

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНЬКА
АКАДЕМІЯ»

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



Андрій Миколайович Гірник

Біобібліографічний
показчик

Київ
2021

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА
АКАДЕМІЯ»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Серія “ВЧЕНІ НаУКМА”

**Андрій
Миколайович
Гірник**

Біобібліографічний
показчик



Київ
НаУКМА
2021

УДК 012:316.48
Г 511

У виданні із серії «Вчені НаУКМА» зібрані праці відомого українського науковця і педагога, кандидата філософських наук, професора кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія» Андрія Миколайовича Гірика.

Видання розраховане на науковців, аспірантів, викладачів та всіх, хто цікавиться розвитком психології та конфліктології в Україні.

Редакційна колегія серії:

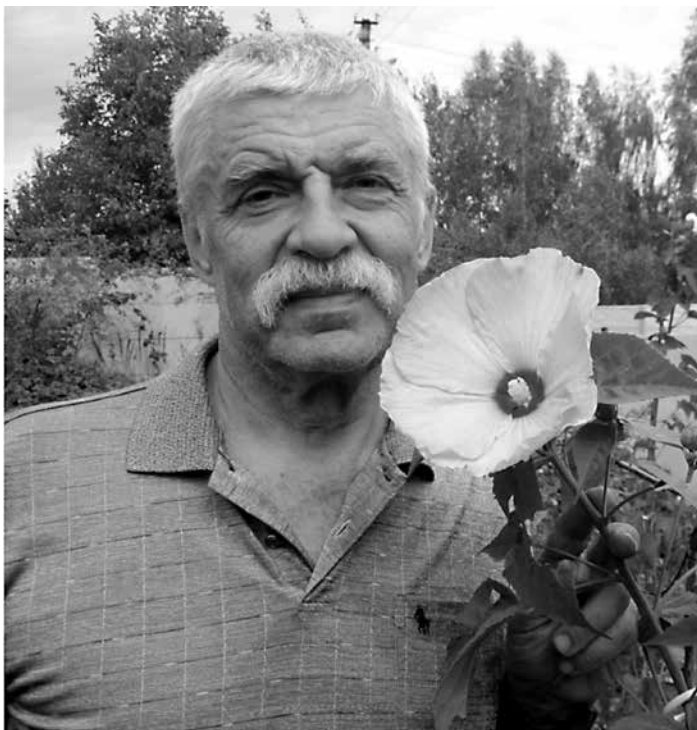
Т. О. Ярошенко (голова),

Т. В. Чорна, М. А. Ткачук, О. В. Гуменна, А. М. Глибовець,

Д. С. Азаров, О. А. Голуб, С. М. Оксамитна

ISBN 978-617-7668-25-0

© Національний університет
«Києво-Могилянська академія»,
2021



Андрій Миколайович Гірник



А. М. Гірник та В. М. Чернобровкін



А. М. Гірник під час проведення тренінгу



Зустріч у 2017 р. випускників філософського факультету КДУ ім. Т. Шевченка
(випуск 1972 року)

Від укладачів

Цей біобібліографічний покажчик видано у серії «Вчені НаУКМА» з нагоди 70-річного ювілею викладача кафедри психології та педагогіки Національного університету «Кієво-Могилянська академія», кандидата філософських наук, професора, відомого науковця Андрія Миколайовича Гірника.

Із вступних статей покажчика зацікавлений читач може дізнатися про основні віхи життєвого та творчого шляху ювіляра.

В інтерв'ю Андрія Гірника Олександрі Листопад ювіляр розповідає про життєвий шлях, формування професійних і наукових інтересів і творчі плани на майбутнє, про проблеми та виклики у своїй діяльності як конфліктолога. У статтях доцентки кафедри психології та педагогіки НаУКМА Алли Боднар, директора Тренінг Центру «МА-ЛЕС» Сергія Ільницького, доктора філологічних наук Юрія Сватка, доктора психологічних наук Валентина Рибалки, завідувача кафедри психології та педагогіки НаУКМА Володимира Чернобровкіна містяться розповіді про Андрія Миколайовича як неординарну особистість, небайдужого колегу, вченого, дослідника.

Структурно покажчик складається з трьох розділів, побудованих за хронологічним принципом. Бібліографічні записи мають наскрізну нумерацію. У межах кожного року матеріал розташовано за абеткою та видами видань.

У першому розділі «Хронологічний покажчик друкованих праць А. М. Гірника» зібрано бібліографічні описи праць від ранніх років до сьогодення, що представляють науковий доробок вченого. Рецензії, редакторські та упорядницькі роботи автора з позначеннями «Рец.:», «Ред.:», «Упоряд.» розміщено в кінці абетки. Публікації іноземними мовами (латиницею) подано після рецензій, редакторських та упорядницьких робіт. Згадки про роботи та численні цитування самих праць А. М. Гірника наведено безпосередньо під його роботами без нумерації в алфавітній послідовності із позначками «Цит.:», «Згадка:».

Якщо кілька праць вченого вміщено в одному і тому самому джерелі, бібліографічний опис джерела подано один раз із відповідною позначкою «Там само».

Другий розділ «Література про діяльність А. М. Гірника» містить зібрані та опрацьовані друкovanі матеріали, що розповідають про життя і діяльність Андрія Миколайовича Гірника. Матеріали розділу анотовано.

Третій розділ «Е-ресурси (Інтернет)» охоплює статті та інтерв'ю Андрія Миколайовича та матеріали про вченого (анотовані), розміщені у всесвітній мережі «Інтернет».

При підготовці видання використано каталог і фонди Наукової бібліотеки Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого та відомості з Google Академії (бібліографічної бази даних).

Довідковий апарат складається зі: вступного слова від укладачів, інтерв'ю Андрія Гірника Олександрі Листопад, вступних статей А. Я. Боднар, С. В. Ільницького, Ю. І. Сватка, В. В. Рибалки, В. М. Чернобровкіна, переліку основних дат життя і діяльності ювіляра, іменного покажчика.

До іменного покажчика увійшли прізвища авторів, співавторів, укладачів, редакторів, рецензентів публікацій, які вміщені в основних розділах бібліографічного покажчика.

Більшість робіт, поданих у покажчику, описані de-visu, неперевірені – позначені астериском (*).

Відбір матеріалу завершено у грудні 2020 року. Бібліографічний опис здійснено згідно з ДСТУ ГОСТу 7.1-2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис : загальні вимоги та правила складання». Слова і словосполучення скорочуються відповідно до ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному записі. Загальні вимоги і правила» та ГОСТу 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Велика подяка професорові Андрію Миколайовичу Гірнику за надання бібліографічних відомостей та активну участь у підготовці покажчика.

Сподіваємось, що це видання стане у пригоді науковцям, студентам, викладачам, а також усім, хто цікавиться розвитком психології та конфліктології.

Андрій Гірник: «Хотілося б бути дотичним до закладення фундаменту теорії конфліктів»

Андрію Миколайовичу, розкажіть, будь ласка, як Ви зайнялися психологією? Чому обрали саме психологічну освіту?

Я вступив до університету Шевченка у 1967 р. саме тоді, коли там уперше відкрилося відділення психології на філософському факультеті. Про те, що відкривається відділення психології, я не знав, готувався вступати на філософію. Коли прийшов до приймальної комісії і дізнався, що можна вступати на психологію, то завагався, куди подавати документи. Студент, який працював у приймальній комісії, порадив мені подаватися на філософію, бо на психологію був більший конкурс. Я дослухався до поради і наступні 5 років учився поряд зі студентами-психологами на філософському відділенні. А професійно я почав працювати у сфері психології через 13 років, коли став науковим співробітником Інституту психології.

Ви захистили дисертацію у Львові за темою «Методологические проблемы формирования творческого мышления студенческой молодежи». Розкажіть, будь ласка, чому захищалися у Львові?

У 1972 році, коли я закінчував навчання, в Інституті фольклору та етнографії ім. М. Т. Рильського, де працювала мама – Гірник Тамара Дмитрівна, відбулися репресії проти так званих українських націоналістів. Було звільнено двох старших наукових співробітників, відділ реорганізовано, маму скоротили. Після цього партійні органи і КДБ перешкождали прийняттю її на роботу за фахом. Мамі довелося шукати роботу технічного працівника в Ботанічному музеї. Зрозуміло, що київське міське управління КДБ пильнувало за нашою сім'єю і мій вступ до аспірантури чи викладацька робота в Києві були неможливіми. Я пішов працювати в головну редакцію Української радянської енциклопедії науковим редактором у редакцію історії, філософії і права. Коли завідувач відділу зарубіжної філософії Інституту філософії АН УРСР запросив мене до себе на роботу, то з цього нічого не вийшло, бо тодішній секретар партбюро і заступник директора ІФ заблокували

мій перехід в інститут. В цих умовах я вирішив скористатися пропозицією однокурсника і тимчасово переїхати на роботу до Львова, де мене брали асистентом на кафедру філософії Львівського політехнічного інституту. Через два роки я, маючи складений на «відмінно» кандмінімум, вступив до аспірантури з філософії Львівського державного університету. Я сподівався, що писатиму дисертацію, присвячену Карлу Юнгу, що була б продовженням мого диплома. Але темою наукових досліджень кафедри було комуністичне виховання студентів. Із певними труднощами вдалося узгодити з науковим керівником професором Б. Кублановим тему «Методологічні проблеми формування творчого мислення студентської молоді».

Як би Ви розкрили поняття творчого мислення?

У дисертації я визначив творчість як процес розвитку культури, а творче мислення – це компонент цього процесу. На мій погляд, термінологічно неправильно розглядати творче мислення як особливе з його процесуальної сторони. Для цього є інші терміни – «продуктивне мислення», «нешаблонне мислення», «креативне мислення», а творчим є мислення, яке було втілено у виробництві певної матеріальної або духовної цінності – продукту творчості. Найоригінальніше мислення, яке не знайшло втілення в певній цінності, не є творчим, водночас шаблонне мислення, яке забезпечувало створення цінностей, є, в моєму розумінні, творчим. Прикметник «творчий» ми маємо застосовувати, орієнтуючись на результат діяльності. Тому замість формування творчого мислення я в дисертації розглядаю можливості і шляхи формування культури мислення, яка полягає у вмінні використовувати загальне у тій формі, яка найбільш адекватна конкретній ситуації. Після захисту дисертації в 1982 р. у мене не було можливості продовжувати дослідження в цьому напрямі.

Хто з колег вплинув на Ваше формування як фахівця?

Дякую за це запитання. Оглядаючи пройдені роки, хочеться сказати спасибі своїм вчителям. Найбільший вплив на моє професійне формування як психолога-дослідника мав Володимир Олександрович Саламатов – український учений, доктор наук із державного управління, кандидат психологічних наук. Володимир Олександрович на кілька років старший за мене, ми друзі, ми співавтори – опублікували десь із десятків спільних статей і тез. І в процесі спільної роботи відбувався мій професійний розвиток. Певний вплив мав Юрій Зіновійович Гільбух, у лабораторії якого я займався апробацією

дитячих електронних ігор із розвивальним ефектом. Своїми успіхами у проведенні тренінгових занять я передусім завдячую американській професорці Джільді Парелла, на триденному тренінгу якої я вперше побачив роботу Майстра.

Як Ви зацікавилися конфліктологією і почали працювати з цією тематикою?

Весною 1990 р. до Києва приїхала група американських фахівців, які проводили тренінги з conflict resolution. Я пройшов три тренінги у різних фахівців і зрозумів, що тренінг оптимізації поведінки в конфліктній ситуації – це моє. Спочатку я тільки проводив тренінги, пізніше долучився до виконання різних дослідницьких проєктів.

Як освіта філософа допомагає психологу?

Складне для мене запитання. Я не працюю в галузі методології психології, де філософська освіта мала б допомагати. Насправді, я найбільше тяжію до «польової» роботи, тобто до збирання емпіричного матеріалу методами індивідуальних і групових інтерв'ю. Філософська освіта допомагає без упередження ставитися до людей із різними ідеологічними, політичними позиціями. У викладацькій роботі я звертаю увагу на історію виникнення певних ідей, але відчуваю, що ця тема більш цікава мені, ніж слухачам.

Чи доводилося займатися психологічною експертизою?

Ні, я вважаю, що не маю для цього відповідної кваліфікації. А ось конфліктологічну експертизу я проводив.

Якби Ви приймали людей зі зверненням щодо психологічних проблем, прихильником якої психологічної школи Ви б себе показали?

Я прихильник біохевіорального підходу, зокрема високо ціную гіпноз.

Ви маєте досвід проведення тренінгів і також публікації на цю тему. Чому Ви зацікавилися тренінгами?

Тренінг – це метод викладання, який дозволяє отримувати максимальне задоволення від процесу роботи. Крім того – це високооплачувана робота. Я завжди прагнув заробляти гроші, займаючись цікавою для мене діяльністю.

Які свої праці вважаєте найбільшим досягненням? Чи можна таким назвати посібник «Основи конфліктології»?

Це найбільш цитована з моїх публікацій. З іншої сторони, я маю маленькі й ніким не цитовані статті в кількох словниках і енцикло-

педіях, які я дуже ретельно готував. Мені важко оцінити свої досягнення.

Сьогодні багато говориться про академічну доброчесність. Яке Ваше ставлення до плагіату і що маєте сказати про порушення авторського права?

До плагіату і порушення авторського права ставлюсь негативно. Вперше зіткнувся з цим, навчаючись в аспірантурі. Я взяв участь у важній конференції в Москві, і моя доповідь «Дзен (Чань) и современные проблемы педагогики творческого мышления» була опублікована в збірнику «Вопросы истории литератур Востока. Фольклор, классика, современность» в 1979 році. Через кілька років вийшла гарно ілюстрована книжка про ікебану поважного московського автора (прізвище не пам'ятаю), де без посилання було передруковано дві сторінки з моєї публікації, які стосувалися особливостей дзен-буддизму. Я тоді сприйняв це як визнання того, що запозичений фрагмент якісно мною написаний. Більш сумний випадок стався у 2004 році, коли вийшов посібник М. В. Цюрупи «Основи конфліктології та теорії переговорів», в якому 100 сторінок було взято з моєї брошури «Основи конфліктології : [конспект лекцій]», виданої ВГІ НАОУ у 2001 році, а частина про переговори була запозичена з брошури І. Грабської. Власне Іра і звернула мою увагу на цей плагіат. Мушу тут визнати свою провину: у посібнику Цюрупи я зазначений як рецензент, бо підписав заготовлену рецензію. Пам'ятаю, що коли М. В. Цюрупа прийшов до мене з готовою рецензією, я попросив його показати рукопис. Він щось збрехав про терміновість, послався на наше давнє знайомство, яке давало підстави йому довіряти, і рукопису не надав, а я «ввійшов у його ситуацію». І підписав рецензію, бо не очікував від доктора наук, професора такого нахабного запозичення. Цей вкрадений у мене і І. Грабської текст зараз має майже 100 посилань у Google Академії, тобто його читають і цитують. Мушу визнати, що я спеціально не займаюся пошуком «вкраденого» в мене в роботах інших авторів. Якщо щось виявляється, то випадково. Кілька років тому зустрів у роботі колеги посилання на висловлені мною міркування, які були оформлені як посилання на роботу Л. О. Котлової (яка списала це у мене, не вказавши джерело). Перевіряючи бібліографію до цього покажчика, виявив, що Програма вивчення дисципліни «Теория и практика психологического тренинга» (російською мовою), яку ми з А. Н. Туриніною видали в 2000 році і яку українською мовою в 2009 році видало ДП «Видавничий дім “Персонал”», була у 2013 році перевидана тим самим видавництвом, але автором зазначена Є. О. Варлакова.

Якщо до плагіату моє ставлення однозначне, то складніше з так званим самоплагіатом, який визначений у законі як «оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів». Нібито кожен раз, коли я повторюю вже висловлені раніше свої думки, я маю зазначати, що я себе цитую. Згодьтеся, що це не завжди доречно.

Що стосується порушення авторських прав, тобто використання моїх творів без дозволу, то з цим я також стикнувся. Текст мого підручника «Основи конфліктології» можна знайти на численних піратських сайтах, орієнтованих на потреби студентів. Раніше пропонували скачати за невеликі гроші, зараз безкоштовно. Є навіть жахливий машинний переклад «Основ конфліктології» російською мовою. Цікаво, що переклали і моє прізвище, автор зазначений як Горняк А. М. За пошуком легко переконатися, що в цій транскрипції мене цитують російські студенти.

У Вас є кілька публікацій про стресостійкість у дітей. Чи змінилися Ваші дослідницькі інтереси з початком збройного конфлікту на Сході України?

Всі науковці залежать від фінансування. Коли державного фінансування немає або ж воно мінімальне, дослідження проводять за тими темами, які підтримують іноземні грантодавці. Водночас, проводячи спільні дослідження з провідними зарубіжними вченими, можна багато чого навчитися. Я брав участь у дослідженні стресостійкості у складі великої міжнародної команди.

Ви є головою організаційного комітету конференції «Конфліктологічна експертиза». Якою була мета її заснування і як бачите її в майбутньому?

Метою було дати поштовх розвитку конфліктологічної експертизи в Україні, створити міждисциплінарний майданчик, де українські і зарубіжні фахівці могли б регулярно обмінюватися своїм досвідом. На сьогодні в Україні нема попиту з боку держави на проведення конфліктологічної експертизи. Тому в майбутньому конференцію варто проводити, якщо будуть широко залучатися зарубіжні фахівці, які проводять реальні експертизи.

Розкажіть, будь ласка, про свій досвід проведення конфліктологічної експертизи.

Дослідження, які можуть бути оцінені як експертиза, я проводив на замовлення і не вважаю можливим розголошувати, що було пред-

метом експертизи, хто був замовником і які результати були отримані. Результати досліджень не публікувалися, за винятком статті «Соціально-психологічна експертиза ціннісно-когнітивної складової поведінки кримчан», яку ми з В. Саламатовим опублікували у 2005 р. з дозволу Замовника. Досвід, який я здобув, виконуючи подібні дослідження, частково описано в статті «Комунікативні аспекти діяльності експерта-конфліктолога».

Як відпочивають конфліктологи? На прикладі Андрія Миколайовича Гірника.

У мене є дачна ділянка з маленьким дерев'яним будиночком, де я чудово відпочиваю у вихідні і в період відпустки в теплий час року.

Чи маєте професійну мрію?

Ми багато знаємо про конфлікти, але нема глибокого розуміння, що таке конфлікт, що дало б змогу побудувати струнку теорію. Хотілося б бути дотичним до закладення фундаменту теорії конфліктів.

Чи є щось, що хотіли б розповісти про себе, про що у Вас не запитали в цьому інтерв'ю?

У 1965 р. однокласник привів мене на водну станцію Київського палацу піонерів. До того, як я почав займатися вітрильним спортом, я був тихий домашній хлопчик, який багато читав. Я був погано підготовлений до долання життєвих труднощів. Спорт вплинув на формування мого характеру. І сьогодні, коли я стикаюся з погіршенням здоров'я, моя перша реакція: а які фізичні вправи можуть допомогти?

Спілкувалась
Олександра Листопад

Маленький штрих до великої біографії

25 років співпраці і викладання у двох академіях: Національній академії оборони України та Києво-Могилянській академії.

Як кажуть, у далекому 1995 році на кафедрі загальної психології та конфліктології КВГІ (Київський військовий гуманітарний інститут, пізніше Військовий інститут Національної академії оборони України) відбулося моє знайомство з кафедрою і професором кафедри Андрієм Миколайовичем Гірником.

Спокійний, усміхнений, доброзичливий, а яка гарна мова, барвиста і емоційна! Таким було моє перше враження, таким воно залишається і дотепер.

Я ще тоді подумала: «Так, напевно, і повинен виглядати професор, гарне поєднання – *професор Гірник*: коротко, чітко, зрозуміло».

Андрій Миколайович завжди багато працював і працює: викладання, написання наукових праць, виступи на конференціях, організація різних заходів, товариств, кафедр, сертифікатних програм, участь у вчених та методичних радах, виступи на телебаченні та радіо, ліцензування бакалаврської програми з психології (гарантом якої Він є)...

Це постійний науковий пошук і реальне, практичне, можна сказати, сьогоденне і сміливе застосування напрацьованого, прогнозування і покрокове вирошування...

Але найбільше мене дивувало різноманіття захоплень Андрія Миколайовича: квітами і рослинами, музикою і театром, спортом і здоровим способом життя, особливо із захопленням, теплотою і ніжністю він говорив про свою сім'ю. Можна сказати, що його *захопленням є життя*.

Якось моя донька (а їй було 4 роки) «працювала» зі мною цілий день на кафедрі (через карантин у дитячому садочку). Про свої враження сказала, що їй сподобалося, бо там був класний дядько і хоч було з ким поговорити.

Андрій Миколайович – надзвичайний співрозмовник. При зустрічі або по телефону, коли чуєш коронну фразу: «Хочу тобі щось розповісти...», ніколи не можна здогадатися, про що йтиметься: про несподівану зустріч, концерт, спектакль, рослину. Чи про нову ідею чи здогадку, але знаю – напевно буде цікаво. В такий час здається, що ***Він дарує тобі цілий світ*** – мудрості, хвилювання та небайдужості...

Усі ці 25 років ***А. М. Гірник є професором***, наставником, організатором, викладачем, філософом, конфліктологом, психологом і дуже порядною, цікавою, творчою, мудрою і ***просто класною Людиною, з якою завжди є про що поговорити.***

Із повагою і вдячністю Алла Боднар,
кандидатка психологічних наук,
кафедра психології та педагогіки НаУКМА

Гірник Андрій Миколайович

У спокої очікувати втомленого ворога.

Стратегема № 4.

Давньокитайський військовий трактат

Я завжди захоплювався тим, як Андрій Миколайович вибудовує найскладніший процес. Подібно до стратегів давнього Китаю, очікування розглядається не як пасивність, а як активна підготовка до дії. Він глибоко занурюється у проблематику, переживаючи її через себе, і завжди народжує продукт, що просто і практично описує складні проблеми. Він завжди міг зробити заплутані проблематики психоаналізу, транзакційного аналізу простими та, найголовніше, практичними, ще і поданими з гумором для нас, молодих офіцерів Гуманітарного інституту Академії Збройних сил України.

Проте лише коли сплинуло багато років по тому, прийшло усвідомлення, наскільки м'яко й турботливо він допомагав нам вступити у складний світ сучасної психології. Предмет, який він проживав із нами разом, мав назву «практична психологія». Перед нами проходили образи Зигмунда Фрейда, Карла Юнга, Карен Хорні, Мілтона Еріксона, Джона Гріндера та Річарда Бендлера. Андрій Миколайович, це стало зрозумілим пізніше, будував для нас міст між теорією та використанням методологій цих майстрів у нашій щоденній практиці.

Дайте Андрію Миколайовичу будь-яку тему, і він зробить її зрозумілою найширшому колу слухачів і технологічною. Інколи мені здавалося, що він не просто транслює ідею автора, а сам є її розробником. Процес подібний до монументального мистецтва мозаїки, коли автор робить майстер-ескіз, а виконавець підбирає смальти потрібних кольорів і технологічно викладає, створює і готує для транспортування до місця, де твір буде використаний в архітектурі. Андрій Миколайович творив мозаїку методик практичної психології, з нами – слухачами Академії Збройних сил України. Це був захопливий процес, живе дихання психології. Ми засвоювали разом кольорову смальту мозаїки теорій великих майстрів. Завдяки нашому викладачу, Андрію Миколайовичу, вони ставали «нашими», доступними та практичними. Так ми зробили перші кроки для власної консультативної роботи.

Добре відомо, що методи психоаналізу розраховані на довготривалий процес, за що часто піддавалися критиці. Під час викладання Андрієм Миколайовичем кожна методика не тільки ставала практичною, вона ставала результативною, і результативною в найкоротшому періоді часу. Тож ми прямували психологією з дивовижною швидкістю. Думаю, він учив нас швидко думати та швидко діяти.

Він описує своє розуміння технологічності так: «Я люблю, щоб метод працював сам, без мого надто сильного включення». Це говорить про те, що викладач має свою методику, яка є цільною, готовою для засвоєння, використання та передання іншим. Він збагачує учнів своїм досвідом та напрацюваннями. Тому така велика кількість із його учнів мають власну психологічну практику, займаються консультуванням, тренінгами, стали коучами.

Досить вже надто серйозного тексту, бо боюсь, йому це не сподобається, тому що його непереборною та найприємнішою у спілкуванні рисою є неймовірне почуття гумору. Вчитися та працювати з ним радісно. Мені особисто здається, що він посміхається завжди. З ним неможливо лишитися зарозуміло серйозним при розгляді найскладніших проблем. Здається, він випромінює радість. Підійть до нього на курс терапії сміхом і самі переконаєтесь.

Мені пощастило бути знайомим з Андрієм Миколайовичем упродовж 26 років. Можу сміливо сказати, що отримав більше, ніж зумів віддячити. Ці слова можуть підтвердити численні випускники Академії Збройних сил України та Києво-Могилянської академії.

Сергій Льницький,
директор Тренінг Центру «МАЛЕС»,
випускник Київського гуманітарного інституту
Академії Збройних сил України 1996 р.

Дзеркало для героя

Травень 2000-го року.

Теплий ранок. П'янки пахощі бузку ллються крізь прочинене вікно, наче відбиваючись у великих – від підлоги до стелі – дзеркалах через усю стіну. Ми сидимо у просторій – мабуть, танцювальній – залі палацу культури в Северодонецьку, самому серці українського хімпрому. Саме тут завдяки гостинності нашої господині, директорки місцевого колегіуму Національного університету «Києво-Могилянська академія», завершується спільний пілотний проєкт Міжнародної кафедри ЮНЕСКО в НаУКМА, університетської служби зв'язків із колегіумами і гімназії «Києво-Могилянський колегіум» під промовистою назвою «Новій Україні – нових учителів!».

Кінець навчального року. Кінець століття. Прощання з буремними дев'яностими й поворот до поки що загадкових «нульових». Чергова українська «точка Зеро».

В залі нема де яблуку впасти. Найкращі вчителі могилянських колегіумів із усієї України та донецького регіону, керівники місцевої громади й органів управління освітою, мої колеги з Могилянки, тренерська група, якій сьогодні випаде працювати упродовж усього дня. Зі свого місця у президії я на правах модератора оголошую про відкриття останньої робочої сесії проєкту і стисло представляю тих, із ким доведеться сьогодні «тримати аудиторію». Надалі на вчительський корпус чекає жорсткий одноденний «курс молодого бійця»: шкільна конфліктологія і самоврядування, педагогічна риторика і смислова організація навчального тексту, ейдетика, організація міжрівневої взаємодії між закладами вищої та повної середньої освіти.

Чоловік, який сидить праворуч від мене, зовні дуже нагадує одного з моїх дідів – того, кого пощадили страшна війна й роки «великого перелому»: бравого наїзника, людину щирого серця й неабиякої фізичної сили. Несподівано чолові'яга схиляється до мого плеча й пошепки питає, як би йому розжитися шкільною дошкою й кількома аркушами

паперу. Часу обмаль – його соло заявлено першим у програмі. Тож я, недовго думавши, без пояснень позичаю у сусідки ліворуч її губну помаду (мій виразний погляд у бік дзеркал на стіні розчиняється в його приязній змовницькій посмішці: чоловіки завжди порозуміються між собою в ігрових контекстах життя) й витягну з папки пару чистих папірців. Він красно дякує, повагом розправляє їх на столі, вкритому офіційним зеленим сукном, і, тут-таки отримавши слово, легко стає на стілець, щоб уже за мить ступити з нього туди, на дві білі плямки паперу.

Там, на зеленій поверхні стола, він застигає на повний зріст, схрестивши руки на грудях й озираючи ошелешену залу впевненим оком полководця перед хвацькою кавалерійською атакою. Кілька хвилин напруженої тиші – такого тут точно ще не бачили! – і раптом гучні, нестримні оплески. Аплодують усі: ми, його колеги, учителі – консерватори за визначенням і навіть – із деякою затримкою – місцеве керівництво (так ось вона яка, ця сучасна столична професура!).

Проте це ще не кінець атракціону.

Досягнувши першої мети, замкнувши на собі відтепер максимального уважні погляди присутніх, чоловік пропонує їм на початку тренінгу розділитися на групи, а далі видає першу порцію команд – і як? Впевненою рукою він виводить їх дорогою французькою помадою на сліпучому глянці величезних дзеркал, а травневі пахощі бузку все ллються крізь прочинене вікно, остаточно «зриваючи дах» у зачарованій публіки. Вона – його, відтепер він може робити з нею все, що заманеться, і цієї довіри стане на всіх нас, аж поки сонце не сяде за обрій, залишивши цей дивовижний день наодинці з пізніми сутінками.

Так я вперше побачив у справі *Андрія Миколайовича Гірника*, який наче уособлює собою ту історичну добу, що її, користуючись слівцем *Алена Турена* і підкреслено ігровими інтуїціями «віку джазу», можна було б назвати добою «повернення дієвця».

Кремезний, але й швидкий, з йоржиком сивого волосся на скульптурній голові римського сенатора чи бувалого морського вовка (як йому пасував би кашкет капітана далекого плавання!), могутніми плечима борця і пружною, розгонистою ходою рисака-фаворита, він відверто поспішає жити, проте водночас цінує радість мирного супокою. Син і брат відомих українських письменників, *Миколи й Павла Гірників*, він – плоть від плоті своєї землі, чиї звичаї й потаєні голоси добре знала й уміла почути його мати, *Тамара Дмитрівна*, – талановитий етнограф, з якою *Андрій Миколайович*, здається, й досі, за двадцять років

по її відходу до кращого зі світів, перебуває у звичному для всіх небайдужих синів містичному зв'язку. Мабуть, ті голоси озиваються йому й сьогодні, коли він твердою рукою впорядковує свій сад або елегантно вправляється у розведенні екзотичних плодів на підвіконні свого професорського кабінету.

Продукт старого університетського вишколу, коли викладач добре знав, нащо він з'явився в аудиторії й куди «пливе корабель», *Гірник*, натомість, залишається вкрай чутким до сучасних активних методик, віддаючи очевидну перевагу живому спілкуванню й ігровим навчальним практикам перед буркотливим теоретизуванням.

Незважаючи на книжки, статті, рекомендовані МОН посібники й високе професорське звання, що створили йому ім'я як одному з провідних конфліктологів країни, він аж ніяк не є суто кабінетним ученим. Знання як предметна ствердженість думки для самої себе в її повній і остаточній байдужості до будь-яких своїх подальших життєвих втілень (ось чому етичні проблеми науки завжди виявляються для цієї ж таки науки спеціальним окремим питанням) ніколи не було для нашого героя останньою зупинкою в його пізнавальних мандрах. Цим він нагадує мені ще одного знаменитого персонажа Києво-Могилянської академії, нині покійного професора філософії *Вілена Сергійовича Горського*, який теж, здається, залишався загалом байдужим до абстрактного знання, але дуже цінував саме ті дивовижні моменти фактичного об'єднання знання й життя, що їх давні греки колись назвали *софією*.

Тож життя, цей дивовижний синтез усієї можливої логіки й усього можливого алогізму, де жорстка необхідність розумних схем побраталась із зовні безладною ймовірністю їхніх повсякденних відтворень, де витончене мистецтво доведення віддзеркалюється у бойовому мистецтві переконання, а риторика підказує нові, принципово ігрові форми мовленнєвої поведінки, запіскує цього сивовусого капітана повнотою переживань, яким він віддається з мудрим азартом завзятого бійця. Саме тому *Андрій Гірник* передусім *проектна* людина; він проектує світ як принципово *свій*, де розмірена усталеність традицій поступається місцем творчій вітальності середньовічної «пані Аventura» – тієї єдності слова і діла, яка торує шлях від перших хрестових походів до знаменитої стратегії «сродної праці» у виконанні ще одного вітчизняного мандрівника, *Григорія Сковороди*.

Чи є у нашого ювіляра слабкості? Авжеж.

Найперше, як кожному дієвцю, власне – актору, йому потрібна публіка, в якій він міг би віддзеркалюватися, наче в тих дзеркалах, зі згадки

про які починався цей опускул. Проте публіка часто-густо жорстока: і подвиги, й марнославство свого героя вона воліє судити за власним смаком і з огляду на ті ідеали, що до снаги їй самій. І тоді потрібна неабияка мужність, аби крізь її огуду чи оплески вперто прямувати до шуканої власної «межі Африки», як обмовився колись відомий європейський розумник *Умберто Еко*. Сподіваюся, цієї мужності стане капітану *Гірнику*.

З іншого боку, будь-який життєвий активіст перебуває в захваті від самого руху, проте речі остаточно визначаються саме у спокої. Тож вельми важливо вміти вчасно зупинитися, аби серед безлічі нічних зірок знайти ту єдину, шляхову, що зрештою дасть змогу остаточно визначити курс, впіймати правильний вітер і прийти до своєї гавані під власним вимпелом. Чомусь мені здається, що капітан *Гірник* загалом у ладах із зоряним небом і старими секстантами, а цей світ все одно «так складно облаштований, що дивитися на нього можна тільки з моря» (*А. Перес-Реверте*).

Нарешті, досвід морського бувальця інколи обертається сентиментальністю і сторожкістю, щойно він зійде на берег і потрапить до світу без звичних маяків, звірених карт і навігаційних знаків, що спасають від підступних скель у кабельтові від носа. Проте ті, хто вижив і не втратив себе у «ревучих 40-х» (досвідчені моряки знають, що я маю на увазі), чи то пак у наших «буремних 90-х», не бояться здаватися сентиментальними, а сторожкість, рідна сестра розумної обережності, є значущою складовою східної «культури воїна», на якій добре знається наш капітан, адже *Expertus metuit*, або ж «Хто звідав – стережеться!» (*Горацій*).

Так слабкості обертаються продовженням сильних боків його багатого обдарованої натури справжнього Лева.

Яскравий представник цього царського знака, знака політиків, дипломатів, режисерів, театральних постановників, адміністраторів і президентів, він, попри всю свою пристрасність, добре знається на арифметиці й церемоніях, уміє узгоджувати розум із силою, ризик із чеснотами, амбіційний пошук статусу й перших ролей – з удачністю і командною грою, успішність – із триманням удару, гордість – із працездатністю, зиск – зі щедрістю, любов – зі святом, темряву – зі світлом, а бажання володарювати – з великодушністю й ніжною лагідністю. Взагалі він – мрія всіх розумних начальників і страшний сон будь-якого бундючного самодура.

Відтак Андрій Миколайович Гірник, в іменній формулі якого щасливо зійшлися мужність, звитяга і працелюбство, конфліктолог-епікуреєць, модератор провокативного міждисциплінарного дискурсу і магістр тонкої інтелектуальної гри «на замирення в кінцевій перемозі розуму», має повне право втішатися на черговому проміжному фініші. Життя його в нашій країні тотально недоголюблених людей все ще не набуло остаточної прозорості, але воно триває як принадна обіцянка спокусливої пригоди, де збувається доля, гартується власна справжність і повертаються борги (кінцеве нагадування йому про жіночу помаду – див. початок).

Сподіваюся, наш капітан знову буде «в призах», країна спроможеться не пропустити свого чергового розумника (їх усюди небагато!), а той, хто склав йому цей скромний енкомій, був щасливий прислужитися красній справі добрим словом.

Manum de tabula – час поставити крапку!

Юрій Сватко,

доктор філологічних наук, професор,
завідувач міжнародної кафедри ЮНЕСКО «Права людини, мир,
демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами»
в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

(вперше опубліковано: Андрій Миколайович Гірник : біобібліографічний показник / [уклад. О. М. Клоченок ; авт. вступ. ст.: М. А. Мацейків, П. М. Гірник, С. Саламатова, В. О. Саламатов, Г. А. Атаманчук, Ю. І. Сватко] ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія», Наук. б-ка. – Київ : НаУКМА, 2011. – 55 с.)

До 70-річного ювілею А. М. Гірника – справжнього послідовника Г. С. Сковороди

З Андрієм Миколайовичем Гірником ми познайомилися десь років 40 тому в Інституті психології України, де ми працювали разом і поступово подружилися. Між нами одразу ж встановився довірливий контакт і розпочався науковий діалог із пекучих питань тогочасного буття. Пам'ятаю наші філософські та психологічні розмови під час виїздів на сільгоспроботи на Київщині та на чергуванні у добровільній народній дружині стародавніми вулицями Києва, біля Софії, де наш дискусійний клуб розширювався і до нього залучався тоді незабутній Петро Степанович Перепелиця, великий знавець життя. З Андрієм завжди було приємно розмовляти, оскільки він міг уважно і поважно тебе вислухати і донести без амбіцій і зайвих суперечок свою думку у рівноправному діалозі. Його позиція завжди була обґрунтованою, змістовною й цікавою. Вже тоді він міг по-дружньому допомогти у деяких моїх нагальних та у проблемах моїх друзів. Згадую, як він знайшов найкращого в Києві юриста, який розв'язав гостру проблему моєї знайомої.

У нашому спілкуванні були тривалі перерви, які Андрій використовував на користь людям – від Президента України до пересічного громадянина, учнівської молоді і дорослих викладачів до хворих на СНІД та працівників правоохоронних органів тощо, працюючи як фахівець з практичної філософії, кримінальної психології, медичної психології, політології, менеджменту тощо. Ми знову зішлись з Андрієм Миколайовичем на початку третього тисячоліття, коли він, уже шанований професор, працюючи в Києво-Могилянській академії, очолював там з 2002 до 2008 року кафедру психології, педагогіки і конфліктології. Десь у 2003 році він запросив мене прочитати в КМА впродовж трьох років невеличкий спецкурс психології праці для магістрантів академії. Я погодився і завдяки цьому отримав від викладання цього спецкурсу величезне задоволення. Мене здивував сам факт обрання

керівництвом кафедри і самими магістрантами центральної у психології дисципліни – психології праці. До речі, працьовитість, компетентність, професіоналізм самого Андрія завжди імпонувала мені як «трудовику».

Моє задоволення було викликане також повною довірою до мене з боку кафедри і серйозним ставленням до спецкурсу магістрантів. Я одразу ж зрозумів, що маю справу з найінтелектуальнішою частиною української студентської молоді, адже відбір до Києво-Могилянської академії відбувався з самого початку її відтворення за тестами. Такої мислячої і компетентної молоді я ніде в інших вишах не зустрічав, хоча викладав психологію майже в десятку інститутів та університетів Києва і України. Іноді бувало так, що під час лекції я спеціально зупинявся на кілька секунд, і тоді мені хтось із магістрантів підказував, що говорити далі. Для викладача це показник того, що слухачі розмірковують разом з ним. Вимогливість обдарованої молоді зумовила необхідність застосовувати цікаві прийоми викладання. До таких належали рефлексивний тренінг і так звана десятинна творча робота, яка передбачала серед іншого написання студентами віршів із розроблюваної ними проблеми. І мої слухачі залюбки писали вірші і читали їх з аплодисментами на заліках.

Андрій Миколайович став із часом найавторитетнішим в Україні спеціалістом з проблем конфліктології і посередництва. Він написав чимало робіт, статей і книг із цих найпекучіших для України питань, які подарував і мені. Якби можновладці враховували хоча б деякі його ідеї, то у нас була б інша країна. Проте ці ідеї живуть у молодих умах випускників Академії. До речі, я був свідком епізоду, коли одного разу кафедра розв'язувала справжній конфлікт між магістрантами і викладачами. Але я ще й дотепер не впевнений у тому, що цей конфлікт не був штучним, спеціально ініційованим кафедрою у навчальних цілях. Про інтелігентність студентів я можу судити хоча б із того, що вони у своєму листі у ректорат висловили певні претензії і до мене: «Професор читає лекції цікаво, але надто тихим голосом...». Це правда, бо одного разу я, не спавши ніч у потягу «Одеса – Київ», прийшов відчитувати три пари прямо з коліс... Вражало те, що магістранти і викладачі кафедри на чолі з її завідувачем були гідними одне одного за своїм демократизмом, інтелігентністю та компетентністю. Впевнений, що не без впливу з боку Андрія Миколайовича та інших викладачів кафедри психології, педагогіки і конфліктології студенти Могилянки виходили на останній майдан під гаслом: «Ми – громадянське суспільство!».

Значення наукового і педагогічного подвижництва Андрія Миколайовича має, на моє переконання, один важливий історико-біографічний аспект. Як сучасний філософ він став справжнім і гідним спадкоємцем великого українського філософа Григорія Савича Сковороди. Андрій Миколайович начебто вдячно продовжує велику філософську місію народного мислителя, передусім як фахівець із філософії, психології і педагогіки. Разом з тим, я маю усі підстави стверджувати, що усе своє наукове життя Андрій Миколайович Гірник присвятив втіленню у соціальну дійсність України великих філософських законів діалектики – єдності і боротьби (врівноваження) протилежностей, переходу кількісних змін у якісні та заперечення заперечення. Адже у суспільній сфері виразником дії цих законів виступають саме соціальний конфлікт та посередництво. І Андрій Миколайович робить це майстерно – як кваліфікований Філософ, Психолог, Педагог, як Громадянин і глибоко порядна Людина.

Хай тобі щастить, дорогий друже, бо нам траплятимуться ще чимало конфліктів на нашому життєвому шляху і твоя праця Посередника буде ще й як потрібна нашому народові.

Валентин Рибалка,
доктор психологічних наук, професор,
Почесний академік НАПН України,
провідний науковий співробітник відділу психології праці
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України

Декілька слів про колегу

Андрія Миколайовича Гірника я знаю п'ять років. Добре пам'ятаю нашу першу зустріч, яка відбувалася у кав'ярні «Трапезна». Це був травень 2015 року. Нас із дружиною запросили на зустріч Андрій Миколайович Гірник, Алла Яківна Боднар та Сергій Богданов. Нам запропонували працювати у Києво-Могилянській академії, мені – завідувачем кафедри, дружині – на викладацькій посаді.

2014/2015 навчальний рік був дуже непростим для моєї сім'ї. Влітку 2014 року ми виїхали з Луганська, залишивши все, що забезпечувало там наше стабільне життя. В Києві жили в гуртожитку і продовжували працювати в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, який було евакуйовано у м. Старобільськ. Протягом року їздили до Старобільська на сесії. Було важко психологічно і фізично. І раптом – така пропозиція. На той момент я був знайомий тільки з Сергієм Богдановим. Але на попередній зустрічі з ним у квітні 2015 року я вперше почув про А. М. Гірника, який на той момент посідав керівну позицію серед викладачів психології та педагогіки (всі вони входили до складу кафедри зв'язків з громадськістю, психології та педагогіки). Я зробив цей невеличкий екскурс, щоб було зрозуміло, за яких обставин ми познайомилися з Андрієм Миколайовичем.

Добре пам'ятаю, що найбільше на зустрічі говорила Алла Яківна. Дещо уточнював і пояснював Сергій. Андрій Миколайович переважно мовчав і уважно слухав нашу розмову. Це був спортивної статури сивоволосий чоловік, який асоціювався у мене із силою духу і силою волі. Перше враження було саме таке.

На зустрічі я тримався дещо напружено, і цю напругу, мабуть, помітив Андрій Миколайович. Коли ми прощалися біля метро, він коротко, але дуже влучно охарактеризував кафедру і запевнив, що ситуація в колективі сприятлива, є гарні перспективи розвитку колективу, тим більше,

що планується створення нової випускової кафедри, і вже отримано ліцензію на 25 осіб на спеціальність «Психологія».

Пам'ятаю перші місяці роботи на кафедрі. Андрій Миколайович жодного разу не дозволив собі повчати або згадувати, які порядки чи правила були раніше на кафедрі. Я майже з перших днів спільної праці з Андрієм Миколайовичем відчув його підтримку.

Якщо говорити про особистісні якості Андрія Миколайовича, то не можна не помітити його вихованості, інтелігентності, тактовності, витримки, почуття гумору, скромності.

Дещо пізніше я дізнався, що Андрій Миколайович керує центром конфліктології (пізніше конфліктології та психоаналізу). Щорічно він проводить Міжнародну конференцію «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика». При цьому він дуже самостійний і не потребує активної участі кафедри в організації конференції. Багато у підготовці бере на себе.

Андрій Миколайович із задоволенням їздить у відрядження і виконує цікаві види діяльності з різних проєктів. Він із цікавістю ставиться до всього, що робить. Має розвинені вміння проведення різноманітних дослідницьких процедур, наприклад, фокус-груп, зокрема для дітей (він був одним із перших фахівців в Україні з цього методу), інтерв'ю з фрілістінгу та ін.

Він відкритий до нових вражень, нових емоцій, нових переживань. Мені видається дуже зворушливим, як Андрій Миколайович любить свою дачу, любить вирощувати квіти. Більшість кімнатних рослин, які ростуть у викладацькій кімнаті та кабінеті завідувача кафедри психології та педагогіки, посадив і виростив саме він.

Андрій Миколайович – творча й ініціативна людина. Я знаю, що його поважають студенти. Їм подобаються заняття, які проводить Андрій Миколайович, бо він завжди намагається пропонувати цікаві експерименти, активності, проблемні та інтерактивні завдання. Випускники з величезним теплом згадують неординарні творчі практичні заняття, які проводив із ними Андрій Миколайович.

Андрій Миколайович не зупиняється на досягнутому. Бере участь у багатьох міжнародних проєктах, отримує сам нові знання і щиро ділиться ними зі студентами. Його націленість на позитив, на задоволеність від життя, від того, що він робить, викликає у мене захоплення, радість і величезне бажання працювати поруч з ним.

Володимир Чернобровкін,
завідувач кафедри психології та педагогіки НаУКМА

Андрій Миколайович Гірник. Основні дати життя і діяльності

- 8 серпня 1950 р.** – народився у м. Проскурів (нині – Хмельницький).
- 1967 р.** – закінчив середню школу.
- 1969 р.** – призер чемпіонату УРСР із вітрильного спорту у класі «Летючий голландець».
- 1970 р.** – чемпіон КДУ ім. Т. Г. Шевченка з класичної боротьби.
- 1972 р.** – закінчив філософський факультет Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка.
- 1972–1974 рр.** – старший редактор редакції історії, філософії і права Головної редакції Української Радянської Енциклопедії.
- 1974–1976 рр.** – асистент кафедри філософії Львівського політехнічного інституту.
- 1976–1979 рр.** – аспірант кафедри філософії Львівського державного університету.
- 1979–1984 рр.** – старший науковий співробітник Інституту психології Міністерства освіти УРСР.
- 1982 р.** – захист кандидатської дисертації на тему «Методологічні проблеми формування творчого мислення у студентської молоді».
- 1984–1994 рр.** – старший викладач кафедри філософських питань біології та медицини Київського інституту удосконалення лікарів.
- 1994 р.** – старший викладач кафедри кримінальної психології Академії Міністерства внутрішніх справ України.
- 1994–2001 рр.** – професор кафедри психології та конфліктології Київського військового гуманітарного інституту Академії Збройних сил України.

- 1995 р.** – **дотепер** – президент Товариства конфліктологів України.
- 1996 р.** – надано звання доцента кафедри загальної та практичної психології.
- 2001 р.** – надано звання професора за кафедрою психології та конфліктології.
- 2001–2002 рр.** – професор кафедри філософії Національного університету «Києво-Могилянська академія».
- 2002–2008 рр.** – завідувач кафедри психології, педагогіки та конфліктології Національного університету «Києво-Могилянська академія».
- 2003 р.** – книжка А. Гірника й А. Бобра «Конфлікти: структура, ескалація, залагодження» стала лауреатом конкурсу «Книжка року».
- 2008–2014 рр.** – професор кафедри зв'язків з громадськістю, психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія».
- 2008 р.** – призер змагань ветеранів вітрильного спорту Палацу піонерів у класі «420».
- 2009–2010 рр.** – директор Інституту післядипломної освіти НаУКМА (за сумісництвом).
- 2010 р.** – опублікував посібник «Основи конфліктології».
- 2014 р.** – **дотепер** – професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія».
- 2015 р.** – надано почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

Розділ I

Хронологічний покажчик друкованих праць А. М. Гірника

1973

1. Могучий талант : к 1000-летию со дня рождения *Беруни* // *Правда Украины*. – 1973. – 4 окт. (№ 234). – С. 4.

1974

2. Життя і філософія видатного вченого [*І. Канта*] // *Молода гвардія*. – 1974. – 8 трав. (№ 90). – С. 3.

1975

3. *Наука і мистецтво жити // *Молода гвардія*. – 1974. – 5 січ.

4. Прометей: к 375-летию со дня гибели *Джордано Бруно* // *Комсомольское знамя*. – 1975. – 16 февр. (№ 34). – С. 4.

1976

5. *Методические указания к изучению работ классиков марксизма-ленинизма : для студентов-иностранцев / *Дьячкова Н. М., Князевский Б. Г., Гирнык А. Н.* [и др.] ; Львов. политехн. ин-т. – Львов : ЛПИ, 1976.

6. *Методические указания по курсу исторического материализма / *Дьячкова Н. М., Воловик М. К., Гирнык А. Н.* [и др.] ; Львов. политехн. ин-т. – Львов : ЛПИ, 1976.

7. *Плани семінарських занять по курсу діалектичного та історичного матеріалізму з методичними вказівками / *Джигіль Е., Казакова М. Ф., Гірник А. М.* [та ін.] ; Львів. політехн. ін-т. – Львів, 1976.

1977

8. Архетип // *Українська радянська енциклопедія* / голов. ред. *М. П. Бажан*. – Вид. 2-ге. – Київ : Головна редакція УРЕ, 1977. – Т. 1 : А – Борона. – С. 263.

9. *Плани семінарських занять по курсу діалектичного і історичного матеріалізму з методичними вказівками / *Дьячкова Н. М., Джигиль Е. І., Гірник А. М.* [та ін.] ; Львів. політехн. ін-т. – Львів : ЛПІ, 1977.

1978

10. Архетип // Украинская советская энциклопедия / гл. ред. *Бажан М. П.* – Киев : Главная редакция УСЭ, 1978. – Т. 1 : А – Борона. – С. 266. – Без зазначення автора.

11. Подготовка будущего руководителя. Культура социалистического общества и культура личности // Общественное сознание и культура : тез. докл. науч. конф. / [отв. ред. *А. И. Горячева*] ; Философ. о-во СССР, Эстон. отд-ние. – Таллин : [б. и.], 1978. – С. 59–61.

1979

12. Воображение // Украинская советская энциклопедия / гл. ред. *Бажан М. П.* – Киев : Главная редакция УСЭ, 1979. – Т. 2 : Боронирование – Геродот. – С. 329–330. – Без зазначення автора.

13. Дзэн (*Чань*) и современные проблемы педагогики творческого мышления // Вопросы истории литератур Востока. Фольклор, классика, современность : сб. ст. : [в 3 ч.] / [ред. *Д. С. Комиссаров* и др.] ; АН СССР, Ин-т востоковедения. – Москва : Наука, 1979. – Ч. 1. – С. 236–246. – Библиогр.: С. 245–246 (16 назв.).

14. Роль эстетической диалектики в научном поиске и проблема формирования диалектического мышления у студенческой молодежи // Комплексный подход к научному поиску: проблемы и перспективы : крат. тез. к всесоюз. симпоз. (Свердловск, 28–30 нояб. 1979 г.) : [в 2 ч. / [редкол.: *О. Н. Жеманов, В. И. Корюкин* (отв. ред.) и др.]. – Свердловск : [б. и.], 1979. – Ч. 1. – С. 187–189. – Библиогр.: 4 назв.

15. Роль праці у виникненні творчо-активної свідомості : матеріали на допомогу лекторам і пропагандистам / Хмельниц. обл. орг. Т-ва «Знання». – Хмельницький, 1979. – 20 с.

1980

16. Конформізм і негативізм // Українська радянська енциклопедія / голов. ред. *М. П. Бажан.* – 2-ге вид. – Київ : Головна редакція УРЕ, 1980. – Т. 5 : Кантата – Кулики. – С. 381. – Без зазначення автора.

17. *Философская традиция исследования творческой деятельности и марксистская концепция творчества. – Ленинград, 1980. –

Деп. в ИНИОН РАН СССР 21.04.80 г. ; № 5253. ; анот. Новая советская литература по общественным наукам. Философские науки. – 1980. – № 10.

1981

18. Конформизм и негативизм // Украинская советская энциклопедия / гл. ред. *Бажан М. П.* – Киев : Главная редакция УСЭ, 1981. – Т. 5 : Кетокислоты – Лахор. – С. 282. – Без зазначення автора.

19. Реалізація ленінських принципів комуністичного виховання – основа підготовки творчо мислячих спеціалістів // Вісник Львівського університету. Серія суспільних наук / [редкол.: *О. П. Веремєєва* та ін.] ; М-во вищої і середньої освіти УРСР. – Львів : Львів. держ. ун-т, 1981. – Вип. 18 : Діалектика процесу становлення комуністичної суспільно-економічної формації. – С. 93–98. – Бібліогр.: 7 назв.

1982

20. Идеал всесторонне развитой личности и задача повышения качества подготовки специалистов в развитом социалистическом обществе // Развитой социализм и коммунистический идеал : тез. Вторых всесоюз. философ. чтений молодых ученых «XXVI съезд и актуальные проблемы марксистско-ленинской философии» (Пушкино 31 мая – 3 июня 1982 г.) / [редкол.: *Жовтун Д. Г., Коваленко А. В., Бокань Ю. И.*] ; АН СССР, Философ. о-во СССР, Ин-т философии АН СССР. – Москва : [б. и.], 1982. – С. 27–29.

21. Методологические проблемы формирования творческого мышления у студенческой молодежи : автореф. дис. на соискание уч. степени канд. философ. наук : 09.00.01 / Львов. гос. ун-т. – Львов, 1982. – 25 с.

22. Методологические проблемы формирования творческого мышления у студенческой молодежи : дис. на соискание уч. степени канд. философ. наук : 09.00.01 / Львов. гос. ун-т. – Львов, 1982. – 202 с.

Згадка: *Антюшина М. О.* Обучение иноязычной профессиональной речи будущего учителя иностранного языка в процессе профессиональной подготовки : дис. на соискание уч. степени канд. пед. наук : 13.00.08. – Пенза, 2006. – 181 с. : ил.

Згадка: *Шамсиева А. А.* Формирование творческой самостоятельности студентов в процессе обучения иностранному языку в неязыковых вузах : дис. на соискание уч. степени канд. пед. наук : 13.00.01. – Казань, 2005. – 226 с. : ил.

Цит.: Жук Л. В., Подаева Н. Г. Проблема активизации мыслитель-
ной деятельности средствами информационных компьютерных тех-
нологий в современных исследованиях // Информатизация образо-
вания – 2007 : материалы междунар. науч.-практ. конф., 28–31 мая
2007 г. / [отв. за вып. В. Г. Виноградский] ; Федеральное агентство по
образованию [и др.]. – Калуга : Калуж. гос. пед. ун-т им. К. Э. Циолков-
ского, 2007. – Ч. 1. – С. 192–198.

Цит.: Заячук Т. В. Формирование творческих способностей сту-
дентов педагогического вуза средствами хореографии и подвижных
игр / Заячук Т. В. // Ученые записки Университета имени П. Ф. Лес-
гафта. – 2007. – № 6 (28). – С. 31–36.

Цит.: Мещанова Л. Н. Современный урок музыки: технологии со-
провождения : учебное пособие / Мещанова Л. Н., Козинская О. Ю. ;
Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : [б. и.], 2015. –
57 с.

Цит.: Новиков А. Д. Нестандартное построение и изучение теории
дифференцируемых функций как фактор совершенствования про-
цесса развивающего обучения математике : дис. на соискание уч. сте-
пени канд. пед. наук / Новиков Александр Дмитриевич ; науч. рук.
С. Г. Манвелов ; Армавирский гос. пед. ун-т. – Армавир : [б. и.], 2003. –
197 с.

Цит.: Степанов Н. В. Развитие творческого мышления курсан-
тов в процессе обучения в юридическом вузе МВД / Степанов Н. В. // *Сборники конференций НИЦ «Социосфера»*. – 2015. – № 29. –
С. 297–300.

23. Передбачення науков / А. М. Гірник, Б. Г. Кубланов // Україн-
ська радянська енциклопедія / голов. ред. М. П. Бажан. – 2-ге вид. –
Київ : Головна редакція УРЕ, 1982. – Т. 8 : Олефіни – Поплін. – С. 246.

24. Предвидение научное / А. Н. Гирнык, Б. Г. Кубланов // Украин-
ская советская энциклопедия / гл. ред. Бажан М. П. – Киев : Главная
редакция УСЭ, 1982. – Т. 8 : Остров – Продюсер. – С. 492–493.

25. Школа творчої уяви // Наука і суспільство. – 1982. – № 8. –
С. 42–43.

1983

26. Рационализм // Украинская советская энциклопедия / гл. ред.
Бажан М. П. – Киев : Главная редакция УСЭ, 1983. – Т. 8 : Проект –
Семёновка. – С. 198. – Без зазначення автора.

27. Рациональное и иррациональное // Там само. – С. 198. – Без зазначення автора.

28. Рационалізм // Українська радянська енциклопедія / голов. ред. М. П. Бажан. – 2-ге вид. – Київ : Головна редакція УРЕ, 1983. – Т. 9 : Поплужне – Салуйн. – С. 292– 293. – Без зазначення автора.

29. Рациональне та ірраціональне // Там само. – С. 293. – Без зазначення автора.

30. Самосознание // Украинская советская энциклопедия / гл. ред. Бажан М. П. – Киев : Главная редакция УСЭ, 1983. – Т. 9 : Проект – Семёновка. – С. 450.

31. Титченер Эдуард Брэдфорд // Там само. – Т. 11, кн. 1 : Счисление – Функционал. – С. 168.

32. Умение // Там само. – С. 397.

1984

33. Культура и творческое мышление молодого ученого // IV Всесоюзные философские чтения молодых ученых «XXVI съезд КПСС и актуальные проблемы марксистско-ленинской философии» (4–8 мая 1984 г.) : тез. к конф. / [редкол.: В. А. Малинин и др.] ; АН СССР [и др.]. – Москва, 1984. – Вып. VII : Философия, политика, культура. – С. 134–136.

34. Самосвідомість // Українська радянська енциклопедія / голов. ред. М. П. Бажан. – 2-ге вид. – Київ : Головна редакція УРЕ, 1984. – Т. 10 : Салют – Стоговіз. – С. 16.

35. Титченер [Е.-Б.] // Там само. – Т. 11, кн. 1 : Стодола – Фітогеографія. – С. 268.

36. Уміння // Там само. – С. 485.

1986

37. Культура мышления и творческий потенциал личности // IV Московские Чтения молодых ученых : «Теоретико-методологические проблемы совершенствования социалистического общества» : тез. докл. / Филос. о-во СССР [и др. ; редкол.: Шептулин А. П. и др.]. – Москва : [б. и.], 1986. – Вып. 5 : Теоретико-методологические

проблемы совершенствования социалистического общества. – С. 63–65.

38. Гештальтпсихологія // Філософський словник / ред. *В. І. Шинкарук.* – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : Голов. ред. УРЕ, 1986. – С. 102–103.

39. Глибинна психологія // Там само. – С. 104–105.

40. Гра // Там само. – С. 107.

41. Любов // Там само. – С. 338.

42. Мода // Там само. – С. 392.

43. Мозок // Там само. – С. 397–398.

44. Норма моральна // Там само. – С. 400–401.

45. Передбачення // Там само. – С. 483.

46. Раціональне та ірраціональне // Там само. – С. 564

47. Сцієнтизм і антисцієнтизм // Там само. – С. 682.

1987

48. Плюралістична демократія // Політичний словник / ред.: *В. К. Врублевський, Л. М. Кравчук, А. В. Кудрицький.* – 4-те вид., перероб. і доповн. – Київ : Голов. ред. УРЕ, 1987. – С. 598–599. – Без зазначення автора.

1989

49. Представления врачей о – симпатичном и – несимпатичном пациенте // Психологическое обеспечение психического и физического здоровья человека : тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР / [редкол.: *В. М. Русалов* и др.] ; АН СССР, О-во психологов СССР. – Москва : [б. и.], 1989. – С. 102–103.

50. Творчество как объект социально-философского анализа // Творчество как предмет философского анализа : тез. докл. и выступлений на Всесоюзной межвуз. науч. конф., 12–13 окт. 1989 г., г. Киев. – Секция 1 : Социально-философские аспекты творчества / [редкол.: *Б. В. Новиков* (отв. за вып.) и др.] ; М-во высш. и среднего образования УССР [и др.]. – Киев : [КПИ], 1989. – С. 10–12.

1990

51. О философском понятии – творчество в условиях оптимизации творческой деятельности // Социально-философские и методологические проблемы развития духовного производства : тез. докл. республик. науч. конф. (Ульяновск, 3-5 окт. 1990 г.). – Ульяновск : [б. и.], 1990. – Ч. II / [редкол.: В. И. Белозерцев и др.] ; Филос. о-во СССР [и др.]. – С. 9–11.

52. Развитие научного знания и феномен парамедицины // Философские вопросы медицины и биологии : республик. межведомств. сб. / [редкол.: В. Д. Дышлова и др.] ; М-во здравоохранения УССР. – Киев : Здоровье, 1990. – Вып. 22. – С. 105–110. – Библиогр.: 5 назв.

1991

53. Как повысить эффективность переговоров? / Инновац. политол. центр. – Киев, 1991. – 20 с. – (Библиотечка политологии).

54. *О перестройке преподавания философии в институтах усовершенствования врачей / Гирнык А. Н., Кулиниченко В. А. // Оптимизация учебного процесса последипломного обучения врачей и провизоров. – Киев : КТИУВ, 1991. – Вып. 1.

1992

55. Як досягти успіху у переговорах? // Пробудження (Хмельницький). – 1992. – Спец. вип. – 26 с.

Цит.: *Левицька Ю. І.* Особливості передвиборчих технологій як інструментів соціально-психологічного впливу : дипломна робота за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» / *Юлія Ігорівна Левицька* ; наук. кер. А. Н. Гірняк. – Тернопіль, 2013. – 129 с.

Цит.: *Охременко О. Р.* Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Сучасні теорії конфліктології» (для магістрів) / *Охременко О. Р.* ; МАУП. – Київ : Вид. дім «Персонал», 2008. – 46 с.

Цит.: Тренінг організації ведення переговорів : конспект лекцій / уклад. С. С. Яремчук ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2010. – 108 с.

1993

56. Метаконфлікт уявлень про національні інтереси України (психологічний аспект) / Саламатов В. О., Гірник А. М., Косолапов В. А. //

Природа, феноменологія та динаміка конфліктів у сучасному світі : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., 19–21 жовт., 1993 р. / М-во освіти України [та ін.]. – Чернівці, 1993. – Ч. 1. – С. 198–199.

57. Сприйняття загрози національної катастрофи і потенціал управлінських систем / *А. М. Гірник, В. О. Саламатов* // Потенціал управлінських систем: питання формування та розвитку : тези доп. наук.-практ. конф., 27–28 трав. 1993 р. / М-во освіти України [та ін.]. – Київ, 1993. – Ч. 1. – С. 97–98.

58. Утилізація опору групи в процесі навчання психології // Актуальні проблеми післядипломної освіти педагогічних кадрів у період відродження національної школи : тези доп. звітної наук. конф., 25–26 листоп. 1993 р. / [редкол.: *С. В. Крисюк* та ін.]; М-во освіти України, Укр. ін-т підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти. – Київ : [б. в.], 1993. – С. 41–43.

1994

59. *Діяльність менеджера освіти щодо попередження та розв'язання конфліктів в установах освіти // Психологічні основи менеджменту освіти : програма. – Київ : УПКСКО, 1994.

60. Економічна дезінтеграція та міжетнічні конфлікти (психологічні аспекти) / *Гірник А. М., Саламатов В. О.* // Культура та етнотика : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, червень 1994 р. / Ін-т філософії НАН України. – Київ, 1994. – С. 10.

61. Інтенсифікація і управління розумовою діяльністю групи експертів-аналітиків / *Гірник А. М., Саламатов В. О.* // Універсум людини: мислення, культура, наука : наук. конф. пам'яті заслуженого діяча наук України, доктора філософ. наук проф. М. О. Парнюка, 19–20 жовт. 1994 р. / НАН України, Центр гуманіт. освіти. – Київ : [ЦГО НАН України], 1994. – IV секція : Людина, життя, доля. – С. 65–67.

62. Ментальність, пасіонарність і психологічний компонент національної безпеки України / *А. М. Гірник, В. О. Саламатов* // Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості : тези доп. та матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 18–23 черв. 1994 р. – Київ ; Луцьк : [б. в.], 1994. – Ч. 1 / ред.: *О. В. Киричук, О. П. Колесник, М.-Л. А. Чепи* ; М-во освіти України [та ін.]. – С. 41–43.

63. Національні інтереси і суспільна злагода / *Андрій Гірник, Володимир Саламатов* // Демократичні вибори і відкрите суспільство : тези доп. конф., 13 лип. 1994 р. / Соц. служба центру «Демократичні ініціативи». – [Київ : б. в.], 1994. – С. 15–19.

Цит.: *Лебеза Я. О.* Особливості взаємодії громадської думки та влади в Україні : дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук / *Лебеза Яніна Олександрівна* ; наук. кер. *Т. В. Розова* ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2008. – 177 арк.

Цит.: *Саламатов В. О.* Когнітивні моделі соціальної реальності в державному управлінні : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з держ. упр. / *Саламатов Володимир Олександрович* ; наук. кер. *Мельник Михайло Іванович* ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : [б. в.], 2010. – 446 с.

64. Національні інтереси України: структура суб'єктивних уявлень / *Гірник А., Саламатов В., Косолапов В.* // Вісник Академії наук України. – 1994. – № 1. – С. 72–76.

Цит.: *Доронін І. М.* Національна безпека України в інформаційну епоху : теоретико-правове дослідження : дис. на здобуття наук. ступеня доктора юрид. наук / *Доронін Іван Михайлович* ; наук. консультант *Пилипчук В. Г.* ; Науково-дослідний ін-т інформатики і права НАПрН України. – Київ : [б. в.], 2020. – 539 с.

Цит.: *Левіцька Ю. І.* Особливості передвиборчих технологій як інструментів соціально-психологічного впливу : дипломна робота за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» / *Юлія Ігорівна Левіцька* ; наук. кер. *А. Н. Гірняк*. – Тернопіль : [б. в.], 2013. – 129 с.

65. Психологічні особливості і поведінка ВІЛ-інфікованої молоді / *Гірник А. М., Пурік О. П.* // Девіантна поведінка неповнолітніх і молоді: можливості впливу : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. / Комісія у справах неповнолітніх при Кабінеті Міністрів України [та ін.]. – Харків, 1994. – С. 239–241.

66. Тренінг комунікативних умінь : (методичні рекомендації) / [А. М. Гірник, І. Н. Шпалерчук] ; М-во освіти України, Укр. ін-т підвищення кваліфікації керівних кадрів, Луц. міський від. освіти ; [рец. *Н. А. Коломінський*]. – Київ ; Луцьк : [ІОЦ Волин. АПК], 1994. – 34 с.

67. Уявлення управлінської еліти про національні інтереси України / *А. Гірник, В. Косолапов, В. Саламатов* // Українська нація і етнічні меншини: перспективи інтеграції в громадянське суспільство та майбутнє Східної Європи / Ін-т нац. відносин і політології НАН України, Наук. рада з проблем нац. відносин НАН України. – Київ, 1994. – С. 6–7.

68. Цілі і тактики поведінки на перерві ведучого тренінгу умінь // І Всеукраїнський конгрес з практичної психології : тези доп. і повідомлень, 27–30 верес. 1994 р. / Акад. пед. наук України [та ін.]. – Херсон, 1994. – С. 112–113.

69. Упоряд.: Коммуникативная компетентность руководителя : метод. рекомендации / сост.: *Гирнык А. Н., Тименко Н. П., Савченко В. В., Авдеева И. Н.* ; Севастоп. ин-т усовершенствования учителей. – Севастополь, 1994. – 18 с.

1995

70. *Дослідження особистості і психокорекція поведінки ВІЛ-інфікованих / *Гирник А. М., Пурік О. П.* // Збірник тез Першої національної науково-практичної конференції з проблем ВІЛ/СНІД з міжнародною участю, 24–26 січ., м. Київ. – Київ, 1995.

71. Колаборативний діалог // Словник-довідник термінів з конфліктології / [упоряд.: науковці каф. психології та соціології Чернівців. держ. ун-ту і каф. заг. та практ. психології Київ. військ. гуманіт. ін-ту ; за ред.: *М. І. Пірен, Г. В. Ложкіна, А. М. Гірника та ін.*]. – Чернівці ; Київ : [ЧНУ], 1995. – С. 121.

72. Навчальна проєктивна гра // Там само. – С. 186.

73. Оценка эффектов массовой коммуникации с помощью метода фокусных групп / *Саламатов В. А., Гирнык А. Н.* // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : матеріали Всеукр. наук. конф., 29–31 трав. 1995 р. / [за заг. ред. *О. В. Киричука, М. І. Михальченка, М. М. Слюсаревського*] ; Укр. акад. політ. наук [та ін.]. – Київ, 1995. – С. 240–242.

74. *Системна трансформація суспільства та потреба в інноваційних змінах в управлінні / *Гирник А. М., Саламатов В. О.* // Уряду України, Президенту, законодавчій, виконавчій владі / НДІ «Проблеми людини», М-во освіти України ; [кер. авт. колективу *А. І. Комарова*]. – Київ : Ін-т людини, 1995. – Т. 3.

75. Управління конфліктом в педагогічному процесі // Конфлікти в суспільстві: діагностика і профілактика : матеріали Третьої міжнар. наук.-практ. конф., 17–20 трав. 1995 р. / [редкол.: *Пірен М. І.* (відп. ред.), *Гірик А. М.* та ін.]; М-во оборони України [та ін.]. – Київ ; Чернівці, 1995. – С. 337–342.

Цит.: *Лагута А. В.* Психологічні особливості міжособистісних конфліктів у студентському середовищі та шляхи їх профілактики : дипломна робота з психології / *Лагута Алла Валентинівна* ; наук. кер. *Т. Ю. Кулаковський* ; Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. – Житомир, 2014. – 49 с.

Цит.: Сучасні виклики юридичної освіти в університетському просторі : колективна монографія / *І. М. Сопілко* [та ін.] ; Нац. авіац. ун-т,

Навч.-наук. юрид. ін-т, Держ. вищий навч. заклад «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України. – Тернопіль : [Вектор], 2018. – 333 с.

76. Уявлення українських офіцерів про взаємини українців і росіян // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : матеріали Всеукр. наук. конф., 29–31 трав. 1995 р. / [за заг. ред. *О. В. Киричука, М. І. Михальченка, М. М. Слюсаревського*] ; Укр. акад. політ. наук [та ін.]. – Київ, 1995. – С. 181–183.

77. Ред.: Конфлікти в суспільстві: діагностика і профілактика : матеріали Третьої міжнар. наук.-практ. конф., 17–20 трав. 1995 р. / [ред.-кол.: *Пірен М. І.* (відп. ред.), *Гірник А. М.* та ін. ; М-во оборони України та ін.]. – Київ ; Чернівці, 1995. – 545 с.

78. Ред.: Словник-довідник термінів з конфліктології / [упоряд.: науковці каф. психології та соціології Чернівець. держ. ун-ту і каф. заг. та практ. психології Київ. військ. гуманіт. ін-ту ; за ред.: *М. І. Пірен, Г. В. Ложкіна, А. М. Гірника* та ін.]. – Чернівці ; Київ : [ЧНУ], 1995. – 318 с.

79. Уклад.: Тренінг педагогічного спілкування : метод. поради для практ. психологів / уклад. *А. М. Гірник* ; Київ. військ. гуманіт. ін-т. – Київ : КВГІ, 1995. – 36 с.

1996

80. Багатофакторна модель конфлікту // Діагностика та методика вирішення конфліктів у військовому середовищі : тези доп. Другої наук.-метод. конф. слухачів / [відп. ред.: *М. І. Пірен, А. М. Гірник*] ; Київ. військ. гуманіт. ін-т. – [Київ] : КВГІ, 1996. – С. 149–152.

81. Вальвація конфлікту // Теорія і практика запобігання та розв'язання конфліктів в умовах військової діяльності : тези доп. Третьої наук.-практ. конф. слухачів, випускників, ад'юнктів, співробітників НЦ гуманіт. проблем та викладачів КВГІ / [відп. ред. *М. І. Пірен, А. М. Зельницький*] ; Київ. військ. гуманіт. ін-т. – Київ : КВГІ, 1996. – С. 34.

Цит.: *Тертишина О. А.* Використання конструктивного ресурсу конфлікту в системі державної служби України : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата наук з держ. упр. / *Тертишина Олена Анатоліївна* ; наук. кер. *Серьогін Сергій Михайлович* ; Дніпропетров. регіон. Ін-т держ. упр. НАДУ при Президентові України. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2010. – [203] с.

82. Духовність у період кризи / *Гірник А. М., Саламатов В. О.* // У владі / НДІ «Проблеми людини», М-во освіти України ; [кер. авт.

колективу *А. І. Комарова*]. – Київ : Ін-т людини, 1996. – Т. 5 : Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Людина і духовність»: аналітичні розробки, пропозиції наукових та практичних працівників. – С. 150–154. – Бібліогр. в підрядк. прим.

83. Методологические аспекты поддержки принятия решений в кризисных ситуациях / *А. Н. Гирник, В. А. Саламатов* // Українська психологія: сучасний потенціал : матеріали Четвертих Костюківських читань, 25 верес. 1996 р.: в 3 т. – Київ : [ДОК-К], 1996. – Т. 1. – С. 248–258. – Бібліогр.: с. 258 (11 назв).

Цит.: *Ващенко І. В.* Конфлікти у діяльності працівників органів внутрішніх справ і шляхи їх подолання (соціально-психологічний аспект) : дис. на здобуття наук. ступеня доктора психол. наук / *Ващенко Ірина Володимирівна* ; Нац. ун-т внутрішніх справ МВС України. – Харків : [б. в.], 2003. – 498 с.

Цит.: *Сенюшкін Є. О.* Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття політичних рішень / *Є. О. Сенюшкін* // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2012. – Т. 1, № 4. – С. 134–140.

84. Організація соціально-психологічного тренінгу до адаптації молодого поповнення до умов військової служби / *А. М. Гірник, С. М. Осадчий* // Діагностика та методика вирішення конфліктів у військовому середовищі : тези доп. Другої наук.-метод. конф. слухачів / [відп. ред.: *М. І. Пірен, А. М. Гірник*] ; Київ. військ. гуманіт. ін-т. – [Київ] : КВГІ, 1996. – С. 51–52.

85. Основи психопедагогіки : навч. посіб. / Київ. військ. гуманіт. ін-т. – Київ : КВГІ, 1996. – 136 с.

Згадка: *Кульбабська Ю. В.* Зовнішні і внутрішні конфлікти при викладанні курсу «Українська мова професійного спрямування» у ВНЗ України // Конфліктологічна експертиза : теорія та методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 5 : Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи / [редкол.: *А. М. Гірник* (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2008. – С. 103–112. – Бібліогр.: с. 18 назв.

Цит.: *Бріскін Ю.* Структура та зміст навчальної дисципліни «Професійна майстерність фахівців олімпійського та професійного спорту» / *Бріскін Ю.* // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : збірник наукових праць / ред. *Єрмаков С. С.* ; Харків. художньо-промисловий ін-т. – Харків : [ХХПІ], 2000. – № 2. – С. 19–22.

86. *Погляди української еліти на шляхи реалізації національних інтересів і функції управління / *А. М. Гірник, В. О. Саламатов* // Національна еліта та інтелектуальний потенціал України : тези доп. міжнар. наук. конф., м. Львів, 18–20 квіт. 1996 р. – Львів : [б. в.], 1996. – С. 143–144.

87. Под знаком чернобыльской звезды. Психотравматические последствия социально-экономического кризиса / *Гирнык А. Н., Саламатов В. А.* // Підтекст. – 1996. – № 18. – С. 26–29.

88. Попередження соціально-політичних конфліктів як важливий елемент національної стратегії України / *Бобро А. Ю., Гірник А. М.* // Теорія і практика запобігання та розв'язання конфліктів в умовах військової діяльності : тези доп. Третьої наук.-практ. конф. слухачів, випускників, ад'юнктів, співробітників НЦ гуманіт. проблем та викладачів КВГІ / [відп. ред.: *Пірен М. І., Зельницький А. М.*] ; Київ. військ. гуманіт. ін-т. – Київ : КВГІ, 1996. – С. 34.

89. Проблема творчості та підготовки до творчості в історії культури // Уряду України, Президенту, законодавчій, виконавчій владі / НДІ «Проблеми людини», М-во освіти України ; [кер. авт. колективу *А. І. Комарова*]. – Київ : Ін-т людини, 1996. – Т. 5 : Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Людина і духовність» : аналітичні розробки, пропозиції наукових та практичних працівників. – С. 277–279. – Бібліогр. в підрядк. прим.

90. *Соціальна напруженість в суспільстві і демографічна ситуація в регіоні / *Гірник А. М., Саламатов В. О.* // Демографічна ситуація в Карпатському регіоні: реальність, проблеми, прогнози на ХХІ століття : тези міжнар. наук.-практ. конф., 15–18 трав. 1996 р. / ред. *В. І. Докаш* ; Чернівець. держ. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 1996.

91. Управління конфліктом (соціально-психологічний аспект) // Світ безпеки. – 1996. – № 9. – С. 27–44.

Цит.: Конфлікти в оперативно-розшуковій діяльності кримінальної поліції України : навчально-практичний посібник / ред.: *В. М. Комарницький, В. О. Криволапчук, Б. І. Бараненко* ; М-во внутрішніх справ України, Луган. держ. ун-т внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. – Северодонецьк : ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2018. – 660 с.

92. Феномен агресивного поведіння и методика его диагностики в воинской среде / *А. Н. Гирнык, О. А. Карпенко* // Діагностика та методика вирішення конфліктів у військовому середовищі : тези доп. Другої наук.-метод. конф. слухачів / [відп. ред.: *М. І. Пірен, А. М. Гірник*] ; Київ. військ. гуманіт. ін-т. – [Київ] : КВГІ, 1996. – С. 36–38.

93. *Фокусна група як метод виявлення конфліктних установок сторін навчального процесу // II з'їзд Товариства психологів України : тези секції – Психологія конфлікту. – Київ, 1996.

94. Ред.: Діагностика та методика вирішення конфліктів у військовому середовищі : тези доп. Другої наук.-метод. конф. слухачів / [відп. ред.: М. І. Пірен, А. М. Гірник] ; Київ. військ. гуманіт. ін-т. – [Київ] : КВГІ, 1996. – 172 с.

1997

95. Завдання і принципи конфліктологічної експертизи // Конфліктологічна експертиза: теорія і методика / [редкол.: А. М. Гірник (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.] ; Т-во конфліктологів України, Укр. благод. фонд підтримки недержавних некомерц. орг. «Третій сектор». – Київ, 1997. – Вип. 1. – С. 5–10.

96. Информационная поддержка принятия государственных решений в кризисных ситуациях / Гирнык А. Н., Саламатов В. А. // Конфликтология: проблемы, методы, перспективы / под ред.: Сенюшкиной Т. А., Шевцова А. Г. ; Открытый Таврийс. колледж, Крым. отд-ние Общества конфликтологов Украины. – Симферополь : Изд-во Полиграф. центра Открытого Таврийс. колледжа, 1997. – С. 6–19. – Библиогр.: с. 18–19 (11 назв.).

97. Методичні аспекти дослідження соціальних та навчальних установок методом фокус-груп // Вісник Української Академії державного управління при Президентів України. – 1997. – № 2 : Матеріали щорічної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми реформування державного управління» 29 травня 1997 р. : темат. вип. – С. 53–59. – Бібліогр.: 3 назви.

98. Основи конфліктології : навч.-метод. посіб. / [уклад. М. І. Пірен ; відп. за вип. А. М. Гірник] ; Київ. військ.-гуманіт. ін-т. – Київ : КВГІ, 1997. – 92 с.

Цит.: Чумаченко І. М. Досвід країн англосаксонської правової системи у сфері правового регулювання трудових процесуальних правовідносин та можливості його використання в Україні / Чумаченко І. М. // Вестник СамГУ. – 2005. – Т. 38, № 4. – 24 с.

99. Соціально-психологічний тренінг міжособистісного спілкування / Гірник А. М., Федорчук В. П. // Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі: сутність, реалії конфліктності, проблеми та прогнози на порозі ХХІ століття : матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. 1997 р. / [ред. А. Я. Боднар] ;

М-во оборони України, Київ. військ.-гуманіт. ін-т [та ін.]. – Київ ; Чернівці, 1997. – Ч. 2. – С. 155–158.

100. Управління спілкуванням і технологія переговорів / *А. Гірник, А. Бобро* // Командор. – 1997. – № 2. – С. 32–33 ; № 3–4. – С. 23–25.

Цит.: Тренінг організації ведення переговорів : конспект лекцій / уклад.: *С. С. Яремчук* ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2010. – 108 с.

101. Ред.: Конфліктологічна експертиза: теорія і методика / [редкол.: *А. М. Гірник* (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.] ; Т-во конфліктологів України, Укр. благод. фонд підтримки недержавних некомерц. орг. «Третій сектор». – Київ, 1997. – Вип. 1. – 187 с.

102. *Strategy of Adaptation to Crisis and Historical Experience of Ukraine / *A. Girnyk, Salamatov V.* // Fifth European Congress of Psychology. – Dublin. – 1997. – 6–11 July.

103. The Chaos-Cosmos Transformation Cycle with Special Reference to the Chernobyl Disaster : Toward the Ultimate Reality and Meaning of the Ukraine / *A. Girnyk, Y. Milov, V. Salamatov* // Ultimate Reality and Meaning Journal. – 1997. – Vol. 20, No. 2–3 : Central European Studies. – P. 196–204.

Цит.: *Саламатов В. О.* Когнітивні моделі соціальної реальності в державному управлінні : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з держ. упр. / *Саламатов Володимир Олександрович* ; наук. кер. *Мельник Михайло Іванович* ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : [б. в.], 2010. – 446 с.

1998

104. Дослідження групових симпатій та пріоритетів виборців України / *Гірник А. М., Саламатов В. О.* // Проблеми безпеки української нації на порозі ХХІ сторіччя : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 22–23 жовт., 1998 р. / М-во оборони України [та ін.]. – Київ ; Чернівці, 1998. – Ч. I. – С. 137–143. – Бібліогр.: с. 143.

Цит.: *Саламатов В. О.* Когнітивні моделі соціальної реальності в державному управлінні : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з держ. упр. / *Саламатов Володимир Олександрович* ; наук. кер. *Мельник Михайло Іванович* ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : [б. в.], 2010. – 446 с.

105. Конфліктологічна експертиза проблем державного управління за допомогою «м'яких» методів оцінки громадської думки / *А. Гірник, В. Саламатов* // Збірник наукових праць Української Академії

державного управління при Президентів України / за заг. ред. *В. І. Лугового, В. М. Князева* ; Укр. акад. держ. упр. при Президентів України. – Київ : [УАДУ], 1998. – Вип. 1 : Реформування державної служби в Україні: стан, проблеми та перспективи. – С. 204–216. – Бібліогр.: с. 215–216 (9 назв).

Цит.: *Саламатов В. О.* Когнітивні моделі соціальної реальності в державному управлінні : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з держ. упр. / *Саламатов Володимир Олександрович* ; наук. кер. *Мельник Михайло Іванович* ; Нац. акад. держ. упр. при Президентів України. – Київ : [б. в.], 2010. – 446 с.

106. Посередництво в трудових конфліктах / Центр соц. досліджень імені В. Старосольського. – Київ : [Стилос], 1998. – 52 с. – Бібліогр. в кінці розд.

Цит.: *Карамушка Л. М.* Рівень розвитку психологічної готовності підприємців до ведення ділових переговорів / *Л. М. Карамушка, В. І. Лагодзінська* // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Психологічні науки. – 2011. – Вип. 3. – С. 48–56.

Цит.: *Лагодзінська В. І.* Аналіз мотиваційного компонента психологічної готовності підприємців до ведення ділових переговорів / *В. І. Лагодзінська* // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць / [голов. ред. *Максименко С. Д.*] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : А.С.К., 2009. – Т. 1, ч. 25. – С. 133–141.

Цит.: *Лагодзінська В. І.* Аналіз психологічних труднощів підприємців у процесі підготовки та здійснення ділових переговорів / *В. І. Лагодзінська* // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць / [голов. ред. *Максименко С. Д.*] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : А.С.К., 2009. – Т. 1, ч. 24. – С. 66–72.

Цит.: *Лагодзінська В. І.* Зміст та структура тренінгу «Формування психологічної готовності підприємців до ведення ділових переговорів» / *В. І. Лагодзінська* // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць / [голов. ред. *Максименко С. Д.*] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : А.С.К., 2010. – Т. 1, ч. 28. – С. 265–275.

Цит.: *Лагодзінська В. І.* Особливості розвитку особистісного компонента психологічної готовності підприємців до ведення ділових переговорів / *Л. М. Карамушка, В. І. Лагодзінська* // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць / [голов. ред. *Максименко С. Д.*] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : А.С.К., 2010. – Т. 1, ч. 27. – С. 20–30.

Цит.: Ложкин Г. В. Практическая психология конфликта / Г. В. Ложкин, Н. И. Повякель ; МАУП. – Киев : МАУП, 2002. – 255 с.

Цит.: Мороз М. В. Соціально-педагогічний зміст медіації у конфліктних ситуаціях підлітків : дипломна робота з соц. педагогіки / Мороз Марина Вадимівна ; наук. кер. С. В. Лісова ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир, 2015. – [без паг.].

Цит.: Ніконова М. А. Дослідження основних компонентів психологічної готовності персоналу великих торговельних організацій до профілактики та подолання організаційних конфліктів / Ніконова М. А. // Організаційна психологія. Економічна психологія. – 2015. – № 1. – С. 110–122.

Цит.: Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості : посібник / В. В. Рибалка ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Кіровоград : [Імекс-ЛТД], 2013. – 135 с.

Цит.: Рибалка В. В. Психологія та педагогіка праці особистості: від обдарованості дитини до майстерності дорослого : посібник / В. В. Рибалка ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т обдарованої дитини. – Київ : [Ін-т обдарованої дитини], 2014. – 218 с.

Цит.: Рыбалка В. В. Психология и педагогика труда личности: основы создания материальных и духовных ценностей : пособие / В. В. Рыбалка ; Нац. акад. пед. наук Украины, Ин-т одаренного ребенка. – Киев : [Ин-т одаренного ребенка], 2015. – 220 с.

Цит.: Рыбалка В. В. Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике : пособие / В. В. Рыбалка ; Нац. акад. пед. наук Украины, Ин-т пед. образования и образования взрослых НАПН Украины, Ин-т одаренного ребенка НАПН Украины. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – 871 с.

Цит.: Савін О. І. Внутрішньоособистісний конфлікт як чинник делінквентної поведінки неповнолітніх : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / Савін Олександр Іванович ; наук. кер. Максименко Сергій Дмитрович ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : [б. в.], 2012. – 200 с.

Цит.: Степанчук І. В. Соціально-педагогічна діяльність щодо запобігання конфліктів між батьками та дітьми : дипломна робота з соціальної педагогіки / Степанчук Інна Вікторівна ; наук. кер. І. В. Літвяга ; Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. – Житомир : [б. в.], 2015. – 108 с.

107. Теорія і методика проведення фокусних груп : навч. посіб. для слухачів ун-ту / Київ. військ. гуманіт. ін-т. – Київ : КВГІ, 1998. – 31 с.

108. Фокус-групи як метод глибокого зондування громадської думки / *Гірник А., Саламатов В.* // Виборчі технології : зб. матеріалів / упоряд. В. Ціон. – Київ : TV Новинар, 1998. – С. 101–109.

1999

109. Переговори за участю незалежного посередника // Конфліктологічна експертиза: теорія та методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України. – Вип. 2 : Конфліктологічна експертиза та посередництво в трудових конфліктах / [редкол.: А. М. Гірник (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ : [Т-во конфліктологів України], 1999. – С. 78–93. – Бібліогр.: с. 93 (8 назв).

Цит.: Тренінг організації ведення переговорів : конспект лекцій / уклад.: С. С. Яремчук ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2010. – 108 с.

110. Розвиток демократичних процесів і посилення ролі установ, що захищають права людини і сприяють вирішенню конфліктів // Україна – Європа: назустріч новому тисячоліттю (права людини, мир, демократія, толерантність, взаєморозуміння між народами) / [редкол.: Ю. І. Сватко (голова) та ін.] ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія», Б-ка міжнар. каф. ЮНЕСКО. – Київ : Стилос, 1999. – С. 58–65. – Бібліогр.: с. 64–65 (27 назв).

111. Роль контролю в державному управлінні та забезпеченні прав найманих працівників: перспективи соціального партнерства в Україні / *Гірник А. М., Саламатов В. О.* // Вісник Української академії державного управління при Президентові України. – 1999. – № 2. – С. 269–276. – Бібліогр.: с. 275–276 (15 назв).

Цит.: *Саламатов В. О.* Когнітивні моделі соціальної реальності в державному управлінні : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з держ. упр. / *Саламатов Володимир Олександрович* ; наук. кер. *Мельник Михайло Іванович* ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : [б. в.], 2010. – 446 с.

112. Як досягти успіху в переговорах // Профспілки України. – 1999. – № 3. – С. 77–89.

113. Ред.: Конфліктологічна експертиза: теорія та методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та управління конфліктами НаУКМА. –

Вип. 2 : Конфліктологічна експертиза та посередництво в трудових конфліктах / [редкол.: А. М. Гірник (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ : [Т-во конфліктологів України], 1999. – 116 с.

2000

114. *Программа изучения дисциплины «Теория и практика психологического тренинга» / [Гирнык А. Н., Турнина Е. А.] ; МАУП. – Київ : [МАУП], 2000. – 11, [1] с.

2001

115. *Основи конфліктології (для вчителів ліцеїв) // «Новій Україні – нових вчителів» : (курс підвищення кваліфікації вчителів закладів нового типу). – Київ, 2001. – С. 1–36. – (Препринт).

116. Основи конфліктології : [конспект лекцій] / Нац. акад. оборони України, Військ. гуманіт. ін-т. – Київ : ВГІ НАОУ, 2001. – 70, [2] с. – Бібліогр.: с. 66–70 (80 назв).

Цит.: *Ищенко Ю.* Конфлікти як предмет гуманітарної експертизи / *Юрій Ищенко* // *Філософська думка.* – 2010. – № 2. – С. 97–105.

Цит.: *Цюрупа М. В.* Основи конфліктології та основи переговорів : навчальний посібник / *М. В. Цюрупа.* – Київ : Кондор, 2004. – 176 с.

117. Тренінг комунікативних умінь (методичні матеріали) / А. М. Гірник, І. Н. Шпалерчук // *Практична психологія та соціальна робота.* – 2001. – № 1. – С. 21–24 ; № 2. – С. 11–16.

Цит.: *Бацман О. С.* Тренінг як складова адаптаційного процесу в інтегрованих групах вищого навчального закладу / *Бацман О. С.* // *Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право : збірник наукових праць / голов. ред. Кутуєв П. В. ; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т».* – Київ : [НТУ КПІ], 2010. – № 3 (7). – С. 63–67.

Цит.: *Бацман О. С.* Тренінг як соціальна технологія адаптації суб'єктів навчально-виховного процесу в інтегрованих групах ВНЗ / *Бацман О. С.* // *Наукові праці. Соціологія.* – 2012. – Вип. 189, т. 201. – С. 56–59.

Цит.: *Гармаш О. А.* Психолого-педагогічні умови формування соціально активної та професійно зорієнтованої особистості / *Гармаш О. А.* // *Сучасні проблеми психологічної теорії та практики : збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів, молодих вчених та практикуючих психологів (30–31 жовтня 2019 р., м. Ніжин) / за ред. М. В. Папучі ;*

Ніжин. держ. ун-т імені Миколи Гоголя. – Ніжин : [НДУ ім. М. Гоголя], 2019. – С. 14–16.

Цит.: *Грудок-Костюшко М. О.* Методика формування україномовної діалогової компетентності в учнів 10–11 класів загальноосвітніх шкіл : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / *Марина Олександрівна Грудок-Костюшко* ; наук. кер. *Н. М. Черненко* ; ДЗ «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса : [б. в.], 2012. – 272 с.

Цит.: *Дрозд Т. М.* Розвиток комунікативної компетентності вчителів філологічних спеціальностей у системі післядипломної освіти : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / *Дрозд Тетяна Михайлівна* ; наук. кер. *Василенко Надія Володимирівна* ; Комунальний вищий навч. заклад «Вінниц. акад. неперервної освіти». – Вінниця : [б. в.], 2017. – 275 с.

Цит.: *Єльчанінова Т. М.* Психологічний супровід розвитку уваги першокласників: основні положення впровадження корекційно-розвивальної програми у навчальний процес / *Т. М. Єльчанінова* // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. – 2012. – Вип. 43 (2). – С. 90–100.

Цит.: *Жванія Т. В.* Емоційна готовність майбутніх психологів до професійної діяльності : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / *Жванія Тарас Валеріанович* ; наук. кер. *Волкова Оксана Георгіївна* ; Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2012. – 191 с.

Цит.: *Захарова Н. М.* Соціальна адаптація старших дошкільників засобами ігрової діяльності : дис. на здобуття наукового ступеня кандидата пед. наук / *Захарова Наталія Миколаївна* ; наук. кер. *Науменко Тетяна Іванівна* ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2007. – [без паг.].

Цит.: *Зозуля С. М.* До проблеми підвищення готовності вихователів щодо реалізації адаптації дітей до умов ДНЗ засобами ігрової діяльності / *Зозуля Світлана Миколаївна* // Сучасне дошкілля : актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку : збірник наукових статей студентів спеціальності «Дошкільна освіта» II Всеукраїнської студентської науково-практичної конф. (26 вересня 2014 р.) / за заг. ред. *О. Л. Кононко* ; Ніжин. держ. ун-т імені Миколи Гоголя. – Ніжин : [НДУ ім. М. Гоголя], 2014. – С. 46–50.

Цит.: *Калаур С. М.* Формування комунікативних умінь майбутніх соціальних педагогів засобами навчальних тренінгів / *Калаур С. М.* //

Вісник Національного університету оборони України. – 2013. – № 2 (33). – С. 64–68.

Цит.: *Мендрух Ю. М.* Формування комунікативної компетентності майбутніх бакалаврів з маркетингу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / *Ю. М. Мендрух* ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ : [б. в.], 2016. – 21 с.

Цит.: *Мойсеюк В. П.* Формування культури професійного здоров'я майбутніх соціальних педагогів : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / *Мойсеюк Василь Петрович* ; наук. кер. *Г. М. Мешико* ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Тернопіль : [б. в.], 2018. – 263 с.

Цит.: *Павлішена Д. О.* Соціальна адаптація старших дошкільників засобами ігрової діяльності : дипломна робота магістра / *Павлішена Дар'я Олександрівна* ; наук. кер. *Каньоса Н. Г.* ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2018. – 97 с.

Цит.: *Пасечник Е. А.* Интенсификация профессиональной направленности обучающихся тренингов в процессе формирования коммуникативных умений будущих социальных педагогов / *Е. А. Пасечник* // Инновации в образовании. – 2013. – № 7. – С. 68–77.

Цит.: *Підгірна І. С.* Збагачення громадської думки: закономірності та критерії / *І. С. Підгірна* // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць / голов. ред. *С. Д. Максименко* ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : [Рута], 2013. – Вип. 19. – С. 555–566.

Цит.: *Романюк І. М.* Навчальні тренінги як ефективний засіб формування комунікативних умінь майбутніх соціальних педагогів / *І. М. Романюк* // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. – 2013. – Вип. 192 (2). – С. 121–129.

Цит.: *Теличко Н. В.* Теорія і методика формування основ педагогічної майстерності майбутнього учителя початкових класів : монографія / *Н. В. Теличко*. – Київ : Кондор, 2014. – 522 с.

Цит.: *Теличко Н. В.* Тренінг формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів початкових класів : навчально-методичний посібник для спецкурсу / *Н. В. Теличко*. – Мукачево : МДУ, 2014. – 62 с.

Цит.: *Трухан М. А.* Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до діяльності з розв'язання професійних конфліктів у закладах освіти : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / *Трухан Марія Андріївна* ; наук. кер. *Калаур Світлана Миколаївна* ; Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький : [б. в.], 2016. – 278 с.

Цит.: Турубарова А. В. Структура групової психокорекційної програми розвитку комунікативних якостей підлітків із порушеннями опорно-рухового апарату / Турубарова А. В. // Теорія і практика сучасної психології. – 2011. – Вип. 2. – С. 94–99.

Цит.: Фархутдінова Ю. Н. Психологічні особливості впливу сприймання музики на спілкування підлітків : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / Юлія Нізамутдінівна Фархутдінова ; наук. кер. О. Г. Солодухова ; ДНВЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ : [б. в.], 2013. – 180 с.

Цит.: Хронюк І. Є. Психологія спілкування : навчально-методичний посібник для практичних психологів та соціальних педагогів / Ірина Хронюк ; Відділ освіти Сквирської райдержадмін., Районний методичний кабінет. – [Сквира : Джерело], 2008. – 86 с.

Цит.: Schley K. Das Programm der Formierung Einer Konstruktiven Einstellung Zum Geld Unter Studenten / Schley K., Sokolowa I. M., Nikitina O. P. // Scientific discussion. – 2018. – № 15. – С. 36–41.

2002

118. Конфліктологічна експертиза: специфіка і принципи // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2002. – Т. 1 : Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія, ч. 6 / за ред. Максименка С. Д., Карамушки Л. М. ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – С. 125–128.

Цит.: Буняк Н. А. Психологічна експертиза : методичні вказівки для занять, що виносяться на самостійне вивчення / Буняк Н. А. ; Тернопіл. нац. техн. ун-т імені Івана Пулюя. – Тернопіль : [б. в.], 2018. – 8 с.

Цит.: Буняк Н. А. Психологічна експертиза : навчальний посібник / Буняк Н. А. ; Тернопіл. нац. техн. ун-т імені Івана Пулюя. – Тернопіль : [ТНТУ], 2018. – 151 с.

119. Методика конфліктологічної експертизи ситуації в регіоні // Конфліктологічна експертиза: теорія та методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 3 : Методика конфліктологічної експертизи / [редкол.: А. М. Гірник (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ : [Т-во конфліктологів України], 2002. – С. 24–29.

Цит.: Буняк Н. А. Психологічна експертиза : навчальний посібник / Буняк Н. А. ; Тернопіл. нац. техн. ун-т імені Івана Пулюя. – Тернопіль : [ТНТУ], 2018. – 151 с.

120. Методика конфліктологічної експертизи ситуації у регіоні // Майбутнє України: проблеми і перспективи : матеріали наук.-практ. конф. / [наук. ред. *Атаманчук Г. А.*] ; Рівнен. обл. молодіжна орг. «Форум інтелектуальної еліти», Рівнен. ін-т слов'янознавства. – Рівне, 2002. – С. 27–32.

Цит.: *Буняк Н. А.* Психологічна експертиза : навчальний посібник / *Буняк Н. А.* ; Тернопіл. нац. техн. ун-т імені Івана Пулюя. – Тернопіль : [ТНТУ], 2018. – 151 с.

121. Ред.: Наукові праці. Серія «Педагогічні науки» / Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія» ; ред. *А. М. Гірник* (член редкол. серії) [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2002.

2003

122. Взаємодія суспільства і влади в обстоюванні прав та основних свобод в Україні // Права людини в Україні : стан справ, проблеми, перспективи / [редкол.: *Ю. І. Сватко, А. М. Гірник, С. М. Квіт* та ін.]. – Київ : КМ Академія, 2003. – Розд. 3 / [упоряд. *А. М. Гірник*]. – С. 69–108. – (Бібліотека міжнародної кафедри ЮНЕСКО в НаУКМА).

123. Конфлікти: структура, ескалація, залагодження / *А. Гірник, А. Бобро* ; Укр. акад. держ. упр. при Президентові України, Центр досліджень адміністративної реформи. – Київ : Основи, 2003. – 172 с. – (Актуальні проблеми державної політики).

Згадка: Как обратить конфликт во благо / *Василий Григоренко* // 2000. – 2003. – 19–25 сент. – С. С1.

Згадка: *Тернавська Т. А.* Дослідження латентної конфліктності при викладанні психологічних дисциплін // Конфліктологічна експертиза: теорія та методика / [редкол.: *А. М. Гірник* (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 5 : Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи. – Київ : [Т-во конфліктологів України], 2006. – С. 120–124.

Згадка: Чудова сімка: за версією експертів «Книжник-Review» [книжка «Конфлікти: структура, ескалація, залагодження» за результатами резонанс-рейтингу експертів «Книжник-Review» посіла 6 місце] // Книжник-Review. – 2003. – № 10. – С. 4–5.

Цит.: *Балан М. І.* Новітні гібридизації загроз суспільно-політичній стабільності: реалії ХХІ століття / *М. І. Балан* // Честь і закон. – 2019. – № 1 (68). – С. 65–72.

Цит.: Вироблення державної політики : аналітичні записки / уклад.: О. І. Кілієвич, В. Є. Романова ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : К.І.С., 2003. – 344 с.

Цит.: Грищенко Н. В. Ефективність конфліктів в організації / Н. В. Грищенко // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія : Економічні науки : збірник наукових праць / відп. ред. Перерва П. Г., Погорелов М. І. ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ ХПІ, 2017. – № 24 (1246). – С. 3–6.

Цит.: Довга К. Філософське осмислення феномену булінгу в просторі освітньої культури буття / Довга Крістіна / Київські філософські студії-2019 : матеріали наукової конференції (м. Київ, 16–17 травня 2019 р.) / за заг. ред. Р. О. Додонова ; Київ. ун-т імені Бориса Грінченка. – Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2019. – С. 306–309.

Цит.: Жекало Г. І. Політико-інституційні механізми регулювання політичних конфліктів в Україні : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата політ. наук / Жекало Ганна Іванівна ; наук. кер. Марчук Василь Васильович ; ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т імені Василя Стефаника». – Івано-Франківськ : [б. в.], 2016. – 225 с.

Цит.: Журавльов С. І. Медіація в корпоративному управлінні : магістерська дис. на здобуття ступеня магістра / Журавльов Святослав Ігорович ; наук. кер. Яковлева Н. І. ; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т імені Ігоря Сікорського». – Київ : [б. в.], 2018. – 108 с.

Цит.: Захарко М. Конфлікти в державному управлінні та шляхи їх вирішення / М. Захарко // Студентські наукові студії. – 2013. – Вип. 2 (33). – С. 23–25.

Цит.: Збірник тестів з курсу «Педагогіка» : навчально-методичний посібник / [Т. Равчина, Л. Ковальчук, О. Караманов та ін. ; за заг. ред. Д. Герцюка, Л. Ковальчук]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – Ч. 3. Загальні основи теорії і методики виховання. – 134 с.

Цит.: Клименко К. М. Управління конфліктами в організації та способи їх вирішення (на прикладі ФОП «NailHub») : кваліфікаційна робота бакалавра з менеджменту / Клименко Кристина Миколаївна ; наук. кер. Тарасюк М. В. ; Київський нац. лінгвіст. ун-т. – Київ : [б. в.], 2020. – 75 с.

Цит.: Конфлікти в оперативно-розшуковій діяльності кримінальної поліції України : навчально-практичний посібник / ред. В. М. Комарницький, В. О. Криволапчук, Б. І. Бараненко ; М-во внутрішніх справ України, Луган. держ. ун-т внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. – Сєвєродонецьк : ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2018. – 660 с.

Цит.: *Кропивницька С. М.* Методика формування соціального досвіду запобігання конфліктів в учнів старших класів : дипломна робота з соціальної педагогіки / *Кропивницька Світлана Михайлівна* ; наук. кер. *С. А. Котловий* ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : [б. в.], 2015. – [без паг.].

Цит.: Методичний посібник з курсу політології для студентів усіх форм навчання / уклад.: *Ніконенко В. М., Щигельська Г. О., Гумен Ю. Є., Потіха О. Б.* ; ТНТУ імені Івана Пулюя. – Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 88 с.

Цит.: *Мороз М. В.* Соціально-педагогічний зміст медіації у конфліктних ситуаціях підлітків : дипломна робота з соц. педагогіки / *Мороз Марина Вадимівна* ; наук. кер. *С. В. Лісова* ; Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. – Житомир, 2015. – [без паг.].

Цит.: *Прохоренко О.* Цінність конфлікту як стимул для нових рішень керівника в системі публічного адміністрування / *О. Прохоренко* // Стратегія реформування системи державного управління на засадах демократичного врядування : матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 31 травня 2007 р.). – Київ : НАДУ, 2007. – Т. 1. – С. 124–125.

Цит.: *Ромадикіна В. С.* Конфлікт як соціально-психологічний феномен: спроба філософського осмислення його сутності / *В. С. Ромадикіна* // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2014. – Вип. 8. – С. 107–111.

Цит.: *Саламатов В. О.* Когнітивні моделі соціальної реальності в державному управлінні : дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з держ. упр. / *Саламатов Володимир Олександрович* ; наук. кер. *Мельник Михайло Іванович* ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : [б. в.], 2010. – 446 с.

Цит.: *Салієнко О. О.* Особливості конфліктного протистояння між органами законодавчої та виконавчої влади в процесі їх взаємодії / *О. О. Салієнко* // Публічне управління: виклики ХХІ століття : збірник тез XIII Міжнародного наукового конгресу (21–23 березня 2013 р.) / редкол.: *В. А. Ландсман* (голова) та ін. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харків. регіон. ін-т держ. упр. – Харків : Магістр, 2013. – С. 149.

Цит.: Свідомий громадянин як основа підвищення ефективності державного управління у розв'язанні конфліктів / *Вороніна Ю. Є., Ортіна Г. В., Єфіменко Л. М., Гарбар Г. А.* // Демократична концепція формування свідомого суспільства : монографія / *Ортіна Г. В.* [та ін.]. – Мелітополь : Однорог Т. В., 2020. – С. 79–112.

Цит.: Тимофієв В. Г. Управління конфліктами в діяльності державних службовців : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата наук з держ. упр. / Тимофієв Василь Геннадійович ; наук. кер. Ляшенко Олександр Іванович ; Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2006. – 201 с.

Цит.: Титаренко А. М. Організаційна культура управління ризиками : навчальний посібник / А. М. Титаренко, Б. Ю. Ростіанов, В. А. Яценко ; Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2011. – 82 с.

Цит.: Управління конфліктами у процесах публічної політики: взаємодія держави та громадянського суспільства : наукова розробка / С. О. Телешун, І. В. Рейтерович, С. В. Ситник [та ін.]. – Київ : НАДУ, 2012. – 50 с.

124. Конфликтологическая экспертиза // Журнал практикующего психолога. – 2003. – № 9. – С. 146–156. – Библиогр.: 5 назв.

Цит.: Кошова І. В. Суб'єктивна інтерпретація ситуацій як чинник міжособистісних конфліктів : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / Кошова Ірина Вікторівна ; наук. кер. Чепелева Наталія Василівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : [б. в.], 2008. – 223 с.

125. Моніторинг громадської думки в сфері прав людини // Соціально-психологічний вимір демократичних перетворень в Україні : [матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, листоп. 2003 р. / редкол.: Максименко С. Д. та ін.] ; Укр. центр політ. менеджменту, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : Укр. центр політ. менеджменту, 2003. – С. 459–470. – Бібліогр.: 2 назви.

126. Права людини в Україні: погляд зсередини : звіт про результати дослідження. – Київ, 2003. – 40 с. – (Серія: «Бібліотека міжнародної кафедри ЮНЕСКО в НаУКМА»). – (Препринт).

127. Соціальні і психологічні корені конфліктів у працях Платона і Аристотеля // Психологічні перспективи = Psychological Prospects. – 2003. – № 4. – С. 87–92. – Бібліогр.: с. 92 (7 назв).

128. Уніфікація опису конфлікту та його аналіз // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.]. – Київ : [Міленіум], 2003. – Т. 1 : Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія, ч. 10 / за ред. Максименка С. Д., Карамушки А. М. ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – С. 15–17. – Бібліогр.: 5 назв.

129. Ред.: Конфліктологічна експертиза: теорія та методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 3 :

Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи / [редкол.: А. М. Гірник (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ : [Т-во конфліктологів України], 2003. – 100 с. – Бібліогр. в кінці ст.

130. Ред.: Соціальна психологія : наук. журн. / Укр. центр політ. менеджменту, Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова ; голов. ред. *Шайгородський Ю. Ж.* – Київ, 2001–2010.

У 2003–2010 рр. – Член редкол.

131. Упоряд., Ред.: Права людини в Україні: стан справ, проблеми, перспективи / [упоряд. А. М. Гірник та ін. ; редкол.: Ю. І. Сватко, А. М. Гірник, С. М. Квіт та ін.]. – Київ : КМ Академія, 2003. – 174 с. – (Бібліотека міжнародної кафедри ЮНЕСКО НАУКМА).

2004

132. Атаманчук Г. Політичний менеджмент: теорія та практика політтехнологій / *Геннадій Атаманчук, Андрій Гірник.* – Рівне : Перспектива, 2004. – 199 с. – Бібліогр.: с. 195–198 (71 назва).

Цит.: *Корнієнко В. О.* Політичний менеджмент / *Корнієнко В. О.* // Прикладна політологія : навчальний посібник / під ред. *В. Горбатенка.* – Київ : Вид. центр «Академія», 2008. – С. 65–94.

Цит.: *Левицька Ю. І.* Особливості передвиборчих технологій як інструментів соціально-психологічного впливу : [дипломна робота за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»] / *Юлія Ігорівна Левицька* ; наук. кер. *А. Н. Гірняк.* – Тернопіль : [б. в.], 2013. – 129 с.

Цит.: Методичний посібник з курсу політології для студентів усіх форм навчання / уклад.: *Ніконенко В. М., Щигельська Г. О., Гумен Ю. Є., Потіха О. Б.* ; ТНТУ імені Івана Пулюя. – Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. – 88 с.

Цит.: *Фурман А. В.* Передвиборчі технології як інструменти соціально-психологічної взаємодії / *Фурман А. В., Гірняк А. Н.* // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». – 2017. – Вип. 39. – С. 161–166.

133. Конфлікти: структура, ескалація, залагодження : навч. посіб. / *А. Гірник, А. Бобро* ; Укр. акад. держ. упр. при Президентові України, Центр досліджень адміністрат. реформи. – 2-ге вид., випр. і допов. – Київ : Основи, 2004. – 172 с. – Бібліогр.: с. 163–172 (160 назв). – (Актуальні проблеми державної політики).

Рец. на кн.: *Татенко В.* Що таке конфлікт і як його залагодити // Соціальна психологія. – 2004. – № 5. – С. 162–163.

Цит.: *Андріянова Ю. В.* Конфликты среди служащих органов местного самоуправления: сущность и проблема типологизации / *Андріянова Ю. В.* // Среднерусский вестник общественных наук. – 2013. – № 4. – С. 192–198.

Цит.: *Андріянова Ю.* Конфлікт як явище управлінської діяльності: аналіз наукових досліджень / *Ю. Андріянова* // Державне управління та місцеве самоврядування : збірник наукових праць / голов. ред. *В. В. Баиштанник* ; Дніпропетров. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України. – Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2012. – С. 126–158.

Цит.: *Арістова А. В.* Витоки конфліктології релігії / *А. В. Арістова* // Мультиверсум. Філософський альманах : збірник наукових праць / голов. ред. *В. В. Лях* ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди. – Київ : Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди, 2008. – Вип. 69. – С. 168–176.

Цит.: *Богущький Ю. П.* Розвиток правової компетентності адміністраторів вищої школи у системі післядипломної освіти : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / *Богущький Юрій Петрович* ; наук. кер. *Рідей Наталія Михайлівна* ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2019. – 286 с.

Цит.: *Ващенко К. О.* Політологія для вчителя : навч. посіб. для студентів педагогічних ВНЗ / *К. О. Ващенко, В. О. Корнієнко*. – Київ : Вид-во імені М. П. Драгоманова, 2011. – 405 с.

Цит.: *Вітвицька А.* Діагностика рівня конфліктності в колективі підприємства та шляхи подолання конфліктних ситуацій / *Вітвицька Анжела, Кириченко Ірина* // Схід. – 2015. – Спецвипуск. Серія «Державне управління». – С. 8–11.

Цит.: *Катасанов О. М.* Соціально-психологічна програма формування конфліктологічної компетентності особистості в критичні періоди її розвитку / *Катасанов О. М.* // Теоретичні і прикладні проблеми психології. – 2018. – № 3 (47), т. 1. – С. 212–217.

Цит.: *Катасанов О. М.* Соціально-психологічні особливості формування конфліктологічної компетентності особистості в критичні періоди її розвитку : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / *Катасанов Олексій Михайлович* ; наук. кер. *Бохонкова Юлія Олександрівна* ; Східноукр. нац. ун-т імені Володимира Даля. – Северодонецьк : [б. в.], 2018. – 266 с.

Цит.: *Козирев М. П.* Соціологія : навч. посіб. / *М. П. Козирев* ; Львів. держ. ун-т внутрішніх справ. – Львів : ЛДУВС, 2013. – 457 с.

Цит.: Комплексний державний екзамен з психолого-педагогічної підготовки : навч.-метод. посіб. / уклад. *Олійник Н. Ю.* ; Кам'янець-

Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : [Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка], 2018. – [248] с.

Цит.: Кошова І. В. Суб'єктивна інтерпретація ситуацій як чинник міжособистісних конфліктів : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / Кошова Ірина Вікторівна ; наук. кер. Чепелева Наталія Василівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : [б. в.], 2008. – 223 с.

Цит.: Лук'яненко О. В. Методолого-теоретичні засади дослідження освітянського повсякдення доби «відлиги» / Лук'яненко Олександр Вікторович // Научний потенціал на світа : матеріали за 8-а міжнародна научна практична конференція / [ред. Милко Т. П.]. – София : Бял ГРАД-БГ ООД, 2012. – С. 3–6.

Цит.: Остапенко І. В. Соціально-психологічні особливості формування рефлексивної компетентності топ-менеджерів : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / Остапенко Ірина Віталіївна ; наук. кер. Духневич Віталій Миколайович ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Київ : [б. в.], 2014. – 223 с.

Цит.: Охременко О. Р. Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Сучасні теорії конфліктології» (для магістрів) / Охременко О. Р. ; МАУП. – Київ : Вид. дім «Персонал», 2008. – 46 с.

Цит.: Серант А. Й. Зв'язки з громадськістю в системі місцевих органів влади (державно-управлінський аспект) : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата наук з держ. упр. / Серант Андрій Йосипович ; наук. кер. Чемерис Анатолій Олексійович ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів : [б. в.], 2006. – 67 с.

Цит.: Сингаївська І. В. Практичні рекомендації щодо профілактики конфліктів у колективі організації / Сингаївська І. В., Сорока І. А. // Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання (у рамках V Міжнародного фестивалю «Світ психології») / [редкол.: Кремень В. Г. та ін.]. – [Київ : Гнозис], 2015. – С. 193–199.

Цит.: Сівчук І. П. Удосконалення соціально-економічного механізму попередження та мінімізації негативних наслідків конфліктів на підприємстві : автореферат дис. на здобуття наук. ступеня кандидата екон. наук / Сівчук Ірина Петрівна ; наук. кер. Андрушків Богдан Миколайович ; Тернопіл. нац. техн. ун-т імені Івана Пулюя. – Тернопіль : [б. в.], 2012. – [31] с.

Цит.: Сінгаєвський І. О. Управління конфліктами : конспект лекцій для студентів за напрямом підготовки «Управління персоналом та еко-

номіка праці» всіх форм навчання / *І. О. Сінгаєвський, Т. А. Репич* ; Нац. ун-т харчових технологій. – Київ : НУХТ, 2012. – 80 с.

Цит.: *Сорока І. А.* Психологічна профілактика конфліктів у педагогічному конфлікті вищого навчального закладу : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / *Сорока Ірина Анатоліївна* ; наук. кер. *Сингаївська Ірина Валентинівна* ; Вищий навч. заклад «Ун-т економіки та права «Крок». – Київ : [б. в.], 2015. – 256 с.

Цит.: *Управління конфліктами : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів за напрямом підготовки «Управління персоналом та економіка праці» всіх форм навчання* / уклад.: *І. О. Сінгаєвський, Т. А. Репич* ; Нац. ун-т харчових технологій. – Київ : НУХТ, 2012. – 12 с.

Цит.: *Устинов Е. Р.* Психологическая характеристика конфликта / *Устинов Евгений Русланович* // Научные открытия в эпоху глобализации : сборник статей Международной научно-практической конференции (13 января 2016 г., г. Саратов) / отв. ред. *Сукиасян А. А.* ; Междунар. центр инновац. исследований «Омега Сайнс». – Самара : МЦИИ «Омега Сайнс», 2016. – С. 216–219.

Цит.: *Цавалюк Т.* Психологічні аспекти попередження деструктивної конфліктності майбутніх учителів початкових класів / *Тетяна Цавалюк* // Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2017. – С. 117–121.

Цит.: *Kasianov V. A.* Subjective entropy of preferences. Subjective analysis : monograph / *Vladimir Kasianov*. – Warsaw : Institute of Aviation Scientific Publications, 2013. – 644 p.

134. Конфліктологічна експертиза: від мистецтва до технології // Соціальна психологія. – 2004. – № 2. – С. 100–110. – Бібліогр.: 6 назв.

Цит.: *Охременко О. Р.* Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Сучасні теорії конфліктології» (для магістрів) / *Охременко О. Р.* ; МАУП. – Київ : Вид. дім «Персонал», 2008. – 46 с.

Цит.: *Романовський О. Г.* Конфліктне спілкування в інженерній діяльності : навч. посіб. / *О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, Н. В. Підбуцька* ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2013. – 303 с.

Цит.: *Тимофієв В. Г.* Управління конфліктами в діяльності державних службовців : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата наук з держ. упр. / *Тимофієв Василь Геннадійович* ; наук. кер. *Ляшенко Олександр*

Іванович ; Нац. акад. держ. упр. при Президентів України. – Дніпропетровськ : [б. в.], 2006. – 201 с.

135. Опыт организации изучения конфликтологических дисциплин в Национальном университете «Киево-Могилянская академия» // Современная конфликтология: пути и средства содействия развитию демократии, культуры мира и согласия : тез. докл. и выст. на II Междунар. конгр. конфликтологов, 30 сент. – 2 окт. 2004 г. – Санкт-Петербург : Наука, 2004. – Т. 2. – С. 99–100.

136. Голова редкол.: Наукові записки НаУКМА. Т. 33 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія» ; [редкол. темат. вип.: А. М. Гірник (голова), М. М. Букач, С. У. Гончаренко та ін. ; упоряд. М. О. Голубева ; рец.: Л. О. Савенко, В. В. Ягунов]. – Київ : КМ Академія, 2004. – 78 с.

137. Ред.: Магістеріум / Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія», Магістерські програми. – Київ : КМ Академія, 2004–2009. 2004–2009 рр. (Вип. 16–35). – Член заг. редкол.

138. Ред.: Наукові записки / Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія». – Київ : КМ Академія, 2004–2009. 2004–2009 рр. (Т. 26–97). – Член заг. редкол.

2005

139. Конфліктологічна експертиза: теорія і методика // Соціальна психологія. – 2005. – № 2. – С. 175–176.

Цит.: *Охременко О. Р.* Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Сучасні теорії конфліктології» (для магістрів) / *Охременко О. Р.* ; МАУП. – Київ : Вид. дім «Персонал», 2008. – 46 с.

140. Настрої політично індіферентних виборців на початку президентської виборчої кампанії 2004 року та перед першим туром голосування // Конфліктологічна експертиза: теорія і методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та управління конфліктами НаУКМА. – Київ, 2005. – Вип. 4 : Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи. – С. 119–126.

141. Політичний менеджмент. Теорія та практика політтехнологій / *Геннадій Атаманчук, Андрій Гірник.* – [2-ге вид., випр. та допов.]. – Рівне : Перспектива, 2005. – 295 с. – Бібліогр.: с. 287–289 (71 назва). – **Зі змісту:** *Гірник А.* Фокус-групи у виборчій кампанії. – С. 105–126.

Згадка: Архітектоніка образу ефективного політика: репрезентації в політичній свідомості молоді / *Наталія Дембицька, Олеся Валюк* // Соціальна психологія. – 2007. – № 2. – С. 29–40.

Цит.: *Вахrameєва Н. Ю.* Інтернет-комунікації у діяльності політичних партій / *Вахrameєва Н. Ю.* // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили]. Серія : Політологія. – Т. 155, вип. 143. – С. 32–36.

Цит.: *Штурхецький С. В.* Комунікативний потенціал місцевого самоврядування в Україні : [монографія] / *Штурхецький С. В.* – Рівне : Овід, 2011. – 146 с.

Цит.: *Штурхецький С. В.* Передумови використання е-комунікацій при вирішенні комунікативних завдань місцевого самоврядування / *С. В. Штурхецький* // Інвестиції: практика та досвід. – 2010. – № 2. – С. 81–84.

142. Соціально-психологічна експертиза ціннісно-когнітивної складової політичної поведінки кримчан / *Гірник А. М., Саламатов В. О.* // Наукові записки. Т. 47 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: *Гірник А. М.* та ін. ; упоряд. *Голубева М. О.*] ; Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2005. – С. 39–45. – Бібліогр.: с. 44 (10 назв).

143. Ред.: Відновне правосуддя в Україні : щоквартальний бюл. / ред. рада: *П. П. Пилипчук, І. І. Ємельянова, А. М. Гірник* [та ін.]. – 2005. – ч. 1–4.

2007. – Ч. 1 (5) – 4 (8).

2008. – Ч. 1 (9) – 4 (12).

2009. – Ч. 1–2 (13) – 3–4 (14).

144. Ред.: Конфліктологічна експертиза: теорія та методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 4 : Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи / [редкол.: *А. М. Гірник* (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ, 2005. – 146 с. – Бібліогр. в кінці ст.

145. Ред.: Наукові записки. Т. 47 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: *А. М. Гірник* (голова), *М. М. Букач, С. У. Гончаренко* та ін. ; упоряд. *М. О. Голубева* ; рец.: *О. В. Киричук, Л. О. Савенкова*] ; Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія». – Київ : КМ Академія, 2005. – 88 с.

146. Гуманитарная и конфликтологическая экспертизы: попытка сравнения // Знание. Понимание. Умение. – 2006. – № 4. – С. 200–201.

Цит.: Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений : научная монография / под общ. ред. В. А. Лукова ; Москов. гуманитар. ун-т. – Москва : Изд-во Москов. гуманитар. ун-та, 2013. – 718 с.

Цит.: Луков В. А. Государственная молодежная политика / Луков В. А. // Социология молодежи : энциклопедический словарь / ред. Зубок Ю. А., Чупров В. И. ; Ин-т социально-политических исследований, Москов. гуманитар. ун-т, Рос. гос. соц. ун-т. – Москва : Academia, 2008. – С. 72–74.

Цит.: Луков В. А. Российские студенты как эксперты образовательной политики : результаты эмпирического исследования / Луков В. А., Луков С. В. // Знание. Понимание. Умение. – 2012. – № 5. – [без паг.].

147. Q-методологія: методика та організація дослідження / А. М. Гірник, В. О. Саламатов // Конфліктологічна експертиза: теорія та методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 5 : Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи / [редкол.: А. М. Гірник (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ, 2006. – С. 41–49. – Бібліогр.: с. 48–49 (9 назв).

148. Навчальна програма дисципліни «Теорія і практика психотренінгу (для бакалаврів)» / Гірник А. М., Туриніна О. А. ; МАУП. – Київ : [МАУП], 2006. – 14 с.

149. Ред.: Конфліктологічна експертиза: теорія та методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 5 : Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи / [редкол.: А. М. Гірник (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ, 2006. – 168 с. – Бібліогр. в кінці ст.

150. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 59 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: А. М. Гірник (голова), М. М. Букач, В. О. Васютинський та ін. ; рец.: О. В. Киричук, Л. О. Савенкова ; упоряд. М. О. Голубева] ; Нац. ун-т «Киево-Могилянська академія». – Київ : КМ Академія, 2006. – 72 с.

151. *Tensions and risks at the Crimean region of Ukraine : Sociological investigations / Girnyk A., Salamatov V. // The Impact of Recent Global

Crises on Human Awareness and Behavior in Risk Conditions : NATO Advanced Research Workshopi, 26-28ndal oktoobril 2006, Tallinna. – Tallinn, 2006.

2007

152. Использование метода фокус-групп в исследовании социального конфликта // Актуальные проблемы социальной психологии : материалы междунар. науч.-практ. конф., 27 апр. 2007 г. / [сост.: В. А. Корчмарюк и др.] ; МВД России, Санкт-Петербургский ун-т, Санкт-Петербургская акмеологическая акад. – Санкт-Петербург, 2007. – С. 143–144.

153. Q-методологія: організація дослідження та інтерпретація даних / А. М. Гірник, В. О. Саламатов // Коломінські читання : матеріали Першого міжнар. наук. форуму, присвяч. пам'яті д-ра психол. наук, проф. Наума Львовича Коломінського, м. Київ, 28 берез. 2007 р. / [редкол.: М. Ф. Головатий, І. А. Коломінська, О. А. Туриніна] ; МАУП. – Київ : [МАУП], 2007. – С. 103–112. – Бібліогр.: с. 112 (9 назв).

154. Перспективы гуманитарной экспертизы // Наукові і освітні методології та практики : [зб. наук. пр. / редкол.: В. П. Андрущенко та ін.] ; НАН України [та ін.]. – Київ : [ЦІО НАН України], 2007. – Вип. 3. – С. 372–380.

155. Стилi учіння студентів при викладанні конфліктології у ВНЗ США та України / Голубева І. В., Гірник А. М. // Наукові записки. Т. 71 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат вип.: Гірник А. М. та ін. ; упоряд. Голубева М. О.] ; Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2007. – С. 26–29. – Бібліогр. : С. 29 (7 назв).

Цит.: Калаур С. М. Аналіз зарубіжного досвіду професійної підготовки фахівців до розв'язання конфліктів / С. М. Калаур // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький, 2017. – № 14. – С. 26–30.

Цит.: Кошечко Н. В. Психолого-педагогічні чинники «емоційного професійного вигорання» викладача вищої школи: конфліктологічний підхід / Кошечко Н. В., Постюк Н. В., Travar M. Ž. // XIX міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали, 21 лютого 2020 р., Київ, Україна / [орг. комітет: А. М. Гірник (голова), В. М. Ожоган, Ю. І. Сватко] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами»

в НаУКМА, Каф. психології та педагогіки НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2020. – С. 22–28.

156. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 71 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: *Гірник А. М., Букач М. М., Васютинський О. В.* та ін. ; упоряд. *Голубєва М. О.* ; рец. *Киричук О. В., Медвідь Л. І.*] ; Нац. ун-т «Кієво-Могилян. акад.». – Київ : НаУКМА, 2007. – 79, [3] с.

2008

157. Гуманитарная экспертиза образования в эпоху устойчивого развития // Сталий розвиток в контексті проблем формування особистості та ідей Г. С. Сковороди : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. в межах Великого Проекту «Григорій Сковорода – 300», 16–17 жовт. 2008 р. / [редкол.: *Гришин І. Я.* (відп. за вип.) та ін.] ; М-во аграрної політики України, Харків. нац. техн. ун-т сільського госп-ва ім. Петра Василенка. – Харків, 2008. – С. 251–255.

158. Зовнішнє оцінювання знань школярів 2007 р. у дзеркалі оцінок і вражень учасників процедури тестування і батьків старшокласників // Наукові записки. Т. 84 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія» ; [редкол. темат. вип.: *Гірник А. М.* та ін., упоряд. *Голубєва М. О.*]. – Київ : НаУКМА, 2008. – С. 3–6.

159. Ответы на вопросы, заданные Оргкомитетом конференции по проблемам высшего образования / *Гирнык А. Н.* [и др.] // Высшее образование для XXI века : V междунар. науч. конф., г. Москва, 13–15 нояб., 2008 г. : Ответы на вопросы, заданные Оргкомитетом конференции по проблемам высшего образования (Междунар. опрос, 2008 год) / сост.: *Вал. А. Луков, Вл. А. Луков, Н. В. Захаров* ; Москов. гуманитар. ун-т. – Москва : Москов. гуманитар. ун-т, 2008. – Ч. 1. – С. 20.

160. Реконструкція цілей і факторів ефективності у діяльності персоналу підрозділу центрального органу виконавчої влади / *Саламатов В. О., Гірник А. М.* // Конфліктологічна експертиза: теорія і методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 6 : Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи / [редкол.: *А. М. Гірник* (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ : НаУКМА, 2008. – С. 59–71. – Бібліогр. : С. 70–71 (18 назв).

161. Ред.: Конфліктологічна експертиза: теорія та методика / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Т-во конфліктологів

України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 6 : Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи / [редкол.: А. М. Гірник (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ : НаУКМА, 2008. – 173 с. – Бібліогр. в кінці ст.

162. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 84 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: Гірник А. М. (голова), Букач М. М., Васютинський О. В. та ін. ; упоряд. Голубєва М. О.] ; Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2008. – 72, [3] с.

2009

163. Комунікативні аспекти діяльності експерта-конфліктолога // Філософія людського спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація. – 2009. – № 1. – С. 89–95. – Бібліогр.: с. 95 (2 назви).

164. Конфлікти та підходи до їх розв'язання / А. Гірник, Р. Коваль // Соціальна робота і програми відновного правосуддя: теорія та практика : навчальний посібник / [Гірник А. М. та ін. : за заг. ред. А. Горової та Р. Ковалю] ; Школа соц. роботи ім. В. І. Полтавця Нац. ун-ту «Кієво-Могилянська академія» [та ін.]. – Київ : Захаренко В. О., 2009. – С. 19–33.

165. Метод он-лайн фокус-груп / Гірник А. М., Гірник Д. А. // Наукові записки. Т. 97 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія» ; [редкол. темат. вип.: Гірник А. М. та ін., упоряд. Голубєва М. О.]. – 2009. – С. 24–27. – Бібліогр.: с. 26–27 (35 назв). – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/3958>

Цит.: Melnyk Yu. M. Future development of focus group method in marketing system / Melnyk Yuliia Mykolaivna, Fomenko Daria Vadymivna // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2014. – № 3. – С. 55–61.

166. Навчальна програма дисципліни «Теорія і практика психотренінгу» (для бакалаврів) / Гірник А. М., Туриніна О. Л. ; МАУП. – Київ : Вид. дім «Персонал», 2009. – 14 с. – http://library.iapm.edu.ua/metod_disc/pdf/4639_teor_pr_tren.pdf

167. Соціальна робота і програми відновного правосуддя: теорія та практика : навч. посіб. / [Гірник А. М., Горова А. О., Дума Л. П. та ін. ; за заг. ред. А. Горової та Р. Ковалю] ; Школа соц. роботи ім. В. І. Полтавця Нац. ун-ту «Кієво-Могилянська академія» [та ін.]. – Київ : Захаренко В. О., 2009. – 214, [2] с. – **Зі змісту:** Гірник А., Коваль Р. Модуль 2.

Конфлікти та підходи до їх розв'язання. – С. 19–33. – Бібліогр.: с. 33 (7 назв).

Цит.: Білик Н. М. Соціально-педагогічна технологія медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / Білик Наталія Михайлівна ; наук. кер. Тимчук Людмила Іванівна ; Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Чернівці : [б. в.], 2017. – 274 с.

Цит.: Гуріна Є. Є. Впровадження відновного правосуддя в умовах економічних криз / Гуріна Єлизавета Євгенівна // Світові конфлікти у ХХІ столітті : філософська рефлексія соціальних, економічних, екологічних, політичних та релігійних аспектів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / [КПІ ім. Ігоря Сікорського]. – Київ : [б. в.], 2018. – С. 1–2.

Цит.: Максимова Н. Ю. Впровадження апробаційних програм як фактор попередження рецидивної злочинності / Максимова Н. Ю. // Актуальні проблеми психології. – 2017. – Т. ХІ, вип. 16. – С. 120–129.

Цит.: Нестор Н. В. Угода за результатами медіації: суть та правові наслідки / Нестор Наталія Володимирівна // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. – 2011. – № 3. – С. 60–64.

168. Соціальна робота і програми відновного правосуддя: теорія та практика : посіб. для викладачів / [Гірник А. М. та ін. ; за заг. ред. А. Горової та Р. Коваля] ; Школа соц. роботи ім. В. І. Полтавця Нац. ун-ту «Києво-Могилянська академія» [та ін.] – Київ : Захаренко В. О., 2009. – 187 с. – **Зі змісту:** Гірник А., Коваль Р. Мод. 2. Конфлікти та підходи до їх розв'язання. – С. 11–16. – Бібліогр.: с. 16 (8 назв).

Огляд: Книжкова полиця // Відновне правосуддя в Україні. – 2009. – № 1–2. – С. 101–139.

169. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 97 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: Гірник А. М. (голова), Букач М. М., Васютинський О. В. та ін.] ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : [Аграр Медіа Груп], 2009. – 80, [3] с.

2010

170. Готовность и заинтересованность ВУЗов обучать специалистов в соответствии с потребностями бизнеса // Проблеми розвитку освіти у вищих аграрних навчальних закладах і філософські засади їх розв'язання : матеріали Круглого столу, 22–23 квіт. 2010 р., присвяч.

80-річчю Харків. нац. техн. ун-ту сільського госп-ва ім. Петра Василенка / [відп. за вип. *Н. І. Моїсєєва*] ; ХНТУСГ [та ін.]. – Харків : [Міськ-друк], 2010. – С. 61–66. <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/1069>

171. Основи конфліктології : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / *А. М. Гірник* ; рец.: *В. О. Васютинський, В. О. Саламатов, С. І. Яковенко*. – Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. – 222 с. – Бібліогр.: с. 205–222 (206 назв).

Цит.: *Біла О. В.* Застосування відновної методики медіації для вирішення конфліктів, виникаючих у професійних (професійно-технічних) закладах освіти / *О. В. Біла* // Актуальні проблеми сучасної психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень молодих науковців : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (19 листопада 2019 р.) / за ред. *С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої* ; НАПНУ [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [Медобори-2006], 2019. – С. 15–19.

Цит.: *Білик Н. М.* Соціально-педагогічна технологія медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / *Білик Наталія Михайлівна* ; наук. кер. *Тимчук Людмила Іванівна* ; Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Чернівці : [б. в.], 2017. – 274 с.

Цит.: *Богущий П. П.* Теоретичні основи становлення і розвитку права національної безпеки України : дис. на здобуття наук. ступеня доктора юрид. наук / *Богущий Павло Петрович* ; наук. консультант *Пилипчук Володимир Григорович* ; Науково-дослідний ін-т інформатики і права НАПрН України. – Київ : [б. в.], 2020. – 391 с.

Цит.: *Бойко-Бузиль Ю. Ю.* Стилі конфліктної поведінки в системі професійно-особистісного становлення керівників органів і підрозділів МВС України / *Ю. Ю. Бойко-Бузиль* // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць / голов. ред. *С. Д. Максименко* ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка, Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : [Рута], 2017. – Вип. 36. – С. 20–30.

Цит.: *Бугрова Л. И.* Соотношение судебной защиты и альтернативного разрешения споров в сфере права интеллектуальной собственности / *Бугрова Л. И.* // Правовые реформы в постсоветских странах: достижения и проблемы : материалы Международной научно-практической конференции (28–29 марта 2014 г.) / Ин-т юрид. полит. исследований АН Республики Молдова, Славянский ун-т,

Ин-т уголовного права и приклад. криминологии. – Кишинев : [б. и.], 2014. – С. 161–164.

Цит.: Застосування відновної методики медіації для вирішення конфліктів, виникаючих у закладах професійної (професійно-технічної) освіти / *Вальц Р., Вегманн Б., Грішина Н.* [та ін.] // Розвиток ключових компетентностей особистості педагога в умовах реформування : [тези конференції] / ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» [та ін.]. – [Біла Церква : б. в.], 2019. – [без паг.].

Цит.: *Вінс В. А.* Причини появи конфліктів у міжособистісній взаємодії підлітків / *Вінс В. А., Пивко С. М.* // Перспективи розвитку сучасної психології : збірник наукових праць / Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2018. – Вип. 2. – С. 80–87.

Цит.: *Власенко І. А.* Конфліктологічна компетентність студентів : умови та програма формування / *І. А. Власенко* / Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / голов. ред. *Зарицька В. В.* ; Класич. приват. ун-т. – Херсон : Гельветика, 2020. – С. 155–160. – <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.1-1.29>

Цит.: *Волкова Н. П.* Конфлікти у педагогічному колективі закладу вищої освіти: причини виникнення та шляхи запобігання / *Н. П. Волкова* // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – № 1 (17). – С. 113–124.

Цит.: *Волошок О. В.* Особливості стилю поведінки в конфлікті на етапі молодшої сім'ї / *Волошок О. В., Подобівський В. М.* // Науковий вісник Херсонського державного університету. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 6, т. 2. – С. 136–141.

Цит.: *Голубєва М. О.* Управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів ВНЗ США (на прикладі дистанційної професійної освіти конфліктологів) / *М. О. Голубєва, І. В. Жарук* // Теорія та методика управління освітою. – 2011. – Вип. 5. – 12 с.

Цит.: *Гурієвська В.* Соціально-психологічні технології управління конфліктами в державно-управлінській діяльності / *В. Гурієвська* // Ефективність державного управління : збірник наукових праць / за заг. ред. *В. С. Загорського, А. В. Ліпенцева* ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів : ЛРІДУ НАДУ при Президентові України, 2014. – Вип. 39. – С. 172–178.

Цит.: *Гуріна Є. Є.* Конфліктогенність суспільства в умовах економічних криз : дис. на здобуття ступеня магістра / *Гуріна Єлизавета Євгенівна* ; наук. кер. *Яковлева Н. І.* ; Нац. техн. ун-т України «Київський політехн. ін-т імені Ігоря Сікорського». – Київ : [б. в.], 2018. – 157 с.

Цит.: *Данілова Е. І.* Місце конфлікту в системі корпоративних відносин: європейський та вітчизняний досвід / *Ельвіра Ігорівна Данілова* // Проблеми підвищення ефективності інфраструктури : збірник наукових праць / голов. ред. *Сич Є. М.* ; Нац. авіац. ун-т. – Київ : НАУ, 2014. – № 39. – С. 32–35.

Цит.: *Дубровинський Г. Р.* Психологічні передумови конфліктів у педагогічній діяльності / *Дубровинський Г. Р.* // Вісник Національного університету оборони України. – 2013. – № 6 (37). – С. 207–213.

Цит.: *Жарук І. В.* Дистанційна професійна освіта конфліктологів у ВНЗ США / *І. В. Жарук* // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 24–25 квітня 2014 р.) / [голов. ред. *Є. М. Потанчук*] ; М-во освіти і науки України, Хмельниц. нац. ун-т, Каф. практ. психології та педагогіки. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – С. 91–93.

Цит.: *Жданова О. С.* Анализ международной практики разрешения трудовых споров и конфликтов / *Жданова О. С.* // Актуальные проблемы права : теория и практика. – 2015. – Вып. 32. – С. 149–160.

Цит.: *Забузова О. В.* Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів: джерела конфліктів / *Забузова О. В.* // XVI міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали, 17 лютого 2017 р., Київ, Україна / Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2017. – С. 15–17.

Цит.: *Задорожна М.* Вирішення конфліктів як основа демократизації суспільної свідомості та підвищення ефективності державного управління / *М. Задорожна* // Демократичне врядування. – 2014. – № 14. – 8 с.

Цит.: *Казанжи М. Й.* Психологія фасиліативності : монографія / *Казанжи Марія Йосипівна.* – Одеса : Купрієнко С. В., 2014. – 327 с.

Цит.: *Киричук О. О.* Фасилітаційні чинники психологічного благополуччя особистості : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / *Киричук Олександр Олексійович* ; наук. кер. *Вірна Жанна Петрівна* ; Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2020. – 218 с.

Цит.: *Климентьєва О. С.* Класифікація професійних конфліктів у діяльності працівників органів внутрішніх справ / *Климентьєва О. С.* // Теорія та методика навчання та виховання : збірник наукових праць / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2016. – Вип. 39. – С. 90–97.

Цит.: *Климентьєва О. С.* Конфліктологічна компетентність як складова професіоналізму майбутніх правоохоронців / *О. С. Климентьєва* // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків: [б. в.], 2015. – Вип. 51. – С. 269–276.

Цит.: Конфлікт-менеджмент : практикум для студентів спеціальності «Соціальна робота» / уклад. *Н. Є. Новікова* ; Нац. авіац. ун-т. – Київ : НАУ, 2017. – [без паг.].

Цит.: *Коростіль М. П.* Медіація як спосіб вирішення конфлікту впровадження в освітній простір відновних практик / *Коростіль М. П.* // Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / уклад. *В. Є. Кавецький* та ін. ; Тернопіл. обл. комунал. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Тернопіль : [Тайп], 2017. – С. 146–150.

Цит.: *Красіловська З. В.* Становлення інституту медіації в системі публічного управління : теоретико-правовий аспект : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата наук з держ. упр. / *Красіловська Зоя Валеріївна* ; наук. кер. *Ровинський Юрій Олександрович* ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. – Одеса : [б. в.], 2017. – 221 с.

Цит.: *Кулиш Я. О.* Фестивальна діяльність як різновид неформальної освіти студентів журналістських спеціальностей / *Кулиш Ярослава Олександрівна*. – [Київ : б. в., 2018]. – 39 с.

Цит.: *Лагута А. В.* Психологічні особливості міжособистісних конфліктів у студентському середовищі та шляхи їх профілактики : дипломна робота з психології / *Лагута Алла Валентинівна* ; наук. кер. *Т. Ю. Кулаковський* ; Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. – Житомир : [б. в.], 2014. – 49 с.

Цит.: *Левчик І. Ю.* Компоненти змісту навчання у процесі формування професійно орієнтованої англomовної компетентності у говорінні майбутніх психологів / *І. Ю. Левчик* // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – 2015. – Вип. 58. – С. 8–11.

Цит.: *Левчик І. Ю.* Структурно-стратегічний аспект професійно орієнтованого мовлення психолога-посередника / *Ірина Левчик* // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2016. – № 4. – С. 102–108.

Цит.: *Левчик І. Ю.* Формування професійно орієнтованої англomовної компетентності у говорінні майбутніх психологів : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / *Левчик Ірина Юрійвна* ; наук. кер. *Моріська Лілія Іванівна* ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : [б. в.], 2014. – 221 с.

Цит.: *Лук'янець І. І.* Психологічні детермінанти конфліктності особистості в підлітків : кваліфікаційна робота / *Лук'янець Ірина Ігорівна* ; наук. кер. *Гірник А. М.* ; НаУКМА. – Київ, 2020. – 109 с.

Цит.: *Мухіна Л. М.* Психологічні особливості розвитку конфліктологічної компетентності майбутніх учителів : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / *Мухіна Людмила Михайлівна* ; наук. кер. *Савенкова Ірина Іванівна* ; Миколаїв. нац. ун-т імені В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : [б. в.], 2019. – 259 с.

Цит.: *Образцова В. В.* Зарубіжний досвід застосування механізмів врегулювання конфліктів в публічно-управлінських відносинах / *Образцова В. В.* // *East European Scientific Journal*. – 2017. – № 10. – Р. 53–56.

Цит.: *Образцова В. В.* Механізми врегулювання конфліктів в публічно-управлінських відносинах / *В. В. Образцова* // Національні цінності й національні інтереси в системі публічного управління : матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 12 жовтня 2017 р.) / за заг. ред. *В. С. Куйбіди, І. В. Розпугіна* ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : К.І.С., 2017. – Т. 1. – С. 225–228.

Цит.: *Попова О. В.* Формування вмінь розв'язання конфліктів у майбутніх правоохоронців у процесі професійної підготовки / *Попова Олена Володимирівна* ; Харків. нац. пед. ун-т. – [Харків : ХНПУ], 2016. – [без паг.].

Цит.: *Практика медіації : словник-довідник* / уклад.: *С. О. Гарькавець, Л. П. Волченко*. – Лисичанськ : [Фокспринт], 2019. – 118 с.

Цит.: *Радченко Ю. В.* Медіація в системі механізмів публічного управління : дис. на здобуття ступеня магістра / *Радченко Юлія Василівна* ; наук. кер. *Мельниченко Анатолій Анатолійович* ; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т імені Ігоря Сікорського». – Київ : [б. в.], 2019. – 96 с.

Цит.: *Романовський О. Г.* Конфліктне спілкування в інженерній діяльності : навчальний посібник / *О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, Н. В. Підбуцька* ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2013. – 303 с.

Цит.: *Сайко Н. О.* Теорія і практика підготовки майбутніх соціальних педагогів до соціальної реабілітації молодших підлітків загальноосвітніх навчальних закладів : дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук / *Сайко Наталія Олександрівна* ; наук. кер. *Гриньова М. В.* ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : [б. в.], 2017. – [без паг.].

Цит.: *Сватко Ю. І.* «Гнів, богине, услав Ахіллеса, Пелеева сина», або Вступ до онтоепістемологічної експертизи одного «гнівного» конфлікту / *Сватко Ю. І.* // Наукові записки НаУКМА. Т. 188 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – 2018. – С. 3–17.

Цит.: *Семак Л.* Управління конфліктами в системі менеджменту персоналу / *Семак Людмила* // Тенденції та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі, біржової діяльності в умовах глобалізації : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти (Кам'янець-Подільський, 21 листоп. 2019 р.) / редкол.: *Іванишин В. В.* [та ін.] ; Кам'янець-Поділ. держ. аграрно-технічний ун-т [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2019. – С. 485–488.

Цит.: *Сидорова А. С.* Особливості управління конфліктами на промислових підприємствах на шляху до сталого інноваційного розвитку економіки України (на прикладі ПНВП «Полімер-Акація») / *А. С. Сидорова, О. В. Бондар-Підгурська* // Збірник наукових статей магістрів Інституту економіки, управління та інформаційних технологій / голов. ред. *О. О. Нестуля* ; Вищий навч. заклад Укоопспілки «Полтав. ун-т економіки і торгівлі». – Полтава : ПУЕТ, 2018. – Ч. 2. – С. 73–78.

Цит.: *Симонович Н.* Психотехнології вирішення конфліктів через спілкування / *Наталія Симонович* // Сучасна гуманітаристика : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 грудня 2017 р.) / редкол.: *Андерсоне Р.* [та ін.] ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2017. – Вип. 5. – С. 189–193.

Цит.: *Сорока І. А.* Психологічна профілактика конфліктів у педагогічному конфлікті вищого навчального закладу : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / *Сорока Ірина Анатоліївна* ; наук. кер. *Сингаївська Ірина Валентинівна* ; Вищий навч. заклад «Ун-т економіки та права “Крок”». – Київ : [б. в.], 2015. – 256 с.

Цит.: Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний – рівному/рівна – рівній» та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладах освіти : навч.-метод. посіб. / *Адамчук Л. А.* [та ін.]. – Київ : [Нічога С. О.], 2018. – 173 с.

Цит.: *Тарнавська А.-Н.* Становлення інституту медіації в умовах євроінтеграційних процесів України / *Анна-Наталія Тарнавська* // Публічне право. – 2015. – № 1 (17). – С. 211–218.

Цит.: *Турман Н.* Медіація в кримінальному процесі: шляхи удосконалення чинного законодавства / *Наталія Турман* // Підприємництво, господарство і право. – 2017. – № 3. – С. 276–280.

Цит.: *Урусова О. Г.* Формування психологічної готовності майбутніх медіаторів до роботи у сфері управління персоналом : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / *Урусова Олена Геннадіївна* ; наук. кер. *Волобуєва Олена Федорівна* ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України імені Богдана Хмельницького, Держ. прикордон. служба України. – Хмельницький : [б. в.], 2018. – 251 с.

Цит.: *Філь С. С.* Визначення, зміст та структура конфліктологічної компетентності студентів – майбутніх фахівців соціономічних професій / *Філь С. С.* // Наукові записки НаУКМА. – 2011. – Т. 123 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 20–24.

Цит.: *Фільова Є. С.* Явище булінгу в закладі дошкільної освіти / *Фільова Є. С., Вінник Т. О.* // Topical Aspects of Modern Science and Practice : scientific and practical conference (21-24 September, Frankfurt am Main) / ed. *Pluzhnik E.* [et al.]. – Frankfurt am Main : [s. n.], 2020. – P. 278–283.

Цит.: *Яковенко О. І.* Дослідження змісту програм практичної підготовки економістів у вищих навчальних закладах / *Яковенко О. І.* // Вісник Національного університету оборони України. – 2013. – № 6 (37). – С. 170–176.

172. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 110 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: *Гірник А. М.* (голова), *Букач М. М., Васютинський О. В.* та ін. ; упоряд.: *Голубева М. О.* ; рец.: *Киричук О. В., Медвідь Л. А.*] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – Київ : [НаУКМА], 2010. – 70, [3] с.

2011

173. Конфліктологічна компетентність як складова професійної компетентності сучасного фахівця // Соціально-гуманітарні вектори педагогіки вищої освіти : Третя Міжнар. наук. конф., [м. Харків, ХНТУСГ ім. П. Василенка, 13–14 трав. 2011 р. : зб. матеріалів / редкол.: *Кремень В. Г., Гірник А. М., Сватко Ю. І.* та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харків. нац. техн. ун-т сільського госп-ва ім. П. Василенка, Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв [та ін.]. – Харків :

[Міськдрук], 2011. – С. 19–22. – <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/1436>

Цит.: *Сорока І. А.* Психологічна профілактика конфліктів у педагогічному конфлікті вищого навчального закладу : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата психол. наук / *Сорока Ірина Анатоліївна* ; наук. кер. *Сингаївська Ірина Валентинівна* ; Вищий навч. заклад «Ун-т економіки та права «КРОК». – Київ : [б. в.], 2015. – 256 с.

Цит.: *Титаренко І. І.* Педагогічні умови формування конфліктологічної компетентності майбутніх фахівців з реклами і зв'язків з громадськістю : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук / *Титаренко Ірина Ігорівна* ; наук. кер. *Гірник Андрій Миколайович* ; НаУКМА, Ін-т пед. освіти і освіти для дорослих НАПН України. – Київ : [б. в.], 2018. – 350 с.

174. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 123 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: *Гірник А. М.* (голова), *Букач М. М.*, *Васютинський О. В.* та ін. ; упоряд. *Голубева М. О.* ; рец.: *Киричук О. В.*, *Медвідь Л. А.*] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – Київ : [НаУКМА], 2011. – 73, [3] с.

2012

175. Концепт «конфлікт» у західній культурі та в культурі традиційних суспільств Далекого Сходу / *Гірник А. М.*, *Резаненко В. Ф.* // Наукові записки НаУКМА. – 2012. – Т. 136 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 37–42. – http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/bitstream/123456789/2044/1/Hirnyk_Kontsept_konflikt.pdf

176. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 136 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: *Гірник А. М.* (голова), *Букач М. М.*, *Васютинський О. В.* та ін. ; упоряд.: *Голубева М. О.* ; рец.: *Киричук О. В.*, *Вятчаніна Л. І.*] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – Київ : [Аграр Медіа Груп], 2012. – 76, [4] с.

2013

177. Світоглядні та етико-правові засади медіації в Китаї / *Гірник А. М.*, *Резаненко В. Ф.* // Наукові записки НаУКМА. – 2013. – Т. 149 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 27–31. – <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/2814>

Цит.: *Грень Н. М.* Реалізація права людини на справедливий суд шляхом процедури присудової медіації: теоретико-правове дослідження : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата юрид. наук / *Наталія*

Михайлівна Грень ; наук. кер. Жаровська Ірина Мирославівна ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львівська політехніка». – Львів : [б. в.], 2017. – 250 с.

Цит.: Демченко Ю. О. Медіація як альтернативна форма вирішення цивільних справ : порівняльний аналіз / Демченко Ю. О. // Science, Research, Development State and Law : [zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej] (Barcelona, 30.05.2018–31.05.2018) / red. W. Okulicz-Kozaryn. – [Warszawa : s. n.], 2018. – S. 110–117.

Цит.: Каткова Т. Г. Особливості правових традицій Східної Азії / Каткова Т. Г. // Право і суспільство. – 2016. – № 6, ч. 2. – С. 9–13.

Цит.: Каткова Т. Г. Примирення як традиційний метод вирішення спорів в КНР / Каткова Т. Г. // Право і суспільство. – 2015. – № 5, ч. 3. – С. 126–131.

Цит.: Хрімлі О. Г. Інститут захисту прав інвесторів : дис. на здобуття наук. ступеня доктора юрид. наук / Хрімлі Олександр Геннадійович ; наук. констультант Зельдіна Олена Романівна ; Ін-т економіко-правових досліджень НАН України. – Київ : [б. в.], 2017. – 465 с.

Цит.: Шинкарь Т. І. Застосування медіації в адміністративному судочинстві: вітчизняний та зарубіжний досвід : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата юрид. наук / Тетяна Ігорівна Шинкарь ; наук. кер. Скоцилас-Павлів Ольга Василівна ; М-во освіти і науки України, Ін-т права імені Володимира Великого Міжрегіон. акад. управління персоналом. – Львів : [б. в.], 2018. – 220 с.

178. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 149 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: Гірник А. М. (голова), Букач М. М., Васютинський О. В. та ін. ; упоряд. Голубєва М. О. ; рец.: Киричук О. В., Вятчаніна Л. І.] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – Київ : Аграр Медіа Груп, 2013. – 74, [4] с.

179. Рец.: Психолого-педагогічний практикум. Ч. 1 : [методичний посібник / Ідрісов Д. І., Голубєва М. О., Приходькіна Н. О. та ін. ; рец.: А. М. Гірник, Л. В. Копець] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – [Київ : Інтерсервіс], 2013. – 124 с.

2014

180. Використання фасилітації як методу збору інформації для конфліктологічної експертизи // Конфліктологічна експертиза: теорія та методика : програма і матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф.,

28 лют. 2014 р., м. Київ, Україна / Т-во конфліктологів України [та ін.]. – Київ : [Пульсари], 2014. – С. 3–5.

181. Конфлікт соціальний // Енциклопедія Сучасної України / редкол.: *І. М. Дзюба* [та ін.] ; НАН України, Наук. т-во ім. Т. Шевченка, Координаційне бюро Енциклопедії Сучасної України НАН України. – Київ : [Координаційне бюро Енциклопедії Сучасної України НАН України], 2014. – Т. 14. – С. 393–394.

182. Конфліктологія // Там само. – С. 394.

183. Особливості адаптації українських освітніх мігрантів до умов життя за кордоном / *Гірник А. М., Гірник Г. А.* // Наукові записки НаУКМА. – 2014. – Т. 162 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 51–55. – <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/3932>

Цит.: *Клок О. П.* Формування складових стратегій розвитку освітнього туризму в Україні : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата екон. наук / *Клок Олексій Петрович* ; наук. кер. *Зима Олександр Григорович* ; Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку. – Харків : [б. в.], 2016. – 207 с.

Цит.: *Муц Л. Ф.* Соціокультурні складові адаптації іноземних громадян в Україні / *Муц Л. Ф.* // Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом Запорізького національного технічного університету (м. Запоріжжя, 30–31 березня 2017 р.) : в 2 т. / за заг. ред. *В. М. Зайцевої* ; Запоріз. нац. техн. ун-т. – Запоріжжя : Просвіта, 2017. – Т. 2. – С. 549–551.

Цит.: *Рісна Р. Р.* Трудова реєміграція в системі забезпечення соціально-економічного розвитку регіону : дис. на здобуття наук. ступеня кандидата екон. наук / *Рісна Роксолана Романівна* ; наук. кер. *Садова Уляна Ярославівна* ; ДУ «Ін-т регіон. досліджень імені М. І. Долішнього». – Львів : [б. в.], 2016. – 256 с.

184. Революція продовжується : [інтерв'ю з конфліктологом, проф. НаУКМА *Андрієм Гірником*] / *Елена Струк* // Фокус. – 2014. – 7 марта (№ 10). – С. 26.

185. Орг. ком.: XIII міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика», 28 лютого 2014 р. : програма і матеріали / [орг. комітет: *А. М. Гірник, В. М. Ожоган, В. Ф. Резаненко, Ю. І. Сватко*] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА [та ін.]. – Київ : [Пульсари], 2014. – 16 с.

186. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 162 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: *Гірник А. М.* (голова), *Букач М. М.*, *Васютинський О. В.* та ін. ; упоряд. *Голубева М. О.* ; рец.: *Киричук О. В.*, *Вятчаніна Л. І.*] ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : [НаУКМА], 2014. – 80, [3] с.

2015

187. Суб'єктивні чинники невдоволення населення Донбасу напередодні збройного конфлікту / *Богданов С. О.*, *Гірник А. М.* // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика», 20 лютого 2015 р., Київ, НаУКМА : програма і матеріали / [орг. комітет: *А. М. Гірник* (голова), *В. М. Ожоган*, *В. Ф. Резаненко*, *Ю. І. Сватко*] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2015. – С. 5–6.

188. Орг. ком.: XIV міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика», 20 лютого 2015 р., Київ, НаУКМА : програма і матеріали / [орг. ком.: *А. М. Гірник* (голова), *В. М. Ожоган*, *В. Ф. Резаненко*, *Ю. І. Сватко*] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2015. – 35 с.

189. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 175 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: *Голубева М. О.* (голова), *Боднар А. Я.*, *Виноградов О. Г.*, *Гірник А. М.* та ін. ; упоряд. *Голубева М. О.* ; рец.: *Коробка Л. М.*, *Приходькіна Н. О.*] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – Київ : [НаУКМА], 2015. – 74, [3] с.

190. Рец.: Психолого-педагогічний практикум. Ч. 2 : [методичний посібник / *Андрейчева А. О.*, *Голубева М. О.*, *Жарук І. В.* та ін. ; рец.: *А. М. Гірник*, *Л. В. Копець*] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – [Київ : Інтерсервіс], 2015. – 90 с.

191. Рец.: Психолого-педагогічний практикум. Ч. 3 : [методичний посібник / *Боднар А.*, *Брик О.*, *Голубева М.* та ін. ; рец.: *А. М. Гірник*, *Л. В. Копець*] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – [Київ : Інтерсервіс], 2015. – 93 с.

192. Уклад.: Програма освітньої діяльності та спецкурс курсів підвищення фахової кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів з проблеми «Навички кризового консультування та розвиток

психосоціальної стійкості до стресу у дітей» / уклад.: *Богданов С. О., Гірник А. М., Залеська О. В.* [та ін.] ; за заг. наук. ред. *Панка В. Г.* ; М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук України, Укр. наук.-метод. центр практичної психології і соц. роботи, Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : [б. в.], 2015. – 27 с. : табл.

2016

193. Соціально-психологічні основи управління конфліктом // Альтернативні та судові процедури вирішення спорів: сучасний стан і нові тенденції в Україні, Німеччині та Польщі : матеріали міжнародних науково-практичних досліджень / Ін-т законодавства Верховної Ради України. – Київ : [б. в.], 2016. – С. 226–234. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15871>

194. Соціально-психологічні чинники порушення стресостійкості дітей, що проживають у буферній зоні воєнного конфлікту на Сході України / *С. О. Богданов, А. М. Гірник, Б. П. Лазоренко, В. В. Савінов, В. В. Соловійова* // Проблеми політичної психології : збірник наукових праць / Асоціація політ. психологів України, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України ; [редкол.: *А. А. Найдьонова* та ін.]. – Київ : Міленіум, 2016. – Вип. 4 (18). – С. 40–51. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/11860>

Цит.: *Ічанська О. М.* Динаміка переживання кризи під час психо-реабілітації у дітей, постраждалих від збройного конфлікту на Донбасі / *Олена Ічанська, Катерина Ключко* // Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій : збірник наукових праць / за заг. ред. *А. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. М. Ічанської*. – Київ : Аграр Медіа Груп, 2018. – [5] с.

195. Теоретичні засади і процедура фрілістингу // Наукові записки НаУКМА. Т. 188 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – 2016. – С. 50–55. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/10819>

196. Чи можливий «реалістичний» конфлікт? // XV міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали / [орг. комітет: *А. М. Гірник, В. М. Ожоган, В. М. Чернобровкін* та ін.] ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.», Каф. психології та педагогіки, Т-во конфліктологів України [та ін.]. – Київ : [Дірект Лайн], 2016. – С. 12–13. – <http://www.ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/9110>

197. Орг. ком.: XV Міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали / [орг. комітет: А. М. Гірник, В. М. Ожоган, В. М. Черnobровкін та ін.] ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.», Каф. психології та педагогіки, Т-во конфліктологів України [та ін.]. – Київ : [Дірект Лайн], 2016. – 74 с.

198. Ред.: Наукові записки НаУКМА. Т. 188 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. темат. вип.: Голубєва М. О. (голова), Боднар А. Я., Виноградов О. Г., Гірник А. М. та ін. ; упоряд. Голубєва М. О. ; рец.: Приходькіна Н. О., Коробка Л. М.] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – Київ : [б. в.], 2016. – 78, [3] с.

199. Уклад.: Розвиток лідерських якостей і комунікативної компетентності : програма і методичні матеріали для проведення занять / [уклад. Гірник А. М.]. – Київ : Дух і Літера, 2016. – 70, [1] с. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/11633>

2017

200. Інформаційна ситуація в прифронтових районах: діагностика ризиків та шляхи їх подолання : аналітичні записки / Олексій Бурлаков, Сергій Гармаш, Андрій Гірник [та ін.] ; Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва. – Київ : [б. в.], 2017. – 15 с. – Зі змісту: Опис методологічної частини дослідження / Гірник А., Золкіна М. – С. 4–5 ; Результати дослідження / Гірник А., Золкіна М. – С. 5–12.

201. Мужність громадянина як запорука найкращої долі: перечитуючи Платона // XVI міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали, 17 лютого 2017 р., Київ, Україна / Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2017. – С. 11–13. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/13295>

202. Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах : навчально-методичний посібник / [Богданов С. О., Гірник А. М., Залеська О. В. та ін. ; заг. ред.: Черnobровкін В. М., Панок В. Г.] ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.», Каф. психології та педагогіки, Центр психіч. здоров'я та психосоц. супроводу, Укр. навч.-метод. центр практич. психології і соц. роботи НАПН України. – Київ : Пульсари, 2017. – 204 с. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/11848>

Цит.: Гупало С. Р. Теоретичний аналіз поняття стресостійкості як особистісного чинника професійної діяльності майбутніх психологів / Гупало С. Р., Кулик Ю. О., Свідерська О. І. // *Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici : Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» congliaiti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (13 marzo 2020, Roma) / Piattaforma scientifica europea. – Roma : [Piattaforma scientifica europea], 2020. – Т. 2. – Р. 51–54.*

Цит.: Іванюк І. В. Використання супервізії та інтервізії для запобігання професійного вигорання у роботі педагогічних працівників / Іванюк І. В. // *Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників: стан і перспективи впровадження : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 травня 2018 р.) / за заг. ред. Войцехівського М. Ф., Івашньої С. В. – Київ : КУ ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 35–41.*

Цит.: Іванюк І. В. Супервізія та інтервізія в школі: дієві засоби від професійного вигорання вчителів / Іванюк І. В. // *Сучасна школа України. – 2018. – № 10. – С. 40–44.*

203. Орг. ком.: XVI міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали, 17 лютого 2017 р., Київ, Україна / [орг. комітет: А. М. Гірник (голова), В. М. Ожоган, Ю. І. Сватко] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2017. – 32 с.

204. Уклад.: Перша психологічна допомога : посібник для тренера / [уклад.: Гірник А. М., Чернобровкіна В. А.] ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія», Мальтійська служба порятунку. – Київ : Пульсари, 2017. – 91 с. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/12075>

205. Research summary: UNICEF psychosocial support programs for school children in Donetsk and Luhansk oblasts [Electronic resource] / Bogdanov S., Kovalevskaya J., Girnyk A. [et al.]. – [S. l. : s. n., 2017]. – 14 p. – Authors: Bogdanov S., Kovalevskaya J., Girnyk A., Chernobrovkina V., Chernobrovkina V., Panok V., Lunchenko N., Basenko O., Ivanyuk I., Eutuhov D., Lasorenko B., Savinov V. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/11861>

Цит.: Bogdanov S. Effectiveness Testing of a Multi-Layered Model of Psychosocial Support Within School in Conflict-affected Eastern Ukraine / Bogdanov Sergiy, Basenko Oksana, Zaleska Oksana // *NORRAG Special issue. – 2019. – № 2. – Р. 52–55.*

206. Життя на тимчасово окупованих територіях: як його бачать мешканці Донецької та Луганської областей // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 червня 2018 року) / редкол.: *Марова С. Ф.* (голова) [та ін.] ; Донец. держ. ун-т управління. – Маріуполь : ДоНДУ, 2018. – С. 218–222. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15683>

207. Коммуникативные аспекты деятельности эксперта-конфликтолога // Конфликтология. – 2018. – Т. 13, № 4. – С. 22–34. – <http://dx.doi.org/10.31312/2310-6085-2018-13-4-22-34>

208. Особливості самореалізації особистості в навчальній командній грі (на матеріалі проведення командних навчальних ігор за мотивами так званої «дилеми в'язня») // Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 3–4 травня 2018 р. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2018. – С. 54–57. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/13541>

209. Складнощі у роботі експерта, що збирає інформацію у недружньому середовищі // XVII міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали, 16 лютого 2018 р., Київ, Україна / [орг. комітет: *А. М. Гірник* (голова), *В. М. Ожоган*, *Ю. І. Сватко*] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С. 8–9. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/12913>

210. Орг. ком.: XVII міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали, 16 лютого 2018 р., Київ, Україна / [орг. комітет: *А. М. Гірник* (голова), *В. М. Ожоган*, *Ю. І. Сватко*] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – 48 с.

211. Explorative Study of Psychosocial Stress Factors that Cause Professional Burnout Among Teachers, Who Leave Near the Front-Line Zone in the East of Ukraine / *Andriy Girnyk, Yulia Donets, Sergiy Bogdanov, Victoriya Solovyova, Lyudmyla Romanenko* // Mental Health Global Challenges XXI Century MHGC Proceedings. – Rome, 2018. – P. 18–22. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15684>

212. Soziale und psychologische Grundlagen der Konfliktsteuerung // Die Förderung der Rule of law durch außergerichtliche Streitbeilegung : Deutschland, Polen, Ukraine / *Tina de Vries* (Hrsg.). – Berlin : Peter Lang, [2018]. – S. 185–194. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15719>

213. Społeczne i psychologiczne podstawy sterowania konfliktami // Alternatywne sposoby rozstrzygania sporów w Polsce, w Niemczech i na Ukrainie / red. *Józef Koredczuk*. – Wrocław, 2018. – S. 147–154. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15720>

2019

214. Куб конфліктів як знаряддя конфліктологічної експертизи // XVIII міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» / [орг. комітет: *А. М. Гірник* (голова) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2019. – С. 22–23. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/16020>

215. Причины выгорания и возможности реабилитации педагогов, работающих в зоне военного конфликта на Востоке Украины / *Гирник А. Н., Богданов С. А., Донец Ю. В., Чернобровкина В. А., Романенко Л. Д., Соловьева В. В.* // Актуальная психология. – 2019. – № 2 (4). – С. 99–106. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17728>

216. Спогади // 5 років діалогу і 25 років медіації в Україні: від протистояння до порозуміння : збірка статей / за заг. ред. *І. Терещенко*. – Київ : [БАІТЕ], 2019. – С. 63–66.

217. Ставлення студентів до корупції у ЗВО України // Науково-практична конференція «Особистість у просторі проблем ХХІ століття» : програма і матеріали, 7 лютого 2019 р., Київ, Україна / наук. кер. *Чернобровкін В. М.* ; Нац. ун-т «Киево-Могилянська академія». – Київ : Дірект Лайн, 2019. – С. 20–23. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/18109>

218. Орг. ком.: XVIII міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали, 15 лютого 2019 р., Київ, Україна / [орг. комітет: *А. М. Гірник* (голова), *В. М. Ожоган*, *Ю. І. Сватко*] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2019. – 51 с.

219. Використання «міні-кейсів» і «стислих кейсів» в процесі розвитку конфліктологічної компетентності // XIX міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали, 21 лютого 2020 р., Київ, Україна / [орг. комітет: *А. М. Гірник* (голова), *В. М. Ожоган*, *Ю. І. Сватко*] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА, Кафедра психології та педагогіки НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2020. – С. 10–12. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17146>

220. Залагодження студентами реального конфлікту як складова практикуму з медіації / *Гірник А. М., Сімак О. О.* // Науково-практична конференція «Особистість у просторі проблем ХХІ століття» : програма і матеріали, 5 лютого 2020 р., Київ, Україна / наук. керівник *Чернобровкін В. М.* ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія», Кафедра психології та педагогіки. – Київ : [б. в.], 2020. – С. 27–29. – <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17553>

221. Орг. ком.: XIX міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» : програма і матеріали, 21 лютого 2020 р., Київ, Україна / [орг. комітет: *А. М. Гірник* (голова), *В. М. Ожоган*, *Ю. І. Сватко*] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами» в НаУКМА, Кафедра психології та педагогіки НаУКМА [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2020. – 48 с.

Розділ II

Література про діяльність А. М. Гірника

1997

222. Календар-довідник 1997 ... навчальний рік / Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія». – Київ : Кієво-Могилянська академія, 1997–

Про **А. М. Гірника**:

1997. – С. 44

1998. – С. 60

1999. – С. 59, 70

2000. – С. 62, 71

2001. – С. 68

2002. – С. 68, 149, 165, 167

2004. – С. 72, 145

2005. – С. 76, 150

2006. – С. 81, 163

2008. – С. 80, 167

2009. – С. 81, 169

2010. – С. 85, 114, 170

2011. – С. 32, 93, 116, 171

2012. – С. 101, 132, 189

2013. – С. 94, 116

2014. – С. 97, 118

2015. – С. 147, 180

2016. – С. 116, 117, 136

2017. – С. 118, 119, 138

2018. – С. 120, 140

2019. – С. 123, 144

2020. – С. 126, 148

1998

223. *Бріскін Ю. А.* Оцінювання готовності спортсмена до оптимального рішення в ситуації спортивного двобою : на матеріалі дослідження спортсменів-фехтувальників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : 19.00.07. – Київ : [б. в.], 1998. – 23 с.

Про **А. М. Гірника** як одного з дослідників проблеми прийняття та інформаційної підготовки рішень. – С. 3.

224. *Гірник Андрій Миколайович* : [коротка бібліогр. довідка] // Хто є хто в українських суспільних науках / Київ. наук. т-во ім. Петра Могили, Аналіт.-дослід. центр «АНОД». – Київ : «К.І.С.», 1998. – С. 78–79.

225. Товариство конфліктологів України // Там само. – С. 515–516.

Гірник А. М. – Президент Всеукраїнської громадської організації «Товариство конфліктологів України», редактор бюлетеня «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика».

2001

226. Общая конфликтология : учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / под общ. ред. *И. В. Ващенко, С. П. Гиренко.* – 2-е изд., доп. – Харьков : Оригинал, 2001. – 383 с.

Автори посібника висловлюють щире подяку кандидату філософських наук Андрію Миколайовичу Гірнику за участь у підготовці видання. – С. 3 ; Згадка про А. Гірника – одного з вітчизняних дослідників, який вивчає проблему конфліктів. – С. 45.

2004

227. Демократизація країни: соціально-психологічний вимір // Соціальна психологія. – 2004. – № 1. – С. 3–4.

Кандидат філософських наук, професор Національного університету «Києво-Могилянська академія» А. М. Гірник взяв участь у науково-практичній конференції «Соціально-психологічний вимір демократичних перетворень в Україні», яка відбулася 18 листопада 2003 року в Києві.

2005

228. *Матяш-Заяц А. П.* Соціально-психологічні чинники виникнення міжособистісних конфліктів у ранньому юнацькому віці : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : 19.00.07 / *А. П. Матяш-Заяц* ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2005. – 21 с.

Професор Гірник А. М. один із провідних учених України, який активно розробляє проблему конфліктів.

229. Список учасників конференції «Формування української моделі відновного правосуддя» // Формування української моделі відновного правосуддя : міжнар. конф., м. Київ, 10–11 лют. 2005 р. / Укр. центр порозуміння, Верховний суд України, Акад. суддів України. – Київ : [б. в.], 2005. – С. 7–11.

Гірника А. М. зазначено в списку учасників конференції «Формування української моделі відновного правосуддя». – С. 7.

2007

230. Туриніна О. Перші Коломінські читання // Соціальна психологія. – 2007. – № 3. – С. 162–163.

Гірник А. М., завідувач кафедри психології, педагогіки та конфліктології Національного університету «Києво-Могилянська академія», взяв участь у I Коломінських читаннях, присвячених пам'яті вченого, доктора психологічних наук, професора Наума Львовича Коломінського.

2008

231. Бучко В. Б. Практичне значення конфліктологічної експертизи спорів між юридичними особами, однією з яких є орган державного управління // Конфліктологічна експертиза: теорія і методика / Ін-т пед. освіти дорослих АПН України, Т-во конфліктологів України, Центр соц. психології та упр. конфліктами НаУКМА. – Вип. 6 : Актуальні проблеми конфліктологічної експертизи / [редкол.: А. М. Гірник (відп. за вип. і голов. ред.) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2008. – С. 26–31.

У своїх працях **А. М. Гірник** висвітлює теоретичні та практичні основи застосування конфліктологічної експертизи. – С. 27.

232. «Якщо українці нікого не бояться, то, справді, навіщо їм НАТО?» // Україна на шляху до НАТО. – 2008. – 8 серп. (№ 30). – С. [2].

Професор Національного університету «Києво-Могилянська академія» **Андрій Гірник** презентував результати дослідження «Безпека України – ймовірні загрози», проведеного фондом «Демократичні ініціативи».

2009

233. Ответы на вопросы, заданные Оргкомитетом конференции по проблемам высшего образования. Международный опрос, 2008 год // Знание. Понимание. Умение. – 2009. – № 1. – С. 19–25.

Професор **Гірник А. М.** взяв участь у міжнародному опитуванні, організованому Оргкомітетом V міжнародної конференції «Высшее образование для XXI века». – С. 21.

2010

234. Підсумки першого всеукраїнського конкурсу видань для вищих навчальних закладів «Університетська книга» // Вища школа. – 2010. – № 11. – С. 124–127.

...ТОВ «Видавничий дім “Києво-Могилянська академія”»: у номінації «Краще видання з психології» – **Копець Л.** «Класичні експерименти в психології», **Гірник А. М.** – «Основи конфліктології».

2011

235. Андрій Миколайович Гірник : біобібліографічний покажчик / [уклад. О. М. Клоченок ; авт. вступ. ст.: М. А. Мацейків, П. М. Гірник, С. Саламатова, В. О. Саламатов, Г. А. Атаманчук, Ю. І. Сватко] ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія», Наук. б-ка. – Київ : НАУКМА, 2011. – 55 с. : іл., портр.

236. Атаманчук Г. А. Штрихи до портрета / Геннадій Атаманчук // Андрій Миколайович Гірник : біобібліографічний покажчик / [уклад. О. М. Клоченок ; авт. вступ. ст.: М. А. Мацейків, П. М. Гірник, Ю. І. Сватко та ін.] ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія», Наук. б-ка. – Київ : НАУКМА, 2011. – С. 16–20.

237. Гірник П. М. Про брата / Павло Гірник // Там само. – С. 12–13.

238. Саламатова С. [Вступна стаття] / Світлана та Володимир Саламатови // Там само. – С. 14–15.

239. Сватко Ю. І. Дзеркало для героя / Юрій Сватко // Там само. – С. 21–25.

2014

240. Саламатов В. О. Конфліктологів України Товариство / В. О. Саламатов // Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба [та ін.] ; НАН України, Наук. т-во ім. Т. Шевченка, Координаційне бюро Енциклопедії Сучасної України НАН України. – Київ : [Координаційне бюро Енциклопедії Сучасної України НАН України], 2014. – Т. 14. – С. 394.

...Президент – **А. Гірник** (від 1995).

Розділ III

Електронні ресурси (Інтернет)

А. Публікації, інтерв'ю А. М. Гірника

2003

241. Конфліктологічна експертиза: від мистецтва до технології [Електронний ресурс] // Український центр політичного менеджменту. – Київ, 2003–2004. – Режим доступу: <http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=6&n=25&c=327> – Назва з екрана.

2007

242. Политические игры «трудных подростков» [Електронний ресурс] : [розмова з А. Гірником, Д. Видріним, К. Бондаренко] / бесіда-вал *Павел Булгак* // Вовремя. info. – Електронні дані. – 2007. – 1 февраля. – Режим доступу: <http://vovremya.info/art/7903.html>. – Назва з екрана.

243. Посередництво в конфліктах [Електронний ресурс] / *Андрій Гірник, Андрій Бобро* // DERetoria : головний блог Деревиського. – Електронні дані. – 2007. – 24 січня. – Режим доступу: <http://deretoria.livejournal.com/121714.html> – Назва з екрана.

2008

244. Блиц: кризисная паника. Кто виноват, что делать? [Електронний ресурс] : [психологи, експерти про ахілесову п'яту української еліти: *Ю. Кармазін, О. Пабат, В. Хомути́нник, А. Гірник*] // DELFI : інтернет-портал новостей в Украине. – Електронні дані. – 2008. – 11 декабря. – Режим доступу: <http://www.delfi.ua/news/exclusive/opinion/article.php?id=288756>. – Назва з екрана.

245. [Інтерв'ю з професором НаУКМА А. М. Гірником] [Електронний ресурс] / *Евгений Дейнеко* // Razvitie.com.ua : тренинг-центр Евгения

Дейнеко «Развитие». – 2008. – Режим доступу: http://www.razvitie.com.ua/trenings/trening_032.html. – Назва з екрана.

246. История в виде фарса... [Електронний ресурс] : [експертна рада «СН»: *Д. Андрієвський, Д. Корчинський, В. Базів і А. Гірник* – про події минулого тижня] / підготувала *Викторія Шестоперова* // Столичные новости : газета. – Електронні дані. – 2008. – 4–10 марта (№ 08). – Режим доступу: http://cn.com.ua/N494/event_week/expert_advice/index.html – Назва з екрана.

247. О Поле Маккартни и «комплексе Катеринчука» : [експертна рада «СН» : *О. Порфимович, А. Гірник, В. Волга* – про події минулого тижня] / підготувала *Викторія Шестоперова* // Столичные новости : газета. – Електронні дані. – 2008. – 17–23 июня (№ 22). – Режим доступу: <http://cn.com.ua/N509/event/examining/index.html> – Назва з екрана.

2009

248. О газовом конфликте между Россией и Украиной [Електронний ресурс] : [гості студії: *А. Гірник, Б. Подопригора, К. Аксьонов*] : Мост Свободы // Телеканал «100 ТВ». – Електронні дані. – 2009. – 12 января. – Режим доступу: <http://www.tv100.ru/video/people/45/page/2/>. – Назва з екрана.

2010

249. «Позаблоковість» загрожує Україні зовнішньою агресією і авторитаризмом у державі [Електронний ресурс] / *Богдана Костюк* // Радіо «Свобода». – Електронні дані. – 2010. – 1 липня. – Режим доступу: <https://www.radiosvoboda.org/a/2087240.html> – Назва з екрана.

Андрій Гірник, професор Національного університету «Киево-Могилянська академія», взяв участь у прес-конференції на тему: «Нові політичні реалії й перспективи євроатлантичної інтеграції України», що відбулася 30 червня 2010 р. у м. Києві.

250. Посередництво в конфліктах [Електронний ресурс] / *Андрій Гірник, Андрій Бобро* // Тренінги перемовин та продажу тренера Деревиського. – Електронні дані. – 2010. – Режим доступу: <http://dere.com.ua/library/biblio2.shtml#4> – Назва з екрана.

2017

251. Професор *Андрій Гірник*: Стратегічне завдання – виховати покоління, здатне вирішувати майбутні конфлікти [Електронний ресурс] //

iPress.ua. – Електронні дані. – 2017. – 17 січня. – Режим доступу: https://ipress.ua/articles/zgoda_buduie_195779.html – Назва з екрана.

iPress.ua провів інтерв'ю з професором Національного університету «Києво-Могилянська академія», Президентом Товариства конфліктологів України, головою оргкомітету Всеукраїнського конкурсу есеїв «Згода дім будує, а незгода руйнує» А. М. Гірником.

2019

252. «Неформал»: психолог пояснив скандальний «прикид» Зеленського [Електронний ресурс] : Психолог, професор НаУКМА **Андрій Гірник** про те, що Президент України *Володимир Зеленський* порушує офіційний дрес-код, слухаючись рекомендацій своєї команди / *Тетяна Гайжевська* // Обозреватель. – Електронні дані. – 2019. – 31 травня. – Режим доступу: <https://news.obozrevatel.com/ukr/politics/chomu-zelenskij-porushue-dres-kod-psiholog-dav-poyasnennya.htm> – Назва з екрана.

б. Публікації про діяльність А. М. Гірника

2002

253. Конференція «Права людини в Україні» [Електронний ресурс] // Каталог пресси стран СНГ и Балтии: проект ЦПТИ и ИСКМ «Третий сектор и четвертая власть» / Центр поддержки творческих инициатив, Ин-т социокультурного менеджмента. – Електронні дані. – 2002. – 3 вересня. – Режим доступу: http://www.presscat.org.ua/news.cfm?News_ID=215. – Назва з екрана.

***Андрій Миколайович Гірник** є керівником II секції «Взаємодія суспільства і влади в обстоюванні прав і основних свобод людини в Україні: проблеми і перспективи» міжнародної науково-практичної конференції «Права людини в Україні», яка розпочала роботу 4 вересня 2002 р.*

254. «Религия и гражданское общество» [Електронний ресурс] / *Галим Мустафин* // Арраид : газета / Орган укр. межобласт. асоц. об-ществ. Организаций «Арраид». – Електронні дані. – 2002. – № 1 (38). – Режим доступу: <http://www.islamua.net/gazeta/0102/religion.shtml>. – Назва з екрана.

Кандидат філософських наук, професор НаУКМА Андрій Гірник є співголовою Організаційного комітету міжнародного семінару «Релігія та громадянське суспільство», який відбувся з 14 по 18 січня 2002 року в Україні.

2003

255. Книжка року 2003 [Електронний ресурс] // Вікіпедія (Вільна енциклопедія) : онлайн енциклопедія / Вікімедіа Україна. – Електронні дані. – 2003. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BA%D0%B0_%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83. 2003. – Назва з екрана.

Книгу «Конфлікти: структура, ескаляція, залагодження», спів-автором якої є Андрій Гірник, було представлено в номінації «Політлікнеп» (сучасне українське суспільствознавство) на здобуття нагороди на П'ятій Всеукраїнській рейтинговій акції «Книжка року – 2003».

2005

256. Завтра розпочинає роботу Медіа Форум-2006 [Електронний ресурс] // ТелеКритика : інтернет-видання про ЗМІ в Україні. – Електронні дані. – 2005. – 3 жовтня. – Режим доступу: <http://telekritika.ua/news/2005-10-03/25753>. – Назва з екрана.

Професор Андрій Гірник візьме участь у роботі конференції «Медіа і парламентські вибори-2006», яка проходить у рамках Медіа Форуму-2006 в м. Києві.

257. Список учасників конференції «Формування української моделі відновного правосуддя», м. Київ, 10–11 лютого 2005 р. [Електронний ресурс] // Верховний Суд України : інформац. сервер. – Електронні дані. – 2005. – Режим доступу: <http://www.scourt.gov.ua/clients/vs.nsf/0/090ABF993010B537C3256FC50046CEE4?OpenDocument&CollapseView&RestrictToCategory=090ABF993010B537C3256FC50046CEE4&Count=500&>. – Назва з екрана.

Андрій Гірник взяв участь у конференції «Формування української моделі відновного правосуддя», яка відбулася 10–11 лютого 2005 року в м. Києві.

2006

258. Семінар «Актуальні проблеми освіти в контексті громадської експертизи» [Електронний ресурс] // Всеукраїнська експертна мережа. – Електронні дані. – 2006. – Режим доступу: experts.in.ua/e_set/m_seti/download/osvita/2plenum_education.doc. – Назва з екрана.

Гірник А. М. взяв участь у семінарі «Актуальні проблеми освіти в контексті громадської експертизи», який 20 січня 2006 року відбувся в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

2008

259. Безпека України та ймовірні загрози [Електронний ресурс] : прес-реліз [за матеріалами прес-конференції «Безпека України – ймовірні загрози»] // Фонд «Демократичні ініціативи». – Електронні дані. – 2008. – 29 липня. – Режим доступу: <http://dif.org.ua/ua/press/bsept>. – Назва з екрана.

Професор НаУКМА Андрій Миколайович Гірник візьме участь як експерт у прес-конференції на тему «Безпека України та ймовірні загрози».

260. Запрошуємо на тренінг-семінар «Управління стресом» [Електронний ресурс] // Центр соціальної психології та управління конфліктами Національного університету «Києво-Могилянська академія». – Електронні дані. – Київ, 2008. – Режим доступу: <http://www.conflict.ukma.kiev.ua/modules.php?name=News&file=article&sid=8> – Назва з екрана.

Професор НаУКМА Гірник А. М. – тренер тренінг-семінару «Управління стресом», який відбудеться в жовтні 2008 р.

261. Прес-конференція «Безпека України – ймовірні загрози» [Електронний ресурс] / фотокор. Орлов Валерій // Укрінформ. – Електронні дані. – 2008. – 29 липня. – Режим доступу: <http://photo.ukrinform.ua/ukr/rubrics/photo.php?id=214682> – Назва з екрана.

На фото: Гірник Андрій Миколайович – професор Національного університету «Києво-Могилянська академія» під час прес-конференції на тему «Безпека України – ймовірні загрози».

262. Фестиваль практичної психології та тренінгових програм [Електронний ресурс] // Альфа-фест. – Електронні дані. – 2008. – Режим доступу: [www.alfa-fest.com.ua/text/Temy_ta_veduchi_mayster-klasiv\(golovna\).doc](http://www.alfa-fest.com.ua/text/Temy_ta_veduchi_mayster-klasiv(golovna).doc). – Назва з екрана.

Гірник Андрій Миколайович проведе майстер-клас «Стрес-менеджмент» на фестивалі практичної психології та тренінгових програм «Альфа-фест-2009».

2010

263. Засідання круглого столу «Проблеми розвитку освіти у вищих аграрних навчальних закладах і філософські засади їх розв'язання» [Електронний ресурс] // Харківський нац. техн. ун-т сільського господарства ім. Петра Василенка : веб-сайт. – Електронні дані. – Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка. – 2010. – 23 квітня. – Режим доступу: http://khntusg.com.ua/node/228_ – Назва з екрана.

Кандидат філософських наук, професор Національного університету «Києво-Могилянська академія» Гірник Андрій Миколайович виступив із доповіддю «Готовність и заинтересованность вузов обучать специалистов в соответствии с потребностями бизнеса» на круглому столі «Проблеми розвитку освіти у вищих аграрних навчальних закладах і філософські засади їх розв'язання».

264. Консультативна рада [Електронний ресурс] // Український центр медіації. – 2010. – Режим доступу: http://ukrmediation.com.ua/ua/about_center/advisory_board/. – Назва з екрана.

Андрій Миколайович Гірник є ченом Консультативної ради Українського центру медіації.

2014

265. Саламатов В. О. Товариство Конфліктологів України [Електронний ресурс] / В. О. Саламатов // Енциклопедія Сучасної України. – Електронні дані. – 2014. – Режим доступу: http://esu.com.ua/search_articles.php?id=3236 – Назва з екрана.

Спільно з Центром соціальної психології та управління конфліктів Національного університету «Києво-Могилянська академія» та Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПНУ видає збірку «Конфліктологічна експертиза: теорія і методика». Президент – А. Гірник (від 1995).

2018

266. Гірник Андрій Миколайович [Електронний ресурс] // Національний університет «Києво-Могилянська академія» : веб-сайт. –

Електронні дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/kafedra-psikhologiji-ta-pedagogiki/vykladachi> – Назва з екрана.

267. У Києві підбили підсумки Всеукраїнського конкурсу есеїв «Пробуджені гідністю, об'єднані мрією» [Електронний ресурс] // iPress.ua. – Електронні дані. – 2018. – 21 грудня. – https://ipress.ua/articles/ukyievi_pidbyly_pidsumky_vseukrainskogo_konkursu_eseiv_probudzheni_gidnistyu_obiednani_mriieyu_275918.html – Назва з екрана.

*Конкурс був приурочений до 5-ї річниці Дня Гідності та Свободи. 18 грудня 2018 р. в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» відбулось нагородження переможців Всеукраїнського конкурсу есеїв «Пробуджені гідністю, об'єднані мрією». На адресу Організатору конкурсу, який очолював професор НаУКМА **Андрій Гірич**, надійшли десятків есеїв із більшості регіонів України. Переможці отримали персональні відзнаки з рук Президента НаУКМА Андрія Мелешевича.*

2020

268. Центр дослідження конфліктів та психоаналізу. Керівник: *Гірич Андрій Миколайович* [Електронний ресурс] // Національний університет «Києво-Могилянська академія»: веб-сайт. – Електронні дані. – Київ, 2020. – Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/tsentr-sotsialnoji-psikhologiji-ta-upravlinnya-konfliktami> – Назва з екрана.

Іменний покажчик

- А**
Авдеева И. Н. 69
Адамчук Л. Л. 171
Аксьонов К. 248
Андерсоне Р. 171
Андрейчева А. О. 190
Андрієвський Д. 246
Андріянова Ю. В. 133
Андрушків Б. М. 133
Андрущенко В. П. 154
Антюшина М. О. 22
Аристотель (127)
Арістова А. В. 133
Атаманчук Г. А. 120, 132, 141, 235, 236
- Б**
Бажан М. П. 8, 10, 12, 16, 18, 23, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 35
Базів В. 246
Балан М. І. 123
Бараненко Б. І. 91, 123
Бацман О. С. 117
Баштанник В. В. 133
Белозерцев В. И. 51
Беруни (Аль-Беруни) (1)
Біла О. В. 171
Білик Н. М. 167, 171
Бобро А. Ю. 88, 100, 123, 133, 243, 250
Богданов С. О. (Богданов С. А.) 187, 192, 194, 202, 215
Богущий П. П. 171
Богущий Ю. П. 133
Боднар А. Я. 99, 189, 191, 198
Бойко-Бузиль Ю. Ю. 171
Бокань Ю. И. 20
Бондар-Підгурська О. В. 171
Бондаренко К. 242
Бохонкова Ю. О. 133
Брик О. 191
Бріскін Ю. А. 85, 223
Бруно Дж. (4)
Бугрова Л. И. 171
Букач М. М. 136, 145, 150, 156, 162, 169, 172, 174, 176, 178, 186
Булгак П. 242
Буняк Н. А. 118–120
Бурлаков О. 200
Бучко В. Б. 231
- В**
Вальц Р. 171
Валюк О. 141
Василенко Н. В. 117
Васютинський О. В. 156, 162, 169, 172, 174, 176, 178, 186
Вахрамеева Н. Ю. 141
Вашека Т. В. 194
Вашченко І. В. (Вашченко И. В.) 83, 226
Вашченко К. О. 133
Вегманн Б. 171
Веремеева О. П. 19
Видрін Д. 242
Виноградов О. Г. 189, 198
Виноградский В. Г. 22
Вінник Т. О. 171
Вінс В. А. 171
Вірна Ж. П. 171
Вітвіцька А. 133
Власенко І. А. 171
Войцехівський М. Ф. 202
Волга В. 247

Волкова Н. П. 171
Волкова О. Г. 117
Волобуєва О. Ф. 171
Воловик М. К. 6
Волошок О. В. 171
Волченко А. П. 171
Вороніна Ю. Є. 123
Врублевський В. К. 48
Вятчаніна А. І. 176, 178, 186

Гайжевська Т. 252
Гарбар Г. А. 123
Гармаш О. А. 117
Гармаш С. 200
Гарькавець С. О. 171
Герцюк Д. 123
Гиренко С. П. 226
**Гірник А. М. (Гирнык А. Н) 1–221,
(222–240), 241–252, (253–268)**

Гірник Г. А. 183
Гірник Д. А. 165
Гірник П. М. 235–237
Гірняк А. Н. 55, 64, 132
Головатий М. Ф. 153
Голубева І. В. 155
Голубева М. О. 136, 142, 145, 150,
155, 156, 158, 162, 165, 171, 172,
174, 176, 178, 179, 186, 189–191,
198

Гончаренко С. У. 145
Горбатенко В. 132
Горова А. 164, 167, 168
Горячева А. І. 11
Грень Н. М. 177

Григоренко В. 123
Гриньова М. В. 171
Гриценко Н. В. 123
Гришин І. Я. 157
Грішина Н. 171
Грудок-Костюшко М. О. 117
Гумен Ю. Є. 123, 132
Гупало С. Р. 202
Гурієвська В. 171
Гуріна Є. Є. 167, 171

Данілова Е. І. 171
Дейнеко Е. 245
Дембицька Н. 141
Демченко Ю. О. 177
Джигіль Е. І. 7, 9
Дзюба І. М. 181, 240
Дзэн (Чань) (13)
Довга К. 123
Додонов Р. О. 123
Докаш В. І. 90
Донец Ю. В. 215
Доронін І. М. 64
Дрозд Т. М. 117
Дубровинський Г. Р. 171
Дума А. П. 167
Духневич В. М. 133
Дышлова В. Д. 52
Дьячкова Н. М. 5, 6, 9

Єльчанінова Т. М. 117
Ємельянова І. І. 143
Єрмаков С. С. 85
Єфіменко А. М. 123

Жаровська І. М. 177
Жарук І. В. 171, 190
Жванія Т. В. 117
Жданова О. С. 171
Жекало Г. І. 123
Жеманов О. Н. 14
Жовтун Д. Г. 20
Жук А. В. 22
Журавльов С. І. 123

Забузова О. В. 171
Загорський В. С. 171
Задорожна М. 171
Зайцева В. М. 183
Залеська О. В. 192, 202
Зарицька В. В. 171
Захарко М. 123
Захаров Н. В. 159
Захарова Н. М. 117
Заячук Т. В. 22

Зельдіна О. Р. 177
Зеленський В. О. (252)
Зельницький А. М. 81, 88
Зима О. Г. 183
Зозуля С. М. 117
Золкіна М. 200
Зубок Ю. А. 146

Іванишин В. В. 171
Іванюк І. В. 202
Івашнюва С. В. 202
Ідрісов Д. І. 179
Ічанська О. М. 194
Іщенко Ю. 116

Кавецький В. Є. 171
Казанжи М. Й. 171
Казакова М. Ф. 7
Калаур С. М. 117, 155
Кант І. (2)
Каньоса Н. Г. 117
Караманов О. 123
Карамушка А. М. 106, 118, 128
Кармазін Ю. 244
Карпенко О. А. 92
Катасанов О. М. 133
Каткова Т. Г. 177
Квіт С. М. 122, 131
Кириченко І. 133
Киричук О. В. 62, 73, 76, 145, 150,
156, 172, 174, 176, 178, 186
Киричук О. О. 171
Кілієвич О. І. 123
Клименко К. М. 123
Климентьєва О. С. 171
Клок О. П. 183
Клоченок О. М. 235, 236
Клюзко К. 194
Князевский Б. Г. 5
Князев В. М. 105
Коваленко А. В. 20
Коваль Р. 164, 167, 168
Ковальчук Л. 123
Козинская О. Ю. 22

Козирев М. П. 133
Комарницький В. М. 91, 123
Комарова А. І. 74, 82, 89
Комиссаров Д. С. 13
Колесник О. П. 62
Коломінська І. А. 153
Коломінський Н. А. 66
Кононко О. А. 117
Копець Л. В. 179, 190, 191, 234
Корнієнко В. О. 132, 133
Коробка Л. М. 189, 198
Коростіль М. П. 171
Корчинський Д. 246
Корчмарюк В. А. 152
Корюкин В. И. 14
Косолапов В. А. 56, 64, 67
Костюк Б. 249
Котловий С. А. 123
Кошечко Н. В. 155
Кошова І. В. 124, 133
Кравчук А. М. 48
Красіловська З. В. 171
Кремень В. Г. 133, 173
Криволапчук В. О. 91, 123
Крисюк С. В. 58
Кропивницька С. М. 123
Кубланов Б. Г. 23, 24
Кудрицький А. В. 48
Куїбіда В. С. 171
Кулаковський Т. Ю. 75, 171
Кулик Ю. О. 202
Кулиниченко В. А. 54
Куліш Я. О. 171
Кульбабська Ю. В. 85
Кутуєв П. В. 117

Лагодзінська В. І. 106
Лагута А. В. 75, 171
Лазоренко Б. П. 194
Ландсман В. А. 123
Левицька Ю. І. 55, 64, 132
Левчик І. Ю. 171
Легеза Я. О. 63
Ліпенцев А. В. 171

Лісова С. В. 106, 123
Літяга І. В. 106
Ложкін Г. В. (Ложкин Г. В.) 71, 78, 106
Луговий В. І. 105
Луков Вал. А. 146, 159
Луков Вал. А. 159
Луков С. В. 146
Лук'яненко О. В. 133
Лук'янць І. І. 171
Лях В. В. 133
Ляшенко О. І. 123, 134

Маккартни П. (247)
Максименко С. Д. 106, 116, 117,
125, 171

Максимова Н. Ю. 167
Малинин В. А. 33
Манвелов С. Г. 22
Марова С. Ф. 206
Марчук В. В. 123
Матяш-Заяц А. П. 228
Мацейків М. А. 235, 236
Медвідь А. А. 172, 174
Медвідь А. І. 156
Мелешевич А. А. (267)
Мельник М. І. 103–105, 111, 123
Мельниченко А. А. 171
Мендрух Ю. М. 117
Мешко Г. М. 117
Мещанова Л. Н. 22
Милко Т. П. 133
Михальченко М. І. 73, 76
Моїсєєва Н. І. 170
Мойсеюк В. П. 117
Моріська А. І. 171
Мороз М. В. 106, 123
Мустафін Г. 254
Мухіна А. М. 171
Муц А. Ф. 183

Найдьонова А. А. 194
Науменко Т. І. 117
Нестор Н. В. 167
Нестуля О. О. 171

Ніконенко В. М. 123, 132
Нікопорова М. А. 106
Новиков А. Д. 22
Новиков Б. В. 50
Новікова Н. Є. 171

Образцова В. В. 171
Ожоган В. М. 155, 185, 187, 188,
196, 197, 203, 209, 210, 218,
219, 221
Олійник Н. Ю. 133
Онуфрієва А. А. 171
Орлов В. 261
Ортіна Г. В. 123
Осадчий С. М. 84
Остапенко І. В. 133
Охременко О. Р. 55, 133–134, 139

Пабат О. 244
Павлішена Д. О. 117
Панок В. Г. 192, 202
Папуча М. В. 117
Пасечник Е. А. 117
Перерва П. Г. 123
Пивко С. М. 171
Пилипчук В. Г. 64, 171
Пилипчук П. П. 143
Підбуцька Н. В. 134, 171
Підгірна І. С. 117
Пірен М. І. 71, 75, 77, 78, 80, 81,
84, 88, 92, 94, 98
Платон (127), (201)
Повякель Н. І. 106
Погорелов М. І. 123
Подаєва Н. Г. 22
Подобівський В. М. 171
Подопригора Б. 248
Помиткіна А. В. 194
Пономарьов О. С. 134, 171
Попова О. В. 171
Порфимович О. 247
Постойок Н. В. 155
Потапчук Є. М. 171
Потіха О. Б. 123, 132

Приходькіна Н. О. 179, 189, 198
Прохоренко О. 123
Пурік О. П. 65, 70

Равчина Т. 123
Радченко Ю. В. 171
Резаненко В. Ф. 175, 177, 185, 187, 188
Рейтерович І. В. 123
Репіч Т. А. (Репич Т. А.) 133
Рибалка В. В. (Рыбалка В. В.) 106
Рідей Н. М. 133
Рісна Р. Р. 183
Ровинський Ю. О. 171
Розова Т. В. 63
Розпутенко І. В. 171
Ромадікіна В. С. 123
Романенко Л. Д. 215
Романова В. Є. 123
Романовський О. Г. 134, 171
Романюк І. М. 117
Ростіянов Б. Ю. 123
Русалов В. М. 49

Савенко А. О. 136
Савенкова І. І. 171
Савенкова Л. О. 145, 150
Савін О. І. 106
Савінов В. В. 194
Савченко В. В. 69
Садова У. Я. 183
Сайко Н. О. 171
Саламатов В. О. (Саламатов В. А.)
56, 57, 60-64, 67, 73, 74, 82, 83,
86, 87, 90, 96, 103-105, 108, 111,
123, 143, 147, 153, 160, 171, 235,
238, 240, 265
Саламатова С. 235, 238
Салієнко О. О. 123
Сватко Ю. І. 110, 122, 131, 155, 171,
173, 185, 187, 188, 203, 209, 210,
218, 219, 221, 235, 236, 239
Свідерська О. І. 202
Сенюшкина Т. А. 96
Сенюшкін Є. О. 83
Семак Л. 171

Серант А. Й. 133
Серьогін С. М. 81
Сидорова А. С. 171
Симонович Н. 171
Сингаївська І. В. 133, 171, 173
Ситник С. В. 123
Сич Є. М. 171
Сівчук І. П. 133
Сімак О. О. 220
Сінгаєвський І. О. 133
Скочияс-Павлів О. В. 177
Слюсаревський М. М. 73, 76
Соловійова В. В. (Соловьева В. В.)
194, 215
Солодухова О. Г. 117
Сопілко І. М. 75
Сорока І. А. 133, 171, 173
Степанов Н. В. 22
Степанчук І. В. 106
Струк Е. 184
Сукиасян А. А. 133

Тарасюк М. В. 123
Тарнавська А.-Н. 171
Татенко В. 133
Телешун С. О. 123
Теличко Н. В. 117
Терещенко І. 216
Тернавська Т. А. 123
Тертишна О. А. 81
Тименко Н. П. 69
Тимофієв В. Г. 123, 134
Тимчук Л. І. 167, 171
Титаренко Л. М. 123
Тітаренко І. І. 173
Тітченер Е. Б. (Титченер Э. Б.) (31, 35)
Трухан М. А. 117
Туриніна О. Л. (Турина Е. Л.) 114,
148, 153, 166, 230
Турман Н. 171
Турубарова А. В. 117

Урussoва О. Г. 171
Устинов Е. Р. 133

Фархутдінова Ю. Н. 117
Федорчук В. П. 99
Філь С. С. 171
Фільова Є. С. 171
Фурман А. В. 132

Хомутиннік В. 244
Хрімлі О. Г. 177
Хронюк І. Є. 117

Цавалюк Т. 133
Ціон В. 108
Цюрупа М. В. 116

Чемерис А. О. 133
Чепа М.-А. А. 62
Чепелева Н. В. 124, 133
Черненко Н. М. 117
Чернобровкін В. М. 196, 197, 202,
217, 220
Чернобровкіна В. А. (Чернобров-
кіна В. А.) 204, 215
Чумаченко І. М. 98
Чупров В. І. 146

Шайгородський Ю. Ж. 130
Шамсієва А. А. 22
Шевцов А. Г. 96
Шептулин А. П. 37
Шестопова В. 246, 247
Шинкар Т. І. 177
Шинкарук В. І. 38
Шпалерчук І. Н. 66, 117
Штурхецький С. В. 141

Щигельська Г. О. 123, 132

Ягупов В. В. 136
Яковенко О. І. 171
Яковенко С. І. 171
Яковлева Н. І. 123
Яремчук С. С. 55, 100, 109
Яценко В. А. 123

Васенко О. 205
Bogdanov S. 205, 211

Сhernobrovkin V. 205
Chernobrovkina V. 205

Дonets Y. 211

Еutuhov D. 205

Фomenko D. V. 165

Гirnyk A. 102, 103, 151, 205, 211

Іvanyuk I. 205

Кasianov V. A. 133
Koredczuk J. 213
Kovalevskaya J. 205

Лasorenko B. 205
Lunchenko N. 205

Мelnyk Yu. M. 165
Milov Y. 103

Нikitina O. P. 117

Оkulicz-Kozaryn W. 177

Рanok V. 205
Pluzhnik E. 171

Рomanenko L. 211

Сalamatov V. 102–103, 151
Savinov V. 205
Schley K. 117
Sokolowa I. M. 117
Solovyova V. 211

Тravar M. Ž. 155

Vries T. 212

Zaleska O. 203

Зміст

Від укладачів	6
<i>Андрій Гірник: «Хотілося б бути дотичним до закладення фундаменту теорії конфліктів»</i>	8
<i>Боднар А. Маленький штрих до великої біографії</i>	14
<i>Льницький С. В. Гірник Андрій Миколайович</i>	16
<i>Сватко Ю. Дзеркало для героя</i>	18
<i>Рибалка В. В. До 70-річного ювілею А. М. Гірника – справжнього послідовника Г. С. Сковороди</i>	23
<i>Чернобровкін В. М. Декілька слів про колегу</i>	26
Андрій Миколайович Гірник. Основні дати життя і діяльності	28
Розділ I. Хронологічний показник друкованих праць А. М. Гірника	30
Розділ II. Література про діяльність А. М. Гірника	84
Розділ III. Електронні ресурси (Інтернет)	88
А. Публікації, інтерв'ю А. М. Гірника	88
Б. Публікації про діяльність А. М. Гірника	90
Іменний показник	95

**У БІОБІБЛІОГРАФІЧНІЙ СЕРІЇ «ВЧЕНІ НАУКМА»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ПІДГОТУВАЛА ТА ВИДАЛА
ТАКІ ПОКАЖЧИКИ**

ДМИТРО СЕРГІЙОВИЧ НАЛИВАЙКО
(укладач Т. О. Патрушева) 1999

ВІЛЕН СЕРГІЙОВИЧ ГОРСЬКИЙ
(укладач Т. О. Патрушева) 2000

ВОЛОДИМИР ПОЛТАВЕЦЬ
(укладач Н. В. Казакова) 2000

ВОЛОДИМИР КОСТЯНТИНОВИЧ ЖИТНИК
(укладач Н. В. Казакова) 2000

МИКОЛА ОЛЕКСАНДРОВИЧ ЧМИХОВ
(укладач Т. О. Патрушева) 2000

МИХАЙЛО ТЕОДОРОВИЧ БРИК
(укладач Н. В. Казакова) 2000

НІНА ІВАНІВНА ТОЦЬКА
(укладач Ю. В. Юхневич) 2000

ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ ПОГОРІЛИЙ
(укладач Т. О. Патрушева) 2000

ЮРІЙ АНДРІЙОВИЧ МИЦІК
(укладач Т. О. Патрушева) 2000

СЕРГІЙ ДМИТРОВИЧ ІСАЄВ
(укладач Т. О. Патрушева) 2001

ОЛЬГА ПЕТРОВА
(укладач Н. В. Казакова) 2001

ЮРІЙ ІВАНОВИЧ ШИМАНСЬКИЙ
(укладач Н. В. Казакова) 2002

ВІТАЛІЙ ПАВЛОВИЧ ЗАМОСТЬЯН
(укладач Т. В. Рава) 2003

ВОЛОДИМИР ПИЛИПОВИЧ МОРЕНЕЦЬ
(укладач Т. О. Патрушева) 2003

НА ПОШАНУ ПАМ'ЯТІ ВІКТОРА КИТАСТОГО
(упорядник В. П. Моренець) 2004

ВОЛОДИМИР ІВАНОВИЧ ЛАВРИК
(укладач О. М. Клоченок) 2006

ВОЛОДИМИР ЛЕОНІДОВИЧ ОССОВСЬКИЙ
(укладач Т. О. Патрушева) 2006

МИХАЙЛО ВОЛОДИМИРОВИЧ КІРСЕНКО
(укладач Н. О. Манойло) 2006

МАРІЯ ГРИГОРІВНА ГОРКУН
(укладачі: М. Г. Горкун, Н. О. Манойло, Т. О. Патрушева) 2007

ВОЛОДИМИР ІЛЛІЧ ПАНІОТТО
(укладач О. М. Кордюкова) 2007

ГЕННАДІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ ПРОКОПЕЦЬ
(укладач Н. І. Тертичка) 2007

АНДРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ ГІРНИК
(укладач О. М. Клоченок) 2011

ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ БАЖАЛ
(укладач Т. О. Патрушева) 2011

ОЛЬГА ПЕТРОВА
У 2 ч.
(укладачі: Н. В. Казакова, О. М. Кордюкова) 2012

ЛАРИСА ТЕРЕНТІЙВНА МАСЕНКО
(укладач Т. О. Патрушева) 2012

ЕЛЕОНОРА СОЛОВЕЙ
(укладач Е. С. Соловей, бібліогр. ред. Т. О. Патрушева) 2014

ВОЛОДИМИР ЄВГЕНОВИЧ ПАНЧЕНКО
(укладачі: В. Є. Панченко, Т. О. Патрушева) 2014

АНАТОЛІЙ ФЛАВІАНОВИЧ БУРБАН
(укладач Т. О. Патрушева) 2016

БОРИС БОРИСОВИЧ ШАЛАГІНОВ
(укладач Н. Г. Павлів) 2020

ГІРНИК АНДРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ

Біобібліографічний покажчик

Серія «Вчені НаУКМА»

Коректор *О. Пазюк*
Комп'ютерна верстка *Н. Єрмак*

Підписано до друку 16.04.2021.
Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Гарнітура «Warnock Pro».
Папір офсетний № 1. Ум. друк. арк. 6,1.
Наклад 50 прим.

Адреса редакції:
вул. Г. Сковороди, 14, м. Київ, 04070,
тел.: (044) 463-66-68

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів
книжкової продукції серія ДК № 3631 від 23.11.2009

Надруковано у ТОВ «КАЛЕНДАР ТМ»,
вул. Бориспільська, 9, м. Київ, 02099,
тел./факс: (044) 586-48-65,
свідоцтво про реєстрацію
№ 1 065 102 0000 030082 від 21.02.2019

Гірни́к Андрі́й Микола́йович

Г 511 Біобібліографічний покажчик / уклад.: Н. Г. Павлів, О. О. Копитова ; авт. вступ. ст.: А. Я. Боднар, С. В. Ільницький, Ю. І. Сватко, В. В. Рибалка, В. М. Чернобровкін ; інтерв'ю провела О. О. Листопад ; Національний університет «Кієво-Могилянська академія», Наукова бібліотека. – Київ : НаУКМА, 2021. – 104 с. – (Серія «Вчені НаУКМА»).

ISBN 978-617-7668-25-0

У виданні із серії «Вчені НаУКМА» зібрані праці відомого українського науковця і педагога, кандидата філософських наук, професора кафедри психології та педагогіки Національного університету «Кієво-Могилянська академія» Андрія Миколайовича Гірни́ка.

Видання розраховане на науковців, аспірантів, викладачів та всіх, хто цікавиться розвитком психології та конфліктології в Україні.

УДК 012:316.48