

*Наукова бібліотека
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»*



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

Академічна доброчесність

*Практичне заняття № 2. до курсу «Вступ до
Могилянських студій»
(2022-2023 н.р.)*

- **поняття академічної доброчесності**
- **поняття кодексу честі університету**
- **порядок перевірки письмових робіт студентів**
- **інформаційна грамотність (її компоненти)**
- **стилі цитування та баланс голосу**

План заняття



A black and white photograph of a modern architectural corridor. The floor is made of light-colored square tiles with dark grout. On the left, there is a long wall of floor-to-ceiling glass windows. The ceiling is a flat, light-colored surface. The corridor leads towards a bright, overexposed area at the end. The text is overlaid on the right side of the image.

Поняття Академічної добročесності

Закон України «Про освіту»

Визначає академічну доброчесність як один із основних принципів освіти в Україні

Стаття 42. Академічна доброчесність

Академічна доброчесність - це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.

Європейські та новозеландські науковці Е. Льюїс, Т. Тротман, М. Фурнарі, К. Шепард визначають поняття «академічна доброчесність» **як усвідомлення культури поведінки в академічному середовищі** та вміння чесно діяти у ньому відповідно до встановлених етичних норм та поважати наукові здобутки колег.

Поняття «академічна доброчесність» є всеохоплюючим. Воно стосується не лише загальної корпоративної культури вищого навчального закладу, а й у той же час і **внутрішньої культури особистості**.

- Науковці Сіракузького університету (США) зазначають, що академічна доброчесність – це **«чесна гра», «гра без обману»**.
- І якби всі її дотримувались, освіта б функціонувала так, як треба

БРЮС МАКФЕРЛЕЙН ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

“The word “integrity” is often used in publications relating to the ethics of research. But it is a word that is more often asserted than explained”.

Термін радше декларують, ніж
пояснюють На його думку – це
ідеальна поведінка людини

- Чесно визнаєте свої помилки, відповідально ставитесь до навчання та дослідження
- Використовуєте лише перевірені дані
- Уникаєте плагіату
- Належно цитуєте роботи інших





RESOURCES

Assessment
Guide

Fundamental
Values Project

Multimedia
Resources

Educational
Resources

20th Anniversary
Publications

FUNDAMENTAL VALUES PROJECT

[Overview](#) | [Honesty](#) | [Responsibility](#) | [Trustworthiness](#) | [Respect](#) | [Fairness](#) | [Integrity](#)

Project Overview

The International Center for Academic Integrity defines academic integrity as a commitment, even in the face of adversity, to six fundamental values: **honesty, trust, fairness, respect, responsibility, and courage**. From these values flow principles of behavior that enable academic communities to translate ideals to action. The Fundamental Values of Academic Integrity describes these core values in detail.

The original Fundamental Values of Academic Integrity booklet was published in 1999. In 2013, a task force revised the original version to include an updated sixth value: **courage**. You can now download The Updated and Revised Fundamental Values of Academic Integrity booklet [here](#) or by clicking the image to the right.

You can also view some key quotes that contribute to the foundation of the International Center for Academic Integrity's core beliefs in the sections below. They are sorted by category and based on each fundamental value as laid out in the publication. Also included, at the bottom, are quotes on integrity.

April 30, 2014 Update

Students from the American University in Dubai have put together a series of original quotes and thoughts on the Fundamental Values of Academic Integrity. The quotes have been compiled and edited by Jeanette Teh, Assistant Professor of the School of Business Administration, Tiara Willis, and Omar Abdel Raouf Maassrani.

[Please click here to download the PDF document!](#)



Існує **шість** ключових цінностей їх називають фундаментальними

Чесність

Довіра

Справедливість

Повага

Відповідальність

Сміливість

Кодекс честі (академічна система честі)

Набір правил та положень, етичних принципів, за якими повинна жити академічна спільнота. Відповідно до цих ідей визначається припустима та неприпустима поведінка в академічному середовищі

Основні пункти положення про академічну добročесність НаУКМА (що вважається порушенням)



АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ

оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

САМОПЛАГІАТ

оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

ФАБРИКАЦІЯ

вигадування даних чи
фактів, що
використовуються в
освітньому процесі або
наукових дослідженнях;

ФАЛЬСИФІКАЦІЯ

свідомо зміна чи модифікація
вже наявних даних, що
стосуються освітнього процесу
чи наукових досліджень;

СПИСУВАННЯ

виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

ОБМАН

надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

ХАБАРНИЦТВО

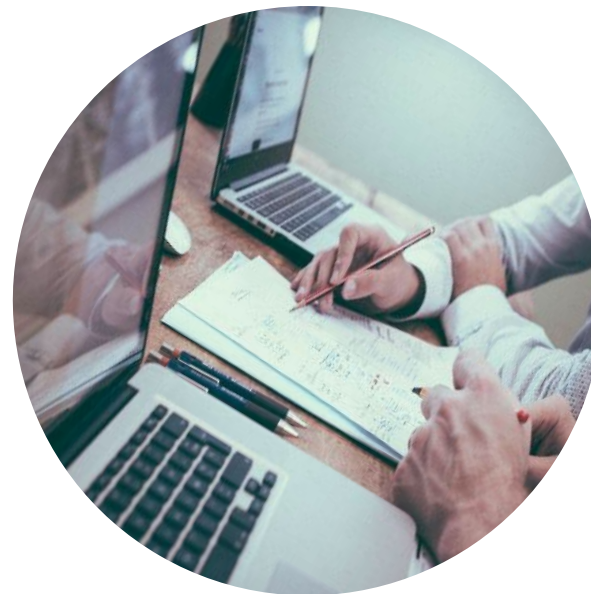
надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

НЕОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

свідоме завищення
або заниження оцінки
результатів навчання
здобувачів освіти;

Порушенням академічної доброчесності вважається:

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;



Порушенням академічної доброчесності вважається:

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути:

відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;

позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;

відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

**повторне
проходження
оцінювання
(контрольна робота,
іспит, залік тощо);**

**повторне
проходження
відповідного
освітнього компонента
освітньої програми;**

**відрахування із
закладу освіти (крім
осіб, які здобувають
загальну середню
освіту);**

**позбавлення
академічної стипендії;**

**позбавлення наданих
закладом освіти пільг з
оплати навчання**

КАБМІН

ОСВІТА

ЖИТТЯ

Позбавлення диплому за плагіат. Уряд посилив покарання за порушення академічної доброчесності

В'ячеслав Масний · 26 серпня, 13:25



Studlance

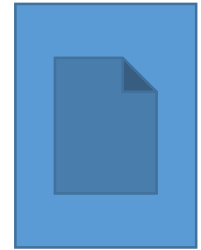
Кабінет міністрів ухвалив постанову про посилення відповідальності за порушення принципів

<https://suspilne.media/158529-pozbavlenna-diplomu-za-plagiat-urad-posiliv-pokaranna-za-porusenna-akademicnoi-dobrocesnosti/>

- **Кабінет міністрів ухвалив постанову про посилення відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності.**
- Відповідне рішення було прийняте на [засіданні](#) Кабміну 26 серпня.
- Згідно з постановою, рішення про позбавлення ступеня вищої освіти "бакалавр", "спеціаліст" та "магістр" та присвоєння відповідної кваліфікації приймається закладами освіти, які присудили людині даний ступінь у разі виявлення у її кваліфікаційній роботі наступних порушень:
 - плагіату;
 - фальсифікації;
 - списування;
 - обману;
 - хабарництва.

- В разі, якщо вищий навчальний заклад отримає інформацію про відповідні порушення у роботі людини, якій присвоїли ступінь вищої освіти, за рішенням вченої ради закладу формується експертна комісія, яка вивчає роботу та виносить рішення щодо позбавлення ступеня вищої освіти та вилучення диплому.
- Особи, які будуть позбавлені ступеня вищої освіти мають право впродовж двох місяців оскаржити дане рішення в Міністерстві освіти та науки України або в суді.

Положення про академічну добročесність



[Натисніть тут для завантаження](#)

Види плагіату та як його уникати

Тест Р. Гарріса (скорочений варіант 7 з
12 питань)

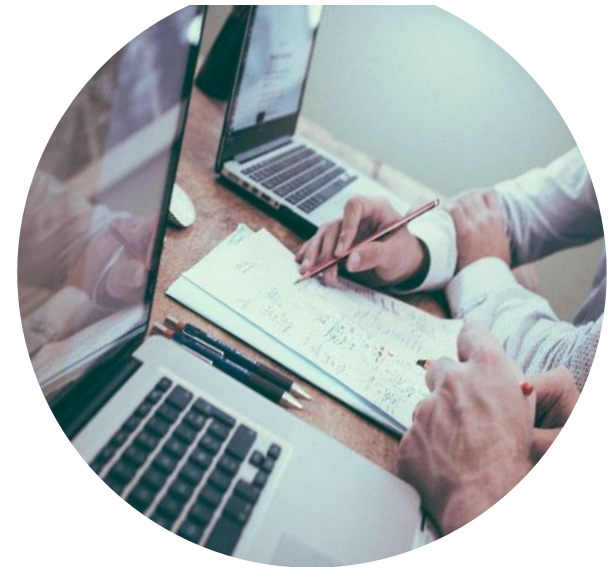
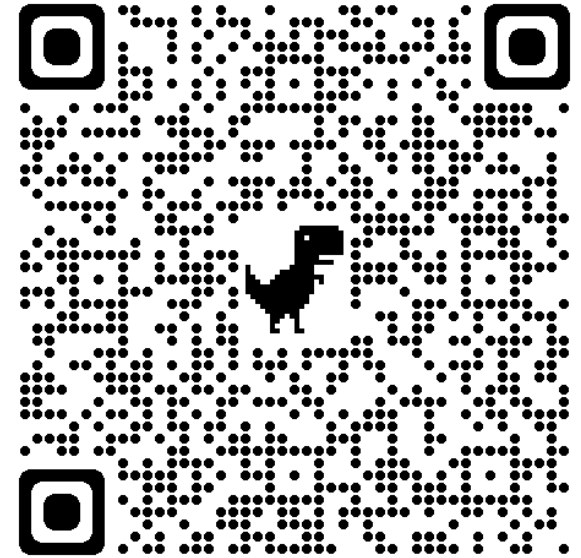


Плагіат – це видавання чужих ідей, думок, концепцій, творів, текстів, наукових робіт (академічний плагіат) як своїх власних.

Проведемо анонімне
опитування Р. Гарріса.

Перейдіть, будь ласка, за
посиланням та заповніть
анкету

[https://forms.gle/H3Rc4na36Kj
3FCK8A](https://forms.gle/H3Rc4na36Kj3FCK8A)



Приклади запитань в анкеті

1

- Іноді у мене виникає спокуса здійснити плагіат, тому що всі студенти так роблять
 - Дуже погоджуюсь
 - Погоджуюсь
 - Нейтрально ставлюсь до цього
 - Не погоджуюсь
 - Категорично не погоджуюсь

2

Я упевнений, що знаю, що відноситься до плагіату.
А що ним не вважається

- а. Дуже погоджуюсь
- б. Погоджуюсь
- с. Нейтрально ставлюсь до цього
- д. Не погоджуюсь
- е. Категорично не погоджуюсь

3

Плагіатом можна вважати викрадення білетів перед іспитом та заучування відповідей на пам'ять

- a. Дуже погоджуюсь
- b. Погоджуюсь
- c. Нейтрально ставлюсь до цього
- d. Не погоджуюсь
- e. Категорично не погоджуюсь

4

Якщо мій одногрупник дозволяє мені використати свою роботу для семінару, я не бачу у цьому нічого поганого.

- a. Дуже погоджуюсь
- b. Погоджуюсь
- c. Нейтрально ставлюсь до цього
- d. Не погоджуюсь
- e. Категорично не погоджуюсь

5.

Плагіат є виправданим, якщо викладач дає дуже багато завдань для одного курсу.

- a. Дуже погоджуюсь
- b. Погоджуюсь
- c. Нейтрально ставлюсь до цього
- d. Не погоджуюсь
- e. Категорично не погоджуюсь

6

Покарання за плагіат у навчальному закладі має бути несутворим, тому що ми тільки вчимося.

- a. Дуже погоджуюсь
- b. Погоджуюсь
- c. Нейтрально ставлюсь до цього
- d. Не погоджуюсь
- e. Категорично не погоджуюсь

7

Якщо студент завантажує чи купує чужу роботу і видає її за свою, тобто – без жодних змін ставить своє прізвище, він має бути відрахований із ЗВО.

- a. Дуже погоджуюсь
- b. Погоджуюсь
- c. Нейтрально ставлюсь до цього
- d. Не погоджуюсь
- e. Категорично не погоджуюсь



Визначення плагіату за
Робертом А. Гаррісом

Правила цитування(маємо на увазі проставлення посилань) Джуд Керролл



Intentional Plagiarism



Unintentional Plagiarism

Баррі
Гілмор

Gilmore, Barry. Plagiarism: A Guide for Students.
Portsmouth: Heinemann, 200

Тереза Фішман з Університету Клемсон (США)

- Називає плагіат крадіжкою, обманом, порушенням авторського права, він зазначає, що плагіат виникає у таких випадках:
- Коли особа використовує чужі слова, тексти, ідеї, при цьому не називаючи джерело зі свідомою метою отримати від цього певну вигоду.

**Інформаційна грамотність –
здатність визначити, який
об'єм інформації є
необхідним для виконання
завдання.**

**Вміння розміщувати,
оцінювати та ефективно
використовувати відповідну
інформацію для виконання
завдання.**

ТИПИ ДЖЕРЕЛ

Первинні – неінтерпретована інформація чи дані: збір даних, перепис, безпосередні дані, сирі дані опитувань

Вторинні – збирають та інтерпретують інформацію з першоджерел: огляди, рецензії, що аналізують дослідження

Третинні – енциклопедії, що надають концентрований огляд інформації

Класифікація від фахівців Research4life

WHO. n.d. "WHO | Hinari Basic Course:
Internet Searching and Website Evaluation."
World Health Organization. Accessed July
29, 2019.
https://www.who.int/hinari/training/Basic_Course/en/.

первинні

- Тези
- Дисертації
- статті
- Звіти
- Клінічні протоколи
- Дані

вторинні

- Реферативні матеріали
- Показчики
- Рецензії
- Мета-аналіз

третинні

- Енциклопедії
- Словники
- Посібники
- Довідники

Learning, Teaching &, and University Libraries. 'Primary, Secondary & Tertiary Sources'. In Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. The Ohio State University, 2015.

<https://ohiostate.pressbooks.pub/choosingsources/chapter/primary-secondary-tertiary-sources/>.

Первинне джерело	Оригінальне	Книга Дж. Роулінг «Гаррі Поттер»
Вторинне джерело	Другорядне	Критика на книгу «Гаррі Поттер»
Третинне джерело	Третього порядку	Стаття у Вікіпедії про книгу «Гаррі Поттер»

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ДЖЕРЕЛ



1. авторитет

Якщо джерело має авторитет, то автора визначено як експерта у галузі, його добре цитують, він має досвід. Такий ресурс вартий довіри

- Хто автор
- Його репутація
- Його освіта
- Експерт
- Публікаційна активність
- Контактні дані

2. Надійність та точність

Надійність – критерій, що стосується вірно задокументованих джерел, які мають наукове підґрунтя і використовують лише перевірені дані. Точка зору висловлена прозоро та неупереджено

- Матеріал базується на доведених фактах
- Джерело – рецензований часопис
- Інформація оновлюється
- Є редактор, що верифікує
- Немає орфографічних та ін. помилок

3. ОБ'ЄКТИВНІСТЬ

Спосіб, у який джерело подає тему. Аналіз різноманітних джерел буде знайомити дослідника з різними точками зору.

- Хто публікує?
- Чи є політичні та інші упередження?
- Нав'язування думки?
- Баланс думок?
- Емоційне забарвлення.

4. Покриття

- Матеріал задовольняє ваші інформаційні потреби?
- Матеріал поверхневий чи професійний?
- Є додаткові пояснення?
- Релевантний вашій темі?
- Інформація унікальна? Чи дублюється?
- Глибина розкриття теми

5. Актуальність

Актуальність - дати публікації показують, чи є вона новою. Старі джерела можуть слугувати для дослідження історичного аспекту, проте найбільш важливими вважаються нові публікації.

- Коли оновлювалась інформація?
- А веб-сайт?
- Часові рамки для вас важливі?
- Лінки активні?

Для того щоб звужити свій науковий пошук, варто сфокусуватись на підтемі, часових рамках та географії досліджень.

Маючи тему, потрібно розбити її на ключові слова та шукати за ними

Інформаційний пошук

Базовий (з подальшим
використанням фільтрів –
звуження пошукового
результату)

Розширений (з
використанням логічних
операторів: «та», «ні»,
«чи», усічень «*»,
скорочень і т.д.)

З СТРАТЕГІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

- *Баланс голосу*
- *Узагальнення*
- *Цитування та посилання*

БАЛАНС ГОЛОСУ

Співвідношення між цитованими джерелами та вашими оригінальними думками та ідеями.

Потрібно брати до уваги, щоб ці складові гармонійно доповнювали одна одну аби уникнути зловживань.

ЦИТАТА (ПРЯМА МОВА)

Повтор слово –в – слово якогось елементу з тексту джерела. Пряма мова використовується тоді, коли висловлювання оригіналу настільки унікальне, що його неможливо відтворити іншими словами.

Можна

- Цитувати експерта з галузі
- Ілюструвати думку
- Цитувати точку зору
- Пояснювати цитати своїми словами
- Знаходити баланс голосу
- Брати цитату в лапки
- Звертати увагу на довжину цитати

Заборонено

- ▶ Цитувати ненадійні джерела
- ▶ Надмірно цитувати
- ▶ Не посилатись

Цитування

Як зазначають у своїй роботі, присвяченій питанню інформаційної культури українські науковці Т. Ткаченко, В. Сологуб, Г. Пасинкова: **«Дослівне цитування тексту прийнято в науковій літературі для передачі думки автора. При цьому важливо, що текст, який цитується, однозначно ідентифікується як вставлений.»** [1., с. 71]. Ми погоджуємося з вищезазначеними авторами і у свою чергу, вважаємо за потрібне додати та наголосити на тому факті, що дослівне цитування застосовується лише тоді, коли ідея настільки оригінальна, що її важко передати власними словами.

джерело

**1.Ткаченко Т. П. Основи інформаційної культури:
навчальний посібник / Т. П. Ткаченко, В. І.
Сологуб, Г. І. Пасинкова. – Донецьк: Ноулідж,
2012. – 364 с.**

оригінал

Американська дослідниця Лінда Стерн, підкреслює : «**Summary is a brief restatement in your own words of the main ideas in a source.**» [2., с. 8].

переклад

Американська дослідниця Лінда Стерн, підкреслює : **«Узагальненням називається викладення основних положень або ідей оригінального твору власними словами»** (Stern, 2007., с.8).
(Переклад з англ. мови – наш. С. Ч.)

Джерело у прикінцевому
списку виглядає так:

2. Stern Linda. What every student should know about avoiding plagiarism / Linda Stern. - New York : Pearson/Longman, [2007]. - vi, 74 p.

ПЕРЕФРАЗУВАННЯ

передача оригінальних ідей
власними словами, що
допомагає вам удосконалити
свій стиль.

Можна

- Використовувати ваші власні фрази
- Заново обдумувати абзац, який ви хочете процитувати
- Змінювати структуру речення

Заборонено

- Використовувати більшість слів з тексту оригіналу
- Заміняти слова на синоніми
- Залишати точну структуру речення тексту оригіналу

перепаразування

- Цитата

Як зазначають у своїй роботі, присвяченій питанню інформаційної культури українські науковці Т. Ткаченко, В. Сологуб, Г. Пасинкова: **«Дослівне цитування тексту прийнято в науковій літературі для передачі думки автора. При цьому важливо, що текст, який цитується, однозначно ідентифікується як вставлений.»** [1., с. 71].

Фахівці з інформаційної культури Т. Ткаченко, В. Сологуб, Г. Пасинкова вважають, що цитування застосовується для того, щоб підкреслити та в точності передати авторську думку, при цьому застосувавши відповідні правила щодо належного його оформлення [1., с. 71]. У свою чергу, ми вважаємо за необхідне доповнити це твердження ремаркою, що цитата повинна бути доречною та гармонійно вписуватись у контекст дослідження.

УЗАГАЛЬНЕННЯ

Стисла версія інформації з джерела оригіналу, а перефразування – інакшим чином сформульовані пункти оригінального тексту. Узагальнення фокусується на головній суті висловлювання.

Узагальнення

У своїй роботі, присвяченій правилам запобігання плагіату Лінда Стерн звертає увагу на такі техніки академічного письма як: цитування, перефразування та узагальнення. Вона пояснює принципи кожної з них, даючи приклади коректного та некоректного їх застосування і таким чином пояснює різницю між справедливим використанням оригінальних текстів та плагіатом [2., с. 8-32].

Що таке посилання (citation)?

Посилання – це зв'язок між двома опублікованими працями.

- На думку Річарда Пірса та Грехема Шилдса - це процес визнання роботи іншого автора, яку ви використали під час написання вашої роботи чи виконання завдання. Це допомагає читачеві знайти ресурси, на яких базується ваша робота та верифікувати їх самостійно. Посилання слугує ланкою між тим, що ви написали та фактами, на яких ваш текст базується.
- Ви ідентифікуєте використані джерела, посилаючись на них по тексту роботи (внутрішньотекстові посилання , підсторінкові чи позатекстові посилання) та у кінці роботи (список використаних джерел).

Інформація з курсу

Good citation behaviour від Web of Science

<https://webofscienceacademy.clarivate.com/learn/signin>

Посилання

- **Посилання - це позначення у вигляді числа, або імені та дати в тексті публікації, яке спрямовує читача на окремий ресурс (бібліографічне посилання), що стосується джерела інформації. Детальна інформація про ці ресурси представлена внизу сторінки (виноска) або в кінці статті (список використаних джерел), щоб читач міг знайти та перевірити ці та інші джерела.**

Бібліографія - це перелік усіх ресурсів, які ви використовували під час дослідження. Списки бібліографії зазвичай з'являються в кінці статті у хронологічному або алфавітному порядку.

Good Citation Behavior



EXIT COURSE

Good Citation Behavior

100% COMPLETE

INTRODUCTION

What is a citation?



Formats and styles



BEST PRACTICES FOR WHEN, WHERE, AND HOW YOU SHOULD REFERENCE

When you should reference



Where you should reference



How you should reference

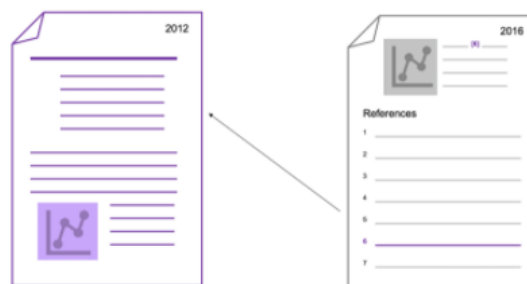


Illustration showing what a citation and a cited reference is

In this example the 2012 paper has received a **citation** by the 2016 paper, and the 2016 paper's **cited references** include the 2012 paper. Cited references are articles published before yours and which your research is built upon.

More recently published papers might end up citing your paper if their work is built upon your research, these are the **citing articles**.

The role of a citation

The role of a citation is to **embed the current work in the context of existing**

Роль посилання

полягає у вбудовуванні поточної роботи у контекст наявних знань; вона може підтримувати чи оскаржувати інші твори.

Посилання також сприяють уникненню плагіату, визнаючи, що ідея не ваша, тобто ідентифікують автора оригіналу.

Формати і стилі

**Існують різні способи
відображення цитування
в тексті опублікованої
роботи.**

SUPERSCRIPTED NUMBER

Кожна цитата нумерується за допомогою верхнього індексу в тому порядку, у якому вона вперше зустрічається у тексті. Пронумерований список цитованих посилань перерахований у тому ж порядку, зазвичай в кінці статті.

E.g **virus**¹

BRACKETED NUMBER

Кожна цитата нумерується в дужках у порядку, у якому вона вперше зустрічається у тексті. Пронумерований список цитованих посилань перерахований у тому ж порядку, зазвичай в кінці статті.

- E.g [4]

NAME(S) + YEAR IN PARENTHESES

Прізвище першого автора та рік видання вказані в дужках у тексті. Список цитованих посилань зазвичай з'являється в кінці статті, упорядкованої в алфавітному порядку за прізвищем першого автора.

- E.g (Zhou et al., 2020)

Існують також різні формати та стилі для відображення деталей цитованих посилань

У «Інструкції для авторів» журнали зазвичай визначають цитований стиль посилання, який вони очікують у рукописному поданні. Референс-менеджери (безкоштовні або передплатні) можуть допомогти форматувати цитовані посилання.

Посилання повинні містити достатньо інформації, щоб читач міг знайти роботу, яку ви хочете процитувати.

Для більшості видів робіт потрібна принаймні така інформація:

Автор (и)- повні імена або ініціали та прізвища всіх авторів

Дата- рік публікації або дата доступу для веб-ресурсів

Назва предмета- це заголовок рукопису або опублікованого матеріалу

Назва джерела- назва журналу або джерела публікації

Том/випуск/сторінка або DOI -doi означає "ідентифікатор цифрового об'єкта"

Можливо, буде потрібна додаткова інформація, якщо ваші цитовані посилання містять речі, відмінні від статей у журналі. Книги, бесіди, первинні документи тощо мають різні формати. Зазвичай вони також наводяться в «Посібниках для авторів».

Коли потрібно посилатись?

- **Коли ви посилаєтесь на ідею, метод або питання, які не є вашими власними**
- Якщо ви включаєте твердження у свою дослідницьку статтю, яке охоплює ідею, метод або питання, яке не є вашим, вам потрібно зробити посилання.
- Якщо ви не надаєте належного підтвердження цитованим посиланням, ви стверджуєте, що ідея чи метод є оригінальними, і ваша наукова робота першою публікує їх.
- Якщо ідея чи метод є вашими власними, і ви вже опублікували їх, то вам слід вказати власний документ, де ідея чи метод були вперше опубліковані.

При повторному використанні даних

Якщо ви повторно використовуєте необроблені дані, малюнки або таблиці у власній роботі, які ви або ваші співавтори не створили самостійно - вам потрібно належним чином посилатися на джерело цих даних.

При зміні цілого речення або абзацу

Іноді ви можете цитувати ціле речення або абзац з іншого джерела. У цих випадках вам потрібно буде додати лапки навколо цитати, вказати джерело, а також включити номер сторінки, звідки цей уривок, щоб полегшити іншим його пошук.

Де саме включати посилання?

- У рукописі ви найчастіше посилаєтесь на інші роботи у вступі, методології та обговоренні.
- Це місця, де ви найчастіше опрацьовуєте або коментуєте роботу інших.

Вступ

- **Ваша робота в контексті вивченої теми**
- **Ключові джерела**
- **Аналіз літератури**
- **Ваші попередні напрацювання (якщо є)**



Методологія

- посилання, які показують обґрунтування використання матеріалів та обладнання, а також підтверджують оригінальний опис методології.
- Попередні роботи (включно з вашими), що вже застосовували подібні методи
- Правильне посилання допоможе комусь відтворити та підтвердити ваші результати, а також зробить вашу роботу більш надійною

Обговорення

- **Порівняння ваших результатів з іншими**



Кращі практики посилення

- **Використовуйте відповідні посилання:** Вам слід повністю прочитати статтю, на яку ви посилаєтесь, щоб знати, що це релевантне дослідження для підтвердження вашої гіпотези.
- **Посилайтеся на першоджерело, всюди де це можливо:** Якщо ви не можете отримати і прочитати повний текст першоджерела, прийнятно посилатися на другорядне джерело, а не спотворювати ваше знання оригіналу.

For example, "(Bend *et al.* 1992, as cited in Holm *et al.* 2019)". Here you would only include Holm *et al.* in your reference list.

- **Посилайтесь лише на ті джерела, що мають безпосереднє відношення до вашої роботи:** посилайтесь на джерело лише тоді, коли ви використали певну концепцію, уявлення чи ідею.
- **Чітко покажіть роль роботи, на яку ви посилаєтесь:** Ви повинні переконатися, що зв'язок між цитованим посиланням та вашим документом чіткий.

For example, "for some examples see [7,8,11,15]" or
"this is in agreement with that was found by Bend & Carter (2019)" or
"as opposed to what has been found in other studies (for example see [15,16,17])".

Інформація з курсу

Good citation behaviour від Web of Science

<https://webofscienceacademy.clarivate.com/learn/signin>

ПОСИЛАННЯ

Для прикладу стиль APA

Прізвище автора, дата публікації, номер сторінки
якщо є, всі дані виділяються комами

(Іванова, 2013, с.35).

Підсторінкові ПОСИЛАННЯ

Американська дослідниця Лінда Стерн, підкреслює:
**«Узагальненням називається викладення основних
положень або ідей оригінального твору власними
словами»²**

2. Stern Linda. What every student should know about
avoiding plagiarism / Linda Stern. - New York :
Pearson/Longman, [2007]. - vi, 74 p.

В якому порядку розташовувати джерела?

Варіант 1 – в
алфавітному

Варіант 2 – в
порядку
виникнення у
тексті

Алфавітний

Література:

1. Відділ космічних інформаційних технологій і систем Інститут космічних досліджень НАН України та ДКА України: [Веб-сайт]. 2020. URL: <http://inform.ikd.kiev.ua/?path=/en/index> (дата звернення: 03.04.2020).
2. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку : [Веб-сайт]. Київ, ІПСА, НТУУ «КПІ», 2015. URL: <http://wdc.org.ua/> (дата звернення: 03.04.2020).
3. DOI Citation Formatter: [Веб-сайт]. 2020. URL: <https://citation.crosscite.org/> (дата звернення: 03.04.2020).
4. MANTRA: [Веб-сайт]. The University of Edinburgh, 2019. URL: <https://mantra.edina.ac.uk/> (дата звернення: 04.04.2020).
5. Mcneill K. Repository Options for Research Data // Making Institutional Repositories Work / за ред. Burton B. Callicott, David Scherer, and Andrew Wesolek. West Lafayette, Indiana, 2016. Розділ 2. С. 15-17.

Порядок виникнення в тексті

- Зазвичай використовується в іноземних часописах, але може бути використаний і в наукових роботах

Today, we observe strong connection between librarianship and information science in the world, which is affecting library practices. As an example, the Library of Glasgow University (Scotland) pays considerable attention to the technical aspects of working with information: creating an online profile of the scholars, depositing thesis and dissertations, tracking information-seeking behavior on the library website, managing research data in accordance with the principles of academic integrity, automating library processes, archiving and digitizing online, etc. The library and IT Center at Glasgow University are combined in entire department which means that library and IT services are provided by one huge team of information specialists. Glasgow University is not the only institution, which takes into consideration research data management (RDM) and data curation, but it definitely has one of the best practices in conducting such processes in the library. We can name the following institutions concerned with this topic in Europe and in the USA such as Edinburgh University¹, University of Glasgow², DataOne³, Florida State University⁴, North Carolina Chapel – Hill University⁵, Ottawa University⁶. Of course, RDM is not just a library

¹ Research Data MANTRA. (n.d.). Retrieved November 3, 2019, from <https://mantra.edina.ac.uk/>

² University of Glasgow – MyGlasgow – Data management support for researchers – RDM at Glasgow. (n.d.). Retrieved November 3, 2019, from <https://www.gla.ac.uk/myglasgow/datamanagement/rdm Glasgow/>

³ DataONE. (n.d.). Retrieved November 3, 2019, from <https://www.dataone.org/>

⁴ Data Management. Florida State University Libraries. (n.d.). Retrieved November 3, 2019, from <https://www.lib.fsu.edu/drs/rdm>

⁵ Research Data Management and Sharing. Coursera. (n.d.). Retrieved November 3, 2019, from <https://www.coursera.org/learn/data-management>

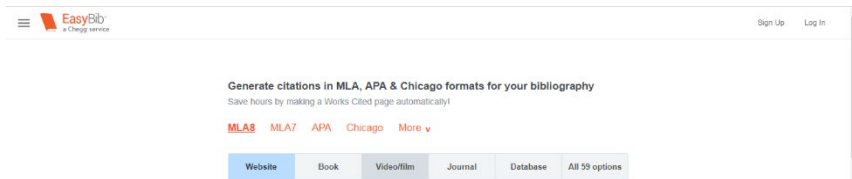


- Пам'ятайте, що будь-яка цитата повинна бути суголосною з вашими ідеями. Використовуйте «сигнальні фрази» :
- «автор пояснює»;
- «на думку автора» тощо.
- Після цитування поясніть, яким чином це стосується вашого дослідження.

Бібліографічні менеджери

Застосовуються для:

- формування особистої або інтегрованої бібліографії для проведення дослідження
- організація наукових джерел, їх систематизація та коментування
- інтеграція з текстовими процесорами (Microsoft Word, iWorks Pages, Open Office, LaTeX, Scrivener та ін.) для автоматичної генерації бібліографії та посилань
- оформлення рукописів статей, дисертацій, монографій відповідно до вимог різних академічних стилів (<http://bit.ly/2wnbEdX>)



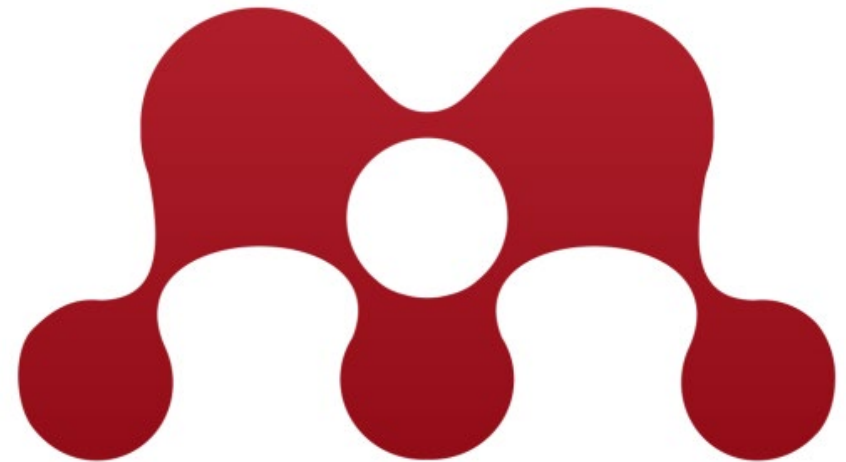
ENGLISH / 6/10/2022



Zotero 5.0 for Windows



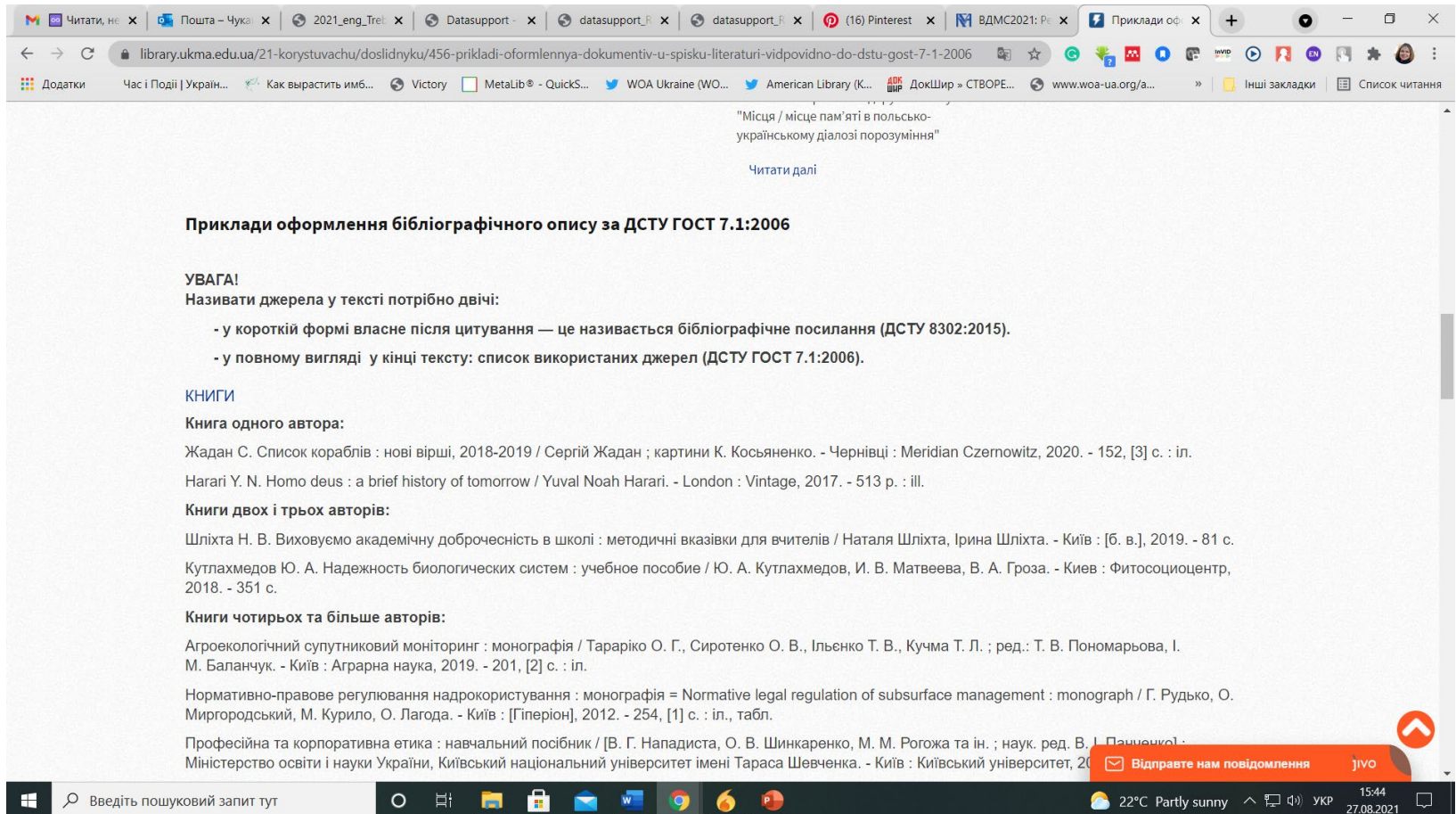
Zotero Connector



MENDELEY



<https://library.ukma.edu.ua/21-korystuvachu/doslidnyku/456-prikladi-oformlennya-dokumentiv-u-spisku-literaturi-vidpovidno-do-dstu-gost-7-1-2006>



Місця / місце пам'яті в польсько-українському діалозі порозуміння"

Читати далі

Приклади оформлення бібліографічного опису за ДСТУ ГОСТ 7.1:2006

УВАГА!
Називати джерела у тексті потрібно двічі:

- у короткій формі власне після цитування — це називається бібліографічне посилання (ДСТУ 8302:2015).
- у повному вигляді у кінці тексту: список використаних джерел (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006).

КНИГИ

Книга одного автора:

Жадан С. Список кораблів : нові вірші, 2018-2019 / Сергій Жадан ; картини К. Косьяненко. - Чернівці : Meridian Czernowitz, 2020. - 152, [3] с. : іл.

Harari Y. N. Homo deus : a brief history of tomorrow / Yuval Noah Harari. - London : Vintage, 2017. - 513 p. : ill.

Книги двох і трьох авторів:

Шліхта Н. В. Виховуємо академічну доброчесність в школі : методичні вказівки для вчителів / Наталя Шліхта, Ірина Шліхта. - Київ : [б. в.], 2019. - 81 с.

Кутлахмедов Ю. А. Надежность биологических систем : учебное пособие / Ю. А. Кутлахмедов, И. В. Матвеева, В. А. Гроза. - Киев : Фитосоциоцентр, 2018. - 351 с.

Книги чотирьох та більше авторів:

Агроєкологічний супутниковий моніторинг : монографія / Тараріко О. Г., Сиротенко О. В., Ільєнко Т. В., Кучма Т. Л. ; ред.: Т. В. Пономарьова, І. М. Баланчук. - Київ : Аграрна наука, 2019. - 201, [2] с. : іл.

Нормативно-правове регулювання надрокористування : монографія = Normative legal regulation of subsurface management : monograph / Г. Рудько, О. Миргородський, М. Курило, О. Лагода. - Київ : [Гіперіон], 2012. - 254, [1] с. : іл., табл.

Професійна та корпоративна етика : навчальний посібник / [В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа та ін. ; наук. ред. В. І. Пашинко] : Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2019.

Відправте нам повідомлення jivo

Введіть пошуковий запит тут

22°C Partly sunny 15:44 27.08.2021

Вітаємо!

Цей портал присвячений полегшенню процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні Ваших публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт! За допомогою [VAK.in.ua](https://vak.in.ua/) Ви можете швидко та легко оформити Ваш "Список використаних джерел".

Оформити посилання на:

Електронне джерело
Книгу
Періодичне видання
Частина книги
Дисертацію
Автореферат дисертації

НАША МЕТА - ПРОСТЕ, ЗРОЗУМІЛЕ ТА УНІФІКОВАНЕ ОФОРМЛЕННЯ ПОСИЛАНЬ НА НАУКОВІ ДЖЕРЕЛА В УКРАЇНІ.

Джерела по ВАК України

Ви можете використовувати [VAK.in.ua](https://vak.in.ua/) без реєстрації, однак у даному випадку усі оформлені Вами джерела будуть у вільному доступі для усіх користувачів нашого ресурсу.

Безкоштовний акаунт

Якщо Ви бажаєте скористатися перевагами безкоштовного акаунту, будь ласка, зареєструйтесь. Після реєстрації усі оформлені Вами джерела будуть доступні лише у Вашому профілі.

Як користуватися?

Якщо у Вас виникли питання стосовно роботи порталу або оформлення списку використаної літератури загалом, будь ласка, ознайомтесь з інструкцією або завітайте до розділа FAQ.

<https://vak.in.ua/>

**APhD**

Укр.

Eng.

вхід

нагадати пароль

**Стати учасником**

Асоціація

Конференції

Журнал

Блог науковця

Бібліотека

Науково-дослідна лабораторія

Контакти

БЛОГ РОМАНА РАДЕЙКА

**2**

грудень

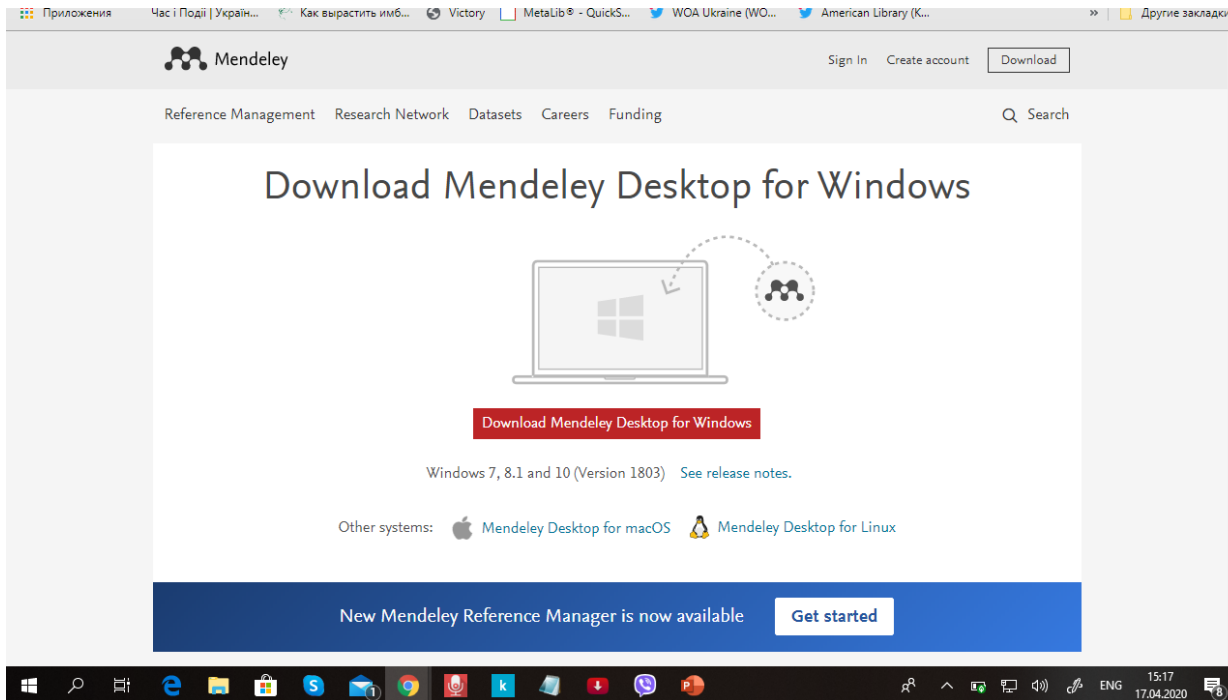
ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОПИСУ ВІДПОВІДНО ДО ДСТУ 8302:2015

В Україні 01 липня 2016 р. набув чинності ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання», який установлює види бібпосилань, правила та особливості їхнього складання і розміщування у документах.

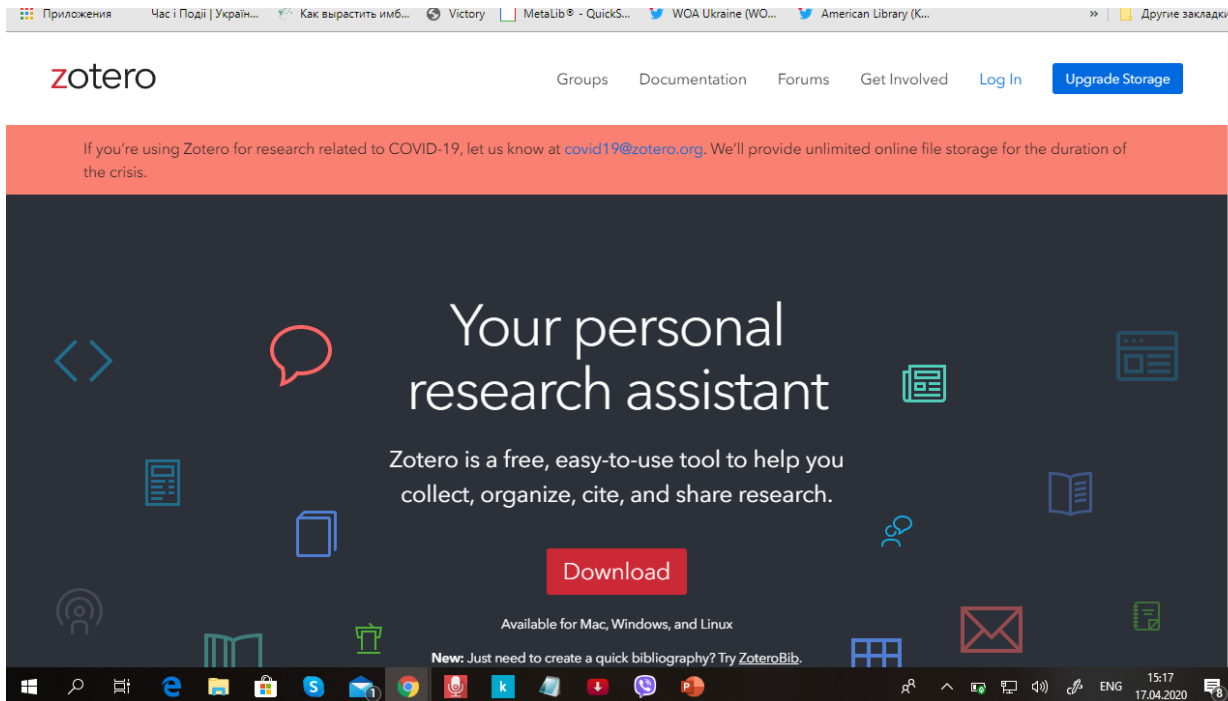
Стандарт розроблено фахівцями [Книжкової палати України імені Івана Федорова](#) і його дія поширюється на бібліографічні посилання в опублікованих і неопублікованих документах незалежно від носія

Новий номер журналу

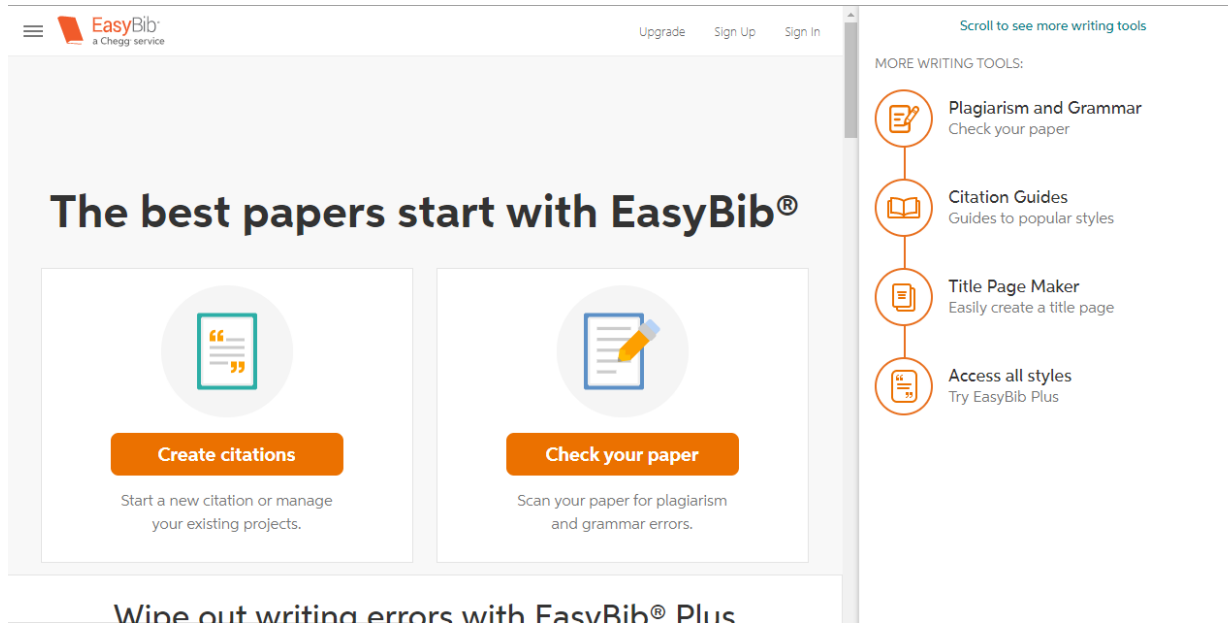




Mendeley



Zotero



EasyBib

Not logged in. [Log in](#) or [create an account](#)

[YOUR BIBLIOGRAPHY](#)
[EXTRAS](#)
[TOPIC IDEAS](#)
[CITATION GUIDES](#)
[CREATE AN ACCOUNT](#)
[SUPPORT](#)

[Add New Reference](#)

Citation style
APA

Copy and
Paste

Download
to Word

New
Bibliography & More

My Bibs

Check for
Plagiarism

Add Reference
Choose style
Edit your bibliography
Improve

Your bibliography

0 REFERENCES ·

Your bibliography is currently empty!

Add some references from the sources along the top.

Welcome to Cite This For Me! Our free tools are designed to help you quickly prepare an entire bibliography or reference list in three simple steps: 1. Add references or citations. 2. Choose your citation style. 3. Add the bibliography to your paper. It's that easy! Whether you're just starting your paper, or trying to finish it up the night before it's due, Cite This For Me is here for you, 24/7.

Even if you know very little about references, our forms and automatic citation features will guide you through the process and tell you what information is needed. This means less guessing for you and more accurate citations! Nearly any style you can think of is supported by Cite This For Me, including APA format, MLA format, Chicago style, Harvard referencing, Vancouver, and thousands of others. As you make citations, each will appear one after another, so you can keep track of what you've cited and edit anything you may have missed.

When you've finished your bibliography, copy and paste it into your paper or, if you upgrade to our fancy Cite This For Me Premium subscription, you can download it to Microsoft Word. On top of downloading citations to Microsoft Word, you will be able to save your work, create as many

Cite this for me



Новий ДСТУ <https://4ref.onaft.edu.ua/>

Оформлення літератури

Книга

немає автора

 UA

Додати до списку

Бібліографічні посилання



Назва роботи*:

Наукова поезія XX століття

Тип роботи:

монографія

Под редакцією:

Яснопольского Л.Н.

Видавництво:

ВМО

Місто*:

Одеса

Сторінки*:

100

Рік:

2006



grafati.com

1 вкладка інкогніто

Grafiati

Бібліографія

Передплатити

Довідка

Увійти

Мої бібліографії ▾

Додати бібліографію ⊕

Стиль цитування:
ДСТУ 8302:2015 ▾

Сортувати:
За порядком додавання ▾

Експорт ▾

Пошук у каталогах

Пошук

За типом: Книга ▾

Ручне додавання

Оберіть тип джерела:

Популярні типи:

+

Стаття в журналі

+

Книга

+

Частина книги

+

Сайт

Список джерел

Додавання джерела

Моя бібліографія

Бібліографію буде створено, щойно ви додасте хоча б одне джерело.

Сервіс від «Kyiv Dictionary»

Преміум-пакет

Дізнайтесь переваги преміум-пакету та користуйтеся всіма функціями нашого сервісу без перешкод!

[детальніше](#)

Переходимо до завдань

Успіхів!

Дякую за увагу! chukanovaso@ukma.edu.ua

Дякую!

