

Олена Лазоренко,
Ніна Чала.

Salzburg – Kyiv 2022

РЕЗЮМЕ АНАЛІТИЧНОЇ ЗАПИСКИ

Щодо проблематики
навчання та освіти дорослих
у контексті набуття Україною
членства у ЄС

BRIEF OF ANALYTICAL PAPER

Regarding the issues of adult
learning and education in the
context of Ukraine's apply
to the EU membership

Зальцбург-Київ 2022

Olena Lazorenko,
Nina Chala

Резюме аналітичної записки було підготовлено в рамках проекту «Підтримка діяльності УНП ФГС СхП у 2021-2023 рр.», який реалізує Інститут економічних досліджень та політичних консультацій за фінансової підтримки Європейського Союзу, за ініціативи Жіночої Професійної Ліги на тему: «Аналітика навчання дорослих в Україні у контексті набуття членства в ЄС» (червень-листопад 2022), яка підтримана УНП ФГС СхП.

Зміст цієї аналітичної записки є виключною відповідальністю ГО «Жіноча Професійна Ліга» і жодним чином не відображає точку зору Європейського Союзу чи Інституту економічних досліджень та політичних консультацій.

Додаткова інформація:

Українська національна платформа Форуму громадянського суспільства Східного партнерства (<http://eap-csf.org.ua/>) – це мережа з понад 140 громадських організацій України, що відстоює українські інтереси в рамках Східного партнерства. Платформа є частиною Форуму громадянського суспільства Східного партнерства (ФГС СхП). Форум громадянського суспільства Східного партнерства (<https://eap-csf.eu/>) – унікальна багаторівнева регіональна платформа громадянського суспільства, спрямована на просування європейської інтеграції, сприяння реформам та демократичним перетворенням у шести країнах Східного партнерства – Вірменії, Азербайджані, Білорусі, Грузії, Молдові та Укра-

їні. Будучи громадським елементом СхП, ФГС СхП намагається посилити громадянське суспільство у регіоні, підвищити рівень плюралізму у публічному дискурсі та політиці шляхом сприяння демократії участі та фундаментальних свобод. ФГС СхП – це позапартійна доброчесна неурядова організація.

Жіноча Професійна Ліга (<https://communitylpw.wixsite.com/publish>) є українською неприбутковою громадською організацією, заснованою у 1997 році, що працює в Україні на національному рівні. Ми маємо учасниць та учасників мережі з різних областей країни з науки, освіти, бізнесу та публічної сфери. Керівництво та члени мережі через військову агресію РФ географічно розпорошені як в межах України, так і за кордоном по різних європейських країнах, проте вони солідарні та злагоджено працюють у міру своїх можливостей та обставин над реалізацією місії організації. Наша місія – сприяти активній ролі жінок в економічному та суспільному житті України шляхом навчання та професійного розвитку; адвокації та мережування; інформаційної та культурної підтримки. Ліга є членом проєвропейських громадських платформ: РГ4 УНП ФГС СхП та РГ6 УС ПГС Україна-ЄС.

Аналітична записка (українською мовою) та її **резюме** (українською та англійською мовами) в електронному вигляді оприлюднені на веб-сайті ГО «Жіноча Професійна Ліга» у розділі «Адвокація» <https://communitylpw.wixsite.com/publish/advocacy>, підрозділ «Євроінтеграція \ European integration» у жовтні \ листопаді 2022 р.

Українська національна платформа

Форуму громадянського суспільства Східного партнерства

Web: <http://eap-csf.org.ua>

E-mail: unp.eap@gmail.com

FB: www.facebook.com/unp.eap.csf

ГО «Жіноча Професійна Ліга»

Web: <https://communitylpw.wixsite.com/publish>

E-mail: communitylpw@gmail.com

FB: <https://www.facebook.com/LPWUA/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/groups/5138924/>

Policy paper brief “Analytics of Adult Learning in Ukraine in the Context of Ukraine Apply to the EU Membership” (June-November 2022) was produced by the initiative of NGO “League of Professional Women” within the project “Support activities of UNP EaP CSF in 2021-2023” implemented by the Institute for Economic Research and Policy Consulting with the financial support of the European Union.

Its contents are the sole responsibility of the League of Professional Women and do not necessarily reflect the views of the European Union or the Institute for Economic Research and Policy Consulting.

Background information

The Ukrainian National Platform of the Eastern Partnership Civil Society Forum (<http://eap-csf.org.ua/>) is a network of more than 140 non-governmental organizations in Ukraine that advocates Ukrainian interests within the framework of the Eastern Partnership. The platform is part of the Eastern Partnership Civil Society Forum (EaP CSF).

The Eastern Partnership Civil Society Forum is unique multi-layered regional civil society platform aimed at promoting European integration, facilitating reforms and democratic transformations in the six Eastern Partnership countries -

Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova and Ukraine. Serving as the civil society and people-to-people dimension of the Eastern Partnership, the EaP CSF strives to strengthen civil society in the region, boost pluralism in public discourse and policy making by promoting participatory democracy and fundamental freedoms. The EaP CSF is a non-partisan bona fide non-governmental organization.

The League of Professional Women (<https://communitylpw.wixsite.com/publish>) is a Ukrainian NGO established in 1997 that operates nationally. The LPW network has representatives across the country from a diverse range of professional sectors. The LPW network has representatives across the country from a diverse range of professional sectors. The leadership and members are currently scattered, with some still in Ukraine and others in a variety of European countries. LPW promotes the active role of women in economy and society through professional development, advocacy, networking, information and cultural activities.

The analytical paper (in Ukrainian) and **paper's brief** (in Ukrainian and English) is published electronically on the website of the NGO «Women's Professional League» in the «Advocacy» section <https://communitylpw.wixsite.com/publish/advocacy>, subsection «European integration» in October / November 2022.

The Ukrainian National Platform of the Eastern Partnership Civil Society Forum

eap-csf.org.ua

unp.eap@gmail.com

www.facebook.com/unp.eap.csf

The League of Professional Women

<https://communitylpw.wixsite.com/publish>

communitylpw@gmail.com

<https://www.facebook.com/LPWUA/>

<https://www.linkedin.com/groups/5138924/>

АНОТАЦІЯ

Аналітична записка є результатом короткотермінового дослідження українських громадських експертів щодо навчальних потреб дорослих у контексті набуття Україною членства у ЄС, та національних і міжнародних зобов'язань України у царині навчання впродовж життя, враховуючи поточні виклики у сфері безпеки. Дослідження проведене літом-осінню 2022. Воно є продовженням попередніх аналітичних розвідок, представлених на національному та міжнародному рівнях: під час обговорень проєкту закону України «Про освіту дорослих»; моніторингу виконання Цілі сталого розвитку (ЦСР) №4 «Якісна освіта», представлених для ООН Форуму Високого Рівня в Нью Йорку у 2019 та під час підготовки державою 2020 «Національного огляду з ЦСР України» для ООН; наукового стажування в «ЮНЕСКО Інституті навчання протягом життя» (2019р).

Повномасштабна війна Росії проти України на початку 2022р. призвела до руйнування освітньої інфраструктури, евакуації та припинення освітньої та навчальної діяльності в деяких областях країни. В цих умовах погіршується доступ до **навчання та освіти дорослих (НОД)**, різко зростає бідність та безробіття. Водночас, наявність компетенцій до ведення діяльності, яка приносить економічну, соціальну та іншу користь, сприятиме більш гнучкій перебудові соціально-економічних зв'язків в країні.

Продовження громадянської освіти та навчання, що також входить до сфери НОД, є важливим важелем для формування національної ідентичності та відповідального громадянства, як серед молоді, так і дорослих людей.

Серед поточних узагальнених висновків, зробимо акцент на наступні:

- ▶ в Україні є певна позитивна увага з боку відповідних органів публічної влади до необхідності формування та впровадження політики освіти і навчання дорослих. Визначення законопроєкту «Про [навчання та] освіту дорослих», який станом на вересень 2022 р. перебуває на розгляді Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, як євроінтеграційного може сприяти його розгляду та схваленню народними депутатами в найближчій перспективі;

ABSTRACT

Analytical paper is the result of a short-term research on the educational needs of adults conducted by Ukrainian public experts. It was run in the context of Ukraine's apply to the EU membership, and Ukraine's national and international obligations in the field of lifelong learning. Current challenges in the field of security were taken into account.

The research was conducted during summer-autumn of 2022. It continues previous analytical reports presented at the national and international levels: during discussions of the draft law of Ukraine "On Adult Education"; monitoring of the implementation of the Sustainable Development Goal (SDGs) No. 4 "Quality education", presented to the UN High Level Forum in New York in 2019 and during the preparation by the state of the 2020 "National Review of the SDGs of Ukraine" for the UN; scientific scholarship at the "UNESCO Institute for Lifelong Learning" (2019).

The full-scale war with Russia at the beginning of 2022 has led to the destruction of educational infrastructure, evacuation and termination of educational and learning activities in some regions of Ukraine. Under these circumstances, access to **adult learning and education (ALE)** is deteriorating; poverty and unemployment are rising sharply. At the same time, the availability of competencies to conduct activities that bring economic, social and other benefits will promote more flexible reorganization of socio-economic connections inside the country.

Prolongation of civic learning and education, which is included into ALE, is an important lever for the formation of national identity and responsible citizenship, both among youth and adults.

In our conclusions we focus on the following:

- ▶ there is a certain positive attention from the relevant public authorities to the need for the formation and implementation of adult learning and education policy in Ukraine. The draft law "On adult [learning and] education" was determined as the one contributing to European integration. That we hope could end in its approval by people's deputies in the closest future. As of September 2022, the draft law is under consideration by the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovation;

- ▶ виклики сфери навчання та освіти дорослих в Україні, пов'язані з повномасштабною агресією росії проти України (24.02.2022 р.), коротко можна охарактеризувати як: (а) необхідність забезпечення безпечного та інклюзивного навчального середовища для всіх; (б) інтернаціоналізацію змісту НОД через переміщення великої кількості жінок та дітей до більш безпечних країн Європи та Північної Америки; (в) необхідність врахування наслідків катастрофічних втрат серед молоді та дорослого населення України (цивільних мешканців та оборонців країни) за відносно короткий період часу;
- ▶ за останні два роки відбулися певні зміни українського освітнього законодавства у напрямку узгодження з європейськими нормами. Зокрема було узгоджено Національну рамку кваліфікацій, види освіти та навчання, професійні та освітні кваліфікації; подальший розвиток у цій царині може бути у напрямку інтернаціоналізації та цифровізації системи кваліфікацій, а саме - забезпечення співставності даних кваліфікації з іншими міжнародними та національними базами даних тощо.

Рекомендації адресовані органам публічної влади: Міністерству освіти і науки України, Національному агентству кваліфікацій, Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, представникам місцевого самоврядування, а також провайдерам НОД та організаціям громадянського суспільства. Аналітична записка буде цікава для українських та закордонних організацій громадянського суспільства, які займаються даною тематикою, а також для урядових структур та експертів, задіяних у процесі реалізації дорожньої карти набуття Україною членства у ЄС у цій царині; освітніх експертів, так і для інших зацікавлених сторін.

- ▶ challenges in the field of adult learning and education in Ukraine, related to the full-scale invasion of russia (February 24, 2022), can be briefly characterized as: (a) the need to ensure a safe and inclusive learning environment for all; (b) the internationalization of the ALE content since a lot of women and children were displaced to other countries in Europe and North America; (c) the need to take into account the consequences of catastrophic losses among the youth and adult population of Ukraine (civilian residents and defenders of the country) in a relatively short period of time;
- ▶ in the last two years, there have been certain changes in Ukrainian educational legislation aimed at bringing it into line with European norms. In particular, the National Framework of Qualifications, types of learning and education, professional and educational qualifications. Further development in this field may be in the direction of internationalization and digitalization of the qualifications system, namely, ensuring comparability of qualification data with other international and national databases, etc.

Recommendations are addressed to public authorities: Ministry of Education and Science of Ukraine, National Qualifications Agency, the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovation, representatives of local government, as well as providers of educational services and civil society organizations. The analytical note will be interesting for Ukrainian and foreign civil society organizations connected to this topic, as well as for government structures and experts involved in the process of implementation of the roadmap for Ukraine's apply to the EU membership in this field; educational experts, as well as for other interested parties.

УЗАГАЛЬНЮЮЧІ ВИСНОВКИ за результатами проведеного аналітичного дослідження

- ▶ в Україні наявна певна позитивна увага з боку відповідних органів публічної влади до необхідності формування та впровадження політики освіти і навчання дорослих. Визначення законопроекту «Про [навчання та] освіти дорослих», який станом на вересень 2022 р. перебуває на розгляді Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, як **євроінтеграційного** може сприяти його розгляду та схваленню народними депутатами в найближчій перспективі (незважаючи на виклики у сфері безпеки);
- ▶ у 2021 р. створений новий національний колегіальний орган, уповноваженим на реалізацію державної політики у сфері кваліфікацій в Україні, який отримав назву «**Національне агентство кваліфікацій**» (НАК); НАК продовжує функціонувати незважаючи на військовий стан в країні;
- ▶ розпочалася розбудова нової національної системи кваліфікацій, до якої належать кваліфікаційні центри; процес визначення професійних та освітніх кваліфікацій; функціонування різних видів освіти на навчання; та національна рамка кваліфікацій;
- ▶ за визначенням МОН України¹ **ключові виклики** у сфері навчання та освіти дорослих (НОД):
 - відсутність цілісного підходу до освіти дорослих;
 - низька ефективність та непрозорість використання бюджетних коштів;
 - упереджене ставлення роботодавців до кваліфікації та спроможностей осіб старшого віку, відсутність ефективних суспільних механізмів професійної адаптації дорослих осіб, осіб старшого віку, зокрема тих, що втратили роботу, або змушені її змінювати;
 - відсутність розвиненої мережі закладів НОД;
 - масове одночасне повернення ветеранів війни до мирного життя: потреба в соціальній та професійній адаптації в значних обсягах і в короткі терміни;
 - відсутність мережі кваліфікаційних центрів (за умов наявності нормативної бази);
 - незадовільний рівень інформаційно-комунікаційної підтримки НОД;

SUMMARIZING CONCLUSIONS based on the results of the conducted analytical research

- ▶ There is a certain positive attention from the relevant public authorities to the need for the formation and implementation of adult learning and education policy in Ukraine. The draft law “**On adult [learning and] education**” was determined as the one contributing to **European integration**. That we hope could end in its approval by people’s deputies in the closest future. As of September 2022, the draft law is under consideration by the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovation (despite security challenges);
- ▶ A new national collegial body authorized to implement state policy in the field of qualifications in Ukraine was created in 2021. It is “**National Qualifications Agency**” (NQA); The NQA continues to function despite the martial law in the country;
- ▶ The development of a new national qualification system has begun. It includes qualification centers; the process of determining professional and educational qualifications; functioning of various types of learning and education; and the national qualifications framework;
- ▶ According to the definition of the Ministry of Education and Science of Ukraine, **the key challenges** in the field of adult learning and education (ALE) are:
 - lack of a holistic approach to education of adults;
 - low efficiency and lack of transparency in the use of budget funds;
 - prejudiced attitude of employers towards the qualifications and abilities of older people, lack of effective social mechanisms for professional adaptation of adults, older persons, in particular those who have lost their job or were forced to change it;
 - the lack of a developed network of institutions for learning and education of adults;
 - massive simultaneous return of war veterans to peaceful life: their significant need for social and professional adaptation in a short period of time;
 - lack of a network of qualification centers (if there is a regulatory framework);
 - unsatisfactory level of informational and communication support of the ALE;

¹ Освіта і наука ПЛАН ВІДНОВЛЕННЯ. По веб-сайту: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2022/08/19/HO.projekt.Planu.vidnovl.Osv.i.nauky-19.08.2022.pdf>

- ▶ до узагальнених **можливостей** у сфері навчання та освіти дорослих в Україні має сенс віднести:
 - партнерство та усвідомлення солідарної відповідальності держави, місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства та бізнесу;
 - ключові фактори формування сучасної моделі освіти дорослих;
 - співпраця на міжнародному рівні забезпечує актуалізацію питання освіти впродовж життя і основних напрямів освіти дорослих;
 - децентралізація сприяє посиленню зацікавленості і залученості органів місцевого самоврядування до розвитку системи освіти дорослих, розширенню джерел фінансування.
- ▶ Виклики сфери навчання та освіти дорослих в Україні, пов'язані з повномасштабною агресією Росії проти України (24.02.2022 р.), коротко можна охарактеризувати як: (а) необхідність забезпечення безпечного та інклюзивного навчального середовища для всіх; (б) інтернаціоналізацію змісту НОД через переміщення великої кількості жінок та дітей у більш безпечні країни Європи та Північної Америки; (в) врахування наслідків катастрофічних втрат серед населення України (цивільних мешканців та оборонців країни) за відносно короткий період часу.
- ▶ Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD) вказує на вразливі групи серед чоловіків, зокрема це люди старшого віку або малокваліфіковані працівники. У цих групах жінок та чоловіків необхідно звертати увагу на отримання цифрових навичок. Дослідження “Інституту ЮНЕСКО з навчання протягом життя” також вказує на важливість громадянської освіти для відповіді суспільства на глобальні виклики, такі як міграція, цифровізація та кліматична криза.

- ▶ It makes sense to attribute the following to the generalized **opportunities** in the field of adult learning and education in Ukraine:
 - partnership and awareness of the joint responsibility of the state, local government, civil society institutions and business;
 - key factors in the formation of the modern model of education of adults;
 - cooperation at the international level ensures the actualization of lifelong learning and the main areas of education of adults;
 - decentralization helps to strengthen the interest and involvement of local government institutions in the development of the adult learning and education system, and to expand funding sources.
- ▶ The challenges in the field of adult learning and education in Ukraine, related to the full-scale invasion of Russia (February 24, 2022), can be briefly characterized as: (a) the need to ensure a safe and inclusive learning environment for all; (b) the internationalization of the ALE content since a lot of women and children were displaced to other countries in Europe and North America; (c) the need to take into account the consequences of catastrophic losses among the youth and adult population of Ukraine (civilian residents and defenders of the country) in a relatively short period of time.
- ▶ The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) points to vulnerable groups among men, particularly the elderly or low qualified workers. Attention to the development of digital skills should be paid in these groups of women and men. The importance of civic education for society's response to global challenges such as migration, digitalization and the climate crisis is also mentioned in the study conducted by the UNESCO Institute for Lifelong Learning.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Для відповідних національних органів публічної влади в Україні: Міністерства освіти і науки України, Національного агентства кваліфікацій, Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерства Цифрової трансформації України

- ▶ Законодавче забезпечення системи освіти та навчання дорослих: прийняття Закону України «Про [навчання та] освіту дорослих».
- ▶ Цифровий освітній паспорт: створення цифрової освітньої екосистеми для збору, обробки та передачі інформації щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.
- ▶ Розширення ваучерної системи оплати освітніх послуг на освіту та навчання дорослих.
- ▶ Забезпечення можливості здобувати фахову передвищу, вищу освіту повторно за кошти державного (регіонального) бюджету, у тому числі за рахунок пільгових кредитів за умови наявності не менше семи років страхового стажу.
- ▶ Визнання результатів навчання, набутих шляхом неформальної та інформальної освіти та навчання, що створить сприятливі умови для особистісного та професійного розвитку кожної особи, корисної суспільної діяльності, адаптації.

Для органів місцевого самоврядування

- ▶ Професійна та соціальна адаптація ветеранів та осіб, які постраждали від збройної агресії Росії, зокрема в центрах освіти та навчання дорослих. Готовність ветеранів війни до мирного життя як складової системи переходу від військової служби до цивільного життя.
- ▶ Становлення і розвиток інституцій системи освіти дорослих: створення ефективної і доступної мережі надавачів освітніх послуг (не менше одного центру освіти дорослих на район або населений пункт з кількістю населення не менше 20 тис. осіб).
- ▶ Створення дорадчо-координаційного, представницького органу - ради з питань освіти та навчання дорослих та громадянської освіти (на національному та місцевих рівнях)

RECOMMENDATIONS

For the national authorities in Ukraine: Ministry of Education and Science of Ukraine, National Qualifications Agency, the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovation, the Ministry of Digital Transformation of Ukraine

- ▶ Legislative basis for the system of adult learning and education: adoption of the Law of Ukraine “On [learning and] education of adults”.
- ▶ Digital educational passport: creation of a digital educational ecosystem for collecting, processing and transmitting information about the individual educational trajectory of the learner.
- ▶ Expansion of the voucher payment of the education system for adult learning & education service.
- ▶ Providing an opportunity to obtain professional pre-university, higher education repeatedly at the expense of the state (regional) budget, or at the expense of preferential loans, provided on a condition that one have at least seven years of official working experience.
- ▶ Recognition of learning results that were obtained through non-formal and informal learning and education; that will create prosperous environment for personal and professional development of each person, useful social activity, adaptation.

For local government institutions

- ▶ Professional and social adaptation of veterans and persons affected by Russia's invasion, in particular in ALE centers. Readiness of war veterans for peaceful life as a component of the system of transition from military service to civilian life.
- ▶ Establishment and development of adult education system institutions: creation of an effective and accessible network of educational service providers (at least one adult education center per district or settlement with a population of at least 20,000 people).
- ▶ Creation of an advisory and coordinating body - council on adult learning and education and civic education (on national and local levels).

- ▶ Фінансове забезпечення системи навчання та освіти дорослих: затвердження програм навчання та освіти дорослих державного, регіонального та місцевого рівнів (з можливістю фінансування відповідними бюджетами).
- ▶ Створення та фінансування системи підтримки жінок і чоловіків, що навчаються: допомога із доглядом за дитиною, хворими родичами.
- ▶ Фінансова підтримка функціонування *трьох ключових сфер навчання дорослих*: грамотність і початкові навички; безперервна освіта та професійні навички (як для здобувачів, так і для роботодавців), ліберальне виховання і громадянська освіта та навчання.
- ▶ Інфраструктурна підтримка: розвиток інфраструктури НОД, включаючи поширення високошвидкісного Інтернету; доступність та інклюзивність НОД.
- ▶ Розвиток та підтримка співпраці місцевого самоврядування, громадянського суспільства та роботодавців у сфері НОД.

Для провайдерів навчання та освіти дорослих в Україні

- ▶ Створення якісно нових освітніх програм на модульній основі з підготовки фахівців для ринку праці.
- ▶ Створення мережі інституцій освіти та навчання дорослих: розбудова доступної мережі навчальних закладів (державної, комунальної, приватної форм власності) для осіб старшого віку: створення і сприяння розширенню мережі,
- ▶ Впровадження нових актуальних програм і підходів до навчання, наприклад, онлайн Платформа освіти та навчання дорослих.

Для організацій громадянського суспільства

- ▶ Сприяння розбудові у суспільстві розуміння необхідності безперервного навчання впродовж життя та «моди на навчання»: розроблення інформаційно-комунікаційної стратегії та заходів щодо її реалізації. Це можливо робити як завдяки проектній діяльності ОГС, так і адвокації цього питання на міжнародному, національному та місцевому рівнях.

- ▶ Financial support of the adult learning & education system: approval of adult learning & education programs at the state, regional and local levels (with the possibility of financing from the relevant budgets).
- ▶ Creation and financing of a support system for women and men who are studying: help with child care, sick relatives, etc.
- ▶ Financial support for the functioning of three key areas of adult education: literacy and primary skills; continuing education and professional skills (for both learners and employers), liberal upbringing and civic learning and education.
- ▶ Infrastructural support: development of ALE infrastructure, including the spread of high-speed Internet; accessibility and inclusivity of the ALE.
- ▶ Development and support of cooperation of local government, civil society and employers in the field of ALE.

For providers of adult learning and education in Ukraine

- ▶ Creation of qualitatively new educational programs on a modular basis for training specialists for the labor market.
- ▶ Creation of a network of adult learning and education institutions: development of an accessible network of educational institutions (state, communal, private forms of ownership) for older people: creation of network and help with its expansion,
- ▶ Implementation of new up-to-date programs and approaches to learning, for example, the online Adult Learning and Education Platform.

For civil society organizations

- ▶ Promoting the development in society of the understanding of lifelong learning necessity and “fashion for learning”: development of an information and communication strategy and measures for its implementation. This should be done throughout the projects` activities of CSOs and advocacy of this issue at the international, national and local levels.

АВТОРКИ

Олена Лазоренко,

Президент ГО «Жіноча Професійна Ліга»,
Старший науковий співробітник Інституту Філософії
ім. Г. Сковороди Національної Академії Наук України
(Київ),
2019 Запрошений вчений “ЮНЕСКО Інституту навчання
протягом життя” (Гамбург, Німеччина),
2022 Гостьовий дослідник Зальцбурзького університету
прикладних наук (Австрія), JESH Fellow Researcher

Ніна Чала,

Асистент президента ГО «Жіноча Професійна Ліга»,
проф. кафедри маркетингу та управління бізнесом Націо-
нального університету «Києво-Могилянська академія»,
керівник Центру аналітики та бізнес-моделювання ста-
лого розвитку НаУКМА,
2022 Гостьовий дослідник Зальцбурзького університету
прикладних наук (Австрія).

THE AUTHORS

Dr., Senior Researcher Olena Lazorenko,

President, NGO «League of Professional Women» (LPW),
Senior Researcher at Institute of Philosophy of the National
Academy of Sciences of Ukraine (Kyiv),
2019 UIL Research Scholar of the UNESCO Institute of Life-
long Learning (Hamburg, Germany),
2022 JESH Fellow Researcher at the University of Applied
Sciences Salzburg (FH Salzburg, Austria).

Dr., Univ.-Prof. Nina Chala,

Assistance to LPW President, NGO «League of Professional
Women» (LPW)
Professor at the Marketing & Business Management De-
partment at the National University of Kyiv-Mohyla Acade-
my, Head of the Center for Analytics and Business Modeling
of Sustainable Development,
2022 JESH Fellow Researcher at the University of Applied
Sciences Salzburg (FH Salzburg, Austria).