

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ У ВІТЧИЗНЯНИХ ВНЗ В СВІТЛІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»

Вступ. Вітчизняна професійна педагогіка, враховуючи конструктивний соціальний потенціал PR, змінює своє ставлення до паблік рілейшнз, як до значущої науково-прикладної дисципліни, що має повсякденне практичне застосування в усіх сферах суспільного життя.

Виклад основного матеріалу. Із прийняттям Закону України «Про вищу освіту» 2014 р. розпочався, на нашу думку, новий етап професійної підготовка майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю у ВНЗ України. У статті 5 Закону «Про вищу освіту» зазначено, що підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за відповідними освітньо-професійними, освітньо-науковими, науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: початковий рівень; перший (бакалаврський) рівень; другий (магістерський) рівень; третій (освітньо-науковий) рівень; науковий рівень. Кожному рівню відповідає ступінь вищої освіти: 1) молодший бакалавр; 2) бакалавр; 3) магістр; 4) доктор філософії; 5) доктор наук». У змісті чинного Закону відсутній ступінь «спеціаліста», що сприяє адаптації вітчизняної системи вищої освіти до Європейського освітнього простору.

У 2013 році було затверджено та представлено нову класифікацію «МСКО: галузі освіти та професійної підготовки» (МСКО 2013) [4]. Класифікації наукових галузей та галузей освіти залишилися частиною попередньої - МСКО 2011. Відмінностями між цими двома міжнародними класифікаціями освіти є поділ розширеної групи «3. Соціальні науки, бізнес та право» на дві наукові галузі: 03 «Соціальні науки, журналістика та інформація» та 04 «Бізнес, управління і право» [3, с. 15].

Спробою узгодити вимоги Закону України «Про вищу освіту» з Міжнародною стандартною класифікацією освіти стало прийняття

Постанови Кабінету Міністрів України № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [2]. Зміст цього документу, на відміну від усіх попередніх вітчизняних документів про переліки напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у ВНЗ, найбільше відповідає Міжнародній стандартній класифікації.

Відповідно цій Постанові професійна підготовка майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю у ВНЗ України здійснюється за галуззю знань «06 Журналістика» та за спеціальністю «061 Журналістика». Хоча на думку провідного вітчизняного фахівця в галузі PR в Україні, завідувача кафедри зв'язків з громадськістю НаУКМА проф. В. Королька існують «проблеми концептуального характеру, з якими ... зіткнулися українські ВНЗ, що готують спеціалістів зі зв'язків з громадськістю» [1, с. 14]. І далі цей науковець пише: «очевидним є непрофесійний волюнтаристичний підхід до вибору галузі знань, а саме «Журналістики», до якої була віднесена спеціальність «Зв'язки з громадськістю», а також «реклама», «видавнича справа й редагування» й інші, що належать до соціальних комунікацій, як більш широкої наукової галузі» [1, с. 14].

Висновки. Закон «Про вищу освіту» розроблено з урахуванням сучасних вимог економіки України, входженням національних ВНЗ до Європейського простору вищої освіти та переходу системи вищої освіти до впровадження Національної рамки кваліфікацій. Упровадження цього Закону сприятиме формуванню в Україні єдиного освітнього простору.

Із імплементацією чинного Закону України «Про вищу освіту» професійна підготовка майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю у вітчизняних ВНЗ демонструє тенденцію до збільшення (за даними інформаційної системи «Конкурс» за 2013, 2014, 2015 рр.).

Проф. В. Королько зазначає, що відсутність освітнього стандарту із професійної підготовки майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю у

ВНЗ України істотно впливає на якість системи PR-освіти в Україні, підкреслює при цьому, що програми підготовки фахівців у сфері зв'язків з громадськістю (комунікацій) у різних ВНЗ не корелюють між собою.

Список використаних джерел:

1. Королько В. Світовий досвід та українські «новації» в підготовці фахівців зі зв'язків із громадськістю / В. Королько // Актуальні питання реформування комунікацій органів влади України з громадськістю : (доповіді міжнародної конференції) / [ред. В. Г. Королько]. Current issues of reforming communications between the government and the public in Ukraine : (report of the international conference) / [ed. by V. H. Korolko]. - Київ : [б. в.], 2016. - Р. 10-18. – «Книга-переверт».
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2015 року № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» [Електронний ресурс] // Верховна Рада України 1994-2017. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15> – Назва з екрана.
3. ISCED: fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013): International Standard Classification of Education 2013 [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. - Назва з екрана.
4. ISCED-F 2013: International Standard Classification of Education 2013- Detailed field descriptions [Електронний ресурс]. - Режим доступу. <http://www.uis.unesco.org/documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf>. - Назва з екрана.