці.

Цей метод може також застосовуватись у перевірці знань студентів з інших юридичних і неюридичних гуманітарних дисциплін, при наявності викладених вище умов.

Автор не вважає запропонований ним метод закінченою працею. Він підлягає подальшій апробації і вдосконаленню, але є новим у науці.

СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ СТРУКТУРИ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

С. Горьова (кафедра правознавства)

Верховна Рада України, обрана у березні 1990 року, розпочала свою діяльність в період, коли руйнувалася стара авторитарно-бюрократична система, закладалися підвалини нової моделі суспільства. Радикальні зміни в політичній системі України крок за кроком перетворювали Верховну Раду в повноцінний орган законодавчої влади.

Відповідно до нових історичних умов, що склалися в суспільстві, поступово відбувалося становлення нової структури Верховної Ради. Значна частина народних депутатів почала працювати на постійній основі. Зберігаючи протягом скликання свою попередню структуру, Верховна Рада поступово міняла характер діяльності, намагаючись опрацьовувати і приймати закони, які б відповідали потребам суспільства. Верховна Рада України стала тим представницьким органом народу, який дозволив виявляти та втілювати волю й інтереси виборців у закони.

Верховна Рада України дванадцятого скликання залишила яскраву сторінку в історії державотворення в Україні. Вона, за участю утворених нею органів, заклала надійний фундамент самостійного розвитку держави, створення умов для проведення економічних реформ, спрямування їх на задоволення потреб населення та його активну й безпосередню участь в громадсько-політичному житті. Це був початок тієї величезної роботи, яку продовжив парламент наступного скликання.