

Міністерство освіти і науки України



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**Звіт президента
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
за 2020 рік**

Київ – 2021

Зміст

1. ВСТУП	3
2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ	4
2.1 КАДРОВИЙ СКЛАД	4
2.2. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ТА ДОПОМІЖНОГО ПЕРСОНАЛУ	10
2.3. ВІДЗНАЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ	11
3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	12
3.1. ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ ТА ОБСЯГИ ЇХ ФІНАНСУВАННЯ	13
3.2. ТЕМАТИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	15
3.3. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КАФЕДР ТА ЦЕНТРІВ	16
3.4. НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК.....	21
3.5. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ТА НАУКОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ	23
3.6. НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ	25
3.7. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ....	25
3.8. НАУКОВІ ЦЕНТРИ.....	29
3.9. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ. НАУКОВІ ЖУРНАЛИ.....	33
3.10. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	35
3.11. ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЙ. ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВЧЕНИХ РАД.....	38
3.12. ВЧЕНА РАДА.....	39
4. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ	43
4.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	43
4.2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ.....	50
4.3. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ. ВИПУСК ФАХІВЦІВ	62
4.4. АСПІРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, ДОКТОРСЬКА ШКОЛА ІМЕНІ РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ	70
4.5. ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА	71
4.6. КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА БІЗНЕС-ШКОЛА	71
4.7. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	72
4.8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	75
5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА	78
6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	82
6.1. ЗАГАЛЬНІ НАПРЯМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ТА УГОДИ ПРО МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	82

6.1.1. Географія і види міжнародного співробітництва НаУКМА.....	83
6.1.2. Угоди про співробітництво.....	83
6.1.3. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах	84
6.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ГРАНТОВИХ ПРОЄКТАХ (ОСВІТА І РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ).....	84
6.2.1. Спільні навчальні програми.....	90
6.3. НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ І СЛУХАЧАМ	92
6.4. ІНОЗЕМНІ ДОСЛІДНИКИ, ВИКЛАДАЧІ	96
6.5. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ.....	99
7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ.....	106
8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	113
8.1. Використання коштів у 2020 р. Показники бюджету	113
8.2. РОБОТА ІЗ ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ НА РОЗВИТОК ПРОЄКТІВ НаУКМА	125
8.3. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ.....	127
8.4. СТУДЕНТСЬКІ ГУРТОЖИТКИ.....	130
8.5. ДОДЕРЖАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	131
8.6. СТИПЕНДІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ	131
8.7. СОЦІАЛЬНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ.....	132
8.8. ЮРИДИЧНА РОБОТА	134
9. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	137
10. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	140
10.1. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ	140
10.2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСКНИКІВ	142
10.3. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ	143
10.4. КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ДОЗВІЛЛЯ	144
10.5. МУЗЕЙ.....	145
11. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	147
11.1. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНОСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ	147
11.2. КОМУНІКАЦІЇ З ВИПУСКНИКАМИ	148
12. ПІДСУМКИ.....	153

1. ВСТУП

У всі часи Києво-Могилянська академія була і залишається не просто університетом, а одним із найважливіших системотворчих факторів української державності, освіти, науки і культури України. 405 років тому завдяки Києво-Могилянській академії в Україну прийшла не тільки університетська традиція. Всі ці роки Могилянка та могилянці не лише створювали та поширювали знання, а й вчили незалежно мислити та діяти, бути небайдужими і національно свідомими, плекали європейські духовні цінності й ідеали, незважаючи на жодні виклики. І це висока місія, яка змушує нас не стояти осторонь, а бути завжди на сторожі високих цінностей та стандартів. Могилянців еднають спільні цінності – гуманізм, свобода особистості, креативність, неприпустимість компромісів із якістю, нульова толерантність до будь-яких проявів корупції, академічна добросовісність, національна свідомість, активна громадянська позиція, бачення спільних перспектив. НаУКМА має чітку місію та візію, завдання та пріоритети Стратегії розвитку, потужний колектив.

У 2020 р. університет стикнувся із серйозними викликами. Передовсім глобальними з огляду на світову пандемію COVID-19: потребою у прийнятті швидких та ефективних рішень для організації освітнього, наукового та управлінського процесів в умовах карантину, впровадження дистанційного навчання та організації сесій, вступної кампанії, безперебійної роботи всіх служб університету в цілому в цих умовах. А також внутрішніми викликами, пов'язаними, передусім, із виборчим процесом у НаУКМА (вибори президента відбулись у лютому та листопаді 2020 р., однак обидва рази не визначили переможця, жоден із кандидатів на посаду очільника університету не набрав понад 50 % голосів загальної кількості виборців, що надало би право МОН призначити президента НаУКМА (відповідно до норм Закону України «Про вищу освіту» та Статуту НаУКМА).

І все ж 2020 рік приніс нам виклики, які зробили нас сильнішими. Університет увесь звітний рік достойно забезпечував управлінську стабільність, зокрема, через корпоративне управління та зміцнення ролі Вченої ради університету та Рад факультетів, поновлення роботи ректорату, інших колегіальних робочих та дорадчих органів НаУКМА. Механізм прийняття рішень у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» характеризується демократичністю, відкритістю та прозорістю. Ефективно працювали всі служби та підрозділи, реалізовано багато освітніх, наукових, інфраструктурних проєктів, у т. ч. міжнародних. Найбільш успішною за останні 5 років була вступна кампанія на бакалаврські, магістерські, докторські програми. Успішно пройшли акредитацію всі 16 програм підготовки здобувачів ступеня PhD Докторської школи НаУКМА, вже підтверджені сімома сертифікатами, три з яких зразкові. Відкрито нові кафедри, започатковано нові освітні (освітньо-наукові) програми. Розроблено низку політик щодо дистанційного навчання та зміцнено матеріальну базу для організації такого навчання. Вдосконалювався механізм контролю якості навчального процесу,

зокрема, система електронного опитування студентів щодо якості викладання та система електронного запису студентів на вибіркові навчальні дисципліни. Розбудовуються та інституціоналізуються конкретні заходи, спрямовані на активізацію наукових досліджень та заохочення до публікації наукових досягнень у визнаних наукових журналах, у т.ч. університетських. Відбувається послідовне наповнення спеціального фонду для фінансування наукових досліджень із диверсифікованих джерел. Інституціоналізується програма «sabbatical» (тривалих творчих відпусток для викладачів НаУКМА для проведення наукових досліджень за підтримки БФ «Повір у себе»). Тривали роботи з реновації Староакадемічного корпусу – серця Києво-Могилянської академії та Подолу (через державне фінансування та грант Посольства США в Україні).

Докладна інформація про результати роботи у 2020 р. міститься на наступних сторінках цього звіту.

Водночас, варто зауважити також низку серйозних проблем і загроз, що виявило проведене КМІС та Асоціацією випускників у 2020 р. опитування могилянців. До переліку тих ключових викликів та загроз, які вбачає перешкодою на шляху розвитку громада університету і які потребують ефективного рішення, віднесено: брак чіткої організаційної структури, зокрема, в розрізі таких структурних елементів університету, як факультети/кафедри, та велика розбіжність у їх ресурсному забезпеченні та статусі, низька заробітна плата, вигорання професорсько-викладацького складу/співробітників, неналежна матеріально-ресурсна база багатьох кафедр та брак ефективного електронного документообігу, недостатня система адаптації та залучення молодих викладачів в основний склад кафедр, брак налагодженої комунікації та ефективної інформаційної підтримки, неможливість впливати на ухвалення рішень на різних рівнях та ін.

З метою детального вивчення цих та інших викликів / вузьких місць у діяльності університету, Наглядною радою НаУКМА у 2020 р. ініційовано проєкт «Трансформація університету шляхом комплексної діагностики». Метою проєкту є комплексний організаційний, фінансовий, кадровий аудит, розроблення цільової моделі управління та дорожньої карти трансформації, формулювання рекомендацій щодо впровадження стратегічних змін у НаУКМА, а відтак в інших українських університетах. Донорами проєкту є Швейцарська Конфедерація, представлена Посольством Швейцарії в Україні / Швейцарським бюро співробітництва в Україні, та Благодійна організація «Благодійний Фонд “Повір у себе”». Проєкт розпочнеться у 2021 р., віримо в успішну реалізацію та подальше впровадження дорожньої карти змін та вироблення чіткої Стратегії розвитку НаУКМА на наступні п'ять років.

2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

2.1 КАДРОВИЙ СКЛАД

НаУКМА відомий як університет із високою якістю викладання, з унікальним середовищем для саморозвитку. Одним із пріоритетних напрямів

Стратегії розвитку НаУКМА є забезпечення високої якості освітнього процесу для надання студентам знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів відповідно до потреб суспільства та ринку. Для втілення цієї мети в університеті розроблена та втілюється концепція забезпечення якості освіти, яка визначає політику, мету, гарантії якості, шляхи досягнення цієї мети і є основою постійного поліпшення усіх процесів закладу вищої освіти.

Високий рівень викладання у НаУКМА забезпечується кваліфікованим складом професорсько-викладацького колективу, а це – головна передумова підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців. Саме тому в НаУКМА значну увагу приділяють добору, збереженню та професійному розвитку науково-педагогічних кадрів. Підвищення частки докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів – одне з головних завдань кадрової політики університету.

Кадровий потенціал університету сформовано із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті на засадах сумісництва також залучаються висококваліфіковані фахівці, які представляють провідні заклади вищої освіти, наукові та інші установи України. Діляться своїм досвідом зі студентами й іноземні фахівці з Польщі, Японії, Німеччини, Канади і США.

Станом на кінець 2020 р. в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» всього працює 1125 осіб (876 – постійних працівників і 249 – сумісників), з них 656 – це науково-педагогічні працівники (НПП) (428 – постійні та 228 – сумісники).

Найбільшим за чисельністю є факультет гуманітарних наук (див. табл. 2.1, рис. 2.1).

Таблиця 2.1

Факультет	Всього НПП на факультеті	Із них сумісники
Києво-Могилянська бізнес-школа	10	3
Факультет гуманітарних наук	180	45
Факультет економічних наук	89	38
Факультет інформатики	73	18
Факультет правничих наук	75	32
Факультет природничих наук	97	43
Факультет соціальних наук і соціальних технологій	129	49
Усього	653	228

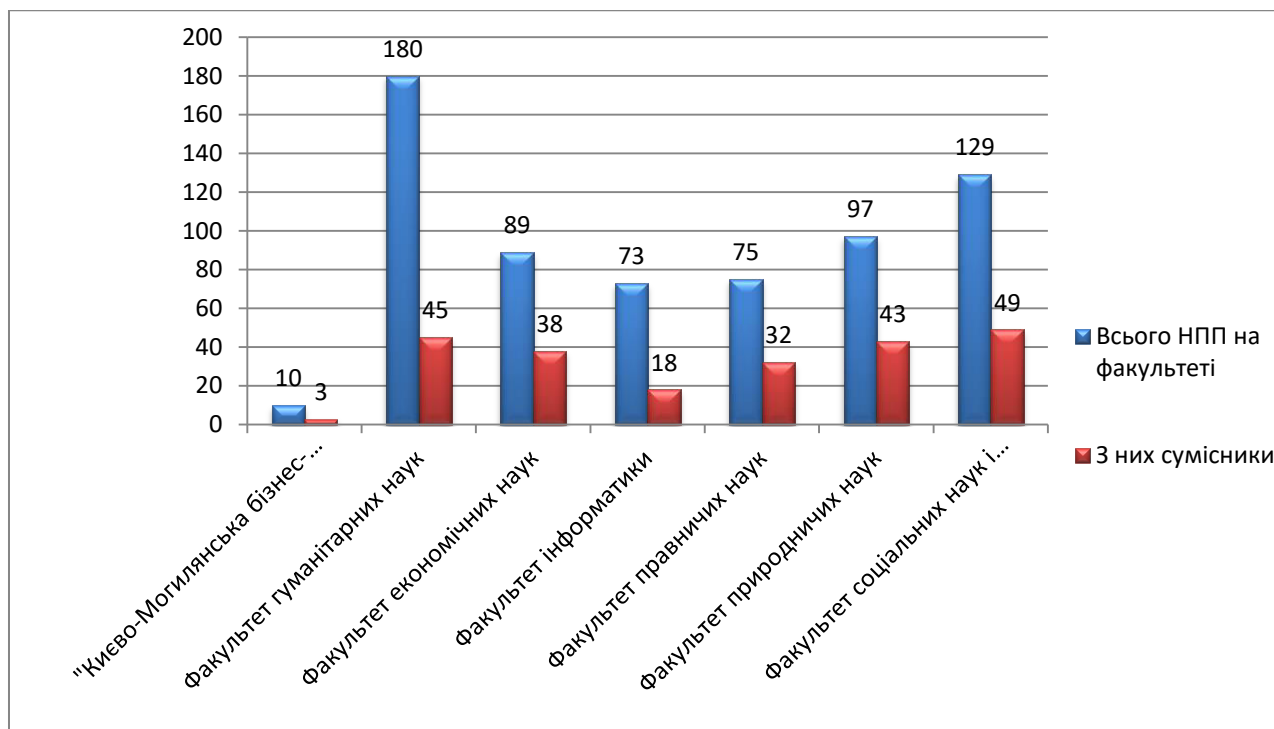


Рис. 2.1. Кількісний склад НПП НаУКМА по факультетах

Розподіл науково-педагогічного персоналу за науковим ступенем по факультетах наведено в табл. 2.2 і на рис. 2.2.

Таблиця 2.2

Факультет	PhD	Кандидат наук	Доктор наук	Усього НПП на факультеті
Факультет гуманітарних наук	3	86	52	178
Факультет економічних наук	2	52	34	89
Факультет інформатики		43	9	73
Факультет правових наук	3	35	26	75
Факультет природничих наук	1	47	36	97
Факультет соціальних наук і соціальних технологій	6	53	31	128
Усього	15	316	188	640

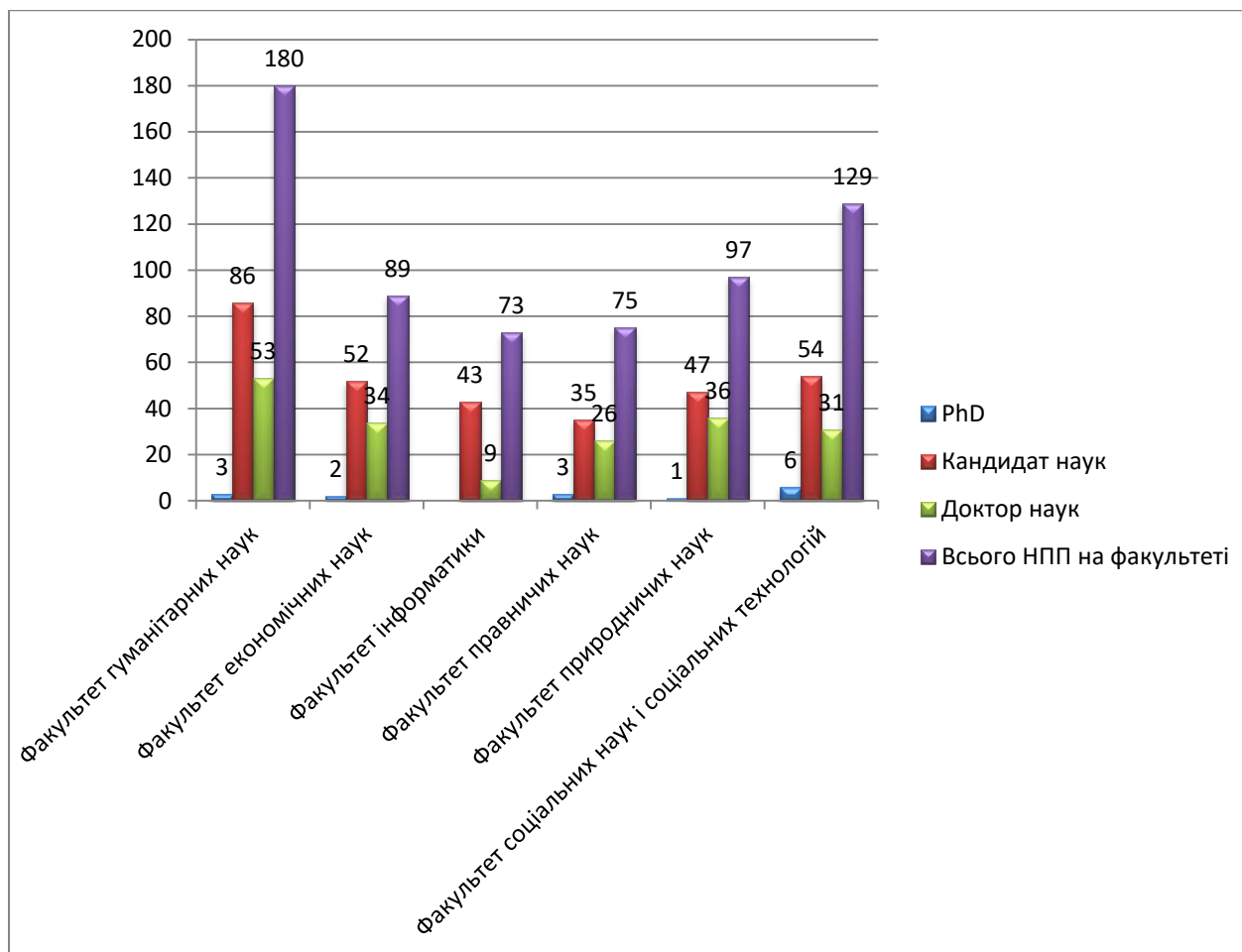


Рис. 2.2. Розподіл НПП НаУКМА за науковим ступенем по факультетах

В університеті функціонують 35 кафедр.

16 кафедр очолюють завідувачі з науковим ступенем кандидата наук і 18 – із науковим ступенем доктора наук; 7 завідувачів кафедр мають почесне звання «Заслужений».

Усього в університеті 40 працівників мають почесні звання, зокрема:

- заслужений діяч науки і техніки України – 20;
- заслужений діяч мистецтв України – 1;
- заслужений економіст України – 2;
- заслужений журналіст України – 2;
- заслужений працівник культури України – 6;
- заслужений працівник освіти України – 5;
- заслужений юрист України – 6;
- майстер спорту – 4;
- народний артист України – 1.

Крім того, 12 осіб мають нагрудний знак «Відмінник освіти України».

У 2020 р. звання «Заслужений діяч науки і техніки України» отримала проф. А. Лучик.

Важливою складовою формування якісного складу НПП університету є обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників університету на

відповідні посади. Кандидатури науково-педагогічних працівників розглядають на засіданнях Вченої ради університету та на вчених радах факультетів. Обрання науково-педагогічних працівників Вченою радою університету (факультету) проводиться таємним голосуванням. Перед голосуванням щодо кожної кандидатури претендентів на відповідну посаду оголошують висновок кафедри і проводять обговорення в їх присутності. Заміщення всіх посад («завідувач кафедри», «професор», «доцент», «старший викладач», «асистент») відбувається відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Розподіл науково-педагогічного персоналу за науковим ступенем станом на кінець 2020 р. наведено в табл. 2.3 і на рис. 2.3.

Таблиця 2.3

	всього НПП	з них жінок	PhD	кандидат наук	доктор наук
Постійний склад	428	266	14	242	85
Сумісники	228	129	1	96	70
Усього	656	395	14	338	155

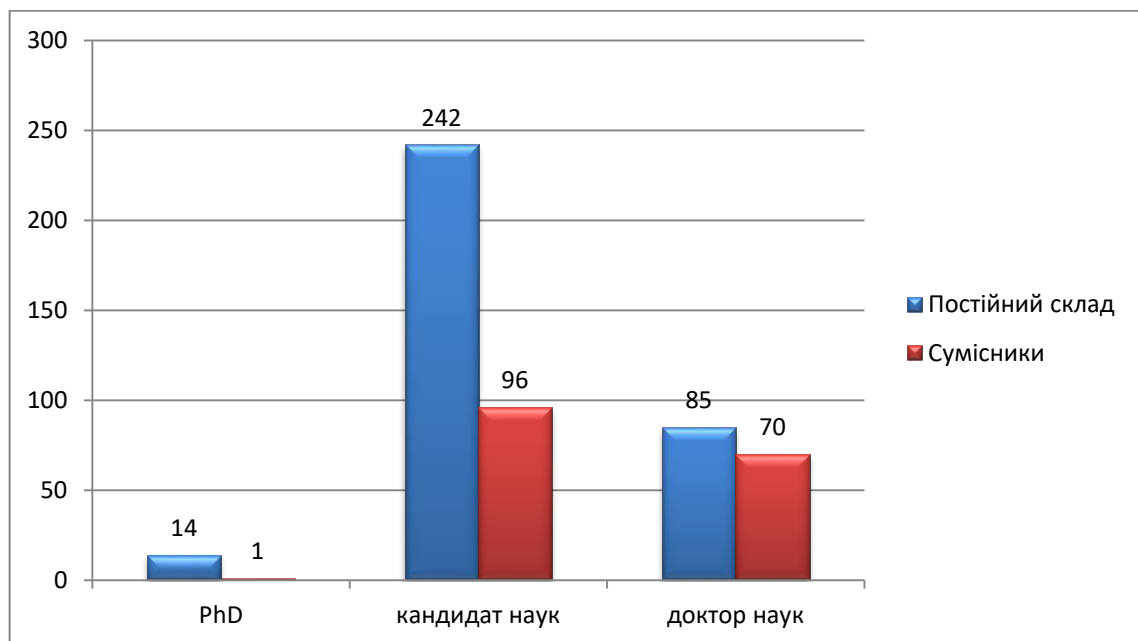


Рис. 2.3. Розподіл НПП НаУКМА за науковим ступенем

Розподіл науково-педагогічного персоналу за вченим званням виглядає станом на кінець 2020 р. наведено в табл. 2.4 і на рис. 2.4.

Таблиця 2.4

	всього НПП	із них жінок	доцент	ст. наук. співробітник	професор
Постійний склад	428	266	154	10	60
Сумісники	228	129	48	22	47
Усього	656	395	202	32	107

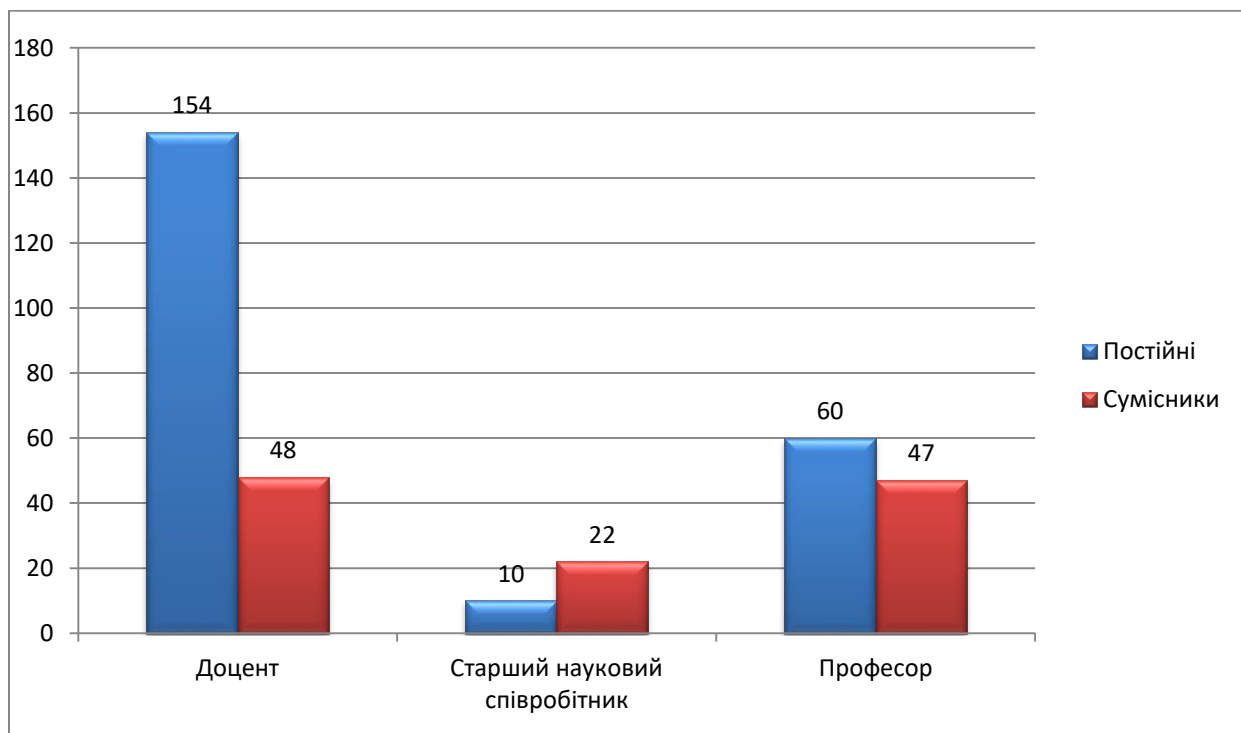


Рис. 2.4. Розподіл НПП НаУКМА за вченим званням

Зважаючи на бездоганну працю та особистий внесок науково-педагогічних працівників НаУКМА у розроблення стандартів вищої освіти, високий рівень їх компетентності відзначений введенням фахівців університету до персонального складу різних комісій Міністерства освіти і науки України.

У 2020 р. НаУКМА став першим місцем роботи для 12 працівників, із них на викладацькі посади прийнято п'ятеро викладачів.

На сьогодні молоді викладачі до 35 років – це 122 особи (18,6 % загальної кількості НПП), 48 із них – сумісники (рис. 2.5).

57 молодих викладачів уже мають науковий ступінь кандидата наук, 18 із них – сумісники.

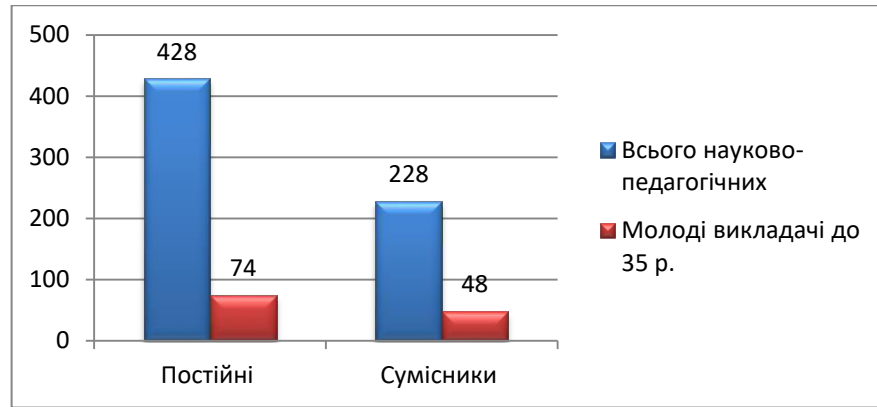


Рис. 2.5. Віковий склад НПП НаУКМА

Формування кадрового резерву кафедр та наукових підрозділів, мотивація молодих дослідників до захистів докторських дисертацій є пріоритетом кадрової політики університету.

211 випускників НаУКМА сьогодні працюють в університеті, з них 166 – це науково-педагогічні працівники, що становить 24,4 % загальної кількості науково-педагогічних працівників (рис. 2.6).

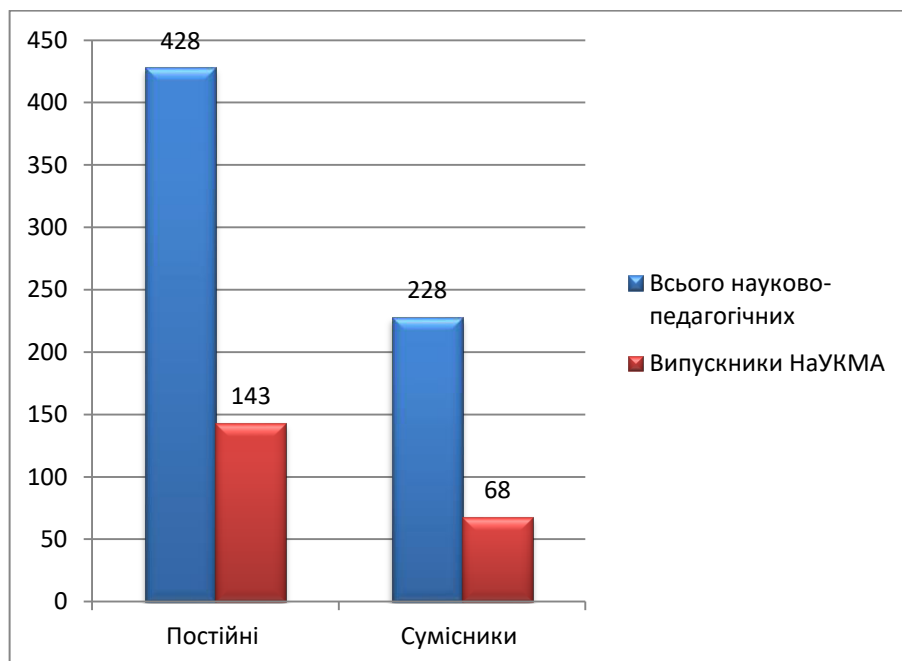


Рис. 2.6. Випускники НаУКМА у складі НПП

82 працівники-випускники НаУКМА вже мають науковий ступінь кандидата або доктора наук.

2.2. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ТА ДОПОМІЖНОГО ПЕРСОНАЛУ

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є необхідною

умовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти і забезпечення рівня викладання. Це один із найважливіших показників аналізу виконання ліцензійних вимог здійснення освітньої діяльності, за яким під час акредитації визначають спроможність навчального закладу надавати якісні освітні послуги.

У 2020 р. 1 НПП отримав диплом доктора наук, 4 – кандидата наук, вчене звання доцента – 6, вчене звання професора – 3, 2 – визнання закордонного наукового ступеня PhD (доктор філософії).

У звітному році 25 співробітників пройшли підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти АПН України та 17 співробітників – стажування в різних навчальних закладах та наукових установах, що підтверджено відповідними документами.

В університеті також успішно функціонує власна Програма професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, розроблена відповідно до «Концепції професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА». За трьома рівнями (настановчий, базовий, інноваційний) викладачі університету мають можливість підвищити кваліфікацію з метою освоєння нових підходів до навчання, модернізації власних курсів, додати до курсів розвиток soft skills: уміння презентувати ідеї, управляти проектами, працювати в команді тощо. За результатами навчання 30 учасників отримали відповідні сертифікати державного зразка. Всього за період з 2013 р. до грудня 2020 р. 309 співробітників НаУКМА підвищили свій професійний рівень.

Значну увагу у 2020 р. було приділено вдосконаленню методичних та технічних навичок викладачів щодо дистанційних форм навчання. Центр електронної освіти підготував низку інструкцій, положень, відеотренінгів. Проведено більш ніж 50 навчальних вебінарів для викладачів НаУКМА. Для викладачів із невисоким рівнем комп'ютерної грамотності було організовано окремі офлайн-навчання.

У процесі тренінгів було розглянуто такі питання:

- формування базових навичок користування платформою DistEdu;
- використання MS TEAMS та ZOOM;
- налаштування та наповнення курсу;
- ведення журналу обліку;
- створення тестів та практичних завдань та ін.

Створено та розіслано по кафедрах відповідні інструкції для користувачів.

Інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ) НаУКМА продовжує проведення навчальних семінарів і тренінгів із використання Office 365 (базовий рівень: пошта, календар; просунутий рівень: поштові сервіси, спільна робота, створення сайтів тощо).

2.3. ВІДЗНАЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ

Адміністрація НаУКМА приділяє особливу увагу відзначенню трудових

здобутків усіх співробітників університету.

У 2020 р. за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях відзначено 101 співробітника університету. Крім того, Указом Президента України за значний особистий внесок у розвиток національної освіти, підготовку кваліфікованих фахівців, багаторічну плідну педагогічну діяльність та високий професіоналізм одній особі надано почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (табл. 2.5).

Таблиця 2.5

Нагороди співробітників НаУКМА

Назва нагороди	Кількість
Подяка Київського міського голови	15
Подяка Голови Подільської районної у м. Києві державної адміністрації	14
Медаль Святого Петра Могили	6
Подяка президента та Почесного президента НаУКМА	42
Диплом Києво-Могилянського Братства	24
Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»	1
Всього	102

3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

МІСІЯ НаУКМА на найближчі 5 років, визначена стратегічним планом, лишається незмінною: підтвердження та збереження статусу дослідницького класичного університету. Поєднання навчання з науковою роботою – засадничий принцип системи вищої освіти, який сповідує і Національний університет «Києво-Могилянська академія» з перших років свого відродження. Загальна концепція наукових досліджень у НаУКМА – «Україна: людина, суспільство, природа» – цілісна система дослідницьких робіт, спрямованих на вивчення актуальних проблем гуманітарного, суспільного та природничого профілів. Перспективи подальшого розвитку наукових досліджень НаУКМА пов'язує з організацією і проведенням наукових досліджень із фундаментальних і прикладних проблем, а також посиленням впливу їхніх результатів на інноваційний розвиток економіки, освіти і культури в Україні; поширенням результатів досліджень та інтеграцією дослідників НАУКМА до світової академії, міжнародною співпрацею, залученням міжнародних проектів; сприянням утвердженню в українській науці усталених у НаУКМА норм академічної доброчесності та академічних стандартів дослідницької діяльності; реалізацією широкої програми наукових і просвітницьких заходів із метою популяризації науки; здійсненням систематичного моніторингу й аналізу актуальних тенденцій на ринку праці з метою адаптації освітніх програм та

науково-дослідної діяльності НаУКМА до його вимог і потреб; поглибленням інтеграції університетської навчально-наукової та науково-дослідної діяльності з практичними потребами суспільства, бізнесу, промисловості. Серед пріоритетів, спрямованих на підвищення рівня наукових розробок та якості підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, у НаУКМА також визнано розвиток докторських програм і впровадження принципів третього циклу вищої освіти, реальне поєднання науки й освіти, що в європейській термінології визначають як «навчання через дослідження».

Наукова робота в НаУКМА відбувається на всіх 35 кафедрах і 27 наукових центрах, що підтверджують показники.

Слід зазначити, що з 2020 р. ЗВО фінансуються за формулою, де університети з кращими результатами діяльності отримують більше фінансування порівняно із бюджетом минулого року за певними показниками (масштаб університету; контингент; регіональний коефіцієнт; позиції у міжнародних рейтингах; обсяг коштів на дослідження, які університет залучає від бізнесу чи з міжнародних грантів). За результатами наукової роботи, *НаУКМА отримав найвищий показник (1,5) і відповідно підвищення бюджету (103,8 %).*

У звітному році НаУКМА вдруге подав до МОН для проходження державної атестації звіти про наукову та науково-технічну діяльність закладу вищої освіти за 5 науковими напрямками: *Гуманітарні науки та мистецтво; Суспільні науки; Технічні науки; Природничі науки і математика; Біологія і охорона здоров'я.* Результатів станом на кінець року не оприлюднено.

3.1. ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ ТА ОБСЯГИ ЇХ ФІНАНСУВАННЯ

Фінансування наукових досліджень здійснювалось коштом **загального фонду державного бюджету** та за рахунок надходжень до **спеціального фонду НаУКМА**¹.

Обсяг фінансування наукових досліджень у національній валюті у 2020 р. склав **13 688 272,56 грн** (станом на 24.12.2020 р.), з яких:

- **1 220 008,00 грн** – загальний фонд державного бюджету;
- **12 468 264,56 грн** – спеціальний фонд державного бюджету.

¹ Станом на 24.12.2020 р. Остаточний звіт буде уточнено після підготовки річного фінансового звіту НаУКМА.

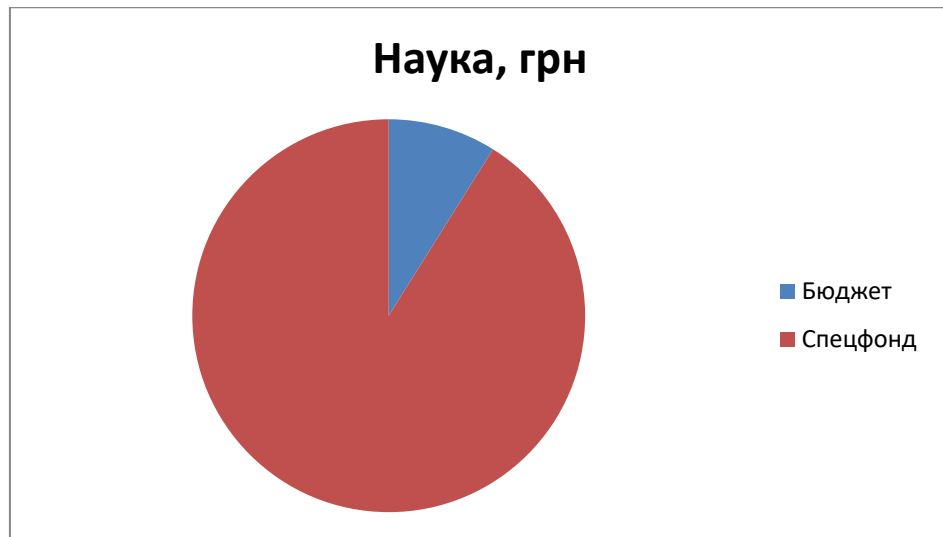


Рис. 3.1. Обсяг фінансування наукових досліджень у НаУКМА в 2020 р.

Таблиця 3.1

Обсяги та джерела фінансування наукових робіт і міжнародних конференцій у 2020 р. (станом на 24.12.2020 р.)

Джерело фінансування	Кількість проєктів	Обсяг фінансування, грн
Бюджетна програма КПКВК 2201040 («Багатокритеріальне управління сталим розвитком природно-господарських систем», МОН)	1	990 008,00
Бюджетна програма КПКВК 2201570	1	230 000,00
Разом		1 220 008,00 грн
Спеціальний фонд (станом на 24.12.2020 р.)		
ТОВ «Часопис «Дух і Літера»»	1	64 823,18
«Пакт» Пакт, Інк.	1	682 869,81
Договори на виконання аналізів контролю якості води, аналізів стічної води та осадів		1 057 978,44
Разом платні послуги:		1 805 671,43
Гранти Міжнародного фонду «Відродження» та посольства Швеції в Україні	4	2 508 755,50
Договір з ГО «Асоціація фахівців з розв’язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки “Слова допомагають”»	1	1 038 541,83
Грант на наукові дослідження від БФ «Повір у себе»	1	1 105 000
Гранти на наукові дослідження аспірантів від Фондації	1	193 039,14

Лозинських		
МБФ «Карітас України»	3	930 760,60
Наукові гранти (різні)	6	175 960,34
Грант «Співробітництво з Україною у сфері охорони здоров'я: внесок у розбудову стійкості громади в Україні» (Regional Centre on Violence, Trauma and Suicide Prevention RVTS East, Oslo, Norway)	1	1 438 224,92
Грант «Співробітництво з Україною у сфері охорони здоров'я: внесок у розбудову стійкості громади в Україні» (Akershus University Hospital)	1	652 287,34
Грант «Дослідження психічного здоров'я та психосоціальних проблем серед сімей переселенців та ветеранів у Східній Україні» (Університет Джона Гопкінса, США)	1	2 620 023,46
Разом інші власні:		10 662 593,13 грн

Отже, обсяг фінансування наукових досліджень у національній валюті у 2020 р. становив 13 688 272,56 грн, з яких 1 220 008,00 грн – загальний фонд державного бюджету та 12 468 264,56 грн – спеціальний фонд державного бюджету.

3.2. ТЕМАТИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

У 2020 р. в рамках бюджетної програми **КПКВК 2201040** виконували прикладну наукову тему «Багатокритеріальне управління сталим розвитком природно-господарських систем». Науковий керівник – професор, доктор економічних наук Є. В. Хлобистов. Обсяг фінансування – 990,008 тис. грн.

У рамках бюджетної програми **КПКВК 2201570** «Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020”» у НаУКМА діяв національний контактний пункт (НКП) із двох тематичних напрямів: «Інклюзивні, інноваційні та розумні суспільства» та «Безпечні суспільства, захист свобод і безпека громадян Європи». Керівник НКП – Л. І. Кострова. Обсяг фінансування – 230,000 тис. грн.

За договорами на виконання наукових проєктів на замовлення установ та організацій в Україні виконували проєкти:

ТОВ «Часопис “Дух і Літера”»: Проєкт «Наукове опрацювання та підготовка до видання “Телігім (Псалми Давидові)” українською мовою». Науковий керівник – Л. І. Фінберг, Центр східноєвропейського єврейства. Обсяг фінансування – 64,823 тис. грн.

За міжнародними грантами (основні ²):

1. «Дослідження психічного здоров'я та психосоціальних проблем серед сімей переселенців та ветеранів у Східній Україні» (партнери: Блумберзька школа публічного здоров'я університету імені Джонса Хопкінса (JHSPH), фінансування: USAID). Термін виконання – 2016–2021 рр. Керівник – С. Богданов, Центр психологічного здоров'я та психосоціального супроводу.

2. «Психосоціальний супровід дітей та батьків/опікунів у буферній зоні на сході України», за підтримки МБФ «Карітас України». Термін виконання – 2019–2020 рр. Керівник – С. Богданов, Центр психологічного здоров'я та психосоціального супроводу.

3. «Співробітництво з Україною у сфері охорони здоров'я: внесок у розбудову стійкості громади в Україні», Regional Centre on Violence, Trauma and Suicide Prevention RVTs East, Oslo, Norway. Керівник – С. Богданов, Центр психологічного здоров'я та психосоціального супроводу.

4. «Співробітництво з Україною у сфері охорони здоров'я: внесок у розвиток стресостійкості місцевих громад в Україні», Університетська клініка Акерсхус (Норвегія) / Akershus University Hospital. Керівник – С. Богданов, Центр психологічного здоров'я та психосоціального супроводу.

За підтримки Міжнародного фонду «Відродження» виконували 4 проекти:

1. «Відродження та інституційна розбудова Школи політичної аналітики НаУКМА». 1 226,121 тис. грн. Керівник проекту – М. В. Яковлев, Школа політичної аналітики.

2. «Зміцнення організаційного потенціалу та аналітичних спроможностей Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА». 987,418 тис. грн. Керівник проекту – А. В. Білецький, АСРЕС.

3. «Дослідження інформаційного поля тимчасово окупованих територій та молодіжної громадської активності у підконтрольних Україні районах Донбасу». 112,183 тис. грн. Керівник проекту – О. І. Сабура, ШПА.

4. «Антикорупційні дослідження та дебати для сталості антикорупційних реформ». 183,034 тис. грн. Керівник проекту – О. В. Нестеренко, АСРЕС.

3.3. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КАФЕДР ТА ЦЕНТРІВ

У межах робочого часу викладачів на кафедрах і в наукових підрозділах виконували **28 наукових тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ**. Темі кандидатських дисертацій аспірантів, кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів, курсові роботи є органічною складовою цих наукових тем.

² Інформація про всі наукові проекти, що виконуються за грантами в НаУКМА, – на сторінці <https://cutt.ly/pjWyr8T>.

1. *Теоретичні та практичні проблеми приватного права*, керівник – кандидат юридичних наук, доцент Л. А. Музика.

Мета дослідження: дослідити теоретичні та практичні аспекти приватного права України в контексті євроінтеграції; дослідити нові підходи щодо класичних інститутів цивільного права, розкрити їх зміст, їх співвідношення з інститутами підприємницького права, проаналізувати практику застосування цих інститутів у судах України; показати проблеми співіснування Цивільного та Господарського кодексів України.

2. *Історія домодерної та модерної української освіти й освіченості: джерела, підходи, інтерпретації*, керівник – доктор історичних наук, доцент М. В. Яременко.

Мета дослідження: виявлення і актуалізація нових джерел та наукові дослідження інституційної і соціальної історії освіти в Україні XVI – початку XX ст., а також пов'язаних із нею культурних феноменів; здійснення науково-організаційних заходів (наукові зібрання та видання), покликаних організувати інтелектуальне середовище, що сприятиме фаховим дискусіям та обговоренням широкого кола проблем з історії освіти й освіченості.

3. *Правове регулювання асоціації між Україною та ЄС*, керівник – доктор юридичних наук, професор Р. А. Петров.

Мета дослідження: визначити зміст і характер правових відносин між Україною та ЄС після набуття чинності угоди про асоціацію між Україною і Євросоюзом, проаналізувати можливість застосування права ЄС судовими і виконавчими органами України, окреслити вплив угоди про асоціацію між Україною і ЄС на правову систему України.

4. *Розвиток системи зв'язків із громадськістю як чинник становлення громадянського суспільства в Україні*, керівник – доктор філософських наук, професор В. Г. Королько.

Мета дослідження: дослідити процеси формування та функціонування системи зв'язків владних структур та політичного управління з громадськістю; визначити місце, яке посідають структури зв'язків зі громадськістю у системі соціального управління сучасного демократичного суспільства; з'ясувати концептуальні моделі, загальні проблеми та практичні питання забезпечення відкритості у діяльності органів державної влади України.

5. *Лексика та граматики мовних систем: діахронія і сучасний стан*, керівник – доктор філологічних наук, професор В. В. Лучик.

Мета дослідження: отримання нових наукових даних із таких напрямів, як історія української мови у зв'язку з іншими слов'янськими та європейськими мовами, порівняльно-історичне та типологічне мовознавство, загальне мовознавство, провідним аспектом у дослідженні яких є лексика та граматики мовних систем у діахронії та синхронії.

6. *Теорія та методика конфліктологічної освіти*, керівник – кандидат філософських наук, професор А. М. Гірник.

Мета дослідження: дослідити наукові засади конфліктологічної підготовки майбутніх фахівців у системі вищої освіти України та обґрунтувати методику формування конфліктологічної компетентності.

7. *Україна в процесах соціокультурних трансформацій: історична спадщина та новітні прояви*, керівник – доктор історичних наук, професор Н. М. Яковенко.

Мета дослідження: дослідження якнайширшого спектра перемін, що впливали на буття українського соціуму впродовж ранньомодерного, нового та новітнього часу. На рівні фактографії вивчатимуться зміни у господарській, соціальній та освітній сферах, формах організації соціуму, у політичній та релігійній культурі й повсякденному житті.

8. *Українська мова: історія та сучасність*, керівник – доктор філологічних наук, професор Л. Т. Масенко.

Мета дослідження: дослідити українську мову як динамічну систему, що розвивається за внутрішніми законами, простежити зміни у структурі мови, зумовлені впливом позалінгвальних чинників, зв'язувати причини стійкості мовних елементів, виявити закономірності й основні тенденції розвитку національної мови.

9. *Актуальні проблеми найдавнішого минулого України за даними археології та антропології*, керівник – доктор історичних наук, професор В. І. Клочко.

Мета дослідження: дослідити проблеми археології та первісної історії на території України від появи тут людини до розвиненого середньовіччя включно.

10. *Психолого-педагогічні умови становлення і функціонування особистості в сучасному соціально-економічному просторі*, керівник – доктор психологічних наук, професор В. М. Чернобровкін.

Мета дослідження: визначення закономірностей і механізмів становлення і функціонування особистості та розроблення практичних рекомендацій і програм подолання несприятливих варіантів її розвитку в сучасному соціально-економічному просторі.

11. *Генетична природа динамічності геномів інтрогресивних ліній м'якої пшениці*, керівник – доктор біологічних наук, старший науковий співробітник М. З. Антонюк.

Мета дослідження: встановлення молекулярних механізмів генетичних та епігенетичних змін, які супроводжують формування геному при інтрогресивній гібридизації.

12. *Розширення генетичного пулу м'якої пшениці за рахунок генофондів дикорослих рослин*, керівник – доктор біологічних наук, професор Т. К. Терновська.

Мета дослідження: перенесення до геному м'якої пшениці від її дикорослих родичів генів, що покращують стійкість пшениці до стресових чинників біотичної та абіотичної природи.

13. *Розробка функціональних мембран для баромембранних процесів*, керівник – кандидат технічних наук, доцент В. В. Коновалова.

Мета дослідження: розроблення методів модифікування поверхні полімерних мембран для надання їм додаткових функцій фото чутливості, магніточутливості, рН-чутливості.

14. *Дискретний аналіз і керування випадковими процесами*, керівник – доктор фізико-математичних наук, доцент Б. В. Олійник.

Мета дослідження: дослідження властивостей дискретних реляційних структур, таких як графи, групи, дискретні метричні простори, булеві функції тощо; дослідження, спрямовані на вивчення зв'язків між різними дискретними об'єктами та розгляд застосування дискретних об'єктів, зокрема автоматів і графів, до аналізу даних і теорії керування.

15. *Аналіз великих об'ємів даних у реальному режимі часу*, керівник – доктор фізико-математичних наук, професор М. М. Глибовець.

Мета дослідження: комплексний аналіз інформації в мережах різного типу в єдиному аналітичному сховищі, розширення функціональності наявних інформаційних систем обробки інформації, збільшення ефективності використання апаратних ресурсів серверів, впровадження технологій забезпечення мінімальної вартості використання всіх видів інформації на базі ПЗ із відкритим кодом і «хмарних» реалізацій.

16. *Алгебраїчні криві, інтегровані системи та застосування до сучасних проблем фізики та інформатики*, керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент Ю. М. Бернацька.

Мета дослідження: розвиток математичних методів теоретичної фізики, пов'язаних із рівняннями солітонного типу, зокрема методів алгебраїчної геометрії та теорії представлень Лі алгебр та груп.

17. *Актуальні проблеми кримінального, кримінального процесуального права і криміналістики на сучасному етапі розвитку держав*, керівник – доктор юридичних наук, професор В. І. Галаган.

Мета дослідження: дослідити не врегульовані й суперечливі норми Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України, висловити пропозиції щодо їх вдосконалення; підготувати рекомендації щодо проведення процесуальних дій під час досудового розслідування та судового розгляду.

18. *Культурні практики від давнини до сучасності*, керівник – доктор філологічних наук, професор М. А. Собуцький.

Мета дослідження: дослідити прагматику культури, змістивши акцент зі структур та усталених значень символів культури на їх використання носієм культури (так званий антропоцентричний поворот).

19. *Комп'ютерна алгебра і сучасні підходи до її використання*, керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Г. І. Малашонок.

Мета дослідження: створення програмного комплексу для суперкомп'ютера з розподіленою пам'яттю для факторизації матриць, щоб вирішити недоступні сьогодні через велику обчислювальну складність завдання, пов'язані зі сферою Big Data.

20. *Сталий розвиток Північно-Західного Причорномор'я: оцінка потенційних загроз для довкілля та здоров'я населення, спричинених антропогенним навантаженням та змінами клімату*, керівник – кандидат біологічних наук, доцент В. І. Карамушка.

Мета дослідження: тенденції та особливості просторово-часових змін клімату Північно-Західного Причорномор'я за останні 100–120 років та прогноз і сценарії його динаміки до 2050 р.

21. *Управління сталим розвитком природно-господарських систем*, керівник – доктор економічних наук, професор Є. В. Хлобистов.

Мета дослідження: розроблення системи управління самоврядними соціально-економічними об'єднаннями в умовах децентралізації.

22. *Оцінка стану та природного потенціалу локальних екологічних мереж*, керівник – кандидат біологічних наук, доцент І. Г. Вишенська.

Мета дослідження: розроблення методологічних підходів до розбудови схеми локальної екологічної мережі та визначення її пріоритетності в структурі національної екологічної мережі України на основі порівняльної оцінки екологічного потенціалу.

23. *Вплив антропогенних і природних факторів на урбанізовані території та здоров'я людини*, керівник – доктор медичних наук, професор Ю. К. Дупленко.

Мета дослідження: аналіз дисперсності пилового забруднення урбанізованих територій у різні пори року.

24. *Оцінка якості ембріонів людини на етапі передімплантаційного розвитку та пошуки шляхів їх покращення*, керівник – доктор медичних наук, професор Н. М. Білько.

Мета дослідження: визначити можливості покращення відбору ембріонів шляхом поєднання результатів їх генетичного та морфокінетичного дослідження та можливість покращення їхньої якості методом заміни цитоплазми ооцитів.

25. *Визначення морфофункціональних властивостей клітин-попередників при зляккісному процесі*, керівник – доктор медичних наук, професор Н. М. Білько.

Мета дослідження: проведення оцінки морфологічних та функціональних особливостей клітин-попередників при зляккісному процесі.

26. *Теоретико-методологічні засади управління соціально-економічними системами*, керівник – кандидат економічних наук, доцент К. В. Пічик.

Мета дослідження: дослідження механізму функціонування і розвитку соціально-економічних систем мікрорівня та визначення методологічних принципів та методів управління ними в умовах високого рівня невизначеності зовнішнього середовища.

27. *Інституційне забезпечення розвитку інноваційної екосистеми в економіці України*, керівник – доктор економічних наук, професор Ю. М. Бажал.

Мета дослідження: дослідити роль інституцій інноваційної екосистеми як фактору економічного зростання, визначити теоретичні засади формування державної та регіональної інноваційної політики України в умовах формування нового технологічного устрою та глобальних викликів світової економіки, застосувати системно-динамічний підхід при формуванні макроекономічної

політики, узагальнити специфіку нових напрямів зеленої економіки, визначити тенденції змін та економічних суперечностей сучасного інформаційно-економічного середовища, дослідити роль людського капіталу в забезпеченні інноваційного економічного розвитку, особливості генерації інновацій у ринкових моделях системи вищої освіти, креативну складову малого підприємництва, теорію і практику управління конкурентоспроможністю підприємств та проектування інноваційного розвитку.

28. *Методологія та інструментарій підтримки прийняття фінансових рішень в умовах глобальної нестабільності та підвищених ризиків*, керівник – доктор економічних наук, професор І. Г. Лук'яненко.

Мета дослідження: розвиток теоретико-методологічного забезпечення та розроблення інноваційного інструментарію фінансового та економіко-математичного моделювання для підтримки прийняття фінансових рішень на різних ієрархічних рівнях для досягнення економічного зростання та макроекономічної стабільності держави в умовах глобальної нестабільності та підвищених ризиків.

3.4. НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК

Фундаментальні дослідження

За підтримки Міжнародного фонду «Відродження» виконувались 4 проєкти.

Зміцнення організаційного потенціалу та аналітичних спроможностей Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА. Керівник – А. В. Білецький. У рамках цього проєкту були та продовжують реалізовуватись дослідницькі наукові проєкти та програми з проблематики запобігання і протидії корупції в Україні; підготовлені та опубліковані наукові праці, практичні рекомендації, моніторингові дослідження, переклади праць зарубіжних авторів з досліджуваної проблематики. Також було організовано та проведено наукові семінари, круглі столи, симпозіуми та конференції у сфері запобігання і протидії корупції; організовано співпрацю з закордонними та міжнародними профільними інституціями, реалізовано спільні проєкти, дослідження, конференції. Зокрема, проведено дослідження проблем перезапуску НАЗК, у 2019 р. ці напрацювання було взято за основу для реформування цього органу (відповідні положення було внесено до проєкту Антикорупційної стратегії на 2019–2023 рр.); розпочато аналіз науково-академічних текстів на антикорупційну тематику для перекладу з метою створення повноцінної онтології перекладених робіт з антикорупції у ключових сферах життєдіяльності; створено платформу для обміну знань, дискусій та розроблення нових ідей між різними стейкхолдерами; розвинуто культуру конструктивної, критичної дискусії; залучено науковий потенціал з-за кордону; покращено системний обмін знаннями для продукування нових ідей; створено низку нових освітніх програм у сфері

антикорупції, які сприяють підготовці фахівців та нових агентів змін у сфері антикорупції в Україні тощо.

Антикорупційні дослідження та дебати для сталості антикорупційних реформ. Керівник – О. В. Нестеренко. Проєкт спрямовано на розроблення методології дослідження, розгляд вимірювання інтенсивності законодавчого регулювання та рівня внутрішньопартійної демократії серед політичних партій за 2016–2017 рр. на основі статутів політичних партій та методу вимірювання рівня інтенсивності правового регулювання діяльності політичних партій шляхом аналізу нормативно-правових актів.

Дослідження інформаційного поля тимчасово окупованих територій та молодіжної громадської активності у підконтрольних Україні районах Донбасу. Керівник – О. І. Сабура. Дослідження складається з чотирьох частин. Перший блок полягає у виокремленні організаційних особливостей молодіжної громадської активності на підконтрольних територіях Донецької та Луганської областей та поглядів активістів на майбутнє держави та регіону. Друга частина спрямована на виокремлення рис, що притаманні комунікації органів окупаційних адміністрацій так званих «ДНР» та «ЛНР» у соціальних мережах: які соцмережі використовують, характер та зміст контенту, особливості зображення України. Третя складова проєкту з'ясовує структуру мережі ЗМІ на окупованих територіях із виокремленням основних «меседжів», які вони просувають, зокрема для імітації державності «ДНР» і «ЛНР». Четверта частина дослідження полягає у виокремленні моделей взаємодії молодіжних ГО з місцевою владою під час місцевих виборів та очікувань активістів від зміни місцевої влади, а також їх побажань щодо найбільш актуальних місцевих питань. Перший та четвертий блоки дослідження здійснюються за допомогою методу фокус-груп, а також групових та індивідуальних дистанційних інтерв'ю за участі членів молодіжних ГО Донецької та Луганської областей. У другій та четвертій частинах проєкту головним дослідницьким інструментом є якісний та кількісний контент-аналіз ЗМІ «ДНР»/«ЛНР» та сторінок органів цих утворень у соціальних мережах. Опублікований аналітичний звіт за результатами першого блоку дослідження містить глибинне оцінювання процесів управління, комунікації, залучення до діяльності молодіжних громадських організацій на підконтрольних територіях Донецької та Луганської областей і бачення політики реінтеграції молодіжними лідерами регіону. Результати дослідження дали змогу сформулювати рекомендації для органів державної влади, місцевого самоврядування та донорських організацій у таких сферах: сприяння інституційному розвитку ГО, сфера освіти та роботи з молоддю, інфраструктурний розвиток регіону, інформаційна політика.

Відродження та інституційна розбудова Школи політичної аналітики НаУКМА. Керівник – М. В. Яковлев. Школа політичної аналітики НаУКМА – провідний аналітичний центр, завданням якого є, зокрема, розроблення методології для впровадження доказової (evidence-based) політичної аналітики. Серед завдань проєкту: інформаційна реінтеграція Донбасу та Криму, протидія російській пропаганді, український погляд на внутрішньополітичні процеси в Росії та неформальна молодіжна політика. Ці напрями є перспективними і

недостатньо дослідженими в сучасній Україні. Особливістю ШПА є можливість долучати майбутніх дослідників із середовища студентів та аспірантів, а також викладачів, яких цікавить аналітична робота та напрацювання рекомендацій політики за відповідними напрямками, що можуть бути застосовані у роботі міністерств та відомств.

3.5. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ТА НАУКОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ

У 2020 р. результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА були висвітлені у

80 монографіях (з них 33 – видані за кордоном);

604 наукових статтях,

з них **159** – за кордоном; **126** – індексуються у наукометричній базі Scopus, **78** – у Web of Science Core Collection. Загалом у наукометричних базах – **166**.

Викладачами НаУКМА видано 1 підручник, 66 навчальних посібників та методичних рекомендацій.

Оформлено **9 авторських свідоцтв, 2 патенти на корисну модель, 1 товарний знак**, з них 0 – належить НаУКМА.

Індекс Гірша НАУКМА у:

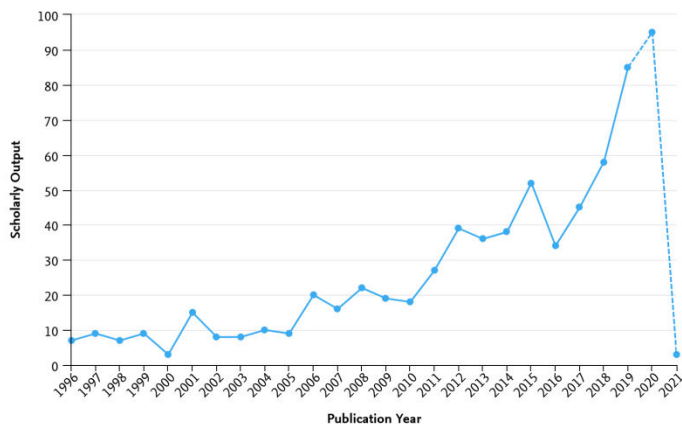
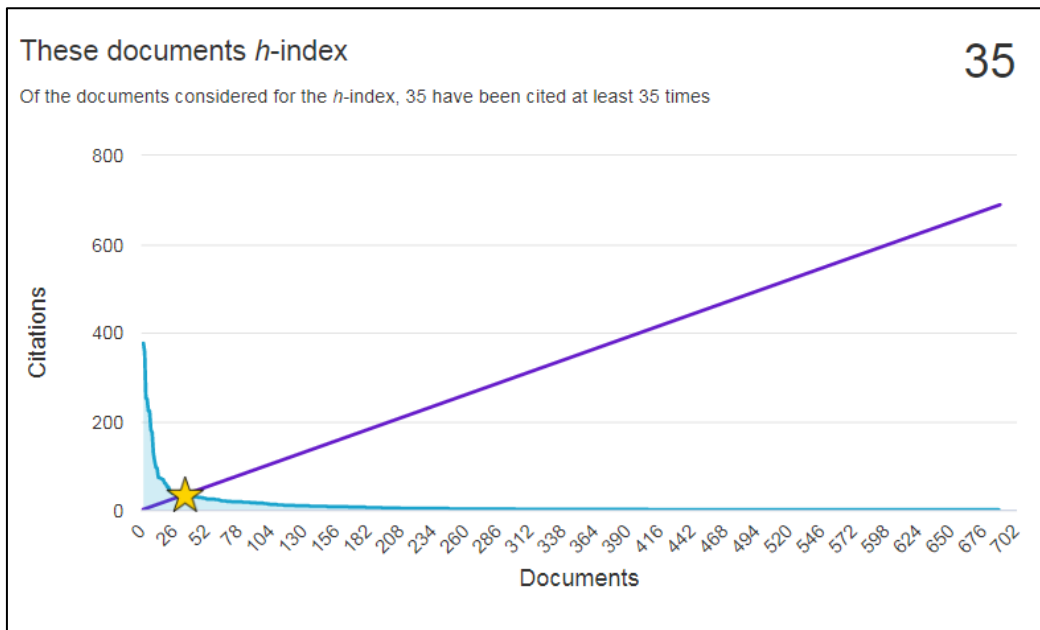
Scopus – 35

Web of Science – 31

Google Scholar – 103

1. Scopus h-index: 35.

19-те місце серед ЗВО України у 2020 р. за результатами Центру міжнародних проєктів «Євроосвіта».



National University of Kyiv Mohyla-Academy

Metrics details

y-axis: Scholarly Output
Types of publications included: all.

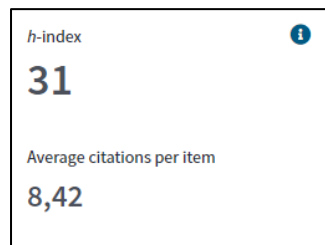
x-axis: Publication Year

--- incomplete year

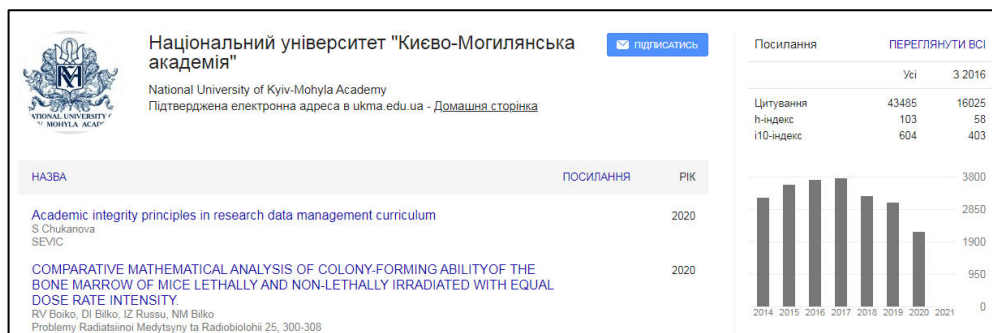
Note: Metrics for incomplete years can vary more over time than for the complete years.

© 2021 Elsevier B.V. All rights reserved. Scival is a registered trademark of Elsevier Properties S.A., used under license

2. Web of Science *h*-index: 31.



3. Google Scholar *h*-index: 103.



7-ме місце серед ЗВО України у 2020 р. за результатами Центру міжнародних проєктів «Євроосвіта» в категорії Google Scholar Citations. Оцінювання виду діяльності – цитованість наукових праць учених університету.

3.6. НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ

Упродовж 2020 р. відбулися **681 виступ** науковців НаУКМА з доповідями на **наукових форумах** різного рівня, серед яких **356 – це міжнародні** конференції, семінари, симпозіуми, з'їзди тощо. Самостійно співробітники університету організували **41 науковий захід** (із них **9 – міжнародні** конференції), спільно з партнерами НаУКМА було проведено **42 наукові конференції, семінарів, з яких 18 – міжнародні.**

3.7. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Науково-дослідна робота студентів і молодих учених у НаУКМА традиційно базується на таких принципах:

- без штучного поділу науки на студентську («дитячу») і професорсько-викладацьку («дорослу»);
- поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями;
- підтримка всіх самостійних студентських ініціатив щодо проведення наукових заходів, організації наукових осередків тощо.

Результатом такої політики є тісна співпраця викладачів і науковців зі студентами в рамках наявних в університеті науково-дослідних центрів і лабораторій, активна участь молодих науковців у конференціях, наукових семінарах та інших наукових заходах разом/поряд із їхніми науковими керівниками.

Щороку студенти НаУКМА беруть участь і виборюють призові місця як у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (**2020 р. – 3 переможці**), так і у конкурсах наукових робіт, що їх проводять різноманітні організації та фонди (**19 переможців**).

Студенти НаУКМА 2020 р. опублікували **231 наукову статтю, тези доповідей, із них з них 142 – самостійно.** Свої наукові дослідження вони

презентували на **157 конференціях**. Залучали студентів і до виконання науково-дослідних тем, що виконуються на кафедрах і в наукових центрах.

Здобутки студентів НаУКМА на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (3 переможці)

Із напрямку «Право»

Переможець (диплом I ступеня): Анастасія Сергіївна Дем'янченко (керівник – доцент Юрій Вікторович Іщенко)

Із напрямку «Історія та археологія»

Переможець (диплом I ступеня): Мирослава Дмитрівна Воробей (керівник – доцент Ігор Анатолійович Тесленко)

Із напрямку «Фінанси і кредит»

Переможець (диплом II ступеня): Софія Андріївна Демків (керівник – доцент Світлана Василівна Глущенко)

Стипендіати програми «Завтра.UA» від Фонду Віктора Пінчука за результатами конкурсу наукових робіт 2019/2020 рр.: (3 переможці)

Богдан Іванюк-Скульський (БП «Прикладна математика»);

Олена Кудря (МП «Публічне управління та адміністрування»);

Надія Червінська (МП «Філософія»).

Переможці інших конкурсів наукових робіт

- Міжнародні змагання з міжнародного права ім. Бена Телдерса, 4 студенти, переможці національного раунду змагань, учасники міжнародного раунду в м. Гаага, Нідерланди (меморандуми): Махно А., Солдатенко Д., Саратов В., Соломаха, 3 курс.

- Міжнародні змагання з міжнародного права ім. Ф. Джессапа, 4 студенти, переможці національного раунду змагань, учасники міжнародного раунду змагань у м. Вашингтон, США (меморандуми): Віщик Максим, 4 курс; Авдєєва Тетяна, Волкова Л., 4 курс; Гришко Володимир, 3 курс.

- Гуменна Анна – лауреат відзнаки від іменного фонду «Райффайзен Банк Аваль» ім. Вадима Гетьмана на 2020–2021 навчальний рік для студентів факультету економічних наук НаУКМА за високі досягнення в навчанні та науковій роботі.

- За результатами 2-го раунду (півфінал, 23 листопада 2020 р.) та участі у фіналі (14 грудня 2020 р.) Міжнародної математичної онлайн-олімпіади ІУМС (International Youth Math Challenge) Бабін Ігор (БП «Прикладна математика», 4 курс) увійшов до 2 % найкращих учасників та 10 % найкращих фіналістів олімпіади.

- Олійник Марія (аспірантка 2 р. н., PhD-програма «Прикладна математика») здобула стипендію Фондації Лозинських (на 2020/2021 н. р.).

- Лебідь В., учасниця стипендійної програми Уряду Республіки Польща для молодих науковців, що координується Студією Східної Європи Варшавського Університету 2019/2020 н. р. (участь у програмі розпочалася у вересні 2019 р. і була завершена у червні 2020 р.).

- П'янова Єлизавета, 2 р. н. (МП), стипендіатка «Східних стипендій» Уряду Республіки Польща для студентів НаУКМА – Центру Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету (листопад 2020 – червень 2021 р.).

- Снігир Максим, 2 р. н. (МП), стипендіат «Східних стипендій» Уряду Республіки Польща для студентів НаУКМА – Центру Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету (вересень 2019 – березень 2020 р.).

- Хмельовський Олег, 2 р. н. (МП), стипендіат «Східних стипендій» Уряду Республіки Польща для студентів НаУКМА – Центру Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету (вересень 2019 – березень 2020 р.).

- Федяй Микола, 2 р. н. (МП), стипендіат «Східних стипендій» Уряду Республіки Польща для студентів НаУКМА – Центру Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету (листопад 2020 – червень 2021 р.).

- Воробей Мирослава, 2 р. н. (МП), переможниця конкурсу дослідницьких робіт із ранньомодерної історії України імені Федора Шевченка.

- Дерев'янка Наталія, 2 р. н. (МП), стипендіатка «Східних стипендій» Уряду Республіки Польща для студентів НаУКМА – Центру Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету (вересень 2019 – березень 2020 р.).

- Назаренко Іван, 2 р. н. (МП), стипендіат «Східних стипендій» Уряду Республіки Польща для студентів НаУКМА – Центру Східноєвропейських досліджень Варшавського Університету (вересень 2019 – березень 2020 р.).

- Премія Філософського стипендійного фонду Андрія Сусленка: Бойко Ю. Ю. (МП, 2 р. н.), Семенов М. Є. (МП, 2 р. н.), Чорна В. В. (БП, 4 р. н.), Щербань Г. О. (МП, 1 р. н.), Яроцька Ю. І. (БП, 3 р. н., слухачка).

- Дослідницька стипендія фонду родини Зубків: Пугач В. Я. (МП, 2 р. н.).

- Студенти 3 р. н. спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Петро Гречаний, Богдан Онищенко, Сергій Орловський у складі команди посіли 1-ше місце, Валерія Новотарська, Євгенія Новотарська, Анастасія Zenченко, Анастасія Ташлик, Микола Савчин (економіка) у складі команди – 2-ге місце у Ethics Challenge 2020, організатор CFA Society Ukraine. Загалом брала участь 31 команда з 15 університетів України. Співкерівники команд від НаУКМА – доценти кафедри фінансів Примєрова О. К., Слав'юк Н. Р.

Окрім того, за ініціативи та зусиллями молодих учених за підтримки відповідних кафедр щороку в НаУКМА проходять міжнародні і всеукраїнські

студентсько-аспірантські конференції. Зокрема, 2020 р. відбулися: Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Тенденції розвитку та корпоративних секторів економіки України в умовах макроекономічної нестабільності» (29 січня 2020 р.), Міжнародна конференція молодих дослідників «Досліджуючи минуле: Людина в умовах модерну» (31 січня – 1 лютого 2020 р.), XIV Міжнародна наукова конференція «Філософія. Нове покоління» (тема – «Магістралі та маргінеси») (29–30 травня 2020 р.), V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених «Актуальні проблеми літературознавства та мовознавства» (спільно з Київським університетом імені Бориса Грінченка, Херсонським державним університетом, 4 листопада 2020 р.), IX Всеукраїнська конференція студентів, аспірантів та молодих учених із математики (10–11 квітня 2020 р., онлайн, у дистанційному форматі відеоконференцій на платформі Zoom), Наукові читання пам'яті видатного українського вірусолога Валерія Поліщука «Актуальні питання молекулярної біології: методологія та наукові відкриття» (цикл вебінарів (семінарів), започаткований кафедрою біології НаУКМА та Студентським біологічним товариством). На факультеті інформатики упродовж 2020 р. діяв студентський математичний семінар, було проведено шість засідань семінару із доповідями студентів, а також дев'ять засідань семінару – в онлайн-форматі. Метою таких заходів є пошук, підтримка і розвиток творчого потенціалу обдарованих студентів, залучення студентів до наукової роботи відповідних кафедр.

У системі організації науково-дослідної роботи студентів в університеті важливе місце посідають студентські наукові організації. Упродовж 2020 р. в університеті діяли гурток «Екологічні студії»; студентське наукове товариство «Potluck», яке організовує щотижневий студентський семінар з історії; математичний гурток для студентів та студентський математичний семінар; Студентське біологічне товариство; Студентське товариство правників «Kyiv-Mohyla Moot Court Society», діяльність якого сфокусовано на підтримці та координації студентської діяльності, пов'язаної з участю у міжнародних змаганнях у формі модельних судових процесів та інших подібних заходах.

У вересні 2020 р. було створено Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів НаУКМА за ініціативою студентів Школи соціальної роботи при відділі роботи зі студентами. 13 листопада 2020 р. відбулися загальні збори та перше засідання Ради Наукового товариства аспірантів і докторантів НаУКМА, де було затверджено останню редакцію «Положення про Наукове товариство аспірантів і докторантів» та обрано 16 членів Ради Наукового товариства (голова – Скрипнікова Олена).

У НаУКМА існує розгалужена система матеріального заохочення різного типу студентської та аспірантської діяльності, зокрема наукової. На усіх факультетах надають іменні стипендії за найкращі бакалаврські та магістерські роботи (загалом близько 50 стипендій щороку). Засновано низку іменних фондів для заохочення та мотивації студентів та аспірантів до наукової

діяльності: Фонд родини Юхименків, Фонд Лозинських, Фонд родини Зубків, Фонд С. Рябова, Фонд Дж. Федака та ін.³

3.8. НАУКОВІ ЦЕНТРИ

2020 року наукова робота в НаУКМА, окрім кафедр, здійснювалася у **27 науково-дослідних центрах та лабораторіях**. Наукові підрозділи (центри та лабораторії) відіграють важливу роль у формуванні наукового середовища в університеті і є його невід'ємною частиною. Вони об'єднують викладачів, докторантів, аспірантів та студентів, що працюють як на одній, так і на різних кафедрах і факультетах та здійснюють дослідження у науковому напрямі, який часто є міждисциплінарним. У 2020 р. в НаУКМА діяли **27** наукових центрів.

Таблиця 3.2

Наукові центри НаУКМА

№ пор.	Назва	Керівник
1	Лабораторія генетики та клітинної біології	Антонюк Максим Зиновійович
2	Лабораторія фінансово-економічних досліджень	Лук'яненко Ірина Григорівна
3	Науково-дослідний центр орієнталістики ім. Омеляна Пріцака	Сидорчук Таїсія Михайлівна
4	Науково-дослідний центр «Спадщина Києво-Могилянської академії»	Яременко Максим Васильович
5	Центр «Археологічна експедиція НаУКМА»	Залізняк Леонід Львович
6	Центр «Інститут громадянської освіти» ім. С. Рябова	Зубрицька Людмила Йосипівна
7	Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України	Козюбра Микола Іванович
8	Центр досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку	Вишенська Ірина Георгіївна

³ Всю інформацію про конкурси та лауреатів 2020 р. подано на сайті НаУКМА.

9	Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства	Фінберг Леонід Кушелевич
10	Центр європейських гуманітарних досліджень	Сігов Костянтин Борисович
11	Центр канадських студій	Мазін Дмитро Михайлович
12	Науково-дослідний центр кінематографічних студій	Брюховецька Лариса Іванівна
13	Науково-дослідний центр мембранних досліджень	Бурбан Анатолій Флавіанович
14	Центр міжнародного захисту прав людини	Антонович Мирослава Михайлівна
15	Науково-дослідний центр молекулярних і клітинних досліджень	Білько Надія Михайлівна
16	Центр польських та європейських студій ім. Є. Гедройця	Диса Катерина Леонідівна
17	Центр соціального партнерства та лобіювання	Панцир Сергій Іванович
18	Центр дослідження конфліктів та психоаналізу	Гірник Андрій Миколайович
19	Школа політичної аналітики	Яковлев Максим Володимирович
20	Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу	Богданов Сергій Олександрович
21	Науково-навчальний центр «Інноваційна лабораторія»	Бажал Юрій Миколайович
22	Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні	Нестеренко Оксана Володимирівна
23	Центр інноваційних методів викладання і вивчення європейських студій	Дем'янчук Олександр Петрович
24	Центр фізичних та хімічних досліджень біологічних систем	Бернацька Юлія Миколаївна
25	Науково-навчальний центр «Інститут німецького права»	Петров Роман Арестович

26	Центр наукометрії та цифрової підтримки досліджень	Ярошенко Тетяна Олександрівна
27	Центр дослідження медіації та діалогу	Кисельова Тетяна Сергіївна

У 2020 р. тривав поетапний моніторинг діяльності наукових центрів, зокрема, Вчена рада розглянула відповідний звіт та схвалила діяльність Центру досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства. Серед найефективніших у 2020 р. науково-дослідних підрозділів варто відзначити *Центр психологічного здоров'я та психосоціального супроводу, Школу політичної аналітики, Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні*. Ці підрозділи успішно отримували та виконували міжнародні гранти.

Центр психологічного здоров'я та психосоціального супроводу

Керівник Центру – PhD С. О. Богданов. Центр створено в березні 2016 р. Основними напрямками діяльності є:

- проведення наукових досліджень та освітніх заходів, виконання наукових проєктів у галузі психології, психології травми, психосоціальної реабілітації та психосоціального супроводу тощо;
- розроблення спеціальних навчальних курсів та програм з психології, психосоціальної реабілітації та супроводу, методичних рекомендацій, сприяння упровадженню їх у навчальний процес.

Центр упродовж 2020 р. виконував чотири міжнародні гранти, зокрема:

- «Дослідження психічного здоров'я та психосоціальних проблем серед сімей переселенців та ветеранів у Східній Україні» (партнери – Блумберзька школа публічного здоров'я університету імені Джонса Гопкінса (JHSPH), фінансування – USAID). Термін виконання – 2016–2021 рр.
- «Психосоціальний супровід дітей та батьків/опікунів у буферній зоні на сході України» (за підтримки МБФ «Карітас України»). Термін виконання – 2019–2020 рр.
- «Співробітництво з Україною у сфері охорони здоров'я: внесок у розбудову стійкості громади в Україні» (Regional Centre on Violence, Trauma and Suicide Prevention RVTSE East, Oslo, Norway).
- «Співробітництво з Україною у сфері охорони здоров'я: внесок у розвиток стресостійкості місцевих громад в Україні» (Університетська клініка Акерсхус (Норвегія) / Akershus University Hospital).

У рамках двох останніх проєктів було проведено цикли тренінгів у Донецькій (м. Покровськ) та Київській (м. Ірпінь) областях, завданням яких було надання учасникам більшої обізнаності щодо суїциду, вміння розпізнавати

попереджувальні ознаки, надавати підтримку в суїцидальній кризі та перенаправляти таку людину для отримання спеціалізованої допомоги.

Школа політичної аналітики

Керівник – кандидат наук М. В. Яковлев, завідувач кафедри міжнародних відносин.

Основні напрями наукових досліджень:

- протидія популізму;
- ідеологія «русского мира»;
- діяльність аналітичних центрів в Україні та світі;
- методологія політичної аналітики;
- механізми поширення ідей «русского мира»;
- ідеологічна реінтеграція Донбасу та повернення Криму;
- український погляд на внутрішньополітичні процеси в Росії;
- молодіжна освітня політика.

За підтримки Міжнародного фонду «Відродження» співробітники центру виконували два проекти:

1. «Відродження та інституційна розбудова Школи політичної аналітики НаУКМА». Керівник проекту – М. В. Яковлев.

2. «Дослідження інформаційного поля тимчасово окупованих територій та молодіжної громадської активності у підконтрольних Україні районах Донбасу». Керівник проекту – О. І. Сабура.

1 вересня 2020 р. Школа політичної аналітики за фінансової підтримки міжнародного фонду «Відродження» та Pact inc. розпочала проект у межах громадської ініціативи Виборча Рада UA, спрямований на місцеві вибори, які відбулися 25 жовтня 2020 р. Впродовж трьох місяців проект «Свідомий вибір до органів місцевого самоврядування 2020 року» допомагав електорату зробити свідомий вибір шляхом залучення до онлайн-дискусій із кандидатами на посаду мера та депутатів до міських, районних та обласних рад.

Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні

Керівник – кандидат наук О. В. Нестеренко.

Основні напрями наукових досліджень: проведення міждисциплінарних наукових досліджень, навчання у сфері запобігання та протидії корупції, запровадження короткострокових і довгострокових міждисциплінарних практично орієнтованих програм підготовки фахівців для ефективного управління та розбудови держави в Україні.

Центр у 2020 р. продовжував виконання двох проектів, що фінансово підтримані Міжнародним фондом «Відродження» – «Антикорупційні дослідження та дебати для сталості антикорупційних реформ» та «Зміцнення організаційного потенціалу та аналітичних спроможностей Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА». У рамках цих проектів були й надалі реалізуються дослідницькі наукові проекти та програми з проблематики запобігання і протидії корупції в

Україні; підготовлені та опубліковані наукові праці, практичні рекомендації, моніторингові дослідження, переклади праць зарубіжних авторів з досліджуваної проблематики.

3.9. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ. НАУКОВІ ЖУРНАЛИ

Публікаційна активність університету – важлива складова Стратегічного плану розвитку університету, зокрема, з огляду на необхідність поширення результатів наукових досліджень НаУКМА у світовій академічній громаді, розміщення в Переліку фахових видань МОН, просування в міжнародних та вітчизняних рейтингах тощо. Втілення Стратегічного плану університету в галузі видавничої політики і поширення результатів наукових досліджень та освітніх інновацій здійснює Видавнича рада (голова – Тетяна Ярошенко). Редакційно-видавничий відділ (РВВ) упродовж 2020 р. виконував ухвалений Видавничою радою тематично-видавничий план НаУКМА (редпортфель), координував додрукарські роботи, здійснював необхідні брошурувальні й палітурні роботи, тиражування, друк управлінських, навчально-організаційних, навчально-методичних та інших матеріалів.

За тематично-видавничим планом НаУКМА опрацьовано і підготовано до друку 21 найменування.

Довідково-інформаційні видання:

- Інавгураційна лекція 2020 р. Міхаель Мозер. Києво-Могилянська академія в історії слов'янських мов.
- Щорічний Довідник-календар НаУКМА, 2020–2021.
- Шалагінов Борис Борисович. Біобібліографічний покажчик.

Фахові наукові видання (наукова періодика): 14 томів наукових журналів (у роботі ще 4).

Монографії:

- Фінансова політика в умовах тінізації та дисбалансів на ринку праці: методологія та інструментарій: колективна монографія / за ред. І. Г. Лук'яненко (443 с.).

Навчальні посібники:

- Глущенко С. В., Івахненко С. В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій: навчальний посібник (92 с.).
- Малашонок Г. І., Сідько А. А. Паралельні обчислення на розподіленій пам'яті: підручник (266 с.).
- Гусев В. Нариси з історії філософії Нового часу (344 с.).
- Чорней Р. К. Теорія ймовірностей і випадкові процеси: навчальний посібник (136 с.).

Матеріали конференцій:

Сталий розвиток – ХХІ століття. Дискусії 2020: колективна монографія за результатами доповідей VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Сталий розвиток – ХХІ століття (наукові читання імені Ігоря

Недіна)», 4 грудня 2020 року / за наук. ред. д. е. н., проф. Є. В. Хлобистова (електронний варіант).

Наукові журнали

У 2020 р. НаУКМА є **видавцем 17** назв наукових (рецензованих) журналів. 2 журнали НаУКМА входять до індексування у наукометричній базі Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index (КМНІ, Judaica Ukrainica), 1 журнал – до Scopus (КМНІ), 10 – до Переліку фахових видань МОН (1 – категорія А, 9 – категорія Б).

Для кожного журналу у 2016–2020 рр.:

- розроблено, обговорено, схвалено редакційні політики, що відповідають міжнародним стандартам (рецензування, змісту, відкритого доступу, етики, самоархівування, оформлення списків References тощо);

- отримано нові свідоцтва в Міністерстві юстиції України;

- отримано для кожного з видань ISSN, друкований і онлайн;

- створено сайти для кожного журналу НаУКМА (в домені ukma.edu.ua) з українським і англійським інтерфейсом (на платформі Open Journal System, партнерська угода з УРАН);

- налагоджено отримання DOI для кожної статті, які виходять у наукових журналах НаУКМА (DOI вказано у друкованому варіанті, у PDF статті та на сайті журналу);

Для більшості журналів схвалено склади редколегій, що відповідають міжнародним стандартам.

10 наукових журналів НаУКМА увійшли до Переліку наукових фахових видань України МОН:

- **категорія «А»:**

- Київ-Mohyla Humanities Journal;

- **категорія «Б»:**

- Наукові записки НаУКМА. Економічні науки (07.05.2019 р.);
- Наукові записки НаУКМА. Біологія та екологія (28.12.2019 р.);
- Наукові записки НаУКМА. Соціологія (17.03.2020 р.);
- Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки (17.03.2020 р.);
- Мова: класичне – модерне – постмодерне (02.07.2020 р.);
- Наукові записки НаУКМА. Історичні науки (02.07.2020 р.);
- Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури (02.07.2020 р.);
- Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки (02.07.2020 р.);
- Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство (02.07.2020 р.).

Усі журнали НаУКМА проіндексовано в наукових базах даних, наукометричних базах та базах журнальних політик, зокрема: EBSCO, Index Copernicus, SHERPA/RoMEO, Crossref, Dimensions, Ulrich's Periodicals

Directory, Scilit, Lens.org, OpenAIRE, Semantic Scholar, Open Ukrainian Citation Index.

Журнали проіндексовано у фахових базах даних (за спеціальністю), зокрема: MLA Directory of Periodicals – Мова: класичне – модерне – постмодерне, Наукові записки НаУКМА. Мовознавство; AGRIS (Agricultural Research Information System) – Наукові записки НаУКМА. Біологія та екологія.

Журнали проіндексовано в **The Directory of Open Access Journals** (DOAJ – <https://doaj.org/>), куди також передано повні метадані всіх випусків журналів: Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, Kyiv-Mohyla Humanities Journal, Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal, Наукові записки НаУКМА. Економічні науки.

Налаштовано систему відкритих цитувань, завдяки чому НаУКМА є членом-партнером ініціативи з відкритих цитувань, списки References автоматично індексуються у базах даних.

Завдяки роботі з представлення журналів у базах даних збільшується міжнародна видимість та читацька аудиторія журналів, що можна відслідкувати за цитованістю журналів у базах даних цитувань Scopus, Web of Science.

3.10. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Упродовж 2020 р. тривало активне наукове співробітництво з українськими за зарубіжними організаціями.

Кафедра фінансів продовжувала виконувати спільний міжнародний проєкт «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling», метою якого є розбудова міжнародного центру досконалості з системної динаміки, економетричного моделювання, фінансової та економічної аналітики при НаУКМА у співпраці з Львівським національним університетом ім. Івана Франка, кафедрою математичної економіки та економетрики, Бергенським університетом (Норвегія), Центром системної динаміки. Метою Центру якості є: 1) створення української інноваційної платформи, що об'єднуватиме окремі онлайн-курси та майстер-класи, напряду пов'язані з курсами системної динаміки та економетрики, а також із фінансовими дисциплінами, в яких методи системної динаміки використовуватимуться як ілюстрації; 2) підтримка соціально-економічних досліджень із метою із розв'язання найважливіших соціальних проблем, зокрема пов'язаних з економічним розвитком, аналізом координації фінансово-бюджетної та монетарної політики та державним регулюванням, економічною безпекою; підвищенням конкурентоспроможності та інновацій як на макро-, так і на мікрорівні; підвищенням ефективності корпоративного управління, досліджень, пов'язаних із ринком праці, безробіття, бідності, міграції, розвитку фінансових ринків детінізації української економіки; 3) консультації та тренінги для фахівців, службовців, підприємців, окремих груп, окремих осіб тощо, а також ведення інтенсивних курсів із сучасними методами, моделями і їх практичним застосуванням.

Кафедра економічної теорії у 2020 р. підписала міжінституційну угоду

(2020–2023 рр.) з університетом Paris-Est Creteil (м. Париж) з метою формування магістерських програм двох університетів для спільної програми, підготовки та захисту магістерських дипломів.

Києво-Могилянська Бізнес-Школа та ISC Paris (Франція) у червні 2020 р. підписали Меморандум про взаєморозуміння (Memorandum of Understanding) – перший крок до активної співпраці з обміну студентами, викладачами та навчальними розробками. Також було підписано угоду про співробітництво з Diamond FMS BV (Нідерланди) з метою консультаційної підтримки щодо розвитку методично-прикладних інструментів для ефективного впровадження програмного забезпечення фінансової діагностики та планування діяльності підприємства за допомогою ІТ продукту «Diamond FMS». Посольство Канади в Україні виступило спонсором стратегічної програми для Міністерства оборони України – це трирівнева програма для посилення інституційного ядра Міністерства оборони України – директорів департаментів, керівників підрозділів та експертів, які за рангом, посадою та офіційними обов’язками мають спроможність створювати та реалізовувати політики Міністерства та впроваджувати оборонну реформу. Програма побудована на засадах комплексного підходу до формування та посилення нового типу лідерства. Програма передбачає роботу над проєктами для реалізації конкретних стратегічних цілей.

Співробітники **кафедри англійської мови** у 2020 р. були виконавцями україно-польського проєкту KATAMARAN у партнерстві з університетом М. Коперніка у Торуні (Польща) за фінансування Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) зі створення навчальних матеріалів для магістерської програми з хімії «Modern materials for chemistry and medicinal applications».

Кафедра математики 17 листопада 2020 р. підписала договір про співпрацю з факультетом прикладної математики Сілезького політехнічного університету, що передбачає спільну наукову роботу викладачів НаУКМА та SUT, спрямовану на опис Лієвих ідеалів алгебри ендоморфізмів нескінченновимірного векторного простору.

Кафедра мультимедійних систем у 2020 р. підписала договір про співпрацю факультету інформатики з Київським академічним університетом та обчислювальним центром Інституту кібернетики.

Школа охорони здоров’я підписала чотири меморандуми про співпрацю з Національною службою здоров’я України, Державною установою «Центр громадського здоров’я Міністерства охорони здоров’я України», Державним підприємством «Медичні закупівлі України», Державною службою України з лікарських засобів, метою яких є спільні наукові заходи, співпраця з метою забезпечення сприяння належній організації освітньої та наукової роботи.

Кафедра соціології як «академічний партнер» розпочала участь у проєкті УЄФА «Оцінка соціального повернення від інвестицій (УЄФА SROI)».

Могилянська школа журналістики у рамках підписаних меморандумів співпрацює з громадськими організаціями «Центр медіареформи», «Інститут медіа та комунікацій», «Інститут масової інформації». Упродовж 2020 р.

спільно з Університетом Глазго за фінансової підтримки Британської академії виконувався проєкт «Peripheral Audiences and State Security: A Study of Risks and Benefits Associated with Media Use among Border Populations in Ukraine», у співпраці з Мюнхенським університетом Людвіга-Максиміліана – проєкт «Worlds of Journalism Study».

Києво-Могилянська школа врядування у 2020 р. виконувала декілька міжнародних проєктів. У рамках роботи Щорічної міжнародної конференції Network of Institutes and Schools of Public Administration of Central and Eastern Europe (NISPAcee) було створено робочу групу Evidence-based Public Policy Making, до якої увійшли викладачі кафедри. Робоча група має на меті проведення досліджень зі творення публічної політики, що базується на доказових фактах. Спільно з Crisis Management Group (Фінляндія) за підтримки Європейської Комісії кафедра виконувала дослідження «Діалог у моделі перехідного правосуддя». Співробітники кафедри у 2020 р. брали участь у дослідженні «Inclusion Dilemmas in Dialogue and Peacebuilding in Ukraine» спільно з Університетом Віадрина (Німеччина) у рамках проєкту «Borders in Motion».

Співробітники **кафедри психології та педагогіки** у 2020 р. брали участь у виконанні проєкту «Сприяння життєстійкості громад в Україні» за підтримки регіонального центру з протидії насильству, травмі та суїциду (Акерсхус, Норвегія).

Кафедра міжнародного та європейського права виконувала два проєкти за підтримки програми Жана Моне Європейської Комісії: «VISTA: Revitalising the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age» у партнерстві з юридичними факультетами Маастрихтського університету (Нідерланди) та Франкфуртського університету (Німеччина); «Comparing EaP Countries' Strategies and Solutions in the Area of Approximation of Domestic Legal Systems to the EU Acquis / Comparing Approximation Strategies and Solutions (COMPASS)» спільно з юридичними факультетами університету ім. Брюсова (Вірменія) та Саарланського університету (Німеччина).

Співробітники **кафедри міжнародних відносин** упродовж 2020 р. виконували німецько-український проєкт «Цифрові коридори для освіти заради розбудови миру в Україні» за підтримки DAAD у партнерстві з університетом ім. Фрідріха Шиллера, метою якого є розроблення двох англomовних навчальних модулів «Вступ до аналізу конфліктів та розбудови миру» і «Управління конфліктами». Кожний модуль передбачає два навчальні курси по 90 аудиторних годин кожен за участі п'ятьох німецьких і двох українських викладачів. Метою канадсько-українського проєкту «COIL-UN» у співпраці з університетом ім. Грента МакЮена (м. Едмонтон, Канада) та УКУ (Україна) є створення спільного англomовного курсу на 90 навчальних годин «ООН у системі глобального врядування», що передбачає проведення спільних практичних занять за участю студентів трьох університетів.

1 вересня 2020 р. **Школа політичної аналітики** за фінансової підтримки міжнародного фонду «Відродження» та Pact inc. розпочала проєкт у межах громадської ініціативи Виборча Рада UA, спрямований на місцеві вибори, які

відбулися 25 жовтня 2020 р. Впродовж трьох місяців проєкт «Свідомий вибір до органів місцевого самоврядування 2020 року» допомагав електорату зробити свідомий вибір шляхом залучення до онлайн-дискусій із кандидатами на посаду мера та депутатів до міських, районних та обласних рад. Тож саме організація та проведення дискусій стали одними з центральних завдань проєкту. Окрім того, співробітники центру виконували піврічне соціологічне експериментальне дослідження (опитування) поведінкових факторів, які впливають на залучення громадян (за підтримки Pact inc.) та дослідження «Розвиток співпраці між університетами, громадським суспільством та місцевими органами влади шляхом створення мережі університетських аналітичних центрів» (фінансування – Посольство США).

Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні НаУКМА у 2020 р. продовжував виконання двох проєктів, що фінансово підтримані Міжнародним фондом «Відродження», – «Антикорупційні дослідження та дебати для сталості антикорупційних реформ» та «Зміцнення організаційного потенціалу та аналітичних спроможностей Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА». У рамках цих проєктів були й надалі реалізуються дослідницькі наукові проєкти та програми з проблематики запобігання і протидії корупції в Україні; підготовлені та опубліковані наукові праці, практичні рекомендації, моніторингові дослідження, переклади праць зарубіжних авторів з досліджуваної проблематики.

Кафедра екології бере участь у двох проєктах з Уппсальським університетом: «Two steps: Internationalization in practice – Sweden, Ukraine, Belarus» (грант Шведського Інституту, планування заходів та проєктів довготривалої кооперації університетів Швеції, України та інших держав Балтійського регіону); «Baltic Sea Region Climate Change Curriculum» (грант Шведського Інституту для консорціуму під координуванням Уппсальського університету, підготовка навчальної програми).

3.11. ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЙ. ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВЧЕНИХ РАД

Співробітники та аспіранти НаУКМА 2020 р. захистили **15** дисертацій, із них **докторських – 2 , кандидатських – 9 , доктор філософії (PhD) – 4.**

У спеціалізованій вченій раді НаУКМА К 26.008.04 (за спеціальностями 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень» та 12.00.11 «Міжнародне право», термін повноважень до 31.12.2020) – захистів дисертацій у звітний період не було.

3.12. ВЧЕНА РАДА

Упродовж 2020 р. відбулося 22 засідання Вченої ради університету, на яких розглянуто питання відповідно до повноважень та функцій, визначених у Положенні про Вчену раду НаУКМА. Через карантинні обмеження у 2020 р. 18 засідань пройшли у дистанційному режимі на платформі MS Teams.

У 2020 р. Вчена рада приділила чимало уваги питанням, які впорядковують та регламентують життя університету, зокрема було розглянуто, прийнято та внесено зміни до 25 положень з різних питань, серед яких важливими були ті, що стосуються Кодексу етики НаУКМА, виборів президента університету, дистанційного навчання, дуальної форми здобуття вищої освіти, підвищення кваліфікації тощо.

Вчена рада розглянула й надала щорічні премії НаУКМА – за міжнародні наукові публікації та премію ім. Петра Могили.

Вчена рада НаУКМА розглянула й надала у 2020 р. вчене звання доцента трьом викладачам.

Важливими для життя університету стали питання затвердження Правил вступу до НаУКМА у 2020 р. та змін до них.

На щорічному конкурсі на заміщення вакантних посад було розглянуто справи претендентів на посади завідувачів кафедр.

Почесне звання «Почесний професор НаУКМА» було надано у 2020 р. Міхаелю Мозеру.

Також було розглянуто чимало поточних питань, відповідно до Плану роботи Вченої ради НаУКМА.

Загальні питання діяльності університету:

- про результати другого туру виборів президента НаУКМА 12 лютого 2020 р.;
- про зміни у складі Вченої ради;
- про звіт про роботу Вченої ради (за 2019 р.);
- про план роботи Вченої ради на 2020 р.;
- про звіти комітетів Вченої ради НаУКМА;
- про оновлення складу комітетів Вченої ради НаУКМА;
- про звіт Приймальної комісії у 2020 р.;
- про затвердження Правил прийому до НаУКМА 2020 р. та змін до них;
- про річний фінансовий звіт НаУКМА за 2019 р., бюджет на 2020 р., основні напрями формування бюджету на 2021 р.;
- про порядок засідань Вченої ради в період карантину;
- про питання впровадження е-освіти в НаУКМА (стан, проміжні результати) та подальші плани впровадження «Програми створення і розвитку електронної (змішаної) освіти в НаУКМА на 2018–2023 рр.;
- про визнання іноземних дипломів;
- про дипломи спільноти.

Розгляд положень, проєктів, які регламентують діяльність НаУКМА:

- про внесення змін до положень про вибори президента НаУКМА:
- а) Положення про вибори президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
- б) перелік документів, що посвідчують особу, для отримання бюлетеня для голосування під час виборів президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
- в) Положення про Виборчу комісію з виборів президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
- г) Положення про Організаційний комітет з проведення виборів президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
- д) Порядок акредитації та організації роботи спостерігачів, громадських спостерігачів, представників засобів масової інформації на виборах президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
- е) Положення про порядок обрання виборних представників з числа штатних працівників, які не є науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, що мають право брати участь у виборах президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»;
- про зміни до Положення про Наглядову раду НаУКМА;
- про зміни і доповнення до Положення про Вчену раду НаУКМА;
- про зміни до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА;
- про Кодекс етики НаУКМА;
- про зміни до Положення про сертифікатні програми в НаУКМА;
- про проєкт положення про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та систему управління дистанційним навчанням (MLS, Learning management system);
- про проєкт Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти;
- про проєкт Положення про Раду Докторської школи НаУКМА;
- про тимчасовий порядок призначення на посаду та звільнення з посади декана факультету НаУКМА;
- про Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА;
- про зміни до Положення про залучення студентів до розбудови НаУКМА;
- Про зміну назви Політики і Комітету з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в НаУКМА;
- про міжнародні наукові проєкти;
- про Положення про гаранта освітньої програми в НаУКМА;
- про зміни до «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх / освітньо-наукових програм I–II рівнів вищої освіти в НаУКМА»;
- про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті.

Наукова діяльність:

- про проведення Днів науки – 2021;

- про звіт із наукової та науково-технічної діяльності НаУКМА за 2019 р.;
- про затвердження тем науково-дослідних робіт;
- про затвердження тематичного плану наукових досліджень та розробок, які виконує НаУКМА за рахунок коштів державного бюджету у 2020 р.;
- про тематику науково-дослідних робіт кафедр та наукових центрів НаУКМА та дотримання положень щодо обов'язкової державної реєстрації та обліку науково-дослідних (дослідно-конструкторських) робіт;
- про результати першого етапу конкурсного відбору наукових робіт молодих учених;
- про рекомендацію проєктів до участі в другому етапі конкурсного відбору наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених у 2020 р.;
- про присудження премій за міжнародні наукові публікації;
- про присудження премій імені Петра Могили;
- про рекомендацію проєктів на конкурс молодих дослідників у МОН України;
- про створення наукового парку НаУКМА;
- про проведення в НаУКМА Міжнародної наукової конференції «Ad fontes» (до 405-ліття створення Києво-Могилянської академії);
- про проведення в НаУКМА VII Міжнародної науково-практичної конференції за темою: «Глобальні стандарти забезпечення процесів якості в закладах охорони здоров'я та практичних медичних лабораторій».

Питання науково-педагогічної та навчально-виховної роботи:

- про розвиток дистанційного навчання в НаУКМА;
- про тимчасовий порядок організації екзаменаційної сесії додаткового періоду весняного семестру 2019/2020 н. р. та атестації здобувачів вищої освіти у 2020 р. із застосуванням дистанційних технологій навчання в НаУКМА;
- про програми професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА;
- про скасування вимоги додаткових вступних випробувань та врахування середнього балу документа про попередню вищу освіту у разі вступу до НаУКМА для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю;
- про зміну запису в дипломах НаУКМА;
- про акредитацію освітніх та освітньо-наукових програм у 2020/2021 н. р.;
- про створення науково-навчального міжінституційного центру для підготовки здобувачів наукових ступенів і підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників ДокХаб;
- про видавання дипломів НаУКМА у 2020 р.

Конкурс на заміщення посад:

- завідувача кафедри соціології;
- завідувача кафедри політології;

- завідувача кафедри міжнародних відносин;
- завідувача кафедри міжнародного та європейського права;
- завідувача кафедри мережних технологій;
- завідувача кафедри мультимедійних систем;
- завідувача кафедри інформатики;
- завідувача кафедри лабораторної діагностики біологічних систем;
- завідувача кафедри фінансів;
- завідувача кафедри філософії та релігієзнавства;
- завідувача кафедри української мови;
- завідувача кафедри літературознавства;
- завідувача кафедри загального і слов'янського мовознавства;
- завідувача кафедри англійської мови.

Присвоєння вчених звань:

Вченою радою НаУКМА присвоєно вчені звання
доцента:

- по кафедрі англійської мови;
- по кафедрі лабораторної діагностики біологічних систем;

професора:

- по кафедрі маркетингу та управління бізнесом;
- по кафедрі менеджменту організацій (КМБШ).

Аспірантура і докторантура:

- про присудження ступенів PhD;
- про проєкт Положення про Раду Докторської школи НаУКМА;
- про зміну моделі навчального плану ОНП для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії;
- про порядок присудження наукових ступенів докторів філософії;
- про тимчасове положення про порядок атестації здобувачів ступеня доктора філософії, створення спеціалізованих вчених рад, проходження процедури захисту та присудження ступеня доктора філософії НаУКМА;
- про наукове товариство аспірантів і докторантів НаУКМА.

Видавнича діяльність:

- про рекомендацію до друку видань НаУКМА;
- про наукові журнали;
- про затвердження видавничого плану НаУКМА на 2020 р.;
- про звіт Видавничої ради за 2019 р.;
- про затвердження редпортфеля на 2020 р.

Фінансова діяльність:

- про річний фінансовий звіт НаУКМА за 2018 р. та основні напрями формування бюджету;
- про розміщення власних надходжень НаУКМА на вкладних (депозитних) рахунках;

- про встановлення ліміту стипендіатів;
- про рекомендацію студентів на отримання іменних академічних стипендій;
- про встановлення ліміту стипендіатів з числа осіб, які будуть зараховані за держзамовленням на 1-й р. н. у 2020 р., ліміту стипендіатів за результатами заліково-екзаменаційних сесій, які мають право на академічну стипендію в підвищеному розмірі.

4. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

4.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність в НаУКМА здійснюється відповідно до чинного законодавства України, вимог стандартів вищої освіти, з урахуванням сучасних вимог ринку праці, із застосуванням новітніх технологій і методик.

Завдання інституційного навчально-методичного супроводу освітньої діяльності на всіх рівнях освіти та забезпечення якості освіти в НаУКМА є основними для навчально-методичного відділу, Докторської школи імені родини Юхименків, Центру забезпечення якості освіти, Центру електронної освіти. Робочі колегіальні та дорадчі органи, які також розглядають стратегічні та поточні питання освітньої діяльності, – Навчально-методична комісія, Комітет з якості освіти Вченої ради НаУКМА.

Виклики 2020 року потребували оперативних та сміливих рішень, насамперед в організації освітнього процесу. Впровадження навчання із застосуванням дистанційних технологій, організація навчально-методичної роботи, супровід навчальних процесів в умовах карантину – все це новий для університету формат. Для чіткої та зрозумілої організації навчального процесу було розроблено та прийнято відповідні документи:

- Тимчасовий порядок організації екзаменаційної сесії додаткового періоду весняного семестру 2019/2020 навчального року та атестації здобувачів вищої освіти у 2020 р. із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;
- Про проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2020/2021 н. р. у НаУКМА;
- Положення про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та Систему управління дистанційним навчанням (LMS, Learning management system);
- Порядок організації освітнього процесу в НаУКМА з використанням технологій дистанційного навчання»;
- Норми часу для розрахунків та обліку навчальної роботи, враховуючи дистанційний формат навчання та ін.

Нині освітній процес здійснюється за допомогою корпоративної Системи управління дистанційним навчанням DistEdu (Moodle) та інтегрованих до неї або таких, що використовуються додатково, сервісах та застосунках. НаУКМА має ліцензійні програми для проведення онлайн-занять у форматі відеоконференцій – Zoom та MS Teams.

Головними завданнями, що мають забезпечувати фахову підготовку здобувачів вищої освіти, набуття ними соціальних навичок, усебічний гармонійний розвиток особистості, громадянську позицію і патріотизм, є:

- якісне забезпечення навчального процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- створення безпечних умов організації освітнього процесу;
- впровадження дистанційних технологій навчання;
- планування навчально-методичної роботи в університеті;
- моніторинг стану дотримання в університеті ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та виконання державних вимог до акредитації;
- участь в експертних комісіях з акредитаційної експертизи підготовки фахівців;
- моніторинг та перегляд освітніх / освітньо-наукових програм із подальшим оприлюдненням результатів на вебсайті НаУКМА;
- моніторинг структури та змісту навчальних планів освітніх та освітньо-наукових програм підготовки фахівців усіх спеціальностей та рівнів вищої освіти;
- гармонізація діяльності факультетів та Докторської школи зі створення та видання документів про вищу освіту державного зразка;
- координація навчально-методичної роботи факультетів і кафедр університету;
- підготовка та проведення навчально-методичних тренінгів щодо покращення організації освітнього процесу;
- моніторинг досвіду освітнього процесу провідних вітчизняних та світових університетів;
- підвищення ефективності освітньої діяльності університету.

У НаУКМА діють 26 освітніх, 35 освітньо-наукових програм та 16 PhD програм на 35 кафедрах 6 факультетів, у КМБШ та Докторській школі.

Здобуття вищої освіти в НаУКМА відбувається за державним замовленням та договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами. Підготовка фахівців широкого спектра спеціальностей здійснюється за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнями вищої освіти.

Мовами навчання є українська та англійська.

У межах кожної спеціальності та кожного рівня вищої освіти розроблено освітні / освітньо-наукові програми, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти. У межах спеціальності можуть бути створені декілька освітніх / освітньо-наукових програм.

Підготовка іноземних громадян здійснюється за базовими акредитованими спеціальностями (освітніми / освітньо-науковими програмами).

У НаУКМА підготовка фахівців здійснюється за такими спеціальностями та освітніми/освітньо-науковими програмами (таблиці 4.1, 4.2, 4.3):

Таблиця 4.1

Ліцензовані спеціальності підготовки бакалаврів (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладах вищої освіти 2015 р.) та затверджені освітні програми

№ пор.	Код та найменування спеціальності/спеціалізації	Освітня програма
1.	032 Історія та археологія	Історія та археологія
		Історія
2.	033 Філософія	Філософія
3.	034 Культурологія	Культурологія
4.	035.01 Філологія (українська мова та література)	Мова, література, компаративістика
	035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)	Англійська мова та українська мова
5.	051 Економіка	Економіка
6.	052 Політологія	Політологія
7.	053 Психологія	Психологія
8.	054 Соціологія	Соціологія
9.	061 Журналістика	Зв'язки з громадськістю
10.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
11.	073 Менеджмент	Менеджмент
12.	075 Маркетинг	Маркетинг
13.	081 Право	Право
14.	091 Біологія	Біологія та біотехнологія
15.	101 Екологія	Екологія
16.	102 Хімія	Хімія
17.	104 Фізика та астрономія	Фізика
		Фізика біологічних систем
		Комп'ютерна фізика
18.	113 Прикладна математика	Прикладна математика
19.	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
20.	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
21.	231 Соціальна робота	Соціальна робота
22.	291 Міжнародні відносини, суспільні	Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії	комунікації та регіональні студії
-----------------------------------	-----------------------------------

Таблиця 4.2

Ліцензовані спеціальності підготовки магістрів (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладах вищої освіти 2015 р.) та затверджені освітньо-наукові програми

№ пор.	Код та найменування спеціальності / спеціалізації	Освітньо-наукова програма
1.	032 Історія та археологія	Археологія
		Історія
		Юдаїка
2.	033 Філософія	Філософія
3.	034 Культурологія	Культурологія
4.	035.01 Філологія (українська мова та література)	Теорія, історія літератури та компаративістика
		Теорія, історія української мови та компаративістика
5.	035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)	«Мови (англійська й українська) та комунікація»
6.	051 Економіка	Економіка
7.	052 Політологія	Політологія
		Антикорупційні студії
8.	053 Психологія	Психологія
9.	054 Соціологія	Соціологія
10.	061 Журналістика	Журналістика
		Зв'язки з громадськістю
11.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
		Менеджмент в охороні здоров'я
		Стратегічне управління
		Управління енергоефективністю
		Розвиток бізнесу: управління та консалтинг
12.	073 Менеджмент	Management in Healthcare
13.	075 Маркетинг	Маркетинг
14.	081 Право	Право
15.	091 Біологія	Молекулярна біологія
		Лабораторна діагностика біологічних систем
16.	101 Екологія	Екологія та охорона навколишнього середовища
17.	102 Хімія	Хімія
18.	104 Фізика та астрономія	Фізика (Теоретична фізика)
19.	113 Прикладна математика	Прикладна математика
20.	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
21.	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
22.	124 Системний аналіз	Системний аналіз

23.	231 Соціальна робота	Соціальна робота
24.	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування Комунікації в демократичному врядуванні

Таблиця 4.3

Ліцензовані спеціальності підготовки докторів філософії (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладах вищої освіти 2015 р.) та затверджені освітньо-наукові програми

№ пор.	Код та найменування спеціальності	Освітньо-наукова програма
1.	032 Історія та археологія	Історія та археологія
2.	033 Філософія	Філософія
3.	034 Культурологія	Культурологія
4.	035 Філологія	Теорія, історія літератури та компаративістика
		Теорія, історія української мови та компаративістика
5.	051 Економіка	Економіка
6.	053 Психологія	Психологія
7.	054 Соціологія	Соціологія
8.	061 Журналістика	Медіа та комунікації
9.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
10.	073 Менеджмент	Маркетинговий менеджмент
11.	081 Право	Право
12.	091 Біологія	Біологія
13.	102 Хімія	Хімія
14.	113 Прикладна математика	Прикладна математика
15.	293 Міжнародне право	Міжнародне право

На реалізацію концепції вільного творчого навчання студенти мають змогу опановувати сертифікатні програми та додаткові спеціалізації (Minor).

2020 року НаУКМА пропонував такі сертифікатні програми:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- Релігієзнавство
- Мистецтвознавство
- Перекладознавство

- Історія дипломатії
- Юдаїка
- Діджитал комунікації
- Публічні комунікації: стратегії та прикладні комунікаційні технології
- Урядові комунікації
- Музеєзнавство
- Фізика біологічних систем
- Інноваційне підприємництво
- Міжнародне публічне право і права людини *на другому (магістерському) рівні вищої освіти:*
 - Теорія і практика зв'язків із громадськістю (Public Relations)
 - Зелений бізнес
 - Антикорупційні міждисциплінарні студії
 - Політичні технології у виборчих компаніях
 - Аналіз даних
 - Комерційне право
 - Кримінальна юстиція
 - Оподаткування в сфері бізнесу /«Business Taxation»
 - Актуальні проблеми міжнародного публічного права (Current Issues of Public International Law)
 - Global Economic Law
 - Верховенство права і правові засади демократії
- Додаткові спеціалізації (Minor):*
 - Біологія
 - Екологія
 - Політологія

Упродовж 2020 р. НАЗЯВО було акредитовано освітньо-наукову програму «Юдаїка» другого (магістерського) рівня вищої освіти та пройдено процедуру акредитації для всіх 16 освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти (аспірантура). Розпочато роботу з формування пакетів документів для акредитації у 2021 р. ще 5 освітніх та 5 освітньо-наукових програм бакалаврського та магістерського рівнів.

Упродовж звітнього періоду затверджено нові освітні та освітньо-наукові програми:

- **«Мови (англійська й українська) та комунікація»** за спеціальністю 035.041 «Філологія» (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська) другого (магістерського) рівня вищої освіти;

- **«Комунікації в демократичному врядуванні»**. У 2020 р. тривала робота в рамках спільного проєкту НаУКМА із Університетом Індіани Блумінгтон щодо запровадження магістерської, сертифікатної програм, а також програми підвищення кваліфікації держслужбовців у галузі стратегічних комунікацій, підтриманого грантом Посольства США. Окрім іншої діяльності за проєктом, у звітньому періоді отримала схвалення Національного агентства

України з питань державної служби (НАДС) і додаткове державне фінансування розроблена в межах проекту програма підвищення кваліфікації держслужбовців категорії Б «Стратегічні комунікації». Впродовж 2020 р. підвищення кваліфікації за цією програмою пройшли 200 (двісті) слухачів;

- «Сучасні матеріали для хімії та медичного призначення» за спеціальністю 102 «Хімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

- «Зв'язки з громадськістю» за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Усі освітні програми розроблено згідно з наказом НаУКМА від 01.12.2020 р. № 457 «Про затвердження «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх / освітньо-наукових програм I–III рівнів вищої освіти у Національному університеті “Києво-Могилянська академія”».

Станом на 31.12.2020 р. в НаУКМА навчаються 4907 студентів. У табл. 4.4 наведено кількість студентів за рівнями вищої освіти порівняно з 2019/2020 н. р.

Таблиця 4.4

Кількість осіб, що навчаються в НаУКМА у 2020/2021 навчальному році порівняно з 2019/2020 навчальним роком (станом на 31.12.2019 р. і 31.12.2020 р.)

Освітній ступінь	Навчальний рік					
	2019/2020			2020/2021		
	усього	державне замовлення	контракт	усього	державне замовлення	контракт
бакалавра	3584	1976	1608	3930	2052	1878
магістра	776	516	260	977	496	481
доктора філософії	163	146	17	166	140	26
Разом	4523	2638	1885	5073	2688	2385

Від моменту відродження Києво-Могилянської академії фундаментальним принципом освітнього процесу є студентоцентроване навчання, яке дає студентові можливість формувати свій вектор навчання. За допомогою системи автоматизованого запису (САЗ) студенти мають змогу обирати дисципліни, формувати індивідуальний навчальний план, записуватись у групи, проводити корекцію індивідуального навчального плану.

На сайті НаУКМА у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС» постійно перевіряється та оновлюється інформація щодо освітньої діяльності, зокрема, переліки та описи спеціальностей, освітніх програм, навчальних дисциплін, сертифікатних програм. У розділі «Нормативні документи НаУКМА та доступ

до публічної інформації» розміщуються та оновлюються дані щодо ліцензії на надання освітніх послуг, сертифікатів про акредитацію спеціальностей та освітніх програм, висновки експертних комісій про акредитаційну експертизу підготовки фахівців, документи із організації освітнього процесу.

У звітному періоді розроблено також нові нормативні документи для вдосконалення освітнього процесу в НаУКМА, які було розглянуто Вченою радою НаУКМА та затверджено наказами:

- Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у НаУКМА;
- Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (нова редакція);
- Тимчасовий порядок організації екзаменаційної сесії додаткового періоду весняного семестру 2019–2020 навчального року та атестації здобувачів вищої освіти у 2020 р. із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;
- Методичні рекомендації з розроблення освітніх / освітньо-наукових програм I–III рівнів вищої освіти в НаУКМА;
- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;
- Положення про порядок та процедуру визнання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті;
- Положення про гаранта освітньої програми в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та ін.

4.2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

У НаУКМА функціонує Відділ із питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів, який координує та проводить організаційну та консультативну роботу з питань вступу на навчання до НаУКМА для абітурієнтів. У звітному році було проведено дистанційні Дні відкритих дверей у НаУКМА, взято участь у ярмарках професій, освітніх форумах тощо. У 2020 р. відбулись профорієнтаційні зустрічі в різних регіонах країни (дистанційно або за допомогою студентів). Із метою оперативного інформування абітурієнтів відділ із питань прийому, профорієнтації та працевлаштування студентів регулярно оновлює та наповнює новим контентом доступні ресурси: сабсайт ВСТУП вебсайту НаУКМА, сторінку у Фейсбук «Могилянка чекає на тебе», електронну розсилку, Телеграм-канал, Інстаграм, дошки оголошень. Зокрема, Фейсбук-сторінка «Могилянка чекає на тебе» має таку статистику: кількість користувачів – понад 3200, загальна кількість «уподобань» – 2000+, у середньому кожна публікація охоплює 350 користувачів. За 2020 р. було зроблено 250 нових публікацій. Кожна публікація в середньому збирає близько 30 «вподобань».

Вступна кампанія – 2020

Було здійснено набір на підготовку фахівців для здобуття ступеня бакалавра з 11 галузей знань на 23 спеціальності; для здобуття ступеня магістра – з 11 галузей знань на 23 спеціальності, доктора філософії – на 16 спеціальностей. Під час вступної кампанії 2020 р. до університету було подано 13 911 заяв про вступ бакалаврів та магістрів.

Упродовж вступної кампанії 2020 р. на освітні бакалаврські програми НаУКМА було подано 12 697 заяв (у 2019 р. – 11 919). Кількість вступників на одне місце у 2020 р. становила 10,01 (у 2019 р. – 9,65).



Лідерами за кількістю поданих заяв залишаються факультети інформатики, соціальних наук і соціальних технологій, економічних наук, гуманітарних наук.

Найбільш популярними спеціальностями за кількістю поданих заяв про вступ є такі спеціальності:

- 081 «Право» – 1222 заяви;
- 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 1172;
- 121 «Інженерія програмного забезпечення» – 1052;
- 122 «Комп'ютерні науки» – 867;
- 035.04 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» – 742;
- 075 «Маркетинг» – 743;
- 051 «Економіка» – 827;
- 073 «Менеджмент» – 674;
- 052 «Політологія» – 539;
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – 526;

053 «Психологія» – 574;

091 «Біологія та біотехнологія» – 440.

У 2020 р. відкрито нову спеціальність 061 «Журналістика», спеціалізація «Зв'язки з громадськістю». Кількість поданих заяв вступників становить 752 (15,04 на одне місце).

У 2020 р. виділено на бакалаврські освітні програми 643 місця державного замовлення (в 2019 році – 616 місць).

Найбільше місць державного замовлення на спеціальностях:

081 «Право» – 65;

121 «Інженерія програмного забезпечення» – 50;

054 «Соціологія» – 47;

035 «Філологія. Українська мова та література» – 45;

072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – 44;

122 «Комп'ютерні науки» – 40.

Загалом на навчання за кошти державного бюджету на бакалаврські програми НаУКМА зараховано **572 особи** (в 2019 р. – 542).

- 21 особа зарахована за квотою 1 (особи з інвалідністю, діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування) (в 2019 р. – 15 осіб);

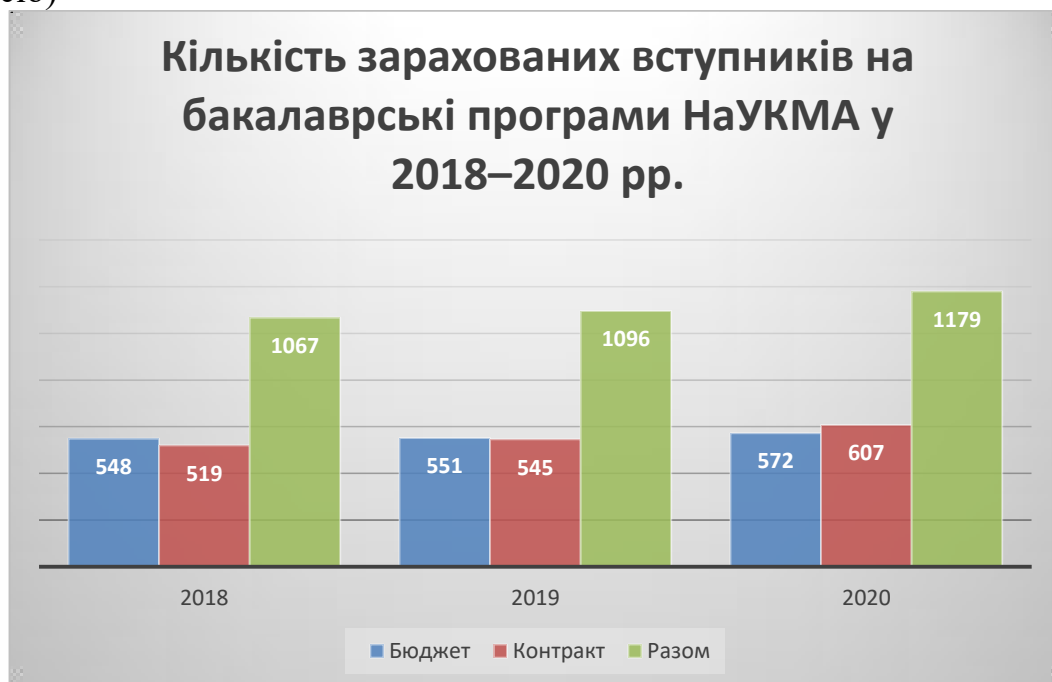
- 13 осіб зараховано за квотою 2 (з тимчасово окупованих територій);

- 12 осіб переведені на вакантні місця державного замовлення – діти учасників бойових дій, інваліди;

- 10 осіб переведені на вакантні місця державного замовлення – вступники зі спеціальностей, яким надається особлива підтримка;

- 5 осіб переведені на вакантні місця державного замовлення – виділення додаткових місць.

За кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 607 осіб (в 2019 році – 445 осіб)



Середній прохідний конкурсний бал вступників бакалаврських програм НаУКМА на бюджет у 2020 році – 187,5 (у 2019 р. – 181,81).

Найвищі конкурсні бали були у вступників на спеціальності:

- «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 196;
- «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» – 193,7;
- «Політологія» – 192,4;
- «Інженерія програмного забезпечення» – 194,1;
- «Право» – 192,5;
- «Комп'ютерні науки» – 192,8;
- «Прикладна математика» – 191,4;
- «Менеджмент» – 191,8;
- «Маркетинг» – 192,4;
- «Психологія» – 190,3;
- «Економіка» – 191,3;
- «Культурологія» – 190,6.

Найнижчі бали були при вступі на спеціальності:

- «Екологія» – 167,84;
- «Хімія» – 181,6;
- «Фізика та астрономія» – 165,85.

У 2020 р. 98 вступників, які отримали рекомендації на навчання за рахунок державного бюджету, не виконали умови зарахування, тобто вступники не подали оригінали документів (у 2019 р. таких вступників було 71).

Набір на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб

У 2020 р. на навчання на бакалаврські програми за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 607 вступників (у 2019 р. – 546) із вакантних 663 місць ліцензованого обсягу.

Середній конкурсний бал вступників бакалаврських програм НаУКМА на контракт у 2020 р. – 162,91 (у 2019 р. – 158,65).

У 2020 р. повністю заповнили місця за кошти фізичних та юридичних осіб, а отже виконали ліцензійний обсяг 13 із 23 бакалаврських програм, а саме:

- економіка;
- політологія;
- психологія;
- філософія;
- менеджмент;
- маркетинг;
- інженерія програмного забезпечення;
- комп'ютерні науки;
- прикладна математика;

- міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- фінанси, банківська справа та страхування;
- соціологія;
- зв'язки з громадськістю.

Пільгові категорії вступників

У 2020 р. було надано консультації та зареєстровано 49 вступників, які подавали документи для вступу за спеціальними умовами для участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

За квотою 1 було зараховано 21 вступника: «Історія» – 1, «Філософія» – 1, «Культурологія» – 1, «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)» – 1, «Філологія (українська мова та література)» – 1, «Економіка» – 1, «Політологія» – 1, «Психологія» – 1, «Соціологія» – 2, «Фінанси, банківська справа та страхування» – 1, «Менеджмент» – 1, «Маркетинг» – 1, «Хімія» – 1, «Прикладна математика» – 1, «Інженерія програмного забезпечення» – 2, «Комп'ютерні науки» – 2, «Соціальна робота» – 1, «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 1.

Переведено на вакантні місця державного замовлення 12 вступників, які були зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти та не отримували рекомендації до зарахування на місця державного замовлення: «Економіка» – 1, «Політологія» – 2, «Соціологія» – 1, «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)» – 1, «Історія» – 3, «Менеджмент» – 1, «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 1, «Інженерія програмного забезпечення» – 1, «Соціальна робота» – 1.

На виконання Закону України від 3 липня 2020 р. № 744-IX «Про внесення змін до Закону України “Про вищу освіту” щодо особливостей вступу до закладів вищої освіти осіб з тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської областей», наказу МОН України від 24 травня 2016 р. № 560 та наказу МОН України від 21 червня 2016 р. № 697 у НаУКМА було оперативно створено освітні центри «Донбас-Україна» та «Крим-Україна» для супроводу вступу осіб із тимчасово окупованих територій України на освітні програми рівня бакалавр. Відповідно 10 % (всього – 67 місць) усіх бюджетних місць було зарезервовано для вступу осіб із тимчасово окупованих територій.

Статистика вступу осіб із тимчасово окупованих територій України:

- зарезервовано бюджетних місць – 67;
- подано заяв від абітурієнтів – 13;
- зараховано на I рік навчання бакалаврських програм – 13 осіб;
- зараховано з Криму – 4 особи («Культурологія» – 1, «Право» – 1, «Політологія» – 1, «Психологія» – 1);

- зараховано з Донбасу – 9 осіб («Соціологія» – 1, «Філософія» – 1, «Маркетинг» – 1, «Економіка» – 2, «Право» – 2, «Біологія» – 1, «Інженерія програмного забезпечення» – 1).



Таблиця 4.5

Спеціальність	2019	2020
Історія та археологія	80 %	84 %
Філософія	100 %	100 %
Культурологія	100 %	90 %
Філологія (Германські мови та літератури)	100 %	100 %
Філологія (Українська мова та література)	90 %	96 %
Економіка	100 %	100 %
Політологія	100 %	100 %
Психологія	100 %	100 %
Соціологія	90 %	100 %

Журналістика (Зв'язки з громадськістю)		100 %
Фінанси, банківська справа та страхування	100 %	100 %
Менеджмент	100 %	100 %
Маркетинг	100 %	100 %
Право	100 %	100 %
Біологія та біотехнологія	80 %	80 %
Екологія	30 %	60 %
Хімія	45 %	50 %
Фізика	30 %	42 %
Прикладна математика	100 %	100 %
Інженерія програмного забезпечення	100 %	100 %
Комп'ютерні науки	100 %	100 %
Соціальна робота	80 %	76 %
Міжнародні відносини	100 %	100 %

Магістерські програми

У 2020 р. НаУКМА виділено 256 місць державного замовлення для підготовки магістрів. Всього у НаУКМА 35 магістерських освітньо-наукових програм – це 1105 місць ліцензованого обсягу, з них 256 місць державного замовлення та 849 контрактних місць.

Вступ до НаУКМА на всі освітньо-наукові програми ступеня «магістр» здійснювався за результатами Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ), Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та загальних навчальних правничих компетенцій (на спеціальність «Право»), або Фахового вступного випробування на інші програми.

Реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ відбувалася дистанційно для вступників за участю співробітників НаУКМА. Зареєстровано 541 заяву та відправлено оригінали екзаменаційних листів засобами поштового зв'язку на основну сесію та 10 на додаткову сесію.

За результатами вступної кампанії 2020 р. на магістерських програмах заповнено 98,05 % бюджетних місць (у 2019 р. – 91,29 %) і 28,74 % контрактних місць (у 2019 р. – 27,44 %).

Зараховано на магістерські програми всього – 496 вступників, у 2019 р. – 471.

У результаті додаткового набору було заповнено 16 контрактних місць, що становить 6,57 % загальної кількості контрактних місць магістерських програм.

Таблиця 4.6

Перелік спеціальностей та освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітнім ступенем «магістр»

--	--	--	--

Спеціальність	Ліцензійний обсяг	Кількість бюджетних місць	Кількість контрактних місць
032 Історія	30	8	22
032 Історія (Археологія)	15	4	11
032 Історія (Юдаїка)	10		10
033 Філософія	35	10	25
034 Культурологія	35	9	26
035.01 Філологія (Теорія, історія літератури та компаративістика)	20	14	6
035.01 Філологія (Теорія, історія української мови та компаративістика)	20	7	13
035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	10	7	3
051 Економіка	60	6	44
052 Політологія	25	7	18
052 Політологія (Антикорупційні студії)	15		15
053 Психологія	30	5	25
054 Соціологія	50	11	39
061 Журналістика	25	10	15
061 Журналістика (Зв'язки з громадськістю)	30	5	25
072 Фінанси, банківська справа та страхування	50	9	41
073 Менеджмент (Менеджмент в охороні здоров'я)	20	2	18
073 Менеджмент (Management in Healthcare)	10		10
073 Менеджмент (Управління енергоефективністю)	10		10
073 Менеджмент (Розвиток бізнесу: управління та консалтинг)	20		20
073 Менеджмент (Стратегічне управління)	190		
075 Маркетинг	25	10	15

081 Право	90	53	37
091 Біологія (Лабораторна діагностика біологічних систем)	20	5	15
091 Біологія (Молекулярна біологія)	25	7	18
101 Екологія (Екологія та охорона навколишнього середовища)	20	10	10
102 Хімія	15	7	8
104 Фізика та астрономія	15	3	12
113 Прикладна математика	20	10	10
121 Інженерія програмного забезпечення	50	10	40
122 Комп'ютерні науки	20	10	10
124 Системний аналіз	20	10	10
231 Соціальна робота	25	7	13
281 Комунікації в демократичному врядуванні	25		25
281 Публічне управління та адміністрування	25		25

Упродовж вступної кампанії 2020 р. на освітньо-наукові магістерські програми НаУКМА було подано 1215 заяв (у 2019 р. – 814).

За результатами вступних випробувань у 2020 р. було зараховано 251 (у 2019 р. – 258) вступника на навчання за державним замовленням, а також 244 (у 2019 р. – 271) особи на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

Повністю виконала ліцензійний обсяг магістерська програма «Право».

Виконали ліцензійний обсяг на 50 % і більше програми:

- «Юдаїка»;
- «Філологія. Теорія, історія літератури та компаративістика»;
- «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»;
- «Розвиток бізнесу: управління та консалтинг»;
- «Маркетинг»;
- «Прикладна математика»;
- «Інженерія програмного забезпечення»;
- «Комп'ютерні науки»;
- «Системний аналіз»;
- «Комунікації в демократичному врядуванні»;
- «Політологія»;
- «Антикорупційні студії»;
- «Журналістика»;

- «Зв'язки з громадськістю»;
- «Management in Healthcare»;
- «Екологія та охорона навколишнього середовища»;

Не виконали державне замовлення 3 програми:

- «Хімія»;
- «Фізика»;
- «Екологія та охорона навколишнього середовища».

Немає жодного укладеного контракту на програмах:

- «Історія»;
- «Прикладна математика»;
- «Хімія»;
- «Фізика».

Близько третини усіх вступників на навчання для здобуття ступеня магістра отримали ступінь бакалавра в інших закладах вищої освіти.

Вступ на навчання для здобуття ступеня «доктор філософії»

За державним замовленням, яке було визначено наказом Міністерства освіти і науки України № 1006 від 5 серпня 2020 р. (29 місць денної форми навчання), а також на підставі клопотання НаУКМА рішенням Конкурсної комісії МОН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів (Протокол № 5 від 24 вересня 2020 р.) додатково надали ще 6 місць, тож у 2020 р. для аспірантури НаУКМА всього було надано **35 місць**.

Порівняно з минулими роками це найменша кількість наданих бюджетних місць.

Таблиця 4.7

Відомості про державне замовлення та прийом аспірантів у 2016–2020 рр.

	Державне замовлення	Вакантні місця	Контракт	Іноземні аспіранти	Набір
2016	55	0	2	0	57
2017	40	0	12	1	53
2018	39	2	5	1	43
2019	40	7	6	1	40
2020	35	4	17	0	48



Упродовж визначеного періоду для подання документів було подано 76 заяв і комплектів документів від 74 вступників. Найбільшу кількість заяв подано на вступ на освітньо-наукові програми:

- «Право» – 12 заяв;
- «Міжнародне право» – 8 заяв;
- «Медіа та комунікації» – 8 заяв;
- «Психологія» – 7 заяв;
- «Історія та археологія» – 7 заяв;

Спеціальності з найвищим конкурсом:

- «Міжнародне право» – 8 осіб на місце;
- «Медіа та комунікації» – 8 осіб на місце;

Серед вступників, які подавали заяви, майже однакова кількість випускників НаУКМА (різних років) і випускників інших українських та закордонних ЗВО: 37 – складають випускники НаУКМА, 39 – з інших закладів.

Серед аспірантів першого року навчання, які були зараховані в 2020 р.: 25 – випускники НаУКМА, 23 – з інших закладів.



Цього року вперше всі вступні випробування проводили дистанційно. Для вступників було проведено: 15 іспитів з фаху, 15 співбесід за дослідницькою пропозицією та 1 загальний іспит з англійської мови (тестування за наданими в електронному вигляді матеріалами та усна співбесіда з використанням платформи Zoom).

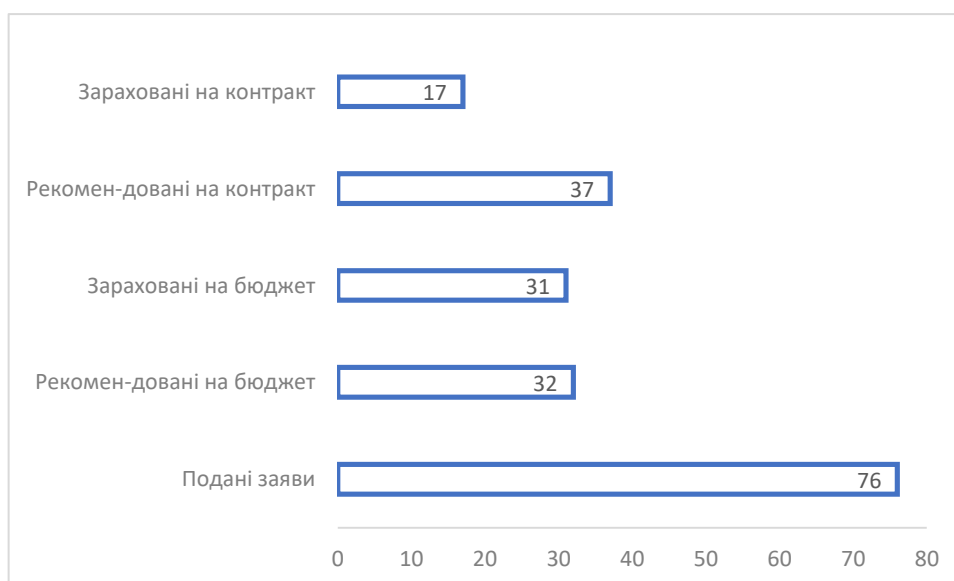
При складанні іспиту з англійської мови 15 осіб скористалися правом зарахувати найвищий результат на підставі дійсного сертифікату з іноземної мови, який підтверджує рівень B2 і вище. Не пройшли вступне випробування з англійської мови 3 особи.

Середній результат вступного іспиту зі спеціальності – 87 балів, середній результат співбесіди за дослідницькою пропозицією – 87 балів, середній результат іспиту з англійської мови – 83 бали, середній конкурсний бал – 87,25 балів.

Серед вступників 35 осіб мають рейтинговий конкурсний бал вище ніж 91, конкурсний бал вище середнього мають більшість – 49 вступників.

Кількість рекомендованих до зарахування за рахунок державного замовлення – 32 вступники.

Кількість рекомендованих до зарахування за кошти фізичних і юридичних осіб – 37 вступників.



За результатами вступної кампанії на навчання на третьому освітньо-науковому рівні для здобуття ступеня доктора філософії за денною формою з відривом від виробництва на 2020/2021 навчальний рік було прийнято 48 осіб:

- 31 особа за рахунок бюджетного фінансування;
- 17 осіб за рахунок фізичних і юридичних осіб.

До міжінституційної аспірантури спільно з Інститутом програмних систем НАНУ було прийнято 5 осіб (за державним замовленням).

Загальна кількість аспірантів, які навчатимуться в НаУКМА на першому році навчання в 2020/2021 навчальному році, – 53 особи.

Для вступу до докторантури НаУКМА заяв подано не було і набір не відбувався.

4.3. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ. ВИПУСК ФАХІВЦІВ

Аналізуючи діяльність Національного університету «Києво-Могилянська академія» в 2019/2020 навчальному році, університет зосереджує увагу на питаннях формування та збереження контингенту студентів. Така пріоритетність зумовлена впровадженням Міністерством освіти і науки України нової моделі розподілу місць державного замовлення між закладами вищої освіти. Відповідно до рейтингування заяв вступників, абітурієнти формували обсяги державного замовлення на кожну зі спеціальностей. На це впливали такі фактори, як рейтинговий бал вступника, пріоритет поданої заяви, максимальний обсяг державного замовлення на кожну зі спеціальностей. На практиці державне замовлення залежало від того, наскільки високими були бали вступників, які обрали НаУКМА.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти НаУКМА за кошти фізичних та юридичних осіб здійснюється у межах ліцензованого обсягу, сформованого і затвердженого у встановленому порядку згідно з чинним законодавством.

Динаміку кількості студентів НаУКМА у розрізі освітніх ступенів наведено в табл. 4.8.

Таблиця 4.8

Контингент студентів НаУКМА денної форми навчання у 2018/2019, 2019/2020 навчальних роках

Факультети	2018/2019 н. р.		2019/2020 н. р.		Динаміка, %	
	Студенти		Студенти		Студенти	
	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри
Факультет інформатики (ФІ)	510	93	525	96	2,94	3,23
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	742	136	819	127	10,38	-6,62
Факультет економічних наук (ФЕН)	707	126	768	114	8,63	-9,52
Факультет правових наук (ФПвН)	471	179	462	161	-1,91	-10,06

Факультет природничих наук (ФПрН)	278	102	276	81	-0,72	-20,59
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	671	190	734	197	9,39	3,68
Разом студентів	3379	826	3584	776	6,07	-6,05

Динаміка контингенту студентів освітнього рівня «бакалавр» упродовж останніх двох навчальних років характеризується позитивними тенденціями щодо збільшення кількості осіб на 6,07 %. Загальна кількість студентів освітнього рівня «магістр» зменшилась на -6,05 %. Динаміка контингенту студентів в Україні в абсолютному виразі відображає як демографічні тенденції, що мали і мають місце в країні, так і ставлення з боку суспільства до вищої освіти.

У 2019/2020 н. р. загальна кількість студентів становила 4360 осіб (4205 осіб у 2018/2019 н. р. (див. табл. 4.8).

Із метою підбиття підсумків вступної компанії відповідного року НаУКМА звітує Міністерству освіти і науки України про виконання державного замовлення та формування контингенту студентів в Єдиній державній електронній базі з питань освіти на основі Форми № 2-3 нк.

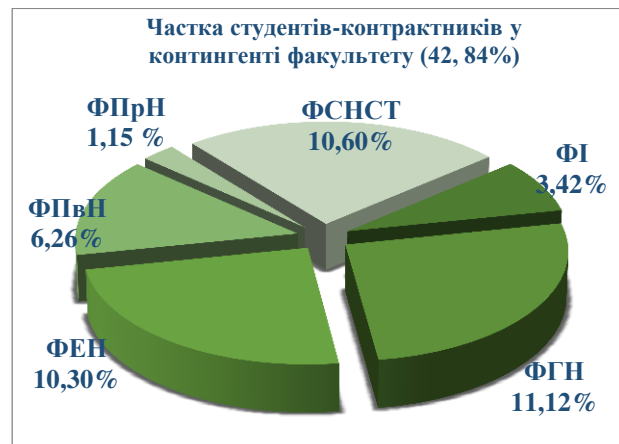
Дата зміни	Навчальний рік	Форма навч.	Повна назва закладу	Перев. ?	Рез. п. ...	Орган управління
10.11.2020 13:11:44	2020/2021	Денна	Національний університет "Києво-Могилянська ака...	✓		Міністерство освіти і науки Ук...
17.10.2019 11:52:07	2019/2020	Денна	Національний університет "Києво-Могилянська ака...	✓		Міністерство освіти і науки Ук...
04.10.2018 11:35:04	2018/2019	Денна	Національний університет "Києво-Могилянська ака...	✓		Міністерство освіти і науки Ук...
04.10.2017 11:29:25	2017/2018	Денна	Національний університет "Києво-Могилянська ака...	✓		Міністерство освіти і науки Ук...
29.09.2016 09:23:14	2016/2017	Денна	Національний університет "Києво-Могилянська ака...	✓		Міністерство освіти і науки Ук...
21.09.2015 16:10:18	2015/2016	Денна	Національний університет "Києво-Могилянська ака...	✓		Міністерство освіти і науки Ук...
24.10.2014 10:42:15	2014/2015	Денна	Національний університет "Києво-Могилянська ака...	✓		Міністерство освіти і науки Ук...
11.09.2013 08:56:28	2013/2014	Денна	Національний університет "Києво-Могилянська ака...	✓		Міністерство освіти і науки Ук...
17.09.2012 10:33:20	2012/2013	Денна	(ЗВЕДЕНА) Національний університет "Києво-Моги...	✓		Міністерство освіти і науки Ук...

Таблиця 4.9

Контингент студентів НаУКМА відповідно до Форми № 2-3 нк за 2019/2020 н. р.

Факультет	Громадяни України		Іноземці	Разом	Структура
	Бакалаври (денна форма навчання)	Магістри (денна форма навчання)	Денна форма навчання		

	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт		загальна	контракт
ФІ	525	406	119	96	66	30	0	0	0	621	14,24	3,42
ФГН	818	363	455	127	98	29	1	0	1	946	21,70	11,12
ФЕН	768	358	410	114	75	39	0	0	0	882	20,23	10,30
ФПвН	462	258	204	161	92	69	0	0	0	623	14,29	6,26
ФПрН	274	239	35	81	68	13	2	0	2	357	8,19	1,15
ФСНСТ	734	352	382	186	117	69	11	0	11	931	21,35	10,60
Всього	3581	1976	1605	765	516	249	14	0	14	4360	100,00	42,84



Динаміку кількості студентів та випускників НаУКМА за 2018/2020 н. р. наведено в табл. 4.10.

Таблиця 4.10

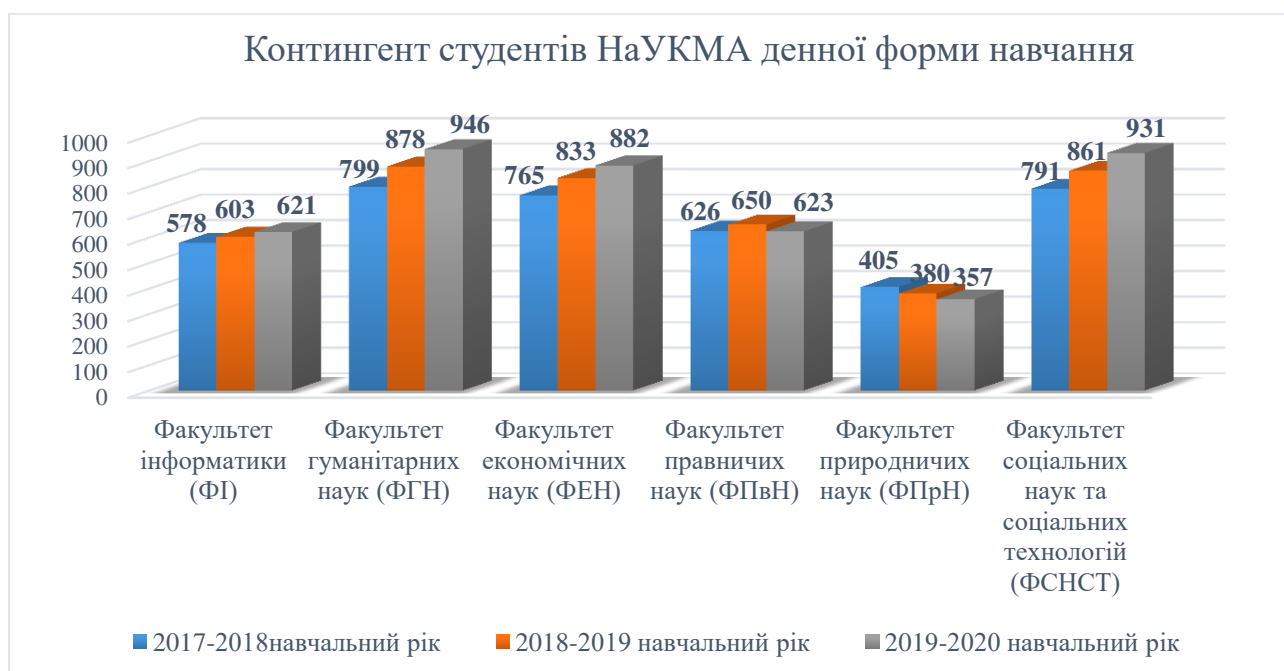
Динаміка кількості студентів та випускників за 2018/2020 н. р.

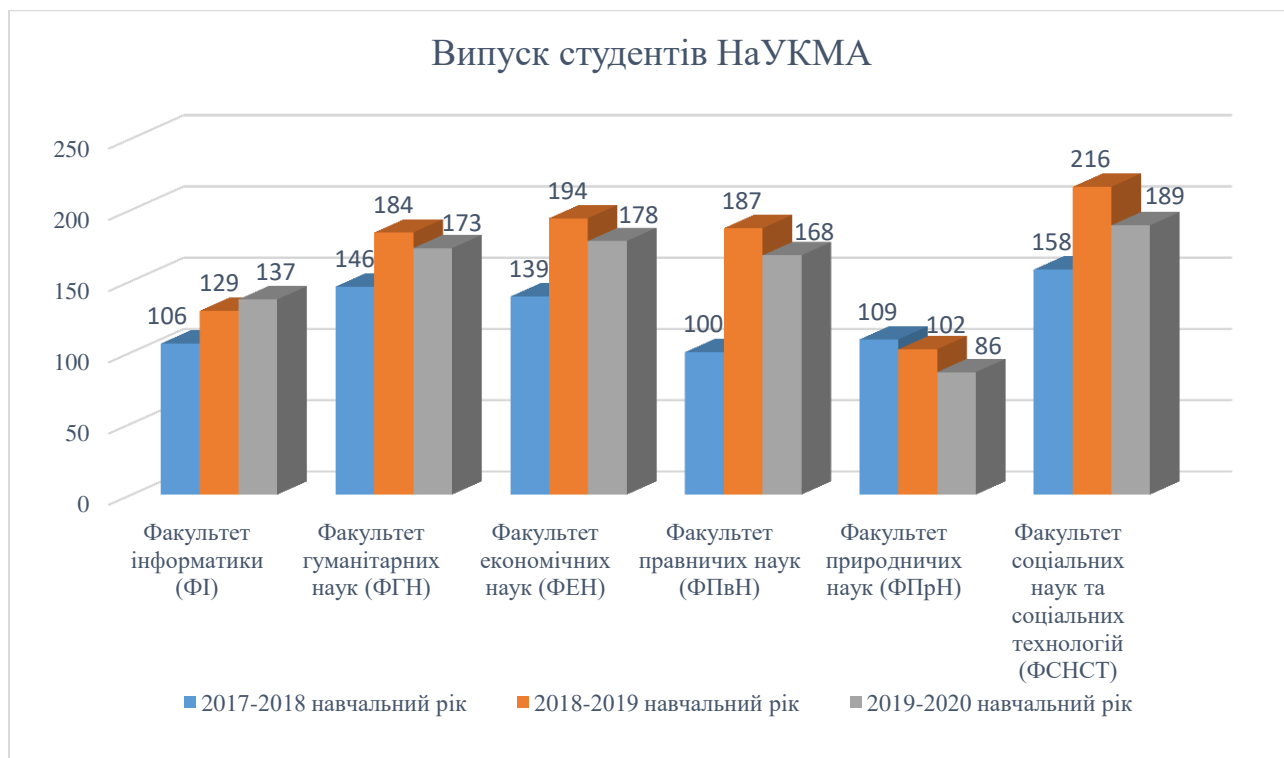
Факультет	2018/2019 н. р.		2019/2020 н. р.		Динаміка, %	
	Студенти	Випускники	Студенти	Випускники	Студенти	Випускники
Факультет інформатики (ФІ)	603	129	621	137	2,99	6,20
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	878	184	946	173	7,74	-5,98
Факультет економічних наук (ФЕН)	833	194	882	178	5,88	-8,25
Факультет правничих наук (ФПвН)	650	187	623	168	-4,15	-10,16
Факультет природничих	380	102	357	86	-6,05	-15,69

наук (ФПрН)						
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	861	216	931	189	8,13	-12,50
Всього студентів	4205	1012	4360	931	3,69	-8,00

Загалом у 2019/2020 н. р. контингент студентів НаУКМА порівняно з 2018/2019 н. р. збільшився на 3,69 %, а кількість випускників зменшилася порівняно на 8 % (через збільшення терміну навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та зниження обсягів державного замовлення для освітнього ступеня «магістр»). При цьому найбільший спад кількості студентів відбувся на факультеті природничих наук – -6,05 %, найбільший приріст – на факультеті соціальних наук та соціальних технологій – 8,13 %.

На діаграмах відображено динаміку руху контингенту студентів НаУКМА станом на 1 жовтня відповідного року.





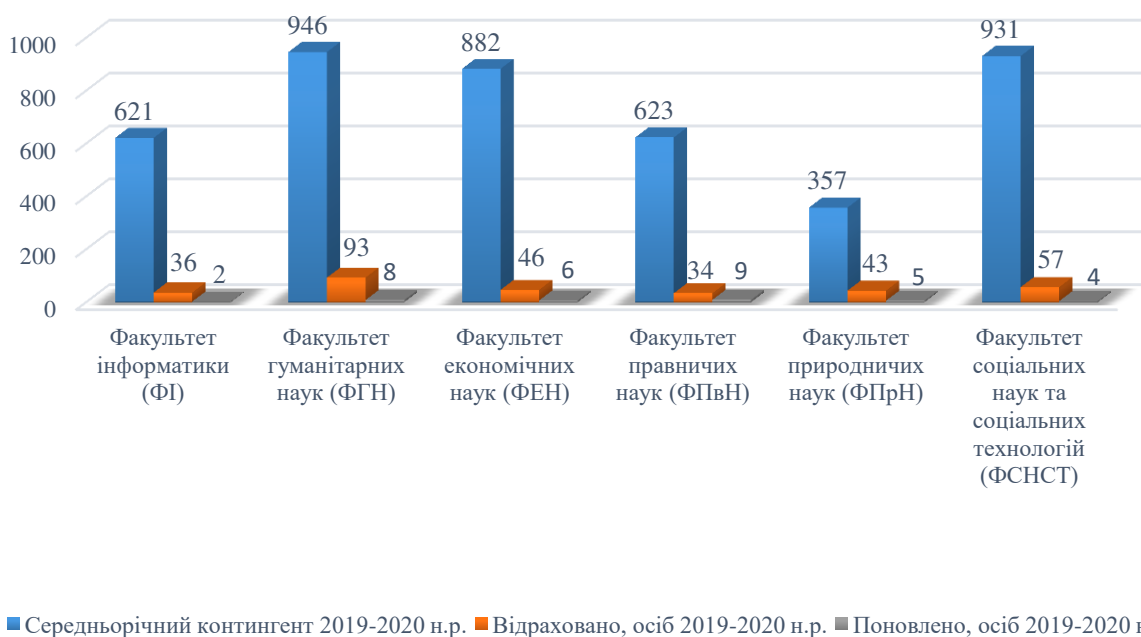
Важливим є питання збереження контингенту студентів. В університеті здійснюється постійний контроль за рухом контингенту студентів усіх форм навчання та джерел фінансування. Розробляються заходи щодо підвищення якості знань студентів шляхом напрацювання механізму впровадження в освітній процес технологій саморегульованого навчання, систематично проводяться різні форми контролю за навчальними досягненнями студентів. Ведеться постійний огляд навчальних дисциплін студентів, впроваджуються новітні технології, інтерактивні та інноваційні технології навчання, впроваджуються елементи дистанційного навчання в організацію освітнього процесу.

Рух контингенту студентів НаУКМА усіх форм навчання та джерел фінансування

Аналізуючи динаміку змін контингенту студентів, слід зазначити, що кількість відрахованих студентів є сталою і загалом з урахуванням об'єктивних і суб'єктивних причин є задовільним показником. Основними причинами відрахування є: переведення на заочну форму інших навчальних закладів, що зумовлено, як правило, працевлаштуванням студентів, невиконання вимог навчального плану (академічні заборгованості), власне бажання тощо.

На діаграмі відображено кількість відрахованих та поновлених студентів НаУКМА.

Кількість відрахованих та поновлених студентів НаУКМА 2019/2020 н.р.



У НаУКМА реалізується низка заходів щодо збереження контингенту студентів: моніторинг успішності, організація індивідуальних консультацій для студентів, які мали проблеми з навчанням за час пандемії, та адаптації студентів нового набору до умов дистанційного навчання в НаУКМА. З метою адаптації студентів здійснюються такі заходи: онлайн-знайомства зі студентами, анкетування студентів; складання соціальних паспортів груп; створення чат-ботів для вирішення поточних питань під час карантину; індивідуальні бесіди викладачів зі студентами з метою вивчення особистості студента; залучення студентів нового набору до роботи в органах студентського самоврядування, науково-дослідницької роботи тощо; знайомство з традиціями НаУКМА, з Правилами внутрішнього розпорядку. Питання адаптації студентів нового набору щорічно розглядаються на засіданнях відділу по роботі зі студентами.

Завданням університету є формування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Це завдання має комплексний характер і зумовлює необхідність співпраці з роботодавцями, які формують вимоги до компетентностей фахівців та критерії їх оцінки за різними спеціальностями.

Із метою забезпечення ефективності освітньої діяльності в НаУКМА та оптимізації структури контингенту студентів було проведено моніторинг щодо обсягів формування контингенту магістрів порівняно з випуском бакалаврів НаУКМА (табл. 4.11).

Таблиця 4.11

Узагальнені за факультетами обсяги формування контингенту магістрів із випуском бакалаврів

Факультет	Випуск 2018	Вступ 2019	Частка студентів бакалаврів, які вступили до магістратури, %	Випуск 2019	Вступ 2020	Частка студентів бакалаврів, які вступили до магістратури, %
	Ступінь бакалавра	Ступінь магістра				
Денна						
Факультет інформатики (ФІ)	67	33	49,25	96	42	43,75
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	114	59	51,75	125	32	25,60
Факультет економічних наук (ФЕН)	118	60	50,85	134	47	35,07
Факультет правничих наук (ФПвН)	97	78	80,41	109	66	60,55
Факультет природничих наук (ФПрН)	68	46	67,65	56	21	37,50
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	92	90	97,83	126	53	42,06
Разом	556	366	65,83	646	261	40,40

У НаУКМА також навчаються студенти, які користуються соціальними пільгами. Кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій студентів НаУКМА становить 345 осіб:

- діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, віком від 18 до 23 років – 24 особи;

- особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю, – 65 осіб;

- особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи – 18 осіб;

- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни (ветерани війни) відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», – 95 осіб;

- шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи,

батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи, – 5 осіб;

- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту», переміщені особи – 97 осіб;

- особи, у яких один із батьків був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби, – 5 осіб;

- студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», – 8 осіб;

- студенти, що мають право на гарантії і пільги, встановлені Законом України «Про статус гірських населених пунктів в Україні», – 1 особа;

- студенти, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державний соціальний захист багатодітних сімей», – 27 осіб.

Таблиця 4.12

Кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій у 2020/2021 н. р.

Здобувачі вищої освіти пільгових категорій	Факультет інформатики (ФІ)	Факультет гуманітарних наук (ФГН)	Факультет економічних наук (ФЕН)	Факультет правничих наук (ФПвН)	Факультет природничих наук (ФПрН)	Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	Всього
студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»		4	1	1	2		8
діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни (ветерани війни) відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	6	33	18	18	5	15	95
особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказано навчання за обраною спеціальністю	12	15	11	8	8	11	65
діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років	2	10	2	1	1	8	24
особи, у яких один з батьків був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби	1		2	2			5
діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» переміщені особи	10	24	21	12	6	24	97
особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи	3	2	4	2	1	6	18
шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи		2	1		1	1	5
студенти, що мають право на гарантії і пільги, встановлені Законом України «Про статус гірських населених пунктів в Україні»		1					1
студенти, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державний соціальний захист багатодітних сімей»		9	3	3	7	5	27
Загальна кількість							345

4.4. АСПІРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, ДОКТОРСЬКА ШКОЛА ІМЕНІ РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ

Колегіальним органом стратегічного управління освітньо-науковими програмами підготовки здобувачів PhD та докторантів у НаУКМА є Рада Докторської школи. Організовує та координує діяльність у цій царині Докторська школа імені родини Юхименків. Це успішна функціональна модель реформи третього циклу вищої освіти, започаткована ще в 2008 р. та пізніше масштабована для всієї країни. Саме Докторська школа НаУКМА розробила, втілює сама та пропагує систему підготовки фахівців, яка використовує найкращі зразки і досягнення європейського освітнього простору (ЕНЕА): у систематичній взаємодії із науковцями й колегами, докторант не лише проводить дослідження та здобуває фахові знання, а й навчається тому, без чого сьогодні просто неможливо розвивати науку: ініціювання та обґрунтування новаторських досліджень, презентація результатів дослідження для глобального дослідницького середовища, пошук фінансування та управління

науковими проектами, використання сучасних технологій для дослідження й публікації результатів, планування кар'єри тощо.

Усього в аспірантурі **НаУКМА – 171 здобувач, із них 2 – іноземні (станом на 31 грудня 2020 р.). У звітному році вступили 48 осіб.** 16 освітньо-наукових програм третього циклу підготовки пройшли акредитаційні процедури в 2020 р. На кінець року НАЗЯВО вже затверджено 7 сертифікатів, із яких 3 – «зразкові»: «Біологія», «Історія та археологія», «Фінанси, банківська справа та страхування». Особливо відзначена інституційна модель підготовки науковців та матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, міжнародна співпраця і наукові школи НаУКМА.

4.5. ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА

Довузівська підготовка (Підготовче відділення) у НаУКМА – самоокупний структурний підрозділ, який фінансується за рахунок коштів, що надходять від фізичних та юридичних осіб як оплата вартості навчальних послуг відповідно до встановлених наказами НаУКМА розмірів.

Підготовче відділення НаУКМА здійснює підготовку абітурієнтів із дисциплін, внесених до переліку тестів ЗНО, за результатами якого відбувається конкурсне зарахування до закладів вищої освіти України. Впродовж 2020 р. відбувалося надання освітніх послуг через вечірню форму навчання (тривалістю від 3 до 6 місяців), курси вихідного дня, інтенсивні (тижневі та двотижневі) курси.

Пандемія внесла свої корективи та змусила адаптувати роботу всіх форм навчання: було запроваджено комбіновану форму навчання (офлайн + онлайн) та індивідуальний підхід до кожного слухача.

Упродовж 2020 р. на Підготовчому відділенні різних форм навчалися 669 слухачів, переважна більшість з яких обирали по кілька предметів. Загальні надходження коштів від сплати за навчальні послуги у 2020 р. становили 2 042 710 гривень.

4.6. КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА БІЗНЕС-ШКОЛА

(Кафедра менеджменту організацій)

Основні завдання, які виконує КМБШ: розвиток програм MBA і методології навчання дорослих на програмах MBA, застосування системного підходу у стратегічному управлінні, фінансово-економічне моделювання, практики менеджменту в AgriFood та дотичних сферах, персональний розвиток управлінця, концептуальне моделювання.

Навчання здійснювалось за освітньо-науковою програмою підготовки магістрів «Стратегічне управління», спеціальність «Менеджмент», на таких програмах MBA: President's MBA (засновники бізнесу), Executive MBA (перші особи компаній), AgriFood MBA (перші особи компаній AgriFood та дотичних

сфер). На кафедрі працюють 4 доктори наук, 6 кандидатів і 2 викладачі без наукового ступеня.

У звітному році до КМБШ на освітньо-наукову програму підготовки магістрів «Стратегічне управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» було зараховано 39 осіб. Порівняно з 2019 р. кількість набору студентів зменшилася на 41 особу. Причиною зменшення стало погіршення фінансової спроможності топ-менеджерів та власників компаній в умовах невизначеності через пандемію коронавірусу, а також меншу налаштованість потенційних студентів КМБШ на дистанційне навчання. У 2020 р. було видано 43 дипломи магістра, це на 6 дипломів більше, ніж у 2019 р.

Києво-Могилянська Бізнес-Школа має міжнародне визнання та широку мережу співпраці, зокрема, у 2020 р. стала учасником Глобального договору ООН, а Олександр Саврук увійшов до Наглядової ради мережі Глобального договору ООН в Україні; розроблено Стратегічну програму для Міністерства оборони України, підписано меморандум про співпрацю з ISC Paris (Франція) – перший крок до активної співпраці з обміну студентами, викладачами та навчальними розробками; розроблено проекти розвитку для численних кампаній в Україні та закордоном, зокрема для Київської обласної клінічної лікарні тощо.

4.7. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У Стратегічному плану розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр. передбачено: «Запровадити дистанційну та змішану (поєднану з аудиторною) форму навчання. Забезпечити впровадження інтегрованих в загальне інформатизоване середовище платформ для дистанційного викладання та електронних систем-симуляторів. Сприяти формуванню інформатизаційної освіченості могилянської спільноти».

З 2016 р. в НаУКМА втілюється стратегічна програма інформатизації (проект «Цифровий університет»), метою якого є створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища університету як сукупності його інформаційної інфраструктури, програмно-технічних засобів, процедур та методів їх застосування, що має стати не тільки інструментом автоматизації управлінських рішень, технологій навчання та наукової роботи, а й системотворчим фактором у процесах реалізації завдань університету в усіх сферах його діяльності: академічних, дослідницьких, адміністративних. Надійне та ефективне інформаційне середовище університету має стати катализатором нашого подальшого розвитку як дослідницької та інноваційної інституції, університету з стандартами excellence for education, зростанню іміджу університету в цілому. Проект має кілька рівнів, які не є абсолютно лінійними, розпочаті та впроваджуються одночасно:

- технічний – модернізація комп'ютерної інфраструктури (мережі та обладнання);
- технологічний – офісне та спеціалізоване ліцензоване програмне забезпечення для е-документообігу, системи управління навчальним процесом,

прикладні програмні продукти для навчальних потреб, бібліотеки, бухгалтерії, HR тощо;

- інтелектуальний – впровадження дистанційного навчання та відповідних електронних сервісів (е-розклад, е-опитування, е-довідки тощо), створення е-бібліотек, е-репозитарію, освітнього та наукового контенту, розбудова компетенцій НаУКМА у створенні MOOCs та інших пропозицій для зовнішньої аудиторії з урахуванням потреб навчання впродовж життя, IT-підтримка наукового та управлінського процесів університету, створення віртуальних лабораторій та інших застосунків підтримки е-науки і т. д.

У звітному році продовжено роботи у всіх складових проекту.

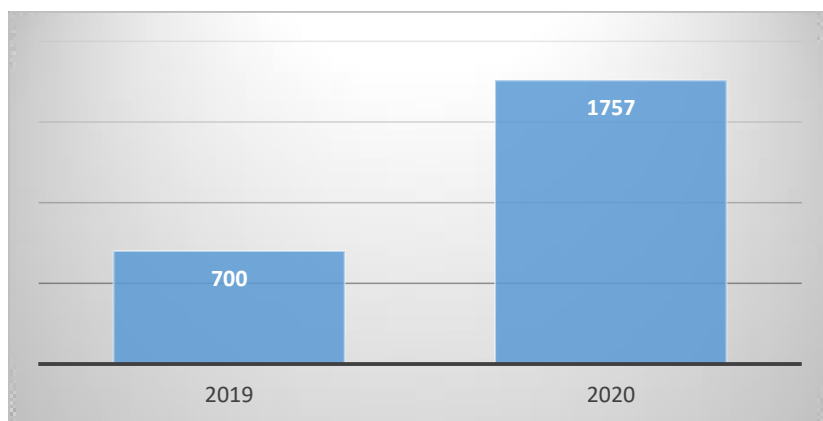
Найбільші виклики, з огляду на пандемію COVID-19 та запровадження дистанційного навчання на всіх рівнях освіти, та зусилля були спрямовані на розвиток відповідних компетенцій університету, зміцнення матеріальної бази та навчально-методичних заходів Центру е-освіти (заснований у 2018 р.).

НаУКМА був підготовлений до цих викликів, адже відповідно до Програми створення і розвитку електронної (змішаної, blended) освіти в НаУКМА на 2018–2023 рр. (2018 р.), Положення про дистанційну освіту (вперше прийнято у 2018 р., оновлено у 2020 р.), низки інших положень та політик навчання на час запровадження карантину не переривалось ані на день. Відбувалось інтенсивне освоєння платформи е-навчання DistEdu (Moodle) для викладачів, які раніше її не використовували; навчання та впровадження в навчальний процес MS Teams та Zoom забезпечило додаткові можливості. У березні було оперативно розроблено Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання в НаУКМА в умовах карантину (5 редакцій), проведено понад 50 тренінгів, вебінарів, сотні індивідуальних консультацій. Розроблено та впроваджено Положення про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та Систему управління дистанційним навчанням (LMS, Learning management system), Порядок організації освітнього процесу в НаУКМА з використанням технологій дистанційного навчання, інші політики щодо унормування та організації дистанційного навчання. Створено Ютуб-канал ЦЕО та сторінку у Фейсбук. Методична підтримка викладачів в організації дистанційного навчання відбувалась і з боку Центру забезпечення якості освіти (розділ сайту «Карантинне викладання» з корисними матеріалами, статтями та рекомендаціями щодо впровадження дистанційного навчання, написання силабусів, планування, про внутрішню мотивацію при роботі онлайн, zoom-виснаження та сценарії розвитку вищої освіти в період дистанційного навчання).

Відділ е-навчання отримав «нове» приміщення у 7 корпусі НаУКМА, придбано коштом НаУКМА додаткові технічні засоби як для супроводу онлайн-навчання, так і запису відеолекцій, допомоги викладачам в організації матеріалів до курсів тощо. За грантом Києво-Могилянської Фундації придбано новий сервер для цих самих цілей, Фонд випускників НАУКМА придбав сім ноутбуків.

У співпраці із Могілянською школою самоврядування було здійснено технічну підтримку онлайн-курсів для більш ніж 170 держслужбовців у межах програми підвищення кваліфікації.

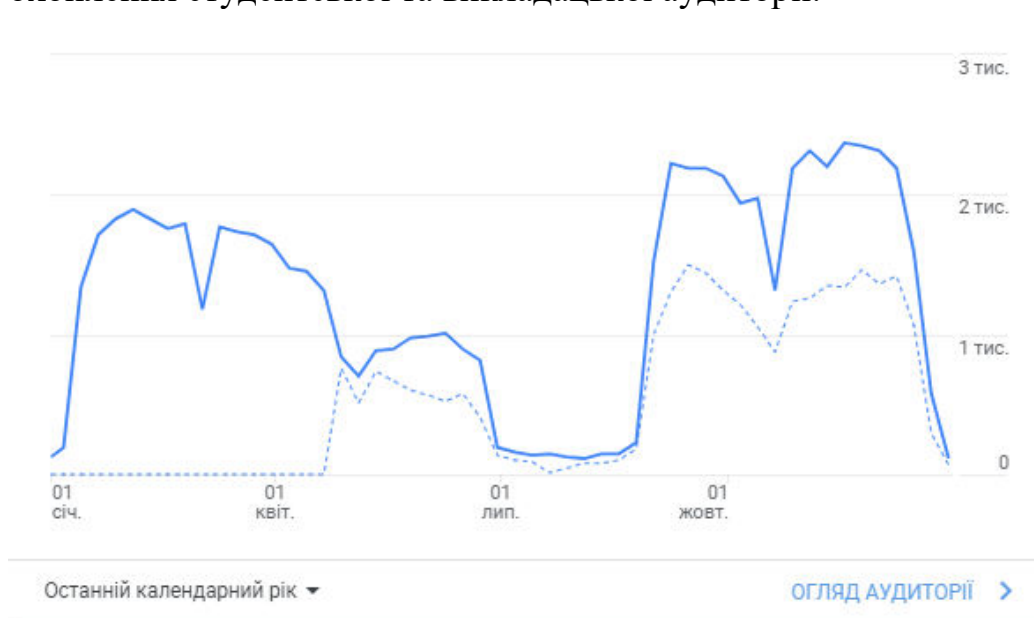
Було забезпечено подальший розвиток електронної освітньої платформи DistEdu. Кількість курсів на платформі збільшилася у 2,5 разу порівняно з попереднім роком, створено понад тисячу нових курсів.



Загальна кількість активних курсів – 1757.

Важливим є рівномірне представлення курсів з усіх кафедр та факультетів університету.

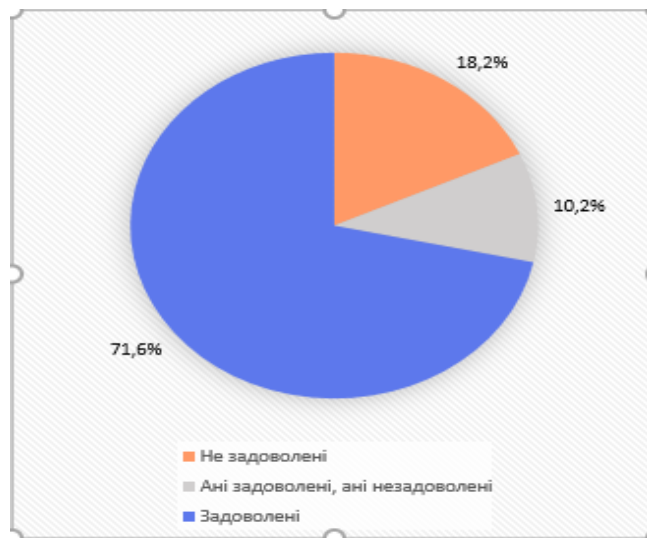
Кількість одночасних користувачів щодня варіюється, у деякі дні сягає максимальної позначки у понад 5 тисяч, що є свідченням високого (95–98 %) охоплення студентської та викладацької аудиторії.



Упродовж року було проведено декілька оновлень Moodle/DistEdu. Постійно вдосконалюється інтерфейс платформи DistEdu, зважаючи на запити користувачів. Інсталювано останню версію Moodle 3.10, яка дає змогу використовувати оновлені функції системи.

Надається підтримка щодо налаштувань ПК і ноутбуків. Відновлено мобільну версію DistEdu для iPhone.

Проведено щорічне анкетування серед викладачів та студентів щодо розвитку електронної освіти в НаУКМА. Згідно з опитуванням, 71,6 % студентів задоволені процесом дистанційного навчання в НаУКМА, що є досить високим показником.



За угодою з платформою е-навчання Prometheus у 2019–2020 рр. було створено та розміщено на е-платформі Prometheus 4 МВОК від викладачів НаУКМА, до яких могли долучитися безкоштовно всі охочі, який у звітному році було понад 30 тис. осіб:

- Готуємось до ЗНО з англійської разом з могилянцями. Розробник – І. Д. Піроженко. Кількість користувачів на цьому курсі за 2020 р. – 14 534 (станом на 8 листопада 2020 р.);

- Підготовка до ЗНО з математики: лайфхаки від Могилянки. Розробник – М. В. Братик. Кількість користувачів – 11396 (станом на 8 листопада 2020 р.);

- Сертифікатний курс «Наукова комунікація в цифрову епоху». Розробники – Т. Ярошенко, І. Тихонкова, О. Ярошенко, С. Чуканова, І. Кучма. Кількість користувачів – 4857. Сертифікатів згенеровано 905 (18,6 %), станом на 8 листопада 2020 р.;

- Історія Києво-Могилянської Академії. Розробник – професор М. Яременко.

4.8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У 2020 р. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (ЦЗЯО) працював за напрямками:

- забезпечення академічної доброчесності;
- підвищення кваліфікації викладачів;
- проведення опитувань студентів та викладачів;
- визнання документів про освіту.

Продовжено співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (Unichesk Україна), який надає доступ до сервісу онлайн-пошуку збігів у тексті. Користувачами сервісу зареєстровано 73 викладачі – відповідальні за перевірку курсових та кваліфікаційних робіт на відповідних кафедрах, для всіх проведено вебінар.

Перевірку проходять усі курсові, кваліфікаційні (випускові, дипломні) та дисертаційні роботи, а також усі статті, що подаються до 16 наукових журналів НаУКМА. Для спрощення роботи з курсовими та випусковими роботами було інтегровано Unichesk із навчальною платформою DistEdu. Загалом за період з 14 квітня до 24 грудня 2020 р. було використано: 79 938 сторінок для перевірки курсових, письмових та кваліфікаційних робіт, 3019 сторінок – для перевірки статей перед публікацією у «Наукових записках» та дисертаційних робіт.

У листопаді 2020 р. ЦЗЯО ініціював участь НаУКМА у дворічному проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який упроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти. Відбувається перший етап цього проекту, в рамках якого ЦЗЯО на основі досвіду колег із США та Канади організував опитування студентів, викладачів, а також проводить самодіагностику, з метою визначення поточного стану системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

У 2020 р. ЦЗЯО продовжував діяльність, спрямовану на професійний розвиток викладачів (про цю діяльність – у розділі «Підвищення кваліфікації»). 18 червня 2020 р. відбулась III щорічна конференція з викладацької майстерності НаУКМА. Вперше ця конференція пройшла в онлайн-форматі та з відкритою реєстрацією для викладачів інших ЗВО України. Загалом на цю конференцію зареєструвалось 193 особи, серед яких були викладачі з Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, Київського національного економічного університету, Чорноморського національного університету ім. Петра Могили, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Бердянського державного педагогічного університету та інших.

Важливим чинним внутрішньої системи забезпечення якості освіти є опитування, зокрема, студентів про якість, наповнення, формат прослуханих дисциплін. У 2020 р. було проведено три студентські онлайн-опитування (до кожної сесії).

У весняному опитуванні 2019/2020 н. р. взяли участь 1680 студентів (45,2 % загальної кількості), в опитуванні додаткового періоду 2019/2020 н. р. – 861 студент (19 %), в осінньому опитуванні 2020/2021 н. р. – рекордна кількість студентів за весь час проведення онлайн опитування – 2262 студенти (**47,6 %**).

Порівняння з минулими роками:

- в осінньому опитуванні 2018/2019 н. р. взяли участь 40,3 % студентів;
- в аналогічному періоді 2019/2020 н. р. – 45,2 %;
- у 2020/2021 н. р. – 47,6 %;
- у весняному опитуванні 2018/2019 н. р. – 32,2 %;
- у 2019/2020 н. р. – 45,2 %;
- в опитуванні додаткового періоду 2018/2019 н. р. – 4,6 %;

- у 2019/2020 н. р. – 19 %.

Варто зазначити, що перед весняним опитуванням було внесено зміни до питань опитувальника з урахуванням специфіки дистанційного навчання.

У 2020 р. Центр провів процедури визнання документів про освіту, отриманих за кордоном:

- 1 атестат про середню освіту іноземної студентки з метою навчання в НаУКМА;
- 1 диплом магістра;
- 2 дипломи доктора PhD із метою працевлаштування в НаУКМА.

5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Наукова бібліотека НаУКМА – академічний ресурсний центр із 9 підбібліотек на кампусі НаУКМА, який створює власні, організовує для доступу національні та світові наукові та освітні ресурси у друкованому та електронному вигляді, супроводжує інформаційно та через низку сервісів науковий та академічний процес НаУКМА. Бібліотека розташована у 6 корпусах Університету: окрема будівля – Бібліотека Антоновичів, а також окремі площі у першому, другому, третьому, четвертому, шостому та сьомому корпусах. Загальна площа бібліотеки – 6266,55 м². Кількість читальних залів/місць для читачів – 16/682.

Бюджет бібліотеки у звітному році склав 1 225 048,28 грн, із них 667 866,18 (54 %) склали гранти та інші власні надходження. Більша частка бюджету – для розвитку бібліотечної колекції (придбання книжок, передплата періодичних видань та електронних ресурсів).

Загальний фонд бібліотеки станом на 30 грудня 2020 р. становить 877 910 примірників, у т. ч. друкована колекція – 750 888 прим., електронна колекція – 127 022 назв ресурсів (47 баз даних, зокрема від Springer, EBSCO, JStor, Web of Science, Scopus, Gale, ProQuest, Research4Life та ін.).

Таблиця 5.1

Загальний електронний фонд

Разом		127 022
На власних серверах:	Всього:	43 640
	elib	25918
	eKMAIR	17117
	Цифрова колекція	605
Ліцензійні ресурси: доступ	Всього:	83 382
	e-журнали	61276
	e-книги	14163
	e-газети	6852
	мультимедіа	769
	звіти та ін.	322

Надходження до фонду документів за 2020 р.: 9963 прим. / 7392 назви на суму 726 237,35 грн.

Таблиця 5.2

Надходження друкованих видань за джерелами надходження

Джерело	Кількість примірників	Сума (грн)
---------	-----------------------	------------

Дарунки	7538	159 367,71
Придбання	548	171 657,10
Передплата	767	144 631,30
Грант	528	205 276,65
Книгообмін	494	38 817,24
Заміна загублених	73	5596,64
Підрозділи КМА	15	890,71
Всього	9963	726 237,35

Фонд книжкових колекцій налічує 69 колекцій. Протягом 2020 р. надходили книжки до колекцій Л. Бейби, В. Вовк, О. Гнатюк, С. Квіта, Л. Масенко, Д. Павличка, В. Панченка, Е. Соловей, Т. Ярошенко.

Рідкісних та цінних документів у фонді бібліотеки – 89 431 прим. / 60 594. Колекція наукового архіву складається з 25 фондів, із них 23 – фонди особового походження.

Користувачами бібліотеки є студенти, викладачі та співробітники НаУКМА, а також сторонні користувачі. Всього зареєстрованих користувачів (згідно з даними АБІС «Aleph» 500) – 9142, з них користувачі загальної бібліотеки НаУКМА – 8035, Американської бібліотеки – 1107 осіб. Віддалених користувачів (авторизований доступ до е-ресурсів) – 1558 (нових за період – 193).

Фізичне відвідування приміщень бібліотеки НаУКМА за 2020 р. становить 147 286 користувачів, у середньому за день – 403, що значно менше, ніж у попередні періоди, через карантинні обмеження. Разом з тим, зросло відвідування е-сервісів і ресурсів бібліотеки: майже 5 млн звернень.

Таблиця 5.3

Показники відвідування

Фізичне відвідування бібліотек (за даними лічильників на вході до бібліотек)	147 286
Сайт «НБ НаУКМА»	36 176
Сайт «Американська бібліотека»	2349
Сайт «Цифрова бібліотека»	1205
Сайт «Конференція»	1121
Кількість звернень до е-каталогу	32 083
Відвідування блогу «Могилянська бібліотека»	3028
Відвідування блогу «Американська бібліотека»	44 291
Відвідування МБА	25
Відвідування архів	64
Відвідувань ЕДД	185
Відвідування репозитарію eKMAIR	4 044 050
Відвідування сервісу EBSCO	1213
Web of Science	680
Сайт «Наукові записки»	2008
Facebook Library KMA	786 454

Facebook American Library	3637
Youtube KMA Library	30 204
Youtube American Library	5091
Відвідування масових заходів	25 022
Всього за рік	5 166 172



Бібліотека підтримує кілька інституційних проєктів: електронна бібліотека DLib, інституційний репозитарій eKMAIR, наповнює колекцію Віртуального Музею КМА.

У звітному році було оцифровано та додано до ресурсів 513 назв видань (30 063 зображень) рідкісних видань, музейних об'єктів, праць професорсько-викладацького складу та ін.

Інституційний репозитарій НаУКМА eKMAIR налічує 17 177 депозитів, з яких проіндексовано в Google Scholar – 14 800 назв. Додано нових за 2020 р. – 2118 документів. Від 2020 р. в репозитарії розміщують усі кваліфікаційні роботи випускників освітніх і освітньо-наукових програм – згідно з наказом НаУКМА № 173 від 17 червня 2020 р. «Про наповнення інституційного репозитарію НаУКМА eKMAIR кваліфікаційними/магістерськими випускними роботами». За звітній період із репозитарію переглянуто або завантажено 6 336 671 документ.

Таблиця 5.4

eKMAIR

Кількість документів	17 117
Додано нових (за період)	2118
Відвідування	4 044 050
Пошуки	496 204

Перегляди записів	367 435
Перегляди файлів (завантаження)	6 336 671
Середня кількість завантажень 1 файлу	370

Представлення бібліотеки НаУКМА в мережі здійснюється через вебсайти, блоги та соціальні мережі. У 2020 р. бібліотека здійснювала підтримку 7 вебсайтів, 2 блогів, 10 сторінок у соцмережах (Фейсбук, Твіттер, Інстаграм, Ютуб та ін.).

Підготовлено до друку та видано 2 бібліографічні покажчики: «Праці професорсько-викладацького складу НаУКМА за 2017–2019 рр.» та до ювілею Б. Шалагінова. Складено 12 випусків інформаційних бюлетенів «Публікації в пресі про НаУКМА та викладачів НаУКМА» – всього **550** позицій.

Наукова бібліотека брала участь у проведенні та організації щорічних подій – Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова комунікація в цифрову епоху», семінарів для науковців, розмовних клубів онлайн, лекцій із підрозділами НаУКМА. Проведено 133 власні заходи (виставки, вебінари, тренінги, презентації книжок, кінопокази, засідання розмовного клубу тощо), які відвідали 25 022 особи. Упродовж року здійснювалися консультації та тренінги для науковців: зі створення дослідницьких профілів та авторських ідентифікаторів, наукометричних показників, розбудови іміджу, підбору журналу для публікації та ін.

6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. ЗАГАЛЬНІ НАПРЯМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ТА УГОДИ ПРО МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Інтернаціоналізація – важливий стратегічний напрям розвитку університету. Пандемія та обмеження у 2020 р. вплинули на виконання міжнародних проєктів і поточної міжнародної діяльності, зокрема тієї, що передбачала участь представників громади НаУКМА у будь-яких подіях за кордоном, а отже потребувала фізичних переміщень. Водночас, ситуація змусила знаходити цифрові рішення, зокрема і для організації міжнародної діяльності, як-от віртуальна мобільність, віртуальні обміни, міжнародні онлайн-конференції тощо. Варто зазначити, що перший досвід виконання віртуальної мобільності НаУКМА отримав завдяки завершеному 2019 р., безпосередньо перед початком пандемії, і співфінансованому ЄК проєкту Еразмус+, КА2, розвиток потенціалу вищої освіти «Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії» / MILETUS. НаУКМА підтвердив віртуальну мобільність як повноцінний вид міжнародної і внутрішньої мобільності, змінами до Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Кроком до структурованої віртуальної мобільності студентів із партнерських університетів до НаУКМА стало певне упорядкування дисциплін, які викладають у НаУКМА англійською мовою, зокрема у весняному семестрі та додатковому періоді весняного семестру 2020/2021 н. р. Особливу увагу до віртуальних обмінів як способів набуття студентами міжнародної компетентності було також звернуто під час курсу професійного розвитку та підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА.

студентами і викладачами між НаУКМА і Гельсінським університетом та ін.), а також підписання нових угод (з Університетом Індіана Блумінгтон (США) щодо співпраці у започаткуванні програм «Комунікації у демократичному врядуванні» та ін.).

Також було підписано угоди Erasmus+ International Credit Mobility (нові угоди або продовження попередніх угод) з усіма університетами-партнерами, які отримали фінансування для мобільності з НаУКМА за результатами конкурсу 2019 р.

6.1.3. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах

НаУКМА є членом:

- Європейської Асоціації Університетів (EUA), членство з 2005 р., внесок 2020 р. підтриманий фінансово Києво-Могилянською Фундацією Америки. З 2019 р. НаУКМА, разом із сімома університетами ЄС із Великої Британії, Ірландії, Іспанії, Італії, Фінляндії, Франції, Швеції, доєднався до тематичної групи Європейської Асоціації Університетів щодо розроблення рекомендацій до впровадження компонентів інтернаціоналізації у викладанні й навчанні. Результати роботи групи було представлено на 2020 European Learning & Teaching Forum Європейської Асоціації Університетів, який відбувся 13–14 лютого 2020 р. в Утрехтському університеті, Нідерланди. Результати роботи групи розміщено на сторінці Європейської Асоціації Університетів;

- Балтійської університетської програми – стажування студентів, викладачів (переважно за напрямом екології і сталого розвитку).

НаУКМА є підписантом Великої Хартії Університетів (з 2006 року) та ін.

Від 2018 р. НаУКМА подає дані до міжнародних рейтингів університетів групи Quacquarelli Symonds (QS):

- World University Ranking;
- QS Ranking: EESA (Emerging Europe and Central Asia), регіональний рейтинг.

Восени 2018 р. НаУКМА вперше увійшов до регіонального рейтингу 2019 QS Ranking: EESA (Emerging Europe and Central Asia), тож у 2020 р. НаУКМА вже втретє зазначений у рейтингу й отримав такі позиції:

- 131-ту позицію серед 300 згаданих у рейтингу університетів регіону Східної і Центральної Європи, що є нижчим за попередній рік;

- 7-му позицію серед зазначених у рейтингу українських університетів, при цьому кількість останніх збільшилася до 25.

6.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ГРАНТОВИХ ПРОЄКТАХ (ОСВІТА І РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ)

Університет активно залучений до численних міжнародних освітніх і наукових проєктів співпраці з іноземними партнерами, як у галузі освіти, так і

науки. 2020 р. тривало виконання проєктів, розпочатих у попередні роки, а також розпочато низку нових проєктних ініціатив.

Проєкти і гранти Європейської Комісії (освіта і розвиток)

Еразмус+: КА 2 Розвиток потенціалу вищої освіти

Успішно завершилося виконання проєкту «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України».

Почали підготовку до виконання проєкту «Розбудова академічного потенціалу з глобального здоров'я у регіонах Східної Європи і Центральної Азії».

Загалом на конкурс 2020 Еразмус+: КА 2 Розвиток потенціалу вищої освіти 2020 р. було подано 8 проєктів за участю НаУКМА, 2 з них готував безпосередньо НаУКМА, 1 проєкт подав НаУКМА як апліканд.

Еразмус+: Програма європейських студій Жана Моне

У 2020 р. продовжили роботу проєкти:

- «Effective Implementation of the EU-Ukraine Association Agreement: Contribution of EU Studies to the Legislative Approximation in Ukraine»;
- «Integration as Security»;
- Мережа «Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age».

У 2020 р. розпочали роботу нові проєкти:

- модуль «EU Studies Research Laboratory» (координатор проєкту у НаУКМА – Р. А. Петров, кафедра міжнародного та європейського права, ФПВН);
- проєкт «Comparing EaP Countries' Strategies and Solutions in the Area of Approximation of Domestic Legal Systems to the EU Acquis / Comparing Approximation Strategies and Solutions», COMPASS (координатор проєкту у НаУКМА – Р. А. Петров, кафедра міжнародного та європейського права, ФПВН).

Загалом на конкурс 2020 р. було підготовлено 4 заявки за напрямом Жан Моне, 2 з яких було підтримано.

Еразмус+: Еразмус Мундус спільні магістерські програми

Упродовж 2020 р. продовжувалося виконання проєкту Erasmus Mundus International Master in Central and East European, Russian and Eurasian Studies (IM CEERES), термін дії проєкту – 2017–2022 рр. Завдяки цьому проєкту НаУКМА залишається єдиним університетом України – повноправним членом консорціумів Еразмус+: Еразмус Мундус спільні магістерські програми, інші університети є лише асоційованими партнерами таких проєктів. Слід зазначити, що за результатами конкурсу Еразмус+ 2020 р. консорціум IM CEERES отримав фінансування на наступний період (2020–2026), водночас НаУКМА знову

повернувся до статусу асоційованого партнера, що потребує додаткового аналізу.

Еразмус+: КА1 Міжнародна академічна мобільність

НаУКМА продовжував політику активної участі аплікування і участі у проєктах Еразмус+ КА 107 міжнародна кредитна мобільність, з уже наявними і новими партнерами. Еразмус+ КА 107 міжнародна кредитна мобільність 2020 р. продовжувала бути основним фінансовим і організаційним інструментом для академічної мобільності студентів з/до НаУКМА, а також короткотермінової мобільності викладачів і співробітників. Ситуація пандемії призупинила (для викладачів і співробітників) або певним чином видозмінила виконання фізичної мобільності (студенти), пропонуючи як вихід із ситуації або альтернативу коротші терміни фізичної мобільності, змішану чи віртуальну мобільність. Водночас було підтверджено, що «живу», фізичну мобільність неможливо повною мірою замінити, зокрема для студентів, віртуальними інструментами. Тож університети, і НаУКМА також, докладали усіх зусиль, щоб отримати фінансування і принаймні частково виконувати проєкти фізичної мобільності.

Проєкти і гранти Федерального Уряду США

Тривала робота в рамках спільного проєкту НаУКМА із Університетом Індіани Блумінгтон щодо запровадження магістерської, сертифікатної програм, а також програми підвищення кваліфікації держслужбовців у галузі стратегічних комунікацій, підтриманого грантом Посольства США:

- 2 викладачі НаУКМА пройшли тримісячне стажування в Університеті Індіани Блумінгтон, США;
- завершилося спільне з колегами з Університету Індіана Блумінгтон розроблення силабусів і навчальних матеріалів для дисциплін магістерської програми, передбачене за проєктом;
- 2020 р. набрала перших студентів ОНП магістерського рівня «Комунікації в демократичному врядуванні», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- отримала схвалення Національного агентства України з питань державної служби (НАДС) і додаткове державне фінансування програма підвищення кваліфікації держслужбовців категорії Б «Стратегічні комунікації». Впродовж 2020 р. підвищення кваліфікації за цією програмою пройшли 200 слухачів.

Проєкти, фінансовані грантами національних агенцій і інших організацій

Австрія

У листопаді 2020 р. кафедра міжнародних відносин НаУКМА, спільно з кафедрою міжнародного і європейського права та відділом міжнародного співробітництва, підготувала й подала заявку на проєкт співпраці НаУКМА і

The Diplomatische Akademie Wien - Vienna School of International Studies під назвою «Launching Academic Dialog on Security Studies, Peace and Reconciliation in Ukraine and in Eastern Partnership Countries», за фінансування Austrian Development Cooperation (ACA). Метою проєкту є розбудова магістерської програми з міжнародних відносин НаУКМА. Результат розгляду заявки очікується у січні–лютому 2021 р.

Канада

2019 року, за ініціативи Університету МакЮена (Едмонтон, Канада), зокрема Українського центру ресурсів і розвитку цього закладу, було започатковано ідею розвитку в університетах України, зокрема НаУКМА і УКУ як пілотних, міжнародних змагань, що імітують засідання комітетів Організації Об'єднаних Націй (Model United Nations), використовуючи модель National Model United Nations (NMUN, <https://www.nmun.org>) як найбільш визнану і поширену серед університетів світу. Задля втілення цієї ідеї:

- було створено й підготовлено спільну команду студентів бакалаврської програми міжнародних відносин НаУКМА та студентів Українського католицького університету, по 3 студенти з кожного закладу, для участі у двох подіях NMUN. Завдяки фінансуванню Українського центру ресурсів і розвитку цього Університету МакЮена об'єднана команда в листопаді 2019 р. взяла участь у етапі Model UN Німеччини (м. Ерфурт). У березні 2020 р. об'єднана українська команда планувала взяти участь у Конференції NMUN у Нью-Йорку; на жаль, подію було скасовано;

- Університет МакЮена, спільно із НаУКМА і УКУ, влітку 2020 р. провів літню школу Model United Nations для студентів (окремо були сесії, які проводили безпосередньо студенти клубу Model United Nations Університету МакЮена, а також учасники спільної команди НаУКМА і УКУ) і викладачів дев'яти партнерських університетів України;

- за моделлю і за постійного супроводу студентського клубу Model United Nations Університету МакЮена, восени 2020 р. у НаУКМА було офіційно створено студентський клуб Model United Nations у НаУКМА, який поєднуватиме самостійну підготовку студентів до участі у змаганнях, а також супервайзінг і паралельне прослуховування дисциплін бакалаврської програми «Міжнародні відносини»;

- як продовження співпраці викладачів-супервайзерів домовлено про співвикладання, упродовж 2021/2022 н.р. дисципліни «Міжнародні організації», яка існує в межах бакалаврської програми «Міжнародні відносини» чи аналогічних трьох університетів – НаУКМА, УКУ і Університету МакЮена. Співвикладання відбуватиметься із безпосереднім і цільовим застосуванням моделей COIL (Collaborative Online International Learning, дистанційна співпраця студентських груп у межах синхронного вивчення погоджених дисциплін своїх університетів) і стане одним із перших таких досвідів у НаУКМА, ще одним досвідом використання цифрових інструментів для інтернаціоналізації навчання і викладання.

Німеччина

Проекти, фінансовані Німецькою службою академічних обмінів (DAAD):

- впродовж 2020 р. продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», спільна навчальна програма НаУКМА (кафедра політології) і Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН, фінансована повторюваним грантом DAAD, Німецької служби академічних обмінів;

- 2020 р. за результатами оголошеного 2019 р. Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) конкурсу «Shaping the digital future together: German-Ukrainian higher education institution collaborations» отримав підтримку черговий спільний проєкт НаУКМА і Університету імені Фрідріха Шиллера під назвою «Digital Corridors for Peace Education in Ukraine». Проєкт має на меті запровадження міжнародних компонентів у навчанні й викладанні бакалаврської програми «Міжнародні відносини» НаУКМА з допомогою дистанційних і цифрових засобів, а саме співвикладання викладачами НаУКМА і Університету імені Фрідріха Шиллера дисциплін, пов'язаних із темою міжнародних конфліктів і їхнього вирішення;

- 2020 р., у дистанційному форматі, відбулася традиційна літня школа «Право в Німеччині», організована НаУКМА спільно з Гейдельберзьким університетом, Університетом м. Майнц (Німеччина) та Інститутом німецького права Ягеллонського університету (Краків, Польща) від 2007 р. Школа щороку проводиться за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD);

- 2020 р. отримав фінансування Федерального міністерства закордонних справ Німеччини проєкт «Ukraine Calling. Cross-Sectoral Capacity Building», координований Європейським університетом Віадрина, Франкфурт (Одер) і виконуваний НаУКМА у консорціумі університетів Польщі і Франції. Метою проєкту є аналіз питань зовнішньої і внутрішньої міграції, внутрішньо переміщених осіб спільно академічним і громадським секторами.

Норвегія

2020 р. продовжилося виконання проєктів співпраці підрозділів НаУКМА з університетами Норвегії, фінансованих Норвезьким агентством міжнародного співробітництва та підвищення якості у сфері вищої освіти (DIKU):

- «Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling», Eurasia Programme long-term projects 2015. Головний партнер проєкту – University of Bergen (Norway);

- «Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA», Eurasia Programme long-term projects 2016. Головний партнер проєкту – NHH Norwegian School of Economics (Norway);

- «EGOVLOG: E-Governance as a Tool for Local Democracy», виконується від 2018 р. кафедрою/школою суспільного врядування НаУКМА. Партнери у Норвегії – Метрополітан університет Осло (Oslo Metropolitan University, OsloMet), Бізнес-школа Осло та Центр досліджень добробуту і праці (NIBR), а також Норвезька асоціація місцевих та регіональних органів влади.

Польща

2019 р., спільно із Торунським університетом імені Миколи Коперника, НаУКМА виграв проєкт Польської національної агенції академічних обмінів (NAWA) за напрямом KATAMARAN на створення першої для НаУКМА спільної магістерської програми «Сучасні матеріали для хімії і медичного застосування». Проєкт мав основний етап утілення впродовж 2020 р. Одним із результатів діяльності за проєктом стало схвалення відповідної ОНП магістерського рівня, спеціальність 102 «Хімія» Вченою радою НаУКМА у грудні 2020 р.

Франція

У березні 2020 р. НаУКМА у співпраці з Університетом Париж – Східний Кретьей (UPES), Париж, Франція, подав заявку на 1-й конкурс проєктів наукового і університетського співробітництва, для стажування та обміну досвідом, оголошений відділом наукового і університетського співробітництва Посольства Франції в Україні. Проєкт під назвою «Співвикладання дисципліни “Міжнародний менеджмент” в українському і французькому університетах у змішаному форматі: застосування елементів віртуальної мобільності для міжуніверситетської співпраці» передбачав застосування досвіду проєкту MILETUS для викладання згаданої дисципліни, а саме спільну роботу міжнародних студентських груп над спільними кейсами, подорожами груп студентів до кожного з університетів для установчої та завершальної сесій дисципліни. Заявку було схвалено до фінансування, водночас ситуація пандемії змусила шукати цифрові рішення для виконання запланованої співпраці. Серед рішень, які було знайдено, – введення у силабуси дисципліни «Міжнародний менеджмент» магістерського рівня НаУКМА (у НаУКМА – у межах ОНП «Менеджмент») і UPES:

- освітніх цифрових симуляцій від Harvard Business Publishing;
- застосування в освітньому процесі віртуальної реальності Virbela.

Швеція

Проєкти, підтримані грантами Шведського інституту (Swedish Institute, SI):

- у червні 2019 р. Шведським інститутом було підтримано проєкт «Baltic Sea Region Climate Change Curriculum» у рамках Програми Балтійського Університету (BUP), активним учасником якого є кафедра екології НаУКМА, а серед партнерів університети зі Швеції, Фінляндії, Німеччини, Литви, Польщі, Естонії та багатьох інших країн. Метою проєкту є розроблення цілісного, науково обґрунтованого та регіонально релевантного модуля, присвяченого проблемам змін клімату для університетів, неурядових організацій та інших інституцій з метою привернення уваги до кліматичних проблем світу;

- із метою пошуку нових проєктних ініціатив серед членів мережі, 2019 р. Програмою Балтійського Університету (BUP) ініційовано проєкт «Два кроки:

інтернаціоналізація на практиці – Швеція, Україна, Білорусь», співфінансовано SI та BUP. Результатом роботи за цим проектом став новий проект «Digital at home: new steps in internationalization of education», також фінансово підтриманий SI уже 2020 р., спланований до виконання упродовж 2020–2022 років. Завдання проекту безпосередньо співзвучні із практичним використанням цифрових засобів для інтернаціоналізації навчання і викладання.

6.2.1. Спільні навчальні програми

Велика Британія (спільно з консорціумом університетів з інших країн)

2017 р., після декількох років асоційованого партнерства у проекті IMRCEES – International Masters in Russian, Central and East European Studies (координатор – Університет Глазго), що передбачав навчання студентів програми як мінімум у двох університетах партнерства, отримання спільного диплома чи, щонайменше, двох дипломів двох університетів консорціуму, за результатами конкурсу 2017 Еразмус+ КА 1 Erasmus Mundus Joint Master Degrees НаУКМА став єдиним в Україні повноцінним членом проекту, який від того року отримав назву Erasmus Mundus International Master in Central and East European, Russian and Eurasian Studies (IM CEERES) (термін дії проекту – 2017–2022 рр.). Слід зазначити, що за результатами конкурсу Еразмус+ 2020 року консорціум IM CEERES отримав фінансування на наступний період (2020–2026 рр.), водночас НаУКМА знову повернувся до статусу асоційованого партнера, що потребує додаткового аналізу. В осінньому семестрі 2020/2021 н. р., вдруге після 2018/2019 н. р., НаУКМА прийняв на навчання (2-й рік магістерської програми «Соціологія») п'ятьох студентів IMRCEES, які 1-й рік програми навчалися в Університеті Глазго, Велика Британія (координатор проекту), і Тартуському університеті, Естонія. Згадана програма стала першою спільною програмою, спрямованою не лише на українських, а й на іноземних студентів; уперше було погоджено принципи зарахування до НаУКМА для навчання за такою програмою, оплату навчання студентів програми, організацію захисту магістерської роботи тощо.

Литва

Наприкінці 2018 р. НаУКМА підписав угоду з Вільнюським університетом (Литва) щодо започаткування спільної магістерської програми з права / міжнародного і європейського права. Спільна магістерська програма передбачає можливість отримання студентами НаУКМА після закінчення 2-річної магістерської програми магістерського диплома з права НаУКМА та магістерського диплома Вільнюського університету з міжнародного та європейського права. Перша когорта студентів НаУКМА – учасників проекту, а саме четверо студентів 1-го року магістерської програми «Право», навчалися у Вільнюському університеті за згаданою програмою весняного семестру 2018/2019 н. р. Вони ж стали першими випускниками програми, які отримали

два дипломи влітку 2020 р. У 2019 і 2020 рр. НаУКМА і Вільнюський університет не проводили додаткових наборів студентів на участь у спільній програмі, водночас домовилися про консультації щодо певної модифікації цієї спільної ініціативи.

Німеччина

Упродовж 2019/2020 і 2020/2021 навчальних років продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», спільна навчальна програма НаУКМА (кафедра політології) і Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН. Програма передбачає можливість отримання двох дипломів – магістерського з політології у НаУКМА і магістерського з міжнародних відносин в Університеті імені Фрідріха Шиллера. Програма працює за фінансової підтримки DAAD, Німецької служби академічних обмінів. Програма суттєво підкріплена запрошенням до НаУКМА фахових лекторів. Щороку дипломи НаУКМА і Університету Єни отримують до 10 студентів НаУКМА.

Польща

Продовжила роботу магістерська програма «Історії Центрально-Східної Європи», спільний проєкт, із можливістю отримання двох дипломів, між НаУКМА (кафедра історії) і Варшавським університетом (Центр східноєвропейських студій). У червні 2020 р. дипломи як НаУКМА, так і Варшавського університету отримала вже десята когорта випускників.

2019 р. кафедра хімії НаУКМА і факультет хімії Торунського університету імені Миколи Коперника, Польща, отримав грантову підтримку з проєктом KATAMARAN Польської національної агенції з академічних обмінів NAWA щодо розроблення повністю нової спільної магістерської програми «Сучасні матеріали для хімічного і медичного застосування». Це перший досвід роботи над спільною англomовною програмою для факультету природничих наук НаУКМА, а для Могілянки – перша спроба створення абсолютно нової спільної програми. За умови успішної звітності за поточним проєктом, а також отримання подальшого фінансування (KATAMARAN-2), спільна магістерська програма має почати функціонування у 2021/2022 н. р.

Словаччина

Упродовж 2020 р. факультет інформатики НаУКМА проводив перемовини щодо започаткування спільної магістерської програми за спеціальністю «Комп'ютерні науки» з Технічним університетом м. Кошіце, Словаччина. Договір про започаткування програми мають підписати вже на початку 2021 р. Програма передбачає двосторонній рух студентів, а її запуск – від вересня 2021 р.

Франція

2018 р. було поновлено переговори з Університетом Париж – Східний Кретьей (UPES) щодо спільних магістерських програм з економіки, з

можливістю отримання студентами НаУКМА після двох років навчання на магістерському рівні магістерського диплома НаУКМА за спеціальністю 051 «Економіка», а також диплома Master 2 (Development Economics & International Project Management) UPEC. Програма почала працювати вже 2019/2020 н. р., за фінансової підтримки проекту Erasmus+ KA107 International Credit Mobility. Двоє студенток 2-го року навчання магістерської програми НаУКМА «Економіка» перебували в UPEC саме за програмою подвійного диплома впродовж осіннього і частково весняного семестрів 2019/2020 н. р., а в середині 2020 р. обидві студентки отримали магістерські дипломи двох університетів. Упродовж 2020/2021 н. р. до програми долучилася одна студентка НаУКМА, також за підтримки коштів проекту Erasmus+ KA107 International Credit Mobility, грант 2020. Впродовж 2021 р. очікується остаточне підписання деталізованого договору про спільну магістерську програму між НаУКМА і UPEC (поки ініціатива здійснювалася на основі меморандуму про наміри), а також розроблення плану дій щодо двостороннього руху студентів у межах програми, можливо – застосування механізмів змішаного навчання тощо.

6.3. НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ І СЛУХАЧАМ

Упродовж 2020 р. в НаУКМА навчалися такі категорії іноземних громадян:

- *«здобувачі повної форми навчання»* – іноземні громадяни, які вступили до НаУКМА для здобуття ступеня бакалавра, магістра чи навчання на програмах PhD;
- *«іноземні слухачі»* – іноземні студенти, які перебувають у НаУКМА семестр (або повний начальний рік) і слухають дисципліни за власним вибором;
- *«стажери»* – іноземні студенти, які проводили наукове дослідження під керівництвом викладача певної кафедри НаУКМА, переважно це PhD студенти;
- *«студенти за обміном чи за програмами мобільності»* – студенти іноземних університетів-партнерів, статус яких є аналогічним до іноземних слухачів, але які перебувають у НаУКМА за угодами щодо обміну студентами між НаУКМА та відповідними іноземними університетами-партнерами, за проектами Erasmus+ KA107 Міжнародна кредитна мобільність, іншими аналогічними проектами.

Загалом упродовж 2020 р. з метою навчання (здобувачі бакалаврських, магістерських, PhD програм, студенти за обміном/мобільністю, слухачі, стажери-дослідники) у НаУКМА перебувало 65 осіб з іноземним громадянством, з-поміж них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку – 31 особа (для порівняння: 2017 р. – 43 особи, із них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку – 26, 2018 р. – 63 особи, з них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку – 38, 2019 – 82 особи, з них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку – 50 осіб).

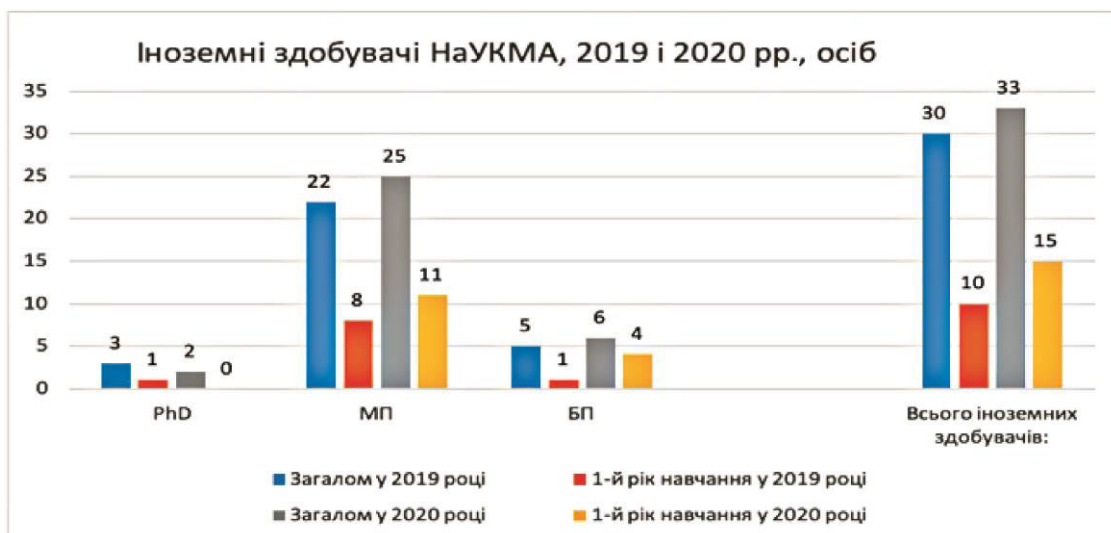


Іноземні здобувачі у 2020 р.

Упродовж 2020 р. НаУКМА продовжував отримувати значну кількість запитів від іноземних громадян різних країн світу щодо можливостей навчання на бакалаврських, магістерських, PhD програмах. Найбільша кількість запитів надходила з Нігерії, Зімбабве, Індії, Ірану, Іраку, Пакистану, Австрії, Великої Британії, США, Російської Федерації, Білорусі, Азербайджану, Казахстану та Грузії. Насамперед, запитувачів цікавила можливість навчатися англійською мовою, за широкого спектра можливих спеціальностей (або повної гнучкості щодо можливих спеціальностей, за умови англomовного викладання).

2020 р. у НаУКМА на освітніх і освітньо-наукових програмах бакалаврського, магістерського і PhD рівнів навчалися 33 особи з іноземним громадянством (для порівняння: 2018 р. було 22 іноземних громадян повної форми навчання, 2019 р. – 30 іноземних громадян повної форми навчання), 15 із яких прийнято під час вступної кампанії у 2020 р.

Як і в попередні роки, англomовна магістерська програма «Менеджмент в охороні здоров'я» є лідером поміж програм, обраних іноземними громадянами. Водночас, з'явилися іноземні здобувачі на українськомовних бакалаврських («Право», «Біологія (Біологія та біотехнологія)», «Маркетинг», «Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно)») і магістерських програмах («Політологія (Антикорупційні студії)», «Історія (Юдаїка)», «Публічне управління та адміністрування (Публічне адміністрування)»). 2020 р. студентами повної форми навчання стали громадяни Нігерії, США, Російської Федерації, Білорусі й Туреччини. В аспірантурі 2020 р. продовжили навчатися двоє іноземних громадян (США, Тайвань) за програмами «Міжнародне право» та «Історія».



Таблиця 6.1

Іноземні здобувачі НаУКМА у 2019 і 2020 рр., усі роки навчання

Категорія іноземних студентів	Освітньо-наукова програма	Кількість іноземних студентів 2020 р., осіб		Освітньо-наукова програма	Кількість іноземних студентів 2019 р., осіб	
		1-й р. н.	Усього		1-й р. н.	Всього
Здобувачі програм бакалаврату	Право	1	6	Історія	1	5
	Маркетинг	1				
	Біологія та біотехнологія	1				
	Філологія (Германські мови та літератури, переклад включно)	1				
Здобувачі програм магістеріуму	Менеджмент в охороні здоров'я	7	25	Менеджмент в охороні здоров'я	8	22
	Історія (Юдаїка)	1				
	Політологія (Антикорупційні студії)	2				
	Публічне управління та адміністрування (Публічне адміністрування)	1				
Здобувачі PhD програм		0	2	Історія	1	3
Всього, осіб:		15	33		10	30

Іноземні слухачі у 2020 р.

Іноземні слухачі за програмами обміну/мобільності і стажери стали основною категорією іноземних студентів, на приїзд яких до НаУКМА вплинула ситуація світової пандемії. На жаль, більшість іноземних студентів чи слухачів цієї категорії відмінили чи значно скоротили свій приїзд до НаУКМА.

Водночас 2020 р. слухачами окремих дисциплін НаУКМА були 32 особи з таких країн, як Велика Британія, Італія, Іспанія, Іран, Канада, Мексика, Німеччина, Нігерія, Російська Федерація, Словенія, США, Тайвань, Туреччина, Угорщина, Франція та Швейцарія. Іноземні студенти прослухали англomовні курси з менеджменту в охороні здоров'я, українськомовні дисципліни, зокрема філологічні курси, запропоновані кафедрами української та англійської мови. Учасники програм обміну традиційно долучалися до англomовних курсів із міжнародного права, політології та економіки.

Таблиця 6.2

Категорія іноземних слухачів	Спеціальність, з якої прослуховувалися дисципліни / галузь стажування	Кількість слухачів, 2020 р.	Спеціальність, з якої прослуховувалися дисципліни / галузь стажування	Кількість слухачів, 2019 р.
За програмами обміну	Політологія Міжнародне право Економіка Українська мова Менеджмент в охороні здоров'я	7	Політологія Міжнародне право Економіка Соціологія Українська мова	7
Стажери	Біологія	1	Менеджмент в охороні здоров'я Економіка Екологія Історія Соціологія	6
Слухачі	Менеджмент в охороні здоров'я Українська мова Англійська мова (переклад)	2	Соціологія Менеджмент в охороні здоров'я	2
Слухачі курсів української мови як іноземної	Українська мова як іноземна	22	Українська мова як іноземна	37
Усього, осіб		32		52

Від 2015 р. НаУКМА приймає іноземних студентів у рамках програми міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ KA1. Упродовж 2020 р. у НаУКМА навчалися 7 студентів за програмою Erasmus+ KA1. Серед них:

- 2 студентів із Гіссенського університету ім. Юстуса Лібіха (м. Гіссен, Німеччина);
- 1 студент із Рурського університету (м. Бохум, Німеччина);
- 1 студент із Університету Кадир Хас (м. Стамбул, Туреччина);
- 1 студент із університету Париж І Пантеон-Сорбонна (м. Париж, Франція);
- 1 студент із Карлового університету (м. Прага, Чехія);
- 1 студент із Університету Альмерії (м. Альмерія, Іспанія).

Значна кількість іноземних слухачів приїздить до НаУКМА з метою вивчення української мови як іноземної, що є перспективним напрямом: 2 особи – у 2018 р., 23 особи – у 2019, 21 – у 2020. Водночас у 2020 р. з'явилося чимало слухачів (11 із 32 іноземних громадян), які вивчали українську для подальшого вступу на українськомовні бакалаврські, магістерські і PhD програми до НаУКМА. Для порівняння: у 2019 р. таких слухачів було 5.

Для розвитку цього напрямку додано опцію віртуальних курсів української мови для іноземних громадян, які не мають змоги фізично прибути до України, відтепер можна стати слухачем української мови у НаУКМА, перебуваючи у будь-якому куточку світу; підвищено тариф погодинної оплати праці викладачам української як іноземної.

Наприкінці 2020 р. створено спеціальні можливості навчання для громадян Республіки Білорусь, зокрема, подовжено вступ на 1-й рік навчання бакалаврських і магістерських програм; спрощено процедуру поновлення для продовження навчання; передбачено можливість долучення до прослуховування дисциплін НаУКМА у статусі іноземних слухачів; встановлено вартість навчання і проживання у гуртожитку на рівні вартостей для громадян України тощо. На навчання зараховано 1 студента.

6.4. ІНОЗЕМНІ ДОСЛІДНИКИ, ВИКЛАДАЧІ

Обмеження, спричинені пандемією, обмежили 2020 р. приїзди іноземних колег для участі у перемовинах щодо започаткування міжнародної співпраці, участі у міжнародних подіях НаУКМА, короткотермінового викладання, стажування тощо. Водночас, низка іноземних громадян залишалися офіційно працевлаштованими у НаУКМА, або ж вони (спів)викладали певні дисципліни довше трьох місяців без офіційного працевлаштування, перебували у НаУКМА для проведення досліджень чи координації спільних проєктів, згідно з умовами виконання цих проєктів. Також серед своїх співробітників НаУКМА була певна кількість іноземних громадян, які постійно проживають в Україні, а отже мають посвідки на постійне проживання. 2020 р. до НаУКМА було афілійовано для тривалого (вся дисципліна чи значна частина дисципліни) викладання, провадження досліджень, координації спільних проєктів 23 особи з іноземним

громадянством (23 особи – 2019 р., 17 – 2018 р., 22 – 2017, 25 – 2016 р. відповідно), які є громадянами таких країн:

Таблиця 6.3

Країна громадянства іноземних викладачів/дослідників	Підрозділ НаУКМА, який запрошував	Кількість іноземних викладачів/дослідників	Програма, за якою прибули іноземні викладачі/дослідники
Білорусь	ФІ, кафедра мережних технологій	1	Постійне проживання в Україні
Велика Британія	ФСНСТ, кафедра політології	1	-
Індія	ФСНСТ, кафедра міжнародних відносин	1	Постійне проживання в Україні
Ірландія	Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу	1	USAID, Проект з Університетом Джона Гопкінса
Канада	ФГН, кафедра літератури; ФСНСТ, Могилянська школа журналістики	1	Постійне проживання в Україні
Німеччина	ФСНСТ, кафедра політології	1	Постійне проживання в Україні
	ФСНСТ, кафедра політології	2	Лектор/доцент DAAD, підтримується DAAD
	ФСНСТ, кафедра політології	1	Координатор проекту викладач, магістерська програма «Німецькі європейські студії», підтримується DAAD
	ФСНСТ, кафедра політології, магістерська програма «Німецькі і європейські студії» ФГН, кафедра	2	Мовний асистент, магістерська програма «Німецькі європейські студії» (додатково, одна особа –

	української мови		викладання на магістерській програмі «Мови (англійська й українська) та комунікація», підтримується DAAD
	ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права, Інститут німецького права	1	-
Норвегія	ФЕН, кафедра фінансів	1	-
США	ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права	1	-
	ФПрН, Центр досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку	1	Програма імені Фулбрайта
	ФСНСТ, Школа соціальної роботи	1	Програма імені Фулбрайта
	Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу	2	USAID, проєкт з Університетом Джона Гопкінса
	Центр урбаністичних студій	1	-
	Kyiv-Mohyla Humanities Journal	1	-
Польща	ФГН, Кафедра історії	1	Координатор спільної магістерської програми із Варшавським університетом

Франція	ФПвН, кафедра міжнародного європейського права і	1	-
Японія	ФПрН	1	-

6.5. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Навесні 2020 р., з початком пандемії, НаУКМА мав 25 студентів на програмах міжнародної мобільності у різних університетах світу (при цьому мобільність 10 студентів до різних німецьких університетів, які мали початок семестрів у березні–квітні 2020 р., була скасована і навіть не розпочалася). У більшості країн перебування здобувачів було введено локдаун, навчання було переведено у дистанційний формат. Водночас, більшість здобувачів–учасників мобільності не могли повернутися в Україну через закриття кордонів і призупинення транспортного сполучення. Ситуація потребувала додаткової і ретельної уваги, постійних комунікацій зі студентами, партнерськими університетами, МЗС, посольствами України у країнах перебування студентів тощо. Всі партнерські університети, після запровадження обмежень, надали якісну підтримку іноземним студентам, зокрема студентам НаУКМА (деякі навіть знайшли додаткове внутрішнє фінансування для вимушеного подовження перебування). Відповідне інформування партнерських університетів щодо подій в Україні і НаУКМА, для студентів партнерських університетів, які перебували на момент початку пандемії і запровадження обмежуваних заходів, запровадив і наш університет.

Частину міжнародних мобільностей (non-degree credit mobility), попередньо анонсованих і планованих для студентів НаУКМА восени 2020 р., було скасовано університетами-партнерами (деякі університети не відкрили можливість до мобільності з України і навесні 2021 р.). Частину мобільностей було скасовано ще до оголошення конкурсу у НаУКМА, частину – вже після здійсненого внутрішнього відбору. Це спричинило загальне зниження кількості учасників програм мобільності. Водночас, певна частина міжнародних мобільностей залишилася відкритою і відбулася, зокрема, восени 2020 р.

Додатково навесні 2020 р. НаУКМА і Український Католицький Університет, м. Львів, підготували спільну заявку до вперше оголошеного конкурсу «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна», проєкт фінансовано ЄС, адмініструється Британською Радою в Україні. Проєкт було схвалено до фінансування, тож восени 2020 р. 10 студентів трьох бакалаврських програм трьох факультетів НаУКМА (ФІ, ФСНСТ, ФГН) уперше взяли участь у внутрішньоукраїнській мобільності до УКУ, Львів.

Міжнародна мобільність у НаУКМА підтримується також іншими проєктами і грантами. Зокрема, на базі кафедри фінансів здійснюється мобільність до Бергенського університету (Норвегія) у межах проєкту «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling», фінансованого Diku

(The Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education). В осінньому семестрі 2020 р. мобільність було скасовано університетом-партнером, наразі студенти номіновані на участь в мобільності у весняному семестрі 2021 р.

2020 р. продовжили функціонувати програми мобільності за двосторонніми угодами між НаУКМА та партнерськими університетами, проте зацікавленість студентів до таких проєктів знизилась через доступність програм Erasmus+ KA 107 International Credit Mobility, де студенти отримують стипендію і відшкодування витрат на дорогу. Окрім мобільності з метою здобуття кредитів, міжнародна мобільність упродовж 2020 р. здійснювалася також у рамках спільних магістерських програм, найчастіше це семестрове перебування у партнерському університеті під час 2-го року навчання на магістерських програмах НаУКМА. 2020 року йшлося про такі програми:

- «Німецькі і європейські студії», у НаУКМА реалізується в межах ОНП «Політологія», спеціальність 052 «Політологія». В межах виконання програми у звітний період відбувалася мобільність двох когорт студентів НаУКМА, впродовж осіннього і частково весняного семестрів 2019/2020 і 2020/2021 н. р., до Університету імені Фрідріха Шиллера (Німеччина). Мобільність здійснюється за фінансування Німецької служби академічних обмінів (DAAD);

- «Східні студії», у НаУКМА реалізується в межах ОНП «Історія», спеціальність 032 «Історія». Відбувалася мобільність студентів НаУКМА, впродовж осіннього і частково весняного семестрів 2019/2020 н. р., до Варшавського університету (Польща);

- «Економіка / Менеджмент міжнародних проєктів», у НаУКМА реалізується в межах ОНП «Економіка», спеціальність 051 «Економіка»: відбулася мобільність двох когорт студентів НаУКМА, впродовж осіннього і частково весняного семестрів 2019/2020 і 2020/2021 н. р., до Університету Париж – Східний Кретьей (Франція).

Отже, всього у 2020 р. міжнародною мобільністю скористалось 54 здобувачі НаУКМА, з них 33 – здобувачі програм бакалаврату (57 – у 2019 р.), 20 – здобувачі програм магістеріуму (38 – у 2019 р.), 1 – PhD (3 – у 2019 р.).

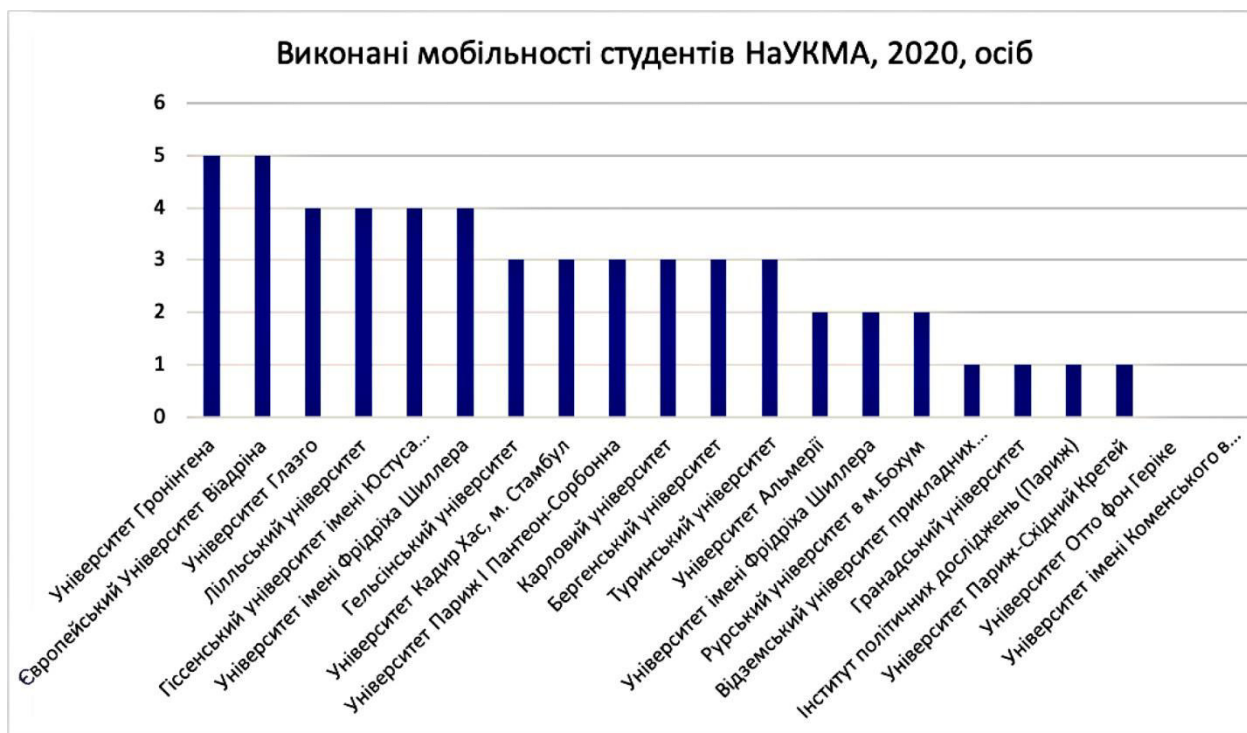
Таблиця 6.4

№	Назва університету, куди виконували мобільність студенти НаУКМА	Країна університету-партнера	Назва програми, за якою виконували мобільність	Кількість студентів НаУКМА, які виконували мобільність в 2020 р.	
				Весняний і літні семестри 2019/2020	Осінній семестр 2020/2021

				Н*	В**	Н*	В**
1	Університет Гронінгена	Нідерланди	Erasmus KA-107	5	5	1	0
2	Гельсінський університет	Фінляндія	Erasmus KA-107	2	2	2	1
3	Університет Глазго	Велика Британія	Erasmus KA-107	2	2	2	2
4	Відземський університет прикладних наук	Латвія	Erasmus KA-107	1	1	0	0
5	Гранадський університет	Іспанія	Erasmus KA-107	1	1	0	0
6	Університет Альмерії	Іспанія	Erasmus KA-107	2	2	0	0
7	Університет Кадир Хас, м. Стамбул	Туреччина	Erasmus KA-107	1	1	2	2
8	Лілльський університет	Франція	Erasmus KA-107	2	2	2	2
9	Гіссенський університет імені Юстуса Лібіга	Німеччина	Erasmus KA-107	5	1	5	4
10	Університет Париж I Пантеон-Сорбонна	Франція	Erasmus KA-107	1	1	2	2
11	Карловий університет	Чехія	Erasmus KA-107	3	3	0	0
12	Бергенський університет	Норвегія	Eurasia	3	3	7	0
13	Університет імені Фрідріха Шиллера	Німеччина	Erasmus KA-107	1	0	2	2
14	Європейський університет Віадрина	Німеччина	Erasmus KA-107	3	0	5	5
15	Рурський університет в м. Бохум	Німеччина	Erasmus KA-107	1	0	2	2
16	Університет Отто фон Геріке	Німеччина	Erasmus KA-107	1	0	2	0
17	Туринський університет	Італія	Erasmus KA-107	1	1	2	2
18	Інститут політичних досліджень (Париж)	Франція	Erasmus KA-107	1	1	0	0
19	Університет імені Коменського у Братиславі	Словаччина	Erasmus KA-107	0	0	1	0
20	Університет імені Фрідріха Шиллера	Німеччина	DAAD	0	0	4	4
21	Університет Париж – Східний Кретей	Франція	Erasmus KA-107	0	0	2	1
Разом				36	26	43	28
Всього виконано мобільностей				54			
Всього скасовано мобільностей				25			
Всього номіновано на участь у мобільності				79			

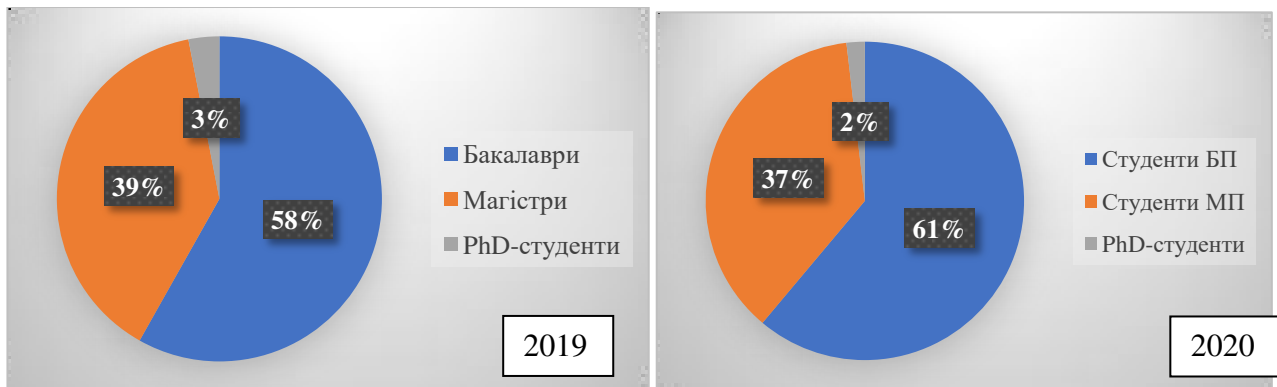
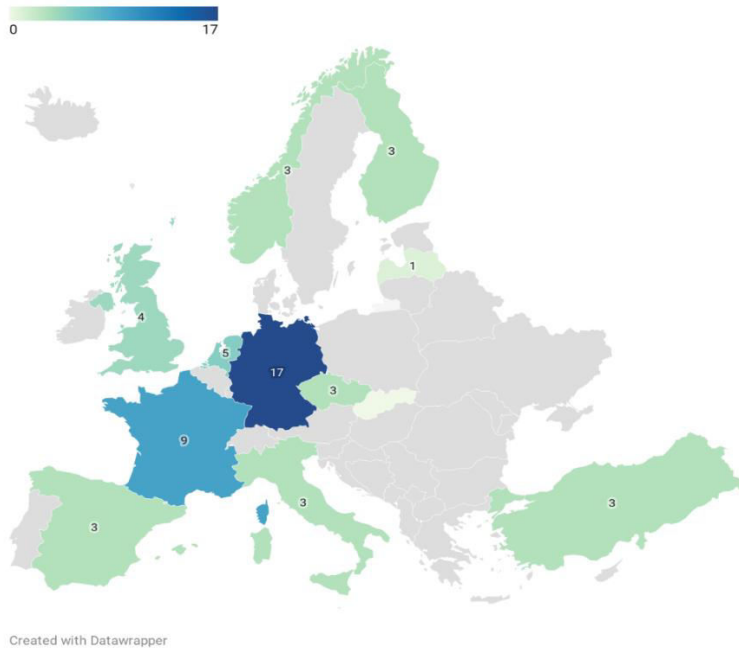
* Н – номіновано

**В – виконано



Найбільшу кількість мобільностей упродовж звітного періоду було виконано до Університету Гронінгена (5) і Європейського університету Відріна (5). Також слід зазначити, що до університетів Отто фон Геріке і ім. Коменського в Братиславі студенти були номіновані, але жодна мобільність не була реалізована 2020 р. Географія мобільностей у 2020 році не вийшла за межі Європи, традиційно найбільше мобільностей відбулось до Німеччини (17) і Франції (9).

Країни мобільності студентів НаУКМА, 2020, осіб



Восени 2020 р. було номіновано для участі у програмах міжнародної академічної мобільності у весняному семестрі 2020 р.:

Таблиця 6.5

Назва університету	Кількість місць для мобільності	Номіновано серед здобувачів БП	Номіновано серед здобувачів МП	Номіновано серед здобувачів PhD
Гельсінський університет, Фінляндія	1	1		
Бергенський університет, Норвегія	5		4	1
Університет Глазго, Велика Британія / Шотландія	2	2		
Лілляський університет, Франція	2	2		
Інститут політичних досліджень Sciences Po, Франція	2	1	1	
Університет Кадир Хас,	1	1		

Туреччина				
Університет Париж І Пантеон-Сорбонна, Франція	1	1		
Гіссенський університет, Німеччина	3	3		
Університет Альмерії	2	2		
Туринський університет	1		1	
Університет імені Коменського у Братиславі	1	1		
Університет Отто фон Геріке, Німеччина	1	1		
Рурзький університет, Німеччина	2	2		
Саарландський університет, Німеччина	1		1	
Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері, Німеччина (відбір буде фіналізовано у січні 2019 р.)	2	x	x	x
Всього номіновано	27	17	7	1

Додатково 7 студентів було номіновано на участь у підтримуваний проєктом САМ мобільності, впродовж весняного семестру 2021 р., до УКУ, Львів.

Проєкти Erasmus+ КА 1 International Credit Mobility надають можливості не лише для студентів, а й для короткотермінової міжнародної мобільності викладачів (для викладання або стажування) і неакадемічних співробітників (для стажування) НаУКМА; також вони уможливають прийом іноземних викладачів і студентів із партнерських університетів.

Географія іноземних відряджень і поїздок громади НаУКМА

Пандемія Covid-19 майже призупинила коротко- і середньотермінові поїздки як викладачів, так і студентів НаУКМА. Серед поїздок студентів залишилися лише семестрові мобільності, а також навчання студентів на повних програмах (переважно оформлені академічні відпустки). Викладачі ж переважно подорожували за кордон лише для тривалих міжнародних стажувань, за умови готовності університетів прийняти колег для таких стажувань. Саме з цих причин 2020 рік не є показовим щодо міжнародних поїздок, за всіма показниками, які попередньо використовувалися для аналізу цього показника міжнародної діяльності НаУКМА. Впродовж 2020 р., згідно із наказами про відрядження і стажування, оформленими у 2019 і 2020 рр., викладачі і співробітники НаУКМА виконали 29 міжнародних поїздок, із них 8 стажувань і 21 короткотермінову поїздку, лише одна із них відбувалася у другій половині 2020 р., інші – від січня до середини березня 2020 р. (2019 р. громадою НаУКМА було виконано 198 міжнародних поїздок). Отже, 2020 р. для певного

аналізу використано лише інформацію про міжнародні стажування викладачів і співробітників університету.

7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Інформаційно-комп'ютерне забезпечення діяльності університету координує Інформаційно-комп'ютерний центр НаУКМА відповідно до Стратегії розвитку університету на основі постійного вивчення потреб та їх аналізу, з метою вдосконалення роботи, згідно з основними напрямками діяльності Центру, та раціонального використання технічних, програмних, фінансових та інформаційних ресурсів. **Основними напрямками діяльності Центру є:**

- інформатизація та підтримка систем автоматизації процесів НаУКМА;
- створення єдиного інформаційного середовища та керування сервісами, що надаються користувачам;
- моніторинг розвитку новітніх інформаційних технологій, аналіз можливості та доцільності впровадження їх у НаУКМА;
- розвиток та підтримка корпоративного вебсайту НаУКМА, внутрішнього сайту VICTORY, АСУНП «Optima», ЄДЕБО, електронного архіву eKMAIR, підтримка Office 365, АБІС «Aleph», сервісу доставки документів та інших проєктів, пов'язаних зі створенням та використанням програмних засобів.

Загальна кількість працівників Центру становить **13 осіб**.

Центр надає доступ до мережних сервісів у режимі 24 на 7.

Сучасний стан телекомунікаційної мережі

Канали: НаУКМА-UA-IX – 1 Gb/c , НаУКМА-Internet – 1 Gb/c.

НаУКМА має зареєстровану у RIPE власну автономну систему AS28804 та незалежний від Інтернет-провайдерів адресний простір – дві мережі класу C: 194.44.142.x та 194.44.143.x.

Реалізовано два зовнішні Інтернет-приєднання: до глобального Інтернет – 1 Gb/c (через СП «Інфоком») та 1 Gb/c до мережі обміну трафіком між українськими інтернет-провайдерами(UA-IX через локальне подовження через СП «Інфоком»).

Мережне обладнання та сервери

НаУКМА має виділений головний розподільчий комп'ютерний вузол, де облаштовано головний маршрутизатор магістральних каналів університетського кампусу та Головну серверну кімнату. В усіх корпусах університету встановлено маршрутизатори другого рівня, які не мають можливості модернізації для збільшення під'єднань нових робочих комп'ютерів (через їхню вартість та несумісність із обладнанням, що працює зараз).

Головні сервери системи згруповано у спеціалізованих серверних шафах.

Сучасний стан системи програмного забезпечення

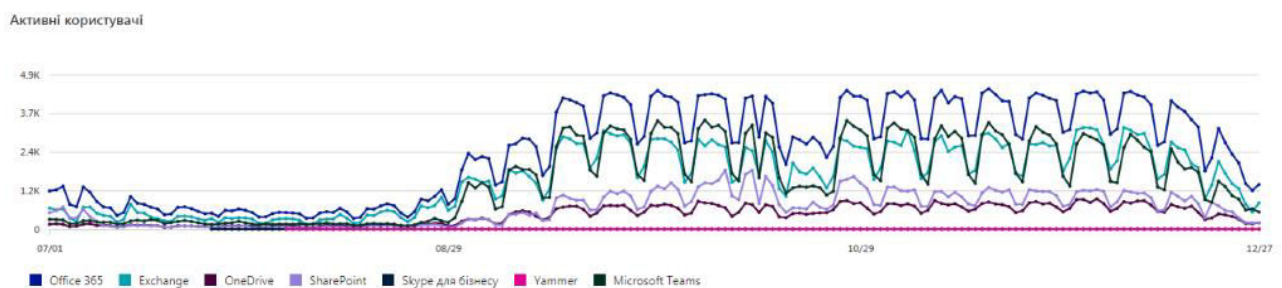
На серверному обладнанні використовується ліцензійне програмне забезпечення Windows 2003 Server (різні редакції), Windows Server 2008 (різні редакції), MS-SQL (2005 та 2008), MS Sharepoint 2010, MS Exchange 2007 SE, Optima WorkFlow, MS Virtual Server, ESET, Dspace, Crystal Reports, Liga-server та безкоштовне ПО VMware, FreeBSD v. 9.3–10.3.

На робочих станціях використовуються операційні системи Windows XP Professional (eng, rus (з українізатором) – ed.), Windows 7,10 (де це можливо), прикладні програми MS Office 2007, 2010. На оновлених робочих станціях встановлено пакети MS Office 2013 та 2016. В академії діють партнерські програми з використання ліцензійного ПЗ.

Office365

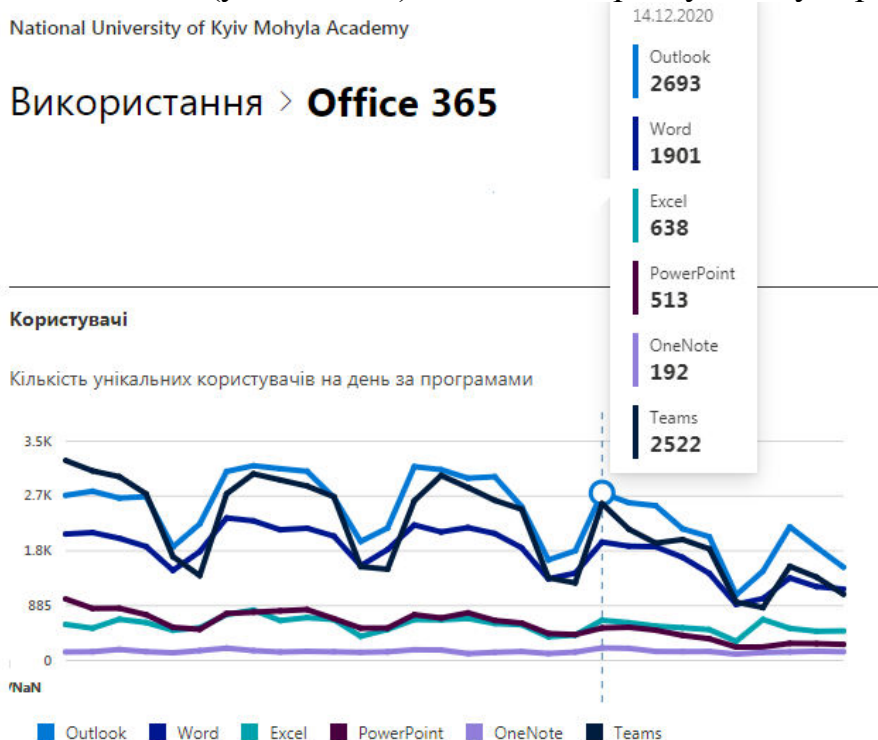
Статистика використання сервісу Microsoft Office 365.

Пошта:

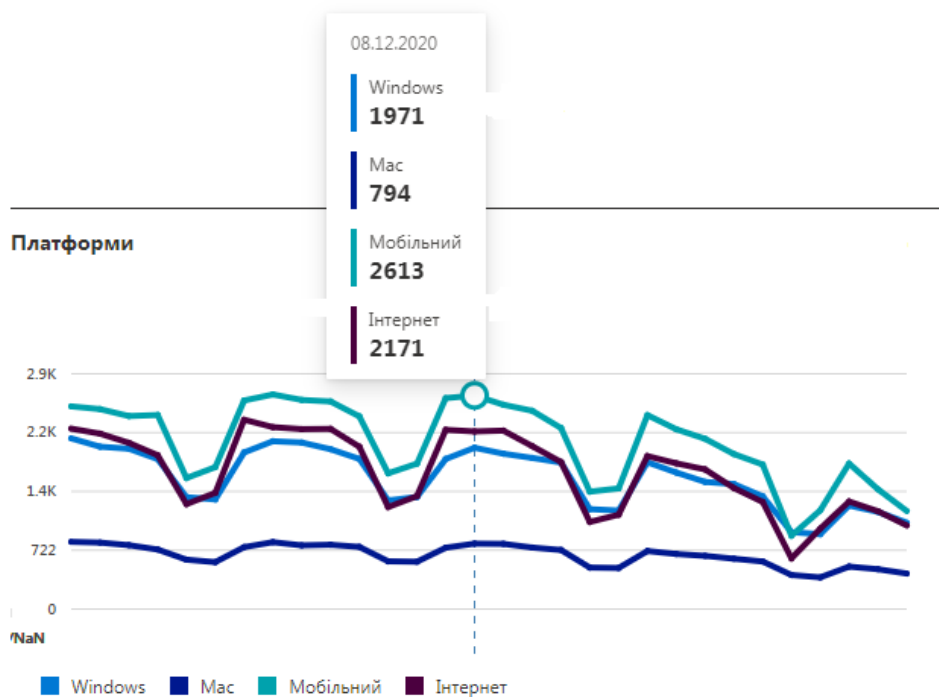


Значно зросла кількість користувачів у використанні MS Teams, інтернет-версії Outlook та інсталюваних клієнтів на мобільних пристроях. Це пов'язано з переходом на змішану та дистанційну схему навчання студентів.

Кількість (унікальних) активних користувачів у середньому на день:



Кількість (унікальних) активних користувачів у середньому на день за використанням різних платформ:



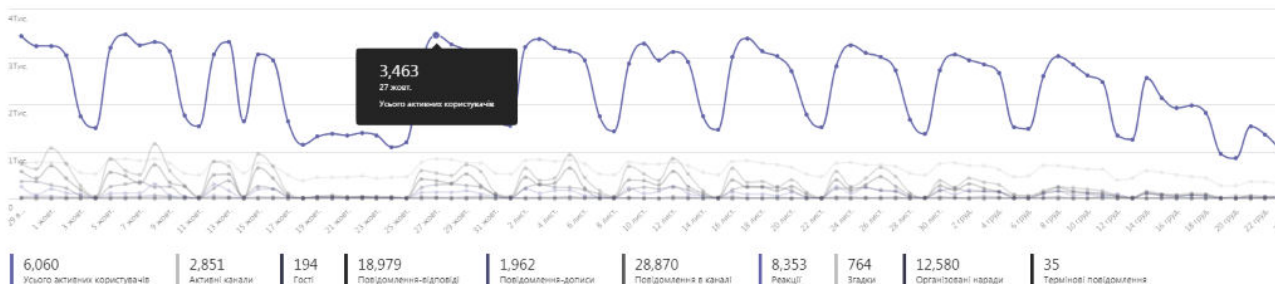
Прогнозовано (порівняно з минулорічним використанням) зростає кількість групових дій:



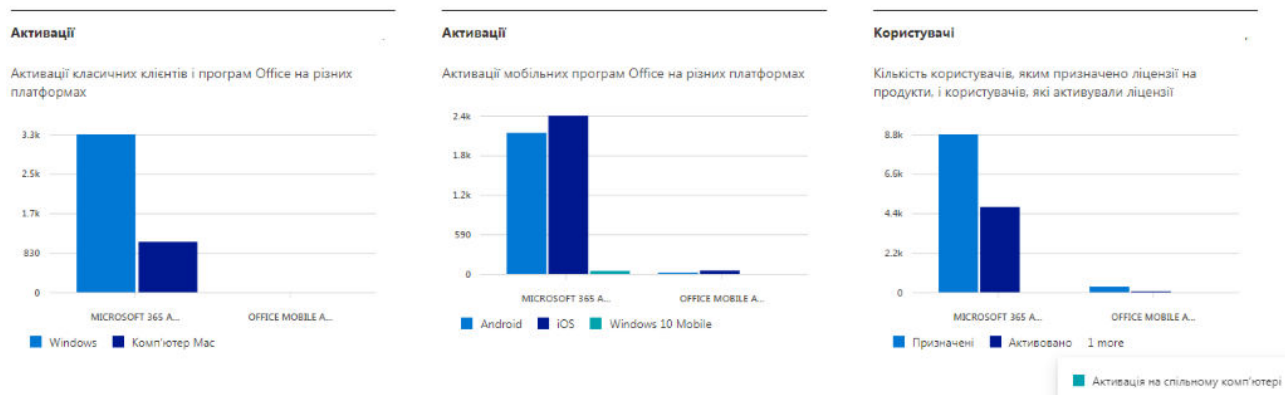
Максимально зросло використання MS Teams як інструменту комунікації між студентами та викладачами:

Звіт про використання Teams

29 груд. 2020 9:50:12 UTC Діапазон дат: 29 вер. 2020 - 27 груд. 2020



Кількість активацій Office на настільних комп'ютерах, телефонах і планшетах у 2020 р. зростає не так стрімко, з ~ 3500 до 4,4 тис. пристроїв із корпоративними клієнтами.



Постійно користуються:

- поштою – 624 (2017) – 1598 (2018) – 2045 (2019) – 3208 (2020);
- One Drive – 445 (2017) – 1492 (2018) – 1887 (2019) – 937 (2020).

За чотири роки становлення корпоративної мережі можемо констатувати планомірний розвиток використання хмарних технологій Office 365 як базової платформи онлайн-спілкування у НаУКМА. Дистанційне навчання, система оцінювання, запис на вибіркові дисципліни, комунікація у поточних проєктах – вже є звичним явищем з використанням корпоративної мережі.

Вступна кампанія

Працівники ІОЦ проводили постійний нагляд та адміністрування при проведенні реєстрації абітурієнтів для складання загального незалежного оцінювання для вступу на навчання за освітнім ступенем «магістр».

При підготовці до проведення вступної кампанії 2020 р. працівники ІОЦ провели такі заходи:

- до ЄДЕБО внесені Правила прийому до НаУКМА у 2020 р., конкурсні пропозиції на вступ, обсяги прийому та державного замовлення тощо;

- разом із відділом з питань прийому затверджено склад та графік роботи операторів приймальної комісії для внесення даних до ЄДЕБО;
- проведено тренінги для співробітників, які брали участь у прийомі, обробленні та внесенні заяв абітурієнтів до ЄДЕБО;
- комутація та організація мережі для всіх робочих місць працівників приймальної комісії;
- встановлення та налаштування персональних комп'ютерів для операторів приймальної комісії;
- комутація, організація мережі та встановлення додаткових ПК для роботи співробітників факультетів зі вступниками, що навчатимуться за кошти фізичних та юридичних осіб;
- відпрацювання співпраці у середовищі Office 365 (усі оператори та співробітники охоплені корпоративною поштою, проведені тренінги), створено та випробувано у дії спільну поштову скриньку Приймальної комісії для оперативного реагування на звернення вступників.

Система Konkurs

Для відображення перебігу вступної кампанії НаУКМА використовується система «Конкурс». Система не лише публікує поточний стан заяв з ЄДЕБО на власному сервері НаУКМА, а й дає змогу зацікавленим особам за допомогою авторизації через Офіс 365 отримати додаткові сервіси та аналіз заявок абітурієнтів.

Підтримка вступної кампанії 2020 р.:

- ПК;
- забезпечення доступу до ЄДЕБО для всіх операторів та працівників
- заяв;
- постійне консультування операторів під час прийому та внесення
- заяв;
- консультації абітурієнтів стосовно подання заяв;
- оброблення поданих електронних заяв;
- внесення результатів іспитів (бакалаври, магістри);
- перевірка поданих документів (довідки, середній бал атестата);
- створення пропозицій для «довнесення» заяв;
- формування рейтингових списків, списків рекомендованих до
- зарахування;
- надання представникам факультетів поточних статистичних даних;
- створення та проведення наказів на зарахування;
- створення списків з контактними даними абітурієнтів;
- підготовка листів-повідомлень про зарахування;
- сканування фотографій та внесення до ЄДЕБО;
- технічний нагляд за станом мережі, ПК та периферії.

За результатами вступної кампанії співробітниками ІОЦ було створено:

- звіт про кількість поданих заяв: за ступенями освіти, за напрямками та спеціальностями, зарахованих на бюджет, контракт, загальна кількість зарахованих тощо;
 - статистика щодо вступу поточного року: кількість заяв, середній бал ЗНО зарахованих на бюджет, контракт, конкурс, середній бал атестата;
 - замовлення студентських квитків для студентів перших курсів та дублікатів втрачених квитків;
 - формування звіту 2-3нк;
 - імпорт даних з ЄДЕБО в АСУ НП «Оптіма»
- Службою підтримки користувачів постійно ведеться адміністрування студентських квитків – активація нових, видалення втрачених, перевірка статусів.

Випуск

1. Оновлено звіт «Додаток Європейського зразка» відповідно до вимог МОН.
2. Оновлено звіт для пакетного вивантаження ДЄЗ для передання до друку.
3. Розроблено шаблон Диплому НаУКМА БП і МП.

Підтримка та розвиток АСУ НП, АБІС та е - сервісів

Упродовж року проводилися роботи з розвитку, підтримки АСУ НП «Оптіма» з урахуванням дистанційної роботи, що зумовлена обмежувальними карантинними заходами, системи запису на вибіркові дисципліни, системи опитування щодо якості викладання дисциплін, АБІС «Aleph».

Вебсайт

Підтримується корпоративний сайт НаУКМА, загальна кількість сторінок україномовного сайту склала 4649, за минулий рік було створено 455 унікальних сторінок (із них новин – 134). Є системні проблеми з наповненням англійськомовного сайту університету, відповідна посада відділу стратегічного розвитку вакантна вже кілька років.

У звітному році окрім поточних робіт з оновлення та підтримки вебсторінок сайту НаУКМА *модернізовано такі розділи сайту* (дизайн та структура): Відділ по роботі зі студентами, Наука, Вибори президента, Медіагалерея, Інформаційно-комп'ютерний центр, Центр забезпечення якості освіти, Видавнича діяльність, Докторська школа імені родини Юхименків, Підготовче відділення та ін. *Створено нові розділи*: Конкурс Об'єднаного Фонду МБФВКМА, Конкурс Фонду пам'яті Сергія Рябова, Коронавірус – Новини та інформація для спільноти».

Також активно підтримуються сабсайти: ЄКТС, Alumni, Журнал «Кінотеатр», Центр Жана Моне, Інститут німецького права, Міжнародний Благодійний Фонд Відродження Києво-Могилянської Академії, Фотогалерея подій НаУКМА, База документів НаУКМА, Проєкт «Реставрація Староакадемічного корпусу» та ін.

Тривають роботи з оновлення ПЗ сабсайтів НаУКМА з метою відповідності сучасним вимогам безпеки.

Упродовж року проводиться *рейтинг* кафедр, наукових центрів та лабораторій НаУКМА за кількістю зовнішніх посилань. Переможців визначають за допомогою безкоштовного сервісу SEO Quake раз на квартал. Результати поширюються у корпоративному середовищі MS Office. Лідерами у 2020 р. стали: кафедра філософії та релігієзнавства (211 зовнішніх посилань), кафедра історії (209), кафедра фізико-математичних наук (166).

Постійно ведуться роботи зі створення унікальних фотослайдерів та інших графічних елементів для веб та друку. Дизайн сайту покращено з урахуванням юзабіліті-тестів та адаптовано до перегляду на мобільних пристроях.

Відсоток пристроїв, з яких користувачі заходили на сайт упродовж 2020 р.:

- комп'ютери – 48,0 % (2019 – 47,0 %);
- смартфони – 50,2 % (2019 – 50,1 %);
- планшети – 1,7 % (2019 - 2,9 %).

Згідно з даними рейтингу Вебометрикс (липень 2020 р.), НаУКМА посідає 15 місце серед українських університетів та 3632 у світі (у січні 2020 відповідно – 12 місце (Україна) та 3466 місце (світ)).

Мережа НаУКМА

У 2020 р. проведено роботи з оновлення сегментів СКМ мережі НаУКМА, підключено через ВОК 7 корпус.

8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

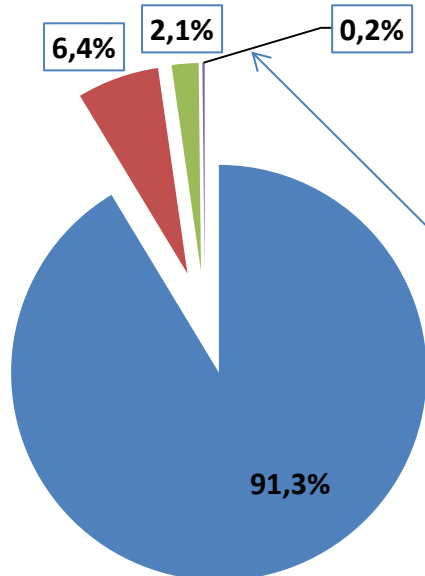
8.1. Використання коштів у 2020 р. Показники бюджету

		Сума, гривні
I	НАДХОДЖЕННЯ, в тому числі	266 943 111,03
1.1.	ДЕРЖАВНИЙ БЮДЖЕТУ, в тому числі	141 814 100,00
	1.1.1. Освітня діяльність (код 2201160)	109 593 092,00
	1.1.2. Реставрація Староакадемічного корпусу (код 2201240)	6 000 000,00
	1.1.3. Стипендії студентам (код 2201190)	25 001 000,00
	1.1.4. Пільгові кредити для здобуття вищої освіти (код 2201210)	0,00
	1.1.5. Наукові проекти (код 2201040)	990 008,00
	1.1.6. проєкт «Горизонти 2020» (код 2201570)	230 000,00
1.2.	СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі	125 129 011,03
	1.2.1. Освітня діяльність (код 2201160), в тому числі	112 660 746,47
	1.2.1.1. За джерелом <u>плата за послуги</u> , в тому числі	94 822 336,99
	За послуги, що надаються згідно з	
	- функціональними повноваженнями, в тому числі	86 616 645,55
	а) на гривневий рахунок	84 920 116,89
	б) на валютний рахунок (в еквіваленті)	1 696 528,66
	- Господарська діяльність (в основному гуртожитки)	6 054 507,66
	- Оренда майна	1 983 105,42
	- Реалізація майна	168 078,36
	1.2.1.2. За джерелом <u>інші власні надходження</u> , в тому числі	17 838 409,48
	- Від отримання благодійних внесків, грантів, в тому числі	15 032 516,04
	а) на гривневий рахунок, в тому числі	10 576 530,19
	<input checked="" type="checkbox"/> грошова форма	9 355 411,42
	<input checked="" type="checkbox"/> натуральна форма	1 221 118,77
	б) на валютний рахунок (в еквіваленті)	4 455 985,85
	- Суми за дорученнями	
	- Відсотки за депозитом	2 805 893,44
	1.2.2. Наукова діяльність (код 2201040), в тому числі	12 468 264,56
	1.2.2.1. На здійснення наукових проєктів (<u>платні</u>)	1 805 671,43

	послуги)	
1.2.2.2.	На здійснення наукових грантів (<u>інші власні надходження</u>), в тому числі	10 662 593,13
	а) на гривневий рахунок, в тому числі	10 428 168,87
	<input checked="" type="checkbox"/> грошова форма	10 428 168,87
	<input checked="" type="checkbox"/> натуральна форма	
	б) на валютний рахунок (в еквіваленті)	234 424,26
II	ВИДАТКИ, в тому числі	254 212 859,51
2.1.	ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі:	141 710 615,39
2.1.1.	Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі	109 590 100,04
-	Оплата праці	79 384 000,00
-	Нарахування на заробітну плату	17 464 400,00
-	Соціальне забезпечення, в т.ч. стипендії аспірантам, докторантам та інші виплати населенню	967 915,14
-	Комунальні послуги	8 751 135,92
-	Утримання ВНЗ	2 225 640,94
-	Капітальні видатки	797 008,04
2.1.2.	Реставрація Староакадемічного корпусу (код 2201240), в тому числі	5 999 894,87
-	Капітальні видатки	5 999 894,87
2.1.3.	Стипендії студентам (код 2201190)	24 900 612,48
2.1.4.	Пільгові кредити для здобуття вищої освіти (код 2201210)	0,00
2.1.5.	Виконання наукових проєктів (код 2201040), в тому числі	990 008,00
-	Оплата праці	637 955,52
-	Нарахування на заробітну плату	140 350,22
-	Комунальні послуги	48 000,00
-	Утримання ВНЗ	163 702,26
-	Капітальні видатки	0,00
2.1.6.	Проєкт «Горизонти 2020» (код 2201570)	230 000,00
-	Оплата праці	128 850,00
-	Нарахування на заробітну плату	28 347,00
-	Комунальні послуги	6 100,00
-	Утримання ВНЗ	66 703,00
-	Капітальні видатки	
2.2.	СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі	112 502 244,12
2.2.1.	Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі	99 734 637,47
2.2.1.1.	За джерелом <u>плата за послуги</u> , в тому числі	87 616 925,61
-	Оплата праці	60 463 469,70
-	Нарахування на заробітну плату	13 336 688,32
-	Стипендії та інші поточні трансферти населенню	

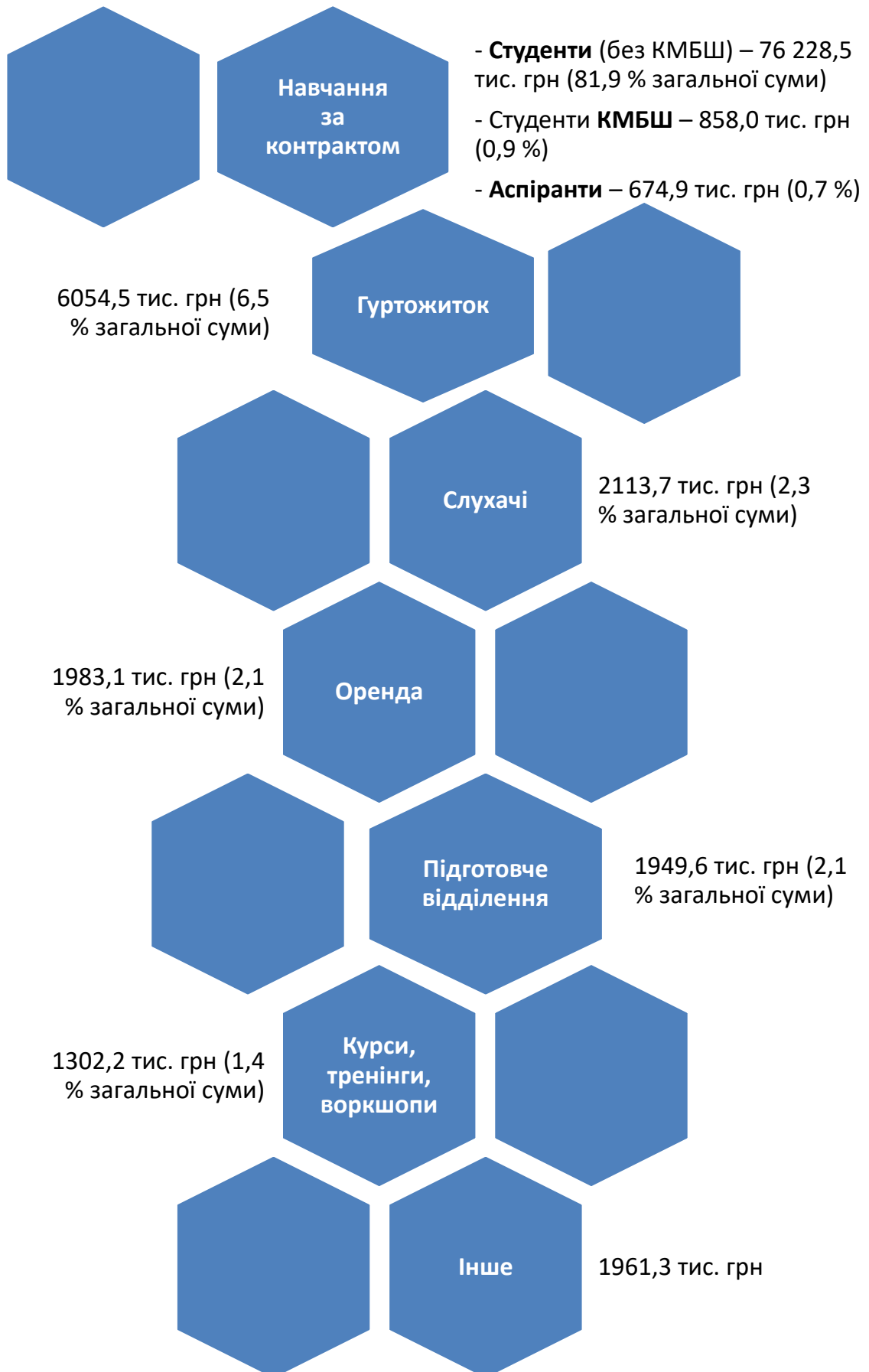
	- Комунальні послуги	2 275 967,19
	- Утримання ВНЗ	7 739 772,24
	- Капітальні видатки	3 801 028,16
2.2.1.2.	За джерелом <u>інші власні надходження</u> , в тому числі	12 117 711,86
	- Оплата праці	3 119 951,02
	- Нарахування на заробітну плату	674 179,24
	- Стипендії та інші поточні трансферти населенню	684 114,34
	- Комунальні послуги	
	- Утримання ВНЗ	675 831,10
	- Капітальні видатки	6 963 636,16
2.2.2.	Видатки на здійснення наукової діяльності (код 2201040), в тому числі	12 767 606,65
2.2.1.1.	За джерелом <u>плата за послуги</u> , в тому числі	1 392 674,88
	- Оплата праці	962 650,94
	- Нарахування на заробітну плату	211 783,22
	- Стипендії та інші поточні трансферти населенню	
	- Комунальні послуги	24 100,00
	- Утримання ВНЗ	194 140,72
	- Капітальні видатки	
2.2.1.2.	За джерелом <u>інші власні надходження</u> , в тому числі	11 374 931,77
	- Оплата праці	7 695 907,33
	- Нарахування на заробітну плату	1 710 533,63
	- Стипендії та інші поточні трансферти населенню	
	- Комунальні послуги	110 388,89
	- Утримання ВНЗ	1 729 058,92
	- Капітальні видатки	129 043,00

Надходження від освітньої діяльності по спеціальному фонду (плата за послуги)



- За послуги, що надаються згідно з функціональними повноваженнями - 86616,6 тис. грн.
- Від господарської діяльності (гуртожитки) - 6054,5 тис. грн.
- За оренду майна бюджетних установ - 1983,1 тис. грн.
- Реалізація майна - 168,1 тис. грн.

Структура надходжень від платних послуг по освітній діяльності (гривневий рахунок)



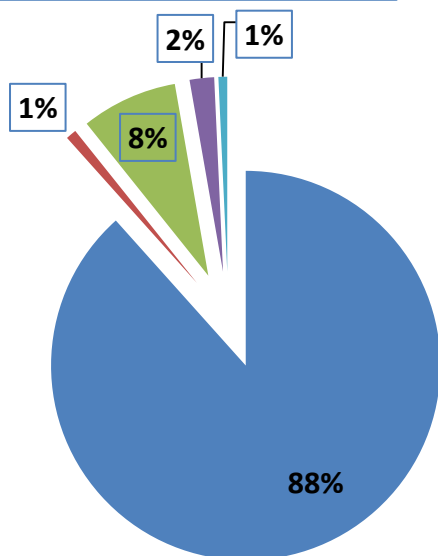
- У 2020 р. підрозділи НаУКМА працювали над диверсифікацією доходів:
- відкрито нові освітньо-наукові програми: «Журналістика. Зв'язки з громадськістю», бакалавр; «Філологія (спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)», магістр; «Публічне управління та адміністрування. Комунікації в демократичному врядуванні», магістр;
 - надходження від переслуховування, прослуховування дисциплін – 2067,3 тис. грн; від захисту дипломних робіт – 46,4 тис. грн;
 - надходження від оренди – 1983,1 тис. грн (в тому числі ТоВ «КМБШ» – 1753,1 тис. грн, Гете Інститут – 534,5 тис. грн, ПрАТ «Київстар» – 182,1 тис. грн та інші);
 - надходження від курсів «Друга іноземна мова» – 148,7 тис. грн;
 - надходження від курсів «Антикорупційні міждисциплінарні студії» – 283,4 тис. грн;
 - надходження від курсів «Основи громадського здоров'я» – 489,4 тис. грн;
 - надходження від курсів підвищення кваліфікації «Основи соціальної роботи з сім'ями та дітьми за спеціальністю «Соціальна робота» – 108,8 тис. грн;
 - надходження від тренінгу «Перша домедична та психологічна допомога» – 8,4 тис. грн;
 - надходження від воркшопу «Думати по іншому» – 6,0 тис. грн;
 - надходження від воркшопів «Продуктивне мислення» – 55,0 тис. грн;
 - надходження від підвищення кваліфікації державних службовців категорії «Б» – 202,5 тис. грн;
 - надходження від експлуатаційного та господарського обслуговування об'єктів оренди – 732,4 тис. грн;
 - відшкодування комунальних послуг – 707,1 тис. грн;
 - плата за землю – 272,8 тис. грн;
 - консультаційні послуги, що надані факультетом правничих наук у межах реалізації спільної програми професійного розвитку «IT Law» – 67,0 тис. грн;
 - надходження від платних послуг кафедри фізичного виховання – 50,4 тис. грн;
 - надходження від платних послуг Наукової бібліотеки – 38,2 тис. грн (у тому числі 400 грн від екскурсій);
 - надходження від платних послуг відділу міжнародного співробітництва – 13,7 тис. грн;
 - заходи освітнього напрямку (Школа польської мови при Польському інституті у Києві) – 11,4 тис. грн;
 - екскурсії (доступ на територію) – 0,4 тис. грн.

Використання коштів НаУКМА, тис. грн

		<i>Сума, гривні</i>
II	ВИДАТКИ, в тому числі	254 212 859,51
2.1.	ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД, у тому числі:	141 710 615,39
2.1.1.	Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі	109 590 100,04
-	Оплата праці	79 384 000,00
-	Нарахування на заробітну плату	17 464 400,00
-	Соціальне забезпечення, в т.ч. стипендії аспірантам, докторантам та інші виплати населенню	967 915,14
-	Комунальні послуги	8 751 135,92
-	Утримання ВНЗ	2 225 640,94
-	Капітальні видатки	797 008,04
2.1.2.	Реставрація Староакадемічного корпусу (код 2201240), в тому числі	5 999 894,87
-	Капітальні видатки	5 999 894,87
2.1.3.	Стипендії студентам (код 2201190)	24 900 612,48
2.1.4.	Виконання наукових проєктів (код 2201040), в тому числі	990 008,00
-	Оплата праці	637 955,52
-	Нарахування на заробітну плату	140 350,22
-	Комунальні послуги	48 000,00
-	Утримання ВНЗ	163 702,26
-	Капітальні видатки	0,00
2.1.5.	Проєкт «Горизонти 2020» (код 2201570)	230 000,00
-	Оплата праці	128 850,00
-	Нарахування на заробітну плату	28 347,00
-	Комунальні послуги	6 100,00
-	Утримання ВНЗ	66 703,00
-	Капітальні видатки	0,00
2.2.	СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, у тому числі	112 502 244,12
2.2.1.	Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі	99 734 637,47
2.2.1.1.	За джерелом <u>плата за послуги</u> , в тому числі	<u>87 616 925,61</u>
-	Оплата праці	60 463 469,70
-	Нарахування на заробітну плату	13 336 688,32
-	Комунальні послуги	2 275 967,19
-	Утримання ВНЗ	7 739 772,24
-	Капітальні видатки	3 801 028,16

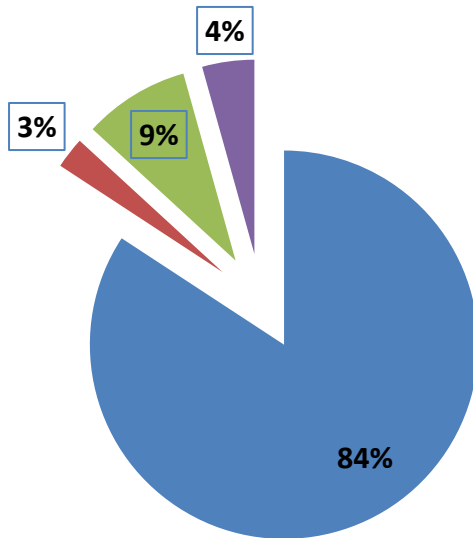
		Сума, гривні
2.2.1.2.	За джерелом <u>інші власні надходження</u> , в тому числі	<u>12 117 711,86</u>
-	Оплата праці	3 119 951,02
-	Нарахування на заробітну плату	674 179,24
-	Стипендії та інші поточні трансферти населенню	684 114,34
-	Комунальні послуги	0,00
-	Утримання ВНЗ	675 831,10
-	Капітальні видатки	6 963 636,16
2.2.2.	Видатки на здійснення наукової діяльності (код 2201040), в тому числі	12 767 606,65
2.2.1.1.	За джерелом <u>плата за послуги</u> , в тому числі	<u>1 392 674,88</u>
-	Оплата праці	962 650,94
-	Нарахування на заробітну плату	211 783,22
-	Комунальні послуги	24 100,00
-	Утримання ВНЗ	194 140,72
-	Капітальні видатки	0,00
2.2.1.2.	За джерелом <u>інші власні надходження</u> , в тому числі	<u>11 374 931,77</u>
-	Оплата праці	7 695 907,33
-	Нарахування на заробітну плату	1 710 533,63
-	Комунальні послуги	110 388,89
-	Утримання ВНЗ	1 729 058,92
-	Капітальні видатки	129 043,00

Видатки загального фонду на здійснення освітньої діяльності



- Оплата праці (в т.ч. нарахування) - 96848,4 тис. грн.
- Соціальне забезпечення - 967,9 тис. грн.
- Комунальні послуги - 8751,1 тис. грн.
- Утримання ВНЗ - 2225,6 тис. грн.
- Капітальні видатки - 797,0 тис. грн.

Видатки спеціального фонду на здійснення освітньої діяльності за джерелом «плата за послуги»



- Оплата праці працівників (в т.ч. нарахування) - 73800,2 тис. грн.
- Комунальні послуги - 2276,0 тис. грн.
- Утримання ВНЗ - 7739,8 тис. грн.
- Капітальні видатки - 3801,0 тис. грн.

Оплата праці у 2020 р.

Фонд оплати праці у 2020 р. виріс на 14,2 % порівняно з 2019 р. завдяки підвищенню:

- мінімальної заробітної плати з 1 січня 2020 року на 13,2 % (з 4173 грн до 4723 грн на місяць) та з 1 вересня 2020 р. ще на 5,86 % (з 4723 грн до 5000 грн на місяць);
- посадових окладів науково-педагогічного персоналу, спеціалістів та робітників з 1 січня 2020 р. на 9,42 % та з 1 вересня 2020 р. ще на 5,85 %.

Загальна сума фонду оплати праці (без нарахувань) на здійснення освітньої діяльності за 2020 р. становила 139,7 млн грн, що на 17,4 млн грн більше, ніж у 2019 р.

У 2020 р., крім заробітної плати (згідно зі штатним розписом на здійснення освітньої діяльності), виплачено премій і надбавок:

- за I квартал:	60 % посадового окладу	- 2366,1 тис. грн
- до 8 березня жінкам:	70 % посадового окладу	- 1766,4 тис. грн
- за II квартал:	50 % посадового окладу	- 1909,6 тис. грн
- до Дня Академії:	100 % посадового окладу	- 4463,7 тис. грн
- за підсумками роботи у 2019 р.:	100 % посадового окладу	- 4273,3 тис. грн
- до Новорічних та Різдвяних свят:		- 291,9 тис. грн

Сума премій та надбавок (які вказані вище) становить 15071,0 тис. грн, що складає **31,7 %** до посадового окладу.

Крім того, виплачено 1680,3 тис. грн на:

- стимулювання факультетів та відділу міжнародного співробітництва	- 966,1 тис. грн
- за вступну компанію	- 291,9 тис. грн
- одноразові виплати, премії до ювілейних дат, матеріальну	- 522,3 тис. грн

допомогу

Щомісячна 50 % надбавка до посадового окладу становила 19922,6 тис. грн, що на 2606,8 тис. грн більше, ніж у 2019 р.

Всього надбавок та премій виплачено у сумі 36673,9 тис. грн, що на 5023,0 тис. грн більше, ніж у 2019 р.

Загальна річна сума надбавок і премій до посадового місячного окладу кожного працівника у 2020 р. становила:

$$31,7 \% + 50 \% = 81,7 \%$$

Усім категоріям працівників виплачено посадовий оклад на оздоровлення (у сумі 3693,5 тис. грн).

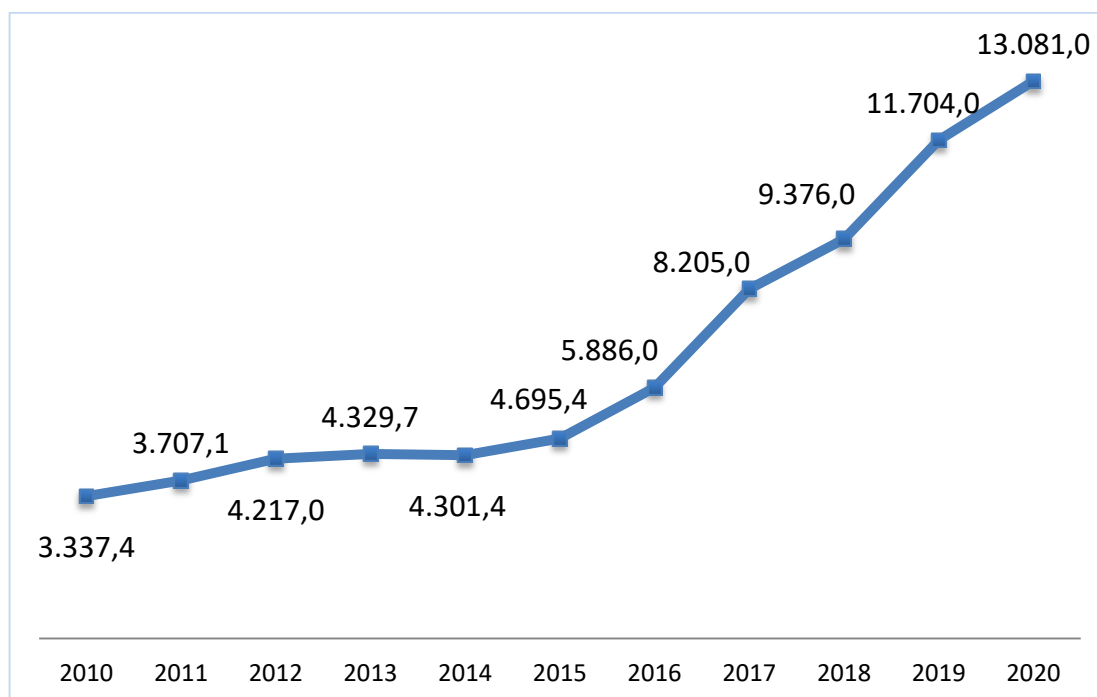
За знання та використання в роботі іноземної мови у 2020 р. нараховано та сплачено 36 викладачам НаУКМА 10 % надбавку до посадового окладу на суму 81,4 тис. грн.

За рахунок інших власних надходжень нараховано та сплачено співробітникам НаУКМА премій за наукові публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та (чи) Scopus, на загальну суму 410 980 грн (у лютому – 112 300 грн, у липні – 125 010 грн, у грудні – 173 670 грн).

Середня заробітна плата по університету склала 13 081 грн, яка збільшилась порівняно з 2019 р. на 11,8 % .

Динаміка зростання середньої заробітної плати по університету (освіта)

за 2010–2020 роки



Динаміка зростання середньої заробітної плати за категоріями працівників (освіта)

за 2010–2020 роки



Спеціальності 2020 року за найбільшим обсягом надходжень (без урахування іноземних студентів)

Прийом 2020 року

		кількість студентів-контрактників, осіб	вартість навчання, грн	сума надходжень, грн
Бакалаврські програми				
1	ПРАВО	61	55 000	3 355 000
2	ФІЛОЛОГІЯ. ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ. АНГЛІЙСЬКА МОВА, УКРАЇНСЬКА МОВА	58	45 000	2 610 000
3	МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА	38	56 000	2 128 000

РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ				
4	ЖУРНАЛІСТИКА. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДКІСТЮ	49	35000	1 715 000
5	ЕКОНОМІКА	55	31 000	1 705 000
Магістерські програми				
1	ПРАВО	37	56 000	2 072 000
2	ЖУРНАЛІСТИКА. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДКІСТЮ	21	40 000	840 000
3	ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	16	40 000	640 000
4	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ. КОМУНІКАЦІЇ В ДЕМОКРАТИЧНОМУ ВРЯДУВАННІ	16	40 000	640 000
5	МЕНЕДЖМЕНТ. РОЗВИТОК БІЗНЕСУ: УПРАВЛІННЯ ТА КОНСАЛТИНГ	14	34 000	476 000
6	ПОЛІТОЛОГІЯ. АНТИКОРУПЦІЙНІ СТУДІЇ	12	37 000	444 000

Співвідношення «Бюджет»/ «Контракт»

Державне замовлення

	Кількість на початок року на 01.01.2018 р.	Прийом	Прибуло, поновлено	Переведено з контрактного навчання на державне замовлення	Переведено з державного замовлення на комерційне	Випуск	Вибуло до закінчення строку навчання	Кількість на кінець року
2015 рік	2193	810	16	67	-	538	172	2376
2016 рік	2376	875	12	71	-	663	187	2484
2017 рік	2484	810	11	85	33	587	210	2560
2018 рік	2560	804	33	80	73	728	191	2485
2019 рік	2485	807	4	96	51	723	143	2475
2020 рік	2475	823	4	101	46	700	131	2526

Контрактне навчання

	Кількість на початок року на 01.01.2018 р.	Прийом	Прибуло, поновлено	Переведе-но з контракто-ного навчання на державне замовлення	Переведено з державного замовлення на комерційне	Випуск	Вибуло до закінчення строку навчання	Кількість на кінець року
2015 рік	823	424	40	67	-	149	86	985
2016 рік	985	444	45	71	-	187	173	1043
2017 рік	1043	670	49	85	33	171	163	1376
2018 рік	1376	658	38	80	73	175	259	1631
2019 рік	1631	736	57	51	96	290	238	1851
2020 рік	1851	837	38	101	46	231	213	2227

8.2. РОБОТА ІЗ ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ НА РОЗВИТОК ПРОЄКТІВ НаУКМА

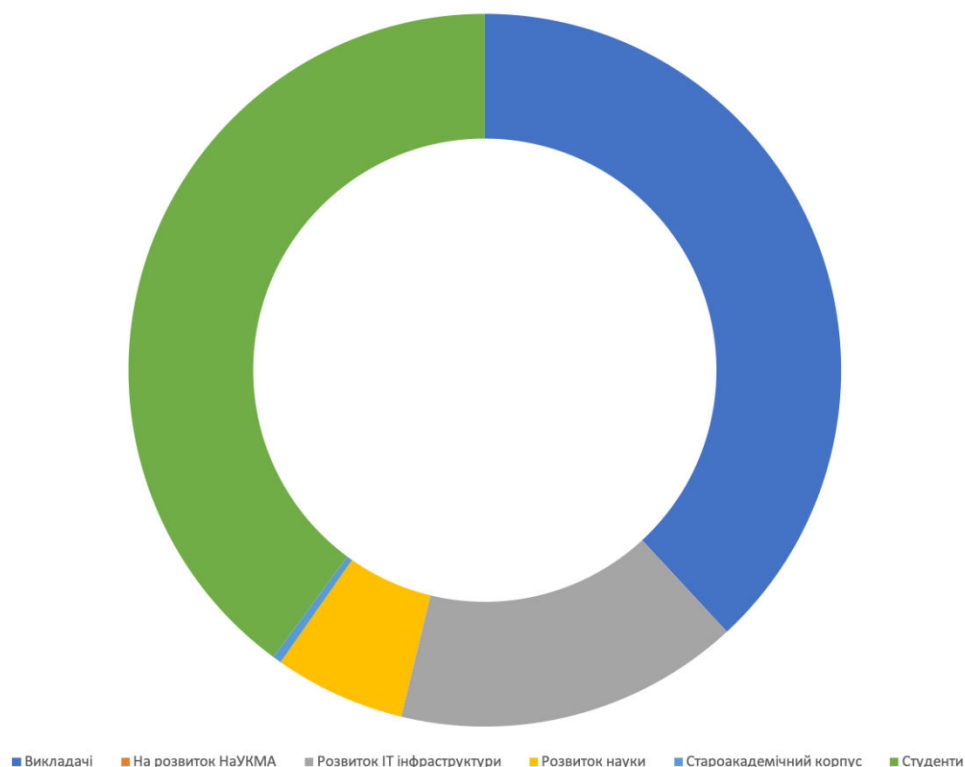
Група фандрейзингу відділу стратегічного розвитку (ВСР) займається залученням додаткових коштів і матеріальних ресурсів, адмініструванням певної частини премій, відзнак, стипендій від партнерів НаУКМА, а також веде інші проєкти, пов'язані із залученням коштів та комунікацією з партнерами університету.

У 2020 р. через пандемію відбулося падіння рівня благодійних внесків на освіту не лише в Україні, а й у світі. Це пов'язано, передусім, зі зміною фокусу благодійних ініціатив, по-друге, зі змінами у способі мислення благодійниками та їхнім бажанням бути причетними до ідей та ініціатив, які не обмежуються окремою інституцією. Фокус зміщується на більший вплив, масштабованість ідей та довготривалі результати проєктів, які підтримують благодійники.

У 2020 р. було залучено 3 432 593 грн на різні проєкти та ініціативи університету. Через пандемію традиційний осінній благодійний вечір університету, який давав найбільші надходження благодійних коштів, перенесено на весну 2021 р.

У 2020 р. тривала робота над створенням Києво-Могилянської фундації у Канаді, місією якої є удосконалення освіти в Канаді та Україні. НаУКМА буде партнером Фундації в Україні з реалізації її місії: проєкти Фундації будуть реалізовуватися на базі НаУКМА, а фінансова підтримка Фундації буде спрямована на студентів і викладачів, що навчаються чи, відповідно, викладають, у Могилянці. Фундацію було зареєстровано відповідно до законодавства Канади у 2019 р., а 2020 рік було присвячено підготовці та поданню документів у Канадське агентство з доходів для отримання статусу неприбуткової організації.

Розподіл благодійних внесків, отриманих НаУКМА у 2020 р., за напрямками



Залучення коштів відділом стратегічного розвитку НаУКМА у 2020 р.

	Проекти	Залучено (грн)	Оператор коштів
1.	Англомовні рецензовані журнали	185 100	МБФвКМА
2.	Цифровий університет	406 325	МБФвКМА
3.	Грант від Тараса Лукачука на відзнаку найкращого викладача ФПрН та найкращого викладача кафедри англійської мови	75 776	НаУКМА
4.	Створення та поповнення студентських стипендійних фондів	596 000	МБФвКМА
5.	Стипендії для студентів	598 834	НаУКМА
6.	Стипендії для аспірантів	193 039	НаУКМА
7.	Творчі відпустки для викладачів	1 105 000	НаУКМА
8.	Поповнення викладацького стипендійного фонду	1010	МБФвКМА
9.	Програма професійного розвитку викладачів НаУКМА	56 000	МБФвКМА

10.	Підписка ZOOM	51 792	НаУКМА
11.	Реставрація Староакадемічного корпусу	12 900	МБФвКМА
12.	Студентський грант «Зірка факультету ФЕН», безкоштовні обіди для студентів, конференції/обмін: підтримка наукових відряджень для участі в конференціях та стажуваннях	100 517	
13.	Благодійний внесок на закупівлю комп'ютерів для викладачів НаУКМА	50 000	МБФвКМА
14.	На розвиток НаУКМА	300	МБФвКМА
	Загалом:	3 432 593	

8.3. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

За 2020 р. через систему PROZORRO проведено 69 тендерів (враховуючи лоти) на суму 167 592,3 тис. грн, з них:

- міжнародні відкриті торги для закупівлі робіт з реставрації Староакадемічного корпусу НаУКМА;
- 30 відкритих торгів для закупівлі природного газу, електричної енергії, клінінгових послуг, послуг щодо вивезення твердо-побутових відходів, охоронних послуг, послуг з обслуговування електророзподільного обладнання 7 корп., комп'ютерів та комп'ютерної техніки;
- 18 переговорних процедур для закупівлі комунальних послуг;
- 21 переговорна процедура для закупівлі додаткових робіт щодо реставрації Староакадемічного корпусу НаУКМА, охоронних послуг, послуг щодо вивезення твердо-побутових відходів, послуг з акредитації, послуг телефонного зв'язку.

З 19 квітня 2020 р. введено в дію нову редакцію Закону України «Про публічні закупівлі». Метою цього Закону є забезпечення ефективного та прозорого здійснення закупівель, створення конкурентного середовища у сфері публічних закупівель. Законом передбачено призначення уповноваженої особи, яка є працівником замовника і визначена відповідальною за організацію та проведення спрощених закупівель. На виконання цього Закону наказом по університету призначено уповноважену особу, яка відповідає за проведення спрощених закупівель.

Спрощені закупівлі здійснюються шляхом використання електронної системи закупівель із застосуванням електронного аукціону. Застосування спрощеної закупівлі відбувається, якщо предмет закупівлі товари, послуги та роботи перебувають у межах від 50 тис. грн до 200 тис. грн.

Протягом 2020 року проведено 63 спрощені закупівлі, на суму 3001,6 тис. грн (у т. ч. 415,9 тис. грн за кошти грантів).

Для здійснення закупівель товарів, робіт та послуг у 2020 р. в системі PROZORRO опубліковано 602 звіти про укладення договору про закупівлю, на суму 8424,5 тис. грн, у т. ч.:

- 1296,1 тис. грн – за кошти грантів;
- 219,5 тис. грн – за кошти, виділені на наукові проекти.

Для забезпечення дистанційного навчання в умовах пандемії було закуплено комп'ютерну техніку на суму 2 121,2 тис. грн.

Здійснено закупівлю послуг за такими статтями витрат:

- доступ до електронних баз даних – 119,4 тис. грн;
- ліцензійне програмне забезпечення – 149,8 тис. грн;
- послуги з акредитації освітніх програм – 749,1 тис. грн;
- послуги телефонного зв'язку – 189,3 тис. грн;
- супроводження програмних комплексів – 350,0 тис. грн;
- інші комунальні послуги на суму 176,7 тис. грн.

Лабораторії природничого факультету забезпечені навчально-лабораторним інвентарем на суму 247,5 тис. грн.

Для підтримки приміщень університету та гуртожитків у належному технічному, санітарному стані господарська служба постійно забезпечується матеріалами, миючими та дезінфікуючими засобами.

Капітальні видатки (спецфонд та загальний фонд)

У 2020 р. на капітальні ремонти об'єктів НаУКМА використано 1824,7 тис. грн. В тому числі 1027,7 тис. грн за рахунок спецфонду, 797,0 тис. грн за рахунок загального фонду (заходи пожежної безпеки).

За інвестиційним проектом виконано комплекс робіт із реставрації пам'ятки архітектури Староакадемічного корпусу на загальну суму 11 823,1 тис. грн. Частка загального фонду становить 5999,9 тис. грн, спецфонду – 5823,2 тис. грн, в т. ч. 5612,7 тис. грн – за рахунок коштів Посольства США, 210,5 тис. грн – за рахунок інших власних коштів.

У цілому виконано відповідних робіт на суму 13 647,8 тис. грн.

Ця сума розподілена на роботи:

Гуртожиток за адресою: вул. Кленова, 6А, смт Ворзель. Пожежна сигналізація, система оповіщення та управління евакуюванням людей	697,1 тис. грн
Корпус № 2. Капітальний ремонт пожежного водопроводу	50,0 тис. грн
Корпус № 1. Проектні роботи з оповіщення та управління евакуюванням людей	27,0 тис. грн
Корпус № 3. Проектні роботи з оповіщення та управління евакуюванням людей	22,9 тис. грн
Корпус № 1. Відновлення відмостки з боку Контрактової площі	278,3 тис. грн

Перекриття підвального приміщення	120,0 тис. грн
Корпус за адресою: вул. Глазунова, 2/4. Ремонт центрального входу в будівлю	114,7 тис. грн
Корпус № 9. Капітальний ремонт аудиторій 22, 22а, 22б	348,7 тис. грн
Трапезна та Поварня. Заміна вікон	84,6 тис. грн
Гуртожиток за адресою: вул. Харківське шосе, 17. Улаштування дверного прорізу	49,8 тис. грн
Розробка проєкту укріплення балконів	31,6 тис. грн
Реставрація пам'ятки культури Староакадемічного корпусу	11 823,1 тис. грн

Видатки на поточний ремонт

Виконано роботи з поточного та аварійного ремонтів об'єктів університету на суму 758,0 тис. грн. В тому числі використано коштів спеціального фонду – 301,0 тис. грн, коштів загального фонду – 457,0 тис. грн.

Корпус № 2. Ремонт стелі (кім. 106)	36,8 тис. грн
Гуртожиток за адресою: вул. Дж. Маккейна, 31А. Поточний ремонт підлоги	45,1 тис. грн
Гуртожиток за адресою: вул. Кленова, 6А, смт Ворзель. Послуги з проєктування пожежної сигналізації	13,9 тис. грн
Бібліотека ім. Антоновичів. Ремонт пожежної сигналізації	49,7 тис. грн
Гуртожиток за адресою: вул. М. Цветаєвої, 14Б. Послуги з ремонту вікон, дверей	17,2 тис. грн
Гуртожиток за адресою: вул. М. Цветаєвої, 14Б. Розробка проєктно-кошторисної документації на пожежну сигналізацію з експертизами	138,3 тис. грн
Корпус № 6. Поточний ремонт (кім. 108 та коридор)	50,0 тис. грн
Корпус № 5. Послуги з поточного ремонту (підлога 2-го поверху)	29,6 тис. грн
Корпус № 9. Послуги з вогнезахисту дерев'яних конструкцій даху	50,0 тис. грн
Гуртожиток за адресою: вул. Харківське шосе, 17. Послуги з	48,2 тис. грн

проектування внутрішніх електромереж	
Гуртожиток за адресою: вул. М. Цветаєвої, 14Б. Поточний ремонт коридору першого поверху	160,0 тис. грн
Корпус № 2. Послуги з вогнезахисту дерев'яних конструкцій даху	45,6 тис. грн
Гуртожиток за адресою: вул. Харківське шосе, 17. Послуги із заміни душових кабін	47,9 тис. грн
Картка з благоустрою	14,9 тис. грн
Корпус № 4. Послуги з ремонту (кім. 107)	10,8 тис. грн

Виконувались також ремонтні роботи власними силами загальною площею 1427м²: оздоблювальні (малярні) роботи фасадів і цоколів будівель, кімнат і аудиторій, службових приміщень.

Тривають заходи з підготовки до підписання Угоди про передання коштів позики з Європейським Інвестиційним банком (ЄІБ) для виконання II етапу проекту «Вища освіта». Протягом 2020 р. Центром енергоменеджменту НаУКМА, спеціалістами господарської служби, спільно з експертами та консультантами проекту від ЄІБ:

- проведено поглиблений енергетичний аудит будівель НаУКМА за європейськими стандартами, що погоджені ЄІБ;
- затверджено План пріоритетних інвестицій, що визначили остаточний перелік будівель, які увійшли до проекту, та етапи його реалізації;
- створено групу реалізації проекту (ГРП) у НаУКМА та проведено інтерв'ю різних підрозділів НаУКМА для заповнення Анкети ЄІБ в інтересах формування Плану соціальних та екологічних послуг;
- створено міжуніверситетський Тендерний комітет;
- групою реалізації проекту НаУКМА проведено верифікацію документів, що стануть юридичною підставою для підписання Угоди про передання коштів позики, з переданням відповідних копій до МОН та Мінфіну.

Проведено презентацію Плану соціальних та екологічних заходів з реалізації субпроекту в НаУКМА, що передбачає підвищення відповідних управлінських стандартів.

8.4. СТУДЕНТСЬКІ ГУРТОЖИТКИ

Для підтримки приміщень Університету та гуртожитків у належному технічному, санітарному стані господарська служба постійно забезпечується матеріалами, миючими та дезінфікуючими засобами.

Відповідно до наказів МОН, МОЗ, НаУКМА гуртожитки повністю були підготовлені до поселення студентів з дотриманням всіх рекомендованих санітарних норм, профілактичних заходів.

На початок навчального року поселення відбулося у гуртожитках за адресами:

- вул. М. Цветаєвої, 14Б – 638 студентів;
 - вул. Харківське шосе, 17 – 275 студентів;
 - вул. Дж. Маккейна, 31А – 145 студентів;
 - вул. Кленова, 6А, смт Ворзель – 105 студентів.
- Всього: 1125 студентів.

На виконання Закону України «Про вищу освіту» у 2020 р. для студентського самоврядування придбано матеріальних цінностей на суму 92,5 тис. грн.

8.5. ДОДЕРЖАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

На виконання Указу Президента № 401/2017 від 02.12.2017 р., листа Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 р. № 1/0-343 про забезпечення навчальних закладів освіти доступністю до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 3, 4, 6, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14Б інститутом ПАТ «КиївЗНІЕП», підписаний договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів гуртожитків.

8.6. СТИПЕНДІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ

Бюджетна програма КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»

Стипендійний фонд:

	2018 р.	2019 р.	2020 р.
Видатки	16 560,4 тис. грн	16 285,3 тис. грн	16 273,1 тис. грн

Порівняно з 2019 р. видатки по стипендійному фонду зменшились на 0,1 %.

Середньорічна чисельність студентів за державним замовленням – 2452 осіб (у 2019 р. – 2445, у 2018 р. – 2512 осіб).

Відсоток стипендіатів у загальній кількості студентів – 40,2 % (у 2019 р. – 40,6 %, у 2018 р. – 41,6 %).

Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія становить 1300 грн. Академічна стипендія студентів, які посідають найвищі рейтингові позиції, збільшується на 45,5 % порівняно з ординарною (звичайною) академічною стипендією.

Стипендійний фонд (аспірантів, докторантів) та інші виплати населенню:

	2018 р.	2019 р.	2020 р.
Видатки	7 160,6 тис. грн	7 129,6 тис. грн	8 494,4 тис. грн

Порівняно з 2019 р. надходження та видатки по стипендійному фонду збільшилися на 19,2 %.

Середня чисельність стипендіатів-аспірантів збільшилася на 22 особи, порівняно з попереднім роком, і складає 130 осіб (у 2019 р. – 108, у 2018 р. – 120 осіб).

Чисельність стипендіатів-докторантів зменшилася удвічі і становить одну особу (у 2019 та 2018 р. було 2 особи).

У звітному періоді витрати на індексацію стипендії склали 233,5 тис. грн.

Соціальну стипендію у звітному році отримували всього 229 студентів, з них 26 – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 53 – інваліди, 4 – малозабезпечені, 7 – діти шахтарів, 8 – «чорнобильців», 67 – діти учасників бойових дій, 2 – учасники бойових дій, 1 – діти загиблих, 61 – внутрішньо переміщені особи.

8.7. СОЦІАЛЬНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

Соціальна та психологічна підтримка співробітників і студентів НаУКМА відбувається через відповідні проекти та ініціативи самого університету, а також профспілки НаУКМА та фінансову допомогу від Міжнародного Благодійного Фонду відродження КМА.

НаУКМА: у 2020 р. виплачено понад 10 773, 3 тис. грн,

у т. ч. на

- допомога на оздоровлення – 3693,5 тис. грн;
- матеріальна допомога (хвороба, операції, смерті рідних) – 48,5 тис. грн;
- матеріальна допомога (COVID-19) – 35,5 тис. грн;
- допомога на поховання (смерті співробітників) – 6,0 тис. грн;
- премії до ювілейних дат – 86,4 тис. грн;
- інші (одноразові премії та надбавки) – 381,4 тис. грн;
- премія жінкам до 8 березня – 1766,4 тис. грн;
- премія до Дня Академії – 4463,7 тис. грн;
- премія до Новорічних та Різдвяних свят – 291,9 тис. грн.

Профком⁴: матеріальна допомога на оздоровлення, послуги за діагностику та лікування, включно з тестами на COVID-19, матеріальна допомога тим, хто перехворів на коронавірусну інфекцію; допомога на поховання близьких родичів. Було також придбано 4 путівки для дітей із неповних та малозабезпечених родин працівників університету до дитячих таборів відпочинку на морі (не відбулись з огляду на карантинні обмеження).

⁴ Звіт не надано.

МБФвКМА: на соціальні цілі НаУКМА фонд витратив понад 740 тис. грн, зокрема:

- допомога в критичних ситуаціях – 117 500 грн;
- допомога для сплати за навчальні послуги – 93 750 грн;
- допомога при захворюванні на COVID-19 – 121 тис. грн;
- допомога низькооплачуваним працівникам (19 працівників по 7500) – 142 500 грн;
- допомога студентам із окупованих територій та при тяжких захворюваннях – 175 тис. грн;
- оплата послуг мобільного зв'язку – 90 177,71 грн.

А також Премія Петра Могили – 150 тис. грн та інші іменні фонди. Фонд щороку виступає безкоштовним оператором всіх іменних фондів та цільових залучень на суму близько 6 млн грн.

Соціальна підтримка відбувалась також у межах благодійних проєктів та ініціатив. Наприклад, у рамках угоди між НаУКМА та Благодійним Фондом «**Повір у себе**» вже втретє у 2020 р. було проведено конкурс на отримання стипендій для студентів, які до вступу у НаУКМА проживали у сільській місцевості та навчаються за державні кошти. У 2020 р. переможцями стали 22 студенти НаУКМА: 9 студентів 1 року навчання та 13 студентів 2–4 років навчання бакалаврських програм. Стипендіатам виплачується щомісячна стипендія та повертається вартість проживання у гуртожитках НаУКМА за навчальний рік, тобто за 10 місяців: із вересня 2020 р. до червня 2021 р. **Фонд Лозинських** (США) щорічно також вже третій рік поспіль підтримує 5 аспірантів, з числа тих, хто потребує підтримки та має вагомі наукові здобутки. Лауреатами **Фонду родини Юхименків** (Канада) стали у 2020 р. 6 аспірантів, **Фонду родини Зубків** – 5 студентів магістерських програм, **Фонду Зої Литвин** – 16 співробітників і викладачів НаУКМА.

У НаУКМА також працює **практичний психолог**, серед основних напрямів його роботи: психодіагностична робота; консультаційна психологічна допомога; профілактична робота, освітня діяльність та психологічна просвіта; зв'язки з громадськістю, адміністративна та організаційно-методична робота (згідно з листом МОН від 18.07.2019 р. «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020 н. р.». Всього за звітний період було проведено **63 психодіагностичні обстеження**. Цей показник зберігається майже на тому рівні, що й у 2019 р. (67 обстежень) та у 2,6 разу більше, ніж у 2018 р. (23), що показує актуальність запитів щодо свого психологічного стану, особистісних характеристик та питань профорієнтації. **Консультаційна психологічна допомога** проводилась *в індивідуальному форматі* (консультування студентів, які звернулися із запитом; консультування батьків студентів, консультування співробітників, які звернулись із запитом) та *в груповому форматі* (консультування групи студентів, проведення дебріфінгу для старост, проведення вебінарів та онлайн-зустрічей зі студентами з відповідями на запитання). **Профілактична робота** мала на меті сприяння

запобіганню відхилень у психофізичному розвитку, у становленні особистості, у міжособистісних стосунках, запобігання конфліктних ситуацій у навчально-виховному процесі. Для цього, зокрема, проводились індивідуальні бесіди та серії соціально-психологічних тренінгів для студентів, спрямовані на розширення спектра соціально-психологічних, поведінкових та комунікативних навичок. Для проведення тренінгів було проведено конкурсний відбір студентів у Студентську команду психологічної підтримки «Рівний – рівному» КМА.

Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки при відділі роботи зі студентами, що діє з 2020 р., має на меті надання соціальної підтримки студентам, які опинилися у складних життєвих обставинах, та студентам, які мали проблеми з адаптацією до процесу навчання з огляду на дистанційне навчання. Було створено сайт, щоб студенти могли постійно контактувати з працівниками відділу та з соціальним працівником (соціальне консультування, соціальний супровід, надання соціальних послуг, заходи з адаптації та соціальної підтримки). У цілому упродовж вересня–грудня 2020 р. до центру САПС звернувся 141 студент, з яких 2/3 – студенти та студентки 1 р. н. Індивідуальні онлайн-консультації отримали 19 студентів, з яких 3 – отримували повторні консультації, було надано 2 послуги ведення випадку. Центр також провів 6 групових зустрічей на теми тайм-менеджменту, мотивації до навчання та ін.

У листопаді 2020 р. центр провів онлайн-опитування, у якому взяли 513 студентів НаУКМА 1 р. н. Метою опитування було виявлення попиту на послуги, а також вивчення труднощів, з якими студенти стикаються під час адаптації до університетського життя з урахуванням навчання в умовах онлайн саме першокурсників. За результатами дослідження можна констатувати, що студенти 1 р. н. мають потребу в послугах консультування, соціального супроводу, адвокації інтересів, у налагодженні комунікації, розширенні своїх соціальних зав'язків з іншими студентами, страждають через відсутність друзів та дружньої підтримки, не мають мотивації до навчання і т. д.

У звітному році також тривала робота у веденні переговорів щодо підготовки нового проєкту **Колективного договору**, який є основним документом, що регулює трудові відносини між працівниками та адміністрацією, а також гарантує певний соціальний захист співробітників університету. Підписання нової редакції Колективного договору планується в січні 2021 р.

8.8. ЮРИДИЧНА РОБОТА

Юридичний відділ є структурним підрозділом, що підпорядковується президенту НаУКМА.

Основним завданням юридичного відділу є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, дотримання вимог законодавства, представлення інтересів НаУКМА в судах.

У 2020 р. разом з відповідними підрозділами НаУКМА здійснювалась робота над нормативними документами щодо організації освітньої діяльності, стипендійного забезпечення, порядку проведення виборів президента університету, оренди державного майна, трудового законодавства, житлових питань, публічних закупівель тощо.

За 2020 рік юридичним відділом, зокрема, виконана така робота:
перевірено надані накази з адміністративної діяльності, руху студентів;
продовжена робота щодо укладення охоронних договорів на пам'ятки місцевого значення, що перебувають на балансі НаУКМА – 2;

опрацьовано посадових інструкцій – 15;

опрацьовано положень, інструкцій, правил – 48;

опрацьовано договорів (господарських, про співпрацю) – 152;

підготовлено, опрацьовано листів, у тому числі щодо заборгованості за надання послуг, на звернення, запити громадян, підприємств, організацій, органів державної виконавчої влади – 233;

забезпечено ведення судових справ – 13, підготовлено документів судового, виконавчого провадження – 160, за результатами проведеної роботи НаУКМА повернено коштів на суму 211 739,32 грн;

оновлено типові договори про надання освітніх послуг між НаУКМА та фізичною (юридичною) особою, а також договори про надання освітніх послуг за кошти юридичних, фізичних осіб відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України;

надано роз'яснення за зверненнями працівників, студентів з виробничих та соціальних питань, адміністративної діяльності НаУКМА;

провадиться систематична робота з боржниками за надане в оренду нерухоме майно;

опрацьовано накази та іншу документацію щодо діяльності НаУКМА в умовах дії карантинних обмежень на території України, зумовлених гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

оформлено документацію для відведення земельних ділянок для обслуговування будівель, забезпечення потреб освітнього процесу, господарської діяльності університету;

підготовлено разом з робочою комісією проєкт змін до Колективного договору НаУКМА на 2021–2025 роки, який вже розглянуто на засіданнях ректорату та Вченої ради НаУКМА;

розпочата робота над проєктом змін до Статуту НаУКМА, створено робочу групу;

оформлено документацію та внесено зміни щодо НаУКМА до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;

взяли участь в оформленні документації для укладення Угоди про передання коштів позики для НаУКМА на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2018 року № 815 «Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті на реалізацію Проєкту “Вища освіта України”»;

взяли участь у роботі ректорату, приймальної комісії, стипендійної комісії, комітету з конкурсних торгів (тендерному комітеті), організаційного комітету з виборів президента НаУКМА тощо.

Підвищення професійного рівня працівників юридичного відділу відбувалось шляхом вивчення судової практики, фахових видань, участі у вебінарах, зокрема, від професійного видання «Кадровик України»: «На межі змін трудового законодавства 2020. Оптимальна формула планування та обліку відпусток», «Оперативний огляд змін трудового законодавства 2020».

9. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

НаУКМА сприяє формуванню в студентства соціальної активності, відповідальності, компетенції проектного менеджменту й участі в розбудові громад через розвиток студентського самоврядування.

У 2020 р. в НаУКМА працювало понад 40 органів студентського самоврядування (офіційне представництво студентських спільноти) й інших тематичних об'єднань студентства, осередків. Серед найактивніших: Студентська колегія, Конференція студентів, Студентська виборча комісія, студентське представництво у Вченій Раді НаУКМА, старости потоків/груп, Ради гуртожитків, Бадді, Вступ НаУКМА, FIdo, Спудейський вісник, ТА Могилянка, Радіо КВІТ, Squad21, КМА GeekLab й інші. Значна частина зусиль була зосереджена на підтримці студентів у період пандемії. Проте досвід 2020 р. продемонстрував, що самоврядування здатне працювати, а студентське дозвілля здатне бути насиченим навіть в умовах викликів і криз.

Ключові виконані активності самоврядування:

- проведення виборів Студентської колегії ХХ скликання, представників студентства на виборах президента НаУКМА (двічі – у лютому й листопаді), студентських представників у Вченій раді ФПвН, старост БП-1 і МП-1, старост інших потоків;
- допомога в організації виборів рад гуртожитків;
- оновлення складу Апарату Конференції Студентів, складу Стипендійної комісії (серед студентських представників) та Студентської виборчої комісії;
- ухвалення Порядку про старост, який регламентує функції старост і заступників старост;
- участь в адаптації НаУКМА до формату дистанційного навчання;
- участь у розробленні планів, інструкції із протидії COVID-19;
- співадміністрування розподілу матеріальної допомоги студентству для подолання наслідків COVID-10;
- розроблення і ухвалення Положення про порядок обрання представників від студентства, що мають право брати участь у виборах Президента НаУКМА;
- оновлення Порядку проведення відбору кандидатів на отримання академічної стипендії імені Героїв Небесної Сотні;
- продовження реалізації програми національних навчально-тренувальних обмінів для студентів «Плацкарт»;
- фінансування днів факультетів та інших поточних студентських проєктів, заходів, акцій, відряджень;
- представлення інтересів студентства на Вченій раді НаУКМА та Вчених радах факультетів, налагодження співпраці та комунікації;

- участь у комісіях із відбору учасників програми міжнародних обмінів Erasmus+ й інших адміністративних органах, комісіях університету;
- проведення конкурсу студентських проєктів (на матеріальну підтримку від НаУКМА);
- розроблення чатботу SK Helper від Студентської колегії Telegram;
- виступ на онлайн-Дні відкритих дверей 2020;
- участь у роботі Приймальної комісії / у вступній кампанії 2020;
- координація поселення в гуртожитки;
- інформаційна підтримка мешканців гуртожитків щодо змін і можливих змін в умовах пандемії;
- ухвалення бюджету студентського самоврядування на 2020 і 2021 рр.

Студентські Ради гуртожитків діють в усіх гуртожитках і спільно з комендантами гуртожитків здійснюють організацію активностей і моніторинг порушень студентами правил проживання у гуртожитках. Представники всіх Рад були активно долучені до поселення абітурієнтів і студентів улітку 2020 р. Крім того, Ради гуртожитків співпрацювали з представниками адміністрації НаУКМА, головним лікарем НаУКМА та відділом по роботі зі студентами для протидії пандемії COVID-19 й адміністрування супутніх процесів.

Об'єднання студентів і інші студентські осередки також продовжили функціонувати й підтримувати студентське дозвілля – переважно в дистанційному форматі. Через карантин кампус НаУКМА не був доступний для проведення подій протягом більшої частини року. Відповідно, студентські осередки почали активніше застосовувати дистанційні, онлайн-формати подій, вебінарів, поетичних, музичних й інших виступів, різноманітних публікацій у соціальних мережах, які передбачають активне залучення аудиторії. Були перенесені в дистанційний формат зокрема й деякі традиційні могилянські події: дні факультетів, активності до Дня Академії від низки організацій (Squad21, КМА GeekLab, КУТ й ін.), зокрема й Чистий Сковорода (Спудейське братство), The FreshFest і Вечір Знайомств (Бадді НаУКМА), Андріївські вечорниці (Спудейське братство і Спудейський вісник), Миколайчик для дітей (Спудейське братство), представлення об'єднань студентства на Дні відкритих дверей (Squad21, ТА Могилянка й ін.) тощо.

Упродовж 2020 р. з'явилося й декілька нових студентських ініціатив:

- 1) проведено першу серію ігор «ЩоДеКМА»;
- 2) дебютував студентський хор «МОМЕНТ»;
- 3) створений словник могилянського сленгу «Спудейський словесник» від команди «Спудейського вісника»;
- 4) випущений перший сезон подкастів «podkmast» (у співпраці з музичним простором «КУТ»);
- 5) запущено серію «Твій Підкаст» (у співпраці з Могилянською школою журналістики);
- 6) розпочався відбір до організаційної команди лекторію «TEDxNaUKMA»;

7) видана могилянська збірка історій «ALMA» (проєкт був організований ініціативною студентською групою містить твори від студентства, випускників, викладачів/співробітників НаУКМА);

8) створена платформа висвітлення виборів президента НаУКМА (спільна робота студентських ЗМІ «Та Могилянка», «Спудейський вісник»/«КМА Today» і «Радіо КВІТ»).

10. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Протягом звітнього періоду культурно-просвітницька, виховна робота були одним із пріоритетів діяльності НаУКМА. Координацію зусиль у виховній та позанавчальній діяльності в академії виконує відділ по роботі зі студентами у співпраці з іншими підрозділами (КМЦ, Бібліотека, Музей та ін.).

Напрями діяльності спрямовані на:

1. Розвиток корпоративної культури та спільноти:
 - розвиток корпоративної культури, розроблення комплексних заходів для її зміцнення;
 - адміністрування та моніторинг дотримання корпоративних угод;
 - аналіз ефективності, оптимальності системи корпоративних угод;
 - провадження у випадках порушення умов Статуту, Положень НаУКМА, корпоративної угоди, зневажання цінностей НаУКМА (через механізм Ради заступників деканів НаУКМА);
 - діалоги у випадках, коли є різні бачення корпоративної культури.
2. Інформаційна підтримка:
 - поширення інформації про екстрені ситуації;
 - поширення інформації серед студентів та підрозділів Академії про студентські конкурси, олімпіади, гранти, премії, накази МОН, можливості дозволля й соціокультурного розвитку тощо;
 - опрацювання заяв студентів з різних питань, проведення індивідуальних консультацій зі студентами та їх батькам;
 - інфопідтримка кампанії підписання корпоративних угод;
 - розроблення внутрішніх сайтів, інформаційних каналів, інструкцій, роз'яснень для студентської спільноти.
3. Співпраця зі студентським самоврядуванням, осередками:
 - консультування органів студентського самоврядування, об'єднань студентства, студентських активістів щодо можливості створення й розвитку ініціатив у НаУКМА;
 - допомога студентському самоврядування, осередкам у побудові стратегії;
 - ведення реєстру об'єднань студентства (студентських організацій, ініціативних груп);
 - опосередкування комунікації адміністрації та студентства в житлових питаннях, організація та участь у вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання та профілактики правопорушень у гуртожитках НаУКМА.

4. Фінансова підтримка та заохочення студентства:
 - адміністрування соціальних стипендій;
 - адміністрування іменних академічних стипендій, відзнак, премій від органів державної влади, місцевого самоврядування, стипендій, грантів, премій від випускників, партнерів, благодійників, іншої матеріальної допомоги та заохочень;
 - адміністрування іменних відзнак за внесок у розбудову НаУКМА;
 - адміністрування разом із Радою заступників деканів і Студентською колегією розподілу коштів для підтримки студентства з внесків на розбудову НаУКМА (зокрема й матеріальна підтримка для подолання COVID-19).
5. Психологічна підтримка:
 - психологічна підтримка для подолання наслідків пандемії COVID-19 та супутньої самоізоляції, карантину;
 - психологічні консультації студентів, груп студентів, старост, батьків студентів;
 - психотерапевтичні групи підтримки;
 - психологічні тренінги, майстер-класи, дебрифінги.
6. Соціальна підтримка:
 - адміністрування соціальної нефінансової підтримки (пільгового харчування, «єдиного квитка» тощо);
 - створення й початок роботи Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів при відділі по роботі зі студентами (Центру САПС);
 - індивідуальні консультації соціального працівника;
 - група соціально-психологічної підтримки при COVID-19;
 - щотижневі групові зустрічі.
7. Порозуміння та взаємодія:
 - «послуги медіації» на запит сторін спору (між адміністрацією та студентством, між студентами);
 - «медіація з однією стороною» – медіаційна підтримка однієї сторони, якщо інша сторона не готова до медіації;
 - точка входу для студентів для ефективної взаємодії та співпраці з адміністрацією на системному рівні.
8. Аналітика:
 - проведення опитувань студентської спільноти, консультацій зі спільнотою, аналіз статистичних даних щодо спільноти;
 - аналіз ефективності системи корпоративних угод;
 - внутрішня аналітика процесів відділу.

У 2020 р. Диплом академічної спільноти отримали 142 випускники НаУКМА, тобто 15 % випуску. Це на 1 % нижче за відповідний показник минулого року, коли Диплом академічної спільноти здобув 161 випускник (16 %). Серед першокурсників-бакалаврів угоду підписала абсолютна більшість (55,3 %), серед магістрів частка підписантів становить приблизно 1/5 (19,6 %).

10.2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСКНИКІВ

Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (ЦКПС) в НаУКМА було створено в 1994 р. З 2011 року Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів.

Допомога студентам та випускникам НаУКМА у пошуках роботи. Триває налагоджена співпраця з компаніями-роботодавцями, а також відбувається регулярна робота із залучення нових партнерів із метою розширення можливостей для працевлаштування студентів та випускників. Протягом 2020 року компаніями було запропоновано понад 700 вакансій на постійну, тимчасову роботу, програми стажування в державних установах, бізнес-секторі, громадському секторі, наукових та освітніх установах.

Основні компанії, які є роботодавцями для студентів та випускників НаУКМА та беруть активну участь в освітніх університетських проєктах, спрямованих на формування у студентів якостей молодих фахівців: Baker Tilly, Dentsu Aegis Network Ukraine, EY, Genesis, Innoware, Integrites, Jooble, Mars Ukraine, METRO Cash&Carry, Nestlé, Netcracker, PepsiCo Ukraine, Центр громадського здоров'я МОЗ України, INTERTOP Ukraine, BDO Centers, Danone, JTI, Делойт, Coca-Cola HBC, KPMG, Roland Berger, English Prime, VISA, ADER HABER, AVELLUM, Civitta, Infopulse, L'ORÉAL Ukraine, Nielsen, PwC, Ідея Консалтинг, Ілляшев та Партнери, ОТП Лізинг, JSC Citibank, ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», КМ Партнери, Procter & Gamble, ПриватБанк, Київстар, ВАТ, ProCredit Bank, Райффайзен Банк Аваль, ТАСКОМБАНК, Klitschko Foundation, Редкліфф Партнерз, MAZARS UKRAINE, Unilever, Новое время, Галерея Карась, Центр клітинної терапії «ЕмСел», One Philosophy Group, Goldman Sachs UMG Investments, Центр Разумкова, Takeda Ukraine, «Профпереклад», Київська Школа Економіки, Ukrsibbank BNP Paribas Group, Аналітичний центр CEDOS, Samsung, Державна регуляторна служба, Українська Асоціація Медіа Бізнесу, RB (Reckitt Benckiser), Global Mobility Services, UNOPS Ukraine, Альянс громадського здоров'я, Фармак, Український культурний фонд, Google, PSA Group, Сингента, Український інститут ZNOUA, Соціальне підприємство «Кінобус», GlaxoSmithKline, Publicis Groupe Ukraine, ГО «Інститут миру і порозуміння» та інші.

Формування якостей молодого фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці. Організовано та проведено спільно з компаніями-роботодавцями майстер-класи та вебінари:

- онлайн профорієнтаційне тестування від компанії Harrison Assessments, Україна;
- майстер-клас «Секрети успішного резюме та супровідного листа: теорія та практика» від ANCOR Ukraine;
- курс I-TALENTS від INTEGRITES;
- вебінар щодо кар'єри від Procter&Gamble;

- вебінар Career start 1.0: how to look for a job, write a CV, prepare for the tests & interviews від Procter&Gamble;
- серія вебінарів «Take your chance!» від Філіп Морріс в Україні;
- «Собі дорожче, або Як стати кращим кандидатом для роботодавця», майстер-клас для студентів від Кондитерської корпорації РОШЕН та ін.

Упродовж 2020 р. реалізується проєкт «Марафон огляду освітніх програм», метою якого є профорієнтація абітурієнтів та студентів. В рамках проєкту підготовлено огляд спеціальностей, які є в НаУКМА, з погляду того, що це за спеціальність, ким може працювати випускник, де може працювати. Спільно з компанією Harrison Assessments Україна проведено онлайн профорієнтаційне тестування для студентів та випускників.

Ярмарок Кар'єри: проведено два онлайн-Ярмарки Кар'єри для студентів та випускників «Big Career Fest. Online», в яких взяли участь понад 50 компаній-роботодавців (EY, Genesis, Integrites, МЕТРО Кеш енд Кері Україна, JSC Citibank, Jooble, Dentsu Aegis Network Ukraine, Baker Tilly, ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДИНГ», Nestle, Netcracker, 1+1 медіа, КМ Партнери, Центр громадського здоров'я МОЗ України, INNOWARE, Mars Ukraine, PepsiCo, Procter & Gamble, INTERTOP Ukraine, BDO Centers, ПриватБанк, Данон, JTI Україна, Делойт, Coca-Cola HBC Ukraine Armenia Moldova, Roland Berger, KPMG, Visa, English Prime, Київстар та ін.).

10.3. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ

Фізичне виховання в НаУКМА є органічною частиною навчально-виховного процесу і покликане забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок студентів.

За змістом дисципліна «Фізичне виховання» спрямована на залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою і спортом та формування засад здорового способу життя. Відповідна кафедра (10 співробітників, з них 2 – кандидати наук і мають вчене звання доцента, 4 – майстри спорту) забезпечує викладання дисципліни «Фізичне виховання» на всіх факультетах університету. За умов карантину викладачі кафедри оперативно перевели навчальний і заліковий процес у режим дистанційного навчання. У 2020 р. з січня до 10 березня на кафедрі працювало 10 груп спортивного вдосконалення, а саме: баскетбол (жінки і чоловіки), волейбол (жінки і чоловіки), настільний теніс, силова підготовка, теніс, футзал, шахи, аеробіка. Загальна кількість студентів, що займалась в групах спортивного вдосконалення – 155.

За планом Спартакіади НаУКМА встиг провести тільки змагання з настільного тенісу і стрітболу. 12 чемпіонів та призерів були нагороджені медалями і дипломами. Збірні команди НаУКМА не брали участь у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях. Однак окремі

студенти-спортсмени виступали на різних турнірах, захищаючи честь своїх спортивних товариств. Через карантинні обмеження вперше не відбувся традиційний спортивний захід «Могилянська Миля», започаткований кафедрою фізичного виховання 19 років тому до річниці заснування академії.

Викладачі кафедри у постійному пошуку нових шляхів оптимізації навчального процесу. Результати наукових досліджень відображені у наукових статтях викладачів кафедри, а також у роботах студентів під керівництвом викладачів. У 2020 р. на кафедрі проведено науково-методичний семінар: «Формування у студентів НаУКМА культури здорового способу життя та мотиваційних потреб до фізичного самовдосконалення».

10.4. КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ДОЗВІЛЛЯ

Культурно-мистецький центр (відділ виховної роботи та дозвілля) – підрозділ НаУКМА, основним завданням якого є створення умов для творчої самореалізації та розвитку членів могилянської спільноти.

У постійному складі КМЦ станом на 2020 р. – хорова капела «Почайна» та Студентський театр-студія. На базі КМЦ також розташовувалися та до оголошення карантину діяли на постійній основі студентські організації: Кіноклуб, Студія старовинного танцю TEMPUS (кол. «Міжсвіття в НаУКМА»), «Mohylianka Dance», «Гік-лаб» та музичний хаб «КУТ».

Специфіка творчих студій і колективів КМЦ потребує роботи офлайн, доступу до приміщень і ресурсів, що було неможливо через карантинні обмеження. Також було суттєво звужено контакт зі студентськими організаціями, які останніми роками працювали на базі КМЦ (діяльність деяких виявилась такою, що її неможливо було провадити у форматі онлайн; на порядок зменшився запит на консультаційну допомогу з боку співробітників КМЦ, зокрема, у онлайн форматі).

Тривала робота над просвітницькою програмою щодо популяризації мистецької колекції НаУКМА.

Мистецька та просвітницька діяльність

- проведено 6 виставок (2 – офлайн, 4 – онлайн), у т. ч. фотовиставка, присвячена Майдану;
- підготовлено та проведено три онлайн-лекції Д. Клочко на теми, пов'язані з могилянською мистецькою колекцією (фейсбук); додатково записано цикл із чотирьох лекцій на цю ж тематику (спільно з СО «ТА Могилянка» та Центром електронної освіти; на момент складання звіту – на стадії монтажу);
- започатковано онлайн-формат #картина тижня (онлайн-виставка однієї картини);
- відбулася прем'єра онлайн вистави-вербатім Студентського театру-студії «Бувай, малий!» та онлайн-обговорення вистави;
- з нагоди ювілеї та пам'ятних дат КМЦ знайомив з доробком хорової капели «Почайна» (публікація архівних записів у соціальних мережах);

- створено та наповнено офіційний ютуб-канал хорової капели «Почайна» (46 записів, понад 2 250 переглядів і прослуховувань сукупно);
- архівовано фото та відео матеріали мистецької студії «Почайна», почалася їх публікація у рубриці #архівнаАнтресоля;
- підготовлено та випущено сезон подкастів з історії Подолу (спільно зі студентською ініціативою podkcast);
- проведено 6 екскурсій для студентів, співробітників і викладачів.

2. Взаємодія зі студентськими організаціями та ініціативами, ветеранами та іншими спільнотами НаУКМА:

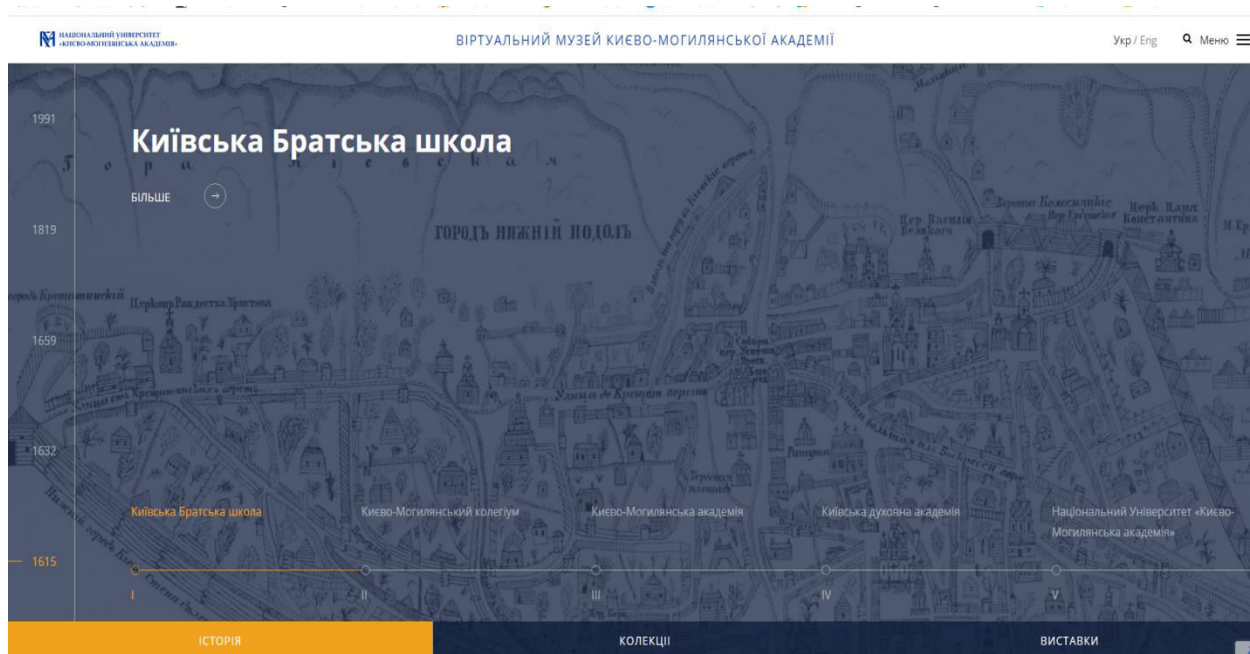
консультації та організаційна підтримка студентської хорової формації «Moment»;

- консультації щодо наповнення програми студентського фестивалю Mohyla Art Week, який відбувся вдруге, у форматі онлайн;
- співпраця з СО «Спудейський вісник» щодо проекту, присвяченого ветеранам АТО/ООС (написання есею для збірника, ініційованого Міністерством у справах ветеранів);
- КМЦ ініціював і здійснив проект відеопривітання від членів могилянської спільноти ветеранам АТО;
- співпраця з ГО «Студена» (заснована випускницею НаУКМА Оксаною Іванців) щодо політик пам'яті про загиблих у російсько-українській війні;
- консультаційна підтримка студентського проекту «ALMA» (збірник есеїв про студентські роки в НаУКМА).

10.5. МУЗЕЙ

У звітному році презентовано початок проекту «Віртуальний музей КМА», метою якого є цифрова реконструкція історико-культурного надбання Києво-Могилянської академії протягом її понад 400-літньої історії (Київська Братська школа – Києво-Могилянська академія – Київська духовна академія – Національний університет «Києво-Могилянська академія») та популяризація і поширення знання про історичне минуле і сьогодення найстаршого навчального закладу України засобами онлайн-простору. Проект нині охоплює понад 200 сторінок з інформацією та ілюстраціями про історію та архітектуру Києво-Могилянської академії та Київського Богоявленського Братського монастиря, а також про видатних могилянських діячів, меценатів і випускників. Крім того, створена англійська версія усіх розділів та складових ВМ-КМА. Історичний матеріал візуалізований понад 200 елементами віртуальної колекції ВМ-КМА, більшість якої складають відскановані та сфотографовані артефакти, друковані видання та архівні документи з колекцій НаУКМА. Всі візуальні матеріали подані з докладними метаданими. Створені три тематичні віртуальні виставки, що відповідно розкривають три основні історичні періоди КМА – Києво-Могилянська академія, Київська духовна академія та НаУКМА, присвячені окремим видатним могилянцям, їхній діяльності та науковому-

творчому доробку. Проект продовжує наповнюватися. Реалізується у співпраці з кампанією «Інфопульс Україна».



Крім того, продовжено і традиційну музейну діяльність через експонування в постійній експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії» (проведено 27 екскурсій, які відвідали 264 осіб). Проведено 11 екскурсій по історичній території Києво-Могилянської академії для школярів і студентів м. Києва та інших міст України. Силами Музею здійснено організацію та створено онлайн-виставку «Творчі могилянчики - 2020» (виставка творчих робіт дітей викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА, презентовано 48 робіт 13 учасників). Здійснено первинний опис мистецьких творів, подарованих почесним доктором НаУКМА Вірою Вовк (Бразилія).

11. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Нині кожний навчальний заклад намагається не лише активно застосовувати новітні комунікаційні технології, а й мати цілісну комунікаційну політику, систему інтегрованих маркетингових комунікацій, що дає змогу контролювати роботу кожного комунікаційного каналу та поширювати інформацію про освітні і наукові послуги й здобутки університету, якість їх надання, кадровий потенціал та власну конкурентоздатність на ринку в цілому, формувати імідж в цілому. НаУКМА лише на початку створення такої системної й послідовної роботи, і на жаль, поки не має узгодженої комунікаційної політики. На часі її розроблення та втілення.

11.1. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНОСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

У звітному періоді діяльність було спрямовано на організацію, проведення та інформаційний супровід подій:

- дистанційних Днів відкритих дверей (відеопрезентація факультетів у прямому ефірі з трансляцією на Фейсбук та Ютуб);
- окремі відео ролики з презентаціями спеціальностей, серія прямих ефірів для абітурієнтів;
- організація церемонії Конвокації 28 червня 2020 р. (онлайн): понад 1100 учасників прямої онлайн-трансляції; понад 2600 переглядів на Ютубі + 42 675 облікових записів охоплено на Фейсбуці; підготовка відеовітання від викладачів (906 переглядів на Ютубі + 28046 облікових записів охоплено на Фейсбуці);
- організація та супровід відкриття нового, 28-го, навчального року в НаУКМА, що передбачало підготовку та розсилку вітальних листів першокурсникам, Церемонію Посвяти у студенти – 14 вересня 2020 р., першої в історії НаУКМА онлайн-церемонії Посвяти (трансляція на Фейсбук-сторінці та Ютуб-каналі (28 374 облікових записів охоплено на Фейсбуці + 4 тис. переглядів відео на Ютубі), організацію та проведення онлайн інавгураційної лекції почесного професора НаУКМА Міхаеля Мозера (9161 облікових записів охоплено на Фейсбуці), лекції отця Андрія Зелінського із серії «Духовні цінності людини» (15 041 облікових записів охоплено на Фейсбуці).
- День Академії (15 жовтня 2020 р.): відеотрансляція у прямому ефірі на Ютуб-каналі НаУКМА;
- відкриті зустрічі спільноти університету з керівництвом у онлайн-форматі на базі платформи MS Teams (розроблення формату, адміністрування);

- координація процесу визначення лауреатів нагород від випускника Тараса Лукачука «Кращий викладач ФПрН» та «Кращий викладач кафедри англійської мови» за 2019/2020 н. р.;
- вебінар-діалог «Україна та Канада: особливе партнерство» – за участю Надзвичайного і Повноважного Посла Канади в Україні п. Лариси Галадзи і Надзвичайного і Повноважного Посла України в Канаді п. Андрія Шевченка.

Інформаційна та/або організаційна підтримка заходів:

- вибори президента НаУКМА (січень–лютий 2020 р., жовтень–листопад 2020 р.);
- інформаційний супровід інших наукових та просвітницьких заходів НаУКМА.

НаУКМА широко представлений у всіх соціальних мережах окремими сторінками підрозділів, проєктів, ініціатив, організацій. Важливо мати корпоративну політику щодо організації та ведення офіційних сторінок НаУКМА, що презентують і комунікують від імені всього університету.

Офіційна сторінка НАУКМА у Фейсбук

Для публікацій у мережі Фейсбук було розроблено новий дизайн зображень, що супроводжують дописи на сторінці. За рік було створено понад 100 ілюстрацій для публікацій. Також у рамках інформаційного супроводу окремих заходів було створено 26 подій у Фейсбуці.

Статистичні показники активності аудиторії офіційної Фейсбук-сторінки НаУКМА за період з 4 грудня 2019 до 4 грудня 2020 р.

Станом на 4 грудня 2020 р. сторінка має 17 529 «вподобань» (+ 1691) та 19 140 «читачів» (+ 2063).

Середній показник сторінки за добу: 15 500 облікових записів.

Найпопулярніші дописи:

- реакції, коментарі – 1802 реакції (у 2019 – 1310 реакцій);
- відеоохоплення – 57 тис. облікових записів;
- охоплення допису – 54 500 облікових записів.

У 2020 році було також активовано сторінку НаУКМА у соціальній мережі Інстаграм: 1858 читачів. Інстаграм використовували для інформування про ключові події університету (День відкритих дверей, Конвокацію, Посвяту).

11.2. КОМУНІКАЦІЇ З ВИПУСКНИКАМИ

Випускники – невід’ємна частина спільноти університету. Це творчі й цілеспрямовані особистості: освітяни, науковці, громадські та культурні діячі, бізнесмени, які працюють в усіх сферах діяльності країни та за її межами. Роботодавці високо оцінюють випускників НаУКМА як креативних, цілеспрямованих, ефективних. Ефективна комунікація та активна співпраця університету з випускниками, зміцнення традиції взаємодії та підтримки alma

mater – є важливими для НаУКМА. Завдання напряму «комунікації з випускниками»:

- поширення достовірної та актуальної інформації про діяльність університету серед випускників НаУКМА;
- залучення випускників до співпраці з університетом – у реалізації проєктів НаУКМА, створенні, втіленні та підтримці довгострокових та короткострокових проєктів, спрямованих на розвиток Академії у взаємодії зі співробітниками та студентами;
- співпраця з ГО «Асоціація випускників КМА» та іншими громадськими спілками випускників.

У 2020 р. взаємодія з випускниками НаУКМА була суттєво модифікована з огляду на пандемію та карантинні обмеження. Більшість запланованих масових подій було скасовано, зокрема велику Гала подію, зустрічі клубного формату, цінність яких полягає в безпосередньому живому спілкуванні (офлайн) й розвитку нетворкінгу.

Комунікації з випускниками-2020 у цифрах:

- майже 14 тисяч випускників НаУКМА;
- 211 випускників працюють на науково-педагогічних та адміністративних посадах в університеті (2019 – 223), зокрема 13 з них обіймають керівні посади й беруть участь у розвитку стратегічно важливих напрямів діяльності (декан – 1, завідувачі кафедр – 7, керівники підрозділів – 4), 166 – науково-педагогічних працівників.
- 8 випускників – у складі Наглядової ради університету;
- діяли 30 проєктів від випускників КМА, серед яких 18 стипендійних програм для студентів, викладачів та співробітників університету;
- більше ніж 40 випускників різних спеціальностей поділилися зі студентами власним досвідом професійного зростання під час онлайн-заходів студентських організацій (2019 – 44);
- близько 100 інтерв'ю випускників та публікацій про їхні проєкти було запропоновано до ознайомлення могилянській спільноті;
- відбулось 20 випусків електронного бюлетеня «Kyiv-Mohyla Alumni News».

Канали комунікації з випускниками:

- електронний бюлетень «Kyiv-Mohyla Alumni News» (KMAN) інформує про поточну діяльність НаУКМА, випускників, їхні проєкти. Протягом року сформовано й розіслано 20 випусків (2019 – 22). Охоплює 5464 осіб (2019 – 5017). Серед підписників 178 співробітників НаУКМА (2019 – 174 особи), що дає їм можливість стежити за діяльністю та професійним зростанням випускників. Бюлетень містить рубрики про новини від НаУКМА та Асоціації; про проєкти та здобутки випускників; інтерв'ю з випускниками; вакансії; та необхідну допомогу;

- Фейсбук – здійснювали підготовку та оприлюднення матеріалів про випускників та їхні проєкти для: відкритої групи НаУКМА; сторінки Асоціації випускників КМАLumni;
- підсайт «Випускники» на офіційному сайті НаУКМА: потребує переведення в окремий розділ на сайті НаУКМА – концепцію розроблено, на черзі втілення. У перспективі, у межах редизайну офіційного сайту НаУКМА, – створення і запуск окремого підсайту «Випускники НаУКМА».

Мережа випускників. Активно відбувається співпраця з Асоціацією випускників КМА, мета якої – створити цілісне та відкрите середовище для взаємодії випускників між собою та з університетом. Сприяє залученню випускників до співпраці у стратегічних проєктах, до фінансової підтримки університету. Представник НаУКМА є членом правління Асоціації і бере участь у її діяльності. У 2020 р. Асоціацією було надано 4 стипендії першокурсникам НаУКМА та фінансово підтримано 2 студентських проєкти, засновано мотиваційну програму для викладачів та грант для допомоги могилянцям. З ініціативи та на замовлення Асоціації й за підтримки Наглядової ради КМА відбулося «Дослідження сучасних викликів НаУКМА» (виконавець КМІС). Результати були передані керівництву університету та представлені спільноті.

Проекти, що ініційовані та реалізуються за участі випускників НаУКМА у 2020 р.

Стипендійні:

- Фонд імені Дмитра Малюченка – допомога студентам НаУКМА у кризових ситуаціях, пов'язаних зі станом здоров'я. Засновниця – Оксана Маркарова.
- Фонд Тараса Лукачука – для стимулювання науково-педагогічної діяльності викладачів: відзнака «Найкращий викладач-наставник ФЕН», премії «Найкращий викладач-науковець факультету природничих наук» та «Найкращий викладач-науковець кафедри англійської мови».
- Фонд Олексія Павленка – відзнаки за сумлінну працю студентів, викладачів та співробітників факультету економічних наук, гранти для створення сучасних умов для навчання.
- Фонд для підтримки розвитку факультету правничих наук, створений випускниками Артуром Яловим та Олександром Хом'яком. Спрямований на розвиток наукового студентського товариства, відзнаку найкращого викладача-наставника, на розроблення практичного навчального курсу.
- Фонд наукових публікацій та відряджень студентів та викладачів ФЕН із метою розвитку наукової діяльності факультету та сприяння обміну знаннями та досвідом між університетами та країнами.
- Фонд компанії «Dragon Capital», заснований з ініціативи випускника Дмитра Тарабакіна, для стимулювання викладачів факультету

економічних наук (відзнака «Найкращий викладач року») та напряму «Комунікації з випускниками».

➤ Відзнака Олександра Бондаренка «Спадкоємність наукової діяльності» – для підтримки особистісного та професійного зростання молодого викладача/дослідника–випускника факультету економічних наук, віком до 35 років.

➤ Відзнака родини випускників Наталі та Максима Паліїв для студента ФЕН за активну громадську діяльність.

➤ Стипендійна програма ім. Богдана Радченка для учасників АТО – вступників на магістерські програми НаУКМА на навчання за контрактом. Стипендіальна програма для осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в Антитерористичній операції та Операції об'єднаних сил.

➤ Стипендії ім. Мирослава Осадчука для студента бакалаврської програми, що навчається за контрактом.

➤ Грантова програма «Мотиваційні гранти для викладачів КМА».

➤ Стипендія ім. Наталі Ксьондзик, що має на меті відзначити ґрунтовну дослідницьку роботу та творчий підхід до науки, зокрема в галузі літературознавства, і вручається щороку студенту 4 курсу НаУКМА за найкращу дипломну роботу з літературознавства.

➤ Стипендійна програма імені Василя Кисіля для студентів 1 року навчання магістерської програми «Право», заснована у 2020 р. юридичною фірмою «Василь Кісіль і Партнери».

➤ Відзнака для студентів НаУКМА ім. Олексія Курінного, випускника факультету правничих наук 2009, який трагічно загинув у 2017 р.

➤ Філософський стипендійний фонд (ФСФ), заснований у 2020 р. Андрієм Сусленком – для підтримки викладачів та студентів бакалаврської та магістерської програм кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА.

➤ Студентський Стипендійний Фонд пам'яті Сергія Рябова засновано з коштів цільової благодійної допомоги випускниці НаУКМА Дарини Краснолуцької.

➤ Фонд Олексія Цебра заохочує і відзначає могилянців, які творять і примножують цінності Могилянки.

➤ Родина випускників Сергія Сегеди та Вікторії Гуменюк щорічно надає фінансову підтримку на видання «Kyiv-Mohyla Humanities Journal» – англomовного електронного журналу НаУКМА.

➤ Допомоги могилянцю в біді. Програма заснована і адмініструється Асоціацією випускників НаУКМА, заснована у 2020 р.

➤ Kyiv-Mohyla Moot Court Society – організація, заснована випускниками та співробітниками факультету правничих наук, активними учасниками якої є випускники-тренери, що готують студентів до професійних змагань.

➤ «Могилянські історії» – зустрічі випускників зі студентами, де вони діляться власним досвідом професійного зростання. Інтерес до подальшої професійної діяльності випускників поширився на діяльність студентських

організацій та груп, які активно запрошують випускників: EWB, Могілянські менеджери, «КМА Professionals», «Зелена хвиля», Асоціація студентів-політологів НаУКМА, Fido, відеопроєкт «Та Могілянка», Спудейське братство тощо.

➤ Проєкт «Моя Могілянка», пропонує спільноті глибинні інтерв'ю з випускниками НаУКМА та ін.

12. ПІДСУМКИ

Здобутки Національного університету «Києво-Могилянська академія» у цей непростий рік стали можливими завдяки відданій роботі всієї Могилянської спільноти: викладачів та студентів, співробітників та адміністрації, підтримці наших партнерів, випускників, донорів. За це величезна подяка кожному.

Разом з тим, швидкоплинна реальність та глобалізаційні виклики висувають перед нами кардинально нові вимоги як до інструментів управління, так і до методів аналізу й оцінки діяльності університету. Все більш чітко проявляється необхідність в удосконаленні старих і розробленні нових рішень для забезпечення ефективності, нагальна потреба в трансформації наявних управлінських підходів і створенні нової життєздатної моделі управління університетом та осмислення всіх бізнес-процесів.

Уже тривалий час Могилянська, як і вся українська освіта, потерпає від низки глибинних проблем, як-от недосконале фінансування, вплив кадрів, неефективна модель управління, неможливість оновлювати застарілу інфраструктуру та якісно конкурувати на світовому ринку освітніх і наукових послуг. Все це потребує від нас швидких, чітких та ефективних дій, і якщо таких не вжити, то університет може втратити позиції, роками здобуту репутацію, міжнародну конкурентоспроможність, привабливість і, що найважливіше, цінні й професійні кадри, що формують нашу особливу культуру. Забезпечення фінансової стабільності є також життєво необхідним з огляду на поступову зміну підходів до фінансування освіти і науки в Україні загалом, коли все більша частка фінансування потребує пошуку додаткових та альтернативних джерел фінансування, в т. ч. через комерціалізацію досліджень та використання активів інтелектуальної власності, розвиток наукових спроможностей, перегляд накладних витрат на утримання університету, можливий аутсорсинг для багатьох господарчих функцій, ефективне використання ресурсів університету та вдале бюджетування тощо.

Саме з огляду на ці виклики ми усвідомлюємо важливість комплексного аудиту – діагностики всіх внутрішньоуніверситетських процесів та розроблення дієвих підходів до формування їх стратегії, фінансового планування, диференційованих каналів залучення коштів та сучасних корпоративних методів управління, розуміння збиткових і, навпаки, перспективних напрямів розвитку, на яких варто сфокусувати зусилля наступного року. Проєкт комплексної діагностики буде проведено у 2021 р. з ініціативи Наглядової ради НаУКМА та за сприяння інших партнерів і донорів.

Виклики пандемії COVID-19, яка зумовила і продовжує викликати безліч соціальних змін і трансформацій, у т. ч. у системі вищої освіти, теж потребує від університету ефективних рішень, серед яких подальший розвиток змішаного та дистанційного навчання (технологій, методик, політик).

Серед інших першочергових завдань НаУКМА на 2021 р. (тезово):

- формування довгострокової Стратегії розвитку університету та розроблення нової ефективної організаційної та управлінської структури, що відповідатимуть ключовим стратегічним напрямам розвитку університету;
- забезпечення прозорості фінансових процесів шляхом проведення комплексного аудиту всіх фінансових процедур із подальшим прописанням ефективних політик;
- збільшення фінансової стабільності та конкурентоспроможності університету шляхом диверсифікації та пошуку альтернативних джерел фінансування (додаткові освітні послуги, комерціалізація результатів наукових досліджень, експертиза, гранти, благодійність);
- активізація зусиль із пошуку донорів, що вкладатимуть кошти в інфраструктуру університету, стратегічні проекти НаУКМА (з особливим наголосом на проекти підтримки наукових досліджень, розвиток цифрового університету, стипендії для викладачів і студентів);
- покращення фінансових умов професорсько-викладацького складу та співробітників університету, а також ресурсної бази структурних підрозділів;
- розвиток інноваційної інфраструктури, зміцнення матеріальної бази, створення Могилянського наукового парку;
- продовження зміцнення дослідницьких компетенцій та спроможностей університету, в т. ч. формування з диверсифікованих джерел спеціального фонду для фінансування наукових досліджень;
- розвиток публікаційної активності та цитованості, міжнародної співпраці;
- формування грантової культури та мотивації викладачів та співробітників до залучення грантів;
- створення нових освітніх і освітньо-наукових програм на основі детального вивчення потреб та прогнозування попиту;
- реалізація концепції «навчання упродовж життя» шляхом розширення сфери освітніх послуг, пов'язаних із навчанням упродовж життя;
- забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес та наукову діяльність університету;
- запровадження системи електронного документообігу;
- подальший розвиток системи забезпечення якості освіти (щодо академічної доброчесності, опитування студентів і викладачів, безперешкодного забезпечення вибірковості навчальних дисциплін, та ін.);
- забезпечення постійного зворотного зв'язку задля забезпечення прозорості всіх інституційних рішень, їх зрозумілості та залучення рекомендацій громади НаУКМА;
- збільшення ролі студентського самоврядування в житті університету, його розвитку та формуванні його корпоративної культури.
- розроблення комунікаційної політики, посилення PR, підтримка позитивного іміджу університету на міжнародному та українському рівнях через реалізацію суспільно значущих проектів, популяризацію експертиз

НаУКМА, активізацію присутності НаУКМА в публічному експертному просторі;

- розвиток сучасної студентоорієнтованої інфраструктури для навчання (інформатизація, обладнання новітніх навчальних аудиторій/лабораторій/освітніх просторів);

- розбудова, розширення та оновлення інфраструктури для культурного, фізичного розвитку й побуту співробітників і студентів, зокрема, із урахуванням осіб із особливими потребами (в т. ч. покращення умов проживання в гуртожитках, студентська їдальня, коворкінг, КМЦ);

- продовження виконання державного інвестиційного проєкту «Реставрація Староакадемічного корпусу ансамблю Братського монастиря», інтенсифікування пошуків можливостей для реставрації інших споруд Національного університету «Києво-Могилянська академія», які є культурним надбанням та мають історичну цінність для України (Будинок настоятеля, Келії Братського монастиря та ін.).

Цей перелік не є вичерпним, і, безумовно його буде уточнено спільнотою НаУКМА у 2021 р.

Тетяна Ярошенко, в. о. президента (з 30 вересня 2020 р. – дотепер),
Василь Ожоган, в. о. президента (з 18 грудня 2019 до 29 вересня 2020 р.),
Людмила Дяченко, віце-президент