

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Києво-Могилянська академія»



**Звіт президента  
Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»  
за 2016 рік**

**Київ – 2017**

## Зміст

|  |    |
|--|----|
| 1. ВСТУП .....   | 5  |
| 2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ .....   | 8  |
| 2.1 Кадровий склад .....   | 8  |
| 2.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу .....  | 12 |
| 2.3. Відзначення працівників .....   | 13 |
| 3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ .....   | 13 |
| 3.1 Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування .....   | 13 |
| 3.1.1. Загальний огляд .....   | 13 |
| 3.1.2. Фінансування НДР .....  | 15 |
| 3.2 Тематика фундаментальних та прикладних досліджень .....  | 16 |
| 3.3. Тематика наукових досліджень кафедр та центрів .....  | 18 |
| 3.4. Найвагоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок .....   | 22 |
| 3.4.1. Основні результати виконання бюджетних тем – фундаментальні дослідження .....   | 22 |
| 3.4.2 Основні результати виконання бюджетних тем – прикладні дослідження .....   | 26 |
| 3.4.3. Державний фонд фундаментальних досліджень .....   | 30 |
| 3.5 Діяльність спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій .....   | 32 |
| 3.6. Наукові публікації .....  | 33 |
| 3.7 Наукові конференції .....  | 33 |
| 3.8. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених .....   | 34 |
| 3.9. Наукові центри .....  | 35 |
| 3.10. Видавнича діяльність .....   | 38 |
| 3.11. Наукове співробітництво з науковими закладами, організаціями та установами .....   | 39 |
| 3.11.1. Факультет економічних наук .....   | 41 |
| 3.11.2. Факультет правничих наук .....   | 42 |
| 3.11.3. Факультет соціальних наук і соціальних технологій .....  | 42 |
| 3.12. Вчена рада .....   | 43 |
| 4 ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ .....  | 49 |
| 4.1. Формування контингенту студентів .....  | 49 |
| 4.2. Організація навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності ..... | 54 |

|  |            |
|--|------------|
| 4.3. Забезпечення якості освіти.....   | 63         |
| 4.4 Інформатизація навчального процесу .....   | 63         |
| 4.5. Післядипломна освіта .....  | 66         |
| 4.6. Докторантура, докторська школа імені родини Юхименків .....                                     | 68         |
| 4.7 Довузівська підготовка .....   | 82         |
| <b>5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА.....</b>  | <b>83</b>  |
| <b>6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....</b>   | <b>106</b> |
| 6.1. Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне<br>співробітництво ..... | 106        |
| 6.1.1. Географія і види міжнародного співробітництва НаУКМА, станом на грудень<br>2016 року .....    | 107        |
| 6.1.2. Географія іноземних відряджень і поїздок громади НаУКМА .....                                 | 120        |
| 6.1.3. Угоди про співробітництво .....   | 123        |
| 6.1.4. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах. ....   | 124        |
| 6.2. Участь у міжнародних програмах, проектах .....  | 124        |
| 6.3. Надання освітніх послуг іноземним студентам .....   | 129        |
| 6.4. Іноземні дослідники, викладачі .....  | 135        |
| 6.5. Академічна мобільність.....   | 138        |
| <b>7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ</b><br>.....                     | <b>144</b> |
| <b>8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>   | <b>152</b> |
| 8.1 Використання коштів у 2016 році. Показники бюджету.....  | 152        |
| 8.2. Грантова діяльність .....   | 154        |
| 8.3. Робота по залученню додаткових коштів на розвиток проектів НаУКМА.....                          | 158        |
| 8.4. Розвиток матеріально-технічної бази.....  | 166        |
| 8.5. Соціальна підтримка співробітників та студентів .....   | 171        |
| 8.6. Юридична робота .....   | 177        |
| <b>9. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СТУДЕНТСЬКЕ<br/>САМОВРЯДУВАННЯ, СПОРТИВНА .....</b>        | <b>179</b> |
| <b>ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>   | <b>179</b> |
| 9.1. Позанавчальна робота зі студентами.....   | 179        |
| 9.2. Працевлаштування студентів та випускників .....   | 186        |
| 9.3. Фізичне виховання, спорт .....  | 189        |
| 9.4. Культурно-мистецька діяльність, дозвілля.....   | 191        |
| 9.5. Музей .....   | 204        |
| <b>10. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>  | <b>206</b> |
| 10.1. Інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю .....                                       | 206        |

|  |     |
|--|-----|
| 10.2. Комунікації з випускниками ..... | 211 |
| 11. ПІДСУМКИ .....                     | 217 |

## **1. ВСТУП**

Два минулі роки були для Національного університету «Києво-Могилянська академія» ювілейними. У 2015 році спільнота Могилянки разом зі всією країною відзначала 400 років від дня заснування найстарішого університету України. У 2016 р. разом із 25-річчям проголошення незалежності України, Академія святкувала 25-річчя свого відновлення.

Києво-Могилянська академія була заснована у 1615 р. і на сьогодні є провідним класичним українським університетом з глибокими і давніми традиціями та цінностями. Відроджений у 1991 р., разом з незалежністю України, Національний університет «Києво-Могилянська академія» став найбільш інноваційним вищим навчальним закладом в Україні. Зокрема, у НаУКМА були вперше в Україні запроваджені перші бакалаврські, магістерські, а також структуровані докторські програми західного зразка (Ph.D.), які зараз розвиваються у рамках Докторської школи імені родини Юхименків.

Вперше в незалежній Україні у НаУКМА були апробовані і протягом багатьох років успішно функціонували вступні тести, які стали основою запровадженого в країні у 2006 році загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання. За попередні роки в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» було створено оригінальну освітню модель, яка зокрема включає в себе систему вільного творчого навчання (Liberal Arts Education) і характеризується повною відсутністю корупції.

У своїй діяльності президент НаУКМА керується Конституцією України, чинним законодавством України, Указами Президента України, Постановами Верховної Ради України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, а також Стратегічним планом розвитку університету. Важливу роль у прийнятті рішень також відіграє Академічна конференція НаУКМА (конференція трудового колективу), Вчена Рада, комітети КМА, ради факультетів і відновлене студентське самоврядування. Механізм прийняття рішень у Києво-Могилянській академії характеризується демократичною, інклузивністю, відкритістю та прозорістю.

Протягом кількох минулих років НаУКМА брав активну експертну участь у розробці нормативних актів, які є необхідними для успішного втілення нового Закону України «Про вищу освіту». Університет своєчасно подавав звіти до Міністерства освіти і науки України, до органів Держкомстату України, Державної фіiscalної служби України і Державної казначейської служби України, а також своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, виконував кошториси доходів і видатків.

Минулий 2016 р. був важливим для НаУКМА з погляду зростання наукового, матеріально-технічного, кадрового потенціалу та реалізації багатьох освітніх, наукових, міжнародних проектів. Зокрема, у минулому році почався процес імплементації Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки, який був розроблений зусиллями Могилянської спільноти

у попередньому році; був створений Центр забезпечення якості освіти в НаУКМА, почалась системна розробка механізму контролю якості навчального процесу, створюється та апробується система електронного опитування студентами якості викладання в університеті; розробляються конкретні заходи, спрямовані на активізацію наукових досліджень в академії та заохочення публікації наукових досягнень у реферованих міжнародних журналах, вперше в історії КМА відбувалось послідовне наповнення спеціального фонду для фінансування наукових досліджень; відкрито ряд нових спеціальностей та спеціалізацій на магістеріумі та бакалавраті (психологія, міжнародні відносини); вперше в Україні разом з рядом провідних інститутів Академії Наук України засновані міжінституційні аспірантури; створена та пройшла попереднє тестування система електронного запису студентів на вибіркові навчальні дисципліни; сформовані та почали діяти п'ять комітетів Вченої ради КМА; створено умови для ефективного функціонування студентського самоврядування. Докладна інформація про результати роботи у 2016 р. міститься на наступних сторінках цього звіту.

## **Місія і візія НаУКМА**

### **МІСІЯ**

Національний університет «Києво-Могилянська академія» є класичним університетом, що створює, зберігає та поширює знання у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах. Могилянка – це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

### **ВІЗІЯ**

НаУКМА є лідером в інноваціях й активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. У НаУКМА органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості. НаУКМА є престижним, визнаним міжнародною академічною спільнотою, дослідницьким університетом.

## **Цінності НаУКМА**

### **Могилянська спільнота**

Могилянка – це спільнота вчених, викладачів, студентів, співробітників, випускників і друзів університету, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають і розвивають культурні та духовні традиції Академії.

### **Особистість**

Ми прагнемо, щоб кожен Могилянець був вільною, освіченою, відповідальною, творчою особистістю. Ми визнаємо толерантність невід'ємною рисою сучасної людини, яка, дотримуючись своїх принципів, приймає право іншого бути іншим.

### **Гуманізм**

Могилянка, сповідуючи принципи гуманізму, оберігає людину і людяність, боронить людську гідність, права і свободи. Ми вирізняємося особливою доброзичливою атмосферою у стосунках між викладачами, студентами, співробітниками.

### **Креативність**

Могилянка плекає умови для розвитку і заоочує створювати, знаходити й упроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами. Зasadничим принципом навчання у Києво-Могилянської академії є Liberal Arts, що надає студентам можливість отримати не лише набір знань, але і набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними і пристосованими до глобалізованого і мінливого ринку праці.

### **Лідерство**

Києво-Могилянська академія є лідером в інноваціях і активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. Могилянка заоочує персональне лідерство, відповідальність і почуття обов'язку. Могилянка бере ініціативу і готова до відповідальності за розвиток української освіти, науки та інших сфер своєї діяльності.

### **Якість**

Ми встановлюємо і дотримуємося найвищих стандартів у науковій діяльності, викладанні та навчанні. Ми відзначаємо Могилянців за досягнуті результати та відданість цінностям. Для Могилянки абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки. Могилянець отримує

фахову підготовку державною мовою, мовою міжнародного спілкування – англійською, а також іншими іноземними мовами.

## **Національна свідомість**

Києво-Могилянська академія активно працює задля розвитку України. Ми є патріотами України, спілкуємось українською. Водночас повага до інших культур, традицій і мов є важливою складовою нашої свідомості.

## **Демократія**

Демократизм, відкритість, прозорість, децентралізація, інклюзивність, протидія проявам авторитаризму, право на критику та увага до критики – наріжні принципи діяльності Києво-Могилянської Академії. Ми плекаємо академічні свободи, критичність та незалежність мислення.

## **Активна громадянська позиція**

Києво-Могилянська спільнота є центром незалежної інтелектуальної думки й активною пасіонарною частиною громадянського суспільства незалежної України. Могилянка відстоює своє право на власну думку, право критично висловлюватись про дії влади, а також ті процеси, які відбуваються в українському суспільстві, пропонує та ініціює зміни, спрямовані на розвиток країни.

## **2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ**

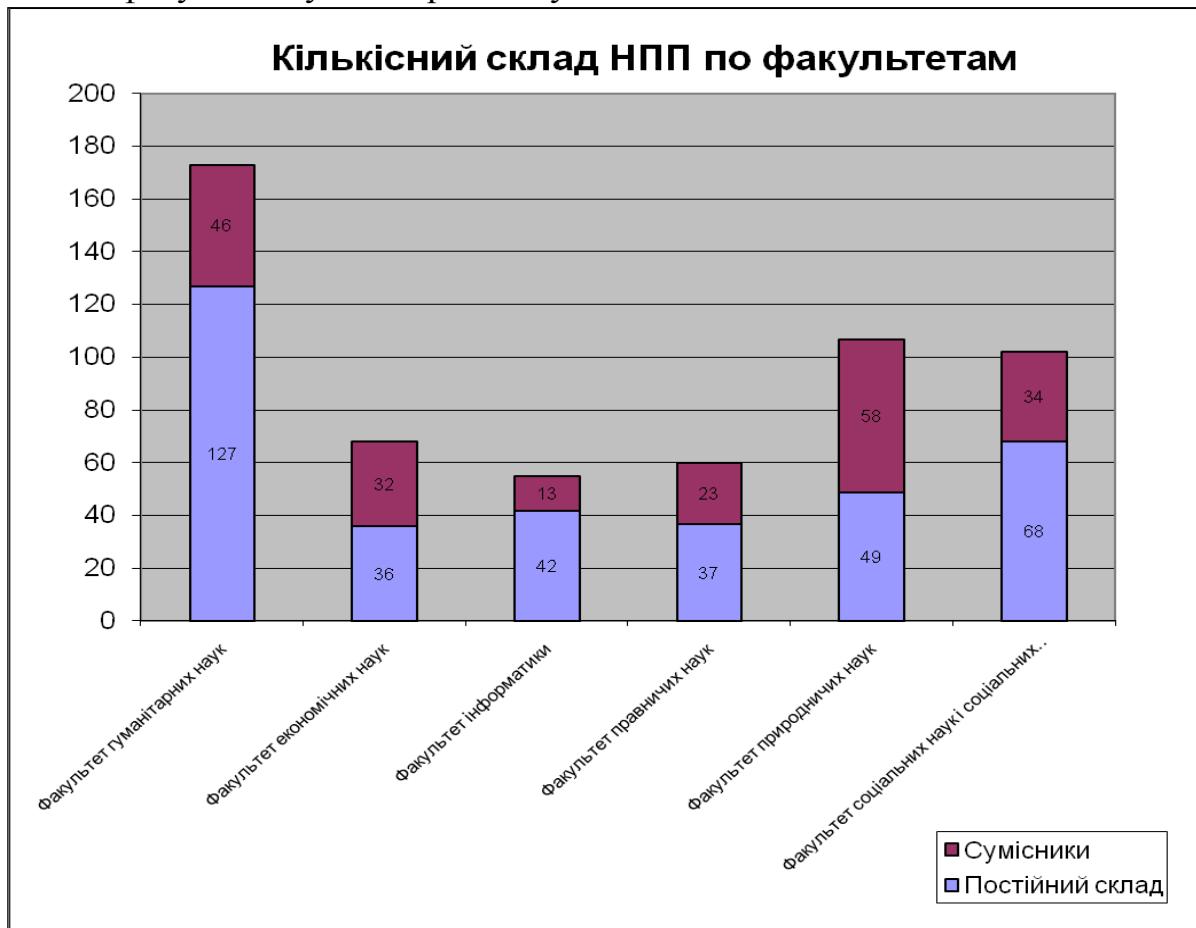
### **2.1 Кадровий склад**

Кваліфікований склад професорсько-викладацького колективу – це головна передумова підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців. Саме тому в НаУКМА значна увага приділяється добору, збереженню та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних кадрів. Підвищення частки докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів одне із головних завдань кадрової політики університету.

Кадровий потенціал університету сформований із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті на засадах сумісництва також залучаються висококваліфіковані фахівці, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України. Діляться своїм досвідом зі студентами і іноземні фахівці з Польщі, Японії, Німеччини.

На сьогодні в Національному університеті "Києво-Могилянська академія" всього працює 1067 осіб (843 – постійні працівники і 224 – сумісники), і з них 583 - це науково-педагогічні працівники (НПП) (375 – постійні і 208 – сумісники).

Чисельність викладацького складу зростає, найбільшим за чисельністю залишається факультет гуманітарних наук



На сьогодні в університеті функціонує 32 кафедри.

Важливою умовою стабільного розвитку університету є конкурентоспроможний склад науково-педагогічних працівників. Так, 14 кафедр очолюють завідувачі з науковим ступенем кандидата наук і 17 – з науковим ступенем доктора наук. 7 завідувачів кафедр мають почесне звання "Заслуженого".

Всього в університеті 42 працівника мають почесне звання, з них:

Заслужений діяч науки і техніки України – 16

Заслужений діяч мистецтв України – 2

Заслужений економіст України – 2

Заслужений журналіст України – 2

Заслужений працівник культури України – 5

Заслужений працівник освіти України – 4

Заслужений тренер України – 1

Заслужений юрист України – 5

Заслужений артист України – 1

Майстер спорту – 3

Народний артист України – 1

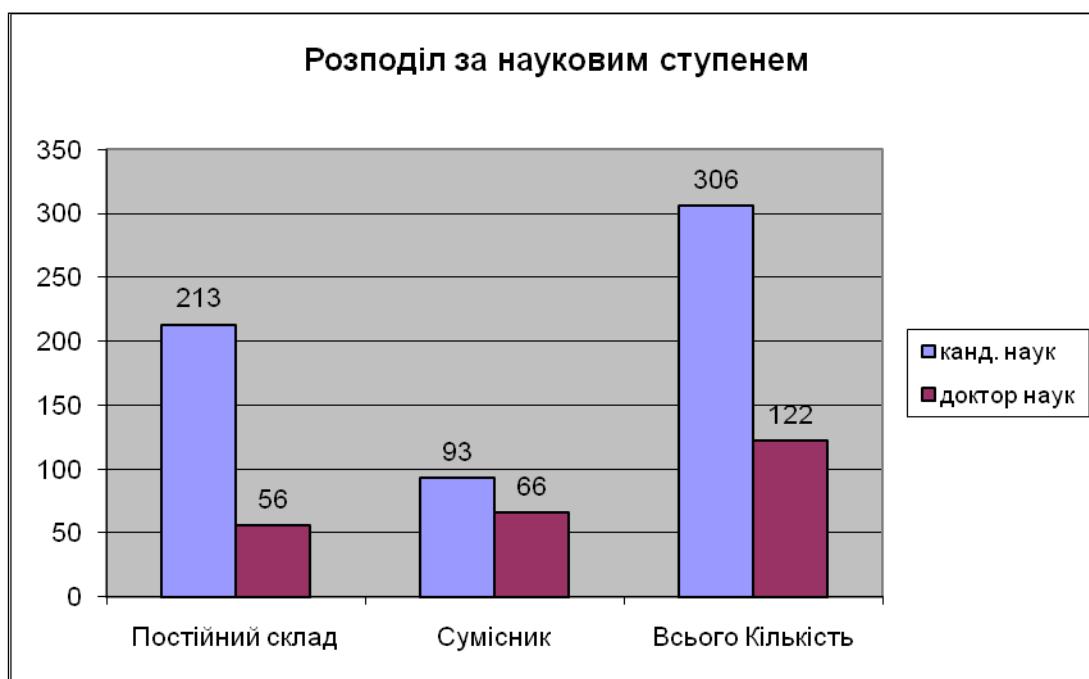
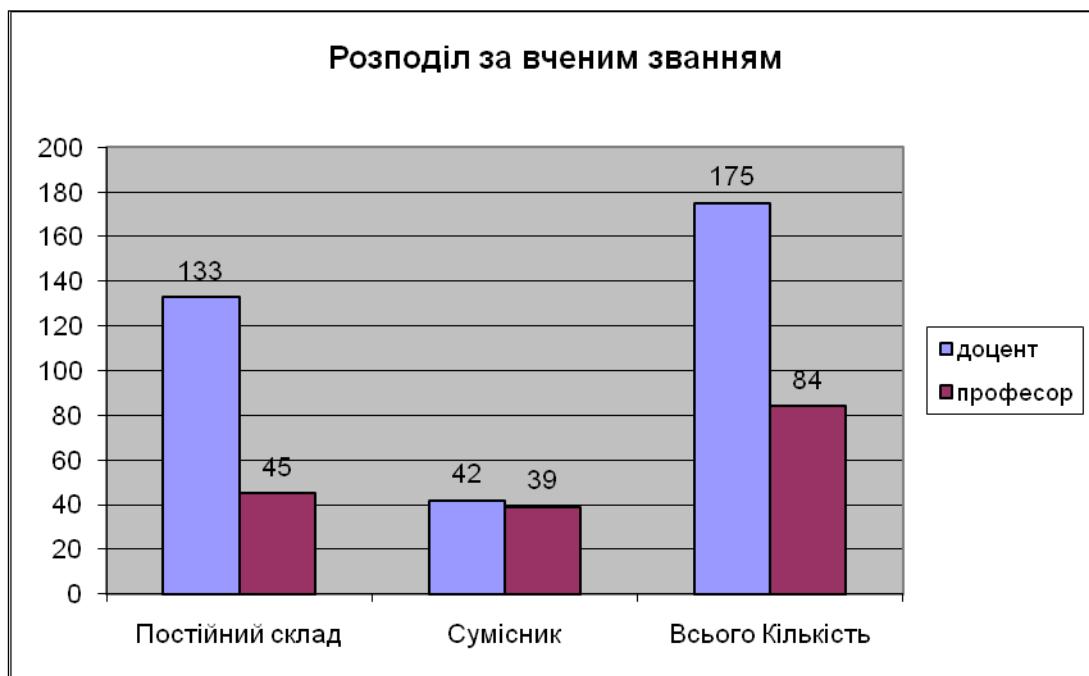
Крім того 8 осіб мають знак Відмінника освіти України.

Важливою складовою у формуванні якісного складу НПП університету є обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників на

відповідні посади. Кандидатури науково-педагогічних працівників розглядалися на Вченій раді університету та на Вчених радах факультетів.

На кінець 2016 року маємо такі показники:

|                        | <i>всього</i> | <i>з них<br/>жінок</i> | <i>кандидат<br/>наук</i> | <i>доктор<br/>наук</i> | <i>доцент</i> | <i>професор</i> |
|------------------------|---------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------|-----------------|
| <i>Постійний склад</i> | 375           | 222                    | 213                      | 56                     | 133           | 45              |
| <i>Сумісник</i>        | 208           | 92                     | 93                       | 66                     | 42            | 39              |
| <i>Всього</i>          | 583           | 314                    | 306                      | 122                    | 175           | 84              |



Високий рівень компетентності науково-педагогічних працівників університету відзначений включенням низки фахівців університету до різних комісій Міністерства освіти і науки України.

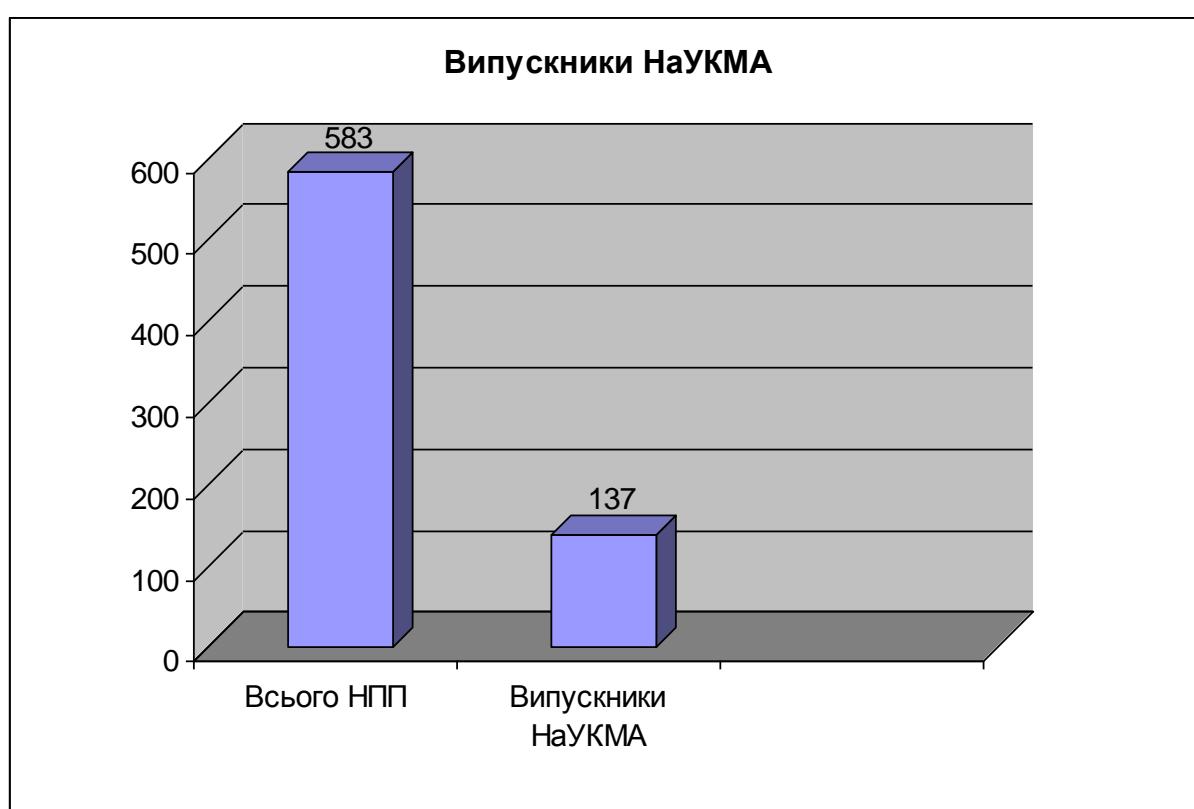
У 2016 році для 24 осіб НаУКМА став першим місцем роботи, з них на викладацькі посади були прийняті 4 особи.

На сьогодні молоді викладачі до 35 років - це 142 особи (це 24 % від загальної кількості НПП) (з них 62 сумісники). 67 осіб вже мають ступінь кандидата наук (з них 27 осіб - сумісники) і 1 особа має ступінь доктора наук (сумісник).



НаУКМА пишається своїми випускниками – 197 осіб сьогодні працюють в університеті, з них 137- це науково-педагогічні працівники.

71 працівник-випускник НаУКМА вже має науковий ступінь.



## **2.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу.**

Підвищення кваліфікації (стажування) спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення працівниками спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетенцій, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків. Нові знання допомагають комплексному вивчення актуальних наукових проблем галузі освіти, науки, педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, підвищують рівень професійної культури тощо.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є необхідною умовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти і забезпечення рівня викладання. Це один з найважливіших показників аналізу виконання ліцензійних вимог здійснення освітньої діяльності, за яким під час акредитації визначається спроможність навчального закладу надавати якісно-освітні послуги.

У період з 2012 по 2015 роки 171 співробітник НаУКМА підвищили свій професійний рівень. У 2016 році 16 співробітників пройшли підвищення кваліфікації та надали звітні документи.

Крім того у 2016 році отримали дипломи доктора наук 2 особи, кандидата наук – 4, вчене звання доцента – 7 осіб, професора – 2.

Новацією для університету стало проведення курсів англійської мови для викладачів і співробітників, які почала проводити кафедра англійської мови з 2015 року. В цьому навчальному році курси розпочалися у жовтні 2016 року і триватимуть 6 навчальних місяців по травень 2017 року. Викладання проводиться двічі на тиждень у 2-х групах: група початкового рівня (Elementary) - 15 слухачів, та група середнього рівня (Intermediate) - 20 викладачів і співробітників.

Як і минулого року, курси англійської мови є дуже популярними і затребуваними серед викладачів і співробітників НаУКМА, про що свідчить велика кількість охочих їх відвідувати. Учасники, які успішно оволодіють навчальною програмою, отримають сертифікати про завершення курсів з англійської мови.

Також у вересні цього року Інформаційно-обчислювальний центр НаУКМА започаткував проведення навчальних семінарів-тренінгів по користуванню Office 365 (базовий рівень - пошта, календар та просунутий рівень: поштові сервіси, спільна робота, створення сайтів тощо). Навчання проходить двічі на тиждень, проводить його працівник ІОЦ.

Підвищення рейтингу університету серед інших вищих навчальних закладів, як в Україні, та і за її межами можливе лише при наявності висококваліфікованих працівників. Саме тому основною стратегією Національного університету "Києво-Могилянська Академія" на сьогодні залишається збереження і відновлення кадрового потенціалу професорсько-

викладацького складу та науковців, що відповідає національним вимогам і міжнародним стандартам.

### **2.3. Відзначення працівників.**

Президент НаУКМА приділяє особливу увагу відзначенню трудових здобутків всіх співробітників університету.

Так у 2016 році за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях відзначенні 112 співробітників університету.

#### **Нагороди співробітників НаУКМА**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <i>Відзнаки Міністерства освіти і науки України</i>  | <i>13</i>         |
| <i>Подяка Київського міського Голови</i>   | <i>10</i>         |
| <i>Відзнаки Департаменту освіти і науки, молоді і спорту виконавчого органу Київської міської ради</i> | <i>12</i>         |
| <i>Подяка Голови Подільської районної у м. Києві державної адміністрації</i>                           | <i>14</i>         |
| <i>Медаль Святого Петра Могили</i>   | <i>2</i>          |
| <i>Подяка президента та Почесного президента НаУКМА</i>  | <i>30</i>         |
| <i>Диплом Києво-Могилянського Братства</i>   | <i>31</i>         |
| <b><i>Всього</i></b>   | <b><i>112</i></b> |

Також в цьому році вперше була започаткована відзнака "Подяка Президента за особливі успіхи у науково-дослідній роботі" для науковців Національного університету "Києво-Могилянська академія", які мають найкращі індивідуальні наукометричні показники конкретних наукових галузях згідно з даними Scopus- 12 осіб та кращих молодих науковців (віком до 35 років)- 4 особи.

Вперше у 2016 р. було започатковано обов'язкову премію за публікацію в журналі, що індексується WebofScience чи Scopus.

## **3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **3.1 Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування**

#### **3.1.1. Загальний огляд**

Загальна концепція наукових досліджень у НаУКМА – «Україна: людина, суспільство, природа», спрямована на вивчення актуальних проблем у галузі гуманітарних, суспільних та природничих наук. Вона лишається незмінною впродовж багатьох років і об'єднує професорсько-викладацький склад та науковців університету для реалізації зasadничого принципу вищої освіти, який сповідує Національний університет «Києво-Могилянська академія» з перших років свого відродження – створення нового знання через дослідження та поєдання навчання з науковою роботою.

У 2016 р. набув чинності та почав впроваджуватися новий Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність», який спрямований на активізацію наукової роботи, зокрема, в університетах, але водночас ставить високу планку для отримання та підтвердження статусу дослідницького університету, що є стратегічним завданням НаУКМА. Підвищення рівня та ефективності наукової діяльності, трансферу технологій, комерціалізації прикладних розробок, публікаційної активності мають стати першочерговими завданнями.

Одним з інструментів для реалізації зазначених завдань є створення системи мотивації викладачів до наукової та науково-організаційної роботи. У 2016 р. у цьому напрямку вже зроблені певні кроки. На додачу до Премій імені Петра Могили та за кращі міжнародні публікації, запроваджено гарантоване преміювання викладачів та науковців за всі публікації в журналах, що індексуються у WebofScienceCoreCollection та Scopus. Спеціальними відзнаками (подяки президента, премії) відзначено кращих дослідників.

Для підтримки науки, інновацій та наукової освіти засновано кілька нових фондів (ендавментів), що почнуть діяти у 2017 р.: Фонд «Наука», Фонд Кіндрата, Фонд Іванців та Фонд родини Юхименків (наукова освіта). Розроблено Положення про зазначені фонди та оголошено перші конкурси.

Велика увага і зусилля були спрямовані на збільшення кількості наукових досліджень, що виконуються на договірних засадах за рахунок міжнародних грантів, донорів, а також міжнародних та національних фондів. Результатом цієї системної та цілеспрямованої діяльності стало майже десятикратне зростання надходжень до спеціального фонду. Для більш ефективного використання коштів започатковано відкриття окремого рахунку для спецфонду по науці в Ощадбанку

Наприкінці року розпочав діяти Комітет по науці та видавничій діяльності Вченої Ради НаУКМА (Голова – проф.Лук'яненко І.Г.), який має на меті стратегічне планування та розгляд оперативних завдань у відповідній царині.

Наукова робота в НаУКМА у 2016 році здійснювалась на 32 кафедрах, 6 факультетах і в 31 науково-дослідному центрі та лабораторії (перелік наукових підрозділів НаУКМА див. у додатку 3.1). До наукової роботи були залучені всі науково-педагогічні працівники, студенти та аспіранти університету. Загальна чисельність науково-педагогічних працівників (включно з сумісниками) складає 583 особи, з яких 122 – докторів наук(це – 21%) і 306 кандидатів наук (52,5%). На постійній основі в університеті 2016 року працювало 375 науково-педагогічних працівників, з них докторів наук – 56 (15%) і кандидатів наук – 213 (57%).

Коштом державного бюджету у 2016 році виконувались 3 фундаментальні наукові теми та 4 прикладні наукові розробки, за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень – 3 проекти, за грантами міжнародних донорів – 6 проектів.

У 2016 році результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА відображені у 45 монографіях та 719

наукових статтях, з них – 93 в іноземних виданнях. Викладачами НаУКМА видано 12 підручників та 19 навчальних посібників. Дослідницький доробок студентів університету у 2016 році відзерталений у 35 самостійних наукових друкованих роботах (статтях, тезах доповідей на конференціях) та 93 публікаціях, написаних у співавторстві з викладачами і науковцями НаУКМА та інших інституцій

У 2016 році у НаУКМА було успішно продовжено роботу з англомовними рецензованими журналами – стратегічним проектом НАУКМА: побачили світ нові числа журналів *Kyiv-Mohyla Humanities Journal* 3 (2016) (журнал зареєстровано у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science Emerging Sources Citation Index) та *Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal* 2 (2016), підготовано 13 нових чисел «Наукових записок НаУКМА» та 4 «Магістеріуму». Успішено здійнено пілотний проект по трансферу журналу «Наукові записи НаУКМА: Економічні науки» на електронну платформу OpenJournalSystem.

У звітному році відбулося 971 виступ науковців НаУКМА з доповідями на наукових форумах різного рівня, серед яких 461 - це міжнародні конференції, семінари, симпозіуми, з'їзди тощо. Самостійно співробітниками університету було організовано 72 наукові заходи, з яких 22 – міжнародного рівня. Більшість з нихувійшли в Програму Днів науки в НаУКМА - 2016 (додаток 3.1). Спільно з партнерами НаУКМА було проведено 28 наукових конференцій, семінарів тощо, серед них – 14 міжнародних (додаток 3.2.).

Адміністративних супровід науково-дослідної та науково-організаційної діяльності НаУКМА виконує служба віце-президента з наукової роботи та інформатизації (віце-президент Т.О.Ярошенко, к.і.н., доц.), до якої входять навчально-науковий центр («наукова частина») (керівник – Кострова Л.І., к.х.н., доц) у складі відділу сучасних розробок та інновацій, редакційно-видавничого відділу та відділу аспірантури та докторантury (Докторської Школи імені родини Юхименків), а також наукова бібліотека, навчальна лабораторія історичних студій (Музей) та інформаційно-обчислювальний центр.

### **3.1.2. Фінансування НДР**

Загальний обсяг фінансування наукових досліджень у 2016 році склав 11 800 483, 82 тис. грн., з яких 2 058,33 тис. грн. (20%) – загальний фонд та 9 742 483, 49 тис. грн. (80%) – спеціальний фонд<sup>1</sup>.

Таке співвідношення спеціального фонду до загального фонду наукових досліджень в НаУКМА досягнуто вперше.

За період з 2012 по 2016 роки обсяг фінансування наукових досліджень коштом загального бюджету (через конкурси МОН) зменшився з 2 584 тис. грн у 2012 році до 1 979,726 тис. грн у 2016-му. Зменшилась і загальна кількість наукових проектів (фундаментальних та прикладних) з 10 у 2012 р. до 7 у 2016 р.

<sup>1</sup>Фінансовий звіт укладено без врахування надходжень у валюті на наукові проекти, які на час звітного періоду ще не зараховано на спецфонд по науці

Натомість 2016 року суттєво зросли надходження до спеціального фонду за результатами наукової та науково-технічної діяльності, які становили 11 800 483, 82 тис. грн. Більш ніж десятикратне збільшення здобутих обсягів фінансування (у 2015 році надходження до спецфонду складали 646,812 тис. грн.) стало можливим, перш за все, завдяки діяльності Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу (науковий керівник – С. О. Богданов, 4 проекти від міжнародних донорів), Центру урбаністичних студій (науковий керівник – В. Осьмак, проект «Урбаністичні студії в НаУКМА», фінансування від Представництва Фонду ім. Гайнріха Бьолля в Україні) та науково-дослідної аналітично-вимірювальної лабораторії контролю якості води, аналізу стічної води та осадів Центру мембраних досліджень (керівник – С.М.Царик). Розпочато перший проект від Horizon2020 (керівник Р.А.Петров).

2016 року в НаУКМА продовжив діяти національний контактний пункт програми «Горизонт 2020» за двома тематичними напрямами: «Європа у світі, що змінюється: інклузивні, інноваційні та розумні суспільства» та «Безпечні суспільства: захист свободи та безпеки Європи та її громадян» (керівник – Н. В. Ткачук). Його діяльність була профінансована з державного бюджету за програмою КПКВ 2201380 «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва» у розмірі 78,6 тис. грн.

### **3.2 Тематика фундаментальних та прикладних досліджень**

Коштом державного бюджету у 2016 році виконувались 3 фундаментальні наукові теми та 4 прикладні наукові розробки, за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень – 3 проекти:

#### Фундаментальні наукові теми:

- «Теоретико-методологічне забезпечення та розробка сучасного математичного інструментарію формування взаємоувзгодженої фінансово-бюджетної та монетарної політики в умовах макроекономічної нестабільності», науковий керівник – професор, д-р екон. н. І. Г. Лук'яненко, обсяг фінансування – 407,240 тис. грн.
- «Розробка методів одержання чутливих нанополімерних систем та нанополімерів», науковий керівник – професор, д-р техн. н. А. Ф. Бурбан, обсяг фінансування – 200,520 тис. грн.
- «Література та ідеологія в українській гуманітарній думці ХХ – ХXI століть», науковий керівник – професор, д-р філол. н. В. П. Моренець, обсяг фінансування – 369,720 тис. грн.

#### Прикладні науково-дослідні розробки:

- «Інтелектуальні пошукові системи над соціальними мережами», науковий керівник – професор, д. ф.-м.н. М. М. Глибовець, обсяг фінансування – 241,236 тис. грн.
- «Біографічний підхід в історико-філософських і релігієзнавчих студіях: на матеріалах дослідження філософської та богословської спадщини Київської духовної академії (1819–1924)», науковий

керівник – професор, д. філос. н. М. Л. Ткачук, обсяг фінансування – 327,670 тис. грн.

- «Прогностичне моделювання динаміки енергетичних потоків зональних екосистем України за умов зміни клімату», науковий керівник – к. біол. н., доц. І. Г. Вишеньська, обсяг фінансування – 214,640 тис. грн.
- «Визначення впливу флуоресцентних наноматеріалів на гемопоетичну систему для ранньої діагностики онкогематологічних захворювань», науковий керівник – професор, д. мед. н. Н. М. Білько, обсяг фінансування – 218, 700 тис. грн.

Дослідження, що виконувалися за рахунок грантів Державного фонду фундаментальних досліджень:

- «Трансформації суспільних настроїв в умовах протидії агресії Росії на Донбасі: регіональний вимір», науковий керівник – професор, д. іст. н., проф. О. В. Гарань, обсяг фінансування – 130, 0 тис. грн.
- «Визначення антипроліферативних та протипухлинних властивостей нових сполук імідазольного ряду у модельній системі *invitro*», науковий керівник – професор, д. мед. н. Н. М. Білько, обсяг фінансування – 79, 5 тис. грн.
- «Оцінка впливу регіональних змін клімату на екосистеми та визначення ризиків їх негативних наслідків з використанням даних дистанційного зондування та наземних спектро-, газометричних і гідрометеорологічних вимірювачів», науковий керівник – канд. біол. наук, доц. В. І. Карамушка, обсяг фінансування – 29 тис. грн.

Дослідження, що виконувались за підтримки міжнародних донорів:

- «Покращення психосоціальної підтримки та психічного здоров'я в Україні» - Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу (науковий керівник – С. О. Богданов) - 58 475,00 USD, Міжнародний фонд Джона Сноу, USAID
- «Покращення психологічної допомоги жертвам тортур» - Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу (науковий керівник – С. О. Богданов) - 103 408,75 USD, Університет Джона Гопкінса, USAID
- «Психосоціальна підтримка осіб, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні» - Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу (науковий керівник – С. О. Богданов) - 2 325 376,80 грн., Благодійна організація «Мальтійська служба допомоги України»
- «Комплексна психосоціальна підтримка спеціалістів мобільних бригад, які працюють в буферній зоні» - Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу (науковий керівник – С. О. Богданов) - 1 375 620,00 грн., Дитячий фонд ООН "ЮНІСЕФ".

- «Урбаністичні студії в НаУКМА» - Центр урбаністичних студій (науковий керівник – В. Осьмак), проект Представництва Фонду ім. Гайнріха Бьолля в Україні – 450 тис. грн.



### Перший проект НаУКМА від Horizon 2020

У 2016 році розпочато важливий науковий проект «Добрі наміри, різноманітні результати – конфліктність інтерпретацій «розпакування» комплексного впливу ЄС на ситуації конфліктів і його антикризових механізмів», що фінансується програмою ЄС Horizon 2020 - керівник зав.кафедри міжнародного права НаУКМА д-р Петров Р.А (Консорціумний договір від 26.01.2016, Норвезький інститут міжнародних досліджень (Norsk Utviklingspolitiske Institutt), сума гранту для НаУКМА 36 047,00 EUR).

### **3.3. Тематика наукових досліджень кафедр та центрів**

У межах робочого часу викладачів на кафедрах та наукових підрозділах виконувалося 20 наукових тем, зареєстровані в УкрІНТЕІ. Теми кандидатських дисертацій аспірантів, кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів, курсові роботи є органічною складовою цих наукових тем.

Перелік зареєстрованих в УкрІНТЕІ наукових тем, над якими викладачі працюють у межах робочого часу (станом на грудень 2016 р.)

| <i>№<br/>з/п</i>                          | <i>Назва теми</i>   | <i>Науковий керівник</i>   | <i>Номер<br/>одержавної<br/>реєстрації,<br/>термін<br/>виконання</i> | <i>Підрозділ</i>                 |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| <b><i>Факультет гуманітарних наук</i></b> |   |  |  |                                  |
| 1   | <i>Теоретичні та прикладні<br/>аспекти культурологічного<br/>знання / Theoretical and<br/>Applied Aspects of the Cultural<br/>Studies</i>                         | <i>Собуцький Михайло<br/>Анатолійович, д-р<br/>фіол. наук, проф.</i> | <i>0114U001805<br/>фундаментальн<br/>а,<br/>01.14-12.18</i>          | <i>Кафедра<br/>культурології</i> |
| 2   | <i>Національна самобутність i<br/>порівняльне<br/>державотворення в історії /<br/>National Specificity and<br/>Comparative State Building<br/>through History</i> | <i>Кірсенко Михайло<br/>Володимирович, д-р<br/>іст. наук, проф.</i>  | <i>0113U001652<br/>фундаментальн<br/>а,<br/>01.13-12.17</i>          | <i>Кафедра<br/>історії</i>       |

|                                   |  |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| 3                                 | <i>Номінативні та комунікативні параметри мовних одиниць: діахронічний і синхронічний аспекти / Nominative and Communicative Characteristics of Language Units: Diachronic and Synchronic Aspects</i>                      | Лучик Василь Вікторович, д-р філол. наук, проф.     | 0113U001651<br>фундаментальна,<br>01.13-12.17 | Кафедра загального та слов'янського мовознавства      |
| <b>Факультет економічних наук</b> |  |   |   |   |
| 4                                 | <i>Маркетинг як ринково-орієнтована концепція розвитку підприємництва / Marketing as the market-oriented conception of enterprise development</i>  | Россоха Володимир Васильович, д-р екон. наук, проф. | 0115U004319<br>прикладна,<br>07.15-07.19      | Кафедра маркетингу та управління бізнесом             |
| <b>Факультет правничих наук</b>   |  |   |   |   |
| 5                                 | <i>Верховенство права: стан та перспективи вдосконалення механізмів його реалізації в Україні / The Rule of Law: Current State and the Perspectives for Improvement of the Mechanisms of its Implementation in Ukraine</i> | Козюбра Микола Іванович, д-р юрид. наук, проф.      | 0112U007427<br>фундаментальна,<br>01.12-12.17 | Кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук |
| 6                                 | <i>Правове регулювання асоціації між Україною та ЄС / Legal Aspects of the EU-Ukraine Association</i>  | Петров Роман Арестович, д-р юрид. наук, доц.        | 0113U000938<br>прикладна,<br>09.12-09.18      | Кафедра галузевих правових наук                       |
| 7                                 | <i>Сучасні проблеми теорії та практики кримінального і кримінального процесуального права України / Modern Problems in the Theory and Practice of Criminal and Criminal Procedural Law of Ukraine</i>                      | Галаган Володимир Іванович, д-р юрид. наук, проф.   | 0114U001101<br>прикладна,<br>12.13-12.18      | Кафедра галузевих правових наук                       |
| <b>Факультет природничих наук</b> |  |   |   |   |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 8  | <i>Особливості сегрегації хромосом у сперматозоїдах носіїв збалансованих структурних хромосомних перебудов / Segregation Analysis of Balanced Chromosomal Rearrangements in Sperm of Carriers</i>   | Білько Надія Михайлівна, доктор медичних наук, професор | 0114U005295<br>прикладна,<br>07.14-07.17     | Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем |
| 9  | <i>Морфофункциональна оцінка пулу стовбурових клітин при хронічній міелоїдній лейкемії в культурі клітин <i>in vitro</i> / Morphofunctional Characteristic of the Stem Cells Polling in Chronic Myeloid Leukemia in a Cell Culture <i>in vitro</i></i>  | Білько Денис Іванович, канд. біол. наук                 | 0114U001804,<br>прикладна,<br>01.14-09.16    | Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем |
| 10 | <i>Генетична природа динамічності геномів інтрогресивних ліній м'якої пшениці / Genetic Nature of Genome Dynamics in Common Wheat Introgressive Lines</i>   | Антонюк Максим Зіновійович, канд. біол. наук, с.н.с.    | 0116U004705<br>фундаментальна<br>02.16-12.21 | Лабораторія генетики та клітинної біології          |
| 11 | <i>Розширення генетичного пулу м'якої пшениці за рахунок генофондів дикорослих рослин/ Common Wheat Gene Pool Expanding Using Wild Relatives</i>  | Терновська Тамара Костянтинівна, д-р біол. наук, проф.  | 0116U006010<br>фундаментальна<br>02.16-12.20 | Кафедра біології                                    |
| 12 | <i>Розробка біосенсорних платформ та базових алгоритмів аналізу для експресної діагностики раку грудної залози / Development of Biosensor Platforms and Basic Algorithms of Analysis for Express Diagnostics of Human Breast Cancer <i>in vitro</i></i> | Стародуб Микола Федорович, д-р мед. наук, проф.         | 0116U004703<br>прикладна<br>02.16-12.18      | Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем |
| 13 | <i>Роль компонентів мікрооточення у моделюванні гемопоетичної ніші <i>in vitro</i> /</i>  | Білько Надія Михайлівна, доктор медичних наук,          | 0116U004704<br>прикладна                     | Кафедра лабораторної діагностики                    |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <i>The Role of the Microenvironment in the Modeling of the Hematopoetic Niche in vitro</i>   | професор   | 02.16-12.17                                   | біологічних систем                           |
| 14   | <i>Розробка новітніх полімерних мембран для водоочищення та водо підготовки / Development of Novel Polymer Membranes for Water Treatment</i>   | Коновалова Вікторія Валеріївна, канд. техн. наук, с.н.с. | 0116U002157, прикладна<br>01.16-12.17         | Науково-дослідний центр мембраних досліджень |
| <i>Факультет соціальних наук і соціальних технологій</i> |  |  |   |  |
| 15   | <i>Соціальні комунікації та професійні стандарти журналістики / Social Communications and Professional Standards of Journalist</i>   | Квіт Сергій Миронович, д-р філол. наук, проф.            | 0113U001653<br>фундаментальна,<br>01.13-12.18 | Школа журналістики                           |
| 16   | <i>Сучасні методології та методи політичних досліджень / Contemporaty Methodologies and Methods of Political Researches</i>  | Амельченко Наталія Анатоліївна, канд. філос. наук, доц.  | 0112U007425<br>фундаментальна, 01.13-12.17    | Кафедра політології                          |
| 17   | <i>Теоретико-методологічні аспекти трансформацій галузі охорони здоров'я / Theoretical and Methodological Aspects of Transformations in Healthcare System</i>  | Чала Ніна Дмитрівна, д-р наук з держ. управл., доц.      | 0113U006364<br>прикладна,<br>01.13-12.18      | Школа охорони здоров'я                       |
| 18   | <i>Розвиток системи зв'язків з громадськістю як чинник становлення громадянського суспільства в Україні / Development of Public Relation System as a Factor of Civil Society Building in Ukraine</i> | Королько Валентин Григорович, д-р філос. наук, проф.     | 0113U006365<br>прикладна,<br>01.13-10.18      | Кафедра зв'язків із громадськістю            |
| 19   | <i>Психолого-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ / Psycho-Pedagogical Conditions of Professional Education in the</i>  | Голубєва Марія Олександрівна, канд. пед. наук, доцент    | 0116U004702<br>прикладна<br>02.16-12.18       | Кафедра психології та педагогіки             |

|    | <i>System of Higher Education</i>   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 20 | <i>Психолого-педагогічні умови становлення і функціонування особистості в сучасному соціально-економічному просторі / Psychological and Pedagogical Prerequisites for Personality Development and Functioning in Modern Social and Economic Context</i> | Чернобровкін В. М., д-р псих. наук, проф. | 0116U006011<br>прикладна,<br>02.16-12.20 | Кафедра<br>психології та<br>педагогіки |

### **3.4. Найважоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок.**

#### **3.4.1. Основні результати виконання бюджетних тем – фундаментальні дослідження.**

➤ «Теоретико-методологічне забезпечення та розробка сучасного математичного інструментарію формування взаємоузгодженої фінансово-бюджетної та монетарної політики в умовах макроекономічної нестабільності», науковий керівник – професор, д. екон. н. I. Г. Лук'яненко.

Наукова тема завершується у 2016 році.

Важливим результатом фундаментального наукового дослідження у 2016 році стала розробка, підготовлена колективом науковців у складі: д.е.н., проф. Лук'яненко І.Г. (науковий керівник), д.е.н. проф. Івахненков С.В., к.е.н., проф. Мертенс О.В., к.е.н., доц. Прім'єрова О.К., к.е.н., доц. Гlushchenko С.В., аспірант Фарина О.І., аспірант Дадашова П.А., аспірант Стельмашенко Я.В.:

«Теоретико-методологічні основи моделювання та оцінювання взаємоузгодженості монетарної та фіiscalnoї політики на основі розробленої імітаційної макромоделі економіки України методами системної динаміки».

Формування довгострокової стратегії забезпечення макроекономічної стабільності та економічного розвитку української держави вимагає глибокого розуміння причин та наслідків виникнення дестабілізуючих процесів в економіці, оцінювання їх масштабів та визначення ефективних взаємоузгоджених регулюючих інструментів монетарної та фіiscalnoї політики для запобігання розвитку негативних тенденцій та послаблення їх дії в середньостроковій та довгостроковій перспективах, що неможливо без застосування сучасного математичного інструментарію.

Сутність розробки полягає у створенні теоретико-методологічного забезпечення формування середньострокової та довгострокової взаємоузгодженої фінансово-бюджетної та монетарної політики для досягнення макроекономічної стабільності держави в умовах значних

збурень на світових фінансових ринках на основі розвитку сучасного математичного інструментарію системної динаміки.

Побудована авторська імітаційна макромодель України, яка є унікальною та відображає в узагальненому вигляді основні взаємозв'язки між сьома ключовими секторами економіки, а саме сектору виробництва, який своєю чергою базується на трьох підмоделях: ринку праці, формування капіталу та продуктивності; державного сектору; сектору розподілу доходів; сектору споживання; монетарного та міжнародного секторів.

Всі сектори в моделі логічно поєднані між собою, однак слід зауважити, що кожний з них може бути виокремлено з моделі та використано окремо. Крім того модель є відкритою до змін, тобто при необхідності можлива подальша деталізація як окремих секторів, так і всієї моделі загалом. Реалізація даної моделі на практиці дає можливість визначити та підвищити рівень обґрунтованості взаємоузгодженості спільних дій та рішень Національного банку та уряду; провести системний аналіз сценаріїв макроекономічного розвитку за різної комбінації фінансово-бюджетних та монетарних інструментів; визначити спільні ефективні монетарні та фіскальні канали впливу на макроекономічну стабільність української економіки, а також побудувати науково обґрунтовану карту можливих ризиків дестабілізації економічної системи у випадку неузгодженості фінансово-бюджетної та монетарної політики.

Запропонована методологія та розроблена на її основі макроекономічна динамічна імітаційна модель української економіки з урахуванням специфічних особливостей стану соціально-економічного розвитку української економіки та механізму оцінки синергетичного ефекту взаємоузгодженої дії інструментів фінансово-бюджетної та монетарної політики, спрямованої на запобігання можливому розвитку кризових явищ в середньостроковій та довгостроковій перспективі та підтримку сталого розвитку української економіки є авторською розробкою, її реалізація дозволяє отримати конкурентоспроможні результати порівняно з західними аналогами та може бути захищена як авторський винахід.

Запропонована розробка щодо методологічних зasad системного аналізу, моделювання та оцінювання впливу взаємоузгодженості монетарної та фіскальної політики на макроекономічну стабільність за допомогою розробленої імітаційної макромоделі економіки України методами системної динаміки порівнянні зі світовими аналогами має низку переваг, зокрема розроблена динамічна імітаційна макромодель є логічним об'єднанням за допомогою методів системної динаміки окремих підмоделей основних секторів української економіки, що дозволяє не тільки адекватно формалізувати нелінійні стохастичні взаємозв'язки між підсистемами складної системи з нечітко визначеню структурою в динаміці, але й адекватно оцінити силу дії дестабілізуючих факторів, спрямованих на зміну загальної структури системи та її окремих підсистем.. Крім того, вона враховує на відміну від західних аналогів специфічні особливості української економіки на різних етапах її розвитку, включає можливість кількісного оцінювання реакції економічної системи на взаємодію фінансово-бюджетних

та монетарних інструментів в різні періоди та за різних внутрішніх та зовнішніх дестабілізуючих факторах.

Реалізація даної моделі на реальній інформації з подальшою оцінкою можливих сценаріїв розвитку за різних економічних умов та різних комбінацій інструментів монетарної та фіiscalної політики дозволить визначити найбільш перспективні напрями реформування української економіки, а також сформувати матрицю ефективних комбінацій інструментів фінансово-бюджетної та монетарної політики для досягнення середньострокової та довгострокової стабілізації економічного розвитку України.

Розроблена методологія оцінювання та регулювання стабільноті економічної системи України на макрорівні на основі поєднання зasad системного аналізу та математичного інструментарію системної динаміки слугує основою для формування ефективної довгострокової стратегії забезпечення економічного розвитку української держави в умовах дії непередбачуваних ризиків та дестабілізуючих факторів за рахунок синергетичного ефекту взаємоузгодженої дії інструментів фінансово-бюджетної та монетарної політики.

Розроблені концептуальні положення та динамічна імітаційна макроекономічна української економіки, може бути використана Адміністрацією Президента, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Національним банком України та іншими установами, в процесі формування довгострокової програми економічного розвитку держави, а також взаємоузгодженості основних інструментів монетарної та фіiscalної політики.

Крім того, для Робочої групи „Економічна програма 2015-2023 рр.“ в частині „Стабілізаційні моделі еволюційного поступу економіки України на дворічний період 2015-2016 років“ розроблено документацію по макроекономічній моделі України для проведення прогнозування та сценарного оцінювання ефективності запровадження окремих напрямів економічних реформ.

Розробка може бути реалізована в Міністерстві фінансів України, Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України, Національному банку України, Кабінеті міністрів України, регіональних органах влади, фінансових та академічних інституціях, інвестиційних компаніях тощо.

Стан готовності розробок – 99%, оскільки потрібен супровід при запровадженні результатів для конкретної установи чи державного органа, що полягає в можливому переоцінюванні розробленої динамічної імітаційної макромоделі методами системної динаміки, з врахуванням нових статистичних даних.

Основні положення та результати фундаментального наукового дослідження частково враховано у роботі Державної казначейської служби України (довідка про впровадження результатів №10-08/59-18607), Управління Національного банку України в Дніпропетровській області (Довідка про впровадження результатів №12-132/4550, Інституту соціально-економічних стратегій (Довідка про впровадження результатів №12).

Результати досліджень оприлюднені у 2-х колективних монографіях; підготовлено 1 підручник та 2 навчальних посібника.

Опубліковано у 2016 році 18 наукових статей: 4 – у журналах, що входять до наукометричних баз даних, 10 – у фахових виданнях України, 4 – в іноземних виданнях.

Виголошено 23 доповіді на наукових конференціях і семінарах (з них: - 14 на міжнародних; - 9 на національних/регіональних);

Організовано та проведено: 2 міжнародні науково-практичні конференції:

- Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Розвиток економіки в умовах макроекономічної нестабільності: світова та українська практика», НаУКМА, 27 січня 2016, Київ, Україна
- Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні орієнтири формування соціально-економічної та фінансової політики в умовах євроінтеграції», 03 лютого 2016, НаУКМА, Київ, Україна.

Виконавцями наукового проекту у 2016 році захищено 2 докторські та 3 кандидатські дисертації.

➤ **«Розробка методів одержання чутливих нанополімерних систем та нанополімерів»,**

науковий керівник – професор, д. техн. н. А. Ф. Бурбан.

Розроблені методики синтезу магнітних наночастинок з різними функціональними групами на поверхні. Синтезовані наночастинки з карбоксильними групами за рахунок іммобілізації низькомолекулярної поліакрилової кислоти та наночастинки з аміно-групами з іммобілізованим поліетиленіміном. Розмір частинок вивчали методом трансмісійної електронної мікроскопії та динамічного світлорозсіювання.

Нанорозмірні гідрогелі та ферогідрогелі були синтезовані шляхом сусpenзійної полімеризації N-ізопропілакриламіду та метиленбісакриламіду. Методом скануючої електронної мікроскопії та динамічного світлового розсіювання встановлено, що розмір наногелів варіює в діапазоні 100-200 нм. Отримані наногелі характеризуються термо-, pH та магніточутливими властивостями. Гідрогель характеризується чітким фазовим переходом при нагріванні вище від температури 32 °C. Показано можливість надання гідрогелям магніточутливих властивостей шляхом інкорпорації попередньо синтезованих наночастинок магнетиту із середнім розміром близько 15 нм, завдяки чому створюються передумови для адресної локалізації їх поблизу органа-мішені, що дає змогу використовувати розроблені системи для доставки медичних препаратів в лікарняній гіпертермії.

Результати досліджень опубліковано в 11 наукових статтях (з них 3 в іноземних наукових журналах, з яких 2 входить до бази Scopus, 8 – у наукових фахових виданнях України).

Виголошено 9 наукових доповідей на міжнародних (8 доповідей) та національних (1 доповідь) конференціях та семінарах.

➤ **«Література та ідеологія в українській гуманітарній думці ХХ – XXI століття»**,

науковий керівник – професор, д. фіол. н. В. П. Моренець.

В результаті виконання НДР у 2016 році було закладено методологічні основи осмислення обраної проблематики: прояснено саме поняття «ідеологія», яке останнім часом зводилося до негативного маркера в полеміках різного рівня. Це всебічне розуміння викладене в авторській монографії Тараса Лютого «Ідеологія: матриця ілюзій, дискурсів і влади» (К.: НаУКМА, 2016. – 200 с.), яка вийшла у світ у грудні 2016-го і є тепер базовою для гуманітарних досліджень у цій галузі.

Проблематика ідеологічних рухів у сфері гуманітарної думки винесена на міжнародні форуми і стала, таким чином, предметом обговорення (див. праці та виступи Михайла Мінакова, Івана Лисого, Оксани Пашко, Тараса Лютого та ін.). Інтернаціоналізацію нашого дискурсу відносимо до цьогорічних здобутків НДР.

Сьогорічні праці Володимира Моренця і Людмили Кисельової стали наріжними для наукового осмислення феномену ідеології в сучасній літературі. Так, студія В. Моренця «Ефект високої башти» започаткувала академічну дискусію в центральному для галузі академічному часописі «Слово і Час», а книжка Л. Кисельової «Поетика та ідеологія міфу Василя Герасим'юка» повністю змінює наші уявлення про світоглядно-ідеологічний горизонт українського вісімдесятництва (центральною фігурою якого є В.Герасим'юк).

Разом зі студіями Івана Лисого та іншими головними публікаціями 2016-го року ці роботи вже означили собою новий горизонт української гуманістики, що потісняє рештки постмодерної інтелектуальної спекуляції і є вкрай важливими для країни, що воює і віднаходить свою власну ідентичність.

Результати досліджень опубліковані у 2 монографіях, 12 наукових статтях. Організовано і проведено 3 наукові заходи; виголошено 9 доповідей на міжнародних конференціях, 19 – на національних. Розроблено і впроваджено 2 курси.

#### **3.4.2 Основні результати виконання бюджетних тем – прикладні дослідження.**

➤ **«Біографічний підхід в історико-філософських і релігієзнавчих студіях: на матеріалах дослідження філософської та богословської спадщини Київської духовної академії (1819–1924)»**,

науковий керівник – професор, д. філос. н. *M. L. Ткачук*.

Наукова тема завершується у 2016 році.

Результатом виконання проекту у звітному році стало уточнення методологічного та евристичного потенціалу, особливостей і меж застосування біографічного підходу на матеріалах дослідження філософської та богословської спадщини Київської духовної академії (1819–1924).

Проведено узагальнення отриманих теоретико-методологічних і прикладних результатів вивчення біографічного підходу в історико-філософських і релігієзнавчих студіях; окреслення перспектив застосування біографічного підходу у сучасних прикладних дослідженнях з історії філософії та релігієзнавства, у практиці викладання філософських і релігієзнавчих дисциплін та культурно-просвітницькій діяльності.

Підготовлено і видано другий том енциклопедії «Київська духовна академія в іменах : 1819–1924» / упоряд. і наук. редактор М. Л. Ткачук; відп. ред. В. С. Брюховецький. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. – 1002 с. Енциклопедія становить першу цілісну наукову реконструкцію (на матеріалах спеціальних археографічних, історіографічних, біографічних і бібліографічних студій) життєвого шляху та творчого доробку викладачів і видатних вихованців єдиного на теренах України XIX – поч. ХХ ст. вищого православного навчального закладу.

Проведено Всеукраїнську наукову конференцію «Біографічний підхід у вивченні історії та спадщини Київської духовної академії» (30 червня 2016 р., Київ, НаУКМА); за підсумками конференції видано однайменний збірник наукових праць (К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. – 232 с.).

Підготовлено до друку рукопис колективної монографії за темою дослідження: «Київська духовна академія (1819–1924) у дзеркалі біографічних студій: методологія і практика» / за ред. М. Л. Ткачук.

Опубліковано 206 наукових статей (з них: 3 – у журналах, що входять до наукометричних баз Web of Science core collection та Index Copernicus; 7 – у фахових виданнях України; 193 – в інших виданнях України; 1 – в іноземних виданнях).

Виголошено 18 доповідей на наукових конференціях (з них: 10 – на міжнародних; 8 – на національних/регіональних).

➤ «Інтелектуальні пошукові системи над соціальними мережами», науковий керівник – професор, д. ф.- м. н. *М. М. Глибовець*.

Наукова тема завершується у 2016 році.

Проблему системного аналізу висловлювань (суджень) користувачів соціальних мереж вирішено за допомогою статистичного підходу у вигляді баєсівського класифікатора.

Проблему ефективної синхронізації та доступу до висловлювань користувачів соціальної мережі, вирішено за допомогою розподіленої платформи Cloudera, як однієї з найпередовіших на наш час. На відміну від інших систем подібного типу в проекті розв'язуються такі проблеми:

- як враховувати глобальні характеристичні слова, що дозволить зменшити вагу експерта для щойно створених завдань;
- як надати експерту можливість впливати на характеристичні слова;
- як реалізувати повний мовний фільтр;
- як інтегруватись з іншими популярними соціальними мережами.

Досліджені та розроблені теоретичні засади опрацювання даних в режимі реального часу.

Серед основних підходів до аналізу суджень користувачів використовують статистичний аналіз:

- тренувальний етап;
- етап машинного навчання (застосування баєсівського класифікатора);
- обчислення “правдоподібності висловлювань”;
- фільтрування неінформативних висловлювань: “сміття”, посилання, спеціальні символи тощо, регіональне фільтрування висловлювань, геолокації, мовне фільтрування, застосування корпусної лінгвістики (Language Detection).

Результати досліджень опубліковано в 1 монографії та 5 наукових статтях у фахових наукових виданнях України.

Виголошено 5 доповідей на міжнародних та національних конференціях та семінарах.

Організовано і проведено 1 міжнародну конференцію «Теоретичні та прикладні аспекти побудови програмних систем» (TAAPSD'2015).

➤ «Прогностичне моделювання динаміки енергетичних потоків зональних екосистем України за умов зміни клімату»,

науковий керівник – к. біол. н., доц. I. Г. Вишеньська.

Наукова тема завершується у 2016 році.

У звітному році було проведено прогностичне моделювання показника чистої первинної продукції для типчаково-ковилових угруповань БЗ «Асканія-Нова» на основі базових сценаріїв глобальних змін клімату.

В ході польових експериментів були оцінені показники приросту біомаси та акумуляції органічної речовини в підстилці лісових та степових екосистем. Аналіз моделювання показав залежність чистої первинної продуктивності та органіки мортмаси рослинних угруповань Біосферного заповідника "Асканія-Нова" від кількості атмосферних опадів за осінь-зимово-весняний період.

Вплив кліматичних факторів на вміст органіки в лісовій підстилці було показано на прикладі експериментальних ділянок заказника «Лісники» НПП «Голосіївський».

Результати досліджень оприлюднені у 13-ти наукових публікаціях (3 - у фахових наукових виданнях України, 6 – в інших наукових виданнях України, 3 – в іноземних наукових виданнях).

Зроблено 6 доповідей на міжнародних та національних наукових конференціях та семінарах.

Захищена 1 кандидатська дисертація.

➤ «Визначення впливу флуоресцентних наноматеріалів на гемopoетичну систему для ранньої діагностики онкогематологічних захворювань»

науковий керівник – професор, д. мед. н. Н. М. Білько.

Наукова тема завершується у 2016 році.

Стандартним сучасним методом оцінки функціональної активності стовбурових гемопоетичних клітин можна вважати методи культивування у напіврідких середовищах, які показують не тільки факт та інтенсивність поділу клітин, але й вказують на напрями диференціювання. При цьому не можливо визначити яка саме з клітин забезпечила проліферацію чи диференціювання, адже у цьому процесі такі клітини неодмінно змінюються та втрачають свою здатність до репарації пошкодженої системи гемопоезу.

Запропонована у ході досліджень модельна система мічення гемопоетичних клітин флуоресцентними наноточками вперше дозволяє побачити різні за інтенсивністю поділу клітини та сфокусуватися на певній частині мітотично-пасивної популяції, яка і містить гемопоетичну стовбурову клітину, здатну до довгострокового відновлення гемоетичної ніші та системи гемопоезу в цілому.

В результаті виконання проекту на прикладі модельної системи *in vitro* з лінією клітин K562 проведені експерименти з пошуку відповідних умов мічення таких клітин флуоресцентними наноточками та спостереження втрати флуоресцентного сигналу як функції від мітотичної активності. При цьому клітини, що діляться активно, швидко втрачають інтенсивність мітки, тоді як ті клітини, які знаходяться у G0 фазі клітинного циклу залишаються яскравими протягом тривалого часу. Зазначене спостереження відкриває нові методологічні можливості для функціональної диференціації морфологічно схожих клітин у складних популяціях, що є важливим для подальшого пошуку детерміністичних маркерів гемопоетичних стовбурових клітин, здатних до довготривалої репарації гемопоезу, та потребує подальших досліджень. У ході досліджень було підтверджено розрахункову модель та профіль зміни інтенсивності флуоресценції карбонових точок, характерний для онкотрансформованої та фізіологічної гемопоетичної клітини з підтвердженням симетрії поділу. Визначення характерних змін у зазначених характеристиках флуоресценції також допоможе якісно та кількісно оцінити токсичний вплив речовин на гемопоетичну систему із застосуванням методів *in vitro*. Значна різниця між інтенсивністю флуоресценції мітотично активних та мітотично пасивних клітин у складних популяціях дозволяє з легкістю застосувати методи кількісного аналізу, такого як протокова цитометрія, яка у поєднанні з дослідженням антигенних характеристик таких клітин, та відкриє новий рівень розуміння біології гемопоетичної стовбурової клітини.

Застосування методу утримання нанотехнологічної флуоресцентної мітки гемопоетичними клітинами як функціонального маркеру для диференціації ранніх та комітованих клітин попередників є унікальним підходом та підлягає патентуванню не тільки у якості наукового інструменту, але і у якості новітнього діагностичного підходу у поєднанні з методами протокової цитометрії, епіфлуоресцентної мікроскопії та флуорометрії. Комбіноване застосування флуоресцентних карбонових точок з дослідженням гемопоетичних стовбурових клітин методами *in vitro* та особливо *in vivo* на сьогодні є унікальним передовим дослідженням, яке не має аналогів у світі.

Впровадження запропонованої технології застосування флуоресцентних карбонових наночастинок для ранньої діагностики онкогематологічних захворювань та моніторингу ефективності лікування з визначенням залишкової кількості онкотрансформованих клітин є важливою метою для забезпечення оцінки ефективності лікувального процесу та спрямоване на покращення якості надання кваліфікованої допомоги пацієнтам з захворюваннями системи кровотворення. Дані отримані під час дослідження можуть бути використані для розробки кількісного *in vitro* методу оцінки токсичного впливу досліджуваних сполук на систему гемопоезу для оптимізації лікувального процесу та раннього виявлення рецидивів.

Отримані результати оприлюднено у 9-х статтях (з них: 2 – у журналах, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus; 4 – у фахових виданнях України; 3 – в іноземних виданнях).

Виголошено 17 доповідей, з яких 4 – на міжнародних і 13 – на національних наукових конференція та семінарах. Подано заявку на патент.

### **3.4.3. Державний фонд фундаментальних досліджень**

#### **«Трансформації суспільних настроїв в умовах протидії агресії Росії на Донбасі: регіональний вимір»**

науковий керівник - професор, д.політ. наук, О.В. Гарань.

Агресія Росії проти України є комплексним і багаторівневим феноменом, у складі якого воєнні дії на Донбасі є лише одним із компонентів. Відповідно, у рамках проекту проаналізовано ключові компоненти російської агресії, зокрема економічний тиск, вплив на зовнішню політику України, інформаційну політику, іміджеві виклики, ризики, пов'язані з Мінським процесом і особливим статусом окремих районів Донбасу. Аналіз компонентів російської політики агресії, здійснений в межах проекту, дозволив дослідити одні із ключових, проте раніше малодосліджені її наслідки, а саме: зміни громадської думки українського суспільства.

Об'ектом дослідження є суспільні настрої в Україні. Предметом дослідження є трансформація суспільних настроїв українців в умовах протидії агресії Росії на Донбасі.

Метадослідження полягає у з'ясуванні трансформації суспільних настроїв українців в умовах протидії агресії Росії на Донбасі. Для цього зміни громадської думки українського суспільства досліджено із врахуванням невійськових компонентів агресії: економічного тиску, зовнішньополітичного чиннику, інформаційної політики, ризиків, пов'язаних із представленням України на міжнародній арені, та політичного тиску на керівництво української держави через нав'язування парадигми федералізації країни.

У рукопису монографії, за результатами дослідження, висвітлено питання зовнішньополітичних та внутрішньополітичних чинників формування суспільних настроїв в Україні. Увагу приділено формуванню партійних преференцій, економічних настроїв та зовнішньополітичних орієнтацій суспільства на загальнонаціональному та регіональному рівнях,

зокрема на Донбасі. У цьому контексті розглянуто ставлення до реформи децентралізації, ідею якої в ході інформаційної війни було використано для пропаганди ідей сепаратизму; проаналізовано основні етапи та значущі трансформації у громадській думці України щодо Росії та росіян протягом 2008-2016 рр. Водночас визначено фундаментальні фактори, що потенційно могли впливати на формування тих чи інших тенденцій та зміни у загальній динаміці громадської думки в Україні.

Доведено актуальність дослідження змін у зовнішньополітичних орієнтаціях та інтеграційних преференціях громадян як компоненти у загальній структурі суспільних настроїв. У цьому контексті відзначено, що вимір суспільного ставлення як до європейської і євразійської, так і до євроатлантичної інтеграції варто розглядати як сферу кардинальних зрушень в період від 2014 р. Зокрема зміна ставлення до НАТО у макрорегіонах, як і ставлення до різних опцій безпеки, потребує особливої уваги у контексті формування безпекової політики держави. Сформульовано висновок про те, що основні трансформації відбуваються навіть не тільки і не стільки на загальнонаціональному рівні, як на рівні макрорегіонів. Відповідно, нова мапа суспільних настроїв залежатиме від того, як в майбутньому складатиметься військово-політична ситуація на окупованих територіях. Можливості України адекватно відповісти на виклики, пов'язані з тим чи іншим сценарієм військово-політичної ситуації на Сході країни, прямо залежать від часу, послідовності та успішності політичних та економічних реформ.

Результати дослідження представлено у рукопису монографії, а також висвітлено під час регулярних публічних заходів і коментарів для ЗМІ. Учасники проекту взяли участь у двох міжнародних семінарах у Мюнхені (жовтень) та Єрусалимі (грудень), підготували англомовну аналітичну записку (policy memo) та статтю про міжнародні наслідки війни на Донбасі для монографії, що готується Мадридським університетом. Усього підготовлено 11 публікацій, з них 6 за кордоном. За сприяння Фонду «Демократичні ініціативи» використано результати загальнонаціонального опитування та опитування з представниками влади та експертами, що включають питання з децентралізації, а також за результатами опитувань проведено два круглі столи.

Видану за результатами монографію буде поширено серед представників академічної спільноти, студентства, представників громадського сектору, органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Проведення науково-практичної конференції на базі Національного університету «Києво-Могилянська академія» із презентацією та обговоренням дослідження дозволить залучити представників міжнародних та громадських організацій, політиків, учасників прийняття рішень на державному рівні, що сприятиме поширенню та імплементації результатів проекту. Періодичне висвітлення результатів авторами проекту у ЗМІ, на конференціях, у тому числі закордонних, у публічних виступах, привертає увагу громадськості та міжнародної спільноти до питання трансформації суспільних настроїв українців в умовах протидії агресії Росії

на Донбасі. Залучення представників східних регіонів до обговорення дослідження сприяє формуванню громадської думки та виробленню нових підходів до пом'якшення наслідків збройного конфлікту на рівні взаємодії громадян із владою та на рівні місцевих громад. Висновки щодо змін суспільних настроїв сприятимуть формуванню ефективних засобів і механізмів протидії агресії Росії, а також розробці рекомендацій для органів влади.

### **3.5 Діяльність спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій.**

#### **Кількість захищених дисертацій.**

В 2016 році в НаУКМА діяли 2 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій:

- K26.008.04, з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» та 12.00.11 «Міжнародне право». Захистів не було, відбувся один експертний перезахист.
- K26.008.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.01.01 «Українська література» та 10.01.06 «Теорія літератури». Протягом 2016 року в спецраді K26.008.03 були захищені 2 дисертації на здобуття ступеню кандидата філологічних наук.

До найважливіших результатів наукових досліджень слід віднести також здобутки двох викладачів НаУКМА, які у 2016 році успішно захистили дисертації на здобуття наукового ступеню доктора наук:

#### кафедра української мови

Монахова Т. В. Сучасні стратегії текстотворення в українській мові, спеціальність 10.02.01 – українська мова, 24 березня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.051.02 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

#### кафедра політології

Гнатюк М. М. Політична суб'єктність Європейського Союзу (інституційно-нормативні характеристики лісабонської моделі), 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку, 27 лютого 2016 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Докторські дисертації стали узагальненням оригінальних ґрунтовних досліджень, які здійснювались в стінах університету впродовж декількох років на кафедрах історії, математики та галузевих правових наук.

Результативність наукових досліджень, що здійснюються в стінах Києво-Могилянської академії, підтверджується також успішними захистами кандидатських дисертацій, підготовлених на кафедрах та наукових центрах під керівництвом науковців НаУКМА в рамках аспірантури та Докторської школи НаУКМА. Всього протягом 2016 року було захищено 20 кандидатських дисертацій (в тому числі 4 PhDНаУКМА) та 2 PhD (у закордонних університетах)(детальніше див. додаток 3.4).

### **3.6. Наукові публікації**

У 2016 році результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА відображені у 45 монографіях та 719 наукових статтях, з них – 93 в іноземних виданнях. Викладачами НаУКМА видано 12 підручників та 19 навчальних посібників. Дослідницький доробок студентів університету у 2016 році відзеркалений у 35 самостійних наукових друкованих роботах (статтях, тезах доповідей на конференціях) та 93 публікаціях, написаних у співавторстві з викладачами і науковцями НаУКМА та інших інституцій.

Повний звіт про публікації професорсько-викладацького складу НаУКМА – 2016 буде представлено в бібліографічному покажчику «Праці професорів та викладачів НаУКМА.2014-2016»<sup>2</sup>.

### **3.7 Наукові конференції**

Протягом 2016 року відбулося 971 виступ науковців НаУКМА з доповідями на наукових форумах різного рівня, серед яких 461 - це міжнародні конференції, семінари, симпозіуми, з'їзди тощо. Самостійно співробітниками університету було організовано 72 наукові заходи, з яких 22 – міжнародного рівня. Спільноз партнерами НаУКМА було проведено 28 наукових конференцій, семінарів тощо, серед них – 14 міжнародних(див. Додаток 3.2.).

Традиційно науковий рік в університеті розпочинається відкриттям «Днів науки НаУКМА» (додаток 3.1). Це своєрідна зимова наукова сесія університету, яка у 2016 році відбувалась з 25 січня по 5 лютого. Програма

---

<sup>2</sup>Повний список видань попередніх років можна знайти в бібліографічних покажчиках:

- "[Праці професорів та викладачів НаУКМА. 1992-2002 роки](#)"
- "[Праці викладачів та професорів НаУКМА. 2003-2007 роки](#)"
- "[Праці викладачів та професорів НаУКМА. 2008-2010 роки](#)"
- "[Праці викладачів та професорів НАУКМА. 2011-2013 роки](#)"

цього міждисциплінарного форуму була відзначена яскравими науковими акціями, які за своєю тематикою охоплювали практично увесь спектр наукових напрямів, що розвиваються в НаУКМА. На пленарному засіданні відкриттів Днів науки свої наукові здобутки представив факультет гуманітарних наук. З доповідями виступили:

- Олександр Андрійович Голуб, д-р хім.наук, професор, декан факультету природничих наук, «Нанобіотехнології і прицільні ліки»
- Денис Іванович Білько, канд. біологічних наук, доцент кафедри лабораторної діагностики біологічних систем, «Стовбурова клітина і її використання в біології та медицині. Проблеми і перспективи»
- Юлія Миколаївна Бернацька, канд. фіз.-мат. наук, завідувач кафедри фізико-математичних наук, «Фізична модель світу на початку 21 століття, або Бозон Гігса і всі-всі-всі».

Програма Днів науки вже кілька років охоплює не лише «січневі» заходи, але й ті, що відбуваються впродовж року.

### **3.8. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених.**

Науково-дослідна робота студентів і молодих учених у НаУКМА традиційно базується на принципах відсутності штучного поділу науки на студентську («дитячу») та професорсько-викладацьку («дорослу»); поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями; підтримки всіх самостійних студентських ініціатив щодо проведення наукових заходів, організації наукових осередків тощо.

Результатом такої політики є тісна співпраця викладачів і науковців зі студентами в рамках наявних в університеті науково-дослідних центрів і лабораторій, активна участь молодих науковців у конференціях, наукових семінарах та інших наукових заходах разом/поряд із їхніми науковими керівниками.

2016 року студенти університету брали участь у різноманітних міжнародних і національних конкурсах та олімпіадах, посівши призові місця (загалом – 9) та здобувши стипендії (державні академічні – 19 осіб; іменні – 22 особи). Про інтенсивність наукової роботи студентів свідчить і студентські публікації у наукових журналах (128 наукових статей, з них 35 – самостійно, а також виступів на конференціях та семінарах різних рівнів (166 виступів на конференціях).

Окрім того, за ініціативи та зусиллями молодих учених за підтримки відповідних кафедр широку в НаУКМА відбуваються міжнародні і всеукраїнські студентсько-асpirантські конференції. Так, зокрема, 2016 року відбулися: Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Розвиток економіки в умовах макроекономічної нестабільності: світова та українська практика», XІМіжнародна студентсько-асpirантська конференція «Філософія: Нове покоління», II Всеукраїнська міждисциплінарна конференція студентів, аспірантів і молодих учених

«Мовний простір слов'янського світу», молодіжна секція науково-практичної конференції «Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем» та ін. Метою таких заходів є пошук, підтримка і розвиток творчого потенціалу обдарованих студентів, залучення студентів до наукової роботи відповідних кафедр.

У системі організації науково-дослідної роботи студентів в університеті важливе місце відіграють студентські наукові організації. Протягом 2016 року в університеті активно діяли Студентське наукове товариство факультету правничих наук «Scholaris», ЕкоКлуб «Зелена Хвиля», Студентське біологічне товариство, студентське наукове товариство «Potluck», яке організовує щотижневий студентський семінар з історії; Студентське товариство правників «Kyiv-Mohyla Moot Court Society», діяльність якого сфокусовано на підтримці та координації студентської діяльності, пов'язаної з участю у міжнародних змаганнях у формі модельних судових процесів та інших подібних заходах. Члени спільноти щороку беруть участь у таких змаганнях, як Jessup Moot Court Competition, Telders Moot Court Competition, Vis International Commercial Arbitration Moot, Price Media Law Moot Court Competition, ICC Mediation Competition, Stetson International Environmental Moot Court Competition, ELSA Moot Court Competition in WTO law, The Brown-Mosten International Client Consultation Competition. Отже, це цікаві, динамічні організації з власними положеннями і програмами дій. Такі студентські наукові осередки створюються лише з ініціативи самої молоді.

У 2016 році з ініціативи аспірантів та молодих викладачів була створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, метою діяльності якої є захист прав та інтересів молодих науковців та сприяння науковій діяльності студентів, аспірантів та співробітників НаУКМА, координація та об'єднання їхніх зусиль задля організації досліджень і вирішення актуальних наукових завдань, розвитку інноваційної діяльності молодих вчених та популяризації науки.

У НаУКМА існує розгалужена система матеріального заохочення різного типу студентської діяльності, в тому числі – наукової. Зокрема на усіх факультетах існують іменні стипендії за найкращі бакалаврські та магістерські роботи. Здобутки студентів на міжнародних та Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах та ін. – див. Додаток 3.8)

### **3.9. Наукові центри**

Наукові центри НаУКМА поглиблено розробляють перспективні напрями досліджень, загально представлені в системі науково-навчальних структур факультетів та кафедр університету. Часто пов'язані з певними кафедрами, наукові структури водночас залучають до роботи над спільними проектами представників інших наукових на навчальних закладів, провадять міжнародну співпрацю.

До роботи в наукових центрах активно долучаються студенти та аспіранти НаУКМА. В такий спосіб наукові структури сприяють розвитку та

поширенню концепції поєднання наукової на навчальної діяльності в межах університету. До того ж, результати науково-дослідної роботи нерідко зумовлюють появу нових навчальних курсів, забезпечують матеріалами наукові дослідження студентів та аспірантів університету. Наукові центри НаУКМА працюють на засадах самофінансування, провадять грантову діяльність, публікують результати досліджень, організовують і беруть участь у наукових форумах різних рівнів, долучаються до проектів, що відповідають їхнім інтересам і статутним завданням, а також створюють власні сайти для ширшого інформування про свою діяльність.

У 2016 р. в НаУКМА діяв 31 науковий центр

| <i>№<br/>з/п</i> | <i>Назва</i>  | <i>Керівник</i>                           |
|------------------|---|---|
| 1.               | <i>Лабораторія генетики та клітинної біології</i>   | <i>Антонюк<br/>Максим Зиновійович</i>     |
| 2.               | <i>Лабораторія фінансово-економічних досліджень</i>   | <i>Лук'яненко<br/>Ірина Григорівна</i>    |
| 3.               | <i>Науково-дослідний центр орієнталістики ім.<br/>Омеляна Пріцака</i>                                   | <i>Сидорчук<br/>Таїсія Михайлівна</i>     |
| 4.               | <i>Науково-дослідний центр «Спадщина Києво –<br/>Могилянської академії»</i>                             | <i>Яременко<br/>Максим Васильович</i>     |
| 5.               | <i>Центр “Археологічна експедиція НаУКМА”</i>   | <i>Залізняк<br/>Леонід Львович</i>        |
| 6.               | <i>Центр «Інститут громадянської освіти»</i>  | <i>Дем'янчук<br/>Олександр Петрович</i>   |
| 7.               | <i>Центр дослідження проблем верховенства права<br/>та його втілення в національну практику України</i> | <i>Козюбра<br/>Микола Іванович</i>        |
| 8.               | <i>Центр досліджень екосистем, змін клімату та<br/>сталого розвитку</i>                                 | <i>Вишеньська<br/>Ірина Георгіївна</i>    |
| 9.               | <i>Центр досліджень історії та культури<br/>східноєвропейського єврейства</i>                           | <i>Фінберг<br/>Леонід Кушелевич</i>       |
| 10.              | <i>Центр європейських гуманітарних досліджень</i>   | <i>Сігов<br/>Костянтин Борисович</i>      |
| 11.              | <i>Центр інвестиційної аналітики</i>  | <i>Пенцак<br/>Євген Ярославович</i>       |
| 12.              | <i>Центр інноваційних методик правової освіти</i>   | <i>Артикуца<br/>Наталія Володимирівна</i> |

|     |  |                                       |
|-----|--|---------------------------------------|
| 13. | Центр канадських студій  | Мазін<br>Дмитро Михайлович            |
| 14. | Центр кінематографічних студій   | Брюховецька<br>Лариса Іванівна        |
| 15. | Центр комунікативних трансформацій                                     | Зернєцький<br>Павло Васильович        |
| 16. | Центр мембраних досліджень   | Бурбан<br>Анатолій Флавіанович        |
| 17. | Центр міжкультурних комунікацій  | Огаркова<br>Тетяна Анатоліївна        |
| 18. | Центр міжнародного захисту прав людини                                 | Антонович<br>Мирослава Михайлівна     |
| 19. | Центр молекулярних і клітинних досліджень                              | Білько<br>Надія Михайлівна            |
| 20. | Центр польських та європейських студій ім. Є. Гедройця                 | Диса<br>Катерина Леонідівна           |
| 21. | Центр соціального партнерства та лобіювання                            | Панцир<br>Сергій Іванович             |
| 22. | Центр дослідження конфліктів та психоаналізу                           | Гірник<br>Андрій Миколайович          |
| 23. | Школа політичної аналітики   | Гарань<br>Олексій Васильович          |
| 24. | Український центр досліджень Голодомору                                | Гриневич<br>Владислав Анатолійович    |
| 25. | Науково-навчальний центр «Інноваційна лабораторія»                     | Бажсал<br>Юрій Миколайович            |
| 26. | Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні   | Нестеренко<br>Оксана Володимирівна    |
| 27. | Науково-навчальний центр «Кримські студії» 37м.. Ісмаїла Гаспринського | Кушніренко<br>Володимир Олександрович |
| 28. | Центр урбаністичних студій   | Осъмак<br>Владислава Анатоліївна      |
| 29. | Центр інноваційних методів викладання і вивчення європейських студій   | Дем'янчук<br>Олександр Петрович       |

|     |  |                                  |
|-----|--|----------------------------------|
| 30. | <i>Науково-навчальний центр фізичних та хімічних досліджень біологічних систем</i> | <i>Бернацька Юлія Миколаївна</i> |
| 31. | <i>Науково-навчальний центр «Інститут німецького права»</i>                        | <i>Петров Роман Арестович</i>    |

### **3.10. Видавнича діяльність**

Виконання стратегії університету в галузі видавничої політики та поширення результатів наукових досліджень, освітніх інновацій через видання монографій, власних наукових журналів, підручників, посібників тощо координує Видавнича рада НаУКМА, а забезпечує редакційно-видавничий відділ.

У 2016 р. РВВ підготував до друку 23 видання (266,62 авт. арк. / друк. арк.), з них: 13 томів «Наукових записок НаУКМА» (загальним обсягом 130,97 авт. арк. / 154,93 друк. арк.), 4 випуски «Магістеріуму» загальним обсягом 39,0 авт. арк. / 46,75 друк. арк.), 3 монографії загальним обсягом 58,25 авт. арк. / 47,5 друк. арк.), 1 навч. посібник (загальним обсягом 4 авт. арк. / 3,4 друк. арк.), 2 видання довідково-інформаційного характеру (загальним обсягом 33,1 авт. арк. / 42,5 друк. арк.), 1 інавгураційну лекцію (загальним обсягом 1,3 авт. арк. / 1,6 друк. арк.). У 2016 році відділ брав участь у виконанні книжки Ю. Тарнавського «Значення семантика» як гранту від НТШ в Америці, обсяг якої становить 14,4 авт. арк. (або 18,25 друк. арк.).

У 2016 році у НаУКМА було успішно продовжено роботу з англомовними рецензованими журналами – стратегічним проектом НАУКМА. Побачили світ нові числа журналів: Kyiv-Mohyla Humanities Journal 3 (2016) та Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal 2 (2016). Другий номер (у співпраці з Університетом МакЮен) Social, Health, and Communication Studies Journal готується до випуску.

Виконаний редпортерфель НаУКМА – 2016 р. (див.Додаток 3.10)

У 2016 році КМБШ брала активну участь у підготовці до виходу у світ (упорядкування, рецензування, авторські матеріали тощо) таких видань:

- Майдан. Свідчення. 2013–2014 роки. – К.: Дух і Літера.496 с.
- Лариса Брюховецька. Микола Мерзлікін. Пошук досконалості. – К.: Видавничий дім КМА.228 с.
- Тетяна Філевська. Казimir Malevich. Київський період 1928–1930. – К.: Родовід, 2016. 288 с.
- Віктор Франкл. Людина в пошуках справжнього сенсу. – К.: Клуб сімейного дозвілля.160 с.
- Ерік Берн. Ігри, в які грають люди. – К.: Клуб сімейного дозвілля.256 с.
- Джон Вон Эйкен. Можливо все! – К.: Клуб сімейного дозвілля. 352 с.
- Ден Вальдшмідт. Вийди за межі. Забудь про успіх — стань видатним.– К.: Клуб сімейного дозвілля.192 с.

- Чарлз Дахітт. Сила звички. – К.: Клуб сімейного дозвілля. 432 с.
- Браян Трейсі. Зроби це зараз. – К.: Клуб сімейного дозвілля. 112 с.
- Тома Пікетті. Капітал у ХХІ столітті. – К.: Наш Формат. 696 с.
- Ха-Джун Чанг. Економіка: Інструкція з використання.– К.: Наш Формат. 400с.
- Джеймі Голмз. Нонсенс:сягнути і перемогти. – К.: Наш Формат. 320 с.
- Стівен Левітт, Стівен Дабнер. Думай як фрік. – К.: Наш Формат. 216 с.
- Наомі Кляйн.Змінюються все. – К.: Наш Формат. 480 с.
- Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робінсон. Чому нації занепадають. – К.: Наш Формат. 472 с.
- Ан Ренд. Джерело. – К.: Наш Формат. 752 с.
- Джейсон Фрайд, Девід Хайнемайєр Хенссон. Rework. Ця книга змінить ваш погляд на бізнес.– К.:Клуб сімейного дозвілля. 176 с.

20–24 квітня 2016 року на VII Книжковому Арсеналі Києво-Могилянська бізнес-школа презентувала свої проекти. В перший день відкриття фестивалю відбулася церемонія вручення Премії імені Василя Стуса '2016. Лауреатом премії стала Олександра Коваль, засновниця Форуму Видавців та активний громадський діяч. Цього року КМБШ виступила співорганізатором відродженої Премії, а декан школи Олександр Саврук увійшов до складу журі. Премія імені Василя Стуса, заснована в 1989 році Українською асоціацією незалежної творчої інтелігенції (УАНТІ), присуджується щороку Українським центром Міжнародного ПЕН-Клубу авторам (літераторам, митцям, режисерам), які мають визначні успіхи у своїй галузі, займають виразну громадянську позицію, активно присутні в українському культурному просторі.

### **3.11. Наукове співробітництво з науковими закладами, організаціями та установами**

Чільне місце серед наукових закладів, з якими НаУКМА провадить співпрацю посідає Національна академія наук України, багато дослідників якої за сумісництвом є викладачами університету. Зокрема, 2016 року НаУКМА продовжувала співпрацю з такими інститутами НАН:

- Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України;
- Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України;
- Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАН України;
- Інститут хімії високомолекулярних сполук НАН України;
- Інститут гідробіології НАН України
- Інститут хімії поверхні НАН України;
- Інститут біоколоїдної хімії НАН України;
- Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології НАН України;
- Інститут проблем безпеки атомних електростанцій НАН України;
- Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України;

- Інститут геологічних наук НАН України;
- Інститут ядерних досліджень НАН України;
- Інститут фізики НАН України;
- Інститут економіки та прогнозування НАН України;
- Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України;
- Інститут соціології НАН України;
- Інститут політичних та етнонаціональних досліджень НАН України;
- Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України;
- Інститут літератури імені Т.Шевченка НАН України;
- Інститут археології НАН України;
- Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України;
- Інститут культурології НАН України;
- Інститут історії України НАН України;
- Інститут космічних досліджень НАН України;
- Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України.

17 листопада 2016 р. у НаУКМА пройшов міжнародний семінар «Науково-освітнє співробітництво в галузі природничих наук між університетом та інститутами Академії наук: досвід Польщі та України». Почесними учасниками семінару стали колеги з інститутів НАНУ – Ярослав Блюм (директор Інституту харчової біотехнології та геноміки), Олег Кришталь (директор Інституту фізіології ім. О.О.Богомольця), Ганна Єльська (директор, Інституту молекулярної біології і генетики), Микола Картель (директор Інституту хімії поверхні, академік-секретар відділення хімії НАНУ), Володимир Брей (заст. директора Інституту сорбції та проблем ендоекології), Віталій Прокопенко (в.о. директора Інституту біоколоїдної хімії), Віталій Кальченко (директор Інституту органічної хімії), Сергій Мосякін (директор Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного), Сергій Попільниченко (Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії) та інші.

Темою розмови на окремій пленарній сесії стали можливості та перспективи співпраці та спільний пошук джерел фінансування наукових та освітніх проектів. Особливо важливими для НаУКМА тут є два напрямки – розвиток факультету природничих наук та міжінституційної аспірантури НаУКМА та НАНУ.

Співпраця з цими інститутами передбачає системне залучення науковців до науково-навчальної діяльності НаУКМА, виконання спільних науково-дослідних проектів, спільний пошук джерел додаткового фінансування тощо і, в підсумку, виникнення науково-навчального комплексу нового типу.

У відповідності до п. 4 нового «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ № 266 від 23.03.2016 р., у НаУКМА були сформовані та успішно ліцензовані міжінституційні аспірантури за чотирма спеціальностями:

- 034 Культурологія (разом із Інститутом культурології Національної Академії мистецтв України) – 30 місць,

- 91 Біологія (спільно з 3 профільними інститутами Національної Академії наук України) – 80 місць,
- 102 Хімія (спільно з 8 профільними інститутами Національної Академії наук України) – 168 місць,
- 122 Комп’ютерні науки та інформаційні технології (разом із Інститутом програмних систем НАНУ) – 21 місце.

Така форма організації наукової освіти створює передумови для формування значущого наукового осередку завдяки поєднаному науковому потенціалу, спільному матеріально-технічному та інформаційному забезпеченню, дає можливість забезпечити високу академічну якість освітніх і дослідницьких можливостей, об’єднує у колегіальну фахову спільноту молодих і досвідчених науковців, які можуть об’єднуватися в унікальні проектні групи для виконання міждисциплінарних наукових проектів.

2016 року тривало і активне міжнародне співробітництво науково-навчальній сфері.

### **3.11.1. Факультет економічних наук**

Міжнародний проект Університету Бергена (UiB), кафедри фінансів Національного університету "Києво-Могилянська академія" (НаУКМА) та Львівського національного університету (ЛНУ) імені Івана Франка - «Вивчення економіки методами динамічного моделювання» (СРЕА-LT-2016/10031 «Extended Learning of Economics with Dynamic Modelin») виборов фінансування. Спільні наукові заходи: спільна дослідницька та наукова діяльність, щорічні візити студентів та аспірантів кафедри фінансів НаУКМА та ЛНУ для навчання протягом семестру у Бергені, робочі візити викладачів до Норвегії для вивчення методів системної динаміки. Також був підтриманий міжнародний проект «Антикорупційна та PhD мобільність Норвезької школи економіки та НаУКМА» (Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA). Спільні наукові заходи: встановлення довгострокового співробітництва між NHH і кафедрою фінансів НаУКМА у сфері боротьби з корупцією. Проект передбачає проведення спільних робочих семінарів, навчання докторантів кафедри фінансів протягом семестру у Норвегії, робочі візити викладачів та докторантів кафедри фінансів до Норвегії та навчання на інтенсивних PhD курсах.

Кафедра маркетингу та управління бізнесом 2016 року виконувала проект «Інтернаціоналізація вищої освіти. Академічне партнерство». Це грант мобільності, отриманий Університетом Шеффілду для співпраці з Національним університетом «Києво-Могилянська академія»; номер проекту: Ref: UKR16PG/4/9.02.16, профінансований Британською Радою. Очікуваний результат проекту полягає у сприянні інформованості та зміни організаційної культури в українських університетах, які історично були відірвані від бізнесу. Для Києво-Могилянської академії проект являє собою важливу форму СРД (Постійний професійний розвиток), розроблену спільно колегами Департаменту економіки у співпраці з Університетом Шеффілда. Намір полягає в тому, щоб розвивати імідж національного університету «Києво-

Могилянська академія» в якості провідного підприємницького університету в Україні.

### **3.11.2. Факультет правничих наук**

Завідувач кафедри міжнародного права і спеціальних правових наук Р. А. Петровбере участь у проекті «A Conflict Sensitive Unpacking of the EU Comprehensive Approach to Conflict and Crises Mechanism», що виконується за підтримки програми «Горизонт-2020». Також на кафедрі розпочався проект наукового співробітництва за темою «Правове забезпечення імплементації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС» з юридичним факультетом Аугсбургського університету (Німеччина) за підтримки фундації Олександра фон Гумбольда.

Продовжував діяти проект «Центр Жана Моне з європейських студій» та «Модуль Жана Моне з викладання курсів з міждисциплінарних європейських студій», фінансований програмою Жана Моне Європейської Комісії.

Кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук бере участь у виконанні проекту Академії Фольке Бернадотта (Королівство Швеція) «Місцеве самоврядування та верховенство права в Україні» (2014 – 2017). Метою цього проекту є розробка тренінгової програми для співробітників органів місцевого самоврядування щодо верховенства права та його складових у діяльності органів публічного адміністрування.

### **3.11.3. Факультет соціальних наук і соціальних технологій.**

Кафедра політології завершила виконання проекту за програмою TEMPUS під назвою InnovatingTeachingandLearningofEuropeanStudies(INOTES), партнерами якого є Університет Маастріхт (Нідерланди), Інститут європейських студій Брюсельського вільного університету (Бельгія), Університет Суррей (Великобританія), Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича (Україна), Кишинівський національний університет та Кагульський університет (Молдова), Тбіліський державний університет і Батумський державний університет (Грузія).

Школа соціальної роботи ім. В. Полтавця спільно з факультетом прикладних соціальних наук університету Ерфурту (Німеччина) і за фінансової підтримки цього університету, провели міжнародний семінар «Соціальна робота в Україні та Німеччині».

Школа охорони здоров'я брала участь у двох міжнародних проектах: шведсько-український проект «Поєднання інновацій, здоров'я і суспільств: освітній розвиток потенціалу в сусідніх районах Східної Європи», голандсько-український проект «Поєднання інновацій, здоров'я і суспільств: освітній розвиток потенціалу в сусідніх районах Східної Європи (BridgingInnovations, HealthandSocietics, EducationalcapacitybuildingintheEasternEuropeanNeighbouringAreas (BIHSENA)).

В Могилянській школі журналістики продовжується третій етап

співпраці докторської PhD програми з масових комунікацій та Автономного університету Барселони (UAB). Докторанти Олена Кутовенко та Марія Тетерюк приєдналися до системи double degree і працюють зі своїми каталонськими керівниками. В квітні 2017 року заплановано захист дисертацій та отримання дипломів НАУКМА та UAB.

Накафедрі психології та педагогіки виконувались 4 міжнародні проекти під керівництвом С. О. Богданова. Це, зокрема, проекти: 1) «Психосоціальна підтримка постраждалих внаслідок військового конфлікту в Україні». Фінансування: Мальтійська Служба допомоги в Україні, Психологічна кризова служба, КМЦССМ. Термін: Березень 2016 – лютий 2018. 2). Проект «Якісне дослідження психічного здоров'я та психосоціальних проблем серед сімей переселенців та ветеранів у східній Україні». Партнери: Блумберзька школа публічного здоров'я університету імені Джонса Хопкінса (JHSPH). Фінансування: USAID. Термін: Лютий 2016 – травень 2016. 3). Проект «Підвищення резильентності соціальних працівників та волонтерів в системі психосоціальної підтримки в умовах військового конфлікту на Сході України». Партнери, фінансування: Міжнародний медичний корпус (IMC). Термін: квітень 2016 – вересень 2016. 4). Проект «Комплексна психосоціальна підтримка спеціалістів мобільних бригад, які працюють в буферній зоні на Сході України». Партнери, фінансування: UNISEF. Термін: червень – жовтень 2016 р.

Співробітники кафедри соціології 2016 року брали участь у двох міжнародних проектах: канадсько-український проект RIDRU: ResearchInitiativeonDemocraticReformsinUkraine (партнери: MacEwanUniversity, AlbertaUniversity (Канада), фінансування: Kule Institute of Advanced Studies), міжнародний проект за участю науковців 34 країн «International Situations Project» (партнер: Department of Psychology-075, University of California, Riverside).

### **3.12. Вчена рада**

Упродовж 2016 року відбулося 15 засідань Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянської академії», на яких розглянуто 147 питань відповідно до повноважень та функцій Вченої ради, визначених у Положенні про Вчену раду НаУКМА.

У 2016 році робота Вченої ради більше зосередилася на питаннях стратегічних для розвитку університету, зокрема:

#### **Загальні питання діяльності університету:**

- Про те, як НаУКМА долає сучасні виклики розвитку освіти?
- Про забезпечення відкритості в діяльності органів управління НаУКМА.
- Про дослідницький університет.
- Про якість освіти в НаУКМА.
- Про звіт про роботу Вченої ради у 2015 році.
- Про план роботи Вченої ради на 2016 рік.
- Про звіт про підсумки вступної кампанії в НаУКМА у 2015 р.

- Про вибори голови Вченої ради НаУКМА.
- Про виведення зі складу Вченої ради.
- Про зміни у складі Вченої ради.
- Про звіт відділу по роботі зі студентами.

2015-й та 2016-й роки стали знаковими для роботи університету, оскільки університет активно міг втілювати в життя новий Закон України Про вищу освіту, зокрема, користуватися його положенням про розширення повноважень. Тому у 2015-му було обговорено і схвалено Вченою радою Стратегію розвитку НаУКМА на 2015 – 2025 роки, основний документ, який дав поштовх до наступних змін: було напрацьовано і схвалено Положення про Вчену раду НаУКМА, в якому з'явився новий розділ «Комітети Вченої ради НаУКМА». Вже у 2016 році на розгляд Вченої ради були представлені положення 5-ти комітетів, обрано їх членів.

#### **Комітети Вченої ради НаУКМА:**

- Про вибори членів Комітету з етики наукових досліджень.
- Про вибори членів Комітету з фінансів, фандрейзингу, грантової діяльності.
- Про вибори членів Комітету з науки та видавничої діяльності Вченої ради НаУКМА.
- Про вибори членів Комітету Вченої ради НаУКМА з якості освіти.
- Про інформацію комітету Вченої ради з фінансів, фандрейзингу, грантової діяльності.

Вчена рада НаУКМА передала ряд своїх повноважень Вченим радам факультетів, приміром, питання навчального процесу студентів та аспірантів, докторантів. Це дало можливість більшу увагу приділити формуванню теоретичної бази, що регламентує діяльність університету (це розгляд та затвердження 23-х положень та змін до них з різних напрямків роботи).

#### **Розгляд положень, які регламентують діяльність НаУКМА:**

- Про проект Положення про комітети Вченої ради НаУКМА.
- Про проект Положення про комітет Вченої ради з етики НаУКМА.
- Про проект Положення про комітет Вченої ради з фінансів, фандрейзингу, грантової діяльності.
- Про проект Положення про комітет Вченої ради з науки та видавничої діяльності.
- Про затвердження проекту Положення про комітет Вченої ради з якості освіти.
- Про проект Положення про Вчену раду факультету НаУКМА.
- Про проект Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НаУКМА.
- Про проект Положення про мобільність студентів НаУКМА.
- Про проект Положення про ректорат НаУКМА.
- Про проект Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА.

- Про зміни до п. 6.3 Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА.
- Про затвердження проекту Положення про Подяку президента НаУКМА за визначні досягнення у науково-дослідній роботі.
- Про затвердження проекту Положення про Наглядову раду НаУКМА.
- Про затвердження Положення про Центр інноваційних методів викладання і вивчення європейських студій та призначення керівника Центру.
- Про квоти у Вченій раді НАУКМА.
- Про погодження проекту Статуту НаУКМА.
- Про членство студентів у Вченій раді НаУКМА.
- Про зміни до Положення про Вчену раду НаУКМА.
- Про затвердження Положення про відділ «Центр забезпечення якості освіти НаУКМА».
- Про Положення про іменний фонд (ендавмент) КІНДРАТА «Міжнародного Благодійного Фонду відродження Києво-Могилянської Академії» для підтримки досліджень (scholarships) в галузі історії в НаУКМА.
- Про проект Положення про конкурс проектів для розвитку науки, інновацій та наукової освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».
- Про делегування повноважень Вченим радам факультетів питань про акредитацію спеціальностей.
- Про делегування повноважень Вченим радам факультетів питань навчання в докторантурі, аспірантурі.

Традиційно, велика увага була приділена розгляду питань, що стосуються науково-педагогічної та навчально-виховної роботи:

**Питання науково-педагогічної та навчально-виховної роботи:**

- Про затвердження освітніх програм.
- Про акредитацію напрямів підготовки та спеціальностей у 2016 – 2017 навчальному році.
- Про Концепцію діяльності з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти: підготовка бакалаврів у галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 055 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
- Про звіт про підсумки вступної кампанії в НаУКМА у 2016 році.
- Про зміни і доповнення до Правил прийому на навчання у НаУКМА та Положення про Приймальну комісію.
- Про затвердження спеціалізацій у межах ліцензованих освітньо-наукових програм.
- Про затвердження ліцензійних справ.
- Про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти ОПП перепідготовки спеціаліста / магістра 2 рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація «Стратегічне

управління».

- Про затвердження ліцензійної справи з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти: підготовка бакалаврів у галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
- Про переведення програми підготовки бакалаврів спеціальності «менеджмент» з кафедри школа охорони здоров'я ФСНСТ на кафедру маркетингу та управління бізнесом ФЕН.
- Про корекцію навчальних планів освітньо-наукових програм третього рівня освіти.
- Про оголошення додаткового набору на магістерські програми та затвердження, у зв'язку з цим, змін до Правил прийому на навчання до НаУКМА у 2016 році.
- Про звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» спеціальності 6.130102 «Соціальна робота».
- Про звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності підготовки фахівців ОКР «Магістр» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» спеціальності 8.02030204 «Археологія».
- Про звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності підготовки фахівців ОКР «Магістр» галузі знань 1501 «Державне управління» спеціальності 8.15010008 «Публічне адміністрування».
- Про звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності підготовки фахівців ОКР «Бакалавр», «Магістр» галузі знань 0401 «Природничі науки» спеціальності 8.04010101 «Хімія».
- Про звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності підготовки фахівців ОКР «Магістр» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності 8.03050701 «Маркетинг».
- Про визнання іноземного диплома.
- Про затвердження зразків власних документів НаУКМА про вищу освіту (Диплома та Додатка до диплома про вищу освіту європейського зразка) та Положення про порядок виготовлення, процедуру і підстави для його видачі.
- Про рекомендацію студентів на отримання іменних академічних стипендій.
- Про висунення молодих вчених НаУКМА на здобуття стипендії Кабінету Міністрів України.
- Рекомендація на здобуття стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених Дадашової Первін (аспірантка кафедри фінансів).
- Про результати зимової заліково-екзаменаційної сесії 2015/2016 н. р.
- Про рекомендацію студентів на отримання іменних академічних стипендій.

У цьому році Вчена рада розглянула також рекордну кількість питань і з наукової роботи університету, що засвідчило більшу активність

співробітників наукової частини та науково-педагогічних працівників. Зокрема, з'явилися нові стимули для наукової діяльності, прописані у «Положенні про Подяку президента НаУКМА за визначні досягнення у науково-дослідній роботі», «Положенні про конкурс проектів для розвитку науки, інновацій та наукової освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» тощо.

### **Наукова діяльність:**

- Про звіт з наукової роботи НаУКМА за 2015 рік.
- Про затвердження тем науково-дослідних робіт.
- Про затвердження тематичного плану наукових досліджень та розробок, які виконує НаУКМА за рахунок коштів державного бюджету у 2016 році.
- Про затвердження до виконання за рахунок коштів державного бюджету теми наукового дослідження.
- Про затвердження теми науково-дослідної роботи кафедри соціології.
- Про перевірку діяльності наукових центрів та лабораторій НаУКМА.
- Про звіт про роботу спеціалізованої вченої ради К 26.008.04 НаУКМА за 2015 рік.
- Про результати первого етапу Конкурсу проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.
- Рекомендація проектів фундаментальних та прикладних досліджень і розробок, які фінансуються коштом бюджету, до участі у другому етапі Конкурсного відбору в МОН.
- Про конкурс на здобуття премії імені Петра Могили
- Про проведення Днів науки – 2017.
- Про конкурс на здобуття Премій за міжнародні наукові публікації.
- Про затвердження тем науково-дослідних робіт кафедри економічної теорії та кафедри галузевих правових наук.
- Про затвердження звіту з НДР кафедри економічної теорії.
- Про затвердження звітів з НДР кафедри української мови та кафедри загального та слов'янського мовознавства.
- Про затвердження тем науково-дослідних робіт кафедр археології та історії.
- Про затвердження заключного звіту з науково-дослідної роботи «Трансформації суспільних настроїв в умовах протидії агресії Росії на Донбасі: регіональний вимір».
- Про затвердження заключних та проміжних звітів із науково-дослідних робіт, фінансованих з держбюджету.

На відміну від 2015-го, коли Вчена рада проголосувала за рекордну кількість присвоєння вчених звань (13 доцентів та 4 професори), у 2016 році, було присвоєно вчене звання доцента лише одній особі, що тісно пов'язане зі зміною умов присвоєння вчених звань МОН України.

### **Присвоєння вчених звань:**

За поданням Вченої ради НаУКМА присвоєно вчене звання доцента кафедри соціології Катерині Сергіївні Мальцевій.

У 2016 році Вченою радою НаУКМА були присвоєні Почесні звання двом видатним вченим із світовим визнанням.

### **Присвоєння Почесних звань НаУКМА:**

- Звання «Почесний професор НаУКМА» присвоєно Ярославу Яцківу.
- Звання «Почесний доктор НаУКМА» присвоєно Світлані Алексієвич.

Як і минулого року, цьогоріч також було створено 3 нових наукових центри. За багаторічну діяльність у НаУКМА наукових центрів, вперше у 2016 році було зроблено перевірку та атестацію вже працюючих центрів і дано їм оцінку на засіданні Вченої ради в результаті чого частину з них було закрито.

### **Створення центрів та фондів, розгляд положень, які регламентують їх діяльність:**

- Про створення Центру психологічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.
- Про створення науково-навчального центру «Інститут німецького права».
- Про створення науково-навчального Центру фізичних та хімічних досліджень біологічних систем.

Свою роботу активізувала Докторська школа НаУКМА, аспірантура, докторантura, зокрема, керівник відділу представила на розгляд Вченої ради 15 основних документів, які регламентують роботу цього підрозділу у відповідності до нового Закону України Про вищу освіту та інших його підзаконних актів у цьому розділі.

### **Аспірантура і докторантура:**

- Про затвердження умов вступу до аспірантури, докторантury НаУКМА у 2016 році.
- Про затвердження тем дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора наук і наукових консультантів докторантів першого року навчання.
- Про зміну теми дисертаційного дослідження на здобуття ступеня кандидата наук.
- Про затвердження навчально-методичного забезпечення для ліцензування аспірантури.
- Про присудження ступеня Ph.D.
- Про затвердження ліцензійних справ.
- Про відрахування аспірантів.
- Про призначення другого наукового керівника аспіранту.
- Про затвердження спеціалізації у межах ліцензованих спеціальностей аспірантури НаУКМА.
- Про підготовку аспірантів за контрактом.
- Про затвердження теми дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук і призначення наукового консультанта.

- Про затвердження тем дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук і призначення наукових керівників аспірантів першого року навчання.
- Про відкриття докторантур в НаУКМА.
- Про затвердження форми індивідуального плану роботи аспіранта.
- Про затвердження «Регламенту підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою в НаУКМА».

Університет також скористався можливістю, наданою новим Законом України «Про вищу освіту» у фінансовій сфері, та вже двічі Вчена рада надавала підтримку питанню «Про розміщення власних надходжень НаУКМА в банківській установі державного сектору економіки».

#### **Фінансова діяльність**

- Про річний фінансовий звіт НаУКМА за 2015 рік, бюджет на 2016 рік, основні напрями формування бюджету на 2017 рік.
- Про розміщення власних надходжень НаУКМА в банківській установі державного сектору економіки

Також були розглянуті інші питання, у відповідності до Плану роботи Вченої ради НаУКМА.

#### **Конкурс на заміщення посад:**

- декана факультету соціальних наук і соціальних технологій;
- завідувача кафедри: фізичного виховання, психології та педагогіки, школа охорони здоров'я, маркетингу та управління бізнесом;
- директора наукової бібліотеки.

#### **Висунення та підтримка:**

- Про висунення кандидата до Ідентифікаційного комітету з науки.

#### **Видавнича діяльність**

- Про рекомендацію до друку видань НаУКМА.
- Про зміни у складі редколегій «Наукових записок НаУКМА» й «Магістеріуму».
- Про припинення співпраці з журналом «Мандрівець».
- Про виконання редпортфеля НаУКМА 2015 року.
- Про затвердження редпортфеля НаУКМА на 2016 рік.

## **4 ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ**

### **4.1. Формування контингенту студентів**

Залученню до НаУКМА мотивованих і налаштованих на поглиблене навчання студентів сприяють всі напрями діяльності університету. Дуже важливим чинником є поширення інформації про досягнення членів академічної спільноти у сфері освіти, науки, досліджень, суспільній діяльності.

**Профорієнтація абітурієнтів та поширення інформації про діяльність та функціонування НаУКМА.**

Поширенню інформації про можливості навчання в НаУКМА сприяла участь в освітніх форумах та виставках для абітурієнтів, зокрема, «Хочу бути» (27-28 лютого), «Ярмарок професій-2016» в м. Ірпінь (26 вересня) та «Успішний 11-класник» (28 жовтня).

Допомагають профорієнтації абітурієнтів Дні відкритих дверей, яких у 2016 році було організовано і проведено два (у квітні та грудні). Майбутні вступники, батьки, вчителі могли ознайомитися із особливостями навчання в НаУКМА, поспілкуватися з фахівцями всіх кафедр, співробітниками підготовчих курсів, міжнародного відділу, дізнатися про вимоги щодо вступу на навчання. Сформовано, видруковано і розповсюджено інформаційні матеріали щодо навчальної і наукової діяльності факультетів, спеціальностей і вимоги до вступу.

Невелике анкетування, проведене під час обох днів відкритих дверей, дало уявлення про те, яким спеціальностям надають перевагу вступники та про географію населених пунктів звідки були гості:

|   | <i>Кількість відвідувачів у %</i> |
|---|-----------------------------------|
| Дніпропетровськ та дніпропетровська область | 4                                 |
| Житомир та житомирська область              | 6                                 |
| Івано-Франківськ                            | 5                                 |
| Київ та київська область                    | 37                                |
| Краматорськ                                 | 5                                 |
| Кропивницький                               | 1                                 |
| Луцьк і волинська область                   | 2                                 |
| Львів та львівська обл.                     | 8                                 |
| Миколаїв і миколаївська область             | 6                                 |
| Мукачів                                     | 1                                 |
| Одеса                                       | 1                                 |
| Полтава                                     | 2                                 |
| Ровенська обл.                              | 4                                 |
| Харків та харківська область                | 3                                 |
| Херсон                                      | 2                                 |
| Хмельницький                                | 4                                 |
| Черкаси                                     | 3                                 |
| Чернігів та чернігівська область            | 6                                 |

Відвідувачів Днів відкритих дверей цікавили всі спеціальності університету, найчастіше згадувані в анкетах: психологія, інформатика, право, маркетинг, філологія, менеджмент, економіка, міжнародні відносини.

Під час шкільних весняних канікул (з 21 березня до 25 березня) було скоординовано організацію та поширену інформацію про відкриті лекції на факультетах, які могли відвідувати школярі.

Кафедра психології провела Тиждень психології (семінари, тренінги, тестування) для всіх зацікавлених. Крім того, кафедрою психології започатковано традицію виступів студентів кафедри у школах з розповідями про можливості навчання в НаУКМА. Такі зустрічі (проведено більше 30) мають дуже схвалальні відгуки.

Велику зацікавленість вступників викликають екскурсії Могилянкою, що проводять співробітники і студенти, які пройшли спеціальні навчальні тренінги. Протягом 2016 року було проведено 48 екскурсій, які відвідало 1012 осіб, з них з них 216 записалися через офіційний сайт НаУКМА, а 796 були у складі організованих груп (зі шкіл, гімназій, колегіумів, коледжів).

Крім того, проведено 4 екскурсії територією НаУКМА для іноземних гостей (разом – близько 30 осіб), зокрема, Александро Саласа, місії Ліліані Плумен, представників Вищої школи соціальної роботи та соціальної педагогіки ім. Аліси Саломон, представників студентської організації «GlobalPlaygroundStockholm».

Важливим чинником поширення інформації є офіційний сайт НаУКМА, зокрема розділ «Абітурієнту» (<http://www.ukma.edu.ua/index.php/abiturientu/>).

Викликає зацікавленість вступників сторінка у мережі Фейсбук «Могилянка чекає на тебе». На сторінці протягом року зроблено понад 970 дописів (у середньому по 3 щодня). Кількість вподобань сторінки «Могилянка чекає на тебе» зросла з 789 до 1194 (станом на 21.12.16).

НаУКМА організував і провів Церемонію нагородження переможців конкурсу соціальних проектів серед школярів з районів, що постраждали внаслідок військових дій (конкурс проведено за підтримки ЮНІСЕФ та Євросоюзу). Школярі, переможці конкурсу та їх вчителі з 7 шкіл Донецької, Луганської, Дніпропетровської, Запорізької та Харківської областей були ознайомлені з життям і діяльністю НаУКМА, відвідали екскурсію університетським містечком.

23 листопада 2016 року в НаУКМА була проведена конференція «Десять років ЗНО. Перспективи освітніх вимірювань в Україні». (Альянс USETI та Український центр оцінювання якості освіти).

У конференції взяли участь Ден Девідсон, президент Американських рад з міжнародної освіти, Сюзен Косінскі Фріц, директор регіональної місії АМР США в Україні, Білорусі, Молдові та Кіпрі, Павло Хобзей, заступник Міністра освіти і науки України, Вадим Карандій, директор Українського центру оцінювання якості освіти, Ярема Бачинський, директор Американських рад з міжнародної освіти в Україні, Наталя Радиш, координатор освітніх програм Громадянської мережі «ОПОРА», викладачі вищих навчальних закладів України, фахівці Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти.

У рамках конференції було проведено два круглі столи на теми: «Розвиток освітніх вимірювань в Україні – аспект творення політики, досвід інших країн, суспільний запит», «Перспективи розвитку системи ЗНО як складової освітніх вимірювань в Україні».

## **Вступна кампанія 2016.**

НаУКМА здійснював низку заходів щодо підготовки до прийому вступників, а саме:

- участь у підготовці та оформленні правил прийому на навчання до НаУКМА у 2016 році, формування додатків, таблиць, внесення даних до ЄДЕБО;
- участь у роботі приймальної комісії;
- внесення відповідно до поточних розпоряджень МОН змін у правила прийому;
- підготовка техніки та матеріалів, необхідних для проведення вступної кампанії ;
- формування складу іспитових, фахових комісій;
- визначення та узгодження часу і місця проведення вступних випробувань;
- збір програм вступних випробувань, оформлення відповідно до діючих нормативних вимог, сканування, оприлюднення на сайті;
- оформлення складу технічних працівників для роботи у вступній кампанії;
- організація та проведення тренінгів для тих, хто буде брати участь у заходах прийому.

### **Результати вступної кампанії 2016 року**

У 2016 році на навчання до НаУКМА зараховано 1285 студентів: 863 бакалаврів та 422 магістрів.

НаУКМА збільшив кількість місць державного замовлення з 496 минулого року до 598 осіб у 2016 і потрапив до топ-10 університетів, які найбільше обирали абітурієнти.

### **Бакалаврські програми**

- Для вступу на навчання на 21 спеціальність/спеціалізації бакалаврських програм було подано 17 659 заяв, з яких 17 350 – електронні заяви.
- Система ЄДЕБО відповідно до узгоджених з МОН пропозицій НаУКМА щодо загальних обсягів державного замовлення на бакалаврські програми (всього: 616 місць) рекомендувала до зарахування 598 абітурієнтів (97% загального максимального обсягу).
- 3 598 осіб подали документи і були зараховані на перший курс 522 (495 у 2015 році) вступника, що складає 87,2% від рекомендованих до вступу на місця державного замовлення.
- На навчання коштом фізичних та юридичних осіб було зараховано 341 студента (у 2015 році – 340 осіб).

Середній конкурс на місця державного замовлення становив близько 34 заяв на одне місце.

Найвищий конкурс на місця держзамовлення відбувся на спеціальностях

- «Англійська мова, українська мова» – 174 заяви на місце
- «Менеджмент» – 90 заяв на місце
- «Психологія» – 88

- «Право» – 45,5
- «Комп’ютерні науки» – 42,5

Найнижчий конкурс на місця держзамовлення був на спеціальностях:

- «Екологія» - 8,7 заяв на місце
- «Хімія» – 9,92
- «Фізика» – 11,6

Із числа абітурієнтів, зарахованих на бюджет, обрали НаУКМА першим, другим та третім пріоритетом - 292 особи (майже 56%). Найбільше таких – на БП «Маркетинг» (22 з 22 - 100%), «Культурологія» (13 з 14), «Інженерія програмного забезпечення» (51 з 52), «Право» (61 з 64), «Хімія» (20 з 21) та «Англійська мова, українська мова» (9 з 10).

Найвищі конкурсні бали були у вступників на спеціальності:

- «Право»: 195,37 – найвищий, 147,21 – найнижчий, 185,91 – середній;
- «Маркетинг»: 188,33 – найвищий, 181,72 – найнижчий, 184,88 – середній;
- «Інженерія програмного забезпечення»: 195 – найвищий, 179 – найнижчий, 183, 32 – середній.

Найнижчі бали були при вступі на спеціальності:

«Фізика та астрономія» (158,55 – найвищий, 139,95 – найнижчий, 149,42 – середній); «Екологія» (середній бал – 161), «Хімія» (середній бал – 163). Середній конкурсний бал заяви вступників БП НаУКМА на бюджет - 176,11

### **Набір на навчання коштом фізичних та юридичних осіб (контракт).**

У 2016 році на навчання на бакалаврські програми за контрактом зараховано 341 особу з вакантних 663 місць ліцензованого обсягу (тобто можливий обсяг заповнено на 51,4 %).

Повністю заповнили ліцензований обсяг такі бакалаврські програми: «Право»: ліцензований обсяг – 125 осіб, держзамовлення – 63, контракт – 62; «Психологія»: ліцензований обсяг – 25 осіб, держзамовлення – 8, контракт – 17; «Комп’ютерні науки»: ліцензований обсяг – 50 осіб, держзамовлення – 35, контракт – 15; «Маркетинг»: ліцензований обсяг – 35 осіб, держзамовлення – 22, контракт – 13.

Майже заповнили ліцензований обсяг бакалаврські програми «Політологія»: ліцензований обсяг – 50 осіб, держзамовлення – 21, «Інженерія програмного забезпечення»: ліцензований обсяг – 60 осіб, держзамовлення – 42, контракт – 7.

Більшість студентів набору 2016, які прийшли навчатися в НаУКМА за кошти фізичних та юридичних осіб, за результатами широкого конкурсу отримали місця державного замовлення в інших ВНЗ і відмовились від них заради навчання в НаУКМА.

## **Магістерські програми**

НаУКМА має 865 місць ліцензованого обсягу для підготовки магістрів, з них у 2016 році 361 місце державного замовлення.

За результатами вступних випробувань, було зараховано:

337 вступників на навчання за державним замовленням (93,35 %) від загального обсягу бюджетних місць;

85 осіб на навчання коштом фізичних та юридичних осіб (16,86 % вакантного ліцензованого обсягу).

Із більшості магістерських програм держзамовлення виконано.

Вступ на магістерську програму за спеціальністю 081 «Право» у 2016 році здійснювався з проведенням як експерименту вступних випробувань з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання. За його результатами на МП до НаУКМА вступило 23 випускника бакалаврських програм факультету правничих наук, а 24 студенти – переважно випускники «харківської та одеської правничих шкіл».

## **4.2. Організація навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.**

Навчальний процес у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» спрямований на якісну комплексну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів, на формування високоосвіченої особистості, здатної до творчого критичного мислення, на розвиток вмінь аналізувати та прогнозувати складні виробничі ситуації та приймати виважені рішення.

Для реалізації поставлених цілей та з метою підвищення ефективності методичного забезпечення навчального процесу у НаУКМА протягом 2016 року робота була спрямована на:

- моніторинг стану дотримання в університеті Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та виконання державних вимог до акредитації;
- підготовку йпроходження акредитації та ліцензування спеціальностей університету;
- підготовку проектів наказів і розпоряджень по університету з питань навчально-методичної роботи;
- укладання разом з робочими групами факультетів навчальних планів підготовки фахівців усіх спеціальностей та освітніх ступенів;
- аналізуванні стану, плануванні та організації навчально-методичної роботи в університеті;
- розробці інструктивних матеріалів навчально-методичного характеру, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу;
- координацію навчально-методичної роботи факультетів і кафедр університету;
- розробці рекомендацій до перспективних планів розвитку університету;

- узагальненні, аналіз і розповсюдження передового досвіду навчально-методичної роботи факультетів і кафедр;
- організації та проведення навчально-методичних нарад щодо покращення організації освітнього процесу;
- організації і повсякчасній участі у здійсненні контролю за виконанням рішень Вченої ради, ректорату, навчально-методичної комісії з питань навчально-методичної роботи.

Освітню діяльність НаУКМА здійснює за державним замовленням та договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Мовами навчання є українська та англійська. Разом з тим, враховуючи сучасні вимоги ринку праці до кваліфікованих фахівців, починаючи з третього року навчання, спудеї можуть поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або обрати для вивчення ще одну іноземну мову: німецьку, французьку, іспанську, італійську, турецьку, японську та інші.

Задля збереження якості навчання освітній процес побудований лише за однією формою навчання – денною.

У НаУКМА здобуття вищої освіти здійснюється:

- за програмами бакалаврів на основі повної загальної середньої освіти;
- за програмами магістрів на основі ступеня бакалавр;
- підвищення кваліфікації спеціалістів (післядипломна освіта) на основі повної вищої освіти;
- підготовка та перепідготовка іноземних громадян за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями).

Університет має такі ліцензовані напрями та спеціальності підготовки фахівців, проілюстровані в таблицях 1, 2.

Таблиця 1.

**Ліцензовані спеціальності підготовки магістрів (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста та магістра 2010 року).**

| <b>№<br/>n/n</b> | <b>Шифр та найменування<br/>галузі знань</b> | <b>Код та найменування спеціальності</b>  | <b>Освітній<br/>ступінь</b>              |
|------------------|--|---|--|
| 1.               | 0201 Культура                                | 8.02010101 Культурологія  | магістр                                  |
| 2.               | 0203 Гуманітарні науки                       | 8.02030101 Філософія<br>8.02030201 Історія<br>8.02030204 Археологія<br>8.02030307 Філологія | магістр<br>магістр<br>магістр<br>магістр |
| 3.               | 0301 Соціально-політичні<br>науки            | 8.03010101 Соціологія<br>8.03010401 Політологія   | магістр<br>магістр                       |
| 4.               | 0303 Журналістика та<br>інформація           | 8.03030101 Журналістика<br>8.03030202 Зв'язки з громадськістю                               | магістр<br>магістр                       |
| 5.               | 0304 Право                                   | 8.03040101 Правознавство  | магістр                                  |
| 6.               | 0305 Економіка та<br>підприємництво          | 8.03050101 Економічна теорія<br>8.03050701 Маркетинг<br>8.03050801 Фінанси і кредит         | магістр<br>магістр<br>магістр            |
| 7.               | 0306 Менеджмент і<br>адміністрування         | 8.03060101 Менеджмент організацій і<br>адміністрування                                      | магістр                                  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 8.  | <i>0401 Природничі науки</i>                     | 8.04010101 Хімія<br>8.04010201 Біологія<br>8.04010213 Лабораторна діагностика біологічних систем<br>8.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища | магістр<br>магістр<br>магістр<br>магістр |
| 9.  | <i>0402 Фізико-математичні науки</i>             | 8.04020301 Фізика   | магістр                                  |
| 10. | <i>0403 Системні науки та кібернетика</i>        | 8.04030101 Прикладна математика<br>8.04030302 Системи і методи прийняття рішень   | магістр<br>магістр                       |
| 11. | <i>0501 Інформатика та обчислювальна техніка</i> | 8.05010101 Інформаційні управляючі системи та технології<br>8.05010301 Програмне забезпечення систем  | магістр<br>магістр                       |
| 12. | <i>1301 Соціальне забезпечення</i>               | 8.13010201 Соціальна робота   | магістр                                  |
| 13. | <i>1501 Державне управління</i>                  | 8.15010008 Публічне адміністрування<br><i>Перепідготовка спеціалістів</i>   | магістр                                  |
| 14. | <i>0306 Менеджмент і адміністрування</i>         | 7.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування   | спеціаліст                               |

Таблиця 2.

**Ліцензовані напрями підготовки бакалаврів (відповідно до Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців 2006 року).**

| <i>№ п/п</i> | <i>Шифр та найменування галузі знань</i>         | <i>Код та напрям підготовки</i>  |
|--------------|--|--|
| 1.           | <i>0201 Культура</i>                             | 6.020101 Культурологія   |
| 2.           | <i>0203 Гуманітарні науки</i>                    | 6.020301 Філософія<br>6.020302 Історія<br>6.020303 Філологія   |
| 3.           | <i>0301 Соціально-політичні науки</i>            | 6.030101 Соціологія<br>6.030102 Психологія<br>6.030104 Політологія   |
| 4.           | <i>0304 Право</i>                                | 6.030401 Правознавство   |
| 5.           | <i>0305 Економіка та підприємництво</i>          | 6.030501 Економічна теорія<br>6.030507 Маркетинг<br>6.030508 Фінанси і кредит  |
| 6.           | <i>0306 Менеджмент і адміністрування</i>         | 6.030601 Менеджмент  |
| 7.           | <i>0401 Природничі науки</i>                     | 6.040101 Хімія<br>6.040102 Біологія<br>6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування |
| 8.           | <i>0402 Фізико-математичні науки</i>             | 6.040203 Фізика  |
| 9.           | <i>0403 Системні науки та кібернетика</i>        | 6.040301 Прикладна математика<br>6.040302 Інформатика  |
| 10.          | <i>0501 Інформатика та обчислювальна техніка</i> | 6.050103 Програмна інженерія   |
| 11.          | <i>1301 Соціальне забезпечення</i>               | 6.130102 Соціальна робота  |

Таблиця 3.

**Ліцензовані спеціальності підготовки здобувачів вищої освіти  
(відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється  
підготовка здобувачів вищої освіти 2015 року).**

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Шифр та найменування галузі<br/>знань</i> | <i>Код та найменування спеціальності</i>  | <i>Освітній<br/>ступінь</i> |
|------------------|--|---|-----------------------------|
| 1.               | 05 Соціальні та поведінкові науки            | 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії<br>053 Психологія | бакалавр<br>магістр         |

Протягом звітного періоду було акредитовано 2 напрями підготовки: «Хімія» і «Соціальна робота» та 4 спеціальності: «Хімія», «Археологія», «Маркетинг» та «Публічне адміністрування».

Ліцензовано 2 спеціальності «Психологія» і «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Ведеться підготовка до акредитації за напрямом «Програмна інженерія» та 3 спеціальностей: «Зв'язки з громадськістю», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Системи і методи прийняття рішень».

На сьогодні в НаУКМА студенти здобувають освітні ступені за переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 року затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2015 № 266:

- бакалавра за 20 спеціальностями;
- магістра з 23 спеціальностей.

Цього року з кожної спеціальності були розроблені освітні програми та у вересні затверджені Вченою радою НаУКМА:

- бакалаври – 21 програма;
- магіstri – 28 програм.

Показники прийому за державним замовленням у 2016 році збільшилися на факультетах:

факультет економічних наук – на 24 студента;

факультет інформатики – на 21 студента;

факультет природничих наук – на 9 студентів;

факультет гуманітарних наук – на 6 студентів;

факультет соціальних наук і соціальних технологій - на 6 студентів.

Лише на факультеті правничих наук показники прийому за державним замовленням зменшилися на 2 студента.

В таблиці 4 надано динаміку змін обсягу державного замовлення з 2012 по 2016 pp.

Таблиця 4.

## Динаміка змін обсягів державного замовлення

| <i>Освітній ступінь</i>                                  | <i>Кількість студентів по роках</i> |             |             |             |             |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | <i>2012</i>                         | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ НАУК</b>                       |                                     |             |             |             |             |
| <i>Бакалавр</i>  | 95                                  | 87          | 108         | 99          | 107         |
| <i>Магістр</i>   | 87                                  | 73          | 80          | 65          | 63          |
| <i>Усього</i>  | <b>182</b>                          | <b>160</b>  | <b>188</b>  | <b>164</b>  | <b>170</b>  |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК</b>                        |                                     |             |             |             |             |
| <i>Бакалавр</i>  | 45                                  | 42          | 80          | 70          | 85          |
| <i>Магістр</i>   | 70                                  | 18          | 63          | 38          | 47          |
| <i>Усього</i>  | <b>115</b>                          | <b>60</b>   | <b>143</b>  | <b>108</b>  | <b>132</b>  |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ</b>                             |                                     |             |             |             |             |
| <i>Бакалавр</i>  | 75                                  | 75          | 95          | 101         | 111         |
| <i>Спеціаліст</i>  | 11                                  | 10          | -           | -           | -           |
| <i>Магістр</i>   | 43                                  | 32          | 38          | 33          | 44          |
| <i>Усього</i>  | <b>129</b>                          | <b>117</b>  | <b>133</b>  | <b>134</b>  | <b>155</b>  |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК</b>                        |                                     |             |             |             |             |
| <i>Бакалавр</i>  | 96                                  | 99          | 91          | 90          | 76          |
| <i>Магістр</i>   | 51                                  | 45          | 41          | 39          | 62          |
| <i>Усього</i>  | <b>147</b>                          | <b>144</b>  | <b>132</b>  | <b>129</b>  | <b>138</b>  |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ПРАВНИЧИХ НАУК</b>                          |                                     |             |             |             |             |
| <i>Бакалавр</i>  | 27                                  | 18          | 53          | 61          | 62          |
| <i>Спеціаліст</i>  | 40                                  | 45          | 45          | -           | -           |
| <i>Магістр</i>   | 18                                  | 15          | 17          | 55          | 52          |
| <i>Усього</i>  | <b>85</b>                           | <b>78</b>   | <b>115</b>  | <b>116</b>  | <b>114</b>  |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ НАУК І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b> |                                     |             |             |             |             |
| <i>Бакалавр</i>  | 75                                  | 62          | 77          | 82          | 79          |
| <i>Магістр</i>   | 82                                  | 47          | 83          | 78          | 87          |
| <i>Усього</i>  | <b>157</b>                          | <b>109</b>  | <b>160</b>  | <b>160</b>  | <b>166</b>  |
| <i>Загальна кількість</i>                                | <b>815</b>                          | <b>668</b>  | <b>871</b>  | <b>811</b>  | <b>875</b>  |

Прийом на навчання студентів, які навчаються за договором про надання освітніх послуг, у 2016 році був найбільшим за 5 останніх років і становив 437 осіб. На факультетах гуманітарних наук, економічних наук та факультеті інформатики кількість студентів контрактної форми навчання, порівняно з минулими роками, значно зросла. На факультеті правничих наук збільшилась кількість студентів, які навчаються за договором на 1 особу. На факультеті соціальних наук і соціальних технологій, порівняно з 2015 роком, зменшилась на 3 особи. На факультеті природничих наук два роки поспіль зберігається тенденція до зменшення кількості студентів, які навчаються за договором: у 2014 році було 34 студента, у 2015 – 19, у 2016 році кількість зменшилась до 10 студентів.

Таблиця 5.

**Динаміка змін обсягів прийому студентів,  
що навчаються за договором про надання освітніх послуг**

| <b>Освітній ступінь</b>                                  | <b>Кількість студентів по роках</b> |             |             |             |             |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | <b>2012</b>                         | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ НАУК</b>                       |                                     |             |             |             |             |
| Бакалавр   | 46                                  | 49          | 38          | 75          | 88          |
| Магістр  | 15                                  | 7           | 5           | 13          | 15          |
| Усього   | <b>61</b>                           | <b>56</b>   | <b>43</b>   | <b>88</b>   | <b>103</b>  |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК</b>                        |                                     |             |             |             |             |
| Бакалавр   | 85                                  | 75          | 55          | 83          | 76          |
| Магістр  | 20                                  | 18          | 12          | 8           | 25          |
| Усього   | <b>105</b>                          | <b>93</b>   | <b>67</b>   | <b>91</b>   | <b>101</b>  |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ</b>                             |                                     |             |             |             |             |
| Бакалавр   | 1                                   | 25          | 12          | 19          | 29          |
| Спеціаліст   | -                                   | 1           | -           | -           | -           |
| Магістр  | 5                                   | 7           | 6           | 11          | 6           |
| Усього   | <b>6</b>                            | <b>33</b>   | <b>18</b>   | <b>30</b>   | <b>35</b>   |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК</b>                        |                                     |             |             |             |             |
| Бакалавр   | 7                                   | 12          | 11          | 17          | 10          |
| Магістр  | 8                                   | -           | 23          | 2           | 0           |
| Усього   | <b>15</b>                           | <b>12</b>   | <b>34</b>   | <b>19</b>   | <b>10</b>   |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ ПРАВНИЧИХ НАУК</b>                          |                                     |             |             |             |             |
| Бакалавр   | 48                                  | 57          | 68          | 64          | 62          |
| Спеціаліст   | 25                                  | 23          | 19          | -           | -           |
| Магістр  | 12                                  | 11          | 5           | 20          | 23          |
| Усього   | <b>85</b>                           | <b>91</b>   | <b>92</b>   | <b>84</b>   | <b>85</b>   |
| <b>ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ НАУК І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b> |                                     |             |             |             |             |
| Бакалавр   | 44                                  | 52          | 56          | 82          | 75          |
| Магістр  | 43                                  | 28          | 24          | 24          | 28          |
| Усього   | <b>87</b>                           | <b>80</b>   | <b>80</b>   | <b>106</b>  | <b>103</b>  |
| <b>Загальна кількість</b>                                | <b>359</b>                          | <b>365</b>  | <b>334</b>  | <b>418</b>  | <b>437</b>  |

Таблиця 6.

**Кількість осіб, що навчаються в НаУКМА у 2016/2017 навчальному році порівняно з  
2015/2016 навчальним роком**

| <b>Освітній ступінь</b>       | <b>навчальний рік</b> |                                |                 |                  |                                |                 |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------|-----------------|
|                               | <b>2015/2016</b>      |                                |                 | <b>2016/2017</b> |                                |                 |
|                               | <b>усього</b>         | <b>державне<br/>замовлення</b> | <b>контракт</b> | <b>усього</b>    | <b>державне<br/>замовлення</b> | <b>контракт</b> |
| <i>бакалавра</i>              | <b>2685</b>           | <b>1804</b>                    | <b>881</b>      | <b>2799</b>      | <b>1869</b>                    | <b>930</b>      |
| <i>магістра</i>               | <b>744</b>            | <b>610</b>                     | <b>134</b>      | <b>779</b>       | <b>635</b>                     | <b>144</b>      |
| <i>усього по університету</i> | <b>3429</b>           | <b>2414</b>                    | <b>1015</b>     | <b>3578</b>      | <b>2504</b>                    | <b>1074</b>     |

На сьогодні НаУКМА налічує 6 факультетів:

- факультет гуманітарних наук,
  - факультет економічних наук,
  - факультет природничих наук,
  - факультет правничих наук,
  - факультет інформатики,
  - факультет соціальних наук і соціальних технологій
- та 32 кафедри, з яких 31 кафедра є випусковою.

Також в університеті функціонує науково-педагогічний центр доуніверситетської підготовки. Кафедра менеджменту організацій та кафедра «Школа соціальної роботи» надають навчальні послуги післядипломної освіти.

З часів відродження університету велика увага приділяється перенесенню центру ваги в навчанні з аудиторних занять на самостійну роботу студента. Протягом навчання в університеті студенти мають змогу на здобуття додаткових спеціалізацій (minor) та опанування сертифікатних програм.

Студентам надається право в межах кредитів, відведених на вільний вибір, обирати дисципліни з будь-якого навчального плану. Крім того, студент може вивчати інші іноземні мови та опановувати такі сертифікатні програми:

#### **Для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»:**

1. Соціальна психологія та конфліктологія
2. Психологія особистого розвитку
3. Релігієзнавство
4. Мистецтвознавство
5. Музейзнатство
6. Міжнародний захист прав людини
7. Перекладознавство
8. Історія дипломатії
9. Юдаїка
10. Теорія і методика зв'язків з громадськістю (PublicRelations)
11. Медіація та управління конфліктами
12. Друга іноземна мова
13. снови підприємницького права.

#### **Для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»:**

1. Аналіз публічної політики
2. Зелений бізнес
3. Практична психологія
4. Проблеми європейського права
5. Теорія і практика зв'язків з громадськістю (PublicRelations).

Традиційно у НаУКМА велика увага приділяється якості надання освітніх послуг.

На лютневій Вченій раді був представлений аналіз результатів зимової сесії, в якому висвітлювались показники абсолютної успішності та якості успішності.

У сесії взяли участь 3315 студентів (99,7%), з яких 381 її не склали, що становить 11,5%. Загалом по університету якість успішності становить 79,3%, за державною формою навчання цей показник сягає 87,2%, за контрактною – 60,6% (мал. 1). Абсолютна успішність студентів в університеті - 99% (мал.2). З них студенти державної форми навчання – 100%, контрактної – 99,8%.

Мал. 1



Мал. 2



Особлива увага в НаУКМА приділяється удосконаленню організації освітнього процесу, впровадженню нових технологій, форм і методів навчання, властивих провідним вітчизняним і європейським університетам.

У НаУКМА цього року була створена робоча група з відновлення роботи над впровадженням електронного запису на вибіркові дисципліни. До роботи були залучені фахівці факультету інформатики, завдяки яким було розроблене технічне завдання до автоматизованої системи електронного запису на вибіркові дисципліни. У вересні було проведено пробне тестування

системи електронного запису на вибіркові дисципліни студентами магістерських програм першого року навчання. Також у листопаді за допомогою автоматизованої системи відбувся запис на вибіркові дисципліни професійної підготовки студентів першого року навчання факультету правничих наук. Тестування системи автоматизованого запису на вибіркові дисципліни пройшло успішно. У березні 2017 року планується вперше провести запис на вибіркові дисципліни за допомогою автоматизованої системи студентів 1, 2 і 3-го років навчання бакалаврських програм та 1-го року навчання магістерських програм.

Відповідно до Закону про вищу освіту були розроблені та представлені на затвердження Вченій раді НаУКМА:

- Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА, яке відповідає новим вимогам Закону України про вищу освіту;
- Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА.

2016 року навчально-методичний відділ університету розробив концепцію внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Національного університету «Києво-Могилянська академія», яка була розглянута на Вченій раді НаУКМА.

Протягом звітного періоду навчально-методичним відділом та навчально-методичною комісією були розроблені та затверджені такі документи для забезпечення освітнього процесу:

- Положення про кваліфікаційну (випускову) роботу студента НаУКМА у новій редакції;
- Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм.

Було розроблено Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатка до диплома про вищу освіту (DIPLOMASUPPLEMENT) у НаУКМА.

Наразі навчально-методичною комісією НаУКМА сформовані і працюють робочі групи з розробки посадових інструкцій професорсько-викладацького складу НаУКМА, Положення про сертифікатні програми в НаУКМА та Положення про дистанційне навчання.

Крім того, розроблені та представлені на розгляд навчально-методичної комісії НаУКМА Методичні вимоги до проведення запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису.

Велика увага в університеті приділяється навчально-методичному забезпеченню кафедр. Особлива увага приділяється наявності усієї обов'язкової документації для забезпечення освітнього процесу (навчально-методичні комплекси спеціальності, матеріали ліцензування й акредитації спеціальності, нормативно правові документи, плани роботи кафедри, протоколи засідань кафедри та інші документи, які стосуються навчального процесу).

Регулярно оновлюється інформація щодо організації освітнього процесу на зовнішньому та внутрішньому сайтах НаУКМА.

На зовнішньому сайті НаУКМА, в розділі «Інформаційний пакет ЕКТС» постійно оновлюється інформація щодо проведення освітньої діяльності. Зокрема, переліки спеціальностей, освітніх програм, сертифікатних програм та їхні описи, описи навчальних дисциплін. У розділі «Доступ до публічної інформації» оновлюються дані щодо ліцензій на надання освітніх послуг, сертифікатів про акредитацію вищого навчального закладу та спеціальностей, висновки експертних комісій про акредитаційну експертизу підготовки фахівців. Також у цьому розділі розміщаються та оновлюються документи про забезпечення освітнього процесу: накази НаУКМА, положення, методичні рекомендації.

#### **4.3. Забезпечення якості освіти**

У червні 2016 року Вченю радою НаУКМА було схвалено концепцію внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Національного університету «Києво-Могилянська академія», а також створено відділ «Центр забезпечення якості освіти НаУКМА». До основних завдань Центру належить створення цілісного уявлення про якість освіти НаУКМА та її динаміку через вивчення ставлення студентів, викладачів, випускників, роботодавців та моніторингу незалежних джерел; створення реальних інструментів управління якістю освіти в НаУКМА; підвищення якості навчальних програм та процесів; дотримання академічної добросердечності, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

З вересня 2016 року Центром забезпечення якості освіти, спільно із Інформаційно-обчислювальним центром та кафедрою соціології було розроблено анкету та програмне забезпечення для on-line опитування студентів щодо якості викладання та якості прослуханих курсів. Пілотне опитування відбулося в період з 1 по 11 грудня 2016 року.

Серед першочергових задач Центру забезпечення якості освіти – подальша розробка антиплагіатної політики НаУКМА, зокрема запровадження в навчально-науковий процес відповідних процедур з використанням професійного програмного забезпечення.

#### **4.4 Інформатизація навчального процес**

Інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ) здійснює інформатизацію навчального процесу у НаУКМА. З цією метою ІОЦ координує свою діяльність з факультетами (кафедрами, лабораторіями тощо), відділами, іншими структурними підрозділами університету на основі постійного вивчення потреб та їх аналізу, з метою вдосконалення роботи, згідно з основними напрямами діяльності Центру, та раціонального використання технічних, програмних, фінансових та інформаційних ресурсів.

## **Напрями роботу центру протягом року:**

1. Електронні сервіси: Запис на вибіркові дисципліни, Академічна довідка, QA, Office 365
2. Підтримка АСУ НП «Оптіма»
3. Випуск 2016: Додатки європейського зразка (АСУ НП «Оптіма»), підготовка даних для внесення в шаблон Диплому НаУКМА, БП, МП
4. Вступ 2016

### **Запис на вибіркові дисципліни.**

Згідно із Наказом №467 від 11.12.2015 р., розроблено ТЗ для процесу запису на вибіркові дисципліни. ТЗ було вчасно передано розробникам, велись постійні консультації за потребою розробника.

Робочою групою було проведено 9 нарад (закріплено протоколами).

Для запуску системи з АСУ НП «Оптіма» було підготовлено (створено відповідних запитів) та вивантажено 5 таблиць, які містили:

- Дані про студентів. Була зроблена відповідність для всіх студентів 1,2,3 року навчання бакалаврату, та 1 року магістратури. Біля 2600 записів
  - Дані про навчальні плани (дисципліни нормативні, вибіркові для всіх НП). Біля 5000 записів
  - Дані про нормативні дисципліни для кожного студента. Біля 30000 записів.
  - Дані про спеціалістів кафедр, деканатів, НМВ. Біля 80 записів
  - Допоміжна таблиця з переліком спеціальностей
- *Вересень 2016.* Тестовий запис магістрів відбувся. Від ІОЦ було заплановано надання даних для запуску системи. Дані було вчасно передано. Велась постійна співпраця із розробниками. В тестовому режимі було зроблено перелив даних за результатами запису в Оптіму.
- *Листопад 2016.* Відбувся запис для бакалаврів 1 року навчання Право на весняний та літній семестр з переливом результатів запису до Оптіми. Дані від ІОЦ з «Оптіми» було вчасно передано. Велась постійна співпраця із розробниками. За результатами запису було зроблено перелив даних в Оптіму. Результат: відбувся запис на 6 дисциплін, дляожної дисципліни в Оптіму було внесено список студентів, які записалися, та підрахована загальна кількість студентів. Загалом було вивантажено 1841 запис, з яких інформативні (дані про вибіркові дисципліни) лише 488.

### **Академічна довідка**

В АСУ НП «Оптіма» розроблено та впроваджено звіти:

1. "Академічна довідка (міжнародна)" на замовленням міжнародного відділу
2. "Академічна довідка (нова)" на замовленням НМВ

3. "Академічна довідка (двомовна)" згідно вимогам та за шаблоном міністерства освіти на замовлення НМВ

## **Система опитування для Центру забезпечення якості освіти НаУКМА**

Розроблено та впроваджено систему опитування студентів для оцінювання якості викладання дисциплін. Розроблено програмний код для отримання необхідних даних для системи з АСУ НП "Оптіма". Проведено перше опитування студентів з 1 по 12 грудня. Результати опитування передані для подальшої обробки.

## **Підтримка АСУ НП «Оптіма»**

Виконувалася постійна підтримка системи супроводження навчального процесу «Оптіма».

Відпрацьовано та перевірено питання сумісності клієнта системи "Optima WorkFlow" із Windows7 (x86, x32).

Крім того:

- Оновлено інструментарій для синхронізації інформації бази даних АСУ НП «Оптіма» по вступниках 2016 з ЄДЕБО
- Оновлено систему відображення поточних рейтингів вступників на сайті НаУКМА, з актуалізацією даних по декілька разів на день з урахуванням посиленого навантаження на сайт академії під час вступної компанії 2016 р.
- Адаптація основних робочих звітів системи АСУ НП «Оптіма» під поточні потреби користувачів у відповідності до нормативної бази
- Корекція шаблону заяви про прийняття на роботу.
- Розроблено звіт по звільненим працівникам для відділу кадрів НаУКМА
- Внесено 562 описи дисциплін в картки дисциплін
- Оптимізовано існуючий код для відображення описів дисциплін на сайті НаУКМА
- Внесено зміни в картку навчальний план, додані поля для внесення описів навчальних програм для ДЕЗ
- Внесено 55 описів навчальних програм для ДЕЗ
- Розроблено програмний код для отримання списку дисциплін, які слухають студенти в осінньому семестрі 2016 року з прив'язкою до освітньо-кваліфікаційного рівня, освітньої програми та року навчання для вивантаження до системи опитування (Центр забезпечення якості освіти)
- Підтримка поточних процесів, планових та непланових робіт

## **Випуск 2016:**

Розроблено звіт "Додаток Європейського зразка". Також розроблено бібліотеку шаблонів для урахування специфіки деяких факультетів (більша

кількість дисциплін тощо). Розроблено звіт для пакетного вивантаження ДЕЗ для передачі до друку.

Підготовка даних для внесення в шаблон Диплому НаУКМА, БП, МП.

#### 4.5. Післядипломна освіта

Основними завданнями кафедри менеджменту організацій (Києво-Могилянської бізнес-школи) є:

- Розвиток програм МБА і методології навчання дорослих на програмах МВА
- Застосування системного підходу в стратегічному управлінні
- Фінансово-економічне моделювання
- Практики менеджменту в аграрних компаніях України
- Персональний розвиток управлінця
- Концептуальне моделювання

#### Зарахування та випуск слухачів.

У 2016 році на МВА програми Києво-Могилянської бізнес-школи було зараховано 100 осіб, на 19 слухачів більше у порівнянні з 2015 роком. Кількість зарахованих могла бути більшою, але обмежувалася ліцензованим обсягом 100.

Видано 52 диплома спеціаліста з перепідготовки. Порівняно з 2015 роком кількість виданих дипломів збільшилася на 16.

#### Показники зарахування та випуску слухачів МВА програм

Таблиця 1

|   | 2015 рік | 2016 рік | Показник ефективності |
|---|----------|----------|-----------------------|
| Зараховано на навчання (кількість осіб) | 81       | 100      | +19                   |
| Видано дипломів з перепідготовки        | 36       | 52       | +16                   |

#### Викладацький склад кафедри.

#### Викладацький склад кафедри менеджменту організацій

Таблиця 2

| Викладачі кафедри        | 2015<br>(кількість) | 2016<br>(кількість) | Показник ефективності |
|--------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| На пост. основі (всього) | 6                   | 8                   | +2                    |
| кандидат наук            | 6                   | 7                   | +1                    |
| без наук. ступеня        | -                   | 1                   | +1                    |
| Внутр.сумісники (всього) | 5                   | 6                   | +1                    |
| канд. наук               | 5                   | 5                   |                       |
| без наук. ступеня        | -                   | 1                   | +1                    |

|                           |           |           |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Сумісники (всього)</i> | <i>4</i>  | <i>5</i>  | <i>+1</i> |
| <i>канд. наук</i>         | <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>+1</i> |
| <i>без наук. ступеня</i>  | <i>3</i>  | <i>3</i>  |           |
| <i>Всього</i>             | <i>15</i> | <i>19</i> | <i>+4</i> |

У загальному підсумку, на кафедрі менеджменту організацій у 2016 році викладало 14 кандидатів наук та 5 викладачів без наукового ступеня, що на 2 кандидата наук і 2 викладача без наукового ступеня перевищило показники 2015 року.

### **Навчальна діяльність.**

Києво-Могилянська бізнес-школа в 2016 році проводила навчання з перепідготовки спеціалістів на таких програмах МВА:

- President's MBA (власники бізнесу);
- ExecutiveMBA (перші особи компаній);
- AgriMBA (управлінці аграрної сфери);
- MBAin Leadership (лідери компаній).

### **Наукова діяльність. Основні наукові досягнення.**

На замовлення Департаменту промисловості та розвитку підприємництва виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) КМБШ 24 листопада 2016 р. підписала контракт з метою організаційного забезпечення та проведення програми, спрямованої на стимулювання розвитку підприємництва для молодих підприємців та студентів старших курсів вищих навчальних закладів. Програма-тренінг «Дорожна карта підприємця. Як перетворити ідею в успішний бізнес», тривалістю 16 аудиторних годин, надає можливість учасникам отримати базові навички підприємництва, презентаційні навички; допомагає зrozуміти, чому важлива команда на етапі створення бізнесу, як сфокусуватися на клієнті, а також подає базові питання фінансів та обліку на старті.

### **Результати наукової діяльності КМБШ у 2016 р.**

Таблиця 3

| <i>Наукові досягнення</i>   | <i>K-сть<br/>у 2015<br/>р.</i> | <i>K-сть<br/>у 2016<br/>р.</i> | <i>Показник<br/>ефективності</i> |
|---|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Колективні монографії</i>  | -                              | 2                              | +2                               |
| <i>Підручники, навчальні посібники</i>  | -                              | 1                              | +1                               |
| <i>Наукові статті у журналах наукометричних баз<br/>даних</i>                                       | -                              | 1                              | +1                               |
| <i>Наукові статті у фахових виданнях</i>  | 3                              | 2                              | -1                               |
| <i>В інших виданнях України</i>   | 2                              | 4                              | +2                               |
| <i>В іноземних журналах</i>   | -                              | 1                              | +1                               |
| <i>Наукові заходи, організовані кафедрою (національні)</i>  | 3                              | 6                              | +3                               |
| <i>Участь у міжнародних наукових заходах</i>  | 8                              | 6                              | -2                               |
| <i>Доповіді співробітників кафедри на конференціях,<br/>семінарах, круглих столах (національні)</i> | 2                              | 13                             | +11                              |
| <i>Доповіді співробітників кафедри на конференціях,</i>   | 5                              | 7                              | +2                               |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| <i>семінарах, круглих столах (міжнародні)</i>  |    |    |    |
| <i>Міжнародне наукове співробітництво, спільні наукові проекти</i>                                       | -  | 2  | +2 |
| <i>Інші освітні заходи</i>   | 10 | 18 | +8 |
| <i>Заходи, здійснені спільно з облдержадміністраціями або Київською міською державною адміністрацією</i> | 1  | 1  | -  |

У 2017 році КМБШ планує збільшити набір слухачів поза ліцензованим обсягом, які після повного виконання програми МВА отримають диплом НаУКМА недержавного зразка.

Планується також збільшити кількість охочих вступати на програму AgriFoodMBA після сутнісного оновлення програми.

Кафедрою менеджменту організацій (КМБШ) заплановано в 2017 році розширення викладацького складу за рахунок прийняття на викладання доктора наук та кандидата наук.

#### **4.6. Докторантура, докторська школа імені родини Юхименків**

Докторська школа ім. родини Юхименків (заснована 2008 р.) здійснює координацію підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації у формі традиційної аспірантури і докторантury, а також за експериментальними і новими ліцензованими освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії (PhD).

Докторська школа ім. родини Юхименків є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття аспірантами й докторантами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

У своїй діяльності Докторська школа ім. родини Юхименків НаУКМА керується положеннями Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 13.03.2016 р.); «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №309 від 01.03.1999 р.; «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р., а також рекомендаціями і визнаними ефективними практиками наукової освіти Європейського союзу: «Принципи інноваційної наукової освіти» (2011 р.), «Дієві елементи практики наукової освіти» Ліги Європейських університетів (2014 р.).

#### **Стратегічними завданнями розвитку наукової освіти в НаУКМА є:**

- створення різноманітних освітньо-наукових програм і сприяння їх розвиткові;
- формування продуктивного наукового середовища шляхом залучення аспірантів до наукових проектів;
- підготовка висококваліфікованих дослідників і сприяння зростанню фахової компетентності молодих дослідників;

- запровадження принципу відповідального наукового керівництва; створення умов для ефективної взаємодії наукового керівника і докторанта;
- підтримка інноваційних форм освітньої підготовки дослідників;
- сприяння академічній мобільності;
- інтернаціоналізація дослідницької роботи й навчальних можливостей; поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті;
- розвиток науково-організаційних навичок і компетенцій, здатних сприяти академічній кар'єрі докторантів.

### **Кількісні показники складу аспірантів і докторантів НаУКМА**

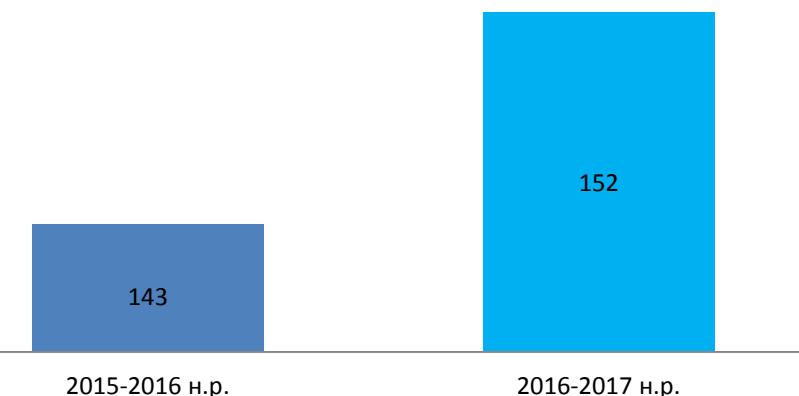
На кінець 2016 року загальна кількість аспірантів у НаУКМА становить 152 особи, з яких:

- 144 навчаються за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням,
- 8 – за контрактом (за кошти фізичних осіб).



У порівнянні з 2015 р. загальна кількість аспірантів збільшилася: було 143 особи, з яких 134 – навчалися за державним замовленням, 9 – за контрактом, проте у 2016 році дещо зменшилася кількість аспірантів, що навчаються за контрактом.

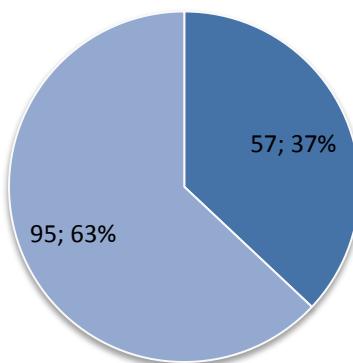
**Загальна кількість аспірантів:  
порівняння 2015 і 2016 рр.**



У 2016 році 57 аспірантів першого року навчання є здобувачами ступеня доктора філософії (PhD), і навчаються за новими освітньо-науковими програмами, які були ліцензовані в 2016 р.; з них 55 – навчаються за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням, 2 - за контрактом (за кошти фізичних осіб).

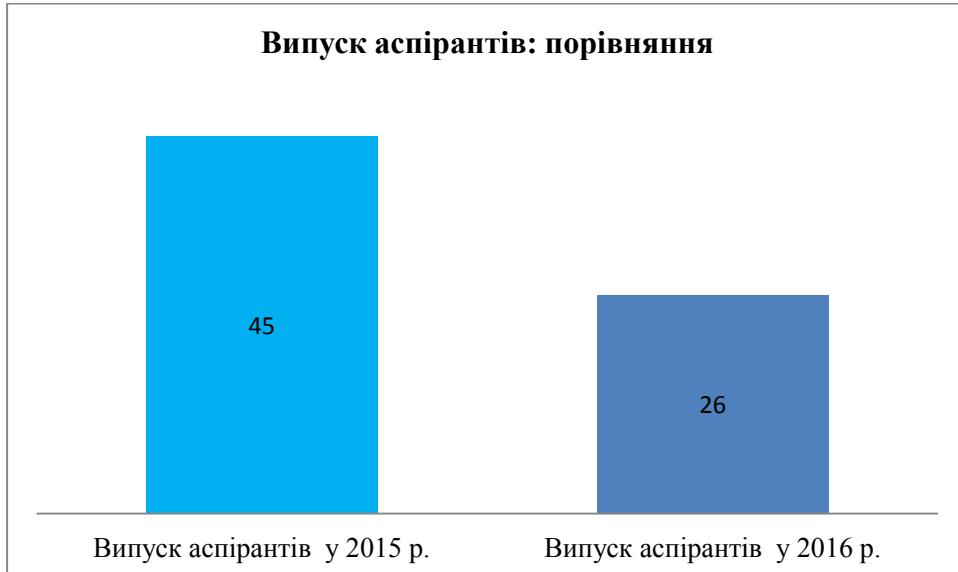
Також у 2016 році 95 аспірантів (другого і третього року навчання) є здобувачами ступеня кандидата наук, з поміж яких 89 навчаються за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням, 6 - за контрактом (за кошти фізичних осіб).

- Здобувачі ступеня доктора філософії (PhD)
- Здобувачі ступеня кандидата наук



У 2016 році було випущено 26 аспірантів денної форми навчання, які завершили трирічний термін перебування в аспірантурі НаУКМА. З них – 23 навчалися за рахунок коштів Державного бюджету України за державним замовленням, 3 – за кошти фізичних осіб.

## Випуск аспірантів: порівняння



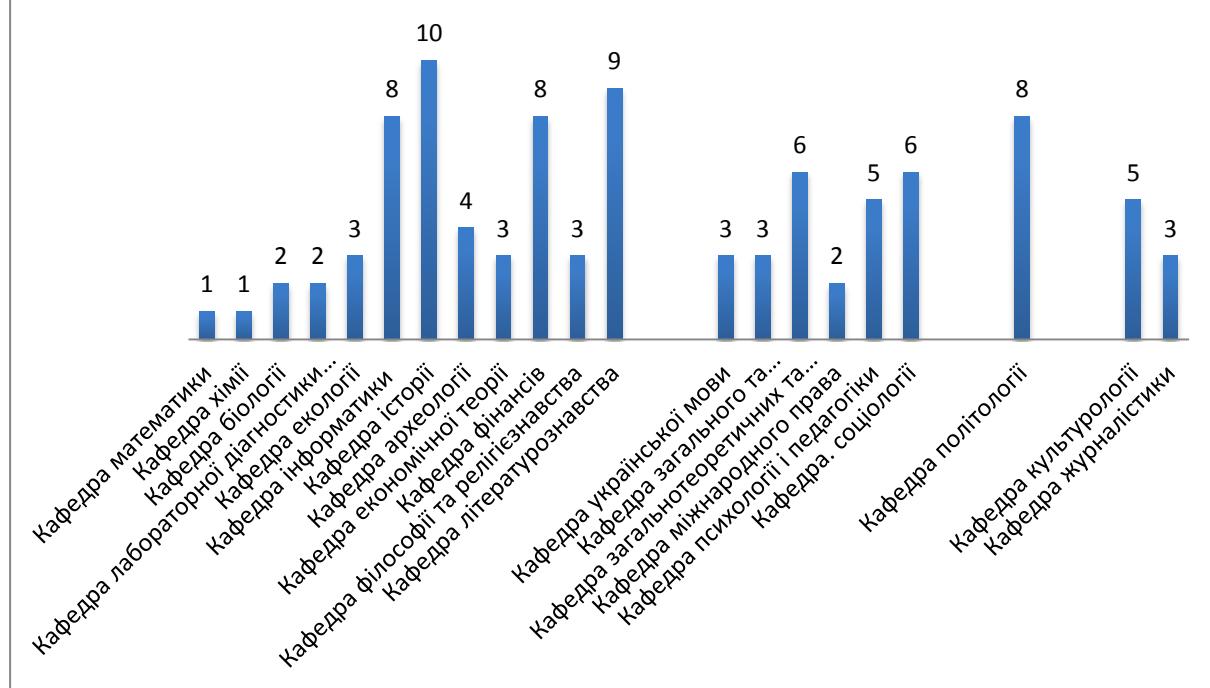
Показники випуску у 2015-2016 н. р. (45 аспірантів) є вищими, що пов'язано з низькими показниками державного замовлення в НаУКМА на 2013-2014 н. р. (25 осіб).

У 2016-17 навчальному році 21 кафедра НаУКМА готуватиме 95 здобувачів ступеня кандидата наук (за спеціальностями до 2015 р.) в формі традиційної аспірантури.

| №  | Кафедра НаУКМА                                      | Спеціальність (шифр) | Спеціальність (назва)   | Кількість аспірантів |
|----|---|----------------------|---|----------------------|
| 1  | Кафедра математики                                  | 01.01.08             | Математична логіка, теорія алгоритмів і дискретна математика        | 1                    |
| 2  | Кафедра хімії                                       | 02.00.11             | Колоїдна хімія  | 1                    |
| 3  | Кафедра біології                                    | 03.00.15             | Генетика  | 2                    |
| 4  | Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем | 03.00.11             | Цитологія, клітинна біологія, гістологія                            | 2                    |
| 5  | Кафедра екології                                    | 03.00.16             | Екологія  | 3                    |
| 6  | Кафедра інформатики                                 | 05. 13.05            | Комп'ютерні системи та компоненти                                   | 2                    |
|    |   | 05.13.06             | Інформаційні технології   | 3                    |
|    |   | 01.05.03             | Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем | 3                    |
| 7  | Кафедра історії                                     | 07.00.01             | Історія України   | 5                    |
|    |   | 07.00.02             | Всесвітня історія   | 5                    |
| 8  | Кафедра археології                                  | 07.00.04             | Археологія  | 4                    |
| 9  | Кафедра економічної теорії                          | 08.00.01             | Економічна теорія та історія економічної думки                      | 3                    |
| 10 | Кафедра фінансів                                    | 08.00.11             | Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці   | 8                    |

|    |  |          |   |   |
|----|--|----------|---|---|
| 11 | <i>Кафедра філософії та релігієзнавства</i>                  | 09.00.04 | <i>Філософська антропологія, філософія культури</i>                           | 2 |
|    |  | 09.00.05 | <i>Історія філософії</i>  | 1 |
| 12 | <i>Кафедра літературознавства</i>                            | 10.01.01 | <i>Українська література</i>  | 4 |
|    |  | 10.01.05 | <i>Порівняльне літературознавство</i>   | 3 |
|    |  | 10.01.06 | <i>Теорія літератури</i>  | 2 |
| 13 | <i>Кафедра української мови</i>                              | 10.02.01 | <i>Українська мова</i>  | 3 |
| 14 | <i>Кафедра загального та слов'янського мовознавства</i>      | 10.02.01 | <i>Українська мова</i>  | 1 |
|    |  | 10.02.15 | <i>Загальне мовознавство</i>  | 1 |
|    |  | 10.02.17 | <i>Порівняльно-історичне та типологічне мовознавство</i>                      | 2 |
| 15 | <i>Кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук</i> | 12.00.01 | <i>Теорія та історія держави і права, історія політичних і правових вчень</i> | 6 |
| 16 | <i>Кафедра міжнародного права</i>                            | 12.00.11 | <i>Міжнародне право</i>   | 2 |
| 17 | <i>Кафедра психології і педагогіки</i>                       | 13.00.04 | <i>Теорія та методика професійної освіти</i>                                  | 5 |
| 18 | <i>Кафедра соціології</i>                                    | 22.00.02 | <i>Методологія та методи соціологічних досліджень</i>                         | 1 |
|    |  | 22.00.04 | <i>Спеціальні та галузеві соціології</i>                                      | 5 |
| 19 | <i>Кафедра політології</i>                                   | 23.00.01 | <i>Теорія та історія політичної науки</i>                                     | 1 |
|    |  | 23.00.02 | <i>Політичні інститути та процеси</i>   | 3 |
|    |  | 23.00.03 | <i>Політична культура та ідеологія</i>  | 3 |
|    |  | 23.00.04 | <i>Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку</i>          | 1 |
| 20 | <i>Кафедра культурології</i>                                 | 26.00.01 | <i>Теорія та історія культури</i>   | 5 |
| 21 | <i>Кафедра журналістики</i>                                  | 27.00.04 | <i>Теорія та історія журналістики</i>   | 3 |

### Розподіл аспірантів за кафедрами НаУКМА



20 кафедр НаУКМА готують 57 здобувачів ступеня доктора філософії наук (PhD) за 15 спеціальностями, які були ліцензовані в 2016 р.

|    | Кафедра НаУКМА  | Спеціальність (шифр) | Спеціальність (назва) | Кількість аспірантів |
|----|---|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1  | Кафедра археології                                    | 032                  | Історія та археологія | 2                    |
| 2  | Кафедра екології                                      | 091                  | Біологія              | 1                    |
| 3  | Кафедра економічної теорії                            | 051                  | Економіка             | 3                    |
| 4  | Кафедра журналістики                                  | 061                  | Журналістика          | 3                    |
| 5  | Кафедра загального та слов'янського мовознавства      | 035                  | Філологія             | 1                    |
| 6  | Кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук | 081                  | Право                 | 2                    |
| 7  | Кафедра історії                                       | 032                  | Історія та археологія | 3                    |
| 8  | Кафедра культурології                                 | 034                  | Культурологія         | 2                    |
| 9  | Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем   | 091                  | Біологія              | 4                    |
| 10 | Кафедра літературознавства                            | 035                  | Філологія             | 3                    |
| 11 | Кафедра маркетингу та управління бізнесом             | 073                  | Менеджмент            | 1                    |
| 12 | Кафедра математики                                    | 113                  | Прикладна математика  | 3                    |
| 13 | Кафедра міжнародного права                            | 082                  | Міжнародне право      | 2                    |

|    |   |     |  |   |
|----|---|-----|--|---|
| 14 | <i>Кафедра психології і педагогіки</i>                | 053 | <i>Психологія</i>                                | 3 |
| 15 | <i>Кафедра спеціальних та галузевих правових наук</i> | 081 | <i>Право</i>                                     | 2 |
| 16 | <i>Кафедра української мови</i>                       | 035 | <i>Філологія</i>                                 | 1 |
| 17 | <i>Кафедра філософії та релігієзнавства</i>           | 033 | <i>Філософія</i>                                 | 3 |
| 18 | <i>Кафедра фінансів</i>                               | 072 | <i>Фінанси, банківська справа та страхування</i> | 3 |
| 19 | <i>Кафедра хімії</i>                                  | 102 | <i>Хімія</i>                                     | 9 |
| 20 | <i>Кафедра соціології</i>                             | 054 | <i>Соціологія</i>                                | 4 |

### **Склад здобувачів наукового ступеня кандидата наук (поза аспірантурою) у НаУКМА**

Загалом у 2016 р. до 9 кафедр НаУКМА прикріплено 19 здобувачів ступеня кандидата наук для здобуття ступеня поза аспірантурою, з них 13 (співробітників НаУКМА) – утримуються коштом НаУКМА, 6 – зараховані за контрактом (за кошти фізичних і юридичних осіб).

| <i>№</i> | <i>Кафедра НаУКМА</i>  | <i>Спеціальність (шифр)</i> | <i>Спеціальність (назва)</i>  | <i>Кількість здобувачів</i> |
|----------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 1        | <i>Кафедра археології</i>                                    | 07.00.04                    | <i>Археологія</i>   | 1                           |
| 2        | <i>Кафедра інформатики</i>                                   | 01.05.03                    | <i>Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем</i>   | 1                           |
| 3        | <i>Кафедра загального та слов'янського мовознавства</i>      | 10.02.15                    | <i>Загальне мовознавство</i>  | 1                           |
| 4        | <i>Кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук</i> | 12.00.01                    | <i>Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень</i> | 5                           |
| 5        | <i>Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем</i>   | 03.00.11                    | <i>Цитологія, клітинна біологія, гістологія</i>                               | 3                           |
| 6        | <i>Кафедра культурології</i>                                 | 26.00.01                    | <i>Теорія та історія культури</i>   | 1                           |
| 7        | <i>Кафедра психології і педагогіки</i>                       | 13.00.04                    | <i>Теорія та методи професійної освіти</i>                                    | 4                           |
| 8        | <i>Кафедра політології</i>                                   | 23.00.03                    | <i>Політична культура та ідеологія</i>  | 1                           |
| 9        | <i>Кафедра фінансів</i>                                      | 08.00.11                    | <i>Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці</i>      | 2                           |

У 2016 р. у НаУКМА 1 особа була прикріплена з метою здобуття ступеня доктора філософії (PhD) поза аспірантурою:

| <i>№</i> | <i>Кафедра НаУКМА</i>                            | <i>Спеціальність<br/>(шифр)</i> | <i>Спеціальність<br/>(назва)</i>   | <i>Кількість<br/>здобувачів</i> |
|----------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| <i>1</i> | <i>Кафедра маркетингу та управління бізнесом</i> | <i>073</i>                      | <i>Менеджмент<br/>(спеціалізація<br/>«Маркетинговий<br/>менеджмент»)</i> | <i>1</i>                        |

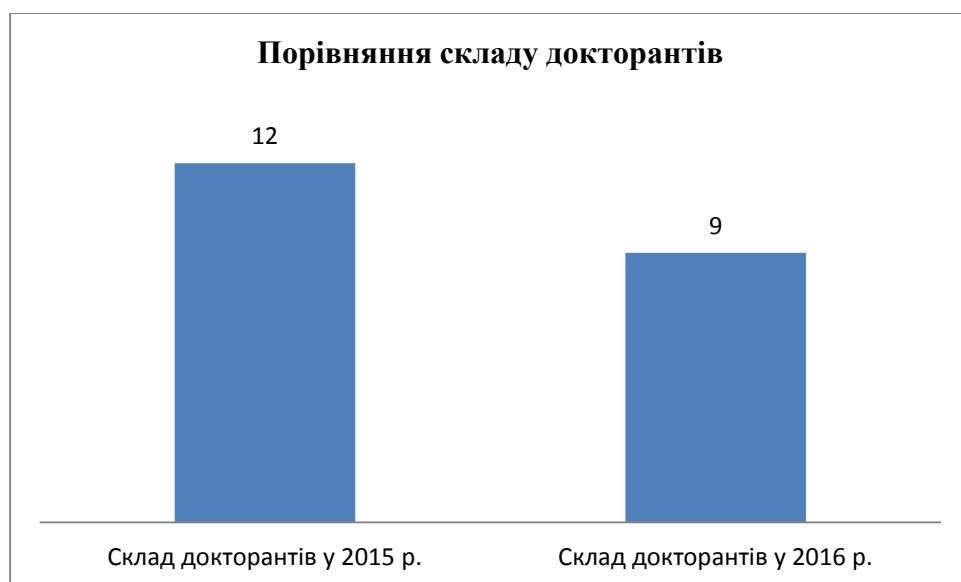
### **Склад докторантів НаУКМА**

На кінець 2016 р. у трирічній докторантурі НаУКМА перебуває 9 осіб, з яких 8 навчаються за рахунок коштів Державного бюджету України за державним замовленням і 1 особа – за кошти фізичних осіб.

Це менше, ніж на кінець 2015 р., коли в складі докторантів було 12 осіб, із яких 11 навчалися за рахунок коштів Державного бюджету України за державним замовленням і 1 особа – за кошти фізичних осіб.

Набір на докторську підготовку в 2016 р. не здійснювався через необхідність відкриття докторантурі за новими спеціальностями за новим порядком (2 річна докторантура) і неможливістю отримати державне замовлення (відсутність спецрад).

У зв'язку з завершенням періоду навчання були випущені 2 докторанти, 2 перервали термін навчання. Одна особа була зарахована за наданим додатковим місцем державного замовлення.



Підготовку докторантів у 2016 році здійснюють 8 кафедр НаУКМА (у 2015 р. - 9 кафедр):

|          | <i>Кафедра</i>          | <i>Шифр</i>     | <i>Спеціальність</i> | <i>Кількість</i> |
|----------|-------------------------|-----------------|----------------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>Кафедра екології</i> | <i>03.00.16</i> | <i>Екологія</i>      | <i>1</i>         |

|   |  |          |   |   |
|---|--|----------|---|---|
| 2 | <i>Кафедра інформатики</i>                                   | 05.13.06 | <i>Інформаційні технології</i>  | 1 |
| 3 | <i>Кафедра історії</i>                                       | 07.00.06 | <i>Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни</i>      | 1 |
| 4 | <i>Кафедра філософії</i>                                     | 09.00.05 | <i>Історія філософії</i>  | 1 |
| 5 | <i>Кафедра літературознавства</i>                            | 10.01.06 | <i>Теорія літератури</i>  | 1 |
| 6 | <i>Кафедра української мови</i>                              | 10.02.01 | <i>Українська мова</i>  | 1 |
| 7 | <i>Кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук</i> | 12.00.01 | <i>Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень</i> | 1 |
| 8 | <i>Кафедра політології</i>                                   | 23.00.02 | <i>Політичні інститути та процеси</i>   | 2 |

#### Розподіл докторантів за роками навчання

| <i>1 рік навчання</i> | <i>2 рік навчання</i> | <i>3 рік навчання</i> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0                     | 5                     | 4                     |

#### **Навчання в Докторській школі ім. родини Юхименків**

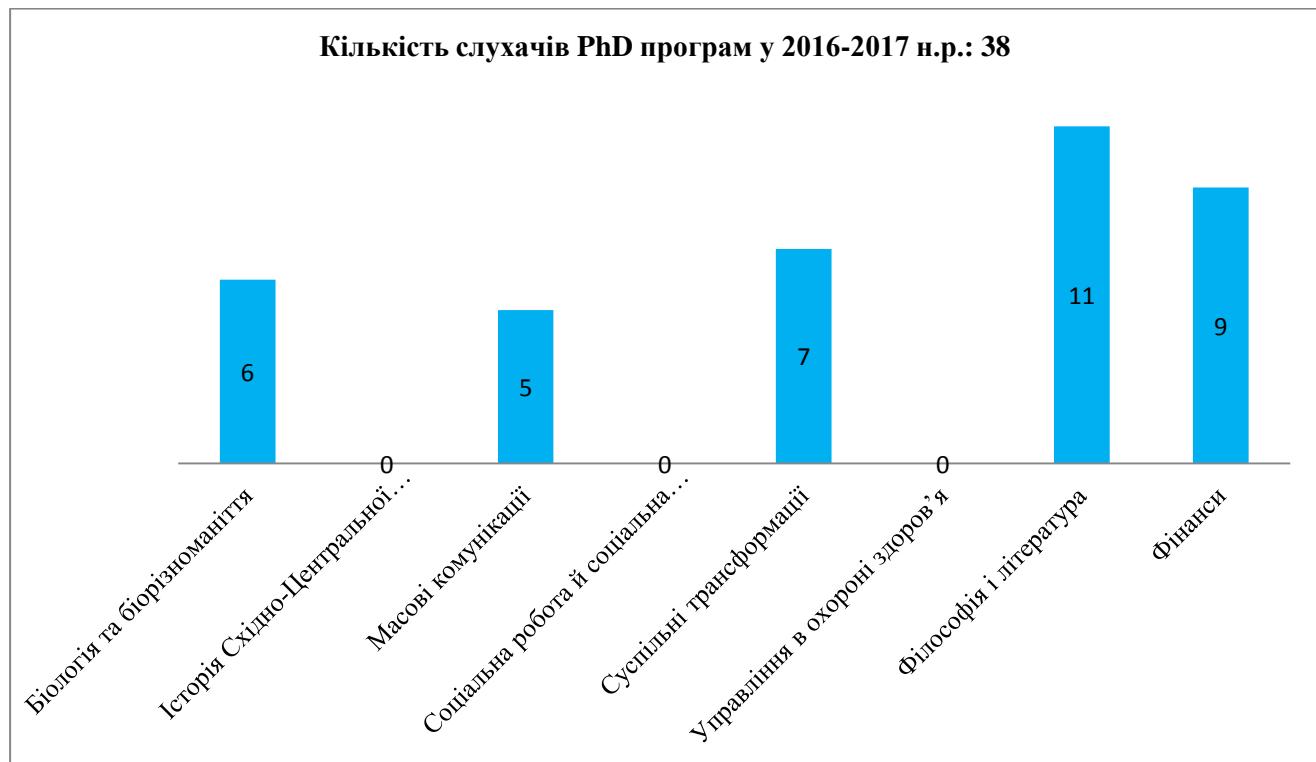
Діяльність і навчання в «Докторські школі ім. Родини Юхименків» у 2016 році провадилося за усталеним порядком, згідно «Регламенту ДШ НаУКМА» 2011 р., Академічного календаря і відповідних рішень Виконавчого комітету ДШ НаУКМА.

Докторська школа ім. Родини Юхименків об'єднує 8 експериментальних освітньо-наукових PhD програм, які продовжать свою діяльність до 2019 р.:

- Біологія та біорізноманіття (заснована 2009 р., керівник – Ірина Вишеньська)
- Історія Східно-Центральної Європи (заснована 2010 р., керівник – Наталя Шліхта)
- Масові комунікації (заснована 2008 р., керівник – Євген Федченко, Сергій Квіт)
- Філософія і література (заснована 2010 р., керівники - Володимир Моренець, Тарас Лютій)
- Фінанси (заснована 2008 р, керівник – Ірина Лук'яненко)
- Соціальна робота й соціальна політика (заснована 2010 р, керівник – Надія Кабаченко)
- Суспільні трансформації (заснована 2011 р., керівники – Михайло Винницький, Маргарита Чабанна)
- Управління в охороні здоров'я (заснована 2008 р., керівник – Тетяна Степурко)

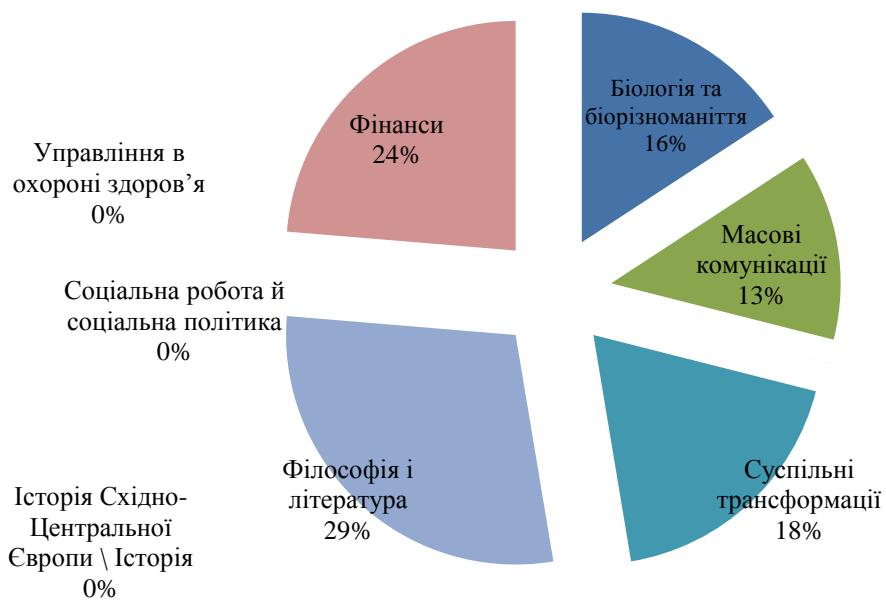
У 2016р. у Докторській школі ім. родини Юхименків навчаються 38 слухачів експериментальних PhD програм, які є також аспірантами НаУКМА другого і третього року навчання.

|   | <i>PhD програма</i>                                | <i>Кількість слухачів</i> |
|---|--|---------------------------|
| 1 | <i>Біологія та біорізноманіття</i>                 | 6                         |
| 2 | <i>Історія Східно-Центральної Європи \ Історія</i> | 0                         |
| 3 | <i>Масові комунікації</i>                          | 5                         |
| 4 | <i>Соціальна робота й соціальна політика</i>       | 0                         |
| 5 | <i>Суспільні трансформації</i>                     | 7                         |
| 6 | <i>Управління в охороні здоров'я</i>               | 0                         |
| 7 | <i>Філософія і література</i>                      | 11                        |
| 8 | <i>Фінанси</i>                                     | 9                         |
|   | <i>Всього</i>                                      | 38                        |

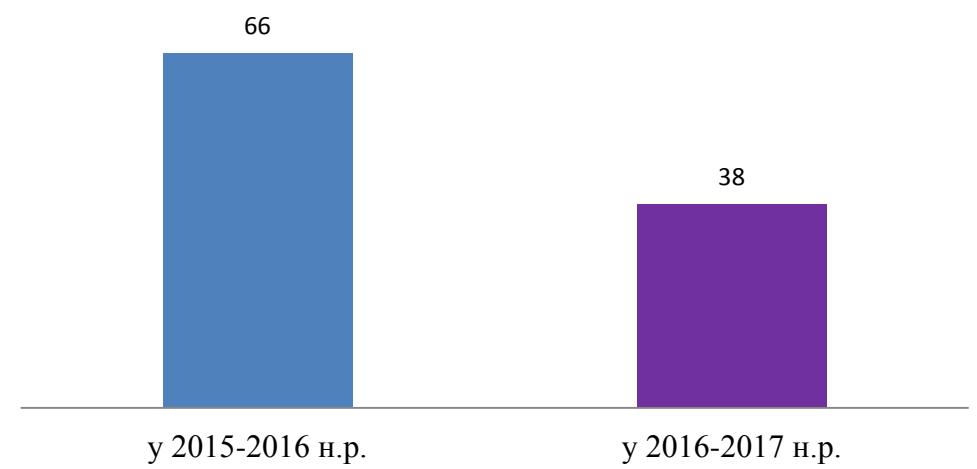


Найчисельніші PhD програми: «Філософія і література» і «Фінанси».

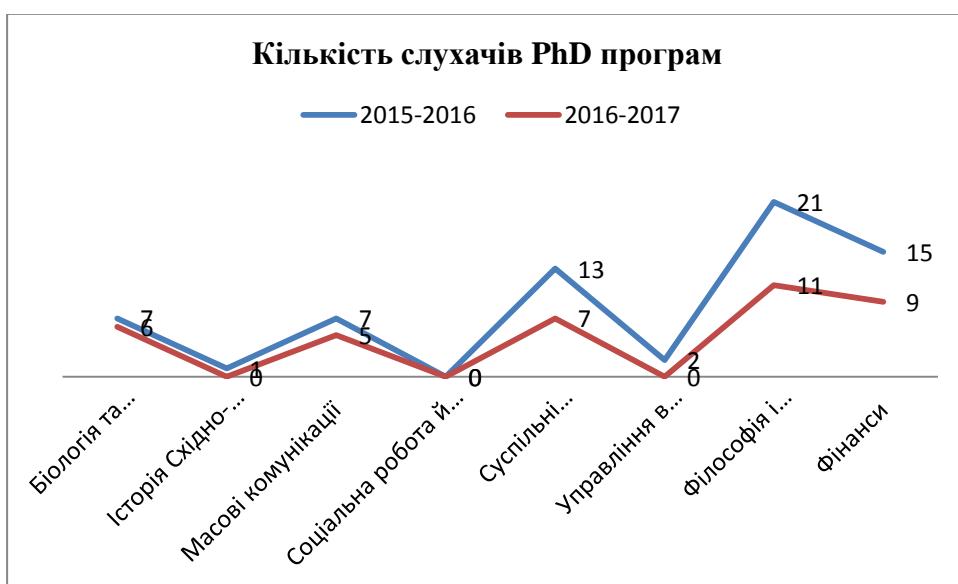
### Склад слухачів PhD програм у 2016 р.



### Кількість слухачів PhD програм: порівняння 2015/2016 н.р.



|   | <i>PhD програма</i>                                | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|--|-----------|-----------|
| 1 | <i>Біологія та біорізноманіття</i>                 | 7         | 6         |
| 2 | <i>Історія Східно-Центральної Європи \ Історія</i> | 1         | 0         |
| 3 | <i>Масові комунікації</i>                          | 7         | 5         |
| 4 | <i>Соціальна робота й соціальна політика</i>       | 0         | 0         |
| 5 | <i>Суспільні трансформації</i>                     | 13        | 7         |
| 6 | <i>Управління в охороні здоров'я</i>               | 2         | 0         |
| 7 | <i>Філософія і література</i>                      | 21        | 11        |
| 8 | <i>Фінанси</i>                                     | 15        | 9         |
|   | <i>Всього</i>                                      | 66        | 38        |



15 -18 березня 2016 р. відбулася V PhD конференція Докторської школи ім. родин Юхименків НаУКМА «A LINEA», що з латини перекладається – «з нового рядка, спочатку» – це позначає сміливість і прагнення молодих дослідників створювати нові знання.

За підсумками голосування слухачів PhD програм були сформовані дві міждисциплінарні секції: «Рух за межі: наука для суспільства» й «Інновація і творчість у науковому дослідженні». У конференції взяли участь 15 PhD кандидатів (аспірантів) які дискутували про різні аспекти взаємодії науки і дослідників із суспільством, а також обговорювали можливості творчого самовираження й проблему наукової новизни на матеріалах власних досліджень і своєї теми в цілому.

У рамках викладання спеціалізованих курсів з викладацької майстерності для слухачів експериментальних PhD програм діяла лабораторія STUDYLAB, до участі в якій запрошувалися викладачі НаУКМА

та експерти з окремих напрямів і методик, що має на меті подолання викликів і проблем освітньої практики в сучасному університеті (відбулося 5 семінарів).

У 2016 році були вручені три PhD дипломи НаУКМА з відзнакою «*summa cum laude*»:

- АНТОН ЛИТВИН отримав ступінь доктора філософії у галузі фінансів (Doctor of Philosophy in Finances) із відзнакою «*summa cum laude*» за дисертацію «Моделювання процесів антикризового фінансового управління в діяльності страхових компаній України», захист відбувся 28 січня 2016 р.;
- ОЛЕНА КОЗАК здобула перший в Україні ступінь доктора філософії з екології (Doctor of Philosophy in Ecology) із відзнакою «*summa cum laude*» за дисертацію «Природні біотопи басейну р. Латориця: класифікація, порівняльний аналіз та оцінка змін», захист відбувся 1 березня 2016 р.;
- ОЛЕКСАНДР ФАРИНА отримав ступінь доктора філософії у галузі фінансів (Doctor of Philosophy in Finances) із відзнакою «*summa cum laude*» за дисертацію «Динамічні моделі оцінювання стабільності фінансової системи України», захист відбувся 30 травня 2016 р.;

Дипломи були вручені під час Конвокації-2016 і Урочистих зборів трудового колективу НаУКМА в рамках святкування Дня Академії НаУКМА 15 жовтня 2016 р.

У 2016 р. був присуджений перший в Україні ступінь PhD історії:

- КАТЕРИНА БУДЗ здобула ступінь доктора філософії у галузі історії (Doctor of Philosophy in History) за дисертацію «Українська Греко-Католицька Церква у Галичині (1946–1968 рр.): стратегії виживання та опору у підпіллі», захист відбувся 12 жовтня 2016 р.

PhDдиплом К. Будз буде вручено на урочистостях під час Конвокації-2017.

### **Аналіз ефективності діяльності підрозділу**

За результатами реформи були ліцензовані 16 нових освітньо-наукових третього циклу освіти програм із загальним ліцензованим обсягом 636 осіб, на які в 2016 р. було прийнято 57 аспірантів, які відтепер уже навчатимуться упродовж чотирьох років для здобуття диплома доктора філософії (PhD) у різних галузях.

Інновацією в ліцензуванні було залучення фахових груп із академічних інститутів Академії наук України, що створює можливості для формування нового типу наукового осередку в НаУКМА, дає можливість забезпечити високу академічну якість освітніх і дослідницьких можливостей.

Ухвалою Вченої ради НаУКМА (Протокол №12, засідання 60, п.13) від 29 вересня 2016 р. була відкрита докторантura за 11 спеціальностями, до якої в 2017 р. планується здійснити набір:

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

033 Філософія

034 Культурологія

035 Філологія (спеціалізація: «Українська мова»)

035 Філологія (спеціалізація: «Теорія, історія літератури та компаративістика»)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

052 Політологія

054 Соціологія

Галузь знань: 09 Біологія

Спеціальність: 091 Біологія

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 102 Хімія

Галузь знань: 11 Математика та статистика

Спеціальність: 113 Прикладна математика

Для забезпечення ефективної роботи нових освітньо-наукових програм були розроблені і затверджені нові процедури, форми звітності і комунікації, а також формати навчальної роботи з аспірантами, докторантами та здобувачами ступеня доктора філософії поза аспірантурою.

У жовтні 2016 р. розпочалося виконання проекту Erasmus+ 574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP “Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub”, метою якого є створення нової освітньої інфраструктури для співпраці університетів, наукових інститутів і Міністерства освіти і науки України в підготовці висококваліфікованих фахівців і дослідників на третьому (освітньо-науковому) циклі освіти. У проект залучено 15 партнерів (4 – з європейських університетів). Загальний бюджет проекту – 992 450,00 Євро, частка НаУКМА – 136 140, 00 Євро.

Цей проект дасть поштовх не лише до розвитку й вдосконалення практики підготовки наукових кадрів у НаУКМА, але стимулюватиме розвиток освітньої системи і законодавства України.

## **Плани на 2017 рік**

Основним завданням на 2017 р. є апробація і удосконалення освітньо-наукових програм і запровадження механізмів оцінювання якості освіти третього циклу.

Важливим завданням є оцінка ефективності запропонованої моделі наукової освіти і розробка пропозицій по її подальшому розвитку та інтернаціоналізації.

Міжінституційні аспірантури потребуватимуть створення додаткових наукових проектів і спільних наукових подій для посилення зв'язку в межах фахових груп.

Для підтримки молодих дослідників планується створення програми PostDoc, розроблюватимуться положення про отримання грантів і цільової підтримки проектів і публікацій аспірантів.

#### 4.7 Довузівська підготовка

Довузівська підготовка в Києво-Могилянській академії була започаткована у 1994 році(госпрозрахункова форма). Підготовче відділення є структурним підрозділом НаУКМА, що здійснює підготовку абітурієнтів з дисциплін, включених до переліку тестів ЗНО (зовнішнього незалежного оцінювання), за результатами якого відбувається конкурсне зарахування до вищих навчальних закладів України. Впродовж 2016 року підготовка здійснювалася через заочну, вечірню форми навчання, курси вихідного дня, інтенсивні (тижневі та двотижневі) курси.

Протягом 2016 року(з 01 січня по 31 грудня)на підготовчих курсах різних форм навчалися:

на заочному відділенні – 22 слухачі;

на вечірніх, недільних та інтенсивних курсах – 1206 слухачів.

Разом – 1228 осіб, переважна більшість з яких обирали по кілька предметів.

Традиційно приділялася значна увага якості навчання, оскільки в умовах демографічного та економічного спаду інтерес до вищої освіти в Україні зменшується, що підтверджується кількістю зареєстрованих для складання ЗНО старшокласників. І саме якість підготовки залишається одним з вагомих критеріїв при виборі навчального закладу.

Навчання на підготовчих курсах базується на шкільних програмах з урахуванням особливостей та вимог програм зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Викладачами курсів з кожної окремої дисципліни розроблені тренінгові тестові завдання, максимально наближені до тестів ЗНО, що дає змогу підготувати абітурієнтів не лише теоретично, а й психологічно і організаційно, що часто відіграє не останню роль в кінцевому результаті.

До роботи на підготовчому відділенні на всіх формах навчання були залучені висококваліфіковані кадри професорсько-викладацького складу НаУКМА та інших ВНЗ, серед яких майже 60 % мають вчені звання доцентів та професорів.

Навчально-допоміжний та адміністративний персонал ПВ складається загально з трьох осіб.

Підготовче відділення НаУКМА – самоокупний структурний підрозділ, який фінансується за рахунок коштів, що надходять від фізичних та юридичних осіб, як оплата вартості навчальних послуг відповідно до встановленого наказами НаУКМА розміру. З вересня 2016 року плата за навчання на вечірніх, інтенсивних курсах та курсах вихідного дня була

підвищена відповідно до інфляції становила від 970 до 2970 грн. закурс взалежності від предмету обсягу годин. Вартість заочної форми – блок з трьох обов'язкових предметів - 5380 гривень за весь курс та 1980 грн. за інші вибіркові дисципліни, залишилася на рівні попереднього року. Задля збереження кваліфікованих кадрів, підвищення мотивації та рівня викладання було підвищено оплату праці професорсько-викладацького складу ПВ, виходячи з фінансових можливостей та показників.

Загальні надходження коштів від сплати за навчальні послуги у 2016 році (з 01 січня по 31 грудня) становили 2 039 385 гривень.

Але набагато вагомішим, ніж фінансовий є іміджевий показник. Адже протягом багатьох років на підготовче відділення НаУКМА ідуть навчатися слухачі, які планують вступати до інших ВНЗ України, пояснюючи свій вибір тим, що підготовці курси Києво-Могилянської академії дають серйозні ґрунтовні знання, за допомогою яких легше написати тести ЗНО, а отже, і шанс для конкурсного відбору збільшується в рази.

Важливою складовою успіху є рекламна діяльність, оскільки це є реальний зв'язок міжуніверситетом та потенційним абітурієнтом. Традиційно використовувалися різні види реклами: розповсюдження рекламних буклетів та інших матеріалів з інформацією про діяльність університету взагалі та ПВ зокрема, участь в освітянських виставках, ярмарку університетів, розміщення рекламних оголошень на станціях метрополітену, виготовлення та розміщення рекламних постерів тощо.

Приділялася увага в часному оновленню та доступності інформації на сторінці підготовчого відділення університетського сайту.

## 5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

**Візія.** Бібліотека НаУКМА – академічний ресурсний центр, який поєднує бібліотечно-інформаційні функції з ключовими елементами університетських технологічних сервісів. Бібліотека – не просто місце книгообігу, а мозковий центр університету, що пов'язаний із світовими інформаційними ресурсами і забезпечує швидкий та зручний доступ до них, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси.

**Мета** – створення інформаційної бази для організації освітнього та дослідницького процесів. Бібліотека забезпечує швидкий та зручний доступ до світових наукових та освітніх ресурсів, першоджерел результатів наукових досліджень, а також створює власні електронні ресурси. Бібліотека є учасником академічного та дослідницького процесів через надання сервісів у оформленні, представленні та вимірюванні результатів наукових досліджень.

## **Критерії діяльності.**

- Бібліотечно-інформаційний сервіс – бібліотека підтримує розвиток освіти та науки в університеті, пропонуючи ресурси для отримання знань, інформації та ідей на основі відкритості інформації, оперативності та комфортності;
- Якість – бібліотека запроваджує ефективність бібліотечного обслуговування та програм для своїх користувачів, використовуючи найвищі стандарти в організації управління;
- Відкритість – бібліотека підтримує принципи академічної свободи та буде весь сервіс на основі відкритості та доступності;
- Різноманітність – бібліотека поважає всі потреби та запити користувачів університетської громади, цінує різноманітність своїх колекцій;
- Співробітництво – бібліотека співпрацює з структурними підрозділами НаУКМА, надаючи ресурси та сервіс для підтримки академічних та дослідницьких програм, а також співпрацює з науковими інституціями та бібліотеками України та світу;
- Інновації – бібліотека вивчає та запроваджує сучасні досягнення в інформаційній галузі, які допомагають краще задоволити запити та потреби користувачів.

## **Пріоритетні напрями діяльності бібліотеки**

У контексті Стратегічного плану розвитку НаУКМА, діяльність наукової бібліотеки НаУКМА спрямована на вирішення пріоритетних завдань:

- Подальше формування колекції та сервісів Бібліотеки згідно з науково-дослідної та освітньої місії Університету, з урахуванням потреб наукового та академічного процесів в НаУКМА та на основі постійної тісної співпраці з кафедрами та науковими центрами Університету;
- Розвиток бібліотеки як зібрання сучасної наукової літератури та інформаційних ресурсів та сервісів та гармонійне поєднання їх з меморіальною колекцією;
- Розвиток Електронної бібліотеки: створення власних інформаційних ресурсів та організація доступу до світових наукових е-ресурсів;
- Розвиток співпраці: консорціуму «ЕЛІБУКР: Електронна бібліотека України» (станом на 20.12.2016 р. – 36 учасників) та Консорціуму Е-ВЕРУМ;
- Сприяння відкритому доступу до результатів наукових досліджень в НаУКМА через розвиток та підтримку інституційного репозитарію eKMAIR;
- Розвиток та дослідження спеціалізованих бібліотечних колекцій;
- Підтримка сервісу «Матеріали до курсів»;
- Наукова та науково-організаційна діяльність;

- «Вбудоване партнерство» з кафедрами та науковими центрами: у супроводі публікаційної активності, захисту інтелектуальної власності, наукометричних та бібліометричних вимірювань та ін.
- Прагнення до рівня послуг, що гнучко відповідають потребам користувачів на засадах комфортності, оперативності, інформативності;
- Кадрова політика з розвитку професійних, технологічно-компетентних кадрів (система підвищення кваліфікації, тренінгів тощо).

## Структура бібліотеки

### Загальнобібліотечні відділи

- **Відділ комплектування документів** – здійснення комплектування, каталогізації, предметизації друкованих та електронних ресурсів; наукової обробки документів; обліку, списання документів; книгообміну;
- **Інформаційно-бібліографічний відділ** – створення та управління повнотекстовими та бібліографічними ресурсами: тематичні бази даних «Видання та публікації про НаУКМА», «Праці викладачів НаУКМА» та ін., створення тематичних бібліографічних покажчиків та біобібліографічних покажчиків серії «Вчені НаУКМА». Довідково-бібліографічне обслуговування: довідкова служба (в т.ч. віртуальна), виставки, презентації, дні інформації тощо;
- **Відділ зберігання бібліотечно-інформаційних ресурсів** – організація книgosховищ, організація збереження та зберігання фонду, переобліки тощо);
- **Відділ рідкісних книг та рукописів** – організація фонду рідкісних та цінних видань, фондів колекцій та наукового архіву;
- **Відділ інформаційних технологій та комп’ютерного забезпечення** – організація та підтримка роботи комп’ютерної техніки, серверів, мереж, баз даних. Підтримка сервісів інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500, DSpace, EBSCO Discovery service;
- **Відділ обслуговування науковою літературою** – організація обслуговування користувачів е-ресурсами; тренінгові та навчальні програми для дослідників та науковців щодо пошуку інформації, користування е-ресурсами, наукометрії та бібліометрії. Підтримка проектів «Електронна бібліотека», Інституційний репозитарій ЕКМАІР, ELibUKROA, сервісу «Матеріали до Курсів», наповнення веб-сайту бібліотеки, представлення бібліотеки в соціальних мережах;
- **Відділ обслуговування навчальною літературою** – організація обслуговування користувачів друкованими джерелами та забезпечення відповідних сервісів.

**Бібліотека НаУКМА – 9  
підбібліотек,  
15 читальних залів та  
пунктів видачі, 702  
робочих місць**

**Обслуговування користувачів  
відбувається у 9 підбібліотеках.**

**Загальна кількість робочих місць –702 у 15 читальнích залах, зокрема:**

**Бакалаврська бібліотека Тетяни і Омеляна Антоновичів** – колекція сучасної наукової та навчальної літератури, довідкових видань, відкритий доступ до книжкових та електронних ресурсів і мережі Інтернет:

- Зала каталогів;
- Загальна читальна зала з відкритим доступом до найбільш популярних підручників з різних галузей знань;
- Спеціалізована читальна зала із суспільних наук;
- 2 Абонементи;
- Інтернет-зала;
- Довідкова служба;
- Копі-центр;
- Медіа-кімната (для презентацій, зустрічей)

**Дослідницька бібліотека** – колекція сучасної наукової літератури та періодичних видань, бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів, передусім, студентів старших курсів та викладачів, відкритий доступ до окремих книжкових колекцій. Архівні матеріали із персональних архівів видатних науковців, громадських діячів.

- Дослідницька читальна зала – 1 (Мистецька бібліотека);
- Дослідницька читальна зала – 2 (Конгрегаційна зала – ФРВ);
- Читальна зала періодичних видань;
- Науковий архів;
- Бібліотека С. Білоконя.

**Філологічна бібліотека** – бібліотечно-інформаційне обслуговування потреб студентів та викладачів літературою мовознавчого та літературознавчого спрямування.

- Зала каталогів (при відділі бібліографії);
- Загальна читальна зала – відкритий доступ до найбільш популярних підручників з мовознавства та літературознавства та книгосховище .

**Бібліотека Центру Польських та Європейських студій** – колекція літератури історії, політики, культури, науки Польщі, творів польською мовою.

**Американська бібліотека імені Віктора Китастого** – публічна бібліотека, інформаційний центр, колекція літератури з американської історії, політики, культури, науки, художніх творів і т.д.

**Меморіальна бібліотека Омеляна Пріцака** – бібліотека-музей-архів визначного вченого, історика-сходознавця, професора Гарвардського університету(США), засновника і першого директора Інституту українських студій Гарвардського університету (1973-1989), закордонного члена Національної Академії Наук України, організатора і першого (1991-1998), а надалі почесного директора Інституту сходознавства ім. академіка А. Кримського НАН України, члена Наукового товариства імені Шевченка, Української Вільної Академії Наук, Національної Академії Наук України. Засновано в 2007 р. за угодою між п. Ларисою Гвоздик-Піцак (вдова проф. О. Пріцака) та НаУКМА.

### **Ресурси (виробничі площі, технічне оснащення)**

#### **Площі**

Бібліотека розташована в 6 корпусах університету: окрема будівля – Бібліотека Антоновичів, а також окремі площі у Староакадемічному, першому, четвертому, шостому та дев'ятому корпусах.

Загальна площа підбібліотек – 5 475 кв. м.

*Зокрема:*

- Для зберігання фондів – 3 120,5 кв.м.
- Для обслуговування – 2 354,5 кв.м.
- Кількість читальних залів / місць для читачів – 15 / 702.

#### **Технічне обладнання**

- персональні комп'ютери – 140,
- сервери – 6,
- автоматизовані робочі місця (АРМ) – 118,
  - у т.ч.: для співробітників – 60,
  - для користувачів – 58,
- комп'ютери з доступом до мережі Інтернет – 118,
  - 8 – моноблоків.
- Інше обладнання: телевізор РК LED 55" – 1; телевізори – 2; Kindle – 5; IPad – 4; сканери – 4; принтери – 8; ксерокси – 2; БФП – 3; телефонні номери – 4; факси – 2; магнітофони – 3; диктофони – 1; проектори – 6; фотоапарати – 3; відеокамери – 1; ноутбуки – 7, екран – 3.
- Ліцензоване програмне забезпечення:

ALEPH500,EBSCODiscoveryService,MicrosoftWindowsXP,MicrosoftWindows7,MicrosoftWindowsMultiPointServer2012,MicrosoftWindows2003Server,Office2010,AdobeAcrobatXIPro(1L),ABBYYFineReader11(1L),ABBYYLinguvox5(1L),ACDSeePro7(1L),Windows 10 Pro, Office 2003,Edius Pro 8,ESET NOD32 Antivirus.

#### **Бюджет**

Всього – 1 255 891, 38 грн.

(Реальні потреби – майже 2 млн. грн. на рік).

З них:

- **Фінансування з бюджету НаУКМА**

Заплановано :611 174,21 грн.

Використано:611 174,21 грн.

З них використано на:

- Придбання книг –287 305,00 грн.
- Передплата періодики –131 981,73 грн.
- Передплата електронних баз даних – 95 000,00 грн.
- Підтримка ІБС – 95 000,00 грн.
- Інше (канцтовари, обладання) –1 887,48 грн.

- **Гранти – 644 717,17 грн.**

З них:

- Грант МБФВ КМА 2013-2014 «Нові книги для університету» – придбання книг та передплата періодичних видань. Бюджет –109 030,16 грн.; витрачено – 109 030,16 грн.; залишок –0,00 грн.
- Грант Канадської фундації Українських студій на розвиток колекції Ярослава Головача - придбання книг у кол. Я. Головача. Бюджет– 180 696,11 грн.; витрачено – 180 421,58 грн., з них 142 341,50 грн. (комп'ютерна техніка); залишок –274,53 грн.
- Залучено книг до бібліотеки (подарунки, колекції)на загальну суму – 205 325,18 грн.
- Грант Посольства США –2 405,18 \$(курс НБУ: 26,102 грн.)  
(з них: журнали – \$600,00 – 15 661,20, 00 грн. (витрачено: 7 491,00 грн., залишок – 8 170,20 грн.; книги, ігри, dvd – \$1805,18–47 118,80 грн. (витрачено 46 078,25 грн., залишок – 1 040,55 грн.).
- Спонсорські внески на конференцію «Наукова комунікація в цифрову епоху» – 1700 євро (курс 29,13 грн.), 10 700 грн. – 66 921,00 грн.
- Платні послуги бібліотеки (пеня за пізнє повернення, оформлення читацьких квитків стороннім читачам, визначення УДК тощо): до НаУКМА передано – 29450,00 грн.

### **Формування і організація бібліотечних фондів**

#### **Основні показники**

Загальний фонд Бібліотеки –972 357 прим.

Сумарна вартість – 10 641 436,48 грн.

Зокрема:

Загальний електронний фонд –341 332 назв ресурсів (198 баз даних)

В т.ч.: 1451 на знімних носіях, 339 886 – мережеві

На власних серверах:

|              |
|--------------|
| к-сть файлів |
| 34 045       |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| <i>ElibUkr-OA</i> | 1096  |
| <i>eKMAIR</i>     | 9067  |
| <i>elib</i>       | 23862 |
| <i>dlib</i>       | 20    |

На сторонніх серверах:

| <i>Ліцензійні ресурси</i> | <i>Всього</i>             | 272 163 |
|---------------------------|---------------------------|---------|
| <i>В т. ч. :</i>          | <i>е-журнали</i>          | 59 872  |
|                           | <i>е-книги</i>            | 168 570 |
|                           | <i>е-газети</i>           | 5 945   |
|                           | <i>мультимедійні м-ли</i> | 4 614   |
|                           | <i>звіти та ін.</i>       | 33 162  |

Друкована колекція (*за сумарною книгою*): 631 025 прим.

- основний книжковий фонд –(*за сумарною книгою*): 563 721 прим.
- резервний фонд – 13 832 прим.
- обмінний фонд – 31 437 прим.
- фонд літератури в обробці – 32 828 прим.
- науковий архів - 19 фондів архівних документів особового походження; 1 фонд установ; 1 фонд конкурсів науково-творчих робіт 13 539 справ
- фонд друкованої періодики – 82 434 прим. / 2879 назв

З них: газет - 348/ 58 назв; журналів - 82 086 прим/ 2821 назва

### **Нові надходження до друкованої колекції**

Надходження у фонд документів за рік:

23 595 прим. / 17 256 назв на суму 870 941,03 грн.

Надходження друкованих видань за джерелами надходження:

| <i>Джерело</i>                           | <i>Кількість примірників</i> | <i>Сума</i> |
|--|------------------------------|-------------|
| <i>Дарунки</i>                           | 18 834                       | 205 325,18  |
| <i>Придбання</i>                         | 1 009                        | 287 304,87  |
| <i>Передплата</i>                        | 1 097                        | 90 230,94   |
| <i>Грант</i>                             | 640                          | 208 810,85  |
| <i>Книгообмін</i>                        | 1 165                        | 39 706,25   |
| <i>Заміна загублених</i>                 | 67                           | 4 881,74    |
| <i>Підрозділи КМА</i>                    | 747                          | 34 314,20   |
| <i>За договором (Правничча фундація)</i> | 36                           | 367,00      |

Надходження друкованих видань за типами документів:

| <i>Тип</i>          | <i>Кількість примірників</i> |
|---------------------|------------------------------|
| <i>Книги</i>        | 17 305                       |
| <i>Журнали</i>      | 5 452                        |
| <i>Продовжувані</i> | 119                          |
| <i>Газети</i>       | 30                           |
| <i>Автореферати</i> | 627                          |
| <i>Дисертації</i>   | 5                            |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <i>Ізвидання</i>          | 19 |
| <i>На цифрових носіях</i> | 8  |
| <i>Карти</i>              | 30 |

Надходження документів за мовами:

| <i>Мова</i>          | <i>Кількість примірників</i> |
|----------------------|------------------------------|
| <i>Українською</i>   | 12 318                       |
| <i>Російською</i>    | 6 189                        |
| <i>Англійською</i>   | 3 478                        |
| <i>Іншими мовами</i> | 1 610                        |

Надходження друкованих видань за цільовим призначенням:

| <i>Цільове призначення</i>          | <i>Кількість примірників</i> |
|-------------------------------------|------------------------------|
| <i>Навчальні</i>                    | 2 277                        |
| <i>Зокрема з грифом МОН України</i> | 321                          |
| <i>Наукові</i>                      | 8 897                        |
| <i>Літературно-художні</i>          | 6 033                        |
| <i>Довідкові</i>                    | 963                          |
| <i>Інші</i>                         | 6 111                        |

Середня ціна книги українських видавництв складає: 143,87 грн.

Середня ціна іноземної книги складає: 680,22 грн.

Середня ціна мистецького альбому українських видавництв, придбаного для розбудови колекції Ярослава Головача складає: 275,94 грн

### **Колекції:**

Станом на 20.12.2016 р. в бібліотеці зберігається 7 приватних книжкових колекцій. У 2016 р. продовжували надходити книги до колекцій В. Вовк, В. Брюховецького, Т. Гунчака, С. Квіта, В. Моренця, Л. Масенко, Д. Павличка, В. Панченка, Е. Соловей, Т. Ярошенко.

### **Електронний фонд**

Загальний електронний фонд (станом на 25.12.2016) – 341 332назв ресурсів

Склад е-фонду за способом доступу:

- На знімних носіях – 1 451
- На власних серверах – 34 045
- Віддалені ресурси – 272 163

Загальний електронний фонд – 341 332назв ресурсів (198 баз даних)

339 886 – мережеві

Бази даних: 198 баз даних:

Зокрема :

7 – власних

63 – передплачених ліцензованих

13 – тестовий доступ

115 – вільного доступу (входять до EDS)

## Ліцензійні ресурси

| Назва  | Програма/Провайдер                         | Тип БД                |
|--|--|-----------------------|
| ЛІГА:ЗАКОН   | ТОВ ЛІГА: ЗАКОН                            | пошуковий інтерфейс   |
| A to Z Guide to eLibraryUSA Journals               |  | пошуковий інтерфейс   |
| Academic OneFile                                   | Gale Group                                 | Повнотекстова БД      |
| AGORA  | FAO  | Повнотекстова БД      |
| American English                                   | Bureau of Educational and Cultural Affairs | мультимедійний ресурс |
| ARDI   | WIPO                                       | Повнотекстова БД      |
| Biography In Context                               | Gale Group                                 | Повнотекстова БД      |
| BookFlix   | Scholastic Inc.                            | мультимедійний ресурс |
| Business Insights: Global                          | Gale Group                                 | Повнотекстова БД      |
| Cambridge University Press (Journals)              | CUP  | Повнотекстова БД      |
| College Navigator                                  |  | мультимедійний ресурс |
| CQ Researcher Online                               | CQ Press                                   | мультимедійний ресурс |
| ebrary   | ebrary                                     | Повнотекстова БД      |
| EBSCO Academic Search Premier                      | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO AHFS Consumer Medication Information         | EBSCO Publishing                           | пошуковий інтерфейс   |
| EBSCO books  | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO Business Source Premier                      | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO Discovery Service                            | EBSCO Publishing                           | пошуковий інтерфейс   |
| EBSCO ERIC   | EBSCO Publishing                           | Реферативна БД        |
| EBSCO European Views of the Americas: 1493 to 1750 | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO Full Text Finder                             | EBSCO Publishing                           | пошуковий інтерфейс   |
| EBSCO GreenFILE                                    | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO Health Source - Consumer Edition             | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO Health Source: Nursing / Academic Edition    | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO LISTA  | EBSCO Publishing                           | Реферативна БД        |
| EBSCO MasterFile Premier                           | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO MEDLINE                                      | EBSCO Publishing                           | Реферативна БД        |
| EBSCO Newspaper Source                             | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO Newswires                                    | EBSCO Publishing                           | мультимедійний ресурс |
| EBSCO Political Science Complete                   | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO Regional Business News                       | EBSCO Publishing                           | Повнотекстова БД      |
| EBSCO Teacher Reference Center                     | EBSCO Publishing                           | Реферативна БД        |
| Education USA                                      |  | мультимедійний ресурс |
| eLibraryUSA Catalog                                |  | пошуковий інтерфейс   |
| Gale Directory Library                             | Gale Group                                 | Реферативна БД        |
| Gale Student Resources In Context                  | Gale Group                                 | Повнотекстова БД      |
| Gale Virtual Reference Library                     | Gale Group                                 | Повнотекстова БД      |
| General OneFile                                    | Gale Group                                 | Повнотекстова БД      |

|   |                        |                       |
|---|------------------------|-----------------------|
| <i>Global Issues in Context</i>                   | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |
| <i>GREENR</i>                                     | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |
| <i>HINARI</i>                                     | <i>WHO</i>             | Повнотекстова БД      |
| <i>JSTOR: Arts &amp; Sciences X</i>               | <i>JSTOR</i>           | Повнотекстова БД      |
| <i>JSTOR: Arts &amp; Sciences XII</i>             | <i>JSTOR</i>           | Повнотекстова БД      |
| <i>JSTOR: Business II</i>                         | <i>JSTOR</i>           | Повнотекстова БД      |
| <i>JSTOR: Business III</i>                        | <i>JSTOR</i>           | Повнотекстова БД      |
| <i>JSTOR: Business IV</i>                         | <i>JSTOR</i>           | Повнотекстова БД      |
| <i>JSTOR: Health &amp; General Science</i>        | <i>JSTOR</i>           | Повнотекстова БД      |
| <i>Literature Resource Center</i>                 | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |
| <i>National Geographic Kids</i>                   | <i>Gale Group</i>      | мультимедійний ресурс |
| <i>National Geographic Virtual Library</i>        | <i>Gale Group</i>      | мультимедійний ресурс |
| <i>OARE</i>                                       | <i>UNEP</i>            | Повнотекстова БД      |
| <i>Opposing Viewpoints In Context</i>             | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |
| <i>ProQuest Basic Search</i>                      | <i>ProQuest</i>        | пошуковий інтерфейс   |
| <i>ProQuest Dissertations &amp; Theses Global</i> | <i>ProQuest</i>        | Реферативна БД        |
| <i>ProQuest Research Library</i>                  | <i>ProQuest</i>        | Повнотекстова БД      |
| <i>Research in Context</i>                        | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |
| <i>Science in Context</i>                         | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |
| <i>Share America</i>                              |                        | мультимедійний ресурс |
| <i>Small Business Resource Center</i>             | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |
| <i>Smithsonian</i>                                | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |
| <i>Springer eBook (Complete collection 2005)</i>  | <i>Springer Verlag</i> | Повнотекстова БД      |
| <i>U.S. History In Context</i>                    | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |
| <i>World History In Context</i>                   | <i>Gale Group</i>      | Повнотекстова БД      |

Тестування ресурсів. Бази даних у тестовому доступі в 2016 р. – 13

|  |                            |                                     |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| <i>Web of Science</i>                                  | 2016.01.01-<br>2016.06.31  | <i>EVERUM</i>                       |
| <i>China STM Focus</i>                                 | 2016.02.22-<br>2016.03.22  | <i>ELibUkr + MIPP International</i> |
| <i>China Academic Journals Full-text Database</i>      | 2016.02.22-<br>2016.03.22  | <i>ELibUkr + MIPP International</i> |
| <i>China Yearbooks Full-text Database</i>              | 2016.02.22-<br>2016.03.22  | <i>ELibUkr + MIPP International</i> |
| <i>China Doctoral Dissertations Full-text Database</i> | 2016.02.22-<br>2016.03.22  | <i>ELibUkr + MIPP International</i> |
| <i>Journals Translation Database</i>                   | 2016.02.22-<br>2016.03.22  | <i>ELibUkr + MIPP International</i> |
| <i>PressReader</i>                                     | 2016.03.11-<br>2016.04.23  | <i>ELibUkr + MIPP International</i> |
| <i>SAGE</i>  | 2016.03.23-<br>2016.04.-23 | <i>ELibUkr + MIPP International</i> |
| <i>OECD iLibrary</i>                                   | 2016.04.18-<br>2016.06.01  | <i>ELibUkr + MIPP International</i> |

|                                  |                            |   |
|----------------------------------|----------------------------|---|
| <i>Cambridge Journals Online</i> | 2016.04.19-<br>2016.05.31  | <i>ELibUkr + MIPP International</i>               |
| <i>De Gruyter</i>                | 2016.05.10-<br>2016.06.10  | <i>ELibUkr + MIPP International</i>               |
| <i>Oxford Medicine Online</i>    | 2016.06.05-<br>2016.07.05  | <i>бібліотека НаУКМА</i>                          |
| <i>TradeLawGuide</i>             | 2016.12.14.-<br>2017.01.14 | <i>командра правників + бібліотека<br/>НаУКМА</i> |

### **Вибуття**

Всього з друкованої колекції у 2016 р. вибуло 2968 прим. на загальну суму 67 934,85 грн.

З них за причинами:

- зайва дублетність – 1983 пр. на загальну суму 33 279 грн. 96 коп.
- загублені читачами (зроблено заміну) – 62 пр. на загальну суму 1 670 грн. 31 коп.
- фізично зношенні - 889 пр. на загальну суму 32 527 грн. 05 коп.
- за результатами переобліку - 34 пр. на суму 457,53 грн.
- з причини книгобміну з іншими установами – 3 255 пр.

### **Книгообмін:**

- Отримано по книгообміну – 1 005 назв і 1 100 примірників
- Передано по книгообміну – 2 980 назв і 3 255 примірників
- Передано видань Інституту Критики – 20 комплектів А (14 назв і 280 примірників)
- Передано благодійно – 30 назв і 30 примірників
- Передано до підрозділів НаУКМА – 14 прим.
- Партнерів по книгообміну – 55 (з них постійних бл. 20)

### **Обмінний фонд:**

- Всього: 31 437 прим.
- Надійшло до обмінного фонду – 2 083 прим.
- Вибуло з обмінного фонду – 3 269 прим.

### **Автоматизація**

#### **Інтегрована бібліотечна система – ALEPH 500**

Впровадження, підтримка та управління автоматизацією бібліотечних процесів у НБ НаУКМА відбувається на базі програмного забезпечення ALEPH 500.

### **Склад електронного каталогу**

Кількість записів у е-каталозі на 20.12.16 – 358 778

З них створено у 2016 р. – 13 378 записів:

оригінальна каталогізація – 10 593 записи (79,18%); кількість записів, отриманих через Z39.50 – 2 785 записів (20,82%) (найбільше з Б-ки ім. В. Стефаника, Б-ки ім. Лесі Українки, Б-ки Конгресу США)

\* Відредаговано понад 20 000 записів в е-каталозі.

## **Вебсайти бібліотеки:**

Веб-сайт НБ НаУКМА – [www.library.ukma.edu.ua](http://www.library.ukma.edu.ua)

Веб-сайт Американської бібліотеки НаУКМА – <http://al.ukma.edu.ua>

Веб-сайт Американських куточків в Україні (WOA-Window on America) – [www\\_woa-org.ua](http://www_woa-org.ua)

Веб-сайт ElibUkr – [www.elibukr.org](http://www.elibukr.org)

## **Блоги та акаунти у соцмережах бібліотеки**

- Блог «Могилянська Бібліотека» – <https://kmalibrary.wordpress.com>
- Блог «American Library at NaUKMA» – <http://americanlibrarykyiv.blogspot.com>
- Facebook Бібліотека НаУКМА – <https://www.facebook.com/NaUKMA.Library>
- Facebook American Library – <https://www.facebook.com/American.Library.Kyiv>
- Twitter Бібліотека НаУКМА – <https://twitter.com/LibraryNaUKMA>
- Twitter Американська бібліотека – <https://twitter.com/KyivAmericanLib>
- Flickr Бібліотека НаУКМА – <https://www.flickr.com/photos/librarynaukma/>
- LinkedIn – <https://www.linkedin.com/company/library-of-kyiv-mohyla-academy>
- YouTube Бібліотека НаУКМА – <https://www.youtube.com/user/LibraryNaUKMA>
- YouTube Американська бібліотека – <https://www.youtube.com/channel/UCn3bmgdvOxSvoBRz1bSIxrA>
- Instagram Бібліотека НаУКМА – <https://www.instagram.com/kmalibrary/>
- SlideShare – [www.slideshare.net/naukmalibrary](http://www.slideshare.net/naukmalibrary)
- Google+ Бібліотека НаУКМА – <https://plus.google.com/u/0/102775363876724183609>

Інші:

- Блог «Могилянська Бібліотекарка» – <https://kmalibrary.blogspot.com>
- Facebook ElibUkr – <https://www.facebook.com/ELibUkr>
- Facebook WOA – <https://www.facebook.com/WOACentersUkraine>
- Twitter WOA – [https://twitter.com/WOA\\_Ukraine](https://twitter.com/WOA_Ukraine)
- Flickr WOA – <https://www.flickr.com/photos/woaukraine/>

## **Оцифрування**

Кількість оцифрованих документів за рік – 130 назв / 15 478 зображень

З них:

- Рідкісні видання – 130 назв / 15 478 зображень;
- Матеріали до курсів – 50 назв / 3 160 зображень;
- Службова документація – 10 документи / 10 зображень;
- Архівна документація 3 док./ 62 зобр.;
- Праці ПВС – 50 / 2 036;
- Про НаУКМА – 1 назва / 178 зображень.

## **Користувачі бібліотеки**

Користувачами бібліотеки є студенти, викладачі та співробітники НаУКМА, а також сторонні користувачі

Всього користувачів – 9 620

З них:

- НаУКМА – 8 340
- Американська бібліотека – 1280

|                              |      |
|------------------------------|------|
| <i>Бакалавр</i>              | 3538 |
| <i>Магістр</i>               | 1231 |
| <i>Викладач</i>              | 664  |
| <i>Аспірант</i>              | 383  |
| <i>Випускник НаУКМА</i>      | 379  |
| <i>Підготовче відділення</i> | 6    |
| <i>Співробітник</i>          | 285  |
| <i>Вільний слухач</i>        | 151  |
| <i>Сторонній читач</i>       | 527  |
| <i>Почесний читач</i>        | 48   |
| <i>Абітурієнт</i>            | 48   |
| <i>Докторант</i>             | 47   |
| <i>Здобувач</i>              | 5    |
| <i>Сторонній (Амер.б-ка)</i> | 1280 |
| <i>Тимчасовий (разовий)</i>  | 1028 |

Віддалені користувачі (авторизований доступ до е-ресурсів): 727

Користувачі сайту ElibUkr: 6 900

## **Відвідування**

|   |         |
|---|---------|
| <i>Фізичне відвідування бібліотек (за даними лічильників на вході до бібліотек)</i> | 693 615 |
| <i>Відвідування сайту НБ НаУКМА</i>   | 71 211  |
| <i>Відвідування сайту Американської бібліотеки НаУКМА</i>                           | 8 058   |
| <i>Відвідування сайту Американських куточків в Україні (WOA-WindowonAmerica)</i>    | 1 198   |
| <i>Відвідування сайту ElibUkr</i>   | 9 912   |
| <i>Відвідування ELibUkr-OA</i>  | 4687    |
| <i>К-сть звернень до е-каталогу</i>   | 129414  |
| <i>Відвідування блогу «Могилянська Бібліотека»</i>                                  | 4 472   |
| <i>Відвідування МБА</i>   | 11      |
| <i>Відвідувань ЕДД</i>  | 22      |
| <i>Відвідування репозитарію eKMAIR</i>  | 23 644  |
| <i>Відвідування сервісу EBSCO Discovery</i>   | 3 153   |
| <i>Відвідування через платформу EBSCOhost</i>                                       | 583     |
| <i>Відвідуваннясервісу EBSCOBusiness Searching Interface</i>                        | 25      |
| <i>Сайт «Наукові записи»</i>  | 1 198   |
| <i>Сайт «Магістеріум»</i>   | 7 533   |
| <i>Відвідування масових заходів</i>   | 21 684  |
| <i>Всього за рік</i>  | 980 420 |

Відвідувань в середньому за день – 2 686

### **Книговидача**

Книговидача обліковується засобами інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500 з основного бібліотечного фонду та відкритого доступу. У відкритому доступі до послуг користувачів наукової бібліотеки знаходиться біля 70 тис. прим довідкових та найбільш запитуваних видань.

| <b>КНИГОВИДАЧА</b>                                |           |
|---|-----------|
| <i>Всього за рік</i>                              | 1 674 444 |
| <i>З основного фонду сховищ (за замовленнями)</i> | 207 824   |
| <i>З відкритого доступу</i>                       | 546 844   |
| <i>З архіву</i>                                   | 125       |
| <i>Бібліографія</i>                               | 278       |
| <i>Завантажено Електронних статей</i>             | 1 022 164 |
| <i>Завантажено документів з eKMAIR</i>            | 2 978 921 |
| <i>Завантажено документів з ELibUkr-OA</i>        | 918 808   |
| <i>Електронна доставка документів</i>             | 537       |
| <i>МБА</i>  | 28        |

### **Замовлення:**

Всього: 51672

Книгосховища: 49 806

Бібліографія: 278

Каталогізація: 154

Обслуговування:

Періодика – 621

ДЧЗ – 610

МБА – 28

АБ - 175

### **Міжбібліотечний абонемент**

- Користувачів в 2016 р. – 11
- Виконано замовень – 28
- Не виконано через відмови бібліотек – 0

### **Електронна доставка документів**

Бібліотека виконує замовлення викладачів, аспірантів на доставку електронних публікацій, які відсутні для доступу в НаУКМА.

Кількість виданих електронних документів – 22

У т.ч. сторінок електронних копій – 537

## **Боржники**

Станом на 20.12.2016 р. –260 боржників, загальна кількість заборгованих документів –793 примірники.

Робота з боржниками протягом року:

|   |            |
|---|------------|
| <i>Кількість боржників</i>  | <i>260</i> |
| <i>Кількість заборгованих книг</i>                                | <i>793</i> |
| <i>Кількість електронних листів (повідомлень через соцмережі)</i> | <i>86</i>  |
| <i>Кількість дзвінків</i>   | <i>88</i>  |
| <i>Повернуто</i>  | <i>177</i> |
| <i>Зроблено заміну</i>  | <i>10</i>  |

## **Матеріали до курсів**

У 2016 році була проведена робота щодо актуалізації бази «Матеріали до курсів», в результаті вилучено 146 курсів, які були неактивними з різних причин (курс більше не викладається, викладач не працює в НаУКМА тощо).

З метою створення бази викладачів із актуальним переліком курсів, які вони викладають та контактами, здійснена адресна розсилка методистам кафедр – 33 листи, на 14 з них надійшла відповідь із необхідною інформацією. В результаті сформовано базу із 294 викладачів. Перед початком навчальних семестрів здійснювалися персональні розсилки викладачам із пропозицією створити/оновити курси у сервісі. Розіслано 248 листів викладачам, оновлено 28 курсів та створено 32 нових. З метою забезпечення курсів оцифровано 53 документи/3988 сторінок (28 статей, 19 книг та довідників, 6 розділів книг). Усього база матеріалів до курсів налічує 224 курси від 111 викладачів.

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <i>Всього створено курсів</i> | <i>224</i> |
| <i>Викладачів</i>             | <i>294</i> |
| <i>Оновлено курсів</i>        | <i>28</i>  |
| <i>Нових курсів</i>           | <i>32</i>  |

## **Електронні видання «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум»**

Відділ електронних ресурсів продовжив роботу над представленням електронного архіву журналів «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум». Усього станом на 2016 рік вони нараховують 232 та 63 томи відповідно. За звітній період на ресурсах представлено 11 нових томів (9 – для «Наукових записок НаУКМА», 2 – для «Магістеріуму»).

Електронні версії усіх нових випусків цих видань, із необхідними супровідними метаданими, було переданота представлено у національному репозитарії «Наукова періодика України» на сайті Національної бібліотеки

ім. Вернадського. За запитом редакцій журналів бібліотека надала 2 довідки про представлення архівів видань в депозитарії.

Окремо завідувачка відділу бере участь в університетському проекті «Електронні видання НаУКМА» зі створення журналів на єдиній OpenJournalSystem (проект курується віце-президентом із наукової роботи та інформатизації).

### **eKMAIR – електронний архів НаУКМА**

У 2016 році до архіву додано 2194 нових файли, що складає 24 % від загального розміру сховища.

Джерела наповнення репозитарію: створення та наповнення окремої колекції «Видання НаУКМА», що наповнюється журналами та збірниками, які видає університет. За 2016 рік завершено перенесення повного архіву усіх серій «Наукових записок НаУКМА» та близько 10 збірників.

Окремо проводилася робота по опрацювання списку публікацій викладачів за їх запитом: звірка з каталогом та eKMAIR, розшук електронних версій та сканування, перевірка авторських прав, укладання авторських угод на книги, розміщення в репозитарії та, за потреби, каталогізація в електронному каталозі. З цією метою було відскановано 38 документів/1970 зображень (29 статей, 9 книг).

Паралельно відбувалося редагування попередніх внесень: відредаговано понад 4000 записів з метою усунення подвоєнь/потроєнь імен для авторів репозитарію, редагування імен авторів з допомогою ORCID ідентифікаторів.

| <i>eKMAIR</i>                                |         |
|--|---------|
| <i>Кількість документів</i>                  | 9067    |
| <i>Додано нових (за період)</i>              | 2194    |
| <i>Пошуки</i>                                | 2978921 |
| <i>Item Views</i>                            | 734838  |
| <i>Bitstream Views</i>                       | 1017382 |
| <i>Середня кількість завантажень 1 файлу</i> | 112     |

**Репозитарій ELibUkr-OA** – мультидисциплінарний відкритий електронний архів – сервіс, що пропонується через портал проекту ELibUkr, для науковців, викладачів, докторантів, аспірантів та наукових співробітників університетів чи будь-яких інших наукових інституцій України, які не підтримують власного (інституційного) відкритого електронного архіву.

### **Статистика на 20.12.2016**

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| <i>Кількість документів</i>     | 1036    |
| <i>Додано нових (за період)</i> | --      |
| <i>Пошуки</i>                   | 918 808 |
| <i>Item Views</i>               | 124123  |
| <i>Bitstream Views</i>          | 162372  |

## **Бібліографічні списки**

Всього – 112 бібліографічних списків літературина замовлення викладачів, кафедр, служб університету.

З них:

- Підготовка списків основних праць В. С. Брюховецького з 2007 до 2016 року з кількістю примірників, наявних в бібліотеці НаУКМА – 7 с. – на замовлення кафедри психології та педагогіки;
- Підготовка списку літератури підручників та посібників з вивчення англійської мови – на замовлення кафедри англійської мови;
- Підготовка списку джерел про членів уряду Пилипа Орлика;
- Складено список джерел з філології (замовник Передрієнко В. А.);
- Складено 108 списків праць викладачів за 2015 рік;
- Формування списку докомплектування (звірка з каталогом та розшук в Інтернеті) відсутніх праць викладачів за 2015 рік для відділу комплектування – 15 с.

## **Довідки**

Тематичні, уточнюючі та фактографічні: виконано : 5 125 запитів від 5 125 користувачів.

Зокрема

1. Аналіз сервісів за популярністю

| <i>Сервіс надання довідки</i> | <i>К-сть запитів</i> |
|-------------------------------|----------------------|
| <u>Всього</u>                 | <u>5125</u>          |
| Зустріч                       | 4967                 |
| Телефон                       | 96                   |
| Чат                           | 37                   |
| E-пошта                       | 25                   |
| Skype                         | -                    |

2. Кількість користувачів за чисельністю

| <i>Тип користувача</i> | <i>К-сть звернень</i> |
|------------------------|-----------------------|
| <u>Всього</u>          | <u>5125</u>           |
| Студенти               | 4688                  |
| Сторонні користувачі   | 370                   |
| Випускники НаУКМА      | 31                    |
| Професори/викладачі    | 14                    |
| Працівники НаУКМА      | 11                    |
| Аспіранти / здобувачі  | 8                     |

## **Наукових статей**

Визначення кодів УДК для видань та наукових статей викладачів, студентів, співробітників НаУКМА.

Всього – 403

## **Науково-дослідна та науково-методична робота**

### **Покажчики**

Основними науковими напрямами досліджень є:

- Києво-Могилянська Академія: Історія та сучасність” (джерелознавчі дослідження).
- Сучасні інформаційно-комп’ютерні технології в бібліотеці.

### **Основні наукові досягнення:**

**Кількість захищених кандидатських і докторських дисертацій працівниками та аспірантами кафедри/наукового підрозділу.**

Чуканова Світлана Олександровна захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за напрямом 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти на тему "Професійна підготовка фахівців із бібліотекознавства та інформології у системі вищої освіти США". Захист відбувся 07 червня 2016 року на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д. 26.133.06 у Київському університеті імені Бориса Грінченка

### **Публікації:**

#### **Наукові статті**

У фахових українських виданнях (з переліку наукових фахових видань України) - 2

В інших виданнях України - 8

Публікації завантажені за звітний рік в інституційний репозитарій НаУКМА (ekmair) - 10

### **Участь у наукових заходах: конференціях, семінарах, літніх школах тощо.**

1. Міжнародна науково-практична конференція "Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи", м. Київ, 11-13 жовтня 2016 р. Доповідь: Назаровець С., Андрухів А., Дубик С. Перспективи використання відкритих автоматизованих інтегрованих бібліотечних систем в Україні

2. IV Міжнародний конгрес "Бібліотека як феномен культури"; XVI Міжнародна науково-практична конференція "Менеджмент вузівських бібліотек" (до 95-річчя Фундаментальної бібліотеки БДУ), м. Мінськ, Білорусь, 4-6 жовтня 2016 р.

Доповідь: Борисова Т. Научная библиотека НаУКМА как участник процесса повышения публикационной активности ученых университета

Калюжна Н., Куприец С. Особенности обслуживания пользователей Научной библиотеки НаУКМА

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Міжнародна діяльність бібліотек як складова європейського вибору держави», м. Одеса, 22-23 вересня 2016 р.

Доповідь: Чуканова С. Бібліотечна освіта в США та в Україні

4. VII Львівський бібліотечний форум, м. Львів, 14-17 вересня 2016 р..

Доповіді: Борисова Т. Участь бібліотеки у розбудові публікаційної активності науковців університету

Чуканова С. Методика навчання студентів академічній добросесності у бібліотеці ВНЗ

5. Міжнародний книжковий «Форум видавців у Львові» (Україна, м. Львів).

Участь: Борисова Т., Купрієць С., Ліщук Т., Одегова О., Ніколаєва М., Стрижак С.

6. VI Науково-практична конференція «Наукова періодика: традиції та інновації», м. Київ, 15-18 вересня 2016 р.

Доповідь: Борисова Т.О. Самоархівування публікацій авторами: право чи перевага

7. 4-а Міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху», м. Київ, 30-31 березня 2016 р.

Організатори: Наукова бібліотека НаУКМА, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Державний фонд фундаментальних досліджень, Громадська організація ЕЛІБУКР (Електронна Бібліотека України), Громадська організація «Українське Фулбрайтівське Коло».

Доповіді: Борисова Т. Можливості бібліотек у впровадженні послуг для Research Data Management

Назаровець С. Як швидко додати журнал у DOAJ: поширені помилки редакторів українських наукових видань

Сидорчук Т. Відкритий доступ до описів архівних фондів: досвід Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Ярошенко Т. Університет та сучасні виклики наукометрії

Участь: Бойчук М., Войнаровська Г., Дудченко Н., Калюжна Н., Качинська Л., Купрієнко О., Купрієць С., Ліщук Т., Ніколаєва М., Одегова О., Олофінська О., Павлів Н., Патрушева Т., Рябець І., Слінченко С., Фаустова В., Федорів М., Хіміч Н., Чуканова С., Ярошенко Т.

## **Перелік наукових заходів, організованих кафедрою/науковим підрозділом:**

Спільно із працівниками інших інституцій, закладів тощо - 1

1. 4-а Міжнародна науково-практична конференція “Наукова комунікація в цифрову епоху”,30-31 березня2016Р., Україна,м. Київ, НаУКМА.

Організатори: Наукова бібліотека НаУКМА, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Державний фонд фундаментальних досліджень, Громадська організація

ЕЛІБУКР (Електронна Бібліотека України), Громадська організація "Українське Фулбрайтівське Коло".

Доповіді:

Борисова Т. Можливості бібліотек у впровадженні послуг для Research Data Management

Назаровець С. Як швидко додати журнал у DOAJ: поширені помилки редакторів українських наукових видань

Сидорчук Т. Відкритий доступ до описів архівних фондів: досвід Національного університету "Києво-Могилянська академія"

Ярошенко Т. Університет та сучасні виклики наукометрії

Участь: Бойчук М., Войнаровська Г., Дудченко Н., Калюжна Н., Качинська Л., Купрієнко О., Купрієць С., Ліщук Т., Ніколаєва М., Одегова О., Олофінська О., Павлів Н., Патрушева Т., Рябець І., Слінченко С., Фаустова В., Федорів М., Хіміч Н., Чуканова С., Ярошенко О.

### **Доповіді співробітників кафедри/наукового підрозділу на конференціях, семінарах, круглих столах**

Національних/регіональних - 4

1. Борисова Т.О. Участь бібліотеки у розбудові публікаційної активності науковців університету / VII Львівський бібліотечний форум, м. Львів, 14-17 вересня 2016 р.
2. Борисова Т.О. Самоархівування публікацій авторами: право чи перевага / VI Науково-практична конференція «Наукова періодика: традиції та інновації», м.Київ, 8 червня 2016 р.
3. Чуканова С.О. Бібліотечна освіта в США та в Україні / Всеукраїнська науково-практична конференція «Міжнародна діяльність бібліотек як складова європейського вибору держави», м. Одеса, 22-23 вересня 2016.
4. Чуканова С.О. Методика навчання студентів академічній добросесності у бібліотеці ВНЗ / VII Львівський бібліотечний форум, м. Львів, 14-17 вересня 2016 р.

Міжнародних - 7

1. Борисова Т. Можливості бібліотек у впровадженні послуг для Research Data Management / 4-а Міжнародна науково-практична конференція “Наукова комунікація в цифрову епоху”, 30-31 березня 2016р., м. Київ
2. Назаровець С. Як швидко додати журнал у DOAJ: поширені помилки редакторів українських наукових видань / 4-а Міжнародна науково-практична конференція “Наукова комунікація в цифрову епоху”, 30-31 березня 2016р., м. Київ
3. Сидорчук Т. Відкритий доступ до описів архівних фондів: досвід Національного університету "Києво-Могилянська академія" / 4-а Міжнародна науково-практична конференція “Наукова комунікація в цифрову епоху”, 30-31 березня 2016р., м. Київ
4. Борисова Т. Научная библиотека НаУКМА как участник процесса повышения публикационной активности ученых университета / IV

Міжнародний конгрес "Бібліотека як феномен культури"; XVI Міжнародна науково-практична конференція "Менеджмент вузівських бібліотек" (до 95-річчя Фундаментальної бібліотеки БДУ), 4-6 жовтня 2016р., м. Мінськ, Білорусь

5. Калюжна Н., Куприець С. Особенности обслуживания пользователей Научной библиотеки НаУКМА / IV Міжнародний конгрес "Бібліотека як феномен культури"; XVI Міжнародна науково-практична конференція "Менеджмент вузівських бібліотек" (до 95-річчя Фундаментальної бібліотеки БДУ), 4-6 жовтня 2016р., м. Мінськ, Білорусь
6. Назаровець С., Андрухів А., Дубик С. Перспективи використання відкритих автоматизованих інтегрованих бібліотечних систем в Україні / Міжнародна науково-практична конференція "Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи", 11-13 жовтня 2016 р., м. Київ
7. Ярошенко Т. Університет та сучасні виклики наукометрії / 4-а Міжнародна науково-практична конференція "Наукова комунікація в цифрову епоху", 30-31 березня 2016р., м. Київ

### **Угоди про наукову співпрацю з ВНЗ, інститутами НАНУ та іншими науковими установами та організаціями.**

Співпраця, оформлена через Угоди :

1. Проект «Світова Цифрова Бібліотека» (Бібліотека Конгресу США) – про співпрацю та участь наукової бібліотеки НаУКМА у розвитку проекту.
2. Центральний державний архів зарубіжної україніки – співпраця щодо виявлення та обліку, дослідження та популяризації документів, пов'язаних з історією українського народу, що перебувають за межами України; співпраця у поширенні інформації щодо діяльності бібліотеки серед установ, організацій, приватних осіб-потенційних джерел комплектування НАФ України; реалізація виставкових, освітніх та інших проектів за тематикою, що представляють інтерес для обох сторін, з подальшою їх презентацією українській та світовій громадськості; інформування пор архівні матеріали та інші документи, виявлені однією із сторін, що належать до історико-культурного надбання закордонного українства та забезпечення залучення спільног обліку таких документів.
3. Спеціалізована школа № 19 з поглибленим вивченням англійської мови – проведення спільних заходів для учнів (на базі Американської Бібліотеки НаУКМА).

### **Відрядження**

Всього відряджень – 13(з них: участь у професійних заходах) – 13  
Національних – 9  
Міжнародних - 4

## **Фахові тренінги/ Навчання та консультації**

Провідними фахівцями бібліотеки проводяться тренінги та навчання та консультації з питань бібліотечної справи як для співробітників бібліотеки НаУКМА, так і для інших бібліотек України.

Заняття, семінари, тренінги – всього 132

- Тренінг для бакалаврів-соціологів «Електронні ресурси: базовий пошук»
- Основи бібліографічного опису. Аналітичний опис. Складання списку
- Презентація «All about MOOCs: Successful Online Learning»
- Семінар «Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців: Web of Science, Journal Citation Reports, EndNote Online, ResearcherID»
- Наукометричний майстер-клас від Thomson Reuters
- Office 365 training
- Тренінг «Наукометричні бази даних та основні наукометричні показники»
- Ідентифікатори науковця та соціальні мережі
- Тренінг «Робота із бібліографічними менеджерами»
- eLibraryUSA training (проведено: 3)
- Тренінгнатому «How to 3D print and Scan» (проведено: 15)
- Електронні ресурси: основи пошуку
- Тренінг «Секрети пошуку в Scopus»
- Презентація бази даних Passport
- Тренінг «Бібліографічне посилання»
- Послуги бібліотеки НаУКМА: презентація для співробітників кафедр
- Розбудова іміджу науковця
- Ефективне представлення результатів досліджень у відкритому доступі
- Як опублікуватися у якісних наукових журналах: тренінг для мовознавців
- Бази даних: пошук ресурсів для наукових досліджень
- Академічна добросердість, методи викладання у бібліотеках (аспіранти та вченій секретар КУБГ)
- Тренінг «Правила складання бібліографічного опису»–1
- Презентація «Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання (ДСТУ 8302:2015)»– 1
- Заняття з основ роботи з бібліотекою та бібліотечними ресурсами для студентів – 93 (865 студентів)

Наукова бібліотека НаУКМА – база практики Київського національного університету культури та мистецтв та Національного педагогічного університету (спеціальність бібліотекознавство) та база підвищення кваліфікації для студентів та слухачів ДАККіМ.

## **Наукова організація праці**

### **Рада бібліотеки**

Проведено 13 засідань Ради бібліотеки для вирішення загальних бібліотечних та виробничих питань.

#### **У 2016 р. розглянуто питання:**

- Звіти про роботу бібліотеки за 2015 рік.
- Звіти завідуючих відділів про роботу у 2015 р.
- Плани роботи бібліотеки на 2016 рік.
- Перегляд та затвердження положень: «Про інформаційний бюлєтень «Публікації в пресі про НаУКМА та публікації викладачів НаУКМА»; «Про е-колекції «Видання та публікації про НаУКМА» та «Праці викладачів НаУКМА»; «Положення про бібліографічний покажчик Праці викладачів та професорів НаУКМА»
- Перегляд та затвердження інструкції створення списку праць викладачів для сайту НаУКМА.
- Кращі читачі 2015-2016 навчального року
- КМА-фест 400. Конвокація 2016 р.
- Звіт за 1 півріччя 2016 р.
- Особливості роботи у літній час, плани робіт на літо
- Затвердження опису архівного фонду № 21Ю.С.Семенка «Фонд №21 Семенко Юрій Сергійович ( 30.04.1908-07.03.2003) Журналіст, редактор, письменник, громадський діяч, історик українських шахів. Опис№1 документів постійного зберігання»
- Бібліографічні покажчики.
- Підготовка до річного звіту за 2016 р.
- Планування роботи на 2017 р.
- Підготовка до конференції 30.03.2017 р.-1.04.2017 р.

#### **Нормативна регламентуюча документація**

У 2016 р. оновлено/створено та затверджено:

- Інструкція з організації надходження та вибуття документів ОФ НБ НаУКМАу АБІС ALEPH 500
- Положення про бібліографічний покажчик Праці викладачів та професорів національного університету «Києво-Могилянська Академія»
- Положення про електронні колекції «Видання та публікації про НаУКМА» та «Праці викладачів НаУКМА»
- Положення про Інформаційний бюлєтень «Публікації в пресі про НаУКМА»

#### **Презентаційні заходи**

Заходів усього – 261

Кількість відвідувачів усього – 14 780  
із них: масові – 219

- навчальні – 35
- наукові – 3
- інші – 4

#### Організатори:

НБ НаУКМА – 225

НБ НаУКМА спільно з іншими підрозділами чи організаціями – 22

Інші підрозділи НаУКМА – 2

Інші організації – 12

#### Типи заходів

Розмовний клуб – 84

Виставка книжкова – 74

Тренінги і семінари – 37

Кінопоказ – 26

Екскурсія – 11

Презентація книги або творчий вечір письменника – 4

Круглий стіл – 2

Конференція – 1

Інше – 22

#### Наукові заходи(усього – 3)

- 4-а Міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху»
- Круглийстіл«How to add a journal to the Web of Science»
- Круглийстіл«Crimea in historiosophical heritage of Omelian Pritsak».

Виставки нових надходжень – постійно в читальніх залах та повідомленнями у соціальних мережах.

#### **Участь в професійних організаціях. Міжнародна співпраця**

- Проект «ЕЛІБУКР»

- Проект«WorldDigitalLibrary: Світова цифрова бібліотека»

## **6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **6.1. Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне співробітництво**

Міжнародне співробітництва визначене одним із стратегічних пріоритетів розвитку НаУКМА. Впродовж 2016 року НаУКМА виконував проект “I-NET” («Мережа з інтернаціоналізації»), підтримуваний Вишеградським фондом, основним здобутком якого стало створення робочої групи з інтернаціоналізації НаУКМА, з метою у подальшому створити відповідний комітет Вченої Ради. Створення робочої групи у грудні 2016 року має стати новим поштовхом до діалогу навколо інтернаціоналізації і, сподіваємося, розробки плану втілення стратегії НаУКМА 2015-2025 з відповідного напрямку.

## **6.1.1. Географія і види міжнародного співробітництва НаУКМА, станом на грудень 2016 року**

Географія та види міжнародного співробітництва НаУКМА є значно ширшими за представлені, зокрема завдяки співробітництву окремих кафедр і факультетів. Представлені у таблиці дані спираються переважно на проекти співпраці, здійснювані на загально університетському рівні та/або за участі відділу міжнародного співробітництва впродовж 2016 року:

| <b>Країна</b> | <b>Університет / інституція</b>                           | <b>Департамент / підрозділ</b> | <b>Тип співпраці</b>   |
|---------------|---|--------------------------------|--|
| Afghanistan   | Afghanistan Research and Evaluation Unit (AREU)           |                                | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>      |
| Armenia       | Yerevan State University                                  | International Office           | V4EaP Flagship Project<br>“Internationalization Network” (“I-NET”)<br><i>NaUKMA – International Office</i> |
| Armenia       | State Engineering University of Armenia                   |                                | V4EaP Flagship Project<br>“Internationalization Network” (“I-NET”)<br><i>NaUKMA – International Office</i> |
| Armenia       | Armenian State University of Economics                    |                                | V4EaP Flagship Project<br>“Internationalization Network” (“I-NET”)<br><i>NaUKMA – International Office</i> |
| Armenia       | Institute of Water Problems and Hydraulic Engineering     |                                | V4EaP Flagship Project<br>“Internationalization Network” (“I-NET”)<br><i>NaUKMA – International Office</i> |
| Armenia       | Vanadzor State Pedagogical Institute after Hovh. Tumanyan |                                | IANUS II Erasmus Mundus Action II Projects<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>                                   |
| Armenia       | Yerevan State Linguistic University                       |                                | IANUS II Erasmus Mundus Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>  |
| Armenia       | Eurasia International University                          |                                | ALRAKIS II Erasmus Mundus Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>  |
| Armenia       | Yerevan State Medical University                          |                                | ALRAKIS II Erasmus Mundus Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>  |
| Austria       | Karl-Franzens-Universitat Graz                            |                                | IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Projects<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>                                    |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| Azerbaijan | Azerbaijan Diplomatic Academy            | IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1<br><i>NaUKMA – A.Osypchuk, Department of Sociology</i>  |
| Azerbaijan | Azerbaijan University of Languages       | ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Azerbaijan | Baku State University                    | ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Azerbaijan | Baku Slavic University                   | IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Projects<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>  |
| Azerbaijan | Qafqaz University                        | ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Belarus    | Belarus State University                 | V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) <i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Belarus    | Belarus State Pedagogical University     | Cooperation with the NaUKMA School of Social Work<br><a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a> |
| Belarus    | Belarusian National Technical University | IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Projects<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>  |
| Belarus    | Yanka Kupala State University of Grodno  | V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) <i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Belgium    | Centre For European Policy Studies       | Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project <i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>   |
| Belgium    | Vrije Universiteit Brussel               | TEMPUS IV, 6 <sup>th</sup> Call Innovation of teaching and learning European Studies (Інновації у викладанні та вивчення Европейських студій) <i>NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk</i>                                 |
| Bulgaria   | Plovdiv University (PU)                  | Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher  |

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
|                |   |  | Education<br>Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/<br>BIHSENA<br><i>NaUKMA – Tetyana Stepurko</i> |
| Bulgaria       | Sofia University  |  | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Canada         | University of Toronto   | Centre for European, Russian, and Eurasian Studies<br>MunkSchool of Global Affairs | Research cooperation, Masters and PhD students Exchange<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Canada         | University of Western (Ontario)                                     | Unit of Vice-President (Research & International Relations)                        | IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1<br><i>NaUKMA – A.Osypchuk, Department of Sociology</i>                     |
| Canada         | University of Western (Ontario)                                     | Faculty of Information and Media Studies   | Cooperation with NaUKMA School of Journalism  |
| Canada         | University of Western (Ontario)                                     | Department of History  | Multiple cooperation projects   |
| Canada         | Richard Ivey School of Business,<br>University of Western (Ontario) |  | Cooperation with NaUKMA Business School   |
| Canada         | MacEwan University  |  | Cooperation with NaUKMA Department of English and NaUKMA Faculty of Social Sciences and Social Technologies; joint publication projects<br><i>NaUKMA – S.Oksamytina, D.Mazin</i>  |
| Czech Republic | Masaryk University  |  | ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Project<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>   |
| Czech Republic | Masaryk University  |  | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Czech Republic | Charles University  |  | V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) <i>NaUKMA – International Office</i>  |
| Estonia        | Tallinn University  | Institute of Social  | Cooperation with the  |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
|         |  | Work  | NaUKMA School of Social Work<br><a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a> |
| Estonia | Tallinn University                               |   | ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Project <i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>  |
| Estonia | University of Tartu                              |   | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility <i>NaUKMA – International Office</i>  |
| Estonia | University of Tartu                              |   | IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 <i>NaUKMA – A.Osypchuk, Department of Sociology</i>                                    |
| Finland | University of Helsinki                           | Office of International Affairs   | Student exchange agreement <i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Finland | University of Helsinki                           |   | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility <i>NaUKMA – International Office</i>  |
| Finland | Aleksanteri Institute, University of Helsinki    | East Central European, Balkan and Baltic Studies (ECEBB)<br>Ukrainian Studies | Faculty exchange, contribution to the program in Ukrainian studies  |
| Finland | University of Turku                              |   | IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 <i>NaUKMA – A.Osypchuk, Department of Sociology</i>                                    |
| France  | Universite Paris-Est Creteil Val de Marne (UPEC) |   | ALRAKIS II Erasmus Mundus Project <i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>   |
| France  | Universite Paris-Est Creteil Val de Marne (UPEC) |   | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility <i>NaUKMA – International Office</i>  |
| France  | Ecole Normale Supérieure                         |   | Agreement on cooperation <i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>  |
| France  | Lille 1 University                               |   | IANUSII Erasmus Mundus Project <i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>  |
| France  | Lille 1 University                               |   | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility <i>NaUKMA – International Office</i>  |
| France  | The Institut d'Etudes Politiques de Paris        |   | Угода про загально університетське  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | (Sceinces Po)  | співробітництво  |
| France  | The Institut d'Etudes Politiques de Paris (Sceinces Po)                        | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International Office</i>  |
| France  | The National Institute of oriental languages and civilizations, Paris (INALCO) | Угода про загально університетське співробітництво   |
| Georgia | Ilia State University  | ALRAKIS II Erasmus Mundus Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>  |
| Georgia | Ilia State University  | IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1<br><i>NaUKMA – A.Osypchuk, Department of Sociology</i>  |
| Georgia | Ilia State University  | V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) <i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Georgia | I. Javakhishvili Tbilisi State University                                      | Cooperation with the NaUKMA School of Social Work<br><a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a> |
| Georgia | I. Javakhishvili Tbilisi State University                                      | TEMPUS IV, 6 <sup>th</sup> Call Innovation of teaching and learning European Studies (Інновації у викладанні та вивчення Европейських студій)<br><i>NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk</i>                              |
| Georgia | Tbilisi State Medical University   | ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Georgia | Sukhumi State University   | IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Georgia | Akaki Tsereteli State University   | ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Projects<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>  |
| Georgia | Batumi Shota Rustaveli State University  | V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) <i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Georgia | Batumi Shota Rustaveli State University  | TEMPUS IV, 6 <sup>th</sup> Call Innovation of teaching and   |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         |   |  | learning European Studies<br>(Інновації у викладанні та вивчення Европейських студій)<br><i>NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk</i>  |
| Germany | AliceSalomonUniversity of Applied Sciences, Berlin  |  | Cooperation with the NaUKMA School of Social Work<br><a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>   |
| Germany | Deutsches Elektronen-Synchrotron<br>A Research Centre of the Helmholtz Association (DESY) |  | Cooperation with the NaUKMA Department of Physics, Faculty of Natural Sciences   |
| Germany | Friedrich Schiller University Jena  | Department of Political Science                                    | Joint (Double Diploma) Master's program in German and European Studies<br><a href="http://www.des.uni-jena.de/en&gt;Welcome+at+the+pages+of+the+Masters+program+German+and+European+Studies.html">http://www.des.uni-jena.de/en&gt;Welcome+at+the+pages+of+the+Masters+program+German+and+European+Studies.html</a><br><i>NaUKMA – Department of Political Science</i> |
| Germany | Friedrich Schiller University Jena  |  | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International Office</i>  |
| Germany | HTWK Leipzig  |  | Multiple projects with NaUKMA Faculty of Computer Sciences   |
| Germany | Ruppert-Karls-Universitat Heidelberg (Heidelberg University)                              | Institute for Foreign and Private International and Commercial Law | Project “German Law” with the NaUKMA Faculty of Law  |
| Germany | Justus Liebig University Giessen  |  | DAAD funded project on Conflict Zones<br><i>NaUKMA – Department of Ukrainian Language</i>  |
| Germany | Justus Liebig University Giessen  |  | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International Office</i>  |
| Germany | European University Viadrina Frankfurt (Oder)   |  | Exchange Agreement with NaUKMA<br><i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Germany | European University Viadrina Frankfurt (Oder)   |  | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International</i>   |

|            |   |  | <i>Office</i>   |
|------------|---|--|---|
| Germany    | Stralsund University of Applied Sciences                              |  | Exchange Agreement with NaUKMA<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk and Faculty of Economics</i>   |
| Germany    | Georg-August-Universitat Gottingen                                    |  | ALRAKIS II Erasmus Mundus Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Germany    | University of Cologne   |  | IANUS II Erasmus Mundus Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Germany    | Freie Universitaet Berlin   |  | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>   |
| Hungary    | Corvinus University of Budapest, Hungary                              |  | IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1<br><i>NaUKMA – A.Osypchuk, Department of Sociology</i> |
| Hungary    | Central European University   |  | V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”)<br><i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Iraq       | Middle East Research Institute (MERI)                                 |  | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>   |
| Italy      | Sapienza University of Rome   | European, American and Intercultural Studies               | Diverse joint initiatives with NaUKMA Departments of Literature, History etc  |
| Italy      | Università degli Studi di Milano                                      | Dipartimento di studi linguistici, letterari e filologici, | Cooperation with the NaUKMA Department of History and others  |
| Italy      | Universita delgi Studi della Tuscia                                   |  | ALRAKIS II Erasmus Mundus Project<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>  |
| Italy      | Scuola Superiore Di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'anna |  | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>   |
| Kazakhstan | The Kazakhstan Institute of Management, Economics and                 |  | IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1  |

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
|             | Strategic Research,<br>Almaty                              |   | <i>NaUKMA – A.Osypchuk,<br/>Department of Sociology</i>  |
| Kosovo      | Kosovar Centre for<br>Security Studies<br>KCSS             |   | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-<br>2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman<br/>Petrov</i>  |
| Latvia      | Riga Technical<br>University                               |   | IANUS II Erasmus Mundus<br>Action 2 Project<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>   |
| Lithuania   | ISM University of<br>Management and<br>Economics           |   | Student Exchange<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>  |
| Lithuania   | Vilnius Pedagogical<br>University                          | Social Communication<br>Institute                   | Cooperation with the<br>NaUKMA School of Social<br>Work<br><a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/<br/>index.php?option=com_front<br/>page&amp;Itemid=1</a> |
| Moldova     | Alecu Russo Balti State<br>University                      |   | IANUS II Erasmus Mundus<br>Projects<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>   |
| Moldova     | Moldova State<br>University                                |   | IANUS II Erasmus Mundus<br>Projects<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>   |
| Moldova     | “Ion Creanga” State<br>Pedagogical<br>University           |   | IANUS II Erasmus Mundus<br>Action 2 Project<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>   |
| Moldova     | Free<br>International Universit<br>y of Moldova            |   | TEMPUS IV, 6 <sup>th</sup> Call<br>Innovation of teaching and<br>learning European Studies<br>(Інновації у викладанні та<br>вивчення Европейських<br>студій)<br><i>NaUKMA – Oleksandr<br/>Demyanchuk</i>                           |
| Moldova     | Cahul State University<br>"BOGDAN<br>PETRICEICU<br>HADDEU" |   | TEMPUS IV, 6 <sup>th</sup> Call<br>Innovation of teaching and<br>learning European Studies<br>(Інновації у викладанні та<br>вивчення Европейських<br>студій)<br><i>NaUKMA – Oleksandr<br/>Demyanchuk</i>                           |
| Netherlands | Maastricht University                                      | Faculty of Health,<br>Medicine and Life<br>Sciences | Creation and programs of the<br>NaUKMA School of Public<br>Health  |
| Netherlands | Maastricht University                                      |   | TEMPUS IV, 6 <sup>th</sup> Call<br>Innovation of teaching and<br>learning European Studies<br>(Інновації у викладанні та<br>вивчення Европейських  |

|             |   |                                  |  |
|-------------|---|----------------------------------|--|
|             |   |                                  | студій)<br><i>NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk</i>  |
| Netherlands | Maastricht University                   |                                  | Erasmus+ Action<br>2CapacityBuilding in Higher Education<br>Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/<br>BIHSENA<br><i>NaUKMA – Tetyana Stepurko</i> |
| Netherlands | Rijksuniversiteit Groningen             |                                  | ALRAKIS II and IANUS II<br>Erasmus Mundus Projects<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>  |
| Netherlands | Rijksuniversiteit Groningen             |                                  | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International Office</i>  |
| Norway      | BI Norwegian Business School            |                                  | Quota Scheme Scholarship Program<br><i>NaUKMA – Faculty of Economics</i>   |
| Norway      | BI Norwegian Business School            |                                  | Bilateral Exchange Program<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>  |
| Norway      | University of Bergen                    |                                  | (Advanced) Learning Economics with Dynamic Modeling project, financed by the EURASIA Program of the Norwegian Centre for International Cooperation in Education (SIU)<br><i>NaUKMA – I.Lukyanenko, Department of Finance</i>     |
| Norway      | University of Bergen                    |                                  | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – Department of Finance, International Office</i>   |
| Norway      | Norsk Utenrikspolitisk Institutt (NUPI) |                                  | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>  |
| Poland      | University of Lodz                      |                                  | IANSUS II Erasmus Mundus Action 2 Project<br><i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>   |
| Poland      | Warsaw University                       | Centre for East European Studies | Joint (Double Degree)<br>Master's Program in Eastern Studies with the NaUKMA History Department  |

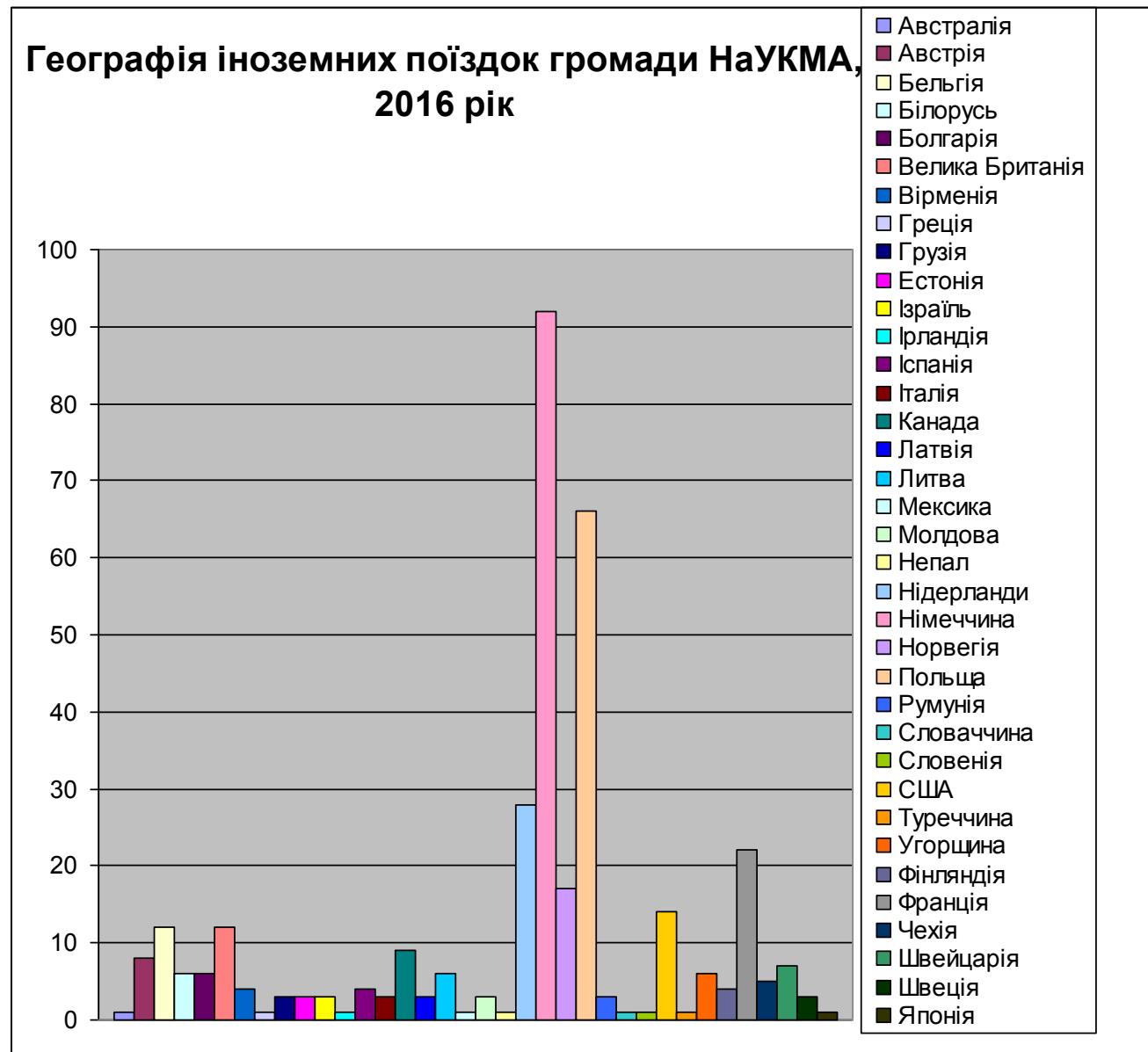
|                    |  |   |   |
|--------------------|--|---|---|
| Poland             | Warsaw University                              | Institute for Interdisciplinary Studies "Artes Librales" (IBI AL) | Cooperation with the NaUKMA Departments of Literature, History etc.   |
| Poland             | Jagiellonian University in Krakow              | Institute of History  | Cooperation with NaUKMA History Department  |
| Poland             | Jagiellonian University in Krakow              | Faculty of Law and Administration                                 | Project "German Law"<br><a href="http://www.ukma.kiev.ua/ua/faculties/fac_pra/sum_school/index.php">http://www.ukma.kiev.ua/ua/faculties/fac_pra/sum_school/index.php</a> , "Ukrainian Law"<br><a href="http://ukrainskie.wordpress.com/">http://ukrainskie.wordpress.com/</a> with the NaUKMA Faculty of Law |
| Poland             | Jagiellonian University in Krakow              |   | IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1<br><i>NaUKMA – A.Osypchuk, Department of Sociology</i>   |
| Poland             | Jagiellonian University in Krakow              |   | V4EaP Flagship Project "Internationalization Network" ("I-NET")<br><i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Poland             | Jagiellonian University in Krakow              |   | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Poland             | Krakow University (AFMKU)                      |   | Erasmus+ Action 2CapacityBuilding in Higher Education<br>Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/<br>BIHSENA<br><i>NaUKMA – Tetyana Stepurko</i>   |
| Poland             | Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II   | Instytut Filologii Słowiańskiej                                   | <i>NaUKMA - Department of General and Slavic Linguistics</i>  |
| Poland             | Warsaw University of Applied Sciences          |   | ALRAKIS II Erasmus Mundus Action II Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Poland             | Silesian University of Technology - SUT        |   | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Russian Federation | National Research Tomsk State University (TSU) |   | Erasmus+ Action 2CapacityBuilding in Higher Education<br>Bridging Innovations, Health and Societies: Educational  |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
|                    |   | capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/<br>BIHSENA<br><i>NaUKMA – Tetyana Stepurko</i>   |
| Russian Federation | Siberian State Medical University SibSMU            | Erasmus+ Action<br>2CapacityBuilding in Higher Education<br>Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/<br>BIHSENA<br><i>NaUKMA – Tetyana Stepurko</i> |
| Russian Federation | Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod     | IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1<br><i>NaUKMA – A.Osypchuk, Department of Sociology</i>  |
| Senegal            | Alliance pour Refonder la Gouvernance en Afrique    | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>  |
| Serbia             | Beogradski Centar Za Bezbednosnu Politiku Udruzenje | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>  |
| Slovakia           | Comenius University in Bratislava                   | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>  |
| Slovakia           | University of Zilina                                | V4EaP Flagship Project<br>“Internationalization Network” (“I-NET”)<br><i>NaUKMA – International Office</i>   |
| Slovenia           | University of Ljubljana                             | Cooperation with the NaUKMA School of Social Work<br><a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>               |
| Spain              | Universitat Autonoma de Barcelona                   | Tempus program, Joint Program in Journalism<br><i>NaUKMA – School of</i>   |

| Journalism  |   |                                      |  |
|-------------|---|--------------------------------------|--|
| Spain       | Universidad de Granada                            |                                      | IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Projects<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>  |
| Spain       | Universidad de Granada                            |                                      | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – International Office</i>  |
| Spain       | University of Santiago de Compostela              |                                      | ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Project<br><i>NaUKMA – L.Chovnyuk</i>   |
| Sweden      | Karolinska Institutet                             | Department of Public Health Sciences | Research cooperation<br><i>NaUKMA – School of Public Health</i>  |
| Sweden      | Uppsala University                                | Baltic University Program            | Curriculum/Courses Development, Students/Teachers interaction,<br>NaUKMA Faculty of Natural Science<br><i>NaUKMA – Faculty of Natural Sciences</i>   |
| Sweden      | Lund University                                   |                                      | Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility<br><i>NaUKMA – Department of Sociology, International Office</i>   |
| Switzerland | University of Geneva                              | Russian Department                   | Research cooperation, student exchange agreement<br><i>NaUKMA – T.Ogarkova, Department of Philology and L.Chovnyuk</i>   |
| Tunisia     | Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain |                                      | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>  |
| UK          | Anglia Ruskin University                          |                                      | Cooperation with the NaUKMA School of Social Work<br><a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a> |
| UK          | University of Bradford                            | School of Management                 | Cooperation with the NaUKMA Faculty of Economics   |
| UK          | Sheffield Hallam University                       |                                      | Cooperation with the NaUKMA School of Social Work<br><a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a> |
| UK          | University of Glasgow                             |                                      | IMRCEES - International  |

|     |  |                                    |  |
|-----|--|------------------------------------|--|
|     |  |                                    | Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1<br><i>NaUKMA – A.Osypchuk, Department of Sociology</i>  |
| UK  | University of Leeds  | Institute of Communication Studies | Cooperation with the NaUKMA School of Journalism <a href="http://j-school.kiev.ua/about/partners/">http://j-school.kiev.ua/about/partners/</a>   |
| UK  | The University of Manchester (Uman)  |                                    | Horizon 2020<br>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015<br>EUNPACK project<br><i>NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>  |
| UK  | University of Surrey   |                                    | TEMPUS IV, 6 <sup>th</sup> Call<br>Innovation of teaching and learning European Studies (Інновації у викладанні та вивчення Европейських студій)<br><i>NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk</i>   |
| UK  | Royal Holloway and Bedford New College                                     |                                    | Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships Scheme; Call: H2020-MSCA-IF-2014<br>'Russia's strategic narrative of the West: A study of influence in Ukraine', STRATNARRA.<br><i>NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk, Larysa Chovnyuk</i> |
| USA | Northwestern University Center for Technology Innovation Management (CTIM) |                                    | Cooperation with NaUKMA Business School  |
| USA | Ohio University  | Scripps College of Communication   | Cooperation with the NaUKMA School of Journalism <a href="http://j-school.kiev.ua/about/partners/">http://j-school.kiev.ua/about/partners/</a>   |
| USA | Towson University  |                                    | Project on Media Literacy with the NaUKMA School of Journalism<br><a href="http://wwwnew.towson.edu/media-literacy/">http://wwwnew.towson.edu/media-literacy/</a>  |
| USA | University of Illinois at Chicago  | School of Public Health            | Cooperation with the NaUKMA School of Public Health  |
| USA | John Hopkins University  |                                    | Joint project with NaUKMA Centre for Psychological Rehabilitation<br><i>NaUKMA – Sergiy Bohdanov</i>   |

## 6.1.2. Географія іноземних відряджень і поїздок громади НаУКМА



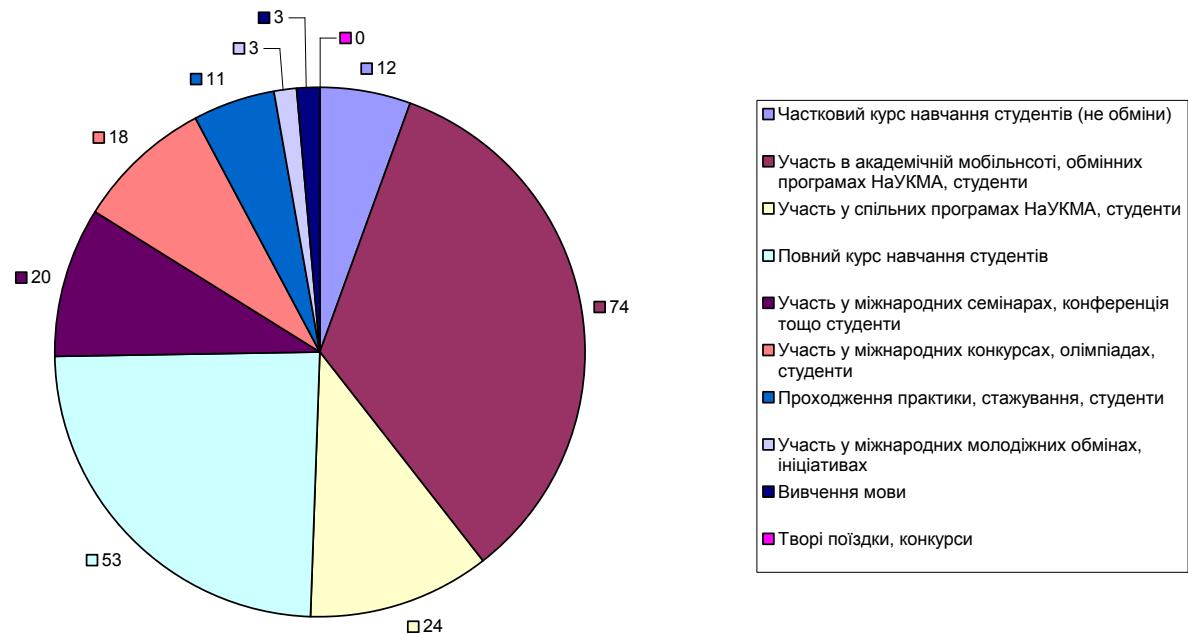
Всього 2016 року було виконано 361 поїздку і відрядження (включно із поїздками і відрядженнями, які розпочалися 2015 року і продовжувалися 2016 року). Найбільша кількість поїздок була здійснена: у Німеччину (92), Польшу (66) та Нідерланди (28).

Впродовж 2016 року було здійснено поїздок за кордон «унікальними іменами» студентів, аспірантів, викладачів і співробітників (тобто не враховувалися декілька поїздок однієї особи; також не враховувалися поїздки, які розпочалися 2015 року і продовжувалися у 2016 році):

- 182 студентів;
- 7 аспірантів;
- 67 викладачів (без врахування сумісників);
- 12 неакадемічних співробітників.

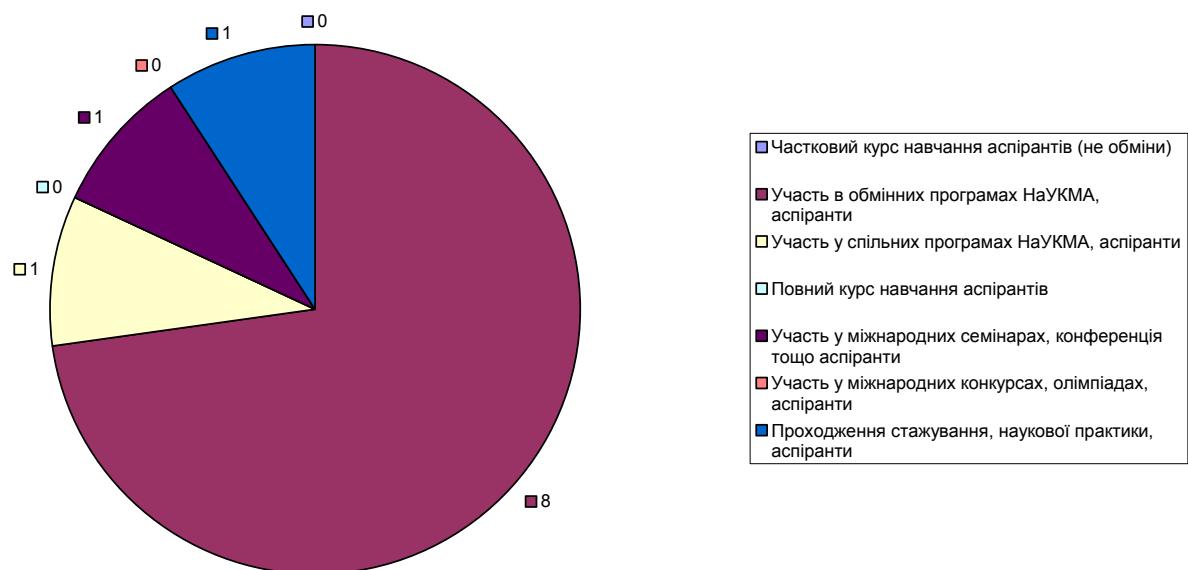
За метою поїздки громади НаУКМА 2016 року мали такий вигляд:  
Студенти (тут і далі – за кількістю поїздок, а не за «унікальними іменами»):

### Закордонні поїздки студентів НаУКМА за метою, 2016 рік



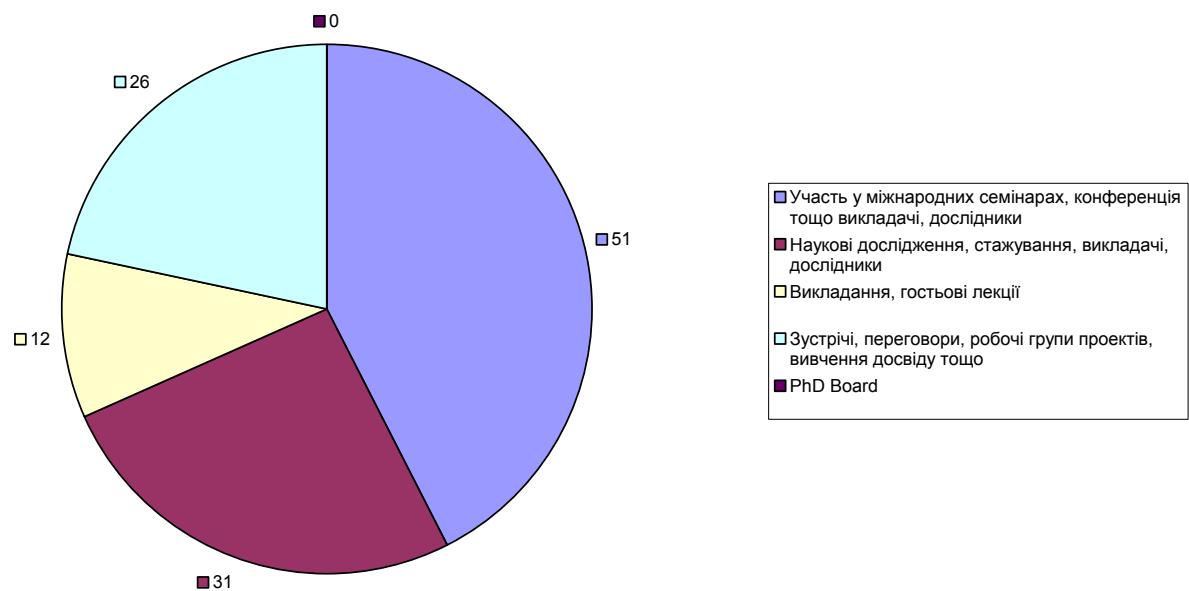
### Аспіранти:

#### Закордонні поїздки аспірантів НаУКМА за метою, 2016 рік



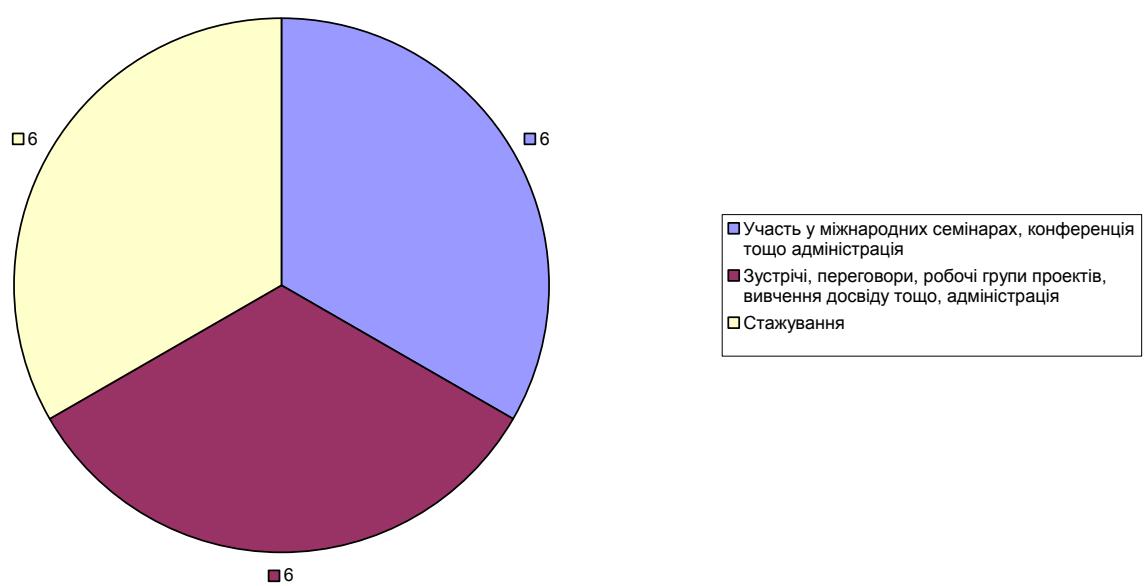
### Викладачі:

**Закордонні поїздки викладачів НаУКМА за метою, 2016 рік**



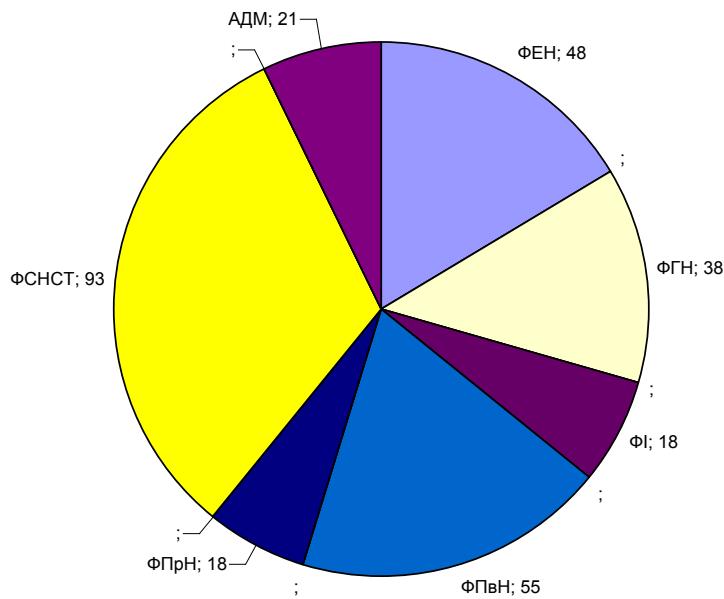
**Неакадемічні співробітники:**

**Закордонні поїздки неакадемічних співробітників НаУКМА за метою, 2016 рік**



Розподіл закордонних поїздок по фальцетах НаУКМА (плюс неакадемічні співробітники) виглядає у 2016 році таким чином:

Розподіл міжнародних поїздок по підрозділах НаУКМА, 2016 р.



Відповідний аналіз закордонних поїздок попередньо здійснювався 2014 року, тому немає даних для порівнянь і аналізу з відповідними показниками 2015 року.

### 6.1.3. Угоди про співробітництво

Протягом 2016 року було підписано:

- 1) Двосторонню угоду про співробітництво з Монреальським університетом.  
Канада – угода про співробітництво магістерської програми з юдаїки.
- 2) Угоди Erasmus+ International Credit Mobility (нові угоди чи подовження попередніх угод):
  - 1) Королівський університет Гронінгена, Гронінген, Нідерланди
  - 2) Гельсінський університет, Гельсінкі, Фінляндія
  - 3) Університет наук і технологій Ліль 1, Ліль, Франція
  - 4) Університет імені Фрідріха Шиллера, Єна, Німеччина
  - 5) Європейський університет Віадріна, Франкфурт-на-Одері, Німеччина
  - 6) Університет Бергена, Берген, Норвегія
  - 7) Ягеллонський університет, Краків, Польща
  - 8) Університет Гранади, Іспанія, Гранада
  - 9) Лундський університет, Лунд, Швеція
  - 10) Міський університет Дубліна, Дублін, Ірландія
  - 11) Гессенський університет, Гіссен, Німеччина
  - 12) SceincesPo, Париж, Франція

та інші.

#### **6.1.4. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах.**

НаУКМА є членом:

- Асоціації Європейських Університетів (EUA, <http://www.eua.be/>), членство з 2005 року.
- Балтійської університетської програми (BUP, <http://www.balticuniv.uu.se/>) активно використовуються ресурси програми, як от стажування студентів, викладачів (переважно за напрямком екології і сталого розвитку). 2014 року планується більш активно використовувати ресурси цієї мережі;
- НаУКМА є підписантом Великої Хартії Університетів (з 2006 року), <http://www.magna-charta.org/home.html>
- 
- Водночас залишається нагальною потреба:
- прийняття стратегічних рішень щодо участі НаУКМА у асоціаціях чи мережах університетів, що, з одного боку, демонструє бачення «принадлежності» університету до певного співтовариства;
- визначитися із коштами, з яких сплачується членство.

2016 року була створена робоча група щодо участі НаУКМА у міжнародних рейтингах. З 2015 року НаУКМА поновив свою участь в міжнародному рейтингу “U-Multirank”, як у його рейтингуванні загальноуніверситетського рівня, так і рейтингуванні за спеціальностями. Впродовж 2016 року збиралися дані до інституційного рейтингування та рейтингування за спеціальностями (економічні науки, бізнес, комп’ютерні науки) до рейтингу 2017 року. Водночас було проаналізовано помилки чи неточності, які були допущено під час підготовки даних НаУКМА до рейтингу 2016 року (зокрема, інституційного), що, сподіваємося, покращить позиції НаУКМА у цьому рейтингу 2017 (буде опубліковано у квітні 2017 року).

Також впродовж 2016 року відбувалася підготовча робота для участі НаУКМА у рейтингах групи QS, було прийняте рішення щодо подачі даних до таких рейтингів цієї групи:

- WorldUniversity Ranking та
- QSRanking: EECA (EmergingEuropeandCentralAsia), регіональний рейтинг

#### **6.2. Участь у міжнародних програмах, проектах**

Участь НаУКМА у таких міжнародних проектах і програмах представлена у Таблиці 1. Інформація базується на договорах, які візувалися у відділі міжнародного співробітництва чи відділі сучасних технологій та інновацій

## Участь НаУКМА у міжнародних програмах, проектах, 2016 рік

| <b>Коротка назва проекту</b> | <b>Назва проекту повна англійською мовою</b>  | <b>Назва проекту повна українською мовою</b>   | <b>Назва гранту на підтримку проекту</b> | <b>Грантодавець</b> | <b>Тип проекту (Освіта, Наука, Інше)</b> | <b>Координатор проекту у НаУКМА (ім'я, прізвище / підрозділ )</b> |
|------------------------------|---|--|--|---------------------|--|---|
| <i>INOTLES</i>               | <i>Innovations in Teaching and Learning of European Studies</i>   | <i>Інновації у вивченні і викладанні європейських студій</i>   | <i>Tempus</i>                            | ЄК                  | Освіта                                   | О.Дем'янчу<br>к, кафедра політології                              |
| <i>BIHSENA</i>               | <i>Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas</i>               | <i>Поседнюючи інновації, здоров'я і суспільство</i>  | <i>Erasmus + KA2 CBHE +</i>              | ЄК                  | Освіта                                   | Т.Степурко , ШОЗ  |
| <i>I-NET</i>                 | <i>Internationalization Network</i>   | <i>Мережа інтернаціоналізації</i>  | <i>V4EaP Flagship Project</i>            | VisegradF und       | Освіта                                   | Л.Човнюк, відділ міжнародного співробітництва                     |
| <i>Miletus</i>               | <i>Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Partner Countries</i>  | <i>Розвиток потенціалу студентської мобільності у країнах-партнерах</i>  | <i>Erasmus + KA2 CBHE</i>                | ЄК                  |  | Л.Човнюк, відділ міжнародного співробітництва                     |
| <i>DocHub</i>                | <i>Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions</i> | <i>Структурування співпраці у галузі докторських досліджень, викладанні загальних навичок і академічного письма в регіонах України</i> | <i>Erasmus + KA2 CBHE</i>                | ЄК                  |  | Л.Криворучка, докторська школа НаУКМА                             |

|                       |   |   |   |  |        |   |
|-----------------------|---|---|---|--|--------|---|
|                       |   | <i>Спільна<br/>Магістерсь<br/>ка програма<br/>«Німецькі<br/>та<br/>Європейські<br/>студії»</i>  |   | DAAD   | Освіта | T.<br>Кисельова,<br>ФПвН  |
| <i>IMRCEE<br/>S</i>   | <i>International<br/>MastersinRus<br/>sian,<br/>CentralandEa<br/>stEuropeanSt<br/>udies</i> |   | <i>Erasmus<br/>MundusA<br/>ction 1<br/>MastersC<br/>ourse</i> | ЕК   | Освіта | <i>A. Осипчук,<br/>кафедра<br/>соціології</i>                               |
| <i>IANUS II</i>       | <i>Inter-<br/>Academic<br/>Network<br/>Erasmus<br/>Mundus</i>                               |   | <i>Erasmus<br/>Mundus<br/>Action 2</i>                        | ЕК   | Освіта | <i>Л. Човнюк,<br/>відділ<br/>міжнародн<br/>ого<br/>співробітн<br/>ицтва</i> |
| <i>ALRAKIS<br/>II</i> |   |   | <i>Erasmus<br/>Mundus<br/>Action 2</i>                        | ЕК   | Освіта | <i>Л. Човнюк,<br/>відділ<br/>міжнародн<br/>ого<br/>співробітн<br/>ицтва</i> |
|                       | <i>Learning<br/>Economics<br/>with Dynamic<br/>Modeling</i>                                 | <i>Динамічне<br/>моделюванн<br/>я у вивченні<br/>економіки</i>  | <i>Eurasia</i>  | <i>Norwegian<br/>Center<br/>for Interna<br/>tional<br/>Cooperati<br/>on in<br/>Education<br/>(SIU)</i> | Освіта | <i>В.<br/>Лук'яненко,<br/>кафедра<br/>фінансів<br/>ФЕН</i>                  |
|                       | <i>Extended<br/>Learning of<br/>Economics<br/>with Dynamic<br/>Modeling</i>                 | <i>Поглиблене<br/>вивчення<br/>економіки з<br/>допомогою<br/>динамічного<br/>моделюванн<br/>я<br/>(Universityof<br/>Bergen)</i>             | <i>Eurasia</i>  | <i>Norwegian<br/>Center<br/>for Interna<br/>tional<br/>Cooperati<br/>on in<br/>Education<br/>(SIU)</i> | Освіта | <i>В.<br/>Лук'яненко,<br/>кафедра<br/>фінансів<br/>ФЕН</i>                  |
|                       | <i>Anti-<br/>corruption<br/>and PhD<br/>mobility<br/>NHH-<br/>NaUKMA</i>                    | <i>Запобіганні<br/>корупції та<br/>мобільність<br/>PhD<br/>студентів<br/>між i NHH<br/>Норвезькою<br/>школою<br/>економіки i<br/>НаУКМА</i> | <i>Eurasia</i>  | <i>Norwegian<br/>Center<br/>for Interna<br/>tional<br/>Cooperati<br/>on in<br/>Education<br/>(SIU)</i> | Освіта | <i>В.<br/>Лук'яненко,<br/>кафедра<br/>фінансів<br/>ФЕН</i>                  |
| <i>EUNPAC<br/>K</i>   | <i>Good<br/>intentions,</i>   | <i>Добри<br/>наміри,</i>  | <i>Horizon<br/>2020</i>                                       | ЕК   | Наука  | <i>Р. Петров,<br/>ФПвН</i>  |

|            |  |   |   |   |       |                    |
|------------|--|---|---|---|-------|--------------------|
|            | <i>mixed results – A conflict sensitive unpacking of the EU comprehensive approach to conflict and crisis mechanisms</i> | різноманітні результати – конфліктність інтерпретацій «розпаковування» комплексного впливу ЄС на ситуації конфліктів і його антикризових механізмів |   |   |       |                    |
| STRATNARRA | <i>Russia's strategic narrative of the West: A study of influence in Ukraine', STRATNARRA</i>                            |   | <i>Horizon 2020, Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships Scheme</i> | ЕК  | Наука | О.Дем'янчук, ФСНСТ |
|            |  | Урбаністичні студії в Національному університеті Києво-Могилянська академія   |   | Представництво Фонду ім. Гайнріха Бьольля в Україні | Наука | В. Осьмак          |
|            |  | Комплексна психосоціальна підтримка спеціалістів мобільних бригад, які працюють в буферній зоні   |   | Дитячий фонд ООН "ЮНІСЕФ"                           | Наука | С. Богданов        |
|            |  | Покращення психологічної допомоги жертвам тортуру   |   | Агентство США з Міжнародного Розвитку "USAID"       | Наука | С. Богданов        |
|            |  | Покращення психосоціал  |   | Міжнародний фонд                                    | Наука | С. Богданов        |

|  |  |   |  |  |              |                        |
|--|--|---|--|--|--------------|------------------------|
|  |  | <i>ьної<br/>підтримки<br/>та<br/>психічного<br/>здоров'я в<br/>Україні</i>  |  | <i>Джона<br/>Сноу,<br/>USAID</i>   |              |                        |
|  |  | <i>Психосоціал<br/>ьна<br/>підтримка<br/>осіб, які<br/>постражда<br/>ли внаслідок<br/>конфлікту в<br/>Україні</i> |  | <i>Благодійн<br/>а<br/>організаці<br/>я "Мальт<br/>ійська<br/>служба<br/>допомоги<br/>України"</i> | <i>Наука</i> | <i>С.<br/>Богданов</i> |

## **Спільні навчальні програми**

Впродовж 2015/16 і 2016/17 навчальних років продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», спільна навчальна програма, з можливістю отримання двох дипломів: НаУКМА (кафедра політології) і Університету імені Фрідріха Шіллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН. Програма працює за фінансової підтримки ДААД, Німецької служби академічних обмінів. Програму було суттєво підкріплено запрошенням до НаУКМА проф. Андре Гертеля, фахового лектора за програмою ДААД, котрий працює у НаУКМА з вересня 2015 року, а також перебуванням у НаУКМА третього і четвертого викладачів за програмою підтримки молодих лекторів Фундації Роберта Буша. Ці лектори традиційно викладають на магістерських програмах кафедри політології НаУКМА, а також мовних асистентів програми. Щороку дипломи НаУКМА і Університету Єни отримують до 10 студентів НаУКМА.

Також продовжила роботу магістерська програма «Історії центрально-східної Європи», спільний проект, з можливістю отримання двох дипломів, між НаУКМА (кафедра історії) і Варшавським університетом (Центр східноєвропейських студій). У червні 2016 року дипломи як НаУКМА, так і Варшавського університету отримала шоста когорта випускників.

НаУКМА продовжив асоційоване партнерство з проектом Erasmus Mundus Action 1 IMRCEES - InternationalMastersinRussian, CentralandEastEuropeanStudies (координатор – Університет Глазго), що передбачає навчання студентів за програмами як мінімум у двох університетах партнерства і отримання як мінімум спільног диплому чи двох дипломів двох університетів консорціуму. Асоційоване членство передбачає певну обмежену заангажованість НаУКМА до участі у проекті (участь у відборі аплікантів, викладання декількох курсів), водночас 2016 року почалася підготовка заяви на новий грант конкурсу проектів Erasmus+ KA1 Erasmus Mundus JointMaster'sProgram, де НаУКМА включено у склад основних учасників консорціуму, що має стати поштовхом до політики НаУКМА щодо перезарахування навчальних курсів і, можливо, стане першою спільною програмою, направленою не лише на українських, а і на іноземних студентів.

2016 року кафедра хімії НаУКМА стала зовнішнім партнером іншого проекту Erasmus Mundus Master Program - Membrane Engineering for a Sustainable World, координатор – Університет Монпельє, Франція.

### **6.3. Надання освітніх послуг іноземним студентам**

Протягом 2016 року в НаУКМА перебували такі категорії іноземних громадян:

**«Студенти повної форми навчання»** - іноземні громадяни, котрі вступили до НаУКМА для отримання ступеня бакалавра чи магістра;

**«Іноземні слухачі»** - іноземні студенти, котрі перебувають у НаУКМА семестр (або повний начальний рік) і слухають курси за власним вибором;

**«Стажери»** - іноземні студенти-стажери, які проводили наукове дослідження під керівництвом викладача певної кафедри НаУКМА, переважно це PhD студенти;

**«Студенти за обміном чи за програмами мобільності»** - іноземні громадяни, які перебувають в НаУКМА за угодами обміну студентів між університетами країн світу та за програмою обміну Erasmus+ KA1 Міжнародна кредитна мобільність.

Впродовж 2016 року міжнародний відділ НаУКМА отримував велику кількість запитів щодо можливостей навчання на повній формі бакалаврських та магістерських програм від іноземних громадян різних країн світу. Серед найбільш популярних країн, від яких було отримано запити – країни Африканського континенту (Єгипет, Лівія, Нігерія). Також запити надходили з таких країн, як Грузія, Індія, Китай, Ліван, Пакистан, Російська Федерація. Серед країн Європи - Німеччина, Італія, Франція. Кілька запитів було від громадян Австралії, Великої Британії та Сполученого Королівства Ірландії, Сполучених Штатів Америки.

У 2016 році студентами повної форми навчання стали громадяни Грузії, Лівії та Російської Федерації.

У 2016 році слухачами курсів НаУКМА було 12 іноземців з Австралії, Бельгії, Великої Британії, Італії, Канади, Німеччини, США. Курси, які слухали іноземні студенти-слухачі – це курси кафедр політології, соціології, міжнародного права і спеціальних правових наук, культурології та української мови.

Впродовж 2016 року в НаУКМА проводило свої дослідницькі роботи 9 іноземних студентів-стажерів. Серед яких було 2 стажери за програмою Erasmus+, 1 - за програмою Fulbright, 1 – стипендіантка програми обміну AmericanCouncilsforInternationalEducation та 5 іноземних дослідників, які цілеспрямовано приїхали до викладачів різних кафедр НАУКМА. Географія країн іноземних дослідників є різною. Іноземними дослідниками НаУКМА були громадяни Болгарії, Італії, Канади, Норвегії та Сполучених Штатів Америки.

Вже 2-й рік НаУКМА продовжує приймати іноземних студентів в рамках міжнародної академічної кредитної мобільності в рамках програми Erasmus+ KA 1. У 2016 році до університету приїжджало 3-є студентів за

обміном. Серед них одна студентка Європейського університету Віадріна (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина), двоє студентів з Університету ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина). У 2016 році не було жодного студента за міжуніверситетськими договорами.

Загалом протягом 2016 року з метою навчання у НаУКМА (студентів повної форми навчання, студентів за обміном, слухачів, стажерів-дослідників), а також для участі у програмах (зокрема літніх), де НаУКМА був співорганізатором, в Університеті перебувало 40 іноземців (для порівняння: у 2014 році було 48, у 2015 році - 30).

Серед іноземних слухачів слід виділити велику кількість іноземних громадян, які перебували в НаУКМА з метою вивчення української мови як іноземної.

Зокрема, завдяки тому, що у відділ міжнародного співробітництва було запроваджено півставки для координатора з української мови як іноземної і ця посада була запропонована доценту кафедри української мови, окрім власне викладання української мови посилилася методологічна, дослідницька, координаційна робота з теми українська мова як іноземна

Упродовж 2016 року викладачі української мови як іноземної були співорганізаторами та взяли участь у низці науково-практичних заходів, зокрема виступили з доповідями на таких конференціях щодо цієї тематики:

1. Круглий стіл в рамках Днів науки НаУКМА «Українська мова в сучасному світі», (співорганізатори: відділ міжнародного співробітництва, кафедра української мови), Київ, 4 лютого 2016 року: Надія Трач. Українська мова як компонент викладання в міжнародних літніх школах;

2. Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова як іноземна: стан і перспективи розвитку. Європейський досвід» (співорганізатори: Міністерство освіти і науки України, Німецький культурний центр Гьоте-Інститут в Україні, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Чорноморський державний університет імені Петра Могили Університет Людвіга-Максиміліана (Мюнхен, Німеччина), Київ, 25 травня 2016 року:

Оксана Плаксій, викладач української як іноземної, НаУКМА. «Єдиний стандарт як складова статусу державної мови».

Світлана Немировська, викладач української як іноземної, НаУКМА. «Підручники з УМІ для початківців (рівень А1-А2): наявні моделі, переваги та недоліки використання в практиці».

Надія Трач, к.філол.н., доц. кафедри української мови НаУКМА. «Викладання української як іноземної: проблема корпусу текстів».

Єлизавета Тарануха, викладач української як іноземної, НаУКМА. «Ефективність застосування казок у підручниках середнього рівня української мови як іноземної».

Юлія Шинкаренко, викладач української як іноземної, НаУКМА. «Використання ігрових завдань у вивченні лексики та граматики української мови як іноземної».

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток української мови в контексті перетворень сучасного українського суспільства: трансформація

засадничих понять культури» (співорганізатори: Міністерство культури України, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Центр європейських гуманітарних досліджень, Науково-видавниче об'єднання «Дух і літера»), Київ, 20-21 жовтня 2016 року

Елизавета Тарануха (НаУКМА). «Українська як іноземна крізь призму кіно: високий рівень».

Надія Трач (НаУКМА). «Єдиний стандарт української мови: міф чи реальність?».

Елизавета Тарануха опублікувала свою методичну розробку:

7 Great Ukrainian Movies You Can Watch Online  
<http://ukrainianlessons.com/ukrainian-movies/>

Надія Трач взяла участь у двох робочих групах міністерств:

1. У Робочій групі при МОН з удосконалення мовного стандарту. Результати праці робочої групи оприлюднено на сайті МОН для громадського обговорення:

<http://mon.gov.ua/usi-novivni/povidomlenya/2016/12/09/zaproshuemodo-gromadskogobgovorennya/>

2. У Робочій групі при Міністерстві культури з напрацювання тексту нового мовного закону, де, зокрема, передбачено створення Центру державної мови та Державної комісії зі стандартів, а також запровадження єдиного іспиту з української мови та сертифікату про владіння мовою. Законопроект буде розглянуто ВРУ в разі скасування чинного закону, про стан справ щодо цього див. блог:

<http://tsn.ua/blogi/themes/politics/pravila-movnogo-ruhu-807300.html>

### Іноземні студенти в НаУКМА за обраними програмами

| Програми                                    | 2013 /2014 (осінь) | 2014 /2015 (осінь) | 2014 /2015 (весна) | 2015 /2016 (осінь) | 2015 /2016 (весна) | 2016\2017 (осінь) |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| <i>Бакалаврські програми</i>                | -                  | 1                  | -                  | 2                  | 1                  | 2                 |
| <i>- з них вступило на 1-й рік навчання</i> | -                  | 1                  | -                  | 2                  | -                  | 1                 |
| <i>Спеціаліст а програма</i>                | -                  | -                  |                    | 2                  | -                  | -                 |
| <i>Магістерські програми</i>                | -                  | 4                  | -                  |                    |                    | 3                 |
| <i>- з них вступило на 1-й рік навчання</i> | -                  | 4                  | -                  | 2                  | -                  | 3                 |
| <i>Іноземні слухачі (включно з</i>          | 29                 | 10                 | 3                  | 4                  | 4                  | 6                 |

|   |         |    |   |    |   |    |
|---|---------|----|---|----|---|----|
| <i>курсами<br/>“Укр.мова<br/>як<br/>іноземна”)</i>  | - з них |    |   |    |   |    |
| <i>слушачі<br/>курсу<br/>“Укр.мова<br/>як<br/>іноземна”</i>                                     | 12      | 3  | 1 | 4  | 4 | 5  |
| <i>слушачі<br/>лише курсу<br/>“Укр.мова<br/>як<br/>іноземна”</i>                                | 7       | 6  | 1 | 3  | 2 | 5  |
| <i>Іноземні<br/>студенти<br/>за<br/>програмам<br/>и обміну</i>                                  | 7       | 4  | 2 | 2  | 1 | 2  |
| <i>- з них<br/>слушачі<br/>курсу<br/>“Укр.мова<br/>як<br/>іноземна”</i>                         | 4       | 1  | - | -  |   | 1  |
| <i>Стажери<br/>- із них ті,<br/>хто<br/>також<br/>вивчав<br/>українську<br/>як<br/>іноземну</i> | 15      | 3  | - | 6  | 4 | 5  |
| <i>Всього<br/>іноземних<br/>студентів<br/>у<br/>НаУКМА*</i>                                     | 44      | 22 | 5 | 16 | 9 | 18 |
| <i>Із них<br/>студентів<br/>повної<br/>форми<br/>навчання</i>                                   | -       | 5  | - | 4  | 1 | 4  |

Іноземні стажери можуть одночасно мати статус слухача, тому загальна кількість іноземних студентів у НаУКМА може не відповідати сумі окремих категорій іноземних студентів.

#### Іноземні студенти в НаУКМА за обраними спеціальностями

| <i>Спеціальності</i> | <i>2013/<br/>2014<br/>з них 1-го р.н.</i> | <i>2014/<br/>2015<br/>з них 1-го р.н.</i> | <i>2015/<br/>2016<br/>з них 1-го р.н.</i> | <i>2016/<br/>2017<br/>з них 1-го</i> |
|----------------------|---|---|---|--------------------------------------|
|                      |   |   |   |                                      |

|  |   |   |   | р.н.  |
|--|---|---|---|---|
| <b>ПОВНА ФОРМА НАВЧАННЯ</b>                  | -   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Бакалаврат</b><br><i>(спеціальність)</i>  | -   | 1   | 2   | 2   |
|  |   | економ теорія   | соціологія(1)<br>культурологія(1).                                | біологія<br>(2)   |
| <b>Спеціаліст</b><br><i>(спеціальність)</i>  | -   | -   | -   | -   |
| <b>Магістеріум</b><br><i>(спеціальність)</i> | -   | 4   | 2   | 3   |
|  |   | менеджмент в<br>охороні<br>здоров'я(3)<br>політологія(1)                        | політологія (1);<br>історія (1).                                  | Менеджм<br>ент в<br>охороні<br>здоров'я(3<br>)  |
| <b>PhD</b>                                   | -   | -   | -   | -   |
| <i>(спеціальність /<br/>напрямок)</i>        |   | -   | -   | -   |
| <b>IІІІ</b>                                  |   |   |   |   |
| <b>Слухачі</b>                               | 29  | 13  | 4   | 6   |
| <i>(напрямок<br/>обраних<br/>курсів)</i>     | українська мова;<br>література;<br>право;<br>політологія;<br>соціологія;  | українська мова;<br>історія;<br>право;<br>політологія.                          | українська мова;<br>історія;<br>політологія.                      | українська<br>мова;<br>політологія<br>. .   |
| <b>Студенти за<br/>програмами<br/>обміну</b> | 7   | 4   | 2   | 2   |
| <i>(напрямок<br/>обраних курсів)</i>         | право<br>політологія<br>філологія<br>соціологія   | право;<br>українська мова;<br>соціологія;<br>фізика-<br>математика;<br>історія. | міжнародне право;<br>історія.                                     | політологі<br>я;<br>українська<br>мова;<br>слов'янозн<br>авство;<br>англійська<br>мова.         |
| <b>Стажери</b>                               | 18  | 3   | 6   | 5   |
| <i>(галузь)</i>                              | політологія (7)<br>літературознавст<br>во (3)<br>соціологія (3)<br>історія (2)<br>екологія (1)<br>бізнес (1)<br>культурологія (1) | історія(1);<br>політологія(1);<br>соціологія(1).                                | політологія(1);<br>історія(1);<br>екологія(1);<br>соціологія (3). | соціологія<br>(1);<br>культуроло<br>гія(1);<br>політологія<br>(2);<br>міжнародн<br>е право (1). |

Сплачено НаУКМА іноземними студентами (грн.)

| <i>Програма</i>                          | <i>2011 рік</i> | <i>2012 рік</i> | <i>2013 рік</i>   | <i>2014 рік</i> | <i>2015 рік</i> | <i>2016 рік</i> |
|--|-----------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>МП</i>                                | <i>143 600</i>  | <i>63 900</i>   | <i>32 200</i>   | <i>234 000</i>  | <i>137 118</i>  | <i>253 162</i>  |
| <i>БП</i>                                | <i>87 653</i>   | <i>-</i>        | <i>-</i>  | <i>30 000</i>   | <i>113 203</i>  | <i>48 516</i>   |
| <i>Укр мова</i>                          | <i>50 550</i>   | <i>15 600</i>   | <i>64 050</i>   | <i>70 125</i>   | <i>140 505</i>  | <i>229 350</i>  |
| <i>Вільні слухачі<br/>(без укр.мови)</i> | <i>42 960</i>   | <i>45 360</i>   | <i>101 090</i>  | <i>40 960</i>   | <i>27 370</i>   | <i>64 385</i>   |
| <i>Стажування</i>                        | <i>11 900</i>   | <i>17 840</i>   | <i>91 000</i>   | <i>15 470</i>   | <i>53 758</i>   | <i>54 980</i>   |
| <i>Всього</i>                            | <i>336 663</i>  | <i>142 340</i>  | <i>288 340 та<br/>6 000 Євро,<br/>останнє<br/>передбачен<br/>о<br/>проектом<br/>Erasmus<br/>Mundus<br/>Action 2</i> | <i>390 555</i>  | <i>471 954</i>  | <i>650 393</i>  |

2016 року оплат від іноземних студентів було отримано більше, ніж 2015 року та попередніх років. Також зросла чисельність іноземних студентів повної форми навчання, слухачів, стажерів та студентів по обміну порівняно з 2015 роком, хоча показник 2014 року не перевищено.

Питання навчання іноземних студентів у НаУКМА потребує системного вивчення і обговорення, із заличенням усіх заангажованих служб, як академічних, так і адміністративних. Зокрема гостро постає питання англомовного викладання.

Першою та однією з основних причин, яка не дозволила значній кількості іноземних громадян вступати на навчання до НаУКМА за повною формою навчання – недостатнє володіння українською мовою для навчання на програмах. Друга причина – запропоновані англомовні магістерські програми не відповідали запитам у 2016 щодо бажаних спеціальностей іноземними громадянами. Третя – воєнний стан, в якому вже 3 рік поспіль перебуває Україна, що відлякує іноземних громадян перетинати кордон.

Водночас традиційні питання, які стосуються прийому іноземних студентів, над якими НаУКМА (відділ міжнародного співробітництва і новостворена робоча група з інтернаціоналізації) буде продовжувати працювати 2017 року:

- 1) студенти повної форми навчання - брак програм, які направлені на міжнародну аудиторію і повністю є з англійською мовою викладання;
- 2) студенти за обміном / слухачі
  - брак курсів які читаються в НаУКМА англійською мовою в межах україномовних програм (їхня кількість щороку зростає, проте все ще замала, щоб іноземний студент міг обрати курсів на 30 ЕКТС за семестр за вимогами Болонської системи);
  - різні терміни навчання і тривалість семестрів в Україні та університетах-партнерах за кордоном – відбуваються накладки (початок навчального року у жовтні, наприклад, чи другого семестру з лютого-квітня);
- 3) всі категорії іноземних студентів
  - проблеми з забезпеченням відповідного рівня проживання для іноземців у

гуртожитку НаУКМА;

- ускладнення процедури прийому іноземних громадян на навчання у зв'язку зі зміною законодавства, яке регулює видачу запрошень на навчання, забезпечення візової підтримки, прийом на навчання та отримання посвідок на тимчасове проживання.

Для вирішення цих проблем, на 2017 рік, планується таке:

- продовження роботи з кафедрами стосовно запровадження англомовних програм / курсів або можливості викладання окремих дисциплін англійською мовою популярних курсів в межах україномовних програм;
- запровадження спільних дистанційних курсів з іноземними партнерами-університетами;
- продовження роботи над блоком гостевих курсів для іноземних студентів разом з факультетом правничих наук чи іншими факультетами;
- модернізація електронних ресурсів, направлених на інформування іноземних студентів щодо навчання у НаУКМА.

Щодо перспектив розвитку української мови як іноземної як окремого напрямку:

- Українська мова як іноземна є перспективним напрямком у НаУКМА, про що, насамперед, засвідчують фінансові показники: торік вона принесла академії 180 тисяч грн., цьогоріч 230 тисяч грн. Це свідчить як про те, що зростає попит на освітні послуги у цій сфері, так і про зусилля, які були докладені до того, щоб цей напрямок розвивався. Для подальшого зростання цього напрямку слід вжити таких заходів:

- 1) стимулювати співробітника, який займається цим напрямком відсотками від укладених договорів з іноземцями від суми, яку вони сплачують за навчання (10-20 відсотків);
- 2) планувати створення спеціального центру іноземнох мов / якісної мовної школи при НаУКМА – за аналог можна взяти Школу української мови та культури при УКУ, де розділено обов'язки викладачів, розробників методології та менеджерів по роботі з клієнтами;
- 3) залучати зовнішні гранти для напрацювання методології та підручників.

#### **6.4. Іноземні дослідники, викладачі**

Міжнародний відділ НаУКМА не веде статистики щодо короткотермінових візитів іноземних колег до університету для викладання, проведення дослідження, гостевих лекцій тощо, водночас кількість цих візитів є значною. Щодо візитів до НаУКМА для викладання / стажування викладачів / дослідників / адміністративних співробітників з партнерських університетів за програмою Erasmus+ KA1 InternationalCreditMobility просимо див. Розділ 6.5 цього звіту.

Статистика нижче враховує іноземних громадян, які офіційно працевлаштовані у НаУКМА та / або які перебували у НаУКМА для

проведення досліджень тощо більше трьох місяців, а отже потребували вироблення посвідок на тимчасове перебування. Також враховано іноземних громадян, котрі постійно проживають в Україні, а отже мають посвідки на постійне проживання. Протягом 2016 року у НаУКМА перебувало 25 особи (20 у 2015 році) таких іноземних громадян:

| <i>Країна громадянства іноземних викладачів</i> | <i>Підрозділ НаУКМА, який запрошує</i>                | <i>Програма НаУКМА на якій викладали</i>                          | <i>Кількість іноземних викладачів</i> | <i>Програма, за якою прибули іноземні викладачі</i>                                    |
|---|---|---|---------------------------------------|--|
| <i>Бразилія</i>                                 | <i>ШОЗ</i>  | <i>Магістерська програма з менеджменту (в охороні здоров'я)</i>   | <i>1</i>                              | <i>-</i>   |
| <i>Велика Британія</i>                          | <i>Кафедра політології, Школа журналістики НаУКМА</i> | <i>Дослідник</i>  | <i>1</i>                              | <i>Дослідник за програмою ім. Марії Кюрі-Склодовської, Горизонти 2020</i>              |
| <i>Італія</i>                                   | <i>Кафедра літературознавства</i>                     | <i>Викладання італійської мови як другої іноземної</i>            | <i>1</i>                              | <i>-</i>   |
| <i>Канада</i>                                   | <i>ФСНСТ, Кафедра соціології</i>                      | <i>МП Соціологія</i>  | <i>1</i>                              | <i>Постійне перебування в Україні</i>  |
|   | <i>ФГН, Кафедра літератури, Школа журналістики</i>    | <i>МП Філологія</i>   | <i>1</i>                              | <i>Постійне перебування в Україні</i>  |
|   | <i>ФСНСТ, Школа журналістики</i>                      | <i>МП Журналістика</i>  | <i>1</i>                              | <i>Вкладання у НаУКМА впродовж творчої відпустки у Західному університеті, Онтаріо</i> |
| <i>Німеччина</i>                                | <i>ФСНСТ, Кафедра політології</i>                     | <i>МП Німецькі і європейські студії</i>                           | <i>2</i>                              | <i>Координатор проекту і викладачі, підтримуються DAAD</i>                             |
|   | <i>ФСНСТ, Кафедра політології</i>                     | <i>МП Європейські студії<br/>МП Німецькі і європейські студії</i> | <i>1</i>                              | <i>Лектор DAAD</i>   |

|                   |   |   |   |  |
|-------------------|---|---|---|--|
|                   | <i>ФСНСТ,<br/>Кафедра політології</i>                                   | <i>МП<br/>Європейські<br/>студії<br/>МП Німецькі і<br/>європейські<br/>студії</i> | 2 | <i>Лектор<br/>програми для<br/>молодих<br/>випускників<br/>німецьких<br/>університетів<br/>Фундації Боса</i> |
|                   | <i>ФСНСТ, Кафедра<br/>політології</i>                                   | <i>МП Німецькі і<br/>європейські<br/>студії,<br/>мовний<br/>лектор</i>            | 1 | <i>Підтримується<br/>DAAD</i>  |
| <i>Росія</i>      | <i>ФГН, Кафедра<br/>історії</i>   | <i>Бакалаврська<br/>і<br/>магістерська<br/>програма<br/>«Історія»</i>             | 2 | -  |
| <i>Польща</i>     | <i>ФГН, Кафедра<br/>загального і<br/>слов'янського<br/>мовознавства</i> | <i>Друга<br/>іноземна<br/>мова, для всіх<br/>студентів<br/>НаУКМА</i>             | 2 | <i>Підтримується<br/>Міністерством<br/>освіти Польщі,<br/>постійне<br/>перебування в<br/>Укрвіні</i>         |
|                   | <i>Кафедра історії</i>  | <i>МП Історія</i>   | 1 | <i>Координатор<br/>спільної<br/>магістерської<br/>програми із<br/>Варшавським<br/>університетом</i>          |
|                   | <i>Кафедра соціології</i>   | <i>Дослідник</i>  | 1 | <i>Дослідник за<br/>програмою<br/>IANUS II</i>   |
| <i>Словаччина</i> | <i>ФПвН</i>   | <i>Дослідник</i>  | 1 | <i>Дослідник за<br/>програмою<br/>IANUS</i>  |
| <i>США</i>        | <i>ФСНСТ, Школа<br/>журналістики</i>                                    | <i>МП<br/>Журналістика</i>  | 2 | <i>Програма ім..<br/>Фулбраїта</i>   |
|                   | <i>ФСНСТ,<br/>Докторська школа</i>                                      | <i>Декілька<br/>магістерських<br/>програм, PhD<br/>програми</i>                   | 1 | <i>Програма ім..<br/>Фулбраїта</i>   |
|                   | <i>Центр<br/>антикорупційних<br/>досліджень</i>                         | <i>Вибіркові<br/>курси<br/>кафедри<br/>політології,<br/>ФПвН</i>                  | 1 | <i>Програма ім..<br/>Фулбраїта</i>   |

|               |             |                                  |          |                                       |
|---------------|-------------|----------------------------------|----------|---------------------------------------|
|               | <i>ФПвН</i> | <i>Викладання курсів на ФПвН</i> | <i>I</i> | <i>Постійне перебування в Україні</i> |
| <i>Японія</i> | <i>ФПрН</i> | <i>Кафедра екології</i>          | <i>I</i> | -                                     |

## 6.5. Академічна мобільність

Впродовж 2016 року відділ міжнародного співробітництва продовжував інформувати могосподарянців про можливості навчання, стажування, проведення досліджень за кордоном. Так, інформування здійснювалося через сторінку відділу міжнародного співробітництва ([www.dfc.ukma.edu.ua](http://www.dfc.ukma.edu.ua)) та, значно більш активно, через Facebook групу (<https://www.facebook.com/groups/Int.naukma/>). Водночас все більше зусиль відділу були направлено на те, щоб інформувати і адмініструвати програми академічної мобільності, організовані університетом і призначенні / відкриті саме для громади університету, зокрема особливий наголос був на відкритті 2015 року програми міжнародної кредитної мобільності Erasmus+ KA 1 InternationalCreditMobility (KA107), фінансовану Європейською Комісією. Так, вже в межах первого конкурсу Erasmus+ KA 1 InternationalCreditMobility (KA107) НаУКМА отримав фіксування і підписав угоди про двосторонню мобільність студентів і викладачів з університетами. Мобільність із більшістю цих університетів було продовжено завдяки отриманню нового гранту 2016 року, також додалося нових університетів, перелік яких представлено нижче.

У січні 2016 року в НаУКМА було прийняте внутрішнє Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА, що уможливило, зокрема, систематичне визнання дисциплін, вивчених під час міжнародної кредитної мобільності.

Міжнародна кредитна мобільність для студентів у партнерські університети 2016 року здійснювалася за:

- згаданими вище проектами Erasmus+ KA 1 InternationalCreditMobility (KA107) в університети країн ЄС та країн-учасників програми Erasmus
- за двосторонніми угодами між НаУКМА та партнерськими університетами – в різні університети світу
- проектами ErasmusMundusAction 2 ALRAKISII та IANUSII (закінчуються у червні 2017 року)

| № | Назва університету, куди виконували мобільність студенти НаУКМА і назва програми | Назва програми, за якою виконувався мобільність | Кількість студентів НаУКМА, які виконували мобільність 2016 року |                        |
|---|--|---|--|------------------------|
|   |  |   | 2 семестр<br>2015/2016   | I семестр<br>2016/2017 |
|   | Європейський Університет Біадріни (Німеччина)                                    | Erasmus+ KA1 ICM, двостороння угода             | 10   | 12                     |
|   | Університет ім. Фрідріха Шіллера (Єна, Німеччина)                                | Erasmus+ KA1 ICM                                | 6  | 3                      |
|   | Університет Гронінгена (Гронінген, Нідерланди)                                   | Erasmus Mundus Action 2, Erasmus+ KA1 ICM       | 2  | 3                      |
|   | Бергенський університет (Берген, Норвегія)                                       | Erasmus+ KA1 ICM, проект «Євразія»              | 4  | 4                      |
|   | Університет Париж-Східний Крем'єй (Париж, Франція)                               | Erasmus Mundus Action 2, Erasmus+ KA1 ICM       | 4  | 3                      |
|   | Університет Лілля – Наук і Технологій (Лілль, Франція)                           | Erasmus+ KA1 ICM                                | -  | 2                      |
|   | Масариковий університет (Брно, Чехія)  | Erasmus+ KA1 ICM                                | -  | 3                      |
|   | Гельсінський університет (Гельсінкі, Фінляндія)                                  | Erasmus+ KA1 ICM, двостороння угода             | 1  | 1                      |
|   | Гіссенський університет (Гіссен, Німеччина)                                      | Erasmus+ KA1 ICM                                | -  | 2                      |
|   | Університет Гранади (Гранада, Іспанія)   | Erasmus+ KA1 ICM                                | -  | 1                      |
|   | Софійський університет імені Святого Климента Охридського (Софія, Болгарія)      | Erasmus+ KA1 ICM                                | 1  | -                      |
|   | Ягелонський університет (Краків, Польща)   | Erasmus+ KA1 ICM, двостороння угода             | 3  | -                      |
|   | Варшавський університет (Варшава, Польща)  | Двостороння угода                               | 4  | -                      |
|   | Лодзинський університет (Лодзь, Польща)  | ErasmusMundusAction 2                           | 1  | -                      |
|   | Варшавський університет природничих наук (Варшава, Польща)                       | ErasmusMundusAction 2                           | 1  | -                      |
|   | Університет Тусції (Вітебро, Італія)   | ErasmusMundusAction 2                           | 1  | -                      |
|   | Західний університет (Лондон, Онтаріо, Канада)                                   | Двостороння угода                               | -  | 2                      |
|   | ISM Університет менеджменту та економіки (Вільнюс, Литва)                        | Двостороння угода                               | -  | 2                      |
|   | Женевський університет (Женева, Швейцарія)                                       | Двостороння угода                               | 1  | -                      |
|   | Університет Граца (Грац, Австрія)  | ErasmusMundusAction 2                           | 1  | -                      |

Згадане Положення також уніфікувало умови відбору до участі у програмах мобільності, що сприяло якісній організації відборів студентів НаУКМА на участь у програмах у весняному семестрі 2015/2016, а також

осінньому та весняному семестрах 2016/2017 року. Найбільшу зацікавленість у студентів викликали програми мобільності (Erasmus+ KA 1 InternationalCreditMobility) до таких університетів:

- Європейський університет Відріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)
- Університет ім. Фрідріха Шіллера (Єна, Німеччина)
- Університет Гронінгена (Гронінген, Нідерланди)

Таку зацікавленість можна пояснити широким спектром, зокрема англомовним, запропонованих курсів для студентів програм обміну, попередню співпрацю НаУКМА із цими університетами у межах інших проектів а також необов'язкове надання офіційного мовного сертифікату.

2016 року, завдяки отриманню нових грантів Erasmus+ KA1 InternationalCreditMobility у студентів НаУКМА з'явилася можливість виконувати мобільність до ще декількох університетів, серед них - Університет Салерно (Італія), Ляйденський Університет (Нідерланди), Університет SciencesPo (Франція). Таким чином восени 2016 було номіновано студентів для участі у програмах міжнародної академічної мобільності (поїздки у весняному семестрі 2017 року) в такі університети :

- Бергенський університет (Берген, Норвегія) (6 студентів магістерського рівня та 1 аспірантка)
- Університет Париж Східний (Париж, Франція) (2 студенти бакалаврського рівня)
- Університет Лілля – Наук і Технологій (Париж, Франція) (3 студенти бакалаврського рівня)
- Університет імені Фрідріха Шіллера (Єна, Німеччина) (6 студентів бакалаврського і магістерського рівня)
- Європейський університет Відріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина) (12 студентів бакалаврського і магістерського рівня)
- Університет Гронінгена (Гронінген, Нідерланди) (5 студентів бакалаврського та магістерського рівня)
- Тартуський університет (Тарту, Естонія) (2 студенти магістерського рівня)
- Гельсінський університет (Гельсінки, Фінляндія) (2 студенти бакалаврського рівня та 1 студент магістерського рівня)
- Ляйденський університет (Ляйден, Нідерланди) (2 студенти бакалаврського рівня)
- Університет SciencesPo (Париж, Реймс, Франція) (2 студенти магістерського рівня)
- Університет Салерно (Салерно, Італія) (2 студенти бакалаврського рівня)
- Гессенський університет (Гіссен, Німеччина) (4 студенти магістерського рівня)
- Масариковий університет (Брно, Чехія) (не було отримано заявок)
- Університет ім. Александра Іоан Кузя (Ясси, Румунія) (не було отримано заявок)
- Університет Гранади (Гранада Іспанія) (не було отримано заявок)

- Сілезький університет технологій (Глівіце, Польща) (не було отримано заявок)

Мобільність студентів НаУКМА також відбувається в межах спільних освітніх програм (семестрове перебування у партнерському університеті на 2-му році навчання на магістерських програмах). Деталі щодо спільних навчальних програм НаУКМА представлені у розділі 6.2.1.

Проекти Erasmus+ KA 1 InternationalCreditMobility надають можливості мобільності не лише для студентів, а й для викладачів і неакадемічних співробітників НаУКМА. Можливості, відкриті для викладачів, представлені на сторінці відділу міжнародного співробітництва і широко промотуються. Загалом перелік іноземних університетів для мобільності викладачів і співробітників НаУКМА співпадають із тими, які пропонуються для студентів. Водночас є декілька університетів, з якими підписано договори / отримано фінансування (зокрема у конкурсах 2015 і 2016 років) лише для викладачів, як от Лундський університет (Лунд, Швеція), Дублінський міський університет (Дублін, Ірландія), Університет ім. Миколи Коперніка (Торунь, Польща). Так, впродовж 2016 року було здійснено мобільність чи погоджено здійснення мобільності у 2017 році викладачів і співробітників НаУКМА у такі університети:

| <i>Університет</i>  | <i>Підрозділ НаУКМА</i>                 | <i>Мета мобільності</i>                    | <i>Термін виконання мобільності</i> |
|---|---|--|-------------------------------------|
| Університет ім. Фрідріха Шіллера (Сна, Німеччина)                 | Кафедра математики                      | Стажування академічного співробітника      | 2016                                |
| Університет ім. Фрідріха Шіллера (Сна, Німеччина)                 | Кафра політології                       | Стажування академічного співробітника      | 2017                                |
| Університет ім. Фрідріха Шіллера (Сна, Німеччина)                 | Відділ сучасних технологій та інновацій | Стажування адміністративного співробітника | 2017                                |
| Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина) | Кафедра соціології                      | Короткотермінове викладання                | 2016                                |
| Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина) | Кафедра філософії                       | Короткотермінове викладання                | 2016                                |
| Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина) | Кафедра культурології                   | Короткотермінове викладання                | 2016                                |
| Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина) | Факультет правничих наук                | Стажування академічного співробітника      | 2017                                |
| Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина) | Відділ міжнародного співробітництва     | Стажування адміністративного співробітника | 2016                                |
| Ягелонський університет (Краків, Польща)                          | Кафедра української мови                | Стажування академічного співробітника      | 2016                                |
| Ягелонський університет (Краків, Польща)                          | Кафедра української мови                | Короткотермінове викладання                | 2016                                |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| <i>Тартуський університет<br/>(Тарту, Естонія)</i>                     | <i>Факультет правничих наук</i>                | <i>Короткотермінове викладання</i>   | <i>2016</i> |
| <i>Тартуський університет<br/>(Тарту, Естонія)</i>                     | <i>Відділ стратегічного розвитку</i>           | <i>Стажування адміністративного співробітника</i>                              | <i>2016</i> |
| <i>Університет Гранади<br/>(Гранада, Іспанія)</i>                      | <i>Відділ міжнародного співробітництва</i>     | <i>Стажування адміністративного співробітника</i>                              | <i>2016</i> |
| <i>Сілезький університет технологій<br/>(Глівіце, Польща)</i>          | <i>Кафедра математики</i>                      | <i>Короткотермінове викладання</i>   | <i>2016</i> |
| <i>Університет Гронінгена<br/>(Гронінген, Нідерланди)</i>              | <i>Відділ стратегічного розвитку</i>           | <i>Стажування адміністративного співробітника</i>                              | <i>2016</i> |
| <i>Університет Гронінгена<br/>(Гронінген, Нідерланди)</i>              | <i>Факультет правничих наук</i>                | <i>Короткотермінове викладання</i>   | <i>2017</i> |
| <i>Університет 142ім.<br/>Миколи Коперніка<br/>(Торунь, Польща)</i>    | <i>Кафедра хімії</i>                           | <i>Короткотермінове викладання</i>   | <i>2017</i> |
| <i>Університет Ліллі – Наук<br/>i Технологій (Лілль,<br/>Франція)</i>  | <i>Кафедра фізики i<br/>математики</i>         | <i>Стажування<br/>академічного<br/>співробітника<br/>(2<br/>співробітники)</i> | <i>2016</i> |
| <i>Лундський університет<br/>(Лунд, Швеція)</i>                        | <i>Кафедра соціології</i>                      | <i>Стажування<br/>академічного<br/>співробітника</i>                           | <i>2016</i> |
| <i>Лундський університет<br/>(Лунд, Швеція)</i>                        | <i>Кафедра соціології</i>                      | <i>Стажування<br/>академічного<br/>співробітника</i>                           | <i>2017</i> |
| <i>Масариковий<br/>університет<br/>(Брно,<br/>Чеська Республіка)</i>   | <i>Кафедра математики</i>                      | <i>Стажування<br/>академічного<br/>співробітника</i>                           | <i>2017</i> |
| <i>Університет імені<br/>Олександра Іоана Кузя<br/>(Ясси, Румунія)</i> | <i>Відділ міжнародного<br/>співробітництва</i> | <i>Стажування<br/>адміністративного<br/>співробітника</i>                      | <i>2017</i> |
| <i>Університет Бергена<br/>(Берген, Норвегія)</i>                      | <i>Кафедра фінансів</i>                        | <i>Стажування<br/>академічного<br/>співробітника<br/>(3<br/>співробітники)</i> | <i>2016</i> |
| <i>Університет Бергена<br/>(Берген, Норвегія)</i>                      | <i>Кафедра фінансів</i>                        | <i>Стажування<br/>академічного<br/>співробітника<br/>(3<br/>співробітники)</i> | <i>2017</i> |
| <i>Міський університет<br/>Дубліна (Дублін, Ірландія)</i>              | <i>ШОЗ</i>                                     | <i>Стажування<br/>академічного<br/>співробітника</i>                           | <i>2017</i> |

Одночасно проекти Erasmus+ KA 1 InternationalCreditMobility дають можливість також приймати іноземних викладачів і студентів із партнерських університетів у НаУКМА. Інформацію щодо студентів див. у розділі 6.3., водночас впродовж 2016 року було здійснено мобільність чи погоджено здійснення мобільності у 2017 році викладачів і співробітників таких партнерських університетів до НаУКМА:

| <i>Університет</i>   | <i>Підрозділ НаУКМА, який приймав мобільність</i> | <i>Мета мобільності</i>            | <i>Термін виконання мобільності</i> |
|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Масариковий<br/>університет<br/>(Брно,<br/>Чеська Республіка)</i> | <i>Кафедра економічної теорії</i>                 | <i>Короткотермінове викладання</i> | <i>2016</i>                         |
| <i>Міський університет<br/>Дубліна (Дублін, Ірландія)</i>            | <i>ШОЗ</i>  | <i>Короткотермінове викладання</i> | <i>2016</i>                         |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
| <i>Бергенський університет<br/>(Берген, Норвегія)</i>                    | <i>Кафедра фінансів</i>                    | <i>Короткотермінове викладання</i>        | <i>2016</i> |
| <i>Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)</i> | <i>Відділ міжнародного співробітництва</i> | <i>Стажування, налагодження співпраці</i> | <i>2016</i> |
| <i>Університет Гронінгена (Гронінгена, Нідерланди)</i>                   | <i>Відділ міжнародного співробітництва</i> | <i>Стажування, налагодження співпраці</i> | <i>2017</i> |
| <i>Університет імені Фрідріха Шіллера (Ена, Німеччина)</i>               | <i>Кафедра маркетингу, КМБШ</i>            | <i>Короткотермінове викладання</i>        | <i>2017</i> |

У жовтні 2016 року було оголошено новий конкурс проектів Erasmus+ KA1 InternationalCreditMobility (гранти 2017 року). НаУКМА розпочав підготовку заявок для проектів мобільності з такими новими партнерами, як:

- Карловий університет (Прага, Чеська Республіка)
- Центральноєвропейський університет (Будапешт, Угорщина)
- Вільнюський університет (Вільнюс, Литва)
- Університет імені Коменського (Братислава, Словаччина)
- Маастрихтський університет (Маастрихт, Нідерланди)
- Університет Алмерії (Алмерія, Іспанія)
- Університет Глазго (Глазго, Велика Британія) та інші

Питання, на які слід звернути увагу НаУКМА для успішної участі університету у програмах міжнародної мобільності:

- визначитися із кількісними і якісними показниками участі студентів НаУКМА у програмах мобільності
- внести робочі правки у Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА, а також у процедурні питання участі студентів НаУКМА у програмах міжнародної мобільності (наприклад, статус мобільних студентів у НаУКМА; нарахування стипендії у НаУКМА тощо)
- розробити відповідні Положення для аспірантів та викладачів
- переглянути політику щодо та інтенсифікувати викладання іноземних мов, поза англійською, що уможливить участь більшої кількості студентів у програмах мобільності
- промотувати участь викладачів і співробітників і програмах мобільності як один із способів підвищення кваліфікації
- промотувати запрошення іноземних викладачів для співвикладання курсів тощо.

Підкреслюємо, що цей розділ переважно стосувався участі студентів і викладачів у програмах міжнародної мобільності за двосторонніми угодами та за проектами Erasmus+ KA1 InternationalCreditMobility, водночас представлені кількості не відображають всієї картини міжнародної мобільності громади НаУКМА, яка представлена у розділі 6.1.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Інформаційно-обчислювальний центр (далі по тексту - Центр) є самостійним навчально-допоміжним, інформаційним структурним підрозділом Національного університету «Києво-Могилянська академія», який визначає політику комп'ютеризації всіх напрямів діяльності університету та всіх його структурних підрозділів, формує інформаційну комп'ютерну структуру, підтримує та забезпечує роботу єдиної інформаційної корпоративної мережі НаУКМА.

Метою роботи Центру є виконання стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки у розрізі впровадження інформаційно-комунікативних технологій.

### **Основними напрямами діяльності Центру є:**

- Інформатизація та підтримка систем автоматизації процесів НаУКМА.
- Створення єдиного інформаційного середовища та керування сервісами, що надаються користувачам.
- Моніторинг розвитку новітніх інформаційних технологій, аналіз можливості та доцільноти впровадження їх в НаУКМА.
- Розвиток та підтримка корпоративного веб-сайту НаУКМА, внутрішнього сайту VICTORY, АСУНП «Optima», ЕДЕБО, електронного архіву еКМАІР, підтримка Office 365, АБІС "Aleph", сервісу доставки документів та інших проектів, пов'язаних з створенням та використанням програмних засобів.

Центр надає доступ до мережних сервісів у режимі 24 на 7.

### **Сучасний стан комп'ютерної техніки.**

НаУКМА має виділений головний розподільчий комп'ютерний вузол, де облаштовано головний маршрутизатор магістральних каналів університетського кампусу та Головну серверну кімнату. В усіх корпусах Університету встановлені маршрутизатори другого рівня, які не мають можливості модернізації для збільшення під'єднань нових робочих комп'ютерів (в зв'язку з їх вартістю, та несумісністю з працюючим зараз обладнанням).

Головні сервери системи згруповані у дві спеціалізовані серверні шафи. За 2016 рік оновлено 62 системних блока, Орієнтовно 50% від загальної кількості робочих станцій потребують повної заміни в зв'язку з відпрацюванням термінів та недостатніх потужностей.

За 2016 рік службою підтримки користувачів було зареєстровано та оброблено 627 інцидентів та проблем, з них :

- 92 звернення з проблемою апаратного забезпечення

- 186 звернень по усуненню проблем програмного забезпечення (ПЗ) (не враховуючи учебові та мультимедійні аудиторії);
- 48 випадків встановлення ПЗ повністю (системи та всіх необхідних програм);
- 67 випадків переходу на операційну систему Windows 7 (не враховуючи учебові та мультимедійні аудиторії);
- 234 випадки – усунення неполадок, пов'язаних з офісною периферією (принтери, сканери, тощо);
- потокове обслуговування, побіжний ремонт, модернізація – біля 150 одиниць техніки.
- відновлення або встановлення операційних систем і програмного забезпечення – від 200 операцій.

Звернення за консультацією та вирішення проблем віддаленим доступом в даний перелік не входять.

### **Сучасний стан телекомуникаційної мережі.**

Канали: НаУКМА-UA-IX – 100 Мбіт/с , НаУКМА-Internet – 100 Мбіт/с

НаУКМА має зареєстровану у RIPE (<http://www.ripe.net>) власну автономну систему AS28804 та незалежний від Інтернет-провайдерів адресний простір – дві мережі класу С: 194.44.142.x та 194.44.143.x.

Реалізовано два зовнішніх Інтернет-приєднання: -до глобального Інтернет – 100 Мб/сек (через СП «Інфоком») та 100Мбіт/сек до мережі обміну трафіком між українськими інтернет-провайдерами(UA-IX через локальне подовження через СП «Інфоком».

### **Сучасний стан системи програмного забезпечення.**

На серверному обладнанні використовується ліцензійне програмне забезпечення Windows 2003 Server (різні редакції), Windows Server 2008 (різні редакції), MS-SQL (2005 та 2008), MS Sharepoint 2010, MS Exchange 2007 SE, Optima WorkFlow, НАУ, MS Virtual Server, KAK 6.4, Dspace, Crystal Reports, Liga-server та безкоштовне ПО VMware, FreeBSD v. 7.3 - 8.01.

На робочих станціях використовується операційні системи Windows XP Professional (eng, rus – ed.), Windows 7 (де це можливо), прикладні програми MS Office 2007, 2010. На оновлених робочих станціях встановлені пакети MS Office 2013 та 2016. В академії діють партнерські програми з використання ліцензійного ПЗ, започатковані з українськими представництвами компаній розробників ПЗ, зокрема Microsoft School Agreement.

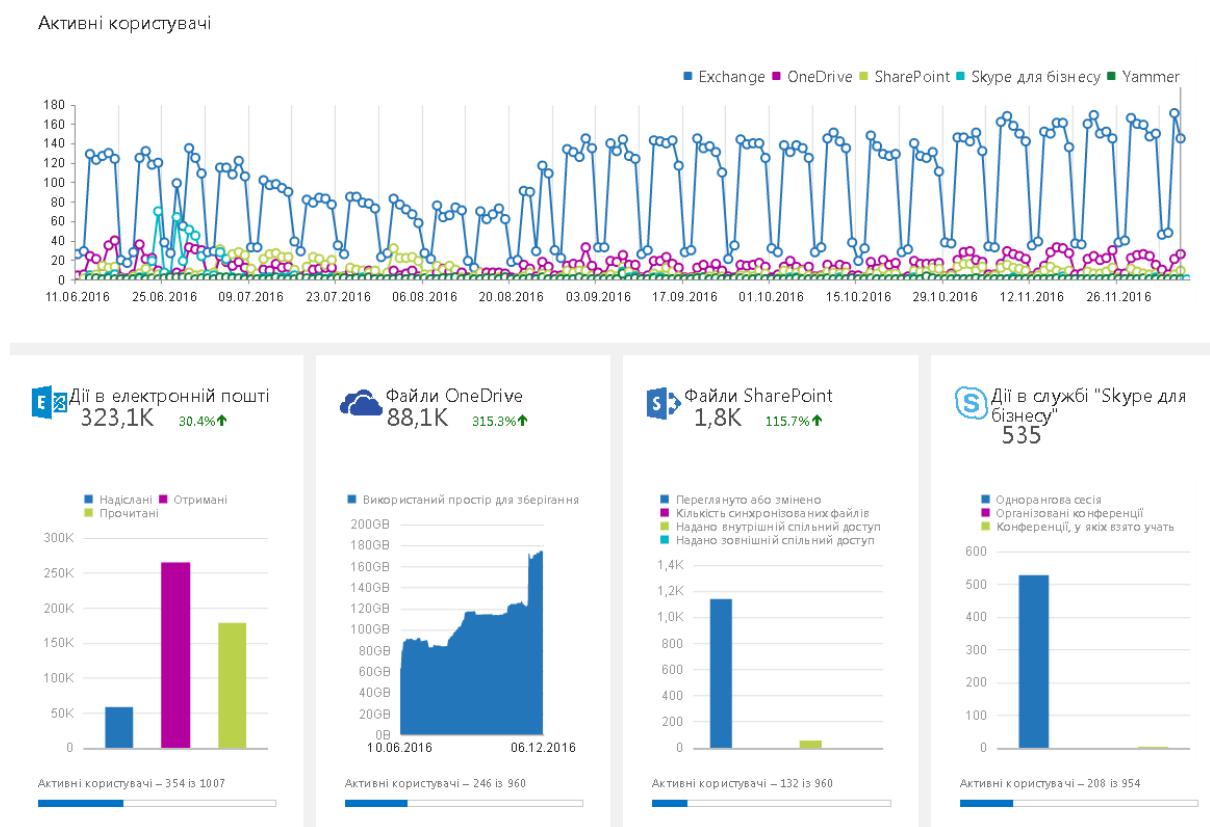
### **Office 365**

На 20.12.2016р. маємо 1210 користувачів ( з них студентів -334), створено 136 груп.

Обладнано учебний центр на 15 користувачів (Windows 7 x86, розгорнуті продукти: Optima, Aleph500, клієнти ОЗ65).

За зверненнями користувачів проведено 11 групових семінарів по ОЗ65 (72 користувача) та 54 користувача отримали консультації за індивідуальним зверненням на їх робочому місці (мається на увазі повноцінний інструктаж).

### Статистика використання сервісу Microsoft Office 365:



### Постійно користуються

- Поштою - 354
- One Drive – 246
- Skype для бізнесу - 208

Активізацій ОЗ65 на ПК - 78 на мобільних пристроях - 14

Повністю підготовлено перехід до користування новими списками розсилки (@ukma.edu.ua).

### Підтримка Aleph 500

Протягом 2016 року співробітники Центру здійснювали підтримку АБІС «Aleph 500» для забезпечення функціонування наукової бібліотеки НаУКМА. Створено резервну копію стандартного робочого місця оператора «Aleph 500» зі всіма необхідними налаштуваннями під ОС Windows7, йде робота над оптимізацією налаштувань друку на існуючі пристрої(термопринтери).

Підримка користувачів відбувається, здебільшого, у віддаленому режимі. Виклики спеціалістів для усунення поточних неполадок як апаратного, так і програмного забезпечення, пов'язаного з роботою системи «Aleph 500» - 2 виклики на тиждень.

Розроблено сценарій для контролю відсутніх та заставлених примірників при переобліку колекцій.

Створено сценарій для автоматичного занесення студентів до системи «Aleph 500», та завантаження фото.

Створено запит для створення і вивантаження статистики примірників за мовою, колекціями та жанром примірників.

Розроблено сценарій створення порожніх карток читачів з зарезервованими баркодами.

## Вступ 2016

При підготовці до проведення вступної кампанії 2016, ІОЦ було зроблено наступне:

- Підготовано 18 облікових записів для співробітників, які були призначені операторами ЄДЕБО для внесення даних абітурієнтів під час Вступу: Наказ про призначення уповноважених користувачів ЄДЕБО.
- За даними попередніх років для операторів створено інструкції та відеоматеріали з правил прийому паперових (бакалаври, магіstri) та обробки електронних (бакалаври) заяв
- Була проведена підготовка, затверджено графік та проведено 4 тренінги для співробітників, які приймають участь в прийомі та обробці заяв абітурієнтів.
- Комутація та організація мережі для всіх ПК приймальної комісії
- Встановлення, перевірка та налаштування всіх ПК приймальної комісії

Протягом вступної кампанії ( з 6 червня по 15 серпня) співробітниками ІОЦ:

- Проводилося постійне консультування операторів під час прийому заяв
- Відбувалось формування відомостей для іспитів (бакалаври, магіstri)
- Здійснювалось занесення результатів іспитів (бакалаври, магіstri)
- Формувалися рейтингові списки, списки рекомендованих
- Складався звіт про динаміку подачі документів - відображення на сайт
- Складався звіт про динаміку заміни копій на оригінали на бюджет - відображення на сайт
- Складався звіт про динаміку заміни копій на оригінали на контракт
- Був підготований наказ на зарахування
- Забезпечення належного стану ПК.

За результатами вступної кампанії і до початку нового навчального року співробітниками ІОЦ було підготовлено та виконано:

- Звіт про кількість поданих заяв: за ступенями освіти, за напрямами та спеціальностями, зарахованих на бюджет, контракт, загальна кількість зарахованих тощо
- Статистика по вступу поточного року: кількість заяв, середній бал ЗНО зарахованих на бюджет, контракт, конкурс, середній бал атестату, по регіонах, школах
- Імпорт даних з ЄДЕБО в АСУ НП "Оптіма"

### **Статистика.**

Протягом Вступної кампанії, операторами було прийнято всього:

- Заяв магістрів - 1442. З них співробітниками ІОЦ - 418 (29%)
- Заяв бакалаврів - 331. З них співробітниками ІОЦ - 146 (44,1%)
- Електронних заяв - 17323. З них співробітниками ІОЦ - 3505 (20,25%)
- Прийом оригіналів документів:
  - БП бюджет - 522. З них співробітниками ІОЦ - 37 (7,1%)
  - БП контракт - 341. З них співробітниками ІОЦ - 45 (13,2%)
  - МП - 454. 95% відповідних позначок в ЄДЕБО про наявність оригіналів - співробітниками ІОЦ .

Окрім того, паралельно із прийомом документів відбувалось сканування фото та завантаження в ЄДЕБО для подальшого замовлення студентських квитків(1348).

Велось постійне адміністрування канцелярії магістрів та бакалаврів(утримання в належному стані справ абітурієнтів поданих в паперовому вигляді).

Для вступної кампанії було розроблено і впроваджено систему обліку обсягів виконаних робіт технічними співробітниками ЄДЕБО.

### **ЄДЕБО. Положення. Впровадження**

Роботи, які виконувалися службою підтримки користувачів Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) в НаУКМА у 2016 році:

- В рамках адміністрування роботи в ЄДЕБО працівниками ІОЦ здійснювався постійний контроль за внесенням даних до єдиної бази, вівся облік діючих облікових записів, проводилися консультації користувачів та підтримувався зворотній зв'язок з розпорядником ЄДЕБО ДП "Інфоресурс". За необхідності адміністратори безпосередньо приймали участь у внесенні інформації до ЄДЕБО;
- Рух (проведення в ЄДЕБО) наказів по студентському складу. З 01.09.2016 р. за центром лишилися функції адміністрування та контролю. Внесення даних покладено на працівників студентського відділу кадрів (згідно положення про роботу з ЄДЕБО);

- Адміністрування та консультації працівників відділу кадрів при внесені особового складу НаУКМА до ЄДЕБО. Для працівників ВК переоформлені 3 облікові записи співробітників, які звільнених;
- Консультації працівників міжнародного відділу по внесенню даних іноземних студентів;
- Консультації працівників інших ВНЗ, що брали участь у спільній програмі аспірантури;
- Внесення до ЄДЕБО даних матеріально-технічної бази НаУКМА;
- Внесення даних державного замовлення на 2016 рік (спільно з навчальним відділом);
- Консультування СВК по замовленню номерів дипломів, проведення наказів на випуск, реєстрація виданих дипломів, контроль та анулювання документів, що не були видані;
- Контроль та консультування операторів під час приймальної кампанії;
- Прийом та внесення до ЄДЕБО заяв абітурієнтів;
- Внесення результатів вступних випробувань;
- Створення та проведення наказів на вступ;
- Обробка та внесення даних вступників до ЄДЕБО (фото, середній бал)
- Створення статистичних звітів за результатами вступної кампанії;
- Активізація студентських квитків (у повному обсязі, постійно).

## **Веб-сайт**

НаУКМА має власний веб-сайт (див. <http://www.ukma.edu.ua>), де представлено основні відомості та результати діяльності Університету та внутрішній веб-сайт НаУКМА Victory.

Відділом інтернет-розробок (веб-група) протягом 2016 року виконано такі роботи:

- Контроль за коректною роботою української і англійської версій сайту та їх компонентів, інсталяція і оновлення складових модулів сайтів, бекапи сайтів.
- Створення нових саб-сайтів та розділів сайту НаУКМА, їх наповнення
  - Саб-сайт кафедри політології <http://political-science.ukma.edu.ua/>
  - [Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу](#)
  - Інститут німецького права НаУКМА (в стадії розробки) <http://idr.ukma.edu.ua/>
- Оновлення контенту, публікація новин, подій у Календарі. За 2016 рік співробітники відділу опублікували 624 унікальні статті (з них загальних новин - 47)
- Реорганізація та структурні зміни у тілі сайту на замовлення підрозділів
  - Редизайн розділу «Підтримати Могилянку» (раніше «Партнерство») <http://www.ukma.edu.ua/index.php/donate>
  - Зовнішній вигляд головної сторінки сайту (нові графічні зображення)

- Зовнішній вигляд сторінки [Контакти з керівниками підрозділів](#)
  - Розділ Наука <http://www.ukma.edu.ua/index.php/science> :
    - В тому числі [Дні науки \(конференції\)](#)
  - Саб-сайт Прес-центру <http://press.ukma.edu.ua/>
  - Саб-сайт ЄКТС <http://www.ukma.edu.ua/ects/>
  - Інтеграція саб-сайту Відділу по роботі зі студентами у академічний сайт <http://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/students-life>
- Започаткування, налаштування програмного забезпечення, адміністрування та наповнення Нормативної бази НаУКМА <http://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma> (створено та опубліковано 140 документів). Могилянка посіла перше місце у рейтингу прозорості університетів.
- Підтримка та адміністрування Intranet <http://victory.ukma.lan/local/>
- Контроль SEO, GoogleAnalytics, заходи для просування сайту НаУКМА у рейтингу Webometrics (протягом року зростання з 34 місця до 19 місця по Україні)
  - У 2016 році було запущено пілотний проект рейтингу кафедр, наукових центрів та лабораторій НаУКМА за кількістю зовнішніх посилань на власні сторінки за допомогою MajesticSEO. Результати раз на квартал оприлюднювались на внутрішньому сайті НаУКМА <http://victory.ukma.lan/news/index.php?itemid=172>
  - З метою збільшення кількості сторінок для підвищення рейтингу сайту було створено нові меню та розділи на сайті (трансформація табів у пункти меню)
- Контроль за користувачами та їх правами доступу, навчання і консультації відповідальних осіб з адміністрування власних сторінок підрозділів. Наразі в якості редакторів зареєстровано 23 користувачі з різним рівнем повноважень.
- Інсталяція та контроль за коректною роботою саб-сайтів НаУКМА (23 саб-сайти)
- Відновлення «зламаних» сайтів. У 2016 році це
  - Школа політичної аналітики <http://www.spa.ukma.edu.ua/>
  - Новий гуртожиток НаУКМА <http://dormitory.ukma.edu.ua/>
- Сайт НаУКМА в цілому адаптовано до перегляду на мобільних пристроях
- Триває робота по оновленню дизайну сайту, шаблонів сторінок підрозділів, здійснюється обробка графічного матеріалу, публікація відео, робота з іншими медіа матеріалами. Протягом року створено 51 унікальні візуальні банери для фото-слайдерів.
- Підготовка графіки для поштових розсилок (Благодійний вечір, Новорічна листівка)
- Дизайн та підготовка для друку вуличних банерів на брамі Староакадемічного корпусу (вступ до аспірантури НаУКМА)

- Робота з флеш-анімацією

### **Наразі активно підтримуються:**

- Благодійний проект «Реставрація» <http://restoration.ukma.edu.ua/>
- Журнал «Кінотеатр» <http://ktm.ukma.edu.ua/>
- Alumni <http://alumni.ukma.edu.ua/>
- Центр Жана Моне <http://jmce.ukma.edu.ua/>

Всі надані до відділу матеріали вчасно оновлюються та публікуються на сайті.

Управління інфраструктурою:

### **ЛоМережа, мережа Wi-Fi**

Протягом 2016 року співробітники мережного відділу обслуговували та розвивали ЛОМ НаУКМА:

- Прокладанні мережі Wi-Fi, корпус 4 (1-3 пов.) – підрядник + ІОЦ
- Прокладанні дротової мережі корпус 5 (5-301, 5-303.) – підрядник + ІОЦ
- Забезпечення конференції доступом до мережі Інтернет ~ 15 подій.
- Прокладання оптичного кабелю між корпусом 3 <-> Староакадемічним корпусом <-> Бібліотекою Антоновичів - підрядник + ІОЦ
- Моніторинг та підтримка роботи локальної мережі
- Налаштуванні і конфігурування к. 23 (Бібліотека Антоновичів)
- Налаштуванні і конфігурування к. 6 (корпус 8)

### **Утилізація**

У 2016 році організовано процес вилучення відходів, що утворилися в результаті діяльності НаУКМА, а саме системні блоки, монітори, периферійні пристрої, запчастини тощо, загалом 476 одиниць (знаходяться за адресою 04655, м. Київ-70, вул. Г. Сковороди, 2)

## 8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 8.1 Використання коштів у 2016 році. Показники бюджету

**Надходження НаУКМА, тис. грн.**

| <i>№ з/п</i> | <i>Показник</i>  | <i>2016 рік</i> |
|--------------|--|-----------------|
| <b>I</b>     | <b>НАДХОДЖЕННЯ (грошова форма) разом, в тому числі:</b>  | <b>140981,8</b> |
| <b>1.1</b>   | <b>Загальний обсяг фінансування з ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ, в тому числі:</b>  | <b>80188,8</b>  |
| 1.1.1        | Фінансування з державного бюджету освітньої діяльності   | 78130,5         |
| 1.1.2        | Фінансування з державного бюджету наукових проектів  | 1979,7          |
| 1.1.3        | Фінансування з державного бюджету проекту «Горизонти 2020»   | 78,6            |
| <b>1.2</b>   | <b>Загальний обсяг надходження коштів СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ (плата за послуги та інші власні надходження), в тому числі:</b>  | <b>60793,0</b>  |
| 1.2.1        | За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями (платні послуги), в т.ч. надходження на валютний рахунок в еквіваленті 1087,3 тис. грн. | 35287,3         |
| 1.2.2        | Від господарської діяльності (гуртожитки, платні послуги)  | 4812,5          |
| 1.2.3        | За оренду майна бюджетних установ (платні послуги)   | 3203,2          |
| 1.2.4        | Реалізація майна (платні послуги)  | 3,0             |
| 1.2.5        | Від отримання благодійних внесків, грантів (інші власні надходження), в т.ч. надходження на валютний рахунок в еквіваленті 1343,1 тис. грн.                                    | 6506,6          |
| 1.2.6        | Суми за дорученнями(інші власні надходження)   | 30,8            |
| 1.2.7        | Відсотки за депозитом(інші власні надходження)   | 315,6           |
| 1.2.8        | На здійснення наукових проектів (платні послуги)   | 964,8           |
| 1.2.9        | На здійснення наукових грантів(інші власні надходження), в т.ч. надходження на валютний рахунок в еквіваленті 1682,2 тис. грн.   | 9669,2          |
| <b>II</b>    | <b>Одержано безоплатно основних засобів, ТМЦ (натуральна форма), в т.ч. надлишки, виявлені при інвентаризації 311,4 тис. грн.</b>  | <b>4147,8</b>   |
| <b>III</b>   | <b>Одержано кредитів для здобуття вищої освіти</b>   | <b>0,0</b>      |

Співвідношення фінансування загального фонду до всієї суми надходжень (в грошовій формі) - 57%.

| <b>№ з/п</b> | <b>Показник</b>  | <b>2016 рік</b> |
|--------------|--|-----------------|
|              | <b>ВИДАТКИ (грошова форма) разом, в тому числі:</b>  | <b>133173,4</b> |
| <b>1</b>     | <b>Видатки ЗАГАЛЬНОГО ФОНДУ, в тому числі:</b>   | <b>80188,8</b>  |
| 1.1          | Видатки загального фонду на здійснення освітньої діяльності, в тому числі:                                     | 78130,5         |
| 1.1.1        | <i>Оплата праці працівників бюджетних установ (в т.ч. нарахування)</i>   | 46347,4         |
| 1.1.2        | <i>Стипендії</i>   | 24832,8         |
| 1.1.3        | <i>Комунальні послуги</i>  | 6489,9          |
| 1.1.4        | <i>Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, відрядження, видавнича діяльність, харчування дітей сиріт та ін.)</i> | 460,4           |
| 1.2          | Видатки загального фонду на виконання наукових проектів, в тому числі:   | 1979,7          |
| 1.2.1        | <i>Оплата праці працівників бюджетних установ (в т.ч. нарахування)</i>   | 1663,8          |
| 1.2.2        | <i>Комунальні послуги</i>  | 135,7           |
| 1.2.3        | <i>Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, відрядження, видавнича діяльність та ін.)</i>                         | 180,2           |
| 1.3          | Видатки загального фонду на виконання проекту «Горизонти 2020», в тому числі:                                  | 78,6            |
| 1.3.1        | <i>Оплата праці працівників бюджетних установ (в т.ч. нарахування)</i>   | 62,5            |
| 1.3.2        | <i>Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, відрядження, видавнича діяльність та ін.)</i>                         | 16,1            |
| <b>2</b>     | <b>Видатки СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ (плата за послуги та інші власні надходження), в тому числі:</b>                 | <b>52984,6</b>  |
| 2.1          | Видатки спеціального фонду на здійснення освітньої діяльності, в тому числі:                                   | 45030,5         |
| 2.1.1        | <i>Оплата праці працівників бюджетних установ (в т.ч. нарахування)</i>   | 30507,9         |
| 2.1.2        | <i>Стипендії та інші поточні трансферти населенню</i>  | 93,6            |
| 2.1.3        | <i>Комунальні послуги</i>  | 3008,7          |
| 2.1.4        | <i>Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, відрядження, видавнича діяльність та ін.)</i>                         | 8719,3          |
| 2.1.5        | <i>Капітальні видатки</i>  | 2701,0          |
| 2.2          | Видатки спеціального фонду на здійснення наукової діяльності, в тому числі:                                    | 7954,1          |
| 2.2.1        | <i>Оплата праці працівників бюджетних установ (в т.ч. нарахування)</i>   | 6937,5          |
| 2.2.2        | <i>Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, послуги, відрядження, податки та ін.)</i>                             | 913,1           |
| 2.2.3        | <i>Комунальні послуги</i>  | 103,5           |

## **8.2. Грантова діяльність**

Одним з джерел додаткового фінансування є гранти міжнародних та вітчизняних донорських організацій чи фондів. Для окремих напрямків наукових досліджень чи освітніх інновацій, академічної мобільності чи зміцнення ресурсної бази тощо, гранти є чи не єдиним джерелом фінансування. Тому важливо, щоб до грантової діяльності були залучені всі кафедри чи наукові підрозділи, а формування грантової культури є важливим пріоритетом університету на інституційному рівні.

У звітному році НаУКМА виконував **17 проектів**, що підтримані вітчизняними та міжнародними грантовими організаціями, в т.ч. програмами ЄС Erasmus+ та Horizon 2020, USAID, Дитячого фонду ООН "ЮНІСЕФ", Мальтійської служби допомоги Україні, Норвезького інституту міжнародних досліджень, Фонду ім. Гайнріха Бьолля в Україні та ін. **на загальну суму: 7 769 827, 69 грн., 89 297,50EUR, та 163 183,75USD.**

В т.ч.

- на рахунок «Гранти, наука (КПК 2201040)» у 2016 р. надійшло 3 822 196,8 грн, 45 797,00 EUR та 163 183,75 USD у грошовому вигляді та 543 242,27 грн. у вигляді майна (обладнання).
- на рахунок «Гранти, освіта (КПК 2201160)» у 2016 р. надійшло 3 947 630, 89 грн. та 43 500,50 EUR.

Див. Таблиця 1 «Надходження грантових коштів» (інформація про кошти, які надійшли до НаУКМА як гранти впродовж 2016 року, а також впродовж 2014-2015 років, але кошти використовувалися / виконувалися проекти у 2016 році).

### **Надходження грантових коштів на рахунки НаУКМА**

#### **Надходження 2016 року**

| №<br>з/<br>n                       | № договору, донор  | Назва проекту   | Керівник         | Сума надходження       |                     |
|------------------------------------|--|---|------------------|------------------------|---------------------|
|                                    |  |   |                  | У<br>грошовій<br>формі | У<br>формі<br>майна |
| <b>Гранти, наука (КПК 2201040)</b> |  |   |                  |                        |                     |
| 1                                  | Договір від 24.05.2016р.<br>Про надання фіксованої<br>грошової винагороди<br>(субгранту), Міжнародний<br>Медичний Корпус (донор- | "Покращення<br>психосоціальної<br>підтримки та<br>психічного здоров'я | Богданов<br>С.О. | 58 475,00<br>USD       |                     |

|   |  |  |                          |                                  |                                |
|---|--|--|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|   | <i>Міжнародний фонд Джона Сноу, USAID)</i>   | <i>"в Україні"</i>   |                          |                                  |                                |
| 2 | <i>Субдоговір РО# 2002838699 від 02.10.2016р., Університет Джона Хопкінса (Агентство США з Міжнародного Розвитку "USAID")</i>                        | <i>«Покращення психологічної допомоги жертвам тортуру»</i>   | <i>Богданов<br/>С.О.</i> | <i>103<br/>408,75<br/>USD</i>    |                                |
| 3 | <i>Договір поєднання від 11.03.2016р. Благодійна організація "Мальтійська служба допомоги України"</i>   | <i>«Психосоціальна підтримка осіб, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні»</i>  | <i>Богданов<br/>С.О.</i> | <i>1 996<br/>576,80<br/>грн.</i> | <i>228<br/>786,00<br/>грн.</i> |
| 4 | <i>Угода про співробітництво від 25.04.2016р., Дитячий фонд ООН "ЮНІСЕФ"</i>   | <i>"Комплексна психосоціальна підтримка спеціалістів мобільних бригад, які працюють в буферній зоні"</i>   | <i>Богданов<br/>С.О.</i> | <i>1 375<br/>620,00<br/>грн.</i> |                                |
| 5 | <i>Договір про співпрацю №16-7-200 від 30.03.2016р. Представництво Фонду ім. Гайнріха Бёлля в Україні</i>  | <i>"Урбаністичні студії в Національному університеті "Києво-Могилянська академія"</i>  | <i>Осъмак<br/>В.А.</i>   | <i>450<br/>000,00<br/>грн.</i>   |                                |
| 6 | <i>Грантова угода ЄС від 02.09.2015 на підтримку освіти і науки, Royal Holloway and Bedford New Колledж (Royal Holloway and Bedford New College)</i> | <i>«Стратегічний наратив Росії щодо Західу: дослідження впливу в Україні» "Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships Scheme; Call: H2020-MSCA-IF-2014, project STRATNARRA""</i> | <i>Човнюк<br/>Л.Ю.</i>   | <i>9 750,00<br/>EUR</i>          |                                |

|                                     |  |  |               |                       |                 |
|-------------------------------------|--|--|---------------|-----------------------|-----------------|
|                                     |  |  |               |                       |                 |
| 7                                   | Консорціумний договір від 26.01.2016, Норвезький інститут міжнародних досліджень (NorskUtenrikspolitiskInstitutt). | «Добре наміри, різноманітні результати – конфліктність інтерпретацій «розпаковування» комплексного впливу ЄС на ситуації конфліктів і його антикризових механізмів» H2020-INT-SOCIETY-2015, EUPACK | Петров Р.О.   | 36 047,00 EUR         |                 |
| 8                                   | Договір від 23.03.2016, Наукове товариство ім.Шевченка в Америці   | Грант на підготовку та видання книги   | Пізнюк Л.В.   | 1 300,00 USD          |                 |
| 9                                   | БО "Мальтійська служба допомоги України"   | Для Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА  | Богданов С.О. |                       | 154 456,27 грн. |
| 10                                  | МБФ "Відродження КМА"  | Для Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА  | Богданов С.О. |                       | 160 000,00 грн. |
| <b>Разом, грн</b>                   |  |  |               | 3 822 196,8 грн.      | 543 242,27 грн. |
| <b>Разом, Євро</b>                  |  |  |               | <b>45 797,00 EUR</b>  |                 |
| <b>Разом, долари США</b>            |  |  |               | <b>163 183,75 USD</b> |                 |
| <i>Гранти, освіта (КПК 2201160)</i> |  |  |               |                       |                 |
| 11                                  | Угода про співробітництво від 16.10.2015р., Дитячий фонд ООН "ЮНІСЕФ"  | «Комплексна психосоціальна допомога дітям,   | Богданов С.О. | 3 494 273,67 грн.     |                 |

|    |   |   |                      |                          |  |
|----|---|---|----------------------|--------------------------|--|
|    | <i>2015-2017</i>  | <i>підліткам та родинам, що постраждали внаслідок військового конфлікту в Україні»</i>  |                      |                          |  |
| 12 | <i>Партнерська Угода від 23.12.2015 №31550040, Єреванський Державний Університет</i>  | <i>"Мережа з інтернаціоналізації ("I-NET")"</i>   | <i>Човнюк Л.Ю.</i>   | <i>2 736,00 EUR</i>      |  |
| 13 | <i>Грантова угода №2012-2733/001-001 ЕМДія 2 – Партнерство (ALRAKIS II), Університет ім. Георга Августа, Геттінген, Німеччина</i> | <i>Грант ALRAKIS «ЕразмусМундус»</i>  | <i>Човнюк Л.Ю.</i>   | <i>9 000,00 EUR</i>      |  |
| 14 | <i>Грантова угода №2015-3005/001-001, Маастріхтський Університет</i>  | <i>Erasmus+ CBHE action "Поєднуючи інновації, проблеми здоров'я та суспільний вимір: розбудова освітнього потенціалу у країнах Східноєвропейського сусідства" BIHSENA</i> | <i>Степурко Т.Г.</i> | <i>31 764,50 EUR</i>     |  |
| 15 | <i>Договір №11, №14 від 01.11.2012р., БФ "Громадянин"</i>   | <i>Проект "Сучасні освітні технології - дітям"</i>  | <i>Ожоган В.М.</i>   | <i>453 357,22 грн.</i>   |  |
|    | <i>Разом, грн.</i>  |   |                      | <i>3 947 630,89 грн.</i> |  |
|    | <i>Разом, Євро</i>  |   |                      | <i>43 500,50 EUR</i>     |  |
|    | <i>Разом, долари США</i>  |   |                      | <i>0,00</i>              |  |

## Надходження 2015 року

### Гранти, освіта (КПК 2201160)

|        |   |  |                            |                               |  |
|--------|---|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1<br>6 | <i>Грантова угода №2013-5039/001 – 001,<br/>Виконавчаагенція ЄС з питаньосвіти, аудіовізуальності та культури</i> | <i>Проект "Інноваційневикладання і вивченняЄвропейськихСтудій"</i> | <i>Дем'ян чук<br/>О.П.</i> | <i>50<br/>390,50<br/>Євро</i> |  |
|--------|---|--|----------------------------|-------------------------------|--|

## Надходження 2014 року

### Гранти, освіта (КПК 2201160)

|        |  |  |                            |                               |  |
|--------|--|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1<br>7 | <i>Грантова Угода №2014-1788/001–001 від 07.10.2014р., Виконавчаагенція ЄС з питаньосвіти, аудіовізуальності та культури</i> | <i>Проект підтримкідіяльності по програмі Жана Моне «СприянняМіждисциплінарнимЄвропейськимСтудіям в Україні»</i> | <i>Кисель ова<br/>Т.С.</i> | <i>15<br/>582,00<br/>Євро</i> |  |
|--------|--|--|----------------------------|-------------------------------|--|

### 8.3. Робота по залученню додаткових коштів на розвиток проектів НаУКМА

Група фандрейзингу (ФР) відділу стратегічного розвитку (ВСР) займається залученням додаткових коштів і матеріальних ресурсів на розвиток університету, адмініструванням певної частини премій, відзнак, стипендій від партнерів НаУКМА, а також виконує інші доручення президента, пов'язані із залученням коштів, зокрема координацію і написання проектів на отримання державного чи недержавного фінансування Староакадемічного корпусу.

Протягом 2016 р. відділ стратегічного розвитку (ВСР) займався проектом реставрації Староакадемічного корпусу НаУКМА, виконував чотири стратегічні проекти Академії, а також інші проекти, спрямовані на розвиток університету.

#### Староакадемічний корпус НаУКМА

Найважливішим проектом відділу стратегічного розвитку в минулому році став комплексний проект координації пошуку фінансування і оновлення/розробки проектної документації реставрації Староакадемічного корпусу.

В січні 2016 року для підготовки проекту на грант посла США було створено міжфункціональну робочу групу, координувати яку доручено було керівнику ВСР. В групу, на різних етапах з різною інтенсивністю, було

залучено віце-президентів з економіки та фінансів, з наукової роботи та інформатизації, представників служб віце-президента з економіки та фінансів, центру урбаністичних студій, юридичного відділу, відділу стратегічного розвитку, інституту «УкрНДІпроектреставрація».

Підготовлено і подано проект реставрації Староакадемічного корпусу на грант посла США (891 тис. доларів США). Грантову заявку не було підтримано через дві головні причини: офіційною умовою посольства США для отримання гранту було фінансування частини витрат на роботи/підтримку архітектурної пам'ятки державою. Староакадемічний же корпус не отримував жодного державного фінансування за часів незалежності України. Другою ж, не меншою причиною було те, що, оголосивши вперше такий грант в Україні, Посольство не повідомило, що конкурс є міжнародним. Відповідно, робоча група готувала проект з аргументацією розрахованою на конкуренцію на грант всередині України. У випадку отримання проектом реставрації підтвердження державного фінансування, можна буде знову подавати грантову заявку в кінці 2017-поч.2018 року.

Підготовлено проектну документацію на укріplення і гідроізоляцію фундаментів і стін і пройдено державну експертизу.

Підготовлено і подано державний інвестиційний проект на державне фінансування у варіантах старту проекту 2016 і 2017 років. Проводилась робота з МОН і Міністерством економічного розвитку щодо включення реставрації в бюджет України на ці роки. Фінансування не було виділено.

Підготовлено Концептуальну записку проекту Реставрація Староакадемічного корпусу, подано до МОН. В рамках громадського обговорення проекту проведено Круглий стіл (13.12.2016), який набув резонанс у більше, ніж 50 публікаціях у ЗМІ. Відкритий лист до співгромадян «Могилянка потребує невідкладної допомоги держави у порятунку відомої пам'ятки архітектури – Староакадемічного (Мазепиного) корпусу» станом на 31.12.2016 отримав біля 500 підписів з різних країн та міст України. 22.12.2016 подано до МОН інвестиційний проект на включення до бюджету України в 2018 році. Загальна вартість проекту 83 954,7 тис. грн. Планується подача проекту Міністерством освіти і науки до Міністерства економічного розвитку до 1 березня 2017 р (згідно постанови КМУ №571).

### **Стратегічні проекти НаУКМА, що виконувались відділом стратегічного розвитку протягом 2016 року:**

**Мережі ХХІ ст.** Матеріальними ресурсами залучено обладнання на 200 тис. грн. від ТОВ "Комел" для комп'ютерного тренінгового центру к. 8-6, а також 200 б/у моніторів, 36 материнських плат, 9 жорстких дисків передано компанією Luxoft на суму 40 тис. грн. На реалізацію цього проекту будуть використані кошти у розмірі 261 360 грн., залучені від учасників благодійного вечора 2016 р.

За кошти, залучені в 2015 році, ІОЦ оновлено мережі 2-го містечка, проведено Wi-Fi в 4-й корпус і частково в КМЦ - 1,3 млн. грн. Проведено мережу до навчального центру к.8-6  $\approx$  48 тис. грн.

**Англомовні рецензовані журнали.** Більшість бюджету 2016 видань (150 тис.) було забезпечене партнерами ще в 2015 році. Додатково залучено 50 тис. грн. в 2016 для гуманітарного видання. Після виходу другого номеру видання було індексовано в 2016 р. в Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index. Очікується підтвердження від Євгена Уткіна щодо постійної підтримки гуманітарного видання.

На 2017 рік є попереднє погодження компанії Бейкер і МакКензі щодо підтримки правничо-політологічного видання. Очікується вихід №2 для отримання підтвердження про підтримку.

**Докторська школа ім. родини Юхименків.** Цілеспрямовано в 2016 році залучено на проект 20 тис. грн. від випускника НаУКМА. Ці кошти разом з 100 тис. грн. залучених на благодійному вечорі будуть використані для чотирьох грантів слухачам ДШ. Фонд випускників України, за промотування відділом стратегічного розвитку, залучив 27,5 тис. грн. на сплату участі слухачів Докторської школи у міжнародних конференціях. Оголошено конкурс.

| Потреба, визначена Докторською школою  |  | Бюджет, грн | Статус      |
|--|--|-------------|-------------|
| Грант на ведення наукових проектів (річний фонд), з врахуванням витрат на проведення конкурсів | 2 гранти для дослідників з природничих дисциплін             | 74 000      | Забезпечено |
|  | 1 грант для дослідників з суспільних наук                    | 30 000      | Забезпечено |
|  | 1 грант для дослідників з гуманітарних наук                  | 24 000      | Забезпечено |
| Грант для участі в міжнародних наукових заходах (річний фонд)                                  | Участь у міжнародних конференціях, відшкодування відряджень. | 28 000      | Забезпечено |
| Грант для участі в програмі PostDoc (річний фонд)  | 1 грант для початку проекту                                  | 155 000     | Не виконано |

**Підтримка ФПрН.** У квітні 2016 р. оновлені лабораторні столи у лабораторії хімії за допомоги ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Укроргсинтез». Замінити раковини у лабораторії допоміг КМА Official Gift Shop. Орієнтовний загальний бюджет 46 тис. грн.

Премію кращому викладачу факультету природничих наук (оцінювання студентами - 80%, 20% - публікації) від Т. Лукачука отримала викладач факультету Вікторія Коновалова.

Демонстраційну систему моніторингу міського довкілля із загальним бюджетом 6,9 тис. грн. підтримав Фонд випускників України. Після закупівлі системи фондом, вона буде використовуватись кафедрою екології.

ВСР продовжив координацію співпраці з **корпорацією «Артеріум»** із загальним річним бюджетом 2016 року 115 тис. грн. На другому році

навчання продовжуватимуть отримувати стипендію 6 студентів програм хімії і біології, часткову сплату за навчання виборола студентка 1 курсу ББ «Біологія». Кошти вивільнені з контрактних стипендій (через переведення студентів на державну форму навчання) було переорієнтовано на три наукові стипендії для студентів трьох магістерських програм ФПрН. Засідання конкурсної комісії заплановано на січень 2017 р.

Навесні 2016 р., за координації ВСР, фахівцями партнера було проведено декілька гостевих відкритих лекцій для студентів ФПрН як з softskills, так і фахових біологічних досліджень. В 2016-17 н.р. ініціативу і координацію гостевих лекцій партнера взяв на себе ВСР.

На 2017 рік є попереднє підтвердження від корпорації «Артеріум» про включення до бюджету 102 тис. грн. на стипендії для студентів НаУКМА.

### **Благодійний вечір.**

10 листопада в НаУКМА (КМЦ) було проведено благодійний вечір на підтримку стратегічних проектів розвитку НаУКМА. Згідно стратегії університету наголос вечора був зроблений на науковому напрямку розвитку університету. Було залучено 555 тис грн. з яких на проведення вечора було витрачено 196 тис. грн. Організаційне партнерство вечора у вигляді участі музикантів, ведучого, надання продуктів, лотів оцінюється в близько 120 тис. грн. Недоотримано після благодійного вечора 80 тис. грн., які були заявлені одним з учасників благодійного вечора, але благодійний внесок не надійшов. З іншого боку в листопаді отримано 6 тис. грн. з обіцянних учасником благодійного вечора 2015 року.

За результатами підготовки і проведення вечора було визначено потребу планування і організації вечора завчасно із завчасним запрошенням гостей і партнерів, що надасть можливість більшого залучення коштів.

Хоч благодійний вечір було виконано із досягненням мети - собівартість вечора мала не перевищувати 1/3 суми залучених коштів – порівняльна статистика показує меншу кількість учасників, ніж попереднього року. Додатково до завчасного планування події, можливо, в 2017 р. необхідно меншу увагу звертати на зниження собівартості події, а підвищувати комунікацію про подію і залучення більшої кількості партнерів.

|                              | 2015 |                        |           | 2016 |                        |           |
|------------------------------|------|------------------------|-----------|------|------------------------|-----------|
|                              | Oсіб | %                      | Tис. грн. | Oсіб | %                      | Tис. грн. |
| Загальна кількість учасників | 159  |                        |           | 147  |                        |           |
| Всіх запрошень               | 81   | 100%                   | 267,8     | 75   | 100%                   | 208,4     |
| Vip-запрошень                | 29   | 35%                    | 141,8     | 26   | 35%                    | 101,8     |
| Запрошень                    | 52   | 65%                    | 126,0     | 49   | 65%                    | 106,6     |
| Випускники                   | 68   | 43% від всіх учасників |           | 61   | 41% від всіх учасників |           |

## **Процедура отримання і розгляду запитів від підрозділів на додаткове зауваження коштів**

Через, з одного боку, велику потребу підтримки різними підрозділами, з іншого боку, через те, що не всі благодійники можуть зацікавитись саме стратегічними проектами розвитку, було оголошено прийняття і отримано від підрозділів 20 заявок за запропонованою формою. Заявки приймались на проекти/потреби, на які було відмовлено фінансування з бюджету університету. Перший розгляд заявок був проведений керівником ВСР, віце-президентом з наукової роботи і керівником міжнародного відділу. Налагодження процедури допомагає підрозділам знаходити шляхи фінансування потреб, оскільки в процесі розгляду деякі заяви було перенаправлено до фінансування з бюджету університету, інші – публікації – передано до Видавничої ради, а певним ініціаторам було рекомендовано звертатись до конкретних грантових програм. Існує або завищено очікування від підрозділів, що «фінансування буде обов’язково» до повної недовіри «все одно нічого не буде», тому й подаватись не має сенсу. Поступове налагодження процесу додаткових заявок допоможе підрозділам реалістичніше оцінювати власні плани і можливості фінансування. Серед заявок, що потрапили до «додаткового списку потреб», деякі знайшли підтримку, зокрема один з них «підтримка викладання англійської мови викладачам і співробітникам НаУКМА» був розглянутий і виконаний в межах проекту міжнародного відділу. Інша заявка від кафедри екології була підтримана Фондом випускників України.

### **Ведення бази даних партнерів НаУКМА**

Ведеться постійне оновлення інформації про партнерів НаУКМА, їх контактів і історію комунікації. Протягом року базу було вичищено від 464 застарілих, недійсних адрес та контактів. Оновлено базу і налагоджено розсылку на ці контакти і ті, які додаються до бази протягом роботи ВСР. Вимагає доопрацювання процедура відділу у передачі оновленої інформації, статусу зустрічей/контактів менеджеру бази.

| База даних партнерів         |                               |             |
|------------------------------|-------------------------------|-------------|
|                              | 2015                          | 2016        |
| Загальна кількість контактів | 1730 (464 недійсні)<br>= 1265 | 1431 (+13%) |
| Нові компанії                | 150                           | 45          |
| Нові фіз.особи               | 250                           | 155         |

Не розпочато роботу над загальною базою партнерів/донорів за всі роки. Це має бути зроблено для відзнаки пам'яті університету про всіх партнерів, які йому допомагали протягом історії його відродження.

### **Іменні фонди, відзнаки, стипендії та премії**

В 2015 р. була започаткована База даних іменних фондів НаУКМА, яка об'єднує інформацію про всі іменні фонди, що існують в НаУКМА, їх

історію, наявність регламентуючих документів і відповідальних адміністраторів. Цього року база була суттєво доповнена за рахунок збору та уточнення інформації про існуючі в різних підрозділах НаУКМА премії, відзнаки та фонди.

| База даних іменних фондів |      |      |
|---------------------------|------|------|
|                           | 2015 | 2016 |
| Загальна кількість        | 64   | 80   |

ВСР здійснює адміністрування 8 іменних фондів, а саме - компаній Ернст енд Янг (2 конкурси) та Драгон Капітал, банків Райффайзен Банк Аваль (2 конкурси) та АгроКомБанк, а також фондів ім. Ігоря Ткаченка, проф. Миколи Козюбri, Михайла та Дарії Ковальських (Канада), Розалії та Григорія Смоларчуків (Канада). У співпраці з відповідними факультетами та підрозділами університету було оголошено та проведено 10 конкурсів для студентів та викладачів різних факультетів НаУКМА. Оголошення та підведення підсумків конкурсів висвітлювалося на сайті НаУКМА. Було обрано 13 лауреатів, імена яких оприлюднено у новинах на сайті НаУКМА та на веб-сторінці Іменних фондів НаУКМА. Виплату благодійної допомоги лауреатам на 2016-2017 навчальний рік оформлено у МБФВ КМА відповідно до вимог чинного законодавства.

Вперше було проведено конкурс на премії **Кращого викладача ФПрН і Кафедри англійської мови, заснованих випускником ФЕН Тарасом Лукачуком**. Проведено інформаційну роботу серед викладачів і студентів, зібрано номінації і проведення анкетування студентів щодо викладачів яких було номіновано. На розгляд конкурсної комісії презентовано 19 номінацій претендентів на отримання премії (13 - ФПрН, 6 - кафедра англійської мови). Переможцями конкурсу визначено Коновалову В.В. – кафедра хімії, ФПрН, Піроженко І.Д. – кафедра англійської мови. За побажаннями засновника премії найбільшу вагу (80%) в оцінюванні надавалось оцінюванню студентами викладачів, за наполяганням НаУКМА до оцінювання було включено наукову роботу (20%). В результаті ті викладачі, які мали найвищий бал з наукової роботи, мали найвищий бал і за оцінкою студентів. Адміністрування премій (номінування, анкетування) виявилось дуже ресурсоємким. Великі очікування покладаються на Загальну систему оцінювання студентами викладачів, яку запроваджує Центр оцінювання якості освіти. Якщо електронне оцінювання якісно запрацює, це дасть можливість як збільшити охоплення викладачів, які матимуть можливість стати «Кращим викладачем», так і зекономити людський ресурс відділу стратегічного розвитку.

**Стипендія родини Позняків.** Було засновано щорічну стипендію студенту магістерської програми (сплата за контракт) з Фонду родини Позняків, кошти на яку вперше надійшли і надходитимуть щорічно від Києво-Могилянської Фундації в США. Адміністрування і координацію передано декану по роботі зі студентами.

## База даних Києво-Могилянського Братства

|  | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|--|-------------|-------------|
| <i>Загальна кількість членів братства (на кінець року)</i> | 4 760       | 4 804       |
| <i>Нові члени братства, з них:</i>                         | 135         | 44          |
| - <i>співробітники НаУКМА</i>                              | 118         | 35          |
| - <i>партнери/випускники</i>                               | 17          | 9           |

В 2016 було створено **Фонд випускників України**. Оскільки серед фундаторів ключову групу складають випускники НаУКМА, університет потрапив в тестову групу перших трьох навчальних закладів з якими ведеться співпраця. Спеціаліста ВСПР, О. Власюк було включено в комунікаційну групу фонду. За рішенням фонду він самостійно відбирає проекти для підтримки, залучає кошти і сплачує за відповідні проекти. Фондом було підтримано дві потреби із стратегічних проектів (сплата за участь в міжнародних конференціях для Докторської Школи і система моніторингу довкілля для кафедри екології ФПрН). Всього станом на 8.12.2016 на осередок Фонду КМА надійшло 101 121 грн. Кошти будуть використані Фондом самостійно для виконання потреб окремих проектів:

1. Грант найкращому викладачу української мови - разом 5 400 грн. від випускників Надії Варголи та Олесі Струк.
2. Фонд фінансування екологічних проектів - 14 000 грн., напрямок відкритий.
3. Грантовий фонд Докторської школи для участі докторантів у наукових конференціях з доповіддю на основі власних досліджень - 27 500 грн.
4. Ремонт приміщення KmartSpace та його перетворення на Центр підприємництва в КМА - 11 000 грн.
5. Внесок, який може бути використано на найбільш актуальній напрямок підтримки на думку команди осередку (за погодженням з Доброчинцем) - 7 510 грн.
6. Ініціативний проект студентів та аспірантів природничого факультету “Демонстраційна система моніторингу міського довкілля” - 6 871 грн.
7. Стипендія для студента з Криму чи Сходу України - 13 500 грн. від Michael Topolnytsky.
8. Стипендія для студента з Криму чи Сходу України - 8 000 грн. від випускниці Надії Варголи.
9. Стипендія для студента з Криму чи Сходу України - 3 250 грн. від випускниці Поліни Істоміної.
10. Баскетбол у Могилянці – оплата внеску на участь у Чемпіонат АБЛ - зібрано 4 090 грн. (необхідна сума - 18 тис. грн.).

Отримано фінальне погодження від Інфопульс Україна про передачу НаУКМА меблів і обладнання (50 комп'ютерів, 50 моніторів, 45 столів, 45 стільців, 3 екрани, 3 телевізори тощо), наданих в тимчасове користування в 2012 році. Залишилась процедура формальної передачі.

## Плани 2017

- 1. Залучення коштів на стратегічні проекти.** Оприлюднено попередню потребу від керівників стратегічних проектів, але остаточно не визначено і не погоджено потреби і плани залучення коштів на 2017 рік. Таким чином не завершено процес планування потреб на якому ФР група будує плани своєї діяльності. Є дві основні причини, які затримують планування залучення коштів: 1) недопрацьована і не погоджена процедура з визначеннями часовими характеристиками, відповідальними і процесом погоджень і прийняття рішення між стратегічними проектами, що викликає непогодження і затримки; 2) розуміння бюджету 2017 університету очікується лише в січні-лютому 2017, що перешкоджає керівникам проектів знати які потреби будуть забезпечені в бюджеті університету, а які потрібно виставляти як потребу для залучення коштів.

| Проект (заявлени потреби до ФР)                  | Мінімум,<br>тис. грн. | Максимум,<br>тис. грн. |
|--|-----------------------|------------------------|
| Мережі ХХІ ст.                                   | 373                   | 860                    |
| Розвиток докторської школи ім. родини Юхименків  | 448                   | 448                    |
| Києво-Могилянські академічні рецензовани журнали | 190                   | 200                    |
| Розвиток ФПрН                                    | 2 210                 | 2 300                  |
| Організація благодійного вечора                  | 350                   | 400                    |
| Разом, тис. грн.                                 | 3 572                 | 4 208                  |

- 2. Збір потреб підрозділів університету на додаткове фінансування.** Плановано в лютому, бажано після оприлюднення бюджету НаУКМА на 2017, коли буде відомо, які з потреб не покрито бюджетом університету.

- 3. Фонди, відзнаки і стипендії.** Продовжуватиметься робота з наявними фондами, відзнаками і стипендіями.

Планується робота з компанією Астарта, яка попередньо підтвердила 10-20 стипендій студентам НаУКМА і близько 5 грантів/премій для викладачів НаУКМА. З боку віце-президентів з наукової роботи і інформатизації та науково-педагогічної роботи очікується бачення, чи потрібні гранти для викладачів і, якщо так, то які, за якими напрямками, на які суми. На сьогодні не зрозуміло, чи такі гранти для мотивації викладачів потрібні, оскільки навіть за наявності донора, який готовий надавати підтримку, важко отримати цільову аудиторію «премій» та критерії, за якими такі премії надаватимуться.

- 4. Староакадемічний корпус.** Заплановано подачу державного інвестиційного проекту до Міністерства економічного розвитку і торгівлі

на розгляд Міжвідомчої комісії з метою включення проекту реставрації до державного бюджету 2018. Наразі НаУКМА подав проект до МОН.

У випадку включення проекту до фінансування з державного бюджету, наприкінці 2017 НаУКМА зможе подати грантову заявку на Посольський Фонд США збереження культурної спадщини (500 тис доларів США) для спів-фінансування і покриття частини витрат проекту. Однією з ключових передумов отримання такого гранту є фінансування основної частини витрат державою.

В лютому 2017 році ВСР з Центром урбаністичних студій планує номінувати Староакадемічний корпус на World Monuments Watch, що збільшує світову увагу до пам'яток культури і архітектури, може дати певне фінансування для комунікації важливості будівлі на міському і державному рівнях.

#### **8.4. Розвиток матеріально-технічної бази**

Основними завдання відділу матеріально-технічного забезпечення є здійснення планування і формування поточних видатків та закупівлі предметів довгострокового користування на підставі пріоритетних напрямків видатків, потреб структурних підрозділів та виконання основних задач університету.

1. Організація діяльності спеціалістів із структурами Університету:
  - постійна співпраця із планово-бюджетною комісією, фінансовим комітетом, деканатами та іншими структурами НаУКМА;
  - визначення потреб структур, університету вцілому;
  - узагальнення потреб на рік, розробка плану закупівель у межах кошторисних призначень, доведення планів до структур, контроль за виконанням плану;
  - розробка планів закупівель на перспективу на основі бюджетного прогнозування та стратегії розвитку НаУКМА.
2. Організація державних закупівель:
  - планування проведення закупівель на поточний фінансовий рік;
  - визначення предметів закупівель у відповідності до наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України № 1782 від 28.12.2015р. із використанням Державного класифікатора продукції та послуг ДК 016:2010 та основного словника національного класифікатора України ДК 021:2015 «Єдиний закупівельний словник».
3. Організація та супроводження закупівлі через електронну систему публічних закупівель PROZORRO, а саме:
  - підготовка технічного завдання;
  - підготовка документації для закупівлі (кваліфікаційні вимоги та проект договору);
  - оприлюднення інформації у системі PROZORRO;

- інформаційна підтримка кожної закупівлі: від оприлюднення до підписання договору.

#### 4. Організація логістики постачання:

- встановлення оптимальних термінів постачання;
- забезпечення точного співвідношення між кількістю поставок та потребами в них;
- організація пошуку та закупівля необхідних товарів відповідної якості та за мінімальними цінами.

### **Розвиток матеріально-технічної бази**

На виконання ухвали Вченої ради НаУКМА від 25.02.2016р.здійснено закупівлі:

- комп’ютерної техніки та програмного забезпечення на суму 696,32 тис.грн (у 2015 році на суму 574,06 тис.грн.);
- лабораторного обладнання та реактивів на суму 324,82 тис.грн (у 2015 році на суму 60,37 тис.грн.);
- енергозберігаюче обладнання на суму 23,58 тис. грн. (у 2015 році на суму 10,67 тис.грн.);
- література та періодичні видання на суму 417,72 тис.грн.(у 2015 році на суму 222,41 тис.грн.);
- мультимедійні проектори на суму 67,11 тис.грн (у 2015 році на суму 0,00 тис.грн.);
- облаштовано «розумних аудиторій» на суму 86,04 тис.грн. (у 2015 році на суму 105,77 тис.грн.);
- буклети, друкована продукція, бренд-бук на суму 137,05 тис.грн. (у 2015 році на суму 12,19 тис.грн.).

Для забезпечення життєдіяльності та функціонування сантехнічних та електричних мереж проведені закупівлі відповідних товарів. Для підтримки Університету та гуртожитків у належному санітарному стані господарську службу забезпечено миючими засобами, тканиною для прибирання та господарськими товарами.

На виконання Ухвали Вченої ради від 26.03.2016 р. за підсумками прийому студентів за Договорами про надання освітніх послуг та згідно наказу № 43 від 05.02.2016р. «Про виділення коштів факультетам» задоволено потребу факультетів на загальну суму 445,63тис.грн:

Таблиця 1

| <i>Назва факультету</i> | <i>Заплановано коштів, тис.грн</i> | <i>Закуплено матеріальних цінностей, тис.грн.</i> | <i>Виконано ремонтних робіт, тис.грн</i> | <i>Залишок, тис.грн.</i>  |
|-------------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------|
| <i>ФГН</i>              | <i>134,70</i>                      | <i>-</i>  | <i>100,00</i>                            | <i>34,70<sup>*/</sup></i> |
| <i>ФПрН</i>             | <i>14,00</i>                       | <i>13,00</i>                                      | <i>-</i>                                 | <i>1,00</i>               |
| <i>ФЕН</i>              | <i>75,60</i>                       | <i>75,60</i>                                      | <i>-</i>                                 | <i>-</i>                  |
| <i>ФПвН</i>             | <i>163,60</i>                      | <i>93,70</i>                                      | <i>69,90</i>                             | <i>-</i>                  |

|                       |                      |                      |                      |                           |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| <i>ФСНСТ</i>          | <i>136,00</i>        | <i>85,43</i>         | <i>8,00</i>          | <i>42,57<sup>*2</sup></i> |
| <b><i>Всього:</i></b> | <b><i>523,90</i></b> | <b><i>267,73</i></b> | <b><i>177,90</i></b> | <b><i>78,27</i></b>       |

<sup>\*1</sup> – залишок коштів буде використано на закупівлю жалюзі в аудиторіях 1-205, 1-314 у 2017 році.

<sup>\*2</sup> – залишок коштів буде використано на закупівлю комп’ютерів у 2017 році.

У 2015 році більшу частину коштів виділених факультетам було спрямовано на матеріальне стимулювання працівників і лише 26,50 тис. грн на зміщення матеріальної бази.

На виконання Закону України «Про вищу освіту», у 2016 році для студентського самоврядування придбано матеріальних цінностей на суму 58,97 тис. грн

Таблиця 2

| <i>№ з/п</i>          | <i>Структурний підрозділ, що отримав фінансування</i>    | <i>Назва матеріальних цінностей, послуг</i> | <i>Сума, грн.</i>      |
|-----------------------|--|---|------------------------|
| 1.                    | <i>Кафедра біології</i>                                  | <i>Лабораторний посуд</i>                   | <i>3759,11</i>         |
| 2.                    | <i>Факультет правничих наук</i>                          | <i>Афіши, запрошення</i>                    | <i>1362,00</i>         |
| 3.                    | <i>Факультет правничих наук</i>                          | <i>Афіши</i>                                | <i>550,00</i>          |
| 4.                    | <i>Факультет правничих наук</i>                          | <i>Повітряні кульки</i>                     | <i>299,38</i>          |
| 5.                    | <i>Факультет правничих наук</i>                          | <i>Афіши, банери</i>                        | <i>1307,00</i>         |
| 6.                    | <i>Факультет правничих наук</i>                          | <i>Таблички дерев’яні</i>                   | <i>1600,00</i>         |
| 7.                    | <i>Факультет соціальних наук і соціальних технологій</i> | <i>Афіши, запрошення</i>                    | <i>900,00</i>          |
| 8.                    | <i>Факультет інформатики</i>                             | <i>Повітряні кульки</i>                     | <i>356,87</i>          |
| 9.                    | <i>Факультет інформатики</i>                             | <i>Афіши, запрошення, плакати</i>           | <i>3087,00</i>         |
| 10.                   | <i>Факультет економічних наук</i>                        | <i>Тканина до дня факультету</i>            | <i>2470,00</i>         |
| 11.                   | <i>Студентське самоврядування</i>                        | <i>Канцтовари</i>                           | <i>139,13</i>          |
| 12.                   | <i>Студентське самоврядування</i>                        | <i>Канцтовари</i>                           | <i>142,26</i>          |
| 13.                   | <i>Факультет економічних наук</i>                        | <i>Афіши, запрошення</i>                    | <i>726,00</i>          |
| 14.                   | <i>Студентське самоврядування</i>                        | <i>Шабля показова</i>                       | <i>2900,00</i>         |
| 15.                   | <i>Кафедра фізичного виховання</i>                       | <i>Шахи</i>                                 | <i>34984,00</i>        |
| 16.                   | <i>Факультет економічних наук</i>                        | <i>Банери, афіши</i>                        | <i>900,00</i>          |
| 17.                   | <i>Факультет економічних наук</i>                        | <i>Повітряні кульки</i>                     | <i>2735,76</i>         |
| 18.                   | <i>Деканат по роботі зі студентами</i>                   | <i>Банер</i>                                | <i>750,00</i>          |
| <b><i>Всього:</i></b> |  |   | <b><i>58968,51</i></b> |

Професійна організація пошуку та закупівля необхідних матеріалів відповідної якості та за мінімальними цінами як за внутрішніми конкурсами так і через систему PROZORRO дозволила успішно здійснити усі необхідні закупівлі передбачені на 2016 рік.

## **Капітальний та поточні ремонти**

В 2016 році було виконано робіт з капітального і поточного ремонтів, технічного обслуговування інженерних мереж, проектних робіт, обстеження будівель на загальну суму 2 464,2 тис. грн.

Джерелами фінансування робіт з капітального та поточного ремонту є кошти спеціального фонду та інші власні надходження. Згідно уточненого кошторису на 2016 рік планувалось - 1750,0 тис. грн.

Виконано робіт на суму - 1736,5 тис. грн. в тому числі:

- за кошти спеціального фонду - 1 656,5 тис. грн.;
- за інші власні надходження - 80,0 тис. грн.

З них:

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <i>Капітальний ремонт приміщень загального користування 4-ї секції 9 блоків гуртожитку за адресою: вул. М.Цвєтаєвої, 14б</i>   | <i>1263,1 тис. грн.</i> |
| <i>Заміна електричних стояків (1-й етап) гуртожитка за адресою: вул. І.Кудри, 31а</i>  | <i>108,0 тис. грн.</i>  |
| <i>Капітальний ремонт кімнат 311, 312, 313 навчального корпусу 4</i>   | <i>210,6 тис. грн.</i>  |
| <i>Капітальний ремонт аудиторії №401, 4 поверху літера «А» НаУКМА за адресою: м. Київ вул. Глазунова, 2/4</i>  | <i>80,0 тис. грн.</i>   |
| <i>Розробка ескізного проекту (архітектурні рішення) по об'єкту: «Реставрація та пристосування Староакадемічного корпусу (1703-1740 рр.) Братського монастиря на вул. Г. Сковороди, 2 у Подільському районі м. Києва».</i> | <i>74,8 тис. грн.</i>   |

Усі кошториси на проведення капітальних ремонтів проходять експертизу кошторисної документації в ДП «Укрдержбудекспертиза».

На 01.01.2016 р. на капітальний ремонт приміщень загального користування 4-ї секції 9 блоків гуртожитка за адресою: вул. М.Цвєтаєвої, 14б планувалось коштів на суму - 1450,0 тис. грн., а використано - 1263,1 тис. грн. Зекономлені кошти у сумі 186,9 тис. грн. дали можливість провести більше протиаварійних робіт в історичних будівлях, ремонтних робіт приміщень та інженерних мереж університету.

При проведенні ремонтних робіт застосовується стала практика використання енергозберігаючих технологій (використовуються LED лампи та металопластикові енергозберігаючі вікна) та впроваджено комісійне приймання виконаних робіт з представниками факультетів та студентських організацій.

Згідно Ухвали Вченої ради від 25 лютого 2016 року виконано інженерне обстеження конструктивних елементів та інженерних мереж навчально-лабораторного корпусу 2.

## **Видатки на поточний ремонт**

Виконано робіт з поточного та аварійного ремонту об'єктів університету за кошти спеціального фонду на суму – 621,9 тис. грн., в тому числі:

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <i>Поточний ремонт із заміною вікон в корпусах №1 (кімната 205 -2 шт.), №3 (кімната 220-3 шт., кімната 309-2 шт.), №4 (кімната 312 -2 шт., кімната 246 - 1шт.)</i>   | <i>84,8 тис.грн.</i>  |
| <i>Поточний ремонт кімнати 326 корпус №4 (заміна лінолеуму)</i>  | <i>7,9 тис.грн.</i>   |
| <i>Послуги з заміни дверей кімнат 311, 312, 313 навчального корпусу №4 НаУКМА та викладацької факультету ФСНТ (корп.№4 кім.256).</i>   | <i>55,9 тис.грн.</i>  |
| <i>Поточний ремонт корпус №9 (правничий клініка)</i>   | <i>62,0 тис.грн.</i>  |
| <i>Поточний ремонт електрооживлення в приміщеннях корпусу №1 (серверна)</i>  | <i>19,7 тис.грн.</i>  |
| <i>Послуги: інженерне обстеження конструктивних елементів та інженерних мереж (в т.ч. вентиляційних) навчально-лабораторного корпусу № 2</i>   | <i>70,0 тис.грн.</i>  |
| <i>Аварійний ремонт системи опалення та водопостачання в корпусах №№1,2,3,4</i>  | <i>35,7 тис.грн.</i>  |
| <i>Послуги з ремонту галерейно-виставкового освітлення виставкового залу 2-го поверху в музеї НаУКМА</i>   | <i>36,3 тис.грн.</i>  |
| <i>Послуги з проектно-вишукувальних робіт електропостачання гуртожитку за адресою: вул. І.Кудрі,31а</i>  | <i>54,9 тис.грн.</i>  |
| <i>Топографо-геодезична зйомка гуртожитку за адресою: вул.І.Кудрі,31а</i>  | <i>13,2 тис.грн.</i>  |
| <i>Поточний ремонт кімнат 123 корпусу №1 (заміна вікон відділу кадрів – 3шт.)</i>  | <i>21,0 тис.грн.</i>  |
| <i>Поточний ремонт підлог приміщень 205,218,314 навчального корпусу №1</i>   | <i>48,8 тис.грн.</i>  |
| <i>Послуги з обстеження, прочистки і ремонту водостічних систем на дахах та фасадах корпусів №№ 1,2,3, Староакадемічному корпусі, 5,6,8,9, бібліотеці Антоновичів, Трапезній та Поварні</i>                          | <i>53,3 тис.грн.</i>  |
| <i>Поточний ремонт загальних приміщень (душових) житлових блоків 309-312,409-412, 509-512, 601-604, 609-612, 709-712, 809-812, 909-912 та с/в 5шт (частково)першої секції в гуртожитку по вул. М. Цвєтаєвої, 14б</i> | <i>58, 4 тис.грн.</i> |

Чималу частину роботи виконано власними силами (оздоблювальні роботи загальною площею 1935м<sup>2</sup> в тому числі:

|   |   |
|---|---|
| <i>Бібліотека Антоновичів</i>                             | <i>ремонт стін книгосховищ (235 м<sup>2</sup>) №11,12 та коридорів підвальних приміщень: протравлення штукатурки, ремонт штукатурки, шпаклювання, ґрунтування та фарбування) та фарбування підлоги (50 м<sup>2</sup>) масляними фарбами</i> |
| <i>Староакадемічний корпус</i>                            | <i>ремонт стін приміщення архіву (150 м<sup>2</sup>): протравлення штукатурки, ремонт штукатурки, шпаклювання, ґрунтування та фарбування)</i>   |
| <i>Корпус №1. Ремонт приміщення бібліотеки кім. 126.</i>  | <i>ремонт стін (150 м<sup>2</sup>): протравлення штукатурки, ремонт штукатурки, шпаклювання, ґрунтування та фарбування</i>  |
| <i>Корпус №3. Ремонт приміщення 214,227</i>               | <i>ремонт стелі та стін (49 м<sup>2</sup>): частково шпаклювання, ґрунтування, протравлення та в/емульсійне фарбування</i>  |
| <i>Гуртожиток за адресою:<br/>вул. М. Цвєтаєвої, 14б</i>  | <i>частково стелі та стін (92 м<sup>2</sup>) місце загального користування: шпаклювання, ґрунтування, протравлення та в/емульсійне фарбування.</i>  |
| <i>Корпус №3 аудиторія 222</i>                            | <i>частково в/емульсійне фарбування стелі та стін (85 м<sup>2</sup>) шпаклювання, ґрунтування, протравлення</i>   |
| <i>Цоколь фасаду першого містечка</i>                     | <i>шпаклювання та фарбування в/емульсійними фарбами входу біля книгарні (15 м<sup>2</sup>)</i>  |
| <i>Ремонт входу в підвал корпусу №1</i>                   | <i>шпаклювання, ґрунтування, протравлення від «грибка» та в/емульсійне фарбування (15 м<sup>2</sup>)</i>  |
| <i>Учбовий корпус за адресою:<br/>вул. Глазунова, 2/4</i> | <i>частково(шпаклювання, ґрунтування, протравлення) в/емульсійне фарбування стелі та стін аудиторії(35 м<sup>2</sup>)</i>   |
| <i>Корпус №2</i>  | <i>шпаклювання, ґрунтування, протравлення від грибка та в/емульсійне</i>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>фарбування туалетної кімнати (15 м<sup>2</sup>).</i>  |
| <i>Корпус №3 спортзал</i>                               | <i>частково шпаклювання стін(18 м<sup>2</sup>). .</i>  |
| <i>Корпус №4<br/>2 поверх, коридор</i>                  | <i>частково шпаклювання, ґрунтuvання, протравлення та в/емульсійне фарбування стін( 73 м<sup>2</sup>)</i>  |
| <i>Корпус №2<br/>1 поверх ,коридор</i>                  | <i>ремонт цементно –бетонної стяжки підлоги та укладка ліноліуму.(6м<sup>2</sup>).</i>   |
| <i>Корпус №9 аудиторія<br/>9 Судова зала</i>            | <i>ремонт цементно –бетонної стяжки підлоги та укладка ліноліуму. в/емульсійне фарбування стін (83м<sup>2</sup>).</i>  |
| <i>Корпус №4 кімнати<br/>308.</i>                       | <i>частково шпаклювання, ґрунтuvання, протравлення та в/емульсійне фарбування стін (65м<sup>2</sup>).</i>  |
| <i>Бібліотека<br/>Антоновичів</i>                       | <i>ремонт цоколю, фасаду частково: шпаклювання, ґрунтuvання, протравлення та в/емульсійне фарбування ( 45м<sup>2</sup>).</i>   |
| <i>Друге містечко</i>                                   | <i>олійне фарбування лавок (11шт-35 м<sup>2</sup>.)</i>  |
| <i>Гуртожиток за<br/>адресою: вул .І.Кудрі,<br/>31а</i> | <i>шпаклювання, ґрунтuvання, протравлення від грибка та в/емульсійне фарбування стін та стель санвузлів блоків №31,32,41, 42,43,44,52,53,54,62, 63,64,72,73,74,81,82,83,84,91,92,93,94 ( 245м<sup>2</sup>)</i> |
| <i>Корпус №1<br/>кімнати 205,314,218</i>                | <i>шпаклювання, ґрунтuvання, протравлення стелі в/емульсійне фарбування стелі та стін ( 320,1 м<sup>2</sup>)</i>   |
| <i>КМЦ</i>  | <i>частково шпаклювання, ґрунтuvання, протравлення та в/емульсійне фарбування бокової сходової клітини 1та 2 поверху та холів 2 поверх(160 м<sup>2</sup>).</i>   |
| <i>Корпус №3 кімнати<br/>227</i>                        | <i>шпаклювання, ґрунтuvання, протравлення стелі в/емульсійне фарбування стелі та стін (після затоплення) (18 м<sup>2</sup>).</i>   |

В 2016 році завершилися роботи по проведенню інвентаризації і виготовленню технічних паспортів на учебові корпуси і гуртожитки НаУКМА. Було отримано 14 технічних паспортів на корпуси та гуртожитки університету.

## **8.5. Соціальна підтримка співробітників та студентів**

Протягом 2016 року профспілковий комітет НаУКМА проводив роботу по реалізації статутних завдань щодо збереження та забезпечення трудових, соціально-економічних прав і інтересів та соціального захисту працівників-членів профспілки.

Враховуючи економічну ситуацію в країні, звітний період був насичений та складний. Продовжувала зростати кількість заяв на матеріальну допомогу. У 2016 році була виплачена матеріальна допомога 49 особам назагальну суму 24 400 грн. Серед основних причин звернень - проблеми із здоров'ям, в тому числі онкологічні захворювання, оперативні втручання, придбання ліків, важке матеріальне становище, смерть близьких родичів.

Ще у 2015 році урядом було призупинено видачу пільгових санаторно-курортних путівок для лікування та оздоровлення. На жаль, попри очікування, цей вид допомоги не було відновлено, що негативно відбивалося на співробітниках університету, які потребували ці послуги, але не мали фінансових можливостей придбати путівки за власні гроші. Профспілка виділила на ці потреби кошти і 53 співробітники університету отримали часткову матеріальну компенсацію на відпочинок або лікування у

відпукний період на загальну суму 59 400 грн. Окрім того, 34 особи скористалися можливістю відпочити і відвідати цікаві місця України під час поїздок, традиційно організованих профспілкою.

Не обійшов профспілковий комітет увагою і учасників ВВВ, осіб прирівнених до цієї категорії (матеріальна допомога, вітання та подарунки до Дня Перемоги і т.п.).

Для дітей віком до 14 років було придбано солодкі новорічні подарунки, чарівних жінок Могилянки за рахунок профспілки привітали з жіночим святом, аз дітей з неповних та малозабезпечених родин отримали путівки до дитячих таборів відпочинку на морі "Сонячний берег" (Одеська обл., Білгород - Дністровський р-н, смт Сергіївка) та в Західній Україні «Карпатські зорі»(Івано-Франківська обл., Косівській р-н, м. Косів).

Крім соціальної підтримки співробітників, університет приділяє велику увагу соціальній підтримці студентів.

Під патронатом відділу по роботі зі студентами протягом 2016 року продовжував здійснюватися проект «Безкоштовні обіди» для сиріт, інвалідів та малозабезпечених студентів. За звітний період студенти університету отримали безкоштовних обідів на суму 127 260 грн.

### **Психологічна підтримка/допомога**

Соціальна підтримка студентів та співробітників в університеті включає надання психологічної підтримки/допомоги, яку здійснює психолого-медико-педагогічний консультант.

Професійним завданням психолого-медико-педагогічного консультанта НаУКМА (далі консультант) є надання своєчасної кваліфікованої психологічної допомоги студентам, які мають у цьому потребу і самі звернулись із запитом щодо складних питань та ситуацій, що виникають в процесі їх навчання в університеті. Робота планується з урахуванням нових соціально-економічних реалій, сучасних тенденцій розвитку вищої освіти, закордонного та вітчизняного досвіду функціонування психологічних служб у ВНЗ.

Згідно Типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти України від 20.12.1993 № 455, 20 годин робочого тижня консультанта відводиться саме на безпосередню роботу з учасниками навчально-виховного процесу, яка відбувається у вигляді: проведення бесіди, інформаційної підтримки (надання рекомендацій), індивідуальних консультацій, групових консультацій, проведення психологічних груп, соціально-психологічних тренінгів, перенаправлення до інших фахівців разі потреби.

Варто зазначити, що специфіка діяльності консультанта характеризується збереженням конфіденційності інформації клієнта згідно Норм законодавства (ст.32 Конституції України, ст. 11 ЗУ «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 р. № 2657-XII; далі – Закон № 2657; ст.39,40 щодо прав на таємницю про стан здоров'я та лікарської таємниці ЗУ «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19 листопада

1992 р. № 2801-XII ред. від 1.01.2016) та дотриманням положень Етичного кодексу практичногопсихолога.

Концептуально робота консультанта орієнтована на гуманістичні принципи клієнто-орієнтованого консультування, розробленого К. Роджерсом, які передбачають безумовне позитивне прийняття, емпатійне розуміння клієнта консультантом, сприяння розвитку його особистості.

У звітному році діяльність консультанта була зосереджена переважно на таких основних напрямках:

**Консультаційна психологічна допомога**, що здійснювалася у вигляді:

- індивідуального та групового консультування студентів, котрі звернулися із запитом,
- індивідуального консультування батьків студентів,
- психологічно-реабілітаційної допомоги студентам, які перебувають у кризовій ситуації,
- індивідуальні одноразові бесіди зі студентами,
- індивідуальне консультування співробітників, які звертаються із запитом.

Запити на індивідуальні консультації студентів стосувалися різних аспектів їхнього життя:

- щодо навчального процесу (торкалися питань організації власної навчальної діяльності, подолання проблем розподілу часу, невпевненості у собі під час відповідей на семінарах, страхів складання екзаменаційної сесії, адаптації до навчання та нового колективу);
- щодо проблемних міжособистісних стосунків, особливостей міжособистісної комунікації (торкалися питань конфліктних відносин з ровесниками у студентському колективі, з сусідами по кімнаті в гуртожитку, з викладачами, з батьками);
- щодо близьких взаємовідносин з протилежною статтю – центральної проблеми актуальної для юнацького віку – пошук об'єкту кохання, будування близьких взаємин з коханою людиною, набуття навичок їх підтримувати (за Е. Еріксоном розвиток інтимності на противагу ізоляції);
- запити, пов'язані зі станом здоров'я, незадоволенням своїм психологічним станом;
- запити, пов'язані з якостями особистості, характером;
- питання щодо профорієнтації були також актуальними.

Індивідуальне консультування батьків студентів проводилось з питань побудови взаємин з дітьми (студентами), з питань небажання дитиною продовжувати навчання та вирішення конфліктних ситуацій.

Групове консультування студентів проводилось з питань міжособистісних стосунків у студентських організаціях, питань проведення

тренінгів, питань особливостей спілкування з сиротами, з пораненими, з тими, хто зазнав сильну психологічну травму.

Психологічно-реабілітаційну допомогу студентам за звітний період було надано тим, хто опинився в кризовій ситуації(постраждали від соціальних потрясінь, були учасниками складних подій, переживання психологічних травм, втрат близьких людей під час бойових дій в зоні АТО, перенесли тяжкі хвороби, стреси, вимушеного переселення, зазнали насильства тощо).

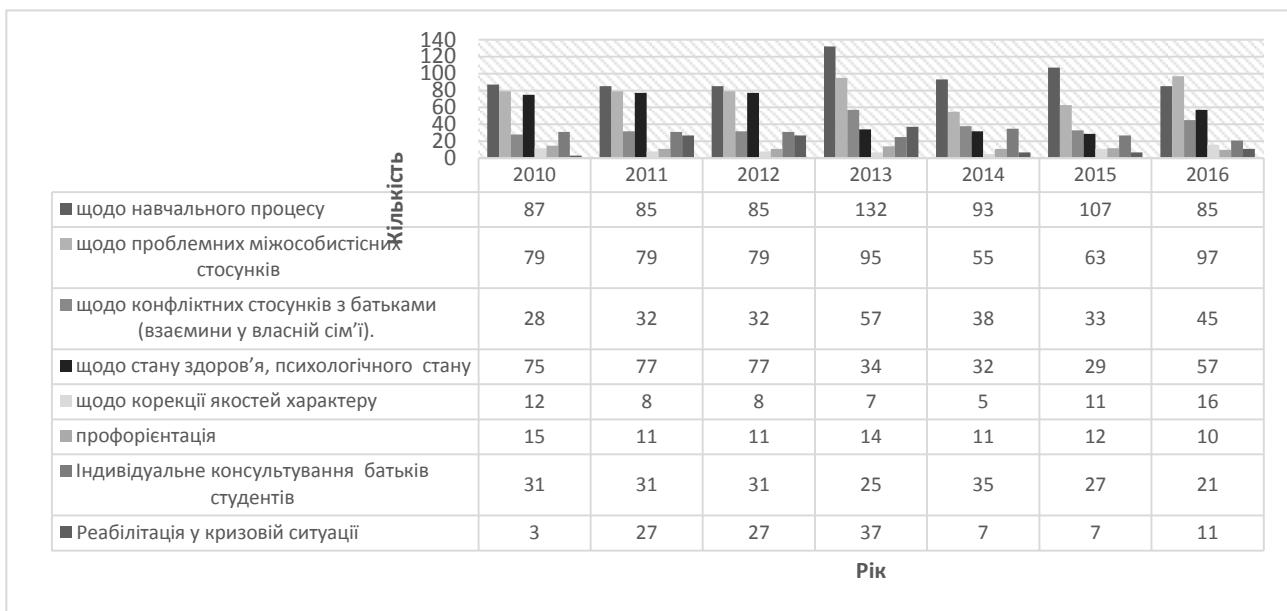
Індивідуальні одноразові бесіди включали надання інформації про наявність, графік роботи та місцезнаходження необхідних соціальних та медичних закладів та спеціалістів, фахівців або безпосереднє зв'язування із спеціалістом:

Докладніше показники за напрямками консультувань представлені в таблиці:

| <i>№</i> | <i>Спектр запитів на індивідуальне консультування</i>   | <i>кількість наданих консультацій (60-90хв.)</i> |
|----------|---|--|
| 1        | <i>Індивідуальне консультування студентів:</i>  |  |
|          | <i>щодо навчального процесу</i>   | 85   |
|          | <i>щодо міжсобістісних стосунків</i>  | 97   |
|          | <i>щодо конфліктних стосунків з батьками (взаємини у власній сім'ї).</i>                        | 45   |
|          | <i>щодо стану здоров'я, психологічного стану</i>  | 57   |
|          | <i>щодо корекції якостей характеру</i>  | 16   |
|          | <i>профорієнтація</i>   | 10   |
| 2        | <i>Індивідуальне консультування батьків студентів</i>   | 27   |
| 3        | <i>Групове консультування студентів:</i>  |  |
|          | <i>міжсобістісні стосунки у студентському колективі</i>   | 1  |
|          | <i>навчальні тренінги для студентів, які проводять тренінги</i>                                 | 2  |
| 4        | <i>кризове консультування щодо травм, втрат, бойових дій в зоні АТО, вимушеного переселення</i> | 11   |
| 5        | <i>Одноразові бесіди, надання інформаційної підтримки</i>                                       | 185  |
| 6        | <i>Індивідуальне консультування співробітників</i>  | 11   |

У порівнянні з попередніми роками у звітному році залишилися самими актуальними теми консультувань щодо навчального процесу, міжсобістісних стосунків з протилежною статтю, конфліктних стосунків з батьками. Збільшився запит на консультування щодо свого психологічного стану і стану здоров'я; при цьому зменшилась кількість групових консультувань студентів, індивідуальних консультувань батьків, проте

додалося індивідуальне консультування співробітників. Особливо зростає кількість звернень у період перед кожною сесією.



Якісними показниками ефективності роботи психолога-консультанта є сама наявність звернень студентів, батьків і співробітників за консультуванням, здатність долати труднощі у навченні, у відносинах, успішна регуляція своєї поведінки, особами, які зверталися за психологічним супроводом.

**Психодіагностична робота**, яка проводилась на окремих індивідуальних консультаціях і містила індивідуальну психодіагностику (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій). Всього було проведено за звітний період 23 психодіагностичних обстежень із використанням тестів: Шкала тривоги Бека, опитувальник здоров'я пацієнта PHQ-9, шкала самооцінки наявності ПТСР PCL, методики діагностики особистості на мотивацію до успіху Т.Елерса, А. Реана, методика «Уміння раціонально використовувати час», тест впевненості у собі, методика «Оцінка комунікативних здібностей» .

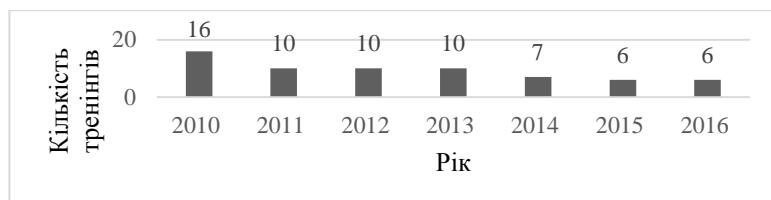
**Профілактична та розвивальна робота**, що проводилась протягом звітного періоду була спрямована на своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, сприяння набуттю соціально-психологічних навичок, запобігання конфліктних ситуацій у навчально-виховному процесі.

Для цього, зокрема, проводились індивідуальні бесіди та серії тренінгів для студентів, спрямовані на адаптацію першокурсників до навчального процесу; на розширення спектру соціально-психологічних, поведінкових та комунікативних навичок у співпраці з волонтерами-студентами КМА Студентської Команди психологічної підтримки «Рівний – рівному».

|   |                          | <i>Назва тренінгу</i>   | <i>Кількість сесій</i> |
|---|--------------------------|---|------------------------|
| 1 | 28.01.2016               | <i>Тренінг розвитку комунікативних навичок</i>  | 1                      |
| 2 | 18.02.2016               | <i>Тренінг “Time management”</i>  | 1                      |
| 3 | 07.04.2016               | <i>Тренінг «Впевнена поведінка»</i>   | 1                      |
| 4 | 29.09.2016<br>20.10.2016 | <i>Тренінг розвитку навичок адаптації до студентського життя «Keep calm”</i>            | 2                      |
| 5 | 1.12.2016                | <i>Тренінг «Як підготуватися до екзаменів або як вижити під час могилянської сесії»</i> | 1                      |

Якщо порівнювати з минулими роками, то активність відвідування студентами тренінгів помітно знизилась, тому зменшилась й кількість тренінгів. Тенденції відображені у таблиці і графіку:

| <i>рік</i>                 | <i>2010</i> | <i>2011</i> | <i>2012</i> | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>кількість тренінгів</i> | 16          | 10          | 10          | 10          | 7           | 6           | 6           |



**Психологічна просвіта** проводилась з метою формування у студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я, профілактики алкоголізму, наркоманії, СНІДу. Періодично протягом січня – червня, вересня – грудня 2016р. проводилася робота:

- проведення індивідуальних бесід;
- обговорення питань здорового способу життя під час проведення лекцій та семінарських занять;
- пошук, відбір та підготовка матеріалів для сайту психолога, дошки оголошень та столу роздаткових матеріалів просвітницької тематики;
- оформлення та наповнення матеріалами дошки оголошень, сайту психолога. <http://consultant.ukma.edu.ua/>

**Викладацька (навчальна) діяльність** здійснювалась в рамках проведення чотирьох навчальних курсів, а саме:

- теоретично-практичного курсу «Базові навички спілкування-2» для студентів II р.н. спеціальності «Соціальна робота»;
- теоретично-практичного курсу «Базові навички спілкування-1» для студентів II р.н. спеціальності «Соціальна робота»;
- теоретичного курсу «Соціальна робота в сфері психічного здоров'я-1» для студентів III р.н. спеціальності «Соціальна робота»;

- теоретичного курсу «Соціальна робота в сфері психічного здоров'я-1» для студентів IV р.н. спеціальності «Соціальна робота»;

### **Зв'язки з громадськістю**

Налагодження та підтримка зв'язків із зовнішніми організаціями для співпраці у профілактичній та просвітницькій роботі здійснювалося з наступними закладами:

- Центр психосоціальної реабілітації НаУКМА;
- Молодіжний центр з проблем трансформації соціальної сфери «СОЦІУМ – ХХІ»;
- Українська спілка психотерапевтів;
- ГО УАФПНПП (Кризова служба Майдану);
- Київський міський Центр соціальних служб;
- Радіо М (передачі для військових).

**Організація конкурсу на премію М.Кравця:** зазвичай починається в лютому з інформування та заохочення студентів 2-го р.н. магістерських програм до участі у конкурсі та включає заходи:

- оформлення оголошення, забезпечення розповсюдження інформації по факультетах;
- робота із заступниками деканів щодо виявлення талановитих студентів для участі в конкурсі, бесіди зі студентами;
- прийом документів від претендентів на премію М. Кравця;
- консультування претендентів;
- підготовка, організація та проведення засідання преміального комітету з приводу вручення премії М. М. Кравця;
- ведення протоколу засідання;
- вироблення та оформлення диплому переможця;
- супровід грантодавця до моменту вручення ним диплому переможцю.

### **Підвищення кваліфікації**

- Участь в навчальних терапевтичних сесіях «Терапевтична група клієнт-централізованого напрямку», яку проводить Українська Спілка Психотерапевтів
- Навчання на серії тренінгів з опанування психотерапевтичної методики СЕТА, які проводилися фахівцями з США, Інституту Дж. Хопкінса

## **8.6. Юридична робота**

Обов'язки з правового забезпечення діяльності НаУКМА покладені на юридичний відділ. Основним завданням юридичного відділу є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконанню вимог законодавства, інших нормативних актів в НаУКМА, представлення інтересів НаУКМА в судах.

Юридичний відділ керується Конституцією та законами України, указами Президента України, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції, законами України, актами Кабінету Міністрів України, міжнародними договорами України, іншими нормативно-правовими актами, а з питань організації та проведення правової роботи – актами Міністерства юстиції України.

### **Результати діяльності юридичного відділу**

За 2016 рік юридичним відділом, зокрема, виконана така робота:

- підготовка Статуту НаУКМА (в новій редакції відповідно до Закону України «Про вищу освіту»), який затверджено Міністерством освіти і науки України наказом № 1589 від 21.12.2016;

- участь у розробці Правил прийому до НаУКМА у 2016 році;

- участь у розробці документації з конкурсних торгів для закупівель за державні кошти;

- перевірка наказів з адміністративної діяльності, руху студентів тощо;

- супровід реєстрації – 4 знаків НаУКМА на товари і послуги;

- підготовлено посадові інструкції – 19;

- розроблені положення – 40;

- опрацьовані договори (господарські, про співпрацю) – 132;

- розроблено нову редакцію типових договорів про надання освітніх послуг для освітніх ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії, з післядипломної освіти;

- підготовлено, опрацьовано листи, у тому числі щодо заборгованості за надання послуг, на звернення, запити громадян, підприємств, організацій, органів державної виконавчої влади, правоохоронних органів – 214;

- забезпечено ведення судових справ – 7;

- участь у судових засіданнях, з питань виконавчого провадження – 31;

- підготовлено документи судового, виконавчого провадження – 105.

Був проведений комплексний аналіз та систематизовано правовстановлюючі документи на будівлі НаУКМА для внесення даних до Єдиної державної електронної бази з питань освіти для отримання акредитації.

Працівники відділу брали участь у роботі ректорату, Вченої ради НаУКМА, Приймальної комісії, стипендіальної комісії, комітету з конкурсних торгів (тендерному комітеті), робочій групі з оприлюднення інформації, під час вступної кампанії тощо.

Надавалися роз'яснення за зверненнями працівників, студентів з виробничих та соціальних питань, діяльності НаУКМА.

Здійснювався облік положень НаУКМА, надання цієї інформації підрозділам, секретареві робочої групи з оприлюднення інформації.

Підвищення професійного рівня працівників юридичного відділу відбувалось шляхом вивчення судової практики, фахових видань, участі у навчальних семінарах, зокрема, з питань державних закупівель у системі PROZORRO, «Визнання іноземних документів про освіту», «Електронний документообіг для вищих навчальних закладів та державних організацій»,

«Практичні аспекти трансферу технологій та об'єктів інтелектуальної власності у вищих навчальних закладах».

Для ефективної діяльності НаУКМА юридичним відділом було здійснено оновлення концептуальних нормативних документів, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», для створення робочих та дорадчих органів (Статут НаУКМА, комітети Вченої ради НаУКМА, ректорат, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених тощо), для провадження на цій базі подальшого оновлення нормативних актів НаУКМА.

## **9. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **9.1. Позанавчальна робота зі студентами**

Протягом звітного періоду культурно-просвітницька, виховна робота були одним із пріоритетів діяльності адміністрації та професорсько-викладацького колективу НаУКМА.

З метою координації зусиль у виховній та позанавчальній діяльності в університеті функціонує відділ по роботі зі студентами, в складі якого також працює психолого-медико-педагогічний консультант.

Мета діяльності відділу по роботі зі студентами – сприяння гармонійному розвитку студентів, допомога в їх інтеграції до академічної спільноти, поширення університетських традицій у студентському середовищі.

Відділ по роботі зі студентами регулює дотримання студентами нормативних документів (Закону України «Про вищу освіту», Положення про студентське самоврядування в НаУКМА, Положення про студентський гуртожиток НаУКМА тощо). В цій роботі відділ активно співпрацює з органами студентського самоврядування, а також із заступниками деканів факультетів, які об'єднані в Раду заступників деканів.

Робота відділу по роботі зі студентами в період з січня 2016 по грудень 2016 р. відбувалась за кількома основними напрямами:

- ✓ організація регулярних засідань зборів Ради заступників деканів (17 засідань);
- ✓ постійне розповсюдження інформації серед студентів та підрозділів НаУКМА про студентські конкурси, олімпіади, гранти, премії, накази МОНу, заходи дозвілля тощо;
- ✓ опрацювання заяв студентів з різних питань, проведення індивідуальних консультацій зі студентами та їх батьками;
- ✓ організація підписання корпоративних угод – студентами підписано у 2016 році 827 угод (студенти бакалаврату та магістеріуму);
- ✓ організація матеріальної допомоги: надано обідів 29 студентам на суму 127260,00 грн.,
- ✓ матеріальна допомога студентам - 221 особі на суму 295 000 грн.;

- ✓ участь в роботі оргкомітету університету з проведення I туру Всеукраїнської студентської олімпіади та конкурсу студентських наукових робіт в НаУКМА та організації участі студентів-переможців у II турі цих змагань;
- ✓ організація та участь у вирішенні питань, пов'язаних з поліпшенням умов проживання та профілактики правопорушень у гуртожитках НаУКМА;
- ✓ участь та активізації діяльності студентського самоврядування в гуртожитках НаУКМА;
- ✓ співпраця з органами студентського самоврядування, зі студентськими організаціями;
- ✓ підтримка та координація студентських індивідуальних та колективних ініціатив.
- ✓ робочі зустрічі з координації діяльності зі студентською колегією та студентськими організаціями.

Протягом звітного періоду відділом здійснювалася організація відзначення студентів НаУКМА академічними стипендіями Президента України, Кабінету Міністрів України, М. С. Грушевського, Всеукраїнських студентських олімпіад, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, стипендіями та преміями Голови Київської державної адміністрації, стипендіями голови Подільської державної адміністрації, щорічними грантами.

Була проведена робота із організації традиційного конкурсу на премію М. Кравця:

Лауреати премії:

2014 – Ходько Аліна МП-2 «Фізика»

2015 – Кирієнко Анастасія МП-2 «Біологія»

2016 - Коцюда Софія Сергіївна МП-2 «Хімія»

Зберігається тенденція отримання премії студентами природничого факультету.

Також бул організовано конкурс на отримання премії «Фонд Позняків».

Лауреатом у 2016 році стала Анна Тютюнник, студентка МП «Зв’язки з громадськістю».

Крім того, відділ брав участь у :

- ✓ організації та проведенні Днів відкритих дверей НаУКМА;
- ✓ консультаційні та організаційні підтримці благодійних заходів студентських організацій зі збору благодійної допомоги;
- ✓ в організації конференції студентів з питання внесення змін до Положення про самоврядування студентів;
- ✓ в організації зустрічей студентів із кандидатами на посаду заступників деканів НАУКМА;
- ✓ в організації вручення Корпоративних угод студентам першого року навчання разом з представниками Студентської колегії;
- ✓ в численних студентських заходах, кастингах “Mic КМА” та DJрадіо-КВІТ», конкурсах, Конференції студентів, студентських благодійних ярмарках, акціях тощо;

- ✓ в організації психологічних семінарів-тренінгів для студентів тощо.

Протягом звітного періоду активно проводилася робота зі студентськими організаціями, осередками, ініціативними групами. Відділом здійснювалися:

- ✓ консультивативна допомога студентам у створенні нових студентських організацій, а також сприяння діяльності існуючих студентських організацій шляхом надання консультацій, організаційної підтримки заходів, допомоги у співпраці з підрозділами НаУКМА тощо;
- ✓ організаційна і інформаційна підтримка участі студентів у заходах поза НАУКА;
- ✓ участь в організації та PR-компаніях заходів студентських організацій університету (круглих столах, тематичних вечорах, конкурсах тощо);
- ✓ участь у роботі комісії конкурсу студентських проектів серед претендентів на підтримку НаУКМА спільно з ініціативною групою.

Зокрема, протягом 2016 року було підтримано такі заходи за участю студентів НаУКМА:

1. Благодійна акція – «Миколайчик для дітей», до 19 грудня;
2. Виїзд до Замглайського ДБ-інтернату - 17 грудня ;
3. РадіоКВІТ- Миколай 007 - 16 грудня;
4. Андріївські Вечорниці від Спудейського Братства - 12 грудня ;
5. Зустріч сходознавчого гуртка - 10 грудня;
6. Благодійний аукціон зустрічей з митцями “Митець до кави.
7. Перезавантаження” (на підтримку проф. Михалевича В.М.) - 9 грудня;
8. Благодійний ярмарок для дітей загиблих воїнів «[Дітям Героїв](#)» - 9 грудня;
9. Марафон з написання листів за підтримки Amnesty International - 8 грудня;
- 10.Гостьова лекція “Право на емоції” - 8 грудня;
- 11.Кастинг до конкурсу “Mic КМА – 2017” - 8 грудня;
- 12.Лекція А. Осипчук “Соціоментальні окуляри” - 6 грудня;
- 13.[Зустріч студентів з Миколою Томенком в НаУКМА](#) - 6 грудня;
- 14.[Благодійний Бал-Маскарад 2016](#) - 3 грудня;
- 15.[Аукціон побачень, зима 2016](#) - 2 грудня;
- 16.Кастинг[kmaSTAGE](#). - 1 грудня;
- 17.Тренінг для студентів – першокурсників: «Як підготуватися до екзаменів, або як вижити під час могилянської сесії» ( від студентів-членів Команди студентської психологічної підтримки “Рівний – рівному”) – 1 грудня;
- 18.[Чемпіонат НаУКМА зі “Що? Де? Коли” – 1 етап](#) – 1 грудня;

- 19.[День гарячого чаю в КМАrt Space \(на підтримку акції “Благодійний Аукціон побачень’16” СО РадіоКВіт для допомоги Мар’яні Пиріжок, випускниці НаУКМА, яка бореться з розсіяним склерозом\)](#) – 1 грудня;
20. Відбір до конкурсу “Могилянка має талант” – 1 грудня;
21. [Навіщо потрібне самоврядування в Могилянці?](#) - 30 листопада;
22. Зустріч Львівського товариства - 24 листопада;
23. Зустріч з Олексієм Павленко від EWB - 23 листопада;
24. Зустріч студентів КМА з Блаженнішим Любомиром Гузаром - 21 листопада;
25. День ФЕН - 18 листопада;
26. Майстер-клас з фандрайзингу - 15 листопада;
27. Тренінг з налагодження комунікації з партнерами - 12 листопада ;
28. Вечір знайомств від Бадді - 11 листопада;
29. Тренування з інтелектуальних ігор - 10,11, 16,17 листопада та щоп'ятниці;
30. Майстер-клас з фандрайзингу - 9 листопада;
31. Лекція “Як успішно пройти співбесіду” від Школи рекламних технологій - 3,11 листопада;
32. Зустріч з мовознавцем Юрієм Шевчуком - 2 листопада;
33. Товариство судових дебатів - підготовчі тренування до міжнародних судових змагань - 1 листопада- 31 грудня;
34. Лекція Д.Бродського про формування нової еліти України - 20 жовтня;
35. Case Champ - 18 жовтня;
36. Тренування “КМ товариства судових дебатів” - 17-31 жовтня;
37. Лекція Даріуса Тамаскауса - 13 жовтня;
38. Інтенсив з мережевого аналізу - 9 жовтня;
39. День ФПвН - 7 жовтня;
40. [Лекція “Як спілкуватися з поліцією”](#)- 6 жовтня;
41. Тренування могилянської команди з судових дебатів ELMC - 5 жовтня;
42. [Відбір до нової команди Радіо КВІТ](#) - 29, 30 вересня;
43. Відбір могилянської команди з навчальних судових дебатів СЕЕМС-17 24 вересня;
44. Гостева зустріч на юридичну тематику від ЕY - 22 вересня;
45. [Літтусівка Рівнодення](#)- 22 вересня;
46. Зйомки промо-відео до Rock”n”roll-ної вечірки - 21 вересня;
47. Репетиції до Дня ФПвН19 вересня-6 жовтня;
48. "Kma400Fest 2016 - 30 червня;
49. "Український студент" - презентація співавторами книги "Як облаштувати Росію" - 22 червня;

- 50.Лекція етнопсихолога В. Фіалковського "Український студент" - 16 червня;
- 51.День ФСНСТ - 10 червня;
- 52.Благодійний фестиваль"Radioactive" - 4 червня;
- 53.[Благодійний конкурс "Могилянський Містер '16"](#)- 3 червня;
- 54.Знайомство з кейсовим клубом CaseWays від компанії McKinsey3 червня;
- 55.Лекція естонського мислителя Юло Вооглайдом "Кого День факультету інформатики - 27 травня;
- 56.Захід "Могилянка зелена" - 27 травня;
- 57."ТА Могилянка" –кінопокази - 26-27 травня;
- 58.Репетиція шоу "Містер КМА" - 17,20, 23,24, 27, 30;
- 59.Відбудеться відбір на [Квартирник. Літній Замріяний](#) - 23-24 травня;
- 60.[Як працюють брокери на Forex та US Stocks ринках](#)- 18 травня;
- 61.[Як успішно пройти співбесіду](#)" - 16 травня;
- 62.Конкурс студентських проектів - 21 квітня;
- 63.Лекція М. Войцеховського (одного з керівників KPMG) - 21 квітня;
- 64.[Лекція Ярослава Грицака «Політика пам'яті в сучасній Україні й антисемітизм»](#) - 21 квітня;
- 65."Financial skills" - 20,21,28 квітня;
- 66.Лекція декана міжнародних відносин Каунаського університету "[Країни Балтії та Росія](#): проблема безпекової ситуації в регіоні" - 18 квітня;
- 67.Зустріч з тренером команди з навчальних судових дебатів - 16 квітня;
- 68.виховують в університетах " - 14 квітня;
- 69.Лекція фінансового директора Укртелеком Л. Коцюмбаса "Управління змінами та реструктуризація фінансової організації в період економічної нестабільності" - 13 квітня;
- 70.Підготовка до благодійного фестивалю "RADIOACTIVE";
- 71.Репетиція до конкурсу "Містер НаУКМА" - 11 квітня - 30 травня;
- 72.Інформаційна лекція AEGEE - 7 квітня;
- 73.Лекція "Секрети законодавчої діяльності" - 7 квітня;
- 74.Лекція "Планування дня" від бізнес-студії Bogush time" - 6 квітня;
- 75.Засідання СК зі студентами ДонНУ - 5 квітня;
- 76.Репетиція до конкурсу "Містер НаУКМА" - 4 квітня;
- 77.Зйомки студентського фільму "Ta Mogiljanka" - 2 квітня;
- 78.[The Beatles evening!](#) - 1 квітня;
- 79.["День Сміху в Могилянці"](#) - 1 квітня;
- 80.Лекція [Тайм-менеджмент успіху: як все встигнути](#) -30 березня;
- 81.[Презентація програми "Молодіжний делегат ООН"](#) - 30 березня;

- 82.Репетиця до конкурсу "Містер НаУКМА" - 28 березня;
- 83.Лекція В.Залізнюка - 24 березня;
- 84.[Тренінг "Юридична перевірка" в рамках "Університету ЕУ"](#) - 23 березня;
- 85.[Весняний творчий вечір](#) - 22 березня;
- 86.[Лекція «Платіжні картки: практичні речі»](#) - 21 березня;
- 87.Репетиця до конкурсу "Містер НаУКМА" 21 березня;
- 88.Благодійна допомога О. Самокішу - встановлення - 21 - 25 березня;
- 89.Дружній раунд судових дебатів - 19 березня;
- 90.Танцювальні тренування до Квіткового балу 18 березня - 13 квітня;
- 91.Збір канцтоварів та матеріалів для творчості для ГО "Джерела" та центру трудової реабілітації "Трамплін" - 17 - 25 березня;
- 92.Благодійна допомога О. Самокішу -встановлення скриньки - 16 - 18 березня;
- 93.Свято Масляни - 11 березня;
- 94.Зустріч з письменником О. Власюком (Сашком Лірником) 10 березня;
- 95.Лекція для студентів на тему "Як перейти від мрій до дій" від засновниці Startup Ukraine Анни Петрової - 9 березня;
- 96."Тайм-менеджмент" від бізнес-студії Bogush time" - 30 лютого;
- 97.Лекція В. Пінзеника "Людина і держава" - 26 лютого;
98. Концерт на підтримку О.Самокіши - 25 лютого;
99. Лекція для студентів – юристів від компанії “Ернст енд Янг ” - 23 лютого;
100. Репетиції благодійного шоу “Могилянський містер” - Лютий- березень-квітень;
101. Радіо КВІТ- Квартирник. Зимовий закоханий - 19 лютого;
102. Спудейське Братство -Передвесняна Літтусівка - 18 лютого;
103. Лекція випускника КМА О. Скороход , голови ради молодих вчених НАН України “Точка біфуркації для української науки – кома чи нова ERA” (про сучасний стан науки в Україні на прикладі молекулярної біології ) -17 лютого;
104. Лекція “Перші кроки працевлаштування в ООН” - 17 лютого;
105. Mohyla Mafia Club - 13 лютого;
106. Благодійний аукціон побачень від Радіо КВІТ - 12 лютого;
107. Благодійний вечір музики та поезії - 10 лютого;
108. Майже-весняні посиденьки з гітарою - 11 лютого;
109. Благодійний захід ” Чим живе рекламний бізнес?” - 10 лютого;
110. Тренінг “Як написати успішну грантову заявку?” - 9 лютого;
111. Mohyla Mafia Club - 6 лютого;
112. Встановлення скриньки на підтримку О. Самокіша - 4-12;

- 113. Ярмарок студентського хендмейду - 5 лютого;
- 114. Лекція О . Малецького - 5 лютого;
- 115. Віче - 4 лютого;
- 116. Дискусія третя: “Мій кампус – моя фортеця? - 4 лютого;
- 117. Засідання СНТ “Scolaris” з Д.Федорчуком - 3 лютого;
- 118. Засідання дебатного клубу НаУКМА англійською мовою - 3 лютого;
- 119. Mohylanka Dance - 2 лютого;
- 120. Засідання дебатного клубу НаУКМА - 1 лютого;
- 121. Підготовка до Low Moot Court Competition - 30 січня – 18 березня;
- 122. Змагання “ЩО? ДЕ? КОЛИ?” - 30 січня;
- 123. ”Роль братств в утворенні навчальних закладів 16-18 століть “ - 28 січня;
- 124. Чергова конференція студентів НаУКМА - 25 січня;
- 125. Проведення психолого-інтелектуальних ігор “Мафія” - з 23 січня та щосуботи до червня;
- 126. ”Участь жінок у повстанському русі” - 21 січня;
- 127. Зустріч факультету ФГН з питань самоврядування - 18 січня;
- 128. Збір макулатури - 18 січня-1 березня.

### **Студентські організації**

За звітній період проводили свою роботу 28 студентських організацій. Найбільш активними були – Спудейське братство, East-WestBusiness (EWB), Радіо Квіт, Дебатний клуб, Києво-Могилянське Товариство судових дебатів, Клуб “ЩО? ДЕ? КОЛИ?”, Сходознавчий гурток, Український студент, Студентське біологічне товариство, Бадді НАУКМА.

У 2016 році були зареєстровані нові студентські організації: «Ta Mogilyanka», «Бадді НАУКМА», «Люмен».

### **Діяльність KMA Space:**

За 2016 рік за організаційної діяльності KMA Space відбулось значне збільшення заходів для студентів НАУКМА. Організаційна підтримка відбулась за рахунок допомоги в координації проведення заходів, надання обладнання і взаємного консультування.

У 2017 році планується максимально сприйняти діяльності студентських організацій і ініціатив, спільно з органами студентського самоврядування розробити Положення про студентські організації і ініціативи.

З метою підвищення організаційної спроможності студентських організацій планується проведення тренінгів для лідерів організацій,

запросивши випускників, колишніх членів успішних студентських організацій для обміну досвідом.

## **9.2. Працевлаштування студентів та випускників**

Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (ЦКПС) в НаУКМА було створено в 1994 році. З 2011 року Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів.

Основними завданнями Центру є:

- допомога студентам та випускникам НаУКМА у пошуках роботи;
- формування якостей молодого фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці;
- формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти.

Для виконання поставлених цілей Центр проводить різноманітні тренінги, семінари та майстер-класи, метою яких є формування у студентів та випускників практичних навичок працевлаштування та надання допомоги в адаптації на робочому місці.

ЦКПС регулярно знайомить студентів з провідними компаніями, з їхніми напрямками діяльності та вимогами до майбутніх співробітників. У 2016 році з цією метою Центром запроваджено новий формат – тематичний майстер-клас на прикладі презентації компанії. Було проведено 8 таких презентацій, які відвідали 193 студенти.

Беручи до уваги, що останнім часом студенти надають перевагу електронним інформаційним джерелам, з 2014 року Центром була впроваджена он-лайн презентація компаній через сторінку у facebook. Таке використання соціальних мереж дало можливість донести необхідну інформацію до цільової аудиторії більш ефективно. Так, перегляд кожного інформаційного повідомлення протягом доби становить від 250 до 1200 осіб.

Протягом 2016 року Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА продовжує реалізацію проекту для студентів всіх факультетів та всіх років навчання «Кар'єра: крок за кроком», направленого на формування необхідних практичних навичок для успішного працевлаштування. Проект складається з трьох напрямків:

### **Крок 1. Працевлаштування**

В рамках цього напряму було проведено такі авторські семінари, тренінги та майстер-класи: «Як шукати роботу», «Написання резюме», «Успішне інтерв'ю».

### **Крок 2. Soft skills – без них ніяк.**

В рамках цього напряму було проведено майстер-класи «Успішна презентація», «Ефективна комунікація», «Робота в команді».

### **Крок 3. Я в професії.**

Студентам було запропоновано взяти участь у спеціалізованих майстер-класах, конкурсах, тренінгах та семінарах від провідних компаній.

### **Майстер-класи:**

- Майстер-клас від EY "Пошук роботи: що? де? коли?"
- Серія майстер-класів: «Формування персонального бренду юриста», «Корпоративний комплаєнс», «Проблемні питання реструктуризації боргів»
- IT Risk & Assurance Case Challenge
- Зустріч «День аудитора фінансової звітності»
- Зустріч з менеджером відділу аудиторських послуг компанії EY Олександром Матросовим в рамках EY Career Inspirational Summer
- Зустріч з партнером EY в Україні Богданом Ярмоленком в рамках EY Career Inspirational Summer
- Серія зустрічей та воркшопів Career Inspirational Summer
- «Практичне застосування даних зондування Землі».

### **Лекції:**

- Лекція партнера КПМГ в Україні!
- Лекція "Тенденції в міжнародному оподаткуванні"
- Серія лекцій в рамках "Tax & Law School".

### **Курси/ програми/освітні проекти:**

- Курс підготовки студентів і випускників ВНЗ до роботи у західних компаніях.  
Курс "Концептуальні основи МСФЗ та практика застосування окремих стандартів".
- Курси з бухгалтерського обліку та аудиту для студентів та випускників
- Інтенсив «Аудит страхових компаній»
- Безкоштовний онлайн-курс від фахівців EY на платформі Prometheus
- Освітній проект «Молоде покоління фінансових управлінців»
- Програма «Офер в EY за 48 годин»
- EY Problem Solving School
- День Відкритих дверей в КПМГ
- Безкоштовний сертифікований курс КПМГ з корпоративних фінансів
- Навчальна програма KPMG Foundation for Graduates Online 2016.

### **Конкурси:**

- Конкурс КПМГ: Консалтинг з міжнародного корпоративного оподаткування.
- Конкурс КПМГ в Україні на звання найкращого студента в галузі податкового права 2016
- Олімпіада КПМГ з трансферного ціноутворення
- Всеукраїнський чемпіонат з маркетингу JTI Ukraine Marketing Case Champ
- Перший МСФЗ Турнір
- Конкурс для студентів Risk Advisory Challenge
- Конкурс EY Real Estate Advisory Services Challenge
- Конкурс Valuation & Business Modeling Challenge 2016

- Конкурс для студентів EY People Advisory Services Challenge
- Настільна гра TAXOPOLY для юристів та економістів.

Заходи відбувались як на території університету, так і на території компаній. Студенти мали можливість познайомитись з діяльністю компаній безпосередньо в реальному бізнес-середовищі.

ЦКПС акумулює та розповсюджує серед студентів та випускників інформацію про програми стажування, заходи, які проводять компанії-партнери: семінари, конкурси, конференції, дні відкритих дверей компаній, навчальні програми. Протягом 2016 року студентам була надана можливість взяти участь в понад 100 різноманітних програмах, спрямованих на отримання професійного досвіду.

ЦКПС постійно співпрацює з компаніями-роботодавцями щодо надання можливості працевлаштування студентам та випускникам. Протягом 2016 року компаніями було запропоновано 659 вакансій на постійну, тимчасову роботу, програми стажування.

Налагоджена партнерська співпраця з компаніями (інформаційними ресурсами), які надають студентам та випускникам акумульовану інформацію щодо існуючих вакансій відповідно до запиту [www.jooble.com.ua](http://www.jooble.com.ua), [www.work.ua](http://www.work.ua), [LobbyX](#).

З метою швидкого та оптимального інформування використовуються доступні ресурси: веб-сторінка ЦКПС, сторінка у facebook ([www.facebook.com/JCCofNaUKMA](http://www.facebook.com/JCCofNaUKMA)), електронна розсилка для студентів та електронне посилання на сторінку facebook у щотижневому виданні для випускників «Alumni News», дошки оголошень.

Найбільшою популярністю користується і у студентів, і у роботодавців сторінка facebook, яка дозволяє швидко та ефективно інформувати цільову аудиторію щодо різноманітних заходів з працевлаштування, вакансій, програм стажування тощо.

Також у 2016 році популярністю серед студентів та випускників користувались індивідуальні консультації з питань профорієнтації, пошуку роботи, допомога в написання резюме, які надавали співробітники ЦКПС. Протягом року було надано 117 консультацій.

ЦКПС співпрацює з понад 200 компаніями, які представлені на ринку України. Це великі міжнародні та національні компанії, наукові та державні установи, громадські організації. Відбувається постійна робота щодо залучення до співпраці нових компаній-партнерів.

Основні компанії-партнери, які є роботодавцями для студентів та випускників НаУКМА та беруть активну участь в освітніх університетських проектах, спрямованих на формування у студентів якостей молодих фахівців: Advanced International Translations, GfK Ukraine, Лореаль Україна, компанія EY, KPMG, PwC Україна, Делойт, JTI Україна, Імперіал Тобако Юкрейн, Філіп Морріс Україна, Agropolis Food Industries, Кока-Кола Беверіджиз Україна, Монделіс Україна, САН ІнБев Україна, Нестле Україна, Смартлайн, Юнілевер, Група компаній «Крістар», Інфопульс, Хенкель Україна, КМ Партнери, Василь Кісіль і Партнери, Ілляшев та Партнери, Sayenko Kharenko,

Procter&Gamble, Danone Україна, ДТЕК, Укрсіббанк, ОТП Банк, ПриватБанк, ПроКредитБанк, ISD Group, Pedersen & Partners, ПУМБ, AVONE, Юлесис, REHAU, International HIV/AIDS Alliance in Ukraine, Be-it Group, Київстар, Водафон, Інвестиційна група ITT, UNDP, Sanofi Ukraine, Google, KMBS, Агрохолдинг «Мрія», Драгон Капітал, GlobalLogic, Тетра Пак, World Bank, Чумак, Мастерпайп, Самсунг Україна, B2B Soft, AGAMA communications, Govitall, ControlPay, Міжнародна Асоціація Підтримки України, Колгейт-Палмолів, Pufetto, корпорація «Артеріум», ECTA ХОЛДИНГ, ВОЛЯ, CERAMIC GROUP GOLDEN TILE, Sunrise Systems Ltd, Центр UA, DOPOMOGA Ukraine, IT-Star, Укртелеком, Digital DNA, Oriflame, InternetDevels, Продпак ЛТД, Сангрант Плюс, Українська фундація правової допомоги, Cogniance, SysIQ UA Kiev Office, City Sightseeing Kyiv, Materialise Group, UkrSibbank BNP Paribas Group, Fozzy Group, Gryphon Investment Consulting Group, Ericsson, МедЕксперт, Forum Management Group, KYIV POST, International Law Firm Magnusson, АШАН, МЕТРО, Юнілевер, ADV Group, Рошен, Аспен Україна, Portmone.com, STRATEGIC, Об'єднання «Самопоміч», YouScan, CIVITTA, СТБ, 1+1 Медіа, ГО «Жива планета» та інші.

Щороку ЦКПС організовує загальноуніверситетський Ярмарок Кар'єри. Цей захід користується популярністю як серед студентів, так і серед роботодавців. У 2016 році відбувся 24-й Ярмарок Кар'єри. Учасниками були 19 провідних компаній. Студентам було запропоновано понад 150 вакансій на постійну та тимчасову роботу, програми стажування.

### **9.3. Фізичне виховання, спорт**

Фізичне виховання є важливим та невід'ємним елементом освіти, засобом формування всебічно розвиненої особистості, сприяє збереженню і зміцненню здоров'я студентів та їх гармонійному розвитку. Тому головним завданням кафедри фізичного виховання НаУКМА є забезпечення різnobічної фізичної і спортивної підготовки студентів, підвищення рівня функціональних можливостей їхнього організму, формування свідомого ставлення до рухової активності та здорового способу життя.

Кафедра забезпечує викладання дисципліни „Фізичне виховання” на всіх факультетах університету. Для студентів 1 р. н. бакалаврських програм, згідно наказу президента НаУКМА № 131 від 14.04.2015 року, дисципліна «Фізичне виховання» носить рекреаційний характер, не впливає на тижневе аудиторне навантаження студентів, має 4 кредити, тижневе навантаження 2 години на тиждень в осінньому та весняному семестрах, форма контролю – залік у кінці вивчення дисципліни. Для студентів 2-го р.н. бакалаврських програм та 1 і 2-го р.н. магістерських програм дисципліна «Фізичне виховання (вдосконалення)» - дисципліна вільного вибору студента із загальним обсягом навчального часу 3 кредити, тижневе навантаження 2 год. на тиждень протягом одного семестру. Студент сам може обирати у якому саме семестрі слухати дисципліну.

Для студентів 3-4-го р.н. «Фізичне виховання (вдосконалення)» є дисципліною вільного вибору, поза кредитна, не впливає на тижневе навантаження і проводиться у формі секційних занять.

У 2016 н.р. році на кафедрі працювало 12 груп спортивного вдосконалення, а саме: баскетбол (жінки і чоловіки), волейбол (жінки і чоловіки), легка атлетика, настільний теніс, оздоровча гімнастика, силова підготовка, теніс, футзал, шахи, фітнес.

300 студентів-спортсменів займались в групах спортивного вдосконалення.

Збірні команди НаУКМА та окремі студенти-спортсмени брали участь у районних, міських та всеукраїнських спортивних змаганнях.

Мельничук Олександр (МП 2 р.н.), майстер спорту, став Призером Чемпіонату України з американського футболу.

За ініціативи випускника факультету правничих наук НаУКМА, Гната Забродського, нині граючого тренера, та сприяння кафедри фізичного виховання створені і успішно виступають на змаганнях дві чоловічі баскетбольні команди, вибираючи призові місця.

Студентська збірна «Моряки НаУКМА» складається виключно із студентів та представляє Києво-Могилянську Академію у Студентській Баскетбольній Лізі та інших турнірах (у Кубку С. Медведенка, Меморіалі А.Сотули).

Аматорська команда «Моряки НаУКМА» є сплавом молодих хлопців-студентів та досвідчених гравців із професійним досвідом. В команді виступає 2 майстри спорту, 5 кандидатів у майстри спорту. Двоє гравців із минулорічного складу команди станом на сьогодні підписали контракти із клубами Суперліги.

Команда ставала фіналістом Чемпіонату Аматорської Баскетбольної Асоціації сезону 2015/16, володіла Малим кубком АБЛ, гідно виступала у «Лізі Героїв» - найсильнішому непрофесійному турнірі України.

Протягом 2016 н. р. 115 чемпіонів та призерів Спартакіади НаУКМА з різних видів спорту були нагороджені медалями та дипломами. Всього 368 студентів брали участь у змаганнях.

Кращому студенту-спортсмену, що представляє НаУКМА, щорічно з 1998 року надається грант пам'яті Андрія Господина (Winnipeg, Kanada). У цьому році грант отримав Дем'янюк Станіслав, студент факультету правничих наук 3 року навчання.

На кафедрі працюють 11 співробітників, з них 1 – кандидат наук, має вчене звання доцента, 3 – майстри спорту, 1 – Заслужений тренер України.

З метою запровадження у навчальний процес новітніх методик викладання фізичного виховання, викладачі кафедри працюють над науковою темою: «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання».

Результати наукових досліджень відображені у наукових статтях викладачів кафедри, а також викладачів за участю студентів.

У 2016 р. кафедрою проведений науково-методичний семінар: «Проблеми здоров'я та формування здорового способу життя у студентської молоді».

#### **9.4. Культурно-мистецька діяльність, дозвілля.**

Відділ виховної роботи та дозвілля забезпечує роботу творчих колективів та обслуговує приміщення Культурно-мистецького центру НаУКМА.

У 2016 р. в Культурно-мистецькому центрі функціонували:

- Народна хорова капела „Почайна” (керівник – народний артист України Олександр Жигун, концертмейстер – О.А. Семенова)
- Києво-Могилянський театральний центр „ПАСІКА” (керівник – засл. діяч мистецтв України Андрій Приходько, режисери – Тетяна Шуран, Катерина Чепура)
- Художня студія „Антресоля” (керівник – Ігор Цикура)
- Студія іконографії (керівник на громадських засадах) – Дмитро Гордіца)
- Кіноклуб (керівник – Максим Срібний)
- Ансамбль старовинної музики (керівник – Тетяна Трегуб)
  - Студентська музично-репетиційна студія (куратор – Дмитро Млечко)
  - Галерея мистецтв ім. Олени Замостян (постійно діючий виставковий простір), до якого належать:
    - Галерея мистецтв ім. Олени Замостян;
    - студентський коворкінг-центр „Білий простір” – територія спілкування, відпочинку, майданчик для реалізації молодіжних творчих проектів;
    - меморіально-художній музей Івана-Валентина Задорожного;
    - облаштоване під виставки фойє 3-го поверху КМЦ.

А також у 2016 в приміщеннях КМЦ, окрім творчих колективів КМЦ, працювали:

- гурток ритмічної гімнастики „Ювеліна” для співробітників НаУКМА;
- ансамбль спортивного танцю НаУКМА „Лавина”;
- хор ветеранів хорового співу ім. Лідії Падалко;
- студія старовинного танцю.

Загальна кількість постійних учасників творчих колективів і студій – близько 170.

### **Основні події та заходи:**

Відділом виховної роботи та дозвілля організовано і проведено більше 350 заходів, а саме:

- виставок – 16, (живопису – 5, графіки – 1, фотовиставок – 3, виставок із поєднанням різних видів візуального мистецтва – 8) (з них: у Галереї мистецтв ім. О. Замостян – 13, у музеї І.-В. Задорожного – 1, у студентському Білому просторі – 2; за межами НаУКМА – 1;
- концертів у НаУКМА та за її межами – 17;
- вистав і перформансів професійних та аматорських театральних колективів – 25 (загалом більше 90 показів);
- майстер-класів з різних видів творчої діяльності – 7 (більше 20 занять);
- кінопоказів у Кіноклубі та студентському Білому просторі – 205;
- інших мистецьких акцій (творчих зустрічей, презентацій, спільніх творчих акцій) – більше 30.

Здійснено супровід близько 80 різноманітних заходів у приміщеннях Культурно-мистецького центру та на відкритих майданчиках НаУКМА, серед яких: загальноакадемічних урочистих подій – 3; днів факультетів – 6, тематичних свят – 4.

Найуспішнішими подіями року стали:

- виставка творів відомого українського кінорежисера, сценариста, художника Олександра Муратова „Колаж. Фото. Графіка” (19 січня – 2 лютого)
- новий проект Києво-Могилянського театрального центру „ПАСІКА” – творчі зустрічі з відомими українськими та зарубіжними режисерами, акторами (4 зустрічі у жовтні-грудні)
- художня виставка „Намалюй Україну” до 95-річчя Івана-Валентина Задорожного (12-27 жовтня)
- святковий концерт до 30-річчя народної хорової капели „Почайна” за участі Державного академічного естрадно-симфонічного оркестру України (19 листопада)

### **Творчі колективи і студії КМЦ. Основні події та заходи**

#### **Організація та проведення художніх виставок: у Галереї мистецтв ім. Олени Замостян:**

- виставка творів Олександра Муратова „Колажі. Фото. Графіка” – з 19 січня по 2 лютого
- художня виставка „Заплутана історія” – графічні роботи Анастасії Бондаренко (9-26 лютого)
- художня виставка, творча зустріч і майстер-клас від скульптора, художника Карлоса Гарсія Лаоса (Іспанія) (1 березня)

- фотовиставка Мирослави Безман „Революція Гідності: погляд серцем” (9-23 березня)
  - виставка сакрального мистецтва „Собор Премудрості” у Національному заповіднику „Софія Київська” – 15 березня - 5 травня
  - художня виставка „Навмання” – проект художньої студії НаУКМА „Антресоля” (29 березня-11 квітня)
  - художня виставка „Нічого, тобто все” – проект Анастасії Сідельник (15-23 квітня)
  - художня виставка „Великодній сюжет в сучасному образотворчому мистецтві” – живопис українських художників (26 квітня – 30 травня)
  - художня виставка „В очікуванні вітру” – живопис Олени Богацької (7-18 червня)
  - художня виставка „Всередині” – скульптура, графіка, сценографія, дизайн молодих київських художників (21 червня - 2 липня)
  - художня виставка „Прямоток” – живопис Катерини Горностай (31 серпня – 20 вересня)
  - художня виставка „Три місяці” – літні скетчі київських художників (22 вересня – 6 жовтня)
  - художня виставка „Намалюй Україну” до 95-річчя Івана-Валентина Задорожного (12-27 жовтня)
  - художня виставка „Творити з невидимого”. Виставка живопису сучасних художників: Лінвуда Беррі (Іспанія) та групи українських митців (1-7 листопада)
  - виставка „Жінки в мистецтві” традиційна щорічна виставка творчого проекту „Сценографія” (14-30 листопада)
- у меморіально-художньому музеї І.-В. Задорожного:
- оновлено експозицію до 95-річчя художника (жовтень)
- у молодіжному коворкінг-центрі „Білий простір”:
- живопис Анни Свірської „Кисень” (вересень)
  - фотовиставка Марії Пашкової (16 жовтня - 16 листопада)
- за межами НаУКМА:
- „Собор Премудрості” – виставка сакрального мистецтва від студії іконографії у межах Міжнародного симпозіуму „Сакральне мистецтво”, в Національному заповіднику „Софія Київська” (15 березня – 10 квітня)

## **Народна хорова капела „ПОЧАЙНА”**

***Художній керівник – народний артист України О. Жигун***

Організовано і проведено концертні програми:

- Авторський вечір композитора Олександра Яковчука – 16 березня
- Концерт хорової музики спільно з народною хоровою капелою ім. Лідії Падалко – 24 травня
- Києво-Могилянський духовний піснеспів до Дня Академії-2016 – 18 жовтня

- Творчий вечір-концерт до 30-річчя заснування колективу за участі Державного академічного естрадно-симфонічного оркестру України – 19 листопада
- „Новорічні зустрічі” – вечір-концерт почайнинців різних років – 25 грудня

Видано нові компакт-диски із записами „Почайни”:

- „Ні новим Крутам”. Концерт за участі Заслуженого академічного ансамблю пісні і танцю Збройних сил України (аудіо)
- Д. Шостакович. Ор. 119 „Казнь Степана Разина” (аудіо)
- „До 80-річчя від дня народження Алемдара Караманова (аудіо)
- „До 80-річчя від дня народження Алемдара Караманова (відео)
- „Співають народна хорова капела „Почайна”, народна хорова капела ім. Лідії Падалко, народний чоловічий хор „Чумаки” під орудою Олександра Жигуна” (аудіо)

Готуються нові творчі проекти:

- концертна програма „Два органи”: „Реквієм” Л. Керубіні у Національному будинку органної та камерної музики України – лютий 2017 р.;
- на запрошення Полтавського академічного українського музично-драматичного театру ім. М. Гоголя – участь в ювілейному концерті до 175-річчя Миколи Лисенка – кінець березня 2017 р.;
- концерт у м. Біла Церква – травень 2017 р.

### **Києво-Могилянський Театральний центр „ПАСІКА”:**

*Художній керівник – засл. працівник культури України Андрій Приходько,  
Режисери – Тетяна Шуран, Катерина Чепура*

Організовано та проведено:

а) вистави і концерти професійних та аматорських, в т. ч. студентських, театральних колективів НаУКМА:

- „Різдв’яна містерія” – 13, 14 січня – 2 вистави
- „Буна” за п’єсою Віри Маковій – 15, 28 січня – 2 вистави
- „Скринька” – вертеп „Про людей та янголів”. Режисер Олена Авдєєва – 16 січня, 2 і 12 лютого, 4 березня – 4 вистави
- Традиційне різдв’яне свято «Розколядка» за участі всіх театральних колективів КМТЦ „ПАСІКА” – 23 січня – 1 вистава
- „Курочка Ряба”, „Курочка Ряба” за п’єсою Н. Шейко-Медведової (оригінальна казка). Режисер Микола Бабин – 24 січня, 20 лютого – 2 вистави
- „Стан облоги” за одноіменною драмою Альбера Камю. Режисер Тіна Єременко – 31 січня, 1 лютого, 6 березня, 10 квітня, 13 травня, 16 і 17 вересня, 28 жовтня – 8 вистав

- „Ми – є!” . Режисер Марчін Джозовскі – 13 і 14 лютого, 11 і 12 березня, 14 і 15 травня, 12 листопада – 7 вистав
- „Венера у хутрі” за Л. фон Захер-Мазохом. Режисер Антоній Ходоровський – 19 лютого, 5 і 19 березня, 19 і 26 травня – 5 вистав
- „Хелемські мудреці” за п’єсою М. Гершензона. Режисер Микола Бабин – 20 лютого, 13 березня, 19 квітня, 24 травня, 18 червня, 18 вересня, 9 жовтня, 5 листопада, 2 і 19 грудня – 10 вистав
- „Боярня” за п’єсою Л. Українки. Режисер Катерина Чепура – 21 лютого, 26 березня, 17 квітня, 21 травня – 4 вистави
- „Слово о збуренії пекла” – містерія за п’єсою анонімного автора XVII ст. у постановці театру-студії „МІСТ”. Режисер Юлія Гасиліна. Проект „Українська барокова драма” – 28 лютого, 24 квітня, 29 травня, 29 жовтня, 13 листопада, 11 грудня – 6 вистав
- „Татуйована троянда” за п’єсою Т. Уільямса. Майстерня Леоніда Остропольського КНУКТіТ ім. Карпенка-Карого. Режисер Леонід Остропольський – 2 і 19 березня, 12 і 26 квітня – 4 вистави
- „Як вам це сподобається” – вистава без антракту за однойменною комедією У. Шекспіра. Майстерня Леоніда Остропольського КНУКТіТ ім. Карпенка-Карого. Режисер Леонід Остропольський – 9 і 29 березня, 6 і 20 квітня, 3 травня – 5 вистав
- „Катерина” за поемою Тараса Шевченка. Режисер Катерина Чепура – 10 березня, 2 червня – 2 вистави
- традиційний театральний „Капусник” до Міжнародного дня театру – 27 березня – 1 вистава
- „Приречені” за п’єсою Ж.-П. Сартра „За зчиненими дверима”. Режисер Сергій Прокопенко – 8 і 22 квітня, 17, 25 і 31 травня, 19 червня – 6 вистав
- „Гарна вистава” за мотивами п’єси Ніла ЛаБ'юта „Адам і Єва.Шейпінг”. Режисер Наталія Бударіна – 20, 21, 23, 24 і 25 червня, 23 і 26 вересня, 23 жовтня, 17 грудня – 9 вистав
- „Галілей” – вистава у постановці студентської театральної студії НаУКМА. Режисер Анастасія Тищенко – 11 квітня, 13 вересня – 2 вистави
- „Ніч 16 січня” за п’єсою Айн Ренд. Режисер Катерина Чепура – 19 жовтня, 20 листопада, 18 грудня – 3 вистави
- „Чарівниця” за п’єсою І. Карпенка-Карого „Безталанна” у постановці Українського драматичного театру „КОРифЕЙ” – 26 жовтня – 1 вистава
- „В саду світла” за творами Григорія Сковороди. Режисер Юлія Гасиліна – 11, 12, 13, 14 і 15 червня, 30 жовтня, 27 листопада – 7 вистав
- вистава „І знову оплески” – благодійний захід „Театр моого серця” на підтримку мешканців Будинку ветеранів сцени ім. Наталії Ужвій – 12 вересня
- вулична вистава „Сродний шлях” про Г. Сковороду, присвячена Дню Академії-2016 – 20 жовтня – 1 виступ

б) творчі зустрічі:

- з Іллею Волохом, американським актором – 1 жовтня
- з Яроном Бруком, директором Інституту Айн Ренд (США) з нагоди прем'єри вистави „Ніч 16 січня” – 19 жовтня
- з Стасом Жирковим, режисером, художнім керівником Київського театру „Золоті Ворота” – 24 жовтня
- з Андрієм Білоусом, режисером, художнім керівником Київського академічного Молодого театру – 28 листопада
- зі Станіславом Мойсеєвим, режисером, художнім керівником Національного академічного театру ім. В. Франка – 26 грудня

в) майстер-класи:

- „Танці в Могилянці” – майстер-клас з українського традиційного народного танцю від фольклорного гурту „Божичі” – протягом року (крім травня-серпня) – загалом 12 занять
- презентація віршів для запрошеніх бійців АТО у виконанні автора – Оксани Михайллюк – 30 травня

- виставка „Жінки в мистецтві” – традиційна щорічна виставка творчого проекту „Сценографія” (14-30 листопада)
- розпочато курс лекцій „Мистецтво як гра” (12 грудня)

Участь:

- у всеукраїнському мистецькому фестивалі „Арт-Примирення”: театралізовані акції, концерти, інтерактивна виставка – 17-20 січня
- у Мистецькому проекті Євроміст: Україна-Польща-Іспанія:
  - вистава „Слово о збуренії пекла” – містерія за п'есою анонімного автора XVII ст. Режисер Юлія Гасиліна. Проект „Українська баркова драма” – 28 лютого,
  - концерт до дня народження Тараса Шевченка за участі молодих українських музикантів та вокалістів – 11 березня
- студентської театральної студії НаУКМА у громадській акції на підтримку парку-стадіону „Старт” – 30 березня
- режисерів і акторів КМТЦ „ПАСІКА” у фестивалі витончених мистецтв „Амплуа” – 31 березня
- студентської театральної студії НаУКМА у відкритті майданчика „Дитяча планета” у Харківському р-ні м. Києва – 29 травня
- студентської театральної студії НаУКМА у могилянському святі „КМА-400фест-2016. Чекаємо вдома” – 25 червня
- студентської театральної студії НаУКМА у традиційній акції „Сковорода – випускник КМА” під час Конвокації-2015 – 28 червня
- студентської театральної студії НаУКМА в урочистій Посвяті-2016 – 31 серпня
- студентської театральної студії НаУКМА у #FRESHFEST для першокурсників – 30 вересня
- студентської театральної студії у відкритті виставки „Намалюй Україну” до 95 річчя І.-В. Задорожного – 12 жовтня

- студентської театральної студії у традиційній акції „Чистий Сковорода” під час Дня Академії-2015 – 18 жовтня
- студентської театральної студії у новорічному ярмарку в с. Музичі Київської області – 17 грудня
- студентської театральної студії з виставою „Кажуть старі люди, що так буває...” у закриті традиційної виставки „Творчі могилянчики” – 19 грудня
- студентської театральної студії у благодійній акції до дня Св. Миколая у дитячому будинку Макарівського р-ну Київської області – 20 грудня
- студентської театральної студії у благодійній акції на підтримку дітей інтернату з фізичними вадами м. Києва – 26 грудня

### **Кіноклуб НАУКМА**

***Керівник - Ольга Єрмак(до червня), Максим Срібний***

Організовано та проведено – 204 кінопокази, серед яких: покази кінострічок у межах внутрішньоакадемічної співпраці з кафедрою культурології: курси „Історія кіно”, „Антологія українського кіно”. Кінопокази за тематичними добірками: „Кінокласика”, „Еволюція документалістики”, „Неorealізм: італійський феномен”, „Музична одіссея”, „Антологія цензурованого кіно” та інші.

Кіноклубом НаУКМА організовано і проведено спеціальні події:

- зустріч з композитором фільму "Замок" (реж. К. Сільверстов) Артемом Самойленком – 13 лютого
- запрошення художниці Маріам Найєм на відкриття 22-го кіносезону із показом гостросоціальної стрічки "Полювання" – 23 вересня
- зустріч із режисером Валерієм Отставних та перегляд його стрічки "Графіті" – 27 вересня
- лекція випускниці Академії – Анастасії Осипенко на День народження Кіноклубу – 7 жовтня
- з українським документалістом Дмитром Тяжловим – 8 грудня
- співробітництво із організацією Amnesty International під час Марафону листів – 13 грудня

### **Ансамбль старовинної музики**

***Керівник – Тетяна Трегуб***

Організовано і проведено:

- Концерт у Музеї НаУКМА – 15 квітня
- Виступ для учасників Благодійного вечора випускників (НаУКМА) – 10 листопада
- Концерт до Дня Академії (НаУКМА) – 19 жовтня

### **Художня студія НаУКМА „Антресоля”:**

***Керівник – Ігор Цикура***

Організовано та проведено:

- художня виставка „Заплутана історія” – графічні роботи Анастасії Бондаренко (9-26 лютого)
- художня виставка „Навмання” (29 березня-11 квітня)
- художня виставка „Нічого, тобто все”. Творчий проект Анастасії Сідельник (15-23 квітня)
- художня виставка „Прямоток” – живопис Катерини Горностай (31 серпня-20 вересня)

### **Студія іконографії**

*Керівник – Дмитро Гордіца*

Організовано (спільно з майстернею монументального і храмового мистецтва НАОМА) і проведено: Міжнародний симпозіум „Сакральне мистецтво”, присвячений Миколі Стороженку (спільно з кількома мистецькими і громадськими організаціями) – 15 березня - 5 травня з низкою заходів:

- художня виставка „Собор Премудрості”,
- лекція Андрія Комарницького „Марія-Оранта” – центр сакрального середовища храмів княжого Києва”,
- круглий стіл „Іконографія гравюр київських стародруків першої половини XVII ст.”,
- лекція протоєрея професора Віталія Клоса,
- вечір пам’яті Микола Стороженка,
- екскурсія „Храми Києва – від Хрещення Київської Русі до сьогодення” аспіранта НаУКМА Михайла Кубля.

Участь художників (надання художніх робіт) у:

- Благодійному вечорі випускників, НаУКМА – 10 листопада)
- Благодійній акції зі збору коштів для дітей загиблих бійців АТО (організатор – „Український студент”, НаУКМА – 9 грудня)
- Художній виставці і благодійному зборі коштів „Для бійців від митців” у Палаці мистецтв (м. Львів) – 13-18 грудня

### **Студентська музично-репетиційна студія НаУКМА**

*Куратор – Дмитро Млечко*

### **Молодіжний коворкінг-центр „Білий простір”**

*Куратори – Галина Осадча, Анастасія Проц*

Організовано і проведено:

- виставки та інсталяції:
  - живопис Анни Свірської „Кисень” – вересень
  - фотовиставка Марії Пашкової – жовтень-листопад
- освітньо-пізнавальні заходи для студентів, творчі зустрічі:
  - цикл лекцій „Scandinavian Winter” – січень
  - показ фільму „Бойчук і бойчукізм” – 2 лютого
  - презентація FemSolution – лютий

- зустріч Algorithmic Club – 10 лютого
- ЛітТусівка від Спудейського Братства – лютий
- лекція з дизайну та ілюстрації від Youth Art Platform – 23 лютого
- День Святого Патріка від ЛітВежі – 17 березня
- презентація Європейської асоціації студентів права – 23 березня
- лекція від Aiesec BeBlogged – 30 березня
- фестиваль „Аліса Начай” (творча зустріч, лекції про улюблених літературних герой, традиції українського чаювання) – 1 квітня
- AiesecGlobal Citizen – 5 квітня
- дискусія про сексизм – 8 квітня
- літературний вечір „Епоха Романтизму” – 12 квітня
- лекція „Шлях художника” від Youth Art Platform – 13 квітня
- зустріч „Вільний мікрофон. Віршонавти” – 27 квітня
- "Ред'ядр Кіплінг: пісні військві та цивільні" – травня
- читання п’єси „Ігри на задньому дворі” – травень
- лекція від AEGEE "Програма Erasmus у Нідерландах" 27 квітня
- лекція "Фемінізм і трансгендерність" – 17 травня
- лекція і дискусія "Про квір-теорію та квір-фемінізм" – 27 травня
- презентація книги есеїв Чеслава Мілоша „Земля Ульро” – 30 травня
- лекція-обговорення "Феміністичні рухи у Італії" – 3 червня
- читання п’єси В. Сигарєва „Гульошка” – 11 червня
- "Альтернативний Всесвіт: які комікси обрати" – проект від „Книжкової шафи” – 16 червня
- лекція "Як вийти із зони комфорту, створюючи мистецтво?" – 30 червня
- лекція Маші Борисової з Центру урбаністичних студій НаУКМА „Хто кого витісняє з публічного простору” – 12 вересня
- відкрита дискусія і воркшоп зі скетчінгу – 14 вересня
- Фемсолюшн – 16 вересня
- Відкриття дискусійного екологічного клубу ГЕО – 24 вересня
- Лекція “Гендерні аспекти коміксів та комп’ютерних ігор” – 13 жовтня
- Академія ораторів – 25 жовтня
- екскурсія виставкою фотографій Марії Пашкової – 26 жовтня
- воркшоп з ненасильницької комунікації – 18 листопада
- фотосесія для «Благодійного аукціону побачень» – 23, 24, 25 листопада
- зустріч-знакомство з іноземними студентами НаУКМА – 24 листопада
- лекція-обговорення "Феміністичні рухи у Росії" – 25 листопада
- благодійний відеоролик на підтримку онкохворої дівчинки – 30 листопада
- „Рольова гра” від студентів Могилянки – 1 грудня
- Практичний досвід «Як створити відеопроект» від Радіо Квіт – 10 грудня
- музичні та розважальні заходи для студентів:
  - концерт пам’яті Кузьми Скрябіна – лютий
  - концерт Юрія Гусарука – лютий
  - концерт „Троє з батареї” – лютий
  - музично-поетичний вечір від "Книжкової шафи" – березень

- презентація травницьких посиденьок – квітень
- концерт Sophistication – 14 червня
- акустичний вечір від гурту „Теорія простору” – 19 жовтня
- творча зустріч-концерт від професійного японського піаніста Татсухіко Такеда – 21 жовтня
- музичний вечір від акустичного дуету Public Drama – 22 жовтня
- концерт Sophistication – 5 листопада
- відкриті прослуховування до „Зимового квартирника” – 8, 9, 10 грудня
- камерний концерт від могилянських студентів – 16 грудня
- майстер-класи:
  - з революційного плакату – березень
  - „Комунікація в новій країні: від маніпуляцій до співпраці” – березень
  - Клуб ораторського мистецтва – квітень, травень
  - „Small talk” – травень
  - майстер-клас від проекту ActiveYOUkraine - травень

## **Супровід заходів у НаУКМА**

| №<br>з/п | Дата          | Тип заходу.<br>Організатор акції  | Використання<br>приміщення<br>КМЦ | К-ть годин<br>викор.примі-<br>щення |
|----------|---------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1.       | 15 січня      | Академічна конференція  | Актова зала                       | 15.00-18.00                         |
| 2.       | 23 січня      | Майстер-клас „дерево довіри” від волонтерського центру „Свої” за підтримки ПРООН і уряду Японії                     | Галерея мистецтв ім. О. Замостян  | 13.00-17.00                         |
| 3.       | 29 січня      | У рамках „Днів науки НаУКМА: Науково-практичний семінар „Набрання чинності угоди про асоціацію між Україною та ЄС”  | Галерея мистецтв ім. О. Замостян  | 09.00-15.00                         |
| 4.       | 11 лютого     | Традиційні „Посиденьки з гітарою”   | ПідWALL                           | 18.00-21.00                         |
| 5.       | 19 лютого     | Студентський акустичний квартирник  | ПідWALL                           | 18.00-20.00                         |
| 6.       | 25 лютого     | Благодійний концерт „SaveOlexiy” на підтримку студента IV курсу ФСНСТ Олексія Самокиші                              | ПідWALL                           | 18.00-22.00                         |
| 7.       | 11 березня    | Студентське свято Масляної-2016   | фойє 1-го поверху                 | 10.00-18.00                         |
| 8.       | 22 березня    | - Лекція Голови Служби безпеки України В. Грицака<br>- фотовиставка „Історія війни за незалежність України. Донбас” | Галерея мистецтв ім. О. Замостян  | 10.00-13.00<br>10.00-18.00          |
| 9.       | 24-25 березня | Науково-практична конференція „Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем”             | Галерея мистецтв ім. О. Замостян  | 09.00-18.00                         |
| 10.      | 25 березня    | Ярмарок кар’єри   | 2-й поверх , студії №1 і №2       | 10.00-17.00                         |
| 11.      | 25 березня    | День Факультету гуманітарних наук   | Актова зала                       | 12.00-20.00                         |

|     |                     |   |  |             |
|-----|---------------------|---|--|-------------|
| 12. | 29 березня          | Прем'єрний показ документального фільму, присвяченого професору Д.С. Наливайку  | Актова зала                                      | 15.00-18.00 |
| 13. | 1 квітня            | Концерт від Спудейського братства   | ПідWALL  | 17.00-20.00 |
| 14. | 15 квітня           | День факультету природничих наук  | Актова зала                                      | 12.00-21.00 |
| 15. | 15 квітня           | Концерт етногурту   | ПідWALL  | 17.00-20.00 |
| 16. | 16 квітня           | Традиційне студентське свято „Квітковий бал”  | 2-й поверх                                       | 09.00-20.00 |
| 17. | 21 квітня           | Турнір з кримінального права між командами 3-го курсу ФПвН  | Галерея ім. О. Замостян                          | 15.00-19.00 |
| 18. | 22 квітня           | Зустріч щодо перспектив волонтерського руху в Україні   | Галерея ім. О. Замостян                          | 18.00-21.00 |
| 19. | 23 квітня           | День відкритих дверей   | Галерея ім. О. Замостян, 2-й поверх, Актова зала | 09.00-16.00 |
| 20. | 13 травня           | Модель ООН в НаУКМА   | Актова зала                                      | 13.00-15.00 |
| 21. | 27 травня           | День Факультету інформатики   | Актова зала                                      | 12.00-20.00 |
| 22. | 28 травня           | Вручення атестатів випускникам гімназії „Києво-Могилянський колегіум”   | Актова зала                                      | 17.00-19.00 |
| 23. | 3 червня            | Конкурс „Могилянський містер”   | Актова зала                                      | 12.00-22.00 |
| 24. | 10 червня           | День Факультету соціальних наук і соціальних технологій   | Актова зала                                      | 12.00-20.00 |
| 25. | 13 червня           | Вечір пам'яті Антона Тимонішина   | Галерея ім. О. Замостян                          | 17.00-20.00 |
| 26. | 20 березня          | Березневий квартирник   | ПідWALL  | 17.00-21.00 |
| 27. | 24 червня           | 30-а сесія Академічної конференції НаУКМА   | Актова зала                                      | 11.00-13.00 |
| 28. | 24 червня           | Вручення дипломів слухачам Літньої школи україністики   | Галерея ім. О. Замостян                          | 13.00-16.00 |
| 29. | 28 червня           | Конвокація-2016. Вручення дипломів  | Актова зала                                      | 09.00-18.00 |
| 30. | червня              | Збори членів Кредитної спілки „Поміч”   | Галерея мистецтв ім. О. Замостян                 | 13.00-14.30 |
| 31. | 1 липня – 20 серпня | Робота Приймальної комісії  | 1-й поверх,<br>2-й поверх,<br>студії №1, №2      | 9.00-18.00  |
| 32. | 31 серпня           | Посвята у колегіанти гімназії „Києво-Могилянський колегіум”   | Актова зала                                      | 9.00-11.00  |
| 33. | 31 серпня           | Загальні збори трудового колективу НаУКМА у зв'язку з початком нового навчального року  | Актова зала                                      | 14.30-16.30 |
| 34. | 1 вересня           | Інавгураційна лекція Почесного професора НаУКМА Ярослава Яцківа на тему «Астрономічна наука та наукознавство в Україні на зламі епох» | Актова зала                                      | 9.00-10.40  |

|     |                |   |                           |                             |
|-----|----------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| 35. | 1 вересня      | Презентація НаУКМА для першокурсників   | Актова зала               | 11.00-13.00                 |
| 36. | 1 вересня      | - Збори першокурсників ФЕН<br>- Збори першокурсників ФСНСТ  | Актова зала               | 14.30-15.30<br>16.00- 17.30 |
| 37. | 2 вересня      | Лекція почесного президента НаУКМА В'ячеслава Брюховецького з циклу „Вступ до Могилянських студій”. "Принципи застосування Болонського процесу в НаУКМА". | Актова зала               | 8.30-11.20                  |
| 38. | 2 вересня      | Лекція з циклу "Духовні цінності людини" випускника НаУКМА о. Андрія Зелінського «Як повернутися в майбутнє. Духовність на день сьогоднішній».            | Актова зала               | 11.40-13.00                 |
| 39. | 3 вересня      | Лекція для першокурсників:<br>„Вступ до Могилянських студій”  | Актова зала               | 8.30-15.00                  |
| 40. | 6 вересня      | Лекції для студентів з фізичовдання   | Актова зала               | 10.00-13.00                 |
| 41. | з 5 по вересня | Лекції для студентів ФПвН, ФЕН  | Актова зала               | 10.00-11.20,<br>11.40-13.00 |
| 42. | 5 вересня      | Презентація збірника „Микола Мерзлікін: пошук досконалості”, орг. Редакцією журналу „Кіно-Театр”  | Галерея ім.<br>О.Замостян | 17.00-20.00                 |
| 43. | 14 вересня     | Традиційні студентські „Посиденьки з гітарою”   | ПідWALL                   | 17.00-20.00                 |
| 44. | 14 вересня     | Майстер-класи англійською мовою від AISEC для студентів бакалаврату та магістратури   | Актова зала               | 16.30-19.00                 |
| 45. | 21 вересня     | Проведення зйомок промо-відео до заходів Спудейського братства  | ПідWALL                   | 14.00-18.00                 |
| 46. | 28 вересня     | Майстер-класів англійською мовою з AIESS для студентів бакалаврату та магістратури  | Актова зала               | 12.00-17.00                 |
| 47. | 4 жовтня       | Міжнародна конференція „Валдайська концепція відносин між ЄС та РФ: Які наслідки для України”, орг. Центром європейського права ім. Жана Моне             | Галерея ім.<br>О.Замостян | 09.00-14.00                 |
| 48. | 5 жовтня       | Освітній курс від випускників Могилянки   | Галерея ім.<br>О.Замостян | 19.00-21.00                 |
| 49. | 5 жовтня       | Майстер-класів англійською мовою з AIESS для студентів бакалаврату та магістратури  | Актова зала               | 16.30-19.00                 |
| 50. | 6 жовтня       | Правовий турнір на Кубок Головного територіального управління юстиції м. Києва  | Актова зала               | 11.00-15.00                 |
| 51. | 7 жовтня       | День факультету правничих наук  | Актова зала               | 12.00-20.00                 |
| 52. | 13 жовтня      | Підписання першокурсниками корпоративних угод   | Актова зала               | 11.00- 15.00                |

|     |                   |  |   |             |
|-----|-------------------|--|---|-------------|
| 53. | 17, 19, 20 жовтня | Серія заходів за участі групи студентів Коледжу Європи (CollegeofEurope)   | Актова зала                                   | 09.00-18.00 |
| 54. | 18 жовтня         | День Академії-2016<br>Академічна конференція.<br>Урочисте зібрання у колі могилянців<br>Концерт<br>Прийняття в колі могилянців | Актова зала<br><br>Галерея ім.<br>О. Замостян | 15.00-18.00 |
| 55. | 19 жовтня         | Підписання першокурсниками корпоративних угод  |   | 18.00-20.00 |
| 56. | 1 листопада       | Традиційний студентський квартирник  | ПідWALL                                       | 17.00-20.00 |
| 57. | 10 листопада      | Благодійний вечір  | 2-й поверх<br>Галерея ім.<br>О. Замостян      | 12.00-21.00 |
| 58. | 11 листопада      | Традиційний студентський „Бал знайомств”   | Актова зала                                   | 12.00-22.00 |
| 59. | 18 листопада      | День факультету економічних наук   | Актова зала                                   | 12.00-20.00 |
| 60. | 19 листопада      | Нагородження переможців конкурсу для школярів „Відновлення моого місця проживання”   | Галерея ім.<br>О. Замостян                    | 12.00-14.00 |
| 61. | 26 листопада      | Збори випускників (підводників) Київського вищого військово-морського політичного училища                                      | Актова зала                                   | 12.00-13.00 |
| 62. | 1 грудня          | Відбір до студентського конкурсу „Могилянка має талант”  | Актова зала                                   | 16.00-22.00 |
| 63. | 1 грудня          | Студентський кастинг The Division  | ПідWALL                                       | 15.00-19.00 |
| 64. | 2 грудня          | Підписання першокурсниками корпоративних угод  | Актова зала                                   | 13.00-14.00 |
| 65. | 3 грудня          | Залік для першокурсників з курсу „Вступ до Могилянських студій”  | Актова зала                                   | 10.00-13.00 |
| 66. | 8 грудня          | Студентський кастинг The Division  | ПідWALL                                       | 15.00-19.00 |
| 67. | 8 грудня          | Марафон підписання листів на підтримку AmnestyInternational  | фойє 1-го поверху                             | 10.00-18.00 |
| 68. | 8 грудня          | Кастинг до студентського конкурсу „Могилянська міс”  | Актова зала                                   | 17.00-21.00 |
| 69. | 9 грудня          | „Дітям героїв” – благодійний ярмарок   | фойє 1-го поверху                             | 10.00-18.00 |
| 70. | 10 грудня         | Збори випускників (зв'язків) Київського вищого військово-морського політичного училища   | Актова зала                                   | 12.00-13.30 |
| 71. | 17 грудня         | День відкритих дверей  | Актова зала                                   | 10.00-15.00 |
| 72. | 23 грудня         | Студентська вечірка від Спудейського братства  | ПідWALL                                       | 17.00-21.00 |
| 73. | 23 грудня         | Новорічна вечірка для співробітників   | 2-й поверх                                    | 16.00-20.00 |
| 74. | 23 грудня         | Студентський Благодійний ярмарок у межах різдвяного фестивалю НаУКМА “ChristmasFairy”  | 1-й поверх                                    | 13.00-15.30 |
| 75. | 26 грудня         | Збори членів Кредитної спілки „Поміч”  | Галерея ім.<br>О. Замостян                    | 12.00-14.00 |

| Постійно працювали:   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <i>Гурток ритмічної гімнастики „Ювеліна” для співробітників НаУКМА</i>      | <i>студія №1 на 2-му поверсі</i> | <i>Протягом року тричі на тиждень 08.00-09.00</i>          |
| <i>Хор ветеранів хорового співу ім. Лідії Падалко (керівник О.І. Жигун)</i> | <i>ауд. 1-229</i>                | <i>Протягом року двічі на тиждень 18.00-20.00</i>          |
| <i>Ансамбль спортивного танцю НаУКМА „Лавина”</i>                           | <i>Танцювальний клас</i>         | <i>Протягом року тричі на тиждень 16.00-18.00</i>          |
| <i>Студія старовинного танцю</i>  | <i>Танцювальний клас</i>         | <i>Протягом року двічі на тиждень за гнуучким графіком</i> |

## 9.5. Музей

Початок заснування Музею Національного університету «Києво-Могилянська академія» пов'язаний зі створенням науково-інформаційного і культурологічного комплексу «Бібліотека-Музей-Архів НаУКМА» відповідно до наказу президента НаУКМА за №212 від 16 травня 2006 р. Мета цієї ініціативи полягала у збереженні та популяризації пам'яток української історії і культури, пов'язаних з історією Києво-Могилянської академії через об'єднання книжкових, архівних, муzejних і документальних колекцій університету в одному історико-архітектурному просторі Братського монастиря XVII-XIX ст.: Староакадемічний корпус – Бібліотека Антоновичів – Поварня – Трапезна з Святодухівською церквою.

З листопада 2006 р. на підставі рішення Вченого Ради НаУКМА Музей функціонує під назвою Центр «Музей української звитяги» як науково-дослідний, науково-інформаційний та культурно-освітній структурний підрозділ Університету.

З лютого 2011 р. відповідно до наказу Президента НаУКМА за №35 від 27 січня 2011 р. «Про заходи щодо змін в організації праці» Музей функціонує під назвою Навчальна лабораторія історичних студій як навчально-науковий структурний підрозділ Університету.

Музей НаУКМА працює для публічного доступу в понеділок - п'ятницю з 9.00 до 18.00.

Керівник Музею НаУКМА: Сидорчук Т.М., к.і.н.

Сторінка на Фейсбуку - <https://www.facebook.com/NaUKMAmuseum>

### **Експозиційно-виставкова робота:**

1. Здійснена підготовка 32 нових музейних предметів та документів для експонування в постійнодіючій експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії».
2. Здійснено організацію та створено 5 тимчасових виставок:
  - **«Експедиції кафедри археології НаУКМА»**, запланованої в рамках проведення наукової конференції під час Днів Науки НаУКМА. 27 січня – 25 березня 2016 р.
  - **«Могилянські рукотвори – 2016»**. Виставка творчих робіт викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА. 13 травня -24 червня 2016 р.
  - **«VIVADIPLOMA»**. Виставка освітніх та наукових дипломів українських діячів науки і культури з фондів відділу рідкісної книги та рукописів наукової бібліотеки НаУКМА. 25 червня – 11 жовтня 2016.
  - **«Людина між війною і миром»**. Історія українців, переміщених до Німеччини (1943-1960)на матеріалах дослідження німецько-української проектної групи та з колекції Наукової бібліотеки НаУКМА. 13 жовтня – 15 листопада 2016 р.
  - **«Творчі могилянчики – 2016»**. Виставка творчих робіт дітей викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА. 19 листопада – 19 грудня 2016 р.

### **Обліково-фондова робота**

Здійснено приймання та обліковано 64 предмети самооборони, побуту та одягу учасників Революції Гідності (2013-2014 рр.) від громадської організації «Братство козацького бойового звичаю «Спас» для зберігання та експонування в Музеї НаУКМА.

Здійснено опис 64 предметів самооборони, побуту та одягу учасників Революції Гідності (2013-2014 рр.) від громадської організації «Братство козацького бойового звичаю «Спас» відповідно до чинного законодавства в галузі музейної справи.

Здійснено приймання та обліковано 22 предмети та документи від різних дарувальників для зберігання та експонування в Музеї НаУКМА.

Здійснено опис 22 предметів та документів від різних дарувальників для зберігання та експонування в Музеї НаУКМА.

Здійснено науково-технічне опрацювання облікованих та описаних 86 музейних предметів, документів та матеріалів для зберігання та експонування у фондах Музею.

Оцифрофовано 25 музейних предметів/документів з фондів Музею НаУКМА, зокрема щодо історії Києво-Могилянської академії.

### **Масово-просвітницька робота:**

Проведено 48 екскурсій по експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії» та комплексу приміщень Музею НаУКМА.

Підготовлено 12 повідомень щодо діяльності Музею на сторінці Музею НаУКМА на сайті університету та на сторінці Музею НаУКМА у Фейсбуці.

### **Технічна підготовка приміщення та обладнання Музею НаУКМА:**

Організовано придбання та встановлено галерейно-виставкову систему для розміщення підвісних експонатів у приміщенні 2-го поверху Музею НаУКМА.

Організовано придбання та встановлено музейно-галерейне освітлення у приміщенні 2-го поверху Музею НаУКМА.

Здійснено придбання та обліковано **5** одиниць технічних засобів (проектор, ноутбук, екран, фліпчарти) для проведення науково-освітніх та виставкових заходів в Музеї НаУКМА.

Здійснено щорічну планову інвентаризацію матеріальних цінностей (меблі, обладнання) Музею НаУКМА.

Здійснено санітарно-технічні та ремонтні роботи приміщення та обладнання фондосховища Музею НаУКМА (Староакадемічний корпус, 1-й поверх).

Організовано перевірку та проведення необхідних ремонтних робіт електромережі, водопостачання, телекомунікацій, системи сигналізації в приміщеннях Музею НаУКМА.

Здійснено підготовку приміщень та чергування співробітників Музею під час проведення 65 наукових, освітніх та громадсько-культурних заходів в приміщеннях Музею, організованих підрозділами, партнерами НаУКМА - державними установами, вітчизняними та міжнародними громадськими організаціями.

## **10. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **10.1. Інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю**

#### **Інформаційна діяльність**

Основними завданнями інформаційної діяльності НаУКМА є:

- комунікаційна підтримка в реалізації стратегічного плану;
- формування серед ключових цільових аудиторій репутації НаУКМА з метою залучення здібних, відповідальних, активних, творчих абітурієнтів, а також працівників, спонсорів та партнерів;
- розвиток внутрішніх комунікацій з метою підвищення рівня залучення могилянської спільноти до розвитку університету.

## Ключові цілі комунікаційної групи у 2016 році:

### Зовнішні комунікації

### Внутрішні комунікації

- 
- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Інформування ключових цільових аудиторій про діяльність та здобутки університету.</li><li>2. Комуникаційне сприяння в залученні абітурієнтів.</li><li>3. Підтримка групи фандрейзингу в залученні спонсорів та партнерів.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Інформування спільноти університету про діяльність та досягнення університету.</li><li>2. Залучення спільноти до участі в університетських подіях.</li></ol> |
|--|---|

### **Зовнішні комунікації**

Інформування зовнішньої аудиторії про діяльність та здобутки університету здійснювалось через щоденне розміщення новин та анонсів подій на сайті університету та сторінці НаУКМА у Facebook, Twitter, LinkedIn:

- 287 повідомень у розділі «Новини» на сайті;
- 50 повідомень було опубліковано протягом року у розділі «Новини» на англомовній сторінці сайту НаУКМА;
- 10 504 «друзів» на офіційній сторінці Національний університет «Києво-Могилянська академія» у Facebook. Це на 23% більше, ніж 1.01.2015 року, що є дуже високим показником натурального зростання сторінки (без платної реклами). Ця сторінка почала активно розвиватись в 2016 році, є найбільшою сторінкою НаУКМА і найшвидше розвивається. Всього нараховується більше 50 сторінок НаУКМА і її підрозділів, груп у Facebook;
- у результаті роботи зі ЗМІ отримано 4 182 повідомень у ЗМІ про НаУКМА і авторства Могилянців;
- виготовлено оновлений буклет про НаУКМА;
- створено 6 відео-роликів про НаУКМА та розміщено їх на сайті НаУКМА, сторінці у Facebook та каналі у YouTube;
- завершено створення у співпраці з телеканалом Перший:UA фільму про НаУКМА, розміщено на сайті та каналі НаУКМА у YouTube;
- проведено два Дні відкритих дверей (квітень, грудень);
- участь в освітній виставці ЗНО.UA;
- виготовлено банери факультетів НаУКМА;
- організація та проведення благодійного вечору 10.11.2016;
- участь у підготовці та проведенні опитування випускників на тему благодійної підтримки НаУКМА під час КМА400FEST-2016.

### **Внутрішні комунікації**

Інформування спільноти університету про діяльність та досягнення НаУКМА здійснюється через:

- щоденне розміщення новин та анонсів подій на сайті університету;

- щотижневої розсилки медіа-огляду;
- підготовки «Путівника першокурсника».

Протягом року було організовано та проведено такі університетські події:

- Конвокація 2016;
- Посвята у спудеї;
- Інавгураційна лекція почесного професора НаУКМА Ярослава Яцківа;
- Лекція з циклу «Духовні цінності людини» отця Андрія Зелінського;
- День академії - відзначення 25-річчя відродження Києво-Могилянської академії.

До організації та проведення університетських подій було залучено понад 50 студентів-стажерів.

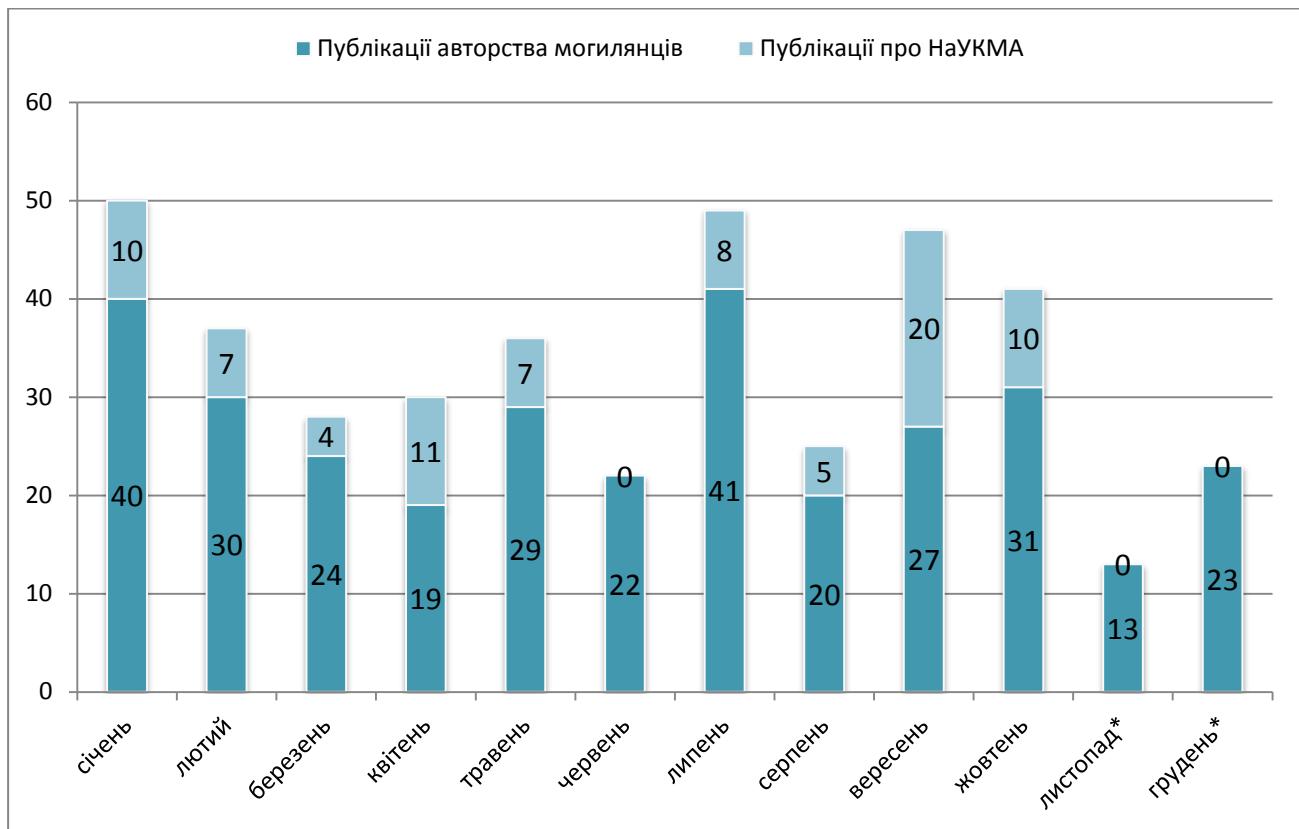
### **Робота із засобами масової інформації**

Основним завданням роботи із ЗМІ є донесення до цільових аудиторій КМА інформації про діяльність та досягнення університету з метою залучення кращих абітурієнтів, спонсорів та партнерів. Для цього на різні медіа-джерела розповсюджувалися повідомлення про наукові, освітні, культурні заходи в НаУКМА. Крім того, здійснювалася робота по залученню могилянців до співпраці зі ЗМІ задля просування НаУКМА в медіа через експертів. Таким чином, через інформацію про події за участю НаУКМА та залучення могилянських експертів до коментування подій, забезпечується присутність НаУКМА в інформаційному просторі.

Найбільш резонансними подіями були: візит Голови СБУ В. Грицака до НаУКМА (467 публікацій), вступна кампанія (226 публікацій), візит НПП США Дж.Пайетта до НаУКМА (122 публікації), перемога команди могилянців на всесвітньому конкурсі мобільних додатків Гугл (85 публікацій), перемога НаУКМА у рейтингу прозорості вишів CEDOS(63 публікації).

За підсумками 2016 року у медіа вийшло 4369 повідомлення про НаУКМА за авторства могилянців (5834 у 2015 році). Порівняне зменшення кількості публікацій пов'язане з тим, що 2015 року НаУКМА відзначав своє 400-ліття; ця тема дала більше 1000 публікацій в пресі.

**401 публікація у друкованих ЗМІ (430 у 2015 році).**



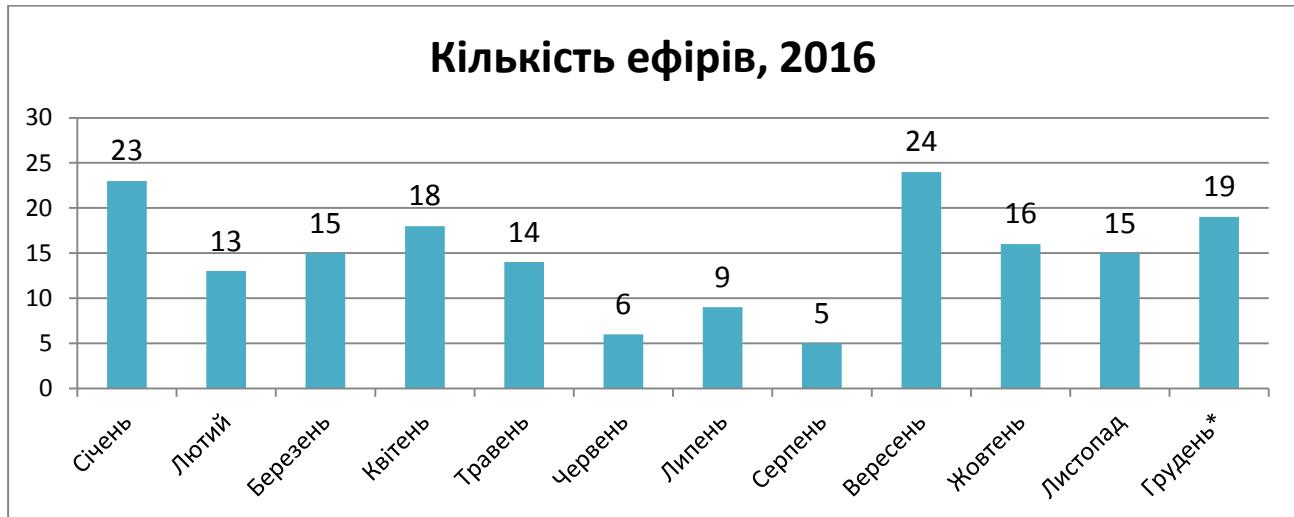
| Місяць    | Загальна кількість публікацій | Публікації про НаУКМА | Публікації авторства могилянців |
|-----------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| січень    | 50                            | 10                    | 40                              |
| лютий     | 37                            | 7                     | 30                              |
| березень  | 28                            | 4                     | 24                              |
| квітень   | 30                            | 11                    | 19                              |
| травень   | 36                            | 7                     | 29                              |
| червень   | 22                            | -                     | 22                              |
| липень    | 49                            | 8                     | 41                              |
| серпень   | 25                            | 5                     | 20                              |
| вересень  | 47                            | 20                    | 27                              |
| жовтень   | 41                            | 10                    | 31                              |
| листопад* | 13                            | -                     | 13                              |
| грудень*  | 23                            | -                     | 23                              |
| ЗАГАЛОМ:  | 402                           | 82                    | 320                             |

\*Дані неповні. За підсумками грудня 2016 зміни будуть внесені у січні 2017 року.

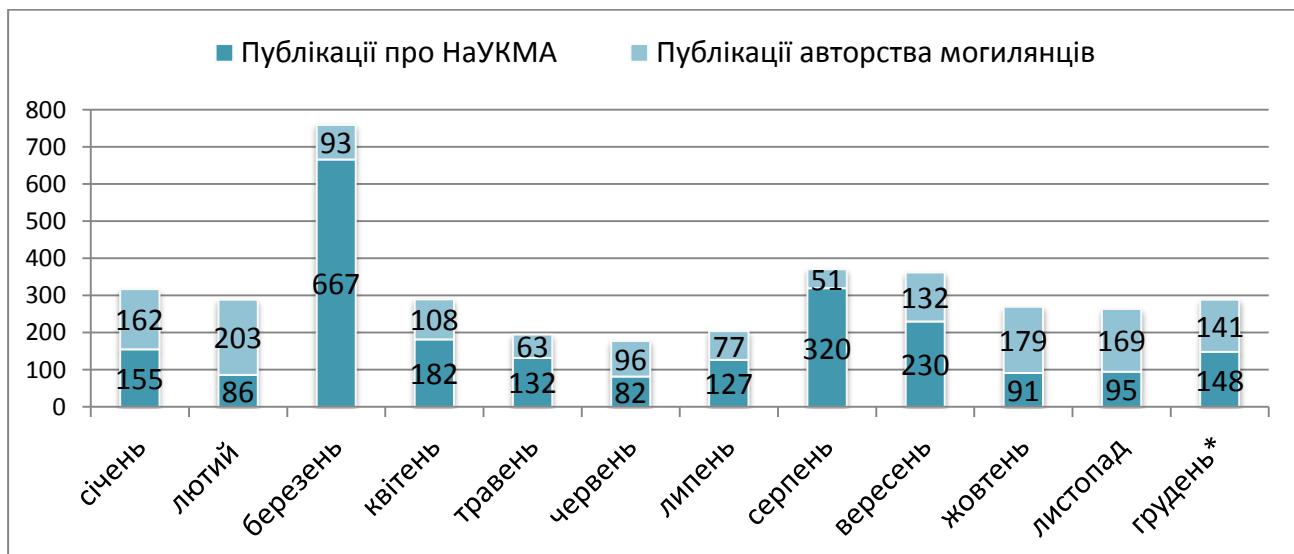
## 179 телевізійних та радіоекранів в 2016 (187 у 2015 році).

| Місяць   | Кількість |
|----------|-----------|
| Січень   | 23        |
| Лютий    | 13        |
| Березень | 15        |
| Квітень  | 18        |
| Травень  | 14        |
| Червень  | 6         |
| Липень   | 9         |

|                 |            |
|-----------------|------------|
| <i>Серпень</i>  | 5          |
| <i>Вересень</i> | 24         |
| <i>Жовтень</i>  | 16         |
| <i>Листопад</i> | 15         |
| <i>Грудень</i>  | 19         |
| <b>ЗАГАЛОМ:</b> | <b>179</b> |



**3789 повідомлень в електронних ЗМІ (5217 у 2015 році).**



| Місяць   | Загальна кількість публікацій | Публікації про НаУКМА | Публікації авторства могилянців |
|----------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| січень   | 317                           | 155                   | 162                             |
| лютий    | 289                           | 86                    | 203                             |
| березень | 760                           | 667                   | 93                              |
| квітень  | 290                           | 182                   | 108                             |
| травень  | 195                           | 132                   | 63                              |
| червень  | 178                           | 82                    | 96                              |
| липень   | 204                           | 127                   | 77                              |
| серпень  | 371                           | 320                   | 51                              |
| вересень | 362                           | 230                   | 132                             |

|                 |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|
| <i>жовтень</i>  | 271  | 91   | 179  |
| <i>листопад</i> | 264  | 95   | 169  |
| <i>Грудень</i>  | 289  | 148  | 141  |
| <i>ЗАГАЛОМ:</i> | 3789 | 2315 | 1474 |

## 10.2. Комунікації з випускниками

Для успішної реалізації стратегії розвитку НаУКМА важливим є налагодження комунікації та активної співпраці університету з випускниками, зміцнення традиції підтримки *alma mater*.

Завдання напряму «комунікації з випускниками»:

- поширення достовірної та актуальної інформації про діяльність університету на цільову аудиторію випускників НаУКМА;
- залучення випускників до участі у житті Могилянки та до співпраці у реалізації проектів НаУКМА;
- створення і організація довгострокових проектів, спеціальних подій та заходів, спрямованих на розвиток Академії шляхом налагодження взаємодії співробітників, випускників та студентів;
- співпраця з ГО «Асоціація випускників КМА».

Університет пишається своїми випускниками. Це творчі й цілеспрямовані особистості – науковці, викладачі, громадські та культурні діячі, бізнесмени. Работодавці – державні установи, провідні українські та міжнародні компанії, громадський сектор – високо оцінюють випускників НаУКМА як креативних, цілеспрямованих, ефективних. Спільнота випускників – невід'ємна частина спільноти університету. У 2016 році НаУКМА нараховує вже більше 11 тис. випускників. На науково-педагогічних та адміністративних посадах в університеті працюють 197 випускників.

Після закінчення університету випускники підтримують зв'язок з *alma mater*. Щорічно реалізуються проекти з ініціативи випускників, їх колективної та індивідуальної підтримки. Протягом року співробітники напряму «комунікації з випускниками» здійснювали інформаційний супровід та брали участь в роботі організаційних груп цих проектів.

У 2016 році:

- більше 3 тис. випускників взяли участь у проектах та заходах НаУКМА в якості ініціаторів, організаторів, експертів, запрошених викладачів, радників-консультантів, тренерів та учасників подій;
- відбулось 55 заходів та подій, ініційованих випускниками та за їх участі;
- діяли 16 відзнак для студентів, викладачів та співробітників університету;
- вперше випускника НаУКМА (Олексія Павленка) було нагороджено найвищою почесною відзнакою академічної спільноти - «Медаллю Св. Петра Могили» - за вагомий внесок в розбудову НаУКМА, багаторічну

- благодійну підтримку стратегічних проектів розвитку університету та факультету економічних наук;
- у циклі зустрічей «Могилянські історії» 26 випускників різних спеціальностей поділилися зі студентами власним досвідом професійного зростання;
  - відбулось 7 зустрічей випускників з лідерами держави та бізнесу;
  - відбулись дві зустрічі активу випускників - людей, які співпрацювали з університетом протягом 2014-2016 років та планують таку співпрацю надалі;
  - здійснено 44 випуски щотижневого електронного бюллетеню «Kyiv-Mohyla Alumni News», кількість підписників 5 тис. осіб;
  - більше 100 інтерв'ю з випускниками та публікацій про їхні проекти запропоновано до ознайомлення могилянській спільноті.

### **10.2.1. Канали комунікації з випускниками**

**Щотижневий електронний бюллетень «Kyiv-Mohyla Alumni News»** (КМАН) інформує про поточну діяльність НаУКМА, випускників, їхні проекти. Охоплює 5 тис. осіб. У 2016 році виявили бажання знаходитись в інформаційному просторі університету та підписалися на КМАН 649 випускників. Розсилку також отримують 112 співробітників Академії, що дає їм можливість стежити за діяльністю та професійним зростанням випускників. Протягом року сформовано і розіслано 44 випуски. Бюллетень містить рубрики: Новини НаУКМА; Проекти/Здобутки випускників; Експертна думка; Вакансії; Могилянцям потрібна допомога; Анонс подій. У 2016 році введено дві нові рубрики: «Проекти взаємодії», в якій випускники запрошується до об'єднання зусиль та співпраці; «Знайомимось» - інтерв'ю з випускниками.

У 2016 році співробітники напряму «комунікації з випускниками НаУКМА» адміністрували **підсайт «Випускники»** [www.alumni.ukma.edu.ua](http://www.alumni.ukma.edu.ua). Оновлення дизайну та змісту сторінки планується у 2017 році. Також підтримували просування сайту Асоціації випускників <http://kmaalumni.org.ua/>, зокрема формуючи новини та матеріали про окремі події та проекти.

У соціальній мережі **Facebook** здійснювали підготовку та оприлюднення матеріалів про випускників та їхні проекти для:

а/ офіційної сторінки НаУКМА <https://www.facebook.com/naukma>;

б/ відкритої групи НаУКМА

<https://www.facebook.com/groups/NaUKMA/?fref=ts>; в/ сторінки Центру

кар'єри та працевлаштування НаУКМА

<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA/?fref=ts>.

Здійснювалась інформаційно-консультаційна підтримка на індивідуальні запити випускників. Протягом року підготовлено відповідей та здійснено пошук інформації на більш ніж 100 запитів від випускників та керівництва НаУКМА, Києво-Могилянської фундації Америки, Асоціації випускників, студентських організацій. Проведено близько 70 консультацій

щодо організації заходів та налагодження інформаційного обміну між співробітниками, студентами та випускниками.

**10.2.2. Формування мережі випускників** здійснюється шляхом залучення випускників до діяльності осередків, груп, діючих в НаУКМА та Україні, створення та організації різноманітних подій за участі випускників, а саме:

1. В НаУКМА діють **клуби випускників** на факультеті економічних наук та Києво-Могилянській Бізнес-Школі, кафедрі журналістики, соціальної роботи, охорони здоров'я, екології. У 2016 році активізували свою співпрацю з випускниками та почали формування осередків факультету правничих наук та факультету інформатики, кафедри політології, соціології, історії.
2. **Діє Асоціація випускників КМА**, завдання якої створити цілісне та відкрите середовище для взаємодії випускників з університетом та між собою, розвиватися завдяки спілкуванню та співпраці в науково-освітніх, соціальних та бізнесових проектах. Формується мережа випускників. Представники Асоціації діють у США, Китаї, Росії, Канаді, Великій Британії, ПАР, Франції, Німеччині, Швейцарії. Діяльність напряму «комунікації з випускниками НаУКМА» відбувається у тісній взаємодії з керівництвом Асоціації (В. Шапошников, Л. Остапів, К. Пересєдов). У 2016 році керівники Асоціації сприяли організації та проведенню багатьох подій для випускників, залученню їх до співпраці у стратегічних проектах університету та фінансової підтримки.
3. Підтримується **база даних випускників**. Джерелом інформації, перш за все, є «Анкета випускника НаУКМА», яку заповнюють випускники бакалаврських та магістерських програм поточного року, та пошук інформації про діяльність випускників попередніх років в Інтернеті та медіа. У 2016 році база поповнилась на 625 позицій випускників поточного року, здійснено пошук та оновлено інформацію про 800 випускників попередніх років випуску.
4. У 2016 р. започатковано **«Зустрічі активу випускників НаУКМА»** (квітень, жовтень). Мета зібрань - стимулювання контактів випускників між собою та з Могилянкою, створення додаткових можливостей як для індивідуального розвитку й збільшення соціального капіталу випускників, так і для впливу на суспільні процеси в університеті й країні в цілому. У зустрічах взяли участь більше 70 осіб - засновників відзнак, стипендій, грантів, ініціаторів та організаторів заходів для могилянської спільноти, які співпрацювали з університетом протягом 2014-2016 років та планують таку співпрацю надалі. Були представлені 42 проекти. Для ефективнішої та оперативнішої комунікації активістів створено закриту групу у fb «KMAAlumniProjectHub». У подальшому такі зустрічі планується проводити двічі на рік.
5. Випускники надають експертні консультації в різних сферах діяльності Академії як співробітникам, так і студентам НаУКМА. Вони працюють в комітетах Вченої ради НаУКМА, робочих групах, ініціюють та

створюють умови для впровадження новітніх проектів, засновують стипендії та гранти для студентів та професорів, для розвитку інфраструктури університету, діляться досвідом зі студентами, надають благодійну допомогу. Вони є учасниками та почесними гостями на найголовніших корпоративних подіях – Конвокації, Посвяті у спудеї, Дні Академії, днях факультетів, днях відкритих дверей, конференціях, зустрічах зі студентами тощо.

#### **10.2.3. У 2016 році в НаУКМА діяли такі проекти випускників:**

1. **Фонд Олексія Павленка** – відзнаки за сумлінну працю студентів, викладачів та співробітників факультету економічних наук, гранти для створення сучасних умов для навчання.
2. **Фонд імені Дмитра Малюченка** – допомога могилянцям у кризових ситуаціях, пов’язаних зі станом здоров'я.
3. **Фонд Тараса Лукачука** – для стимулювання науково-педагогічної діяльності викладачів: відзнака «Найкращий викладач-наставник ФЕН», премії «Кращий викладач-науковець факультету природничих наук» та «Кращий викладач-науковець кафедри англійської мови».
4. **Фонд Олексія Цебра** заохочує і відзначає могилянців, які творять і примножують цінності: відзнака «Мультиплікатор щастя» – найкращому рукотвору, який робить власника та всіх навколо щасливими; відзнака «Мультиплікатор добра» – могилянцю, який примножує добро; відзнака «Оберіг» – за збереження духовних і матеріальних цінностей Києво-Могилянської академії.
5. **Фонд для підтримки розвитку факультету правничих наук**, створений випускниками Артуром Яловим та Олександром Хом’яком. Спрямований на розвиток наукового студентського товариства, відзнаку найкращого викладача-наставника, на розробку практичного навчального курсу.
6. **Фонд на відрядження студентів та викладачів ФЕН** з метою розвитку наукової діяльності факультету та сприяння обміну знаннями та досвідом між університетами та країнами. Засновники – випускники ФЕН О. Бондаренко, О. Щербатенко, П. Вержбицький. Заснований у 2016 році.
7. У 2016 році випускники НаУКМА створили неприбуткову організацію. **«Фонд випускників України»**. Створено осередок Фонду в НаУКМА, голова – Любомир Остапів. Оголошено 8 напрямів, за якими відбувається збір благодійних коштів для забезпечення потреб та реалізації проектів Академії.
8. **Відзнака Андрія Сивоконя**, що заохочує працівників і студентів здобувати гранти та залучати благодійні кошти на реалізацію університетських проектів.
9. **Відзнака родини Наталі та Максима Паліїв** для студента ФЕН, за активну громадську діяльність.
10. **Відзнака Олександра Бондаренка «Спадкоємність наукової діяльності»** - для підтримки особистісного та професійного зростання молодого викладача/дослідника – випускника ФЕН, віком до 35 років. Заснована у 2016 році.

- 11.Проект «**Могилянські історії**» - цикл зустрічей випускників зі студентами. Протягом року 26 випускників різних спеціальностей поділилися зі студентами власним досвідом професійного зростання.
- 12.Проект «**Зустрічі з відомими особистостями**», координатори – керівники Асоціації випускників Віталій Шапошніков та Костянтин Пересєдов. У 2016 р. відбулись зустрічі з головою Національної поліції України п. Хатією Деканоїдзе, послом США в Україні п. Дж. Пайєттом, випускниками НаУКМА: заступницею голови Верховної ради України п. Оксаною Сироїд, народним депутатом п. Сергієм Березенком, громадським активістом, міністром аграрної політики (грудень 2014 – квітень 2016) п. Олексієм Павленком, віце-прем'єр-міністром – міністром регіонального розвитку, будівництва та ЖКГ України, Геннадієм Зубком (kmbs), першим заступником міністра економічного розвитку і торгівлі України п. Юлією Ковалів.
- 13.Проект для викладачів «**StudyLab**», метою якого є сприяння підвищенню якості освіти в НаУКМА шляхом ознайомлення учасників з новими методиками викладання в університетах світу та обміну досвідом викладання. Учасниками проекту є випускники – аспіранти та викладачі НаУКМА та інших ВНЗ. Керівник – випускниця Людмила Криворучка, к.філос.наук, директор і викладач Докторської школи НаУКМА ім. родини Юхименків.
- 14.Проект видання двотомної Енциклопедії «**Київська духовна академія (1819-1924) в іменах**» фінансово підтримали 74 випускники-благодійники.
- 15.Розпочато проект з підготовки до **видання повної збірки творів видатного українського філософа, професора НаУКМА С. Б. Кримського**. Ідея випускниці НаУКМА Ірини Ваннікової, головний упорядник – доцент кафедри філософії НаУКМА, випускник Тарас Лютий. Передати у друк планується у 2017 році.
- 16.Розвивався проект «**Інтерв'ю з випускниками НаУКМА**». Великий інтерес до подальшої професійної долі випускників спонукав до об'єднання зусиль співробітників, випускників та студентів Академії задля підготовки інтерв'ю з випускниками та відстеження подібних публікацій в медіа та інтернет-просторі. Над проектом співпрацювали представники напрямів «комунікації з випускниками», прес-центр, pr та проектів «Серія інтерв'ю з випускниками до 20-річчя першого випуску» (керівник проекту Катерина Близнюк, 10 публікацій), «Моя Могилянка» (засновник і керівник проекту Олександр Король, 37 публікацій), відео-проект «Ta Могилянка» (керівник Еліна Сардалова). Проекти «KMA Professionals», EWB, KMArtYard & KMArtSpace почали активніше запрошувати випускників до виступів. Протягом року увазі могилянців було запропоновано більше 100 інтерв'ю та публікацій про проекти випускників.
- 17.Проект «**Профі+**» - комплексна програматренінгів і семінарів з soft skills з метою надання студентам основних знань та розвитку соціальних навичок для адаптації у діловому середовищі, що мають дати майбутнім

випускникам більше конкурентних переваг при працевлаштуванні. Учасники – 45 студентів НаУКМА, представників студентських організацій та осередків, які навчаються на різних спеціальностях та курсах. У програмі 12 модулів від бізнес-тренерів: побудова кар'єри та власний розвиток, самоорганізація; навички спілкування: вміння слухати і говорити; прийняття рішень та розв'язання проблем; робота в команді; управління проектами; ведення переговорів; ефективна презентація; пошук роботи та основи трудового законодавства; написання резюме; проходження та проведення співбесіди; персональні фінанси. Керівник програми – випускниця Валерія Казадарова, власник і керівник компанії «Таланти для бізнесу».

18. Започатковано проект для дітей 9-14 років **«День навчання в Могилянці»** (31 травня), мета якого дати дітям випускників можливість подивитись та відчути Могилянку, в який вчилися їхні батьки, познайомити із сучасним життям студентів. Керівники проекту випускниці Юлія Коломак, Тетяна Саніна, Софія Рябчук. Взяли участь 60 дітей.
19. Вуличний фестиваль для всієї могилянської спільноти **«КМА400Фест: Чекаємо вдома!»** (25 червня) відвідали більш ніж 1,5 тис. могилянців. В організації події взяли участь більше 120 осіб, серед яких 17 випускників та 80 студентів. Голова оргкомітету випускників – Гліб Козак. У рамках події також відбулась зустріч випускників 1995-1996 років – з нагоди 20-річчя першого випуску бакалаврських програм.
20. Проект **«Допоможи могилянцю»** -інформаційна підтримка благодійних кампаній зі збору коштів для допомоги на лікування. У 2016 році допомоги потребували 7 могилянців, серед яких 5 випускників.
21. **KMA Old School Party** – щорічна вечірка для випускників та викладачів Могилянки у ніч Конвокації 28 червня.
22. **Alumni Reunion'16** (30 вересня) – зустріч випускників факультету правничих наук з нагоди 20-річчя створення ФПвН та організована ініціативною групою випускників та адміністрації факультету.
23. **Благодійний вечір та аукціон на підтримку НаУКМА** (10 листопада). У події взяли участь і таким чином підтримали стратегічно важливі для розвитку НаУКМА проекти 65 випускників. 14 випускників стали партнерами вечору та надали лоти для благодійного аукціону.
24. Проект **«Новорічні подарунки дітям співробітників та студентів НаУКМА»** частково підтримали випускники ФПрН та ФЕН.

## **11. ПІДСУМКИ**

Не дивлячись на об'єктивно важку економічну ситуацію в країні та суттєве скорочення державного фінансування на освіту та науку, Національний університет «Києво-Могилянська академія» продовжував впевнено рухатись вперед та розвивався, про що свідчать численні важливі здобутки, висвітлені у цьому звіті. Зокрема, різні рейтинги українських вищих навчальних закладів у 2016 р., як завжди, свідчать про високий рівень якості Києво-Могилянської академії та інноваційний характер діяльності університету.

Незважаючи на те, що Києво-Могилянська академія є найменшим університетом серед провідних ВНЗ України за кількістю науково-педагогічних працівників, співробітників, студентів, і, відповідно, випускників, Академія є серед лідерів більшості різноманітних рейтингів ВНЗ України. Оскільки, як у міжнародних, так і українських рейтингах вищих навчальних закладів береться до уваги розмір університету і, відповідно, оцінюються абсолютні показники, можемо вважати наші минулорічні здобутки достатньо суттєвими. Для порівняння: у НаУКМА навчається близько 4000 студентів, тоді як у КПІ – більше 35 000, в КНДУ ім. Шевченка – понад 25 000.

У 2015 році Аналітичний центр CEDOS започаткував рейтинг прозорості українських університетів. Протягом минулого року фахівці CEDOS моніторили сайти 186 університетів, аби дізнатись, які університети є найбільш прозорими і відкритими та найбільше дбають про поінформованість своїх вступників, студентів та викладачів. Рейтинг прозорості університетів є одним із «механізмів забезпечення якості вищої освіти», який показує «наскільки університети готові бути відкритими та інформувати власних студентів і викладачів, а також широку громадськість, про власну політику через свої сайти». У рейтингу прозорості українських вищих навчальних закладів за 2016 рік, Києво-Могилянська академія посіла перше місце (у 2015 р. – 10 місце).

«Зарплатний» рейтинг журналу «Гроші» («Деньги») укладається шляхом опитування провідних компаній-роботодавців України з метою визначити ВНЗ, навчання в яких має найбільшу практичну цінність, відповідає вимогам бізнесу і гарантує випускникам надійні перспективи працевлаштування. У 2015 р. вперше за восьмирічну історію існування цього рейтингу Києво-Могилянська академія посіла перше місце в країні серед ВНЗ з правничих спеціальностей. У 2016 р. НаУКМА не тільки повторив це досягнення, а і суттєво збільшив розрив з другим місцем. Цей рейтинг також визначив для НаУКМА друге місце серед ВНЗ з гуманітарних спеціальностей (2 місце у 2015 р.) та третє місце серед ВНЗ з економічних спеціальностей (3 місце у 2015 р.).

У червні 2016 р. всеукраїнський портал про навчання і роботу в сфері інформаційних технологій DOU опублікував свіжий рейтинг українських університетів, в яких готують IT-фахівців. Для побудови рейтингу була

обрана оцінка готовності рекомендувати свій факультет або кафедру як місце навчання. НаУКМА посів перше місце в рейтингу вузів з оцінкою готовності рекомендувати 8,3 з 10. Практично всі оцінки НаУКМА виявилися вищими за середні по вибірці: імідж, робота адміністрації та викладачів, корисність і актуальність знань (в тому числі список досліджуваних технологій), технічне забезпечення, спільнота студентів і випускників, можливість займатися науковою діяльністю, фінансова ефективність, співпраця з ІТ компаніями і допомога в працевлаштуванні. Крім того, для НаУКМА зафіксований нульовий рівень корупції - ніхто з респондентів не стикався з хабарами особисто.

У минулорічному звіті президента НаУКМА, затвердженому на Академічній конференції університету у січні 2016 р., були окреслені кілька основних першочергових завдань Києво-Могилянської академії на 2016 рік:

- (1) завершити роботу над базовими нормативно-правовими актами НаУКМА;
- (2) розпочати створення системи комітетів НаУКМА як механізму демократичного самоврядування та прийняття рішень в Академії з максимальним залученням членів Могилянської спільноти до роботи в комітетах;
- (3) заснувати окремий грантовий офіс з метою допомоги структурним підрозділам Академії у пошуку грантів, підготовці грантових аплікацій, адмініструванні грантів та звітуванні;
- (4) розробити програму, яка буде сприяти збільшенню наукових публікацій, які індексуються у міжнародних базах Scopus та WebofScience;
- (5) суттєво покращити показники НаУКМА у впливовому міжнародному рейтингу Webometrics;
- (6) продовжити роботу над стратегічними проектами НаУКМА: МережіXXI сторіччя, Докторська школа імені родини Юхименків, Реферовані англомовні журнали, Розвиток факультету природничих наук.

Всі ці першочергові кроки були в повній мірі виконані:

- (1) Основні базові нормативно-правові акти НаУКМА були підготовлені та затверджені відповідними інстанціями: Статут НаУКМА, Положення про Вчену раду, Положення про комітети Вченої ради, Положення про окремі комітети, Положення про ректорат, Положення про Наглядову раду, Положення про Вчену раду факультету, Положення про навчання, тощо.
- (2) Після затвердження базового Положення про комітети Вченої ради НаУКМА були прийняті також положення про окремі комітети та створені чотири постійно діючі та один adhoc комітети НаУКМА.
- (3) У складі відділу міжнародного співробітництва був заснований окремий грантовий офіс з метою допомоги у грантовій діяльності співробітникам НаУКМА.

- (4) Були створені та почали використовуватись основні елементи системи сприяння активізації та збільшення наукових публікацій, які індексуються у міжнародних базах Scopus та Web of Science.
- (5) Були суттєво покращені у минулому році (січень 2015 р. – 89 місце в рейтингу ВНЗ України, липень 2016 р. – 19 місце) показники НаУКМА у впливовому міжнародному рейтингу Webometrics, який береться до уваги у розрахунках міжнародних та українських рейтингах вищих навчальних закладів.
- (6) Протягом 2016 року була активізована та принесла свої позитивні результати робота над всіма чотирма стратегічними проектами НаУКМА (Мережі ХХІ сторіччя, Докторська школа імені родини Юхименків, Реферовані англомовні журнали, Розвиток ФПРН), яка детально проаналізовано у даному звіті.

Реалізація Стратегічного плану розвитку НаУКМА залишається найважливішим завданням діяльності університету у 2017 році. Серед найбільш пріоритетних цілей Академії на цей рік є такі:

- (1) Завершити роботу над створенням Наглядової ради НаУКМА.
- (2) Завершити підготовку державного інвестиційного проекту «Реставрація Староакадемічного корпусу ансамблю Братського монастиря по вул. Г. Сковороди, 2 у Подільському районі м. Києва» та подати його на розгляд до Міністерства економічного розвитку та торгівлі України.
- (3) Розробити та запровадити внутрішньоуніверситетську систему забезпечення якості освіти, яка серед інших елементів включає оцінку студентами якості викладання навчальних курсів викладачами НаУКМА, систему боротьби з плагіатом та ін.
- (4) Запровадити механізм електронного запису на вибіркові курси під час запису на вибіркові дисципліни та тижня корекції.
- (5) Продовжити формування спеціального фонду для фінансування наукових досліджень як передумови отримання статусу дослідницького університету.
- (6) Продовжити взаємовигідну співпрацю в освітній та науковій галузях з інститутами НАН України.