

ОСВІТНІ ПРОДУКТИ В МІЖСЕКТОРАЛЬНОМУ ПРОЕКТІ BIHSENA ЕРАЗМУС -ПЛЮС РОЗБУДОВА ПОТЕНЦІАЛУ

Степурко Т.¹, Ігнашук О.²

Школа охорони здоров'я, Національний університет

"Києво-Могилянська академія"¹

Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова²

Київ, Вінниця, Україна

e-mail: stepurko12@gmail.com; ihnashuk@gmail.com

Ключові слова: BIHSENA, ЕРАЗМУС+, принципи навчання, навчальні дисципліни, платформа Coursera

Проект "Поєднання Інновацій, Здоров'я і Суспільств: освітній розвиток потенціалу в сусідніх районах Східної Європи" (BRIDGING Innovation, Health and Society: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas - BIHSENA) реалізовується з 2015 року консорціумом університетів:

- Маастрихтський університет, Нідерланди – координатор;
- Пловдивський університет "Паїсії Хілендарські", Болгарія;
- Пловдивський медичний університет, Болгарія;
- Анджей Фрич-Моджевський Краківський університет, Польща;
- Національний університет Києво-Могилянська академія (НаУКМА), Україна;
- Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова (ВНМУ), Україна; та інші.

Проект співфінансується програмою "Ерасмус +" Європейського Союзу (ця публікація відображує лише погляди авторів на дану проблему, Європейська комісія не несе відповідальності за її зміст).

Співпраця в Україні НаУКМА та ВНМУ полягає в розробці та впровадженні 5 курсів, які з березня 2017 року викладаються для різних студентів та на різних програмах. Особливістю усіх розроблених курсів є студент-орієнтованість в навчальних підходах. Для цього в 2016 році викладачі НаУКМА та ВНМУ пройшли тренінги в Маастрихтському університеті з основних принципів навчання, "орієнтованого-на-студента" та "орієнтованого-на-вирішення-проблеми", а також з розробки освітніх продуктів за компетентнісного підходу.

Консультативна рада Проекту (експерти з Норвегії, Нідерландів та Естонії) дають зворотній зв'язок щодо релевантності тем, формату навчання та навчальних матеріалів, оцінювання розроблених курсів.

Філософією усіх освітніх продуктів є "студент-орієнтований" підхід до викладання та орієнтація на потреби слухачів та контекст, в якому слухачі працюють та живуть. Під час навчання використовуються інноваційні методи навчання – інтерактивні та гостьові лекції провідних фахівців галузі, кейс-стаді, рольові ігри, групова робота та презентації кейсів і проектів учасників.

Навчальні дисципліни, які викладаються у НаУКМА (розроблені чи вдосконалені у рамках проекту):

- "Епідеміологія" – для студентів першого року магістерської програми "Менеджмент в охороні здоров'я".

Час викладання: січень – квітень 2018 року, заняття поводяться щотижня.

Кількість кредитів – 5. Мова викладання – українська та англійська.

- "Здоров'я та медицина в суспільстві" – вибіркова дисципліна, розроблена для студентів всіх бакалаврських програм 3 року навчання.

Час викладання: січень – квітень 2018 року, заняття проводяться щотижня.

Кількість кредитів – 4. Мова викладання – українська, але деяка література до курсу подається англійською мовою.

Навчальні дисципліни, які викладаються у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова:

- "Основи менеджменту для лікарів: персональний та організаційний рівень" – курс розроблений для клінічних ординаторів. Перший період викладання – 20 - 31 березня 2017 року, Другий період – 3 - 14 квітня 2017 року (аналогічні періоди заплановані на 2018 рік). Заняття проводяться щодня з 15 до 17 години. Мова викладання – українська.

- "Управління якістю в закладах охорони здоров'я" – курс тематичного удосконалення, викладається на Факультеті післядипломної освіти в галузі управління охороною здоров'я. Час викладання: жовтень 2017 року та квітень 2018 року, заняття щодня з 9.00 до 13.00. Слухачами курсів є організатори охорони здоров'я. Мова викладання – українська.

- "Управління в охороні здоров'я з фокусом на фінансуванні" – також курс тематичного удосконалення викладається як частина післядипломної освіти в галузі управління охороною здоров'я. Час викладання – жовтень 2017 року, заняття щодня з 9.00 до 13.00. Слухачами курсів є організатори охорони здоров'я. Мова викладання – українська.

На додачу, два відкриті безкоштовні масові онлайн курси запропоновані на загаль з вересня 2018 року (мова викладання – англійська): на платформі Coursera:

- “Bridging healthcare and society”. Тематикою курсу підкреслюється необхідність діалогу між професіоналами охорони здоров'я, пацієнтами та громадськістю. Протягом усього курсу його учасники будуть критично вивчати проблеми, пов'язані з розбіжністю між охороною здоров'я та суспільством, висвітлюючи як переваги, так і недоліки, з подальшою можливістю запропонувати шляхи подолання цих прогалин у наданні медичних послуг. Цей курс буде цікавий для студентів, аспірантів у галузі охорони здоров'я та соціальних науки, медичних працівників та менеджерів, а також всіх, хто хоче отримати інформацію про досвід та потреби тих, хто бере участь у наданні та одержанні медичних послуг, а також дізнатись про останні практичні погляди на покращення системи охорони здоров'я шляхом залучення пацієнтів та громадськості.

- “Health and healthcare in post-Soviet countries: Dilemmas of governance in transition”. Цей курс має на меті забезпечити слухачів знаннями та навичками, щоб оцінювати та сприяти розробці та впровадженню варіантів програм та послуг в галузі охорони здоров'я, адаптуючи їх до змін у потребах в галузі охорони здоров'я та суспільних умов; а також надати студентам аналітичні уявлення про взаємозв'язки між соціальними перетвореннями, охороною здоров'я та управлінням охороною здоров'я, щоб полегшити розробку більш адаптованих та контекстуально відповідних підходів до управління охороною здоров'я та охорони здоров'я. Курс призначений в першу чергу для майбутніх лідерів, які сприятимуть змінам в галузі управління охороною здоров'я та охорони здоров'я, включаючи магістрів, кандидатів наук, аспірантів з таких галузей, як глобальне здоров'я, громадське здоров'я, епідеміологія, дослідження медичних послуг, економіка охорони здоров'я, управління охороною здоров'я тощо.

Висновки: Співпраця консорціуму університетів за участі міжнародних експертів у розробці освітніх продуктів, з використанням "орієнтованого на студента" підходу, урахуванням сучасних контекстів та викликів, застосуванням "проблемного" підходу є перспективним напрямком та шляхом покращення якості навчальних програм та курсів в освітньому просторі України.