

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА У ВНЗ ФАХІВЦІВ ІЗ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Вступ. Наразі в Україні відбувається модернізація всієї системи вітчизняної освіти в умовах інтеграції у світовий та європейський освітній простір. Сучасний стан розвитку суспільства висуває нові вимоги щодо професійної підготовки майбутніх фахівців усіх напрямів.

Виклад основного матеріалу. Для осмислення проблеми професійної підготовки у ВНЗ майбутніх фахівців необхідно вивчати наукові доробки вчених, які торкались цієї теми. Вітчизняні науковці завжди надавали значної уваги дослідженню проблем розвитку освіти: філософії освіти (В. Андрущенко, В. Кремень, В. Огнев'юк та ін.), неперервної освіти (С. Сисоєва, І. Соколова, Л. Хоружа та ін.), методології порівняльних досліджень (М. Лещенко, О. Локшина, Л. Пуховська та ін.), професійної підготовки фахівців у європейських країнах (С. Вітвицька, Н. Восвутко, С. Заскалета, Ю. Заячук, Т. Кристопчук, А. Сбруєва, В. Скар та ін.).

В Україні професійна підготовка у ВНЗ майбутніх фахівців базується на Законах України: «Про вищу освіту» (2014 р.), «Про освіту» (2017 р.), Постановах Кабінету міністрів України: «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»)), на державних документах: Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (2013 р.) та т. і.

У розв'язанні конфліктів на різних рівнях (міждержавних, міжнаціональних, міжрелігійних, не кажучи вже про міжкорпоративні, сімейні та т. і.) значну роль відіграють фахівців із розв'язання конфліктів. Якісні зміни у професійній підготовці таких фахівців можуть бути пов'язані з вивченням кращого світового та європейського досвіду. Однак у Постанові Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (2015 р.) про професійну підготовку в Україні

майбутніх фахівців із розв'язання конфліктів, конфліктологів, медiatorів - жодного слова. Звідси випливає педагогічна проблема професійної підготовки у вітчизняних ВНЗ фахівців із розв'язання конфліктів. Будь-яка педагогічна проблема може розглядатися в історичному, виховному, дидактичному, управлінському аспектах. На нашу думку, на сучасному етапі найважливішим є дидактичний аспект.

У нашій країні у ВНЗ для формування професійних компетентностей майбутніх фахівців із розв'язання конфліктів необхідно особливу увагу звернути на: сучасний зміст навчання (освіти); оновлені принципи навчання, етичні засади майбутньої професії, форми організації навчання із застосуванням інформаційних технологій, інноваційні методи та технології навчання.

Досвід професійної підготовки конфліктологів у ВНЗ США набуває великого значення для модернізації професійної підготовки у ВНЗ України, тому що у США протягом десятиліть готують конфліктологів, там розроблено відповідні освітні стандарти.

Отже, задля вирішення професійної підготовки у вітчизняних ВНЗ фахівців із розв'язання конфліктів як педагогічної проблеми у дидактичному аспекті, слід звернутися до зарубіжного досвіду.

Використання накопиченого зарубіжного досвіду в сфері професійної підготовки у ВНЗ майбутніх фахівців-конфліктологів вимагає: впровадження інноваційної форми освіти – дистанційної, он-лайн навчання (особливо для магістерських програм), вебінарів, та т.і.; інноваційних форм освіти - навчання-«сендвіч», організацію навчання на базі двох ВНЗ різних країн; використання інноваційних педагогічних технологій (кооперування навчання, дебати, кейс-технології, психодрама, латеральне навчання за де Боно, дидактичні тренінги та т. і.).