



Міжінституційна модель навчальних програм для набуття універсальних навичок дослідника в третьому циклі освіти (досвід проекту DocHub)

Людмила Криворучка

СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ НАУКОВЦІВ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МЕТОДОЛОГІЧНА
ПІДГОТОВКА

ДОСЛІДНИЦЬКА
РОБОТА

ПОГЛИБЛЕНІ
ЗНАННЯ

ЗАГАЛЬНІ
НАВИЧКИ

РАННЄ
ПЛАНУВАННЯ
НАУКОВОЇ
КАР'ЄРИ



ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДОКТОРСЬКОЇ ОСВІТИ В ЄПВО

“Принципи іноваційної докторської освіти” ЄС 2011 р. передбачають створення активного дослідницького середовища і забезпечення розвитку загальних навичок науковця в структурованому навчанні.

Проект VITAE (Realising the potential of researchers)
у Великобританії: <https://www.vitae.ac.uk/>:
Researcher Development Statement



Мережа докторської освіти Фінляндії (Finish Doctoral Training Network):
<https://findocnet.fi>

Кластери наукової освіти в Німеччині: Берлінська міжнародна докторська школа природничих наук та інженерії: <https://www.big-nse.tu-berlin.de/overview/education/>

ЧОМУ ПОТРІБНА
МІЖІНСТИТУЦІЙНА
МОДЕЛЬ
ОРГАНІЗАЦІЇ
НАУКОВОЇ ОСВІТИ
(ДЛЯ ЗАГАЛЬНИХ
НАВИЧОК)?

“критична маса” PhD
оптимізація фінансування

обмін досвідом та експертизою

забезпечення високої академічної
якості викладання

залучення поза-академічних інституцій
(культурних, громадських, бізнесових)

формування мережі наукових зв'язків і
міждисциплінарних груп

*Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та
доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)*

П. 27.

- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема
- усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою,
- застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності,
- організації та проведення навчальних занять,
- управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень,
- реєстрації прав інтелектуальної власності (орієнтовний обсяг такої освітньої складової становить не менш як шість кредитів ЄКТС);



<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529>

ЧОМУ ПОТРІБНА
МІЖІНСТИТУЦІЙ
НА МОДЕЛЬ
ОРГАНІЗАЦІЇ
НАУКОВОЇ
ОСВІТИ
В УКРАЇНІ?

«розпорошення» державного замовлення
(немає можливості сформувати «критичної
маси аспірантів»)

недостатня експертиза в розробці курсів з
загальних навичок, зокрема для наукової
освіти

замкненість академічних і бізнес-спільнот
(академія наук, університети, науковомістке
виробництво)

недостатнє фінансування освітньої
компоненти третього циклу

МІЖНІСТИТУЦІНА МОДЕЛЬ: ВАРІАЦІЇ

- КОНСОРЦІУМ УНІВЕРСИТЕТІВ
- «ТЕМАТИЧНІ КЛАСТЕРИ»
- ОСВІТНІ КЛАСТЕРИ ЗА НАПРЯМАМИ (КАФЕДРИ, ФАКУЛЬТЕТИ РІЗНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ)
- НАЦІОНАЛЬНІ МЕРЕЖІ
- ДЕРЖАВНІ ІНСТИТУЦІЇ + УНІВЕРСИТЕТИ
- БІЗНЕС + НАУКОВІ ІНСТИТУТИ + УНІВЕРСИТЕТИ



ВИМОГИ МІЖІНСТИТУЦІЙНОЇ МОДЕЛІ: ІНСТИТУЦІЯ

РАМКОВЕ
ПОГОДЖЕННЯ
ПРИНЦИПІВ
ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ

МОЖЛИВІСТЬ
«ВНУТРІШНЬОЇ
МОБІЛЬНОСТІ»

ТЕХНОЛОГІЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАЛАГОДЖЕНА
СИСТЕМА
КОМУНІКАЦІЇ І
ВЗАЄМОДІЇ

ВИМОГИ МІЖІНСТИТУЦІЙНОЇ МОДЕЛІ: НАВЧАННЯ

ЕКСПЕРТНА
РОЗРОБКА
КУРСІВ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
(ТРЕНІНГ
ВИКЛАДАЧІВ)

ТЕХНОЛОГІЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МОДЕЛЬ
ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ

BEST PRACTICES: FINISH DOCTORAL TRAINING NETWORK

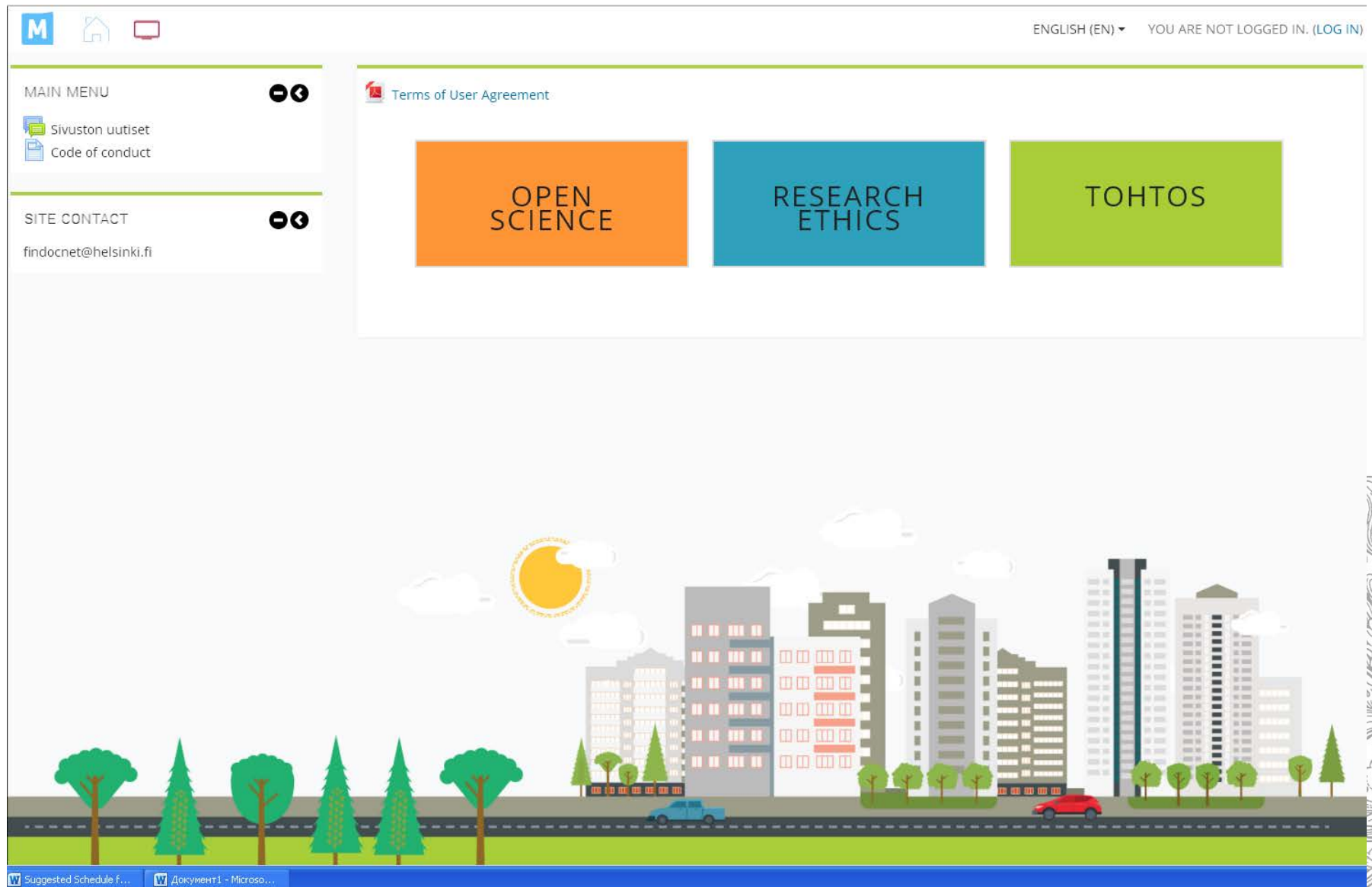
- Національний курс з дослідницької етики (Research Ethics National Course)
- Відкрита наука (Open Science)

*Спільна он-лайн
складова + семінарські
заняття з
викладачем в
університеті*

- Університет Тампере
- Університет Турку
- Університет Східної Фінляндії
- Університет Яваскія
- Університет Аато
- Університет Оулу

<https://findocnet.fi>

BEST PRACTICES: FINISH DOCTORAL TRAINING NETWORK



ПРИКЛАД УНІВЕРСИТЕТУ ТАМПЕРЕ

TAMPEREEN YLIOPISTO

OPETUSOHJELMA 2017–2018

» Opetusohjelmat » Doctoral School

Doctoral School

Opetusohjelmat, johon kursori kuuluu

- Viestintätieteiden tiedekunta
- Informaatiotutkimuksen ja interaktiivisen median tutkimusohjelma
- Viestintätieteiden tiedekunta
- Vuorovaikutteisen teknologian tutkimusohjelma
- Lääkintätieteiden tiedekunta
- Information ja järjestelmien tutkimusohjelma
- Taloustieteiden tiedekunta
- Yhteiskunnan yhteiset tutkimusohjelmat
- Viestintätieteiden tiedekunta
- Viestintä, media ja laatu tutkimusohjelma
- Viestintätieteiden tiedekunta
- Kielten tutkimusohjelma
- Viestintätieteiden tiedekunta
- Kirjallisuustieteen tutkimusohjelma

TAYJ12 Research Ethics 4 ECTS

General description

This course consists of **face-to-face teaching and online learning** in Moodle (Research Ethics online course).

The course invites students in various stages of their doctoral thesis to think through, write and process the ethical questions and themes in their own ongoing research projects. It provides a compact knowledge package on ethical issues concerning the research design, data collection/field work and writing-up phases. The course consists of lectures, discussion & student presentations in class and assignments.

Learning outcomes: After the course, students will

- be better equipped to think about and deal with ethical issues at different phases of their research projects
- have skills to discuss and identify issues concerning the ethics both in relation to research participant and the academic community (treatment of participants, informed consent, data lifespan, publication and ethical reporting)
- have knowledge on the key guidelines concerning ethical conduct and know where to go for further information
- have practical tools and means for the writing-up of ethical question in the doctoral thesis.
- have access to an information package on ethics
- know the basic functions of Turnitin plagiarism checker programme

Course Schedule:

1. Face-to-face lectures on 12.9.2017 at 16-20 in Room A09 (Main building)
2. Individual learning using Moodle (Research Ethics online course)
3. Face-to-face workshop on
 - 26.9. (Room C7, Main building) at 10-16 and
 - 3.10.2017 (Room A24, Main building) at 10-16

Teacher: PhD Marika Ervola

Enrolment: At the maximum 20 students (2 places reserved for TUT students). Priority in selection is given to non-Finnish-speaking students. Otherwise, selection method is draw. Enrolment in NettiOpsi. Please check the selection result from NettiOpsi after the enrolment period.

Completion mode: Those accepted to the course are required to send in a pre-assignment (max one page A4) through Moodle. Active participation is required. Every student will give a 15-20 minutes presentation in the workshop. Every student will write an 6-7 pages essay after the course.

THE PRE-ASSIGNMENT: Please include the following in short:

- 1) Your name & discipline
- 2) Your Research topic
- 3) Potential ethical issues you have encountered or anticipated to encounter as part of your doctoral research and solutions you may already have in mind
- 4) Any issues relating to research ethics you wish to be discussed during the course

- Національний курс з дослідницької етики (Research Ethics National Course)

Спільна он-лайн складова
+ 2 лекції
+ 2 семінарських заняття
Індивідуальні
консультації,
написання 2 есе

ЧОМУ ПОТРІБНА
МІЖІНСТИТУЦІЙ
НА МОДЕЛЬ
ОРГАНІЗАЦІЇ
НАУКОВОЇ
ОСВІТИ
В УКРАЇНІ?

«розпорошення» державного замовлення
(немає можливості сформувати «критичної
маси аспірантів»)

недостатня експертиза в розробці курсів з
загальних навичок, зокрема для наукової
освіти

замкненість академічних і бізнес-спільнот
(академія наук, університети, науковомістке
виробництво)

недостатнє фінансування освітньої
компоненти третього циклу



Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions/

Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





- Основна мета проекту – стимулювати подальше реформування і вдосконалення третього (наукового) циклу освіти в Україні через розробку моделі і впровадження регіональних центрів підготовки для здобувачів ступеня доктора філософії – освітніх кластерів, які завдяки проекту DocHub матимуть матеріальне і методичне забезпечення для якісного викладання та навчання, відповідального наукового керівництва.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





НАСКРІЗНІ ЗВ'ЯЗКИ І СПІВПРАЦЯ: 16 ІНСТИТУЦІЙ



- 4 європейських університети
- 5 українських університетів (різні регіони)
- 5 наукових інститутів (2 – НАНПН, 3 – НАНУ)
- понад 100 робоча група проекту (включно з 17 координаторами)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ПАРТНЕРСТВО : ЄВРОПЕЙСЬКІ ІНСТИТУЦІЇ

Вільнюський університет
(Литва)

- координація і фінансовий менеджмент проекту
- «Хімія (Біохімія)»,
«Інформаційні технології»

Технологічний інститут
Лімерика (Ірландія):

- «Загально-наукові навички»

Університет Тампере
(Фінляндія)

- «Освіта і освітня політика»,
«Наукова англійська мова»

Університет Люм'єр ЛІОН-
2 (Франція)

- «Фінанси», «Політичні і
соціальні студії»



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ПАРТНЕРСТВО: УКРАЇНСЬКІ УНІВЕРСИТЕТИ

Національний університет
«Києво-Могилянська
академія»

- координація проекту; «Загально-наукові навички», «Наукова англійська мова», «Хімія (Біохімія)», «Освіта і освітня політика», «Фінанси», «Політичні і соціальні студії»

Національний університет
«Львівська політехніка»

- «Загально-наукові навички», «Наукова англійська мова», «Освіта і освітня політика», «Інформаційні технології»; сайт

Харківський національний
економічний університет
імені С.Кузнеця

- «Загально-наукові навички», «Наукова англійська мова», «Освіта і освітня політика», «Інформаційні технології», «Фінанси»

Дніпровський національний
університет імені О. Гончара

- «Загально-наукові навички», «Наукова англійська мова», «Хімія (Біохімія)», «Політичні і соціальні студії»

Миколаївський національний
університет імені
В.О.Сухомлинського

- «Загально-наукові навички», «Наукова англійська мова», «Політичні і соціальні студії»



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ПАРТНЕРСТВО: НАУКОВІ ІНСТИТУТИ

Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

- «Освіта і освітня політика»

Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

- «Політичні і соціальні студії»

Інститут хімії високомолекулярних сполук Національної академії наук України

- «Хімія (Біохімія)»

Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України

- «Фінанси»

Інститут фізики конденсованих систем Національної академії наук України

- «Хімія (Біохімія)»



ЗАГАЛЬНІ НАВИЧКИ: DOCHUB

Робота з інформаційними ресурсами (Digital Literacy) /Наукова комунікація

Управління даними досліджень

Проектна робота

Планування кар'єри

Права інтелектуальної власності

Навички викладання

Digital Literacy & Academic Communications (3 ECTS, 1-2 семестр)

- Автори/викладачі: Т. О. Ярошенко, Т. О. Борисова
- Освітньо-наукова програма: всі спеціальності
- Пілотне викладання – 52 особи, 3 групи
- Курс розроблено, щоб сформувати у аспірантів здатність самостійно провадити ефективну інформаційну діяльність і наукову комунікацію, кваліфіковано вести пошук необхідної інформації та зберігати її за власною системою.



Digital Literacy & Academic Communications

(3 ECTS, 1-2 семестр)

МЕТА

- Аспіранти опанують основні моделі та алгоритми використання універсальних та спеціалізованих інформаційних ресурсів, кваліфікованого пошуку та систематичного управління науковими даними. У курсі будуть представлені основні тенденції розвитку універсальних й спеціалізованих інформаційних ресурсів комерційних та відкритих джерел наукової інформації і форм представлення наукових результатів в мережі Інтернет.
- На заняттях аспіранти зможуть поступово сформувати індивідуальну систему пошуку та збереження необхідної наукової інформації, її регулярного оновлення та аналізу, в тому числі із застосування спеціалізованого програмного забезпечення.



Digital Literacy & Academic Communications

(3 ECTS, 1-2 семестр)

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Ознайомлення з основними базами даних та програмним забезпеченням для ведення наукового пошуку та систематичного збереження наукової інформації
- Формування індивідуальної системи пошуку і збереження інформації
- Формування індивідуальних профілів у інформаційному науковому просторі
- Ознайомлення з найновішими формами репрезентації наукових знань
- Володіння основними метриками наукового пошуку



Digital Literacy & Academic Communications

(3 ECTS, 1-2 семестр)

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Уміння використовувати універсальні й спеціалізовані інформаційні ресурси комерційних та відкритих джерел наукової інформації.
- Уміння виокремлювати ключові фахові дискусії у галузі.
- Навички узагальнення й критичного аналізу тенденцій розвитку галузі на основі аналізу фахових публікацій.
- Вміння планувати й ефективно проводити інформаційну роботу (збір та аналіз наукових джерел) для проведення дослідження.
- Уміння використовувати основні наукометричні показники й ресурси.
- Уміння оцінювати якість наукових публікацій на основі наукометричних показників.
- Розуміння метрик вимірювання наукової активності.
- Дотримання принципів етики наукових публікацій.
- Обізнаність із тенденціями розвитку інформаційних ресурсів і сучасними практиками репрезентації наукової інформації



Digital Literacy & Academic Communications

(3 ECTS, 1-2 семестр)

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

- Сформований для потреб індивідуального дослідницького проекту перелік джерел та ресурсів
- Огляд найцитованіших публікацій за темою дослідження
- Реєстрація та завантаження необхідного програмного забезпечення, формування профілів
- Сформований для потреб індивідуального дослідницького проекту перелік джерел та ресурсів
- Формування профілів у базах даних

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ

Інтенсивні тренінгові сесії + період самостійної роботи (тривалий) + презентація індивідуальних результатів у групі за дисциплінами





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Про проект ▾

Партнери

Результати проекту ▾

Контакти

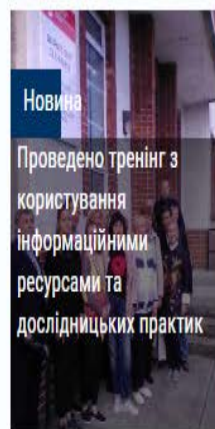
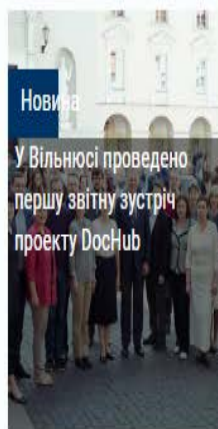
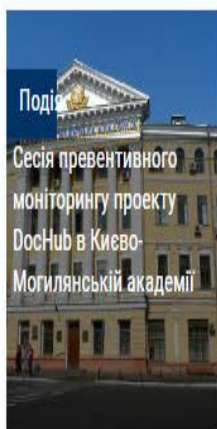
Укр Eng

DocHub Project

Структурування співпраці в галузі докторських досліджень, навчання переказних навичок та навчання академічного письма у регіонах України

<http://dochub.com.ua/uk>

Новини
та
події



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://www.facebook.com/DocHub-1702855843350916/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ЕКСПЕРТНА РОЗРОБКА КУРСІВ
(міжінституційна група)

ПОШИРЕННЯ ПОГОДЖЕНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ
ПРОГРАМИ

ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ В
УНІВЕРСИТЕТАХ

СПІЛЬНЕ НАВЧАННЯ АСПІРАНТІВ РІЗНИХ
ІНСТИТУЦІЙ

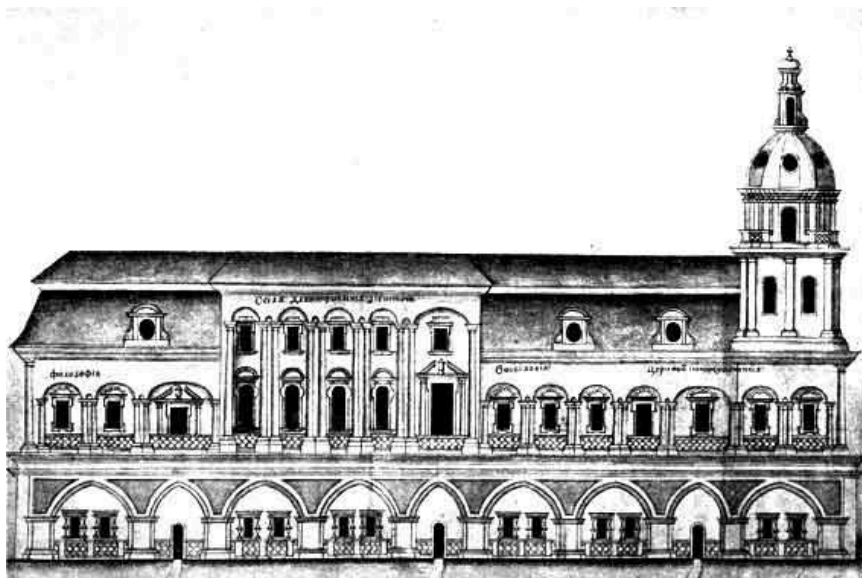
ПРОБЛЕМНІ МОМЕНТИ

ВІДМІННОСТІ СТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І
НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В ЛІЦЕНЗОВАНИХ
ПРОГРАМАХ

ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ТРЕНІНГ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ

БАЛАНС ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАПИТУ ДОСЛІДНИКА І
ЗАГАЛЬНОГО ЗМІСТУ ПРОГРАМИ



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Підготувала Л. Д. Криворучка, к.ф.н.,
Директор Докторської школи ім. родини Юхименків НАУКМА

