



ВАГАНТ

КЛЯТВА СТУДЕНТА

Входячи до храму національної духовності, осередку муз, просвітництва й науки, до твердині історичних змагань за незалежність і державність України, своїм ім'ям і совістю —

Клянусь!..

...Сумлінно опановувати здобутки світової культури, невтомно долати шлях до істини, а пізнавши її, ніколи не зрадити їй

Клянусь!..

...Бути гідним славних традицій своєї Alma Mater — Києво-Могилянської Академії, діянь її фундаторів, видатних діячів і вихованців — Галшки Гулевичівни, Петра Могили, Петра Конашевича-Сагайдачного, Григорія

Сковороди, Івана Мазепи, всіх вірних синів України —

Клянусь!..

...Берегти й множити чесноти студентського братства —

Клянусь!..

...Пронести через усе життя святу любов до рідної землі, дух запорозького лицарства ідеали демократії та гуманізму

Клянусь!..

...Вірно служити своєму народу, нести йому слово правди й добра, віддати на його благо свої здібності і здобуті знання

Клянусь!.. Клянусь!.. Клянусь!..



Створення престижного вузу з українською мовою викладання та із застосуванням новітніх технологій освіти було вкрай необхідне місту та регіону. Адже це робить можливою підготовку фахівців для державних установ та органів муніципальної влади, створення правлячої еліти у загальноєвропейському розумінні.

Значення Миколаївської філії НаУКМА полягає ще й у тому, що цей університет стає стимулом для розвинутої, свідомої молоді заздалегідь готувати себе для розбудови сучасного, високорозвиненого суспільства, сумлінно працювати у шкільні роки, аби потрапити до славетної, шанованої в Україні і світі навчальної установи.

Цей учбовий заклад має стати концентратором нових прогресивних наукових ідей та відповідних кадрів, суттєво вплинути на підвищення інтелектуального рівня міської громади в цілому.

Посилиться конкуренція серед миколаївських вузів, що сприятиме вдосконаленню там учбового процесу, надасть більшого вибору молоді в її прагненні отримати сучасну вищу освіту.

Ми вдячні тим миколаївським та київським науковцям, які добровільно, не чекаючи вказівок, поклали на себе великий тягар адміністративної роботи, "пробили" створення в Миколаєві елітного вузу — одну з двох філій НаУКМА, причому єдину на півдні України.

Ми вдячні всім підприємствам, організаціям та установам, Народним депутатам України, урядовцям, що підтримали ідею й допомогли довести її до практичної реалізації.

Безумовно, не залишилася осторонь і міська рада, міськвиконком.

Вітаю студентів, професорів, викладачів, технічний персонал Миколаївської філії з початком навчального року, бажаю успіхів у нелегкому поході за знаннями.

О.Бердников,
Миколаївський міський голова.



Інтерв'ю з Владикою Володимиром

Поява філії Національного Університету в нашому місті не могла залишити без уваги не тільки представників місцевої влади, але й вищих посадових осіб духовенства. Справа в тому, що жоден заклад такого типу не може існувати без моральних принципів, без певного кодексу честі, який ґрунтується на духовності людини.

Отже ми пропонуємо Вам інтерв'ю з керуючим Миколаївської та Херсонської єпархії (Київським патріархат) владикою Володимиром.

- Владико Володимир, наша Академія існує в місті вже другий рік, як ви вважаєте, це є позитивним явищем?
- Гадаю, що так. Це є великим престижем для міста Миколаєва, адже КМА була початком університетської освіти не тільки в Україні, а й в Східній Європі взагалі. Для молоді ж нашого міста це є унікальною нагодою — отримати знання, які тут сконцентровані.
- Як Ви вважаєте, духовна основа в навчанні, вихованні людини — це є дуже важливою річчю, зокрема для студентів?
- Ви звичайно ж розумієте, що

- матеріальне багатство, це ще не все і не основне, якщо людина багата духовно, то з нею цікаво розмовляти, вислухати її думку і, взагалі, з нею значно приємніше. Якщо людина володіє духовними знаннями, то це є щаслива людина. Вона розуміє мудрість, яка дана Богом, це допомагає їй зрозуміти зміст не тільки свого життя, бо це буде замало, але й пояснити це іншим людям, які не розуміють своє людське багатство на Землі.
- Скажіть будь ласка, чи може духовність допомогти людині в наш час "войовничого матеріалізму"?
- Безумовно, що так. Здобути всі ці

знання і розуміти їх, це великий плюс для людини. Жити в світі нелегко, існує багато спокус, але як би не було важко, все одно життя продовжується і в житті треба зрозуміти зміст самого життя: для чого є людина на цьому світі, звідки вона прийшла, куди вона йде, що принесла в цей світ, що забере з нього. Якщо вона розуміє це, то вона щаслива. Саме це розуміння робить людину щасливою, а не матеріальне багатство.

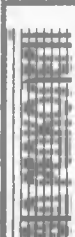
• У декана економічного фак-та є така ідея: проводити під час деканатської години проповіді. Що Ви думаєте з цього приводу?

• Це можливо і було б дуже гарно для нашої академії, для студентів. І це було б позитивним, особливо для студентів. В наш час, коли відбувається відродження нації, церкви, необхідно навчати молоді покоління, давати їм духовні знання, щоб вони могли передавати їх і своїм дітям, і всім іншим.

• Які побажання Ви могли б висловити студентам?

• Побажання, звичайно, якнайкращі всім, хто вирішив вступити до цього закладу. Головне — успішно почати, щоб здобути всі ті знання, які там даються, не прогавити час, який виділений для навчання, бо ці роки є найкращими в житті людини, які вона з радістю буде згадувати, і які не були обтяжені турботами життя.

• Дуже дякую.



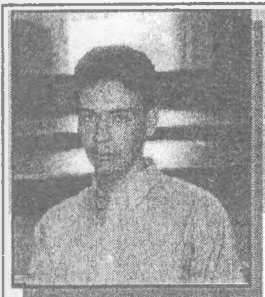
Привіт! Вітаємо усіх з початком навчального року: наших улюблених викладачів, "старожилів" — II-й курс, і, нарешті, наших "прибульців" — I-й курс.

Хтось з вас вперше тримає в руках випуск "Ваганта" в своїх руках, а хтось вже звично гортає наші сторінки. Будемо сподіватись, що "Вагант" стане і буде залишатись вашим вірним другом та радником протягом цього навчального року.

Влітку газета була зареєстрована, тому Ви тримаєте вже офіційне видання, як наслідок, ми намагатимемося робити випуски газети більш регулярними та змістовними.

Бажаємо усього найкращого, успіхів та перемог, плідної та талановитої праці!!!

P.S.Першокурсникам радимо прочитати попередні номери "Ваганта", щоб скоріше поринути у вир життя нашого університету.



Продовжуючи рубрику "Кар'єра", пропонуємо вашій увазі інтерв'ю з керівником Миколаївського обласного управління Національного Банку Берегулею В.О.

• Добрий день, ми представники студентської газети МФ НАУКМА "Багаті". Ми хотіли б взяти у вас інтерв'ю для нашої рубрики "Кар'єра".

• Добрий день. Що саме вас цікавить?

• Розкажіть, будь ласка, нашим читачам вашу автобіографію.

• Отже так, народився я в 1959 році, закінчив миколаївську середню школу № 8, після цього в мене була невдала спроба аступу до Кишинівського політеху на економічний факультет. Я склав всі іспити, але не пройшов за конкурсом. Після цього я рік працював. У 1977 році вступив до Одеського інституту народного господарства, який закінчив у 1981 році. У тому ж році я прийшов на роботу до Корабельного відділення держбанку, як старший економіст, потім, у зв'язку із службою, була перерва, після якої я працював старшим економістом Заводського відділення держбанку, потім заступником керуючого Ленінським відділенням держбанку, керуючим Очаківського відділення держбанку, працював заступником керуючого обласною конторою держбанку, потім була знов перерва на 4-5 місяців, під час якої я перебував у партійних органах, а з 1988 року я голова обласного управління держбанку СРСР. В 1991 році держбанк СРСР, як і його обласні управління, були трансформовані в Національний банк. Таким чином вже 9 років, як я працюю на цій посаді. Якщо подивитися, мій послужний список, то він був достатньо різноманітний, що дозволяло мені нараховувати досвід. Я працював і в міських відділеннях держбанку, обслуговував промислову клієнтуру, доречі, де б я не працював, це було пов'язано з кредитною роботою, а не з обліковою, як бухгалтерський виконавець, потім я працював в очаківському районі, пізнавав проблеми кредитування сільського господарства. Мені здається, що в деякій мірі то був такий своєрідний підхід в підготовці до росту кадрів, коли в обов'язковому порядку треба було пройти весь ланцюг, а саме тому, я 3 роки працював керуючим очаківським відділенням держбанку. Перебуваючи на цій посаді, я рік знаходився в Москві, де вчився на так званому спеціальному факультеті, зараз це називається Банківська Академія. З усього Радянського Союзу нас було 15 осіб. Після повернення мене було призначено заступником керуючого обласною конторою держбанку. Але я вважаю, що мене з банківською справою зв'язав не той швидкий "потік" (пересування по службі), мене пов'язала та любов, яку я отримав до своєї спеціальності ще студентом. В цьому найбільшу роль зіграли два професори, які викладали в мене. Це професор Нікольський, а ще в більшій мірі професор Бакил, життєві поради якого я запам'ятав на усе життя, які багато допомогли мені, до

того ж мудрі поради, а не поради пристосування: як зайти, як вийти, а саме поради, як поводити себе з клієнтом, бо це саме головне. У людини, яка працює в банку, вміння працювати з клієнтами є однією з самих найкращих її якостей, тому що клієнт є основою банку, особливо зараз, коли ми говоримо про комерційні банки. Тому найголовніше, що повинен студент отримати у ВНЗ, це дійсно полюбити свою майбутню професію, оскільки наука доводить, що 70% перепадає на самоосвіту і лише 30% те, що дають йому викладачі. А якщо до 70% самоосвіти додати велику любов до професії, то ці 30% вже

небагато вирішують, особливо в такій новій справі, як банківська.

Так, намагайтеся полюбити свою справу, тому що без любові жодної справи на Землі не було б зроблено, щоб ми не взяли. А ось банкирів від Бога у всьому світі, можливо, я утрюю, близько 10, не більше 100. І одним з них я вважаю свого голову — Ющенко, якщо розглядати наш Національний банк. З комерційних банків я теж міг би назвати одну або дві особи, але це вже була б реклама. На мій погляд, гарний банк, це, в першу чергу, гарні ремісники, добрі працівники. Тому я не хотів би, щоб хтось уявляв з себе банкіра від Бога, а ставав краще добрим працівником, що набагато важче. Всім здається, що керівник керує банком, але насправді банк роблять спеціалісти, яких цьому керівнику вдалося зібрати, згуртувати навколо себе в одну команду. Якщо мені не зраджує пам'ять, Маркомар, здається, сказав, що моя фірма стала процвітати тільки тоді, коли я зрозумів, що керівники моїх відділів розбираються в своїх питаннях краще ніж я. Ті організації, керівники яких стверджують, що вони володіють всіма питаннями, що без них там нічого не робиться, то вони вже мертві, ця організація або банк вже нічого з себе не являє. Я, наприклад, ніколи не візьму людину на посаду керівника, якщо буду знати, що я більше нього розумію в цьому відділі. На першому етапі це можна собі дозволити, але я вважаю, що кожний з них, з 19 відділів, повинен розуміти в своєму більше, ніж я. Я повинен знати все в загальному вигляді, вони повинні розумітися професійно кожний на своєму.

• Це нагадує мені Данієля Карнегі. В нього є такий вислів, майже як у вас, на моєму одного з його героїв було написано: "Я хворів тим, хто знав більше, ніж я".

• Нас хвилює таке питання: чи існує у вас потреба в нових кадрах?

• Ви знаєте, можна говорити про

форму та про зміст питання. Якщо говорити за формою, то ні. Багато банків закривається, звільнюється велика кількість людей, які розуміються на банківській справі. В багатьох банках йде скорочення за рахунок вдосконалення комп'ютерних технологій, тому нестачу в кадрах банки не відчувають. Це, якщо говорити за змістом, то дійсно йде нова хвиля, яка починає виштовхувати все старе. Хоча процеси, які давали заробляти банкам, не додаючи великих інтелектуальних внесків, дуже консервативні, але і їх система поступово змінюється. Це



відбудеться, коли почнеться повільне виштовхування та заповнення вже молодою хвилею керівників, спеціалістів, вже знайомих з найостаннішими формами методами роботи в банківській системі. Зараз банківська система України стоїть на порозі колосальної революції, оскільки повністю змінюється система обліку, яка буде змінюватися у всій економіці України, але почнеться все з банків. Під цей захід міжнародні валютні інститути виділили 300 млн. доларів за умов переходу на нову систему обліку. Є ще одна причина, чому не хочуть працювати з нашими банками — це різні баланси. В нас тільки один банк працює в системі міжнародних стандартів — це і Український міжнародний банк, і лише з 1 січня будемо працювати і всі ми. Всім дана нова нагода розпочати все з початку, всі знов стали у однієї межі і починають рух, оскільки основа будь-якого банку — це вміння працювати з балансом, як із своїм, так і з балансами підприємств, розуміння природи балансу, підтримування балансу ліквідним.

Близько 200 ВНЗ готують сьогодні спеціалістів для банків. Але, на мою думку, кожний великий банк буде створювати свою систему підготовки кадрів, наприклад у Доич-банка штат близько 65 тис. робітників, з усіма філіалами по всьому світі, в нього своя суворона система підготовки кадрів, можливо, включені довгострокові домовленості з університетами. Ось таким шляхом буде робитись замовлення на конкретну кількість людей в конкретному вузі, вже там з якогось етапу буде відслідковуватись рейтинг того або іншого студента. В Національному банку є струнка структура підготовки кадрів, яку зорієнтовано на роботу з традиційними навчальними закладами такими, як Одеський університет народного господарства, Тернопільський університет. В Сумах відкрито Академію банківської справи. Ось там Національний банк активно готує свої майбутні кадри. Але ми не можемо зараз прогнозувати ті кадри, які нам потрібні, оскільки це не до кінця сформовано структуру Національного банку. Ми також піддані частим скороченням, дуже важко, але ми намагаємось молодих спеціалістів не ображати.

• За якими критеріями ви відбираєте молодих працівників, які критерії обов'язкові?

• Не так багато, чесно кажучи, я взяв молодих спеціалістів на роботу, можливо осіб 6-8 за останні 8 років, оскільки все було пов'язано з тими задачами, які ставились перед Національним банком. Коли ми вводили систему електронних платежів в кінці 1989 року, тоді нам було не до молодих спеціалістів. Ми брали програмістів, брали людей з промислового комплексу, пов'язаних з телекомунікаціями, це були вузькі спеціалісти навіть без економічної освіти. Як виявилось, в нас дуже багато працівників з технічною освітою, це специфіка Національного банку, оскільки ми не обслуговуємо клієнтів, наші клієнти, це банки. Але є в нас декілька відділів, де дійсно працюють молоді спеціалісти, це головна бухгалтерія, операційний відділ, де потрібна банківська підготовка. Мені здається, якщо ми будемо брати молодих людей, то звичайно тих, хто перебував у нас на практиці, для того щоб ми знали краще людину, тому що крім професійних навичок та любові до професії, людина, враховуючи що вона проводить тут половину свого життя, вона повинна вміти працювати, жити в цьому колективі, повинна бути комунікабельною, тому що це найголовніше щоб створити команду, колектив, в якому людина отримує задоволення не тільки від рішення професійних проблем, а просто від спілкування з людьми. Взагалі Центральний банк не є показовим, оскільки неправильно, щоб в Центральному банку працювали молоді спеціалісти, це можливо, але не найкраще. Враховуючи, що ми банк банкам, нам треба постійно контактувати, когось вчити, когось карати і майже кожний рядовий виконавець вже стоїть на рівні якогось керівника комерційного банку.

• Висловіть, будь ласка, свої побажання студентам.

• Більшість студентів, в майбутньому робітників. Це люди, які не будуть займатися чистою наукою, вони будуть постійно контактувати з людьми, будь-то менеджер або працівник банку, до нього будуть приходити люди для вирішення своїх проблем. Якщо до вас приїде людина, а ви не знаєте, що їй порадити, то візьміть тайм-аут, порадьтеся зі старшим колегою і дайте корисну пораду, здійсніть реальну допомогу своєму клієнту. А ще треба знати ту родзинку, яка робить привабливою професію, шукати тільки добре в своїй спеціальності, і тоді на роботу — як на свято. Головне, це полюбити свою професію, тому що інакше це буде не робота. Якщо хтось гадає, що він приїде в банк і буде заробляти великі гроші, і він буде мати просування, якщо не буде мати цієї любові, то це можливо, але це буде не так, як в мене.

• До вас є прохання: в цьому році в нас буде деканатська година, і ми б хотіли запросити такого спеціаліста, як ви.

• Такий ввідний курс лекцій з банківської справи я вже читав в УДМУТ, в Слов'янському університеті, там йшлося про історію банку, про етапи його розвитку. Можливо таку лекцію, протягом 2-3 годин, я прочитаю у вас.

• Дуже дякуємо, всього найкращого.

Інтерв'ю брали
Дюрдів О. та Фоменко С.

Шановне панство!

Другий курс вже знає, що таке Колегія, перший - повинен був про неї хоч щось чути; якщо ні, то це не проблема - ще почуєте. Для тих, хто не знає, забув, не впевнений хто ми, або сплутав нас з ВР, скажемо коротко: ми (зараз нас 8 осіб, але ми плануємо збільшувати цю кількість) - студентський парламент, мета якого:

- *допомагати студентам і викладачам знаходити спільну мову, якщо виникають якісь суперечки (і алу),
- *робити життя студентів МФ НАУКМА не одноманітним і нудотним, а життям студентів МФ НАУКМА,
- *перекладати адміністративні папери з офіційної мови на студентську,
- *впроваджувати в життя студентські ідеї (якщо рівень цивілізації Землі дозволяє зробити хоч щось з запропонованого) і т.д. і т.ін.

Так ось, кожного року наш склад змінюється. Це робиться шляхом таємного голосування під час загальних виборів, які відбуваються протягом тижня в березні, і в них приймають участь студенти і студентки резерву, решта, тобто вільні слухачі, можуть бути спостерігачами або

записатися в групу підтримки (а краще бути студентами, щоб мати можливість балотуватися, чи, як найменш, студентами резерву, щоб хоч голосувати). Самі вибори тривають тиждень, але підготовка до них починається найближчим часом. Інформація для того, хто бажає стати кандидатом:

1. На момент виборів ти маєш бути студентом.
2. Ти повинен пройти такий шлях, щоб стати кандидатом:
 - а) довести Колегії, що не менш ніж 20 осіб з твого факультету бажають бачити тебе членом Колегії (найлегше для нас - просто отримати їх підписи в підтримку твоєї кандидатури);
 - б) заповнити Анкету кандидата в Студентську Колегію МФ НАУКМА, яку ти отримаєш, виконавши пункт 2.а);
 - в) віддати 2 копії "Анкет..." до Студентської Колегії.
3. Інформація, отримана за допомогою пунктів 2.б) і 2.в), може і буде

використана за/проти вас під час передвиборчої компанії: першу копію буде надруковано в газеті "Багат", а друга буде подана на загальне вивчення і обміркування на спеціальному стенді.

Порада для тих, хто підтримує кандидатів: якщо ви справді бажаєте, щоб ваш кандидат потрапив до Студентської Колегії, організуйте групи підтримки і зробіть будь-що, щоб ним зацікавилась решта. Якщо ця ідея вам сподобалась а сподіваємось, що це так, то не відкладайте її виконання - Студентська Колегія очікує на вашу активність. Р.С.: Якщо виникнуть якісь запитання чи пропозиції з будь-якого приводу, звертайтеся до Студентської Колегії (ауд. 204).



Шановні першопроходці!

Студентська Колегія рада привітати вас, які виявились тими найсильнішими, хто збирається у цих стінах під назвою "Кієво-Могилянська Академія". Наша Alma-Mater відрізняється від решти навчальних закладів тим, що та демократичність, яка прокламується повсюди, насправді існує саме тут, той рівень освіти, який потрібен нашому поколінню (читати: "нашій країні"), ви отримуєте саме тут, стати всебічноосвіченою, інтелектуальною людиною ви зможете саме тут, і тільки тут.

МФ НАУКМА - це все

- Можливості
- Фортуна
- Науки
- Авторитет
- Успіх
- Кар'єра
- Міць
- Активність



Економічне зростання Академії

Академію, шляхом об'єднання реальних можливостей держави та залучення багатьох нетрадиційних джерел фінансування.

Держава у другий раз у 1996 році підтвердила зацікавленість у розвитку та відродженні самосвідомості активної частини суспільства та підтримала ініціативу регіона щодо утворення філії Кієво-Могилянської Академії, яка сподівається на роль лідера в перебудові освіти українського Причорномор'я.

Основою будь-якого утворення є фінанси. Тому подивимось на річний розвиток нашого університету з цього боку.

Отримання від держави: 1996 рік - 0 грн.

1997 рік - 154,6 тис.грн.

Загальні витрати на створення та існування університету в 1996-97 навчальному році - 437,1 тис.грн., а разом - 560 тис. грн.

Зрозуміло, що недостатніх тисяч гривень треба було залучити зусиллями колективу, в тому числі, за додаткові навчальні послуги.

Але повсякденна турбота сучасного покоління по залученню можливих джерел фінансування, на нашу думку, повинна доповнюватися зусиллями і усіх спудеїв. Об'єднання більшої кількості активних людей поширює обсяг джерел, підвищується кількість несподіваних оригінальних проєктів. Зрозуміло, що всі додаткові фінанси використовуються на задоволення першочергових потреб Академії. Спудеї, у свою чергу, отримують досвід спілкування, знання по взаємовідносинам у сучасному суспільстві, зростає рівень їх комунікабельності та імунітет, а в межах курсового проєктування вони зможуть утворити приватну фірму чи спільне підприємство.

Другий шлях залучення додаткових фінансів. Ефективність видавничого центру, відкритого нещодавно в Академії, залежить від завантаженості її зовнішніми замовленнями. Тому будь-яке підприємство чи установа, фірма чи державна організація, де працюють батьки спудеїв, не маючи коштів на спонсорську допомогу, розташували свій заказ на поліграфічні послуги в Академії, тим самим дозволяють отримати прибуток.

Далі, студенти-політологи, відслідковуючи юбілеї чи дні народження відомих лідерів у політичному чи фінансовому житті будь-якої держави, партії чи фірми, можуть отримати відповідні гроші.

А які витрати необхідно зробити в 1997-98 навчальному році?

1. Обладнати видавничий центр: RISO 3750, ламінатор, гільйотина, степлер - 30 тис. грн.
2. Комп'ютерний клас 2: P-200MM + /512c/32 EDORAM/2.16B/2MB VRAM/15" SVGA Daewoo 1502B1/SB Creativ Virba 16 + / CD - ROM 12 + Wearners... - 15 шт - 38 тис. грн.
3. Робочі місця: бухгалтера, матеріального відділа, бібліотеки, навчального відділа, підготовче відділення, відділ кадрів, видавничий центр, Internet, міжнародний відділ, доукомплектувати комп'ютерний клас - 25 тис. грн.
4. Принтери: EPSON - LPE 9000 A3, OKI PAGE 4 W (4шт) - 5,8 тис. грн.
5. Витрати на матеріали - 5 тис. грн.
6. Підручники в асортименті - 11 тис. грн.
7. Стільці (200шт) та столи (60 шт) - 22 тис. грн.
8. Ремонт аудиторій - 10 тис. грн.
9. Ремонт системи опалення - 19

тис.грн.

10. Будівництво власної котельні - 40 тис. грн.

11. Будівництво квартир для викладачів - ?

Зрозуміло, що це першочергові витрати, не враховуючи аренду приміщень, комунальні послуги, придбання аудіо- та відеотехніки та багато іншого: двері, замки, унітази тощо.

Тому, як і в природі, так і для Академії, серпень - це місяць надходжень. Як бджоли несуть нектар до вуликів, так першо- та другокурсники несуть 371 грн. до каси. Досить просто підрахувати на скільки більше потрібно для Академії грошей. Кожній родині важко зараз, але кожний повинен зрозуміти, що завдяки цим грошам можливо підготувати найкращих у місті студентів. Тому потрібні найкращий навчальний корпус, найкращі комп'ютери та обладнання, найкращі меблі та інше, бібліотека, видавництво... Отже ніяких грошей не вистачить, якщо обмежена кількість людей буде займатися їх залученням, а більшість - їх використанням.

Кожен мусить намагатися заробити гроші, як для себе, так і для Академії. Академія в свою чергу обов'язково надасть допомогу в здійсненні перспективних проєктів.

Звертайтеся до нас, пробуйте, розвивайте свою активність, ініціативу, творчість та допитливість. Пам'ятайте, що 2% залежить від таланту, а 98% - від плідної праці.

Хай Вам щастить! З новим навчальним роком!

**Олександр Мещанінов,
І-й проректор МФ НАУКМА**

Спочатку виникло питання: Чому з'являються нові навчальні заклади в Миколаєві? Тому ж суто комерційні, як підрозділи державних чи приватних. А тому, що існуючі вузи не змінювалися відповідно до суттєвих змін, які відбуваються у суспільстві. І знову питання: Хто це робить та кому це потрібно, тобто для кого?

А роблять це ті ж самі викладачі, які з неба не впали, а народилися років 35-45 тому та 15-25 з них віддали освіті, праці у вищих навчальних та наукових закладах. І є для кого, тому що діти народилися 17 років тому, і чекати, коли все налагодиться в державі нема можливості.

Але надання можливості здобути, а не отримати, сучасну освіту є функцією держави, яка впроваджується освітянами. Вперше це зрозуміли та реалізували в Києві у 1990 році, відродивши Кієво-Могилянську



Ігри, в які грають студенти.

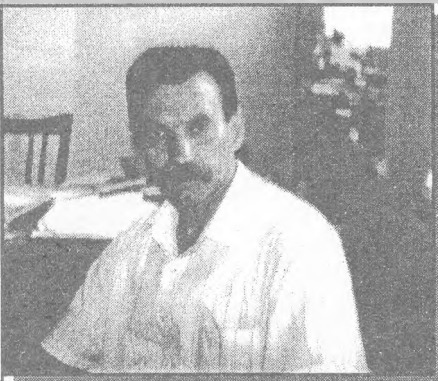
(За Еріком Берном¹)

До аудиторії увійшов викладач. Присутні встають, щоб привітати його. Далі починається спілкування, головна складова якого - трансляція знань та їх засвоєння студентами. Привітання викладача на початку заняття постає як ритуальна форма спілкування і не має відношення до змісту особистого ставлення до тієї чи іншої людини.

Далі теж йде низка ритуальних форм спілкування, які можуть перемежатися як зазвичай: викладання теми, запитання-відповіді, пояснення, оцінювання тощо. Іде ритуальна за формою гра "аудиторні заняття". Вона має певні правила і процедури. Для студента такими є: "сиди тихо", "записуй", "дивись на викладача із зацікавленістю".

З позиції кожного учасника такого спілкування дотримання ритуальних правил і процедури є результатом соціального планування (Е. Берн, 9), головним критерієм для якого є соціальна прийнятність. Дійсно, досить сидіти тихо, демонструвати помірну зацікавленість, ритмічно записувати - тобто виконувати роль "порядний студент" і професор мимоволі починає втягуватися у виконання своєї, теж ритуальної, партії "як же я поважаю порядних студентів". Результат - високий бал, хоча дуже часто фактичний зміст того, що відбувалося, лишається поза увагою.

Другий різновид ритуальної гри, яка часто присутня на лекційних заняттях, це - "перевантажений бідолаха". Гравці з боку студентів займаються на лекціях будничим, демонструючи зайнятість виконанням завдань з інших дисциплін. У свою чергу, професор грає з варіаціями роль під довгою назвою - "тільки не заважайте, все інше



ваша особиста справа, я відповідно буду оцінювати ваші знання". Чим більше студентів одночасно грає в цю гру, тим вище її соціальна прийнятність. Загроз з боку професора аж ніяких, бо це хоча й неусвідомлений, але соціальний ритуал.

Традиційні, ритуальні форми спілкування (це стосується також і процесу навчання) створюються і відбуваються в специфічних умовах. Для кожного учасника вони пов'язані з найменшими зусиллями, або витратами фізичної і духовної енергії. Учасники спілкування, оскільки його ритуальні форми не створюють для них ніякого дискомфорту, опиняються серед "гравців" непомітно, мимоволі.

Ритуал - це своєрідна вирва, яка створює значні загрози навчанню. При цьому не є важливим, яку дисципліну викладає професор, як і про що розповідає. Має значення тільки те, котрий з форм ритуального спілкування дотримуються гравці. Якщо побачите кинуті після іспиту конспекти, можна не сумніватися - йде довготривала, з багатьма учасниками, ритуальна гра в "отримання дипломів".

Зміст процесу трансляції знань при спілкуванні в аудиторії залежить від

ефективного інтелектуального контакту між професором і студентом. Такий контакт є похідною, або наслідком індивідуального планування. Він є тим ефективнішим, чим менше сторони дотримуються ритуальних соціальних схем, прихованих мотивів та нормативних обмежень.

Індивідуальне планування, коли мова йде про змістовний аспект аудиторного спілкування, постає як результат певної свідомої позиції у відношеннях типу "я-він", "я-вони". Позиція студента, якщо вона відповідає об'єктивним співвідношенням дійсності, може бути тільки і виключно такою: "я прийшов до лав цього навчального закладу, щоб здобути освіту, я усвідомлюю власну відповідальність за своє майбутнє і я маю моральне право вимагати адекватного ставлення до цих моїх намірів та прагнень".

Ритуальна позиція "як усі інші" набуває суттєвого позитивного значення тільки за умовами поширення свідомого рефлексійного індивідуального планування. Хоча і багатоваріантне, воно стає в колективі соціальною нормою. Створюються правила і процедури далеких від ритуальних ігор інших соціальних відносин, які ґрунтуються на здобуванні освіти. Діючі особи цих відносин поступово перетворюються у інтелектуальну еліту суспільства.

Зрочно зневажати свідомо чи несвідомо активним рефлексійним ставленням до того, що відбувається в стінах академії. Це досить комфортно, бо веде до підпадання під стійкий вплив рутинної ритуальної гри в таку-собі "країну де живе Мілітриса Кірбіт'євна, де годують та одягають даром."

¹ Ерік Берн "Ігри, в які грають люди...", Мінськ, 1992.

Тим, хто прийшов сюди присвячується...

Наш Університет вразі своє існування в нашому місті провів набір на перший курс. В коридорах нашого закладу з'явилися нові обличчя, лунають нові голоси, викликаючи ностальгічні спогади у вже розважного та солідного другого курсу. Але дуже скоро замість звичної фрази "Якого біса, ви, всі тут робите!" в голові лунатимуть імена нових друзів та подруг і незабаром станемо єдиною студентською спільнотою. Хто ж вони є, ці нові студенти?

Це питання цікаве не лише для студентів другого курсу, а й для першого, адже вони не знають ні один одного, ні звідки вони. А ми в свою чергу спробуємо дещо прояснити ситуацію.

Отже, загалом на перший курс набрано 200 чоловік. В тому числі:

Спеціальність "Фінанси" - 75
Спеціальність "Політологія" - 50

Спеціальність "Екологія" - 25
Спеціальність "Інтелектуальні системи обробки інформації та прийняття рішень" - 50

З них студенти:

Яблонівський Дмитро
Станіславович Кричевська
Олена Євгенівна, Колосан
Володимир Борисович.

Всі інші зараховані, як студенти резерву.

Загалом з міста Николаєва:

Політологія-43
Економіка-67
Комп'ютерні технології-44
Екологія-24

З середнім балом атестату 5,0
поступило:

Політологія-21
Економіка-30
Комп'ютерні технології-10
Екологія-3

Школи з яких прийшло
найбільше студентів:

1) Ліцей №38 - 21 особа (75%
від поступаючих з цього
закладу)

Комп.техн.-12
Політологія-2

Екологія-1
Економіка-6

2) СШ №22 - 14 осіб (75% від
поступаючих з цієї школи)

Економіка-8
Екологія-1

Політологія-4
Комп.техн.-1

3) Гімназія №2 - 11 осіб (73%
від поступаючих з цього
закладу)

Економіка-8
Екологія-1

Політологія-2
Комп.техн.-0

© Газета «БАГАНТ»

Реєстраційне свідоцтво МК 205
від 25.06.97.

Редактор Діордієв О.

Відповід. секретар Фоменко С.

Над номером працювали:

Іванов О., Загородній Т.,

Плешакова С., Кіпер Ф.

Газета зверстана та
надрукована у редакційно-
видавничому відділі МФ
НаУКМА.

Тираж 200 прим.

Адреса: 327000, м.Миколаїв, вул.

68 Десантників, 10.

Тел. (0512) 50-00-69.