

Києво-Могилянська школа врядування
імені Андрія Мелешевича



Силабус
навчальної дисципліни



Основи статистики та соціологічних досліджень

Загальний обсяг – **3 кредити**

Семестр – 3

Лекційні заняття – 6 годин

Групові заняття – 24 годин

Самостійна робота – 60 годин

Заключний контроль – екзамен

ВИКЛАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ

Лектор

Малиш Наталія Андріївна, доктор наук з державного управління, професор, професор Києво-Могилянської школи врядування факультету правничих наук НаУКМА.

Час і місце консультування

13.00-14.00, вівторок, місце консультування: ауд. 324, корпус 4, вул. Волоська 8/5

Онлайн, за домовленістю:

Електронні платформи: Zoom,

Teams – команда «Основи статистики та соціологічних досліджень» -

<https://teams.microsoft.com;>

Чат в Дистанційне навчання MOODLE платформа DistEdu НаУКМА. Дисципліна:

«Основи статистики та соціологічних досліджень»: <https://distedu.ukma.edu.ua;>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=1226788482>.

Контактна інформація

+38(044) 425 60 73 (вн. 508), n.malysh@ukma.edu.ua

Викладачі, які ведуть групові заняття

Малиш Наталія Андріївна, доктор наук з державного управління, професор, професор Києво-Могилянської школи врядування факультету правничих наук НаУКМА.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Україна потребує підготовки управлінців, які повинні творчо, креативно, логічно мислити, вміти аналізувати процеси соціально-економічного розвитку, використовувати досвід публічного управління та суспільного врядування зарубіжних країн. Підготовка таких фахівців можлива при опануванні, зокрема, дисципліни «Основи статистики та соціологічних досліджень», яка орієнтована на формування у студентів практичних навичок вирішення проблем суспільної взаємодії в особистій та професійній сферах, вмінь використання інструментів статистичного та соціологічного аналізу для розуміння трендів соціально-економічного розвитку, використанні отриманих теоретичних і практичних знань та вмінь у майбутній професійній діяльності.

Основна мета вивчення дисципліни – одержання теоретичних знань та практичних навичок студентами спеціальності «Публічне управління та адміністрування» й обґрунтування вибору інструментів статистичного та соціологічного аналізу в управлінській сфері.

Реалізація зазначеної мети передбачає низку *завдань* щодо вивчення сутності, цілей, основних понять та набуття навичок статистичного та соціологічного аналізу, соціологічних принципів, методів, технологій, процедур в управлінні органами

державної влади і місцевого самоврядування; сутності статистики та соціологічних досліджень як інструментів забезпечення якості державних та послуг місцевого самоврядування, інструментів контролю в публічному управлінні та місцевому самоврядуванні; отримання знань з соціології з урахуванням тенденцій розвитку суспільства; набуття навичок аналізу у пошуку можливих шляхів вирішення соціально-економічних проблем; знання та вміння застосування основних статистичних і соціологічних методів дослідження для аналізу суспільних процесів та явищ.

Зміст дисципліни спрямований на поглиблення знань, умінь і навичок, що визначені вивченням обов'язкових навчальних дисциплін «Вступ до суспільного врядування», «Основи філософії демократичного врядування», «Теорія та історія у правління та самоврядування», «Економічна теорія для врядування» орієнтований на вдосконалення компетентностей, які визначені стандартом спеціальності «Публічне управління та самоврядування», професійними стандартами державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, Стратегією розвитку НаУКМА в частині впровадження елементів проблемно-орієнтованого та неперервного навчання.

Результати навчання

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових статистичних і соціологічних методів відповідної сфери і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Очікувані результати навчання (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Стандарт вищої освіти. Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» 29.10.2018 р. № 1172¹.

¹ Наказ Міністерства освіти і науки України «Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти - бакалавр. Спеціальність 281 «Публічне управління та

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК07. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК02. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК04. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК06. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

СК12. Здатність до налагодження співпраці територіальних громад, міст, регіонів.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції

РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами, органами державної влади і місцевого самоврядування, приватними структурами.

РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

РН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про державну статистику» від 17 вересня 1992 року. Із змінами і доповненнями, № 5463-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>

2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 березня 2013 р. № 145-р «Про затвердження Програми розвитку державної статистики до 2023 року» від 27 лютого 2019 р. № 222. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-2019-п#Text>

3. Малиш Н.А., Ільченко-Сюйва Л.В. Методичні рекомендації до дисципліни «Статистичні методи в державному управлінні» для слухачів денної, заочної, заочно-дистанційної форми навчання спеціальності «Державне управління». – К. : НАДУ. – 2015. – 54 с. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17886/Malysh_Statystychni_metody_v_derzhavnomu_upravlinni.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/Навчальний%20посібник.pdf>

5. Педченко Г. П. Статистика: Навчальний посібник. – Мелітополь: Колор Принт, 2018. – 266 с. URL:

<http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/5764/1/%2B%2B%2BКнига%20A4%203.pdf>

6. Соціологія : підручник [Авт. кол.: М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.]; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2010. – 224 с. URL: <http://posek.km.ua/biblioteka/C/Соціологія%20Требіна%20М.П..pdf>

ДОДАТКОВА

7. Докаш В.І., Ципко С.Ю, Яремчук С.С. Соціологія. Чернівці, 2011.

8. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А.В. Фурман, В.С.Біскуп, О.С. Морщакова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.

9. Кузьменко Т.М. Соціологія. Центр навчальної літератури, 2019. 320 с.

10. Статистика [Авт. кол.: Герасименко С. С., Головач А. В., Єріна А. М. та ін.] – К. : КНЕУ, 2000. URL: <http://posek.km.ua/biblioteka/C/Статистика%20Герасименко%20С.С..pdf>

Інтернет-джерела

11. Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

12. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

13. Міністерство екології та природних ресурсів України. URL: <https://menr.gov.ua>

14. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.

15. Міністерство юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/ua>.

16. Національний банк України. URL: www.bank.gov.ua/

17. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>

18. Світовий банк. URL: <http://www.worldbank.org.ua>.

19. Статистична комісія Європейського Союзу (Євростат) статистики URL: <http://ec.europa.eu/eurostat>.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Лекції	Групові заняття	Самостій на робота
	годин		
Семестр 3			
Тема 1. Державна політика в галузі статистики Зведення та групування статистичних даних.	1	4	10
Тема 2. Абсолютні та відносні статистичні величини соціально-економічних явищ.	1	4	10
Тема 3. Середні величини в статистиці. Аналіз динамічних рядів.	1	4	10
Тема 4. Статистичне вивчення взаємозв'язків між суспільними явищами. Економічна та соціальна статистика.	1	4	10
Тема 5. Соціологія як наука. Сутність та види соціологічного дослідження.	1	4	10
Тема 6. Методи збору соціологічної інформації.	1	4	10
Разом (3 кредити – 90 годин)	6	24	60
Екзамен			

ТЕМА 1. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ СТАТИСТИКИ.**ЗВЕДЕННЯ ТА ГРУПУВАННЯ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ**

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 год.

Закон України «Про державну статистику».

Програма розвитку державної статистики до 2023 року.

Основні завдання органів державної статистики.

Форми спостереження суспільних явищ.

Сутність статистичного зведення та групування.

Графічне зображення рядів розподілу.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Закон України «Про державну статистику» від 17 вересня 1992 року. Із змінами і доповненнями, № 5463-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>
2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 березня 2013 р. № 145-р «Про затвердження Програми розвитку державної статистики до 2023 року» від 27 лютого 2019 р. № 222. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-2019-п#Text>
3. Малиш Н.А., Ільченко-Сюйва Л.В. Методичні рекомендації до дисципліни «Статистичні методи в державному управлінні» для слухачів денної, заочної, заочно-дистанційної форми навчання спеціальності «Державне управління». – К. : НАДУ. – 2015. – 54 с. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17886/Malysh_Statystychni_metody_v_derzhavnomu_upravlinni.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

4. Статистика [Авт. кол.: Герасименко С. С., Головач А. В., Єріна А. М. та ін.] – К. : КНЕУ, 2000. URL: <http://posek.km.ua/biblioteka/C/Статистика%20Герасименко%20С.С..pdf>

Обов'язкове практичне завдання 1. Кейс-стаді «Зведення та групування статистичних даних на конкретних прикладах». Робота в малих групах.

ТЕМА 2. АБСОЛЮТНІ ТА ВІДНОСНІ СТАТИСТИЧНІ ВЕЛИЧИНИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ЯВИЩ

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 год.

Абсолютні та відносні статистичні величини: сутність, приклади.

Відносні величини динаміки.

Відносні величини структури.

Відносні величини координації.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

5. Малиш Н.А., Ільченко-Сюйва Л.В. Методичні рекомендації до дисципліни «Статистичні методи в державному управлінні» для слухачів денної, заочної, заочно-дистанційної форми навчання спеціальності «Державне управління». – К. : НАДУ. – 2015. – 54 с. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17886/Malysh_Statystychni_metody_v_derzhavnomu_upravlinni.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Педченко Г. П. Статистика: Навчальний посібник. – Мелітополь: Колор Принт, 2018. – 266 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/5764/1/%2B%2B%2BКнига%20А4%203.pdf>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

7. Статистика [Авт. кол.: Герасименко С. С., Головач А. В., Єріна А. М. та ін.] – К. : КНЕУ, 2000. URL: <http://posek.km.ua/biblioteka/C/Статистика%20Герасименко%20С.С..pdf>

Обов'язкове практичне завдання 2. Кейс-стаді «Відносні величини для аналізу соціальних процесів». Робота в малих групах.

ТЕМА 3. СЕРЕДНІ ВЕЛИЧИНИ В СТАТИСТИЦІ.

АНАЛІЗ ДИНАМІЧНИХ РЯДІВ

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 год.

Середня арифметична проста та зважена.

Середня гармонічна та середня геометрична.

Мода та медіана: сутність та розрахунки на прикладах соціально-економічних явищ.

Динамічні ряди для аналізу соціально-економічних явищ і процесів.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

8. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/Навчальний%20посібник.pdf>

9. Педченко Г. П. Статистика: Навчальний посібник. – Мелітополь: Колор Принт, 2018. – 266 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/5764/1/%2B%2B%2BКнига%20А4%203.pdf>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

10. Статистика [Авт. кол.: Герасименко С. С., Головач А. В., Єріна А. М. та ін.] – К.: КНЕУ, 2000. URL: <http://posek.km.ua/biblioteka/C/Статистика%20Герасименко%20С.С..pdf>

Обов'язкове практичне завдання 3. Кейс-стаді «Динамічний ряд як відображення зміни соціально-економічного явища».

ТЕМА 4. СТАТИСТИЧНЕ ВИВЧЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ МІЖ СУСПІЛЬНИМИ ЯВИЩАМИ. ЕКОНОМІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 годин.

Статистичні методи аналізу взаємозв'язків між суспільними явищами.

Кореляційний аналіз для дослідження та узагальнення взаємозв'язків.

Економічна статистика.

Соціальна статистика.

Освіта. Охорона здоров'я.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/Навчальний%20посібник.pdf>
2. Педченко Г. П. Статистика: Навчальний посібник. – Мелітополь: Колор Принт, 2018. – 266 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/5764/1/%2B%2B%2BКнига%20A4%203.pdf>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

3. Статистика [Авт. кол.: Герасименко С. С., Головач А. В., Єріна А. М. та ін.] – К. : КНЕУ, 2000. URL: <http://posek.km.ua/biblioteka/C/Статистика%20Герасименко%20С.С..pdf>

Інтернет-джерела

4. Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
5. Міністерство екології та природних ресурсів України. URL: <https://menr.gov.ua>
6. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
7. Національний банк України. URL: www.bank.gov.ua/
8. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>

Обов'язкове практичне завдання 4. Кейс-стаді «Статистика освіти та охорони здоров'я в системі соціального розвитку».

ТЕМА 5. СОЦІОЛОГІЯ ЯК НАУКА.

СУТНІСТЬ ТА ВИДИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 год.

Місце соціології в системі суспільних наук.

Види, етапи та методи соціологічного дослідження.

Суспільство як об'єкт соціології. Україна в міжнародних рейтингах.

Соціальна структура суспільства та соціальна стратифікація.

Сутність соціальної мобільності, її типи та види.

Гендерна соціологія. Гендерний аналіз.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Соціологія : підручник [Авт. кол.: М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.]; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2010. – 224 с. URL: <http://posek.km.ua/biblioteka/C/Соціологія%20Требіна%20М.П..pdf>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

2. Докаш В.І., Ципко С.Ю., Яремчук С.С. Соціологія. Чернівці, 2011.
3. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А.В. Фурман, В.С.Біскуп, О.С. Морщакова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія. Центр навчальної літератури, 2019. 320 с.

Обов'язкове практичне завдання 5. Обговорення та дискусія з питань:

Україна в міжнародних рейтингах.

Співвідношення особистих та суспільних інтересів.

Гендерна соціологія.

ТЕМА 6. МЕТОДИ ЗБОРУ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Лекції – 1 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 10 год.

Соціологічні методи збору первинної інформації: аналіз документів, спостереження, опитування.

Спостереження. Види спостережень.

Вибірка в соціологічному дослідженні, типи вибірок, поняття “репрезентативності”.

Основні методи опитування: інтерв'ю і анкетний.

Фокус-групи. Вибір і створення інструментів для збору даних.

Метод експертних оцінок. Метод Дельфі.

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Соціологія : підручник [Авт. кол.: М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.]; за ред. М. П. Требіна. – Х. : Право, 2010. – 224 с. URL: <http://posek.km.ua/biblioteka/C/Соціологія%20Требіна%20М.П..pdf>

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

2. Кузьменко Т.М. Соціологія. Центр навчальної літератури, 2019. 320 с.

Обов'язкове практичне завдання 6. Кейс-стаді: «Вибір і створення інструментів для збору даних». Робота в малих групах.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне творче завдання є одноосібною працею і подається в електронному вигляді. Об'єкт планування (сфера діяльності), автор/авторка обирає самостійно.

Завдання. За даними Державної служби статистики провести статистичний аналіз соціально-економічного явища.

Загальні вимоги:

Загальний обсяг – 10-12 тис. символів без пробілів. Шрифт – довільний.

1. Обрати для дослідження окрему суспільну сферу (сайт Державної служби статистики).
2. Проаналізувати кількісні показники (обрати період понад 10 років), які характеризують відповідну сферу.
3. Розрахувати відносні показники динаміки на основі абсолютних показників.

4. Представити отримані відносні показники у вигляді графіків чи діаграм (не менше двох).
5. Зробити висновки (переваги, недоліки, перспективи).
6. Вказати перелік використаних джерел.
7. Підготувати презентацію (до 10 слайдів).

Напрямок, сфера дослідження

Статистична інформація

Демографічна та соціальна статистика	Економічна статистика
<u>Населення та міграція</u>	<u>Макроекономічна статистика</u>
<u>Ринок праці</u>	<u>Національні рахунки</u>
<u>Освіта</u>	<u>Діяльність підприємств</u>
<u>Охорона здоров'я</u>	<u>Послуги</u>
<u>Доходи та умови життя</u>	<u>Внутрішня торгівля</u>
<u>Соціальний захист</u>	<u>Капітальні інвестиції</u>
<u>Населені пункти та житло</u>	<u>Основні засоби</u>
<u>Правосуддя та злочинність</u>	<u>Сільське, лісове та рибне господарство</u>
<u>Культура</u>	<u>Енергетика</u>
<u>Суспільна діяльність</u>	<u>Промисловість</u>
	<u>Будівництво</u>
	<u>Транспорт</u>
	<u>Туризм</u>
	<u>Реєстр статистичних одиниць</u>
	<u>Показники Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ)</u>
	<u>Державні фінанси, податки та публічний сектор</u>
	<u>Зовнішньоекономічна діяльність</u>
	<u>Ціни</u>
	<u>Наука, технології та інновації</u>
	<u>Навколишнє природне середовище</u>
	<u>Інформаційне суспільство</u>

Приклад. Населення та міграція

Міграційний рух населення за типом місцевості у 2002-2020 роках.						
Population migration by type of area in 2002-2020						
(осіб/persons)						
	Усі потоки/ All flows of migration			У т. ч. міждержавна міграція/ Including inter-state migration		
	кількість прибулих/ total immigrants	кількість вибулих/ total emigrants	міграційний приріст (скорочення)/ migration increase (decrease)	кількість прибулих/ total immigrants	кількість вибулих/ total emigrants	міграційний приріст (скорочення) / migration increase (decrease)
Міська та сільська місцевість/ Urban and rural areas						
2002	760 005	793 796	-33 791	42 473	76 264	-33 791
2003	762 033	786 243	-24 210	39 489	63 699	-24 210
2004	789 379	796 994	-7 615	38 567	46 182	-7 615
2005	763 222	758 639	4 583	39 580	34 997	4 583
...						
2014 ¹	542 506	519 914	22 592	42 698	21 599	21 099
2015 ¹	533 278	519 045	14 233	30 659	21 409	9 250
2016 ^{1,2}	256 808	246 188	10 620	14 311	6 465	7 846
2017 ^{1,2}	442 287	430 290	11 997	28 360	20 234	8 126
2018 ¹	629 276	610 687	18 589	39 307	24 252	15 055
2019 ¹	576 032	554 520	21 512	45 011	26 789	18 222
2020 ¹	435 280	425 964	9 316	26 361	19 121	7 240

¹ Без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя та частини тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях. / ¹ Excluding the temporarily occupied territory of the Autonomous Republic of Crimea, the city of Sevastopol and a part of temporarily occupied territories in the Donetsk and Luhansk regions.

² З квітня 2016 року по вересень 2017 року інформація з міграції населення формувалася за наявними адміністративними даними, які надходили від окремих органів реєстрації (виконавчих органів сільської, селищної або міської ради, сільських голів (якщо відповідно до законодавства виконавчий орган сільської ради не утворено)). / ² From April 2016 to September 2017 information on population migration was compiled according to available administrative data received from separate registration bodies (executive bodies of rural, village or city council, rural heads (if the executive body of rural council was not set up in line with the legislation)).

Екзамен

Екзамен проводиться у вигляді комп'ютерного тестування за всіма темами:

20 тестів на 20 хвилин.

ОЦІНЮВАННЯ

Умови визначення навчального рейтингу

Вид роботи	Кількість	Максимальна кількість балів за виконану роботу
Виконання всіх завдань, що пропонуються на семінарських заняттях та у дистанційному форматі	6	Кожне змістовно та правильно виконане завдання – 7 балів. Разом: 42 бали. Активна участь у всіх заняттях – 8 балів.
Індивідуальне завдання. Підготовка есе (тема обирається самостійно; актуальність та оригінальність впливає на оцінку)	1	Підготовка есе з власними висновками та належною аргументацією – 10 балів. Презентація ІЗ: 10 балів. Разом за ІЗ: 20 балів.
Підсумкове тестування (екзамен)		Правильні відповіді на всі тести – 40 балів
Разом:		100 балів

Критерії складання екзамену

Характеристика відповіді	Максимальна кількість балів
Правильні відповіді на всі тести.	40
Правильна відповідь за один тест оцінюється у 2 бали.	
Разом	40

ПОЛІТИКА ЩОДО ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування. Відвідування семінарських занять є обов'язковими. Відвідування лекційних занять у НаУКМА є вільним.

Відпрацювання. Умови відпрацювання пропущених семінарських занять з поважних причин: надіслані відповіді на завдання (кейси, тести) у дистанційному форматі не пізніше ніж 2 тижні після проведення семінарського заняття – зниження оцінки на 10%; понад 2 тижні - зниження оцінки на 40%. За 1 тиждень до завершення дисципліни, відпрацювання не приймаються.

Додаткові бали. Заохочувальні бали за активну діяльність студента в триместрі (участь у конференціях, написання статей, тез, участь у Міжнародних та Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, у громадській діяльності) у максимальній сумі – 10 балів, загальна сума не повинна перевищувати 100 балів. Додання студенту певної кількості заохочувальних балів до підсумкової суми балів за “активну діяльність в триместрі” є правом, а не обов'язком викладача.

Академічна доброчесність. Перевірка Індивідуального завдання на плагіат спеціальною комп'ютерною програмою.

Поведінка. Очікування та політика щодо поведінки студентів на заняттях: толерантність, доброзичливість, повага до думки інших, активність.

Студенти з обмеженими можливостями. Студенти з обмеженими можливостями можуть очно не відвідувати семінарські заняття, а спілкуватись з викладачем у дистанційному форматі.

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ**Методист кафедри суспільного врядування**

Метелкіна Світлана Іванівна, методист Києво-Могилянської школи врядування;
12.00-13.00, вівторок, четвер, місце консультування: ауд. 324, корпус 4, вул.
Волоська 8/5

Декан із роботи зі студентами

Азаров Денис Сергійович, кандидат юридичних наук, доцент, декан факультету
правничих наук. Контакти: +38(044) 425 60 73. azarov@ukma.edu.ua
4 корпус НаУКМА, к. 302. вул. Волоська, 8/5.

ВАЖЛИВІ ДАТИ

Подія (чи вид роботи)	Дата (дата виконання)
Завдання 1-6	1-й -14-й тижні
Індивідуальне завдання	15-й тиждень
Екзамен (Тестування)	16-й тиждень

Укладач:

Н.А.Малиш

Затверджено на засіданні Києво-Могилянської школи врядування 31.08.2021.

Завідувач

В. В. Тертичка