

уково-педагогічних кадрів у підготовці відповідних електронних навчальних посібників.

В 1995 році на кафедрі статистики та економетрії Київського державного торговельно-економічного університету розроблено посібник електронного комп'ютерного курсу з економетрії, який може бути використаний для розв'язання названих вище проблем, як один із варіантів зазначеної проблеми.

УЧАСТЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ У МІЖНАРОДНІЙ ПРОГРАМІ ДОСЛІДЖЕНЬ ШКОЛЯРІВ "GLOBAL LABORATORY". ДОСВІД КРИМСЬКОГО МЕДИЧНОГО ІНСТИТУТУ

К. Малий, К.Єфетов,

*Сімферополь, Кримський
медичний інститут*

І. Кірюхін

З 1969 року при Кримському медичному інституті працює відділення Малої академії наук Криму - університет "Юний медик", у якому школярі старших класів під керівництвом викладачів та вчених інституту одержують медико-біологічні знання і прилучаються до наукових досліджень. Університет грає важливу роль у професійній орієнтації слухачів, здійснює тісний зв'язок середньої та вищої освіти, у ньому впроваджуються нові технології навчання, здійснюється міжнародне співробітництво. Багато з випускників університету зараз є професорами, доцентами, викладачами нашого та інших вузів.

З 1994 року Кримський медичний інститут бере участь у міжнародній програмі "Global Laboratory". Це програма заохочення школярів до наукових досліджень, які присвячені моніторингу та охороні навколишнього середовища. Окрім важливого виховного та освітнього значення, ця програма передбачає створення єдиного підходу, використання однакових методик, одержання однотипних результатів, що стосується реєстрації параметрів навколишнього середовища, а також швидкий взаємообмін одержаними

результатами з використанням єдиного інформаційного простору планети за допомогою комп'ютерної мережі "INTERNET". Штаб-квартира "Global Laboratory" знаходиться у м.Кембридж (США, штат Массачусетс).

Дослідження на Україні проводяться у Києві та Сімферополі. У Криму робота у межах програми ведеться на базі кафедри біохімії Кримського медичного інституту. Координатором програми є Кримський навчально-дослідницький центр молоді.

Основними напрямками біохімії Кримського медичного інституту є :

1.Програма "Стратосферний озон". Реєстрація ультрафіолетового випромінювання Сонця. Робота проводиться з використанням штаму пекарських дріжджів, дефектних по системі репарації ДНК і тому особливо чутливих до дії ультрафіолетового проміння. Цей метод дозволяє безпосередньо реєструвати пошкоджуючий ефект ультрафіолету на живі клітини на відміну від існуючих методів спектральної реєстрації інтенсивності випромінювання.

2.Програма "Тропосферний озон". Реєстрація рівня озону в приземному шарі атмосфери за допомогою фізико-хімічних методів, що ґрунтуються на дії озону як сильного окислювача.

Методики, що вживаються, та необхідне обладнання надає штаб-квартира "Global Laboratory".

Аналогічні дослідження у межах програми проводяться у США, Австралії, Польщі. Порівняння наших результатів показало відповідність їх з даними, одержаними за кордоном.

Робота у Криму проводилася у тісному співробітництві з міжнародною станцією екологічного моніторингу "UA-17" та Кримською науково-дослідницькою гідрометеорологічною обсерваторією, розташованими у районі гірського масиву Карадаг, куди щороку проводилися експедиції. Одержані нами результати виявили добру відповідність з даними досліджень, що їх проводить обсерваторія.

У дослідженнях брали участь школярі старших класів шкіл м.Сімферополя. Результати, одержані у процесі роботи, були повідомлені на студентській конференції Кримського медичного інституту та республіканській сесії Малої академії наук Криму і одержали високу оцінку. Виконуючи завдання, школярі набули досвіду проведення наукових досліджень, розширили свій кругозір, на-

вчилися планувати експерименти та обробляти одержані результати. Робота за програмою при вищому навчальному закладі відіграла важливу роль для професійної орієнтації. Двоє з трьох випускників 1995 року стали студентами вузу.

Ми рекомендуємо розповсюджувати даний підхід для широкого впровадження у вузах України. Школярам, які добре проявили себе у час роботи за програмою “Global Laboratory” або іншими міжнародними програмами, рекомендуємо надавати пільги для вступу у вищі навчальні заклади.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИЙОМУ НА ЮРИДИЧНІ ФАКУЛЬТЕТИ В США

І. Дажно

*Київ, Національний університет
“Киево-Могилянська Академія”*

Юридичну освіту у США здобувають у “правничих школах”. Поняття “правнича школа”, як правило, означає юридичний факультет університету, оскільки такі школи рідко функціонують автономно. Понад 180 правничих шкіл визнані Американською асоціацією правників (АВА), і саме вони є основною “кузнею” правничих кадрів.

Для вступу до правничої школи необхідно закінчити коледж. Навчальні програми всіх коледжів США, на думку американських фахівців, не можуть вважатися ідеальними як базова підготовка до наступного опанування правничою освітою. Рекомендується у коледжах вибирати дисципліни, що загострюють аналітичне мислення та письмову майстерність.

Американські правничі школи дещо скептично ставляться до викладання у коледжах, кажучи нашою мовою, “Основ права”. Ці школи вважають за краще, щоб майбутні вступники залишали здобування правничої освіти саме на правничі школи, а в коледжах вивчали широкі, різноманітні і важкі дисципліни.

Всі правничі школи, визнані АВА, а також багато шкіл, які не визнані АВА, передбачають проходження абітурієнтами вступного тесту, який є загальний для всієї країни. Образно кажучи, на