

Академічна добročесність: виклики та реалії часу

Досвід Наукової бібліотеки
НаУКМА

*Рябець І.В., завідувачка сектору Наукової бібліотеки
НаУКМА, магістерка з управління навчальним закладом*

Зміст виступу

1. Реалізація академічної доброчесності (АКДЧ) на законодавчому рівні:

- на загально-державному рівні ,
- на рівні ЗВО.

2. Практична реалізація положень про «академічну доброчесність» з використанням досвіду НаУКМА та НБ НаУКМА:

- впровадження АКДЧ в освітню діяльність НаУКМА,
- діяльність НБ НаУКМА в сфері АКДЧ

Реалізація академічної доброчесності на законодавчому рівні на загально-державному рівні

- Закон України «Про освіту»

Розділ V

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Стаття 42. Академічна доброчесність

1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Реалізація академічної доброчесності на законодавчому рівні ЗВО:

- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА
- Кодекс етики НаУКМА та склад комітету з етики

Положення про академічну добročесність здобувачів освіти НаУКМА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

НАКАЗ

07 03 2018

Київ

№ 112

Про введення в дію Положення
про академічну доброчесність
здобувачів освіти у НаУКМА

Відповідно до ухвали Вченої ради НаУКМА (протокол № 2 від 22 лютого 2018 року) та враховуючи рішення Студентської колегії НаУКМА від 23 лютого 2018 р. № 19,

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (далі - Положення) (додається).
2. Завідувачам кафедр у термін до 26 березня 2018 р. довести Положення до відома кожного викладача (постійних та сумісників) під підпис та передати копію відомостей з підписами Президенту НаУКМА до 28 березня 2018 р.
3. Деканам та завідувачу відділу аспірантури, докторантури у термін до 26 березня 2018 року довести Положення до відома кожного здобувача освіти у НаУКМА під підпис та передати копію відомостей з підписами Президенту НаУКМА до 28 березня 2018 р.
4. Наказ від 05 травня 2017 р. № 207 вважати таким, що втратив чинність.

Президент

А. А. Мелешевич

Помічник президента

Л. В. Косенко

Додаток
до наказу НаУКМА
від 07 03 2018 р. № 112

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА

І. Загальні положення

1.1. Це Положення ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статуті Національного університету «Києво-Могилянська академія» (далі – НаУКМА) та Положенні про організацію освітнього процесу у НаУКМА та визначає засади забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності НаУКМА, а також підстави та порядок притягнення здобувачів освіти до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності.

1.2. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.3. Академічна спільнота НаУКМА визнає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів.

1.4. Система забезпечення академічної доброчесності є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НаУКМА і включає у себе:

- 1) заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттям та вимогами академічної доброчесності, зокрема, вимогами до виконання письмових робіт;
- 2) складання присяги, передбаченої п. 2.2 цього Положення;
- 3) механізм виявлення порушень академічної доброчесності здобувачів вищої освіти НаУКМА;
- 4) порядок притягнення учасників освітнього процесу до академічної відповідальності.

1.5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- 1) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), за винятком випадків, коли такі завдання передбачають групову роботу;
- 2) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- 3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- 4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

1.6. Вжиття заходів щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності є обов'язком кожного учасника освітнього процесу в НаУКМА та включає у себе дотримання вимог академічної доброчесності у власній навчальній та/або науковій діяльності, а також недопущення порушення академічної доброчесності іншими учасниками освітнього процесу.

1.7. Всі повідомлення, передбачені цим Положенням, направляються на адресу електронної пошти здобувача освіти в домені ukma.edu.ua. Здобувач освіти вважається таким, що отримав повідомлення з моменту його відправлення.

Витяг з Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА

Витяг з Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА



Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Академічна спільнота НаУКМА визнає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- 1) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, за винятком випадків, коли такі завдання передбачають групову роботу;
- 2) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- 3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- 4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами освіти вважається: **академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман і хабарництво.**

У випадках встановлення факту порушення академічної доброчесності, для порушників настає відповідальність, визначена у п.п. 3.1—3.9 Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (див. текст на сторінці НаУКМА: www.vstup.ukma.edu.ua).



Я, _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

розпочинаючи навчання у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», зобов'язуюсь дотримуватись усіх вимог академічної доброчесності та своєю діяльністю утверджувати її як засадничу цінність Могилянської спільноти.

Я не буду отримувати і не буду надавати недозволеної допомоги та не вдаватимусь до жодних інших нечесних дій під час виконання кожного навчального завдання.

Дата

Підпис

Кодекс етики НаУКМА та склад комітету з етики

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

НАКАЗ

06 07 2020

Київ

№ 210

Про введення в дію Кодексу етики
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
та затвердження складу Комітету з етики


Відповідно до ухвали Вченої ради НаУКМА (протокол № 7 від 28 квітня 2020 року),

НАКАЗУЮ:


1. Ввести в дію Кодекс етики Національного університету «Києво-Могилянська академія» (додається).
2. Затвердити Комітет з етики у такому складі:
 - Бурбан А. Ф., професор, завідувач кафедри хімії факультету природничих наук;
 - Глибовець М. М., професор кафедри інформатики факультету інформатики;
 - Криворучка Л. Д., завідувач відділу докторантури, аспірантури;
 - Лук'яненко І. Г., професор, завідувач кафедри фінансів факультету економічних наук;
 - Лютий Т. В., професор кафедри філософії та релігієзнавства факультету гуманітарних наук;
 - Радиш Х. Д., студентка 2 року навчання факультету соціальних наук і соціальних технологій;
 - Юрочко Т. П., доцент, завідувач кафедри Школа охорони здоров'я факультету соціальних наук і соціальних технологій.


В. о. президента


Т. О. Ярошенко



Практична реалізація положень
про «академічну доброчесність»
з використання досвіду НаУКМА
та НБ НаУКМА






В НаУКМА практична реалізація положень про «академічну добросчесність» здійснюється на всіх освітніх рівнях

перший (бакалаврський) рівень;


другий (магістерський) рівень;

третій (освітньо-науковий) рівень.



В НаУКМА діє Центр забезпечення якості освіти





НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНЬСЬКА АКАДЕМІЯ»
TEMPUS FUGIT, ACADEMIA SEMPER VIVIT

ГОЛОВНА КONTAKTИ ПІДТРИМАТИ МОГИЛЯНКУ НОВИНИ КАЛЕНДАР ПОДІЙ Пошук...

АБІТУРІЕНТУ - 2020	ПРО НАС	НАУКА	ОСВІТА	РЕСУРСИ ТА СЕРВІСИ
Підготовка до ЗНО Абітурієнтам про НаУКМА Для бакалаврів Для магістрів Приймальна комісія	Історія КМА Сьогодення Спільноти Вчена рада Міжнародне співробітництво	Дослідження Центри та лабораторії Аспірантура / Докторантура Видавнича діяльність Дні науки (конференції)	Факультети Бакалаврські програми Магістерські програми Сертифікатні програми Центр забезпечення якості	Відділ по роботі зі студентами Наукова бібліотека Культурно-мистецький центр Комп'ютерний центр Спорт в Академії

Початок — Освіта — **ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКМА**

Факультети
Бакалаврські програми
Магістерські програми
Сертифікатні програми
Центр забезпечення якості


Центр забезпечення якості освіти НаУКМА
Про нас Академічна доброчесність Опитування Підвищення кваліфікації Карантинне викладання
Нормативні документи

Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» з 2016 року забезпечує внутрішній контроль якості в університеті, співпрацюючи з Комітетом з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичним відділом та різноманітними студентськими ініціативами. Діяльність Центру спрямована на:


- покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА;
- забезпечення принципів академічної доброчесності;
- проведення On-line опитування студентів, випускників, працевластів та викладачів;
- активне реагування на збірну інформацію через відповідні зміни у політиці університету;
- підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів;
- визнання в НаУКМА іноземних дипломів та атестатів.

Діяльність Центру була підтримана компанією «Infopuls», British Council, MacEwan University (Канада), Посольством Чеської республіки в Україні, National Endowment for Democracy. Особливу підтримку має напрямок розвитку кваліфікації викладачів, зокрема організацією SmartFoundation та випускниками НаУКМА.


Команда:



Ольга Бершадська,
керівниця Центру
ovaber@ukma.edu.ua




Надія Фортуна
питання підтвердження дипломів та перевірки на плагіат
e-mail: n.fortuna@ukma.edu.ua




Наталія Старинська
питання підвищення кваліфікації викладачів
e-mail: n.starynska@ukma.edu.ua

Інформаційний пакет СКТС



Як з нами зв'язатися:

Впровадження в освітню діяльність НаУКМА перший (бакалаврський) рівень) курс «Вступ до Могилянських студій» пропонується студентам 1 року навчання бакалаврських програм



освітня платформа НаУКМА

- Вступ до Могилянських студій
- Учасники
- Компетентності
- Журнал оцінок

- На головну
- Course sections
- Інформаційна сторінка
- Календар
- Content bank
- Мої курси

Додаткові ресурси

[Центр електронної освіти](#)


[Офіційний сайт НаУКМА](#)

Меню

Інструкції ЦЕО

Потрібна допомога?
Підтримка

Практичне заняття № 3. Академічна доброчесність



Чуканова Світлана Олександрівна, канд. пед. н.,
Завідувач сектору Наукової бібліотеки,
координатор Американської Бібліотеки ім. В. Китастого
Національного університету «Києво-Могилянська академія»,
старший викладач кафедри психології та педагогіки

- План заняття та приклади завдання
- Презентація з практичної 3 Академічна доброчесність
- Відеозапис практичної №3 Академічна доброчесність
- Питання для самостійної підготовки до тесту
- Опитування (тест) Роберта Гарріса на терпимість до плагіату

Прохання пройти це опитування. Ви визначите лише факультет та спеціальність. Verbal Test на англійській мові, тест не містить правильних чи неправильних відповідей.

Вступ до Могилянських студій



Впровадження в освітню діяльність НаУКМА

другий (магістерський) рівень)

Курс «Академічна доброчесність»

Магістерська програма другого року навчання «Антикорупційні студії»

The screenshot displays the DistEdu platform interface. The left sidebar contains a menu with options: 'Академічна доброчесність' (Academic Integrity), 'Учасники' (Participants), 'Компетентності' (Competencies), 'Журнал оцінок' (Grading Journal), 'На головну' (Home), 'Course sections', 'Інформаційна сторінка' (Information page), 'Календар' (Calendar), 'Content bank', 'Мої курси' (My courses), and 'Додаткові ресурси' (Additional resources). The main content area is titled 'Академічна доброчесність' and includes sections for 'Новини' (News), 'Джерела до всього курсу' (Sources for the entire course), and 'РТП курсу' (Course RTP). A featured article titled 'АКАДЕМІЧНА ЧЕСНІСТЬ ЯК ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ' (Academic Integrity as the Basis for Sustainable University Development) is highlighted, with a link to a PDF document. Below this, the 'Тема 1' (Topic 1) section is visible, containing 'Лекція 2. Види порушень академічної доброчесності «плагіат» та «самоплагіат»' (Lecture 2. Types of violations of academic integrity «plagiarism» and «self-plagiarism») and 'Письмове завдання 2' (Written assignment 2).

← → ↻ distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1675

Меню Інструкції ЦЕО

Потрібна допомога? Підтримка

На головну - Мої курси - Академічна доброчесність

Академічна доброчесність

Новини

Джерела до всього курсу

РТП курсу

АКАДЕМІЧНА ЧЕСНІСТЬ ЯК ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд "Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики"; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с. ISBN 978-7128-91-3

Доступ за посиланням https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf

Тема 1

Лекція 2. Види порушень академічної доброчесності «плагіат» та «самоплагіат»

- Види порушень академічної доброчесності, визначені ст.42 закону України «про освіту»
- Поняття «академічного плагіату» та «самоплагіату»
- Види класифікацій академічного плагіату
- Фальсифікація та фабрикація результатів академічної діяльності
- Запобіжні заходи з уникнення порушень академічної доброчесності

Письмове завдання 2

Оберіть тему наукової розвідки, що стосується академічної доброчесності та розбийте її на ключові слова і з використанням пошукової стратегії Building Blocks Search.

У вордівському файлі приєднайте отримані результати.

Джерела

2.5 Performing a Building Blocks Search - Rune Kurdahl // Academic Information Seeking. Coursera: [Веб-сайт]. Copenhagen. URL: <https://ru.coursera.org/lecture/academicinfoseek/2-5-performing-a-building-blocks-search-kurdahl> (дата звернення: 25.03.2020)

Впровадження в освітню діяльність НаУКМА

Третій (освітньо-науковий) рівень.

Курс Digital Research Skills (Digital & Information Literacy) призначений для здобувачів PhD-ступеню НаУКМА

The screenshot displays the DistEdu platform interface. The top navigation bar includes a menu icon, the DistEdu logo, and links for instructions and support. A left sidebar contains a list of course sections and additional resources. The main content area features a list of course sections, including 'Академічні журнали', 'Ідентифікатори науковця', and 'Презентація'. A section titled 'Тема 10. Академічна Доброчесність' includes a seminar description and a list of participants. Below this, there is a section for 'Заліковий (остаточний) тест 06.02.2020' and a 'Заліковий тест' button. The footer contains social media links, a copyright notice, and a disclaimer.

DistEdu освітня платформа НаУКМА

Меню Інструкції ЦЕО

Потрібна допомога? Підтримка

Чуканова Світлана

Digital Research Skills (Digital & Information Literacy)

Учасники

Компетентності

Журнал оцінок

На головну

Course sections

Інформаційна сторінка

Календар

Content bank

Мої курси

Додаткові ресурси

Центр електронної освіти

Офіційний сайт НаУКМА

Академічні журнали

Ідентифікатори науковця

Презентація

Тема 10. Академічна Доброчесність

Семінар "Академічна Доброчесність"

Доповідач: Чуканова Світлана (кандидат педагогічних наук, зав. сектору, Наукова бібліотека НаУКМА, координаторка Американської Бібліотеки ім. Віктора Китастого). Email: chukanovaso@ukma.edu.ua

Заліковий (остаточний) тест 06.02.2020


Заліковий тест

Національний університет «Києво-Могилянська академія»


© KMA DistEdu. Всі права на розміщені на платформі DistEdu матеріали захищені. У разі цитування, копіювання або іншого використання розміщених на платформі DistEdu матеріалів, посилання на цей сайт обов'язкове. Повне часткове відтворення чи тиражування будь-яким способом цих матеріалів без дозволу НаУКМА заборонено.


Отримайте мобільний додаток

Документація для цієї сторінки




Практична реалізація положень про «академічну добročесність» НБ НаУКМА





В роботі НБ НаУКМА тренінги з академічної доброчесності є основним методом поширення політики академічної доброчесності в освітньому та науковому середовищі



Працівниками НБ НаУКМА проводяться спеціалізовані тренінги АКДЧ (для фахівців бібліотечної галузі)

«Академічна доброчесність» для бібліотекарів України (25 жовтня 2019 рік)



«Академічна доброчесність» для бібліотекарів України (25 жовтня 2019 рік)





Наукова бібліотека Національного університету
«Кієво-Могилянська академія»

Академічна доброчесність для бібліотекарів

Київ
25 жовтня 2019 року



Працівниками НБ НаУКМА проводяться тренінги АКДЧ (для викладачів НаУКМА)

Курси підвищення кваліфікації викладачів
НаУКМА (23 жовтня 2019 року)



Працівниками НБ НаУКМА проводяться тренінги АКДЧ (для студентів НаУКМА)

2 жовтня 2020 року ШСР



8 жовтня 2020 року ШСР



НБ НаУКМА співпрацює з іншими освітніми установами в сфері АКДЧ

У МІЖНАРОДНІ ГРИНЧЕНКІВСЬКА НАУКОВА ЗИМОВА ШКОЛА ДЛЯ АСПІРАНТІВ ДОКТОРАНТІВ І МАГІСТРАНТІВ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ (17-21 лютого 2020 року, м. Київ)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
JESUIT UNIVERSITY IGNATIUM IN KRAKOW
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
(відділення вищої освіти)
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«КИЄВО-МОГИЛЯНЬСЬКА АКАДЕМІЯ»
(Американська бібліотека імені Віктора Кітаского Національного університету
«Києво-Могилянська академія»)



У МІЖНАРОДНІ ГРИНЧЕНКІВСЬКІ НАУКОВІ ЗИМОВІ ШКОЛИ
ДЛЯ АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МАГІСТРАНТІВ
У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
17-21 лютого 2020 року,
м. Київ

17-21 лютого 2020 року,
м. Київ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ

(адреса: Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогіки
НАПН України, вул. Свободи Стріпців, 52-Д)
(адреса: Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В.О. Сухомлинського, вул. М. Вергієвського, 9)

Час	Засід.	Місце проведення
10.00-10.50	Відображення діяльності НАПН України у ресурсах Науково-інформаційного центру Академії <i>Діжок Н. П.</i> , завідувачка відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, докторка педагогічних наук, професорка, членкиня-кореспондент НАПН України.	НАПН України (президія)
11.00-12.20	Методологія досліджень у галузі освіти <i>Сисоєва С.О.</i> , асистент-секретарка відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, дійсна членкиня (академік) НАПН України.	ІТ НАПН України
12.40-14.00	Компаративна складовка дисертаційної роботи <i>Лосина О.І.</i> , завідувачка відділення порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, членкиня-кореспондент НАПН України.	ІТ НАПН України
14.00-15.00	Перехід до ДНІБ України імені В.О. Сухомлинського	
15.00-16.20	ДНІБ України імені В.О. Сухомлинського як інтернет-ресурс і поширювач педагогічного біографічного (бібліографічного) знання в Україні (екскурсія бібліотекою) <i>Бірюк Л.Д.</i> , директорка ДНІБ України імені В.О. Сухомлинського, докторка педагогічних наук, професорка, членкиня-кореспондент НАПН України.	ДНІБ України імені В.О. Сухомлинського

20 лютого 2020 року
(адреса: Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Американська бібліотека імені Віктора Кітаского Національного університету «Києво-Могилянська академія», вул. Володська, 8/5))

Час	Засід.	Місце проведення
10.00-11.20	Інформаційна грамотність: основи пошуку у наукових ресурсах <i>Чорна Т.В.</i> , директорка Наукової бібліотеки НаУКМА, магістерка бібліотечного зв'язу	Американська бібліотека імені Віктора Кітаского НаУКМА
11.30-12.50	Академічна доброчесність як актуальна компонента вихову сучасного молодого науковця <i>Рябень І.В.</i> , завідувачка сектору Наукової бібліотеки НаУКМА, магістерка з управління навчальним закладом	Американська бібліотека імені Віктора Кітаского НаУКМА
13.00-14.10	Управління даними досліджень для науковців: практичні поради <i>Чуханова С.О.</i> , завідувачка сектору Наукової бібліотеки НаУКМА, кандидатка педагогічних наук	Американська бібліотека імені Віктора Кітаского НаУКМА

(Ctrl)



Співпраця між бібліотеками НаУКМА та КУБГ




Тарас Тимочко, Проект Сприяння Академічній Добročесності в Україні (SAIUP)




A man with glasses and a dark sweater over a collared shirt stands in front of the entrance to the American Library. He is holding an open book. The entrance consists of two glass doors with white frames. Above the doors is a large white sign with the text "American Library" in blue. To the left of the text is a small graphic of a book with an American flag design. A red fire alarm pull station is visible on the wall to the left of the man. The interior of the library is visible through the glass doors, showing bookshelves and a person in the background.

Дистанційне навчання з АКДЧ



[ГОЛОВНА](#) [ПРО ПРОЕКТ](#) [КУРСИ](#) [ПАРТНЕРИ](#) [БЛОГ](#)

 [Вхід](#) | [Реєстрація](#)

КУРСИ



Академічна доброчесність в університеті

Академічна доброчесність – це основа якості освіти.

Українська вища освіта змінюється і важливою умовою успішного розвитку є впровадження принципів академічної доброчесності в навчання, викладання та наукову діяльність.

Для того, щоб кожен студент, викладач, науковець, адміністратор та керівник закладу вищої освіти міг ознайомитися і застосовувати в своїй діяльності принципи академічної доброчесності, був розроблений цей онлайн-курс.

В ньому ви дізнаєтеся про те:

- Що таке академічна доброчесність?
- Що таке плагіат?
- Як уникнути плагіату (академічне письмо)?
- Якими є передумови створення доброчесного середовища в університеті (університетська автономія)?
- Як створити доброчесне середовище в університеті?





**Квіт
Сергій**

директор Центру забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», доктор філологічних наук, PhD, професор НаУКМА



**Чуканова
Світлана**

канд. пед. наук, Координатор Американської Бібліотеки імені Віктора Китаєвського при НаУКМА, старший викладач кафедри психології та педагогіки НаУКМА

Доступний з: 22.11.2018

5232

ПІДПИСАТИСЯ НА КУРС

 Privacy - Terms

Дистанційне навчання з АКДЧ

Turnitin Спектр плагіату 2.0 (Plagiarism Spectrum 2.0) / пер. з англ. С. Чуканова. Turnitin, 2020. 1 с. (Постер. Turnitin; ©2020 Turnitin, LLC. All rights reserved).

Англомовний оригінал доступний за посиланням
<https://bit.ly/2TI800x>

україномовний переклад

С.Чуканової,

канд.пед.н., завідувачки сектору
Наукової
бібліотеки, координаторки Американськ
ої Бібліотеки ім. В. Кутастого

Національного університету «Києво-
Могилянська академія»

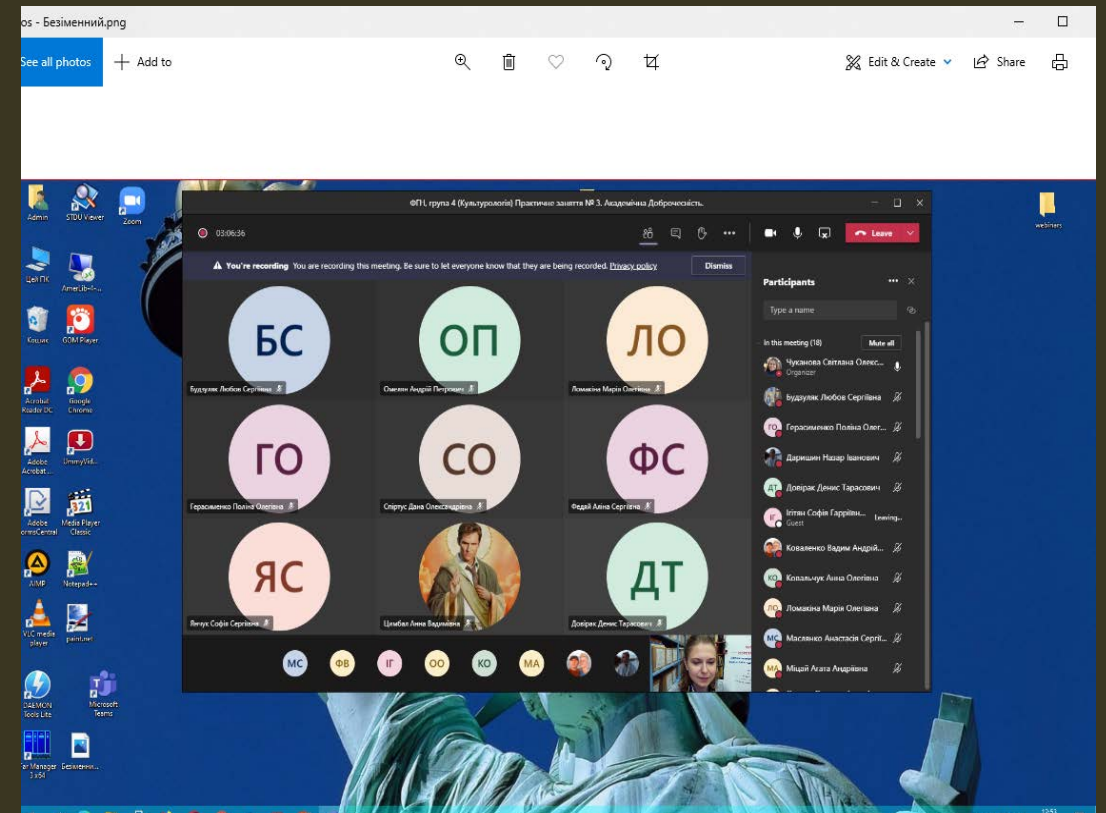
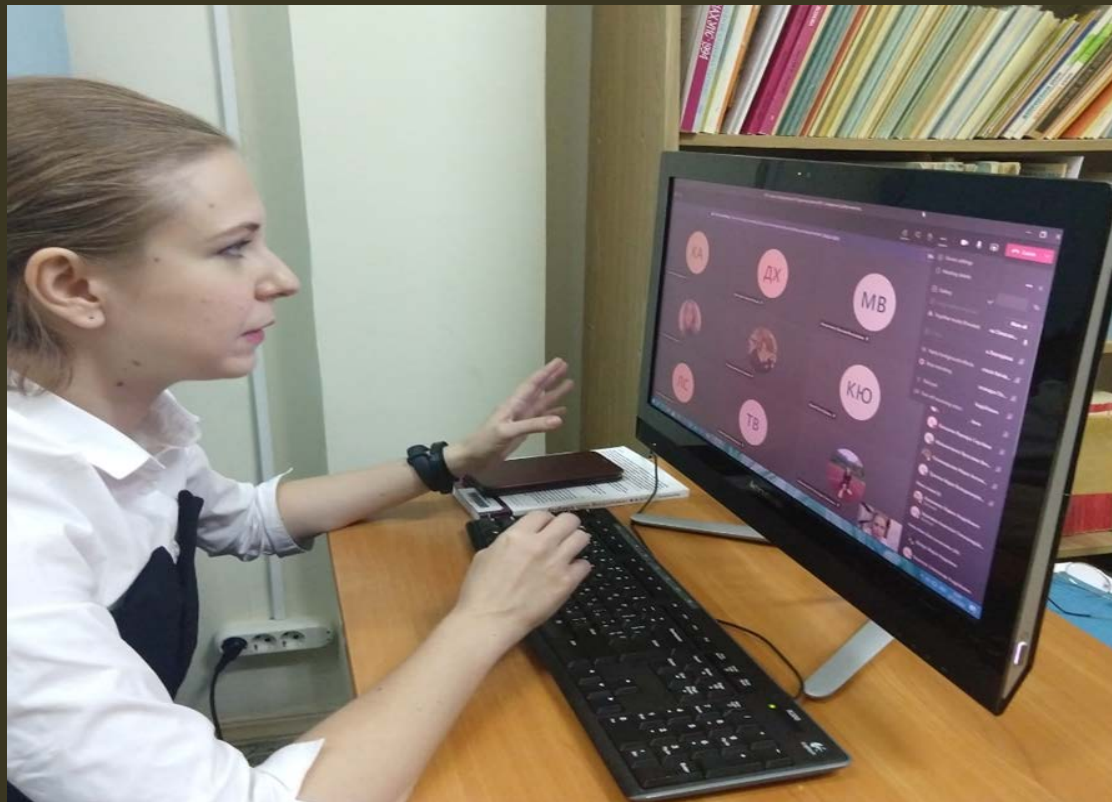
Спектр Плагіату 2.0



Спектр плагіату 2.0 визначає дванадцять типів неоригінальної роботи. Розуміння традиційних форм плагіату та нових тенденцій допоможе студентам розвивати оригінальне мислення та створювати власні унікальні роботи.



Дистанційні тренінги з АКДЧ





Пошта - Чуканова Світлана С... Курс: Вступ до Механіки... ВДМС: Положення про акаде... 112 [PDF] AcademicIntegrity.pdf Оформити список використан...
grafati.com/uk/ Ресурси вивчення перекладу

Grafati Бібліографія Передплата Інструкції ?
Увійти

Моя бібліографія Додати бібліографію Стиль цитування: ДСТУ 8302:2015 Сортувати: За вимогами стандарту Експорт

Средний и большой бизнес ОТКРЫТЬ

Пошук у каталогах
Пошук
За типом: Книга

Ручне додавання
Оберіть тип джерела:
Популярні типи:
Стаття в журналі
Книга
Сайт
Усі типи:
Автореферат дисертації
Архівний документ
Дисертація
Диск
Закон / нормативний акт
Книга
Патент
Препринт

Список джерел
Додавання джерела

Додати книгу
Автор: [введення] Прізвище автора
Назва: [введення] Назва книги
Місто: [введення] Місто видання
Вид-во: [введення] Видавництво
Рік: [введення] Рік видання
К-сть сторінок: [введення] Число
Номер видання: [введення] Номер видання (число, крім 1)
Дата оригіналу: [введення] Дата видання оригіналу (рік)
ISBN: [введення] Міжнародний номер ISBN
Частина багатомовного видання?
Онлайн-джерело?

Преміум-пакет
Дізнайтеся переваги преміум-пакету та користуйтеся всіма функціями нашого сервісу без перешкод!
детальніше

Університети-партнери
Запрошуємо ваш заклад долучитися до наших програм співпраці!
детальніше

Credit plus
Отримай до 10000 грн на картку
Перший кредит під 0,01% на день
Отримати гроші

05:44 17 ДО ЗС ЗС ГА БЮ ЗЮ ДВ 30

Дякую за увагу!

