

Методика навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ

С. О. Чуканова,
Американська бібліотека НаУКМА

chukanovaso@ukma.edu.ua

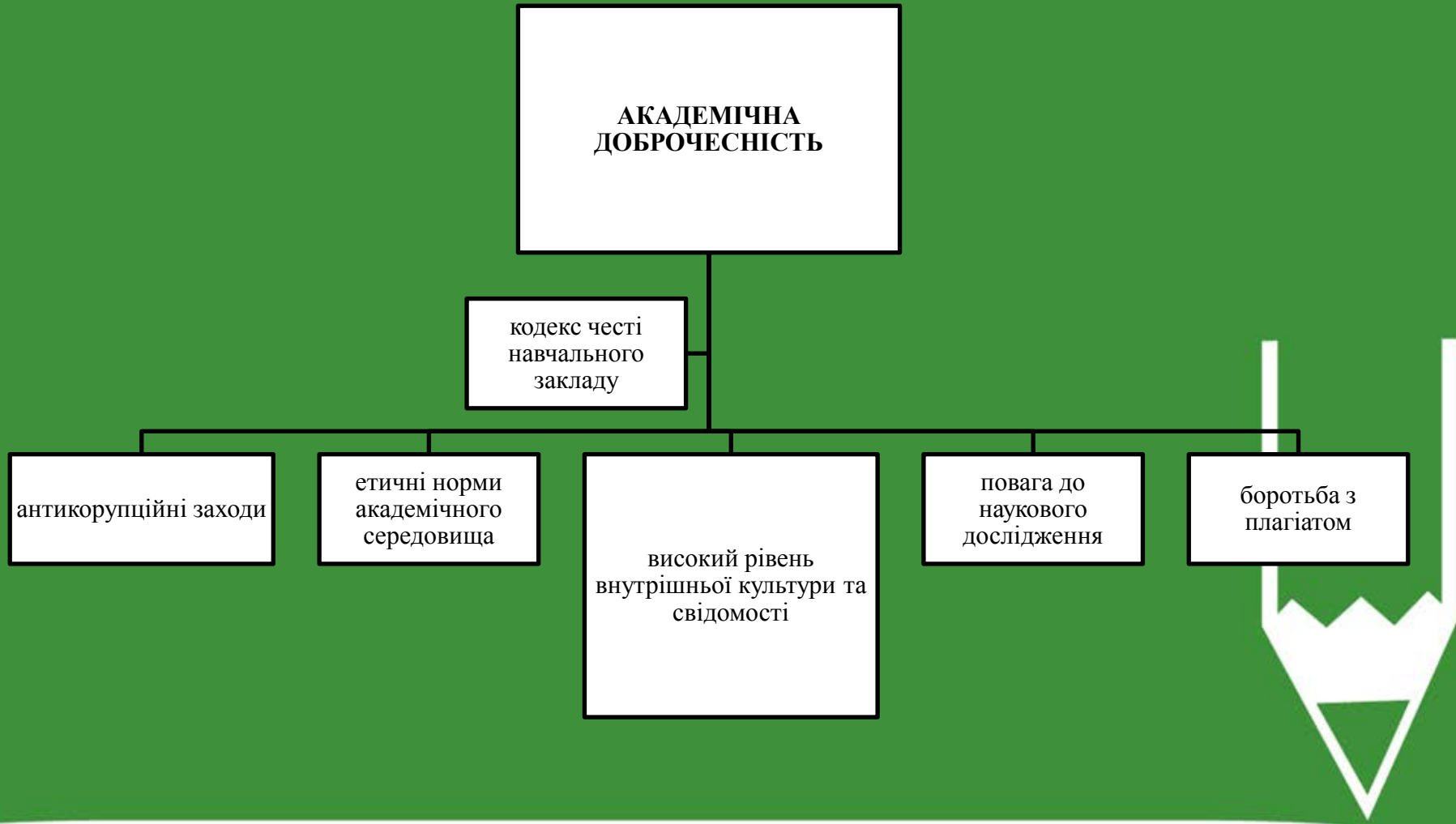


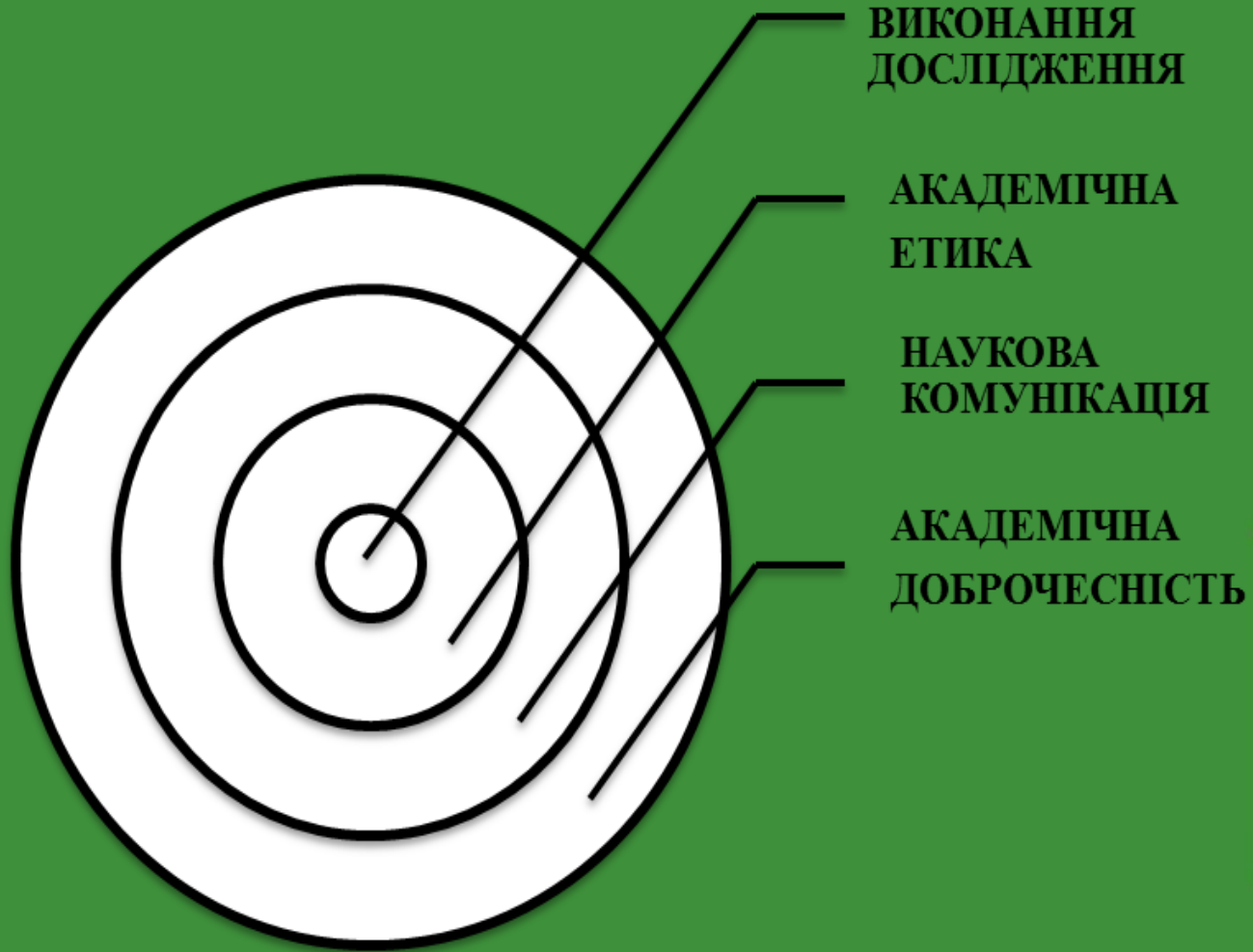
Методичний посібник включає

- Теми для бакалаврату (1-4 курс)
- Магістеріуму (5 курс)
- Короткий курс (для вступу до спеціальності)
- Завдання
- Списки рекомендованих джерел
- Схеми



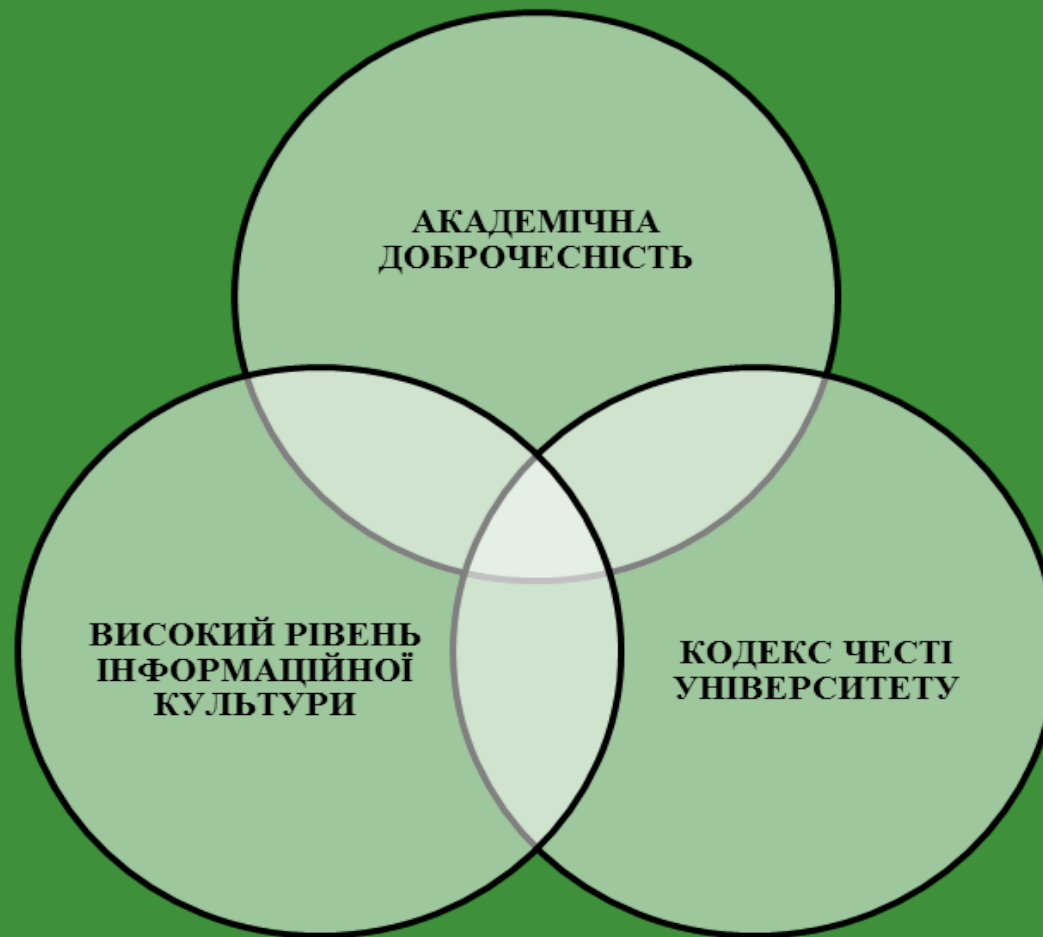
Поняття академічної доброчесності





- Поняття «академічна доброчесність» є всеохоплюючим.
- Воно стосується не лише загальної корпоративної культури вищого навчального закладу, а й у той же час і внутрішньої культури особистості.





Проблема академічної доброчесності включає в себе:

- боротьбу з плагіатом,
- протидію корупції,
- розроблення кодексу честі навчального закладу.



**ВСТУП ДО АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ :
БАКАЛАВРСЬКА ПРОГРАМА**



Курс включає в себе такі тематичні модулі:

- 1 курс
 - Поняття академічної доброчесності.
 - Кодекс честі університету
- 2 курс
 - Антиплагіатні програми та їх застосування.



Поняття академічної доброчесності.

- Студенти повинні ознайомитись із поняттям «академічна доброчесність» та сформулювати своє бачення цього поняття.
- Знати, що включає в себе академічна доброчесність, критично аналізувати та узагальнювати тлумачення цього поняття європейських та американських науковців.
- Тема розрахована на 2 години. 1 година лекцій та 1 година семінарських занять.



Кодекс честі університету

- Студенти повинні розглянути кілька прикладів вищих навчальних закладів (зарубіжних або вітчизняних), які мають власний кодекс честі.
- Проаналізувати усі складові кодексу честі та за аналогією розробити та створити кодекс честі власного навчального закладу.
- Тема розрахована на 3 години: 1 годину лекційне заняття та 2 години семінарські заняття (1 заняття для підготовки кодексу честі та 1 для його презентації).
- Пропонуємо 1 годину для підготовки кодексу у групах зробити самостійною роботою студентів (наприклад, у бібліотеці).



Антиплагіатні програми та їх застосування.

- Курс повинен ознайомити студентів із поняттям «плагіат» та видами програмного забезпечення, що розпізнає академічний плагіат у текстах.
- Студенти повинні протестувати кілька он-лайн сервісів для перевірки текстів на наявність плагіату.
- Тема розрахована на 3 години. 1 година лекції, 1 година практичного заняття з он-лайн програмами та 1 година семінарського заняття для презентації результатів, отриманих на практиці.



Визначення плагіату за Робертом А. Гаррісом:

цитування як усне, так і письмове без посилання на джерело чи промовця

присвоєння результатів чужої роботи та видавання їх як власних

нехтування правилами цитування та стилями бібліографічного опису

видавання чужих ідей як своїх власних



Розподіл на навмисний та ненавмисний плагіат за Баррі Гілмором

Навмисний	Ненавмисний
Списування одне в одного	Копіювання речення чи двох
Копіювання цілого есе	Надто тісна співпраця зі співавтором
Завантаження цілої роботи з Інтернету	Погані вміння перефразування
Компіляція тексту з різних джерел	Брати матеріал дослівно з підручника, щоб відповісти на запитання домашнього завдання
Заміна слів у реченні	Включення джерел у список бібліографії, але без цитування їх у тексті роботи.

доктор Кен К. Вонг виділяє 5 видів плагіату

неправильне цитування у тексті та оформлення бібліографії (невірний рік видання та помилки у прізвищі автора)

неповні цитування та бібліографічний опис (якщо думку висловило кілька авторів)

брак бібліографічних посилань (студент забуває промтавити посилання після цитування у тексті)

мозаїчний плагіат (студент дуже багато цитує різних авторів, дотримуючись усіх правил, проте дає дуже мало власних пояснень)

само-плагіат (студент використовує свої тексти з попередніх робіт)

- 3 курс
- Антикорупційні заходи в університетах.



- Тема розрахована на 2 години. 1 година лекцій, 1 година практичне заняття.
- Студенти повинні вивчити поняття «корупція в академічному середовищі», розпізнавати прояви корупції та знати і вміти застосовувати механізми протидії їй.



- 4 курс
- Верифікація джерел



- Тема розрахована на 4 години. 2 лекційних та 2 семінарських заняття.
- Студенти повинні вміти аналізувати, які типи ресурсів їм необхідні для проведення власних досліджень та навчання.
- Вони повинні здійснювати інформаційний пошук за релевантністю, користуватись базами даних наукової інформації (базовим та розширеним пошуком).
- Основні пошукові механізми для теми : передплачені бази даних наукової інформації, електронний каталог або репозитарій університетської бібліотеки, Google scholar, DOAJ, WorldCat.



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: МАГІСТЕРСЬКА ПРОГРАМА



Тематичні модулі:

- Методика викладання академічної доброчесності.
- Наукові дослідження у контексті академічної доброчесності.



Студенти повинні дати відповіді на такі запитання:

- Яка мета викладання цієї дисципліни?
- У чому полягає її важливість ?
- Яким чином ви підтримуєте / сприяєте академічній доброчесності?
- Яке ваше особисте ставлення до цієї теми?
- На яку аудиторію ви розраховуєте?
- Тема займає 4 години. 2 години лекцій та 2 години семінарів.



ВСТУП ДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (КОРОТКИЙ КУРС)



- Короткий курс має на меті ознайомити студентів із поняттям «академічна доброчесність», розглянути явище плагіату та шляхи боротьби із ним, визначити поняття «корупція у ВНЗ», «кодекс честі університету», «верифікація джерел та інформаційний пошук». Курс розраховано на 4 години, 2 години – лекційних занять і 2 години семінарських занять.



Приклади завдань

- Проаналізуйте кодекс честі будь-якого вищого навчального закладу.
- Підготуйте проект кодексу честі для вашого університету у групах по 5-7 осіб.
- Зробіть презентацію кодексу честі.
- Яким чином, на вашу думку, кодекс честі сприяє академічній доброчесності?
- Що повинен враховувати кодекс честі університету і які можуть бути наслідки в разі його порушення?
- Хто повинен складати кодекс честі університету?



Методика навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ

С. О. Чуканова,
Американська бібліотека НаУКМА

chukanovaso@ukma.edu.ua

ДЯКУЮ!

