

НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА БАЗІ ЕРГОНОМІЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ

В. Маригодов, А. Слободянюк

*Севастополь, Державний
технічний університет*

На основі функціонально-змістового принципу системних методів відносно дидактики та педагогіки, а також використання методології технічної творчості розроблено принципово новий напрямок сучасної педагогіки - ергономічну педагогіку. Ефективність нових інноваційних технологій була підтверджена в цілому ряді вузів та технічних університетів України, Беларусі, Російської Федерації та Польщі.

Порівняльний аналіз сучасних систем вищої освіти провідних країн показує, що центральною ланкою педагогіки є пошук нових форм та методів навчальної роботи. Найбільш пріоритетним напрямом розвитку сучасної освіти є інформатизація, яка відкриває нові перспективи в галузі навчання, науки й управління, створює підвалини для розвитку критичного мислення, вміння розв'язувати складні проблеми. Проблеми інформатизації та комп'ютеризації освіти розглядаються в дослідженнях вчених Т. Шульца, Дж. Блока (США), Г. Віцлака, Дж. Мюллера (Німеччина), Ф. Кейта Селлера (Великобританія), Масанорі Морітані (Японія), Я. Янушкевича (Польща). В деяких навчальних закладах (Масачусетський технологічний інститут, Вустерський політехнічний інститут, Каліфорнійський університет) частково впроваджуються в навчальний процес окремі методи технічної творчості, але в названих працях та навчальній практиці не ставилось за мету створення ергономічної педагогіки.

Для прискорення процесу професійно-творчої підготовки сучасних фахівців пропонується комплекс інноваційних технологій на основі розв'язування дидактичних задач на ЕОМ. Це досягається шляхом використання комплексної педагогічної матриці-плану організації різноманітних навчальних занять, яка створена на базі ергономічної педагогіки. Матриця-план включає педагогічний "парк" (систему) дерев цілей, ключові ознаки форм, методів та засобів навчання для обробки на ЕОМ масивів педагогічної (дидактичної) інформації стосовно будь-яких видів навчальних за-

нять. При цьому викладач одержує рецептуру проведення занять з використанням методів активізації пізнавальної діяльності, формування творчої особистості майбутнього висококваліфікованого фахівця, навчання концепціям стратегії сучасного виробництва в умовах нових соціально-економічних відносин ринкової економіки, розвитку апарату довгочасної пам'яті, алгоритмізації пошуку нових технічних та природничо-наукових ідей.

Розвиток ергономічної педагогіки дозволить вирішувати принципово нову парадигму вищої освіти України в ХХІ сторіччі: прогнозування та розробка нових технологій навчання для технічних вузів та університетів. При цьому професійно-творча підготовка сучасних фахівців (бакалаврів та магістрів) повинна поєднуватися з методологією їх підготовки для розв'язання глобальних проблем розвитку науково-технічного та економічного пошуку нових технологій людської діяльності, найвигідніших змін цієї діяльності в Україні наступного століття.

Повсякденна активна робота щодо підготовки спеціалістів з високою професійною підготовкою, зі знаннями сучасної стратегії виробництва, з психолого-педагогічними навичками - це головна робота і завдання вищої школи України. Ці проблеми розв'язуються на базі впровадження в навчальний процес ергономічної педагогіки.

ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ В ВУЗАХ УКРАЇНИ НА БАЗІ МІЖНАРОДНОЇ МЕРЕЖІ INTERNET

О. Корольов, І. Попов

*Київський державний
торговельно-економічний університет*

На сьогодні проблемі освіти в Україні приділяється досить багато уваги, оскільки не може бути мови про самостійну державу без міцної інтелектуальної підтримки знизу. Проте слід відзначити, що прийнята програма навчання "Освіта" працює зараз не на повну силу. Це пов'язано в першу чергу не з тим важким економічним станом, в якому перебувають всі галузі народного