

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Академічне співтовариство Михайла Балудянського
(Словачія)**

Вища Лінгвістична Школа (Польща)

Грузинський авіаційний університет (Грузія)

Кемеровський державний університет (Росія)

Національний дослідницький

Томський політехнічний університет (Росія)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Матеріали II Міжнародної
Науково-практичної конференції**

20 березня 2014 р.

Київ 2014

рефлексії майбутніх фахівців авіаційної сфери може виступати тим психологічним інструментарієм, який забезпечить теоретичне та практичне усвідомлення студентами комплексу знань, умінь та навичок щодо професійної рефлексії.

Світлана Чуканова

м. Київ

Марія Голубєва

к. педагог. н., доцент, м. Київ

Особливості компетентнісного підходу у професійній підготовці фахівців із бібліотекознавства у ВНЗ США

Відповідно до «Національної доктрини розвитку освіти України» швидкий темп розвитку сучасних технологій та перехід до інформаційного суспільства ставить перед державою, суспільством та кожною свідомою особою завдання забезпечення належного рівня освіти. У чинному Законі України «Про вищу освіту» (2002 р.) визначається основна мета діяльності вищого навчального закладу як «забезпечення умов, необхідних для отримання особою вищої освіти, підготовка фахівців для потреб України». Зазначену вище мету можна зреалізувати, спираючись на компетентнісний підхід у навчально – виховному процесі сучасного ВНЗ.

Відповідно до Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття») «динамізм, притаманний сучасній цивілізації, зростання соціальної ролі особистості, гуманізація та демократизація суспільства, інтелектуалізація праці, швидка зміна техніки і технологій в усьому світі – все це потребує створення таких умов, за яких народ України став би нацією, що постійно навчається».

Велику роль у модернізації бібліотечної освіти в Україні відіграє врахування позитивного досвіду та прогресивних ідей зарубіжних країн, зокрема Сполучених Штатів Америки.

Актуальність нашого дослідження полягає в аналізі американського досвіду в галузі реформування системи бібліотечної освіти з метою застосування найкращих практичних інноваційних рішень на теренах України. На сьогоднішній день значної уваги потребує дослідження проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі бібліотекознавства у ВНЗ.

Серед вітчизняних дослідників у галузі бібліотечної справи своїм вагомим внеском вирізняються: О. Воскобойнікова, Т. Гранчак, І. Давидова, О. Єпіфанова, В. Загуменна, В. Ільганаєва, Т. Колесникова, Т. Новальська, О. Олійник, О. Онищенко, В. Пашкова, Л. Савенкова, О. Сербін, Г. Солоіденко, Н. Стрішенець, В. Удовик, Г. Швецова-Водка, Т. Ярошенко та інші. Зарубіжні науковці, що досліджували проблеми бібліотечної справи у тому числі бібліотечної освіти в США: Е. Барнетт, Е. Беррет, Д. Бішоп, К. Джейме, М. Дьюї, Б. Едвардс, К. Латімер, К. Лінч, Б. Літгл, С. Маккалум, К. Матусак, К. Рей, Р. Рубін, С. Уїнкворс, М. Хейн та інші.

Аналіз історії становлення та розвитку професійної бібліотечної освіти у США у другій половині XX – першій половині XXI століття набуває особливого теоретичного значення для нашого дослідження. Вплив Американської Бібліотечної Асоціації на магістерські програми з бібліотекознавства є прикладом взаємодії професійної спільноти та освітніх установ.

Отже передбачається розробка практичних рекомендацій із запровадження адаптованих нами інноваційних педагогічних технологій, основною метою яких є модернізація системи бібліотечної вищої освіти у ВНЗ III-IV рівнів акредитації в Україні.