

Києво-Могилянська школа врядування
імені Андрія Мелешевича

Силабус

навчальної дисципліни



Академічна доброчесність та основи наукових досліджень (обов'язкова)

Загальний обсяг – **2 кредити**

Семестр – 1, (1 курс, осінь)

Лекційні заняття – немає

Групові заняття – 20 годин

Самостійна робота – 40 годин

Заключний контроль – екзамен

ВИКЛАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ

Лектор:

Синицина Наталія Георгіївна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент спеціальної кафедри Інституту спецзв'язку та захисту інформації КПІ ім. Ігоря Сікорського, доцент Києво-Могилянської школи врядування факультету правничих наук НаУКМА.

Час і місце консультування:

щосереди з 15 до 15-45, місце консультування: ауд. 324, корпус 4, вул. Волоська 8/5

Онлайн, за домовленістю:

Електронні платформи: Zoom, Teams.

Teams – команда «Києво-Могилянська школа врядування» -
<https://teams.microsoft.com;>

Чат в Дистанційне навчання MOODLE платформа DistEdu НаУКМА. Дисципліна:
 «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень»:
<https://distedu.ukma.edu.ua;>

Контактна інформація:

+38(044) 425 60 73 (вн. 508) (кафедра),

+38(066) 112 30 70 (Viber), +38(063) 608 40 71 (особистий)

електронна адреса: n.synnytsyna@ukma.edu.ua, natsynytsyna@gmail.com

Викладачі, які ведуть групові заняття:

Синицина Наталія Георгіївна, кандидат наук з державного управління, доцент,
 доцент Києво-Могилянської школи врядування факультету правничих наук
 НаУКМА.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Опис дисципліни

Дисципліна орієнтована на формування знань основних положень академічної доброчесності як основи здобуття вищої освіти та наукових досліджень, обґрунтування вибору інструментів дослідницької діяльності разом з теорією та практикою наукової роботи студентів, уміння працювати з інформацією та документами під час освітнього процесу.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: засвоєння сукупності етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Результатом опанування дисципліни буде практика використання методів наукових досліджень та дотримання академічної доброчесності, здатність до

пошуку та узагальнення інформації, формулювання власних висновків та ведення наукової дискусії, написання наукових текстів, проведення аналізу, оцінювання та синтезу наукових матеріалів, формулювання власних висновків та припущень, їх аргументацію, що сприятиме більш ефективній організації навчання.

Курс спрямований на поглиблення знань, умінь і цінностей, що визначені вивченням обов'язкових навчальних дисциплін «Вступ до суспільного врядування», «Теорія та історія управління та самоврядування», «Економічна теорія у врядуванні», орієнтований на отримання студентами компетентностей, які визначені стандартом спеціальності «Публічне управління та самоврядування», професійними стандартами державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, Стратегією розвитку НаУКМА в частині впровадження елементів проблемно-орієнтованого та неперервного навчання.

Мета навчання

Мета дисципліни: сформувати фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; здатності до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування; формування академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- обґрунтувати необхідність дотримання правил академічної доброчесності;
- висвітлити процес наукової та дослідницької діяльності у закладі вищої освіти;
- дослідити практику науково-інноваційної діяльності;
- опанувати методику наукової роботи студента;
- вивчити теорії методології наукових досліджень;

- опанувати підходи до проведення наукових розробок та науково-дослідних робіт;
- визначити основні складові та напрями поєднання навчальної та наукової роботи студентів, включаючи заходи із запобігання плагіату.

Результати навчання

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Очікувані результати навчання (відповідно до Стандарту вищої освіти. Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172):

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

PH11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА

1. Комплект навчальних та методичних матеріалів, наданих викладачем у навчальному середовищі Moodle. URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=2448>

2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред.: Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДПДУ НАДУ, 2017. 170 с. URL: http://192.168.7.9/liblocal/docs/Books/Monografiya_young.pdf

3. Горизонт 2020 – Рамкова програма Європейського Союзу з фінансування науки та інновацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/gorizont-2020>

4. DISCO II Portal – Європейський словник навичок та компетенцій. URL: http://disco-tools.eu/disco2_portal/

5. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах: метод. рек. / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київ. політех. ін-т ім. І. Сікорського» ; Укр. бібл. асоц. Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 117 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681>

6. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/54872/Наказ_МОН_№_40_від_12.01.2017_року

7. Програма ЄС Еразмус+. URL: <https://erasmusplus.org.ua/novyny/3478-2021-2027-26-2.html>

8. Носачова, Ю. В. Основи наукових досліджень: підручник для студ. вищих навч. закладів, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 128 с.

9. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>

ДОДАТКОВА

10. Автоматичне оформлення джерел використаної літератури URL: <https://vak.in.ua/>

11. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / [за заг. ред.: Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд дослідж. освіт. Політики»]. – Київ: Таксон, 2016. – 231 с.

12. Аналітична довідка. Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/informacijno-analitichni-materiali>

13. Ініціатива Academic IQ. Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти

Україні. URL: https://www.youtube.com/watch?v=uOjZhFlvg7w&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0Academi%20ciQ

14. Програми мобільності (обмінів) для студентів бакалаврату, магістеріуму і PhD студентів / аспірантів НАУКМА. URL: <https://dfc.ukma.edu.ua/going-from-naukma/mobility-programs/students-bachelor-master>

15. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ БІЗНЕСУ ЩОДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОТРЕБ В УКРАЇНСЬКИХ R&D. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/na-sajti-mon-rozmisheno-rezultati-opituvannya-biznesu-shodo-innovacijnoyi-diyalnosti-ta-potreb-v-ukrayinskih-rd>

16. СТАН НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ у 2020 році
 Науково-аналітична записка. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2021/06/23/AZ.nauka.innovatsiyyi.2020-29.06.2021.pdf>

17. ЯКІ НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗРОБОК ПЕРСПЕКТИВНІ У СВІТІ ТА ЧИ СПІВПАДАЮТЬ ВОНИ З УКРАЇНСЬКИМИ – ОПРИЛЮДНЕНО АНАЛІТИЧНІ ДОВІДКИ ЗА 3-МА ЦІЛЯМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/yaki-napryami-doslidzhen-ta-rozrobok-perspektivni-u-sviti-ta-chi-spivpadayut-voni-z-ukrayinskimi-oprilyudneno-analitichni-dovidki-za-3-ma-cilyami-stalogo-rozvitku>

Інтернет-джерела

18. Сайт Нацдержслужби України. URL: <https://nads.gov.ua/>

19. Сайт Міністерства освіти і науки України. Розділи Наукова діяльність та Інновації та трансфер технологій. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

20. Матеріали сайту Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

Інтернет-джерела (законодавство)

21. Законодавство України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

22. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

23. Закон України "Про освіту" URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

24. Закон України "Про вищу освіту". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

25. Закон України "Про інформацію" URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

26. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти - бакалавр. Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1172. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Лекції	Групові заняття	Самостійна робота
	Годин		
<u>Тема 1.</u> Академічна доброчесність – теорія та її реалізація. Стратегія розвитку НаУКМА про академічну доброчесність, поєднання навчальної та наукової роботи студентів. Програми навчання і стажування, ініційовані НаУКМА.		2	4
<u>Тема 2.</u> Жорсткі та м'які навички (hard skills та soft skills) сучасного фахівця. Hard skills та soft skills у професійній діяльності. Універсальні навички (soft skills) та їх реалізація. Когнітивні рівні за Блумом – застосування професійних компетенцій. DISCO – Європейський словник навичок та компетенцій. Hard skills та soft skills у професійній діяльності.		2	4
<u>Тема 3.</u> Робота з інформацією. Робота з інформацією. Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук. Пошук інформації в Інтернеті. Критичне оцінювання інформації, отриманої з Інтернету. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності.		2	4
<u>Тема 4.</u>Сучасний стан науково-інноваційної діяльності в Україні. Роль університетів у розвитку вітчизняної науки. Основні напрями наукової діяльності НаУКМА. Наукова комунікація. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Програми ЄС Еразмус+, Горизонт 2020 та інші. Програми академічної мобільності студентів НаУКМА.		2	4
<u>Тема 5.</u> Наукові дослідження та науковий стиль в академічній спільноті. Вибір теми дослідження. Написання рефератів, тез доповідей, наукових статей, анотацій тощо.		4	8
<u>Тема 6.</u> Методологія наукових досліджень. Наукова комунікація. Методи досліджень та апробація результатів досліджень. Методи і техніка дослідження. Застосування логічних		2	4

законів і правил. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження.			
Тема 7. Методика наукової роботи. Обґрунтування теми дослідження, актуальність, предмет та об'єкт, завдання дослідження, виклад матеріалу, висновки. наукова новизна та практичне значення.		2	4
Тема 8. Плагіат та авторське право. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Правила цитування та посилань на джерела. Оформлення бібліографічних посилань та їх стилі. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.		2	4
Екзамен		2	4
Разом (2 кредити – 60 годин)	0	20	40
Залік			

Тема 1. Академічна доброчесність – теорія та її реалізація

Академічна доброчесність – теорія та її реалізація. Стратегія розвитку НаУКМА про академічну доброчесність, поєднання навчальної та наукової роботи студентів.

Програми навчання і стажування, ініційовані НаУКМА.

Групові заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Комплект навчальних та методичних матеріалів, наданих викладачем у навчальному середовищі Moodle. Тема 1.URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=2448>

2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред.: Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДПІДУ НАДУ, 2017. 170 с. URL: http://192.168.7.9/liblocal/docs/Books/Monografiya_young.pdf

9. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

13. Ініціатива Academic IQ. Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти в Україні. URL: https://www.youtube.com/watch?v=uOjZhFlvg7w&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0AcademicIQ

15. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ БІЗНЕСУ ЩОДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОТРЕБ В УКРАЇНСЬКИХ R&D. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/na-sajti-mon-rozmisheno-rezultati-opituvannya-biznesu-shodo-innovacijnoyi-diyalnosti-ta-potreb-v-ukrayinskih-rd>

Інтернет-джерела

19. Сайт Міністерства освіти і науки України. Розділи Наукова діяльність та Інновації та трансфер технологій. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

24. Закон України "Про вищу освіту". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

25. Закон України "Про інформацію" URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

Обов'язкове практичне завдання 1. Кейс-стаді «Вимоги до студентів та їх очікування від навчання у НаУКМА». Групове обговорення.

Тема 2. Жорсткі та м'які навички (hard skills та soft skills) сучасного фахівця

Hard skills та soft skills у професійній діяльності. Універсальні навички (soft skills) та їх реалізація. Когнітивні рівні за Блумом – застосування професійних компетенцій. DISCO – Європейський словник навичок та компетенцій. Hard skills та soft skills у професійній діяльності. Професії майбутнього . Світовий економічний форум у Давосі про професії майбутнього. The Future of Jobs Report . Професії

майбутнього. Світовий економічний форум у Давосі про професії майбутнього та перспективи розвитку ринку праці. The Future of Jobs Report.

Групові заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Комплект навчальних та методичних матеріалів, наданих викладачем у навчальному середовищі Moodle. Тема 2. URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=2448>

4. DISCO II Portal – Європейський словник навичок та компетенцій. URL: http://disco-tools.eu/disco2_portal/

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

17. ЯКІ НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗРОБОК ПЕРСПЕКТИВНІ У СВІТІ ТА ЧИ СПІВПАДАЮТЬ ВОНИ З УКРАЇНСЬКИМИ – ОПРИЛЮДНЕНО АНАЛІТИЧНІ ДОВІДКИ ЗА 3-МА ЦІЛЯМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/yaki-napryami-doslidzhen-ta-rozrobok-perspektivni-u-sviti-ta-chi-spivpadayut-voni-z-ukrayinskimi-oprilyudneno-analitichni-dovidki-za-3-ma-cilyami-stalogo-rozvitku>

Інтернет-джерела

Самостійний пошук джерел за темою, у тому числі англомовних

Обов'язкове практичне завдання 2. Кейс-стаді: «Розробка плану розвитку власних hard та soft skills на 5 років, використовуючи терміни DISCO».

Тема 3. Робота з інформацією.

Робота з інформацією. Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук. Пошук інформації в Інтернеті. Критичне оцінювання

інформації, отриманої з Інтернету. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності.

Групові заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Комплект навчальних та методичних матеріалів, наданих викладачем у навчальному середовищі Moodle. Тема 3.URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=2448>

8.Носачова, Ю. В. Основи наукових досліджень: підручник для студ. вищих навч. закладів, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 128 с.

9.Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

11. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / [за заг. ред.: Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд дослідж. освіт. Політики»]. – Київ: Таксон, 2016. – 231 с.

13. Ініціатива Academic IQ. Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти України. URL: https://www.youtube.com/watch?v=uOjZhFlvg7w&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0AcademicIQ

Інтернет-джерела

22. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

25. Закон України "Про інформацію" URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

Обов'язкове практичне завдання

Кейс-стаді 3.1: Аналіз Закону України «Про інформацію: види інформації, дії з інформацією, пошук та критичне оцінювання інформації». Робота в малих групах.

Кейс-стаді 3.2. Самостійний пошук інформації за планом практичного заняття, заповнення «пустих» слайдів у презентації. Одноосібна домашня робота

Тема 4. Сучасний стан науково-інноваційної діяльності в Україні

Роль університетів у розвитку вітчизняної науки. Основні напрями наукової діяльності НаУКМА. Наукова комунікація. Академічна мобільність студентів. Програми ЄС Еразмус+, Горизонт 2020 та інші. Програми академічної мобільності студентів НаУКМА.

Групові заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Комплект навчальних та методичних матеріалів, наданих викладачем у навчальному середовищі Moodle. Тема 4. URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=2448>

3. Горизонт 2020 – Рамкова програма Європейського Союзу з фінансування науки та інновацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/gorizont-2020>

7. Програма ЄС Еразмус+. URL: <https://erasmusplus.org.ua/novyny/3478-2021-2027-26-2.html>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

12. Аналітична довідка. Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/informacijno-analitichni-materiali>

14. Програми мобільності (обмінів) для студентів бакалаврату, магістеріуму і PhD студентів / аспірантів НаУКМА. URL: <https://dfc.ukma.edu.ua/going-from-naukma/mobility-programs/students-bachelor-master>

Інтернет-джерела

19. Сайт Міністерства освіти і науки України. Розділи Наукова діяльність та Інновації та трансфер технологій. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

Обов'язкове практичне завдання 2. Кейс-стаді «Аналіз Науково-аналітичної записки МОН України «Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році» [16] . Робота в малих групах.

Тема 5. Наукові дослідження та науковий стиль в академічній спільноті

Вибір теми дослідження. Послідовність та методи наукових досліджень. Аналіз джерел та виокремлення нерозв'язаних раніше питань. Ознаки та особливості наукового стилю при проведенні дослідження та оформленні робіт. Написання рефератів, тез доповідей, наукових статей, анотацій тощо. Процес наукової та дослідницької діяльності у закладі вищої освіти.

Групові заняття – 4 год., самостійна робота – 8 год.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Комплект навчальних та методичних матеріалів, наданих викладачем у навчальному середовищі Moodle. Тема 5. URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=2448>

2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред.: Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДПІДУ НАДУ, 2017. 170 с. URL: http://192.168.7.9/liblocal/docs/Books/Monografiya_young.pdf

6. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації.

URL: [http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/54872/Наказ МОН № 40 від 12.01.2017 року](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/54872/Наказ_МОН_№_40_від_12.01.2017_року)

9. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

17. ЯКІ НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗРОБОК ПЕРСПЕКТИВНІ У СВІТІ ТА ЧИ СПІВПАДАЮТЬ ВОНИ З УКРАЇНСЬКИМИ – ОПРИЛЮДНЕНО АНАЛІТИЧНІ ДОВІДКИ ЗА 3-МА ЦІЛЯМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/yaki-napryami-doslidzhen-ta-rozrobok-perspektivni-u-sviti-ta-chi-spivpadayut-voni-z-ukrayinskimi-oprilyudneno-analitichni-dovidki-za-3-ma-cilyami-stalogo-rozvitku>

Інтернет-джерела

18. Сайт Нацдержслужби України. URL: <https://nads.gov.ua/>

19. Сайт Міністерства освіти і науки України. Розділи Наукова діяльність та Інновації та трансфер технологій. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

20. Матеріали сайту Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

26. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти - бакалавр. Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1172. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>

Обов'язкове практичне завдання 5. Кейс-стаді «Аналіз та оцінка опублікованих наукових робіт. Вибір теми власного наукового дослідження- тез доповіді на студентській науковій конференції». Спільне обговорення та індивідуальна робота.

Тема 6. Методологія наукових досліджень

Методи досліджень та апробація результатів досліджень. Наукова комунікація. Методи і техніка дослідження. Застосування логічних законів і правил. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження.

Групові заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Комплект навчальних та методичних матеріалів, наданих викладачем у навчальному середовищі Moodle. Тема 6. URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=2448>

6. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. URL: [http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/54872/Наказ МОН № 40 від 12.01.2017 року](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/54872/Наказ_МОН_№_40_від_12.01.2017_року)

9. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

12. Аналітична довідка. Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/informacijno-analitichni-materiali>

13. Ініціатива Academic IQ. Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти в Україні. URL: https://www.youtube.com/watch?v=uOjZhFlvg7w&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0Academi%20ciQ

Інтернет-джерела

18. Сайт Нацдержслужби України. URL: <https://nads.gov.ua/>

19. Сайт Міністерства освіти і науки України. Розділи Наукова діяльність та Інновації та трансфер технологій. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

Обов'язкове практичне завдання 6. Кейс-стаді «Польові дослідження «Успішний управлінець. Опитування громадян з питань професійних компетентностей успішних управлінців». Робота в малих групах.

Тема 7. Методика наукової роботи

Методи наукових досліджень. Пошук та обґрунтування теми дослідження. Актуальність, предмет та об'єкт дослідження. Завдання дослідження. Виклад матеріалу та висновки. Наукова новизна та практичне значення дослідження. Апробація результатів дослідження.

Групові заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Комплект навчальних та методичних матеріалів, наданих викладачем у навчальному середовищі Moodle. Тема 7. URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=2448>

2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред.: Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 170 с. URL: http://192.168.7.9/liblocal/docs/Books/Monografiya_young.pdf

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

5. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах: метод. рек. / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С.

Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київ. політех. ін-т ім. І. Сікорського» ; Укр. бібл. асоц. Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 117 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681>

10. Автоматичне оформлення джерел використаної літератури URL: <https://vak.in.ua/>

Інтернет-джерела

19. Сайт Міністерства освіти і науки України. Розділи Наукова діяльність та Інновації та трансфер технологій. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

22. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

24. Закон України "Про вищу освіту". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Обов'язкове практичне завдання 7. Кейс-стаді «Вибір теми дослідження та її обґрунтування». Індивідуальна робота з наступним обговоренням.

Тема 8. Плагіат та авторське право. Правила цитування та посилань на джерела. Оформлення бібліографічних посилань та їх стилі.

Плагіат та авторське право. Суб'єкти та об'єкти авторського права. Цифрові носії, Інтернет та авторське право. Особисті немайнові права автора. Майнові права автора. Поняття і види суміжних прав. Суб'єкти та об'єкти суміжних прав. Особисті немайнові і майнові суміжні права, термін їх охорони.

Способи використання даних, ідей, уривків з інших творів у своєму тексті. Резюмування, непряме цитування, пряме або дослівне цитування, використання гіпотез, положень і методик, запозичення формул, ілюстрацій, таблиць та ін. Коректне цитування та оформлення посилань.

Бібліографічні посилання: внутрішньотекстові, підрядкові, позатекстові, первинні та вторинні. Цитата в тексті.

Список використаних джерел. Способи групування бібліографічних описів. Міжнародні стилі оформлення списку наукових публікацій.

Групові заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Комплект навчальних та методичних матеріалів, наданих викладачем у навчальному середовищі Moodle. Тема 8.URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=2448>

5. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах: метод. рек. / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київ. політех. ін-т ім. І. Сікорського» ; Укр. бібл. асоц. Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 117 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681>

6. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/54872/Наказ_МОН_№_40_від_12.01.2017_року

8. Носачова, Ю. В. Основи наукових досліджень: підручник для студ. вищих навч. закладів, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 128 с.

9. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

10. Автоматичне оформлення джерел використаної літератури URL: <https://vak.in.ua/>

Інтернет-джерела

24. Закон України "Про вищу освіту". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

26. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти - бакалавр. Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1172. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>

Обов'язкове практичне завдання 8. Кейс-стаді Аналіз відео «Ірина Єгорченко про причини плагіату в Україні»

URL: https://www.youtube.com/watch?v=fpD2Ek_WRyw&ab_channel=IDEALIST.media.

Робота в малих групах.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне творче завдання є одноосібною працею і подається в електронному вигляді. Об'єкт для аналізу/тему для написання тез доповіді, студент/ка обирає самостійно.

Загальні вимоги:

1. Визначитися з темою тез доповіді на студентській науковій конференції.
2. Обґрунтувати визначення та актуальність теми.
3. Ознайомитися із загальними вимогами до оформлення тез.
4. Написати тези доповіді, дотримуючись загальних вимог. Обсяг тез – 2-4 сторінки, включаючи анотації та список використаних джерел (2-5 найменувань).
5. Підготувати, за потребою, презентацію на 5-7 слайдів.
6. Виступити з доповіддю на підсумковому практичному занятті, оприлюднити зроблені за темою дослідження висновки та власні міркування.
7. Взяти участь в обговоренні дослідженої теми, відповісти на запитання.

Екзамен

Екзамен проводиться у вигляді комп'ютерного тестування за всіма темами: 20 тестів на 20 хвилин.

ОЦІНЮВАННЯ

Умови визначення навчального рейтингу

Вид роботи	Кількість	Максимальна кількість балів за виконану роботу
Виконання всіх завдань, що пропонуються на практичних заняттях та у дистанційному форматі	9	Кожне змістовно та правильно виконане завдання – 5 балів. Разом: до 45 балів. Активна участь у всіх заняттях – до 15 балів.
Індивідуальне завдання. Підготовка тез доповіді/ есе (тема обирається самостійно; актуальність та оригінальність впливає на оцінку)	1	Підготовка тез доповіді /есе з власними висновками та належною аргументацією – до 20 балів. Підготовка презентації є бажаною, але не обов'язковою.
Підсумкове тестування (екзамен)		Правильні відповіді на всі тести – 20 балів
Разом:		100 балів

Критерії складання екзамену

Характеристика відповіді	Максимальна кількість балів
Правильні відповіді на всі тести.	20
Правильна відповідь на один тест оцінюється у 1 бал.	
Разом	20

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування. Відвідування групових (практичних) занять є обов'язковими. Відвідування лекційних занять у НаУКМА є вільним.

Відпрацювання. Умови відпрацювання пропущених групових (практичних) занять з поважних причин: надіслані відповіді на завдання (кейси, тести) у дистанційному форматі не пізніше ніж 2 тижні після проведення заняття – зниження оцінки на 10%; понад 2 тижні - зниження оцінки на 40%. За 1 тиждень до завершення дисципліни, відпрацювання не приймаються.

Додаткові бали. Заохочувальні бали за активну діяльність студента в триместрі (участь у конференціях, написання статей, тез, участь у Міжнародних та Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, у громадській діяльності) у максимальній сумі – 15 балів, загальна сума не повинна перевищувати 100 балів. Додання студенту певної кількості заохочувальних балів до підсумкової суми балів за активну діяльність в триместрі є правом, а не обов'язком викладача.

Академічна доброчесність. Перевірка Індивідуального завдання на плагіат спеціальною комп'ютерною програмою.

Поведінка. Очікування та політика щодо поведінки студентів на заняттях: толерантність, доброзичливість, повага до думки інших, активність.

Студенти з обмеженими можливостями. Студенти з обмеженими можливостями можуть очно не відвідувати семінарські заняття, а спілкуватись з викладачем у дистанційному форматі.

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ

Методист кафедри суспільного врядування

Метелкіна Світлана Іванівна, методист Києво-Могилянської школи врядування; 12.00-13.00, вівторок, четвер, місце консультування: ауд. 324, корпус - 4, вул. Волоська 8/5.

Декан із роботи зі студентами

Азаров Денис Сергійович, кандидат юридичних наук, доцент, декан факультету правничих наук. Контакти: +38(044) 425 60 73. azarov@ukma.edu.ua
4 корпус НаУКМА, к. 302. вул. Волоська, 8/5.

ВАЖЛИВІ ДАТИ

Подія (чи вид роботи)	Дата (дата виконання)
Завдання 1-9	1-й -14-й тижні
Індивідуальне завдання	15-й тиждень
Екзамен (Тестування)	16-й тиждень

Укладач: Синицина Наталія Георгіївна,
кандидат наук з державного управління, доцент,

Затверджено на засіданні Києво-Могилянської школи врядування 31.08.2021.

Завідувач

В. В. Тертичка