

Зеленюк О. В., Копилов О. М., Кравченко Л. С., Макареня В. В.

## ДЕРЖАВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ НА ЕТАПІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

*У статті представлено аналіз законодавчої нормативно-правової бази функціонування у сучасних соціально-економічних умовах системи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів України.*

**Актуальність.** Здобуття статусу незалежної держави, що його було законодавчо затверджено на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року прийняттям Конституції України, стало не тільки кульмінацією боротьби україн-

ського народу за незалежність, а й вибором подальшого демократичного шляху розвитку країни [1].

За роки новітньої історії незалежної України розпочалася бурхлива законодавча діяльність щодо створення потужної державно-правової

бази функціонування соціальної сфери в ринкових економічних умовах, зокрема, в освітянській галузі.

Трансформація галузі фізичного виховання студентської молоді в Україні за роки незалежності відбувається згідно з вимогами нової парадигми освіти, яка передбачає всебічний розвиток особистості, професіоналізм та високий рівень здоров'я майбутніх фахівців.

Пріоритетне ставлення до фізичної культури і спорту у вищих навчальних закладах, на думку провідних вчених, необхідне у зв'язку з погіршенням здоров'я і фізичної підготовленості студентів, поглибленням соціально-економічної, екологічної та демографічної кризи в країні [2].

За роки незалежності України були створені науково-теоретичні та організаційно-методичні засади викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах, якими визначено державні освітні стандарти та вимоги щодо змісту практичного й теоретичного розділів навчальної програми.

*Постановка проблеми.* Кардинальна зміна нормативно-правових засад діяльності державних, суспільних і недержавних форм власності ВНЗ України зумовлює необхідність ознайомлення їх працівників із чинним законодавством у галузі освіти, і у сфері фізичної культури і спорту, зокрема.

У зв'язку із цим нами проведено ретроспективний аналіз найбільш важливих державно-правових та нормативних документів щодо функціонування системи фізичного виховання студентів ВНЗ України, що надало можливість визначити ступінь законодавчого забезпечення її трансформації відповідно до нових соціально-економічних умов.

*Результати дослідження та їх обговорення.* Креативний аналіз законодавчо-нормативних актів, якими регламентується діяльність кафедри фізичного виховання, дозволив визначити обсяг організаційно-методичного та правового забезпечення роботи її науково-педагогічних працівників у нових соціально-економічних умовах.

За існуючим законодавством, втілення державної політики в сфері фізичної культури і спорту щодо забезпечення належного стану здоров'я та гармонійного фізичного розвитку студентської молоді покладається на керівництво ВНЗ і, безпосередньо, на кафедру фізичного виховання.

Практична діяльність кафедри фізичного виховання в першу чергу підпорядкована вимогам таких базових документів: Конституція України [1], Закон України «Про освіту» [3], Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [4],

«Фізичне виховання - здоров'я нації» (1999—2005), Національна програма [5].

Конституція України визначає стратегію розбудови нових державно-суспільних відносин, спрямованих на всебічний розвиток людини, її права та свободи й, зокрема, право на охорону здоров'я та освіти, передбачаючи відповідні умови щодо реалізації цих прав (статті 49, 53) [1].

У Законі України «Про освіту» [3] чітко зазначено, що «...Міністерство освіти України забезпечує організацію роботи з фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи в навчальних закладах всіх типів і рівнів акредитації, здійснює науково-методичне забезпечення цієї роботи в ході навчального процесу і в позанавчальний час».

У цьому Законі проголошено, що одним із найважливіших напрямів розбудови національної системи освіти є гуманізація та гуманітаризація всіх аспектів діяльності вищих навчальних закладів, «олюднення» процесів навчання та виховання. Втілення гуманітарного напрямку розвитку системи вищої освіти передбачає реалізацію двох взаємопов'язаних складових: фундаментальну фахову підготовку та належний рівень здоров'я і фізичної підготовленості майбутніх спеціалістів.

Прийнятий у грудні 1993 року Закон України «Про фізичну культуру і спорт» визначає загальноправові, соціальні, економічні та організаційні засади розвитку фізичної культури і спорту в Україні, спрямовані на зміцнення здоров'я громадян, досягнення засобами фізичної культури і спорту високого рівня працездатності та довголіття [4].

У Законі наголошено, що фізична культура в сучасному суспільстві є засобом підвищення рівня здоров'я, фізичного та духовного розвитку всіх верств населення, соціальної та трудової активності громадян, задоволення їх моральних, естетичних і творчих запитів, а також утвердження міжнародного авторитету України у світовому співтоваристві (статті 1,2).

Важливим кроком нормативної регламентації якості фізичного виховання в системі організованих груп та категорій громадян є Державні тести й нормативи фізичної підготовленості населення України [6].

Це основний «інструмент», що дозволяє оцінити фізичну дієздатність особи та здійснювати державний контроль за ефективністю фізичного виховання в організованих навчально-виховних освітніх закладах.

Міністерство освіти України після узагальнення першого досвіду роботи вищих навчаль-

них закладів I–IV рівнів акредитації видало наказ № 188 «Про нормативні документи з фізичного виховання» [7], у якому визначені ідеологічні, науково-методичні й організаційні основи фізичного виховання молодого покоління та затверджені нормативні державні вимоги до системи фізичного виховання учнівської та студентської молоді.

Впровадження в навчальний процес із фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів України системи Державних тестів і нормативів є прогресивним засобом покращення якості навчального процесу, його гуманізації та об'єктивізації зусиль студентів щодо поліпшення власних рухових якостей. Хоча час та практика свідчать, що при всій позитивності чинної державної системи тестів і нормативів щодо рівня рухової підготовленості населення, вона, на жаль, не є досконалою й потребує певної корекції.

Важливим програмним документом, який визначає державну політику в галузі фізичного виховання дітей та молоді, є «Концепція фізичного виховання в системі освіти України» [8].

Констатуючи кризовий стан здоров'я та фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді, зумовлений знеціненням соціального престижу здоров'я, фізичної культури і спорту, залишковим принципом їх фінансування, - Концепція визначає шляхи радикальної перебудови всієї системи фізичного виховання підростаючого покоління.

У преамбулі Концепції підкреслюється, що ідеологічні засади національної системи фізичного виховання тісно пов'язані із загальнолюдськими та гуманістичними цінностями й базуються на принципах індивідуального та особистісного підходу, пріоритету оздоровчої спрямованості фізичної культури і спорту.

Наступним важливим документом, що визначає державну політику в сфері освіти взагалі, і у галузі фізичного виховання студентської молоді зокрема, є Цільова комплексна програма «Фізичне виховання - здоров'я нації» (1999–2005 рр.), затверджена Указом Президента України [5].

У цьому документі зазначається, що в Україні майже 90% дітей, школярів та студентів мають відхилення в стані здоров'я, більше 50% - незадовільну фізичну підготовленість. Тільки за останні 5-6 років більше ніж на 40% збільшилась кількість учнівської та студентської молоді, яка за станом здоров'я віднесена до спеціальної медичної групи.

У Цільовій комплексній програмі чітко аргументовані методологічно-наукові підходи та окреслені пріоритетні шляхи розвитку фізичної

культури і спорту як дієвих засобів зміцнення здоров'я людини - найвищої гуманістичної цінності суспільства.

Розгорнутим базовим навчально-методичним документом щодо діяльності кафедри фізичного виховання в структурі підготовки висококваліфікованих фахівців у вищих навчальних закладах України III–IV рівнів акредитації є навчальна програма з дисципліни «Фізичне виховання», затверджена наказом МОН України від 14.11.2003 р. № 757 [9].

У цьому наказі детально викладено вимоги щодо змісту базової навчальної програми, яка розглядається як основа державного стандарту фізичного виховання в системі освіти, визначає мінімальний рівень обов'язкової фізкультурної освіти, гарантований державою, регламентує організацію та порядок виставлення студентам заліків із фізичного виховання.

Разом із тим, як свідчать матеріали наукових публікацій, у більшості ВНЗ України вимоги цього наказу повністю не виконуються. Так, впровадження обов'язкових щотижневих чотирьох годин занять фізичним вихованням протягом усього періоду навчання бакалаврів, спеціалістів і магістрів практично зведено до мінімуму (1-2 роки).

Навчальна дисципліна «Фізичне виховання», навіть у найпрестижніших ВНЗ України, викладається переважно тільки перші два роки навчання, більше того, інколи навіть по дві, а не по чотири години на тиждень, або навіть повністю виносяться за межі тижневого навантаження студента.

Майже аналогічна ситуація складається з реалізацією інших законодавчо-нормативних документів, які зумовлюють функціонування системи фізичного виховання студентської молоді в сучасних соціально-економічних умовах, що зазвичай пов'язується з неналежним фінансуванням соціальної сфери в Україні та відсутністю політичної волі її керівників.

Основним організаційно-методичним документом упорядкування діяльності кафедри в нових соціально-економічних умовах в Україні є «Примірне положення про організацію і зміст роботи кафедри, предметної (циклової) комісії фізичного виховання вищого навчального закладу» [10].

Його зміст визначає статус, завдання, функціональні обов'язки науково-педагогічних працівників кафедри, основні напрямки її діяльності щодо формування в студентській молоді фізичного, морального й психічного здоров'я та підготовки до активної творчої праці й щасливого особистого життя.

*Отже, характеризуючи загалом державно-правові засади функціонування системи фізичного виховання студентів ВНЗ України, можна зробити висновок про те, що за останнє десятиріччя створена досить всебічна юридична база розвитку фізичної культури і спорту як важливої складової структури освітньої галузі.*

*Разом із тим, переважна більшість законів, постанов, програм, наказів тощо не виконуються в повному обсязі, що традиційно пов'язується з економічною скрутою в державі, знеціненням у суспільстві соціального престижу здоров'я, фізичної культури і спорту.*

Оптимістичне сподівання стосовно успішної трансформації української вищої школи на засадах вимог Болонської декларації в найближчі роки ми пов'язуємо з Національною доктриною розвитку фізичної культури і спорту [11].

1. Конституція України.- К.: Преса України, 1997.- 80 с
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 року N 3808-ХП.
3. Закон України «Про освіту» від 23.03.96 № 1060-12.
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт», - К., 1993.-22 с
5. Фізичне виховання - здоров'я нації (1999-2005): Національна програма // Держ. комітет України з фізичної культури і спорту.- К., 1998.- 41 с.
6. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. - К., 1996.- 32 с
7. Наказ Міністерства освіти України «Про нормативні документи з фізичного виховання» від 25.05.98 № 188.
8. «Про Концепцію фізичного виховання в системі освіти

У цьому документі представлена система концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на період до 2016 року з урахуванням стратегії розвитку держави та світового досвіду. В основу Доктрини покладено ідею задоволення потреб кожного громадянина держави в створенні належних умов для занять фізичною культурою і спортом на демократичних та гуманістичних засадах.

Таким чином, враховуючи особливості «Фізичного виховання» як єдиної у ВНЗ навчальної дисципліни, що спрямована на залучення всього загалу студентів до здорового способу життя, формування фізично здорових, гармонійно розвинених майбутніх фахівців, - уся діяльність педагогічного колективу кафедри має бути підпорядкована вирішенню цих стратегічних соціальних завдань.

- ти України». - Рішення колегії Міністерства освіти України від 23.04.97 р. (протокол № 7/6 - 18).
9. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III—IV рівнів акредитації, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 14.11.2003 № 757.
10. Наказ МОН України «Про затвердження Примірного положення про організацію і зміст роботи кафедри, предметної (циклової) комісії фізичного виховання вищого навчального закладу» від 24.12.04 № 976.
11. Указ Президента України «Про національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту», 28 вересня 2004 р. № 1148/2004.

*O. Zelenyuk, O. Kopylov, L. Kravchenko, V. Makarenya*

#### TEACHING PE AT UKRAINIAN HIGHER SCHOOL: STATE AND LEGISLATIVE BASICS AT THE STAGE OF SOCIETY'S TRANSFORMATION

*The article introduces analysis of law base functioning in modern social-economical conditions of physical upbringing system for higher educational establishments ' students.*