

ВИКОРИСТАННЯ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ МАЙБУТНІМИ ВЧЕНИМИ - ГУМАНІТАРІЯМИ

Чуканова С. О.

Актуальність нашої теми полягає в тому, що сучасна наука та освіта орієнтуються на найновіші дослідження, що є неможливим без сучасної інформації, без бібліотечно-інформаційних ресурсів. Адже бібліотека, зокрема бібліотека університету здійснює безпосередній вплив на якість освітньої та наукової діяльності [5, с. 63]. Особливе значення бібліотечно-інформаційні ресурси мають для майбутніх вчених. Нас, в першу чергу, цікавить наукова діяльність майбутніх вчених-гуманітаріїв. Як зазначає у своїй статті провідний канадський науковець Енді Берретт, питання використання майбутніми вченими - гуманітаріями бібліотечних ресурсів є актуальним для бібліотекознавства та педагогіки [6, с. 324].

Згідно Закону України "Про національну програму інформатизації" інформаційним ресурсом називають "сукупність документів у інформаційних системах (бібліотеках, архівах, банках даних тощо)" [3, с. 181]. А бібліотечно-інформаційні ресурси є сукупністю упорядкованих документів, які зберігаються у бібліотеці та мають на меті задовольнити інформаційні потреби користувачів бібліотеки. Електронні ж ресурси є складовою частиною бібліотечно-інформаційних ресурсів. Це ресурси (електронні об'єкти), створені як зовнішніми інформаційними провайдерами, так і власне бібліотеками. Останні контролюють використання електронних ресурсів [2, с. 15].

З огляду на потреби часу, бібліотеки світу в тому числі України, дедалі більше починають орієнтуватись на поповнення фонду електронними документами, радше ніж традиційними. Особливо, якщо врахувати зростання цін на друковані видання. Використовуючи новітні технології, сучасні бібліотеки намагаються забезпечити своїх користувачів усіма необхідними матеріалами у повній мірі [1, с. 177].

Питання класифікації бібліотечно-інформаційних ресурсів вже розроблено у теорії та на практиці. На рисунку 1 можна наочно розглянути як класифікуються бібліотечно-інформаційні ресурси у Науковій бібліотеці Національного університету "Киево-Могилянська академія" (див. рис. 1).

Використання бібліотечно-інформаційних ресурсів є різним для різних категорій користувачів (школярі, студенти, дослідники, викладачі тощо). Цей процес залежить також від галузі знань (для природничиків, наприклад, першоджерелом є наукова стаття та журнал як документ, для гуманітаріїв - тексти, а отже, не обов'язково часописи, але й монографії тощо). Для якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування варто враховувати ці особливості для всіх категорій користувачів, так само і для вчених-гуманітаріїв.

Кого відносити до вчених - гуманітаріїв? Для початку необхідно визначити, які науки відносяться до гуманітарних. Одним із можливих шляхів визначення науки може бути застосування універсальної десятикової класифікації (надалі - УДК) [4, с. 7-25].

Відповідно УДК до гуманітарних наук відносять такі:

- Філософія;
- Релігієзнавство;
- Культурологія;
- Краєзнавство;
- Етнографія;
- Археологія;
- Міфологія;
- Мистецтвознавство;
- Філологія;
- Літературознавство;

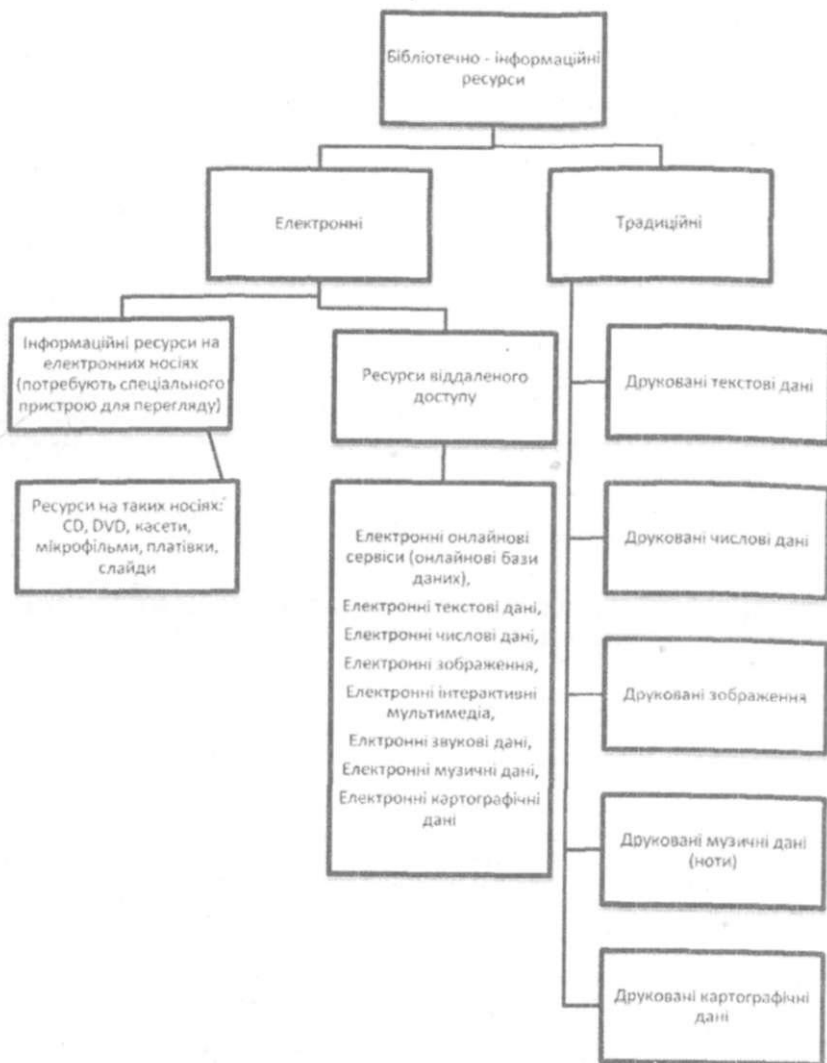


Рис. 1. Структура бібліотечно – інформаційних ресурсів
Наукової бібліотеки НАУКМА

- Географія;

- Історія.

Отже вчених, представників вищезазначених наук, ми будемо вважати гуманітаріями.

Висновки. Вчені - гуманітарії є групою користувачів бібліотеки, що використовує унікальну стратегію пошуку інформації, адже більшість з них має специфічний підхід до здійснення наукових досліджень .

ЛІТЕРАТУРА

1. Магас Л. М. Електронна бібліотека - сучасна та ефективна система зберігання та використання інформації / Магас Л. М. // Республіканська науково-практична Інтернет-конференція (12-18 квітня 2010 : Вінниця, Україна) Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ : збірник матеріалів Республіканської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Вінниця, 12-18 квітня 2010 року / Вінницький національний технічний університет, Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників. - [Київ : Кондор, 2010]. - С. 176-178.
2. Митчелл Энн М. Каталогизация и организация электронных ресурсов : практическое руководство для библиотекарей / Митчелл Энн М. и Саррэтт Брайан Э.; научн. ред. пер. Я. Л. Шрайберг. - М. : Омега-Л, 2010. - 232 с. : ил .
3. Про національну програму інформатизації: Закон України від 4 лютого 1998 року N 74/98-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1998. - № 27-28. - С. 181.
4. Універсальна десяткова класифікація у двох книгах. Книга 1. Таблиці: Пер. з англ. / Голов, ред. М. І. Сенченко; UDC Consortium, Кн. палата України. - К. : Кн. палата України, 2000. - 932 с.
5. Ярошенко Т. О. Наукова бібліотека НаУКМА : перші десять років / Т. О. Ярошенко // Наукові записки НаУКМА : Спеціальний випуск. - 2002. - Т. 20, ч. 1. - С. 63-70.
6. Barrett, A. The information - seeking habits of graduate student researchers in the humanities/ A. Barrett // The Journal of Academic Librarianship. - 2005. - Volume 31, # 4. - P. 324-331.

ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МЕНЕДЖЕРА В ПРОЦЕСІ ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

Шаумян О. Г.

Сучасні умови життя диктують напрями реалізації особистості менеджера в процесі діяльності, прийняття різного роду управлінських рішень. В таких умовах особливо актуальним є психологічний аналіз ролі особистості менеджера в організації, а саме активності, манери поведінки, мистецтва мислити чітко, лаконічно й грамотно, вміння діяти в складних ситуаціях, вміння взаємодіяти з різними людьми, намагання продуктивно працювати на добробут організації. Якими соціальними нормами менеджер повинен керуватися, наскільки є ефективним виконання функціональних обов'язків, як саме ці норми впливають на цінності особистості, на якісну відповідальність за власну діяльність менеджера.

Сучасний управлінець в умовах глобалізації й розвитку інформаційних технологій постійно кудись поспішає, причому тут також простежується суперечність: з одного боку, час трактується надзвичайно цінним і впроваджується до культури організації як норма поведінки для керівника жити в безперервному поспіху, а сповільнення темпів є аномальним й небезпечним, а з іншого боку, домінуючою є роль тиши як виразу опору й опозиції, альтернатива відомій триаді Хіршмана (лояльність, критика, незгода з ситуацією), інспірацією менеджера є таке мовчання.

Вирішення цього протиріччя потребує від керівників психологічної компетентності щодо тенденцій розвитку організації в умовах глобалізації й інформаційних технологій - формування нормативно-ціннісного ставлення та оптимізації управлінської діяльності. Для цього С. Роббінс пропонує звернути увагу керівників на сім якостей оцінки організації: інновація та прийняття ризику; особливий погляд на деталі; націленість на результат; фокусувати погляд на підлеглих при прийнятті рішень; націленість на колектив (краще виконання завдань індивідуальне чи колективне); агресивність (націленість на суперництво); стабільність (як збереження status quo).