

ЛЕМЕШКО Є. І., магістрант, НаУКМА (м. Київ), ДРІНЬ С. С., канд. фіз-мат. наук, ст. викладач НаУКМА, (м. Київ), ГОЛУБЄВА М. О., канд. пед. наук, доцент НаУКМА, (м. Київ)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

Вступ. Навчальний процес – педагогічна категорія, у змісті якої відтворюються освітні, виховні, дидактичні, управлінські процеси та феномени. Навчальний процес можна розглядати як складну ієрархічну, багатофункціональну, різнопланову освітню систему. Тому до вивчення, пояснення, а пізніше корекції цієї системи можна застосувати математичну модель.

Цілями нашої наукової розвідки є:

- 1) зібрати достатню вибірку для тренування рекомендаційної системи, яка буде базована на математичній моделі;
- 2) створити веб-застосунок, що дозволить респондентам проходити опитування в зручному онлайн-режимі

Виклад основного матеріалу. Низка авторів у сфері освіти [1; 2] досліджували математичні моделі для визначення взаємозв'язків між чинниками, що впливають на якість навчального процесу зовні та зсередини. Одним із етапів таких наукових досліджень є проведення анкетування. На нашу думку, важливим є те, аби отримана математична модель в результаті дала змогу розв'язувати реальні проблеми, тобто знайшла своє прикладне застосування. Через складну структуру подібних освітніх систем, математичні моделі, які вже розроблені, так і майбутні, можна ефективно використовувати в практичному плані для формулювання психолого-педагогічних рекомендацій, які потрібні керівництву селища, району, адміністрації шкіл, класним керівникам, соціальним працівникам, шкільним психологам, батькам, і, нарешті, головне – самим школярам/школяркам.

У нашому емпіричному дослідженні, в опитуванні має брати участь усі охочі учні/учениці 8-11 класу м. Обухів. Створена нами анкета тематично розбивається на такі секції: у ставленні до навчального процесу та до батьків, проведення вільного часу, у визначенні емоційного стану учнів/учениць.

До вибірки додаватимуться додаткові дані про попередні результати навчання. Для наповнення тестової вибірки будуть додані дані про вступників до ЗВО.

Отже відпрацьована нами математична модель може бути використана у будь-якому закладі середньої освіти України. Розроблена нами власна анкета та математична модель допоможе педагогічній спільноті неупереджено і, головне, об'єктивно оцінити схильність учнів/учениць до вивчення певного навчального предмета. Наукове трактування змісту математичної моделі та правильне

використання практичних психолого-педагогічних методичних дасть можливість покращити якість навчання.

Список використаних джерел:

1. Car N. Brooks. Training System Evaluation Using Mathematical Models / C. N. Brooks // Educational Technology. – June, 1969. – P. 55-61.
2. Mohamed Z. G. Two Models of Describing Students' Achievement in Mathematics : A Comparative Study / Al-Agili M. Z. G., Mamat, M. B., Abdullah, L., Maad, H. A. // Australian Journal of Basic and Applied Sciences. – 2013. – P. 184-198.

МАКАРЕНКО Н.Г., канд. філос. наук, доцент (м. Київ)

АНЕКСІЯ КРИМУ ПІД ЧАС ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ РФ ПРОТИ УКРАЇНИ:
ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Гібридні війни та збройні конфлікти сучасності дедалі більшою мірою доводять значну роль та вагу інформаційно-психологічного фактора, враховуючи всю його багатогранність. «Гібридна війна – війна, основним інструментом якої є створення державою-агресором в державі, обраній для агресії, внутрішніх протиріч та конфліктів з подальшим їх використанням для досягнення політичних цілей агресії, які звичайно досягаються звичайною війною» [1]. Термін «гібридна війна» використовують також для опису атак із застосуванням ядерної, біологічної та хімічної зброї, саморобних вибухових пристроїв та інформаційних технологій [5, с.75].

Одними з ідеологів виникнення самої ідеології гібридної війни були лідери Третього рейху. Рейхсміністр народної освіти та пропаганди Німеччини Пауль Йозеф Геббельс, до компетенції якого якраз і належали питання забезпечення ідеологічного підґрунтя для розв'язування та ескалації бойових дій. З початком Другої світової війни П. Й. Геббельс значно посилив пропаганду Третього рейху за допомогою спеціальних інформаційних випусків по радіо та в кінохроніці. 26 травня 1940 р. почав виходити тижневик «Das Reich», для якого він постійно готував статті, що були розраховані на підтримання образу незламного солдата Вермахту, який веде священну війну за збереження «німецьких цінностей». Аналогічний прийом наразі використовують сучасні Геббельси Російської Федерації, використовуючи центральні канали телебачення, друковані ЗМІ, Інтернет-простір. Для цього (і це, до речі, можна вважати певною мірою ноу-хау від пропагандистів РФ) було створено окремий телевізійний канал «Life News», де пропагуються «справжні цінності руського міра» [5, с.76].

Ф. Хоффман стверджує, що «гібридна війна — це суміш летальності міждержавного конфлікту з фанатизмом і люття партизанської війни. В таких конфліктах держави або підтримані ними бойовики і терористи будуть використовувати переваги сучасного озброєння, систем зв'язку,