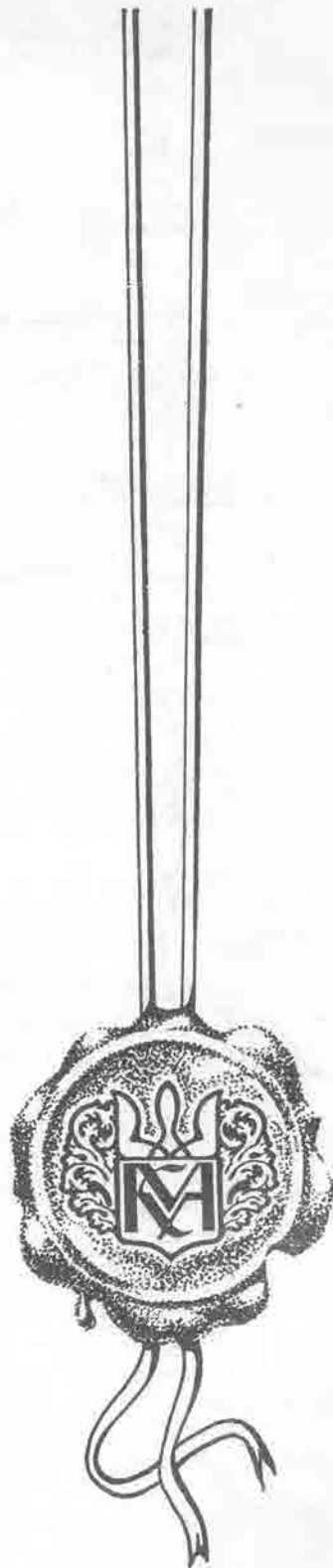


4(477-25)КМА(035)
К171

УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА
АКАДЕМІЯ»

календар · довідник

М. КИЇВ
1992 Р.



" -

1615 . /*15* /- киянка Галшка Гулевичівна
відписує свою садибу в Києві, на Подолі, місцевому Братству для заснування
монастиря, шпиталю та ШКОЛИ для дітей всіх станів

1632 . - митрополит Київський і Галицький Петро Могила створює
Киево-Братську /Могилянську/ колегію, об'єднавши Київську братську школу
і школу Киево-Печерської Лаври

1684 ., *1701* . - офіційне -
юридичних прав і титулу "Академія"

1817 . - указ про закриття - ;
відкриття на її території Духовної семінарії

1819 . - реорганізація Духовної семінарії

1920 р. - передача приміщень Духовної академії штабу Дніпровської
військової флотилії, а старого академічного корпусу - філії Центральної
наукової бібліотеки Академії наук України

1967 . - відкриття на території Києво-Могилянської академії
Вищого військово-морського політичного училища

19 *1991* - розпорядження Голови Верховної Ради
України "Про відродження Києво-Могилянської Академії" на її історичній
території як незалежного вищого навчального закладу України -
міжнародного Університету "Києво-Могилянська Академія"

23-24 *1992* . - офіційне відкриття Університету
"Києво-Могилянська Академія"

Університет "Києво-Могилянська Академія"

КАЛЕНДАР-ДОВІДНИК

на 1992-1993 навчальний рік

Київ - 1992

УНІВЕРСИТЕТ
"Києво-
Могилянська
академія"

Україна, 254145, м. Київ
вул. Сковороди, 2
тел. 416-45-15, факс. 417-84-61



THE UNIVERSITY
of "Kyiv-
Mohyla
Academy"

2, Skovoroda St.
Kiev, 254145, Ukraine
tel. 416-45-15, fax. 417-84-61

Шановний читачу!

Перший вищий навчальний заклад Східної Європи
Києво-Могилянська академія після вимушеної 175-літньої перерви
відновлює свою діяльність як незалежний міжнародний університет.

Для Вас, хто вже став його студентом, призначене це видання. Це
не тільки звичайний довідник чи календар, але й своєрідний
дороговказувач. Він допоможе вам краще зорієнтуватися, чіткіше
спланувати навчання, швидше прийти до поставленої мети.

Наш довідник-календар розрахований не лише на поточний рік,
але й на перспективу. А тому Університет резервує за собою право
вносити зміни у зміст, порядок і обсяг навчально-наукової роботи
студента, якщо цього вимагатимуть обставини, потреби часу чи
розвиток науки.

Бажаємо вам успіхів у пошуках істини!

ЗМІСТ

Звернення до читача.....	2
Gaudeamus.....	4
Слово до студента.....	6
Наша alma mater: вчора, сьогодні, завтра.....	7
What is the difference between our University and other institutions of higher education.....	17
Ректорат, представницькі та управлінські органи університету.....	20
Університетський календар /Основні заходи на 1992-1993 навчальний рік/.....	22
Організація навчального процесу.....	24
Як спланувати своє навчання.....	25
Стежинки до науки.....	28
Студент УКМА: права та обов'язки.....	30
факультети:	
- гуманітарний.....	33
- природничий.....	46
- суспільних наук.....	55
Анотації програм та перелік спецкурсів:	
- історичні науки.....	67
- філософські науки.....	68
- соціально-політичні науки.....	71
- культурологія.....	73
- економічні науки.....	76
- психолого-педагогічні науки.....	-
- юридичні науки.....	77
- фізико-математичні науки.....	78
- хімічні науки.....	81
- біологічні науки.....	82
- науки про Землю.....	83
- мовознавство.....	84
- релігієзнавство.....	86
- сайнс /наука: шляхи виникнення та розвитку/.....	87
- управління.....	-
- факультативи.....	88
Програма сприяння розвитку ініціатив української молоді...89	
Угода з Київським політехнічним інститутом.....94	
Agreement concerning the creation of an international academic exchange.....96	

GAUDEAMUS

Помірно. Урочисто

Обробка С.Погова

Gau-de-a-mus i-gi-tur, iu-ve-nes dum su-mus,

The first system of the musical score for 'GAUDEAMUS'. It consists of three staves: a vocal line in treble clef with lyrics, a piano accompaniment in treble clef, and a bass line in bass clef. The time signature is 3/4. The lyrics are 'Gau-de-a-mus i-gi-tur, iu-ve-nes dum su-mus,'.

gau-de-a-mus i-gi-tur iu-ve-nes dum su-mus

The second system of the musical score. It continues the vocal line and piano accompaniment from the first system. The lyrics are 'gau-de-a-mus i-gi-tur iu-ve-nes dum su-mus'.

Post iu-cun-dam iu-ventutem postmo-lestam se-nectu-tem

The third system of the musical score. The lyrics are 'Post iu-cun-dam iu-ventutem postmo-lestam se-nectu-tem'.

nos ha-be-bit hu-mus, nos ha-be-bit hu-mus

The fourth system of the musical score. The lyrics are 'nos ha-be-bit hu-mus, nos ha-be-bit hu-mus'.

Gaudeamus igitur,
lovenes dum sumus!
Post iucundam iuventutem,
Post molestam senectutem
Nos habebit humus.
Vita nostra brevis est,
Brevi finietur.
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parcetur.

Vivat academia,
Vivat proffessores!
Vivat membrum quodlibet,
Vivat membra quaelibet,
Se mper sint in flore!
Vivat ornes virgines,
Faciles, formosae!
Vivat et mulieres,
Tenerae, amabiles,
Bonae, laboriosae.

Vivat et respublica,
Et qui illam regit!
Vivat nostra civitas,
Maecenatum caritas,
Quae nos hic protegit.
Pereat tristitia,
Pereant dolores.
Pereat diabolus,
Quivis antiburschius
Atque irrisores!

СЛОВО ДО СТУДЕНТА

Ми живемо у тяжкий, але все-таки прекрасний час. Рухнула остання в світі імперія. Україна, всупереч не раз висловлюваним невтішним для неї прогнозам, постає з попелу століть новою могутньою європейською потугою. І нині, мабуть як ніколи раніше, вона потребує молодих високоосвічених, енергійних людей. Саме ви є тими, хто підніме з руїн нашу державу.

Вітаю вас у стінах відновленої Києво-Могилянської академії і сподіваюся, що ваша дерзновенність, здібності, жага знань допоможуть вам повною мірою розкрити свій талант.

Наш принцип - насамперед людина. Я глибоко переконаний, що, тільки самореалізувавшись як особистість, кожен з вас принесе користь своєму народові.

Отож - перед вами шлях до храму науки. А здолати його - це великою мірою означає пізнати себе, свою внутрішню потенцію.

В добру путь!

В'ячеслав Брюховецький,
ректор.

НАША ALMA MATER:

1992 року у Києві, на Контрактовій площі Подолу, гостинно відчинив свої двері незалежний міжнародний Університет "Києво-Могилянська Академія".

Волею і стараннями громадськості, за розпорядженням Голови Верховної Ради України університет відкритий як наступник Києво-Могилянської Академії. Він успадкував не лише її ім'я й садибу, але вважається продовжувачем славних справ і традицій першого вищого навчального закладу України й всього слов'янського світу - Києво-Могилянської Академії.

* * *

Києво-Могилянська Академія виникла на початку XVII ст. Україна в силу суспільно-політичних обставин, що склались на той час, гостро потребувала людей вчених - письменників, публіцистів, учителів, правників, мужів державного мислення, поетів, філософів, будівничих, мудрих богословів. Але своїх, вітчизняних, вихованих на національних традиціях, здатних в умовах іноземного поневолення захистити народ від денационалізації, згуртувати його на своє визволення. На Україні розгортається культурно-національний рух, одним із логічних проявів якого було виникнення вищої школи - Києво-Могилянської Академії.

Свій родовід Києво-Могилянська Академія веде від Київської братської школи. 15 жовтня 1615 року знатна киянка Галшка

християнам народу українського" свою спадкову землю з усіма будівлями в Києві, на Подолі, під учительний монастир, шпиталь й, головне, під школу для дітей, "якого б вони не були стану й чину". В цей же день відомі просвітники Іван Борецький, обраний першим ректором школи, та ігумен Печерського монастиря Ісайя Копинський урочисто вели дітей до новоствореної школи.

Турботу про школу взяло на себе Київське братство, вчені, котрі гуртувалися навколо бібліотеки й друкарні Києво-Печерської лаври під покровительством її ігумена Єлисея Плетенецького, а також Запорозьке козацтво в особі гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, який вступив до братства "зі всім військом". Маючи таких фундаторів і заступників, Київська братська школа швидко розвивалась й набувала визнання.

Згодом вона об'єдналася з Лаврською школою митрополита Київського Петра Могили. Об'єднані школи розмістились на території Братства й Братської школи й почали діяти з вересня 1632 року під назвою Колегії.

Уже в 30 - 40-х роках Київська колегія, не дивлячись на заборону королівського уряду викладати в ній богослов'я, визнається в культурних школах України й за її межами вищою школою й починає іменуватись як Колегією, так і Академією, а після смерті Петра Могили, який з 1632 по 1647 рік був її опікуном й наставником - Києво-Могилянською Колегією /Академією/.

Високоосвічена людина, вчений, просвітник, політичний й культурний діяч Петро Могила /1596-1647/ докладає всіх зусиль, щоб піднести в народі національну свідомість, побожність й моральність і шляхом для здійснення цієї мети обирає науку і просвітництво.

Колегія /Академія/ часів Могили ґрунтувалась на національних мовах - слов'янській й українській, на глибокій шані до вітчизняних історії, культури, віри. Одночасно в ній опановувалась європейська культурна спадщина як сходу, так і заходу, утверджувався започаткований братськими школами європейський тип освіти.

Правлячі кола Речі Посполитої зволікали з наданням Київській Академії самоврядування й права викладати богослов'я /офіційні права вищої школи/, боячись перетворення її на осередок "культурної схизми", хоча це вже було визначено її самою історією,

Лише по закінченні всіх воєнних лихоліть, пов'язаних з визвольною боротьбою українського народу й війною Росії з Польщею за Україну, коли більш-менш стабілізувалося становище українських земель, гетьман України Іван Мазепа порушує це питання перед російським царем.

Академічне посольство на чолі з ректором Йосафом Кроковським повернулось до Києва з царською грамотою від 1694 року /підтвердженою в 1701 р./, котра фактично визнавала те положення, яке зайняла Київська Академія в історії освіти - положення вищого навчального закладу Східної Європи: "Академии их Киево-Могилянской, что от прежнего своего основания имеет равные привилегии, как обыкновенно иные Академии во всех государствах инопоземческих, право свободности имеют подтверждается".

До відкриття Львівського університету /1661/ Києво-Могилянська Академія була єдиним вищим навчальним закладом Східної Європи. А до відкриття Слов'яно-греко-латинської академії в Москві /1701/ - єдиним православним вищим навчальним закладом.

Вплив "Київських Атен", як називали сучасники Академію, на культурний світ був широкий і різнобічний. Вбачаючи освіту запорукою розкріпачення особистості й суспільного прогресу, академічні вчені дбали про те, щоб залучити до навчання як можна більше молоді. Перший пункт академічних статутів гласив: "До Академії має прийматись... будь-яка вільна людина, всякого звання й стану, звідкіля б вона не прийшла, лише б визнавала східну християнську віру й мала здібності до навчання".

В Києво-Могилянській Академії навчались діти всіх станів - української аристократії, козацької старшини, козацтва, міщанства, селян й духовництва.

Йшли до Академії з українських земель від Слобожанщини до Закарпаття, а також з Росії, Білорусії, Молдавії, Валахії, Сербії, Болгарії, Хорватії, Далмації, Угорщини, Греції й інших країн. Таким чином, Київська академія була міжнародним освітнім центром.

Кількість студентів в різні часи була різною - від кількох сотень до двох і більше тисяч. Заняття розпочинались 1 вересня. Студентів зараховували до одного із восьми класів після співбесіди. Повний курс навчання був розрахований на 12 років.

Києво-Могилянська Академія давала високу й різнобічну освіту. Тут вивчали мови - слов'янську, українську, польську, грецьку, латинську й староеврейську, а також сучасні європейські і згодом - російську. Велика увага приділялась поетиці, риториці й філософії. Викладались також історія й географія, математика й астрономія. До курсу "змішаної математики" входили механіка, гідравліка, фізика, оптика й архітектура. В кінці XVIII ст. були започатковані ще два класи - економіки й медицини.

Але не лише як центр освіти славилась Києво-Могилянська Академія. Тут процвітали науки й мистецтва. В Академії була закладена вітчизняна філософічна школа, наукове вивчення іноземних мов, основи української літературної мови і літератури, сформувалась київська поетична школа. Саме з Академії вийшли високоерудовані літератори й публіцисти, талановиті мовознавці й поети. Серед них Касіян Сакович, Олександр Митура, Лазар Баранович, Митрофан Довгальський, Єпіфаній Славинецький, Симеон Полоцький, Дмитро Туптало, Георгій Кониський, Григорій Сковорода, Симон Тодорський та ін.

В Києво-Могилянській Академії сформувалась вітчизняна філософська школа. Її гідними зачинателями були Іннокентій Гізель, Йосаф Кроковський, Феофан Прокопович, Стефан Яворський, Теофіл Кролик, Михайло Козачинський. Були закладені початки природничих наук, астрономії, географії, математична школа.

Кращі, українські історики від початку XVII ст. вийшли також із Академії. Це феодосій Сафонович, козацькі літописці Самовидець, Самійло Величко й Григорій Грабянка, а також Петро Симоновський, Микола Бантиш-Каменський, Максим Берлінський і, ймовірно,- автор широковідомої "Історії Русів" та інші.

Чимало випускників Києво-Могилянської Академії стали відомими медиками: основоположник вітчизняного акушерства Нестор Максимович - Амбозик, професори Петро Погорецький, Мартин Тереховський, Іван Полетика, почесний член дванадцяти закордонних академій Данило Самойлович, офтальмолог Йосиф Кашенський-Ганита, перший професор медицини Росії Костянтин Щепін, перший вітчизняний професор ветеринарії Іван Андріївський та інші.

Вихідці з Києво-Могилянської Академії були дипломатами й міністрами, займали високі посади в судах, ратушах, канцеляріях генерального, полкового й сотенного управління, були гетьманами України. Це Юрій Хмельницький, Іван Виговський, Іван Самойлович, Іван Мазепа, Пилип Орлик, Павло Полуботок, Семен Палій, міністри Петро Заводовський, Дмитро Трощинський, Андрій Італинський, Олександр Безбородько.

Художнє мистецтво Академії справило вплив на ряд малярських шкіл України, а також Росії, Білорусії, Сербії, Випускники Академії були видатними граверами, портретистами й іконописцями. Широко відомі імена таких художників, як Дмитро Мигура, Леонтій Тарасевич, Григорій Левицький, а також будівничих Івана Зарудного, Івана Григоровича-Барського, які вивершували прекрасні будівлі світські й церковні в стилі українського бароко.

А музика? В Академії був свій музичний світ: нотний спів, гра на різних інструментах, хорове мистецтво. Саме з Академії вийшли Максим Березовський, Артемій Ведель й багато інших співаків, музикантів, композиторів.

В Академії також зародилось й процвітало театральне мистецтво, її вихованці перенесли традицію шкільного театру до Росії, Білорусії, Сербії, Молдавії.

Важливу роль в освітньому й виховному процесі відігравала академічна бібліотека. Закладена в свій час Петром Могилою, вона в середині XVIII ст. нараховувала близько 12 тис.книг. Тут були вітчизняні й зарубіжні видання з історії, філософії, теології, медицини, словесності, а також літописи, хроніки, різноманітні архівні документи тощо.

Києво-Могилянська Академія була важливим просвітницьким центром. її вихованці мусили бути провідниками духовності, нести людям знання, побожність, моральність. Виходцями Академії були засновані сотні шкіл в Україні, колегії у Кременці, Гощі, Вінниці, Переяславі, Чернігові, Харкові. Викладачами в них були переважно могилянці.

Вони також трудилися в Росії, Білорусії, Молдавії, Валахії, Сербії. Були викладачами, учителями, редакторами, перекладачами, книговидавцями, займали високі церковні посади тощо. В Москві,

становлення незалежності держави, відроджується й Академія на її історичній території, як незалежний навчальний заклад України - Університет "Києво-Могилянська Академія".

Зоя ХИЖНЯК

... СЬОГОДНІ ...

Маючи честь вважатися спадкоємцем і продовжувачем традиції Києво-Могилянської Академії; наш вуз нині постає в новому статусі. Насамперед він відновлюється як Університет, чого домагалася українська інтелігенція ще у ХУІІІ столітті. А головне - відроджується як незалежний міжнародний навчально-науковий заклад, покликаний сприяти розвиткові української науки та культури.

Серед наших цілей та основних завдань:

- відродження Університету як навчального, наукового й просвітницького центру України, включення його до сучасної міжнародної освітньої системи:
- підготовка висококваліфікованих фахівців в галузях гуманітарних, суспільних, природничих та інших наук на основі органічного поєднання навчального процесу та науково-дослідної роботи:
- задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та духовному розвитку, в здобутті освіти й високої кваліфікації у вибраній галузі, в отриманні ступенів бакалавра і магістра наук;
- залучення провідних українських та зарубіжних учених для розв'язання актуальних освітніх та наукових проблем;

Петербурзі, Смоленську, В'ятці, В'язьмі, Ростові Великому, в Твері, Коломні, Рязані, Пскові. Устюзі, Казані, Севську, Костромі. Володимирі. Астрахані. Архангельську. Тобольську, іркутську, Холмогорах та інших містах були відкриті могилянцями школи і семінарії. В Молдавії, Білорусії, Сербії, Валахії засновані колегії, які стали осередками національної культури цих країн.

Вченими Києво-Могилянської Академії була заснована перша вища школа Росії Слов'яно-греко-латинська академія, де вони були ректорами, протекторами й викладачами. За їх участю, зокрема Ф. Прокоповича, заснована також Академія наук Петербурга.

З великою напругою доводилося працювати Києво-Могилянській Академії. З року в рік вона відправляла своїх вихованців до Росії, а також до інших країн. Вони несли з собою знання, наукові й просвітницькі ідеї, встановлювали дружні зв'язки.

Відзначаючи цю важливу історичну роль Києво-Могилянської Академії, архієпископ Смоленський Гедеон Вишневський писав: "Изобиловала всегда учеными людьми Академия Киевская, и от нее, аки от оных преславных Афин, вся Россия источник мудрости черпала..."

Києво-Могилянська Академія протягом майже двохсотлітнього існування була визначним осередком освіти, науки, мистецтва й просвітництва, сприяла суспільному прогресові, утвердженню в народі почуттів людяності, національної гідності, духовності, поваги до інших народів і їх культур.

Але спливав час. Суспільно-політичне становище України, а з ним й осередку її культури змінювались. Києво-Могилянська Академія втрачала кошти для існування, які так необхідні були їй для реорганізації навчального процесу відповідно до нових суспільних потреб, для перетворення її в університет.

Зусилля Академії й громадськості України були безуспішними. За наказом із Петербургу, центру Російської імперії, Києво-Могилянська Академія в 1817 році була закрита.

Але дух Києво-Могилянської Академії, її досвід, ідеї продовжували жити у справах її вихованців, у розвитку започаткованих нею наук і мистецтв, в ідеях демократизації й незалежності навчання.

Не згасла історична пам'ять, не перервався зв'язок поколінь. Чи не у сьогодні, в часи нашого національно-культурного відродження й

- поширення й обмін науковою інформацією, культурно-освітня та видавнича діяльність;

- налагодження зв'язків з університетами різних країн світу.

Діяльність Університету ґрунтується на високих принципах гуманізму й просвітництва, регулюється міжнародним правом, чинним законодавством України, а також власним Статутом.

Університет функціонує на основі самоврядування, яке передбачає повну самостійність його діяльності в межах власного бюджету; автономію структурних підрозділів Університету в організації навчально-наукового процесу; свободу викладачів у виборі форм навчання і наукових досліджень та їх змісту; самостійність студентів у плануванні освіти й наукової роботи.

Студенти й викладачі Університету забезпечуються сучасними засобами навчання - літературою, обчислювальною технікою, аудіовізуальними та іншими засобами - та наукових досліджень - лабораторно-технічним устаткуванням, обладнанням, приладами і т.ін.

Підготовка студентів в Університеті здійснюється за денною та екстернативною формами навчання, яке має світський характер і вільне від втручання політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Навчання в Університеті, як правило, платне. Оплату здійснюють державні й недержавні юридичні особи, окремі громадяни, в тому числі іноземні, а також студенти, зараховані до Університету. За особливі успіхи студентам можуть надаватися Гранти.

Підготовка громадян із зарубіжних країн здійснюється за міжурядовими угодами, за направленнями міжнародних та

громадських організацій, а також за угодами й контрактами, укладеними Університетом з іншими сторонами.

За виконання відповідних навчально-наукових програм Університет присуджує наукові ступені бакалавра і магістра. Університет присвоює вчені звання в установленому порядку.

Утримання Університету та відновлення будівель і споруд на його історичній території здійснюється з державного бюджету, а також за рахунок добродійних внесків підприємств, організацій, установ і окремих громадян як з України, так і з-за кордону.

Для виконання поставлених перед ним завдань Університет створює самостійно або спільно з українськими та зарубіжними партнерами підприємства, об'єднання, установи, страхові компанії, ділові й наукові центри, банки, інші структурні підрозділи на території України та за її межами, а також фонди розвитку для забезпечення своєї фінансової незалежності.

Осідком Університету є історична територія Києво-Могилянської Академії в м.Києві - в межах між Контрактовою площею, вулицями Сквороди, Набережної-Хрещатицької та іллінської.

... ЗАВТРА

Про що ми мріємо?

Звичайно, про те, коли до Університету перейде вся його історична територія - від Контрактової площі аж до Дніпра, і на ній постане сучасне університетське містечко: з реставрованими архітектурними перлинами - Богоявленським собором.

Староакадемічним корпусом, будинком Галшки Гулевичівни, Святодухівською церквою, дзвіницею, бурсою, келіями; з окремими корпусами для кожного факультету і наукової бібліотеки; з гуртожитками і культурними закладами, спортивними спорудами і затишними куточками відпочинку: картинною галереєю, музеями і студіями; науково-дослідними інститутами й майстернями прикладного мистецтва; з усіма необхідними для повноцінного життя службами. Сподіваємося дещо з переліченого зробити вже протягом першого навчального року.

Мріємо й про те, щоб у стінах Університету найближчим часом зібралися найкращі наукові, мистецькі й викладацькі сили, найталановитіша молодь з усіх куточків нашої землі - щоб спільною роботою і творчими пошуками сприяти відродженню духовності, розбудові нової України.

Але найбільше мріємо про те, щоб наш Університет, як і в часи найвищого розквіту Академії, став справжнім навчальним, науковим і культурно-просвітницьким центром молоді держави, влився як рівний у європейську й світову сім'ю університетів, щоб учитися в ньому було великою честю не тільки в Україні, але й для молоді інших країн.

WHAT IS THE DIFFERENCE BETWEEN OUR UNIVERSITY AND OTHER INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION.

First of all we are the first and so far the only international University in Ukraine that is independent of the government and its structures. We are the heirs and followers of the traditions of the Kiev-Mohyla Academy, the earliest East European institution of higher education.

As was the case over three hundred years ago the Academy is free of the state control, enjoys wide public support and relies primarily upon members of the Kiev-Mohyla Brotherhood.

But most important of all - it seeks to implement *a new model of higher education* It seeks both to produce highly-educated specialists, well-read in domestic and contemporary world developments and to meet fully the needs of the individual in his or her quest for intellectual, cultural and/or spiritual enrichment.

Our model combines advantages of various educational systems, among them European and American.

What does this mean?

First of all, a student has a possibility to plan his or her education: to choose a large number of subjects, and in some cases to decide during which academic year to study them.

Secondly, during the first two years, all students of the University obtain general instruction in introductory (propaedeutic) courses in the subjects of his or her major interest and chooses future specialization.

Thirdly, a student that enters our University has to realize that here the borders academic subjects are of a relative character. He or she is to choose subjects that are studied in practically all the three of the University's Divisions (from one to three subjects, depending upon the student's

intended further specialization). And that gives a student a chance during the first two years to re-think and, if they wish, to change not only his/her specialization either within their Division or enter another Division.

Fourthly, apart from their main specialization (in North American educational system it is called a "major"), student can at the same time study another ("minor") subject, in other words "combine" and thus satisfy his/her interests in other spheres. In the long run the University will most likely offer its students the option of pursuing a double specialization (double-major).

Another feature of the University of "Kiev-Mohyla Academy" is that it allots more time for individual instruction and independent research. We favor the idea that deep knowledge can only be acquired, not "consumed". Depending upon his / her abilities a student can have a claim on an individual educational as well as external programs.

The best students will be given opportunity to have a 1-2 terms probation in major foreign Universities or even to continue their education there. This will be made possible due to the introduction of the system of *credits* for passing certain subjects that hopefully will be recognized and adopted in Ukraine.

We provide our students with circular education that is free from interference of political parties, public and religious organizations. Our teachers enjoy freedom in choosing the contents, forms and methods of teaching in order to ensure the principle of giving their students "advanced knowledge" that would reflect the diversity of world outlooks, concepts, theories and the newest achievements of science and technology.

The University's departments, specialized Institutes, laboratories and other structures are planning intensive scientific-research work with active

participation of students. We want, to repeat the words of Karl Jaspers, to become a union of scholars and students engaged in the joint search of verity.

The renewed University will have as its prime goal the creation of a first-rate educational institution comprising the best aspects of the American university and the European *ecole superieure*. Regular and on-going contact between students and their professors will be encouraged, as is the best American schools. At the same time we will institute rigorous academic programs designed to provide a comprehensive education for our students while also taking into account the changing needs of the Ukrainian government. In short, our goal is to train well-rounded men and women capable of representing Ukraine in the international arena and adept at explaining international concerns to the Ukrainian government and industry.

Initial plans call for the UKMA to be a 4-year institution granting baccalaureate and masters degrees. Eventually, we envision offering graduate level programs leading to the doctorate. All teaching will be in the Ukrainian and English languages, and students will be required to demonstrate mastery in a third language prior to graduation. Tuition will be charged and admission will be selective and competitive. Scholarships and grants will be made available to gifted students who cannot afford to pay.

We hope that in the nearest future our University will have the best available material resources and equipment for study, scientific-research work, life and leisure of our students; that it will employ the most up-to-date teaching methods; that we shall cooperate with the prominent scholars, artists and teachers from Ukraine and abroad.

РЕКТОРАТ

УНІВЕРСИТЕТУ

РЕКТОР

В'ячеслав БРЮХОВЕЦЬКИЙ

ПРОРЕКТОРИ

з навчальної роботи
з наукової роботи
з фінансів та комерції
з будівництва та реставрації
з адміністративно-господарської
діяльності

- Вадим ЗУБКО
- Мирослав ПОПОВИЧ
- Євгенія ОНИЩЕНКО
- Валентин ГАЗУКІН
_ Володимир СЕМАШ

ЗАСТУПНИКИ РЕКТОРА

префект
з інформації та зв'язків з
громадськістю

_ Анатолій ШАБЛІЙ
- Тамара КИСЕЛЬОВА

УЧЕНИЙ СЕКРЕТАР

Валерій Маньківський

ДИРЕКТОР БІБЛІОТЕКИ

Тетяна ГОРБАЧЕНКО

ПРЕДСТАВНИЦЬКІ Й УПРАВЛІНСЬКІ ОРГАНИ
УНІВЕРСИТЕТУ

ПРОТЕКТОР

Президент України Леонід КРАВЧУК

МІЖНАРОДНА КОНСУЛЬТАЦІЙНА РАДА

Збігнев Бжезіньський /США/
Богдан Гаврилишин /Швейцарія/
Уіл Гудгеер /Австрія/
Єжи Лось /Польща/
Лоуренс Майсек /Канада/
Роландас Павільоніс /Литва/
Роланд Піч /Німеччина/
Ярослав Розумний /Канада/
Іван Фізер /США/
Юрій Шевельов /США/

НАДЗІРНА РАДА

Концерну "Кримконтиненталь"
Міністерства оборони України
Народного руху України
Градобанку
фонду допомоги Україні /Торонто, Канада/
Київської міської державної адміністрації
Подільської районної державної адміністрація
м. Києва
фонду родини феценко-Чопівських /Вашінгтон,
США/
Західно-українського регіонального орендного
підприємства " Вторколірмет"
ВО "Укрювелірпром"
Української науково-виробничої фірми Теотон"
Акціонерної фірми "Київгума"

УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КАЛЕНДАР

1992-1993

20-31 серпня	поселення студентів у гуртожитки
22-23 серпня	наукова конференція, присвячена відродженню Києво-Могилянської Академії
23-24 серпня	СВЯТО ВІДРОДЖЕННЯ - офіційне відкриття Університету й відзначення першої роковини незалежності України
1 вересня	- "... АБИ МОЛОДІЖ В НАУКАХ ВІЛЬНИХ НАВЧЕНА БУЛА". Початок навчального року. Посвята в студенти
1 вересня, 14.00.	- Перша лекція у відновленій Києво-Могилянській Академії. Професор Колумбійського Університету, академік Юрій Шевельов
18 вересня	Бал знайомства. Презентація Міжнародного Студентського клубу
до 18 вересня	закінчення запису студентів на альтернативні курси, планування освіти на I році навчання
15 жовтня	День заснування Київського братства і Київської братської школи
24 жовтня	відкриття Міжнародного Студентського Клубу
2 грудня	день народження Галшки Гулевичівни
21 грудня	- ПОЧАТОК ЗИМОВОЇ ЗАЛІКОВО-ІСПИТОВОЇ СЕСІЇ

- 31 грудня - ДЕНЬ ПОМИНОВЕННЯ БЛАГОДІЙНИКІВ
АКАДЕМІЇ КИЇВСЬКОЇ - свято фундаторів
Університету за заповітом Петра Могили
/літургія, світська частина, загальна трапеза/
- 6-8 січня - "КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКІ РІЗДВ'ЯНІ ДИСПУТИ"
- 11-24 січня - ЗИМОВІ КАНІКУЛИ
- 20 січня - СТУДЕНТСЬКИЙ КАРНАВАЛ
- 10 квітня День пам'яті Петра Сагайдачного
- 1-2 травня традиційні Рекреації /гуляння на природі/
студентів Києво-Могилянської Академії
- 30 травня - ПОЧАТОК ЛІТНЬОЇ ЗАЛІКОВО-ІСПИТОВОЇ
СЕСІЇ
- 26 червня кінець навчального року, початок літніх
канікул, практики

ПЕРІОДИЧНО:

авторські п'ятниці /повідомлення викладачів про
свій науковий доробок/
засідання студій Студентського клубу
вернісажі в художній галерії УКМА
виступи університетського хору
вистави університетського театру
заходи музею Києво-Могилянської Академії
щомісячні сходи братчиків
спортивні змагання.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес в Університеті Ґрунтується на затверджених Вченою Радою програмах підготовки та навчальних планах. Зміст, обсяг, терміни і форми навчання можуть корегуватися за погодженням із замовником.

Навчальний рік складається з двох семестрів, кожен з яких закінчується заліково-іспитовою сесією. Двічі на рік студентам надаються канікули: зимові - тривалістю 3 тижні, літні - до 10 тижнів.

Заняття проводяться 5 днів на тиждень - з понеділка до п'ятниці включно. Субота - день самостійної роботи студентів.

Передбачається, що студент буде зайнятий в аудиторіях щодня в середньому 2-3 "пари", тобто 4-6 академічних годин по 40 хвилин кожна, якщо він не буде брати для вивчення додаткові курси.

Оскільки в плани освіти студентів включаються дисципліни з інших факультетів, заняття розосереджуються протягом дня таким чином, щоб студент міг відвідувати їх без втрат для фундаментальної чи спеціальної підготовки. Вірогідні "вікна" він зможе використовувати для самопідготовки.

Мовами викладання й навчання в Університеті є українська й англійська.

Система перевірки та оцінки знань, умінь і навичок студентів визначається і затверджується Вченою Радою Університету. Поки що вона традиційна, але можливий перехід на рейтингову систему, з механізмом якої студенти будуть задалегідь познайомлені.

Виховні завдання Університету реалізуються в процесі спільної навчальної, наукової, виробничої та громадської діяльності студентів і викладачів.

ЯК СПЛАНУВАТИ СВОЄ НАВЧАННЯ

Як уже зазначалось, однією з особливостей нашого Університету є те, що студент має можливість вільно обирати для вивчення значну частину дисциплін, а в ряді випадків самому вирішувати, на якому курсі їх вивчати; визначати для себе, а за необхідністю й змінювати в процесі навчання майбутню спеціалізацію; поглиблено вивчати окремі дисципліни чи навіть паралельно освоювати іншу спеціальність; переходити з одного факультету на інший.

То ж як найкраще скористатися такою нагодою?

Уважно розгляньте загальну схему викладання дисциплін на своєму факультеті. Вона побудована за спільними для всього університету принципами. Одним з них є те, що всі студенти, на якому б факультеті вони не вчилися, спочатку отримують головним чином

Після того, як студент познайомиться з вступними курсами різних дисциплін і переконається у правильності свого вибору, починається його підготовка до . Питома вага цієї підготовки з кожним роком навчання поступово збільшується і повністю вона завершуються уже в "магістерці

З цього й варто виходити. Засвоєння основ фундаментальних курсів /наприклад, математики, інформатики, інших природничих дисциплін для майбутнього фізика/ не тільки полегшить сприйняття основного, але й застереже від однобічності, дозволить працювати на стиках наук, де сьогодні здійснюється найбільше відкриттів, зробить врешті менш болісним можливий перехід з однієї спеціалізації на іншу. Тому вивчення фундаментальних дисциплін слід провести у визначені терміни і в запропонованій послідовності.

Згідно з державною концепцією вищої освіти в Україні всі без винятку студенти повинні освоїти принаймні одну дисципліну з кожного Із п'яти таких основних напрямків: історичного, філософського, соціолого-політологічного, економічного та культурологічного. Тому на всіх факультетах нашого університету передбачено читання таких дисциплін, як історія європейської цивілізації, історія та теорія філософської думки, вступних

курсів з соціології, політології, економіки, історії та теорії культури. Ці, або аналогічні курси з відповідних факультетів повинні обов'язково увійти в плани навчання кожного студента.

Інша річ, коли, в якій послідовності і в якому обсязі їх вивчати. Тут слово за студентом. Очевидно однак, що такі курси недоцільно відкладати на пізніше. Краще починати з першого курсу, хоча не варто і перевантажувати себе більше ніж двома дисциплінами на рік.

Зверніть увагу на те, що більшість перерахованих гуманітарних в широкому розумінні цього слова курсів складається з двох відносно автономних частин: Соціологія-1 і Соціологія-2, Політологія-1 і Політологія-2, Економіка-1 і Економіка-2, Історія європейської цивілізації-1 і 2. Зі змістом їх знайомлять анотації програм, поміщені в кінці цього видання. Хоча це й не бажано, але знайомство з дисципліною може обмежитись однією частиною. Тоді замість заліку студент складає іспит і не добирає половину кредитів.

Ще одна вимога полягає в тому, щоб студент обов'язково взяв на вивчення хоча б одну дисципліну з кожного із двох інших факультетів університету. Для бакалавра природничих наук ця вимога повністю перекривається попередньою, оскільки він повинен взяти історію, соціологію або політологію, економікс і культурологічний курс з гуманітарного та суспільствознавчого факультетів. Немає проблем і для майбутніх економістів і соціологів, бо в їх фундаментальну та гуманітарну підготовку входить оволодіння рядом математичних та гуманітарних дисциплін. Що ж стосується майбутніх політологів, культурологів та релігієзнавців, то вони повинні взяти додатково дисципліну природничого факультету. Наприклад, основи інформатики чи курс лекцій з проблем виникнення та розитку науки - , який, до речі, було б корисно прослухати й іншим студентам.

Навчальні дисципліни поділяються в свою чергу на дві великі групи: для тієї чи іншої спеціалізації і , тобто такі, з яких студент вибирає ближчі до своїх інтересів. Так, культурологам навчальний план пропонує на вибір 6 з 83 спецкурсів з обраної і 5 - з інших спеціалізацій: майбутній фізик відповідно 7 з 1 1 плюс 3 спеціалізації по біології: економіст - 4 з 13 плюс 2 з інших спеціалізацій тощо. Перелік спецкурсів з кожної спеціалізації ви знайдете серед анотацій програм.

Деякі дисципліни, вивчені студентами в інших вузах, можуть бути зараховані без їх проходження в нашому університеті, якщо рівень і обсяг їх викладання був не нижчим, ніж в УКМА. Рішення з цього питання приймають деканати спільно з відповідними кафедрами.

З дозволу деканату студент, який успішно засвоє програму, може перейти на індивідуальний план підготовки. Йому надається можливість дострокового складання заліку чи іспиту. Кращих студентів чекає стажування за кордоном.

За бажанням студент може поглиблено вивчати цікаву йому дисципліну, що безпосередньо не входить до плану його майбутньої спеціалізації, чи навіть паралельно освоювати іншу спеціальність.

Не варто зневажати й факультативи. Це необов'язкові, додаткові курси, які вводяться за бажанням студентів. Наприклад, фізична підготовка в секціях, методика організації науково-дослідної та пошукової роботи, астрологія тощо. Вони не тільки задовольняють потреби допитливих, а й принесуть додаткові кредити.

Що таке кредит? Це умовна одиниця оцінки вагомості дисципліни в навчальному плані і разом з тим отриманих за оволодіння нею знань. Кожна з дисциплін оцінена в певну кількість кредитів, і, склавши з неї тезу, залік чи іспит, студент поповнює ними свою кредитову скарбничку. Тільки певний мінімум набраних кредитів за весь період навчання дає право студенту захищати кваліфікаційну роботу і отримати ступінь бакалавра наук. На гуманітарному факультеті цей мінімум становить для філософів 135, релігієзнавців - 132, культурологів - 136; на природничому факультеті для фізиків - 171, біологів-екологів - 165; на суспільствознавчому факультеті для соціологів - 160, економістів - 170, зі спеціалізації "політологія та державне управління" - 170. В середньому за рік це становить в залежності від спеціалізації від 33 до 41 кредита. Але треба зважити на те, що на четвертому році навчання і особливо в останньому - восьмому - семестрі через підготовку до захисту кваліфікаційної роботи можна набрати значно менше кредитів, тому треба створити відповідний їх резерв на попередніх курсах.

Для полегшення вирішення цієї проблеми кожен факультет рекомендує орієнтовний розклад, яким доцільно скористатися при плануванні своєї освіти.

СТЕЖИНКИ ДО НАУКИ

Хто із студентів не мріє увійти в величний храм науки! Багато доріг веде до нього, та жодної легкої немає» Тому й приступати до їх подолання треба якомога раніше.

Залучення студентів до творчих пошуків - одна з прекрасних традицій Києво-Могилянської Академії. І вона буде активно примножуватись.

Студентська наука формується на двох основних теренах: на ґрунті пошукових і наукових досліджень, які включаються в навчальний процес і виступають як його органічне продовження і в цілеспрямованій діяльності кафедр та наукових структур університету.

Наукова робота, що проводиться в рамках вивчення окремих дисциплін, передбачає:

- написання тез, рефератів, курсових і кваліфікаційних робіт:
- виконання спеціальних завдань пошукового і дослідного характеру, в тому числі в період практики:
- вивчення теоретичних основ методики, постановки, організації та виконання пошукових і наукових досліджень, планування та проведення експериментів, обробки, аналізу, узагальнень даних, в тому числі в спецсемінарах. Один з них пропонується як факультатив уже на першому курсі - "Методика організації науково-дослідної та пошукової роботи студентів" /дивись анотацію програми в кінці посібника/.

За бажанням студент має можливість включитись і в більш інтенсивну наукову роботу. В університеті вже створено немало наукових структур - дослідних центрів, лабораторій, творчих груп. Серед них - центр по вивченню спадщини Києво-Могилянської Академії,

спільний українсько-канадський центр по вивченню середньовічної історії і культури, спільний українсько-польський центр по вивченню українсько-польських зв'язків, лабораторія Вернадського, мікроелектроніки, екологічна лабораторія тощо. Укладені перші угоди і контракти на госпрозрахункові роботи.

Всі вони відкриті й для студентів, котрі можуть бути включені в число виконавців або навіть зараховані на штатні посади. Передбачається створення дослідних і пошукових студентських колективів при наукових структурах, відкриття дослідних виробництв, проведення науково-теоретичних, практичних і методичних конференцій, дискусій і симпозіумів, в яких зможуть узяти участь і молоді дослідники.

Університет сприятиме розвитку наукових шкіл з метою одержання результатів науково-дослідних робіт на рівні винаходів і відкриттів, принципів і методів як основи для створення конкурентноздатної наукової продукції, матеріалів і технологій. Здійснюватиметься міжнародне наукове співробітництво.

Все це неможливе без притоку до університетської науки талановитої молоді.

То ж чекаємо на Вас, хто вірить в себе і в науку!

СТУДЕНТ УКМА: ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ

...5.2. Студентами Університету зараховуються абітурієнти, які володіють українською та англійською мовами, пройшли спеціальні конкурсні тестування і співбесіди та мають рекомендації трьох членів Києво-Могилянського братства.

5.3. Усі абітурієнти та студенти Університету мають рівні права незалежно від громадянства, походження, статі, соціального й майнового стану, віросповідання, расової, національної й партійної приналежності, переконань.

5.4. Студентам Університету видається квиток та залікова книжка встановлених зразків. Для динамічного контролю поточної успішності можуть видаватися спеціальні семестрові книжки.

5.5. Студенти Університету мають право:

- отримувати знання, що відповідають сучасному розвитку науки, техніки і культури, відбивають різноманітність світоглядних позицій, концепцій, теорій;
- претендувати відповідно до здібностей на індивідуальні програми підготовки;
- вибирати й змінювати в процесі навчання спеціалізацію підготовки;
- вільно відвідувати лекції, в тому числі додатково на інших факультетах і відділеннях;
- вибирати тему своєї наукової роботи та її керівника з подальшим затвердженням кафедрою;
- брати участь у науково-дослідній роботі Університету і одержувати за неї платню;
- брати участь у конференціях, симпозіумах, нарадах, засіданнях кафедр;
- публікувати свої праці у виданнях Університету;
- діставати консультації фахівців при виконанні кваліфікаційної роботи за рахунок навчального навантаження, передбаченого на цю роботу;
- отримувати направлення на навчання, стажування до інших закладів у тому числі за кордон.

- користуватися в установленому порядку навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною, побутовою і оздоровчою базою Університету; мати безпечні і нешкідливі умови навчання і праці;

- створювати органи самоврядування для вирішення питань студентського життя в Університеті; брати участь в обговоренні й вирішенні питань удосконалення навчально-виховного процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту тощо;

- обирати та бути обраним до Вчених Рад Університету та факультету;

- складати іспити та заліки екстерном чи достроково за умови виконання всіх вимог, передбачених навчальними програмами;

- вести трудову діяльність у позанавчальний час.

5.6. Студент Університету зобов'язаний:

- виконувати у визначені терміни всі види завдань, передбачені відповідними навчальними й науковими планами /програмами/;

- вчасно вносити плату за навчання;

- виконувати Статут і правила внутрішнього розпорядку Університету, дотримуватися правових та етичних норм співжиття.

За порушення передбачених Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку обов'язків до студентів можуть бути застосовані дисциплінарні та матеріальні стягнення включно до відрахування з Університету.

5.7. Студент Університету, котрий досяг значних успіхів у навчанні та науковій роботі, може одержувати стипендію в розмірі, затвердженому ректором.

Студентам можуть надаватися додаткові види соціально-матеріального забезпечення за рахунок коштів з будь-яких не заборонених законом джерел фінансування.

5.8. Студент, котрий виконав усі вимоги навчально-наукового плану, допускається до підсумкової атестації, за результатами якої атестаційна комісія вирішує питання про присудження випускникові відповідного наукового ступеня і видання йому диплома про вищу освіту.

Студенти, які прослухали лише частину курсів, дістають відповідну довідку.

5.9. Університет сприяє працевлаштуванню студентів, котрі успішно закінчили його.

Для студентів Університету " Києво-Могилянська Академія" визначено такі гранти:

- грант ім. поета Андрія Гарасевича - для студента, гуманітарного факультету /пластове плем'я "Сіроманці", США/;
- грант Івана Станопада - для студента Університету /Монреаль, Канада/;
- грант ім. Николи і Наталки Негрич /з села Березів Нижній, Івано-франківщина/ - для студента Університету /Оленка , , /;
- грант для студента, який спеціалізуватиметься з соціології /Республіканський науково-практичний соціологічний центр/;
- два гранти для студентів гуманітарного факультету /Український фонд культури/;
- два гранти ім. професора Антона Синявського /Ніна Синявська, США/ для студентів Університету;
- грант ім. св.п.Бориса Сухаревського /гурток "Червона калина", Воррен, США/ - для студента Університету,

ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Можливі напрямки спеціалізації:

- філософія /мінімум кредитів - 135/
- культурологія /мінімум кредитів - 136/
- релігієзнавство /мінімум кредитів - 132/

Декан

ІВАНЮК СЕРГІЙ СЕМЕНОВИЧ

Специфікою факультету є те, що тут протягом перших двох років навчання треба прослухати кілька курсів, обов'язкових незалежно від спеціалізації. Це філософія, історія культури й різних видів мистецтв, психологія, релігієзнавство, мови. На факультеті вивчатимуться українська, англійська, ще одна сучасна мова на вибір і одна з давніх мов - також за вибором студента.

На третьому році навчання студенти визначатимуться з однією з трьох спеціалізацій: філософія, культурологія, релігієзнавство. Поглиблення знань у вибраній спеціальності відбуватиметься в трьох напрямках: по-перше, на спеціальних семінарах, які вестимуть провідні у відповідній галузі науки вчені: по-друге, кожен студент може прослухати певну кількість спецкурсів, добираючи й комбінуючи їх так, як йому підказує інтуїція, досвід, т'ютор-наставник; по-третє, поглиблення спеціалізації відбуватиметься шляхом самостійної науково-дослідної роботи.

Звісно, всі студенти мають право слухати курси й на інших факультетах і навіть обрати спеціалізацію в природничих або суспільних науках. Це може бути також несподіваний /чи й сподіваний/ напрямок, що об'єднуватиме суміжні /чи й далекі/ дисципліни. Соціологія культури, скажімо, або філософія мистецтва.

На одне треба зважити неодмінно: в-гуманітарну підготовку органічно входять дисципліни історичного, соціально-політологічного та економічного спрямування. Згідно з державною концепцією гуманізації та гіманітарної вищої освіти студент повинен прослухати принаймні один курс з кожного із перелічених напрямків та ще одну

дисципліну природничого факультету. Наприклад, сайнс чи основи інформатики.

Навчання буде нелегким, навантаження - чималим. Але учбовий процес організовано таким чином, щоб перебування на гуманітарному Факультеті було святом, щоб радість приносив не так кінцевий результат, як сам процес добування знань. Цій меті служитимуть зокрема виступи відомих музикантів, музичні вечори, які будуть регулярними, виставки творів провідних майстрів образотворчого мистецтва, регулярні екскурсії по київських музеях і вернісажах, до інших міст, де є цікаві колекції живопису, скульптури, знайомство з українськими й зарубіжними театральними колективами, перегляди фільмів - класики світового кінематографу, зустрічі з видатними письменниками і митцями тощо. Все це буде органічним компонентом учбових програм із відповідних предметів.

Крім того, всім бажаючим ми надаємо можливість займатися художньою творчістю: при факультеті працюватиме студія образотворчого мистецтва, студентський театр із драматичною та музичною студіями, хор, літературна студія. Усіма цими колективами керуватимуть відомі, талановиті митці.

На гуманітарному факультеті виходитиме також збірник наукових праць викладачів і студентів.

ЗАГАЛЬНА СХЕМА
ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ
В ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРА ГУМАНІТАРНИХ НАУК
Термін навчання - 4 роки

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
С		Е		С		И	
1	2	3	4	5	6	7	8
ФІЛОСОФ- СЬКА ПРО- ПЕДВІТКА ②	ЛОГІКА ②	ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ УКРАЇНИ ②		СПЕЦСЕМІНАР З ФІЛОСОФІЇ ②			
	ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНОЇ ФІЛОСОФІЇ ④			КУРСИ ПО ВИБОРУ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:			
ВСТУП ДО РЕЛІГІЄ- ЗНАВСТВА ②	ІСТОРІЯ НЕХРИСТІЯН- СЬКИХ РЕЛІГІЙ ②		ІСТОРІЯ ХРИСТІЯНСТВА ②	- 3 ФІЛОСОФІЇ - 3 РЕЛІГІЄЗНАВСТВА - 3 КУЛЬТУРОЛОГІЇ			
ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ КУЛЬТУРИ ②	СЕМІНАР З „БІБЛІЇ“ ②						
ЛІТЕРАТУРА ②			КІНОМИСТЕЦТВО ②	ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ②		КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	
МОВОЗНАВСТВО ②	МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ②	ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО ②					
УКРАЇНСЬКА МОВА ②				СПЕЦСЕМІНАР З КУЛЬТУРОЛОГІЇ ②			
А Н Г Л І Й С Ь К А М О В А ⑥							
САЙНС ЧИ ІНША ДИСЦИПЛІНА ПРИРОДН. Ф-ТУ ②		ДРЕВНЯ МОВА ②	ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА ⑥				
Одна дисципліна щорічно суспільствознавчого Ф-ту: ③							
<ul style="list-style-type: none"> • Історія європейської цивілізації - ч.1, ч.2 • Соціологія - 1,2 або Політологія - 1,2 • Економікс - 1,2 							
				Психологія ④			
						ПРАКТИКА (ДВОТИЖНЕВА) ⑥	

Кількість годин на тиждень і кредитів за семестр

БАКАЛАВР ГУМАНІТАРНИХ НАУК

Спеціалізація - "ФІЛОСОФІЯ"

/135 кредитів/

Шифр анотації програми	<u>Кредитів</u>
ФУНДАМЕНТАЛЬНА ТА ЗАГАЛЬНОГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА 95- 107I	
К 01 Історія і теорія культури	4
PO1 Вступ до релігієзнавства.....	2
Р 02 Історія нехристиянських релігій.....	2
Р 04 Семінар з "Біблії"	4
Р 02 Історія християнства.....	2
К 02 Література.....	6
М 01 Мовознавство.....	4
М 11 Українська мова.....	6
М 21 Англійська мова.....	14
М... Іноземна мова.....	15
М 31 Давня мова.....	2
П 02 Психологія.....	8
К 03 Музичне мистецтво.....	2
К 04 Образотворче мистецтво.....	4
К05 Кіномистецтво.....	4
К 06 Театральне мистецтво.....	2
<u>4 дисципліни з 5-ти 6- семестрів</u>	
37-39	
і 01-02 Історія європейської цивілізації.....	4-8
С 01 -02 Соціологія -1,2.....	3-6
або С 31-32 Політологія - 1,2.....	2-4
Е 01 -02 Економікс -1,2.....	3-6
Н 01 Сайнс.....	2
СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА	
Ф 01 філософська пропедевтика.....	2
02 Логіка.....	2
03 Історія зарубіжної філософії.....	12
06 Історія філософії України.....	2
06 Спецсемінар з філософії.....	8
Спецкурси з філософії /6 з 31 за вибором студента/	6

Спецкурси з філософії /6 з 31 за вибором студента/	6
Спецкурси з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів /5/.....	5
ПРАКТИКА	4
Факультативи	
захист кваліфікаційної роботи	

Спеціалізація - "КУЛЬТУРОЛОГІЯ"
/136 кредитів/

Шифр анотації програми	<u>Кредитів</u>
------------------------------	-----------------

ФУНДАМЕНТАЛЬНА ТА ЗАГАЛЬНОГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА 95-103

Ф 01 філософська пропедевтика.....	2
Ф 02 Логіка.....	2
Ф 03 Історія зарубіжної філософії.....	12
ф 06 Історія філософії України.....	2
Р 01 Вступ до релігієзнавства.....	2
Р 02 Історія нехристиянських релігій.....	2
Р 04 Семінар з "Біблії".....	4
Р 03 Історія християнства.....	2
П 02 Психологія.....	8
М 01 Мовознавство.....	4
М 11 Українська мова.....	6
М 21 Англійська мова.....	14
М... Іноземна мова.....	15
М 31 Давня мова.....	2

4 дисципліни з 5-ти протягом 6-ти семестрів 14-26

1 01-02 Історія європейської цивілізації.....	4-8
С 01-02 Соціологія - 1,2 /вступ/.....	3-6
або С 31 -32 Політологія -1,2.....	2-4
Е 01 -02 Економікс -1,2 /вступ/.....	3-6
Н 01 Сайнс.....	2

СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА	41
а/ обов'язкові курси:	
К 01 Історія і теорія культури.....	4
К 02 Література.....	6
К 03 Музичне мистецтво.....	2
К 04 Образотворче мистецтво.....	4
К 05 Кіномистецтво.....	4
К 06 Театральне мистецтво.....	5
К 07 Спецсеминар з культурології.....	8
б/ спецкурси з культурології /6 з 83 за вибором студента/.....	6
в/ 5 спецкурсів з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів.....	5
ПРАКТИКА.....	4
ФАКУЛЬТАТИВИ.....	5
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА.....	

Спеціалізація - "РЕЛІГІЄЗНАВСТВО"
/143 кредити/

Шифр анотації програми	<u>Кредитів</u>
------------------------------	-----------------

ФУНДАМЕНТАЛЬНА ТА ЗАГАЛЬНОГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА 95-103

Ф 01 філософська пропедевтика.....	2
ф 02 Логіка.....	2
Ф 03 Історія зарубіжної філософії.....	12
Ф 06 Історія філософії України.....	2
К 01 Історія і теорія культури.....	4
К 02 Література.....	6
М 01 Мовознавство.....	4
М 11 Українська мова.....	6
М 21 Англійська мова.....	14
М,, Іноземна мова.....	15

М 31 Давня мова /латина, старогрецька/.....	2
П 02 Психологія.....	8
К 03 Музичне мистецтво.....	2
К 04 Образотворче мистецтво.....	4
К 05 Кіномистецтво.....	4
К 06 Театральне мистецтво.....	5
<u>4 дисципліни з 5-ти прот ягом 6-ти семестрів</u>	14-26
1 01-02 Історія європейської цивілізації - 1-2.....	4-8
С 01 -02 Соціологія - 1,2 /вступ/.....	3-6
або С 31-32 Політологія - 1,2.....	2-4
Е 01 -02 Економікс - 1,2 /вступ/.....	3-6
С 03 Сайнс.....	2
СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА	29
а/ обов'язкові курси:	
Р 01 Вступ до релігієзнавства.....	2
Р 02 Історія нехристиянських релігій.....	2
Р 03 Історія християнства.....	2
Р 04 Семінар з "Біблії".....	4
б/ Спецкурси з релігієзнавства /8 з 50 запропонованих за вибором студента/.....	8
в/ 7 спецкурсів з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів.....	7
ПРАКТИКА.....	4
ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ	

ОРІЄНТОВНИМ РОЗКЛАД*
вивчення дисциплін зі спеціалізації
"ФІЛОСОФІЯ"

I курс			
I семестр	Кредити	II семестр	Кредити
Ф 01 філософська пропедевтика - 2		Ф 02 Логіка	- 2
I 01 Історія європейської цивілізації - I	- 4	Ф 03 Історія зарубіжної філософії	- 4
K 01 Історія і теорія культури	- 2	I 02 Історія європейської цивілізації - 2	- 4
K 02 Література	- 2	K 01 Історія і теорія культури	- 2
P 01 Вступ до релігієзнавства	- 2	K 01 Література	- 2
M 01 Мовознавство	- 2	M 01 Мовознавство	- 2
M 11 Українська мова	- 2	M 21 Англійська мова	- 3
M 21 Англійська мова	- 3	P 02 Історія нехристиянських релігій	- 2
H 01 Сайнс	- 2		
	21		23
II курс			
III семестр		IV семестр	
Ф 03 Історія зарубіжної філософії	- 4	Ф 03 Історія зарубіжної філософії	- 4
Ф 04 Історія філософії України - 2		P 03 Історія християнства	- 2
P 04 Семінар з "Біблії"	- 2	P 04 Семінар з "Біблії"	- 2
C 01 Соціологія-1	- 3	M 11 Українська мова	- 4
або C 31 Політологія-2	- 2	M Іноземна мова за вибором студента	- 3
K 02 Література	- 2	M 31 Давня мова	- 2
K 03 Музичне мистецтво	- 2	K 04 Образотворче мистецтво	- 2
M 11 Українська мова	- 4	K 05 Кіномистецтво	- 2
M 21 Англійська мова	- 3	C 01 Соціологія-2	
		або C 32 Політологія-2	- 2
	22/21		25/24

III курс

V семестр		VI семестр	
06 Спецсеминар з філософії	2	ф 06 Спецсеминар з філософії	- 2
К 04 Образотворче мистецтво	2	Е 02 Економікс-2	- 3
К 05 Кіномистецтво	2	М 21 Англійська мова	- 1
Е 01 Економікс-1	- 3	М Іноземна мова за вибором студента	- 3
М 21 Англійська мова	- 1	П 01 Психологія	- 4
М... Інша іноземна мова за вибором студента			
П 01 Психологія	- 4	2-3 спецкурси з філософії за вибором студента	-2/3/
1-2 спецкурси з філософії за вибором студента	-1 /2/	1-2 спецкурси з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів	-1/2/
Спецкурс з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів	-1/2/	Практика	- 4
факультатив			
	19/21/		20/22/

IV курс

VII семестр		VIII семестр	
ф 06 Спецсеминар з філософії	- 2	ф 06 Спецсеминар з філософії	- 2
М 21 Англійська мова	- 1	М... Іноземна мова за вибором студента	-1/2/
М ... Іноземна мова за вибором студента	- 3		
2-3 спецкурси з філософії за вибором студента	-2/3/	1-2 спецкурси з філософії за вибором студента	-1/2/
1-2 спецкурси з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів		Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	
	9/11/		6/7/

ОРИЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД
вивчення дисциплін по спеціалізації
"КУЛЬТУРОЛОГІЯ"

I курс

I семестр	Кредити	II семестр	Кредити
К 01 Історія і теорія культури	- 2	К 01 Історія і теорія культури	- 2
К 02 Література	- 2	К 01 Література	- 2
Ф 01 філософська пропедевтика	2	Ф 02 Логіка	- 2
І 01 Історія європейської цивілізації - I	- 4	ф 03 Історія зарубіжної філософії	- 4
Р 01 Вступ до релігієзнавства	- 2	І 02 Історія європейської цивілізації-2	- 4
М 0 1 Мовознавство	- 2	Р 02 Історія нехристиянських релігій	-
М 1 1 Українська мова	- 3	М 01 Мовознавство	-
М 2 1 Англійська мова	- 2	М 1 1 Українська мова	-
Н 01 Сайнс	-	М 21 Англійська мова	-
	21		23

III курс

V семестр

К 04 Образотворче мистецтво	- 2
К 05 Кіномистецтво	- 2
К 06 Спецсеминар з культурології	- 2
П 01 Психологія	- 4
Е 01 Економікс-1	- 3
М 21 Англійська мова	- 1
М ... Іноземна мова за вибором студента	- 3

1-2 спецкурси з культурології за вибором студента -1/2/

Спецкурс з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів -1/2/

19/21/

VI семестр

Ф 06 Спецсеминар з культурології	- 2
П 01 Психологія	- 4
Е 02 Економікс -2	- 3
М 21 Англійська мова	- 1
М Іноземна мова за вибором студента	- 3

2-3 спецкурси з культурології за вибором студента -2/3/

1-2 спецкурси з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів -1/2/

Практика

20/22/

IV курс

VII семестр

Ф 06 Спецсеминар з культурології	- 2
М 21 Англійська мова	- 1
М Іноземна мова за вибором студента	- 3

2-3 спецкурси з культурології за вибором студента -2/3/

1-2 спецкурси з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів -1/2/

9/11

VIII семестр

Ф 06 Спецсеминар з культурології	- 2
М Іноземна мова за вибором студента	-1/2/

1-2 спецкурси з культурології за вибором студента -1/2/

Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи

6/7

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД*
вивчення дисциплін по спеціалізації
"РЕЛІГІЄЗНАВСТВО"

I курс

I семестр	Кредити	II семестр	Кредити
Р 01 Вступ до релігієзнавства	- 2	Р 02 Історія нехристиянських релігій	- 2
Ф 01 філософська пропедевтика	- 2	ф 02 Логіка	- 2
І 01 Історія європейської цивілізації - I	- 4	Ф 03 Історія зарубіжної філософії	- 4
К 01 Історія і теорія культури	- 2	І 02 Історія європейської цивілізації-2	- 4
К 02 Література	- 2	К 01 Історія і теорія культури	- 2
М 01 Мовознавство	- 2	К 02 Література	- 2
М 11 Українська мова	- 2	М 01 Мовознавство	- 2
М 21 Англійська мова	- 3	М 11 Українська мова	- 2
Н 01 Сайнс	- 2	М 21 Англійська мова	- 3
	21		23

II курс

III семестр	Кредити	IV семестр	Кредити
Р 04 Семінар з "Біблії"	- 2	Р 03 Історія християнства	- 2
Ф 03 Історія зарубіжної філософії	- 4	Р 04 Семінар з "Біблії"	- 2
Ф 04 Історія філософії України	- 2	Ф 03 Історія зарубіжної філософії	- 4
С 01 Соціологія-1	- 3	С 01 Соціологія-2	- 2
або С 31 Політологія-1	- 2	або С 32 Політологія-2	- 2
К 02 Література	- 2	К 05 Кіномистецтво	- 2
К 03 Музичне мистецтво	- 2	М 11 Українська мова	- 4
М 11 Українська мова	- 4	М 21 Англійська мова	- 1
М 21 Англійська мова	- 3	М ... Іноземна мова за вибором студента	- 3
	22/21		25/24

III курс

V семестр

VI семестр

2-3 спецкурси з релігієзнавства за вибором студента -2/3/	2-3 спецкурси з релігієзнавства за вибором студента -2/3/	
К 04 Образотворче мистецтво - 2	Е 02 Економікс -2	- 3
К 05 Кіномистецтво - 2	М21 Англійська мова	- 1
Е 01 Економікс-1 - 3	М ... Іноземна мова за вибором студента	- 3
М 21 Англійська мова - 1	П 01 Психологія	- 4
М ... Іноземна мова за вибором студента - 3		
П 01 Психологія - 4		
Спецкурс з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів -1/2/	2 спецкурси з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів	

Практика - 4

18/20/ 19/20/

IV курс

VII семестр

VIII семестр

2-3 спецкурси з релігієзнавства за вибором студента - 2 /3/	2 спецкурси з релігієзнавства за вибором студента -2
2 спецкурси з інших спеціалізацій гуманітарного та інших факультетів - 2	М... Іноземна мова за вибором студента -1/2/
М 21 Англійська мова - 1	
Іноземна мова за вибором студента	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи

8/9

5

П Р И Р О Д Н И Ч И Й Ф А К У Л Ь Т Е Т

Можливі напрямки спеціалізації:

- ф і з и к а /мінімум кредитів - 171/
- б і о л о г і я т а е к о л о г і я
/мінімум кредитів - 159/

Д Е К А Н

КРАТКО МИРОСЛАВ ІВАНОВИЧ

Природничий факультет має принаймні дві особливості, які відрізняють його із ряду усіх інших подібних факультетів українських вузів.

1. Тут студент отримує широку природничу освіту. Крім класичної та сучасної комп'ютерної математики читаються курси з усіх трьох основних напрямків сучасного природознавства:

- а/ науки про неживу матерію - фізико-хімічний цикл дисциплін,
- б/ науки гіро живу матерію - біологічний цикл дисциплін,
- в/ науки про Землю та її оточення - геолого-географічний цикл дисциплін /класифікація В.І.Вернадського/.

2. Програми всіх природознавчих дисциплін розроблені у напрямі гуманістичного спрямування. В них людина розглядається невід'ємною частиною природи і основна увага приділяється способам гармонійного поєднання умов людського існування з природними умовами. Тому велика увага приділятиметься викладанню екологічних дисциплін, теоретичну основу яких становить вчення В.Вернадського про біосферу та ноосферу.

Кожен студент природничого факультету повинен прослухати певну кількість курсів лекцій з кожного із зазначених вище циклів дисциплін. На перших двох курсах це будуть загальна фізика, загальна та неорганічна хімія, загальна біологія, загальна геологія. Поглиблювати свої знання студенти будуть на третьому та четвертому році навчання за рахунок спецкурсів знову ж таки з вказаних природничих циклів дисциплін. Крім того, згідно з державною концепцією гуманізації та гуманітаризації вищої освіти вони повинні включати в свій план навчання принаймні по одній дисципліні з кожного із .5 основних напрямків: історичного, філософського, соціолого-політологічного, економічного та культурологічного, які читаються на інших факультетах університету.

На факультеті вивчатимуться дві іноземні мови - англійська і ще одна за вибором студента, а також українська мова, Студенти

проходитимуть практичне навчання в наукових лабораторіях, оснащених сучасним обладнанням і приладами, а також матимуть літні польові практики з геології, біології, екології. Лекції і практичні заняття у студентів вестимуть провідні українські та зарубіжні вчені.

Завершивши чотирирічний курс навчання на природничому факультеті, студенти отримають диплом бакалавра природничих наук. Спеціалізація фізика чи біологія визначатиметься в залежності від кількості спецкурсів з того чи іншого циклу, які студент вибрав і успішно засвоїв в процесі навчання. Для одержання диплому студент повинен мати не менше 65 відсотків дисциплін природничого циклу від загальної кількості прослуханих дисциплін.

Поглиблювати свої знання у конкретній науковій галузі - радіобіології, екології, біотехнології, мікроелектроніці тощо студенти зможуть на дворічному магістерському курсі.

Для того, щоб Україна стала економічно розвиненою державою, щоб наші поля і ліси стали квітучими, а ріки чистими, потрібні високоморальні енергійні молоді люди з глибокими знаннями в галузі точних і природничих наук. Саме таких людей готуватиме природничий факультет Університету "Києво-Могилянська Академія".

	I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
	С Е М Е С Т Р И							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вища	Математика						
2.	Інформатика							
3.	Фізика							
4.	Хімія							
5.	Біологія та екологія							
6.	Геологія та географія							
7.	Історія та теорія культури	Історія та теорія філософської думки			Основи психології або соціальна психологія			
8.	1 дисципліна щорічно з суспільствознавчого ф-ту: - Історія європейської цивілізації - ч.1, ч. 2 - Соціологія - 1, 2 або Політологія - 1, 2 - Економікс - 1, 2						Основи педагогіки або етика ділового спілкування	
9.	Англійська мова							
10.		Іноземна мова за вибором студента						
11.		Польова практика (двотижнева)						

Курси по вибору
та спеціалізації

- з фізики
- з біології та екології

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

② - КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ЗА ТИЖДЕНЬ І КРЕДИТІВ ЗА СЕМЕСТР

БАКАЛАВР ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Спеціалізація "ФІЗИКА"

/171 кредит/

Шифр анотації програм	<u>Кредитів</u>
Фундаментальна підготовка	
ФМ 01 - 06 МАТЕМАТИКА - 1, 2, 3, 4, 5, 6.....	18
ФМ21 -23 ІНФОРМАТИКА - 1, 2,3.....	12
ФМ31 -35 ФІЗИКА - 1,2, 3,4, 5.....	15
Х01 -04 ХІМІЯ - 1,2, 3,4.....	15
БОЇ -04 БІОЛОГІЯ - 1,2,3, 4.....	12
Б 11 ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ.....	3
Г01 -04 ГЕОЛОГІЯ - 1,2, 3, 4.....	8
Гуманітарна підготовка	-50-63
І 01 - 02 ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ-1 /2/.....	4-8
Ф 07 ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ.....	4
С 01 - 02 СОЦІОЛОГІЯ - 1 /2/.....	3-6
або С 31 - 32 ПОЛІТОЛОГІЯ-1 /2/.....	2-4
Е 01 - 02 ЕКОНОМІКС-1 /2/.....	3-6
К 01 ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ КУЛЬТУРИ.....	4
П 01 ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ.....	2
П 11 ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ.....	2
або Е 22 ЕТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.....	2
М 21 АНГЛІЙСЬКА МОВА.....	14
М ІНОЗЕМНА МОВА за вибором студента.....	15
Спеціальна підготовка	-53
ФМ 36 ТЕОРЕТИЧНА ФІЗИКА.....	6
ФМ /стор. / СПЕЦКУРСИ З ФІЗИКИ/ 7 з 11 за вибором студента.....	14
Б /стор. / /СПЕЦКУРСИ З БІОЛОГІЇ/ 3 з 13 за вибором студента.....	6
ПРАКТИКА /з геології, біології, екології/.....	12
ФАКУЛЬТАТИВИ.....	
ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ	

Спеціалізація "БІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ"

/165 кредитів/

Шифр анотації програм	Кредитів
Фундаментальна підготовка	-68
ФМ 01 - 06 ВИЩА МАТЕМАТИКА - 1, 2, 3, 4, 5, 6.....	18
ФМ21 -23 ІНФОРМАТИКА - 1,2,3.....	12
- 35 - , 2, , 4, 5.....	15
X01 -04 ХІМІЯ - 1,2, 3,4.....	15
Г 01 - 04 ГЕОЛОГІЯ - 1, 2, 3, 4.....	8
БОІ -04 БІОЛОГІЯ - 1,2, 3, 4.....	12
Гуманітарна підготовка	-50-63
І 01 - 02 ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ-1 /2/.....	4-8
Ф 07 ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ.....	4
С 01 - 02 СОЦІОЛОГІЯ - 1 /2/.....	3-6
або С 31 - 32 ПОЛІТОЛОГІЯ-1 /2/.....	2-4
Е 01 - 02 ЕКОНОМІКС-1 /2/.....	3-6
К 01 ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ КУЛЬТУРИ.....	4
П 01 ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ.....	2
П 11 ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ.....	2
або Е 22 ЕТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.....	2
М 21 АНГЛІЙСЬКА МОВА.....	14
М ІНОЗЕМНА МОВА за вибором студента.....	15
Спеціальна підготовка	-53
Б 11 ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ.....	3
Б /стор. / СПЕЦКУРСИ З БІОЛОГІЇ/ 7 з 13 за вибором студента.....	6
ФМ /стор. / СПЕЦКУРСИ З ФІЗИКИ/ 3 з 11 за вибором студента.....	14
ПРАКТИКА /з геології, біології, екології/.....	12
ФАКУЛЬТАТИВИ.....	
ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ	

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД"
вивчення дисциплін по спеціалізації
"ФІЗИКА"

I курс

1 семестр Коєлитів	II семестр Коєпитів
фМ 31 Механіка -3	фМ 33 Електрика і магнетизм -3
ФМ 01 Математичний аналіз -3	ФМ 02 Аналітична геометрія -3
фМ 21 Основи інформатики та обчислювальної техніки -2	ФМ 21 Основи інформатики та обчислювальної техніки -2
X 01 Загальна та неорганічна хімія -3	X 01 Загальна та неорганічна хімія -3
Б 01 Еволюція макромолекул -3	Б 02 Еволюція клітини -3
Г 01 Загальна геологія -2	Г 02 Історія Землі -2
М 21 Англійська мова -3	М 21 Англійська мова -3
I 01 Історія європейської цивілізації -4	К 01 Історія та теорія культури -2
К 01 Історія і теорія культури -2	Практика 4
25	25

II курс

III семестр	IV семестр
ФМ 32 Молекулярна фізика і термодинаміка -3	ФМ 34 Оптика -3
ФМ 03 Диференційні рівняння -3	ФМ 04 Теорія ймовірностей -3
ФМ 22 Методи обчислювальної математики -2	X 03 фізична хімія -3
X 02 Органічна хімія -3	Б 04 Еволюційне вчення -3
Б 03 Еволюція рослин та клітин -3	Г 04 Корисні копалини України -2
Г 03 Геологія України	М 21 Англійська мова -1
М 21 Англійська мова -3	М... Іноземна мова за вибором студента -3
ф 07 Історія і теорія філософської думки -2	ФМ 22 Методи обчислювальної математики -2
С 01 Соціологія -3	Ф 07 Історія і теорія філософської думки -2
або С 31 Політологія -1-2	Практика -4
24/25/	26

III курс

V семестр

ФМ 06 Теоретична фізика	-2
ФМ 35 Атомна і ядерна фізика	-3
ФМ 05 Теорія функцій комплексно-значних змінних	
ФМ 23 Моделювання у природничих науках	-2
Б II Основи екології	-3
М 21 Англійська мова	-1
М Іноземна мова за вибором студента	-3
Е 01 Економікс-1	-3
1 спецкурс з фізики за вибором студента	-2

22

VI семестр

ФМ 06 Теоретична фізика	-2
ФМ 06 Рівняння матфізики	-3
ФМ 23 Моделювання у природничих науках	-2
М 21 Англійська мова	-1
М... Іноземна мова за вибором студента	-3
2-3 спецкурси з фізики за вибором студента	-4/6/
Спецкурс з біології за вибором студента	-2
П 02 Основи психології або П 03 Соціальна психологія	-2
Практика	4

23/25/

IV

VII семестр

ФМ 36 Теоретична фізика	-2
П 11 Основи педагогіки або Е 22 Етика ділового спілкування	-2
М 21 Англійська мова	-1
М Іноземна мова за вибором студента	-3
2-3 спецкурси з фізики за вибором студента	-4/6/
Спецкурс з спеціалізації по біології	-2

14/16

VIII семестр

М 21 Англійська мова	-1
М Іноземна мова за вибором студента	-3
1-2 спецкурси з спеціалізації по фізиці	-2/4/
Спецкурс з біології за вибором студента	-2
Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	

8/10/

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД*
вивчення дисциплін по спеціалізації
"БІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ"

I семестр	<u>Кредитів</u>	II семестр	<u>Кредитів</u>
Б 01 Еволюція макромолекул	-3	Б 02 Еволюція клітини	-3
ФМ 01 Математичний аналіз	-3	ФМ 02 Аналітична геометрія	-3
ФМ 21 Основи інформатики та обчислювальної техніки	-2	ФМ 33 Електрика і магнетизм	-3
ФМ 31 Механіка	-3	ФМ 21 Основи інформатики та обчислювальної техніки	-2
Х 01 Загальна та неорганічна хімія	-3	Х 01 Загальна та неорганічна хімія	-3
Г 01 Загальна геологія	-2	Г 02 Історія Землі	-2
К 01 Історія і теорія культури	-2	М 21 Англійська мова	-3
М 21 Англійська мова	-3	К 01 Історія і теорія культури	-2
I 01 Історія європейської цивілізації	-4	С 32 Політологія-2 Практика	-2 -4
	25		27
II курс			
III семестр		IV семестр	
ФМ 32 Молекулярна фізика і термодинаміка	-3	ФМ 34 Оптика	-3
ФМ 03 Диференційні рівняння	-3	ФМ 04 Теорія ймовірностей	-3
ФМ 22 Методи обчислювальної математики	-2	Х 03 фізична хімія	-3
Х 02 Органічна хімія	-3	Б 04 Еволюційне вчення	-3
Б 03 Еволюція рослин та клітин	-3	Г 04 Корисні копалини України	-2
Г 03 Геологія України	-2	М 21 Англійська мова	-1
Політологія або Соціологія	-4	М Іноземна мова за вибором студента	-3
М 21 Англійська мова	-3	/3/ ФМ 22 Методи обчислювальної математики	
Ф 07 Історія і теорія філософської думки	-2	Ф 07 Історія і теорія філософської думки Практика	-2 -4
	26		26

III курс

V семестр

ФМ 35 Атомна і ядерна фізика -3
ФМ 05 Теорія функцій комплексно-значних змінних
ФМ 23 Моделювання у природничих науках -2
Б II Основи екології -3
М 21 Англійська мова -1
М Іноземна мова за вибором студента -3
Е 01 Економікс-1 -3
1-2 спецкурси з біології за вибором студента -2/4/

VI семестр

ФМ 06 Рівняння матфізики -3
ФМ 23 Моделювання у природничих науках -2
М 21 Англійська мова -1
М Іноземна мова за вибором студента -3
2-3 спецкурси з фізики за вибором студента /4 з 11/- -4/6/
Спецкурс з фізики за вибором студента -2
П 02 Основи психології або
П 03 Соціальна психологія -2
Практика -4

20/22/

21/23/

IV

VII семестр

П 11 Основи педагогіки або -2
Е 22 етика ділового
М 21 Англійська мова -1
М Іноземна мова за вибором студента -3
2-3 спецкурси з біології за вибором студента -4/6/
Спецкурс з спеціалізації по фізиці -2

12/14/

VIII семестр

М 21 Англійська мова -1
М Іноземна мова за вибором студента -3
1-2 спецкурси з спеціалізації по біології -2/4/
Спецкурс з фізики за вибором студента -2
Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи

8/10/

ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК

Можливі напрямки спеціалізації:

- економіка /мінімум кредитів - 170/
- соціологія /мінімум кредитів - 160/
- політологія та державне управління /мінімум кредитів - 370 /

Декан

ГАРАНЬ ОЛЕКСІЙ ВАСИЛЬОВИЧ

До нової моделі освіти факультет іде своїм шляхом. Його навчальні плани складено так, що вони відкривають найширші можливості не тільки для глибокого оволодіння обраною спеціальністю, а й ґрунтовного вивчення інших дисциплін, а також для комбінацій різних спеціалізацій. Студент, спеціалізуючись, наприклад, в економіці, може додатково поглиблено вивчати соціологію або політологію. На спеціалізації "політологія та державне управління" буде пропонуватися вивчення ряду правознавчих дисциплін /насамперед, конституційне та адміністративне право/. У цьому році ми не пропонуємо історію як одну з основних спеціалізацій /сподіваємося зробити це в наступному році/. Однак, спеціалізуючись, скажімо, в політології чи соціології, Ви можете взяти історію як додаткову дисципліну для поглибленого вивчення. Ви зможете також узяти для додаткового вивчення дисципліни з гуманітарного факультету /філософія, релігієзнавство, культурологія/ або природничого факультету /екологія, математика тощо/.

Отже, можливі, наприклад, такі комбінації спеціалізації і додаткової дисципліни: економіка та політологія, економіка та соціологія, економіка і математика, економіка і екологія, економіка та історія, економіка та філософія.

Навчальний процес на факультеті будується з розрахунку щорічного вивчення 6-7 дисциплін з середньою інтенсивністю 2 пари на тиждень, за винятком іноземної мови, на яку відводиться 6 тижневих

Студент самостійно визначає послідовність вивчення окремих дисциплін. Наприклад, на першому році навчання він має обрати два з трьох пропедевтичних /вступних/ курсів: до соціології, до економіки,

до політології та теорії права. Один з двох обраних курсів може стати вступом до майбутньої спеціалізації.

Але з якого б напрямку студент не спеціалізувався в майбутньому, він, згідно з державною концепцією гуманізації та гуманітаризації вищої освіти, повинен засвоїти не менше однієї дисципліни з п'яти основних напрямків: історичного, філософського, соціологічно-політологічного, економічного та культурологічного, вивчити дві сучасні іноземні мови, прослухати курси історії європейської цивілізації та України, психології або соціальної психології, основ інформатики, курс з природничого факультету чи математику для суспільствознавців. Це й буде надійним підґрунтям для спеціалізацій, які почнуться на старших курсах.

Звичайно, шлях до мети не буде легким. Особливо сьогодні, коли йде процес відродження нашого славетного закладу. Але тим, хто став на нього, допоможуть подолати труднощі провідні вчені. Серед тих, хто викладатиме на факультеті, професор Вашингтонського університету Олег Гаврилишин /він читатиме лекції з економікс/, соціологи, професори Володимир Паніотто - директор Республіканського науково-практичного соціологічного центру та Валерій Хмелько, відомий і як громадський діяч /він входить до Державної Думи України/, завідувач кафедри економічної кібернетики Київського університету професор Олександр Ястремський, який викладатиме математику у економістів і соціологів, завідувач кафедри історії та теорії держави і права Київського університету професор Микола Козюбра /вступ до теорії права/ та інші.

Будуть сформовані дві групи, в яких англійською мовою протягом року будуть викладати політологію Дж.Бекер /Оксфордський університет/, економіку - Х.Хеленіус /Каліфорнійський університет/. Уже в цьому році крім нових посібників, виданих українською мовою, будуть використовуватись американські підручники, зокрема, соціології та економіки.

Шановні першокурсники! Ми впевнені, що з вашою допомогою зробимо навчання цікавим і змістовним, відродимо славу Києво-Могилянської Академії.

Бажаю Вам успіхів!

	I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
	С Е М Е С Т Р И							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1-2.	(6) (6) НА ВИБІР 2 З ТРЬОХ ДИСЦИПЛІН: - Вступ до економіки - Вступ до соціології - Вступ до політології І ТЕОРІЇ ПРАВА		(4)	(4)	(8)	(8)	(8)	(4)
3.	(4) (4) Історія європейської цивілізації		(4) (4) Історія України		КУРСИ ПО ВИБОРУ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ - 3 ЕКОНОМІКИ - 3 СОЦІОЛОГІЇ - 3 ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ			
4.	(4) (4) Вища МАТЕМАТИКА (для економістів і соціологів) (4) (4) Вища МАТЕМАТИКА АБО САЙНС (2) чи інша ДИСЦИПЛІНА ПРИРОДАНИЧОГО ФАК-ТУ (для політологів)		(2) (2) Історія і теорія філософської думки		(4) (4) ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЯ АБО СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ		(4) (4) Для бажаних поглиблене вивчення іншої дисципліни	
5.	(2) (2) Історія і теорія культури чи інша дисципліна з культурології гуманітарного Ф-ту на будь-якому році навчання							
6.	(6) (6) А Н Г Л І Й С Ь К А		(6) (2) К А		(2) (2) М О В А		(2) (2)	
7.			(6) (6) ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА		(6) (6)		(6) (6)	

РОБОТА

КВАЛІФІКАЦІЙНА

Ⓞ - КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ І КРЕДИТІВ ЗА СЕМЕСТР

БАКАЛАВР СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціалізація - "ЕКОНОМІКА"

/170 кредитів/

анотації
програми

ФУНДАМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА	-22
С 01 -02 Соціологія - 1,2 /вступ/.....	6
ФМ 11-12 Вища математика - 1 . 2 /ФМ 1 1 Статичний аналіз, фМ 12 Математичний аналіз/.....	8
ФМ 13 Теорія ймовірностей та математична статистика.....	4
ФМ 21 Інформатика-1 /Основи інформатики і обчислювальної техніки/.....	4
ГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА	-61
І 01 -02 Історія європейської цивілізації-1,2.....	8
І 03 Історія України.....	8
Ф 01 Історія і теорія філософської думки.....	8
К 01 Історія і теорія культури.....	4
П 01 Психологія.....	4
або П 03 Соціальна психологія.....	4
М 21 Англійська мова.....	14
М Іноземна мова за вибором студента.....	15
СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА	-60
а/ обов'язкові дисципліни:	
Е 01 -02 Економікс -1,2 /вступ/.....	6
Е 03 Економікс-3.....	16
Е 04 Економіка України.....	8
Е 05 Основні концепції сучасної економічної думки.....	8
Е 05 Історія економічних вчень.....	4
Е 07 фінанси.....	4
Е 10 Економічна історія України.....	4
Е 12 Прогнози економічного зростання.....	4
ФМ 14 Статистика.....	8
б/ спецкурси з економіки за вибором студента.....	12
в/ 2 спецкурси інших спеціалізацій суспільствознавчого та інших факультетів.....	10
ПРАКТИКА	4
ФАКУЛЬТАТИВИ	
ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ	

Спеціалізація - "СОЦІОЛОГІЯ"

Шифр анотації програми	/160 кредитів/	<u>Кредитів</u>
ФУНДАМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА		-26
С 31 -32 Політологія -1,2 /вступ/.....		4
Е 01 Економікс -1,2 /вступ/.....		6
ФМ 11-12 Вища математика - 1 , 2 /ФМ 11 Статичний аналіз, ФМ 12 Математичний аналіз/.....		8
фМ 13 Теорія ймовірностей та математична статистика.....		4
фМ 21 Інформатика-1 /Основи інформатики і обчислювальної техніки/.....		4
ГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА		-65
І 01 -02 Історія європейської цивілізації-1,2.....		8
103 Історія України.....		8
Ф 01 Історія і теорія філософської думки.....		8
К 01 Історія і теорія культури.....		4
П 01 Психологія.....		8
М 21 Англійська мова.....		14
М... Іноземна мова за вибором студента.....		15
СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА		-65
а/ обов'язкові курси:		
С 01 - 02 Соціологія -1,2 /вступ/.....		6
С 03 Історія соціологічної думки.....		4
С 04 Загальна макросоціологія.....		4
С 05 Методи соціологічних досліджень.....		4
С 06 Соціальна психологія.....		4
С 07 Математично-статистичні методи в соціології.....		4
С 08 Соціальна філософія.....		4
С 09 Соціологія громадської думки.....		2
С 10 Основи сучасної статистики та демографії.....		4
С 11 Сучасні соціологічні теорії.....		6
С 12 Політична соціологія.....		2
С 13 Соціологія економіки.....		2
С 14 Новітні течії у соціальній та політичній філософії.....		2
С 15 Новітні соціологічні концепції.....		2
С 16 Соціологія організації та управління.....		2
С 17 Соціологія соціальних змін.....		2
б/ курси з соціології за вибором.....		7
в/ 2 спецкурси інших спеціалізацій суспільствознавчого та інших факультетів.....		4
ПРАКТИКА		4
ФАКУЛЬТАТИВИ
ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ		

Спеціалізація -
 "ПОЛІТОЛОГІЯ ТА ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ"
 /170 кредит/

Шифр анотації програми	<u>Кредитів</u>
ФУНДАМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА	-18
С 01 - 02 Соціологія -1,2 /вступ/.....	6
Е 01 Економікс -1,2 /вступ/.....	6
фМ 21 Інформатика-1 /Основи інформатики і обчислювальної техніки/.....	4
Н О 1 Сайнс або інша дисципліна природничого факультету..... або фМ 11-12 Вища математика...і.....	2
ГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА	-65
І 01 -02 Історія європейської цивілізації-1,2.....	8
І 03 Історія України.....	8
Ф 01 Історія і теорія філософської думки.....	8
К 01 Історія і теорія культури.....	4
П 01 Психологія.....	8
або П 03 Соціальна психологія.....	8
М 21 Англійська мова.....	14
М Іноземна мова за вибором студента.....	15
СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА	-84
а/ обов'язкові дисципліни:	
С 31 - 33 Політологія -1,2 /вступ/.....	4
С 33 Історія політичних вчень.....	8
С 34 Міжнародні відносини.....	4
С 35 Політичні партії і організація виборів.....	4
Ю 01 Вступ до теорії права.....	2
Ю 02 Конституційне право.....	3
Ю 03 Адміністративне право.....	4
Ю 04 Міжнародне публічне право.....	4
Ю 05 Політична і правова система України.....	4
У01 Основи теорії управління.....	4
б/ спецкурси з політології і державного управління за вибором студента	34-38
в/ 3 спецкурси інших спеціалізацій суспільствознавчого та інших факультетів.....	4
ПРАКТИКА	8
ФАКУЛЬТАТИВИ	
ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ	

ОРИЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД*
вивчення дисциплін зі спеціалізації
"ЕКОНОМІКА"

I курс

I семестр	<u>Кредитів</u>	II семестр	<u>Коепитів</u>
Е 01 Економіка - 1 /вступ/ - 3		Е 02 Економіка-2/вступ/ - 3	
С 01 Соціологія - 1 /вступ/ - 2		СОІ Соціологія -2/вступ/ - 2	
ФМ 11 Вища математика-1 1 - 4		ФМ 12 Вища математика-12 - 4	
/Статичний аналіз/		/Математичний аналіз/	
ФМ 21 Основи інформатики - 2		ФМ 21 Основи інформатики - 2	
та обчислювальної		та обчислювальної	
техніки		техніки	
І 01 Історія європейської	- 4	І 02 Історія європейської	- 4
цивілізації - 1		цивілізації - 2	
М 21 Англійська мова	- 3	М 21 Англійська мова	- 3
К 01 Історія та теорія		К 01 Історія та теорія	
культури	- 2	культури	- 2
		18/20/	18-20

II

III семестр		IV семестр	
Е 03 Економіка - 3 - 4		Е 03 Економіка - 3	- 4
ФМ 13 Теорія ймовірностей - 4		ФМ 14 Статистика	- 4
і математична статистика		Ф 01 Історія і теорія філософ-	- 4
Ф 01 Історія і теорія філософ-		ської думки	
ської думки - 4		Е 10 Економічна історія	
Е 05 Історія економічних		; країни	- 4
вчень - 4		І 02 Історія України	- 4
І 02 Історія України - 4		М 21 Англійська мова	- 1
М 21 Англійська мова	- 3	М...Іноземна мова за вибором - 3	
Факультатив - ^		студента	
		Спецкурси з економіки	- 2
	25		26

		III курс	
У семестр			VI семестр
Е 03 Економіка - 3	- 4	Е 03 Економіка - 3	- 4
Е 04 Основні концепції сучасної економічної думки	- 4	Е 04 Основні концепції сучасної економічної думки	- 4
Е 05 Економіка України	- 4	Е 05 Економіка України	- 4
фМ 14 Статистика	- 4		
П 01 Психологія	- 4	П 01 Психологія	- 4
або: П 03 Соціальна психологія	- 4	або: П 03 Соціальна психологія	- 4
М 21 Англійська мова	- 1	М 21 Англійська мова	- 1
М Іноземна мова за вибором	- 3	М Іноземна мова за вибором	- 3
Спецкурс з економіки за вибором	- 2	Спецкурс з іншої спеціалізації суспільствознавчого або іншого факультету	- 3
		Практика	- 4
	26		27
		IV курс	
VII семестр			VIII семестр
Е 07 фінанси	- 4	Е 12 Прогнози економічного зростання	- 4
1-2 спецкурси з економіки за вибором	4/8/	Спецкурс з економіки за вибором	- 4
М 21 Англійська мова	- 1	М... Іноземна мова за вибором	- 3
М... Іноземна мова за вибором	- 3	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	
Спецкурс з іншої спеціалізації суспільствознавчого або іншого факультету	- 4		
факультативи			

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД
вивчення дисциплін зі спеціалізації
"СОЦІОЛОГІЯ"

I курс

I семестр	Кредитів	II семестр	Кредитів
С 01 Соціологія - 1 /вступ/	- 3	С 02 Соціологія - 2 /вступ/	- 3
С 31 Політологія - 1	- 2	С 3 1 Політологія - 2	- 2
I 01 Історія європейської цивілізації - 1	- 4	I 02 Історія європейської - 4 цивілізації - 2	- 4
ФМ 11 Вища математика 11 /Статичний аналіз/	- 4	ФМ 12 Вища математика 12 - 4 /Математичний аналіз/	- 4
ФМ 21 Інформатика - 1	- 2	ФМ 21 Інформатика - 1	- 2
М 21 Англійська мова	- 3	М 2 1 Англійська мова	- 3
К 01 Історія та теорія культури	- 2	К 01 Історія та теорія культури	- 2
18-20		18-20	

II курс

III семестр	Кредитів	IV семестр	Кредитів
С 03 Історія соціологічної думки	4	П 01 Психологія	- 4
С 04 Загальна макросоціологія	4	С 07 Методи соціологічного дослідження	- 2
Ф 07 Історія і теорія філософ- ської думки	4	Ф 07 Історія і теорія філософ - 4 ської думки	- 4
I 01 Історія України	4	I 02 Історія України	- 4
М 21 Англійська мова факультатив	3	М 21 Англійська мова	- 3
		М... Іноземна мова за вибором - 3 факультатив	- 3
19		20	

VI семестр		III курс	V семестр	
С 07	Математико-статистичні методи в соціології - 4		СЮ	Основи сучасної статистики та демографії - 4
С 08	Соціальна філософія - 4		С 14	Новітні течії у соціальній та політичній філософії - 2
С 09	Соціологія громадської думки - 2		С 11	Сучасні соціологічні теорії - 3
С 11	Сучасні соціологічні теорії - 3		С 12	Політична соціологія - 2
П О 1	Психологія - 4		С 13	Соціологія економіки - 2
М 21	Англійська мова - 1		С 06	Соціальна психологія - 4
М....	Іноземна мова за вибором - 3		М 21	Англійська мова - 1
	Спецкурс із соціології за вибором студента - 2/4/		М....	Іноземна мова за вибором студента - 3
	Спецкурс з іншої спеціальності суспільствознавчого або іншого факультету - 1/2/			Спецкурс із соціології за вибором студента - 2/4/
		24		23

УІ семестр		IV курс	УІІ семестр	
С 15	Новітні соціологічні концепції - 2		С 18	Соціологія етносів - 2
С 16	Соціологія організації та управління - 2		С 19	Історична соціологія - 2
С 17	Соціологія соціальних змін - 2		М....	Іноземна мова за вибором - 3
	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи			
М 21	Англійська мова - 1			
М....	Іноземна мова за вибором - 3			
	Спецкурси з соціології за вибором - 12			
	Спецкурс з іншої спеціальності суспільствознавчого або іншого факультету - 1			
		23		

*

вивчення дисциплін зі спеціалізації

" " "

I курс

I семестр	Кредитів	II семестр	Кредитів
С 31 Політологія - 1 /вступ/	- 2	С 31 Політологія - 2 /вступ/	- 2
С 01 Соціологія - 1 /вступ/	- 3	С 01 Соціологія - 2 /вступ/	- 3
І 01 Історія європейської цивілізації - 1	- 4	Ю 01 Вступ до теорії права	- 2
ФМ 11 Основи інформатики та обчислювальної техніки	- 2	І 01 Історія європейської цивілізації - 1	- 4
М 21 Англійська мова	- 3	ФМ 11 Основи інформатики та обчислювальної техніки	- 2
ФМ 11 Вища математика або Н 01 Сайнс або інша дисципліна природничого факультету	- 2-4	М 21 Англійська мова	- 3
К 01 Історія та теорія культури	- 2	К 01 Історія та теорія культури	- 2
	<hr/> 18-20		<hr/> 18

II курс

III семестр		IV семестр	
С 33 Історія політичних вчень - 4	- 4	С 33 Історія політичних вчень	- 4
Е 01 Економіка - 1	- 3	У 01 Основи теорії управління	- 2
І 02 Історія України	- 4	Е 02 Економіка - 2	- 3
М 21 Англійська мова	- 3	І 02 Історія України	- 4
Ф 07 Історія і теорія філософської думки	- 4	М 21 Англійська мова	- 3
ФМ 13 Теорія ймовірностей і математична статистика	- 4	М.... Іноземна мова за вибором студента	- 3
		Ф 07 Історія і теорія філософської думки	- 4
		ФМ 14 Статистика	- 4
	<hr/> 22		<hr/> 27

*

		III курс	
У семестр			УІ семестр
фМ 14 Статистика	- 4	Ю 04 Міжнародне публічне	
Ю 02 Конституційне право	- 4	право	- 4
У 01 Основи теорії управління	- 2	П 01 Психологія	- 4
П 01 Психологія	- 4	або П 03 Соціальна	
або П 03 Соціальна психологія	- 4	психологія	- 4
М 2 1 Англійська мова	- 1	М 21 Англійська мова	- 1
.... Іноземна мова за вибором	- 3	М.. Іноземна мова за вибором-	3
1-2 спецкурси з політології та	- 8	1-2 спецкурси з політології та	
державного управління за		державного управління	
вибором		за вибором	- 4/8/
		1-2 спецкурси з інших	
		спеціальностей	- 2/4/
		суспільствознавчого або інших	
		ф-тів	
		Практика	- 4
	26		22/28/

		ІV курс	
УІІ семестр			УІІІ семестр
С 35 Політичні партії і організація	- 4	1-2 спецкурси з політології та	
виборів		державного управління за	
		вибором	- 4/8/
Ю 03 Адміністративне право	- 4	М.... Іноземна мова за вибором	- 3
М.... Іноземна мова за вибором	- 3	Підготовка до захисту	
1-2 спецкурси з політології та		4/8/ кваліфікаційної роботи	
державного управління за вибором			
1-2 спецкурси з інших спеціальностей суспільствознавчого			
або інших ф-тів	- 2/4/		
факультатив			
	17/23/		7/11/

АНОТАЦІЇ ПРОГРАМ
дисциплін, що вивчаються на I курсі

	Шифр	Сторінки
1. Історичні науки	I 01 ...	67
2. філософські науки	Ф01 ...	68
3. Соціально-політичні науки	СОЇ ...	71
4. Культурологічні науки	К01 ...	73
5. Економічні науки	Е 01 ...	76
6. Психолого-педагогічні науки	П01 ...	-
7. Юридичні науки	Ю 01 ...	77
8. фізико-математичні науки	ФМ01 ...	78
9. Хімічні науки	Х 01 ...	81
10. Технічні науки	ТОЇ ...	82
11. Біологічні науки	БОЇ ...	83
12. Науки про Землю	ЗОЇ ...	84
13. Мовознавство	М 01 ...	86
14. Релігієзнавство	РОЇ ...	
15. Сайнс /Наука: шляхи виникнення та розвитку/	Н01 ...	87
16. Управління	У 01 ...	-
17. факультативи	ФК 01 ...	88

I. ІСТОРИЧНІ НАУКИ

I 01-1 02 ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ 4 + 4 кредити

Найважливіші події та явища європейської цивілізації характеризуються в хронологічному порядку за їх виникненням і розвитком від найдавніших часів у взаємозв'язку субрегіонів з неодмінним урахуванням азіатських витоків сучасного суспільства та зворотніх впливів євроцентричної експансії. Увага акцентується, зокрема, на принциповому значенні ренесансних, реформаційних і просвітницьких процесів з виходом на формування багатонаціонального організму індустріального суспільства.

Курс розрахований на два семестри. Поділяється на дві відносно самостійні частини: I 01 /до 1789 р./ і 1 02 /від 1789 р. до наших

часів/. Має за мету сприяти усвідомленню гармонійного взаємозв'язку геополітичних сфер світової цивілізації у часі та просторі, а також підготувати аудиторію для поглибленішого сприймання вітчизняної історії з розумінням адекватної реаліям ролі України в Європі та світі.

Продовження - I 03 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

П. філософські НАУКИ

Ф 01 ФІЛОСОФСЬКА ПРОПЕДЕВТИКА 2 кредити

Мета курсу - дати уявлення про природу філософського мислення, місце філософії в культурі, основні філософські проблеми і концепції. Читання має базуватись на терені метафізики, філософської антропології, теорії пізнання, етики, естетики, філософії релігії. Передбачається знайомство з такими мислителями, як Платон, Арістотель, Декарт, Кант, Ніцше, Хайдеггер. Лекційний курс завершується заключною дискусією.

Продовження - Ф 02 ЛОГІКА, Ф 03 - Ф 05 ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНОЇ ФІЛОСОФІЇ, Ф 06 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ, Ф 07 ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ, СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ З ФІЛОСОФІЇ.

Ф 02 ЛОГІКА 2 кредити

Курс передбачає засвоєння аксіоматики і дедуктивних алгоритмів класичної логіки предикатів, знайомить із проблематикою та основними напрямками неklasичної логіки, сучасними дослідженнями в теорії дії. Студенти дістануть уявлення про аналітичний метод філософського дослідження.

Курс викладатимуть у формі лекцій та семінарів.

Початок - ф 05 ФІЛОСОФСЬКА ПРОПЕДЕВТИКА; продовження: ф 03 - ф 05 історія зарубіжної філософії, Ф 06 історія філософії УКРАЇНИ, ф 07 ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ, СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ З ФІЛОСОФІЇ.

Ф 03

ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНОЇ ФІЛОСОФІЇ:
АНТИЧНА ФІЛОСОФІЯ

4 кредити

Головне завдання курсу - дати цілісне уявлення про процес формування й розвитку давньогрецької та римської філософії. У процесі вивчення курсу особлива увага приділяється соціально-культурним передумовам виникнення давньогрецької філософії, характеристиці її історичних типів. Передбачається також вивчення класичних філософських творів, переважно Платона та Арістотеля. Студенти також мають познайомитися з сучасними дослідженнями у галузі історії античної філософії.

Курс передбачає як лекційну, так і семінарську форму занять.

А.Тихолаз

Початок ф 01 ФІЛОСОФСЬКА ПРОПЕДЕВТИКА, Ф 02 ЛОГІКА;
продовження: ф 04 - ф 05 ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНОЇ ФІЛОСОФІЇ, Ф 06
ІСТОРІЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ УКРАЇНИ, СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ З
філософії.

Ф 07 ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ 4 кредити

Курс передбачає ознайомлення з фундаментальними проблемами філософського вчення про буття, людину, культуру, аналіз сучасних питань логіки та методології наукового пізнання, етики та естетики. Значна увага приділяється аналізу цінності філософських систем Платона, Арістотеля, Декарта, Юма, Канта та інших мислителів, а також характеристиці поглядів видатних представників філософської думки України.

Початок ф 01 ФІЛОСОФСЬКА ПРОПЕДЕВТИКА, Ф 02 ЛОГІКА:
продовження: ф 06 ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ УКРАЇНИ , СПЕЦКУРСИ ТА
СПЕЦСЕМІНАРИ З ФІЛОСОФІЇ.

СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ З ФІЛОСОФІЇ,
які пропонуються в наступних семестрах на вибір студентам

Спецсемінар з філософії /У - УІІ семестри/
Ідеологічна свідомість /У семестр/
філософія життя /У/
Східні філософії /У/
"філософія серця" Юркевича /У/
Філософія мистецтва /У/
Герменевтика /У/
філософія в Києво-Могилянській академії /У/
Етика /УІ/
Людина - буття - культура /УІ/
Філософія Платона /УІ/
Категорії етики /УІ/
Філософія культури /УІ/
Проблема історичної дії /УІ/
Філософія Канта /УІ/
Екологія людини /УІІ/
Філософія ідеї в українській культурі/УІІ/
Філософія національної ідеї /УІІ/
філософія Г.Сковороди /УІІ/
Історія філософії і культури /УІІ/
Проблема добра і зла /УІІ/
Екватроментодогія /УІІ/
Філософія нових лівих у Франції /УІІ/
Естетика /УІІІ/
філософія Ніцше/УІІІ/
Суперечність соціальної сфери /УІІІ/
Філософія Лейбніца /УІІІ/
Російська філософія ХІХ-ХХ ст. /УІІІ/
філософія історії /УІІІ/
Гуманізм і деформація в українській філософії /УІІІ/

Ш. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ НАУКИ

С 01 С 02

ВСТУП ДО СОЦІОЛОГІЇ

3 + 3 кредити

Курс складається з двох частин: СОЦІОЛОГІЯ - I та СОЦІОЛОГІЯ - 2.

першій частині викладаються початкові знання з теоретичної загальної соціології - елементарні засади макро- та мікросоціологічних теорій сучасні соціологічні уявлення про культуру, соціальні відносини та структури, про соціальні процеси та деякі соціальні інститути: шлюб, родину, охорон здоров'я, освіту, мораль, право, державу,

л г ю, про інституал зацію деологічної, політичної та економічної діяльності, праці та дозвілля.

другій частині викладаються початкові знання з методології /методики/ соціології - про основи тоди емпіричних соціологічних досліджень, їх можливості та застосування. Дається уявлення про)сновн види аналізу документів, опитування, спостереження, про бабезпечення репрезентативності та нших параметрів якості юціологічної інформації, її аналіз та тлумачення.

урс е початковим, родовження - С 03 ІСТОРІЯ СОЦІОЛОГІЧНОЇ
1 : С 04 ЗАГАЛЬНА АКСОСОЦІОЛОГІЯ, С 05 МЕТОДИ
ЮЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, С 07 АТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧ
ЕТОДИ В СОЦІОЛОГІЇ, С 09 СОЦІОЛОГІЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМК ,
: 11 СУЧАСНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ, С 12 ПОЛІТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ, с з
ЮЦІОЛОГІЯ ЕКОНОМІКИ, С 15 НОВІТНІ СОЦІОЛОГІЧНІ КОНЦЕ , С 16
отологія ЕТНОСІВ, С 19 ІСТОРИЧНА СОЦІОЛОГІЯ.

СПЕЦКУРСИ А СПЕЦСЕМІНАРИ З СОЦІОЛОГІЇ,

я і пропонуються в наступних семестрах на вибір студентам

Соціологія статі і віку

Соціологія міста і села

Соціологія праці

Соціологія освіти

Етологія

Застосування тестів у соціологічних дослідженнях

Соціологія малих груп

Моделювання соціологічних процесів

Соціологія прогнозування

Соціальна екологія

Політична психологія

- Економічна соціологія
Порівняльна соціологія суспільства та політичної системи
- Соціологія релігії
- Соціологія культури
- Соціологія міжнародних відносин
- Соціологія дозвілля
- Соціологія девіантної поведінки
- Соціологія здоров'я

С 31 - С 32

ВСТУП ДО ПОЛІТОЛОГІЇ

4 кредити

В курсі розкриваються теоретико-методологічні основи політичної науки, типи суспільного розвитку, типи, форми і функції політичних систем і їх найважливіших суб'єктів /елементів/ - держави, політичних партій і рухів, інших суспільних організацій тощо. Дається аналіз проблем нормативної основи і функціонування політичних систем, політичної культури і політичної свідомості, політичної психології. Розглядаються теоретичні питання технологій політичної діяльності і організації наукових досліджень політичних процесів, політичного прогнозування і програмування, актуальні теоретичні проблеми міжнародних відносин і політичного життя України.

Курс складається з двох частин, у яких розглядається політична філософія і політична теорія; політична соціологія. Поглиблене вивчення проблем даної дисципліни продовжується у ряді курсів: С 33 ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ ВЧЕНЬ, С 34 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ тощо, а також в спецкурсах і спецсемінарах.

СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ З ПОЛІТОЛОГІЇ,
які пропонуються в наступних семестрах на вибір студентам

- Політична психологія
- Психологія політичної діяльності
- Політична система одного з регіонів /Північна Америка, Близький Схід тощо/
- Політична система країн Європи та інститути Європейського Співтовариства
- Релігія, церква і політика

ІУ. КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ НАУКИ

К Ої ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ КУЛЬТУРИ 4 кредити

Курс покликаний ознайомити студентів з культурною спадщиною людства, надати можливість відчувати характерні риси й відмінності різних етно-культурних типів, засвоїти основні універсальні механізми культури етносів і націй, навчити вільно оперувати теоретичними конструкціями і поняттями культурології та історії світової культури, розглядати власну національну культуру в контексті світової.

До цього курсу залучатимуться твори найкращих представників світової, культурології: О.Шпенглера, А.Тойнбі, І. Хейзінги, Б.Малиновського та ін., що сприятиме орієнтуванню студентів у найбільш вагомих досягненнях світової культурологічної думки.

Не вступний курс.

І.Лосев, М.Чмихов

Продовження К 02 ЛІТЕРАТУРА, К 03 МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО, К 04 ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, К 05 КІНОМИСТЕЦТВО, К 06 ТЕАТРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО, К 07 СПЕЦСЕМІНАР З КУЛЬТУРОЛОГІЇ.

СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ З КУЛЬТУРОЛОГІЇ,
які пропонуються в наступних семестрах на вибір студентам

- Стильові течії в українській літературі I чверті ХХ ст. /У/
- Історія давнього українського мистецтва /У/
- Українське малярство ХУІ-ХУІІ ст. /У/
- Поезія Б.-І.Антонича /У/
- Поезія української діаспори /У/
- Теорія літератури /У/
- Психологізм у мистецтві /У/
- Драматургія Лесі Українки /У/
- Педагогіка /У/
- Історія літературної критики /У/
- французька література /У/
- Європейська культура ХУІІ-ХУІІІ ст. /У/
- Література як філософія ХІХ - ХХ ст. /У/
- Мистецтво Чарлі Чаплі на /У/
- Українське мистецтво: екзистенціалізм та етнопсихологізм /У/
- Проблеми інтелектуального розвитку суспільства /У/
- Екологія та соціологія фольклору /У/
- Сучасна українська література /У/

- Кінематограф Акіра Куросави /У/
- Соціологія мистецтва /У/
- Поезія В.Свідзинського /У/
- Технологія і культура /У/
- Література Києво-Могилянської академії /У/
- Історія української духовної музики /У/
- Хорові співи /І-УІ/
- феміністичні студії в сучасній українській літературі /УІ/
- Сучасна українська поезія /УІ/
- Етнолінгвістика /УІ/
- Психологія літературної творчості /УІ/
- Українська драма ХХ ст. /УІ/
- Основи еристики /УІ/
- Сучасні зарубіжні літературознавчі теорії /УІ/
- Американська література /УІ/
- Українська література і критика ХХ ст. /УІ/
- Літературна позиція неокласиків /УІ/
- Українська середньовічна культура /УІ/
- Український романтизм /УІ/
- Українське мистецтво в контексті світового /УІ/
- Історія французького кіно /УІ/
- Жанри і стилі західноєвропейських літератур /УІ/
- Історія української графіки /УІ/
- Праксеологія /УІ/
- Література для дітей /УІ/
- Історія ікони /УІ/
- Культура і релігія /УІІ/
- Російська література ХІХ ст. /УІІ/
- Українське літературне джерелознавство /УІІ/
- Риторика /УІІ/
- Естетика екзистенціалізму /УІІ/
- Українська література кінця ХІХ початку ХХ ст. /УІІ/
- Славістика /УІІ/
- Українська поезія "трагічного оптимізму" /УІІ/
- Українська християнська культура /УІІ/
- Міфологічна свідомість /УІІ/
- Натурфілософська стильова лінія в українській поезії ХХ ст. /УІІ/
- Історія італійського кіно /УІІ/
- Історія російської культури /УІІ/
- Авангард у світовому образотворчому мистецтві /УІІ/
- Біблія та українська культура /УІІ/
- Історія європейського театру /УІІ/
- Давня українська література /УІІ/
- Естетика /УІІІ/

- Російська література ХХ ст. /УШ/
- філософія культури /УШ/
- Ритм як феномен естетичного освоєння дійсності /УШ/
- Філософія музики Яворського та Конюка /УШ/
- Семіотика /УШ/
- Німецька література /УШ/
- Українське народне декоративне мистецтво /УШ/
- Історія архітектури України /УШ/
- Українська література епохи барокко /УШ/
- Давньогрецька мова /У-УШ/
- Латина /У-УШ/
- Старослав'янська мова /У-УШ/
- Старопольська мова /У-УШ/
- Журналістська майстерність /УП-УШ/
- Історія української музики /УШ/
- Англійська література /УШ/
- Кінематограф Інгмара Бергмана /УШ/
- Сценічний рух /УШ/
- Поетика Шевченка /УШ/
- Українська драматургія ХУП-ХУШ ст. /УШ/
- Космологія та екологія древніх суспільств і сучасність /УШ/

К 02

ЛІТЕРАТУРА

6 кредитів

Автор програми відмовляється від абсолютної детермінованості літературного процесу суспільно-історичним розвитком, що було визначальним принципом пріснопам'ятного радянського літературознавства. Програма виходить з того, що розвиткові літератури як специфічної сфери духовно-практичної діяльності людства властива іманентність, що здійснюється передусім на основі властивих їй закономірностей і структур. Однак це не означає, що ігнорується пов'язаність літературного процесу з суспільним і культурним поступом.

Друга принципова засада полягає в тому, що пропонований курс не є суто історико-літературним. Історія літератури поєднується в ньому з теорією, насичується нею, тобто відбувається синтез історії та теорії літератури. При цьому особлива увага приділятиметься аналізу літературного твору, його рівнів і компонентів, жанрології, стилістиці, збагаченню виражальних засобів, тобто, зрештою, проблемам історичної поетики.

Та все це не повинно відсувати в тінь творчу особистість митця, перетворювати її на абстрагований складник літературного процесу. Курс передбачає посилену увагу до розкриття індивідуальної неповторності митців на матеріалі аналізу їхніх творів.

Д. Наливайко

У.

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

Е 01-Е 02 ЕКОНОМІКА-1,2 /ВСТУП ДО ЕКОНОМІКИ/ 3+3 кредити

Теорія економіки має на меті визначення корінних закономірностей економічної діяльності, незалежно від політичних чи суспільних умов. Цей курс розкриває основи економічної теорії у двох частинах: Е 05 мікроекономіка та Е 02 макроекономіка.

Мікроекономіка розглядає діяльність виробничих установ, фірм, підприємств, індивідуальних економічних діячів, котрі виступають у подвійних ролях: як споживачі і як власники факторів виробництва - робочої сили, капіталу, землі, природних ресурсів. Співвідношення виробничих установ та індивідуалів відображується динамікою попиту й пропозиції на об'єкти виробництва: попиту й пропозиції на фактори виробництва. Конкуренційні або монополістичні умови мають різні наслідки на результати такої динаміки.

Макроекономіка - розглядає загальні тенденції, коливання та напрям розвитку країни в цілому. В тому числі вивчаються процеси безробіття, інфляції, довгострокового розвитку, міжнародної конкурентоздатності та інші. Регулювання та обмеження цих тенденцій державою має особливе місце не тільки в практиці, але й в теорії макроекономіки.

О.Гаврилишин

Продовження: Е 03 ЕКОНОМІКА - 3, Е 04 ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ, Е 05 ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ, спецкурси.

СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ З ЕКОНОМІКИ,
які пропонуються в наступних семестрах на вибір студентам.

- Основи менеджменту
- Основи маркетингу

- Економетрика
- Бухгалтерський облік
- Ціноутворення
- Політекономія
- Демографія
- Історія економічної думки в Україні
- Міжнародні економічні відносини

УП. ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Ю 01 ВСТУП ДО ТЕОРІЇ ПРАВА 2 кредити

Це вступниці курс, в якому розкривається загальна характеристика правознавства і місце в ньому теорії права, її структура та особливості методології.

Спеціальні лекції присвячуються аналізу сутності і ролі права в системі соціально-нормативного регулювання, характеристиці правових систем в історії людства, їх класифікації, розкриттю понять правових відносин, правопорядку, норм права, джерел права /нормативного договору, правового звичаю, судової практики, нормативного акту/, системи права і її співвідношення з системою законодавства, реалізації норм права, їх тлумаченню.

Значна увага приділяється також з'ясуванню таких категорій, як правомірна та протиправна поведінка, юридична відповідальність, механізм правового регулювання, правосвідомість, правова культура.

Завершується курс короткою характеристикою основних взаємозв'язків між правом і державою та головних напрямків світової правової думки /доктрини природного права; історичної школи права; юридичного позитивізму; соціологічної школи права, психологічних та інших концепцій права/.

Продовження: Ю 02 КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО, Ю 03
 0\іДМіНіСТРАТИВНЕ ПРАВО, Ю 04 МІЖНАРОДНЕ ПРАВО, Ю 05 ПОЛІТИЧНА
 ПРАВОВА СИСТЕМА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ.

УШ. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

ФМ 01

ВИЩА МАТЕМАТИКА-I
/МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ/

3 кредити

В курсі розглядаються такі основні питання.

Дійсні числа. Числові множини. Границі послідовностей, функції. Неперервність, похідна, диференціал. Дослідження функцій. Вектор-функція. Крива на площині і в просторі. функції багатьох змінних /границі, неперервність, частинні похідні, неявні функції/. Інтегральне числення функцій однієї змінної. Неозначені і означені інтеграли, їх властивості. Невласні інтеграли. Ряди. Ознаки збіжності. Абсолютно, умовно і рівномірно збіжні ряди. Степенні ряди.

Кратні інтеграли. Криволінійні інтеграли. Поверхневі інтеграли. Скалярні і векторні поля. Диференційне числення функцій багатьох змінних.

Ряди Фур'є.

Інтеграли, залежні від параметра. Узагальнені функції.

Продовження: ВИЩА МАТЕМАТИКА - 2,3,4,5,6 /ФМ 02 АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ, фМ 03 ДИФЕРЕНЦІЙНІ РІВНЯННЯ, ФМ 04 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ, фМ 05 ТЕОРІЯ ФУНКЦІЙ КОМПЛЕКСНОЗНАЧНИХ ЗМІННИХ, фМ 06 РІВНЯННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ.

ФМ 02

АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ

3 кредити

Основні питання курсу: векторна алгебра: метод координат: пряма і площина: лінії і поверхні другого порядку: афінні перетворення: визначники n -го порядку і системи лінійних рівнянь; матриці, операції з матрицями; лінійні відображення; власні вектори і власні значення; ермітові і унітарні матриці; лінійні, білінійні і квадратичні форми; поняття про тензори.

Початок: ФМ 01 МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ, продовження: ФМ 03 "ДИФЕРЕНЦІЙНІ РІВНЯННЯ, фМ 04 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ, фМ 05 ТЕОРІЯ ФУНКЦІЙ КОМПЛЕКСНОЗНАЧНОЇ ЗМІННОЇ, фМ 06 РІВНЯННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ.

ФМ ІІ

ВИЩА МАТЕМАТИКА- ІІ

4 кредити

/частина І. СТАТИЧНИЙ АНАЛІЗ - для економістів та соціологів/

Статичний аналіз - розділ вищої математики, що базується на класичному курсі алгебри, пристосованому для подальшого використання в суспільних науках, зокрема економіці, соціології та ін. Одночасно він закладає поглиблені основи для вивчення інших розділів математики, дозволяє підвищити загальноосвітній рівень студентів, розвинути апарат логічного мислення.

Розглядаються поняття економіко-математичної моделі; алгебра як апарат економіко-математичного моделювання. Розділи "Системи лінійних рівнянь" та "Лінійний простір" є основою подальшого вивчення оптимізаційних моделей, таких, як модель оптимізації параметрів фірми Л.В.Канторовича.

Елементи аналітичної геометрії, що розглядаються в курсі геометрія на площині, криві другого порядку/ ілюструються функціями попиту та пропозиції, ціною рівноваги, павукоподібною моделлю. Вводиться поняття "людини економічної". Вивчення теорії матриць супроводжується розглядом схеми "Input-Output" В.Леонт'єва.

На практичних заняттях передбачено застосування статичного аналізу та пакетів прикладних програм.

Продовження: ФМ 12 ВИЩА МАТЕМАТИКА-12 /МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ/, ФМ-13 /ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА/.

М 12

ВИЩА МАТЕМАТИКА-12
/МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ/

4 кредити

Викладаються традиційні розділи математичного аналізу, який є основою математичного природознавства, економетрики. Дається обґрунтування основоположних понять і методів, доводиться до певної математичної завершеності уявлення про множини, функції, використання логічної символіки, теорію дійсного числа, границю, іперервність, диференціальне та інтегральне числення.

Теорія диференціального, інтегрального числення, теорія рядів ілюструється багатьма прикладами - простішими моделями демографії, статистики та інших економіко-математичних дисциплін, розглядаються виробничі функції Кобба-Дугласа, з постійною

еластичністю Солоу, таблиця Ульпіана середньої тривалості життя, формули процентів, гістрограми, знаки Варзара, моделі економічного розвитку країн, проблеми інвестицій, оптимізаційні задачі та ін.

Початок - ФМ 11 СТАТИЧНИЙ АНАЛІЗ, продовження - ФМ 13 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА.

ФМ 21 ІНФОРМАТИКА - І 4 кредити
/ОСНОВИ ІНФОРМАТИКИ І ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ/

Основними завданнями курсу є ознайомлення з сучасними методами інформатики в науково-дослідницькій роботі, розвиток навичок роботи з сучасною обчислювальною технікою, побудова та використання інформаційно-довідкових експертних систем, використання інформатики в автоматизованих системах навчання, в прогнозуванні та розв'язуванні задач вищої математики, фізики, хімії, біології, геології, екології. Курс базується на використанні мови PASCAL, яка буде вивчатись в процесі викладання курсу, а також на практичному використанні операційної системи MS DOS, інтегрованих пакетів редакторів, бази даних, програм комп'ютерної музики та графіки, пакету NORTON COMMANDER.

Продовження: ФМ22 ІНФОРМАТИКА-2 /МЕТОДИ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ МАТЕМАТИКИ/, ФМ 23 ІНФОРМАТИКА-3 /МОДЕЛЮВАННЯ У ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ/.

ФМ 31 ЗАГАЛЬНА ФІЗИКА - І /МЕХАНІКА/ 3 кредити

Основна мета курсу - показати механіку як основу фізичної науки, на яку, в свою чергу, спирається сучасне природознавство. На прикладі механіки розглядаються методи фізики у вивченні природи: узагальнення результатів спостережень, побудова фізичних моделей, гіпотез та теорій, постановка експериментів по їх перевірці, введення Фізичних величин та формулювання фізичних законів як кількісних співвідношень між ними. Обговорюється поняття простору та часу з позицій класичної механіки та спеціальної теорії відносності, закони Ньютона як основа класичної механіки, закони збереження, їх роль в сучасній фізиці і зв'язок з симетрією простору та часу, динаміка твердого тіла, елементи гідродинаміки, закон всесвітнього тяжіння, колювання і хвилі, основні поняття релятивістської механіки. В прикладах ілюструється роль механічних підходів і моделей в інших

розділах фізики та природознавства в цілому /в астрофізиці, космогонії, хімії, біології, географії та геофізиці тощо/.

Продовження: ЗАГАЛЬНА ФІЗИКА - 2,3,4,5, ФМ-32 ЕЛЕКТРИКА і МАГНЕТИЗМ, /ФМ-33 МОЛЕКУЛЯРНА ФІЗИКА І ТЕРМОДИНАМІКА, ФМ-34 ОПТИКА, ФМ-35 АТОМНА І ЯДЕРНА ФІЗИКА, ФМ-36 ТЕОРЕТИЧНА. ФІЗИКА /обов'язковий спецкурс/, спецкурси на вибір.

СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ З ФІЗИКИ,
які пропонуються в наступних семестрах на вибір студентів

фізичні властивості речовин /УІ/
фізика твердого тіла і напівпровідників /УІ/
криогенна фізика /УІ/
фізика і техніка лазерів /УІІ/
обчислювальна фізика /УІІ/
фізика рідних кристалів /УІІ/
фізика і екологія /УІІ/
фізика і медицина /УІІ/
нелінійна оптика і голографія /УІІІ/
мікроелектроніка /УІІІ/

факультативи з спеціалізації

астрономія /І/
дискретна математика /І-УІ/
географія /ІІІ/
фізика магнітних явищ /У/
автоматизація фізичного експеримента /УІ/

ІХ. ХІМІЧНІ НАУКИ

01 ЗАГАЛЬНА ТА НЕОРГАНІЧНА ХІМІЯ 6 кредитів

Цей курс є традиційно класичним і створює базу для розгляду інших курсів хімії. Він включає розгляд основних теорій будови атому, алотропності, хімічного зв'язку, будови твердого тіла, розчинів, електролітичної дисоціації.

В розділі "Класи неорганічних сполук" поряд з більш знайомими оксидами та їх гідратами будуть широко розглянуті бінарні сполуки /гідриди, бориди, карбід, нітриди, арсеніди, хальгеніди та інше/ та координаційні сполуки. Вивчення розділу завершить розгляд періодичного закону.

Об'єктом розгляду будуть основні види хімічних реакцій, питання хімічної кінетики та хімічної рівноваги. Особлива увага надається опануванню окисно-відновних реакцій.

Курс неорганічної хімії охоплює вивчення всіх підгруп хімічних елементів. Особлива увага приділяється закономірностям зміни хімічного характеру сполук та їх окисно-відновним властивостям.

Продовження: X 02 ОРГАНІЧНА ХІМІЯ, X 03 ФІЗИЧНА ХІМІЯ, X 04 АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ.

ХІ. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Б 01 БІОЛОГІЯ - I /ЕВОЛЮЦІЯ МАКРОМОЛЕКУЛ/ 3 кредити

В основу покладена необхідність формування у студентів уявлень про еволюційні взаємозв'язки і інтеграції різних рівнів організації живого. Центральним принципом побудови матеріалу є демонстрація послідовності еволюції одного рівня організації та виникнення в цьому процесі наступного, більш складного /еволюція макромолекул як основа виникнення клітини, еволюція клітини - попередній етап виникнення статі та багатоклітинності тощо/.

Принциповою відмінністю курсу від аналогічних в інших вищих навчальних закладах є те, що він не складається з окремих дисциплін, але фундаментальні положення всіх традиційних частин - молекулярної біології і генетики, цитології, кардіології, фізіології та анатомії, генетики популяцій і еволюційної генетики, елементів систематики і науки про біосферу - природно входять у структуру курсу. Це дозволяє дати загальне уявлення про різні напрямки досліджень в біології та їх єдності, а також продовжити глибинний розгляд окремих дисциплін в майбутній спеціалізації.

Продовження - БІОЛОГІЯ-2,3,4: Б 02 ЕВОЛЮЦІЯ КЛІТИНИ, Б 03 ЕВОЛЮЦІЯ РОСЛИН І ТВАРИН. Б 04 ЕВОЛЮЦІЙНЕ ВЧЕННЯ, спецкурси.

Б 02 ЕВОЛЮЦІЯ КЛІТИНИ 3 кредити

У курсі розглядаються, послідовні етапи ускладнення клітини, еволюційні зв'язки між різними органелами про- і еукаріот,

обговорюються дані про особливості регуляції генної експресії одноклітинних організмів, способи їх розмноження. Викладаються гіпотези про появу різних органел у еукаріот. Спеціальна увага приділяється структурно-функціональним особливостям хромосом, механіко-молекулярній регуляції мітоза.

Початок - Б 01 ЕВОЛЮЦІЯ МАКРОМОЛЕКУЛ, продовження: Б 03 ЕВОЛЮЦІЯ РОСЛИН І ТВАРИН, Б 04 ЕВОЛЮЦІЙНЕ ВЧЕННЯ, спецкурси.

СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ З БІОЛОГІЇ,
які пропонуються в наступних семестрах на вибір студентам

- Загальна генетика /УІ/
- Геохімія екзогенних процесів /УІ/
- Екологічні питання генетики /УІІ/
- Радіобіологія /УІІ/
- Біофізика /УІІ/
- Біотехнологія та біосенсори /УІІ/
- Екологічна експертиза /УІІ/
- Мікробіологія та вірусологія /УІІ/
- Математичні моделі і прогноз екологічної ситуації /УІІ/
- Основи біологічної статистики /УІІІ/
- Біохімія /УІІІ/
- Методи оцінки стану навколишнього середовища /УІІІ/
- Екогеохімія /УІІІ/

ХІІ. НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ

Г04

ЗАГАЛЬНА ГЕОЛОГІЯ

2 кредити

Курс має дати уяву про будову Землі та головні методи її вивчення: про геологічні науки /основи кристалографії, мінералогії, геохімії, петрографії, літографії, геофізики/: про ендегенні і екзогенні геологічні процеси. Особлива увага буде приділятися визначенню ролі Б.І.Вернадського в сучасному розумінні природи, його ідеям про ноосферу, геологічним проблемам охорони навколишнього середовища.

Продовження: Г 02 ІСТОРІЯ ЗЕМЛІ, Г 03 ГЕОЛОГІЯ УКРАЇНИ,
Г 04 КОРИСНІ КОПАЛИНИ УКРАЇНИ.

Г 02

ІСТОРІЯ ЗЕМЛІ

2 кредити

Курс лекцій з програми "Історія Землі" має дати уявлення про розвиток Землі, еволюцію її атмосфери, гідросфери, земної кори, історію життя на Землі. Особлива увага буде приділятися історико-геологічному аналізу розвитку терену України та прогнозуванню наступних змін природного середовища.

Курс лекцій з "Історії Землі" дозволить студентам в III-IV семестрах сприйняти лекції з геології і корисних копалин України, а також підготує студентів до слухання циклу лекцій з геоекології, зокрема геохімії гігієргенезу /або екзогенних процесів/.

Влітку під час геолого-біологічної експедиції в Криму або Карпатах на протязі 2 тижнів студенти зможуть закріпити знання, отримані під час попередніх семестрів.

Початок - Г 01 ЗАГАЛЬНА ГЕОЛОГІЯ. Продовження: Г 03 ГЕОЛОГІЯ УКРАЇНИ, Г 04 КОРИСНІ КОПАЛИНИ УКРАЇНИ.

ХШ. МОВОЗНАВСТВО

М 04

МОВОЗНАВСТВО

4 кредити

Курс містить панорамний огляд 314 навчальних сюжетів сучасної науки про мову. Після викладу вихідних положень метатеорії мовознавства людська мова розглядається у I семестрі в кількох послідовно пов'язаних масштабах логічного дослідження, які дозволяють розрізняти в мові: мегарівень всесвітнього багатомовного цілого, макрорівень етномов окремих народів, масорівень ідіолектів /мовних систем індивідів/, мікрорівень синтаксичної будови текстів та монорівень синніфіки /знакової теорії мови/.

II семестр присвячений історичній проблематиці - від палеолінгвістики /сучасні теорії становлення та формування всесвітньої сисеми етномов/ до еволюційного мовознавства /лінгвостратиграфія, глотохронологія, історія письма тощо/. Всі теми курсу вперше органічно пов'язані та багато ілюстровані графічними схемами, картами, звукозаписами та ознайомчими заняттями з поширених і рідкісних мов. В основу курсу покладено опрацьовану автором і апробовану за 29 років викладання в Київському університеті повну дидактико-орієнтаційну базу лінгвістичних знань.

К.Тищенко

Продовження: М II УКРАЇНСЬКА МОВА, М 21 АНГЛІЙСЬКА МОВА, М... ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА, М 31 ДАВНЯ МОВА.

**СПЕЦКУРСИ ТА СПЕЦСЕМІНАРИ,
які пропонуються в наступних семестрах на вибір студентам**

- Давньогрецька мова /У-УШ/
- Латина /У-УШ/
- Старослав'янська мова /У-УШ/
- Старопольська мова /У-УП/
- Етнолінгвістика /УІ/
- Славістика /УП/
- Семіотика /УП/

М ІІ

УКРАЇНСЬКА МОВА

6 кредитів

Курс сучасної літературної мови буде викладатися протягом двох років. На першому курсі буде вивчатися лексикологія, фразеологія, лексикографія, фонетика, орфоепія, графіка, орфографія. На другому - словотвір, морфологія, синтаксис і пунктуація. Курс ставить за мету не тільки передати студентам знання названих елементів системи української мови, але й навчити їх користуватися науковою літературою, розвивати в них самостійне лінгвістичне мислення, уміння проводити наукові дослідження, ознайомити з актуальними проблемами наукового вивчення не тільки сучасної української літературної мови, але й суміжних із нею дисциплін: історичної граматики, історії літературної мови, діалектології, стилістики. В результаті такої підготовки студенти можуть цілком свідомо визначитися щодо продовження своєї лінгвістичної спеціалізації на третьому курсі й далі.

Курс викладатиметься у формі лекцій та практичних занять.

Н. Тоцька

Початок: М 01 **МОВОЗНАВСТВО**: продовження: М 21 **АНГЛІЙСЬКА
МОВА**, М... **ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА**, М 31 **ДАВНЯ МОВА**.

Англійська мова - одна з п'яти світових мов. Нею розмовляють На всіх континентах Землі. Це одна з робочих мов Університету "Києво-Могилянська Академія".

Практичний курс англійської мови передбачає оволодіння сучасною літературною мовою /усною та письмовою/, вивчення наукового стилю спеціальності, знайомство з розмовним та діловим стилями. Курс включає навчання слуханню, читанню, писанню та мовленню: навчає слухати та конспектувати лекції англійською мовою, читати і перекладати спеціальну літературу, писати англійською мовою анотації, резюме, реферати, складати плани, тези, невеликі статті та доповіді, брати участь у наукових конференціях, вести бесіди та дискусії, читати газети, журнали, твори сучасної англійської та американської літератури.

Курс викладається протягом 7 семестрів, причому в перших трьох - інтенсивно.

Початок: М 01 МОВОЗНАВСТВО, М 11 УКРАЇНСЬКА МОВА;
продовження - М ... ІНОЗЕМНА МОВА за вибором студента,
М 31 ДАВНЯ МОВА.

ХІІІ. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

Р 01 ВСТУП ДО РЕЛІГІЄЗНАВСТВА 4 кредити

Курс є вступом до академічних студій з релігієзнавства, розрахований як на тих студентів, що оберуть релігієзнавство своєю майбутньою спеціальністю, так і на всіх студентів гуманітарного факультету.

Частина перша курсу знайомить з предметом вивчення, категоріальним апаратом, методом порівняльного вивчення філософії, психології, соціології релігії та сучасними дослідженнями в галузі методології та герменевтики предмету. Тут же буде дано короткі характеристики найпоширеніших релігій світу: Індуїзму, Буддизму, Китайських релігій, Іудаїзму та Ісламу.

Другу частину присвячено історичному, філософському, теологічно-містичному та інституціональному характеру християнства. Студентам буде дано стислий погляд на сучасний розвиток діалогу між християнством та Світовими Релігіями та спроби творення концепції "Єдиної Релігії".

Третя частина курсу ознайомить з історією релігійної свідомості й церкви в Україні. Особливу увагу буде приділено ролі Києво-Могилянської академії в розвитку релігійної культури України та інших слов'янських раїн.

Продовження: Р 02 ІСТОРІЯ НЕХРИСТИЯНСЬКИХ РЕЛІГІЙ,
Р 03 ІСТОРІЯ ХРИСТИЯНСТВА, Р 04 СЕМІНАР З "БІБЛІЇ", спецкурси.

Р 02 ІСТОРІЯ НЕХРИСТИЯНСЬКИХ РЕЛІГІЙ 4 кредити

Точно так, як Західна Цивілізація народилася на Сході, і перші свідчення про зародження й розвиток релігійної свідомості прийшли до нас із Близького або Далекого Сходу. Розуміння сучасності неможливе без вивчення цих джерел.

Методологічною основою курсу є поєднання історичного, феноменологічного й герменевтичного підходів до релігієзнавчих студій.

У контексті сучасних теорій про походження релігій курс дасть проблемний погляд на філософські, психологічні, соціальні й культурні підгрупи релігійного досвіду й релігійної свідомості. Йтиметься про зміст і форми різноманітних Східних релігій - від тенгріанства й зороастризму, через греко-римські міфологічні релігії до Іудаїзму та Ісламу.

Буде також розглянуто традиційні вірування Далекого Сходу, як от: Брахманізм та Буддизм в Індії та їхній розвиток у Китаї - Конфуціанство та Даоїзм, або їхні синкретичні варіації в Японії - Дзен-Буддизм.

Початок - Р 01 ВСТУП ДО РЕЛІГІЄЗНАВСТВА. Продовження:
Р 03 ІСТОРІЯ ХРИСТИЯНСТВА, Р 04 СЕМІНАР З "БІБЛІЇ", спецкурси.

ХІУ. САЙНС

І 03 НАУКА: ШЛЯХИ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ 2 кредити

Наука завжди була тісно пов'язана з життям суспільства. Наука зародилася в далеку давнину з повсякденних потреб людини. З часом вона перетворилася на самостійну діяльність, яка увібрала в себе всі творчі надбання людської думки. Накопичення та поглиблення знань

неминуче викликало поділ науки на окремі галузі, розвиток яких продовжувався майже незалежно, користуючись своїми системами понять та уявлень. Але, водночас, усі галузі науки, зберігаючи притаманні їм особливості, мають загальні закономірності розвитку і роблять внесок в єдину скарбницю знань людства. Так поступово людина просувається по шляху пізнання гармонії світу і визначення свого місця в ньому. На цих, найбільш загальних, рисах науки зосереджена увага в запропонованому курсі лекцій.

Розглядаються шляхи виникнення наук та їх розквіт. Розповідь про великих мислителів далеких часів дає змогу показати рушійні сили та внутрішню гармонію розвитку науки, вплив науки на світогляд людини та її взаємовідносини з природою. Обговорюється питання взаємодії між фундаментальними та технічними науками і їх вплив на розвиток науки в цілому. Розглянуто, що являє собою наукове відкриття і які для цього повинні бути передумови. Обговорюються напрямки розвитку та тенденції розвитку сучасних наук, пошуки загальної гармонії природи, місце людини та живої природи у Всесвіті.

ХУ. ФАКУЛЬТАТИВИ

ФК 01 МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ 1 кредит ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ПОШУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Значення цього курсу визначається тим, що він дає знання та практичні навички з методики пошуку літературних джерел для опанування науки, підготовки до знань у групі, для написання тез, рефератів, курсових, наукових та кваліфікаційних робіт, складання заліків, іспитів, тощо. Як проводити документознавчий та архівний пошук? Які існують правила списків літератури? Як самостійно здійснювати інформаційно-бібліотечний пошук у світовому інформаційному потоці? - На ці та інші питання студенти отримають ґрунтовні відповіді: під час занять вони ознайомляться з фондами наукових і технічних бібліотек України, навчатимуться самостійно користуватися традиційними та електронними каталогами бібліотек.

ОРДЕН СВЯТОГО МИХАЇЛА ЧЕРНІГІВСЬКОГО
/ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОРДЕН/

Програма сприяння розвитку ініціатив української молоді

I. Історія:

Святий Михаїл Чернігівський, майже забутий у своїй країні, був Чернігівським князем за часів монголо-татарської навали у 13-му сторіччі. Переможений монгольськими ордами, він прийняв мученицьку смерть задля спасіння свого народу.

II. Потреби:

- 1/ відродження почуття відповідальності;
- 2/ сприяння вільному підприємництву;
- 3/ прагнення до якості на всіх рівнях суспільного життя;
- 4/ нові люди, духовно включені в боротьбу за відродження України.

III. Мета:

Відкриття світові українського суспільства.

IV. Постійна діяльність:

Орден, розташований в Університеті "Києво-Могилянська Академія, має на меті зробити внесок в розповсюдження її популярності в світі.

Відновлення України починається з відновлення Академії. Саме тому Орден надасть у постійне розпорядження студентів структури ініціативного клубу, що складаються:

- з Секретаріату Ордену

/обладнання, служба документації, рада партнерів та банк проектів/-,

- з конференц-залу

/стажування, обмежене 10 учасниками, насамперед з питань: якості, комунікації, суспільних відносин, маркетингу, методології; поза стажуванням - у розпорядженні ініціативних комітетів/;

- з бібліотеки французької літератури, яку можна буде використовувати для організації конференцій та Зборів Ордену

/концерти, проектування, дискусії, конференції, виставки/.

Оскільки Орден є партнером студентів у справі залучення їх до служіння відродженню, він буде сприяти створенню як у самому Університеті "Києво-Могилянська Академія", так і поза його межами ініціативних комітетів. Першим міг би бути студентський ініціативний комітет по відродженню й піднесенню Києво-Могилянської академії.

У. Програма:

1.:
/Необхідно подати біографію та лист про наміри на 1 сторінку/
Відбір 10 кращих кандидатів з ПІВНІЧНОГО, ПІВДЕННОГО,
ЗАХІДНОГО, СХІДНОГО та ЦЕНТРАЛЬНОГО регіонів України і проведення
тижневого семінару на тему: / / ;

Половина кандидатів буде обиратися зі студентів Університету
"Києво-Могилянська академія", друга половина - з-поза її меж.

2.:

/П'ятдесяти кандидатам буде надано шість місяців для реалізації
або запуску в дію проекту в культурній, соціальній чи гуманітарній
сфері/.

По закінченні четвертого місяця подається звіт про діяльність
/максимально на 5 сторінках/ та проводиться відбір двох кращих
проектів з ПІВНІЧНОГО, ПІВДЕННОГО, ЗАХІДНОГО, СХІДНОГО та
ЦЕНТРАЛЬНОГО регіонів України.

К а н д и д а т и , обрані з числа студентів
Університету "Києво-Могилянська Академія", мають здійснювати
проект, що робить внесок у розвиток або піднесення Університету.

Для кожного з п'яти регіонів один з двох відібраних найкращих
проектів має бути підготовлений студентом
Університету "Києво-Могилянська Академія".

3

/Стажування протягом 15 днів/
Керівництво, основи економіки та планування.

4.:

/Німеччина, Франція, Канада, Японія/
Стажисти проводять 5 тижнів у кожній країні:

- 4 тижні виділяються для відвідування 10 підприємств,
університетів, організацій, державних керівних органів, що працюють
на відповідному якісному рівні.

1 тиждень виділяється для конкурсу між п'ятьма командами,
кожна з яких складається з двох стажистів. Конкурс являє собою
підготовку тридцятихвилинного репортажу на тему:

"

"

“ / / ”

Кожен репортаж має: включати два повчальних порівняння /з гумором/ в одній із сфер, названих вище, країни, в якій стажисти перебувають, та України.

Репортажі будуть транслюватися Українським телебаченням, обговорюватись, оцінюватись професійним журі країни, в якій перебувають стажисти, у співпраці з іншими засобами масової інформації країни.

Після повернення до Києва найкращі репортажі будуть винагороджуватися.

Групи будуть оцінюватися за такими критеріями:

- якість відзнятого сюжету;
- технічна майстерність;
- оригінальність сценарія;
- цікавість та проникливість коментарів.

5.:

/15-денний семінар

- занотовування спогадів

/максимум на 5 сторінок на тему: “

? ?

?“/

- призначення послів Ордену
- представлення українських партнерів

6.:

Якщо кандидат у термін, який він сам визначить, досягне своєї первісної мети або зробить значний внесок у відродження України, він може бути піднесений у ранг офіцера Чернігівського Ордена.

VI. СУТНІСТЬ ПРОГРАМИ:

1/ моральна угода для досягнення спільної мети:

2/ повна відповідність: стажисти мають віддати стільки, скільки одержали /знань, енергії, переконань, часу/:

3/ громадянська свідомість, що базується на християнських цінностях.

VII. ФІНАНСУВАННЯ:

A : : 1/2 млн. \$ пожертв, субсидій, спонсорство, меценатство.

B :

Усі витрати розподіляються між сорока підприємствами-партнерами.

Тричі по півдня на підприємство /візит-навчання/.

Участь підприємств у витратах на стажування: 3 000 \$.

УШ. МОЖЛИВІ ПАРТНЕРИ В УКРАЇНІ

Університет "Киево-Могилянська Академія"

Міжнародний інститут менеджменту

Міжнародний фонд "Відродження"

фонд "Молода Україна"

Союз Українського Студентства

Академія Наук України

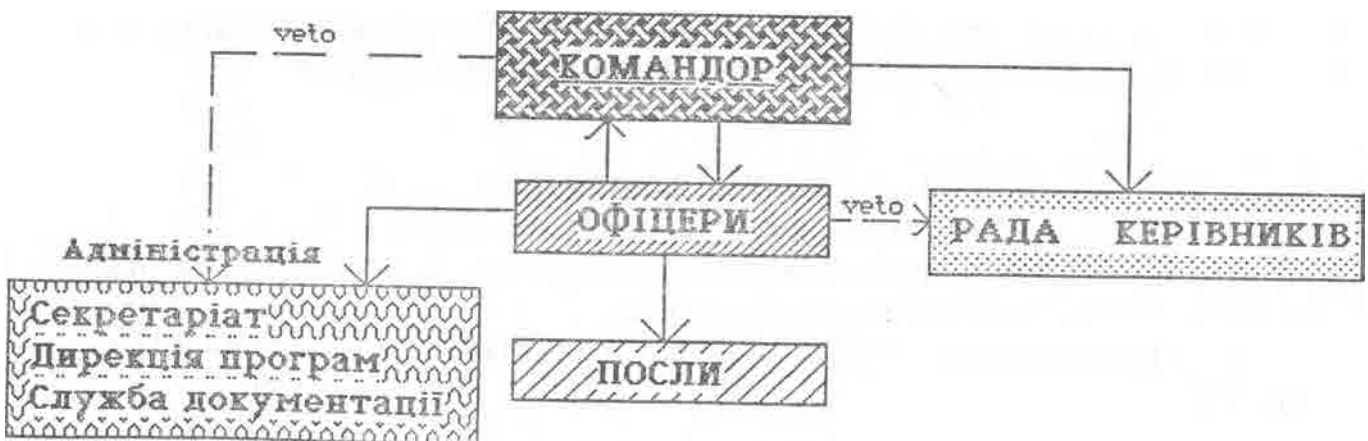
Українське телебачення

Радіо "Свобода"

Парламент

Уряд

ІХ. ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРДЕНУ



ПРОТОКОЛ

про наміри

між Асоціацією Анни Київської по підтримці відродження України /далі
"Асоціація"/

та

Університетом "Києво-Могилянська Академія" /далі "Університет"/

МЕТА: Створення Ордену Святого князя Михаїла Чернігівського /Чернігівського Ордену/ /далі "Орден"/

УГОДА:

1. "Асоціація" та "Університет" укладають угоду про взаємну допомогу в утворенні "Ордену", базою якого має бути "Університет" і який буде включений в роботу разом з іншими організаціями у відповідності до його програм розвитку ініціативи молоді України /програми додаються/;

2. "Університет" погоджується допомогти "Ордену" шляхом:

а/ забезпечення "Ордену" такими засобами, що нададуть можливість його розміщення як постійної складової частини "Університету", де вказані засоби лишаються власністю "Університету" /по мірі звільнення приміщень - надання "Ордену" колишнього клубу морських офіцерів, а до переходу його у власність "Університету" - тимчасове забезпечення "Ордену" іншими необхідними приміщеннями/;

б/ включення і підтримка програми та діяльності "Ордену" як складової частини культурної, освітньої та соціальної діяльності студентів та викладацького складу "Університету";

3. "Асоціація" погоджується допомогти "Ордену" шляхом:

а/ фінансування "Ордену" в межах, необхідних для реалізації його програм;

б/ забезпечення "Ордену" рухомим і нерухомим майном, необхідним для вказаних вище засобів "Ордену", що базуються в "Університеті", де вказане рухоме й нерухоме майно залишається власністю "Асоціації".

Цей протокол складено англійською, французькою та українською мовами. Всі примірники мають однакову силу. Протокол вступає в дію з 3 жовтня 1992 року, відзначення Дня Святого князя Михаїла Чернігівського.

22 1992

Князь
Сергій А. Волконський
Асоціація Анни Київської
по підтримці відродження
України

Ректор
В'ячеслав С. Брюховецький
Університет "Києво-Моги-
лянська Академія"

У Г О Д А

про науково-технічне та навчально-методичне співробітництво між Університетом "Кієво-Могилянська Академія" і Київським політехнічним інститутом в 1992-1995 рр.

Ми, що нижче підписалися, Університет "Кієво-Могилянська академія" /далі - "УКМА"/ в особі ректора, Брюховецького Вячеслава Степановича, і Київський політехнічний інститут/далі - "КПІ/ в особі ректора, Згуровського Михайла Захаровича, з метою об'єднання зусиль обох вузів у вирішенні навчально-методичних і науково-технічних проблем, враховуючи великий досвід КПІ у підготовці фахівців, а також специфіку процесу відродження Кієво-Могилянської академії, її становлення як незалежного міжнародного Університету, уклали угоду про науково-технічне і навчально-методичне співробітництво, яке передбачає таке.

УКМА і КПІ:

1. Здійснюють спільні методичні розробки курсів, лекцій, практикумів, колоквиумів тощо, обмін підручниками, методичними й лекційними матеріалами.

2. Вирішують питання /за окремою угодою/ про викладання студентам обох вузів окремих курсів дисциплін викладачами УКМА і КПІ.

3. Розробляють та обґрунтовують напрямки й тенденції спільних наукових досліджень, здійснюють їх координацію: вносять пропозиції до науково-технічних та інших програм різного рівня, беруть участь у виконанні завдань цих програм з питань, що викликають спільний інтерес; укладають між собою господарчі угоди на виконання окремих науково-дослідних робіт.

4. Залучають до виконання спільних наукових досліджень провідних вітчизняних та зарубіжних учених, висококваліфікованих працівників, забезпечують їх виконання сучасним науковим обладнанням і матеріалами.

5. Відряджають своїх фахівців за кордон для вивчення зарубіжного досвіду та навчання з питань, що вирішуються спільно.

6. Створюють асоціації, фірми, центри, малі підприємства, спільні підприємства за участю зарубіжних фірм для випуску наукомісткої продукції на основі розробок учених УКМА і КПІ.

7. Організують спільно наукові конференції, симпозиуми, мінари; у співавторстві друкують наукові праці для пропаганди і ефективного впровадження своїх розробок, використовуючи для цього як ФЖВН і зарубіжні засоби інформації, так і власні.

8. Передають один одному в оренду, з балансу на баланс /за окремою угодою/, продають або передають безкоштовно матеріально-технічні засоби /фізичне, хімічне, біологічне та інше статкування, обладнання, апаратуру, прилади, комп'ютерну техніку, технічне й лабораторне оснащення тощо/, необхідні для проведення експериментальних, семінарських занять і наукових досліджень, а також виконання інших робіт.

9. Надають один одному в тимчасове користування /за окремою угодою/ обладнані сучасною технікою лабораторні приміщення, кабінети для виконання студентами, викладачами і науковцями науково-дослідних робіт, а також надають своїм співробітникам можливість користуватися послугами наукових бібліотек УКМА і КПІ.

10. Надають один одному окремі послуги в:

- обслуговуванні обчислювальної техніки;
- інформаційному обслуговуванні;
- питаннях матеріально-технічного забезпечення і користування

транспортом;

- окремих питаннях підготовки кадрів, управлінської, фінансово-економічної, - науково-організаційної, господарчої та інших сферах діяльності.

Угода набуває юридичної сили з моменту підписання її представниками. По закінченню терміну дії угоди /31 грудня 1995 р./ вона може бути за згодою сторін продовжена.

Цю угоду складено у чотирьох примірниках. Два з них зберігаються у справах УКМА, два - у справах КПІ.

Університет "Кієво-
Могилянська Академія"

Брюховецький В.С.

Київський політехнічний
інститут *

Згуровський М.З.

AGREEMENT
CONCERNING THE CREATION OF
AN INTERNATIONAL ACADEMIC EXCHANGE

The Parties to the Agreement: Pontifical Institute of Mediaeval
Studies /Canada/
The University of "Kiev-Mohyla
Academy" /Ukraine/

To further the development of research in the humanities and to take into account the mutual interests of scholars the parties have realized the usefulness of establishing close cooperation for solving and working out definite programs and have concluded this agreement on a bilateral basis for the period from 1 July 1992 to June 1996.

THE SPHERES OF REALIZATION OF ACADEMIC COOPERATION

Medieval history, archeology, theology, literature, palaeography, diplomacy, Latin, preparation of Medieval manuscripts for publication /editing of texts/, publication of research.

PROPOSED WAYS OF REALIZATION OF INTENTIONS

1. Mutual short- and long-term exchanges of scholars and students.
2. Exchange of information and of specialized literature.
3. Joint preparation of publications.

CONDITIONS OF REALIZATION

1. The above mentioned programs may be expanded to include new programs as opportunities arise.
2. Each party is fully responsible for the expenses of its own research and any other works.
3. The parties shall exchange the results of their works on mutually agreed terms.

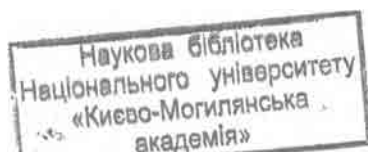
CONCLUSION

The proposed exchange will begin to function after its plan of work is adopted by the Governing Councils /or corresponding bodies/ of both Institutions.

Viatcheslav Brioukhovetsky
The University of "Kiev-Mohyla
Academy"

Martin Dimnik
Pontifical Institute
of Mediaeval Studies

May 26, 1992.



Університет "Києво-Могилянська Академія":

Календар-довідник.

Укладач В.Зубко. Авторський колектив: В.Брюховецький, О.Гарань, В.Зубко,
Є.Іванюк, М.Кратко, З.Хижняк. Художник С.Калиновський.

Наклад 1000 прим.

Замовник: Університет "Києво-Могилянська Академія"

ДПРВО «Поліграфкнига». Зам. 2—2139.

UKMA Library * Book



0696272