

Андрей Андреев

**Людмила Посохова.
На перехресті культур, традицій, епох:
православні колегіуми України
наприкінці XVII – на початку XIX століття
Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 400 с.**

Книга Л. Ю. Посоховой представляет собой самостоятельное и оригинальное исследование крупной научной темы, которая до сих пор еще практически не освещалась в историографии. Цель книги – выявить и проанализировать основные черты православных колегиумов, которые существовали на украинских землях в конце XVII – начале XIX в. Одним из главных результатов исследования является правомерный и всесторонне обоснованный вывод о том, что эти учебные заведения представляли собой особую «образовательную модель», корни формирования которой глубоко уходят в историю европейской гуманистической школы и университета.

Новизна исследования прежде всего заключена в новых методологических подходах автора к истории образовательных учреждений на Украине в указанный хронологический период. Православные колегиумы (Черниговский, Переяславский, Харьковский, а также давшая им первообраз и носившая до конца XVII в. название колегиума Киево-Могилянская академия) впервые служат объектом комплексного сравнительного исследования, причем их история сопоставляется не только между собой, но и с другими образовательными учреждениями Восточной и Центральной Европы того времени. Коллегиумы впервые рассматриваются в книге именно в контексте истории европейских университетов, как явления, возникшие на излете эпохи «доклассического» университета, в период, когда внутри этой эпохи

уже происходит «модернизация» и формируются многие черты, из которых разовьется в будущем «классический» университет. Анализ православных коллегий Украины с точки зрения университетской истории Европы доказал свою плодотворность — именно благодаря такому подходу в книге ставятся новые вопросы, уделено внимание прежде совсем не изучавшимся аспектам (к которым, в частности, относятся проблемы правового статуса коллегий и существования в них характерной для средневековых университетов «академической свободы»). Главное же — что история коллегий, благодаря проделанному автором анализу, демонстрирует еще одно важное звено, объединяющее в единый процесс «трансфера и адаптации» всю историю университетов на востоке Европы.

Исследование Л. Ю. Посоховой построено на огромной и разнообразной источниковой базе, в составе которой многие архивные документы (особенно материалы, связанные с историей учебного процесса) вводятся автором в научный оборот впервые. В историографическом обзоре подана исчерпывающая характеристика состояния исследований по рассматриваемым в книге проблемам как в отечественной, так и в зарубежной историографии. Структура работы отличается четкостью и последовательностью: сначала модель православного коллегия рассматривается теоретически, с точки зрения вхождения в европейское образовательное пространство, затем коллегия представлен через свою учебную деятельность, характеризуется состав учеников и преподавателей, исследованы связи с местным обществом и, наконец, показаны конкретные шаги Российской империи по инкорпорации коллегий в единую образовательную систему духовных учебных заведений.

Качественно новые выводы сделаны автором при сопоставлении коллегий с другими духовными школами Российской империи XVIII в., причем преимущества коллегий объяснены именно с точки зрения более полной адаптации в них европейской традиции высшего образования (в частности, отмечена роль латинского языка, наличие более полных курсов философии и богословия). В книге представлен «коллективный» портрет преподавателей, который основывается не на отдельных примерах, относящихся к ярким личностям деятелей образования, но на всей совокупной информации о биографиях 255 преподавателей.

Созданная база данных позволила дать ответы на ряд исследовательских задач, связанных с выявлением общих черт «коллективного портрета» преподавателя, изменений, которые происходили за время существования учебных заведений. В книге доказывається, что роль коллегіумов не ограничивалась рамками сугубо духовной школы, что они существенным образом продвигали образованность в своем регионе и влияли на широкие слои общества.

Книга Л. Ю. Посоховой служит значительным вкладом в историческую науку, а ее выводы, уверен, послужат отправной точкой для дальнейших исследований по истории образования на украинских землях раннего нового времени.