

Бібліотечний форум:

історія, теорія і практика

№ 1 (1) 2015



Науково-інформаційний щоквартальний журнал

Засновник - фізична особа
Башун Олена Володимирівна
Реєстраційне свідоцтво
КВ № 21735 -1 1635 Р
від 21.12.2015
Заснований у грудні 2015
року, м. Київ

Головний редактор
Олена Башун,
канд. пед. наук

Звертайтеся до редакції:

067-625-36-52,
066-840-97-83
e-mail:
olenabashun@gmail.com

Журнал "Бібліотечний форум: історія, теорія і практика"

Передплатний індекс **09923**

Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр та прізвищ несуть автори матеріалів.
Редакція залишає за собою право літературного редагування і скорочення статей.
Рукописні матеріали не рецензуються і не повертаються.
Редакція не завжди поділяє думку авторів.
За зміст рекламних інформаційних повідомлень редакція відповідальності не несе.
У разі передруку посилання на журнал "Бібліотечний форум: історія, теорія і практика" обов'язкове.

© Бібліотечний форум: історія, теорія і практика

Інформаційний партнер журналу - **Українська бібліотечна асоціація**

Бібліотеки і війна Калініна Н. Три літери, за якими сховалося життя.....	2
Бібліотекознавство Чуканова С. Значение информологии как дисциплины при профессиональной подготовке будущих библиотекарей в вузах США.....	4
Управління бібліотекою. Бібліотечний менеджмент Кривоносова О. Корпоративна культура в контексті перспективного розвитку сучасних бібліотек.....	7
Інтернет-технології в бібліотеках Біла Л. Нові можливості бібліотек ВНЗ III-IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів у сучасному інформаційному просторі.....	11
Малиш О., Грищенко Т. Онлайн-ігри в бібліотеках: теорія та практика.....	14
Автоматизація бібліотечних процесів Янюк С. Моніторинг відвідування бази даних "Періодика" електронного каталогу Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського.....	16
Бібліотечно-інформаційні ресурси бібліотек Грищенко Т. Співпраця відділу документів іноземними мовами Сумської обласної універсальної наукової бібліотеки з волонтерами різних країн світу.....	22
Довгань А. Издания искусствоведческой тематики как составляющая документного ресурса научной библиотеки Национальной академии руководящих кадров культуры и искусств.....	24
Бібліотечно-бібліографічне обслуговування Вербова В. Інформаційно-бібліографічне забезпечення науково-педагогічних досліджень Національної академії педагогічних наук України.....	28
Лобода Г. Молодіжна толока: "Бібліотека єднає молодь". Пізнавально, захопливо, корисно.....	32
Пономаренко С. ART-резиденція в бібліотеці.....	34
Тертилова А. Бібліотерапія як напрямок роботи сучасного бібліотекаря.....	36
Мережа бібліотек Молчанова С. Роль бібліотеки ВНЗ у формуванні ціннісних орієнтирів молоді в нових умовах.....	39
Методична діяльність бібліотек Григорян А. Професійний конкурс методистів і бібліографів публічних бібліотек Півдня України.....	44
Українська бібліотечна асоціація Маніфест Української бібліотечної асоціації "Бібліотеки в умовах кризи".....	48
Форум "Бібліотека – громада: відкритий простір": підбиваємо підсумки проекту.....	51
Бібліотечні форуми, конференції Кудлач В. Притягальне поле "галактики Гутенберга".....	52
Промська О. Історія бібліотек Рівного.....	55
Видатні бібліографи: наукові розвідки Глибицкая С. Основатель харьковской университетской школы библиографов Х. С. Надель (1905–1968): к 110-летию со дня рождения.....	58
Вітаємо ювіляра Чегринцев М. Людина благородних поривів До 75-річного ювілею Раїси Василівни Онищенко.....	61
Літературна сторінка Маркова Л. Коли оживають казки. П'єса-казка для дітей.....	63
Посміхніться	67

У зв'язку із закриттям НВП "Ідея", засновника журналу "Бібліотечний форум України" з 2003 року, реєстраційне свідоцтво КВ № 7342 від 25.05.2003, журнал "Бібліотечний форум України" надалі виходити не буде. Замість нього зареєстровано журнал з іншою назвою "Бібліотечний форум: історія, теорія і практика", який надсилається всім передплатникам журналу "Бібліотечний форум України" на друге півріччя 2015 року (№ 3 (49) 2015 та № 4 (50) 2015) з метою виконання зобов'язань перед передплатниками.



Значение информологии как дисциплины при профессиональной подготовке будущих библиотекарей в вузах США

Статья посвящена вопросам изучения сущности информологии в составе дисциплины "библиотековедение и информология" в высших учебных заведениях Соединенных Штатов Америки.

**Светлана
Чуканова,**

соискатель,
Национальный университет
"Киево-Могилянская академия",
Координатор Американской библиотеки при НаУКМА

Магистерские программы по библиотековедению и информологии в вузах США аккредитуются Американской библиотечной ассоциацией на основе выработанных ею аккредитационных стандартов. Данные стандарты определяют библиотековедение и информологию (Library and Information Science) как дисциплину, изучающую принципы работы с фиксированными источниками информации – как печатными, так и электронными. Из этого следует, что немаловажной составляющей учебного плана магистерской программы по библиотековедению и информологии в США является предмет "информология"¹.

Для Украины эта дисциплина является сравнительно новой. На данный момент происходят обсуждения вопросов модернизации библиотечного образования в Украине с целью интеграции информологии в библиотечное дело².

Цель статьи – проследить взаимосвязь информологии и библиотечного дела в качестве образовательной дисциплины в вузах США.

Вопросом изучения информологии как науки занимались множество отечественных и зарубежных исследователей. Среди украинских ученых можем назвать ки-

бернетиков: В. Камшу, Л. Камшу, Ю. Камшу³. Вопросами соотношения информологии и документоведения занимаются В. Горевая, Л. Данильчук. Зарубежные исследователи: Р. Блаут, Б. Брукс, Дж. О'Салливан, Д. Снайдер, К. Шеннон исследовали основы теории информации и взаимосвязь информологии с другими науками. Вопросом применения информологии в библиотечном деле занимаются ведущие американские библиотековеды К. МакКук, Дж. Олсгард, Р. Рубин.

По определению авторов учебного пособия "Основы информационной культуры", Т. Ткаченко, В. Сологуб, Г. Пасынкова: "...в условиях постоянного процесса обновления знаний, повышения качества образования, построение системы обучения студентов основам информационной культуры является одним из основных заданий библиотек"². То есть, как видим, умение работать с информацией сегодня необходимо любому современному специалисту, а тем более будущему библиотекарю.

Вышеупомянутые авторы придают большое значение изучению вопроса внедрения информационной культуры в современное общество. Поскольку на рубеже XX–XXI вв. началась эпоха ускорения технологического и экономи-

ческого развития, информационные ресурсы активно вытесняют из системы ценностей те, у которых есть явно выраженная материальная природа. Ценится сегодня не сама информация как таковая, а умение ею оперировать (информационная компетентность). В связи с развитием современных технологий существенно увеличились объемы информации, и, следовательно, возник вопрос эффективной обработки информации пользователем. Современное информационное общество можно охарактеризовать с помощью измерения количества общедоступной информации. Информационное общество – это феномен, порожденный современной информационной эпохой, который имеет существенное влияние на множество бытовых процессов, как, например, осуществление банковских операций, и в том числе на библиотечное дело⁴.

Основоположителем информологии (или общей теории информации) принято считать американского ученого инженера-математика Клода Шеннона (1916–2001). В своей статье “Математическая теория коммуникации” (1948) он предложил семантическую схему системы коммуникации⁵. Данную схему взяли на вооружение разные науки: филология (теория перевода), библиотековедение, информатика и другие. Объясняется семантическая схема следующим образом: от источника информации сообщение поступает в передатчик, где происходит кодирование сообщения в сигнал. Проходя через передатчик, сигнал взаимодействует с источником шума, где претерпевает некие изменения и поступает в приемник информации. Приемник в свою очередь декодирует полученный сигнал в сообщение и доставляет его в пункт назначения (Схема 1). Из данной схемы следует: основной целью вышеописанного процесса является трансмиссия информации от источника к пункту назначения посредством кодирования и декодирования сигнала сообщения. Позд-

нее эта схема подвергалась модернизации разными учеными, но принцип ее остается прежним и по сей день.

Из истории интеграции информологии в библиотечное дело в США нам известно, что первый курс информологии для библиотекарей был предложен в 1959 году профессором Калифорнийского университета библиотековедом Робертом Хейзом⁶. В том же году Американская библиотечная ассоциация утвердила стандарты бакалаврских программ по библиотековедению. С этого момента информология и библиотековедение стали неразрывными дисциплинами и библиотечное образование в США начало развиваться в новом ключе⁷.

Функции информологии во многом созвучны с функциями библиотечного дела: 1) создание информационных ресурсов; 2) сохранность информации; 3) управление и распространение информационных ресурсов и материалов. Поэтому актуальной является тема взаимосвязи этих дисциплин⁸.

Взаимосвязь теории информации и библиотечного дела легко проследить, проанализировав перечень обязательных дисциплин при профессиональной подготовке магистров библиотековедения и информологии в вузах США:

- * анализ, оценка, синтез и распространение информации;
- * документоведение и работа с информационными ресурсами;
- * сохранность и циркуляция материалов;
- * менеджмент коллекций;
- * основы коммуникации;
- * информационные услуги.

По мнению современного американского библиотековеда Р. Рубина, основными заданиями библиотекаря как профессионала являются: создание, упорядочение, обеспечение сохранности и распространение информации.

Взаимная связь информологии и библиотечного дела очевидна с точки зрения причастности этих наук к информации вообще и ин-

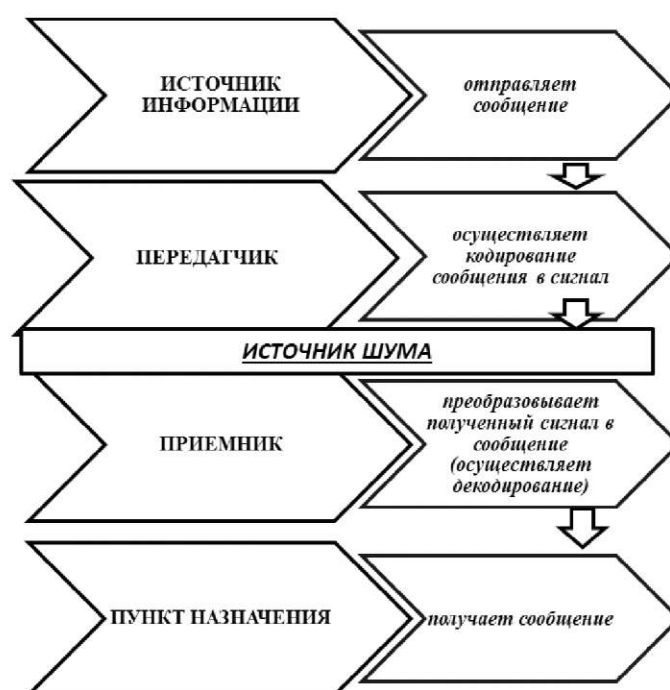
формационным ресурсам в частности. Коммуникационная схема Клода Шеннона может быть использована в качестве матрицы для воссоздания процесса работы с информацией в библиотеке, где сигналом выступает информационный ресурс, каналом – библиотека, пунктом назначения – читатель.

Информология существенно повлияла на развитие современного общества на протяжении последних десятилетий⁹. Заданием информологии как образовательной дисциплины является: 1) подготовка будущих исследователей информационной науки для академических, промышленных и исследовательских учреждений, 2) подготовка профессионалов – сильных лидеров, ответственно относящихся к использованию современных информационных технологий. По своей природе информология является междисциплинарным учением, в котором доминирует кибернетика¹⁰.

Библиотековедение и информология неразрывно связаны с педагогикой в связи с популярностью занятий по информационной грамотности, которые проводят библиотекари для пользователей публичных, университетских и научных библиотек¹¹.

Современный библиотекарь в США должен владеть базовыми знаниями в области информологии, уметь работать с электронными базами данных, электронными книгами и другой современной техникой, автоматизированными интегрированными библиотечными системами¹². Именно поэтому огромное значение придается информологии как составляющей дисциплины “библиотековедение и информология” при профессиональной подготовке магистров по этой специальности в вузах США.

Схема 1. Семантическая схема К. Шеннона



¹Standards for Accreditation of Master's Programs in Library and Information Studies / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ala.org/accreditedprograms/sites/ala.org.accreditedprograms/files/content/standards/standards_2008.pdf. - Название с экрана.

²Данильчук, Л. Сутність дефініції "інформація" / Л. Данильчук // Педагогіка і психологія професійної освіти. - 2012. - № 5. - С. 18-26.

³Камша, В. П. Про кібернетику другого етапу НТР / В. П. Камша, Л. С. Камша, Ю. В. Камша // Складні системи і процеси. - 2010. - № 1. - С. 25-41.

⁴Ткаченко, Т. П. Основи інформаційної культури : навч. посібник / Т. П. Ткаченко, В. І. Сологуб, Г. І. Пасинкова. - Донецьк : Ноулідж, 2012. - 363 с.

⁵Shannon, C. E. A mathematical theory of communication. / C. E. Shannon // ACM SIGMOBILE Mobile Computing and Communications Review - 2001. - № 5. - P. 3-55.

⁶Rubin, R. E. Foundations of library and Information Science. - New York : Neal-Schuman Publishers, Inc., 2004. - 495 p.

⁷O'Sullivan, J. A Information-theoretic image formation / J. A O'Sullivan, R. E Blahut, D. L. Snyder // IEEE Transactionson Information Theory - 1998 - V. 44. - № 6. - P. 2094-2123.

⁸Brookes, B. C. The foundations of information science : Part I. Philosophical aspects. / B. C. Brookes // Journal of information science. - 1980. - № 2 - P. 125-133.

⁹Горева, В. В. Інформологічні дослідження в документознавстві України у 60-70-х роках ХХ ст. (на прикладі досліджень Української філії науково-дослідного інституту планування і нормативів при Держплані СРСР у м. Києві) / В. В. Горева // Архіви України. - 2011. - № 2-3 (273). - С. 46-56.

¹⁰McCook K. Opportunities in Library & Information Science Careers. McGraw-Hill, 2001. - 160 p.

¹¹Електронні книжки та електронні читанки (рідери) в бібліотеці : з чого почати? / [уклад. : Пашкова В. С., Ярошенко Т. О. ; відп. за вип. Я. Є. Сошинська] ; Українська біб. асоц., Нац. парлам. б-ка України, Нау. б-ка Нац. ун-ту "Києво-Могилянська академія". - К. : [Самміт-книга], 2013. - 63, [1] с. : ілюстр.

¹²Principles and applications of information science for library professionals / J. N. Olsgaard, editor. - Chicago : American Library Association, 1989. - 142 p.