

**Перспективи альтметрікс оцінки вітчизняних
бібліотекознавчих досліджень
(на прикладі Інтернет-проекту «ДокШир»)**

Недоліки класичних наукометричних показників призвели до пошуків альтернативних методів дослідження наукової продуктивності вчених, зокрема таких, що будують свої розрахунки на основі показників використання веб-документів та їх розповсюдження серед Інтернет-аудиторії. Подібні методи дослідження нині прийнято об'єднувати під назвою альтметрікс.

Швидкість і відносна легкість проведення розрахунків альтметрікс відкриває перед науковими бібліотеками цілий ряд можливостей: від створення систем оцінювання та селекції документів для потреб комплектування бібліотечних фондів до надання послуг ефективного веб-представлення наукових документів читачів. Саме тому одним з перших дослідницьких майданчиків перспектив використання інструментів альтметрікс став проект «ДокШир» (<http://www.docshyr.info>), покликаний надавати вичерпну інформацію про відкриті національні та міжнародні бібліотекознавчі ресурси і, водночас, забезпечувати детальну технічну підтримку з питань самоархівування та промоції вітчизняних бібліотекознавчих документів.

Процес представлення документів на «ДокШир» доволі простий. Авторіві потрібно укласти коротке науково-популярне повідомлення на основі власного дослідження, а сам текст дослідження самоархівувати на хмарному сервісі *FigShare*, тим самим безкоштовно забезпечуючи кожен документ унікальним ідентифікатором *DOI* для коректного цитування. У результаті, на сторінках «ДокШир», дослідження буде представлено не лише повідомленням і посиланням на повний текст, а й міститиме спеціальний код веб-інструмента *ImpactStory*, котрий надає різноманітні дані щодо використання документа – від кількості цитувань у *Scopus* до кількості уподобань на *Facebook*. Подібне застосування нових Інтернет-можливостей для комунікаційних потреб вітчизняних бібліотекознавців теоретично здатне оживити наукове життя, сприятиме розвитку нових корпоративних зв'язків, активізує наукові полеміки та дискусії.