

Києво-Могилянська школа врядування
імені Андрія Мелешевича



Силабус
навчальної дисципліни



Європейські практики врядування (вибіркова)

Загальний обсяг – **4 кредити**

Семестр – 2 (1 курс, весна)

Лекційні заняття – 8 годин

Групові заняття – 32 години

Самостійна робота – 80 годин

Заключний контроль – залік

ВИКЛАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ

Лектор: Халецька Аліна Анатоліївна, доктор наук з державного управління, професор, професор Києво-Могилянської школи врядування факультету правничих наук НаУКМА.

Час і місце консультування:

14.00-15.00, п'ятниця, місце консультування: ауд. 324, корпус 4, вул. Волоська
8/5

Онлайн, за домовленістю:

Електронні платформи: Zoom, Google Meet

Teams – команда - <https://teams.microsoft.com>;

Чат в Дистанційне навчання MOODLE платформа DistEdu НаУКМА. Дисципліна:

«Державний і суспільний контроль»: <https://distedu.ukma.edu.ua>;

Контактна інформація:

+38(044) 425 60 73 (вн. 508), електронна адреса:

alinakhaletskaya@gmail.com

Викладачі, які ведуть групові заняття:

Халецька Аліна Анатоліївна, доктор наук з державного управління, професор, професор Києво-Могилянської школи врядування факультету правничих наук НаУКМА.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**Опис дисципліни**

Дисципліна орієнтована на формування знань щодо теоретичних основ загальних умов політичного процесу та інституційної основи Європейського Союзу; інституційної, політичної системи, процесів вироблення політики в ЄС, їх особливостей і середовища; понять європейського врядування, багаторівневого врядування; навичок економічного мислення, обґрунтування реформ європейського врядування; питань ефективності політики європейських інститутів; принципів ефективного врядування: відкритості, участі, відповідальності, ефективності та узгодженості; рівнів врядування: глобального, європейського, національного, регіонального та місцевого; формування європейського громадського сектору; покращення регуляторного середовища та європейських практик врядування.

Вивчення запропонованих у курсі питань спрямоване на формування системи фахових компетенцій здобувачів вищої освіти у сфері публічного управління та адміністрування.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: формування знань щодо сутності та основних підходів європейських практик врядування, розширення та поглиблення знань щодо загальних умов політичного процесу ЄС та інституційних основ ЄС; обґрунтування процесів творення політики поза межами держави стосовно розподілу політичних повноважень, процесу ухвалення рішень на рівні ЄС; визначення завдань та перспектив застосування європейських практик врядування.

Курс спрямований на поглиблення знань, умінь і цінностей, що визначені вивченням обов'язкових навчальних дисциплін «Вступ до суспільного врядування», «Теорія та історія управління та самоврядування», «Економічна теорія у врядуванні»

орієнтований на вдосконалення компетентностей, які визначені стандартом спеціальності «Публічне управління та самоврядування», професійними стандартами державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, Стратегією розвитку НаУКМА в частині впровадження елементів проблемно-орієнтованого та неперервного навчання.

Мета навчання

Мета дисципліни: сформувати фахові компетентності щодо здатності забезпечувати належний рівень, здатність до імплементації кращих європейських практик врядування в системі публічного управління; формування знань щодо завдань та перспектив застосування європейських практик врядування.

Завданнями навчальної дисципліни є:

вивчити етапи утворення та розвитку ЄС та особливості європейських практик врядування;

дослідити інституційну систему Європейського Союзу, зокрема: консультативні органи, фінансові органи, міжінституційні органи, децентралізовані агентства та інші спеціалізовані органи;

визначити загальні умови політичного процесу ЄС в контексті європейських практик врядування;

опанувати сутність принципів ефективного врядування та багаторівневого врядування в ЄС;

обґрунтувати шляхи покращення законотворчого процесу та регуляторного середовища в контексті реформ європейських практик врядування.

Результати навчання

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Очікувані результати навчання (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Стандарт вищої освіти. Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» 29.10.2018 р. № 1172¹.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК012. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й вміння розв'язання конфліктів.

СК02. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК07. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК09. Здатність готувати та реалізовувати проекти управлінських рішень для розвитку громади та їх впроваджувати.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

¹ Наказ Міністерства освіти і науки України «Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти - бакалавр. Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» (29.10.2018 р. № 1172). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

СК14. Здатність до імплементації кращих українських та міжнародних практик суспільного врядування.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН04. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

РН05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

РН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

РН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

РН18. Використовувати інструменти розроблення та реалізації проєктів розвитку громад з використанням досвіду та найкращих практик суспільного та приватного врядування країн ЄС та інших зарубіжних країн.

ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА

1. Інституційна система ЄС : навч.посіб. / Л.Л. Прокопенко, О.М. Рудік, Н.М. Рудік. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 220 с.

2. Стандарти європейського врядування : навч. посіб./ авт. кол. : І. А. Грицяк, О. Ю. Оржель, С. М. Гладкова та ін. ; за заг. ред. І. А. Грицяка. - К. : НАДУ, 2011. - 184 с

3. Теорія та практика європейського врядування : навч.посіб. / Л.Л. Прокопенко, О.М. Рудік, І.Д. Шумляєва, Н.М. Рудік. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2009. – 216 с.

4. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі / Пер. з англ. Р. Ткачук. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. – 871 с.

ДОДАТКОВА

5. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали 17-ї регіон. Наук.-практ. Конф. 14 травня 2020 р., м. Дніпро / за заг. Ред. Л.Л. Прокопенка. _ Д.: ДРІДУ НАДУ. 2020. – 392 с.

6. Грицяк І. Управління в Європейському Союзі: теоретичні засади: Монографія. – К.: НАДУ, 2005. – 236 с.

7. Посельський В. Європейський союз: інституційні основи європейської інтеграції. – К.: Смолоскип, 2002. – 168 с.

8. Проді Р. Задум об'єднаної Європи. – К.: К.І.С., 2002. – 140 с.

9. Ентін Л.М. Інституційна структура та механізм прийняття рішень у Європейському Союзі. – Навч. посібник. – К.: ІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2004. – 137 с.

10.Тачинська Й., Ельченко О. Право внутрішнього ринку ЄС. – Навч. посібник. – К.: ІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2005. – 143 с.

11. Мусис Н. Усе про спільні політики Європейського Союзу / Пер. з англ. – К.: К.І.С., 2005. – 466 с.

12. Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція та глобальні проблеми сучасності: Навч. посібник. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.
<https://issuu.com/ldfa/docs/>

13. Дідківська Л.І. Захист конкуренції в Європейському Союзі та сучасні новації // Актуальні проблеми економіки. – 2005. – № 9. – С. 117-123.

14. Краснікова Н.О. Формування системи протекціонізму в умовах лібералізації економіки на прикладі ЄС // Фінанси України. – 2005. – № 5. – С. 130-139.

15. Європейський Союз: Словник-довідник / За ред. М. Марченка. – К.: К.І.С.; Анод, 2005. – 140 с.

16. Dick Leonard. Guide to the European Union. – 2005. 353 p.

17. Bartolini Stefano. Restructuring Europe. – Oxford, 2005. – P. 228.

18. Barnard C. The Substantive Law of the EU. The Four Freedoms. Oxford University Press, 2004. – P. 549.

19. Hix Simon. The Political System of the European Union (Second Edition). – N.Y., 2005. – P. 257.

Інтернет-джерела

20. Офіційний сайт Європейської Комісії https://ec.europa.eu/info/index_en

21. Організація Об'єднаних Націй. URL: <http://www.un.org/>

22. Національна бібліотека ім. Вернадського. URL: <http://www.vernadsky.lib.ru/>

23. Національна парламентська бібліотека. URL: <http://www.nplu.org/>

24. Електронні книги. URL: <http://www.books.google.com.ua/>

25. Рада Європи. URL: <http://www.ec.europa.eu/>

26. Організація економічного співробітництва та розвитку URL:
<http://www.oecd.org/publishing/corrigenda>

27. Офіційний сайт ЄС https://europa.eu/european-union/index_en

Інтернет-ЗМІ в Україні

28. Український тиждень: Новини політики, економіки та культури, URL: <https://tyzhden.ua>

29. Українська правда – новини онлайн про Україну, URL: <https://www.pravda.com.ua/>

30. Дзеркало тижня, URL: <https://dt.ua>

31. Захід-нет, URL: <https://zaxid.net>

32. Уніан, інформаційне агентство, URL: <https://www.unian.ua>

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Лекції	Групові заняття	Самостій на робота
	годин		
Семестр 2 (1 курс, весна)			
Тема 1. Європейський Союз: структура та функції	1	6	10
Тема 2. Інституційні основи європейського врядування	1	6	10
Тема 3. Загальні умови політичного процесу ЄС	2	6	20
Тема 4. Європейські практики врядування	2	6	20
Тема 5. Реформи європейського врядування	2	8	20
Разом (4 кредити – 120 годин)	8	32	80
Залік			

Тема 1. Європейський Союз: структура та функції

Лекції – 1 год., групові заняття – 6 год., самостійна робота – 10 год.

1.1. Суть та форми економічної інтеграції

1.2. Етапи утворення та розвитку ЄС

1.3. Поняття європейського врядування

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Інституційна система ЄС : навч.посіб. / Л.Л. Прокопенко, О.М. Рудік, Н.М. Рудік. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 220 с.
2. Стандарти європейського врядування : навч. посіб./ авт. кол. : І. А. Грицяк, О. Ю. Оржель, С. М. Гладкова та ін. ; за заг. ред. І. А. Грицяка. - К. : НАДУ, 2011. - 184 с
3. Теорія та практика європейського врядування : навч.посіб. / Л.Л. Прокопенко, О.М. Рудік, І.Д. Шумляєва, Н.М. Рудік. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2009. – 216 с.

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

- 4.Проді Р. Задум об'єднаної Європи. – К.: К.І.С., 2002. – 140 с.
- 5.Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція та глобальні проблеми сучасності: Навч. посібник. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.
<https://issuu.com/ldfa/docs/>
- 6.Dick Leonard. Guide to the European Union. – 2005. 353 p.

Інтернет-джерела

- 7.Офіційний сайт Європейської Комісії https://ec.europa.eu/info/index_en
- 8.Національна бібліотека ім. Вернадського.URL: <http://www.vernadsky.lib.ru/>
- 9.Національна парламентська бібліотека. URL: <http://www.nplu.org/>
10. Електронні книги. URL: <http://www.books.google.com.ua/>
- 11.Рада Європи.URL: <http://www.ec.europa.eu/>
- 12.Організація економічного співробітництва та розвитку URL:
[http:// www.oecd.org/publishing/corrigenda](http://www.oecd.org/publishing/corrigenda)
13. Офіційний сайт ЄС https://europa.eu/european-union/index_en

Обов'язкове практичне завдання 1. Кейс-стаді «Європейський Союз: структура та функції». Дискусія: Етапи утворення та розвитку ЄС. Робота в малих групах.

Тема 2. Інституційні основи європейського врядування

Лекції – 1 год., групові заняття – 6 год., самостійна робота – 10 год.

2.1.Розширення повноважень європейських інституцій в контексті інтеграції.

2.2.Еволюція Співтовариств від Європейського Співтовариства Вугілля і Сталі до сучасного етапу розвитку Співтовариства.

2.3.Система органів управління Європейського Союзу.

2.4.Розширення повноважень європейських інституцій в контексті інтеграції.

2.5.Механізм регулювання та регуляторна модель ЄС.

2.6. Інституції ЄС як комутаційний пристрій

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Інституційна система ЄС : навч.посіб. / Л.Л. Прокопенко, О.М. Рудік, Н.М. Рудік. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 220 с.

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

2.Посельський В. Європейський союз: інституційні основи європейської інтеграції. – К.: Смолоскип, 2002. – 168 с.

3.Проді Р. Задум об'єднаної Європи. – К.: К.І.С., 2002. – 140 с.

4.Ентін Л.М. Інституційна структура та механізм прийняття рішень у Європейському Союзі. – Навч. посібник. – К.: ІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2004. – 137 с.

5.Dick Leonard. Guide to the European Union. – 2005. 353 p.

6.Bartolini Stefano. Restructuring Europe. – Oxford, 2005. – P. 228.

Інтернет-джерела

7.Офіційний сайт Європейські Комісії https://ec.europa.eu/info/index_en

8.Організація Об'єднаних Націй. URL: <http://www.un.org/>

9.Рада Європи.URL: <http://www.ec.europa.eu/>

10.Організація економічного співробітництва та розвитку URL:
<http://www.oecd.org/publishing/corrigenda>

11.Офіційний сайт ЄС https://europa.eu/european-union/index_en

Обов'язкове практичне завдання 2. Кейс-стаді «Інституційні основи європейського врядування». Дискусія: Розширення повноважень європейських інституцій в контексті інтеграції. Робота в малих групах.

Тема 3. Загальні умови політичного процесу ЄС

Лекції – 2 год., групові заняття – 6 год., самостійна робота – 20 год.

3.1. Політична система ЄС та її функціонування

3.2. Політичний процес в ЄС та його особливості

3.3. Реалізація політичного процесу в ЄС

3.4. Творення політики поза межами держави.

3.5. Вплив процесів глобалізації. Геополітична стабілізація.

3.6. Соціально-економічне регулювання: Політичний символізм. Основні мотиви до співробітництва. Інтереси. Ідеї. Поточні питання

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі / Пер. з англ. Р. Ткачук. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. – 871 с.

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

2. Проді Р. Задум об'єднаної Європи. – К.: К.І.С., 2002. – 140 с.

3. Ентін Л.М. Інституційна структура та механізм прийняття рішень у Європейському Союзі. – Навч. посібник. – К.: ІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2004. – 137 с.

4. Мусис Н. Усе про спільні політики Європейського Союзу / Пер. з англ. – К.: К.І.С., 2005. – 466 с.

5. Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція та глобальні проблеми сучасності: Навч. посібник. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.
<https://issuu.com/ldfa/docs/>

6. Hix Simon. The Political System of the European Union (Second Edition). – N.Y., 2005. – P. 257.

Інтернет-джерела

- 7.Офіційний сайт Європейської Комісії https://ec.europa.eu/info/index_en
- 8.Рада Європи.URL: <http://www.ec.europa.eu/>
- 9.Офіційний сайт ЄС https://europa.eu/european-union/index_en

Обов'язкове практичне завдання 3. Кейс-стаді «Політичний процес в ЄС, його особливості та реалізація» Дискусія: Основні мотиви до співробітництва. Інтереси. Ідеї. Поточні питання. Робота в малих групах.

Тема 4. Європейські практики врядування

Лекції – 2 год., групові заняття – 6 год., самостійна робота – 20 год.

- 4.1.Принципи ефективного врядування
- 4.2.Багаторівневе врядування

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Стандарти європейського врядування : навч. посіб./ авт. кол. : І. А. Грицяк, О. Ю. Оржель, С. М. Гладкова та ін. ; за заг. ред. І. А. Грицяка. - К. : НАДУ, 2011. - 184 с
- 2.Теорія та практика європейського врядування : навч.посіб. / Л.Л. Прокопенко, О.М. Рудік, І.Д. Шумляєва, Н.М. Рудік. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2009. – 216 с.

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

- 3.Європейський Союз: Словник-довідник / За ред. М. Марченка. – К.: К.І.С.; Анод, 2005. – 140 с.
4. Dick Leonard. Guide to the European Union. – 2005. 353 p.

Інтернет-джерела

- 5.Офіційний сайт Європейської Комісії https://ec.europa.eu/info/index_en
- 6.Організація Об'єднаних Націй. URL: <http://www.un.org/>
- 7.Національна бібліотека ім. Вернадського.URL: <http://www.vernadsky.lib.ru/>
- 8.Національна парламентська бібліотека. URL: <http://www.nplu.org/>
- 9.Електронні книги. URL: <http://www.books.google.com.ua/>

10. Рада Європи. URL: <http://www.ec.europa.eu/>

11. Організація економічного співробітництва та розвитку URL:

<http://www.oecd.org/publishing/corrigenda>

12. Офіційний сайт ЄС https://europa.eu/european-union/index_en

Обов'язкове практичне завдання 4. Кейс-стаді «Багаторівневе врядування».

Робота в малих групах.

Тема 5. Реформи європейського врядування

Лекції – 2 год., групові заняття – 8 год., самостійна робота – 20 год.

5.1. Формування європейського громадського простору

5.2. Посилення діалогу з урядовими інституціями у виробленні європейської політики

5.3. Покращення законотворчого процесу

5.4. Покращення регуляторного середовища

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л.Л. Прокопенко, О.М. Рудік, Н.М. Рудік. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 220 с.

2. Стандарти європейського врядування : навч. посіб. / авт. кол. : І. А. Грицяк, О. Ю. Оржель, С. М. Гладкова та ін. ; за заг. ред. І. А. Грицяка. - К. : НАДУ, 2011. - 184 с

3. Теорія та практика європейського врядування : навч. посіб. / Л.Л. Прокопенко, О.М. Рудік, І.Д. Шумляєва, Н.М. Рудік. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2009. – 216 с.

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

4. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали 17-ї регіон. Наук.-практ. Конф. 14 травня 2020 р., м. Дніпро / за заг. Ред. Л.Л. Прокопенка. _ Д.: ДРІДУ НАДУ. 2020. – 392 с.

5. Dick Leonard. Guide to the European Union. – 2005. 353 p.

Інтернет-джерела

6.Офіційний сайт Європейські Комісії https://ec.europa.eu/info/index_en

7.Рада Європи.URL: <http://www.ec.europa.eu/>

8.Офіційний сайт ЄС https://europa.eu/european-union/index_en

Обов'язкове практичне завдання 5. Кейс-стаді «Реформи європейського врядування». Дискусія 1: Формування європейського громадського простору. Дискусія 2: Покращення законотворчого процесу. Робота в малих групах.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне творче завдання є одноосібною працею і подається в електронному вигляді. Об'єкт для аналізу (сфера економіки, кризовий період), студент/ка обирає самостійно.

Загальні вимоги:

Загальний обсяг – 10-12 тис. символів без пробілів. Шрифт – довільний.

1. Обрати для дослідження окремі аспекти ефективного врядування, зокрема:

- врахування думки населення та відповідальність;
- політичної стабільності та відсутності насильства;
- ефективності органів влади;
- якості державної регуляторної політики;
- верховенства закону;
- боротьби з корупцією [3; 204].

2. Перелічити 5-7 основних ключових слів, які Ви згадуєте у своєму звітові. Сформулювати їх визначення (словник).

3. Підготувати короткий огляд інформаційно-довідкових матеріалів щодо європейських практик врядування за обраним напрямом.

4. Проаналізувати ефективність практик, залучення громадян у втілення політики ЄС, формування клімату довіри і балансу влади між інститутами.
5. Визначити основні проблеми.
6. Зробити висновки (переваги, недоліки, перспективи розвитку).
7. Перелік посилань.

Підготовлена робота подається за тиждень до заліку.

Залік

Залік проводиться у вигляді комп'ютерного тестування за всіма темами: 20 тестів на 20 хвилин.

ОЦІНЮВАННЯ

Умови визначення навчального рейтингу

Вид роботи	Кількість	Максимальна кількість балів за виконану роботу
Виконання всіх завдань, що пропонуються на семінарських заняттях та у дистанційному форматі	8	Кожне змістовно та правильно виконане завдання – 5 балів. Разом: 40 балів. Активна участь у всіх заняттях – 10 балів.
Індивідуальне завдання. Підготовка есе (тема обирається самостійно; актуальність та оригінальність впливає на оцінку)	1	Підготовка есе з власними висновками та належною аргументацією – 10 балів. Презентація ІЗ: 10 балів. Разом за ІЗ: 20 балів.
Підсумкове тестування (залік)		Правильні відповіді на всі тести – 30 балів
Разом:		100 балів

Критерії складання заліку

Характеристика відповіді	Максимальна кількість балів
Правильні відповіді на всі тести. Правильна відповідь за один тест оцінюється у 1.5 бали.	30
Разом	30

ПОЛІТИКА ЩОДО ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування. Відвідування семінарських занять є обов’язковими. Відвідування лекційних занять у НаУКМА є вільним.

Відпрацювання. Умови відпрацювання пропущених семінарських занять з поважних причин: надіслані відповіді на завдання (кейси, тести) у дистанційному форматі не пізніше ніж 2 тижні після проведення семінарського заняття – зниження оцінки на 10%; понад 2 тижні - зниження оцінки на 40%. За 1 тиждень до завершення дисципліни, відпрацювання не приймаються.

Додаткові бали. Заохочувальні бали за активну діяльність студента в триместрі (участь у конференціях, написання статей, тез, участь у Міжнародних та Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, у громадській діяльності) у максимальній сумі – 10 балів, загальна сума не повинна перевищувати 100 балів. Додання студенту певної кількості заохочувальних балів до підсумкової суми балів за “активну діяльність в триместрі” є правом, а не обов’язком викладача.

Академічна доброчесність. Перевірка Індивідуального завдання на плагіат спеціальною комп’ютерною програмою.

Поведінка. Очікування та політика щодо поведінки студентів на заняттях: толерантність, доброзичливість, повага до думки інших, активність.

Студенти з обмеженими можливостями. Студенти з обмеженими можливостями можуть очно не відвідувати семінарські заняття, а спілкуватись з викладачем у дистанційному форматі.

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ**Методист кафедри суспільного врядування**

Метелкіна Світлана Іванівна, методист Києво-Могилянської школи врядування;
12.00-13.00, вівторок, четвер, місце консультування: ауд. 324, корпус - 4, вул.
Волоська 8/5.

Декан із роботи зі студентами

Азаров Денис Сергійович, кандидат юридичних наук, доцент, декан
факультету правничих наук. Контакти: +38(044) 425 60 73. azarov@ukma.edu.ua
4 корпус НаУКМА, к. 302. вул. Волоська, 8/5.

ВАЖЛИВІ ДАТИ

Подія (чи вид роботи)	Дата (дата виконання)
Завдання 1-6	1-й -15-й тижні
Індивідуальне завдання	14-й тиждень
Залік (Тестування)	15-й тиждень

Укладач:

Халецька А.А.

Затверджено на засіданні Києво-Могилянської школи врядування

31.08.2021.

Завідувач

В. В. Тертичка