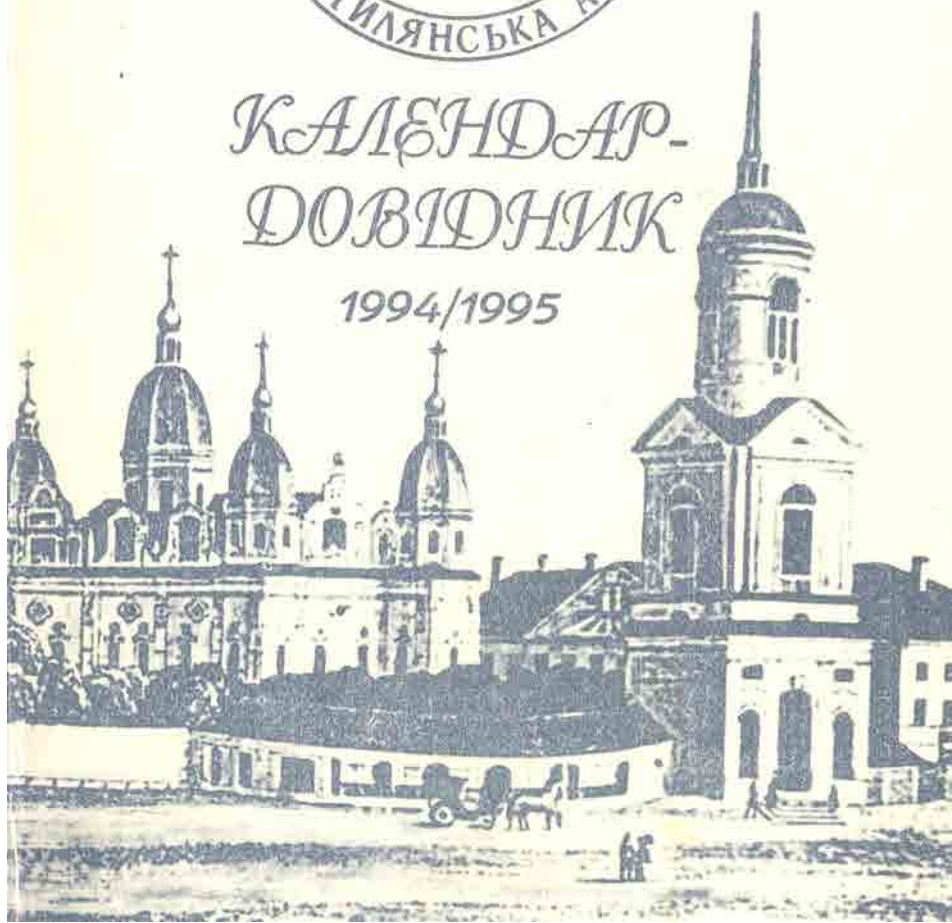




КАЛЕНДАР-
ДОВІДНИК

1994/1995



Національний університет
«Києво-Могилянська Академія»

The University of "Kyiv-Mohyla Academy"

Календар-довідник
на 1994 – 1995 навчальний рік
1994/95 CALENDAR

Київ – 1994

УНІВЕРСИТЕТ 'КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ'

ХРОНІКА

становлення і відродження

1615 Р. /15 жовтня/- знатна киянка Галшка Гулевичівна
вдіписує свою садибу в Києві, на Подолі, місцевому Братству для
заснування монастиря, шпиталю та школи для дітей всіх станів

1632 р. - митрополит Київський і Галицький Петро Могила
створює Києво-Братську /Могилянську/ колегію, об'єднавши
Київську братську школу і школу Києво-Печерської Лаври

1684 р. 1701 р. - офіційне надання-Києво-Могилянській
Академії юридичних прав і титулу "Академія"

1817 р. - указ про закриття Києво-Могилянської Академії;
відкриття на її території Духовної семінарії

1819 р. - реорганізація Духовної семінарії в Духовну
академію

1920 р. - передача приміщень Духовної академії штабу
Дніпровської військової флотилії, а старого академічного корпусу -
філії Центральної наукової бібліотеки Академії наук України

1967 р. - відкриття на території Києво-Могилянської академії
Вищого військово-морського політичного училища

19 вересня 1991 р- - розпорядження Голови Верховної
Ради України "Про відродження Києво-Могилянської Академії її
історичній території як незалежного вищого навчального закладу
України - міжнародного Університету "Києво-Могилянська
Академія" /УКМА/ -

16 жовтня 1991 р. - презентація відродження
Києво-Могилянської Академії /День Академії/.

23-24 серпня 1992 р. - офіційне відкриття Університету
"Києво-Могилянська Академія"

21-24 травня 1993 р. - Міжнародна нарада експертів
ЮНЕСКО, присвячена аналізу діяльності УКМА

19 травня 1994 р. - Указ Президента України про надання
УКМА нового статусу - Національний Університет
'Києво-Могилянська Академія' /НаУКМА/

30 червня 1994 р. - рішення Міжгалузевої Республіканської
Акредитаційної Комісії про ліцензування НаУКМА за четвертим
рівнем акредитації

THE UNIVERSITY OF "KIEV-MOHYLA ACADEMY"

CHRONOLOGY:

Formation and Rebirth

15 Oct 1615	A prominent Kiev citizen, Halshka Hulevychivna, bequeathes her property in the Podil district of the capital to the local brotherhood for the establishment of a monastery, hospital, and a school for children of all backgrounds.
1632	The Metropolitan of Kiev and Halytsia, Petro Mohyla, forms "Mohyla's" Kiev Brotherhood College by uniting the Kiev brother's school and the Monastery of the Caves' school.
1684, 1701	The Kiev-Mohyla Academy gains legal title to the name "Academy."
1817	A closure the Kiev-Mohyla Academy, replacing it with a seminary.
1819	The seminary is re-organized into a religious academy.
1920	The buildings of the religious academy are taken over by the staff of the Dnipropetrovsk Military Fleet, and the Old Campus building becomes a branch of the library of the Academy of Sciences of Ukraine.
1967	The fleet officers political school is established on the campus of the Kiev-Mohyla Academy.
19 Sep 1991	The speaker of the Ukrainian Parliament orders the re-establishment of the Kiev-Mohyla Academy on its historical campus as an independent centre of higher learning for Ukraine, to be called the University of "Kiev-Mohyla Academy."
16 Oct 1991	An Official Ceremony of Rebirth of Kiev-Mohyla Academy - the Day of Rebirth of KMA.
23 Aug 1992	The University of "Kiev-Mohyla Academy" officially opens.
21-24 May 1993	An International Conference of UNESCO Experts is held to analyse the work of the UKMA.
19 May 1994	The President of Ukraine declares Kiev-Mohyla Academy a National University
30 June 1994	The Interdisciplinary Accreditation Commission licences the University of "Kiev-Mohyla Academy"

GAUDEAMUS
 Gaudeamus igitur,
 Iuvenes dum sumus'
 Post iucundam iuventutem,
 Post molestam senectutem
 Nos habebit humus.
 Vita nostra brevis est,
 Brevi finietur.
 Venit mors velociter,
 Rapit nos atrociter,
 Nemini parcetur.

Vivat academia,
 Vivat proffessores!
 Vivat membrum quodlibet,
 Vivat membra quaelibet,
 Semper sint in flore!
 Vivat omes virgines,
 Faciles, formosae!
 Vivat et mulieres,
 Tenerae, amabiles,
 Bonae, laboriosae.

Vivat et respublica,
 Et qui illam regit!
 Vivat nostra civitas,
 Maecenatum caritas,
 Quae nos hic protegit.
 Pereat tristitia.
 Pereant dolores.
 Pereat diabolus,
 Quivis antiburschius
 Atque irrisores!

'Gaudeamus', що в перекладі з латинської означає 'Радіймо'. - популярна студентська пісня. Її прототипом вважається спів, що зберігся в рукописі 1267 року. Сучасного вигляду текст набув в 1781 році, коли його обробив німецький мандрівний поет К.В. Кіндлебен. Мелодію було частково запозичено з пісні німецького композитора І.Г. Гюнтера /1718/. Пісня набула великого поширення серед студентства спочатку Німеччини, а далі й інших країн. Композитори неодноразово використовували її як тему своїх творів: 'Концертні парафрази' та 'Гуморески' для Фортепіано Ференца Ліста. 'Академічна увертюра' Йоганна Брамса. концертна увертюра Анатолія Кос-Анатольського та Ін. Енгеберт Гумперднік написав оперу 'Gaudeamus' з життя німецьких студентів.

ЗМІСТ

Слово до студентів.....	6
A Word to Students.....	7
Клятва Студента НаУКМА.....	8
A Pledge by the Student of UKMA.....	9
Наша Alma Mater.....	10
Національний Університет "Києво-Могилянська Академія".....	11
Liberal Arts Education as a Bold Experiment in Ukraine.....	14
Положення про вступ до НаУКМА.....	23
Вступники та спудеї НаУКМА.....	24
Applicants and Spudei UKMA.....	25
Структура управління НаУКМА.....	28
Академічний календар.....	30
Academic Calendar.....	31
Правила прийому та навчання Іноземних громадян в НаУКМА.....	32
Regulations on Foreign Students Enrollment and Studies.....	35
Навчальна робота в НаУКМА.....	37
Напрямки підготовки бакалаврів та магістрів в НаУКМА.....	52
Колегіуми НаУКМА.....	54
факультет гуманітарних наук.....	56
факультет суспільних наук.....	83
Факультет природничих наук.....	98
Наукова діяльність в НаУКМА..... I...	113
Анотації курсів:.....	11 6
Філософські науки	118
Релігієзнавство.....	117
Культурологія.....	118
Мовознавство.....	120
Психолого-педагогічні науки.....	121
Історичні науки.....	122
Політологічні науки.....	123
Економічні науки.....	124
Соціологія.....	126
Юридичні науки.....	129
Фізико-математичні науки.....	130
Хімічні науки.....	132
Біологічні науки.....	133
Науки про Землю.....	138
Науки про довкілля.....	139
Інформатика.....	139
Положення про Іменні та персональні стипендії НаУКМА.....	141
Події навчального року.....	142
Наш І координати.....	143
Map of the Campus.....	145

СЛОВО ДО СТУДЕНТІВ

Університет 'Києво-Могилянська Академія' вступає в третій рік свого життя вже у статусі Національного вищого навчального закладу, наданого йому. Указом Президента України. Процес нашого становлення непростий, але й плідний, багатий на пошуки, впровадження в життя оригінальних освітніх концепцій, на нові контакти з колегами із багатьох університетів світу.

Протягом першого навчального року ми дістали певне міжнародне визнання, коли нарада експертів ЮНЕСКО високо оцінила наш підхід до створення експериментальної на Україні освітньої структури. Протягом другого навчального року ми дістали державну оцінку - тепер Університет ліцензований Міжгалузевою Республіканською Акредитаційною Комісією при Міністерстві освіти України за четвертим рівнем акредитації.

Уже близько семисот студентів цього навчального року вчитимуться в НаУКМА, десятки з них проходять стажування в університетах різних країн.

Сьогодні ми виходимо на новий рівень у своїй діяльності - завершується робота над створенням кількох магістерських та докторських програм. З наступного навчального року відкриємо магістерські програми з економіки, літератури, історії, соціології. В НаУКМА розпочав діяльність Центр, правничих студій, і за рік ми плануємо прийняти перших студентів-юристів до магістеріуму.

До Києво-Могилянських колегіумів, як новаторських середніх навчальних закладів під опікою НаУКМА, приєднався Острівський колегіум як майбутній вищий навчальний заклад. У цьому році на його базі працюватиме наше підготовче відділення.

Нарешті ми зводимо власний гуртожиток, і всі студенти житимуть разом і в пристойних умовах.

Багато проблем стоїть перед усіма нами - ми творимо новий навчальний заклад, і від кожного залежить, які підвалини будуть закладені в його основу. Розуміймо нашу спільну відповідальність! Я зичу всього найкращого новим студентам, які сьогодні прийшли до нашої alma mater, і сподіваюся, що вони активно включаться в процес відродження нашої славетної Академії.

В'ячеслав Брюховецький. Президент НаУКМА

A Word to Students

The University of "Kiev-Mohyla Academy" is embarking on its third year of work. It begins this year with the status of national institution of higher learning, announced by Presidential decree on 19 May 1994. The process of our establishment is not an easy one, however, it is rich in its findings, implementation of its original educational concepts, and new contacts with colleagues from many universities around the world.

In our first academic year, we received certain international recognition when a UNESCO expert commission evaluated our instructional plans and programs, as well as our approach to forming an experimental educational establishment in Ukraine. In our second year, we received national ranking in our work: the University is now licensed by the Ukrainian Interdisciplinary Accreditation Commission with the highest, fourth degree, accreditation.

Close to seven hundred students will study at UKMA in this academic year, and many of them will participate in university programs in other countries.

Today, we are emerging on a new level of activity: the establishment of a number of master's and doctoral programs. Beginning next academic year, we will offer master's programs in economics, literature, history, and sociology. In addition, the Center for Legal Studies has begun work at UKMA, and within a year, we plan to admit law students into a master's program.

The Kiev-Mohyla collegia, as innovative secondary institutions under the auspices of UKMA, have been joined by the Ostroz'ky collegium as a future institution of higher learning. This year, the Ostroz'ky collegium will be a base for our preparatory department.

In this year, we are also finally introducing our own dormitory, where all students will have the opportunity to live together in an attractive environment.

Many problems stand before us: we are forming a new educational establishment, and the building of its foundations depends on each of us. Let us understand our common responsibility! I wish all the best to the new-comers to our alma mater and hope that they will actively contribute to the process of rebirth of our famous Academy.

Viatcheslav Brioukhovetsky
President of UKMA

КЛЯТВА СТУДЕНТА

Національного Університету "Києво-Могилянська Академія"

Входячи до храму національної духовності, осередку муз,
просвітництва й науки, до твердині історичних змагань за
незалежність і державність України, своїм ім'ям і совістю -

Клянусь

...Сумлінно опановувати здобутки світової культури, невтомно
долати шлях до істини, а пізнавши її, ніколи не зрадити їй -

Клянусь!..

...Бути гідним славних традицій своєї Аїма Mater -
Києво-Могилянської Академії, діянь її фундаторів, видатних діячів і
вихованців - Галшки Гулевичівни, Петра Могили, Петра
Конашевича-Сагайдачного, Григорія Сковороди, Івана Мазепи, всіх
вірних синів України -

Клянусь!..

...Берегти й множити чесноти студентського братства -

Клянусь!..

...Пронести через усе життя святу любов до рідної землі, дух
запорозького лицарства, ідеали демократії та гуманізму -

Клянусь!..

...Вірно служити своєму народу, нести йому слово правди й
добра, віддати на його благо свої здібності і здобуті знання -

Клянусь!.. Клянусь!.. Клянусь!..

A Pledge by the Student of the University of "Kiev-Mohyla Academy"

By entering the Temple of National Spirituality, the Center of Muse, Enlightenment and Learning and the Bastion of Historical Struggle for Independence and Statehood of Ukraine, with my name and conscience

I Pledge

That I will conscientiously master all achievements of universal culture, relentlessly seek out the pathway to truth and, having discovered it, will never treacherously abandon it -

I Pledge!..

That I will be a worthy heir of illustrious traditions of my Alma Mater - the Kiev-Mohyla Academy and of activities of its founders, its leading statesmen and its graduates: Halshka Hulevychivna, Petro Mohyla, Petro Konashevych Sahaidachny, Hryhorii Skovoroda, Ivan Mazepa and all other loyal sons of Ukraine -

I Pledge!..

That I will protect and enrich the honor of student brotherhood -

I Pledge!..

That, throughout my entire life, I will cherish sacred love for my country, the spirit of cossack knighthood and the ideals of democracy and humanism -

I Pledge!..

That I will serve my people loyally, will bring them truth and prosperity and for their welfare will offer my talents and the acquired knowledge.

I Pledge!.. I Pledge!.. I Pledge!..

НАША ALMA MATER

Умислив фундувати
школи, аби молодіж
в справжній побожності,
в звичаях добрих і
в науках вільних
навчена була.

Петро МОГИЛА

Києво-Могилянська Академія - перший вищий навчальний заклад України - була заснована на початку ХУІІ ст. і швидко здобула визнання як освітній і науковий осередок всієї Східної Європи, визначний духовний центр православного світу.

Виникненню Києво-Могилянської Академії передувало культурно-національний рух, що об'єднав свідомих громадян - світських і церковних - до справи захисту національних та державних інтересів України. Своє найголовніше завдання вони вбачали у вихованні громадян, свідомих своєї історії й відповідальних за майбутнє народу і країни. Шлях до цього - просвітництво, культурницька діяльність й освіта. Поступово центром такого руху стає Київ, якому покровительствовало козацтво.

Як і в інших містах, тут створюється братство, котре отримує осідок в Києві, на Подолі, в садибі, що її дарує для загального добра "правовірним і благочестивим християнам народу руського" під монастир учительний, шпиталь і "найпаче під школу" киянка Галшка Гулевичівна Лозчина, із знатного шляхетного роду Гулевичів, що на Волині.

15 жовтня 1615 року тут почала своє життя Київська братська школа, що поклала початок Києво-Могилянській Академії. Першим ректором школи став Іван Матвійович Борецький, видатний мислитель і педагог, згодом відомий як митрополит Київський і Галицький Іов. Разом з архімандритом Києво-Печерської Лаври Є.Плетенецьким вони залучають до навчання й виховання учнів вельми вчених дидакалів - Памву Беринду, Тарасія Земку. Ол. Митуру. Касіяна Саковича, Мелетія Смотрицького й ін.

Підтримало школу й славне козацтво. Його гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний вступив до Київського братства "зі всім військом", щоб "наука тривати могла вічні і потомні часи*.

1632 р. Братська школа стараннями митрополита Петра Могили, вченого і просвітника, що став її протектором, перетворюється в Колегію, згодом здобуває його ім'я - Києво-Могилянська Академія.

Всі стани України виборювали для Києво-Могилянської Академії офіційні права вищого навчального закладу. Здобула їх Академія за Гадяцькою угодою.

підписаною гетьманом Іваном Виговським з Польщею у вересні 1658 року й затвердженою польським сеймом.

Протягом майже 200 років свого існування Києво-Могилянська Академія була окрасою України, духовним і культурним центром всього слов'янського світу. Тут навчалась вітчизняна молодь, а також посланці з Росії, Білорусії, Молдови, Волощини, Сербії, Угорщини, Чорногорії, Польщі, Болгарії, Греції, навіть з далекої Венеції.

У Києво-Могилянській Академії готувались викладачі, науковці, філософи, богослови, знавці мов, виростали поети, художники і музиканти, вигострювали розум майбутні державці - формувалась еліта, без якої неможливий історичний поступ нації і держави.

Підтримували свою Аіма Матер українська шляхта і родовите козацтво, гетьмани й митрополити, гордились нею свідомі громадяни - козаки, хлібороби і городяни, бо всім вона слугувала й широко відкривала двері до освіти й знань. Але не врятували... За наказом від 24.07.1817 року з Петербурга, центру Російської імперії, Києво-Могилянська Академія була закрита. В її приміщеннях розмістилась духовна семінарія, а 28.09.1819 року була відкрита Київська Духовна Академія. Діяльність її була особливим етапом розвитку Києво-Могилянської Академії. 1918 року була закрита й Київська Духовна Академія.

Свого часу Богдан Хмельницький пророче мовив: "...Пам'ять вічна буде від тих училищ братських київських".

Відродімо ж твою славу!

Зоя ХИЖНЯК

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ"

Здобуття Україною незалежності у 1991 році було юридичним актом, але для фактичної розбудови державності необхідно розв'язати проблеми, серед яких особливо гострою є підготовка Фахівців світового рівня, здатних забезпечити політичний, економічний та культурний розвиток України, її успішну інтеграцію в коло високорозвинених держав світу.

Існуюча нині система підготовки кадрів на Україні склалася в умовах тоталітаризму під величезним впливом пануючої ідеології. Крім того, в Україні за останні десятиріччя утворився істотний розрив між освітою й наукою, оскільки основні Фундаментальні дослідження виконуються установами Національної Академії наук, майже не пов'язаними з вищими освітніми цілями.

Одним із радикальних заходів для зміни ситуації, що склалася, може бути впровадження на Україні сучасної системи вищої освіти, з урахуванням досягнень у цій галузі найрозвиненіших країн світу, організація підготовки

фахівців світового рівня в умовах вільної творчості, поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями.

Усталена схема і традиції вищої школи, що склалися сьогодні на Україні, не дозволяють швидко пристосуватися до вимог сучасності, впровадити систему освіти за зразками кращих європейських і північноамериканських університетів. Тому плідним шляхом, поряд з реорганізацією цілої системи вищої школи, уявляється створення цілком нового модерного навчального закладу, який би водночас відроджував і найкращі освітянські, наукові та культурні традиції України.

Статус

Національний Університет "Києво-Могилянська Академія" є:

самоврядним /автономним/ вищим навчальним закладом; навчання в НаУКМА є світським і вільним від втручання держави, політичних партій, громадських і релігійних організацій; Фінансово НаУКМА базується на оплаті студентами навчальних послуг, що надаються в НаУКМА, на благодійних внесках спонсорів, на підтримці його бюджету державними органами та організаціями, на власній виробничо-комерційній діяльності тощо. Навчальні програми НаУКМА є оригінальними й складені професорами з урахуванням потреб у підготовці Фахівців відповідного профілю; використовуються сучасні технології навчання;

міжнародним навчальним закладом: учитися в ньому можуть громадяни будь-якої країни; викладачами НаУКМА є кращі фахівці з різних країн; навчальні програми охоплюють найновіші досягнення світової науки й культури.

Структура

нині в Університеті функціонують три факультети:

факультет гуманітарних наук: підготовка спеціалістів з філософії, культурології та археології, релігієзнавства, історії, літератури, соціальної роботи;

факультет суспільних наук: підготовка спеціалістів з економіки, соціології, політології та державного управління;

факультет природничих наук: підготовка фахівців з проблем екології, радіобіології, фізики.

Професорсько-викладацький склад має свободу вибору змісту, форм і методів викладання за умови забезпечення принципу надання "випереджаючих знань", відбиття різноманітності світоглядних позицій, концепцій, теорій, найновіших здобутків науки. Оригінальні навчальні програми, що підготовлені та впроваджені в навчальний процес, базуються переважно на принципах liberal arts education. Це значить, що ми готуємо людей з широким кругозором, обізнаних у багатьох галузях науки та культури. На початку навчання наші студенти ніби перебувають на основі трикутника, дістаючи змогу вивчати широкий спектр дисциплін, поступово від року до року звужуючи його й обираючи певну спеціалізацію.

Мовами викладання в НаУКМА є українська і англійська, що забезпечує можливість прийому іноземних студентів і запрошення для викладання провідних фахівців з-за кордону. В процесі навчання кожен студент має змогу оволодіти принаймні ще однією іноземною мовою - німецькою. Французькою, італійською, польською, арабською, іспанською або якоюсь іншою.

Нинішні навчальні програми призначені для отримання студентами ступеня бакалавра, але через рік планується впровадження програми підготовки магістрів і докторів наук.

Студенти мають можливість самостійно планувати свою освіту - вільно обирати для вивчення значну частину курсів, визначати для себе, а то й змінювати в процесі навчання, майбутню спеціалізацію, поглиблено вивчати окремі дисципліни чи навіть паралельно освоювати іншу спеціальність. Для забезпечення цих можливостей введена система залікових балів /кредитів/, оцінювання знань за рейтинговою системою, кращим студентам планується надавати можливість одно-двосеместрового навчання у провідних навчальних закладах світу.

До 1995 року кількість студентів в НаУКМА має зрости орієнтовно до 1500. Планується в 1995 році розпочати навчання на правничому Факультеті.

Поступово держава повертає НаУКМА в користування будівлі, що зайняті нині різними установами. Будується гуртожиток для студентів. Планується звести університетську бібліотеку, готель для іноземних професорів, спортивний комплекс.

Таким чином. Національний Університет "Києво-Могилянська Академія" має стати провідником запровадження в Україні нової моделі вищої освіти, за якою не тільки будуть готуватися високоосвічені, орієнтовані в сучасних світових процесах та в українському суспільстві фахівці, а й максимально задовольнятимуться потреби особистості в її інтелектуальному, культурному й духовному розвитку.

Практично НаУКМА є експериментом всеукраїнського масштабу. І від його успіху значною мірою залежить політичне, економічне, духовне відродження нашого народу, демократичні перетворення в житті країни, її становлення як високорозвинутої європейської держави.

Враховуючи славне історичне минуле Києво-Могилянської Академії, ті надії, що пов'язуються з її відродженням, ми прагнемо до створення університету західного типу, в якому поряд із збереженням освітянських і культурних традицій України була б запроваджена сучасна система вищої освіти.

В'ячеслав БРЮХОВЕЦЬКИЙ

LIBERAL ARTS EDUCATION AS A BOLD EXPERIMENT IN UKRAINE

INTRODUCTORY REMARKS

In 1991, Ukraine attained the status of an independent nation state. To give full expression to the aspirations and responsibilities flowing from its newly gained sovereignty, a range of inherited fundamental socioeconomic problems need to be resolved satisfactorily. One of these, the necessity to provide a first-class education for the nation's youth, is an especially sensitive and challenging problem, for it directly affects the present and future capability to ensure the economic, political and cultural development of Ukraine as a nation.

The system of education and training inherited from totalitarian times exercised very tight and pervasive control over the upbringing and teaching of children from cradle to graduation and beyond. Nurturing of youth to achieve their full creative potential as individuals was disregarded, and improvement of the teaching process was distorted and neglected. Consequently, the lack of genuinely suitable, well-educated professionals of leadership quality in all walks of life is painfully evident in the present efforts of consolidating a democratic society and establishing a market economy.

In Ukraine, practically all existing institutions of higher learning lack the rights to exercise and safeguard their educational initiatives. State financed and controlled they are subject to the vagaries of prevailing political whims. Additionally, during the last several decades, teaching and research in Ukraine were artificially separated, and administered accordingly. All basic research was conducted exclusively by the Academy of Sciences, an institution whose mandate isolated it from direct concern with the educational process, issues and goals.

For Ukraine as an independent nation-state to deal successfully with the complex challenges of the modern era, it is essential that a modern system of higher education be developed. It must be modelled on the latest advances of the more developed countries and must provide an education independent of political and economic bias. Teaching needs to be constructively combined with research of genuine problems of education and social development within a nation-building context.

The inherited outmoded methods and programmes of Ukrainian tertiary institutions are unsuitable for adaptation to present socioeconomic needs, and to the preparation of world-class professionals. Neither is the institutional structure amenable to the introduction of an educational system modelled on the proven experience of the finest universities from around the world. To address our needs in modern times, it is more efficacious to establish a

completely new, modern and innovative university, adapting the experience of the best of Western-style educational institutions.

It is a well-known fact that all invaders of Ukraine had first of all attempted to destroy the intellectual elite of our nation. In this the Communist regime was particularly successful. During the course of 70 years hundreds of our intellectuals were either physically exterminated in prison and concentration camps, or subjected to unprecedented regimentation; or, in order to survive, had to flee their ancestral home.

For this reason, now more than at any other time, Ukraine badly needs properly educated young talent in a variety of fields such as economics, politics, law, culture, ecology, etc.

It is with these aspirations in mind that the University of "Kiev-Mohyla Academy" was established in 1991 as an independent public institution of higher learning. It was re-created on the foundations of historic traditions of higher education in Ukraine. Over three hundred years earlier, the Kiev-Mohyla Academy was situated on the same grounds where the modern university now stands.

HISTOTY

The original Kiev-Mohyla Academy, founded by the Metropolitan of Kiev Petro Mohyla in 1615, was one of the most distinguished and earliest among higher educational institutions in Eastern Europe. Its aim was to master the intellectual skills and learning of contemporary Europe and to apply them to the improvement of education in Ukraine. Taking his most dangerous adversary as his model, Petro Mohyla adopted the organizational structure, the teaching methods, and the curriculum of the Jesuit schools. An objective in establishing this type of school was to raise the standard of Eastern European education to Western European degrees of excellence. From its beginnings, this school was conceived by its founder and first rectors as an institution of higher learning, offering philosophy and theology courses and supervising a network of secondary schools. The academic programme was based on the liberal arts and was organized into fourteen grades.

The undergraduate programme was based on the liberal arts and designed to develop oratorical skills as much as the acquisition of a body of knowledge. It was organized into five grades. The three lower grades were essentially grammarian. The intermediate level consisted of two grades, in which students began to compose Latin prose and verse. Beyond the five grades, higher education consisted of a three-years philosophy programme that paved the way to four years of theology.

Open to young men from all social strata, the Academy attracted students and scholars not only from Ukraine but from many European nations. The individual's quest for intellectual, cultural and spiritual development was at the center of its concerns. Many of its graduates continued their studies in

European universities. From among those who graduated from the Kiev-Mohyla Academy came forth renowned philosophers, economists, theologians, influential cultural personalities as well as important political leaders of Ukraine, Russia, Poland, Serbia, Bulgaria and other countries.

The political and cultural circumstances in Ukraine were fundamentally altered in 1686, when the city of Kiev and hitherto autonomous Kievan metropolitanate were placed under Muscovite jurisdiction. Suddenly, the Kiev-Mohyla Academy was exposed to the much dreaded regimentation of the Muscovite Patriarch. To Moscow, the conquest of Kiev and the incorporation of the Ukrainian Church was the culmination of the long-term policy of "gathering the Russian lands". Moscow's expanding political power and increasing interference in Ukrainian affairs threatened the Academy's freedom and well-being. Gaining control of the Kiev metropolitanate, the Patriarch of Moscow attempted to end the intellectual influence of Kiev on Muscovite society by placing almost all Kiev publications on an index of heretical books. It was forbidden to print books in Ukrainian. Although in 1693 these linguistic restrictions were eased, Ukrainian books were denied entry into Moscow.

Nevertheless the Academy flourished at the end of the 17th century and enjoyed its golden age during the glorious Hetman Ivan Mazepa's reign (from 1687 to 1709). The enrollment at the time exceeded 2,000. But the Academy's golden age came to an abrupt end with Mazepa's defeat at Poltava in 1709. The school's properties were plundered by Russian troops. Students from Right-Bank Ukraine, which was under Polish rule, were no longer admitted. By 1711 the enrollment fell to 161. Graduates of the Academy were encouraged to seek positions in Moscow or St. Petersburg. Peter the First's ban on Ukrainian publications and religious texts in Ukrainian was a heavy blow to the Academy.

But after Peter's death, the school revived. Modern new courses were added to its curriculum. Graduates were encouraged to complete their education in European universities and many sons of wealthy Cossack families studied abroad. The Academy continued to educate the civic and ecclesiastical elite. However, Catherine the Second's abolition of the Hetmanate in 1764 and secularization of the monasteries in 1786 deprived the Academy of its chief sources of financial support. The school became a ward of the Russian imperial government and its importance declined rapidly. In 1817 the Kiev-Mohyla Academy was closed down.

In terms of its over-all profile, the Academy's adoption of a specifically European education was largely conditioned by the social and religious demands of early 17th-century Ukrainian society. The Kiev-Mohyla Academy had an ambitious programme. Church Slavonic, Ukrainian, Polish, Greek, Latin and Hebrew led the list along with rhetoric, mathematics, history, geography, astronomy, economics and medicine. In time, French, German and Russian were added. Language played an important role - not only the study of

foreign language, but language as such: a great deal of attention was paid to poetics, rhetoric, world literature.

For its day, the Kiev-Mohyla Academy had an enormous library made up of over 12,000 books and manuscripts. The library was originally founded by Petro Mohyla but continued to expand. For over 200 years the school served as a center for learning, research, the arts and sciences.

The great historical importance of the Kiev-Mohyla Academy was expressed by the bishop of Smolensk, Gideon Vysnetskyj, in a letter requesting the service of Kievan scholars:

The Kiev Academy always abounded in learned personages, and it bears the universal honor in that, as the Orthodox Athens, it serves as a source of wisdom for entire Russia to draw upon.

Thus the Kiev-Mohyla Academy played a profound role in the sociopolitical development of Ukraine, in the re-birth of Ukrainian culture, and in exposing Ukrainian youth to world civilization, arts, letters and learning.

The closure of the Kiev-Mohyla Academy was a tremendous set-back to the development of Ukrainian culture.

Consequently, upon gaining independence of Ukraine in 1991, the idea of resurrecting the academy as a modern University functioning as a center of international stature found strong support among scientific, educational, political and cultural circles both in Ukraine and abroad.

UNIVERSITY STATUS

The University of "Kiev-Mohyla Academy" is a non-state-run public institution of higher learning, academically independent of the government and its institutions, political parties and civic and religious organizations. Financially, UKMA relies on student tuition fees, donations from sponsors from the government and private sectors, and its own fundraising activities.

The newly-founded university aspires to follow the educational and cultural ideals of the Ukrainian intellectual heritage, while endeavoring to provide an education that is relevant to contemporary national needs, sensitive to international scholastic requirements and responsive to the social challenge of modern times.

The importance of the new university lies in its pioneering effort to create a university of international standing in Ukraine. The attempt to fashion a new model of higher education in Ukraine by forming a liberal arts university is a very significant intellectual enterprise. The University of "Kiev-Mohyla Academy" is not subject to the control or authority of the Ministry of Education. This allows the University to work towards its stated goals. The preliminary accreditation by UNESCO in 1993 made the first step towards launching the University of "Kiev-Mohyla Academy" into the international university community. In 1994, we received national ranking in our work: the University is now licensed by the Ukrainian Interdisciplinary Accreditation Commission

with the highest, fourth degree, accreditation. UKMA is dedicated precisely to the task of preparing highly motivated and qualified young professionals.

UNIVERSITY STRUCTURE AND ADMISSIONS

Today the University of "Kiev-Mohyla Academy" has contacts with over 30 institutions of higher learning in various countries. It is a bilingual institution; its two official languages are Ukrainian and English. Knowledge of English is obligatory for all students. They are required to demonstrate proficiency in English prior to admission. The University also offers German, French, Italian, Spanish and Polish as second foreign languages.

The University is currently composed of three Faculties: Humanities, Social Sciences and The Natural Sciences. In the 1995/96 academic year, the University plans to open a Law Faculty.

The admissions procedure is conducted through anonymous testing, which effectively eliminates the widespread problem of nepotism. In the 1992/93 academic year, 228 students were admitted out of 529 applicants, and in 1993/94, 291 out of 886. For various reasons, 43 students have left or have been excluded from the University. In the 1993/94 academic year, there were 476 students enrolled in the University. Of this number, 276 were first year students and 200 second year students. 168 students were in the Humanities Faculty, 208 in the Social Science Faculty and 100 in the Natural Science Faculty. Fifty students already had had a completed higher education degree and 108 had started higher education programmes in other Universities before transferring to the University of "Kiev-Mohyla Academy". There were 213 male students and 263 female students at the University, the average age of student was 19, the youngest student was 16 years old and the oldest 35. In the 1994/95 academic year, 205 students were admitted out of 1054 applicants. In four years, the University plans to have 1 500 students enrolled.

The University's curricula are designed by its academic personnel who take into consideration not only national but also international developments as well as the educational needs of students from abroad. Curricula are designed consistent with the principles of a broad liberal arts education with the aim of producing highly educated individuals, erudite, knowledgeable in contemporary domestic and world affairs..

Our faculty members enjoy the freedom to develop their own curricula and to devise forms and methods of teaching that are best suited for their courses. The resulting diversity of teaching approaches and styles facilitates the inclusion of competing concepts, theories and the latest scholarly and scientific developments in teaching programmes. In this regard, academics and scholars of world repute are invited to participate in the teaching and research programmes of the University. More than 50 professors from the USA, Canada

Poland, Germany, Israel, Russia, Italy, France, the Netherlands and other countries have joined the academic staff of the University of "Kiev-Mohyla Academy" over the course of two years.

In a wider sense, the University of "Kiev-Mohyla Academy" is an educational experiment on a national scale. We are trying to create our own structure of higher learning, combining the conceptual systematic programmes of European universities with the wide degree of student choice offered in North American higher educational institutions.

However, the principles of the educational scheme which we propose to our students differs both from the American model of higher learning and from the one which existed and continues to exist in Ukraine today. It is easiest for me to explain this through the following diagrammatic illustrations.

That which an American university offers its students resembles a quadrilateral square, almost limitless room with a number of doors. Students may walk around the room for a long time, turning left, right, going forward or turning back, often not even wanting to leave through the doors. Although there are, of course, signposts and directions, students are free in almost the full sense of the word.

In Ukraine, as in the entire former Soviet Union, students upon entering a university found and find themselves in a long, narrow corridor. It is possible to travel along this corridor in only one direction (not a step to the right or to the left), and travel only in a group, as assigned. If a student does not agree with this route, he or she must defy the established order, evoking criticism from other students and the faculty. In this system freedom is almost absent.

That which we offer students at our university resembles a triangle with a broad base, with the entry at the top. At the beginning of their studies, students have a large possibility of selection, and can freely move within the 'university space', looking for the best possible variant to build an individual programme. Gradually, the student is forced to narrow his selection, or in other words, define a preference. Individual specialization of an academic programmes is finalized.

A number of considerations are important here.

First, a student has a relatively free choice, but is required to take a certain number of prerequisite courses, which fundamentally expand his or her world view and understanding.

Secondly, a student who feels that he or she has made a wrong choice can fairly easily change the track of his or her educational direction.

Thirdly, our focus is on the development of individuality, individualism, not only in the sense that a student has the possibility to create his or her own academic plan and programme, but more importantly that a student has the obligation to make individual choices. This cultivates a sense of personal responsibility and develops the sense of a self-made personality.

Today, this university is perceived as the symbol of national rebirth, since it is here that our intellectual elites are being trained.

EDUCATIONAL FEATURES

Presently, UKMA offers an educational programme at the baccalaureate level, that typically covers a four-year term of full-time study. The duration of a particular programme may vary depending on the individual's desired sequence of study of subjects and the student's capability of successfully carrying an over-load and completing requirements pre-term. Post-graduate programmes at Master's and Doctoral levels will be introduced within the next year.

The Undergraduate programmes, with specific majors, are designed to provide students with a broad knowledge of the humanities, social sciences, and natural sciences as well as a basic foundation of general and specialized knowledge and skills necessary for independent and professional work. The courses offered provide an intensive education essential for students planning to pursue an independent career in their chosen field, as well as for those students intending to further their studies at the graduate level.

Students who have demonstrated an aptitude and capability for research and gained the Bachelor of Arts or of Science Degree, have the opportunity to enroll in the Master's Degree programme.

The central principle of our graduate programme is academic excellence and not expediency. Ukraine's current needs are great, and a small graduate school cannot possibly meet all of them. Rather, we will introduce graduate programmes only in those disciplines and fields in which we can ensure academic excellence.

Our academic year commences at the beginning of September and lasts until the end of June; it is comprised of three trimesters, each of which concludes with formal examinations. The three week winter recess includes the Christmas-New Year period, while the summer recess of up to 10 weeks covers the months of July and August. Formal instruction is conducted from Monday to Friday.

The use of a system of credit points for subjects allows students substantial scope and flexibility in planning their course of study within the undergraduate degree framework and is intended to give greater expression to each student's intellectual talents and needs. Students are given the opportunity of selecting a significant proportion of subjects related to their chosen future specialization (major). However, in the first three trimesters, all students undertake instruction in a range of fundamental subjects which provide a broad intellectual-humanitarian foundation relevant not only to their chosen specialization but also for other intellectual endeavours. Thus, every student is required to complete at least one subject from each of the other two Faculties (in which the student is not enrolled). The intent of this approach is to

provide students with a sound knowledge of the social and physical sciences, an understanding of diverse views and an awareness of current issues essential in dealing with contemporary and future social challenges.

The linguistic features of the curricula require students to master, during the term of their studies, one other foreign language in addition to English, for example, German, French, Italian or some other. Study of the Ukrainian language is mandatory for all students enrolled in any degree offered by UKMA.

Additionally, the University's departments, specialist institutes, laboratories and other organizational structures give special emphasis to intensive scientific-research work requiring the active participation of students.

Regular contact between students and the academic staff is a prime feature of the University's philosophical attitude toward the education of its students. Our desire, best conveyed in the words of Karl Jaspers, is to become a fraternity of scholars and students engaged in the joint quest for verity.

Students who excel in their studies may be given the opportunity of pursuing further studies abroad in approved institutions and courses for one or two semesters as part of student exchange programmes.

FACULTIES

The Faculty of Humanities provides instruction in the fundamentals of Philosophy, History, Religion, History and Theory of Culture, Fine Arts, Literature, and Psychology. Four main orientations are reflected by the Majors offered: *Philosophy, History, Cultural Studies, and Religion*. Inter-disciplinary specializations are also possible within the framework defined by the Faculty as well as double-majors in Humanities with specialization in the Social or Natural Sciences Faculties.

During the first two years students take required courses in Ukrainian and World History, History of Philosophy, Religion, the History of World Cultures, Comparative Literatures, Arts, and Linguistics. The broad character of these courses is intended to lay the foundation for advanced studies in the Humanities, should the student choose to pursue any of these fields as a specialization. Alternatively, these courses provide the students with both a comprehensive foundation of humanistic knowledge and the intellectual skills necessary to cope with advances in the Natural and Social Sciences.

During their junior and senior years, students take special courses and seminars related to their orientation under the supervision of scholars.

The Faculty of Social Sciences. The challenges of developing the pillars of an independent modern Ukrainian state require highly educated and well-trained specialists from the social sciences. The immediate primary challenges that need to be addressed arise from the transition from a bankrupt socioeconomic system to a new process that requires the formulation and implementation of long-term policies in the social, economic and political spheres of Ukraine.

The Faculty offers three Majors within its undergraduate degree structure: *Economics, Political Science & Public Administration, and Sociology*.

Beyond the general fundamentals and required courses in Mathematics, Computer Science, History, Economics, Sociology, Political Science, Languages, and other disciplines, a strong emphasis is placed on mastering modern methods of analysis of socioeconomic and political processes.

The curricula of all the faculty's Majors are designed to encourage students to realize their full creative potential for the career direction of their choice. To this end, students are encouraged to select primary and secondary majors. Elective courses are offered as well, and provide the opportunity for pursuing interdisciplinary studies.

Faculty of Natural Sciences has a unique form of curriculum, that differentiates it from most Faculties in the same field in other Ukrainian institutes and universities.

The notion of the unity of the organic and inorganic worlds is the fundamental philosophical principle which guides education in this Faculty.

The objective of the programme for the undergraduate is to gain a comprehensive and sound knowledge of the disciplines of Physics, Mathematics, Chemistry, Geology, Computer Science, and Biology. In order to enhance their personal intellectual development, students are also required to broaden their studies by completing interdisciplinary courses in the Faculties of Humanities and Social Sciences.

Upon successful completion of the four-year full-time programme of studies, students gain a Bachelor of Science Degree. The successful candidate may qualify for a Bachelor of Science Degree with a Major in either *Ecology Physics or Biology*. The specific Major will be determined by a number of required specialized courses completed for recognition of a Major, and the completion of a minimum of 65% of all the courses offered in the natural sciences.

Thus, on the whole, we can say that much has been accomplished but more still needs to be done. In order to do this, we must define our goals. What is the most important task ahead of us?

Today the world can survive only through an open, tolerant dialogue. Preparing the young generation of Ukraine for such a dialogue is one of our main objectives at the University of "Kiev-Mohyla Academy". This is the same aim which Metropolitan Petro Mohyla pursued in his time. And today as well as almost 400 years ago we believe that a nation that looks one year ahead reaps grain, a nation that looks ten years ahead reaps whole gardens, a nation that looks a hundred year ahead reaps a new young generation. We are trying to do our best in all these directions.

See: Sydorenko, A. *The Kievan Academy in the Seventeenth Century*. (Ottawa: 1977);

Pylypiuk, N. *Kievan Mohyla Academy* (In: *Encyclopedia of Ukraine*, Vol.II)

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВСТУП ДО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

"КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ"

Вступниками НаУКМА є особи, допущені Приймальною комісією НаУКМА до складання вступних тестів згідно з умовами вступу до НаУКМА.

До числа спудів (студентів, студентів резерву, вільних слухачів) НаУКМА зараховуються громадяни України, іноземних держав і особи без громадянства незалежно від їхнього походження, соціального і майнового стану, расової та національної приналежності, статі, ставлення до релігії та віросповідання, політичних поглядів, роду і характеру занять, які мають закінчену середню освіту й успішно пройшли конкурсний відбір або виконали інші вимоги, передбачені цим Положенням.

Умови вступу до НаУКМА іноземних громадян регулюються Правилами прийому та навчання іноземних громадян в НаУКМА, затвердженими Ученою Радою.

Конкурсний відбір проводиться на основі тестування, що включає в себе три модулі - з української мови (100 балів), з англійської мови (100 балів) і зі спеціального тесту факультету (200 балів), в якому перевіряється загальний рівень гуманітарної, природознавчої та суспільствознавчої підготовки в обсязі програм середньої школи, а також здібності вступника до навчання.

Зарахування студентів проводиться наказом Ректора відповідно до результатів тестування. Студентами зараховуються вступники, які мають найбільшу загальну кількість балів за умови, що по кожному з модулів набрано не менше 50% бала.

Студентами резерву можуть стати ті вступники, які при загальному високому показнику не набрали 50% балів по якихось модулях тестування. Студент резерву приймається до Університету на перший триместр першого курсу. Умови зарахування студентів резерву до основного складу студентів визначаються рішенням Ученої Ради НаУКМА.

Студенту резерву за перший триместр стипендія не сплачується.

Вільні слухачі - особи, яким надається право вивчати навчальні дисципліни за встановлену плату. За умови успішного складання тези, заліку та іспиту визначається відповідна кількість залікових балів, що зараховуються, коли вільний слухач стає студентом основного складу Університету.

При зарахуванні вільних слухачів перевага надається тим, хто пройшов тестування, але не набрав необхідної кількості балів для зарахування до основного складу або резерву студентів.

ВИТЯГ ІЗ СТАТУТУ НаУКМА

Розділ 2. Вступники та спудеї НаУКМА

2.1. Вступниками НаУКМА є особи, допущені Приймальною комісією НаУКМА до складання вступних тестів.

2.2. Спудеями НаУКМА є студенти, студенти резерву, вільні слухачі стажери, аспіранти й докторанти.

2.3. До числа спудеїв НаУКМА зараховуються громадяни України іноземних держав і особи без громадянства незалежно від їхнього походження, соціального й майнового стану, расової та національної приналежності, статі, ставлення до релігії та віросповідання, політичних поглядів, роду і характеру занять, які мають середню освіту й успішно пройшли конкурсний відбір або виконали інші вимоги, передбачені Положенням про вступ до НаУКМА.

2.4. Зарахування на навчання студентів, студентів резерву і вільних слухачів проводиться наказом Ректора відповідно до Положення про вступ до НаУКМА.

2.5. Статус студентів резерву і вільних слухачів регулюється Положенням про студентів резерву і вільних слухачів.

2.6. Умови прийому аспірантів і докторантів НаУКМА регулюється Положеннями про аспірантів та докторантів НаУКМА.

2.7. Спудеям Національного Університету "Кисво-Могилянська Академія" видається квиток чи посвідчення встановлених зразків.

2.8. Спудеї НаУКМА, котрі успішно оволодівають навчальною програмою, можуть одержувати стипендію в розмірі, затвердженому Ректором.

Кращим спудеям встановлюються іменні та персональні стипендії Гранти, які, за поданням Рад факультетів, розподіляються Ученою Радою.

Гранти надаються також за умовами фундаторів.

Спудеям можуть надаватися додаткові види навчальних послуг та соціально-матеріального забезпечення.

2.9. Спудеї НаУКМА мають право на:

а - одержання освіти на рівні сучасного стану розвитку науки, техніка і культури у відповідності з міжнародними вимогами та державними освітніми стандартами;

б - індивідуальні програми підготовки, в тому числі прискорення навчання;

EXTOACT FROM THE CHARTER OF UKMA

Section 2. Applicants and Spudei¹ to UKMA

- 2.1. Applicants to UKMA are persons approved by the Admission Committee to take admission tests.
 - 2.2. Spudei of UKMA are undergraduate students, students with conditional acceptance, nonmatriculating auditors, graduate students and doctoral candidates.
 - 2.3. Spudei of UKMA include citizens of both Ukraine and foreign countries, as well as persons without citizenship, irrespective of their ethnic background, socioeconomic status, race and nationality, sex, religion, political views or type of occupation • provided that they have completed secondary school and passed the competitive selection process or have completed other requirements set forth by the Conditions for Admission to UKMA.
 - 2.4. Admission of students for matriculation at UKMA is based on the consent of the Rector and in accordance with the Admission Requirements of UKMA.
 - 2.5. Conditions for inclusion of applicants for conditional acceptance as well as nonmatriculating auditors are set forth in the Admission Requirement Students with Conditional Acceptance and Nonmatriculating Auditors.
 - 2.6. Conditions for admission of graduate students and doctoral candidates to UKMA are set forth in the Admission Requirements for Graduate Students and Doctoral Candidates to UKMA.
 - 2.7. Spudei of UKMA are provided with ID Cards or other type of relevant document concerning their association with UKMA.
 - 2.8. Spudei of UKMA who master the curriculum are eligible for stipends in the amount approved by the Rector.
- Outstanding students may receive special or personal scholarships, or grants based on the nomination by the Faculty Council and awarded by the Senat.
- Grants are awarded in acceptance with the conditions set forth by the benefactors.
- Students may also receive additional forms of academic, financial and social assistance.
- 2.9. Spudei of UKMA have the right to:

- (a) education which is equivalent to the current level of scholarship, science, technology and culture and consonant with the international requirements and the existing standards;
- (b) individual programmes, including accelerated learning;

¹ Spudei - a historical and traditional term for students at Kiev-Mohyla Academy.

в - вибір і зміну в процесі навчання напрямку підготовки:

г - вільне відвідування лекцій, що читаються в НаУКМА:

г - доступ до інформації з усіх галузей знань:

д - свободу совісті й вибір політичних поглядів:

е - створення органу студентського самоврядування та участь у ньому:

є - оскарження наказів і розпоряджень адміністрації, висловлення претензій щодо поведінки, фахового та педагогічного рівня викладачів /через орган студентського самоврядування у порядку, передбаченому Положенням про цей орган/:

ж - об'єднання в громадські організації, клуби, інші формування, діяльність яких не забороняється чинним законодавством України та відповідає положенням цього Статуту:

з - умови навчання та праці згідно з діючими нормативами:

и - перерву навчання в НаУКМА за обґрунтованим поданням:

і - інформування відповідними службами НаУКМА про стан справ у сфері зайнятості і сприяння в укладанні договорів /контрактів/ ; підприємствами, закладами, організаціями з метою працевлаштування по закінченню навчання.

2.10. Спудей Університету "Києво-Могилянська Академія зобов'язаний:

а - виконувати вимоги цього Статуту:

б - виконувати у визначені терміни всі види завдань, передбачені відповідними навчальними планами, програмами:

в - не використовувати ім'я та символіку НаУКМА в політичній діяльності та всупереч інтересам НаУКМА:

г - дотримуватися правових та етичних норм поведінки.

2.11. За невиконання навчальних планів, програм, порушення положень цього Статуту до спудея можуть бути застосовані дисциплінарні та матеріальні стягнення включно до відрухування з НаУКМА.

2.12. Спудей, котрий виконав усі вимоги навчальних планів, програм допускається до підсумкової атестації, за результатами якої вирішується питання про присудження випускникові відповідного освітньо-професійного рівня або наукового ступеня і видання йому диплома державного зразка або диплома НаУКМА.

Спудей, які виконали лише частину вимог навчальних планів, програм дістають відповідну довідку.

- (c) choice and change in the process of academic preparation;
- (d) free audit of lectures given by UKMA;
- (e) access to information in all branches of knowledge;
- (f) free expression of one's views and convictions provided they do not contradict similar rights of other students and do not offend their human dignity;
- (g) freedom of conscience and choice of political views;
- (h) organization of and participation in a student self-government;
- (i) juridical challenges to administrators' orders, criticism of behavior, professional and pedagogical level of their instructors, in student self-government as noted by the UKMA By-Laws;
- (j) setting up their social organizations, clubs and other types of associations which are not ruled out by the laws of Ukraine and is in accord with the UKMA By-Laws;
- (k) opportunities for work and study as defined by the existing norms;
- (l) leave of absence, with submission of well-founded supporting materials;
- (m) information, supplied by the appropriate career services of UKMA, as to employment opportunities and signing of contracts with firms and organizations upon completion of studies at UKMA.

2.10. Spudei of UKMA are obligated:

- (a) to fulfill the requirements of the UKMA By-Laws;
- (b) to fulfill all obligations within the time framework, prescribed by the appropriate academic plans and programmes;
- (c) to abstain from using the title and the symbols of UKMA in any political activity and contrary to its interests;
- (d) to uphold the juridical and ethical norms of behavior.

13.11. Failure to fulfill academic plans and programmes, violation of the UKMA By-Laws, may lead to disciplinary and material penalties, including expulsion from UKMA.

13.12. Those spudei who have completed all requirements of the academic plans and programmes are recommended for graduation and acquisition of the corresponding scholarly or scientific degree and a State or UKMA diploma.

Spudei who have completed only a portion of the academic plans and programmes are awarded an appropriate reference.

МІЖНАРОДНА КОН-
СУЛЬТАТИВНА РАДА

ПАТРОН УКМА

АКАДЕМІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ



ПАТРОНОМ Національного Університету "Кієво-Могилянська Академія" є /за згодою/ Президент України або інший видатний діяч України.

АКАДЕМІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ - найвищий керівний орган, який здійснює самоврядування НаУКМА. До Академічної Конференції входять Президент НаУКМА і віце-президент НаУКМА, члени Наглядової Ради Кабінету Міністрів України, Довірчої Ради, Ректорату. Ученої Ради, представники Ради колективу та Студентської Колегії.

НАГЛЯДОВА РАДА - /призначається Кабінетом Міністрів України/- орган для надання допомоги у забезпеченні життєдіяльності НаУКМА та контролю за його діяльністю.

ДОВІРЧА РАДА - громадський орган сприяння відродженню Кієво-Могилянської академії та допомоги розвитку НаУКМА, яка діє на підставі Положення про Довірчу Раду.

ПРЕЗИДЕНТ Національного Університету "Кієво-Могилянська Академія" - найвища посадова особа НаУКМА. Здійснює загальне керівництво, вирішує стратегічні питання життєдіяльності НаУКМА, контролює та координує роботу Ректорату й Ученої Ради, уособлює зовнішнє представництво НаУКМА.

РЕКТОР - посадова особа, що здійснює адміністративну та виконавчу владу в НаУКМА.

РЕКТОРАТ - вищий виконавчий орган НаУКМА.

УЧЕНА РАДА - координаційний орган в питаннях наукової і навчальної роботи НаУКМА.

РАДА КОЛЕКТИВУ - орган, що представляє інтереси колективу співробітників, стажерів, аспірантів та докторантів НаУКМА і функціонує відповідно до Положення про Раду колективу.

СТУДЕНТСЬКА КОЛЕГІЯ - орган студентського самоврядування в НаУКМА, який функціонує відповідно до Положення про Студентську Колегію.

ФЛІПІ НаУКМА - вищі навчальні заклади, які здійснюють свою Діяльність як юридичні особи за навчальними програмами НаУКМА.

Академічний календар

Осінній триместр 1994-95 н.р.

30-31.УІІІ	вівторок	Реєстрація всіх студентів, поселення до гуртожитку.	
	середа		
31.УІІІ	середа	Посвята в студенти.	
1 .ІХ	четвер	Початок навчального року: Загальноуніверситетська лекція: "До питання про нову концепцію історії України" (проф. Роман Шпорлюк. Гарвардський ун-т. США	
2-16.ІХ		Ознайомчий лекційний період.	
12-23.ІХ		Перезалік навчальних дисциплін студентів, які прийшли з інших вузів.	для
16.ІХ	п'ятниця	Останній день запису студентів на /альтернативні/ курси у методиста Факультету.	вибірні
15.Х	субота	День Академії.	
24-30.Х		Тиждень самостійної роботи.	
25-ХІ	п'ятниця	Остаточна дата реєстрації або уточнення обраних студентами ка весняний триместр навчальних дисциплін.	
12-24.ХІІ		Зимова заліково-іспитова сесія.	
24.ХІІ	субота	Закінчення осіннього триместру.	
25.ХІІ-8.І		Зимові канікули.	

Весняний триместр 1994-95 н.р.

9.І	понеділок	Початок весняного триместру.	
9-20.І		Ознайомчий лекційний період з нових навчальних дисциплін.	
20-25.ІІ		Реєстрація студентів на літній триместр.	
27.ІІ-4.ІІІ		Тиждень самостійної роботи.	
7.ІУ	п'ятниця	Остаточна реєстрація у методиста факультету обраних на наступний навчальний рік курсів.	
17-29.ІУ		Весняна заліково-іспитова сесія.	
30.ІУ-7.У		Весняні канікули.	

Літній триместр 1994-95 н.р.

8.У	понеділок	Початок літнього триместру.	
26.УІ-І.УІІ		Літня заліково-іспитова сесія.	
1.УІІ		Останній день літнього триместру.	
7.У-1.УІІ		Навчальна практика з інформатики /по групах за окремим графіком/.	
2.УІІ	неділя	Початок практики.	
2.УІІ-28.УІІІ		Літні канікули.	

ACADEMIC CALENDAR

Fall Trimester. 1994-95		
30-31-VIII	Tuesday Wednesday	Student registration and placement of students in dormitories
31.VIII 1.I.X	Wednesday Thursday	Welcoming of Freshmen students. Start of the academic year Formal lecture "Towards a New Conceptualization of the History of Ukraine" (Prof. Roman Szporluk, Harvard Un-ty, USA)
2-16.IX		Student orientation period with UKMA
12-23-1X		A review of academic record of student who have transferred to UKMA from other institutions of higher learning.
16.1X	Friday	Last day for freshmen registration for elected (alternate) courses with the departmental record keeper.
15.X	Saturday	The Day of Rebirth of Kiev-Mohyla Academy
24-30.X		A week for independent work
25.XI		Last day for students to register or to finalize their selected courses for the Spring Trimester
12-24.XII		Winter examinations
24.XII	Saturday	End of the Fall Trimester
25.XII-8.I		Winter vacation
Spring Trimester, 1994-95		
9.1	Monday	Start of the Spring Trimester
9-20.1		Student orientation period with UKMA
20-25.II		Student registration for the Summer Trimester
27.II-4.III		A week for independent work
7.IV	Friday	Last day to register with the departmental record keeper for elected courses for the next academic year.
17-29.IV 20.IV-7.V		Spring examination Spring vacation
Summer Trimester. 1994-95		
8.I	Monday	Start of the Summer Trimester
26.VI-1.VII 2.VII	Sunday	Summer examination Beginning of student .practice
2.VII- 28.VIII		Summer vacation

ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН В НАУКМА

Визначення, що використовуються в даних Правилах:

- студент - особа, яка виконує програму бакалавра/магістра і Національному Університеті "Києво-Могилянська Академія" (далі - НАУКМА) у відповідності з існуючими навчальними планами та прагне отримати диплом загального зразка;
- вільний слухач - особа, яка слухає окремі курси, що читаються в НАУКМА. Вільний слухач обов'язково повинен вивчати українську мову;
- стажист - особа, що прибула до НАУКМА для проведення наукових досліджень, підвищення наукової, педагогічної або професійної майстерності.

1. Прийом іноземних громадян до НАУКМА:

1.1. Прийом іноземних громадян до НАУКМА здійснюється і підставі:

- міждержавних угод України з іншими країнами;
- угод, укладених НАУКМА з університетами та інституціям вищої освіти інших країн;
- особистого подання іноземних громадян.

1.2. В НАУКМА можуть навчатися громадяни інших країн, як мають освіту, еквівалентну середній освіті в Україні, або навчаються в закордонних університетах, вносять платню з навчання і дотримуються правил внутрішнього розпорядку НАУКМА

1.3. Іноземні громадяни можуть бути зараховані до НАУКМА як студенти, стажисти або вільні слухачі. Студенти мають право отримати диплом бакалавра НАУКМА, стажисти та вільні слухачі - довідку про прослухані курси.

1.4. Для зарахування до НАУКМА в якості повного студент іноземний громадянин повинен володіти українською мовою, що визначається за результатами співбесіди, та обрати для вивчення дисципліни за діючим в НАУКМА навчальним планом згідно з обраною спеціальністю загальною кількістю не менше 1 залікових балів на триместр, включаючи українську мову.

1.5. В якості стажиста іноземний громадянин може обирати окремі курси, що необхідні йому для навчання в будь-якому іншому університеті, та провадити наукові дослідження під керівництвом викладачів НАУКМА.

рівництвом викладачів НаУКМА. Стажування може тривати не більше двох років.

1.6. В якості вільного слухача іноземний громадянин може обирати будь-які курси з тих, що читаються в НаУКМА. Курс української мови є обов'язковим.

1.7. При вступі до НаУКМА іноземний громадянин подає:

- особисту заяву та заповнену аплікаційну форму;

- оригінал або засвідчену нотаріально копію документа про освіту з переліком вивчених предметів, годин і одержаних з них на екзаменах оцінок (залікових балів);

- медичний сертифікат, який підтверджує відсутність захворювання на ВІЛ-інфекцію, передбачений відповідною угодою між Україною та іншими державами, або довідку лікувально-профілактичного закладу про медичне обстеження на ВІЛ-інфекцію;

- медичний сертифікат про стан здоров'я, який підтверджує можливість навчання в умовах клімату України, засвідчений офіційним органом охорони здоров'я країни, з якої прибуває іноземний студент;

- копію документа про народження, засвідчену нотаріально;

- а також укладає з НаУКМА угоду, в якій обумовлюються всі права та обов'язки сторін і конкретний порядок сплати іноземним студентом за навчання.

1.8. Іноземні студенти, що прибувають на навчання до НаУКМА за програмами обміну та міжуніверситетськими угодами, а також стажисти, що проводять наукові дослідження спільно з НаУКМА, можуть бути частково або повністю звільнені від сплати за навчання за рішенням ректорату НаУКМА, отримати безкоштовно місце в гуртожитку та стипендію у розмірі, що встановлюється Вченою Радою НаУКМА, якщо інше не передбачено відповідною угодою.

2 Умови навчання та матеріального забезпечення іноземних студентів в НаУКМА

2 1. Іноземні студенти нарівні зі студентами НаУКМА - громадянами України користуються навчальними приміщеннями, кабінетами та лабораторіями, бібліотекою та читальними залами, послугами інформаційно-комп'ютерного центру, отримують стипендію в національній валюті України, місце в гуртожитку та медичне обслуговування, беруть участь у спортивних та культурних заходах, що проводяться в НаУКМА.

2.2. Іноземний студент, який не володіє достатньо українською мовою, може обрати індивідуальний метод вивчення курсів, що читаються в НАУКМА тільки українською мовою. В цьому випадку відповідна кафедра має визначити викладача для індивідуальної роботи з даним студентом. В навчальне навантаження цього викладача включаються години роботи з іноземним студентом і оплачуються за діючим в НАУКМА Положенням про оплату праці викладачів.

2.3. По закінченні строку навчання іноземного студента НАУКМА він отримує відповідний диплом встановленого зразка або випуски з залікової книжки про прослухані курси та одержані оцінки.

2.4. Іноземний студент може бути відрахований з НАУКМА за власним бажанням або з ініціативи керівництва НАУКМА за порушення правил внутрішнього розпорядку, систематичну неуспішність та інші порушення, передбачені Статутом НАУКМА, що розповсюджуються на всіх студентів НАУКМА. В разі відрахування іноземного студента до закінчення триместру плата за навчання не повертається.

2.5. НАУКМА не несе витрат і не бере на себе інші зобов'язань у зв'язку з перебуванням в Україні родин іноземних студентів.

3. Порядок сплати за навчання іноземних студентів.

3.1. Вартість навчання іноземних студентів в НАУКМА встановлюється Ректоратом НАУКМА за погодженням з Вченою Радою НАУКМА на базі вартості одного залікового балу.

3.2. В разі вибору іноземним студентом навчання на індивідуальній основі вартість кожного залікового балу по відповідних курсах подвоюється.

3.3. Сплата за навчання у вільно конвертованій валюті може вноситися у вигляді грошового переказу на рахунок, який заний в укладеній між НАУКМА та іноземним студентом угоди готівкою або обладнанням, яке стає власністю НАУКМА згідно Актом прийняття цього обладнання.

3.4. Сплата за навчання вноситься протягом одного місяця з дня зарахування іноземного громадянина до НАУКМА.

REGULATIONS on Foreign Students Enrollment and Studies

The University of Kiev-Mohyla Academy (hereinafter - UKMA) enrolls foreigners as full-time and part-time students.

To be a full-time student the applicant has to know Ukrainian language on at least pre-intermediate level, which is defined by interview with the UKMA representative, and take academic courses with total number of credits not less than 15 per trimester in accordance with Academic Plan on Major chosen.

As a part-time student the applicant may choose any courses and enter UKMA for any period of time but minimum 1 trimester.

The course of Ukrainian language (2 credits) is obligatory in any case.

To be enrolled to UKMA the applicant should fill out the Application Form (on the other side), official copy of educational certificate with courses and credits obtained, medical certificate stating possibility of applicant to stay in climatic zone of Ukraine.

Deadline for submitting the Application Form and official copy of educational certificate is August 15 for the Autumn trimester and December 15 for the Spring trimester. These documents can be sent by fax. Other documents should be presented by the applicant personally on arrival to UKMA.

Foreign student has to pay \$150 per credit in cash or donate some equipment which should be agreed upon with International Relations Department of UKMA.

If a foreign student doesn't know Ukrainian, there is an opportunity to take any courses on individual basis. In this case fee for the course credits will be two times higher.

Foreign students have all the rights and possibilities which the Ukrainian students have including providing the dormitory, using Library, computer and copying facilities etc.

The University of Kiev-Mohyla Academy

APPLICATION FOR ADMISSION

NAME (LAST) (FIRST) (MIDDLE)

☐ MALE ☐ FEMALE

PHONE (AREA CODE & NUMBER)

HOME ADDRESS (STREET) (CITY) (STATE) (ZIP CODE)

PLACE OF BIRTH DATE OF BIRTH

CITIZEN OF GIVE YOUR VISA STATUS

EDUC. LEVEL

EDUC. INSTITUTION(S) PREVIOUSLY ATTENDED (DATE OF ATTENDANCE)

LANGUAGE SPOKEN AT HOME

YOUR LEVEL OF UKRAINIAN ☐ ZERO ☐ BEGIN ☐ INTERM ☐ ADVANCED

WHEN DO YOU WISH TO ENROLL? ☐ FALL ☐ SPRING ☐ SUMMER YEAR

IF ACCEPTED, WHERE DO YOU INTEND TO LIVE?
☐ PRIVATE APT. ☐ ON CAMPUS ☐ OTHER

SIGNATURE

DATE

НАВЧАЛЬНА РОБОТА В НАУКМА

Чітке усвідомлення принципів діяльності, завдань і вимог, прав та обов'язків дозволяє людині швидше знайти себе в спільній справі, краще проявити свої можливості. Тому далі пропонуємо найважливішу інформацію про організацію навчання у вишій школі та її особливості в Національному Університеті "Києво-Могилянська Академія".

В широкому спектрі освітньої діяльності Університету провідне місце належить навчальній роботі.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА - це система заходів практичної реалізації освітньої діяльності.

Головним її завданням в Національному Університеті "Києво-Могилянська Академія" є задоволення освітніх потреб особистості і через це - потреб суспільства у висококваліфікованих фахівцях.

Перелік **НАПРЯМКІВ ПІДГОТОВКИ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ, ПРИНЦИПІВ НАВЧАННЯ** подано на стор. 11-13, 52-53 та в описі факультетів.

ОСВІТНІ РІВНІ. Університет надає своїм випускникам вищу освіту на двох основних рівнях, які відповідають державному освітньому цензу в Україні і міжнародним вимогам:

- I - базову /загальну/ вищу освіту в бакалавраті;
- II - повну вищу освіту в магістеріумі.

Студенти, які виявили бажання вчитися у магістеріумі, повинні мати диплом бакалавра, певний мінімум залікових балів з обраного напрямку і виявити схильність до наукової роботи, а за наявності конкурсу - також достатньо високий навчальний рейтинг.

Випускники нашого Університету можуть продовжувати своє навчання в аспірантурі та докторантурі, які ближчим часом будуть створені в НАУКМА або існують в інших вузах чи науково-дослідних інститутах.

ЗМІСТ ОСВІТИ в НАУКМА на відповідних освітньо-професійному, освітньо-науковому та кваліфікаційному рівнях визначається:

- програмою підготовки :
- навчальним планом - документом, який окреслює перелік та обсяг нормативних, тобто обов'язкових для вивчення, і вибірних курсів, необхідних для опанування певною спеціальністю;
- навчальними програмами конкретних дисциплін:
- структурно-логічними схемами їх викладання та іншими документами, які з урахуванням державних стандартів в Україні та зарубіжного досвіду прийняті в, Університеті. Необхідна інформація про них подається в наступних розділах цього видання.

Зміст освіти складається з нормативної та вибіркої частин.

ВИХОВНІ ЗАВДАННЯ Університету здійснюються в процесі спільної навчальної, наукової, виробничої та громадської діяльності викладачів і студентів.

БАЗОВА ВИЩА ОСВІТА надається в бакалавраті, термін навчання в якому розрахований на чотири роки. За цей час студент, на якому б Факультеті він не вчився, спочатку отримує фундаментальну, гуманітарну і мовну підготовку. Після того, як він за перших два роки опанує вступні курси і переконається в правильності свого вибору, починається його підготовка за певною професійною орієнтацією, яка повністю завершується в магістерії.

ФУНДАМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА включає вивчення дисциплін, як стануть підмурком для майбутньої спеціалізації. Для еколога, наприклад, це біологія, хімія, математика. Інформатика. геологія тощо. Як правило. вони спільні для всіх спеціалізацій одного, а нерідко - й кількох факультетів.

Засвоєння основ фундаментальних курсів не тільки полегшити сприйняття основного, але й застереже від однобічності, дозволить працювати на стиках наук, де сьогодні здійснюється найбільше відкриттів! зробиць врешті-решт менш болісним перехід з однієї спеціалізації на іншу

ГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА в широкому значенні цього слова передбачає знайомство з колом наук, які мають відношення до людства суспільного буття, свідомості. На неї в Університеті відводиться середньому до третини навчального часу. Перелік нормативних /тобто обов'язкових для вивчення/ та вибірних навчальних дисциплін цього циклу подається в навчальних планах з кожного напрямку підготовки. Вони мають обов'язково увійти до плану навчання кожного студента. Для розширення можливостей опанування цих курсів деякі з них пропонуються в літніх триместрах.

МОВНА ПІДГОТОВКА. За давньою традицією Кієво-Могилянської академії студентам Університету надається можливість отримати різнобічну мовну підготовку.

Першокурсники проходять нормативний практичний курс української мови.

Оскільки робочою мовою в Університеті є також англійська, вільне опанування нею є теж обов'язковим. Вона інтенсивно вивчається перші два навчальні роки. Далі студент має можливість протягом УІІ і УІІІ триместрів вивчати її поглиблено за програмою-максимум.

По завершенні інтенсивного курсу англійської мови /після У триместру/ студент може обрати для вивчення ще одну іноземну мову: німецьку, французьку, іспанську, італійську, шведську, китайську чи іншу за умови сформування студентської групи і можливостей Університету. Програма факультету гуманітарних наук, на відміну від інших, передбачає це як обов'язковий курс.

Вивчення другої іноземної мови триває з УІ до Х триместру включно.

На факультеті гуманітарних наук пропонуються додатково курси д р е в н і х м о в /латина, грецька, старослов'янська/, а також мовознавство.

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА в бакалавраті починається з другого-третього року навчання, і з кожним наступним роком питома вага її збільшується.

Своє бажання спеціалізуватися в певному напрямку студент повинен підкріпити набраними заліковими балами з фундаментальних предметів і вступного курсу профільної дисципліни.

НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС в Університеті визначається в певних облікових одиницях, які відведені для здійснення програми підготовки студента на відповідному освітньому рівні. Це ' п е р і о д н а в ч а н н я , н а в ч а л ь - н и й р і к . к у р с . т р и м е с т р . н а в ч а л ь н и й т и ж д е н ь , т и ж д е н ь с а м о с т і й н о ї р о б о т и . н а в ч а л ь н и й д е н ь , н а в ч а л ь н е з а н я т t я /"пара"/, а к а д е м і ч н а г о д и н а .

ПЕРІОД НАВЧАННЯ в бакалавраті триває до 4. в магістеріумі - до 2 років.

НАВЧАЛЬНИЙ РІК - це завершений період роботи студента протягом року, складає 12 місяців. Розпочинається, як правило, і вересня. Складається з трьох триместрів - осіннього, весняного та літнього, що становить 33 навчальні тижні і визначає відповідну кількість навчальних днів: з 2 тижнів самостійної роботи студентів: з 7 тижнів іспитових сесій і не менше як з 10 тижнів канікул.

ТРИМЕСТР /від лат. trimestris - "тримісячний"/. Цим терміном позначається в багатьох країнах частина навчального року, яка закінчується підсумковим контролем. Фактично включає не тільки навчальні тижні, а тиждень самостійної роботи. Вживається в значенні третини навчального року. В поточному році осінній триместр триватиме з 1 вересня по 3 грудня, весняний - з 9 січня до кінця квітня, а короткий літній почнеться з травня і закінчиться на початку липня.

ЛІТНІЙ ТРИМЕСТР впроваджений в Університеті з метою ширшого залучення до викладання провідних учених світу, а також надання студентам можливості додатково або, при необхідності, повторити прослухати окремі дисципліни і спецкурси, надолужити відставання.

НАВЧАЛЬНИЙ ТИЖДЕНЬ складається з 6 навчальних днів і 1 вихідного. Заняття відбуваються з понеділка до п'ятниці включно, субота відводиться для самостійної роботи студентів.

ТИЖДЕНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ передбачається в середині осіннього і весняного триместрів.

НАВЧАЛЬНИЙ ДЕНЬ - це день навчальних занять, які в більшості своєї відбуваються в аудиторіях, та самостійної роботи студентів. Передбачається, що студент Університету щодня навчається в аудиторії 4-6 академічних години, якщо не візьме для опанування додаткові курси. Решту свого робочого часу відводить на самостійну підготовку. Кількість навчальних днів у році визначається річним графіком навчального процесу.

АУДИТОРНЕ НАВЧАЛЬНЕ ЗАНЯТТЯ в Університеті триває дві академічні години, які утворюють так звану "пару".

АКАДЕМІЧНА ГОДИНА - це мінімальна облікова одиниця навчального часу, тривалість якої в Університеті становить не менше 40 хвилин.

Навчальні заняття в Університеті відбуваються за розкладом, який повинен забезпечувати ритмічне виконання робочих тематичних планів викладання кожної навчальної дисципліни. Оскільки в плани освіти студентів включаються дисципліни з різних спеціалізацій і навіть з різних факультетів, заняття розосереджуються протягом дня таким чином, щоб студент міг відвідувати їх без втрат від "перехрещень". Вірогідні "вікна" навчального дня він може використовувати для самопідготовки.

В Університеті встановлено вільне відвідування студентом лекційних занять та групових консультацій.

КАНИКУЛИ в НаУКМА надаються тричі протягом навчального року: після ОСІНЬОГО триместру - не менше 2 тижнів, після весняного - 1 тиждень, влітку - до 10 тижнів.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ. Навчальний процес в Університеті здійснюється в таких формах:

- навчальні заняття;
- виконання індивідуальних завдань;
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ в НаУКМА відбуваються під керівництвом або за участю викладача, як правило, за розкладом або графіком.

Основними видами їх є:

- лекція;
- семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття;
- консультація.

Застосовуються також так звані а к т и в н і ф о р м и : дискусія, "круглий стіл", тематична зустріч, ділова гра. розв'язання ситуаційних задач тощо.

Лекція /від лат. lectio - читання/ - один із традиційних видів спілкування викладачів зі студентами. Крім викладу програмної теми навчальної дисципліни або проблеми, лекція визначає напрямок, зміст і характер самостійної роботи студента, пробуджує його думку, сприяє осмисленню та засвоєнню наукових знань та методологій.

Семінарське заняття /від лат. seminarium - розсадник, школа досвіду/ - одна з дійових форм перевірки, поглиблення і закріплення знань під час обговорення попередньо обраної проблеми, дискусії навколо неї, зроблених доповідей чи повідомлень. Учить точно Формулювати, аргументувати й відстоювати свою думку, використовувати всі здобуті в процесі підготовки знання.

На практичному занятті студенти з допомогою викладача розглядають окремі теоретичні положення навчальної дисципліни, виробляють вміння і навички їх практичного застосування.

Лабораторне заняття - обов'язковий вид навчання з окремих дисциплін. Він передбачає особисте проведення студентом під керівництвом викладача натурних або імітаційних експериментів чи дослідів з метою підтвердження окремих теоретичних положень. В процесі виконання лабораторних завдань студент набуває практичних навичок

роботи з устаткуванням, обладнанням, приладами, обчислювальною технікою, оволодіває методикою досліджень.

Індивідуальні навчальні заняття проводяться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Консультація /від лат. consultatio - нарада/ - це додаткова допомога викладача або дорадника студентові чи групі студентів у засвоєнні навчального матеріалу, в організації навчання. На консультації студент може отримати відповіді на конкретні запитання, пояснення окремих положень, методичні поради. Консультації проводяться з тем та проблем перед окремими заняттями, заліками та іспитами, під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт.

Дискусія /від лат. discussio - розгляд, дослідження/ - це публічний розгляд певного спірного питання чи проблеми в студентській аудиторії.

"Круглий стіл" у групі, на потоці чи в загальноуніверситетській аудиторії - це колективне обговорення актуальної проблеми рівноправними партнерами /викладачами, студентами, запрошеними фахівцями/.

Ігрова гра, як вид навчального заняття, передбачає моделювання функцій структур /організацій, колективів, органів управління/ і дій їхніх членів, спрямованих на пошуки найкращого розв'язання завдань, ситуацій, проблем.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ СТУДЕНТІВ. У процесі опанування навчальними дисциплінами студентові доводиться виконувати індивідуальні завдання: писати реферати, тези, робити доповіді, повідомлення, огляди літератури, розрахунки, звіти про практику, розв'язувати задачі, готувати графічні, курсові і, нарешті, - кваліфікаційні роботи. Всі вони мають велике значення для закріплення, поглиблення і узагальнення здобутих знань, розвитку творчих здібностей, фахової підготовки. Більшість із них виконується повністю самостійно, частина - під керівництвом викладача.

КУРСОВА РОБОТА виконується з метою закріплення, поглиблення, узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та її застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання. Тематика курсових робіт складається кафедрою. Керівництво курсовими роботами здійснюється, як правило, найбільш кваліфікованими викладачами. Захист курсової роботи проводиться перед комісією за участі її керівника.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА виконується на завершальному етапі навчання студента. Вона передбачає:

- розвиток навичок самостійної роботи і оволодіння методикою досліджень та експерименту, пов'язаних з темою роботи;

- систематизацію, закріплення, розширення теоретичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових виробничих, економічних та інших завдань.

Студенту надається право обрати тему кваліфікаційної роботи уже на початку третього року навчання. Тема цієї роботи може бути визначена кафедрою або запропонована самим студентом з обґрунтуванням доцільності її розробки.

Керівниками кваліфікаційних робіт призначаються професори доценти університету, висококваліфіковані спеціалісти.

Кваліфікаційна робота рецензується і захищається випускником перед кваліфікаційною комісією. Перший примірник її передається на зберігання до Наукової бібліотеки Університету.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА у вільний від обов'язкових занять час кваліфікується у вищій школі як основний засіб оволодіння навчальним матеріалом.

Їй надається в Національному Університеті "Києво-Могилянська Академія" особливої ваги. Адже лише ті знання ґрунтовні, котрі не "споживають", а здобувають. Виходячи з цього, в НаУКМА на неї відводиться значно більше часу, ніж в інших вузах.

Поступово співвідношення часу аудиторних занять і самостійної роботи збільшуватиметься в бік останньої і буде визначатися, як у провідних університетах світу, пропорцією 1:2-3.

Зміст і обсяги самостійної роботи з будь-якої навчальної дисципліни окреслюються робочим тематичним планом, який вручається кожному студентові. На самостійне вивчення можуть виноситись окремі теми і цілі розділи, не важкі для сприйняття. Таке вивчення забезпечується відповідною літературою, підручниками, посібниками, методичними порадами. Воно може передбачати консультаційну допомогу, а також подальшу перевірку рівня засвоєння матеріалу на навчальних заняттях і контрольних заходах.

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТА є обов'язковою складовою професійної освіти. Її мета - надати можливість студентові виробити професійні навички та уміння з обраної спеціалізації чи кваліфікації, а тому вона проводиться в умовах, наближених до тих, в яких доведеться працювати випускнику Університету.

За час навчання в бакалавраті студент проходить дві-три обов'язкові і одну - педагогічну практику - за бажанням, тобто в тому випадку, коли студент вирішить займатися викладацькою роботою. Одна з практик є профільною для обраної спеціалізації.

Практики в більшості проводяться влітку. Лише педагогічна - тоді коли йдуть заняття у відповідних навчальних закладах.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ - це види і форми перевірки та оцінки якості засвоєння навчального матеріалу, набутих умінь, навичок, кваліфікації та рівня підготовки до роботи за обраною спеціалізацією і кваліфікацією.

Вихідний контроль здійснюється за необхідності на початку вивчення окремих дисциплін, наприклад, української мови, математики тощо - для виявлення рівня підготовки студентів з предметів, які вивчалися ДО ВСТУПІ в НАУКМА.

Потоковий контроль ведеться під час практичних, лабораторних, семінарських та інших занять, форми і методи такого контролю визначаються кафедрою або відповідною предметною комісією.

Проміжний контроль практикується на певних етапах триместру у вигляді тестів, контрольних, в т. ч. ректорських робіт, колоквіумів /від лат colloquium - розмова, бесіда/, теоретичних співбесід тощо.

Сучасним видом таких перевірок є модульний контроль. Це контроль перевірки знань студента після закінчення логічно завершеної частини лекційних та групових занять. Як правило, проводиться у формі індивідуального тестування або письмових контрольних робіт, результати яких враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни. Застосовується у викладанні тих предметів, для яких обсяг навчального часу в триместрі складає більше одного залікового балу. Поділ навчального матеріалу з окремої дисципліни на модулі визначається кафедрою, її секцією, предметною або цикловою комісією і доводиться до відома студентів у перші два тижні триместру.

Якщо програма навчальної дисципліни розбита на модулі і по кожному із них визначена форма контролю, то студент, котрий має позитивні оцінки за кожен модуль, може не складати тезу, залік чи іспит, а отримати оцінку за дисципліну як сумарну модульну в рамках 100-бальні шкали.

Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або окремих його завершених етапах триместрах, навчальних роках, інших ступенях освіти.

Включає триместровий контроль і підсумкову атестацію студента бакалавраті та магістеріумі.

Триместровий контроль проводиться у формі тез, заліків, іспитів з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу визначеного робочою програмою, і в установлені навчальним планом терміни.

Теза з навчальної дисципліни - це невелика письмова робота з проблематичного, дискусійного питання, на оригінальну тему, котра вимагає творчого підходу до виконання.

Залік найчастіше виступає показником успішного виконання студентом лабораторних, розрахунково-графічних, курсових робіт. Індивідуальних завдань, самостійної роботи, програми навчальних занять, навчальної та виробничої практик. Залік може виставлятися як за весь обсяг навчальної дисципліни, так і за окремі її частини. Заліки складаються за графіком, узгодженим кафедрами із деканатом та навчально-методичним відділом Університету, переважно в рамках триместру. Ім. як правило, передують консультації. В зв'язку із упровадженням в Університеті навчального рейтингу всі підсумкові заліки диференційовані.

Іспит є формою перевірки засвоєних студентом знань, розвитку його творчого мислення, набутих навичок. вміння застосовувати їх при вирішенні практичних завдань. Складається студентом в терміни, передбачені розкладом, який доводиться до викладачів і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. В розкладі визначаються дні і години проведення консультацій.

До іспитової сесії допускаються студенти, котрі склали заліки і виконали інші види навчальних завдань, передбачені їхніми планами опанування дисциплінами та індивідуальними навчальними планами. За наявності поважних причин окремим студентам терміни складання тез. заліків та іспитів встановлюються деканами індивідуально.

Заліки й іспити в НаУКМА переважно складаються письмово.

Результати складання тез. заліків та іспитів оцінюються за стобальною і паралельно - за традиційною системами: іспити - за чотирибальною шкалою /'відмінно', "добре", "задовільно" і "незадовільно"/, а заліки - за двобальною /'зараховано' , "незараховано"/. Обидві позначки заносяться у відомості, залікову книжку і особисту картку студента.

ОЗНАЙОМЧИЙ ЛЕКЦІЙНИЙ ПЕРІОД - двотижневик на початку триместру, протягом якого читаються лекції з нових дисциплін. У них дається детальна інформація про план і характер викладання курсу та роботи над його опануванням. Прослухавши перші лекції, студент може вирішити, яку саме дисципліну він обере для вивчення в поточному триместрі чи навчальному році.

ЗАЛІКОВИЙ БАЛ /в зарубіжних університетах - credit/ - умовна комплексна одиниця, якою оцінюють:

- вагомість дисципліни в навчальному плані;
- час на її вивчення, опанування;
- а також обсяг отриманих знань.

В основу поняття "заліковий бал" покладено до 54 академічних годин навчальних занять і самостійної роботи студента над опануванням навчальної дисципліни.

Кожна з дисциплін оцінена певною кількістю залікових балів склавши з неї тезу, залік чи іспит, студент поповнює ними свою залікову суму.

Тільки певний мінімум набраних залікових балів за весь період навчання дає право студенту захищати кваліфікаційну роботу й отримати науковий ступінь відповідного рівня. У середньому за рік в залежності в спеціалізації треба набрати 30 залікових балів. Але важливо створити відповідний їх резерв протягом перших років навчання, зважаючи на те, на четвертому році й особливо в останніх триместрах можна дістати значно менше залікових балів через підготовку до захисту кваліфікаційної роботи.

НАВЧАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ. В перекладі з англійсько! слово Rating означає оцінку, ранг, шкалу, клас, розряд. У конкретному термінологічному розумінні це комплексний показник успішності студента, його розвитку його класу. В основі його лежить накопичення оцінок за певний період триместр, навчальний рік, період навчання. Простіше кажучи, це сума набраних студентом балів протягом триместру і за різнобічну діяльність по опануванню дисциплін, яка виступає числовим показником якості його роботи в порівнянні з можливою кількістю балів і одночасно - з результатами колег по навчанню.

Такий показник визначає не тільки якість знань з окремих предметів але й систематичність у роботі, активність, творчість, самостійність відбиває динамічні зміни в підготовці студента. Він передбачає щотриместрове і кінцеве ранжирування студентів - залежно від їх успіху у навчанні.

сучасна система рейтингового контролю навчання започаткована *США* в кінці 50-х років. В Україні поки що експериментується в деяких вузах 1 то лише при вивченні окремих дисциплін.

Слід, однак, нагадати, що елементи навчального рейтингу, хоч дух своєрідні, характерні для свого часу, застосовувалися ще в практиці Києво-Могилянської академії.

В НаУКМА рейтингова система в найпростішій її формі впроваджена першого року навчання. Метою цього заходу, як зазначено в ухвалі Вченої Ради, було підвищення дієвості і якості навчання, посилення його мотива шляхом стимулювання активної, систематичної роботи студентів протягом всього періоду навчання та створення умов для прояву творчої особистості а також заради підвищення об'єктивності оцінки підсумків навчальної діяльності студента.

Сутність рейтингової системи зводиться до такого:

1. Навчальний рейтинг студента визначається з у с і х опанованих ним дисциплін і видів занять, передбачених навчальним планом.

2. Для зручності підрахунків усі навчальні дисципліни і види занять, з яких У триместрі передбачена підсумкова форма контролю /теза, залік, іспит/, оцінюються в 100 балів за триместр. Це максимальна сума балів за всі види робіт з даної дисципліни: семінарські, практичні, лабораторні та інші заняття: контрольні і курсові роботи: самостійне вивчення першоджерел, тем і розділів: роботи за індивідуальним планом: колоквіуми, тези, залік, іспит тощо.

3. Оцінка в 100 балів складається з двох основних оціночних блоків у певних пропорціях між собою /50:50, 60:40, 70:30 і т.ін./:

а/ балів за активну участь в заняттях і за самостійну роботу /вивчення і конспектування першоджерел, освоєння тем і розділів, написання рефератів, курсових робіт, статей та інше/ протягом триместру;

б/ балів за контрольні підсумкові зрізи /тезу, залік, іспит тощо/.

4. Пропорції оціночних і максимум балів за кожний з обов'язкових видів робіт з окремої дисципліни в залежності від **специфіки** її викладання встановлюють кафедри і через викладача доводять до студентів на початку триместру. При цьому максимальна частка іспиту у визначенні рейтингу не повинна перевищувати 50. а заліку - 30 **відсотків**. Вона мусить зменшуватись у міру покращання методичного **забезпечення** викладання дисципліни й упровадження поточних і проміжних **форм** контролю.

5. Індивідуальний рейтинг студента з окремого предмета встановлюється за результатами потокового, проміжного та підсумкового контролю /теза, залік/ іспит, захист кваліфікаційно' роботи/ і виражається в балах.

6. Кафедри і викладачі можуть встановлювати заохочувальні бали за активну участь в обговоренні матеріалу, творче виконання завдань, за додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню курсу /написання і захист реферату, огляд літератури, участь у науковій роботі, в олімпіадах, конференціях, виставках, публікація статей, заявка на винаходи тощо/, а також вилучити бали за пропуски групових занять несвоечасне виконання завдань і таке інше. Слід, однак, мати на увазі, що ари додатковому нарахувати балів загальна сума їх нз повинне перевищувати і 00.

7. Загальний навчальний рейтинг студента визначається після осіннього і літнього триместрів комісією деканат/ /у складі декана, його заступника, представника кафедри, методиста як середньоарифметичне зважене його рейтингу з кожної опанованої ним дисципліни /повністю чи частково/ за умови наявності з неї в триместрі підсумкової форми контролю.

8. Рейтинг, посилений подальшим накопиченням показників /кумулятивний індекс студента/, а також остаточний рейтинг випускника визначається як середньоарифметичне усіх попередніх триместрових рейтингів.

9. Після визначення загальнонавчального рейтингу кожного студента за певний період комісія деканату проводить ранжирування студентів оголошує результати як на даний триместр, так і за наростаючою/кумулятивний індекс/.

10. Навчальний рейтинг переводиться в традиційні іспитові оцінки позначку "зараховано" для запису в іспитово-екзаменаційну відомість залікову книжку за такою шкалою:

- менше 60 балів - "незадовільно";
- 60 - 75 балів - "задовільно";
- 76 - 90 балів - "добре";
- 91 - 100 балів - "відмінно".

11. Після ранжирування випускників за остаточним рейтингом всього періоду навчання в додатку до диплома робиться запис про рейтинг вигляді простого дробу, де знаменник вказує на кількість випускників факультету, а чисельник - місце, яке посідає серед них власник диплома.

12. Студенти з високим рейтингом мають переважне право призначення іменних та персональних стипендій, надбавок до стипендії отримання грантів, інших винагород; перехід до навчання з індивідуальним планом, виїзд на стажування за кордон, направлення магістерку та аспірантуру, залучення до наукових структур Університету випускники - на першочергове сприяння в працевлаштуванні, укладанні вигідних контрактів тощо.

Як бачимо, в НаУКМА впроваджено один із найпростіших варіантів при якому можна гнучко враховувати специфіку викладання навчальних дисциплін, ініціативу і творчість факультетів, кафедр та викладачів. Він відмінняє традиційної для вузів України системи оцінок, а існує поряд з нею.

ПЛАН ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ складається студентом щорічно, узгоджується з дорадником і у визначенні академічним календарем термін передається у двох примірниках методисту факультету. Він повинен включати нормативні, тобто обов'язкові для вивчення, і частину вибірних дисциплін, передбачених навчальним планом з обраного напрямку підготовки. Цей план є обов'язковим для виконання.

Досвід показує, що найбільш продуктивно засвоюються при одночасному вивченні 4-6 дисциплін. Тому в НаУКМА студент не може без дозволу деканату взяти для опанування більше шести навчальних курсів в триместр.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН НАВЧАННЯ. З дозволу деканату студент який успішно засвоює програму, може перейти /як правило, на третьому році/ на індивідуальний план навчання. Йому надається можливість

дострокового складання заліку чи іспиту та прискореного закінчення навчання.

ПЕРЕЗАЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН. Студентам, **які** прийшли до Університету з інших вузів, надається право протягом другого тижня навчального року отримати на відповідних кафедрах перезалік вивчених **раніше** дисциплін, якщо зміст і обсяг їх відповідає програмам **НаУКМА**, **Заявки на** перезалік подаються методисту Факультету в перший тиждень навчання.

Перезалік не є повторним складанням іспиту чи заліку. Він є лише актом з'ясування адекватності змісту й обсягу навчальної дисципліни, прослуханої в іншому вузі, з тим, що пропонує НаУКМА.

При позитивному рішенні комісія у складі викладача кафедри і представника деканату виставляє відповідну оцінку і рейтинговий бал на рівні нижчої вилки перевідної шкали, які заносяться до іспитово-залікової відомості, залікової книжки і особистої картки студента. Це дає право студенту не вивчати цю дисципліну в Університеті.

Студент, який хотів би покращити оцінку або рейтинговий бал, в обумовлений кафедрою термін складає з відповідної дисципліни залік або іспит.

ПЕРЕСКЛАДАННЯ ЗАЛІКІВ ТА ІСПИТІВ. Студенти, які отримали підчас сесії не більше двох незадовільних оцінок, можуть ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного триместру, попередньо внісши відповідну суму оплати за повторний захист тези, складання заліку чи іспиту в касу Університету /за іспит - 1, за залік або тезу - 0.5 мінімальної зарплати/.

АТЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКА. Після завершення навчання на кожному освітньому рівні студент проходить атестацію на відповідність рівня його освітньої /кваліфікаційної/ підготовки вимогам освітньої /кваліфікаційної/ характеристики і на право отримання відповідного наукового ступеня - бакалавра чи магістра.

Обов'язковими передумовами такої атестації є- /1 / виконання всіх вимог навчального плану і /2/ отримання визначеного мінімуму залікових балів з обраної спеціалізації /кваліфікації/.

Студент, допущений до заключно! атестації, захищає на відкритому засіданні к в а л і ф і к а ц і й н у р о б о т у .

Студенту, який успішно захистив кваліфікаційну роботу, за рішенням Кваліфікаційної комісії присвоюється науковий ступінь бакалавра чи магістра, вручається диплом, додаток до нього і нагрудний знак. За Умови, що студент складе на 'відмінно' 75 відсотків обов'язкових і обраних Дисциплін начального плану, а з інших дисциплін з оцінкою "добре":

захистити кваліфікаційну роботу з оцінкою "відмінно", а також проявит себе у науковій роботі, йому буде видано диплом Університету з відзнакою. Якщо студент паралельно оволодіє другою спеціалізацією, про це робиться відповідний запис у дипломі.

Студент, який при захисті кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету. Йому видається академічна довідка про прослухані курси. До повторного захисту кваліфікаційної роботи він допускається протягом трьох років після закінчення навчання. У випадку коли студент не захистив кваліфікаційну роботу з поважних причин, ректор Університету може подовжити термін навчання до наступної сесії, але не більше, ніж на один рік.

НАУКОВІ СТУПЕНІ ТА ЗВАННЯ. Випускникам Університету, які здобули базову вищу освіту, за результатами оцінки кваліфікаційної роботи присуджується перший науковий ступінь - **б а к а л а в р а** ; відповідного спрямування - гуманітарних, суспільних чи природничих наук.

Студентам, які здобули в Університеті повну вищу освіту, за результатами захисту кваліфікаційної роботи присуджується другий науковий ступінь - **м а г і с т р а н а у к** відповідної спеціалізації.

Наукові ступені кандидата і доктора наук присуджують спеціалізовані вчені ради в установленому порядку. З часом такі ради будуть створені й в НаУКМА.

Учені звання доцента, професора, старшого наукового співробітника присвоюються Вченою Радою НаУКМА і затверджуються згідно з чинним законодавством Вищою Атестаційною Комісією України.

ПЕРЕХІД СТУДЕНТА НА ІНШИЙ ФАКУЛЬТЕТ дозволяється за умови опанування за час попереднього навчання не менше як трьома обов'язковими на факультеті, куди переходить студент, дисциплінами в необхідному обсязі, в т.ч. однією профілюючою для майбутньої спеціалізації.

Обґрунтоване клопотання про перехід, завізоване обома деканами подається студентом до Вченої Ради УКМА після закінчення двох перших триместрів навчального року і до початку літнього триместру. Рішення приймається Вченою Радою після літнього триместру.

ВІДРАХУВАННЯ ТА ПОНОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ. Відрахування студентів! НаУКМА здійснюється:

- за власним бажанням;
- у зв'язку з переходом до іншого навчального закладу;
- за станом здоров'я;

- при наявності трьох незадовільних оцінок з навчальних дисциплін;
- за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку НаУКМА:
- за несплату за навчання. .

Студент резерву відраховується за отримання на першій сесії хоча б однієї незадовільної оцінки або невиконання інших умов, згідно з якими він зарахований до Університету на випробувальний термін.

Поновлення в число студентів осіб, відрахованих з основного складу студентів НаУКМА, здійснюється незалежно від терміну перерви у навчанні й причин відрахування тільки при наявності вакантних студентських місць.

Рішення про поновлення або відмову в ньому приймає Приймальна комісія Університету, яка при цьому визначає курс, на який поновлюється студент, термін ліквідації ним академічної заборгованості або розходження у навчальних планах та інші умови зарахування чи причини відмови.

Відраховані студенти резерву та вільні слухачі в НаУКМА не поновлюються.

Перехід до НаУКМА студентів з інших вищих навчальних закладів України допускається тільки за умови успішного проходження вступного тесту і на конкурсній основі.

Вадим ЗУБКО

НАПРЯМКИ ПІДГОТОВКИ
бакалаврів та магістрів в НаУКМА

БАКАЛАВРИ
/базова вища освіта/

МАГІСТРИ
/освітньо-наукова програма 1 ступеня/

~~02. Галузь знань 'Мистецтво'~~

- | | |
|------------------|--|
| 6. 0201 Культура | <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія і теорія культури 2. Археологія та давня культура 3. Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури |
|------------------|--|

~~0.1. Галузь знань 'Гуманітарні науки'~~

- | | |
|------------------------|--|
| 6.0301 філософія | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гносеологія 2. Логіка 3. Етика 4. філософія культури 5. Історія філософії |
| 6.0301 Релігієзнавство | <ol style="list-style-type: none"> 1. філософія релігії 2. Історія релігії 3. Соціологія релігії |
| 6.0303 Історія | <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія України 2. Всесвітня Історія 3. Архівознавство |
| 6.0301 Політологія | <ol style="list-style-type: none"> 1. Політологія та державне управління |

04. Галузі, знань 'Соціальні науки'

- | | |
|-------------------|---|
| 6.0402 Соціологія | <ol style="list-style-type: none"> 1. Макросоціологія 2. Теорія та методологія соціології |
|-------------------|---|

05. Галузь знань "Економіка, комерція та бізнес"

6.0501 Економіка

1. Економічні теорії
2. Економічна кібернетика
3. Міжнародна економіка

06. Галузь знань "Природничі науки"

6.0701 Фізика

1. Оптика та спектрографія
2. Фізика біологічних систем
3. Нелінійна фізика та синергетика
4. Астрофізика

6.0704 Біологія

1. Фізіологія людини та тварини
2. Генетика
3. Біохімія
4. Цитологія, гістологія, ембріологія
5. Радіобіологія
6. Молекулярна біологія

6.0708 Екологія

1. Екологія
2. Радіоекологія
3. Геоекологія
4. Моніторинг навколишнього середовища
5. Біотехнологія

КОЛЕГІУМИ НАУКМА

Однією з традицій Києво-Могилянської Академії, що витримал випробування часом, стало створення шкіл, колегій або колегіумів першочерговим завданням яких була підготовка учнів до навчання в КМА Інших академіях і університетах.

Спершу вони перебували під опікою Київської Колегії, а потім Академії. Працювали за узгодженими з нею принципами діяльності та програмами. Зокрема, Петро Могила дуже піклувався про те, щоб в них "були порядки шкіл київських, визнана зверхність тих же шкіл, науки вільної різними мовами трактовано". Склад учнів відзначався всестановістю, вчителями в більшості своїй були випускники Академії

Перша така школа, що була відкрита 1633 року в Кременці, благословення П.Могили через три роки була перетворена в колегію і взя під його крило. Згодом стараннями Київської Академії були створені колеги в Гоші /1637/, Вінниці /1639/. Чернігові /1700/, Харкові /1726/. Переяслав /1738/, тобто практично у всіх головних регіонах тодішнього терен України - на Київщині, Брацлавщині, Волині, чернігівській і слобожанський землях. Засновниками їх були, як правило, випускники Академії. Серед них такі відомі діячі, як Ігнатій Оксенович-Старушич і Інокентій Гізель в Гоші іоан Максимович в Чернігові, Епіфаній Тихорський в Харкові. Деякі з цих навчальних закладів працювали навіть за програмами вищих шкіл готували своїх випускників до вступу в магістеріум. З часом вони переросли у визначні культурні центри, зіграли важливу роль просвітництва, духовному єднанні націй.

Тож природно, що після відродження Києво-Могилянської Академії з сучасного міжнародного університету під його опіку потягнулись серед школи, ліцеї, гімназії з усіх куточків України, які хочуть працювати по-новому. З багатьма із них ми уклали угоди про співробітництво, а столиці та р Запоріжжі практично одночасно з Університетом "Києво-Могилянська Академія" почали діяти Києво-Могилянський та Січковий колегіуми, трохи пізніше в Черкасах з'явилася "Берегиня". Статус їх поки і

до кінця не відпрацьовано, але основні принципи їх діяльності і взаємини з НаУКМА вже вимальовуються.

Колегіум Національного Університету "Києво-Могилянська Академія" є самоврядним загальноосвітнім навчально-виховним закладом, комплексом чи об'єднанням, які перебувають у структурі або під опікою НаУКМА. Він може бути спеціалізованою школою, мати профільні класи з поглибленим вивченням гуманітарних, суспільних, природничих наук для підготовки учнів з орієнтацією на вступ до НаУКМА. Діє він за власним Статутом, розробленим на основі типового статуту загальноосвітнього навчально-виховного закладу України. Має свої специфічні завдання і дістає делеговані йому НаУКМА певні повноваження. НаУКМА виступає в ролі засновника або співзасновника колегіуму, може уповноважувати Інші органи за їхньою згодою здійснювати його фінансування та матеріально-технічне забезпечення, бере участь в розробці й контролі за дотриманням Статуту, у визначенні головних завдань і принципів діяльності, у формуванні керівних органів, педагогічного колективу і контингенту спеціалізованих класів. надає можливу організаційно-методичну допомогу.

Життя покаже, на яких засадах будуть прийматись до НаУКМА випускники колегіумів. Але є всі підстави сподіватися, що, працюючи за узгодженими з нашим Університетом програмами, постійно спілкуючись із нами, вони делегуватимуть до НаУКМА кращих із кращих.

Особливе місце в мережі навчальних закладів, що об'єднуються навколо НаУКМА, посідає Острівський колегіум, утворений Указом Президента України від 12 квітня 1994 року. Цим самим почалося відродження ще однієї славетної вищої школи України - Острівської Академії. Що функціонувала в 1570-1632 рр. Нині Острівський колегіум є структурним підрозділом НаУКМА. В цьому навчальному році при ньому буде організоване підготовче відділення нашого Університету. В майбутньому ж Острівський колегіум повинен вирости у сучасний вищий навчальний заклад.

Вадим ЗУБКО. Зоя ХИЖНЯК

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ НАУК

В.о.декана - Похоаян Софія Іванівна, доцент,
кандидат Філологічних наук

Специфіка факультету полягає в тому, що він дає студентам можливість здобути, ґрунтовні базові знання в галузях філософії, релігієзнавства, історії, культурології літератури, а також дістати обов'язкову добру мовну підготовку /українська англійська, ще одна сучасна 1 одна з давніх мов - за вибором студента/. Пропонують чотири спеціалізації: філософія, культурологія, релігієзнавство. Історія. Проте можливі як міждисциплінарні спеціалізації у межах Факультету, так поєднання концентрації зусиль в одному з гуманітарних напрямків із певною спеціалізацією на факультетах суспільних або природничих наук.

Протягом перших двох років навчання студенти слухають пропедевтичні курси з філософії. Історії та теорії культури, релігієзнавства, літератури, історії. Ці курси своєрідним методологічним ключем до подальшого вивчення дисципліни, яке студент обере II за фах. Разом із тим вони дають необхідну для гуманітарія широту погляду, можливість органічно засвоїти й синтезувати три найголовніші метод пізнання, вироблені людством: науку, релігію, мистецтво.

На третьому, четвертому роках навчання майбутні бакалаври працюватимуть однієї із груп спеціального семінару під керівництвом авторитетного вченого, а також слухатимуть спецкурси, добираючи й комбінуючи їх відповідно до визначені спеціалізації. Паралельно студенти займатимуться науковою роботою на одній із кафедр або в науково-дослідних центрах Університету.

Після здобуття ступеня бакалавра студенти, які виявлять нахил і здібності : науково! роботи, матимуть змогу взяти дворічний магістерський курс, де поглиблено вивчатимуть дисципліни для опанування обраною спеціалізацією і провадитиму дослідження під керівництвом відомих учених. Здобувши ступінь магістра випускники Університету зможуть працювати в науково-дослідних установах, вищих школах, державних структурах, культурних закладах, засобах масової інформації.

Тим, хто вирішить зупинитися на бакалаврській освіті, на четвертому році будуть запропоновані прикладні курси /педагогіка, методика викладання журналістики, теорія і практика перекладу, креативний менеджмент/.

До викладання залучаються провідні вчені з України та із закордонних університетів.

На факультеті гуманітарних наук створено необхідні умови для гармонійно розвитку особистості. Студенти мають змогу займатися в театрі-студії. співати в хорі займатись в ансамблі бальних танців. Регулярно організуються зустрічі з відомими письменниками, митцями, громадськими й політичними діячами. У Галереї мистецтва відбуваються виставки відомих українських і зарубіжних художників, у кінолекторії демонструються класичні Фільми світового кіно. Працюють різноманітні спортивні секції : атлетичної гімнастики, бадмінтону, баскетболу, волейболу, настільного тенісу, плавання, ритмічної гімнастики, самооборони, тенісу, шахів.

ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД²

Кафедра-філософії та релігієзнавства

Завідувач - Білен Горський	професор, доктор філософських наук читає курси: - Історія філософії - Історія філософії України
Мирослав Попович	член-кореспондент НАН України, професор, доктор філософських наук - Історія та філософія культури
Анатолій Колодний	професор, доктор філософських наук - Основи релігієзнавства - Релігійна духовність українців
Віктор Малахов	професор, доктор філософських наук - Філософська пропедевтика
Євген Бистрицький	професор, доктор філософських наук - Філософія
Тарас Закидальський	доктор /Канада/ - Сучасна зарубіжна філософія
Валентин Гусєв	доцент, кандидат філософських наук - Історія філософії
Степан Кошарний	ст. викладач, кандидат філософських наук - Сучасна зарубіжна філософія
Анатолій Єрмоленко	ст. викладач, кандидат філософських наук - Сучасна зарубіжна філософія
Анатолій Тихолаз	доцент, кандидат філософських наук - Історія філософії
Валентин Крисаченко	професор, доктор філософських наук - Філософія
Сергій Головащенко	кандидат філософських наук - Історія християнства - Біблієзнавчий семінар

² Список неповний - у зв'язку з поступовим формуванням професорсько - викладацького складу НаУКМА і незавершенням - на час редакційної підготовки "Календаря-довідника" - підписання контрактів на 1994/95 навчальний рік.

Валерій Омелянчик	професор, доктор філософських наук - Логіка
Марина Ткачук	рт. викладач, кандидат філософських наук - Історія філософії
Анатолій Лой	професор, доктор філософських наук - філософська антропологія
Роланд Піч /фрн/	доктор філософії - Історія філософії
Богдан Цивінський /Польща/	доктор філософії - Історія філософії
Петро Яроцький	професор, доктор філософських наук - Історія релігії України
Петро Косуха	доктор філософських наук - Соціологія релігії
Володимир Фоміченко	доктор філософських наук - Основи християнського богослов'я
Сергій Здіорук	кандидат філософських наук - Панорама релігійного життя
Роман Трачук	кандидат філософських наук - Психологія релігії
Людмила Філіпович	кандидат філософських наук - Нетрадиційні релігійні культу
Георгій Моргун	асистент - Основи релігізнавства
Основний напрямок досліджень;	"Проблеми вивчення світової та української філософії".

Кафедра культурології та археології

Завідувач -

Микола Чмихов	професор, доктор історичних наук
Ігор Пістрій	канд. історичних наук. ст. викладач - Вступ до загальної теорії культури - Біблійна археологія - Історія культури України
Ігор Лосєв	доцент, кандидат філософських наук - Українська та зарубіжна культура - Історія Європи /з античності до сьогодення/
Юрій Павленко	доцент, кандидат історичних наук - Історична етнологія України - Історія культури Близького Сходу
Юрій Омельченко	доцент, кандидат історичних наук - Історія та теорія музейної справи
Лідія Дунаєвська	доцент, кандидат філологічних наук - Український фольклор
Сергій Пустовалов	кандидат історичних наук - Методика польових археологічних досліджень
Віктор Мішньов	асистент - Астрологія
Борис Чумаченко	асистент - Українська та зарубіжна культура - Історія античної культури
Олександр Івашина	асистент - Українська та зарубіжна культура
Зоя Хижняк	доцент, кандидат Історичних наук - Києво -Могилянська Академія як явище культури
Оксана Бондарець	асистент - Археологія та давня культура - Методика експозиційної роботи музеїв

Основний напрямок досліджень:

"Історико-порівняльна реконструкція "Картини світу" на різних етапах розвитку світової культури".

Кафедра компаративістики

Зав Іду в а ч -
Дмитро Наливайко

доктор філософських наук, професор,
член-кореспондент НАН України
- Література
- Вступ до компаративістики

В'ячеслав Брюховецький

доктор Філологічних наук
- Національна специфіка української літератури

Сергій Іванюк

кандидат філологічних наук
- Семінар з "Біблії"
- Основи літературної творчості

Василь Яременко

кандидат філологічних наук, професор
- Українська література

Основний напрямок досліджень :

"Українська література в Європі".

Кафедра української мови

Завідувач-
Володимир Житник

доцент, кандидат Філологічних наук
- Сучасна українська літературна мова
- Теорія і практика перекладу

Ніна Тоцька

професор, доктор філологічних наук
- Сучасна українська літературна мова

Володимир Різун

доцент, кандидат філологічних наук
- Сучасна українська літературна мова

Марія Фурдуй

доцент, кандидат філологічних наук
- Сучасна українська літературна мова

Людмила Ціпцюра	доцент, кандидат Філологічних наук - Сучасна українська літературна мова
Наталя Тоцька	ст. викладач - Сучасна українська літературна мова
Галина Рогачова	доцент, кандидат філологічних наук - Сучасна українська літературна мова
Валентина Мурашко	ст. викладач - Сучасна українська літературна мова
Ольга Кулаківська	асистент - Сучасна українська літературна мова
Оксана Калиновська	асистент - Сучасна українська літературна мова
<u>Основний напрямок досліджень:</u>	"Проблема функціонування, вивчення і викладання української мови у II зв'язках з іншими мовами".
Кафедра англійської мови	
Завідувач - Олена Куровська	доцент, кандидат філологічних наук -Англійська мова
Володимир Діброва	доцент, кандидат філологічних наук -Англійська мова
Тамара Міщенко	доцент, кандидат Філологічних наук -Англійська мова
Софія Походня	доцент, кандидат філологічних наук - Англійська мова
Марія Горкун	професор. -Англійська мова
Леся Батурська	доцент, кандидат філологічних наук - Англійська мова
Тетяна Фіногіна	ст. викладач, кандидат філологічних наук - Англійська мова

Ірина Василенко	доцент, кандидат Філологічних наук - Англійська мова
Елеонора Шахбазова	ст. викладач - Англійська мова
Оксана Панкова	ст. викладач - Англійська мова
Лариса Буйницька	ст. викладач - Англійська мова'
Алла Барабанова	асистент - Англійська мова
Наталія Калініна	ст. викладач - Англійська мова
Наталія Козьміна	асистент - Англійська мова
Оксана Лупейко	ст. викладач - Англійська мова
Тетяна Лутак	ст. викладач - Англійська мова
Наталія Соломашенко	ст. викладач - Англійська мова
Наталія Шевченко	ст. викладач - Англійська мова
Лариса Федоряченко	ст. викладач - Англійська мова
Ірина Сем'янків	асистент - Англійська мова
Людмила Омеляненко	ст. викладач - Англійська мова
Ірина Піроженко	асистент - Англійська мова
Лідія Діброва	асистент - Англійська мова
Основні напрямки досліджень;	"Методика викладання ESP". 'Комунікативний підхід до вивчення англійської мови"

Кафедра історії

Завідувач - Михайло Кірсенко	професор, кандидат Історичних наук - Загальні історія України - Історія європейська цивілізація - Історія Східно-Центральної Європи - Історія міжнародних відносин
Ярослав Ісаєвич	доктор Історичних наук, академік НАН України ¹ Загальна історія України - Історична етнологія України - Історія української культури
Борис Захарчук	доцент, кандидат історичних наук. - Історія європейської цивілізації. - Загальна Історія України - Історія Визвольних Змагань
Тетяна Балабушевич	доцент, кандидат історичних наук - Загальна історія - Історична Географія України - Історія європейської цивілізації. Економічна історія
Наталя Яковенко	доцент, кандидат історичних наук - Історія європейської цивілізації - Загальна історія України Історична стратиграфія суспільства
Марта Дичок	магістр історії ' /Оксфордський університет. Великобританія/ - Сучасна європейська цивілізація - Вступ до міжнародних відносин
Михайло Брайчевський	професор, доктор історичних наук. - Загальна Історія України - Походження Русі
Олександр Курочкін	доцент, кандидат Історичних наук - Історична етнологія України
ЄЖИ КЛОЧОВСЬКИЙ /Польща/	професор, доктор історичних наук /Католицький університет у Любліні/ - Історія Східно-Центральної Європи

Вадим Скуратовський	доцент, кандидат історичних наук - Історія європейської цивілізації
Віталій Щербак	доцент, кандидат історичних наук - Загальна історія України - Історія козацтва
Володимир Попик	доцент, кандидат історичних наук - Історія європейської цивілізації - Загальна історія України
Олександр Павлюк	кандидат історичних наук - Сучасна історія України - Історія міжнародних відносин
Олександр Галенко	доцент, кандидат історичних наук - Історія Сходу - Історія Криму - Історія європейської цивілізації
Надія Довженко	ст. викладач - Загальна історія України - Історія європейської цивілізації
Елеонора Кучменко	доцент, кандидат історичних наук - Загальна історія України - Історія європейської цивілізації
Тетяна Люта	ст. викладач - Джерелознавство, архівознавство - Загальна історія України
Наталя Подаляк	доцент, кандидат історичних наук - Історія європейської цивілізації
Наталя Нікітенко	доцент, кандидат історичних наук - Загальна історія України - Історія європейської цивілізації
Основний напрямок досліджень:	'Східно-Центральна Європа як об'єкт історії та геополітична реальність'.

Кафедра іноземних мов

Ольга Ігнатова	доцент, кандидат Філологічних наук читає курси: -французька мова
Галина Бочко	доцент, кандидат філологічних наук - Німецька мова
Валентина Вишневська	ст. викладач - Італійська мова
Катерина Довбня	асистент - Санскрит
Валентина Дубас	асистент - Німецька мова
Олена Лобач	доцент, кандидат філологічних наук -Німецька мова
Володимир Моренець	ст. викладач, кандидат Філологічних наук - Польська мова
Олена Новикова	доцент, кандидат філологічних наук -Німецька мова
Лілія Пашунова	доцент, кандидат Філологічних наук -Німецька мова
Леся Вахніна	ст. викладач, кандидат Філологічних наук - Польська мова
Лариса Калініна	доцент, кандидат філологічних наук - Грецька мова
Аньєз Комб /Франція/	ст. викладач - французька мова
Еріке Фрюгерт /ФРН/	ст. викладач - Німецька мова

Кафедра фізичного виховання

Завідувач -

Леонід Кравченко	доцент, кандидат педагогічних наук - фізичне виховання - плавання
Володимир Жуков	ст. викладач. - Настільний теніс - Великий теніс
Юрій Щербина	доцент. - Атлетична гімнастика
Віталій Мурза	професор, доктор медичних наук - Бадмінтон
Анатолій Сотула	асистент - Баскетбол

Школа соціальної роботи

Керівник - Володимир	Полтавець	професор, доктор медичних наук - Прикладна персонологія
Ольга Лисенко		доцент, кандидат психологічних наук. - Психологія
Основні напрямки досліджень		Соціальна робота в галузі психічного здоров'я Конфліктологія

У 1992-1994 навчальних роках на факультеті гуманітарних наук лекції читали іноземні викладачі:

- Юрій Шевельов - професор Колумбійського університету/США/
- Поль Рікьор - професор Сорбони /Франція/
- Іван Фізер - професор Ратгерського університету/США/.
- Роланд, Піч - професор філософії Штуттгардського університету/ФРН/
- Ж.-К. Шмітт - професор історії Інституту соціологічних досліджень. /Франція/
- Єжи Ключовський - доктор історії, професор Католицького університету в Любліні
/Польща/
- Отто Апфель - доктор філософії /ФРН/
- Йдвіга Мізинська - доктор філософії Люблінського університету ім. Марії
Склядовської- Кюрі /Польща/
- Олександр Воїн - доктор філософії /Ізраїль/
Н. Левчук-Керчук - професор Лондонського університету
/Великобританія/
- П'єтро Модесто - доктор філософії /ФРН/
- У Степан Ярмусь доктор історії /Канада/
- Джеймс Янг - докт. релігієзнавства /Мілан. Італія/
- Джон МакГакін - професор Лідського університету
/Великобританія/
- '-Генрі Швей - професор Стенфордського університету /США/
- Джеймс Бресфілд - професор Пенсільванського університету
/США/
- Джон Стреен - викладач /США/
- Джон Шертлеф - викладач /США/
- Марта Дичок - магістр історії Оксфордського університету
/Великобританія/
- Франко Валлоні - аташе з культури посольства Італії
- Еріке Фрюверт - доктор філології /ФРН/
Аньєз Комб - викладач /Франція/
- Паоло Діонізій Ляхович - професор релігієзнавства /Бразилія/
Богдан Цівинський - професор філософії /Польща/

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ГУМАНІТАРНИХ НАУК

Програма підготовки бакалавра з певною концентрацією зусиль ставить за мету забезпечити студентів Фундаментальними гуманітарними та спеціальними знаннями, вмінням, а також підготувати до професійної діяльності й дальшого поглиблення спеціалізації за дворічною магістерською програмою.

Протягом перших діох років навчання студенти вивчають фундаментальні курси, комбінаторна сукупність яких впливає з міжнародної практики та відповідає вимогам Державної концепції гуманізації та гуманітаризації вищої освіти в Україні, а також елективні курси загальноосвітнього характеру. З кожним наступним роком зростає питома вага дисциплін з обраної спеціальності, а також спецкурсів, спецсемінірів, курсів за вибором. Більша частина навчального часу відводиться на самостійну роботу.

Згідно з Державною концепцією гуманізації та гуманітаризації вищої освіти в Україні студент мусить обрати для вивчення щонайменше по одній дисципліні з кожного з п'яти основних напрямків: соціолого-політологічного, економічного /вивчаються на факультеті суспільних наук/, філософського, історичного, культурологічного /вивчаються на факультеті гуманітарних наук/. Студент за бажанням може вибрати дисципліни, які вивчаються на факультеті природничих наук.

Програмою передбачені факультативи, дослідницька або педагогічна практика, написання рефератів, контрольних і курсових робіт, складання заліків та іспитів за рейтинговою системою.

Для отримання ступеня бакалавра гуманітарних наук необхідно набрати мінімальну кількість залікових балів відповідно до концентрації зусиль і захистити кваліфікаційну роботу, яка матиме самостійний науковий дослідницький характер.

Спеціалізації /концентрація зусиль/:

	Мінімум залікових балів
-філософія.....	120
-культурологія....	124
-релігієзнавство,	120
-історія	120

Напрямок базової вищої освіти 6. 03.01 філософія

форма навчання - очна
Термін навчання - 4 роки
Мінімум залікових балів - 120

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	Залікові бали
	90
а/ цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:	32.5
Українська мова - I /I триместр/	1.5
Філософія - I /I,II/	2
Релігієзнавство -I/I/	1
Українська та зарубіжна культура /II/	2
Загальна Історія України /III/	2
Основи права /III/	1
Політологія -I /IУ/	2
Соціологія -I /УII/	1
Економічна теорія /Економіка -I/ /УII/	2
Основи психології та педагогіки /IX/	1
Англійська мова -I /I,II. IУ.У/	13
або Англійська мова - 2 /I,II. IУ.У.УII. УIII/	16.5
Фізичне виховання /I. II. IУ. У/	4
б/цикл Фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін:	47.5
Археологія та давня культура /I/	2
Історія європейської цивілізації /I/	2
Філософія -2 /I,II/	2
Релігієзнавство -2 /II/	2
Література /IУ/	2
Українська мова - 2 /II,IУ. У/	3
Основи екології /III/	1
Безпека життєдіяльності /VI/	1
Друга іноземна мова /УI. УII. МІН. IX. X/	11.5
Історія філософії:	13
- філософія Сходу /III/	1
- антична філософія /IУ/	2
- філософія Середніх віків та доби Відродження /У/	2
- філософія Нового часу /УII/	2
- німецька класична філософія /УIII/	2
- панорама сучасної зарубіжної філософії/х. XI/	4

Спецкурси:	7
- метафізика /УІІ. /	1
- епістемологія /УІІ .. /	1
. філософська антропологія /УІІІ . /	1
- філософія історії /УІІІ . . /	1
- основи структурного аналізу /ІХ/	05
- філософія культури /ІХ/	05
- філософія мистецтва /Х . /	1
- філософія моралі /Х . . /	1
Курсова робота /У. УІІІ/	1
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	
/ не менше 30 залікових балів/	30
а/ цикл професійно-орієнтованих дисциплін за переліком професійно-орієнтованої програми та університету /не менше 16 залікових балів/:	16
Історія всесвітньої та української філософії	
а/філософія Сходу:	
- філософія стародавнього Китаю / У/	05
- філософія стародавньої Індії /ІХ/	1
б/антична філософія:	
- філософія Платона /У/	1
- філософія Арістотеля /Х/	1
з/філософія Нового часу:	
- європейський езотеризм /УІ/	05
- німецька містика /УІІ . /	05
- філософія Декарта/УІІІ/	1
г/ німецька філософія:	
- філософія Канта /Х/	1
- філософія Ніцше /Х/	1
д/ філософія України:	
- філософські ідеї в культурі Київської Русі /ІІІ/	0.5
- філософія Сковороди /ІІІ/	1
- київська філософсько-релігійна школа /УІІ . /	05
- Філософія Потебні та актуальні проблеми мови /ІХ/	1
- філософія в КМА /УІІІ/	1
-Філософія в Київському університеті /УІІІ/	1
- Філософія в Україні к. ХІХ- п. ХХ ст. /ІХ/	1
е/російська філософія: к. ХІХ- п. п.ХХ ст. /ХІ/	1
Актуальні проблеми сучасної філософії:	
вступ до сучасної логіки /ІУ/	1
Філософія національної ідеї /ІУ . /	05

- сучасні етичні теорії /ІУ/	1
- філософія екології /У/	1
- аналітика міфу /УІ/	0.5
- філософія науки /УІ/	1
- сучасна лінгвістична філософія /УІІ/	1
- Феноменологічна концепція філософії /УІІ/	1
- сучасна зарубіжна практична філософія /УІІІ/	1
- вступ до теорії дії /УІІІ/	1
- моральна свідомість /УІІІ/	1
- сучасна зарубіжна естетика /ХІ/	1
- філософія політики /ХІ/	1
Інші вибірні курси:	
- інформатика /ІІ/	1.5
- навчально-дослідні семінари	1.5
- прикладна персонологія - І /УІІІ/	1
- методика організації навчально-дослідної роботи /І-ІУ/	0.5
б/ цикл дисциплін вільного вибору студентом /не менше 14 залікових балів/:	14
Мистецтво Відродження /УІІІ/	2
Основи літературної творчості /ІУ-У/	2
Прикладна персонологія - 2 /УІІІ/	1
Прикладна персонологія -3 /Х/	1
Риторика /Х/	2
Методи викладання філософії /ХІ/	2
Дисципліни Інших напрямків підготовки та з інших факультетів	6.5
Військова підготовка /УІІ-ХІІ/	12.5
ПРАКТИКА	2.5
- навчальна /археологічна/	
- навчальна / дослідницька/	
- педагогічна	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	7.5
Примітки:	/ , /- курс читається в першу половину триместру /.../- курс читається в другу половину триместру /*/ - практика за вибором студента

Напрямок базової вищої освіти 6. 02.01 Культура

форма навчання - очна
Термін навчання - 4 роки
Мінімум залікових балів - 120

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	Залікові бали
а/ цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:	50
Українська мова - 1 /I триместр/	1.5
філософія -I/I.ІІ/	2
Релігієзнавство -I /І/	1
Українська та зарубіжна культура /ІІ/	2
Загальна історія України /ІІ/	2
Основи права /ІІІ/	1
Політологія -I /ІУ/	2
Соціологія -1 /УІІ/	1
Економічна теорія /Економіка -1/ /УІІІ/	2
Основи психології та педагогіки /ІХ/	1
Англійська мова - I /І.ІІ. ІУ.У/	13
або	
Англійська мова - 2 /1.11. ІУ.У.УІІ. УІІІ/	16.5
фізичне виховання /І. ІІ. ІУ. У/	4
б/цикл Фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін:	47,5
Археологія та давня культура /І/	2
історія європейської цивілізації /І/	2
Філософія - 2 /І.ІІ/	2
Релігієзнавство - 2 /ІІІ/	2
Література /ІУ/	2
Українська мова - 2 /ІІ,ІУ. У/	3
Основи екології /ІІІ/	1
Безпека життєдіяльності /ІУІ/	1
Друга іноземна мова /УІ. УІІ. ІІІІ. ІХ, Х/	11.5
Історія світової культури:	
/не менше 4 залікових балів/	4
- культура Європи /з античності по сьогодення //ІУ/	2
- Історична етнологія України в контексті розвитку людства /ІУ/	2
- вступ до загальної теорії культури /ІУ/	2
- історія культури Америки /ІУ/	2
- історія культури України /У/	2
- історія культури Близького Сходу /У/	2
- історія культури Східної та Південної Азії /У/	2

Спецсемінари		
/2 з 3 за вибором студента/:		16
- соціокультурні розвиток людства /УІІ.УІІІ.Х.ХІ/		8
- давні Європа та Близький Схід /культура, археологія, екологія, індосвропейці та їх сусіди//УІІ.УІІІ Х. ХІ/		8
- музеєзнавство, охорона пам'яток історії та культури/УІІ.УІІІ. Х. ХІ/		8
Курсові роботи з дисциплін культурологічного циклу		1

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

/не менше 30 залікових балів/		30
а/ цикл професійно-орієнтованих дисциплін за переліком освітньо-професійної програми та університету /не менше 1 залікового балу з кожного блоку та 16 залікових балів в цілому/:		16

Історія культури України:

- Археологія та культура України у кам'яному віці /УІІ/	1
- Археологія та культура України у епоху бронзи /УІІІ/	1
- Археологія та культура України в епоху раннього заліза /УІІІ/	1
- Антична культура та археологія України /Х/	1
- Археологія та культура України У-ІХ ст. /УІІІ/	1
- Археологія та культура Київської Русі Х-ХІІІ ст. /УІІІ/	1
- Культура України другої пол. ХІІІ-ХУ ст. /УІІІ/	1
- Культура України ХУІ-пер. пол. ХУІІІ ст. /ІХ/	1
- Культура України другої пол. ХУІІІ -ХІХ ст. /УІІІ/	1
- Культура України кінця ХІХ -ХХ ст. /УІІІ/	1

Історія культури зарубіжної Європи:

- Археологія та культура зарубіжної Європи у кам'яному віці /УІІ/	1
- Археологія та культура зарубіжної Європи в епоху бронзи /УІІІ/	1
- Археологія та культура зарубіжної Європи в епоху раннього заліза/УІІІ/	1
- Антична культура зарубіжної Європи та Сходу /ІХ/	1
- Антична археологія зарубіжної Європи та Сходу /Х/	1
- Середньовічна культура зарубіжної Європи /УІІІ/	1
- Культура зарубіжної Європи ХУІ- ХУІІІ ст. /УІІІ/	1
- Культура зарубіжної Європи ХІХ -ХХ ст. /УІІІ/	1
- Культура зарубіжної Європи ХХ ст. /УІІІ/	1
- Історія культури Східного Середземномор'я та Близького Сходу:	
- Археологія та культура Середземномор'я та Близького Сходу в кам'яному віці /УІІІ/	1

Архсологія та культура Середземномор'я в епоху бронзи /УІІІ/	1
Археологія та культура Середземномор'я та Близького Сходу в епоху раннього заліза /УІІІ/	1
Археологія та культура Середземномор'я та Близького Сходу в середні віки /УІІ/	1
- Культура Близького сходу в ХХ ст. /УІІІ/	1
Історія культури Інших районів світу:	
Археологія та культура Східної Азії у кам'яному віці /УІІІ/	1
Археологія та культура Східної Азії в епоху раннього заліза /УІІІ/	1
- Культура Південної та Середньої Азії в середні віки /УІІ/	1
- Культура Південної та Східної Азії у ХУІ -ХХ ст. /УІІІ/	1
- Культура Південної Америки ХУІ -ХХ ст. /УІІІ/	1
- Традиційна культура Індіанців Америки та населення Північної Азії /УІІІ/	1
- Давня традиційна культура Африки. Австралії. Океанії /Х/	1
Методика та методологія наукових досліджень:	
- Методика польових археологічних досліджень /УІ/	1
- Історія та теорія музейної справи /УІІ/	1
- Етнокультурний механізм: сутність та Форми /УІІ/	1
- Методика фондової роботи музеїв /УІІ/	1
- історіографія археології /УІІІ/	1
- Методика експозиційної роботи музеїв /УІІІ/	1
- Методи масової та культурно-просвітницької роботи музеїв /УІІІ/	1
- Природничі методи в історії культури /Х/	1
- Теоретична археологія /ХІ/	1
- Інформатика /ІІ/	1,5
- Навчально-дослідницький семінар з проблем культури /ІУ-Х/	3
- Прикладна Інформатика /ІХ/	1
- Методика організації науково-дослідної роботи студентів /І. ... ІУ/	0.5
<i>б/ цикл вільного вибору дисциплін студентом</i>	
<i>/ не менше 14 залікових балів/</i>	
Археологія та культура середньовічних кочовиків /ХІ/	14
Етнологія України /УІІ/	1
Культура українців за межами України /УІ/	1
Історія культури та екології /ХІ/	1
Біблійна археологія /УІІІ/	1
Герменевтика /ХІ/	1
Астрологія як явище культури /ІХ/	1
Проблеми міжкультурного синтезу /УІІІ/	1
Сучасна теорія культури /Х/	1
Символіка християнської культури /УІІІ/	1
Методологія реконструкції давніх Форм культури /ІХ/	1

Українська культура: структурна цілісність та національні особливості /УІІІ/	
Індоевропейська проблема етногенезу на Україні /ІХ/	
Музеєзнавство /УІ/	
Дохристиянський світогляд давнього населення України /УІІІ/	
Києво-Могилянська Академія як явище культури /УІІ/	
Легенди та археологія /УІІІ/	
Реставрація та консервація пам'ятників історії та культури /УІІ/	
Історія мистецтва /ІХ/	
Порівняльне мовознавство /ХІ/	
Геологія четвертинного періоду та історична топографія /УІІІ/	
Антропологія /УІІ/	
Палеоботаніка та палеозоологія /Х/	
Український фольклор /УІ/	
Основи літературної творчості /ІУ-У/	2
Військова підготовка	12.5
Дисципліни інших напрямків підготовки та з інших факультетів	6.5
ПРАКТИКА	2.5
- навчальна /археологічна/	
- ознайомча /музейна/	
- дослідницька	
- педагогічна"	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	7.5

* практика за вибором студента.

Напрямок базової вищої освіти 6, 03.01 Філософія
/із профілізації на перехід до магістерської програми з Релігієзнавства/

форма навчання - очна
Термін навчання - 4 роки
Мінімум залікових балів - 120

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		Залікові бали
i/ цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:		90
Україні́ка мо́ва - I /I триместр/		32.5
філосо́фія - I /I,II/		
Релі́гієзнавство -I/I/		1,5
украї́нська та зарубі́жна культу́ра /II/		2
Загальна історія України /II/		1
Основи права /III/		2
Політологія -I /IУ/		2
Соціоло́гія -I /УII/		1
Економі́чна теорія /Економі́ка -I/ /УII/		2
Основи психоло́гії та педаго́гіки /IX/		1
Англи́йська мо́ва - 1 /1.11. 1У.У/		13
або		
Англи́йська мо́ва _ 2 /1.11. IУ.У.У11. УIII/		16.5
фізичне виховання /1. 11. IУ. У/		4
б/цикл фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін:		47.5
Археоло́гія та давня культу́ра /I/		2
Історія європейської цивілізації /I/		2
Філосо́фія -2 /I,II/		2
Релі́гієзнавство -2 /11/		2
Літерату́ра /IУ/		2
Украї́нська мо́ва - 2 /II,ІУ. У/		3
Основи екології /III/		1
Безпека життєдіяльності /УI/		1
Друга іноземна мо́ва /УI. УII. МIII. IX. X/		11.5
Історія релі́гій Сходу /IУ/		2
Біблієзнавчий семінар /IУ.У/		2
Історія християнства /У/		2
Панора́ма релі́гійного життя /УI/		05
Нетрадиційні релі́гійні культу́ри /УII/		1
Релі́гійна духовність українців /УIII/		1
Дисциплінарне релі́гієзнавство /УII. УI II /		2
Історія християнського богослов'я /УII,УIII/		2
Історія релі́гій в Украї́ні /X/		1.5
Історія українського богослов'я /XI/		1
Історія релі́гієзнавства /XI/		1
Релі́гійна філосо́фія /X. XI/		3

Політична теологія /X/	1
Курсова робота /У.УІІ/	1

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

/не менше 30 залікових балів/	30
б/ цикл професійно-орієнтованих дисциплін за переліком професійно-орієнтовано! програми та університету /не менше 16 залікових балів/:	16
Релігія в Україні:	
- дохристиянські вірування українців /ІУ/	1
- хрещення України-Русі /У /	05
- історія монастирів в Україні /У/	1
- українське православ'я /УІ/	05
- рідновіровські течії українців /УІ/	05
- братський рух в Україні /УІ/	05
- звичаї та вірування українців /УІІ/	1
- українська Біблістика /ІХ/	05
- греко-католицизм /Х/	1
- релігії національних меншин України /Х./	05
- релігійні центри української діаспори /ХІ./	05
Конфесійне релігійзнавство:	
- ведична література /УІ/	05
- кришнаїзм /УІ/	05
- іслам /УІІ/	1
- коранознавчий семінар /УІІІ . /	05
- мусульманський культ /УІІІ . /	05
- Іудаїзм /УІІІ/	1
- релігії Індії /ХІ/	1
Християнські течії:	
- секти православного коріння /У.. /	05
- християнський культ /УІ/	05
- ордени католицької церкви /УІІ . /	05
- баптизм /Х . . /	05
- адвентизм /ХІ . /	05
- еговізм /ХІ . . /	05
- теософія І "жива" етика /УІ/	05
- основи містикознавства /ІХ/	05
Релігія в контексті духовності І життя:	
- державно-церковні відносини /У/	1
- релігія І бізнес /УІ/	05
- логос ноосФерного буття /УІ/	05
- географія релігій /УІІ/	1
- етнологія релігій /УІІІ/	1
- сучасна міфотворчість /УІІІ . /	05
- релігійна глобалістика /УІІІ. . /	05
- релігійний іморталізм /ІХ/	05
- релігія І наука /Х/	і
- релігійне мистецтво /Х. /	05
- релігійний модернізм /Х . . /	05
Історія релігійної та релігійзнавчої думки:	

„ апостоли релігійної духовності України /ІУ/	1
_ релігійна думка Київської Русі /У . /	05
, теорії українського месіанства /У . . /	05
_ історія унійної Ідеї /УІ/	05
_ патристика /УІІ/	1
_ апокрифічне християнство /УІІІ . /	05
_ методологія церковної історії /УІІІ . . /	05
„ історія християнської етики /ІХ/	05
богослов'я в КМА /ІХ/	05
_ богословські думки а	
Київській Духовній Академії /Х/	1
- філософія релігії Гегеля /ХІ/	05
_ марксистське релігієзнавство /ХІ/	05
_ російська релігійна філософія /ХІ/	1
Методичні курси перед практикою:	
- практикум науковця-релігієзнавця /ІІІ/	05
- практикум організації релігійного життя /У/	05
- практикум соціолога-релігієзнавця /УІІ/	05
- релігієзнавство як навчальна дисципліна /Х/	05
Інші вибірні курси:	
- інформатика /ІІ/	15
- кквчально-дослідні семінари	15
- прикладна персонологія - і /УІІ/	2
- методика організації	
навчально-дослідної роботи /І-ІУ/	05
- Основи літературної творчості	2
б/ цикл дисциплін вільного вибору студентом	
/ не менше 14 залікових балів/:	14
Мистецтво Відродження /УІІІ/	2
Прикладна персонологія - 2 /УІІІ/	2
Прикладна персонологія - 3 /Х/	2
Риторика /Х/	2
Методика викладання філософії /ХІ/	2
Основи літературної творчості /ІУ-У/	2
Дисципліни інших напрямків підготовки	
та з інших факультетів	65
Військова підготовка /УІІ - ХІІ/	12.5

ДЕАКТИКД

- навчальна /археологічна/*
- навчальна / дослідницька/*
- педагогічна *

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

7.5

- Примітки:
- / . / - курс читається в першій половині триместру
 - / . . / - курс читається в другій половині триместру
 - /*/ - практика за вибором студента

Напрямок базової вищої освіти 6. 03.03 Історій

форма навчання - очна
Термін навчання - 4 роки
Мінімум залікових балів - 120

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	Залікових балів
а/ цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:	90
	32.5
Українська мова - I /I триместр/	1.5
філософія - I /I.ІІ/	2
Релігієзнавство -I/I/	1
Українська та зарубіжна культура /ІІ/	2
Загальна історія України /ІІ/	2
Основи права /ІІІ/	1
Політологія -I /ІУ/	2
Соціологія -I /УІІ/	1
Економічна теорія /Економіка -I/ /УІІ/	2
Основи психології та педагогіки /ІХ/	1
Англійська мова - I /I.ІІ. ІУ.У/	13
або	
Англійська мова - 2 /I.ІІ. ІУ.У.УІІ. УІІІ/	16.5
фізичне виховання /I. ІІ. ІУ. У/	4
б/цикл Фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін:	47.5
Археологія та давня культура /I/	2
Історія європейської цивілізації /I/	2
філософія -2 /I.ІІ/	2
Релігієзнавство -2 /ІІ/	2
Література /ІУ/	2
Українська мова - 2 /ІІ.ІУ. У/	3
Основи екології /ІІІ/	1
Безпека життєдіяльності /УІ/	1
Друга іноземна мова /УІ. УІІ. Mill. ІХ. X/	11.5
Історія європейської цивілізації - 1.2.3.4 /I.ІІ.ІУ.У/	8
Історична географія та демографія України /УІ/	2
Історіософія /УІ/	05
Спеціальні історичні дисципліни - 1 /УІІ/	2
історія Північної Америки /УІІ/	2
Історія Балкан та Близького Сходу /УІІІ/	2
Історія Центрально-Східної Європи /УІІ.УІІІ	4
Латинська мова -I* /УІІІ /	2
Основи літературної творчості	2
Курсова робота /У.У1ІІ/*	1

ВИБІРНІ НАВЧВЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	30
/ не менше 30 залікових балів/	
а/ цикл професійно-орієнтованих дисциплін за переліком професійно-орієнтованої програми та університету	16
/ не менше 16 залікових балів/:	
Історія України:	
- актуальні проблеми історії України /І/••	1
- походження Русі /ІІ/	05
- історичне музеєзнавство /ІІІ...УІІ/	2
- українське середньовіччя /ІІІ...Х/	2
- Галицький П'ємон і Велика Україна /ІІІ...ІХ/	05
- розстріляне Відродження /ІІІ...ІХ/	05
- київський культурно-освітній осередок ХУІІ- ХІХ ст. /ІУ/ І	
- історія українського козацтва /ІУ...УІІ/	1
- Україна в європейській цивілізації /ІУ...УІІІ/	1
- перше Національне відродження /ІУ УІІ 1/	1
- Україна і Схід /ІУ ІХ/	1
- історія національних меншин в Україні /ІУ...Х/	1
- історична етнологія України /У/	2
- український етногенез /У/	1
- Україна доби Бароко /УІ/	05
- історичне музеєзнавство /УІ/	1
- історія дисидентства в УРСР /УІ/	05
- суспільно-політичні рухи в українських ЗЕМЛЯХ/У1...Х/ І	
- дипломатична історія України /УІ/	1
- суспільство та державність в Україні ХУІ-ХУІІІст. /УІІ/ І	
- освіта на українських землях /УІІ/	1
- економічна історія України /УІІ/	2
- історія державності в Україні /УІІ...ХІ/	2
- військова Історія України /УІІ/	1
- історична стратиграфія українського суспільства /УІІ/ 2	
- визвольні змагання /УІІ/	1
- вітчизняна історіографія історії України /УІІ/	2
- спеціальні історичні дисципліни -2 /УІІІ/	2
- Західноукраїнські землі між світовими війнами /УІІІ/	1
- демократизація і незалежнення /УІІІ—Х/	1
- історія права на українських землях /УІІІ/	1
- українські землі в міжнародних відносинах /ІХ/	2
- зарубіжна історіографія історії України /ІХ/	2
- політичне підпілля в Україні /ІХ/	0,5
- комуністичне будівництво в УРСР /ІХ/	05
- історична думка на Україні /ІХ/	1
- філософія на Україні /Х/	1
- пам'ятки української історії та культури - 1 /Х/	2
- пам'ятки української історії та культури - 2 /ХІ/	2

Всесвітня історія:

- історія філософії /III.....IX/	2
- історія західно- або східноєвропейської культури /III.....IX/	2
- історія релігії /III.....IX/	1
- Друга Світова війна /III.....IX/	05
- історія аграрного устрою /III.....X/	2
- історія Північної Європи або іншого регіону світу /IV.....X/	2
- політична історія Західної Європи /IV/	2
- історія міжнародних відносин /IV.....X/	2
- історія у творах мистецтва /III...X/	2
- історія Кавказу /IV.....X/	1
- історія міських станів /IV.....X/	1
- історія Китаю /IV.....X/	2
- історія Індії /IV.....X/	2
- історія Японії /V.....X/	2
- історична географія світу /VI/	2
- історія жіноцтва /VI/	05
- історія міського устрою /VI/	1
- історія військового мистецтва /VI/	2
- історія Латинської Америки /VII/	1
- слов'янське відродження /VII/	1
- історія освіти та шкільництва /VII/	1
- суспільство європейського Ренесансу /VIII/	1
- реформація і контрреформація /VIII/	1
- історія Південно-Східної Азії та Океанії /VIII/	1
- європейське Просвітництво /IX/	05
- історія побуту і моди /IX/	05
- історія Росії та СРСР /X/	1
- історія Африки /X/	1

Джерелознавство та архівознавство:***

- історична метрологія /VI.....X/	05
- історична хронологія /VI.....X/	05
- джерелознавство історії України /V...X/	2
- джерелознавство історії європейських країн /V...X/	1
- архівознавство /V...X/	1
- слов'янська палеографія /V...X/	1
- археографія та дипломатика /V...X/	1
- генеалогія та геральдика /VI.....IX/	1
- символіка, атрибутика, вексилологія /VI...IX/	1
- нумізматику, боністику та сфрагістику /VII...X/	1
- історична картографія /VI...IX/	1
- історична топоніміка і етноніміка /VI.....IX/	1
- латинська палеографія /VII.....X/	1
- філігранологія та іконографія /VII.....X/	1
- стародруки на Україні /VII.....X/	1
- прикладна персоналогія -1 /VII/	1

5/ ЦИКЛ дисциплін вільного вибору студентом /не менше 14 залікових балів /:	14
. прикладна персонологія -2 /УІІІ/	1
. прикладна персонологія -3 /Х/	1
. латинська мова - 2 /УІІІ/***	2
- старослов'янська мова /ІХ/	2
. староукраїнська мова /ІХ/	2
. давньогрецька мова ХІ/ - -	1
- новогрецька мова /ХІ/	1
. польська мова /ХІ/	1
. інша слов'янська мова /ХІ/	1
- основи літературної творчості /ІУ-У/	2
- військова підготовка /Х-ХІІ/	12.5
- дисципліни Інших напрямків підготовки та з інших Факультетів	6.5

ПРАКТИКА

- навчальна /археологічна/
- ознайомча
- дослідницька
- педагогічна *

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

7.5

- Примітки:
- / • / - практика за вибором студента
 - / ** / - спецсеминар для студентів, які прослухали
курс історії України в інших вузах і претендують на
перезалік
 - / *** / для поглибленого вивчення дисциплін циклу
/п.111 додатково набрати не менше 5 залікових балів
 - / *... / курс для археографів та бажаючих

Загальна схема

викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра гуманітарних наук

Форма навчання - очна

Термін навчання - 4 роки

I курс				II курс				III курс				IV курс			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
У К Р А І Н С Ь К А М О В А				Т Р И М Е С Т Р И											
4	4			2											

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА КУРСИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА

- 3 філософії
- 3 релігієзнавства
- 3 історії
- 3 культурології

Філософія		Література		6		14		16		12		18		20	
2	2	Основи права	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Історія європейської цивілізації	4	Загальна історія України	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Археологія та давня культура	4	Українська та зарубіжна культура	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Релігієзнавство	4	Основи екології	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	Політологія-І	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		Безпека життєвості	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		Економічна теорія	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		Соціологія - І	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

А Н Г Л І				Й С Ь К А				М О В А				Основи психології та педагогіки			
6	6			6	6	6	6	4*	4*	4*	4*	4	4	4	4
Фізичне	4	Виховання	4	4	4	4	4	6	6	6	6	4	4	4	4
26	28	8-26	26	26	26	26	26	10-26	26-28	24-28	24-28	26	24	20	20

Примітки:

4 - вказує години на заняттях; 4* - дисципліни за вибором студента; 4** - дисципліни розподілені за роками

ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК

Декан - професор Ястремський Олександр Іванович,
доктор економічних наук

Основним завданням Факультету є підготовка фахівців з соціально-економічної політики управлінської держави. Звідси три основні спеціалізації Факультету: економіка, соціологія, політологія та державне управління. Попередньо можна окреслити такі сегменти ринку праці вихованців факультету, як консультанти, радники в органах державного управління, політичних партіях і рухах, підприємці: викладачі середньої та вищої школи: співробітники науково-дослідних установ: експерти з питань української економіки та політики зовнішньоекономічних та зарубіжних підприємств: працівники видавництва та засобів масової інформації.

факультет спрямовує зусилля на підготовку фахівців синтезного характеру, які б могли закумулювати розмаїття численних Фактів на підставі глибоких теоретичних знань і виробляти конкретні програми дій для органів державного управління, підприємництва, політичних партій і рухів, зовнішньоекономічної діяльності.

Можливі також комбінації спеціалізацій та міждисциплінарних спеціалізацій: економіка-соціологія, соціологія-політологія, політологія -економіка.

Окрім загальної фундаментальної /математика, інформатика. економіка, соціологія, політологія, культурологічні дисципліни. мови/ та спеціальної підготовки, велика увага звертається на опанування студентами сучасних методів системного аналізу соціально-економічних та політичних процесів. До викладання залучаються провідні українські науковці та викладачі, а також професори із зарубіжних університетів, зокрема з Каліфорнійського. Оксфордського. Техаського. Мерілендського та ім. Дж. Вашингтона.

У програмі передбачені Факультативи, дослідницька або педагогічна практика, написання рефератів, тез, контрольних та курсових робіт, складання іспитів та заліків за рейтинговою системою.

Навчальний план з усіх спеціалізацій факультету побудовано таким чином, щоб кожен студент максимально використовував потенціал своїх здібностей та схильностей і самостійно обирав основну та другу спеціалізацію. Передбачені альтернативні курси. Студенти мають можливість прослуховувати курси інших Факультетів та вузів.

Професорсько-викладацький склад³Кафедра економічної теорії

Зявідувач –

Олександр Ястремський	професор, доктор економічних наук - Математична економіка
Ігор Бураковський	доцент, кандидат економічних наук /Київський ун-т ім. Т. Шевченка/ - Міжнародна економіка
Антоніна Єріна	професор, доктор економічних наук /Київський економічний ун-т/ - Статистика
Володимир Карасьов	доцент, кандидат економічних наук - Економіка
Лариса Краснікова	доцент, кандидат економічних наук - Системи обробки соціально-економічної Інформації - Мікроекономіка
Олександр Кілієвич	ст. викладач - Економіка: - Математика
Алла Кондратюк	доцент, кандидат економічних наук /Київський ун-т ім. Т. Шевченка/ - Статистика
Людмила Корнілова	доцент, кандидат Фізико-математичних наук /Київський ун-т ім. Т. Шевченка/ - Дослідження операцій
Ігор Кохановський	доцент, кандидат Фізико-математичних наук /Київський ун-т ім. Т. Шевченка/ - Математика

³ Список неповний - у зв'язку з поступовим Формуванням професорсько - викладацького складу НаУКМА і незавершенням - на час редакційної підготовки "Календаря-довідника" - підписання контрактів на 1994/95 навчальний рік.

Петро Леоненко	доцент, кандидат економічних наук /Київський ун-т ім. Т.Шевченка/ - Економіка
Стів де Лоуч	доцент, доктор економіки /Віндзорський університете Канада/ - Макроекономіка - фінанси
Ірина Лук'яненко	доцент, кандидат економічних наук /Київський ун-т ім. Т.Шевченка/ -Економетрика
Ігор Ляшенко	професор, доктор Фізико-математичних наук /Київський ун-т ім. Т.Шевченка/ - Математика
Олександр Мертенс	доцент, кандидат економічних наук /Київський ун-т ім. Т.Шевченка/ - Дослідження операцій
Андрій Масюк	доцент, магістр психології та ділового адміністрування /директор Міжнародного Інституту Менеджменту. Київ/ - Основи менеджменту
Ігор Протасов	професор, доктор Фізико-математичних наук /Київський ун-т ім. Т. Шевченка/ - Математика
Ніна Петровська	доцент, кандидат економічних наук /Київський ун-т ім. Т. Шевченка/ - Економіка
Ніна Чернікова	доцент, кандидат Фізико-математичних наук - Математика: Дослідження операцій
Запрошені викладачі	минулих років:
Олег Гаврилишин	професор, доктор економіки /ун-т ім. Дж. Вашингтона США/ - Економіка . 1992

Олександр Савченко	професор, доктор економіки /Європейський банк реконструкції та розвитку/ -Економіка. 1993
Хельга Хессеніус	доцент, доктор економіки /Каліфорнійський ун-т США/ - Макроекономіка. 1993
Джеймс Піхт	доцент, магістр економіки /Техаський ун-т США/ - Мікроекономіка. 1993 - Економетрика. 1994
Стівен Баба	доцент, магістр економіки /Мерілендський ун-т США/ - Економіка. 1993/94
Основні напрямки досліджень: економіка перехідного типу, аналіз соціально-економічного ризику, еколого-економічні проблеми.	
Кафедра соціології Завідувач - Валерій Хмелько	професор, доктор філософських наук, читає курс: - Соціолог і я -1.2 - Макросоціолгія
Володимир Паніотто	професор, доктор філософських наук - Соціологія -1.2 - Методи соціологічних досліджень - Соціологія міжособистих стосунків
Олександр Погорілий	професор, доктор філософських наук /Київський ун-т ім. Т. Шевченка/ - Класичні соціологічні теорії - Сучасні соціологічні теорії - Історія соціологічної думки в Україні
Тамара Ящук	професор, доктор філософських наук /Київський ун-т ім. Т. Шевченка/ - Соціальна філософія
Андрій Горбачик	доцент, кандидат фізико-математичних наук /Київський ун-т ім. Т. Шевченка/ - Математико-статистичні методи в соціології

Микола Корнєв	доцент, кандидат психологічних наук /Київський ун-т ім. Т.Шевченка/ - Соціологічна психологія
Кафедра політології	
Завідувач - Олександр Дергачов	доцент, кандидат Історичних наук - Вступ до міжнародних відносин
Олексій Гарань	доцент, кандидат Історичних наук - Вступ до політології
Валентин Якушик	професор, доктор політичних наук /Київський ун-т ім. Т.Шевченка/ - Вступ до політології - Держави перехідного типу
Олександр Павлюк	ст. викладач, кандидат Історичних наук - Вступ до політології - Вступ до міжнародних відносин
Микола Козюбра	професор, доктор юридичних наук /зав. кафедрою Київського ун-ту ім. Т.Шевченка/ - Вступ до теорії права
Петро Мартиненко	професор, кандидат юридичних наук /зав. кафедрою Українського ін-ту міжнародних відносин/ - Конституційне право
Леонід Кравчук	кандидат економічних наук /перший Президент України/ - Вступ до найновішої історії політичного розвитку України /90-ті роки XX ст./
Василь Кисіль	доцент, кандидат юридичних наук / Український ін-т міжнародних відносин/ - Цивільне право - Міжнародне приватне право
Валерій Скиба	доцент, кандидат філософських наук /декан соціально-гуманітарного ф-ту Київського педагогічного ун-ту/ - Історія політичних вчень

Микола Томенко

кандидат історичних наук
/зав.кафедрою Ін-ту державного управління
та самоврядування при Кабінеті міністрів
України/
- Історія української політичної думки

Запрошені викладачі:

Зіновія Сохор

професор, дохтор політології
/Кларкський ун-т США/
- Порівняльна політика: радянська політик»

Марк Крофорд

доктор політології
/Оксфордський ун-т. Великобританія/
- Політекономія міжнародних відносин

Карол Клу

магістр філософії
/Університет Колорадо. США/
- Екологічна політика у міжнародних
відносинах

Майкл Мак-Кей

доктор філософії
/Канада. Карлтонський ун-т Оттава/
- Порівняльна політика Британії. Канади І
США
- Сучасна політична філософія

Марта Дичок

магістр історії
/Оксфордський ун-т. Великобританія/
- Історія демократичних режимів

Основні напрямки досліджень: теоретичні проблеми переходу до демократії, порівняльна політика перехідних суспільств, внутрішня і зовнішня політика України в контексті змін у Центрально-Східній Європі.

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СУСПІЛЬНИХ НАУК

Програма підготовки бакалаврів суспільних наук в НаУКМА розрахована на -4 роки 1 передбачає такі основні напрямки концентрації зусиль:

- економіка
- політологія та державне управління
- соціологія.

Її мета - дати студенту вищу базову освіту, озброїти його певним мінімумом знань, умінь, навичок, необхідних для професійної діяльності, та підготувати до продовження навчання в магістеріумі.

Структурно програма складається з двох основних блоків: Фундаментального та професійно-орієнтованого.

Зміст першого блоку визначається циклами точних, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. Професійно-орієнтований блок складається з мгалньх дисциплін, характерних для певного напрямку підготовки.

Всі дисципліни навчального плану поділяються на 2 групи: /1/ нормативні, тобто обов'язкові для вивчення, та /2/ вибірні. Співвідношення між ними відповідає міжнародній практиці та вимогам державного стандарту України. Це означає, що який би напрямок освіти не обирав студент, він повинен опанувати такі дисципліни гуманітарного та соціально-економічного циклів, як історія України, українська мова, українська та зарубіжна культура, філософія, релігієзнавство, політологія, соціологія, економічна теорія, основи психології і педагогіки, основи права, англійська мова, фізичне виховання, а також визначений державною програмою, університетом та факультетом перелік фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін з обов'язковим урахуванням основ екології та безпеки життєдіяльності. Інші дисципліни студент обирає з запропонованого навчальним планом переліку 1 не менше 10% - на власний розсуд, в т.ч. з інших напрямків і факультетів.

Особливістю навчання на факультеті суспільних наук є вимога поглибленого вивчення всіх суспільних наук /економіка - 1 та 2: політологія - 1 та 2: соціологія - 1 та 2/ незалежно від подальшої спеціалізації.

Передбачається, що бакалавр повинен отримати підготовку в обсязі приблизно не менше 6.5 тис. годин, з них до половини - аудиторних. Протягом перших двох років навчання студент концентрує свої зусилля переважно на вивченні основ наук І Фундаментальних курсів. З кожним наступним роком зростає питома вага професійно-орієнтованих дисциплін, спецкурсів і спецсемініарів. Практична підготовка включає такі види практик: навчальну, виробничу, дослідницьку, а при орієнтації випускника на викладацьку роботу - також І педагогічну в школах чи колегіумах НаУКМА. Більше тисячі годин зарезервовано для поглибленого вивчення окремих дисциплін, додаткової спеціалізації.

Для отримання ступеня бакалавра суспільних наук студенту необхідно отримати як мінімум 120 залікових балів (зокрема - з нормативних навчальних Дисциплін, а також практик і за кваліфікаційну роботу - 90. з вибірних курсів - 30) 1 захистити кваліфікаційну роботу, яка має елементи пошуку або практичної новизни.

Напрямок базової вищої освіти - 6.0501 ЕКОНОМІКА

форма навчання - очна

Термін навчання - 4 роки

Мінімум залікових балів - 120

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:

а/цикл гуманітарних та соціально-економічних
дисциплін

Залікові бали

90

33.5

Політологія /I/	2
Соціологія - I	1
Економічна теорія /I,II/	2
Українська мова -I/II/	1.5
Релігієзнавство - I /III/	1
Основи права /III/	1
Загальна Історія України /У/	2
Основи психології та педагогіки /УІ/	2
філософія -I /УІІ, УІІІ/	2
Українська та зарубіжна культура /УІІІ/	2
Англійська мова-I /I,II,III,У/	13
Англійська мова-2 /I,II, ІУ,У,УІІ, УІІІ/	16.5
Фізичне виховання/I,II,ІІІ,У/	4

б/цикл Фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін 46.5

Інформатика 1.2/1,II/	3.5
Математика - 1.2.3.4 /I,II,III,ІІІ/	9
Економіка - 2/II/	2
Політологія -2** /ІУ/	2
Соціологія - 2 /II/	2
Економіка - 3 /ІУ,У/	6
Дослідження операцій /ІУ/	2
Системи обробки соціально-економічної інформації /У/	1
Основи екології /УІ/	1
Статистика - I/УІ/	2
фінанси - I/УІІ/	2
Основи менеджменту та маркетингу /УІІ/	2
Макро- і мікроекономічне моделювання /УІІ, УІІІ/	4
Економіка України /УІІІ/	2
Безпека життєдіяльності /ІХ/	2
історія економічних вчень /Х/	2
Курсова робота /УІ, УІІІ, ІХ/	1

ІІ. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

/ не менше 30 залікових балів/

30

а/цикл професійно-орієнтованих дисциплін професійно-орієнтованої програми ті
університету /не менше 16 залікових балів/ 16

Бухгалтерський облік /УІІ, УІІІ/	2
Демографія /УІІ/	2

Теорія економічного ризику /I/	2
Міжнародна економіка /УІІ/	2
Економічна історія України /УІІІ/	2
Податкова політика /Х/	2
Основи біржової діяльності /Х/	2
Порівняльний аналіз економічних систем/ХІ/	2
Основи страхової справи /Х/	2
Економіка природокористування /Х/	2
інвестиційний менеджмент /Х/	2
Економетрика - 2 /ІХ/	2
фінанси - 2/Х/	2
Інформаційний менеджмент /Х/	2
Управління технологіями та інноваціями /Х/	2
Стратегічний менеджмент /Х/	2
Моделювання соціологічних процесів /Х/	2
Економічна соціологія /Х/	2
Методи аналізу і прогнозування /ХІ/	2
Аналіз еколого-економічних систем /ХІ/	2
Методи організації науково-дослідницької роботи студентів /І...ІУ/	0,25
б/ цикл дисциплін вільного вибору студентів /не менше 14 залікових балів/	14
Конституційне право /ІХ/	2
Цивільне право /ІХ/	2
Міжнародні відносини /ІХ/	2
Методи соціологічних досліджень /Х/	2
Політична і правова системи в Україні /ХІ/	2
історія європейської цивілізації /І...ІУ...УІІ...Х/	2
Дисципліни спеціалізації з економіки	2
Друга іноземна мова /УІ.УІІ.УІІІ.ІХ.Х/	11.5
Військова підготовка /Х...ХІІ/	12.5
Дисципліни природничого та гуманітарного Ф-тів	6.5
ПРАКТИКА:	2.5
Навчальна практика з системи обробки соціально-економічно! інформації"	
Виробнича	
Педагогічна *	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	7.5

Напрямок базової вищої освіти - 6.0402 СОЦІОЛОГІЯ
 форма навчання - очна
 Термін навчання - 4 роки
 Мінімум залікових балів - 120

.НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:		Залікові бали 90
а/цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін		33.5
Політологія - 1 /I/		2
Соціологія - I		1
Економічна теорія /I.II//Економіка -1 /1/		2
Українська мова -I/II/		1.5
Релігієзнавство - I /III/		1
Основи права /III/		2
Загальна Історія України /У/		2
Основи психології та педагогіки /УI/		2
Філософія -I /УII. УIII/		2
Українська та зарубіжна культура /УIII/		2
Англійська мова-I /I.II.IY.У/		13
Англійська мова-2 /I.II.IY.У.УII.УIII/		16.5
Фізичне виховання/I.II.IY.У/		4
б/ цикл фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін		46.5
Інформатика - 1.2/1.II/		3.5
Математика - 1.2.3.4 /I.II.III.IY/		9
Соціологія -2/II/		2
Економіка -2 /II/		2
Методи соціологічних досліджень /IY/		2
Політологія - 2**/IY/		2
Класичні соціологічні теорії /IY.У/		3
Соціальна філософія /IY.У/		3
Основи екології /УI/		1
Сучасні соціологічні теорії I/УII/		2
Математико-статистичні методи в соціології /УII.УIII/		3
Макросоціологія /УII.УMI/		3
Соціальна психологія /У11.УIII/		3
Соціологія громадської думки /УMI/		1
Безпека життєдіяльності /IX/		1
Основи сучасної статистики та демографії /X/		2
Соціологія організації та управління /X/		1
Соціологія соціальних змін /X/		1
Соціологія особистості /X/		1.5
Курсова робота /УIII/		0.5

Ц_ЯИВ1РК0В1 НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	30
і/цикл професійно-орієнтованих дисциплін професійно-орієнтованої програми та університету /не менше 16 залікових балів/	16
Демографія /УП/	2
Соціологія шлюбу та сім'ї/УП/	1
Соціологія праці /УП/	2
Застосування тестів у соціологічних дослідженнях /УП/	2
Соціологія освіти /УП/	2
Соціологія малих груп /УП/	1
Моделювання соціологічних процесів /УП/	2
Соціологія міста і села /УП/	1
Соціологія масової комунікації /ІХ/	1
Соціологія міжособистих стосунків /ІХ/	1
Соціологія прогнозування /Х/	1
Політична соціологія /Х/	2
Економічна соціологія /Х/	2
Соціологія культури /Х/	1
Соціологія міжнаціональних відносин /Х/	1
Соціологія релігії /ХІ/	1
Соціологія дозвілля /ХІ/	1
Соціологія здоров'я /ХІ/	1
Соціологія девіантної поведінки /ХІ/	1
Методика організації науково-дослідницької роботи студентів /1...ІУ/	05
б/ цикл дисциплін вільного вибору студентів /не менше 14 залікових балів/	14
Політична психологія /УП/	2
Порівняльний аналіз економічних систем /УП/	2
Економічна історія України /УП/	2
Конституційне право /ІХ/	2
Методи аналізу та прогнозування/ХІ/	2
Політична і правова системи в Україні /ХІ/	2
Друга Іноземна мова /УІ.УП.УП.ІХ,Х/	11.5
Військова підготовка	12.5
Дисципліни Факультетів природничих та гуманітарних наук	6.5
ПРАКТИКА:	2.5
Навчальна практика з /системи обробки соціально-економічної інформації"	
Виробнича	
Педагогічна *	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	7.5

Напрямок базової вищої освіти - 6.0301 ПОЛІТОЛОГІЯ І ДЕРЖАВНЕ
УПРАВЛІННЯ

форма навчання - очна
Термін навчання - 4 роки
Мінімум залікових балів - 120

1. .НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ;	Залікові бали 86
а/ цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	31.5
Соціологія - I	1
Економічна теорія /I.II//Економіка -I /I/	2
Українська мова -I/II/	1.5
Релігієзнавство - I /III/	1
Основи права /III/	1
Загальна Історія України /У/	2
Основи психології та педагогіки /УІ/	2
філософія -1 /УІІ. УІІІ/	2
Українська та зарубіжна культура /УІІІ/	2
Англійська мова-I /I.II.IY.Y/	13
Англійська мова-2 /I.II.IY.Y.УІІ.УІІІ/	16.5
Фізичне виховання/I.H.IY.Y/	4
б/ цикл фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін	44.5
Політологія - 1/1/	2
Інформатика /I/	2
Математика - 1/1/	2
Історія європейської цивілізації /1/	2
Економіка -2 /II/	2
Порівняльна політологія або етнополітологія /II/	2
Конституційне право /IY/	2
Історія політичних вчень /IY.Y/	4
Вступ до міжнародних відносин /Y/	2
Основи екології або екологічна політика/УІ/	1
Історія української політології/УІІ/	2
Міжнародне публічне право /УІІ/	2
Навчально-дослідний семінар з актуальних проблем політичного процесу /УІІ.УІІІ/	3
Соціальна та політична філософія /УІІ/	2
Безпека життєдіяльності/ІХ/	1
Основи теорії управління/Х/	2
Методика викладання політології/ХІ/	2
Адміністративне право /ХІ/	2
Історія політичної ФІЛОСОФІ! - 1 /УІІІ/	2

Міжнародне приватне право	/УІІ/	2
Політична і правова система	України /УІІ/	2
Курсова робота з дисциплін	політологічного циклу	1

ІІ. ВИБІРНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ/ не менше 34 залікових балів/34 а/цикл професійно-орієнтованих дисциплін професійно-орієнтованої програми та університету /не менше 20 залікових балів/

I. Політичні теорії:		20
Сучасні політичні теорії /УІІ/		2
Науковий семінар з проблем конституціоналізму /У...ХІ/		1.5
Історія політичної філософії - 2 /УІІ.ІХ/		2
Соціальна філософія ХХ ст. /УІІ.ІХ/		2
ІІ. Політичний процес /порівняльна політологія/		
Порівняльна політика європейських країн /ІІ...УІІ/		2
Політична соціологія /ІІ...Х/		2
Політична Історія європейських країн /ІІ.Х/		2
Технології виборчої кампанії /У...Х/		2
Історія політичних партій та рухів України /У.Х/		2
Моделювання соціально-економічних процесів /У...Х/		2
Релігія і політика /У...Х/		2
Статистика /УІ...Х/		2
Соціальна 1 політична психологія /ХІ/		2
ІІІ. Міжнародні відносини		
Теорія міжнародних відносин /УІ...Х/		2
Міжнародні організації / УІ...Х/		2
Міжнародні економічні відносини /УІ...Х/		2
історія міжнародних відносин /УІ...Х/		2
Історія зовнішньої політики України /УІ...Х/		2
Військово-стратегічні проблеми міжнародних відносин /УІІ!.../		2
ІV. Політичний процес і право		
Цивільне право/ІІІ/		2
Основи процесуального права /УІІ/		2
Господарче праго /УІІ...Х/		2
Фінанси обо фінансове право /УІІ/		2
Соціальна і муніципальна політика/УІІ.Х/		2
Політична економія /УІІ.Х/		2
Методика організації пошуково-дослідної роботи студентів/І...ІV/		0.25

5/ цикл дисциплін вільного вибору студентів

/не менше 14 залікових балів/		14
Проблеми колективної безпеки у Східній Європі/УІІ/		1
Політична й історична географія /УІІ/		2
Основи менеджменту /УІІІ/		2
Основи маркетингу /УІІІ/		2

Податкова політика /IX/		1
Демографія /X/		2
Системи обробки соціально-економічної інформації /XI/		2
Друга іноземна мова /У1.УІІ.УІІІ.ІХ.Х/		11.5
Військова підготовка		12.5
Дисципліни Факультетів природничих та гуманітарних наук		6.5

ПРАКТИКА: 2.5

Навчальна практика з системи обробки соціально-економічної інформації

Виробнича

Педагогічна

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА 7.5

Примітки - /*/ практика за вибором студента

**Загальна схема
викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою підготовки
бакалавра суспільних наук**

Форма навчання - очна

Термін навчання - 4 роки

I курс				II курс				III курс				IV курс			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
3	4:														
- політологія															
- соціологія															
- економіка															
- історія															
європейської															
цивілізації*															
12	12	4													
МАТЕМАТИКА	6**	8**	4**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ІНФОРМАТИКА	2*														
Українська мова	4														
ПРАКТИКУМ	8														
Основи права	4														
Філософія	2														
Безпека життєдіяльності	4														
АНГЛІ	6														
Фізичне	4														
30	26-30	18-26	28	28	12-26	26	26	26	26	20	20	20	20	20	20

ПРИМІТКИ:

* - кількість годин на тиждень; 4* - дисципліни за вибором студента; 6** - дисципліни поглибленого вивчення

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Декан - Замостян Віталій Павлович, доктор медичних наук

факультет природничих наук має особливості, які відрізняють його від Інших подібних факультетів українських вузів.

В основу змісту навчального процесу на факультеті покладена Ідея єдності живого й неживого у світі.

За перші два роки студент набуває фундаментальних знань з усіх основних дисциплін факультету. Акценти спеціалізації починаються лише з 5-6 триместру.

Випускник Факультету природничих наук повинен мати Ґрунтовні й систематизовані знання з біології. Фізики, математики, хімії, геології та інформатики. Він також повинен взяти декілька курсів гуманітарного та суспільного напрямку, які розширюють його світогляд та підвищують культурний рівень.

Одною з профілюючих дисциплін на факультеті є екологія в усіх її напрямках: біологічні основи екосистем. Фактори стійкості екосистем І ландшафтів, теорії екологічного ризику, екологія гідросфери, принципи екологічного нормування, антропогенні навантаження та природні ресурси, екологічна безпека природокористування. екологічна етика та ін. Кожен студент природничого факультету повинен взяти певну кількість курсів з цього циклу.

На факультеті вивчаються дві іноземні мови - англійська та ще одна за бажанням студента, а також українська мова. Студенти матимуть практичні заняття в наукових лабораторіях, обладнаних сучасними приладами, а також матимуть літні польові практики з Геології, біології, екології. Лекції і практичні заняття у студентів ведуть провідні українські та зарубіжні вчені.

Закінчивши чотирирічний курс навчання студенти отримують диплом бакалавра природничих наук. Спеціалізація фізика, еколога, біолога визначатиметься в залежності від кількості вибраних спецкурсів. Для отримання диплома студент повинен взяти не менше 65 % дисциплін природничого циклу від загальної кількості прослуханих курсів.

Після рівня бакалавра для найздібніших студентів передбачається дворічний курс магістерки. сконцентрований на надання більш високої кваліфікації і вужчої спеціалізації в окремих галузях природничих наук.

Професорсько-викладацький склад⁴

Кафедра біологічних наук

Завідувач - Сергій Андрійченко	доктор біологічних наук - Молекулярна біологія
Віталій Замостян	доктор медичних наук - Фізіологія - Радіобіологія
Яків Дідух	доктор біологічних наук - Загальна біологія - Ботаніка
Платон Костюк	професор, доктор біологічних наук, академік НАН України - Молекулярна Фізіологія
Ігор Магура	професор, доктор біологічних наук, член-кореспондент НАН України - Біофізика
Валерій Карпенко	кандидат біологічних наук - Загальна біологія
Олександра Бондар	доцент, кандидат медичних наук - Біологія
Алла Безусько	доцент, кандидат біологічних наук - Загальна біологія
Олександр Василенко	старший викладач, кандидат біологічних наук - Ботаніка
Надія Нурищенко	кандидат біологічних наук - Біохімія

Список неповний - у зв'язку з поступовим формуванням професорсько - викладацького складу НаУКМА і незавершенням - на час редакційної підготовки "Календаря- довідника" - підписання контрактів на 1994/95 навчальний рік.

Запрошені викладачі:

Егбер Телеген	професор, доктор екологічних наук /Амстердамський університет/ - Вступ до екології, соціальні аспекти
Дмитро Гродзинський	професор, доктор хімічних наук, академік, член-кореспондент НАН України - Вступ до екології, біологічні аспекти
Микола Соколов	професор, доктор фізико-математичних наук /Московський університет/ - Вступ до екології, екологічна хімія
Основні напрямки досліджень:	Молекулярна біологія, генетика, біотехнологія та екологія, фізіологія, радіобіологія.
Кафедра Фізико-математичних наук	
Завідувач - Ігор Колесник	професор, доктор фізико-математичних наук - Астрономія
Анатолій Загородній	професор, доктор Фізико-математичних наук - фізика. Електрика та магнетизм
Юрій Шиманський	професор, доктор фізико-математичних наук - фізика. Механіка - Молекулярна фізика
Леонід Поперенко	професор, доктор фізико-математичних наук - Фізика. Оптика - Атомна Фізика
Володимир Вишенський	доцент, кандидат фізико-математичних наук - Вища математика
Володимир Плахотник	доцент, кандидат Фізико-математичних наук - Вища математика
Юрій Боднарчук	доцент, кандидат Фізико-математичних наук - Вища математика

Михайло Городній	кандидат фізико - математичних наук - Вища математика
Андрій Оленко	кандидат фізико - математичних наук - Вища математика
Ірина Рубцова	доцент, кандидат Фізико - математичних наук - фізика
Галина Рудько	доцент, кандидат Фізико - математичних наук - фізика
Запрошені викладачі:	
Олександр Слободянюк	доцент, кандидат фізико-математичних наук - фізика. Механіка
Кафедра Інформатики	
Завідувач - Микола Глибовець	доцент, кандидат фізико-математичних наук - Загальносистемні сервісні пакети І програм. - Системи і мови програмування
Леонід Решодько	професор, доктор технічних наук - Основи інформатики - Прикладна інформатика у фізиці, біології та екології
Юрій Хмелевський	кандидат технічних наук - Основи інформатики. Інтегровані середовища
Іван Чичкань	доцент, кандидат фізико-математичних наук - Основи інформатики. Обробка переривань та розробка драйверів пристроїв
Олексій Олецький	доцент, кандидат технічних наук - Основи інформатики . Системи і мови програмування

Кафедра хімії та Геології

Завідувач

Юрій Зуб

доцент, кандидат хімічних наук

- Неорганічна хімія

Сергій Ісасєв

професор, доктор хімічних наук

- Органічна хімія

Валентина Калібабчук

професор, доктор хімічних наук

- Біонеорганічна хімія

Микола Картель

професор, доктор хімічних наук

- Фізична та колоїдна хімія

Тетяна Якубович

доцент, кандидат хімічних наук

- Неорганічна хімія

Анатолій Нарбут

доцент, кандидат хімічних наук

- Органічна хімія

Марина Гороховатська

доцент, кандидат хімічних наук

- Фізична та колоїдна хімія

Наталія Власова

доцент, кандидат хімічних наук

- Біонеорганічна хімія

Іван Білецький

доцент, кандидат хімічних наук

- Квантова хімія

Основні напрямки досліджень:

Синтез та вивчення сорбентів нового покоління: пошук, створення та використання нових сенсорних систем; комп'ютерне моделювання з використанням методів квантової хімії та молекулярної механіки: надмолекулярна хімія

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Програма підготовки бакалавра з певною концентрацією зусиль ставить за мету забезпечити студентів фундаментальними знаннями в галузі природничих, точних та гуманітарних наук, навиками, а також підготувати до професійної діяльності й подальшого поглиблення спеціалізації за дворічною програмою магістерки.

Протягом перших двох років навчання студенти вивчають Фундаментальні /загальна та неорганічна хімія, загальна біологія, загальна геологія/, а також елективні курси загальноосвітнього характеру. Поглиблювати свої знання студенти будуть на третьому та четвертому році навчання за рахунок спецкурсів знову ж таки з вказаних природничих циклів дисциплін. З кожним наступним роком зростає питома вага дисциплін з обраної спеціальності, а також спецкурсів, спецсемінів, курсів за вибором. Більша частина навчального часу відводиться на самостійну роботу.

Згідно з Державною концепцією гуманізації та гуманітаризації вищої освіти в Україні студент мусить обрати для вивчення щонайменше по одній дисципліні з кожного Із п'яти основних напрямків: Історичного, соціолого-політологічного, економічного /вивчаються на факультеті суспільних наук/, філософського, культурологічного /вивчаються на факультеті гуманітарних наук/. Програмою передбачені Факультативи, польова, дослідницька або педагогічна практика, написання рефератів, контрольних і курсових робіт, складання заліків та іспитів за рейтинговою системою.

Для отримання ступеня бакалавра природничих наук необхідно набрати мінімальну кількість залікових балів відповідно до концентрації зусиль і захистити кваліфікаційну роботу, яка носитиме самостійний дослідницький характер.

Спеціалізації /концентрація зусиль/:

Мінімум
залікових
балів

-екологія	175
-біологія.	169
-Фізика.....	177

Напрямок базової вищої освіти - 6.0701 ФІЗИКА

Форма навчання - очна
 Термін навчання - 4 роки
 Мінімум залікових балів - 120

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		Заліко ві бали
а/ цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:		87
Українська мова - I /I/		1.5
Релігієзнавство - I /III/		1
Основи права /III/		1
Політологія - I /IY/		2
Загальна історія України /Y/		2
Філософія - I /YI/		2
Соціологія - I		1
Економічна теорія /Економіка - 1/.	/YII/	2
Українська та зарубіжна культура	/YIII/	2
Основи психології та педагогіки /IX/		1
Англійська мова - I /I. II. IY. Y/, або		13
Англійська мова - 2 /I. II. IY. Y/		16.5
фізичне виховання /I. II. IY. Y/		4
б/ цикл фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін:		34.5
Математика - I. 2. 3. 4.	5. /I. II. IY. Y. YII/	
Фізика - I. 2. 3. 4. 5. /I.	II. IY. Y. YII/	12.5
Загальна біологія /I. II/		12.5
Хімія - 1. 2 /IY. Y/		4
Інформатика /II/		4
Основи екології /III/		2
Безпека життєдіяльності /YI/		1
Ймовірність та статистика /YI/		1
Основи електротехніки та радіотехніки	/YI/	1
Основи геології /YII/		1.5
Ядерна Фізика /YI II/		2
Числові методи /YIII/		2
Рівняння математичної фізики /YIII.	IX/	2
Теоретична Фізика /YI II. X. XI/		3
Курсова робота /Y. YII/		6

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	22
/не менше 22 залікових балів/	
а/ цикл професійно-орієнтованих дисциплін за переліком професійно-орієнтованої програми та університету	12
/не менше 12 залікових балів/:	
Системи 1 мови програмування /III/	2
Прикладна персонрологія -I /УМ/	1
Основи метеорології /УІІІ/	2
Методика викладання фізики /ІХ/	2
Історія Фізики та математики /ІХ/	2
Основи фізики плазми /Х/	2
Обчислювальна фізика /Х/	2
Основи астрофізики /Х/	2
Моделювання фізичних систем /Х/	2
Статистична обробка часових рядів /Х/	2
Вступ до синергетики /ХІ/	2
фазові перетворення /ХІ/	2
Групи і симетрії /ХІ/	2
фізика поверхні /ХІ/	2
Дискретна математика /ХІ/	2
фізика магнітних явищ /ХІ/	2
Коливання 1 хвилі /ХІ/	2
б/ цикл дисциплін вільного вибору студентом	10
/не менше 10 залікових балів/:	
Самоорганізація в живій та неживій природі /УМІ/	2
Прикладна персонрологія - I /УІІІ/	1
Медицинська фізика /Х/	2
Екологічна Фізика /Х/	2
Прикладна персонрологія - I /Х/	1
Кліматологія /ХІ/	2
Друга Іноземна мова /УІ, УІІ, УІІІ, ІХ, Х/	11.5
Військова підготовка /Х - ХІІ/	12.5
Дисципліни інших напрямків підготовки та з інших Факультетів	6.5
ПРАКТИКА:	2.5
- навчальна	
- дослідницька	
- педагогічна*	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	7.5
Примітки - * практика за вибором студента	

Напрямок базової вищої освіти - 6. 0704 БІОЛОГІЯ

форма навчання - очна
Термін навчання - 4 роки
Мінімум залікових балів - 120

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

	Залікові бали
а/ цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:	аз
Українська мова - 1 /1/	32.5
Релігієзнавство - 1 /III/	1.5
Основи права /III/	1
Політологія - I /IУ/	1
Загальна історія України /У/	2
філософія - I /УІ/	2
Соціологія - 1 /УІІ/	1
Економічна теорія /Економіка - І./УІІ/	2
Українська та зарубіжна культура /УМІ/	2
Основи психології та педагогіки /ІХ/	1
Англійська мова - I /І. ІІ. ІУ. У/	13
або Англійська мова - 2 /І. ІІ. ІУ. У/	16.5
фізичне виховання /І. ІІ. ІУ. У/	4
б/ цикл Фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін:	47.5
Математика - 1.2 /І. ІІ/	4
Фізика - 1.2.3 /І.ІІ.ІУ/	4.5
Хімія - 1.2 /І.У/	4
Загальна біологія 1.2	4
Інформатика /ІІ/	2
Основи екології /ІІІ/	1
Основи Геології /У/	2
Безпека життєдіяльності /УІ/	1
Органічна хімія /ІІ/	2
Основи ботаніки /ІІІ/	1.5
Біохімія /ІУ.У/	4
Фізіологія рослин /ІУ.У/	2
Основи зоології /УІ/	1.5
Загальна Генетика /УІІ.УІІІ/	2
Загальна мікробіологія /УІІ/	1
Загальна вірусологія /УІІІ/	1
Фізіологія людини та тварини /УІІІ.ІХ/	2
Біофізика та біофізичні методидослідження /УІІ.УІІІ/	4
Радіобіологія з основами радіоекології /Х/	2
Молекулярна біологія /Х/	2
Курсова робота /У.УІІІ/	1

ВИБІРНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	30
/не менше 30 залікових балів/ ./і/икл професійно-орієнтованих дисциплін за переліком професійно - орієнтованої програми та університету /не менше 16 залікових балів/:	16
Математика - 3.5 /У.УІ.УІІ/	5
(Імовірність та статистика /УІ/	1
фізика - 4 /У/	2
Ядерна фізика /УІІІ/	2
Хімія - 3.4.5.6.7 /УІІ. УІІІ. X. XI/	9
Космічна біологія та дистанційні методи досліджень/УІІІ	2
Прикладна персонологія - 1 /УІІ/	1
Анатомія людини /УІ/	1.5
Спектральні методи досліджень /УІІІ/	1.5
Генетика людини /УІІІ/	2
Основи Імунології /УІІІ/	1.5
Основи ферментативної кінетики та каталізу /УІІІ/	1.5
Біохімія білків та Ферментів /УІІІ/	1.5
Біологія Індивідуального розвитку /УІІІ/	1.5
Біоенергетика /УІІІ/	1.5
Системи мови І програмування /УІІІ/	
Анатомія рослин /ІХ/	1
Систематика нищих рослин /ІХ/	1
Систематика вищих рослин /ІХ/	1
Систематика безхребетних тварин /ІХ/	1
Систематика хребетних тварин /ІХ/	1
Біохімія вітамінів і гормонів /Х/	1.5
Генетика мікроорганізмів /Х/	1.5
Генетична інженерія І біотехнологія /Х/	2
Основи мембранології /Х/	1.5
Основи гістохімічної та цитологічної техніки /Х/	1.5
Гідробіологія /Х/	1.5
Основи лісознавства /Х/	1.5
Гістологія з основами ембріології /Х/	1.5
Популяційна генетика /ХІ/	1.5
Електрофізіологія /ХІ/	1.5
Біохімія нуклеїнових кислот /ХІ/	1.5
Методика викладання біології /ХІ/	1.5
Навчально-дослідний семінар /ХІ/	1.5
Методика організації пошуково-дослідної роботи студентів /І...ІУ/	0.25
б/УІАГЛІ дисциплін вільного вибору студентом /не менше 14 залікових балів/	14
Біологія статевих клітин /УІІІ/	1.5
Лікарські рослини /Х/	1.5
Походження та еволюція життя /Х/	2
Сучасні біотехнології та безвідходні виробництва /ХІ/	1.5
Мінеральні води України /ХІ/	1.5

Прикладна персонологія 2 /УШ/	1
Прикладна персонологія 3 /Х/	1
Друга Іноземна мова /УІ.УІІ.УІІІ.ІХ.Х/	11.5
Військова підготовка /Х-ХІІ/	12.5
Дисципліни інших напрямів підготовки та з Інших факультетів	6.5
ПРАКТИКА:	
- навчальна /польова біологічна/	2.5
- дослідницька	
- педагогічна*	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	7.5
Примітки / * /практика за вибором студента/	

Напрямок базової вищої освіти - 6. 0708 ЕКОЛОГІЯ

форма навчання - очна
 Термін навчання - 4 роки
 Мінімум залікових балів - 120

НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		Залікові бали 80
а/ цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:		32.5
Українська мова - I /I/		1.5
I Релігієзнавство - I /III/		1
Основи права /III/		1
Політологія - I /IY/		2
Загальна історія України /Y/		2
філософія - I /YI/		2
Соціологія - I /UII/		1
Економічна теорія /Економіка - I/. /UII/		2
Українська та зарубіжна культура /UIII/		2
Основи психології та педагогіки /IX/		1
Англійська мова - I /I. II. IY. Y/		13
, або Англійська мова - 2 /I. II. IY. Y/		16.5
Фізичне виховання /I. II. IY. Y/		4
б/ цикл Фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін:		47.5
Математика - 1,2 /I. II/		4.5
Фізика - I. 2. 3/I. II. III/		5
Хімія - 1. 2 /I. Y/		2
Інформатика /II/		4
Загальна біологія /I. II/		1
Основи екології /II/		4
Органічна хімія /II. IY/		4
Біохімія /IY, Y/		2
Основи Геології /Y/		1
Основи ґрунтознавства /Y/		1
Безпека життєдіяльності /YI/		0.5
Основи гідрології /UII/		2
Загальна генетика /UII, UIII/		0.5
Основи метеорології /UIII/		2
Біонеорганічна хімія /UIII/		2
-Інструментальні методи аналізу /X/		2
Радіобіологія з основами радіоекології /X/		5
Екологія : I. 2. 3. 4. 5 /IY. Y. UI. UII, UIII/		1
Курсова робота /Y. UIII/		

ВИБІРНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	Залікові бали
/не менше 30 залікових балів/	30
а/ цикл професійно - орієнтованих дисциплін за переліком професійно - орієнтованої програми та університету	16
/не менше 16. залікових балів/	
Основи ботаніки /III/-	1.5
Ймовірність та статистика /УІ/	1.5
Квантова хімія /УІ/	1
Основи зоології /УІ/	1.5
Математика - 5 /УІІ/	2
Прикладна персонологія - І /УІІ/	1
Популяційна екологія /УІІ/	2
Загальна мікробіологія /УІІ/	1
Хімія - 7.8 /УІІ. УІІІ/	5
Ядерна Фізика /УІІІ/	2
Системи І мови програмування /УІІІ/	1.5
Генетика людини /УІІІ/	1.5
Екологія людини /УІІІ/	1.5
Основи імунології /УІІІ/	1.5
Екологія мікроорганізмів /УІІІ/	1.5
Екологічний менеджмент /УІІІ/	1.5
Систематика вищих рослин /ІХ/	1
Систематика безхребетних тварин /ІХ/	1
Систематика хребетних тварин /ІХ/	1
Розвиток і еволюція екосистем /ІХ/	1
Генетика мікроорганізмів /Х/	1-5
Ресурсоведення та охорона навколишнього середовища /Х/	1.5
Основи біотехнології /Х/	2
Молекулярна біологія /Х/	2
Гідробіологія /Х/	1-5
Основи лісознавства /Х/	15
Палеоекологія /Х/	15
Біогеохімічний кругообіг речовин в природі /Х/	15
Моделювання екологічних процесів /Х/	1.5
Зоогеографія /Х/	1.5
Географія рослин /Х/	
Спорово-пилковий аналіз /Х/	1.5
Популяційна генетика /ХІ/	1.5
Геоботаніка /ХІ/	1.5
Методика викладання екології /ХІ/	
Навчально-дослідний семінар /ХІ/	1.5
Методика організації науково - дослідної роботи студентів /І. ІІ. ІІІ. ІУ/	0,25
Спеціальна радіоекологія /ХІ/	2

6/ ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН вільного вибору студентом /не менше 14 залікових балів/	14
Прикладна персонологія - 2 /УІІІ/	1
Біологія статевих клітин /УІІІ/	1.5
Лікарські рослини /Х/	1.5
Походження та еволюція життя /Х/	2
Прикладна персонологія - 3 /Х/	1
Сучасні біотехнології та безвідходні виробництва /ХІ/	1.5
Мінеральні води України /ХІ/	1.5
Друга іноземна мова /УІ. УІІ. УІІІ. ІХ. Х/	11.5
Військова підготовка /Х. ХІ. ХІІ/	12.5
Дисципліни інших напрямків підготовки та інших Факультетів	6.5
ПРАКТИКА	2.5
- навчальна /польова екологічна/	
- дослідницька	
- педагогічна *	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	7.5
Примітки /*/ практика за вибором студента	

Загальна схема

викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра природничих наук

Форма навчання - очна

Термін навчання - 4 роки

I курс				II курс				III курс				IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
МАТЕМАТИКА				КА									
4	6**	4	6**	6**	6**	6**							
ФІЗИКА				КА									
3	6**	3	6**	3	6**	6**							
БІОЛОГІЯ				ОГЛЯ									
4	4		4**	4**	4**	4**							
ХІМІЯ				МІЯ									
4*	4*		4	4	4	4							
Інформатика				Політологія									
4	4		4	4	4	4							
Українська мова				Релігієзнавство									
4	4		4	4	4	4							
				Основи права									
4	4		4	4	4	4							
				Основи екології									
4	4		4	4	4	4							
АНГЛІЙСЬКА				Основи геології									
6	6		6	6	6	6							
Фізичне				Історія України									
4	4		4	4	4	4							

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ

ДИСЦИПЛІНИ ТА КУРСИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА:

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

20

Помітки:

4 - кількість годин на тиждень; 4* - дисципліни за вибором студента; 6** - дисципліни поглибленого вивчення

АНГЛІЙСЬКА				Історія України				Фізичне				МОВА			
6	6		6	6	6	6		6	6	6	6	4*	4*	4*	4*
Фізичне				Історія України				Фізичне				МОВА			
4	4		4	4	4	4		4	4	4	4	4*	4*	4*	4*

25-30 29-30 12-26 25-30 26-30 12-26 22-28 24-28 20-24 20

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В НАУКМА

Наукова робота в НАУКМА є складовою частиною діяльності всіх його співробітників та студентів, що дозволяє одержувати нові знання та створює умови для найефективнішої підготовки Фахівців сучасного рівня. Наукова робота є частиною єдиного навчально-наукового процесу на всіх етапах підготовки спеціалістів /бакалавраті магістеріум, аспірантура, докторантура/.

Викладачі НАУКМА повинні активно й плідно працювати в науці. Наукові співробітники НАУКМА мають брати участь у викладанні.

Рівень виконання наукових робіт, обґрунтованість висновків гарантується авторитетом виконавців і керівників наукових проектів та контролюється відповідними структурами НАУКМА.

Загальний напрям та принципи формування наукової тематики

Наукова діяльність співробітників НАУКМА розглядається як цілісна система дослідних робіт, спрямованих на вивчення актуальних для людства взагалі, та зокрема для України проблем гуманітарного, суспільствознавчого, природничого та правничого напрямків. Загальне спрямування наукових досліджень НАУКМА:

Україна: людина, суспільство, природа'.

Головними принципами, що формують пріоритетну наукову тематику НАУКМА є:

по-перше, системний підхід до процесів, що відбувались, відбуваються або відбуватимуться в суспільстві, культурі, природі та особистості;

по-друге, визнання важливості взаємозв'язків та взаємних впливів між культурними, суспільними та іншими процесами, що відбуваються в Україні, та процесами, що визначають розвиток світового співтовариства;

по-третє, визнання того Факту, що найбільш перспективними напрямками сучасної науки є ті, які базуються на міждисциплінарних зв'язках.

НАУКМА всіма засобами заохочує виконання досліджень за міжнародними програмами, які координуються його науковцями, а також досліджень з актуальних проблем Фундаментальних наук.

Визначення тематики наукових досліджень

Науковці НАУКМА вільні у виборі Форм та методів наукової діяльності, але керуються при цьому законодавством України та міжнародними нормами наукової етики.

Наукова тематика НаУКМА формується на основі державних замовлень, міжнародних грантів, замовлень підприємств та інших організацій, ініціативи окремих науковців та наукових колективів, а також виходячи з інтересів НаУКМА. В усіх випадках перевага надається тим дослідженням, що відповідають головним принципам формування наукової тематики НаУКМА.

При визначенні тематики робіт, що фінансуються безпосередньо з джерел НаУКМА, перевага надається комплексним міжгалузевим дослідженням, які відповідають загальній концепції про гуманізацію науки та принципам формування наукової тематики.

Теми магістерських, кандидатських та докторських дисертацій визначають виконавці разом з науковими керівниками або консультантами.

Працівники Університету можуть виконувати наукові дослідження як в межах НаУКМА, так і поза ним /як члени інших наукових установ чи об'єднань/, але зобов'язані планувати свої дослідження та звітувати про них за правилами, встановленими в НаУКМА.

При виконанні наукових робіт працівники НаУКМА залучають студентів до проведення досліджень.

Загальноуніверситетська наукова діяльність

НаУКМА створює науково-дослідні центри, лабораторії, інститути для розв'язання найбільш актуальних на даний час проблем. Працівники цих структур, як правило, беруть участь у педагогічному процесі, а результати наукових досліджень мають бути впроваджені в програми підготовки студентів.

НаУКМА сприяє своїм працівникам у виконанні наукових робіт:

1/ надаючи їм для цього всі наявні засоби /приміщення, оргтехніку, інформаційну базу, засоби зв'язу, обчислювальну техніку, прилади та ін./:

2/ оголошуючи внутрішні конкурси на виконання наукових досліджень /виходячи з власних потреб чи потреб сучасного наукового розвитку/ в межах бюджетних та позабюджетних коштів, призначених на дослідницьку роботу. В цьому випадку НаУКМА контролює виконання таких робіт через Комісії, створені при проректорі з наукової роботи із заключним затвердженням результатів Ученою Радою;

3/ інформуючи співробітників про конкурси, проекти, гранти, що пропонуються сторонніми організаціями, та надаючи кваліфіковану допомогу у складанні пропозицій для отримання коштів на наукові дослідження. При цьому перевага надається тим проектам, які виконуються в Україні або з урахуванням потреб розвитку культури та науки в ній;

4 захищаючи права на інтелектуальну власність своїх працівників У порядку, встановленому законодавством України та міжнародними Угодами:

5/ надаючи допомогу в організації наукових конференцій, симпозіумів, робочих зустрічей, літніх шкіл тощо;

6/ сприяючи співробітникам у проведенні стажувань в провідних наукових центрах світу ТЗ надаючи творчі відпустки для виконання наукових робіт;

7/ популяризуючи різними засобами серед наукової громадськості світу найвидатніші досягнення науковців НаУКМА;

8/ широко використовуючи різноманітні засоби матеріального заохочення працівників, що мають найбільші досягнення в науковій діяльності.

Для поліпшення якості наукових робіт у найближчі роки НаУКМА;

1. Створює сучасну комп'ютеризовану наукову бібліотеку та інформаційний відділ, які дозволять працівникам НаУКМА мати вільний доступ до баз даних бібліотек провідних університетів світу.

2. Удосконалює роботу інформаційно-комп'ютерного центру з метою створення внутрішньоуніверситетської мережі, придбання найсучасніших програм обробки наукових даних, забезпечення електронного зв'язку з існуючими в світі мережами.

3. Створює патентно-ліцензійну службу.

4. Створює науковий підрозділ у відділі залучення коштів для допомоги окремим дослідникам або дослідницьким групам в отриманні грантів на наукові проекти.

5. Удосконалює технічну базу Видавничого дому "KM Academia", для забезпечення якнайширшої публікації праць співробітників НаУКМА. З цією метою передбачається видання препри́тів, текстів лекцій, матеріалів наукових конференцій, щорічників праць співробітників НаУКМА, а в подальшому - періодичного видання.

6. Проводить щорічні підсумкові наукові сесії /"Києво-Могилянські читання"/ з участю студентів і співробітників НаУКМА.

7. Забезпечує створення відповідних експертних комісій та проведення наукової експертизи. Надає кошти для залучення провідних вітчизняних та закордонних фахівців для оцінки актуальності, методичного рівня та якості наукових праць.

8. Запрошує на постійну роботу до НаУКМА видатних учених для створення наукових шкіл.

Мета діяльності НаУКМА в галузі поліпшення якості наукової роботи:

протягом 5 років забезпечити міжнародний рівень більшості наукових Досліджень б УКМА. Їх світове визнання /свідченням чого будуть відповідні показники цитування та кількість публікацій у провідних виданнях/.

АНОТАЦІЇ КУРСІВ

І. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

ф 01-02

ФІЛОСОФІЯ - І

Осінь-для факультетів суспільних та природничих наук

Осінь-весна - для факультету гуманітарних наук

Курс складається з двох частин: філософська пропедевтика та історична типологія філософського мислення. Мета курсу - дати уявлення про природу філософського знання, місце філософії в культурі, основні філософські проблеми та концепції, познайомити з головними типами філософського мислення, що мали місце впродовж Історії.

ФІЛОСОФІЯ -2

Осінь-весна

/для гуманітарного факультету/

Крім курсу "філософія-1" цей курс включає додатково ще дві частини: вступ до класичної логіки та історія філософії України. Курс передбачає засвоєння аксіоматики класичної логіки, а також послідовний виклад історії розвитку філософських ідей в культурі України від доби Київської Русі по ХХ ст.

ФІЛОСОФІЯ - 3

Осінь-весна-літо

/для тих, хто спеціалізується з філософії/

Протягом навчання на III та IV курсах студенти одержать знання з актуальних філософських проблем, що розробляються в межах метафізики, епістемології . філософської антропології філософії історії, оволодіють основами структурного аналізу, філософії мистецтва та філософії моралі.

ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ

Осінь-весна

Починаючи з II курсу студенти одержать можливість детально ознайомитись з філософськими системами та теоріями, що репрезентують головні етапи Історії всесвітньої філософії:

а/Історія філософії Сходу:

б/ історія античної філософії:

в/ історія філософії середніх віків та доби Відродження;

г/ історія філософії Нового часу:

д/ німецька класична філософія:

е/ панорама сучасної зарубіжної філософії.

В. Горський. В. Гусев. А. Тихоляз

Спецкурси за вибором

Осінь-весна-літо

Курси розраховані на поглиблене вивчення актуальних проблем сучасної філософії, історії філософії, історії філософської думки України. Ідеї провідних шкіл та течій у світовій філософській думці ХХ ст.

Навчально-дослідницькі семіари

Осінь-весна

Семіари сприятимуть здобуттю навичок наукової роботи над філософськими текстами.

В 1994-1995 навчальному році працюватимуть семінари:

1. Переклад трактатів професорів Києво-Могилянської Академії /з вивченням латини/.
2. Переклад з англійської на українську мову творів визначних представників світової філософської думки XX ст.
3. Вивчення рукописної спадщини П. Юркевича.

11. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

Р 01 Основи релігієзнавства

Осінь-весна

Завдання курсу - дати цілісні знання з історії християнства та окремих його конфесій, розкрити основний зміст віровчення та особливості культу. Значна увага приділяється питанню місця і ролі християнства в історії та культурі українського народу. Розглядається стан християнства у сучасному світі. Курс передбачає такі Форми занять, як лекції, круглі столи, співбесіди з представниками різних християнських конфесій, навчальні екскурсії в культові установи, самостійне опрацювання богословських праць.

Початок: Р 01-02. Продовження: Р 04-05. спецкурси та спецсемінари з релігієзнавства.

А..Колодний

? 04 Релігія як суспільний Феномен

Осінь

Курс дає знання особливостей релігії як світоглядного, соціально-історичного, культурного явища, розкриває початки релігії, структуру релігійної віри, закономірності процесу еволюції і Функціонування релігійної свідомості. Особлива увага приділяється аналізу релігійних виявів духовного світу українського народу.

Початок: Р 01-03. Продовження: Р 05-06. спецкурси та спецсемінари з релігієзнавства.

Б.Лобовик

Р 05 Спецсемінар з Біблії

Весна

Спецсемінар з Біблії покликаний дати студенту знання про найвизначніший пам'ятник писемної культури людства. Шляхом вдумливого читання Біблії осягається той глибокий символічний зміст, який утримує в собі кожна з Біблійних книг. Спецсемінар складається з трьох частин. Насамперед студенти ознайомляться з тими оцінками Біблії, що їх дає богословська література, вивчатимуть історію наукових досліджень Біблійних книг. Друга частина курсу - вивчення проблем походження та історії книг Старого і Нового Завітів. При цьому студенти будуть досконально вивчати зміст П'ятикнижжя. Псалтиря. Євангелій. Одкровення іоанна Богослова. Третя частина семінару - вивчення Біблії як історичного та культурного пам'ятника, як "науки життя" та "книги одкровення". Глибоке знання студентом Біблійного тексту дасть можливість кожному з них підготувати змістовний реферат з визначеної теми.

Початок: О 01-04. Продовження: Р 06. спецкурси та спецсемінари за вибором.

В. Крисаченко

Р 06 Історія релігії в Україні

Весна

Релігія пронизує всі сфери життя українців і все їхнє життя. Межове розташування України між Сходом і Заходом, Північчю і Півднем, між християнством і мусульманством, католицизмом і православ'ям зумовило складність релігійних процесів на її землях. Курс покликаний дати студенту знання про місце і роль різних конфесій, насамперед православ'я і греко-католицизму, в історії та культурі українського народу. Значна увага приділяється розкриттю значимості релігійного чинника в національному та духовному відродженні України, з'ясуванню особливостей нинішнього стану міжконфесійних відносин, відносин держави і церкви.

Початок: Р 01-05. Продовження: Історія релігієзнавчої думки в Україні: Українське православ'я: Греко-католицизм: історія релігійної духовності українців: Обряди і звичаї українців: Теорія українського месіанства, інші спецкурси та спецсемінари з релігієзнавства. А. Колодний

III. КУЛЬТУРОЛОГІЯ

І(01 Археологія та давня культура

Осінь

У курсі висвітлено основні закономірності та тенденції розвитку культури давнього людства - до античного часу на території зарубіжної Європи, Азії та Африки, по час Київської Русі та до часу Великих географічних відкриттів у Новому світі. Значну увагу приділено узгодженню культурно-історичних та природно-кліматичних епох, їх періодів та етапів. Центральне місце відведено давній культурі України. Наголошено на спільних закономірностях розвитку давньої та сучасної культури, на наявність як еволюційного, так і циклічного розвитку культури. Переважну частину пам'яток давньої культури виявлено, збережено та досліджено завдяки археології. Тому великого значення у курсі надано археологічним джерелам та методиці археологічних досліджень. Прослухавши курс, студенти повинні також вміти дати культурно-історичну оцінку пам'яток давньої культури, провести їх первинну наукову фіксацію, забезпечити фіксацію від подальшого руйнування. Теоретична частина курсу закріплюється двотижневою археологічною практикою. Продовження: К 02-09. спецкурси та спецсемінари з культурології.

К 02 Історія та теорія культури

Весна

Курс покликаний ознайомити студентів з культурною спадщиною людства, надати можливість відчутти характерні риси й відмінності різних етно-культурних типів, засвоїти універсальні основні механізми культури етносів і націй, навчити вільно оперувати теоретичними конструкціями і поняттями культурології та історії світової культури, розглядати власну національну культуру в контексті світової. До цього курсу залучатимуться твори найкращих представників світової культурології: О.Шпенглера, А.Тойнбі, І.Хейзінгі, Б.Малиновського та ін., що сприятиме орієнтуванню студентів у найбільш вагомих досягненнях світової культурологічної думки.

Початок: К 01. Продовження: К 03-09. спецкурси та спецсемінари з культурології.

І.Лосев

ІС 03 Історична етнологія України

Осінь

Висвітлено основні питання теорії та Історії етносу. Особливу увагу звернуто на значення етносу у формуванні та збереженні явищ культури та етносоціального

розвиток людства з часу зародження найдавніших етносів до сьогодення. Подано характеристику етно-історичних, культурно-історичних спільностей, роль етнічного Фактору у творенні та існуванні держави, особливостей сучасної етнічної ситуації на Україні та в світі.

Початок: К 01-02. Продовження: К 04-09. спецкурси та спецсемінари з культурології.

Ю.Павленко

К 04 Вступ до загальної теорії культури , Осінь
Б курсі, на ґрунті дослідження основних понять та положень культурології як теоретичного Фундаменту гуманітарних наук, робиться спроба синтезу сучасних підходів до розуміння єдності гуманітарного знання, напрямків побудови загальної теорії культури.

Початок: К 01-03. Продовження: К 05-09. спецкурси та спецсемінари з культурології.

І.Пістрій

К 05 Історія культури Америки Осінь
Висвітлено основні закономірності та тенденції у розвитку культури на американському континенті, починаючи від появи на ньому найдавнішої людини. Значну увагу приділено давнім цивілізаціям Америки, сучасній американській культурі.

Початок: К 01-04. Продовження: К 06-09. спецкурси та спецсемінари з культурології.

І.Лосєв

К 06 Історія Культури України Весна
Подано виклад історії культури України, починаючи з розвинутого середньовіччя до сьогодення. Акцентовано увагу на основних тенденціях, закономірностях та особливостях культури України в окремі періоди та в різних регіонах, на місці української культури у контексті світової цивілізації.

М.Попович

Початок: К 01-06. Продовження: К 07-09. спецкурси та спецсемінари з культурології.

К 07 Історія культури Близького та Середнього Сходу Весна
Історію культури кількох регіонів проаналізовано від найдавніших часів до сьогодення. Наголошено на взаємовпливах населення Близького Сходу та Півдня Європи, в тому числі України.

Ю.Павленко

Початок: К 01-06. Продовження: К 08-09. спецкурси та спецсемінари з культурології.

К 08 Історія культури Далекого Сходу Весна
У курсі розглядаються проблеми генезису культури країн Далекого Сходу з найдавніших часів до сьогодення. Курс складається з двох частин. Певна увага приділяється процесам Формування структур світобачення, типів свідомості й проблемам співвідношення когнітивних засад східного та західного мислення.

І.Пістрій

Початок: К 01-07. Продовження: К 09. спецкурси та спецсемінари з культурології.

К 09 Література Осінь-весна
Пропонований курс не є суто історико-літературним. історія, література поєднуються в ньому з теорією, насичується нею. тобто відбувається синтез історії та теорії літератури. При цьому особлива увага приділятиметься аналізу літературного твору, його рівнів і компонентів, жанрології. стилістики, збагаченню виражальних засобів, тобто, зрештою, проблемам Історичної поетики. Літературний

процес показано в контексті розвитку духовної культури.

Початок: К 01-08. Продовження: спецкурси та спецсемінари з культурології. Д.Наливайко

ІУ. МОВОЗНАВСТВО

М 01 Українська мова

Осінь -весна

Викладання курсу сучасної української літературної мови складається з двох етапів. На першому, спільному для всіх трьох Факультетів, студенти повинні засвоїти орфоепічні та правописні норми, граматичні й синтаксичні особливості української мови, специфіку ділового мовлення, основи практичної стилістики з урахуванням своєї майбутньої спеціалізації.

Наступний етап, розрахований передусім на студентів Факультету гуманітарних наук, охоплює другий, четвертий і п'ятий триместри. Він передбачає ґрунтовне вивчення стилістики, збагачення лексичного запасу, опанування культури усного і писемного мовлення. Велику увагу в ньому приділено українським реаліям. Фразеології, образним засобам вираження думки на різних стилістичних рівнях, етимології слів та виразів.

Вивчення української мови проводиться з типологічними екскурсами в інші слов'янські та неслов'янські мови, що сприяє підвищенню загальної мовної культури студентів. В.Житник

М ІІ Англійська мова

Курс англійської мови розрахований на 3 роки і складається з двох етапів.

Перший, або ж загальний курс англійської мови /General English/, триває чотири триместри і передбачає засвоєння студентами основних мовних навичок /читання, письмо, активне спілкування, аудіювання, реферування/ та опанування базових побутових тем, що дадуть їм змогу вільно орієнтуватися в сучасному англomовному світі. За цей період студент мусить вийти на середній рівень володіння англійською мовою.

На другому етапі - протягом подальших двох триместрів /УІІ. УІІІ/ - студент може вибрати спеціалізований прикладний курс англійської мови з інтенсивністю аудиторних занять 4 години на тиждень /ESP - English for Specific Purposes/. В межах курсу ESP, який узгоджено з методистами British Council, студентам пропонується три основних напрямки спеціалізації:

Перший - Business English - розрахований, головним чином, на студентів факультету суспільних наук і охоплює такі галузі, як Business and Management, Economics, Marketing, Secretarial Work.

Другий - Communication Systems - готує студентів факультету гуманітарних наук до роботи у закладах культури, видавництвах та засобах масової інформації /English of Radio, TV, Newspapers, Creative Writing, English for Public Administration/.

Третій - English for Science and Technology - розрахований на студентів-природничиків. які Фахово займаються екологією, біологією та фізикою. Студенти усіх факультетів, незалежно від Фахової спеціалізації, мають змогу обрати один з трьох запропонованих напрямків ESP.

Обсяг програм для всіх трьох напрямків ідентичний.

Предбачаєш що після кожного триместру студенти складають залік або іспит /система оцінки знань в НаУКМА фактично знімає різницю між заліком та іспитом/.

М 31 Мовознавство

Весна

Курс мовознавства містить панорамний огляд 314 навчальних сюжетів сучасної науки про мову. В них мова розглядається в кількох послідовно пов'язаних масштабах логічного дослідження, які дозволяють розрізняти в мові метарівень всесвітнього багатомовного цілого, макрорівень етномів окремих народів, масорівень ідіолектів /мовних систем індивідів/, мікрорівень синтаксичної будови текстів та монорівень сигніфіки /знакової теорії мови/. Вивчається також історична проблематика - від палеолінгвістики до еволюційного мовознавства.

К. Тищенко

НІ 41 Друга іноземна мова

Друга іноземна мова вивчається протягом 5 триместрів. Курс другої іноземної мови передбачає оволодіння навичками і вмінням в усіх видах мовленевої діяльності. Передбачається комплексне навчання мови з засвоєннями Фонетики, формуванням словникового запасу, достатнього для спілкування в межах загальнопобутової та фахової тематики, активізацією граматичних знань для сприйняття іншомовного мовлення та грамотного висловлювання змісту іноземною мовою. Подаються поняття про реєстри мови.

Перелік мов для вивчення залежить від потреб у фахівцях з різних мов. матеріальної бази НаУКМА та наявності відповідних викладачів.

Традиційно в НаУКМА як друга іноземна мова вивчаються німецька. Французька, Італійська, польська мови. Передбачається навчання латини, чеської, арабської, китайської, новогрецької та давньогрецької мов.

М 32 Теорія і практика перекладу

Метою курсу є ознайомити студентів з основними поняттями теорії перекладу і виробити в них навички перекладу текстів різного профілю /суспільно-політичних, газетно -Інформаційних, наукових та художніх/, звернути увагу на способи та можливості відтворення конкретних мовних конструкцій засобами Інших мов. дати уявлення про основні принципи зіставного аналізу першотвору і перекладу, а також про основи рецензування й редагування перекладів.

В.Житник

У. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

П 01 Прикладна персонологія

Осінь-весна

Курс складається з трьох розділів. Розділ 'Я' передбачає оволодіння методиками вивчення власної особи, оволодіння прийомами та технікою вдосконалення, саморегулювання, самокорекції. Розділ 'ТИ' спрямований на вміння оцінити особистість іншої людини за її вербальними і невербальними ознаками для того. Щоб найдодільніше побудувати свою поведінку щодо цієї людини. Розділ "МИ" передбачає оволодіння базовими вміннями ведення діалогу та спілкування в малих групах, вивченню психологічних засад публічного виступу, поведінки в конфліктних ситуаціях.

В.Полтавець

VI. ІСТОРИЧНІ НАУКИ

I 01-04 Історія європейської цивілізації

Осінь-весна

Стислий курс характеризує генезу та еволюцію політичних, суспільних та інших найважливіших аспектів сучасної цивілізації з II національною та регіональною специфікою в хронологічному розгляді на конкретних прикладах, але за браком обсягу - без докладної фактографії, з метою дати базу для розуміння закономірностей всесвітньої історії.

Курс складається з чотирьох блоків. Протягом першого триместру розглядаються витоки європейської цивілізації та II розвиток у добу античності й раннього середньовіччя до X ст. /ІЄЦ-1/. Другий триместр присвячено пізньому середньовіччю й добі Ренесансу - до XVII ст. /ІЄЦ-2/. На другому році навчання в першому триместрі розглядається політична та суспільна цивілізація Просвітництва та Нової доби - до кінця XIX ст. /ІЄЦ-3/ в другому триместрі - новітня і сучасна європейська цивілізація. /ІЄЦ-4/.

М.Кірсеико . Н. Яковенко. Б. Захарчук. В. Попик

1 05 Загальна Історія України

Осінь-весна

Покликаний сформувати комплексне уявлення про перебіг основних подій вітчизняної історії в їх причиново-наслідкових взаєминах і в міжнародному контексті, курс водночас мусить сформувати у майбутніх істориків підвалини поглибленого та спеціалізованого дослідження фахових предметів на старших роках бакалаврського і далі у магістерському циклі.

М. Кірсеико, Я. Ісаєвич, Т. Балабушевич.

М. Дичок

I 06 Історична Географія України

Весна

Курс присвячений проблемам Формування території та кордонів України. Історії соціально-економічного та адміністративного устрою з усіма головними змінами та модифікаціями.

Т. Балабушевич

I 07 Історична етнологія України

Осінь

В курсі висвітлюють етнодемографічні процеси формування сучасної структури населення з врахуванням елементів топоніміки та інших спеціальних дисциплін, а також розглядом регіональних особливостей.

Я. Ісаєвич

I 08 Спеціальні історичні дисципліни

Весна

Геральдика /наука про герби/, антропоніміка /походження імен/, боністика /дослідження чеків, асигнацій, банкнотів/, генеалогія /походження родів, окремих родин і людей/, вексикологія /наука про прапори, штандарти, вимпели, бунчуки тощо/, герменевтика /тлумачення давніх текстів/, дипломатика /корпус і змістовне дослідження документів/, іконографія /образотворчі, графічні та подібні джерела/, кінофотознавство. документальні пам'ятки, історична кодикологія /вивчення рукописних книжок/, криптографія /дешифровка тайнописів/, маргіналістика /дослідження написів на книжках/, медальєрика /історія пам'ятних медалей/, історична метрологія /розвиток систем мір/, мемуаристика, музеєзнавство, нумізматика /історія монет і грошового обігу/, ономастика /походження і еволюція назв/, зброєзнавство. палеографія /наука про давню писемність/, символіка /про походження та використання умовних знаків/, сфрагістика або сцилографія /дослідження печаток/, топоніміка /наука про походження назв географічних об'єктів, гідроніміка як її підрозділ/. Філателія /вивчення знаків поштової оплати/.

Фалеристика /Історія нагород/. Філігранологія /наука про папір і водяні знаки/, хронологія /системи виміру часу/. Фонодокументалістика /звукозаписи/, епіграфіка /Історія написів на камені та метали/, епістологія /дослідження листування/, етніміка /історія назв народів/, а також інші дисципліни.

Цей курс матиме загальноознайомчий характер у необхідному для кожного освіченого гуманітарія чи суспільствознавця мінімумі. Поглиблене вивчення окремих з перелічених і споріднених з ними наук залежно від Індивідуальних потреб передбачається на магістерському рівні.

М.Кірсенко

УП. ПОЛІТОЛОГІЧНІ НАУКИ

ПО 01 Вступ до політології

Осінь-весна

У курсі розкриваються теоретико-методологічні основи політичної науки, типи суспільного розвитку, типи, форми і Функції політичних систем і їхніх найважливіших суб'єктів /елементів/ - держави, політичних партій і рухів, інших суспільних організацій тощо. Дається аналіз проблем нормативної основи і Функціонування політичних систем, політичної культури й політичної свідомості. Розглядаються теоретичні питання технологій політичної діяльності й організації наукових досліджень політичних процесів, політичного прогнозування і програмування, актуальні теоретичні проблеми міжнародних відносин і політичного життя України.

Поглиблене вивчення: С 32. С 34 тощо, а також в спецкурсах і спецсемінарах. на практиці.

ПО 02 Історія політичних вчень /Класичні і сучасні політичні теорії/

Осінь-весна

Курс передбачає ознайомлення з історією розвитку поглядів на сутність, походження, соціальну роль. види, основні форми прояву політики, влади, держави, законодавства. Дається аналіз політичних концепцій справедливості, свободи, рівності, які висувалися представниками різних течій політичної думки в різних країнах у різні епохи - в стародавні часи, у середньовіччя, в період Відродження, в новий та новітній час. Курс є обов'язковим для спеціалізації "Політологія та державне управління".

ПО 03 Вступ до міжнародних відносин

Осінь

Курс передбачає ознайомлення студентів із основними теоріями міжнародних відносин, зокрема концепціями багатополярного та двополярного світу, геостратегічними концепціями національних інтересів, концепціями міжнародних конфліктів та застосування сили у міжнародних відносинах. Розглядаються процеси інтернаціоналізації суспільного життя та регіоналізації у сучасному світі. Аналізуються також теоретичні засади та практика зовнішньої політики найважливіших суб'єктів сучасної системи міжнародних відносин.

ПО 04 Порівняльна політика

Основні політологічні поняття і концепції розглядаються із використанням матеріалу з досвіду країн Заходу, колишніх соціалістичних країн, "третього світу". В центрі уваги - можливості використання Україною зарубіжного досвіду у побудові стабільного демократичного суспільства. Значна увага приділяється також

порівняльному аналізу проблем переходу від тоталітаризму і авторитаризму до проблем демократії.

ПО 05 Історія української політичної думки

Розглядається становлення і розвиток української політичної думки у тісному взаємозв'язку з розвитком світової політичної теорії. Основна увага приділяється таким політичним течіям як консерватизм, лібералізм, інтегральний націоналізм*. Розкривається специфіка цих Течій в умовах України. внесок українських політологів у світову політичну теорію.

ПО 06 Основи етнополітології

Запропонований спецкурс призначений на те, щоб дати студентом базові знання щодо такого суспільного явища, як етнополітика. Матеріал спецкурсу має допомогти слухачам у формуванні об'єктивного ставлення до етнополітичних відносин у суспільстві, у розумінні природи і характеру етнополітичних рухів, у пошуках оптимальних шляхів гармонізації етнонаціональних проблем.

УІІІ. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

Е 01 Економіка-1 / Економічна теорія/

Осінь

Центральні економічні проблеми суспільства. Основні способи економічної координації. Аналіз поведінки споживача. Ціни та виробництво за умов досконалої конкуренції та монополії. Фінансово-товарний кругообіг в ринковій та змішаній економіці. Роль держави. Змішана та центрально-планова економіка. Проблеми перехідного періоду.

О.Ястремський

Е 02 Економіка-2 / Вступ до Макроекономіки/

Весна

Вимірювання обсягу національного виробництва, національного доходу та рівня цін. Економічні цикли, макроекономічна нестабільність та стан ринку праці. Попит та пропозиція на агрегованому рівні: стан рівноваги, інфляція та безробіття. Гроші та банківська система. Кредитно-грошова та фінансова політика. Економічний ріст. Економічна стабілізація та проблеми становлення економіки ринкового типу. Міжнародна торгівля. Валютні курси та платіжний баланс.

В.Карасьов

Економіка - 3 /Макроекономіка/

В курсі вивчається система макроекономічних показників та моделей, які описують взаємозв'язки між ними, елементи теорії росту, концепції державного регулювання, альтернативні теорії циклу, елементи грошово-фінансової політики. Аналізуються актуальні проблеми економічної політики України.

Початок: Економіка - І. Математика - І.

Продовження: Економіка України. Макро- та мікроекономічне моделювання.

Е 03 Економіка - 3 /Мікроекономіка/

Вивчаються теорії Фірми та корисності, попит та пропозиція, трудова активність індивідів, елементи теорії рівноваги. Для вивчення курсу необхідно опанувати курси Математика-1 та Математика-2. вступний курс з Економіки, використовується

при вивченні курсів Економіка України. Макро- та мікроекономічне моделювання фінанси О.Ястремський.

В 04 ЕКОНОМІКА - 3 /Економетрика/

Весна

Побудова математичних моделей економічних процесів, які допомагають аналізувати вплив та взаємозв'язок різних факторів: знаходження та оцінка невідомих параметрів моделей за допомогою кореляційно-регресивного аналізу, перевірка статистичної значущості моделей: прогнозування економічних показників на базі побудованих моделей.

Початок: Економіка - 1.2: Математика - 1.4.

Продовження: Макро- та мікроекономічне моделювання. Економетрика - 2. Статистика.

2 05 ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ВЧЕНЬ

Генезис економічної теорії та методів економічного аналізу від економічної ідеї Стародавнього світу до сучасних економічних доктрин, зокрема розвиток класичної школи та її альтернатив, неокласичних концепцій, кейнсіанства: сучасний етап розвитку світової економічної думки: неоконсерватизм, посткейнсіанство, радикальна політекономія, соціал-демократичні політичні теорії.

Початок: Економіка -3/Мікроекономіка/

Економіка -3/Макроекономіка/

Продовження: Економіка України

Н.Петровська

Е 06 МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Основні теорії міжнародної торгівлі /класична та неокласична теорії, альтернативні теорії/. Механізми торговельної політики /економіка протекціонізму, економічна інтеграція/. Аналіз основ міжнародних валютно-кредитних відносин /платіжний баланс, валютний ринок тощо/ та інструментів валютно-кредитної політики /валютні курси, валютне обмеження, облікові ставки і т.д./. Міжнародні економічні інститути, особливості розвитку окремих секторів світового господарства.

Початок: Економіка - 3

І.Бураковський

Е 07 ФІНАНСИ

Природа грошей та грошової системи. Теорія грошей: грошова політика та її вплив на проблеми економіки. Інфляція, причини та шляхи її приборкування. Проблеми грошової політики в Україні.

Початок: Макроекономіка. Мікроекономіка. Статистика. Використовується при вивченні курсу Економіка України.

Е 08 ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ

Синтезний курс присвячений актуальним проблемам економіки України, трансформації державної економіки в ринкову, проблемам грошової системи та інфляції, конверсії виробництва, еколого-економічним проблемам України.

Початок: Макроекономіка. Мікроекономіка. Статистика, фінанси.

Продовження: дисципліни спеціалізації.

Е 08 СТАТИСТИКА

Статистичні методи обробки соціально-економічної інформації. Статистичні показники. Їх джерела, використання в економічному аналізі. Комп'ютерні засоби обробки статистичної інформації.

Вхідні курси; Математика-1. Математика-3. Використовується при вивченні курсів; Економіка України. Економетрика, фінанси.

Е 09 СИСТЕМИ ОБРОБКИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Інформація в соціально-економічних процесах. Структурована та неструктурована інформація. Основні типи систем обробки інформації. Бази даних /БД/. системи управління базами даних. Функціональні можливості. проектування інформаційних систем /приклад з економіки, соціології, політології, бібліотечної справи/. Інформаційна підтримка навчального процесу. Інтерфейс з електронними таблицями, текстовими файлами.

Початок: Інформатика - 1.2:

Практика.

Л.Краснікова

Е 10 ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ

Метою дослідження операцій є відшукування найкращого /оптимального/ способу дій задля тої чи іншої проблеми економічної теорії та організаційного управління з урахуванням існуючих обмежень техніко-економічного або іншого характеру. Центральне місце у ДО займають математичні моделі та методи, доповнювані неформальним аналізом реальної ситуації.

Отож, ДО як засіб розв'язування задач організаційного управління вважають і за науку і за мистецтво.

Курс ДО-1 призначено для вивчення його асів.

Продовження: Макро- та мікроекономічне моделювання.

Л.Корнілова

УМІ. СОЦІОЛОГІЯ

С 01-02 Соціологія-1.2 /Вступ/

Осінь - весна

Мета курсу - ознайомлення з основними поняттями та методами, які використовують соціологи для вивчення та пояснення соціальних явищ, дати студентам нове бачення їхнього соціального досвіду та розвинути їхні соціально-аналітичні здібності. В цілому структура курсу типова для американських університетів /серед літератури основним є американський підручник/, але дещо розширена частина з методів соціологічних досліджень.

Умовно курс розділений на дві частини - Соціологія-1 та Соціологія-2.

С 01

Осінь

У першій частині викладаються початкові знання з теоретичної загальної соціології - елементарні засади макро- та мікросоціологічних теорій, сучасні соціологічні уявлення про культуру, соціальні відносини та структури, зокрема проблеми соціалізації та особистості, девіантної поведінки та соціального контролю, соціальних нерівностей, диференціації та інтеграції.

C 02

Весна

у другій частині розглядаються деякі соціальні процеси та інститути /шлюб, родина, освіта, політика, держава, праця тощо/ та методи емпіричних соціологічних досліджень /як методи збору інформації - аналіз документів, спостереження, опитування, так і проблеми забезпечення репрезентативності інформації та аналізу соціологічних даних/. Перші дві лекції другої частини є резюме першої частини, щоб зробити можливим вивчати дві частини курсу незалежно, але все ж таки бажано вивчати весь курс, а не одну з його частин.

В.Паніотто

C 05 Методи збору соціологічної інформації

Осінь - весна

Дається систематичний виклад основних методів збору соціологічної Інформації та початкові знання із забезпечення репрезентативності соціологічної та інших параметрів якості інформації /надійність, точність, валідність/. Будуть розглянуті методи спостереження, аналізу документів /якісний аналіз і контент-аналіз/. а також методи опитування /інтерв'ю, телефонне опитування, експертне опитування тощо/. Розглядаються також питання етики соціологічного дослідження.

Завдання курсу - дати знання та навички проведення соціологічного дослідження, забезпечення його якості, а також вміння оцінювати надійність соціологічних даних у публікаціях.

В.Паніотто

C 06 Математико-статистичні методи аналізу соціології

Осінь-весна-осінь

Курс складається з двох частин:

1. Математико-статистичні методи аналізу даних.
2. Аналіз даних на комп'ютері.

У першій частині розглядаються питання вимірювання в соціології, типи шкал та статистичних методів, що відповідають даному типу шкали. Розглядаються методи дескриптивної статистики /середні та міри варіації, таблиці одномірного та двомірного розподілу тощо/ і методи Індуктивної статистики, перевірки статистичних гіпотез /коефіцієнти зв'язку між соціологічними ознаками. Їхня значущість тощо/. Розглядаються також методи багатовимірної статистики /зокрема Факторний та кластерний аналіз/. Студенти мають засвоїти мету застосування тих чи тих методів аналізу, знати, у яких ситуаціях певні методи застосовуються, та вміти Інтерпретувати результати математико-статистичного аналізу.

У другій частині розглядаються статистичні пакети обробки соціологічної інформації /насамперед - пакет OCA та найпоширеніший у світі пакет SPSS/. Студенти мають засвоїти роботу з пакетами для вирішення конкретних змістових завдань на реальних даних з банку проведених досліджень.

В. Паніотто

C 07 Класичні соціологічні теорії

Осінь-весна

З історії соціологічної думки від Дюркгейма. Вебера. Спенсера та до наших днів будуть розглянуті найцікавіші погляди на суспільство та закони його розвитку.

В. Паніотто

С 08 Соціальна філософія

Осінь-весна

У курсі будуть розглянуті філософські погляди на співвідношення людини суспільства, природи та суспільства, на динаміку суспільних процесів.

В.Паніотто

С 09 Соціальна психологія

Осінь-весна

Розглядаються риси поведінки особи, що залежать від присутності Інших людей. Зокрема будуть розглянуті питання структури та динаміки міжособових відносин у малій соціальній групі, проблеми соціалізації. Формування особистості, мотивації тощо.

В.Паніотто.

С 10 мікросоціологія

Осінь - весна

Передбачається викладання сучасних соціологічних концепцій великомасштабних соціальних об'єктів та довгочасних соціальних процесів: теорії культури, соціогенезу, соціокультурні революції, побудови суспільства, його макроструктур, соціальних Інститутів, їх історичного розвитку, теорії "цивілізаційних хвиль".

В.Хмелько

С 12 Сучасні соціологічні теорії

Осінь

Курс буде ознайомлювати з основними поняттями та ідеями структурного функціоналізму, критичного та аналітичного конфлікціонізму, символічного інтераціоналізму. теорій соціального обміну. Феноменології. етнометодології. структуралізму, сітьового аналізу, спроб поєднання мікро- та макросоціологічних підходів.

О. Погорілий

С 13 Соціологія громадської думки

Весна

У курсі передбачається освітлення сучасних концепцій формування. Функціонування та змін оціночного ставлення різних соціальних груп до актуальних соціальних явищ та процесів, суспільних проблем, що привертають увагу громадськості. Передбачається також ознайомлення із сучасними методами вивчення громадської думки.

О. Осовський

Х. ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Ю 01 Вступ до теорії права

Весна

Це вступний курс, в якому розкривається загальна характеристика правознавства і місце в ньому теорії права. Його структура та особливості методології.

Спеціальні лекції присвячуються аналізу сутності й ролі права в системі соціально-нормативного регулювання, характеристиці правових систем в історії людства. Їх класифікації, розкриттю понять правових відносин, правопорядку, норм права, джерел права /нормативного договору, правового звичаю, судової практики, нормативного акту/, системи права і її співвідношення з системою законодавства, реалізації норм права. Їх тлумаченню.

Значна увага приділяється також з'ясуванню таких категорій, як правомірність та протиправність поведінки, юридична відповідальність, механізм правового регулювання, правосвідомість, правова культура.

Завершується курс короткою характеристикою основних взаємозв'язків між правом і державою та головних напрямків світової правової думки /доктрини природного права: Історичної школи права; юридичного позитивізму; соціологічної школи права; психологічних та Інших концепцій права/.

Продовження: Ю 02- 07.

Ю 02 Конституційне право

У цьому н.р. не вивчається

У курсі розглядаються найважливіші класичні та сучасні доктрини конституційного права, джерела конституційного права. Дається порівняльний аналіз основних інститутів і норм конституційного права різних країн, розкриваються головні тенденції розвитку сучасного конституціоналізму. Курс є обов'язковим для спеціалізації Політологія та державне управління*.

Ю 04 Вступ до міжнародного публічного права

У цьому н.р. не вивчається

Курс охоплює такі головні складові частини: нормативна природа, соціальна сутність та найважливіші етапи розвитку міжнародного права, його галузі та Інститути, співвідношення та взаємодія систем національного та міжнародного права, механізм реалізації міжнародно-правових норм.

Ю 06 Цивільне право

У цьому н.р. не вивчається

У курсі розглядаються проблеми правового регулювання майнових та особистих немайнових відносин між незалежними та рівними суб'єктами, зокрема відносин власності, договірних та позадоговірних відносин, відносин Інтелектуальної власності, спадкоємних відносин.

Ю 07 Основи процесуального права

У цьому н.р. не вивчається

Курс охоплює проблеми цивільного, кримінального, арбітражного процесу, процесуального порядку розгляду спорів у третейському суді, а також проблеми процесуальної діяльності конституційного суду.

ХІ. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

КУРСИ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

ФМ 01 Вища математика - 1

/Аналіз функції однієї змінної/

Осінь

У цьому курсі розглядаються дійсні числа та їхні властивості, числові множини, межа послідовності, поняття Функції та способи завдання функції, безперервність Функції в точці, безперервність елементарних Функцій, похідна Функції в точці, диференціал та його властивості, дослідження Функції за допомогою похідних. Досліджується вектор-функція та її похідна.

В.Вишенський. В.Плахотник

ФМ 02 Вища математика - 2

/Аналіз функції багатьох змінних/

Весна

У курсі вивчаються багатомірні евклідові простори, безперервність функцій багатьох змінних, рівномірна безперервність Функції на множині, часткові похідні, часткові похідні вищих порядків, наявні Функції.

В.Вишенський. В.Плахотник

ФМ 03 Вища математика - 3

/Лінійна алгебра/

Осінь.

У курсі вивчаються методи розв'язування систем лінійних рівнянь і нерівностей: матриці і дії з ними: лінійні відображення, власні числа і вектори: білінійні і квадратичні Форми.

Ю.Воднарчук. В.Плахотник

ФМ 04 Вища математика - 4

Основи аналітичної диференціальної геометрії

Весна

У курсі вивчаються способи задання площин і прямих: криві і поверхні другого порядку: тензорне числення, тензори кривини поверхонь: методи дослідження кривизни поверхонь.

Ю.Воднарчук. В.Плахотник

ФМ 03 Вища математика-5

/Диференційні рівняння/

Осінь

У запропонованому курсі вивчаються методи розв'язання дифракційних рівнянь і систем диференційних рівнянь, траєкторії у Фазовому просторі: особливі точки диференційного рівняння та їх дослідження: автономні системи і методи дослідження на стійкість їх розв'язків: системи лінійних диференційних рівнянь і методи їх розв'язування: лінійні рівняння в часткових похідних першого порядку.

В.Плахотник

МАТЕМАТИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ ФАКУЛЬТЕТУ СУСПІЛЬНИХ НАУК

ФМ 11 МАТЕМАТИКА - 1/вступ до математики/

Математика в суспільствознавстві. Математичні Функції: вступ. Лінійні функції. Графічний метод. Системи лінійних рівнянь та нерівностей. Матрична алгебра. Елементи лінійного програмування. Нелінійні функції, фінансова математика. Диференційне числення: принципи та застосування. Інтегральне числення та

застосування. Ймовірність: принципи та застосування.

Продовження: Математика -2.3.4. Дослідження операцій.
Економіка - 3/економетрика/. Економіка - 3/мікроекономіка/.
Економіка - 3/макроекономіка/

/Ляшенко

ФМ 12 МАТЕМАТИКА - 2/Математичний аналіз/
Елементи теорії множин, дійсних чисел, диференціальне та Інтегральне числення,
числові та Функціональні ряди, застосування в соціальних науках
/мікроекономіка, теорія споживання, поведінка індивіда тощо/.

Використовується при вивченні курсів Економіка /зокрема в розділі
"Мікроекономіка"/. Основи менеджменту. Математика - 4, Дослідження операцій.
Макро- та мікроекономічне моделювання.

/Кохановський

ФМ 13 МАТЕМАТИКА - 3/Статистичний аналіз/
Лінійні простори, бази, розмірність. Евклідов простір, ортогональність. Підпростори.
лінійні многовиди та системи лінійних рівнянь. Лінійні оператори та їх матриці.
Опуклі множини, відокремлення, системи лінійних нерівностей.

Початок : Математика - 1.2.

Продовження: Дослідження операцій. Статистика. Макро- та мікроекономічне
моделювання. І.Протасов

ФМ 14 МАТЕМАТИКА - 4 /Статистичний аналіз та теорія ризику/
Елементи теорії ймовірності та математичної статистики, їх застосування в
суспільних науках. На підставі концепцій суб'єктивної ймовірності вивчається
вступ до теорії ризику. Основні Функції розподілу та їх характеристики: елементи
кореляційного аналізу.

Початок: Математика 1.2

Продовження: Економетрика. Статистика. Теорія економічного ризику. Макро- та
мікроекономічне моделювання. О.Ястремський

КУРС ФІЗИКИ

&

ФМ 21 Загальна фізика-1 /Механіка/

Осінь

Основна мета курсу показати механіку як основу фізичної науки, на яку, в свою
чергу, спирається сучасне природознавство. На прикладі механіки розглядаються
методи Фізики у вивченні природи: узагальнення результатів спостережень,
побудова фізичних моделей, гіпотез та теорій, постановка експериментів по їх
перевірці, введення фізичних величин та формулювання Фізичних законів як
кількісних співвідношень між ними.

Ю.Шиманський

ФМ 22 Загальна фізика-2 /Молекулярна Фізика/

Весна

Курс дає уявлення про агрегатні стани речовин, закони, за якими відбуваються
зміни та перетворення в кожному зі станів та фазові переходи: а також основні
поняття термодинаміки та кінетичної теорії газів.

Ю.Шаманський

ФМ 23

Загальна фізика-3 /Електрика 1 магнетизм/

Осінь

Курс дає поняття про електричне та магнітне поля. Їх взаємозв'язок, напруженість, спрямованість, енергію. Вивчаються магнітні властивості речовин в залежності від їхньої природи, а також принципи застосування в техніці електричного та магнітного полів.

А.Загородній

ФМ 24 Загальна Фізика-4 /Оптика/

Весна

У курсі розглядаються уявлення про світло та його взаємодію з речовиною, основні модельні підходи, що використовуються для опису оптичних явищ: поняття Геометричної, хвильової та квантової оптики: головні закони, які мають математичне вираження оптичних явищ; використання цих законів в оптичних приладах, а також в різних галузях природознавства. Велика увага приділяється розвитку у студентів навиків роботи з поширеними оптичними приладами.

Л.Поперенко

ФМ 25. Загальна Фізика-5 /Атомна фізика/

Осінь

У курсі детально розглядаються закони та уявлення сучасної квантової Фізики щодо опису руху мікрочастинок та їх хвильових властивостей. Аналізується низка експериментальних Фактів, що визнають II основу /введення хвильової функції: рівняння Шредінгера, корпускулярно - хвильовий дуалізм, принцип невизначеності/. Надано розв'язок рівняння Шредінгера для атома водню. Вивчаються квантово-механічні властивості багатоелектронних атомних та молекулярних систем. Викладено принципи систематики їхніх енергетичних станів. Звернено увагу на квантові уявлення про природу світла. Їх використання для аналізу процесів в лазерах. Розглянуто основи спектроскопії конденсованих середовищ. Студентам прищеплюються практичні навички для роботи з лазерною технікою при дослідженнях спектроскопічних властивостей речовини.

Л.Поперенко

XII. ХІМІЧНІ НАУКИ

X 01

Загальна та неорганічна хімія

Осінь-весна

Курс ґрунтується на основі традиційного класичного курсу "Неорганічна хімія" для ВУЗів і ставить за мету створення бази для подальшого вивчення Інших курсів хімії /органічної, аналітичної, фізичної, колоїдної, екологічної та ін./.

Поряд з розглядом основних хімічних теорій та вивченням хімії елементів велика увага приділяється факторам впливу хімічних сполук на людину та живу природу. В залежності від обраного фаху матеріал розглядається в різному обсязі.

Ю.Зуб

X 02

Органічна хімія

Осінь-весна

Курс лекцій містить систематичне викладення основ органічної хімії. У спрощеній Формі подаються відомості про квантово-хімічну природу простих та кратних зв'язків у молекулах, викладено сучасні погляди на будову сполук та механізми найважливіших реакцій. Велика увага приділяється практичному застосуванню досягнень органічної хімії та її ролі в охороні навколишнього середовища.

С.Ісаєв

ХІІІ. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Б 01 Загальна біологія

Осінь-весна

Загальна біологія - біологічна область знань, яка розглядає найбільш широкі, універсальні закономірності для всього живого, його будови і функціонування в процесі онтогенеза і філогенеза.

Враховуючи те, що студенти мали змогу ознайомитися з основами загальної біології в середній школі, основними завданнями курсу мають бути детальне вивчення клітинних форм життя та формування базових знань для подальшого оволодіння різними розділами біологічної науки.

С.Андрійченко. А.Безусько. О.Бондар

Б 02 Основи ботаніки

Літо

Ботаніка являє собою комплекс наук, який вивчає представників двох царств живого - рослин та грибів, закономірності зовнішньої та внутрішньої будови організмів, їх видове різноманіття, особливості життєдіяльності. Курс охоплює загальну характеристику особливостей будови і життєдіяльності основних груп нижчих та вищих рослин, що є необхідним для подальшого засвоєння курсів Фізіології рослин, систематики нижчих та вищих рослин, геоботаніки тощо.

В.Комендар. В.Капустян. Н.Масюк

Б 03 Біохімія

Осінь-весна

Курс біохімії включає статичну біохімію, яка вивчає хімічну природу. Фізико-хімічні властивості, розподіл органічних та мінеральних речовин, що входять до складу організмів: динамічну біохімію, яка досліджує шляхи і умови перетворення речовин в організмі. Особлива увага приділяється Функціональній біохімії, яка з'ясовує біохімічні процеси, що становлять основу життєдіяльності організмів. Курс допоможе студентам оволодіти сучасним рівнем знань з Генетики, молекулярної біології, біофізики, фізіології, рослинних та тваринних організмів.

С.Андрійченко. Н.Нуриченко

Б 04 фізіологія рослин

Осінь-весна

Курс має сформувати уявлення про основні процеси життєдіяльності /фотосинтез, ріст, розвиток, тощо/ та функцій рослинного організму, взаємозв'язки рослинних організмів один з одним та з навколишнім середовищем. Кінцевим завданням курсу є оволодіння практичними навичками керування життєвими процесами рослин.

А.Булах

Б 05 Основи зоології

Літо

Курс передбачав вивчення загальної характеристики особливостей будови, життєдіяльності, розповсюдження основних груп безхребетних та хребетних тварин. Завданням курсу має стати надання студентам базових знань для оволодіння спеціальними розділами зоології та окремими розділами екології.

В.Вервес

Б 06 Загальна Генетика

Осінь-весна

В курсі генетики передбачається викладання загальних основ науки про спадковість та мінливість, методів управління цими процесами. Основне завдання курсу вбачається у формуванні в студентів сучасного рівня знань з Генетики, які

необхідні для розуміння мікро- та макроеволюційних процесів, що відбуваються в різноманітних екосистемах.

С.Андрійченко. А.Безусько. О.Бондар

Б 07 Загальна мікробіологія

Осінь

Курс передбачає вивчення морфології та цитології мікроорганізмів. їх ставлення до умов навколишнього середовища. їхні фізіологічні та біохімічні особливості та роль у кругообігу речовин в природі. Одержані знання допоможуть студентам у засвоєнні курсів Генетики та екології мікроорганізмів, генної інженерії та біотехнології тощо.

В.Карпенко

Б 08 Біофізика та біофізичні методи досліджень

Осінь-весна

У курсі вивчаються основні Фізичні та фізико-хімічні процеси в живих організмах, а також зовнішні впливи на них. фізичну структуру та взаємодію біологічних систем на всіх рівнях організації - від молекулярного і субклітинного до клітини, тканини, органа і організму в цілому, велика увага приділяється біофізичним методам досліджень.

С.Андрійченко. О.Василенко

Б 09 Анатомія людини

Осінь

У курсі розглядаються Форма і будова тіла людини, його окремих органів та систем і всього організму в цілому. Завданням курсу є створення базових знань для засвоєння курсу Фізіології людини та тварин.

В.Черкасов

Б. 10 Загальна вірусологія

Весна

Курс передбачає вивчення основних принципів будови вірусів, розмноження. їх взаємодію з клітиною-хазяїном, походження і розповсюдження вірусів у природі.

В.Карпенко

Б 11 Космічна біологія та дистанційні методи

дослідження

Весна

Нова наукова дисципліна, яка вивчає біологічні Феномени впливу специфічних факторів космічного польоту, відсутніх в еволюції живого світу на нашій планеті. До цієї дисципліни входять наступні розділи: гравітаційна біологія, космічна радіобіологія, дослідження штучних екосистем, екзобіологія. До курсу лекцій включені також питання досліджень глобальних змін у біосфері із застосуванням аерокосмічної техніки.

О. Василенко

Б 12 Спектральні методи дослідження

Весна

У курсі будуть розглянуті основи мікроскопії, питання використання спектральних методів /спектрофотометрії, фотоколометрії. мікроспектрофотометрії/ досліджень біологічних систем.

О.І. Василенко

Б 13 Генетика людини

Весна

У курсі вивчаються характер проявів основних закономірностей Генетики в організмі людини, основні методи генетики людини /генеалогічний, близнюковий. біохімічний. цитогенетичний, популяційно-статистичний тощо/, розглядаються Генетичні механізми канцерогенеза. проблеми медико-генетичного консультування.

А.Безусько. О. Бондар

5 14 Основи імунології

Весна

У курсі розглядаються захисні реакції організмів, які напружені на збереження і підтримку їхньої функціональної та структурно! цілісності та біологічної індивідуальності.

М.Скок

Б 15 Основи ферментативної кінетики та каталізу

Весна

У курсі будуть розглянуті типи, будова і функціонування біокаталізаторів, кінетичні властивості і закономірності роботи моно- і поліферментних вільних і іммобілізованих систем в різних режимах їх Функціонування.

С.Андрійченко. Н.Нурищенко

В 16 Біохімія білків та ферментів

Весна

У курсі будуть розглянуті питання класифікації будови і Функціонування в клітинах білків та Ферментів, як полімерів, питання виділення, очистки і визначення їх активності.

М.Кучеренко

Б 17 Біологія індивідуального розвитку

Весна

У курсі вивчаються причинні механізми і рушійні сили Індивідуального розвитку /онтогенезу/ тварин і рослин. Біологія індивідуального розвитку відкриває великі перспективи для практики /управління розвитком тварин і рослин, регуляція статі, регуляція чисельності тварин тощо/.

А.Г.Безусько

Б 18 Біоенергетика

Весна

У курсі розглядаються механізми перетворення енергії в процесах життєдіяльності організмів, проблеми термодинаміки біологічних систем, джерел енергії для процесів, що відбуваються в різних організмах, проблеми дихання, бродіння, фотосинтезу, скорочення м'язів, активного переміщення речовин в організмі.

С.Андрійченко

Б 19 Біологія статевих клітин

Весна

В курсі розглядатимуться питання про будову, розвиток та взаємодію с-татевих клітин рослинних та тваринних організмів.

С.Андрійченко. А.Безусько

Б 20 фізіологія людини і тварини

Весна-літо

У курсі розглядаються основні процеси, які відбуваються в клітинах, тканинах, органах і системах органів тварин і людини, передбачається вивчення механізмів регуляції різних Функціональних систем організму та їх взаємодій. Із зовнішнім середовищем

В.Замостян. А.Безусько

Б 21 Анатомія рослин

Літо

У курсі вивчається будова і форма рослинного організму на клітинному, тканинному рівні, а також на рівні цілісного організму з точки зору його розвитку і взаємодії між структурою і функціями.

В.Комендар

Б 22 Систематика нижчих рослин

Літо

Це наукова дисципліна, яка вивчає систему класифікації нижчих рослин, згрупованих за походженням і за комплексом ознак, які визначають природу цих організмів і вказують на еволюційно-детерміновані зв'язки між ними. До нижчих

рослин належать наступні групи /типи/ рослин: бактерії водорості, лишайники і гриби. Н.Масюк

5 23 Систематика вищих рослин Літо
Це наукова дисципліна, яка вивчає систему класифікації вищих рослин, згрупованих за походженням і за комплексом ознак, які визначають еволюційне походження цих організмів. Їх природу і родинні зв'язки. До вищих рослин відносять такі групи рослинних організмів: мохи, хвощі. плавуни, голонасінні й покритонасінні рослини. В.Комендар. В.Капустин

Б 24 Систематика безхребетних тварин Літо
У курсі вивчаються основи класифікації найчисленнішої групи живих організмів - безхребетних тварин, згрупованих за походженням і комплексом ознак, що визначають природу цих організмів, а також еволюційні зв'язки між ними. До нижчих належать такі типи тварин: найпростіші, кишковопорожнинні, плоскі, круглі та кільчасті черви, молюски та членистоногі. В.Вервес

Б 25 Систематика хребетних тварин Літо
У курсі вивчаються основи класифікації нафілогенії хребетних тварин. Їх розповсюдження та еволюційні зв'язки між цими організмами. До хребетних відносять основні класи тварин: риби, земноводні, плазуни, птахи та ссавці. В.Вервес

Б 26 Радіобіологія з основами радіоекології Осінь
Мета курсу ознайомити студентів з властивостями іонізуючої радіації та її дією на різні живі об'єкти, віруси, бактерії, водорості, багатоклітинні рослини і вторинні організми. Протягом курсу будуть вивчені механізми дії іонізуючої радіації на клітини, механізми поновлення клітин від радіаційних пошкоджень. Д.Гродзинський. С.Андрійченко

Б 27 Молекулярна біологія Осінь
У курсі вивчаються основні властивості і прояви життя на молекулярному рівні, структурно-функціональна організація генетичного апарату клітин і механізмів реалізації спадкової інформації, молекулярні механізми взаємодії вірусів з клітинами, закономірності імунних реакцій організму, механізми диференціації клітин в процесі індивідуального розвитку. С.Андрійченко

Б 28 Біохімія вітамінів та гормонів Осінь
У курсі вивчаються проблеми синтезу та обміну вітамінів у різних організмах, обмін та біохімічні механізми їхньої дії. М.Кучеренко

Б 29 Генетика мікроорганізмів Осінь
Курс дозволить студентам зрозуміти структуру і будову Генів мікроорганізмів, розглянути механізми, за допомогою яких відбуваються мутації, перенос і рекомбінація Генів. А.Безусько. В.Карпенко

Б 30 Генетична інженерія і біотехнологія Осінь
Курс про конструювання Функціонально активних Генетичних структур і утворення штучних генетичних програм про перспективи і можливості отримання

білкових і пептидних гормонів, інтерферону, інсуліну, вакцин, клітин рослин і тварин на основі сучасних біотехнологічних методів Генетичної інженерії.

В.Карпенко

5 31 Основи мембранології

Осінь

У курсі вивчаються особливості будови біологічних мембран, хімічний склад цитоплазматичної мембрани та мембран різних органоїдів. Функції мембран. Генез та кругообіг мембран в різних клітинах.

П.Костюк. І.Магура

Б 32 Основи гістохімічно! та цитологічно! техніки

Осінь

У курсі вивчаються хімічний склад тканин і клітин при збереженні їх структури, встановлення локалізації хімічних речовин в певних компонентах тканин, типах клітин і клітинних структур: студенти ознайомляться й оволодіють мікроскопічними методами, що дають їм змогу проводити хімічний і ферментний аналіз клітин при збереженні їх морфології.

О.Бондар

Б 33 Гідробіологія

Осінь

У курсі ґрунтовно буде вивчатися гідросфера і біота, яка заселяє гідросферу, класифікація і основні властивості водної біоти, водні біогеоценози.

Л.Сіренко. П.Клоченко

Б 34 Основи лісознавства

Осінь

У курсі вивчається динаміка екосистем листопадних та хвойних лісів, рослинні угруповання, що їх заселяють, та взаємозв'язки між ними, сукиесії. У курсі 'Основи лісознавства' розглянуті питання природоохорони, заповідання та ресурсозбереження лісів.

В.Комендар. С.Зразьва

Б 35 Гістологія з основами ембріології

Осінь

У курсі вивчається розвиток, мікроскопічна будова та життєдіяльність тканин тварин та людей, а також закономірності онтогенетичного розвитку тварин і людини, починаючи з утворення статевих клітин і кінчаючи народженням або виходом з яйцевих оболонок.

А.Коломієць

Б 36 Лікарські рослини

Осінь

У курсі вивчаються рослини, які є джерелами цінних лікарських речовин. їх поширення у природі, раціональне використання і відтворення рослинних ресурсів, збереження від повного знищення. Одним із основних завдань цієї науки є пошук і одержання нових лікарських засобів рослинного походження.

Ф.Мамчур

Б 37 Походження та еволюція життя

Осінь

У курсі розглядаються сучасні концепції походження та розвитку життя на планеті, особливості формування флори та фауни Землі в різні геологічні епохи, причини зникнення та появи різних видів організмів, еволюція людини.

А.Безусько

Б 38 Популяційна Генетика Весна
У курсі передбачене вивчення Генетичних основ мікроеволюційних та макроеволюційних процесів, факторів, які порушують рівновагу Генів в популяціях різних видів організмів. А.Безусько

Б 39 Електрофізіологія Весна
У курсі розглядаються електричні явища у живих клітинах, тканинах і органах та дія на них електричного струму, вивчаються Фізико-хімічні механізми утворення електричних потенціалів на біологічних мембранах. їх зміни і роль у Фізіологічних процесах. І.Магура

Б 40 Біохімія нуклеїнових кислот Весна
Курс передбачає ознайомлення студентів з будовою та хімічними властивостями нуклеїнових кислот різних типів - ДНК та РНК. а також їх компонентами - азотистими основами та моносахаридами. В курсі розглядатимуться питання, які стосуються метаболізму. НК та його регуляція в клітинах, а також методи хімічного та біологічного синтезу НК.

Б 41 Методика викладання біології Весна
У курсі вивчаються особливості педагогічних підходів до вивчення основних розділів біології в середніх навчальних закладах, значення надання учням сучасних базових знань, вміння користуватись додатковою літературою, деякими практичними навиками. В.Карпенко

Б 47. Сучасні біотехнології та безвідходні виробництва Весна
Курс надасть можливість ознайомитись з основами біоінженерії і з сучасними ресурсозберігаючими біотехнологіями, направленими на переробку відходів різних виробництв в корисні для людей продукти і охорону навколишнього середовища. В.Карпенко

ХІУ НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ

3 01 Основи Геології

У курсі розглядаються загальні основи Геології та Землі, в тому числі - етапи розвитку земної кори, типи покривної будови та походження.

Завдання курсу полягає також у формуванні у студентів уявлень про геологічне районування України, регіональні карти. Принципи створення та порівняння найважливіших віх картографії України.

Детально вивчаються мінерали та гірські породи, що зустрічаються на території України. Розглядаються основні регіони знаходження корисних копалин: Донбас. Гірський Крим. Карпати та ін.

3 02 - 04 Основи ґрунтознавства, гідрології та метеорології

Три короткі курси лекцій являються продовженням попереднього курсу і мають за мету дати студентові детальні знання про конкретні сфери, які безпосередньо пов'язані з діяльністю людини.

ХУ. НАУКИ ПРО ДОВКІЛЛЯ

Д 01 Основи екології

Літо

Курс має дати уявлення про основні поняття і розділи екології, сучасні уявлення про взаємозв'язок у живій та неживій природі, про екологічні системи.

Д 02 - 06 Екологія

Курс екології являє собою систему взаємопов'язаних курсів: розрахований на п'ять триместрів і складається з таких частин:

- загальна екологія;
- моделювання екологічних систем;
- антропогенні навантаження в екологічних системах;
- ландшафтна екологія;
- екологічна експертиза.

За цей час передбачається викладання загальних основ науки про навколишнє середовище, розгляд екологічних систем різного рівня, методів їхньої оцінки і прогнозування їхнього розвитку: оволодіння студентами основами екологічних технологій, екологічного менеджменту, екологічного законодавства та екологічної етики.

Залежно від уподобань студент може спеціалізуватись у біологічних. Фізичних та хімічних аспектах екології.

ХУІ. ІНФОРМАТИКА

ІН 01 Основи Інформатики

Весна

Курс знайомить з історією інформатики та обчислювальної техніки і сучасними інформаційними технологіями. Студенти детально знайомляться з персональними комп'ютерами IBM PC та Apple Macintosh, системним програмним забезпеченням до них.

М.Глибовець. Л.Решодько. Ю.Хмелевський. О.Олецький. І.Чичкань

ІН 02 Інтегровані середовища

У цьому н.р. не вивчається

Claris Works, Microsoft Works.

У курсі дається загальна характеристика вказаних Інтегрованих середовищ. Студенти опановують основні навички роботи з текстовим та графічним редакторами, електронною таблицею, базами даних. Вивчаються елементи електронного діловодства, ділова графіка, побудова діаграм, гістограм, графіків.

Л.Решодько. Ю.Хмелевський

ІН 03 Загальносистемні сервісні

У цьому н.р. не вивчається

пакети та програми

У курсі дається загальна характеристика прикладного програмного забезпечення персональних комп'ютерів та розглядаються найпоширеніші програмні пакети. Особлива увага приділяється оболонці WINDOWS.

М.Глибовець. Ю.Хмелевський. О.Олецький

ІН 04 Системи і мови програмування

Літо - для фізиків;

Весна - для біологів та екологів /вибірний/

Студенти знайомляться з загальною характеристикою систем і мов програмування. Детально вивчається мова Паскаль: розглядаються основні елементи мови; засоби роботи з зовнішніми файлами; створення звукових ефектів та графічних зображень; інші можливості.

М.Глибовець. О.Олецький

ІН 05 Прикладна Інформатика

У цьому к.р. не вивчається

у фізиці, біології, екології

У курсі - статистичні методи моделювання та статистичні випробування; інтерполяція та її застосування в природничих дисциплінах; програмування автохвильових процесів у природі; осцилятори; нелінійні системи в живій природі.

Л.Решопько. Ю.Хмелевський

ІН 06 Комп'ютерні технології в наукових дослідженнях

Вибірний курс.

Курс ставить за мету ознайомити студентів з використанням персональних комп'ютерів в сучасних наукових дослідженнях. Вивчаються методи та алгоритми математичного моделювання, класифікації та розпізнавання образів, створення баз даних і т.ін. Розглядаються спеціалізовані програмні пакети.

О.Олецький

ІН 07 Обробка переривань та розробка драйверів пристроїв

Вибірний курс.

Вивчаються теоретичні засоби розробки драйверів пристроїв, що входять до складу комп'ютера IBM PC. Вивчаються методи практичної реалізації драйверів мовами високого рівня.

І. Чичкань

ІН 11 Інформатика - 1 /для ф-ту суспільних наук/

Роль обчислювальної техніки та інформаційних технологій в суспільно-політичному житті. Покоління обчислювальної техніки. Класифікація програмного забезпечення. Операційні системи, файлові системи. Командні оболонки. Norton Commander. Утиліти. архівація Файлів. Віруси, антивірусні програми. Текстові процесори, основні Функції. Редактор ЛЕКСІКОН. Системи керування базами даних. Основні сфери використання банків даних. bBASE IV. Структури даних, запити, пошук, індексація. Екранні та друковані форми. Продовження: Інформатика - 2. Практика

В.Шевченко

ІН 12 Інформатика - 2 /для ф-ту суспільних наук/

Графічні Інтереси, керуюча оболонка WINDOWS. Текстовий процесор WINWORD
Сполучення тексту та графіки, формульний редактор. Електронні таблиці.

Динамічна взаємодія Інформації. Підготовка підсумкових документів. Графічні редактори. Розробка графіків діаграм. Електронні мережі, електронна пошта.

Початок: Інформатика - I.

Продовження: навчальна практика.

В.Шевченко

ІН 13 Навчальна практика з обробки соціально-економічної інформації.

Розробка проекту в середовищі керуючої оболонки WINDOWS. Текстовий процесор WRITE. Засоби візуалізації чисельної Інформації. Електронні таблиці EXEL. Тексти, графіки, бази даних, таблиці. Підготовка та супроводження комплексного документу.

Початок: Інформатики - 1.2.

Продовження: системні обробки соціально-економічної Інформації /Е 09/.

В.Шевченко

ПОЛОЖЕННЯ

про іменні та персональні стипендії НаУКМА

1. Іменні та персональні стипендії встановлюються студентам не нижче другого року навчання за особливі успіхи у навчанні, пошуковій, науково-дослідній або творчій роботі та активну діяльність, спрямовану на відродження української державності, духовності, науки, культури.

2. Кількість іменних та персональних стипендій визначається Вченою Радою НаУКМА, яка при необхідності приймає ухвалу про їх розподіл між факультетами з розрахунку не більше однієї Іменної та двох персональних на один факультет.

3. Найменування іменної стипендії визначає Вчена Рада за поданням деканату, а також громадських об'єднань НаУКМА.

4. фонд Іменних та персональних стипендій Формується Із стипендіального Фонду НаУКМА та зі спонсорських внесків.

5. Розмір іменної стипендії не може перевищувати 2.5. а персональної - двох мінімальних заробітних плат.

6. Іменні та персональні стипендії конкретним студентам призначаються наказом Ректора за рекомендацією Вченої Ради.

7. Іменна та персональна стипендії встановлюються на один триместр і, за рекомендацією Вченої Ради, можуть бути продовжені за умовами їх встановлення /п.1/ або передані Іншим студентам.

ЛАУРЕАТИ НАВЧАННЯ

/весняний триместр 1993-94 навчального року/

ІМЕННІ СТИПЕНДІЇ

ф-тет

Рейтинг

Стипендія

Осадча Оксана. 3-й р.н.

ФПН

97.86

ім. В.Вернадського

Калита Наталя. 2-й р.н.

ФГН

95.65

Ім. П.Могили

Мінаков Михайло 3-й р.н.

ФГН

94.00

ім. Г.Сковороди

Дмитренко Андрій. 3-й р.н.

ФСН

96.32

ім. 1.Мазепи

ПЕРСОНАЛЬНІ СТИПЕНДІЇ

Туз Тетяна. 2-й р.н.

ФПН

95.74

Павленко Ростислав. 2-й р.н. фСН

94.62

ПО ДІЇ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

31 серпня	- Посвята в студенти першокурсників
1 вересня	- Початок навчального року
15 вересня	- Свято Богоявлення, храмове свято Києво-Могилянської Академії
16 вересня	- День відродження Києво-Могилянської Академії
30 вересня	- Бал знайомства
15 жовтня	- День Академії /день заснування Києво-Могилянської Академії/
29 жовтня	- Академічна Конференція
22 грудня	- День народження Галшки Гулевичівни
31 грудня	- ПОМИНОВЕННЯ БЛАГОДІЙНИКІВ АКАДЕМІЇ КИЇВСЬКОЇ - в день смерті Петра Могили
11 січня	- Щорічні "КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКІ РІЗДВЯНІ ДИСПУТИ'
13 січня	- Студентський карнавал
2 березня	- День пам'яті першого ректора київської Братської школи Івана /Лова/ Борецького
10 квітня	- День пам'яті гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
29 квітня	- Академічна конференція
30 квітня - 1-2 травня	- Традиційні рекреації /гуляння на природі/ студентів Києво-Могилянської Академії
24 серпня	- Річниця Незалежності України

НАШІ КООРДИНАТИ

Україна. 254070. Київ-70. вул.Сковороди, 2.
Національний Університет "Києво-Могилянська Академія"

The University of "Kiev-Mohyla Academy"
2 Sksuoroda St., Kiev., 254070, Ukraine



Президент	417-84-61
Ректор	416-45-15
Проректор з навчальної роботи	416-02-64
Проректор з наукової роботи	416-12-46
Проректор з адміністративно-господарської роботи та розвитку	416-21-97
Деканат Факультету гуманітарних наук	
Секретар	416-14-20
Кафедра філософії та релігієзнавства	416-60-11
Кафедра культурології та археології	416-60-06
Кафедра української мови	416-60-20
Кафедра англійської мови	416-60-98
Кафедра історії	416-60-11
Школа соціальної роботи	417-40-38
Деканат Факультету суспільних наук	
Секретар	416-31-24
Кафедра економічних теорій	416-60-42
Кафедра історії	416-60-48
Кафедра соціології та політології	416-60-53
Центр соціологічних досліджень	416-60-53
Секція політології	416-60-48

Деканат Факультету природничих наук

Секретар	416-51-88
Кафедра біології	416-60-57
Кафедра хімії	416-60-68
Кафедра фізико-математичних наук	416-60-68
Кафедра Інформатики	416-60-64

Директор інформаційно-комп'ютерного центру 416-60-94

Відділ по контролю та діловодству 416-60-59

Відділ кадрів 416-60-86

Міжнародний відділ 416-50-16

Відділ залучення фондів 416-60-88

Наукова бібліотека 416-60-55

Видавничий дім 'KM Academia' 416-60-92

Науково-дослідний центр вивчення спадщини 'KMA' 416-60-20

Юридично-Фінансова служба 416-60-19

Бухгалтерія 416-60-82

Служба охорони здоров'я 416-60-19

Прохідна 416-50-26

Культурно-мистецький центр 416-60-98

Гуртожитки 430-55-67

Електронна пошта E-MAIL: BRIOUKH @ KMA.COURIER.KIEV.UA

Fax numbers: (044) 417- 8461; 416-5016; 417-4038;416-5188

Колегіум НаУКМА 442-81-37

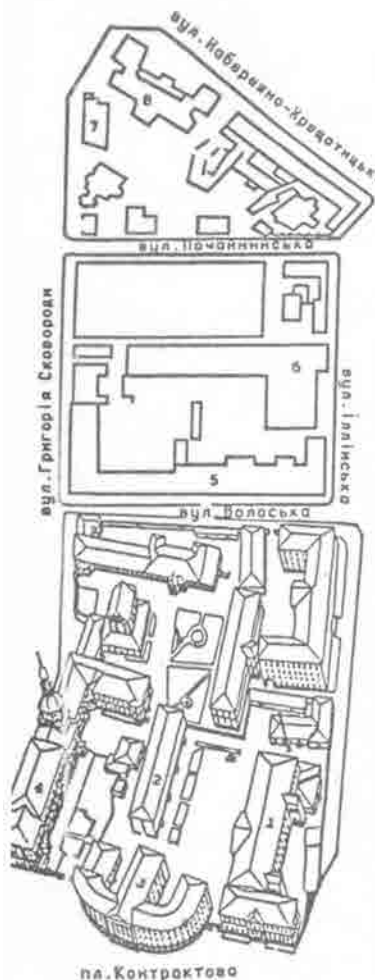
Острівський колегіум

256620 м.Остріг. Рівненської обл..

вул. Семінарська. 2.

тел. /03654/ 2-33-42

THE UNIVERSITY OF "KIEV-MOHILA ACADEMY"
Map of the Campus



Building N 1	Room
Library	124
Division of Psychological Adaptation	123
Dean of Faculty of Humanities	201
International Division	204
President's office	209
Rector's office	210
Computer & Information Technology Centre	213
Department of Social Work	214
Department of Foreign Languages	307
Department of Comparative Literature	307
Department of Ukrainian Language	309
Art Gallery	310
Department of Philosophy and Religion Studies	314
Department of Cultural Studies and Archaeology	316
Planetarium	331

Building N 2	Room
Department of Chemistry and Geology	203
Department of Computer Science	301
Department of Biology	303
Department of Physics and Mathematics	305
Department of English Language	411
Language Laboratory	414

Building N 3	Room
Dean of Faculty of Social Sciences	217
Dean of Faculty of Natural Sciences	218
Department of Physical Education	203
Department of Sociology	207
Department of Political Sciences	208
Department of Economics	209
Department of History	210
Centre for Legal Studies	305

N 4 - Old Academic Building
Assembly Hall
Arts Centre

Building N 5 - Classrooms
- to be completed

Building N 6 - Students' Club
- to be completed

Building N 7 - Student Credit Union
- to be completed

Building N 8 - Bursa

ПАТРОН УНІВЕРСИТЕТУ

Леонід Кучма. Президент України

ДОВІРЧА РАДА

Микола Кравець - Президент

Оренда фірма "Київгума"

Професор Михайло Брайчевський

Леонід Кравчук

Концерн "Кримконтиненталь"

Г радобанк

Київська міська держадміністрація

Подільська районна державна

адміністрація м. Києва

фонд родини Феценко-Чопівських

/Вашінгтон, США/

Фонд допомоги Україні

/Торонто, Канада/

Українське науково-виробнича фірма

"Геотон"

Акціонерний банк 'INKO'

Національний банк України

Видавництво "Генеца"

Зовнішньо-економічна акціонерна

компанія "Світязь"

Українсько-австралійська акціонерна

компанія 'Fantasy, Ltd.'

Виробниче об'єднання

'Львівський автобусний завод"

Промінвестбанк

Компанія Інвестверк

МІЖНАРОДНА КОНСУЛЬТАЦІЙНА

РАДА

Збігнєв Бжезінський /США/

Богдан Гаврилишин /Швейцарія/

Уіл Гудгєр /Австрія/

Лоурєнс Майсек /Канада/

Роландас Павільйоніс /Литва/

Роланд Піч /Нїмеїйна/

Ярослав Розумний /Канада/

Іван Фїзер /США/

Юрїй Шевельов /США/

Поль Рїкєор /Франція/

Жорж Нїва /Швейцарія/

Карл Кох /Нїмєччина/

PATRON of the UNIVERSITY

Leonid Kuchma, President of Ukraine

BOARD of TRUSTEES

Mykola Kravets - President

Firm 'Kievguma'

Prof. Mykhailo Brychevsky

Leonid Kravchuk

Concern "Krymcontinental"

Gradobank

Kiev Municipal Administration

Podil District Administration

of the city of Kiev

Chopivsky Family Foundation

(Washington, DC, USA)

Foundation for Support of Ukraine

(Toronto, Canada)

Ukrainian Scientific and Production

Firm "Geoton"

Joint Stock Bank "INKO"

National Bank of Ukraine

Publishing House "Geneza"

Foreign Economic Joint Stock

"Svitjaz"

Ukrainian-Australian 'oint Stock

"Fantasy, Ltd."

Production Association

"Lviv Autobus Factory"

Prominvestbank

Investwerk Company

INTERNATIONAL ADVISORY

BOARD

Zbigniew Brzezinski (USA)

Bohdan Hawrylyshyn (Switzerland)

Wil Goodheer (Austria)

Lawrence Mysak (Canada)

Rolandas Pavilionis (Lithuania)

Roland Pietsch (Germany)

Jaroslav Rozumnyj (Canada)

John Fizer (USA)

George Shevelov (USA)

Paul Ricoeur (France)

George Nivat (Switzerland)

Karl Koch (Germany)



CALENDAR
1994/1995

1615 р. / 15 жовтня / -
Знатна киянка Галишка
Гулевичівна відписує
свою садибу в Києві, на
Подолі, місцевому
Братству для
заснування монастиря,
шпиталю та школи
для дітей всіх станів

1632 р. - митрополит
Київський і Галицький
Петро Могила
створює
Києво-Братську
/ Могилянську /
колегію, об'єднавши
Київську братську
школу і школу
Києво-Печерської Лаври

1694 р., 1701 р. -
офіційне надання
Києво-Могилянському
колегіуму юридичних
прав академії

19 вересня 1991 р. -
розпорядження
Голови
Верховної Ради України
"Про відродження
Києво-Могилянської
Академії" на її
історичній території
як незалежного
вищого навчального
закладу України -
міжнародного
Університету
"Києво-Могилянська
Академія"

