

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний університет «Києво-Могилянська академія»**



**ЗВІТ**  
**президента**  
**Національного університету**  
**«Києво-Могилянська академія»**  
**за 2017 рік**

**Київ**  
**2018**

## Зміст

1. ВСТУП .....	5
2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ .....	8
2.1. КАДРОВИЙ СКЛАД .....	8
2.2. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ НАУКМА .....	12
2.3. ВІДЗНАЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ .....	13
3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	14
3.1. ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ ТА ОБСЯГИ ЇХ ФІНАНСУВАННЯ .....	16
3.2. ТЕМАТИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ .....	18
3.3. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КАФЕДР ТА ЦЕНТРІВ .....	20
3.4. НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК .....	27
3.4.1. Основні результати виконання бюджетних тем – фундаментальні дослідження .....	28
3.4.2. Основні результати виконання бюджетних тем – прикладні дослідження .....	33
3.4.3. Державний фонд фундаментальних досліджень .....	34
3.4.4. Дослідження, що виконувалися за рахунок бюджетної програми «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва» .....	36
3.5. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ .....	36
3.6. НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ .....	38
3.7. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ ...	38
3.7.1. Здобутки студентів НаУКМА на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (7 переможців) .....	39
3.7.2. Стипендіати програми «Завтра.UA» від Фонду Віктора Пінчука за результатами конкурсу наукових робіт 2016/2017 рр. (4 переможці) .....	39
3.7.3. Переможці інших конкурсів наукових робіт .....	40
3.7.4. Державні академічні стипендії .....	41
3.8. НАУКОВІ ЦЕНТРИ .....	43
3.9. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗОКРЕМА НАУКОВІ ЖУРНАЛИ .....	46
3.10. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО .....	48
3.10.1. Факультет економічних наук .....	50
3.10.2. Факультет гуманітарних наук .....	51
3.10.3. Факультет правничих наук .....	51
3.10.4. Факультет соціальних наук і соціальних технологій .....	52
3.11. ВЧЕНА РАДА .....	53
4. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ .....	58

4.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	58
4.2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ.....	68
4.3. АСПІРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, ДОКТОРСЬКА ШКОЛА ІМЕНІ РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ .....	79
4.4. ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА .....	98
4.5. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА.....	99
4.6. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	101
4.7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ .....	103
5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА .....	106
6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	129
6.1. ЗАГАЛЬНІ НАПРЯМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ТА УГОДИ ПРО МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	129
6.1.1. Географія та види міжнародного співробітництва НаУКМА.....	129
6.1.2. Географія закордонних відряджень і поїздок громади НаУКМА .....	142
6.1.3. Угоди про співробітництво .....	145
6.1.4. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах .....	146
6.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМАХ, ПРОЕКТАХ.....	147
6.3. НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ.....	150
6.4. ІНОЗЕМНІ ДОСЛІДНИКИ, ВИКЛАДАЧІ .....	156
6.5. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ.....	159
7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ.....	166
8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	180
8.1. ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ У 2017 Р. ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ .....	180
8.2. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	182
8.3. РОБОТА ІЗ ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ НА РОЗВИТОК ПРОЕКТІВ НаУКМА .....	183
8.4. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ .....	191
8.5. СТУДЕНТСЬКІ ГУРТОЖИТКИ .....	193
8.6. СТИПЕНДІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	193
8.7. СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ .....	194
8.7.1. Соціальна підтримка співробітників.....	194
8.7.2. Соціальна підтримка студентів.....	195
8.7.3. Психологічна підтримка та допомога .....	195
8.8. ЮРИДИЧНА РОБОТА.....	201
8.9. РЕСТАВРАЦІЯ СТАРОАКАДЕМІЧНОГО КОРПУСУ .....	202

9. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	203
9.1. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ .....	203
9.2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСКНИКІВ .....	206
9.3. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ .....	209
9.4. КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ДОЗВІЛЛЯ .....	210
9.5. МУЗЕЙ .....	216
10. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	218
10.1. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ .....	218
10.2. КОМУНІКАЦІЇ З ВИПУСКНИКАМИ .....	222
10.2.1. Канали комунікації з випускниками .....	223
10.2.2. Формування мережі випускників .....	223
10.2.3. Проекти випускників .....	225
<b>11. ПІДСУМКИ .....</b>	<b>228</b>

## 1. ВСТУП

Києво-Могилянська академія була заснована у 1615 р. і на сьогодні є провідним класичним українським університетом із глибокими й давніми традиціями та цінностями. Відроджений у 1991 р., разом із незалежністю України, Національний університет «Києво-Могилянська академія» став і продовжує бути найбільш інноваційним вищим навчальним закладом в Україні. Зокрема, у НаУКМА запроваджено перші в Україні бакалаврські, магістерські, а також структуровані докторські програми західного зразка (PhD), які нині розвиваються в рамках Докторської школи імені родини Юхименків.

Уперше в незалежній Україні у НаУКМА були апробовані і протягом багатьох років успішно функціонували вступні тести, які стали основою запровадженого в країні у 2006 р. загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання. За попередні роки в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» створено оригінальну освітню модель, яка, зокрема, включає в себе систему вибіркового навчальних дисциплін та вільного творчого навчання (Liberal Arts Education) і характеризується повною відсутністю корупції.

У своїй діяльності президент НаУКМА керується Конституцією України, чинним законодавством України, зокрема законами України «Про вищу освіту» та «Про освіту», указами Президента України, постановами Верховної Ради України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, а також Стратегічним планом розвитку університету. Важливу роль у прийнятті рішень в університеті також відіграє Академічна конференція НаУКМА (конференція трудового колективу), Вчена рада, комітети Вченої ради НаУКМА, вчені ради факультетів і відновлене студентське самоврядування. Механізму прийняття рішень у Києво-Могилянській академії притаманні демократичність, інклюзивність, відкритість та прозорість.

Протягом кількох минулих років НаУКМА брав активну експертну участь у розробленні нормативних актів, які є необхідними для успішного впровадження Закону України «Про вищу освіту» та нового Закону України «Про освіту». Університет своєчасно подавав звіти до Міністерства освіти і науки України, до органів Держкомстату України, Державної фіскальної служби України і Державної казначейської служби України, а також своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, виконував кошториси доходів і видатків.

Минулий 2017 р. був важливим для НаУКМА з погляду зростання наукового, матеріально-технічного, кадрового потенціалу та реалізації багатьох освітніх, наукових, міжнародних проектів. Зокрема, у минулому році був продовжений успішний процес імплементації Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015–2025 роки, розроблений зусиллями Могилянської спільноти в попередні роки; розпочався довгоочікуваний процес порятунку та реновації

Староакадемічного корпусу – серця Києво-Могилянської академії; був створений та почав свою діяльність Центр забезпечення якості освіти в НаУКМА, розпочалася системна розробка механізму контролю якості навчального процесу, створено та апробовано систему електронного опитування студентів щодо якості викладання в університеті; введена в дію та успішно пройшла апробування система електронного запису студентів на вибіркові навчальні дисципліни; розробляються та інституціоналізуються конкретні заходи, спрямовані на активізацію наукових досліджень в Академії та заохочення до публікації наукових досягнень у реферованих міжнародних журналах та англomовних реферованих журналах Києво-Могилянської академії; вперше в історії КМА відбувалось послідовне наповнення з диверсифікованих джерел спеціального фонду для фінансування наукових досліджень; уперше в Україні запроваджена та почала діяти система «sabbatical» (тривалих творчих відпусток для викладачів НаУКМА для проведення наукових досліджень); відбувся успішний набір на щойно відкриті нові спеціальності та спеціалізації на магістеріумі та бакалавраті (міжнародні відносини, психологія); продовжувався набір на перші в Україні міжінституційні аспірантури, створені разом із низкою провідних інститутів Національної академії наук України; діяли комітети Вченої ради НаУКМА; інтенсифіковано діяльність щодо залучення коштів на розвиток НаУКМА від благодійних організацій та осіб, особливо на проект «Цифровий університет»; створено всі необхідні умови для ефективного функціонування студентського самоврядування у Києво-Могилянській академії.

Докладна інформація про результати роботи у 2017 р. міститься на наступних сторінках цього звіту.

## **Місія і візія НаУКМА**

### **МІСІЯ**

Національний університет «Києво-Могилянська академія» є класичним університетом, що створює, зберігає та поширює знання в природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах. Могилянка – це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого та демократичного суспільства.

### **ВІЗІЯ**

НаУКМА є лідером в інноваціях й активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. У НаУКМА органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості. НаУКМА є престижним, визнаним міжнародною академічною спільнотою, дослідницьким університетом.

## Цінності НаУКМА

### **Могілянська спільнота**

Могілянка – це спільнота вчених, викладачів, студентів, співробітників, випускників і друзів університету, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають і розвивають культурні та духовні традиції Академії.

### **Особистість**

Ми прагнемо, щоб кожен Могілянець був вільною, освіченою, відповідальною, творчою особистістю. Ми визнаємо толерантність невіддільною рисою сучасної людини, яка, дотримуючись своїх принципів, приймає право іншого бути іншим.

### **Гуманізм**

Могілянка, сповідуючи принципи гуманізму, оберігає людину і людяність, боронить людську гідність, права і свободи. Ми вирізняємось особливою доброзичливою атмосферою у стосунках між викладачами, студентами, співробітниками.

### **Креативність**

Могілянка плекає умови для розвитку і заохочує створювати, знаходити й упроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами. Засадничим принципом навчання у Києво-Могілянській академії є Liberal Arts, що надає студентам можливість здобути не лише набір знань, а й набір компетенцій, які дають змогу бути гнучкими, креативними і пристосованими до глобалізованого та мінливого ринку праці.

### **Лідерство**

Києво-Могілянська академія є лідером в інноваціях й активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. Могілянка заохочує персональне лідерство, відповідальність і почуття обов'язку. Могілянка бере ініціативу і готова до відповідальності за розвиток української освіти, науки та інших сфер своєї діяльності.

### **Якість**

Ми встановлюємо і дотримуємося найвищих стандартів у науковій діяльності, викладанні та навчанні. Ми відзначаємо Могілянців за досягнуті результати та відданість цінностям. Для Могілянки абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки. Могілянець отримує фахову підготовку державною мовою, мовою міжнародного спілкування – англійською, а також іншими іноземними мовами.

## **Національна свідомість**

Києво-Могилянська академія активно працює задля розвитку України. Ми є патріотами України, спілкуємось українською. Водночас повага до інших культур, традицій і мов є важливою складовою нашої свідомості.

## **Демократія**

Демократизм, відкритість, прозорість, децентралізація, інклюзивність, протидія проявам авторитаризму, право на критику та увага до критики – наріжні принципи діяльності Києво-Могилянської академії. Ми плекаємо академічні свободи, критичність та незалежність мислення.

## **Активна громадянська позиція**

Києво-Могилянська спільнота є центром незалежної інтелектуальної думки й активною пасіонарною частиною громадянського суспільства незалежної України. Могилянка відстоює своє право на власну думку, право критично висловлюватись про дії влади, а також ті процеси, які відбуваються в українському суспільстві, пропонує та ініціює зміни, спрямовані на розвиток країни.

# **2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ**

## **2.1. КАДРОВИЙ СКЛАД**

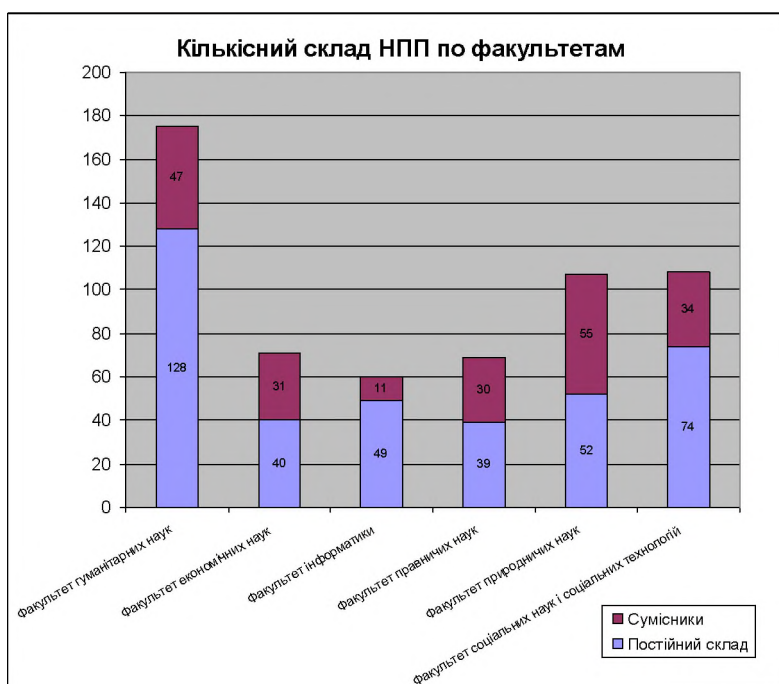
Кваліфікований склад професорсько-викладацького колективу – це головна передумова підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців. Саме тому в НаУКМА значна увага приділяється добору, збереженню та професійному розвитку науково-педагогічних кадрів. Підвищення частки докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів – одне з головних завдань кадрової політики університету.

Кадровий потенціал університету сформований із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті на засадах сумісництва також залучаються висококваліфіковані фахівці, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України. Діляться своїм досвідом зі студентами й іноземні фахівці з Польщі, Японії, Німеччини, Канади і США.

На сьогодні в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» всього працює 1097 осіб (870 – постійні працівники і 227 – сумісники), з них 608 – це науково-педагогічні працівники (397 – постійні та 211 – сумісники).

Чисельність викладацького складу зростає, найбільшим за чисельністю залишається факультет гуманітарних наук (див. рис. 2.1).





**Рис. 2.1.** Кількісний склад НПП НаУКМА за факультетами

На сьогодні в університеті функціонують 33 кафедри.

Важлива умова стабільного розвитку університету – конкурентоспроможний склад науково-педагогічних працівників. Так, 14 кафедр очолюють завідувачі з науковим ступенем кандидата наук і 18 – з науковим ступенем доктора наук; 7 завідувачів кафедр мають почесне звання «Заслужений».

Всього в університеті 43 працівники мають почесне звання, зокрема:

- Заслужений діяч науки і техніки України – 17;
- Заслужений діяч мистецтв України – 2;
- Заслужений економіст України – 2;
- Заслужений журналіст України – 2;
- Заслужений працівник культури України – 5;
- Заслужений працівник освіти України – 4;
- Заслужений тренер України – 1;
- Заслужений юрист України – 6;
- Майстер спорту – 3;
- Народний артист України – 1.

Крім того, 13 осіб мають нагрудний знак «Відмінник освіти України».

Важливою складовою формування якісного складу НПП університету є обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників університету на відповідні посади. Кандидатури науково-педагогічних працівників розглядалися на засіданнях Вченої ради університету та на вчених радах факультетів.

На кінець 2017 р. маємо такі показники (табл. 2.1, рис. 2.2, рис. 2.3).

Таблиця 2.1

	<i>всього НПП</i>	<i>з них жінок</i>	<i>кандидат наук</i>	<i>доктор наук</i>	<i>доцент</i>	<i>професор</i>
<i>Постійний склад</i>	397	240	213	63	136	54
<i>Сумісники</i>	211	92	94	68	39	42
<i>Всього</i>	608	332	307	131	175	96

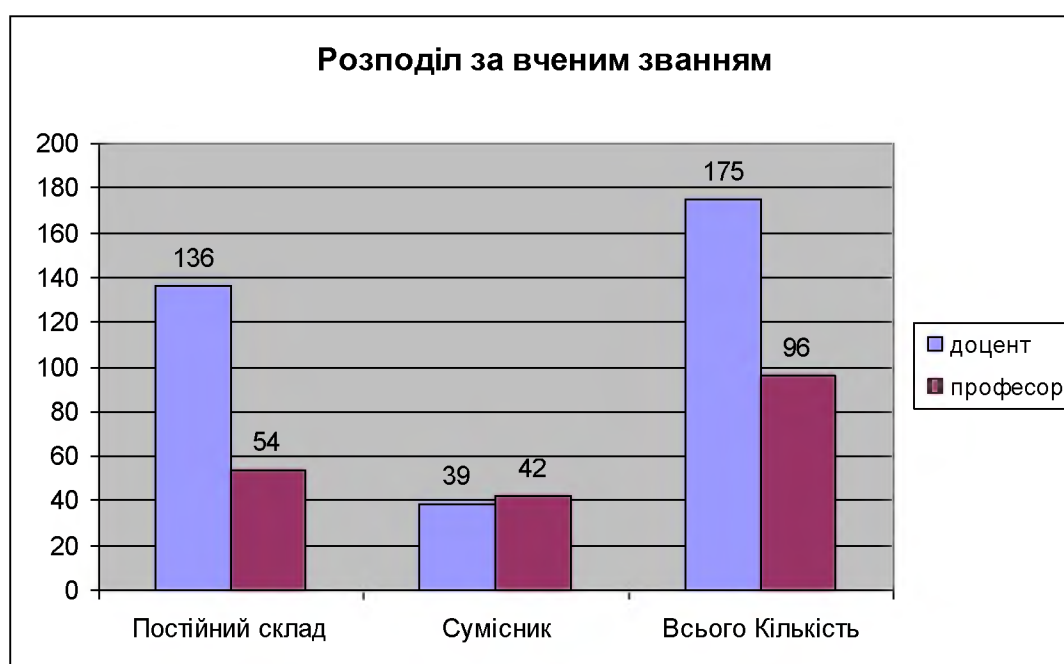


Рис. 2.2. Розподіл НПП НаУКМА за вченим званням

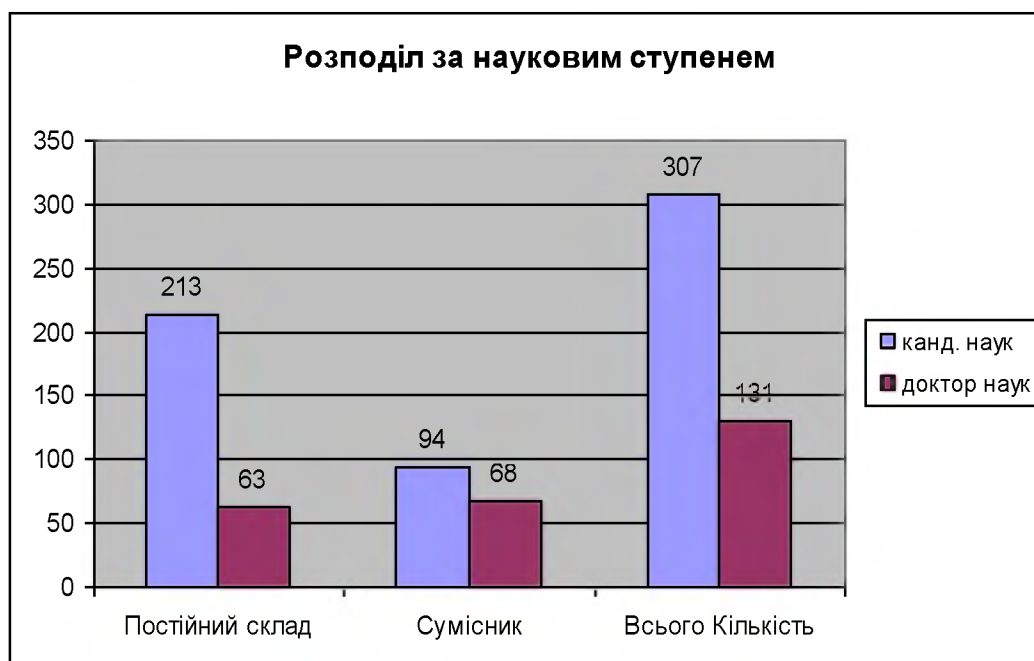


Рис. 2.3. Розподіл НПП НаУКМА за науковим ступенем

Високий рівень компетентності науково-педагогічних працівників НаУКМА відзначений включенням фахівців університету до різних комісій Міністерства освіти і науки України.

У 2017 р. для 32 осіб НаУКМА став першим місцем роботи, з них на викладацькі посади прийнято 2 особи.

На сьогодні молоді викладачі до 35 років – це 129 осіб (21 % від загальної кількості НПП) (з них 53 сумісники). 68 осіб уже мають науковий ступінь кандидата наук, із них 27 осіб – наші сумісники.

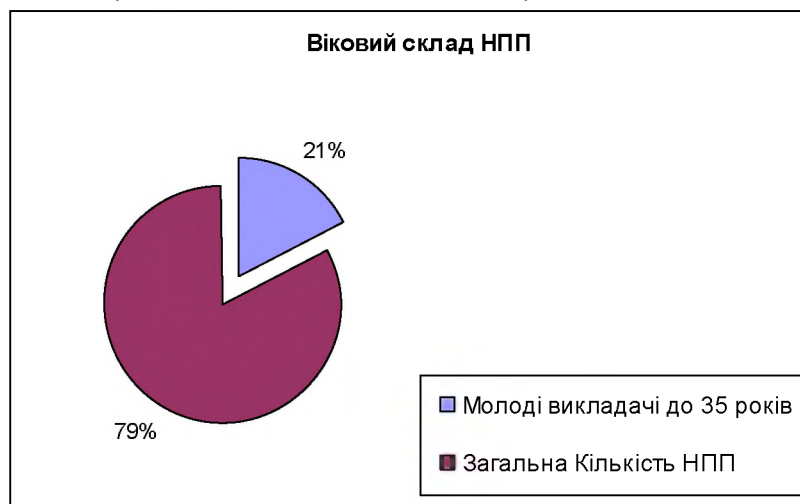


Рис. 2.4. Віковий склад НПП НаУКМА

Разом з тим, наша «зона ризику»: з 63 докторів наук, які працюють у НаУКМА на постійній основі, – 31 старші 60 років. Це майже 50 %. Побажаємо всім міцного здоров'я та довгих років натхненної праці, але університет має серйозно замислитися над формуванням кадрового резерву кафедр та наукових підрозділів та мотивацією молодих дослідників до захистів докторських дисертацій.

НаУКМА пишається своїми випускниками: 206 осіб сьогодні працюють в університеті, з них 138 – це науково-педагогічні працівники (рис. 2.5).

79 працівників-випускників НаУКМА вже мають науковий ступінь.

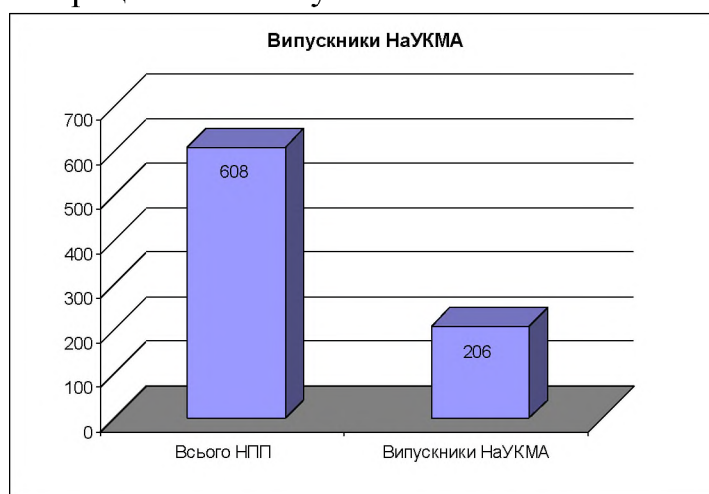


Рис. 2.5. Випускники НаУКМА у складі НПП

## **2.2. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ НаУКМА**

Підвищення кваліфікації (стажування) спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення працівниками спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетенцій, зокрема вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків. Нові знання допомагають комплексному вивченню актуальних наукових проблем галузі освіти, науки, педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, сприяють підвищенню рівня професійної культури тощо.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є необхідною умовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти і забезпечення рівня викладання. Це один із найважливіших показників аналізу виконання ліцензійних вимог здійснення освітньої діяльності, за яким під час акредитації визначається спроможність навчального закладу надавати якісні освітні послуги.

У період з 2012 р. по 2016 р. 187 співробітників НаУКМА підвищили свій професійний рівень. У 2017 р. 45 співробітників пройшли підвищення кваліфікації та 11 співробітників – стажування, що засвідчено відповідними документами.

Крім того, у 2017 р. отримали дипломи доктора наук 4 особи, кандидата наук – 12, вчене звання доцента – 3 особи.

Новацією для університету стало проведення курсів англійської мови для викладачів і співробітників, які почала проводити кафедра англійської мови з 2015 р. У червні 2017 р сертифікати про завершення навчання з вивчення англійської мови відповідного рівня отримали 29 співробітників.

У листопаді 2017 р. почався новий етап навчань, що триватиме 6 навчальних місяців (до травня 2018 р.). Викладання проводиться двічі на тиждень у 2 групах: група рівня А1-А2 (Elementary/Pre-Intermediate) – 16 слухачів, та група рівня В1-В2 (Intermediate/Upper-Intermediate) – 15 викладачів і співробітників.

Курси англійської мови є дуже популярними і затребуваними серед викладачів і співробітників НаУКМА, про що свідчить велика кількість охочих їх відвідувати. Учасники, які успішно опанують навчальну програму, отримують сертифікати про завершення курсів з англійської мови.

З 2016 р. Інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ) НаУКМА започаткував проведення навчальних семінарів та тренінгів з користування Office 365 (базовий рівень: пошта, календар; просунутий рівень: поштові сервіси, спільна робота, створення сайтів тощо). На допомогу користувачам працівники ІОЦ створили загальнодоступну групу Office 365 – «Вивчаємо разом О365» ([trening365@ukma.edu.ua](mailto:trening365@ukma.edu.ua)). Тут розміщуються і постійно оновлюються матеріали, необхідні для ефективної роботи в Office 365.

У березні 2017 р. працівники ІОЦ запропонували проведення тренінгів з MS Excel. Протягом року покращили свої знання з MS Excel понад 60 співробітників.

Влітку 2017 р. за підтримки випускників НаУКМА вперше проведено навчання викладачів у «Літній школі Профі+». Навчання тривало п'ять днів і мало на меті збільшити практичну складову в освітньому процесі, забезпечити передачу студентам не лише знань, а й практичних навичок – soft skills (презентації, командної взаємодії, управління проектами тощо). Завдяки цьому випускники закладу зможуть краще орієнтуватися в робочому середовищі та суспільстві в цілому та бути успішними не лише в професії, а й у житті. Інноваційність ідеї створення такого навчання набула популярності і вже в грудні 2017 р. відбувся новий набір. Після завершення навчання викладачі отримали сертифікати. Школа Профі+ для викладачів НаУКМА – це ще одна інвестиція в професійний розвиток викладачів Могілянки.

У вересні 2017 р. вперше запроваджено програму розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів – Школа професійного розвитку викладачів при НаУКМА. Обсяг програми – 140 годин (80 годин – очна частина, 60 – для самостійної роботи). Після завершення навчання видається Сертифікат державного зразка. У програмі взяли участь представники 14 кафедр (30 викладачів Могілянки). Фінальний модуль навчання відбудеться в березні.

Підвищення рейтингу університету серед інших вищих навчальних закладів як в Україні, так і за її межами можливе лише за наявності висококваліфікованих працівників. Саме тому основною стратегією Національного університету «Києво-Могілянська академія» на сьогодні залишається збереження та розвиток кадрового потенціалу професорсько-викладацького складу та науковців, що відповідає національним вимогам і міжнародним стандартам.

### ***2.3. ВІДЗНАЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ***

Президент НаУКМА приділяє особливу увагу відзначенню трудових здобутків усіх співробітників університету.

Так, у 2017 р. за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях відзначені 54 співробітники університету (табл. 2.2).

## Нагороди співробітників НаУКМА

<i>Назва нагороди</i>	<i>Кількість</i>
<i>Відзнаки Міністерства освіти і науки України</i>	3
<i>Подяка Київського міського голови</i>	2
<i>Відзнаки Департаменту освіти і науки, молоді і спорту виконавчого органу Київської міської ради</i>	2
<i>Подяка Голови Подільської районної у м. Києві державної адміністрації</i>	7
<i>Медаль Святого Петра Могили</i>	2
<i>Подяка президента та Почесного президента НаУКМА</i>	9
<i>Диплом Києво-Могилянського Братства</i>	29
<b>Всього</b>	<b>54</b>

### 3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

НаУКМА є класичним дослідницьким університетом, мета якого творити та поширювати нові знання у природничій, суспільній і гуманітарній наукових сферах, формувати високопрофесійну наукову спільноту, забезпечувати сприятливе середовище для виховання дослідника з самостійним мисленням, увійти до кола провідних університетів світу.

Наукові дослідження у НаУКМА об'єднані загальною концепцією «Україна і світ: людина, суспільство, природа» й спрямовані на реалізацію засадничого принципу вищої освіти, який сповідує університет – поєднання навчання з науковою роботою.

У 2017 р. продовжено формування системи інституційного заохочення викладачів до дослідницької роботи та публікаційної активності.

Відбулись:

- перший конкурс наукових проектів з ендавменту МБФВКМА, переможцями стали 3 проекти (керівники – І. Вишенська, О. Неживенко, І. Колесник), фінансування проектів продовжено за рахунок Фонду Іванців;
- перший конкурс наукових проектів у галузі історії Фонду Кіндрата (переможці – проекти «Prominent philosophers of Kyiv Theological Academy (1819–1924): biographies and studies» (керівник – д-р філос. наук, професор М. Л. Ткачук) та «Київська академія та її діячі у фондах Національного музею історії України» (керівник – д-р іст. наук, доцент М. В. Яременко);
- перший конкурс Благодійного фонду «Повір у себе» на отримання дослідницького гранту на саббатикал (переможці: Р. Чорней, Т. Степурко, М. Антонюк).

**Про Конкурс:** Конкурс стипендій на отримання грантів дослідникам від стратегічного партнера Могилянки – Благодійного фонду «Повір у себе» започатковано у 2017 р. Метою Конкурсу є сприяння розкриттю дослідницького потенціалу викладачів НаУКМА, створення

умов для їхнього професійного зростання (підготовка та захист докторських та PhD дисертацій, підготовка публікацій у міжнародних рейтингових журналах, що індексуються в наукометричних базах *Web of Science Core Collection* та/або *Scopus*, та/чи інших публікацій за результатами досліджень (монографії, енциклопедії тощо), участі в міжнародних конференціях та ін.) та заохочення до наукових досліджень здібної молоді. Конкурс відбувається в трьох номінаціях:

- «Професорська» – для викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук, або вчене звання професора, або досвід викладацької чи наукової діяльності не менше ніж 20 років;
- «Докторська» – для викладачів, які мають науковий ступінь PhD (кандидата наук), або вчене звання доцента, або досвід викладацької чи наукової роботи не менше ніж 10 років;
- «Молодий дослідник» – для викладачів віком до 35 років або випускників Докторської школи НаУКМА ім. родини Юхименків для підтримки наукових досліджень, якщо з моменту отримання ними наукового ступеня PhD (кандидата наук) не минуло 3 роки.

Науковцю, який займається актуальними у глобальному контексті дослідженнями і перемагає в конкурсі, протягом року виплачується спеціальний дослідницький грант, який дає змогу повністю зосередитися саме на науковій роботі, а не на викладанні.

- ✓ Лауреатами **Премії імені Петра Могили** у 2017 р. стали:  
*Лютий Тарас Володимирович за монографію* «Ніцше. Самоперевершення»;  
*Антонюк Максим Зіновійович за цикл праць* «Молекулярно-генетичні процеси, що супроводжують штучну інтрогресію у геномі пшениці»;  
*Гнатюк Микола Миколайович за монографію* «Потенціал політичної суб'єктності Європейського Союзу в сучасній системі міжнародних відносин».

- ✓ **9** могилянців отримали премію за кращі міжнародні публікації.
- ✓ **80** статей могилянців за 2016–2017 рр., які були опубліковані в журналах, що індексуються у *Web of Science* та *Scopus*, були відзначені преміями НаУКМА.

Кілька відзнак та дослідницьких грантів було започатковано для молодих дослідників: аспірантів, докторантів, молодих дослідників до 35 років – передовсім, завдяки Фонду імені родини Юхименків (див. підрозділ 4.3), конкурсу індивідуальних дослідницьких проектів для аспірантів із коштів, залучених FR-групою НаУКМА.

У 2017 р. також започатковано нову відзнаку для молодих дослідників: аспірантів, докторантів та молодих дослідників (до 35 років) з числа викладачів та співробітників Національного університету «Києво-Могилянська академія» – для участі в міжнародних наукових конференціях, що відбуваються за кордоном, за рахунок цільового благодійного внеску від Фонду *Western NIS Enterprise Fund (WNISEF)*. Конкурс є постійним із кінцевим терміном подання заявок чотири рази на рік: **до 1 жовтня, до 1 січня, до 1 квітня, до 1 липня.**

### 3.1. ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ ТА ОБСЯГИ ЇХ ФІНАНСУВАННЯ

На сьогодні в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» працює **всього 1097 осіб**, з яких **870** – постійні працівники і 227 – сумісники. Загальна кількість науково-педагогічних працівників, залучених до виконання наукової роботи, становить **608 осіб** (55,4 % від загальної кількості працівників), з них **397 працюють на постійній основі** і **211** за сумісництвом.

Таблиця 3.1

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників на кінець 2017 р.

	<i>Всього кількість осіб (відсоток від загальної кількості)</i>	<i>Постійний склад кількість осіб (відсоток від загальної кількості)</i>	<i>Сумісники кількість осіб (відсоток від загальної кількості)</i>
<i>Науково-педагогічні працівники</i>	<b>608</b>	<b>397</b>	<b>211</b>
<i>доктори наук</i>	<b>131 (21,5)</b>	<b>63 (15,8)</b>	<b>68 (32,2)</b>
<i>професори</i>	<b>96 (15,8)</b>	<b>54 (13,6)</b>	<b>42 (19,9)</b>
<i>кандидати наук</i>	<b>307 (50,5)</b>	<b>213 (53,7)</b>	<b>94 (44,5)</b>
<i>доценти</i>	<b>175 (28,8)</b>	<b>136 (34,3)</b>	<b>39 (18,5)</b>
<i>жінки</i>	<b>332 (54,6)</b>	<b>240 (60,5)</b>	<b>92 (43,6)</b>

Фінансування наукових досліджень здійснювалось коштом загального фонду державного бюджету та за рахунок надходжень до спеціального фонду НаУКМА.

Таблиця 3.2

Обсяги та джерела фінансування наукових робіт у 2017 р.

<i>Джерело фінансування</i>	<i>Кількість проектів</i>	<i>Обсяг фінансування, грн</i>
<i>Бюджетна програма КПКВК 2201040</i>	<i>6</i>	<i>2 779 400</i>
<i>Бюджетна програма КПКВК 2201570</i>	<i>1</i>	<i>99 000</i>
<b><i>Разом</i></b>		<b><i>2 878 400 грн</i></b>
<b><i>Спеціальний фонд НаУКМА</i></b>		
<i>Державний фонд фундаментальних досліджень</i>	<i>2</i>	<i>202 000</i>
<i>Бюджетна програма КПКВК 2201380</i>	<i>1</i>	<i>90 000</i>
<i>Договори на виконання наукових проектів на замовлення установ та організацій в Україні</i>	<i>2</i>	<i>379 528</i>
<i>Договори на виконання аналізів контролю якості</i>		<i>777 828</i>



<i>води, аналізів стічної води та осадів</i>		
<i>Договір із міжнародним Фондом імені Гайнріха Бьоля</i>	<i>1</i>	<i>700 000</i>
<i>Договір з БО «Мальтійська служба допомоги Україні»</i>	<i>1</i>	<i>4 001 677</i>
<i>Договір з UNICEF</i>	<i>1</i>	<i>2 360 964</i>
<i>Грант на наукові дослідження від БФ «Повір у себе»</i>	<i>3</i>	<i>900 000</i>
<i>Грант на наукові дослідження від фонду WNISEF</i>		<i>104 000</i>
<b><i>Разом</i></b>		<b><i>9 515 997 грн</i></b>
<b><i>Міжнародні наукові гранти</i></b>		
<i>Грант міжнародної програми «Горизонт 2020» 1040 «STRATNARRA»</i>	<i>1</i>	<i>2 600 євро</i>
<i>Грант міжнародної програми «Горизонт 2020» H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK</i>	<i>1</i>	<i>3 536 євро</i>
<b><i>Разом</i></b>		<b><i>6 136 євро / × 33,8 = 207 397 грн</i></b>
<i>Грант «International Medical Corps»</i>	<i>1</i>	<i>51 500 дол. США</i>
<i>Грант Університету Джонса Гопкінса</i>	<i>1</i>	<i>131 814 дол. США</i>
<b><i>Разом</i></b>		<b><i>183 314 дол. США / × 28,0 = 5 132 792 грн</i></b>

Отже, обсяг фінансування наукових досліджень у національній валюті у 2017 р. становив **12 394 397 грн**, з яких **2 878 400 грн** – загальний фонд державного бюджету та **9 515 997 грн** – надходження до спеціального фонду.

Валютні надходження до спеціального фонду на виконання наукових проектів за міжнародними грантами становили **183 314 дол. США** та **6136 євро**, або в перерахунку на національну валюту **5 132 792 грн** та **207 397 грн**, відповідно.

Отже, спеціальний фонд у 2017 р. становив понад **14,5 млн грн**<sup>1</sup> (з урахуванням валютних надходжень) і в порівнянні з минулим 2016 р. (**11,1 млн грн**) збільшився на **30 %**.

<sup>1</sup> Остаточні підрахунки буде сформовано до Звіту НаУКМА про наукову діяльність у МОН (до 20.02.2018).

### 3.2. ТЕМАТИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

У 2017 р. в рамках бюджетної програми **КПКВК 2201040** виконувались

5 фундаментальних наукових тем:

1. **«Методологія та економіко-математичний інструментарій оцінки впливу тіньової економіки та дисбалансів на ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні»**  
Науковий керівник – д-р екон. наук, професор *І. Г. Лук'яненко*.  
Обсяг фінансування – 465,0 тис. грн.
2. **«Розробка методів одержання чутливих нанополімерних систем та нанополімерів»**  
Науковий керівник – д-р техн. наук, професор *А. Ф. Бурбан*.  
Обсяг фінансування – 300,0 тис. грн.
3. **«Література та ідеологія в українській гуманітарній думці ХХ–ХХІ століть»**  
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор *В. П. Моренець*.  
Обсяг фінансування – 480,0 тис. грн.
4. **«Філософська і богословська спадщина Київської духовної академії (1819–1924): європейський контекст»**  
Науковий керівник – д-р філос. наук, професор *М. Л. Ткачук*.  
Обсяг фінансування – 327,670 тис. грн.
5. **«Детекція генетичної стійкості до фузаріозу у інтрогресивних ліній пшениці з використанням сенсорних систем на основі молекулярно-імпринтованих полімерних мембран»**  
Науковий керівник – д-р біол. наук, професор *Т. К. Терновська*.  
Обсяг фінансування – 631,4 тис. грн.

1 прикладна науково-дослідна розробка:

**«Нанокompозитні матеріали для лікування ускладнених гнійно-септичних процесів»**

Науковий керівник – д-р хім. наук, професор *О. А. Голуб*.

Обсяг фінансування – 306, 0 тис. грн.

У рамках бюджетної програми **КПКВК 2201570** «Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» у НаУКМА діяв національний контактний пункт (НКП) з двох тематичних напрямів:

- «Європа у світі, що змінюється: інноваційні, інклюзивні та розумні суспільства»;
- «Безпечні суспільства: захист свободи та безпеки Європи та її громадян».

Керівник НКП – *Н. В. Ткачук*.

Обсяг фінансування – 99,0 тис. грн.

Протягом звітного року проведено інформаційні дні та семінари в Києві, Житомирі, Покровську, Львові, Тернополі. Підготовлено до друку дві інформаційні брошури щодо нової робочої програми на 2018–2020 рр. Оновлювалася сторінка НКП у мережі Фейсбук (<https://www.facebook.com/H2020NaUKMA/>) та сайт ([h2020.ukma.edu.ua](http://h2020.ukma.edu.ua)).

За рахунок грантів **Державного фонду фундаментальних досліджень** виконувались проекти:

**1. «Трансформації суспільних настроїв в умовах протидії агресії Росії на Донбасі: регіональний вимір»**

Науковий керівник – д-р іст. наук, професор *О. В. Гарань*.

Обсяг фінансування – 130,0 тис. грн.

**2. «Синтез та дослідження фулеренвмісного діоксиду силіцію та композиту на його основі з 2-пірролідиніл-1-гідроксиметилен-1,1-дифосфоною кислотою»** (головний виконавець – Інститут загальної та неорганічної хімії ім. В. І. Вернадського НАН України)

Науковий керівник – д-р хім. наук, професор *О. А. Голуб*.

Обсяг фінансування – 72,0 тис. грн.

За рахунок бюджетної програми **КПКВК 2201380 «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва»** проводилось дослідження

**«Пошук базового ефективного алгоритму біосенсорного експрес-контролю біохімічних параметрів розвитку онкологічного ураження та ефективності його лікування»** (спільно з університетом Латвії)

Науковий керівник – д-р біол. наук, професор *М. Ф. Стародуб*.

Обсяг фінансування – 90,0 тис. грн.

За договорами на виконання наукових проектів на замовлення установ та організацій в Україні виконувались проекти:

**1. «Голодомор 1932–1933 рр. в Україні: колективна травма і групова ідентичність»**

Науковий керівник – д-р політ. наук, с. н. с. *В. А. Гриневич*.

Обсяг фінансування – 217,0 тис. грн.

Замовник – Громадська організація «Український науково-дослідний та освітній центр вивчення Голодомору».

2. **«Урбаністичні студії в НаУКМА»**  
Науковий керівник – *В. А. Осмак*.  
Обсяг фінансування – 700,0 тис. грн.  
Замовник – Представництво Фонду імені Гайнріха Бьоля в Україні.
3. **«Розробка концепції та підготовка текстів для видання “Антологія текстів українського дисидентського руху”»**  
Науковий керівник – *Л. К. Фінберг*.  
Обсяг фінансування – 162,5 тис. грн.  
Замовник – Український католицький університет Української Греко-Католицької Церкви.

За міжнародними грантами під керівництвом *С. О. Богданова* виконуються проекти:

1. **«Покращення психологічної допомоги жертвам тортур»**  
(131 814 дол. США, Університет Джона Гопкінса, USAID)
2. **«Психосоціальна підтримка осіб, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні»**  
(4 001 677 грн, БО «Мальтійська служба допомоги Україні»)
3. **«Комплексна психосоціальна підтримка спеціалістів мобільних бригад, які працюють у буферній зоні»**  
(2 360 964 грн, Дитячий фонд ООН «ЮНІСЕФ»)

За підтримки програми ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» під керівництвом *Р. А. Петрова* виконується проект «**A Conflict Sensitive Unpacking of the EU Comprehensive Approach to Conflict and Crises Mechanism**» (частка НаУКМА – 60 078 євро).

### **3.3. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КАФЕДР ТА ЦЕНТРІВ**

У межах робочого часу викладачів на кафедрах та наукових підрозділах протягом 2017 р. виконувалась 31 науково-дослідна тема, зареєстрована в УкрІНТЕІ (23 – на кафедрах, 7 – у науково-дослідних центрах). Теми кандидатських дисертацій аспірантів, кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів, курсові роботи є органічною складовою цих наукових тем.

Розподіл наукових тем за факультетами: ФГН – 8, ФЕН – 2, ФПВН – 3, ФПрН – 5, ФСНСТ – 6. Жодної теми не зареєстровано за ФІ.

Отже, це:

## **1. Актуальні проблеми цивільного і підприємницького права**

Керівник – канд. юрид. наук, доцент *Р. Ю. Ханник-Посполітак*.

*Мета дослідження:* дослідити нові підходи щодо класичних інститутів цивільного права, розкрити їхній зміст, їхнє співвідношення з інститутами підприємницького права, проаналізувати практику застосування цих інститутів у судах України; показати проблеми співіснування Цивільного та Господарського кодексів України; стимулювати рекомендації щодо внесення змін до законодавства України.

## **2. Теоретичні та прикладні аспекти культурологічного знання**

Керівник – д-р філол. наук, професор *М. А. Собуцький*.

*Мета дослідження:* теоретично змодельовати та емпірично перевірити моделі культурних трансформацій вітчизняної та зарубіжної культур. З'ясувати співвідношення традиціоналізму та модернізаційних впливів у розвитку української та світової культур. Здійснити відбір адекватних методів (психоаналітичні, семіотичні та ін.) і методик дослідження синхронії та діахронії культури; виробити відповідні методичні рекомендації.

## **3. Концептуальні засади трансформації української економіки: формування політики економічного розвитку**

Керівник – д-р екон. наук, професор *Ю. М. Бажал*.

*Мета дослідження:* досліджувати концептуальні засади поточної економічної політики в Україні на макро- та мікрорівнях управління для розроблення пропозицій щодо її переорієнтації на забезпечення економічного розвитку та міжнародної конкурентоспроможності країни.

## **4. Література та ідеологія в українській гуманітарній думці ХХ–ХХІ століть**

Керівник – д-р філол. наук, професор *В. П. Моренець*.

*Мета дослідження:* здійснення багатоаспектного міждисциплінарного дослідження взаємодії художньої творчості й твору літературного мистецтва з ідеологіями, що формують суспільні та культурні практики, через аналіз української літератури ХХ–ХХІ століть у компаративному зіставленні з відповідними явищами інших національних літератур, і втілення здобутих результатів у підготованих до друку двох колективних наукових монографіях.

**5. Розвиток системи зв'язків з громадськістю як чинник становлення громадянського суспільства в Україні**

Керівник – д-р філос. наук, професор *В. Г. Королько*.

*Мета дослідження:* дослідити процеси формування та функціонування системи зв'язків владних структур та політичного управління з громадськістю; визначити місце, яке посідають структури зв'язків з громадськістю в системі соціального управління сучасного демократичного суспільства; з'ясувати концептуальні моделі, загальні проблеми та практичні питання забезпечення відкритості у діяльності органів державної влади України.

**6. Особливості сегрегації хромосом у сперматозоїдах носіїв збалансованих структурних хромосомних перебудов**

Керівник – д-р біол. наук, професор *Н. М. Білько*.

*Мета дослідження:* дослідити особливості мейотичної сегрегації збалансованих структурних хромосомних перебудов у сперматозоїдах носіїв, визначити частоти утворення незбалансованих гамет залежно від типу перебудови, дослідити залежність між морфологічними характеристиками сперматозоїдів та хромосомним набором у носіїв збалансованих структурних хромосомних перебудов.

**7. Теоретико-методологічні аспекти трансформацій галузі охорони здоров'я**

Керівник – д-р наук з державного управління, доцент *Н. Д. Чала*

*Мета дослідження:* визначити системний підхід до оцінки особливостей трансформації галузі охорони здоров'я, дослідити механізми державного управління галуззю, визначити основні чинники, що впливають на формування політики в охороні здоров'я.

**8. Соціальні комунікації та професійні стандарти журналістики**

Керівник – д-р філол. наук, професор *С. М. Квіт*.

*Мета дослідження:* вдосконалити професійні стандарти діяльності журналістів, мас-медіа та національної медіа-системи, розвивати свободу слова і громадянське суспільство в Україні.

**9. Сучасні проблеми теорії та практики кримінального і кримінального процесуального права України**

Керівник – д-р юрид. наук, професор *В. І. Галаган*.

*Мета дослідження:* на матеріалі Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України дослідити питання матеріального

та процесуального права, проаналізувати їхній взаємозв'язок і взаємозалежність, особливості реалізації у кримінальному провадженні.

#### **10. Правове регулювання асоціації між Україною та ЄС**

Керівник – д-р юрид. наук, доцент *Р. А. Петров*.

*Мета дослідження:* визначити зміст і характер правових відносин між Україною та ЄС після набуття чинності угоди про асоціацію між Україною і Євросоюзом, проаналізувати можливість застосування права ЄС судовими і виконавчими органами України, окреслити вплив угоди про асоціацію між Україною і ЄС на правову систему України.

#### **11. Верховенство права: стан та перспективи вдосконалення механізмів його реалізації в Україні**

Керівник – д-р юрид. наук, професор *М. І. Козюбра*.

*Мета дослідження:* з'ясувати місце верховенства права у суспільному житті України, стан і перспективи вдосконалення механізмів його реалізації. У процесі дослідження передбачається розкрити співвідношення принципу верховенства права зі спорідненими феноменами – верховенством Конституції і верховенством закону; виділити найбільш характерні риси верховенства права, з'ясувати ступінь їх закріплення у Конституції та законах; дослідити стан реалізації вказаного принципу та сформулювати рекомендації про вдосконалення механізмів його утвердження.

#### **12. Сучасні методології та методи політичних досліджень**

Керівник – канд. філос. наук, доцент *Н. А. Амельченко*.

*Мета дослідження:* засвоєння сучасних західноєвропейських методологій та конкретних методів дослідження політики.

#### **13. Національна самобутність і порівняльне державотворення в історії**

Керівник – д-р іст. наук, професор *М. В. Кірсенко*. Кафедра історії.

*Мета дослідження:* комплексне вивчення формування націй і державотворчих процесів у порівняльній перспективі, національна історія у загальноєвропейському і ширше – світовому контексті.

#### **14. Номінативні та комунікативні параметри мовних одиниць: діахронічний і синхронічний аспекти**

Керівник – д-р філол. наук, професор *В. В. Лучик*. Кафедра загального та слов'янського мовознавства.

*Мета дослідження:* дослідити актуальні теоретичні питання, пов'язані з походженням, розвитком та функціонуванням номінативних і комунікативних одиниць української, окремих слов'янських та індоєвропейських мов; поглибити теорію про принципи і мотиви мовної номінації, про змістові та формальні параметри дискурсу.

#### **15. Маркетинг як ринково-орієнтована концепція розвитку підприємництва**

Керівник – д-р екон. наук, професор *В. В. Россоха*.

*Мета дослідження:* дослідити сутність, завдання і місце маркетингу в системі управління підприємством. Визначити пріоритетні напрями маркетингової діяльності в малому та середньому підприємстві, а також особливості маркетингу на ринку промислових і споживчих товарів. Дослідити сучасні інформаційні технології реалізації маркетингових досліджень і прийняття підприємницьких рішень під час формування ринкової пропозиції фірми.

#### **16. Дослідження впливу психотравмуючих подій на психічне здоров'я та психосоціальне благополуччя постраждалих внаслідок військового конфлікту в Україні**

Керівник – канд. психол. наук *С. О. Богданов*.

*Мета дослідження:* визначити негативні фактори впливу і наявні ресурси серед представників цільової групи для розробки ефективних інтервенцій у сфері психічного здоров'я та психосоціальної допомоги.

#### **17. Україна в процесах соціокультурних трансформацій: історична спадщина та новітні прояви**

Керівник – д-р іст. наук, професор *Н. М. Яковенко*. Кафедра історії.

*Мета дослідження:* дослідження якнайширшого спектра змін, що впливали на буття українського соціуму впродовж ранньомодерного, нового та новітнього часу. На рівні фактографії вивчатимуться зміни у господарській, соціальній та освітній сферах, формах організації соціуму, у політичній та релігійній культурі і повсякденному житті.

#### **18. Українська мова: історія та сучасність**

Керівник – д-р філол. наук, професор *Л. Т. Масенко*. Кафедра української мови.

*Мета дослідження:* дослідити українську мову як динамічну систему, що розвивається за внутрішніми законами, простежити зміни в структурі мови, зумовлені впливом позалінгвальних чинників, з'ясувати причини стійкості мовних елементів, виявити закономірності й основні тенденції розвитку національної мови.



**19. Актуальні проблеми найдавнішого минулого України за даними археології та антропології**

Керівник – д-р іст. наук, професор *В. І. Клочко*. Кафедра археології.

*Мета дослідження:* дослідження проблеми археології та первісної історії на території України від появи тут людини по розвинене середньовіччя включно.

**20. Психолого-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ**

Керівник – канд. пед. наук, доцент *М. О. Голубева*. Кафедра психології та педагогіки.

*Мета дослідження:* дослідити психолого-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх фахівців у системі вищої освіти України та обґрунтувати концептуальну основу розвитку й ефективного функціонування цього процесу у сучасних умовах.

**21. Психолого-педагогічні умови становлення і функціонування особистості в сучасному соціально-економічному просторі**

Керівник – д-р психол. наук, професор *В. М. Чернобровкін*. Кафедра психології та педагогіки.

*Мета дослідження:* визначення закономірностей і механізмів становлення і функціонування особистості та розробка практичних рекомендацій і програм подолання несприятливих варіантів її розвитку в сучасному соціально-економічному просторі.

**22. Філософська і богословська спадщина Київської духовної академії (1819–1924): європейський контекст**

Керівник – д-р філос. наук, професор *М. Л. Ткачук*.

*Мета дослідження:* цілісне і систематичне дослідження доробку філософів і богословів Київської духовної академії (1819–1924) в контексті європейської філософії та теологічної науки й освіти.

**23. Розробка методів одержання чутливих нанополімерних систем та нанополімерів**

Керівник – д-р техн. наук, професор *А. Ф. Бурбан*

*Мета дослідження:* моделювання та розробка наукових основ одержання сучасних полімерних систем та нанополімерів, що характеризуються чутливими властивостями. Отримані функціональні матеріали будуть здатні реагувати на зміну параметрів навколишнього середовища за механізмом зворотного зв'язку, а саме виявлятимуть функцію термо-, рН- або магніточутливих наносистем.

**24. Розробка новітніх полімерних мембран для водоочищення та водопідготовки**

Керівник – канд. техн. наук, с. н. с. *В. В. Коновалова*.

*Мета дослідження:* розробка методів одержання полімерних наноконпозиційних мембран, що слугуватимуть основою для формування функціональних мембран із додатковими функціями. Хімічне модифікування поверхні полімерів, мембран та наночастинок дасть змогу створити мембрани з новими функціональними властивостями.

**25. Детекція генетичної стійкості до фузаріозу у інтрогресивних ліній пшениці з використанням сенсорних систем на основі молекулярно-імпринтованих полімерних мембран**

Керівник – д-р біол. наук, професор *Т. К. Терновська*.

*Мета дослідження:* створення інтрогресивних ліній *T. aestivum* / *T. miguschovae* зі специфічними ділянками геномів D чи (та) G, які стануть генетичною основою стійкості ліній до фузаріозу, що буде діагностовано на основі наноструктурованих полімерних мембран, розроблених під час виконання проекту із застосуванням методу молекулярного імпринтингу, придатних для визначення поза лабораторією низьких концентрацій зеараленону у збіжжі та борошні.

**26. Генетична природа динамічності геномів інтрогресивних ліній м'якої пшениці**

Керівник – канд. біол. наук, с. н. с. *М. З. Антонюк*.

*Мета дослідження:* встановлення молекулярних механізмів генетичних та епігенетичних змін, які супроводжують формування геному при інтрогресивній гібридизації.

**27. Методологія та економіко-математичний інструментарій оцінки впливу тіньової економіки та дисбалансів на ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні**

Керівник – д-р екон. наук, професор *І. Г. Лук'яненко*.

*Мета дослідження:* розроблення методології та розвиток економіко-математичного інструментарію в частині розробки принципово нових підходів до побудови взаємодоповнюючих макромоделей української економіки різного рівня складності для поглибленого системного аналізу впливу тіньової економіки і дисбалансів на ринку праці на економічне зростання та фінансову стабільність для формування збалансованої та виваженої соціально-економічної політики держави в умовах підвищених ризиків, асиметричності інформації, структурних зсувів в економіці та зростання тіньового сектору.

**28. Нанокompозитні матеріали для лікування ускладнених гнійно-септичних процесів**

Керівник – д-р хім. наук, професор *О. А. Голуб*.

*Мета дослідження:* розроблення технології синтезу сучасних гібридних біоактивних нанокompозитних матеріалів, що матимуть антимікробні, пробіотичні, імуномодулювальні, ранозагоювальні властивості, які можуть бути використані для пришвидшення лікування процесів різного генезу, зокрема гнійно-септичних.

**29. Розробка біосенсорних платформ та базових алгоритмів аналізу для експресної діагностики раку грудної залози**

Керівник – д-р біол. наук, професор *М. Ф. Стародуб*.

*Мета дослідження:* розробити біосенсор на основі наноструктур для експресної діагностики раку грудної залози людини в умовах *in vitro*.

**30. Роль компонентів мікрооточення у моделюванні гемопоетичної ніші *in vitro***

Керівник – д-р мед. наук, професор *Н. М. Білько*.

*Мета дослідження:* визначити умови для моделювання мікрооточення гемопоетичних стовбурових клітин *in vitro* для їх подальшої експансії.

**31. Розширення генетичного пулу м'якої пшениці за рахунок генофондів дикорослих рослин**

Керівник – д-р біол. наук, професор *Т. К. Терновська*.

*Мета дослідження:* перенесення до геному м'якої пшениці від її дикорослих родичів генів, що покращують стійкість пшениці до стресових чинників біотичної та абіотичної природи.

**3.4. НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК**

У 2017 р. результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА були відображені у

- **68** монографіях (з них **14** – видані за кордоном);
- **925** наукових статтях, з них **169** – у закордонних виданнях, з них **37**, що індексуються у WoS та Scopus.

Викладачі НаУКМА видали **17** підручників, **27** навчальних посібників та **11** методичних рекомендацій, практикумів.

Дослідницький доробок студентів університету у 2017 р. висвітлено у **165** наукових статтях, тезах доповідей, з них **101** – самостійних. Свої наукові дослідження студенти презентували на **147** конференціях.

Протягом 2017 р. відбулося **912 виступів** науковців НаУКМА з доповідями на **наукових форумах** різного рівня, серед яких **497 – міжнародні конференції, семінари, симпозиуми, з'їзди тощо**, з них **170 – за кордоном**.

Самостійно співробітники університету організували **80 наукових заходів**.

Спільно з партнерами **НаУКМА** проведено **68 наукових конференцій, семінарів тощо**.

Співробітники та аспіранти НаУКМА 2017 р. захистили **1 докторську і 17 кандидатських дисертацій**.

### **3.4.1. Основні результати виконання бюджетних тем – фундаментальні дослідження**

#### **1. Методологія та економіко-математичний інструментарій оцінки впливу тіньової економіки та дисбалансів на ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні**

Науковий керівник – д-р екон. наук, професор *І. Г. Лук'яненко*.

Обсяг фінансування – 465,0 тис. грн.

Протягом звітнього періоду розроблено теоретико-методологічну концепцію оцінки впливу тіньової економіки та ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні. Зокрема, підготовлені: аналітична оцінка сучасного інструментарію моделювання ринку праці, тіньового сектору та їхнього впливу на економічну систему країни; концепція оцінювання масштабів, структури та особливостей функціонування тіньового сектору української економіки, а також визначено доміанти та детермінанти функціонування тіньового сегменту ринку праці. Було системно досліджено структурні зміни та характеристики ринку праці України та ідентифіковані канали впливу тіньового сегменту ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання. Розроблено концепцію виявлення асиметричних ефектів у динаміці соціально-економічних показників на підставі асиметричних моделей порогових збурень, методологію оцінки впливу тіньової економіки та дисбалансів на ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні на базі нелінійних динамічних моделей.

У рамках фундаментального наукового дослідження організовано та проведено **Міжнародну науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та молодих вчених «Фінансово-економічний та суспільний світовий розвиток: сучасні тренди і перспективи»** (НаУКМА, 25 січня 2017, Київ, Україна) та **Міжнародну науково-практичну конференцію «Фінансова підтримка соціально-економічного розвитку України»** (НаУКМА, 3 лютого 2017, Київ, Україна).

Основні положення та результати наукового дослідження частково враховано в роботі **Українського центру сприяння розвитку публічно-приватного партнерства** під час підготовки навчальних матеріалів для проведення тренінгів **«Фінансове забезпечення розвитку територій на сучасному етапі розвитку країни»** та **«Середньострокове планування в контексті цілей сталого розвитку до 2030 року, механізм фінансового забезпечення та методи контролю»** для представників фінансових департаментів органів місцевого самоврядування. Зокрема, використано розроблені в рамках дослідження підходи щодо оцінки впливу тіньової економіки та ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні, а також комплекс економетричних моделей оцінювання впливу дисбалансів та тіньового сектору на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні, включно з асиметричними нелінійними моделями (*Довідка про впровадження результатів № 17/474 від 15.11.2017 р.*).

## **2. Розробка методів одержання чутливих нанополімерних систем та нанополімерів**

Науковий керівник – д-р техн. наук, професор *А. Ф. Бурбан*.

У результаті виконання роботи продемонстровано можливість синтезу колоїдних полімерів на основі наночастинок магнетиту як неорганічних мономерів. Наночастинки магнетиту з іммобілізованими аміногрупами синтезовані методом співсаджень в постійному магнітному полі. Рентгенофазовий аналіз наночастинок підтверджує утворення магнетиту ( $\text{Fe}_3\text{O}_4$ ), а також свідчить про наявність маггеміту ( $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ). Розмір наночастинок становить близько 10 нм за даними ТЕМ. Спектри динамічного світлорозсіювання свідчать про наявність агломерацій та підтверджують, що гідродинамічний розмір наночастинок становить близько 86 нм. Синтезовані наночастинки використовували як прекурсори для одержання нанополімерів. Колоїдні мономерні одержані адсорбцією акрилової кислоти на поверхні наночастинок. Адсорбційна ємність наночастинок становить 0,5 г кислоти на 1 г наночастинок.

Розроблено методику синтезу колоїдних полімерів методом радикальної полімеризації в об'ємі та на поверхні поділу фаз. Утворення полімерів підтверджено методами трансмісійної електронної мікроскопії та скануючої електронної мікроскопії.

Крім того, наукові дані, отримані в результаті виконання проекту, використовуються в навчальному процесі під час викладання курсів: «Хімія високомолекулярних сполук», «Методи синтезу і модифікації мембранних матеріалів», «Нанокompозитні полімерні матеріали».

Результати досліджень опубліковано в **4 наукових статтях** (**2 з них** – в іноземних наукових журналах, з яких **1** входить до бази **Scopus**, **2** – у наукових фахових виданнях України), захищені 1 патентом.

Виголошено **9 наукових доповідей** на міжнародних (8 доповідей) та національних (1 доповідь) конференціях та семінарах, проведено 1 міжнародну конференцію.

### **3. Література та ідеологія в українській гуманітарній думці ХХ–ХХІ століть**

Науковий керівник – д-р філол. наук, професор *В. П. Моренець*.

Обсяг фінансування – 480,0 тис. грн.

У результаті виконання НДР у 2017 р. було здійснено багатоаспектне міждисциплінарне дослідження взаємодії художньої творчості й твору літературного мистецтва з ідеологіями, що формують суспільні та культурні практики, через аналіз української літератури у компаративному зіставленні з відповідними явищами інших національних літератур. Виокремлено науково значущі концепції аналізу ідеологій, визначено та ґрунтовно проаналізовано складові теорії ідеології ХVІІІ–ХХІ століть. Результати викладено в колективній монографії «**Література та ідеологія**» / наук. ред. та упоряд. **В. П. Моренець**. – Київ : НаУКМА, 2017. – 485 с.

Окрім того, проаналізовано плинність ідеологій у ХІХ та ХХ століттях, простежено їхній шлях від Французької революції та породженого нею самого слова «ідеологія». Тодішня «ідеологія» була мрією про абсолютну науку, яка дасть останню можливу істину, релігійну у своїх претензіях, але антирелігійну у своїй методології. Було зроблено спробу проаналізувати ключові інваріанти цих різних – і ворожих одна до одної – ідеологічних версій, які претендували на останнє можливе знання. Ця спільність визначалася чимось глибшим, ніж власне політичні вектори ідеологій; було щось таке, що об'єднувало їх незалежно від того, хотіли вони поступу чи повернення, республіки чи монархії, еліти чи пролетаріату. Ці подібності продемонстровано в специфічних історичних, екзистенційних і когнітивних рамках, що їх ставила доба, але також у тому, що всі ці ідеології, розриваючи навпіл традиційне релігійне знання, залишали недоторканим його каркас.

Результати досліджень опубліковані у **2 монографіях**, **4 наукових статтях** (**1 з яких** – у журналі, що входить до наукометричної бази **WoS**). Підготовлено до захисту докторську дисертацію. Захищено 4 магістерські роботи за тематикою проекту. Організовано та проведено **2 наукові заходи**; виголошено **7 доповідей** на конференціях.

#### 4. Детекція генетичної стійкості до фузаріозу у інтрогресивних ліній пшениці з використанням сенсорних систем на основі молекулярно-імпринтованих полімерних мембран

Науковий керівник – д-р біол. наук, професор *Т. К. Терновська*.

Обсяг фінансування – 631,4 тис. грн.

Упродовж звітного періоду проведено комп'ютерне моделювання наноструктурованих полімерів, здатних до селективного розпізнавання маркеру фузаріозу пшениці – зеараленону. Комп'ютерне моделювання проводили з використанням робочої станції Research Machines, операційної системи CentOS 5 GNU/Linux та програми SYBYL 7.3 (Tripos Inc., St. Louis, Missouri, USA). Встановлено можливу структуру супрамолекулярних комплексів зеараленону з усіма потенційними функціональними мономерами, що використовуються в технології молекулярного імпринтингу. Згідно з даними комп'ютерного моделювання (молекулярної динаміки) було визначено функціональні мономерні, здатні взаємодіяти із зеараленоном із найвищими енергіями взаємодії та формувати з ним стабільні комплекси. Показано, що етиленглікольметакрилат фосфат, ітаконова кислота та метакрилова кислота, які забезпечують енергії взаємодії із зеараленоном  $-50.57$  кКал Моль<sup>-1</sup>,  $-38.21$  кКал Моль<sup>-1</sup> та  $-34.43$  кКал Моль<sup>-1</sup>, відповідно, є найкращими функціональними мономерами для цільового аналізу. Зазначені функціональні мономерні були використані для синтезу молекулярно-імпринтованих полімерних (МІП) мембран методом полімеризації *in situ*. МІП мембрани синтезовано згідно з технологією молекулярного імпринтингу за принципом формування напіввзаємопроникних полімерних сіток (напів-ВПС). Для зменшення ціни сенсорних систем, що розробляються, як матричну молекулу при синтезі МІП мембран було застосовано синтезований нами нетоксичний структурний аналог зеараленону – циклододецил-2,4-дигідроксибензоат, який є подібним до зеараленону за розміром, формою та розташуванням функціональних груп. При синтезі МІП мембран як зшиваючий агент застосовували триетиленглікольдиметакрилат, як еластифікатор-модифікатор – олігоуретанакрилат, тоді як ПЕГ 20 000 використовували як лінійний компонент напів-ВПС і водночас додатковий пороутворювач. Були синтезовані 4 серії МІП мембран із мономерних сумішей з різним співвідношенням псевдоматриця–функціональний мономер (1:1, 1:2, 1:3, 1:4). З метою подальшої оцінки селективності МІП мембран для кожної з них синтезували контрольну мембрану з тої самої мономерної суміші, що й відповідна МІП мембрана, яка не містила псевдоматриці. Синтезовані на цьому етапі роботи МІП мембрани надалі буде оцінено щодо їхньої здатності високоселективно розпізнавати зеараленон, а мембрани оптимального складу буде використано як основу для створення сенсорних систем для визначення цього мікотоксину.

За напрямом вивчення біологічних особливостей збудника фузаріозу з 2 партій зерна 2016 р. урожаю для виділення представників роду *Fusarium*

для аналізу було відібрано 29 зерен із візуальними ознаками ураження міцеліальними грибами. З відібраних зразків методом «вологої камери» було виділено 29 ізолятів міцеліальних грибів. Після цього з отриманих ізолятів було отримано чисті культури шляхом серійних пересівів на агаризоване середовище Чапека з гентаміцином, який застосовувався для пригнічення росту супутньої бактеріальної флори.

Виділені в чисту культуру ізоляти міцеліальних грибів описували за такими культурально-морфологічними ознаками: колір та форма колоній, форма міцелію, будова конідієносців та форма спор. На підставі вивчення базових культуральних ознак та мікроскопічного аналізу здійснювали ідентифікацію до роду та виду. 21 ізолят було вилучено з подальших досліджень, оскільки вони орієнтовно були віднесені до родів *Aspergillus*, *Penicillium* та неідентифікованих ізолятів, що за формою спор не могли бути віднесені до фузарієвих грибів. Для подальших досліджень було відібрано 8 ізолятів, які за згаданими вище ознаками виявляли максимальний ступінь подібності до представників роду *Fusarium*.

За результатами мікроскопічного аналізу будови макро- і мікроконідій та міцелію 7 ізолятів (№ 1–6, 8) було віднесено до виду *Fusarium graminearum*, а один (№ 7) – до виду *Fusarium oxysporum*. Також було досліджено харчові потреби виділених представників роду *Fusarium* та визначено радіальну швидкість росту.

Результати дослідження опубліковано в **5 статтях** (1 з них – у журналі, що входить до наукометричної бази Scopus), виголошено на **6 міжнародних конференціях**.

## **5. Філософська і богословська спадщина Київської духовної академії (1819–1924): європейський контекст**

Науковий керівник – д-р філос. наук, професор *М. Л. Ткачук*.

Обсяг фінансування – 327,670 тис. грн.

Результатом виконання проекту у звітному році стало визначення кола західноєвропейських мислителів, чії ідеї та вчення мали «відгук» і вплив у київському духовно-академічному середовищі XIX – поч. XX ст.; з'ясовано роль перекладацької діяльності філософів і богословів КДА в поширенні на вітчизняних теренах європейської інтелектуальної спадщини.

Проведено узагальнення отриманих теоретико-методологічних і прикладних результатів вивчення європейської філософської та теологічної думки у проблемному полі київської духовно-академічної філософії та богослов'я XIX – початку XX ст.

Подано до друку рукопис колективної монографії за темою дослідження: «Київська духовна академія (1819–1924) у дзеркалі біографічних студій:



методологія і практика» / за ред. М. Л. Ткачук. Опубліковано **23 наукові статті** (з них: 2 – у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science Core Collection; 8 – у фахових виданнях України; 9 – в інших виданнях України; 2 – в іноземних виданнях); **виголошено 15 доповідей** на наукових конференціях (з них: 8 – на міжнародних; 10 – на національних/регіональних).

Проведено 2 наукові заходи – презентації енциклопедії «Київська духовна академія в іменах : 1819–1924» / упоряд. і наук. ред. М. Л. Ткачук; відп. ред. В. С. Брюховецький. – Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2015–2016 (Київ, НаУКМА, 19 травня 2017 р.; Львів, Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка, 15 вересня 2017 р.). Результати дослідження впроваджено у викладання дисциплін: «Академічна філософія в Києві ХІХ – початку ХХ ст.» (професор М. Л. Ткачук), «Філософська пропедевтика» (професор В. І. Менжулін), «Історико-філософська біографістика» (професор В. І. Менжулін), «Філософська думка в Україні» (доцент Л. А. Пастушенко); «Біблієзнавство», «Історія християнства», «Релігієзнавство» (всі – доцент С. І. Головащенко) – всі для студентів НаУКМА зі спеціальності «Філософія»; «Історія Київських духовних шкіл», «Історія Слов'янських Церков» (професор В. В. Бурега) – для студентів магістратури Київської духовної академії УПЦ.

### **3.4.2. Основні результати виконання бюджетних тем – прикладні дослідження**

#### **1. Нанокompозитні матеріали для лікування ускладнених гнійно-септичних процесів**

Науковий керівник – д-р хім. наук, професор *О. А. Голуб*.

Обсяг фінансування – 306,0 тис. грн.

У ході проекту синтезовано нанокompозити з антимікробними властивостями на основі пірогенного кремнезему та орнідазолу з водного та зі спиртового розчинів діючої речовини; для підтвердження ідентичності препаратів таблетованого орнідазолу та розчину для ін'єкцій орнігілу було знято УФ-спектри поглинання їх розчинів та отримано максимуми поглинання при довжині хвилі, що є характерною для чистого орнідазолу; підтверджено наявність функціональних груп активної речовини на поверхні нанокompозитів методом ІЧ спектроскопії та встановлено, що відбувається лише фізична адсорбція та можливе утворення водневих зв'язків; досліджено кінетику десорбції активної речовини з поверхні отриманих нанокompозитів із поступовим вивільненням препарату у фізіологічний розчин протягом 12 годин; встановлено, що найефективніше у фізіологічному розчині відбувається десорбція орнідазолу зі зразка нанокompозиту 4 % АОВ (вміст орнідазолу 4 %, іммобілізація з водного розчину), що зумовлено меншим зв'язуванням

препарату з поверхнею пірогенного кремнезему у водному розчині, ніж у спиртовому за рахунок створення більш активних адсорбційних центрів у присутності спирту; отримані в результаті десорбції концентрації орнідазолу у фізіологічному розчині є достатніми для пригнічення життєдіяльності бактерій при рановому процесі та підтримуються протягом тривалого періоду часу за рахунок поступового вивільнення препарату. Одержані результати свідчать, що синтезовані наноконpozити на основі пірогенного кремнезему та орнідазолу перспективні для використання як препарати пролонгованої дії для доставки орнідазолу в рану з метою профілактики анаеробної інфекції, лікування опіків та гнійних ран.

Отримані результати оприлюднено у **2 статтях, отримано 2 патенти, виголошено 11 доповідей** на національних та міжнародних конференціях.

### **3.4.3. Державний фонд фундаментальних досліджень**

#### **1. Трансформації суспільних настроїв в умовах протидії агресії Росії на Донбасі: регіональний вимір**

Науковий керівник – д-р політ. наук, професор *О. В. Гарань*.

Обсяг фінансування – 130,0 тис. грн.

Агресія Росії проти України є комплексним і багаторівневим феноменом, у складі якого воєнні дії на Донбасі є лише одним із компонентів. Відповідно, у рамках проекту проаналізовано ключові компоненти російської агресії, зокрема економічний тиск, вплив на зовнішню політику України, інформаційну політику, іміджеві виклики, ризики, пов'язані з Мінським процесом і особливим статусом окремих районів Донбасу. Аналіз цих компонентів, здійснений у межах проекту та представлений у рукописі англomовної монографії «Changes in Public Attitudes during the Fight against Russia's Aggression in the Donbas», дав змогу дослідити один із ключових, проте раніше малодосліджених її наслідків, а саме: зміни громадської думки українського суспільства протягом 2014–2017 рр.

В англomовній монографії за результатами дослідження, яке містить оновлені дані по 2017 р. включно, висвітлено питання зовнішньополітичних та внутрішньополітичних чинників формування суспільних настроїв в Україні. Увагу приділено формуванню партійних преференцій, економічних настроїв та зовнішньополітичних орієнтацій суспільства на загальнонаціональному та регіональному рівнях, зокрема на Донбасі. У цьому контексті розглянуто ставлення до реформи децентралізації на відміну від ідеї федералізації, яку в ході інформаційної війни Росія намагалася використати для пропаганди ідей сепаратизму; проаналізовано основні етапи та значущі трансформації у

громадській думці України щодо Росії та росіян протягом 2008–2017 рр. Водночас визначено фундаментальні фактори, що потенційно могли впливати на формування тих чи інших тенденцій та зміни в загальній динаміці громадської думки в Україні.

Підтверджено актуальність дослідження змін у зовнішньополітичних орієнтаціях та інтеграційних преференціях громадян як компоненти у загальній структурі суспільних настроїв. У цьому контексті зазначено, що вимір суспільного ставлення як до європейської і євразійської, так і до євроатлантичної інтеграції варто розглядати як сферу кардинальних зрушень у період від 2014 р. до 2017 р. Зокрема, зміна ставлення до НАТО у макрорегіонах, як і ставлення до різних опцій безпеки, потребує особливої уваги у контексті формування безпекової політики держави. Також підтверджено висновок про те, що основні трансформації відбуваються навіть не тільки і не стільки на загальнонаціональному рівні, як на рівні макрорегіонів. Відповідно, нова мапа суспільних настроїв частково залежатиме і від того, як у майбутньому складатиметься військово-політична ситуація на окупованих територіях. Можливості України адекватно відповісти на виклики, пов'язані з тим чи іншим сценарієм військово-політичної ситуації на сході країни, безпосередньо залежать від часу, послідовності та успішності політичних та економічних реформ.

**2. Синтез та дослідження фулеренвмісного діоксиду силіцію та композиту на його основі з 2-пірролідиніл-1-гідроксиметилен-1,1-дифосфоною кислотою (головний виконавець – Інститут загальної та неорганічної хімії ім. В. І. Вернадського НАН України)**

Науковий керівник – д-р хім. наук, професор *О. А. Голуб*.

Обсяг фінансування – 72,0 тис. грн.

У результаті виконання I етапу розраховано квантово-хімічні та енергетичні параметри поверхневих комплексів кислоти на поверхні матриць. Розроблено методики синтезу нових композитів на основі бісфосфонових кислот і бісфосфонатів паладію та фулеренвмісного діоксиду силіцію. Синтезовано та досліджено фулеренвмісний діоксид силіцію та композит на його основі з 2-пірролідиніл-1-гідроксиметилен-1,1-дифосфоною кислоти (PugHMDP). Вивчено адсорбційно-десорбційні процеси дифосфоною кислоти на поверхні матриць. На основі квантово-хімічних і фізичних методів запропоновано будову поверхневих комплексів та одержано енергетичні характеристики адсорбційних процесів.

### **3.4.4. Дослідження, що виконувалися за рахунок бюджетної програми «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва»**

- 1. Пошук базового ефективного алгоритму біосенсорного експрес-контролю біохімічних параметрів розвитку онкологічного ураження та ефективності його лікування (спільно з університетом Латвії)**  
Науковий керівник – д-р біол. наук, професор *М. Ф. Стародуб*.  
Обсяг фінансування – 90,0 тис. грн.

У результаті виконання етапу № 1 НДР проведено дослідження: здійснено аналіз даних літератури щодо індикаторних властивостей поліамінів при біохімічній діагностиці онкологічних захворювань, особливу увагу приділено можливості використання окремих їх форм для виявлення раку молочної залози та базовим варіантам інструментальних аналітичних засобів, які є перспективними з цього погляду. Запропоновано оптимальний варіант здійснення кон'югації сперміну та спермідину з бичачим сироватковим альбуміном, основну увагу акцентовано на отриманні в кінцевому варіанті хроматографічно чистих кон'югованих структур. Підібрано ефективну схему імунізації кроликів кон'югованими препаратами сперміну та спермідину для найбільш інтенсивної стимуляції імунної відповіді до них. Відпрацьовано базовий варіант отримання фракції імуноглобулінів, збагаченої IgG. Запропоновано найбільш ефективний варіант попередньої підготовки трансдюсерної поверхні імунобіосенсора для досягнення високої щільності розміщення на ній специфічних антитіл і направленої їх орієнтації в бік розчинника. Підібрано біосенсорний варіант аналізу, що забезпечує високу чутливість у разі виявлення низькомолекулярних сполук. Здійснено дослідження концентрації поліамінів у модельних розчинах та побудовано відповідні калібрувальні криві.

### **3.5. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ**

У 2017 р. результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА були відображені у

- **68** монографіях (з них **14** – видані за кордоном);
- **925** наукових статтях, з них **169** – у закордонних виданнях, зокрема **37** у журналах, що індексуються у WoS та Scopus.

З 2016 р. в НаУКМА діє наказ про преміювання за публікації в журналах, що індексуються у Web of Science Core Collection та (чи) Scopus, оскільки цей показник є важливим для більшості міжнародних та національних рейтингів та конкурсів. За цей час маємо **80** таких статей, розмір преміювання становить від 1 до 4 тис. грн за одну публікацію (залежить від квартилю журналу та кількості

співавторів та обов'язково враховує лише ті публікації, які афілюють НаУКМА).

З 2017 р. відбулися також зміни в Положенні про міжнародні публікації, згідно з якими також відзначатимуться кращі статті могилянців (високо цитовані, в журналах першого та другого квартилю, в журналах, що індексуються у WoS та Scopus).

Викладачі НаУКМА у 2017 р. також видали:

- 17 підручників;
- 27 навчальних посібників та 11 методичних рекомендацій, практикумів.

Дослідницький доробок студентів університету у 2017 р. висвітлено у 165 наукових статтях, тезах доповідей, з них 101 – самостійних.

Видавнича служба «УРАН», на замовлення Освіта.ua, здійснила наукометричний моніторинг суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus, на підставі якого складено рейтинг українських вищих навчальних закладів за 2017 р.

НаУКМА посідає сукупно 22 позицію серед 136 університетів України з такими показниками:

- кількість публікацій усього – 319;
- кількість цитувань – 2217;
- Індекс Гірша – 23.

*Джерело: <http://osvita.ua/vnz/rating/55425/>*

Це – гарний результат, адже за кількістю професорсько-викладацького складу НаУКМА має чи не найменші показники (а тут враховано лише абсолютні цифри!). Ми повідомляли неодноразово і розробників цього рейтингу, і всіх подібних рейтингів в Україні, що оцінювати можна лише нормалізовані показники, а не абсолютні (з розрахунку на кількість НПП, наприклад, за останні 5 років).

Саме так, очевидно, зробили фахівці компанії ELSEVIER спільно з МОН України, і НаУКМА здобув неочікувану, але заслужену нагороду **SCOPUS AWARDS UKRAINE 2017** у галузі соціальних наук.

*Джерело: <https://mon.gov.ua/ru/news/usi-novivni-novini-2017-05-19-ukrayinski-naukovczi-otrimali-premiyi-scopus-awards-za-najbilshu-publikacijnu-aktivnist>*

Вітаємо всіх нас, але, звісно, потрібно продовжувати активну роботу щодо збільшення присутності НаУКМА у світовій академії, зокрема, через публікації у виданнях, що індексуються світовими наукометричними базами даних.

### **3.6. НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Протягом 2017 р. відбулося **912** виступів науковців НаУКМА з доповідями на наукових форумах різного рівня, серед яких **497** – це міжнародні конференції, семінари, симпозиуми, з'їзди тощо, з них **170** – за кордоном. Самостійно співробітники університету організували **80** наукових заходів. Спільно з партнерами НаУКМА проведено 68 наукових конференцій, семінарів тощо.

Найважливіші наукові заходи НаУКМА включено до календаря подій Днів науки в НаУКМА, з насиченою двотижневою програмою зимової сесії (див. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/10791>) та конференціями, семінарами, що відбуваються впродовж року.

### **3.7. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ**

Науково-дослідна робота студентів і молодих учених у НаУКМА традиційно базується на таких принципах:

- відсутність штучного поділу науки на студентську («дитячу») і професорсько-викладацьку («дорослу»);
- поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями;
- підтримка всіх самостійних студентських ініціатив щодо проведення наукових заходів, організації наукових осередків тощо.

Результатом такої політики є тісна співпраця викладачів і науковців зі студентами в рамках наявних в університеті науково-дослідних центрів і лабораторій, активна участь молодих науковців у конференціях, наукових семінарах та інших наукових заходах разом/поряд із їхніми науковими керівниками.

Щороку студенти НаУКМА беруть участь і виборюють призові місця як у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2017 р. – 7 переможців), так і в конкурсах наукових робіт, що їх проводять різноманітні організації та фонди (10 переможців). **2017 р.** студенти й молоді вчені здобули й державні академічні стипендії (7).

Студенти НаУКМА у 2017 р. опублікували **165** наукових статей, тез доповідей, з них **101** – самостійно. Свої наукові дослідження вони презентували на **147 конференціях**. Залучали студентів і до виконання науково-дослідних тем, що виконуються на кафедрах і в наукових центрах.

### **3.7.1. Здобутки студентів НаУКМА на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (7 переможців)**

#### ***з напрямку «Біологічні науки»***

*Клочкова Ольга Юріївна – диплом III ступеня*

#### ***з напрямку «Українська мова та література»***

*Лебедівна Оксана Ярославівна – диплом I ступеня*

#### ***з напрямку «Філософські науки»***

*Лубкін Данііл Дмитрович – диплом I ступеня*

*Спічек Ярослав Олегович – диплом III ступеня*

#### ***з напрямку «Гендерні дослідження»***

*Сафонова Олена Анатоліївна – диплом II ступеня*

*Мацьоха Ольга Ігорівна – диплом III ступеня*

#### ***з напрямку «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці»***

*Рожко Олександра Володимирівна – диплом II ступеня*

### **3.7.2. Стипендіати програми «Завтра.UA» від Фонду Віктора Пінчука за результатами конкурсу наукових робіт 2016/2017 рр. (4 переможці)**

*Степан Бліндер*

*МП-1 «Історія»*

*Тема наукової роботи: «Олицький колегіум у 1630–1640 рр.: відлуння реформ Тридентського собору в Україні»*

*Ірина Шеремета*

*МП-1 «Філософія»*

*Тема наукової роботи: «Проблема людської природи в постмодерному дискурсі Жана Бодрійяра»*

*Василь Сич*

*МП-1 «Історія»*

*Тема наукової роботи: «Образ українця в пресі Райхскомісаріату “Україна” (1941–1944 рр.)»*

*Орися Грудка*

*БП-3 «Політологія»*

*Тема наукової роботи: «Демократичність (резонерство) публічного простору в інтернеті»*

### 3.7.3. Переможці інших конкурсів наукових робіт

*Євген Воронін*

(3 р. н.)

Переможець I Всеукраїнського конкурсу студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2017»

*Степан Бліндер*

(2 р. н.), МП

Разова премія переможця (без визначення місця) XVII конкурсу студентських наукових робіт на здобуття премії імені Ковальських у галузі українознавства Канадського інституту українських студій (Канада)

*Михайло Винничук*

(4 р. н.)

3 місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», КНЕУ. – Київ, травень 2017 р.

*Первін Дадашова*

Краща доповідь серед молодих дослідників на науковій конференції, проведеній Національним банком України та Київською школою економіки на тему «Монетарна політика в Україні після збільшення мінімальної заробітної плати».

Режим доступу: [https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=47565589](https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=47565589)

*Павло Шикін*

Краща доповідь серед студентів на науковій конференції, проведеній Національним банком України та Київською школою економіки на тему «Conditional Value-at-Risk as Quantitative Measure of Systemic Risk Contribution of Ukrainian Banks».

Режим доступу: [https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=47565589](https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=47565589)

*Олексій Смірнов*

(МП-1 «Історія»)

Переможець конкурсу дослідницьких робіт імені Федора Шевченка.



### 3.7.4. Державні академічні стипендії

#### **Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених**

*Степан Бліндер, 2 р. н., МП*

*Ірина Колесник, ст. викладач кафедри хімії*

#### **Стипендія Президента України**

*Анна Дерюга, 2 р. н.*

*Олександр Леськів, 2 р. н., кафедра інформатики*

#### **Академічна стипендія ім. М. Грушевського**

*Олена Пелешенко, 2 МП Філологія*

#### **Іменна академічна стипендія Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів**

*Юхименко Станіслав Павлович*

#### **Іменна академічна стипендія Верховної Ради України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам**

*Креховець Аліна Вадимівна*

Окрім того, з ініціативи та зусиллями молодих учених за підтримки відповідних кафедр щороку в НаУКМА відбуваються міжнародні та всеукраїнські студентсько-аспірантські конференції. Так, зокрема, 2017 року відбулися: Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Фінансово-економічний та суспільний світовий розвиток: сучасні тренди і перспективи», XII Міжнародна наукова конференція «Філософія. Нове покоління»: «Слово і невисловлюване», III Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Мовний простір слов'янського світу» та інші. Метою таких заходів є пошук, підтримка та розвиток творчого потенціалу обдарованих студентів, залучення студентів до наукової роботи відповідних кафедр.

У системі організації науково-дослідної роботи студентів в університеті важливу роль відіграють **студентські наукові організації**. Протягом 2017 р. в університеті діяли Студентське наукове товариство факультету правничих наук «Scholaris», ЕкоКлуб «Зелена Хвиля», Студентське біологічне товариство, Студентська наукова організація «EAST-WEST BUSINESS», що займається впровадженням різноманітних проектів у сфері бізнесу та економіки, студентське наукове товариство «Potluck», яке організовує щотижневий студентський семінар з історії; Студентське товариство правників «Kyiv-Mohyla Moot Court Society», діяльність якого сфокусовано на підтримці та координації студентської діяльності, пов'язаної з участю у міжнародних змаганнях у формі модельних судових процесів та інших подібних заходах. Члени спільноти щороку беруть участь у таких змаганнях, як Jessup Moot Court

Competition, Telders Moot Court Competition, Vis International Commercial Arbitration Moot, Price Media Law Moot Court Competition, ICC Mediation Competition, Stetson International Environmental Moot Court Competition, ELSA Moot Court Competition in WTO law, The Brown-Mosten International Client Consultation Competition. Отже, це цікаві, динамічні організації з власними положеннями і програмами дій. Такі студентські наукові осередки створюються лише з ініціативи самої молоді.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Наукове товариство) є частиною системи громадського самоврядування НаУКМА та здійснює свою роботу з березня 2016 р. Наукове товариство діє на принципах соціальної відповідальності та етики наукової діяльності, свободи наукової творчості, добровільності, колегіальності, відкритості та рівності права осіб, які навчаються, на участь у діяльності Наукового товариств. Наукове товариство забезпечує права та інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НаУКМА щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями.

У НаУКМА існує розгалужена система матеріального заохочення різного типу студентської та аспірантської діяльності, зокрема наукової. Так, на всіх факультетах існують іменні стипендії за найкращі бакалаврські та магістерські роботи (загалом близько 50 стипендій щороку). Цього року лауреатами конкурсу проектів іменного фонду (ендаументу) РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ Міжнародного благодійного фонду відродження Києво-Могилянської академії для розвитку Докторської школи імені родини Юхименків стали:

*Євгеній Гринишин*, аспірант 2 р. н.,

спеціальність «102 Хімія», спеціалізація – органічна хімія;

*Олександра Рускіна*, аспірантка 2 р. н.,

спеціальність «072 Фінанси, банківська справа та страхування»;

*Інна Ренчка*, аспірантка 3 р. н. – випуск 2017 р.,

спеціальність «10.02.01 – українська мова»;

*Маргарита Дуденко*, аспірантка 3 р. н.,

спеціальність «01.01.08 – математична логіка»;

*Тетяна Єфіменко*, випускниця експериментальної PhD програми «Біологія і біорізноманіття»,

спеціальність «03.00.15 – генетика».

Переможцями конкурсу індивідуальних дослідницьких проектів на отримання фінансування за рахунок коштів, що були залучені як благодійна допомога для розвитку Докторської школи імені родини Юхименків, у 2016/2017 р. стали:

**у галузі природничих наук**

*Олег Джоджик*, аспірант 2 р. н., PhD,

«102 Хімія», спеціалізація – хімія мембран і дисперсних систем

Тема проекту: «Дослідження фотокаталітичної активності мембран, модифікованих наночастинками SnO<sub>2</sub> у процесах розкладання барвників», науковий керівник – А. Ф. Бурбан

*Тетяна Ємельянова*, аспірантка 2 р. н., PhD,  
спеціальність «102 Хімія», спеціалізація – хімія високомолекулярних сполук  
Тема проекту: «Синтез біосумісних полімерів заданої структури та властивостей», науковий керівник – В. В. Клепко

#### ***у галузі суспільствознавчих наук***

*Аліна Новік*, аспірантка 3 р. н.,  
спеціальність «08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», PhD програма «Фінанси»  
Тема проекту: «Моделювання зовнішніх міграційних потоків за допомогою системної динаміки», науковий керівник – І. Г. Лук'яненко

#### ***у галузі гуманітарних наук***

*Олег Білинський*, аспірант 3 р. н.,  
спеціальність «07.00.04 – археологія»  
Тема проекту: «Застосування аналізів XRF та Radiocarbon для вивчення археологічного матеріалу з пам'яток Посейм'я», науковий керівник – Ю. В. Болтрик

Переможцями конкурсу дослідницько-освітніх проектів для випускників аспірантури і експериментальних PhD програм стали:

*Ірина Колесник*, канд. хім. наук, ст. викладач кафедри хімії НаУКМА  
Тема проекту: «Створення магніточутливих полімерних нанокомпозитів»

*Дмитро Михайлов*, канд. філос. наук, асистент кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА, провідний спеціаліст навчально-наукового центру  
Тема проекту: «Концептуальна експлікація філософсько-антропологічних засад технологічної медіації»

### **3.8. НАУКОВІ ЦЕНТРИ**

Наукові центри НаУКМА поглиблено розробляють перспективні напрями досліджень, загально представлені в системі науково-навчальних структур факультетів та кафедр університету. Часто пов'язані з певними кафедрами, наукові структури водночас залучають до роботи над спільними проектами представників інших наукових та навчальних закладів, здійснюють міжнародну співпрацю.

До роботи в наукових центрах активно долучаються студенти та аспіранти НаУКМА. У такий спосіб наукові структури сприяють розвитку та поширенню концепції поєднання наукової та навчальної діяльності в межах університету. До того ж результати науково-дослідної роботи нерідко зумовлюють появу нових навчальних курсів, забезпечують матеріалами наукові дослідження студентів та аспірантів університету. Наукові центри НаУКМА працюють на засадах самофінансування, провадять грантову діяльність, публікують результати досліджень, організовують і беруть участь у наукових форумах різних рівнів, долучаються до проектів, що відповідають їхнім інтересам і статутним завданням, а також створюють власні сайти для ширшого інформування про свою діяльність.

У 2017 р. в НаУКМА діяв 31 науковий центр (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

<b>№ з/п</b>	<b>Назва наукового центру НаУКМА</b>	<b>Керівник</b>
1.	Лабораторія генетики та клітинної біології	Антонюк Максим Зиновійович
2.	Лабораторія фінансово-економічних досліджень	Лук'яненко Ірина Григорівна
3.	Науково-дослідний центр орієнталістики ім. Омеляна Прицака	Сидорчук Таїсія Михайлівна
4.	Науково-дослідний центр «Спадщина Києво-Могилянської академії»	Яременко Максим Васильович
5.	Центр «Археологічна експедиція НаУКМА»	Залізняк Леонід Львович
6.	Центр «Інститут громадянської освіти»	Зубрицька Людмила Йосипівна
7.	Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України	Козюбра Микола Іванович
8.	Центр досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку	Вишенська Ірина Георгіївна
9.	Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства	Фінберг Леонід Кушелевич
10.	Центр європейських гуманітарних досліджень	Сігов Костянтин Борисович

11.	<i>Центр інноваційних методик правової освіти</i>	<i>Артикуца Наталія Володимирівна</i>
12.	<i>Центр канадських студій</i>	<i>Мазін Дмитро Михайлович</i>
13.	<i>Центр кінематографічних студій</i>	<i>Брюховецька Лариса Іванівна</i>
14.	<i>Центр мембранних досліджень</i>	<i>Бурбан Анатолій Флавіанович</i>
15.	<i>Центр міжкультурних комунікацій</i>	<i>Огаркова Тетяна Анатоліївна</i>
16.	<i>Центр міжнародного захисту прав людини</i>	<i>Антонович Мирослава Михайлівна</i>
17.	<i>Центр молекулярних і клітинних досліджень</i>	<i>Білько Надія Михайлівна</i>
18.	<i>Центр польських та європейських студій ім. Є. Гедройця</i>	<i>Дуса Катерина Леонідівна</i>
19.	<i>Центр соціального партнерства та лобіювання</i>	<i>Панцир Сергій Іванович</i>
20.	<i>Центр дослідження конфліктів та психоаналізу</i>	<i>Гірник Андрій Миколайович</i>
21.	<i>Школа політичної аналітики</i>	<i>Гарань Олексій Васильович</i>
22.	<i>Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу</i>	<i>Богданов Сергій Олександрович</i>
23.	<i>Український центр досліджень Голодомору</i>	<i>Гриневич Владислав Анатолійович</i>
24.	<i>Науково-навчальний центр «Інноваційна лабораторія»</i>	<i>Бажал Юрій Миколайович</i>
25.	<i>Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні</i>	<i>Нестеренко Оксана Володимирівна</i>
26.	<i>Науково-навчальний центр «Кримські студії» ім. Ісмаїла Гаспринського</i>	<i>Кушніренко Володимир Олександрович</i>

27.	<i>Центр урбаністичних студій</i>	<i>Осьмак Владислава Анатоліївна</i>
28.	<i>Центр інноваційних методів викладання і вивчення європейських студій</i>	<i>Дем'янчук Олександр Петрович</i>
29.	<i>Науково-навчальний центр фізичних та хімічних досліджень біологічних систем</i>	<i>Бернацька Юлія Миколаївна</i>
30.	<i>Науково-навчальний центр «Інститут німецького права»</i>	<i>Петров Роман Арестович</i>
31.	<i>Центр наукометрії та цифрової підтримки досліджень</i>	<i>Ярошенко Тетяна Олександрівна</i>

### **3.9. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗОКРЕМА НАУКОВІ ЖУРНАЛИ**

Виконання стратегічного плану університету в галузі видавничої політики та поширення результатів наукових досліджень та освітніх впроваджень через книжкові видання та наукову періодику в НаУКМА здійснює Видавнича рада (голова – Т. О. Ярошенко).

Усі розглянуті й схвалені Видавничою радою рукописи складають «редакційний портфель», який є основою формування річного тематично-видавничого плану НаУКМА, що його виконує редакційно-видавничий відділ. РВВ координує роботи в цій царині для всього університету та у співпраці з партнерами, організовує роботу Видавничої ради НаУКМА, а також самостійно здійснює додрукарську підготовку наукових, навчальних, довідково-інформаційних та інших видань університету, виконує необхідні брошурувальні й палітурні роботи, тиражування, друк управлінських, навчально-організаційних, навчально-методичних та інших матеріалів.

У 2017 р. відбулися значні зміни в перегляді процедур та політик, оновленні та створенні положень, що регулюють видавничу діяльність, журнальну політику, мотивують публікаційну активність могилянців. Затверджено Положення про періодичне видання НаУКМА, створено нову серію «Могилянський підручник», Типову авторську угоду тощо.

Керівник РВВ – Л. В. Пізнюк, канд. філол. наук, доцент. Керівник проекту «Англомовні рецензовані журнали НаУКМА» – О. П. Полюхович, канд. філол. наук.

У 2017 р. РВВ підготував до друку **28 найменувань**, з яких вийшло друком

**1) наукової періодики:**

**12 томів «Наукових записок НаУКМА»**

(загальним обсягом 130,97 авт. арк. / 139,38 друк. арк.);

**4 випуски «Магістеріуму»**

(загальним обсягом 45,55 авт. арк. / 54,25 друк. арк.);

**2) книжкових видань:**

**1 колективна монографія**

(9 авт. арк. / 10,5 друк. арк.);

**5 навчальних посібників**

(загальним обсягом 24,4 авт. арк. / 42,08 друк. арк.);

**2 видання довідково-інформаційного характеру**

(загальним обсягом 16,65 авт. арк. / 24,35 друк. арк.);

**1 інавгураційна лекція**

(0,3 авт. арк. / 0,98 друк. арк.);

**3 бібліографічних покажчики**

(Праці викладачів та професорів НаУКМА).

У 2017 р. відділ брав участь у додрукарській підготовці позапланових видань, фінансованих проектами:

- Системний аналіз взаємодії монетарної та фінансово-бюджетної політики в умовах макроекономічної дестабілізації : монографія / за ред. І. Г. Лук'яненко;
- Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс : навч.-метод. посіб. / за ред. Н. Гусак;
- Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс : посібник з проведення тренінгу / за ред. Н. Гусак.

Протягом 2017 р. надруковано і розтиражовано на копіювальній базі РВВ НаУКМА документів адміністративного, навчально-методичного, методичного, організаційного та напрямів **93 500 арк.** (станом на 18.12.2017).

Таблиця 3.2

**Виконання підготовчих (додрукарських) робіт у 2017 р. порівняно з 2015 і 2016 рр., авт. арк.**

<i>Назва / рік</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>Наукові записки НаУКМА, 12 томів</i>	<i>120,88</i>	<i>130,97</i>	<i>119,42</i>
<i>Матістеріум, 4 випуски</i>	<i>40,98</i>	<i>39,0</i>	<i>47,55</i>
<i>Редакційний (книжковий) портфель НаУКМА</i>	<i>98,56</i>	<i>96,65</i>	<i>118,03</i>
<i>Разом</i>	<i>260,42</i>	<i>256,27</i>	<i>285</i>

**Англомовні рецензовані журнали НаУКМА**

<i>Назва / рік</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>Примітки</i>
<i>Kyiv-Mohyla Humanities Journal</i>	<i>2-й вип.</i>	<i>3-й вип.</i>	<i>4-й вип.</i>	<i>Електронне рецензоване видання відкритого доступу</i>

<i>Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal</i>	<i>1-й вип.</i>	<i>2-й вип.</i>	<i>3-й вип.</i>	<i>Електронне рецензоване видання відкритого доступу</i>
<b><i>Інші видання</i></b>				
<i>Наукові записки НаУКМА. Економічні науки http://journals.ukma.edu.ua/spne</i>		<i>Т. 1, вип. 1 25 статей, 20,93 друк. арк.</i>	<i>Т. 2, вип. 1 21 стаття, 17,75 друк. арк.</i>	<i>Переведено на платформу Open Journal System. Переглянуто всі політики журналу та приведено у відповідність до міжнародних стандартів. Проіндексовано в Індекс Копернікус.</i>

Розпочато проект трансферу *Наукових записок НаУКМА* на електронну платформу Open Journal System (журнал «Наукові записки НаУКМА. Економічні науки» вже здійснив такий перехід). Прийнято Положення про періодичні видання НаУКМА. Узгоджено редакційні політики та концепції для всіх журналів НаУКМА, підготовано перереєстрацію в Мін'юсті та отримання свідоцтв для фахових видань, отримання ISSN для кожної назви, уточнено назви, періодичність, обсяг, переглянуто склад редколегій. Вивчено та заплановано можливість отримання DOI для журнальних статей. Створено е-платформу для представлення архіву журналу «Київська академія». Отримано свідоцтво про реєстрацію нового журналу «Мова: класичне – модерне – постмодерне», для якого теж створено е-платформу.

На жаль, припинив випуск «Social, Health, and Communication Studies Journal» – наш ще один англomовний рецензований журнал відкритого доступу в галузі соціологічних наук (соціологія, охорона здоров'я, комунікації), спільний проект Національного університету «Києво-Могилянська академія», Університету МакЮена (MacEwan University, Canada) і Тернопільського державного медичного інституту, створений за підтримки Українського ресурсного центру (Ukrainian Resource and Development Centre) при Університеті МакЮена. У НаУКМА не знайшлося охочих ані очолити проект, ані бути його активними учасниками. Друге й останнє число журналу вийшло у 2015 р.

### **3.10. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

Чільне місце серед наукових установ, з якими НаУКМА співпрацює, посідає Національна академія наук України, багато дослідників якої за сумісництвом є викладачами університету.



Зокрема, 2017 р. продовжено співпрацю з такими інститутами НАН України:

- Інститут ботаніки ім. М. Г. Холодного НАН України;
- Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України;
- Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАН України;
- Інститут хімії високомолекулярних сполук НАН України;
- Інститут гідробіології НАН України
- Інститут хімії поверхні НАН України;
- Інститут біоколоїдної хімії НАН України;
- Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології НАН України;
- Інститут проблем безпеки атомних електростанцій НАН України;
- Інститут біохімії ім. О. В. Палладіна НАН України;
- Інститут геологічних наук НАН України;
- Інститут ядерних досліджень НАН України;
- Інститут фізики НАН України;
- Інститут економіки та прогнозування НАН України;
- Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України;
- Інститут соціології НАН України;
- Інститут політичних та етнонаціональних досліджень НАН України;
- Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України;
- Інститут літератури імені Т. Шевченка НАН України;
- Інститут археології НАН України;
- Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України;
- Інститут культурології НАН України;
- Інститут історії України НАН України;
- Інститут космічних досліджень НАН України;
- Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України.

Також НаУКМА співпрацює з Інститутом психології ім. Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України.

Співпраця з цими інститутами передбачає системне залучення науковців до науково-навчальної діяльності НаУКМА, виконання спільних науково-дослідних проектів, спільний пошук джерел додаткового фінансування тощо і, в підсумку, виникнення науково-навчального комплексу нового типу.

Відповідно до п. 4 нового *Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)*, затвердженого Постановою КМУ № 266 від 23.03.2016, у НаУКМА були сформовані та успішно ліцензовані міжінституційні аспірантури за чотирма спеціальностями:

– 034 Культурологія

(спільно з Інститутом культурології Національної академії мистецтв України) – 30 місць;

- 91 Біологія  
(спільно з 3 профільними інститутами НАН України) – 80 місць;
- 102 Хімія  
(спільно з 8 профільними інститутами НАН України) – 168 місць;
- 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології  
(спільно з Інститутом програмних систем НАН України) – 21 місце.

Така форма організації наукової освіти створює передумови для формування значущого наукового осередку завдяки поєднаному науковому потенціалу, спільному матеріально-технічному та інформаційному забезпеченню, дає змогу забезпечити високу академічну якість освітніх і дослідницьких можливостей, об'єднує в колегіальну фахову спільноту молодих і досвідчених науковців, які можуть об'єднуватися в унікальні проектні групи для виконання міждисциплінарних наукових проектів.

У 2017 р. тривало **міжнародне співробітництво** в науково-навчальній сфері.

### 3.10.1. Факультет економічних наук

**Кафедра фінансів** у співпраці з Університетом Бергена (UiB) та ЛНУ імені Івана Франка виконувала проект «Вивчення економіки методами динамічного моделювання» (СРЕА-LT-2016/10031 «**Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling**»). У рамках гранту планується створення Центру якості з системної динаміки, економетричного моделювання, фінансової та економічної аналітики на кафедрі фінансів НаУКМА у співпраці з партнерами. Також співробітники кафедри виконували міжнародний проект «Антикорупційна та PhD мобільність Норвезької школи економіки та НаУКМА» (**Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA**). **Спільні наукові заходи:** встановлення довгострокового співробітництва між ННН і кафедрою фінансів НаУКМА у сфері боротьби з корупцією. У рамках проекту в НаУКМА 27–29 березня 2017 р. проведено I Міжнародний робочий семінар «**Боротьба з корупцією, детінізація української економіки**», в якому брали участь студенти 4 р. н. напряму «Фінанси і кредит» та студенти ННН. У 2017 р. кафедра фінансів стала асоційованим членом міжнародної інституції CFA Institute®.

**Києво-Могилянська бізнес-школа** у 2017 р. розпочала співпрацю з Antwerp Management School, Бельгія. Завершився освітньо-науковий проект «Зміцнення Бізнес-Об'єднань малих і середніх підприємств» (грудень 2016 – вересень 2017). Розроблено освітньо-наукову програму для лідерів бізнес-об'єднань МСП у співпраці з ПРООН в Україні, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України та за фінансової підтримки Державного секретаріату Швейцарії з економічних питань (SECO). КМБШ у партнерстві з урядами та освітніми інституціями Великої Британії, Канади, а також NATO Representation to Ukraine / NATO Liaison Office та NATO-Ukraine Professional

Development Programme у відповідь на виклики в оборонній та безпековій сферах України розробили проект «Стратегічне лідерство: сектор безпеки і оборони України» (початок – квітень 2017, триватиме по травень 2018). Програма покликана підсилити управлінську ефективність кросфункціональної взаємодії та сприяти розвитку персональних лідерських спроможностей учасників – топ-управлінців з Міністерства оборони України, РНБОУ, Адміністрації Президента України, Служби зовнішньої розвідки України, Генерального штабу ЗСУ, Міністерства закордонних справ України, Міністерства фінансів України, Міністерства внутрішніх справ, Державної прикордонної служби України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Національної Гвардії України, Служби безпеки України, Державного концерну «Укроборонпром», Офісу Реформ МОУ, Верховної Ради України та Секретаріату Кабінету Міністрів України.

### **3.10.2. Факультет гуманітарних наук**

**Кафедра української мови** брала участь у проекті LOEWE Project «Konfliktregionen im Östlichen Europa» (Gießener Zentrum Östliches Europa (GiZo) Justus-Liebig-University (JLU) in Giessen), у межах якого було проведено LOEWE-Workshop «New perspectives in the Research of Regions of Conflict in Eastern Europe» 13–14 листопада 2017 р. в НаУКМА.

**Кафедра археології** у співпраці з Університетом ім. А. Міцкевича в Познані брала участь у виконанні проекту «Pogranicze biokulturowe Wschodu i Zachodu Europy w pradziejach», в рамках якого було проведено спільні археологічні експедиції та видано серії Archaeologia Bimaris. Monografie та Baltic-Pontic Studies.

### **3.10.3. Факультет правничих наук**

Завідувач **кафедри міжнародного права і спеціальних правових наук** Р. А. Петров бере участь у проекті «A Conflict Sensitive Unpacking of the EU Comprehensive Approach to Conflict and Crises Mechanism», що виконується за підтримки програми «Горизонт 2020». Також на кафедрі тривав проект наукового співробітництва за темою «Правове забезпечення імплементації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС» з юридичним факультетом Аугсбурзького університету (Німеччина) за підтримки Фондації Олександра фон Гумбольдта. 2017 року розпочався новий проект – «European Law Educational Cooperation Oslo-Ukraine» у партнерстві з юридичним факультетом Університету Осло (Норвегія), фінансований фундацією «Євразія» (Норвегія). Продовжував діяти проект «Центр Жана Моне з європейських студій» та «Модуль Жана Моне з викладання курсів з міждисциплінарних європейських студій», фінансований програмою Жана Моне Європейської Комісії.

**Кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук** бере участь у виконанні проекту Академії Фольке Бернадотта (Королівство Швеція) «Місцеве самоврядування та верховенство права в Україні» (2014–2017 рр.), фінансованого Шведським агентством з міжнародного розвитку та співпраці (SIDA). Метою цього проекту є розробка тренінгової програми для співробітників органів місцевого самоврядування щодо верховенства права та його складових у діяльності органів публічного адміністрування.

Триває співробітництво кафедри з представництвом Координатора проекту Академії Фольке Бернадотта, Координатора проектів ОБСЄ в Україні. Так, 16–18 серпня 2017 р. у м. Яремче Івано-Франківської області проведено IV Літню школу «Викладання загальної теорії права: український та міжнародний досвід викладання» (Проект ОБСЄ «Верховенство права та права людини»), що відбулася за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні, де лекторами-експертами були викладачі кафедри: професор М. І. Козюбра, доцент О. В. Цельєв, ст. викладач Ю. І. Матвєєва – для слухачів із багатьох університетів України.

#### **3.10.4. Факультет соціальних наук і соціальних технологій**

**Школа соціальної роботи ім. В. Полтавця** 2017 р. виконувала декілька міжнародних наукових проектів. Зокрема, у рамках проекту міжнародної технічної допомоги «Покращення послуг у сфері ВІЛ/СНІД серед представників груп найвищого ризику в Україні» (партнери: Міжнародна організація «Пакт. Інк.» у співпраці з організацією «Фемілі Хелс Інтернешнл (FHI360)» за грантом № AID-121-A-12-00001, отриманим від Агентства США з міжнародного розвитку) організовано та проведено науково-практичний семінар «Поведінкові втручання в практичній роботі соціального працівника», 13–17 листопада 2017 р., м. Київ для викладачів соціальної роботи вищих навчальних закладів України. У рамках проекту «Розбудова потенціалу з метою реалізації якісних гендерно-чутливих інтервенцій зі зменшення шкоди в Україні» (партнери: МБФ «Альянс громадського здоров'я», фінансування надається Французькою міжнародною експертизою ініціатив) відбулися курси підвищення кваліфікації для фахівців за 72-годинною програмою «Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу» (травень–червень, вересень–жовтень 2017, м. Київ). Учасники: представники ВІЛ-сервісних НУО, фахівці центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, медичні працівники лікувально-профілактичних закладів (лікарі, медичні сестри) тощо.

**Школа охорони здоров'я** брала участь у міжнародному шведсько-українському проекті «Поєднання інновацій, здоров'я і суспільств: освітній розвиток потенціалу в сусідніх районах Східної Європи» (Bridging Innovations, Health and Societies, Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas (BIHSENA)).

На кафедрі психології та педагогіки виконувались міжнародні проекти під керівництвом С. О. Богданова. Це, зокрема, проекти: «Психосоціальна підтримка постраждалих внаслідок військового конфлікту в Україні» (фінансування: Мальтійська служба допомоги в Україні, Психологічна кризова служба, КМЦССМ, березень 2016 – грудень 2017); «Дослідження психічного здоров'я та психосоціальних проблем серед сімей переселенців та ветеранів у Східній Україні» (партнери: Блумберзька школа публічного здоров'я університету імені Джонса Гопкінса (JHSPH). Фінансування: USAID, лютий 2016 – травень 2018); «Підвищення резильєнтності соціальних працівників та волонтерів в системі психосоціальної підтримки в умовах військового конфлікту на Сході України» (партнери, фінансування: Міжнародний медичний корпус (ІМС), жовтень 2016 – червень 2017). НаУКМА спільно з Міжнародним медичним корпусом провели 3-денний тренінг для викладачів із соціальної роботи вищих навчальних закладів різних регіонів України з питань викладання навчального курсу для соціальних працівників з посилення резилієнс (англ. resilience) серед осіб, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні (м. Київ, 9–11 березня 2017 р.); 5-денний тренінг «Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс» (м. Київ, 15–19, 22–26 травня 2017 р.) для соціальних працівників державних центрів соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді м. Києва.

Співробітники кафедри соціології 2017 р. брали участь у двох міжнародних проектах: канадсько-український проект RIDRU: Research Initiative on Democratic Reforms in Ukraine (партнери: MacEwan University, Alberta University (Канада), фінансування: Kule Institute of Advanced Studies), міжнародний проект за участю науковців 34 країн «International Situations Project» (партнер: Department of Psychology-075, University of California, Riverside).

### **3.11. ВЧЕНА РАДА**

Упродовж 2017 р. (як і в 2016 р.) відбулося 15 засідань Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія», на яких розглянуто 139 питань (минулого року – 147) відповідно до повноважень та функцій Вченої ради, визначених у Положенні про Вчену раду НаУКМА.

#### **Загальні питання діяльності університету:**

- Про звіт про роботу Вченої ради у 2016 році.
- Про план роботи Вченої ради на 2017 рік.
- Про вживання української мови в НаУКМА.
- Про функціонування англійської мови в НаУКМА.
- Про звіт Приймальної комісії у 2017 році.
- Про зміни у складі Вченої ради.
- Про затвердження Правил прийому до НаУКМА 2017 року.

- Про зміни до Правил прийому на навчання до НаУКМА.
- Про дотримання вимог академічної доброчесності.
- Про визнання іноземних дипломів.
- Про акредитацію напрямів підготовки та спеціальностей у 2017/2018 н. р.
- Про затвердження голови Вченої ради.
- Про вибори до Наглядової ради НаУКМА.
- Про інституційний репозитарій НаУКМА eKMAIR.
- Про затвердження Правил прийому до НаУКМА у 2018 році.
- Про утворення робочої групи для проведення самоаналізу НаУКМА.
- Про затвердження організаційного комітету з підготовки відзначення 100-річчя від дня народження О. Прицака.

#### **Розгляд положень, проектів, які регламентують діяльність НаУКМА:**

- Про проект реставрації Староакадемічного корпусу.
- Про підтримку законопроекту № 5670.
- Про затвердження «Порядку визнання в НаУКМА ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах».
- Про затвердження «Положення про кафедру НаУКМА».
- Про зміни до «Положення про організацію освітнього процесу».
- Про іменний фонд родини Юхименків «МБФ відродження НаУКМА» для розвитку Докторської школи ім. родини Юхименків у НаУКМА.
- Про іменний фонд Мирослави Іванців «МБФ відродження НаУКМА» для підтримки досліджень у НаУКМА.
- Про проект Положення про інтелектуальну власність НаУКМА.
- Про зміни до положень Про кваліфікаційну (випускню) роботу студента НаУКМА та Про рейтингову систему оцінювання знань.
- Про затвердження концепції підвищення кваліфікації в НаУКМА.
- Про проект Положення про студентський гуртожиток.
- Про зміни до Положення про наукові підрозділи НаУКМА.
- Про проект Положення про творчі відпустки.
- Про проект Положення про центр з наукометрії та цифрової підтримки досліджень НаУКМА.
- Про затвердження Порядку формування рейтингу успішності студентів НаУКМА для призначення академічних стипендій.
- Про внесення змін до Положення про порядок організації міжнародної мобільності студентів бакалаврських і магістерських програм.
- Про розгляд проекту Положення про залучення студентів до розбудови НаУКМА.
- Про проект Положення про книжкову серію «Могилянський підручник».
- Про Положення про премії за міжнародні наукові публікації НаУКМА.
- Про Положення про наукове періодичне видання.

- Про впровадження проекту «Система автоматизованого запису на дисципліни вільного вибору».
- Про проект Віртуальний музей НаУКМА.

#### **Наукова діяльність:**

- Про звіт з наукової та науково-технічної діяльності НаУКМА за 2016 рік.
- Про затвердження тем науково-дослідних робіт.
- Про затвердження тематичного плану наукових досліджень та розробок, які виконує НаУКМА за рахунок коштів державного бюджету у 2017 році.
- Про тематику НДР кафедр та наукових центрів у НаУКМА та дотримання положень щодо обов'язкової державної реєстрації та обліку НДР (ДКР).
- Про результати першого етапу конкурсного відбору проектів фундаментальних та прикладних досліджень і розробок, виконання яких розпочнеться у 2018 році.
- Про рекомендацію проектів до участі в другому етапі конкурсного відбору наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених у 2017 році.

#### **Питання науково-педагогічної та навчально-виховної роботи:**

- Про пілотне опитування студентів у грудні 2016 року.
- Про затвердження звітів щодо акредитації напрямів підготовки та спеціальностей у НаУКМА.
- Про підвищення навчальних компетентностей викладачів НаУКМА.
- Про результати опитування випускників і працедавців.
- Про створення та перейменування кафедр.
- Про зміни до навчальних планів.
- Про затвердження нового зразка диплома державного зразка і диплома академічної спільноти НаУКМА.
- Про видачу дипломів випускникам НаУКМА 2017 року та про кількість балів, за якою студентам вручається Диплом академічної спільноти.
- Про затвердження бланка сертифіката та освітньої програми з підвищення кваліфікації.
- Про звіт відділу по роботі зі студентами.
- Про звіт підготовчого відділення НаУКМА.
- Про іменні академічні стипендії.
- Про встановлення ліміту стипендіатів.
- Про рекомендацію студентів на отримання іменних академічних стипендій.

### **Присвоєння почесних звань НаУКМА:**

- Звання «Почесний професор НаУКМА» присвоєно О. О. Кришталю.
- Звання «Почесний доктор НаУКМА» присвоєно Вірі Вовк та Енн Епплбом.

### **Конкурс на заміщення посад:**

- *завідувачів кафедр:* менеджменту організацій (КМБШ), математики, екології, археології.

### **Висунення та підтримка:**

- Про висунення декана факультету інформатики М. М. Глибовця на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки у 2018 р.

### **Присвоєння вчених звань:**

Вченою радою НаУКМА присвоєно вчені звання доцента:

- по кафедрі математики Г. В. Крюковій;
  - по кафедрі політології І. А. Гомзі;
  - по кафедрі історії О. А. Хоменко;
  - по кафедрі лабораторної діагностики біологічних систем Д. І. Більку;
- та професора:
- по кафедрі фізико-математичних наук Рудько Г. Ю.

### **Аспірантура і докторантура:**

- Про затвердження Правил вступу до докторантури НаУКМА у 2017 році.
- Про проведення VI Нh.D. конференції «A LINEA».
- Про присудження ступеня PhD.
- Про внесення змін до навчального плану освітньо-наукових програм аспірантури НаУКМА.
- Про відрахування аспірантів.
- Про затвердження спеціалізацій в межах ліцензованих спеціальностей аспірантури НаУКМА.

### **Видавнича діяльність:**

- Про рекомендацію до друку видань НаУКМА.
- Про зміни у складі редколегій «Наукових записок НаУКМА» й «Магістеріуму».
- Про стан видання «Наукових записок НаУКМА».
- Про виконання редпортфеля НаУКМА 2016 року.
- Про затвердження видавничого плану НаУКМА на 2017 рік.
- Про затвердження редколегії видання «Мова: класичне – модерне – постмодерне».



- Про оновлення складу Видавничої ради.
- Про звіт Видавничої ради за 2017 рік.
- Про редпортфель на 2018 рік.
- Про підготовку до реєстрації «Наукових записок НаУКМА».

#### **Фінансова діяльність:**

- Про річний фінансовий звіт НаУКМА за 2016 рік, бюджет на 2017 рік, основні напрями формування бюджету на 2018 рік.
- Про розміщення власних надходжень НаУКМА на вкладних (депозитних) рахунках.
- Про затвердження змін до Порядку використання коштів, передбачених у держбюджеті для виплати соціальних стипендій студентам у НаУКМА.
- Про призначення і виплати стипендій в НаУКМА.

### **Особливості роботи Вченої ради у 2017 р.**

У 2017 р. Вчена рада багато часу приділила питанням, які впорядковують та регламентують життя університету, зокрема, було розглянуто, прийнято та внесено зміни до понад 20 положень з різних питань.

Важливими для розвитку університету були питання, пов'язані з якістю освіти в НаУКМА, зокрема, ті, що стосувалися опитування студентів, перевірки робіт на плагіат, підвищення кваліфікації викладачів.

На відміну від 2016 р., коли Вчена рада проголосувала за присвоєння вченого звання одній особі, у 2017 р. було розглянуто 5 таких справ, одна з них – на вчене звання професора.

Щодо питань видавничої діяльності, то, окрім традиційних питань, новим став випуск ще одного журналу в НаУКМА «Мова: класичне – модерне – постмодерне», редколегію та випуски якого затверджувалися на засіданні Вченої ради.

Важливими для життя університету стали питання затвердження Правил вступу до НаУКМА та Правил вступу до докторантури НаУКМА у 2017 р.

На щорічному конкурсі на заміщення вакантних посад розглядалися справи претендентів на зайняття посад завідувачів кафедр менеджменту організацій (КМБШ), математики, екології, археології.

Почесні звання НаУКМА присвоєно О. О. Кришталю (звання «Почесний професор НаУКМА»), Вірі Вовк та Енн Епллбом (звання «Почесний доктор НаУКМА»).

Також розглянуто чимало поточних питань відповідно до Плану роботи Вченої ради НаУКМА.

## **4. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ**

### ***4.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ***

Національний університет «Києво-Могилянська академія» за весь час свого існування приділяв особливу увагу організації навчального процесу, упровадженню нових технологій і методів, властивих відомим вітчизняним та європейським університетам.

Головними завданнями організації навчального процесу на рівні сучасних вимог у 2017 р. були:

- підвищення ефективності освітньої діяльності університету;
- організація освітнього процесу, аналіз стану та планування навчально-методичної роботи в університеті;
- моніторинг стану дотримання в університеті ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та виконання державних вимог до акредитації;
- підготовка пакету документів для проходження акредитації та ліцензування спеціальностей університету;
- підготовка проектів наказів і розпоряджень по університету з питань навчально-методичної роботи;
- формування та аналіз навчальних планів підготовки фахівців усіх спеціальностей та освітніх ступенів;
- формування пропозицій НаУКМА щодо обсягів прийому за державним замовленням для подання до Міністерства освіти і науки України;
- координація діяльності факультетів зі створення та видачі дипломів про вищу освіту та додатків до них;
- розробка інструктивних матеріалів навчально-методичного характеру, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу;
- координація навчально-методичної роботи факультетів і кафедр університету;
- узагальнення, аналіз і поширення передового досвіду навчально-методичної роботи провідних університетів світу;
- підготовка та проведення навчально-методичних нарад щодо покращення організації освітнього процесу.

У НаУКМА здобуття вищої освіти здійснюється за державним замовленням та договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Освітній процес побудований лише за однією формою навчання – денною, що дає змогу підтримувати якість навчання на високому рівні.

Мовами навчання в НаУКМА є українська та англійська. Разом з тим, з огляду на сучасні вимоги ринку праці до кваліфікованих фахівців, студенти можуть поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або обрати для вивчення ще одну іноземну мову: німецьку, французьку, іспанську, італійську, турецьку, японську та інші.

Підготовка фахівців широкого спектра спеціальностей здійснюється за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти.

Підготовка та перепідготовка іноземних громадян здійснюється за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями).

У НаУКМА підготовка фахівців здійснюється за такими спеціальностями та напрямками (табл. 4.1, 4.2, 4.3).

Таблиця 4.1

**Ліцензовані спеціальності підготовки бакалаврів  
(відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців  
у вищих навчальних закладах 2015 року)**

<i>№ з/п</i>	<i>Шифр та найменування галузі знань</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>
1.	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія
2.	03 Гуманітарні науки	033 Філософія
3.	03 Гуманітарні науки	034 Культурологія
4.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія
5.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
6.	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія
7.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія
8.	05 Соціальні та поведінкові науки	054 Соціологія
9.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
10.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
11.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
12.	08 Право	081 Право
13.	09 Біологія	091 Біологія
14.	10 Природничі науки	101 Екологія

15.	10 Природничі науки	102 Хімія
16.	10 Природничі науки	104 Фізика та астрономія
17.	11 Математика та статистика	113 Прикладна математика
18.	12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення
19.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
20.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота
21.	29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Таблиця 4.2

**Ліцензовані спеціальності підготовки магістрів (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах 2015 року)**

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності
1.	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія
2.	03 Гуманітарні науки	033 Філософія
3.	03 Гуманітарні науки	034 Культурологія
4.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія
5.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
6.	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія
7.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія
8.	05 Соціальні та поведінкові науки	054 Соціологія
9.	06 Журналістика	061 Журналістика
10.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
11.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
12.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
13.	08 Право	081 Право
14.	09 Біологія	091 Біологія
15.	10 Природничі науки	101 Екологія
16.	10 Природничі науки	102 Хімія
17.	10 Природничі науки	104 Фізика та астрономія
18.	11 Математика та статистика	113 Прикладна математика
19.	12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення

20.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
21.	12 Інформаційні технології	124 Системний аналіз
22.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота
23.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування

Таблиця 4.3

**Ліцензовані напрями підготовки бакалаврів (відповідно до Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців 2006 року)**

<i>№ з/п</i>	<i>Шифр та найменування галузі знань</i>	<i>Код та напрям підготовки</i>
1.	0201 Культура	6.020101 Культурологія
2.	0203 Гуманітарні науки	6.020301 Філософія 6.020302 Історія 6.020303 Філологія
3.	0301 Соціально-політичні науки	6.030101 Соціологія 6.030102 Психологія 6.030104 Політологія
4.	0304 Право	6.030401 Правознавство
5.	0305 Економіка та підприємництво	6.030501 Економічна теорія 6.030507 Маркетинг 6.030508 Фінанси і кредит
6.	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601 Менеджмент
7.	0401 Природничі науки	6.040101 Хімія 6.040102 Біологія 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
8.	0402 Фізико-математичні науки	6.040203 Фізика
9.	0403 Системні науки та кібернетика	6.040301 Прикладна математика 6.040302 Інформатика
10.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050103 Програмна інженерія
11.	1301 Соціальне забезпечення	6.130102 Соціальна робота

Окрім того, студенти можуть опановувати такі сертифікатні програми:

**освітній ступінь «бакалавр»**

1. Соціальна психологія та конфліктологія.
2. Психологія особистого розвитку.
3. Релігієзнавство.
4. Мистецтвознавство.
5. Музеєзнавство.
6. Міжнародний захист прав людини.
7. Перекладознавство.
8. Історія дипломатії.
9. Юдаїка.
10. Діджитал комунікації.
11. Медіація та управління конфліктами.
12. Публічні комунікації: стратегії та прикладні комунікаційні технології.
13. Друга іноземна мова.
14. Основи підприємницького права.

**освітній ступінь «магістр»**

1. Аналіз публічної політики.
2. Зелений бізнес.
3. Практична психологія.
4. Німецькі та європейські студії.
5. Оподаткування у сфері бізнесу.
6. Порівняльне і Європейське право / Comparative and European law.
7. Теорія і практика зв'язків з громадськістю (Public Relations).

Протягом звітного періоду були акредитовані такі спеціальності та напрями підготовки:

- 8.03030202 Зв'язки з громадськістю;
- 8.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування;
- 8.04030302 Системи і методи прийняття рішень
- 6.050103 Програмна інженерія.

Також розпочато роботу з формування пакету документів для акредитації у 2018 р. спеціальностей та напрямів підготовки:

**освітній ступінь «бакалавр»**

- 6.020101 Культурологія
- 6.020301 Філософія
- 6.020302 Історія
- 6.030101 Соціологія
- 6.030104 Політологія
- 6.030501 Економічна теорія

6.030508 Фінанси і кредит  
 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища  
 та збалансоване природокористування  
 6.040302 Інформатика

**освітній ступінь «магістр»**

034 Культурологія  
 033 Філософія  
 032 Історія та археологія  
 054 Соціологія  
 052 Політологія  
 051 Економіка  
 053 Психологія  
 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
 101 Екологія  
 231 Соціальна робота

Загалом у НаУКМА студенти першого рівня вищої освіти (бакалаврського) здобувають вищу освіту за **21 спеціальністю**; другого рівня вищої освіти (магістерського) – за **23 спеціальностями**.

На сьогодні в НаУКМА навчається 3977 студентів. Таблиця 4.4 демонструє кількість студентів за рівнями вищої освіти порівняно з 2016/2017 н. р.

*Таблиця 4.4*

**Кількість осіб, що навчаються в НаУКМА у 2017/2018 н. р. порівняно з 2016/2017 н. р.**

<i>Освітній ступінь</i>	<i>навчальний рік</i>					
	<i>2016/2017</i>			<i>2017/2018</i>		
	<i>усього</i>	<i>державне замовлення</i>	<i>контракт</i>	<i>усього</i>	<i>державне замовлення</i>	<i>контракт</i>
<i>Бакалавр</i>	2810	1872	938	3107	1899	1208
<i>Магістр</i>	783	636	147	870	686	184
<i>Усього по університету</i>	3593	2508	1085	3977	2585	1392

Університет має 6 факультетів:

- факультет гуманітарних наук,
- факультет економічних наук,
- факультет природничих наук,
- факультет правничих наук,
- факультет інформатики,
- факультет соціальних наук і соціальних технологій;

32 кафедри, з яких випускових – 31.

2017 року до НаУКМА були прийняті на навчання за державним замовленням 790 студентів, за договором про надання освітніх послуг – 677 студентів. Таким чином, показники прийому за державним замовленням у 2017 р. зменшилися з 875 до 790 осіб, а показники прийому за договором про надання освітніх послуг збільшилися з 437 до 677 осіб.

У табл. 4.5 подано інформацію щодо обсягу державного замовлення у 2013–2017 рр.

Таблиця 4.5

Динаміка змін обсягів державного замовлення

Освітній ступінь	Кількість студентів по роках				
	2013	2014	2015	2016	2017
<i>ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ НАУК</i>					
<i>Бакалавр</i>	87	108	99	107	52
<i>Магістр</i>	73	80	65	63	63
<i>Усього</i>	160	188	164	170	115
<i>ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК</i>					
<i>Бакалавр</i>	42	80	70	85	89
<i>Магістр</i>	18	63	38	47	53
<i>Усього</i>	60	143	108	132	142
<i>ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ</i>					
<i>Бакалавр</i>	75	95	101	111	109
<i>Спеціаліст</i>	10	-	-	-	
<i>Магістр</i>	32	38	33	44	46
<i>Усього</i>	117	133	134	155	155
<i>ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК</i>					
<i>Бакалавр</i>	99	91	90	76	77
<i>Магістр</i>	45	41	39	62	44
<i>Усього</i>	144	132	129	138	121
<i>ФАКУЛЬТЕТ ПРАВНИЧИХ НАУК</i>					
<i>Бакалавр</i>	18	53	61	62	64
<i>Спеціаліст</i>	45	45	-	-	
<i>Магістр</i>	15	17	55	52	47
<i>Усього</i>	78	115	116	114	111
<i>ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ НАУК І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i>					
<i>Бакалавр</i>	62	77	82	79	61
<i>Магістр</i>	47	83	78	87	85
<i>Усього</i>	109	160	160	166	146
<i>Загальна кількість</i>	668	871	811	875	790



Динаміку змін обсягів прийому студентів, які навчаються за договором про надання освітніх послуг, продемонстровано в табл. 4.6.

Таблиця 4.6

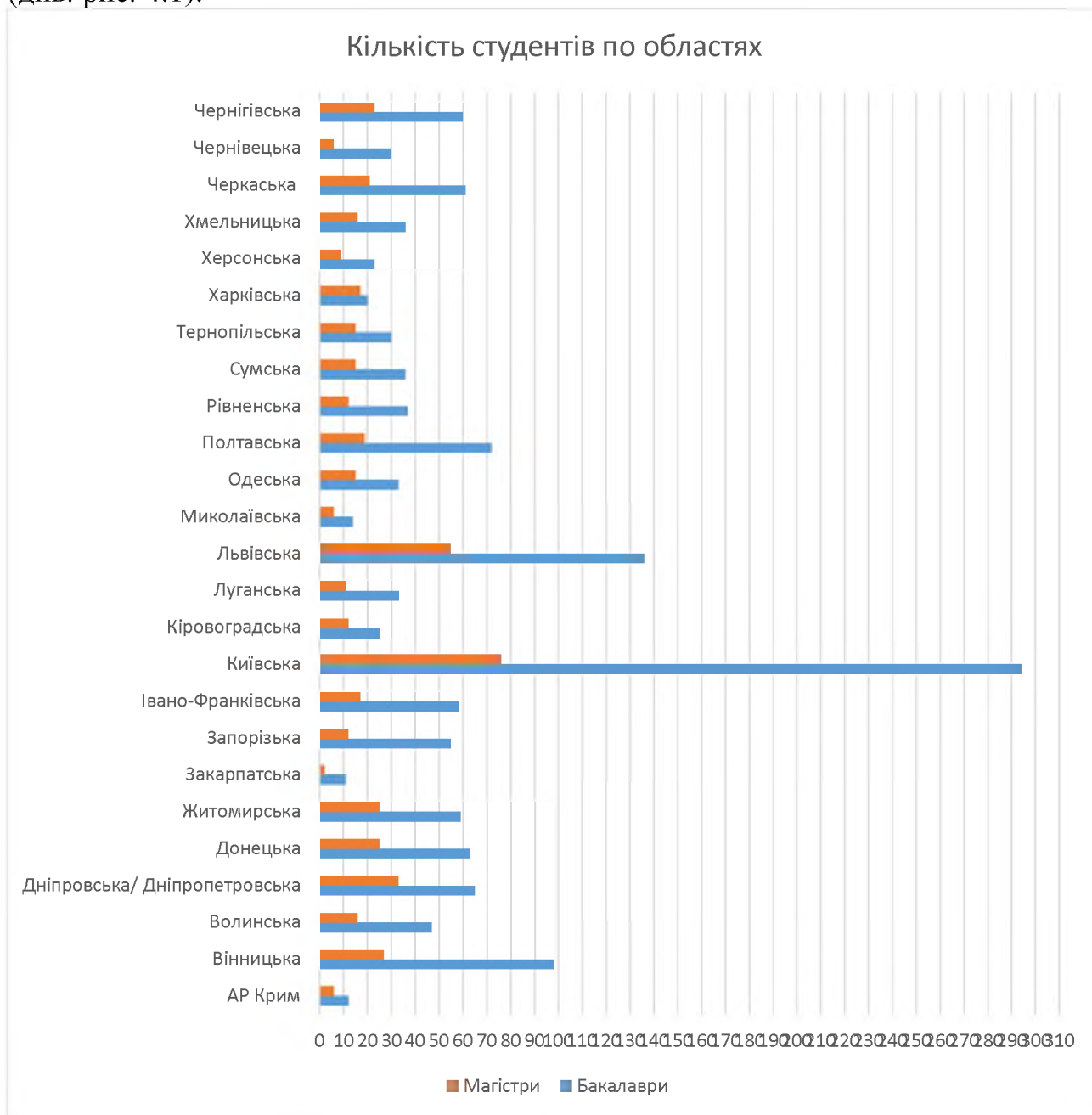
**Обсяг прийому студентів,  
що навчаються за договором про надання освітніх послуг**

<i>Освітній ступінь</i>	<i>Кількість студентів по роках</i>				
	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ НАУК</i>					
<i>Бакалавр</i>	49	38	75	88	181
<i>Магістр</i>	7	5	13	15	13
<i>Усього</i>	56	43	88	103	194
<i>ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК</i>					
<i>Бакалавр</i>	75	55	83	76	130
<i>Магістр</i>	18	12	8	25	12
<i>Усього</i>	93	67	91	101	142
<i>ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ</i>					
<i>Бакалавр</i>	25	12	19	29	41
<i>Спеціаліст</i>	1	-	-	-	
<i>Магістр</i>	7	6	11	6	9
<i>Усього</i>	33	18	30	35	50
<i>ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК</i>					
<i>Бакалавр</i>	12	11	17	10	5
<i>Магістр</i>	-	23	2	0	8
<i>Усього</i>	12	34	19	10	13
<i>ФАКУЛЬТЕТ ПРАВНИЧИХ НАУК</i>					
<i>Бакалавр</i>	57	68	64	62	61
<i>Спеціаліст</i>	23	19	-	-	
<i>Магістр</i>	11	5	20	23	63
<i>Усього</i>	91	92	84	85	124
<i>ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ НАУК І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i>					
<i>Бакалавр</i>	52	56	82	75	139
<i>Магістр</i>	28	24	24	28	15
<i>Усього</i>	80	80	106	103	154
<i>Загальна кількість</i>	365	334	418	437	677

Загалом на всіх факультетах кількість студентів, які навчаються за договором про надання освітніх послуг, збільшилась, зокрема:

- факультет гуманітарних наук – на 91 студента;
- факультет соціальних наук і соціальних технологій – на 51 студента;
- факультет економічних наук – на 41 студента;
- факультет правничих наук – на 39 студентів;
- факультет інформатики – на 15 студентів;
- факультет природничих наук – на 3 студенти.

Географія студентства НаУКМА охоплює всі регіони України (див. рис. 4.1).



**Рис. 4.1**

Особлива увага в НаУКМА приділяється удосконаленню організації освітнього процесу, впровадженню нових технологій і методів, властивих відомим вітчизняним та європейським університетам.

З метою підвищення ефективності організації освітньої діяльності університету та на реалізацію концепції вільного творчого навчання, яка передбачає участь студента у формуванні свого індивідуального навчального плану, вибір студентом навчальних дисциплін, можливість здобуття додаткової спеціалізації (minor) та опанування сертифікатних програм, з 2017 р. започатковано електронний запис на вибіркові дисципліни (система

автоматизованого запису (САЗ)). Під час першого електронного запису в березні в САЗ зареєстровано 2531 студент, з яких записалися хоча б на одну дисципліну 2513 студентів. Це 99,28 % від загальної кількості студентів НаУКМА.

Наступними кроками стали розробка та впровадження запису студентів у групи та корекція індивідуальних навчальних планів у САЗ. Перші випробування відбулися у серпні–вересні, пізніше – в грудні.

Студенти мали змогу оперативно й віддалено записатися в обрану групу з дисципліни та відкоригувати свої індивідуальні навчальні плани відповідно до розкладів занять на осінній семестр.

Впровадження цього проекту відбулося завдяки Робочій групі, що включала співробітників різних підрозділів – НМВ, ІОЦ, методистів деканатів, віце-президентів, та розробці, що здійснили на замовлення НаУКМА як службовий твір викладачі факультету інформатики.

2017 року згідно з «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм», затвердженими навчально-методичною комісією, були розроблені освітні програми всіх спеціальностей університету. Вченою радою НаУКМА були затверджені 22 освітні програми для освітнього ступеня «бакалавр» та 27 освітніх програм для освітнього ступеня «магістр».

Регулярно оновлювалась інформація щодо організації освітнього процесу на зовнішньому та внутрішньому сайтах НаУКМА. На зовнішньому сайті НаУКМА, в розділі «Інформаційний пакет ЄКТС», постійно перевірялась та оновлювалась інформація щодо проведення освітньої діяльності.

У процесі підготовки до нового навчального року та у зв'язку зі змінами у робочих навчальних планах усіх спеціальностей спеціалісти навчально-методичного відділу створювали нові та вносили зміни в існуючі картки дисциплін у системі «Оптіма». Загалом опрацьовано близько 1000 карток.

Специфіка організації навчального процесу в НаУКМА вимагає проведення розрахунку кількості ставок тричі на рік. Відповідно, тричі на рік навчально-методичний відділ здійснює розрахунок кількості ставок професорсько-викладацького складу за спеціальностями відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 17.09.02 № 1134 «Про затвердження нормативів чисельності студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах III і IV рівня акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної форми власності», розподіл ставок за кафедрами, аналізує розрахунки обсягу навчальної роботи, планового навантаження професорсько-викладацького складу та даних до штатного розпису кафедр.

У звітному періоді затверджено:

- Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА;
- Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА;

- Положення про кваліфікаційну (випускову) роботу студента НаУКМА у новій редакції;
- Положення про рейтингову систему оцінювання знань у НаУКМА у новій редакції;
- Положення про кафедру НаУКМА.
- Робоча група, створена навчально-методичною комісією, підготувала до розгляду Вченої ради НаУКМА Положення про факультет.
- Наразі навчально-методичною комісією НаУКМА за участю навчально-методичного відділу сформовано робочі групи з розроблення:
- Положення про методичні розробки в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;
- Положення про організацію викладання навчальних дисциплін іноземними мовами в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;
- Положення про атестацію педагогічних працівників Національного університету «Києво-Могилянська академія».

#### **4.2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

Залученню до НаУКМА мотивованих і налаштованих на поглиблене навчання студентів сприяють усі напрями діяльності університету. Дуже важливим чинником у цьому є поширення інформації про досягнення членів академічної спільноти у галузі освіти, науки, досліджень, громадській діяльності. Свою частку у цей процес вносить відділ з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів.

#### **Профорієнтація абітурієнтів та поширення інформації про діяльність НаУКМА**

Поширенню інформації про можливості навчання в НаУКМА сприяла участь співробітників відділу та студентів-стажерів в освітніх форумах та виставках для абітурієнтів, зокрема: «Ярмарок професій-2018» у м. Ірпінь (26 вересня), «Успішний 11-класник» у м. Київ (22 жовтня), «Краща освіта з економіки та маркетингу» – освітній форум у м. Дніпро (25 жовтня). Започатковано проект «Амбасадор НаУКМА», метою якого є виступи студентів НаУКМА у школах з розповідями-презентаціями про переваги та особливості навчання в університеті. Такі зустрічі (з листопада проведено близько 20) мають дуже схвальні відгуки як серед школярів, так і від адміністрації шкіл.

Допомагають профорієнтації абітурієнтів Дні відкритих дверей, які у 2017 р. було організовано та проведено в листопаді. Майбутні вступники, батьки, вчителі могли ознайомитися з особливостями навчання в НаУКМА, поспілкуватися з представниками всіх кафедр, співробітниками підготовчих курсів, дізнатися про тонкощі вступу та зміни у вступній кампанії НаУКМА, почути думку випускників НаУКМА щодо необхідних професійних навичок.

Також підготовлено та розповсюджено інформаційні матеріали щодо навчальної і наукової діяльності факультетів, спеціальностей і вимог до вступу.

Згідно з даними анкетування, гостями Дня відкритих дверей стали школярі з різних міст та регіонів України (табл. 4.7).

Таблиця 4.7

№ з/п	Місце проживання абітурієнта	Кількість відвідувачів, %
1	Вінниця	0,63
2	Дніпро	1,57
3	Житомир	0,63
4	Запоріжжя	4,09
5	Київ та Київська область	84,3
6	Кременчук	0,63
7	Кривий Ріг	0,63
8	Кропивницький	0,63
9	Миколаїв	1,89
10	Полтава	0,31
11	Рівне	0,94
12	Суми	0,31
13	Тернопіль та Тернопільська область	1,89
14	Харків	0,31
15	Херсон	0,94
16	Чернігів	0,31

Найбільше відвідувачів Дня відкритих дверей цікавили такі спеціальності: психологія, політологія, соціологія, економіка, фінанси, менеджмент, інформатика, право, маркетинг, філологія (германські мови), міжнародні відносини.

З метою збільшення зацікавленості та поінформованості абітурієнтів щодо особливостей навчання в НаУКМА під час шкільних осінніх канікул (з 31 жовтня до 4 листопада) було поширено інформацію про відкриті лекції на факультетах, котрі могли відвідувати школярі. Кількість зареєстрованих на відкриті лекції наведено на рис. 4.2.

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ, ЗАРЕЄСТРОВАНИХ НА ВІДКРИТІ ЛЕКЦІЇ, %

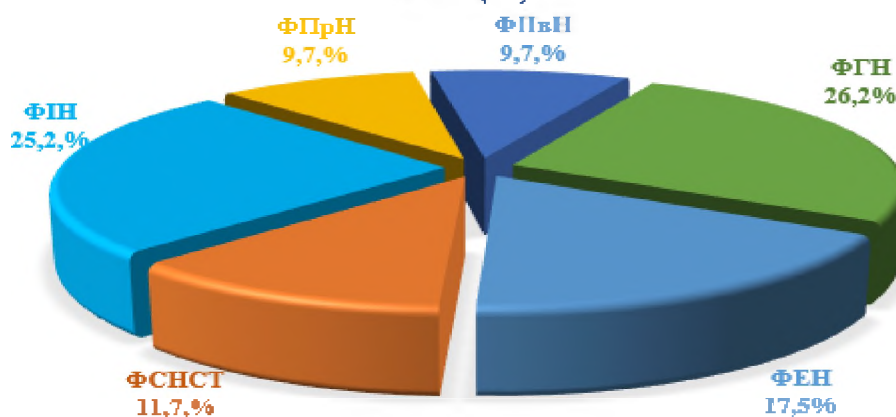


Рис. 4.2

У 2017 р. в рамках проекту «Математика – рівні можливості» було запропоновано для учнів 11 класів серії безкоштовних вебінарів для підготовки до ЗНО з математики разом з висококваліфікованими викладачами НаУКМА (розробник та координатор проекту – канд. фіз.-мат. наук, ст. викладач кафедри математики Національного університету «Києво-Могилянська академія» Братик Михайло Васильович). Для запису в групу абітурієнтам потрібно було заповнити реєстраційну форму та пройти початкове онлайн-тестування. Кількість зареєстрованих на курси становить 60 осіб.

Велику зацікавленість вступників викликають екскурсії НаУКМА, що проводять співробітники відділу, студенти, а також представники інших підрозділів НаУКМА. Упродовж 2017 р. було проведено 40 екскурсій, які відвідало 950 осіб, 660 були у складі організованих груп зі шкіл, гімназій, колегіумів, коледжів різних міст України.

Важливим чинником поширення інформації є офіційний сайт НаУКМА. Співробітники відділу адмініструють розділ «Абітурієнту» на сайті НаУКМА (<http://www.ukma.edu.ua/index.php/abiturientu>). На сторінці «Абітурієнту» розміщено 40 новин, 2 статті, відкореговано 20 статей (оновлюються Правила прийому – 2018 до НаУКМА). Іде підготовка нового веб-сайту «Вступна кампанія НаУКМА». Кошти на розроблення веб-сайту були самостійно залучені відділом від зовнішнього благодійника, а також відділ займається питанням контентного наповнення сайту.

Викликає зацікавленість вступників сторінка в мережі Фейсбук «Могилянка чекає на тебе», яку адмініструють співробітники відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів. На сторінці впродовж року зроблено понад 1000 дописів (у середньому по 1 щодня). Окрім того, розроблено та активно впроваджується в роботу контент-план наповнення Фейсбук-сторінки, що поступово уже на початкових етапах показує позитивні зміни – кількість уподобань сторінки «Могилянка чекає на тебе» зросла з 1265 до 1466 (станом на 15.12.2017).

Постійно ведеться консультування абітурієнтів та всіх зацікавлених осіб: під час візитів у відділ (у середньому 5–10 щотижня), у телефонному режимі та в режимі електронного листування (в середньому 10–20 щодня). Під час вступної кампанії кількість запитів зростає в десятки разів.

Окрім того, впродовж року співробітниками відділу було здійснено (проведено консультації, оформлено відповідно до чинних правил) 12 переведень на навчання до НаУКМА студентів з інших ВНЗ.

## Вступна кампанія 2017

Відділ з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів здійснював низку заходів щодо підготовки до прийому вступників, а саме:

- участь у підготовці та оформленні правил прийому на навчання до НаУКМА у 2017 р., формування додатків, таблиць, внесення даних до СДЕБО;
- участь у роботі приймальної комісії;
- внесення відповідно до поточних розпоряджень МОН змін у правила прийому;
- підготовка техніки та матеріалів, необхідних для проведення вступної кампанії;
- формування складу іспитових, фахових комісій;
- визначення та узгодження часу і місця проведення вступних випробувань;
- збір програм вступних випробувань, оформлення відповідно до чинних нормативних вимог, сканування, оприлюднення на сайті;
- оформлення складу технічних працівників для роботи у вступній кампанії;
- організація та проведення тренінгів для тих, хто бере участь у заходах прийому.

### Результати вступної кампанії НаУКМА 2017 р.

Вступна кампанія 2017 р. була досить напруженою, що обумовлюється введенням у дію нового програмного комплексу, котрий працював з величезними перебоями. Упродовж вступної кампанії потрібно було вручну перевіряти копії документів, що давали право на застосування «сільського» коефіцієнта та додаткових балів за призові місця в олімпіадах та конкурсі Малої академії наук та/або ВУО.

Уперше на загальнодержавному рівні вступ на магістерську програму за спеціальністю «Право» проводився за технологією ЗНО, що зумовило новий процес – реєстрацію вступників на ЗНО в окремому програмному комплексі, а також зміщення строків вступної кампанії на вересень.

Було запроваджено обов'язкове додаткове фахове випробування при вступі на магістерські програми на основі бакалаврського ступеня, здобутого за іншою спеціальністю (перехресний вступ).

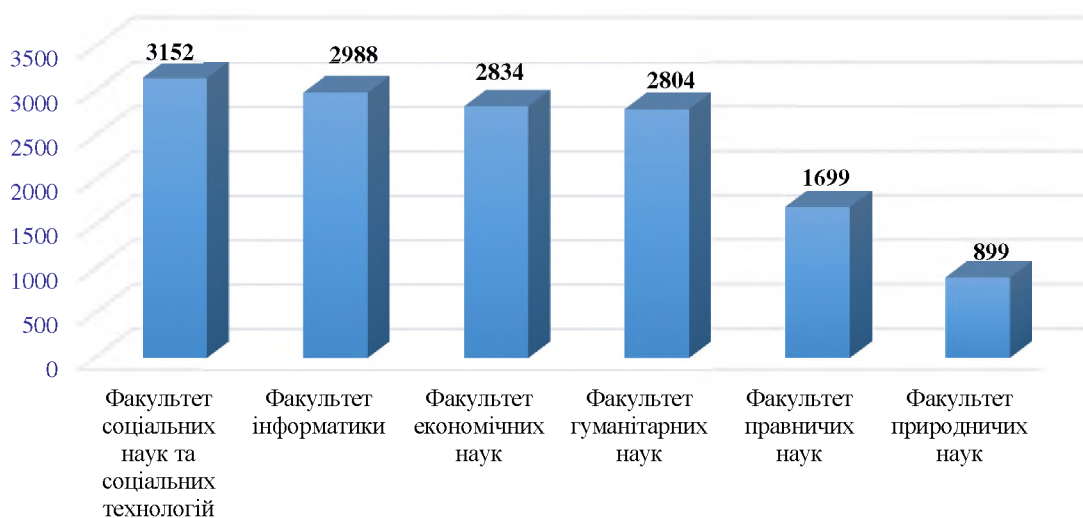
У 2017 р. Міністерство освіти і науки України обмежило кількість заяв про допуск у конкурсі на місця державного бюджету, які могли подавати вступники на базі ПЗСО (9 заяв на 4 спеціальності). Подання заяв на конкурсні пропозиції для участі на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб не обмежувалось. У 2017 р., на відміну від попереднього, університет мав право переводити на вакантні місця державного замовлення контрактників певних категорій.

**Національний університет «Києво-Могилянська академія» під час вступної кампанії 2017 р. здійснював набір на підготовку фахівців з 12 галузей знань, 22 спеціальностей на здобуття освітнього ступеня бакалавра та 29 спеціальностей на здобуття освітнього ступеня магістра. Вступникам запропоновано 60 освітніх програм: 23 бакалаврських та 37 магістерських.**

### **Бакалаврські програми**

Упродовж вступної кампанії 2017 р. до університету було подано 14 376 заяв про вступ, що на 2881 (25 %) заяв більше, ніж у 2016 р. (11 495). Кількість заяв на вступ, поданих до НаУКМА у 2017 р., за факультетами наведено на рис. 4.3.

Кількість заяв на вступ на базі ПЗСО, що подані до НаУКМА у 2017 р., у розрізі факультетів



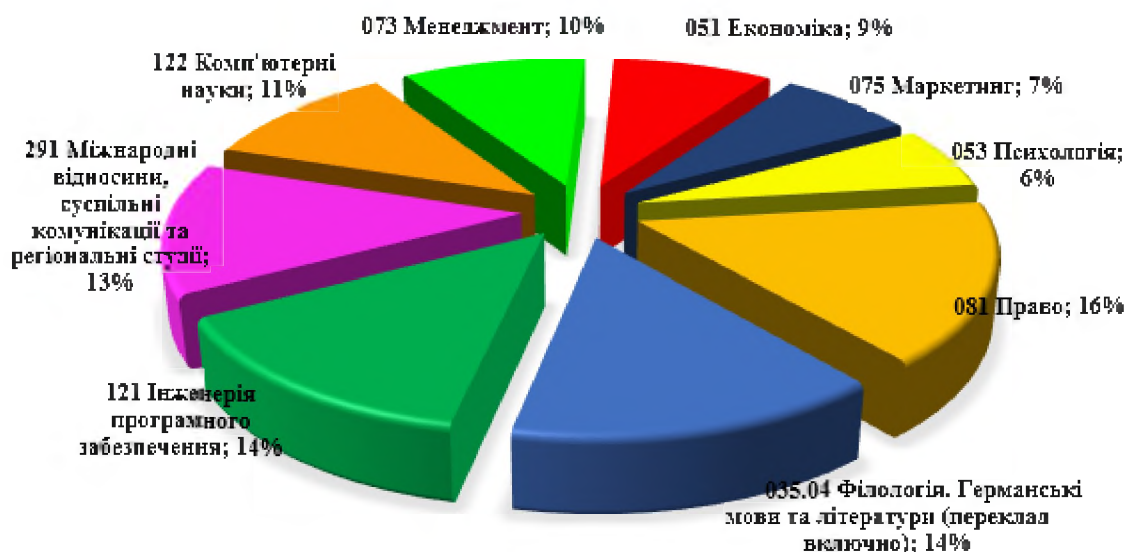
**Рис. 4.3.** Кількість заяв на вступ на базі ПЗСО, що подані до НаУКМА у 2017 р., у розрізі факультетів

Лідерами за кількістю поданих заяв залишаються такі факультети: соціальних наук і соціальних технологій, інформатики, економічних наук.

Найпопулярнішими за кількістю поданих заяв про вступ залишаються такі спеціальності: «081 Право» – подано 1049 заяв; «035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» – 944; «121 Інженерія програмного забезпечення» – 912; «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 862; «122 Комп’ютерні науки» – 710; «073 Менеджмент» – 658; «051 Економіка» – 569; «075 Маркетинг» – 480; «053 Психологія» – 413 (рис. 4.4).



**СПЕЦІАЛЬНОСТІ НАУКМА ЗА КІЛЬКІСТЮ ПОДАНИХ ЗАЯВ НА БЮДЖЕТНІ МІСЦЯ, %**



**Рис. 4.4.** Спеціальності НаУКМА за кількістю поданих заяв на бюджетні місця, %

У 2017 р. НаУКМА отримав 829 місць державного замовлення, що на 13 % менше, ніж у 2016 р. (959 місць). Найбільше місць державного замовлення припало на спеціальності: «081 Право» (69, було 62), «122 Комп'ютерні науки» (40, було 35), «072 Фінанси, банківська справа та страхування» (40, було 37).

Суттєво знизилася кількість місць державного замовлення на спеціальності: «Філологія (українська мова та література)» (17, було 41), «Політологія» (4, було 21), «Історія та археологія» (8, було 24), «Соціологія» (25, було 34), «Філологія (германські мови та літератури)» (3, було 10).

Державне замовлення у 2017 р. повністю виконано за такими спеціальностями: «Біологія» (33), «Екологія» (15), «Історія та археологія» (8), «Культурологія» (10), «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (3), «Політологія» (5), «Фізика» (9), «Філологія. Германські мови та літератури» (4), «Хімія» (19).

Місця державного замовлення залишились невикористаними за такими спеціальностями: «Економіка» (2), «Інженерія програмного забезпечення» (4), «Комп'ютерні науки» (3), «Маркетинг» (2), «Менеджмент» (1), «Право» (3), «Прикладна математика» (2), «Психологія» (2), «Соціальна робота» (5), «Соціологія» (1), «Фінанси, банківська справа та страхування» (1).

Загалом на навчання за кошти державного бюджету на бакалаврські програми НаУКМА зараховано 454 особи, за кошти фізичних та юридичних осіб – 553 особи.

До НаУКМА у 2017 р. зараховано на 17 % та 20 % більше студентів бакалаврських програм, ніж у 2015 р. і 2016 р. відповідно. При цьому кількість

зарахованих бюджетників зменшилась на 8 % та 12 %, натомість кількість контрактників зростає на 62 % (див. рис. 4.5).



Рис. 4.5. Кількість зарахованих вступників до НаУКМА у 2015–2017 рр.

Середній конкурс на місця державного замовлення становив ~ 20 заяв на одне місце.

**Найвищий конкурс на місця державного замовлення був на спеціальностях:**

- «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 86,2 заяви на місце;
- «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» – 72,6 заяви на місце;
- «Менеджмент» – 50,6 заяви на місце;
- «Психологія» – 31,8 заяви на місце;
- «Економіка» – 27,1 заяви на місце.

**Найнижчий конкурс на місця державного замовлення був на спеціальностях:**

- «Соціальна робота» – 4,5 заяви на місце;
- «Фізика та астрономія» – 4,4 заяви на місце;
- «Екологія» – 4,3 заяви на місце;
- «Філологія. Українська мова та література» – 4,2 заяви на місце.

**Найвищі конкурсні бали були у вступників на спеціальності:**

- «Маркетинг» – 182,3;
- «Право» – 180,11;
- «Фінанси, банківська справа та страхування» – 178,27;
- «Інженерія програмного забезпечення» – 177,18;
- «Хімія» – 176,1.

**Найнижчі бали** були при вступі на спеціальності:

- «Екологія» – 158,45;
- «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» – 158,4;
- «Фізика та астрономія» – 159,5;
- «Менеджмент» – 157,5.

**Середній конкурсний бал вступників БП НаУКМА на бюджет** – 173 (у 2016 р. – 176,11).

Не всі вступники, які отримали рекомендації на навчання за рахунок державного бюджету, виконали умови зарахування, тобто подали оригінали документів. У середньому по університету не виконали умови зарахування близько 10 % вступників, котрі отримали рекомендації на місця державного замовлення.

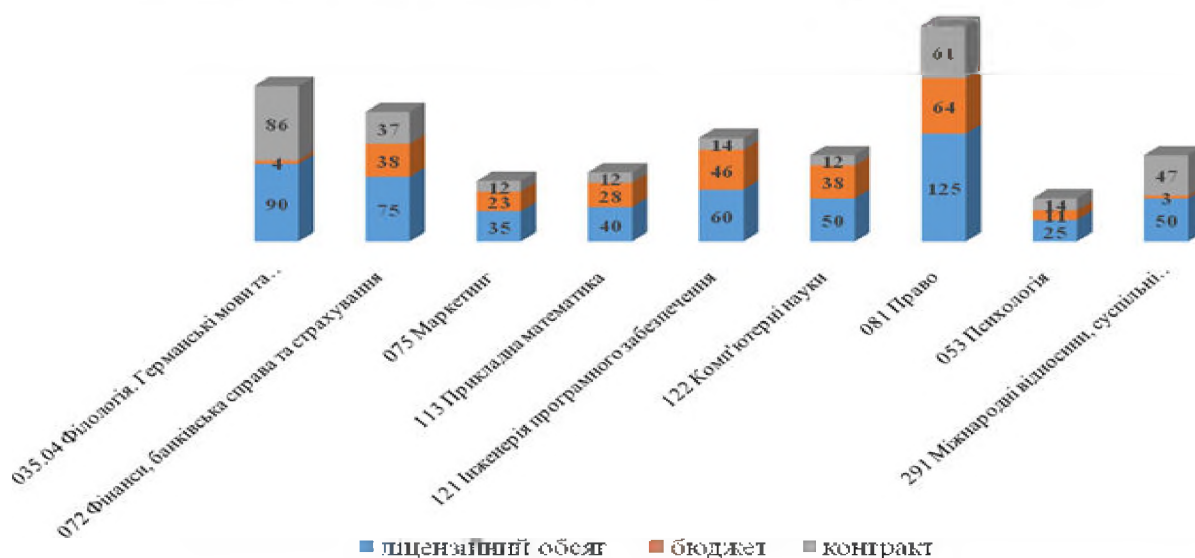
### **Набір на навчання коштом фізичних та юридичних осіб (контракт)**

У 2017 р. на навчання на бакалаврські програми за контрактом зараховано 553 особи з вакантних 781 місця ліцензованого обсягу (тобто можливий обсяг заповнено на 70,8 %).

За істотного скорочення обсягу державного замовлення загалом по університету вдалося значно збільшити набір контрактників і в цілому істотно збільшити набір на 1-й рік навчання за освітнім ступенем «бакалавр».

У 2017 р. повністю заповнили контрактні місця, а отже, використали ліцензійний обсяг 9 із 22 бакалаврських програм (див. рис. 4.6).

Заповнення ліцензійних обсягів у 2017 році при вступі на ОС Бакалавр



**Рис. 4.6.** Заповнення ліцензійних обсягів у 2017 р. при вступі на здобуття освітнього ступеня бакалавра

Більшість студентів набору 2017 р., які прийшли навчатися в НаУКМА за кошти фізичних та юридичних осіб, за результатами широкого конкурсу отримали місця державного замовлення в інших ВНЗ і відмовились від них заради навчання в НаУКМА.

### Магістерські програми

У 2017 р. НаУКМА було виділено 865 місць ліцензованого обсягу для підготовки магістрів.

Таблиця 4.8

**Перелік спеціальностей та освітніх програм,  
за якими здійснюється підготовка фахівців за освітнім ступенем «магістр»**

<i>Спеціальність</i>	<i>Ліцензійний обсяг</i>	<i>Кількість бюджетних місць</i>	<i>Кількість контрактних місць</i>
032 Історія	30	7	23
032 Історія (Археологія)	15	7	8
032 Історія (Юдаїка)	10	0	10
033 Філософія	35	12	23
034 Культурологія	35	10	25
035.01 Філологія (Теорія, історія літератури та компаративістика)	25	18	7
035.01 Філологія (Теорія, історія української мови та компаративістика)	15	10	5
051 Економіка	60	15	45
052 Політологія (Європейські студії)	25	17	8
052 Політологія (Німецькі та європейські студії)	15	8	7
053 Психологія	30	10	20
054 Соціологія	50	19	31
061 Журналістика	25	15	10
061 Журналістика (Зв'язки з громадськістю)	30	7	23
072 Фінанси, банківська справа та страхування	50	27	23
073 Менеджмент в охороні здоров'я	50	16	34
075 Маркетинг	25	11	14
081 Право	90	47	43
091 Біологія (Лабораторна діагностика біологічних систем)	20	10	10

091 Біологія (Молекулярна біологія)	25	20	5
101 Екологія та охорона навколишнього середовища	20	13	7
102 Хімія	15	10	5
104 Фізика та астрономія	15	10	5
113 Прикладна математика	20	10	10
121 Інженерія програмного забезпечення	20	11	9
122 Комп'ютерні науки	20	15	5
124 Системний аналіз	20	10	10
231 Соціальна робота	25	15	10
281 Публічне управління та адміністрування	50	0	50

За результатами вступних випробувань у 2017 р. було зараховано 356 вступників на навчання за державним замовленням (93,6 % від загального обсягу бюджетних місць), а також 117 осіб на навчання коштом фізичних та юридичних осіб (24,1 % вакантного ліцензованого обсягу).

Вступ на магістерську програму за спеціальністю 081 «Право» у 2017 р. проводився за технологією зовнішнього незалежного оцінювання. За його результатами на магістерську програму 081 «Право» на державне замовлення до НаУКМА вступило 22 випускники бакалаврських програм факультету правничих наук та 25 студентів-випускників інших навчальних закладів.

Лише одна магістерська програма заповнила ліцензійний обсяг повністю – «Екологія та охорона навколишнього середовища».

Не виконали державного замовлення 7 програм:

1. «Біологія» (Молекулярна біологія) – 10 незаповнених місць;
2. «Менеджмент в охороні здоров'я» – 5 незаповнених місць;
3. «Соціальна робота» – 6 незаповнених місць;
4. «Соціологія» – 4 незаповнені місця;
5. «Фізика та астрономія» – 4 незаповнені місця;
6. «Хімія» – 5 незаповнених місць;
7. «Філологія» (Теорія, історія української мови та компаративістика) – 1 незаповнене місце.

Немає жодного укладеного контракту на 7 програмах.

Близько третини від усіх студентів 1 року магістеріуму закінчили бакалаврат в інших ВНЗ. Було зараховано на навчання на магістерському рівні 9 іноземців (6 громадян Республіки Нігерія, 2 – Пакистану, 1 – Грузії) – всі на програму «Менеджмент в охороні здоров'я».

Обсяги державного замовлення на здобуття освітнього ступеня магістра за роками становили: 2015 р. – 308 осіб, 2016 р. – 355 осіб, 2017 р. – 380 осіб. У 2017 р. обсяг державного замовлення збільшився порівняно з 2016 р. на 7 %. Збільшення обсягів державного замовлення на здобуття освітнього ступеня

магістра викликано збільшенням загального обсягу державного замовлення фахівців вказаного рівня Кабінетом Міністрів України.

Порівняльний аналіз обсягів державного замовлення, що отримував університет на підготовку фахівців із вищою освітою за освітніми ступенями за денною формою навчання у 2015–2017 рр., наведено на рис. 4.7.



**Рис. 4.7.** Обсяги державного замовлення за освітнім ступенем «магістр» у 2015–2017 рр.

Упродовж вступної кампанії 2017 р. працівники відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів спільно з усіма членами приймальної комісії та технічними працівниками (операторами, адміністраторами та ін.) здійснювали:

- організацію консультування вступників (телефоном, очно, електронною поштою);
- прийом паперових заяв вступників;
- перевірку поданих документів;
- формування особових справ абітурієнтів;
- координацію роботи 64 викладачів НаУКМА, залучених до проведення вступних випробувань та участі у фахових комісіях;
- супровід проведення 36 вступних іспитів;
- оформлення відомостей;
- оприлюднення результатів вступних випробувань;
- координацію роботи 75 співробітників та 25 студентів, залучених як технічні працівники (формування графіків роботи, облік робочого часу);
- ведення необхідної документації, оформлення наказів, листування;
- оформлення передачі особових справ вступників до студентського відділу кадрів;
- відправлення листів вступникам;
- заходи щодо зберігання письмових робіт вступників.

21 грудня 2017 р. рішенням Вченої ради НаУКМА було затверджено Правила прийому до НаУКМА на 2018 р., до 30 грудня їх оприлюднено на сайті.

Основними напрямками роботи у 2018 р. стануть:

- запуск сайту «Вступна кампанія НаУКМА»;
- розширення меж роботи за проектом «Амбасадор НаУКМА»;
- підготовка та розповсюдження промо-відео щодо переваг навчання в НаУКМА,
- постійна робота з абітурієнтами;
- широка інформаційна кампанія щодо особливостей, можливостей та переваг навчання в НаУКМА;
- організація ефективної роботи Приймальної комісії НаУКМА у 2018 р.

#### ***4.3. АСПІРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, ДОКТОРСЬКА ШКОЛА ІМЕНІ РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ***

Докторська школа імені родини Юхименків – перша в Україні докторська школа європейського зразка, заснована у 2008 р. для організації і координації підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації у формі аспірантури і докторантури, а також експериментальних освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії (PhD).

Діяльність Докторської школи імені родини Юхименків спрямована на виконання таких завдань:

- сприяти взаємодії фахівців у межах «трикутника знань» (освіта, дослідження, інновація), заохочуючи формування дослідницького середовища в НаУКМА;
- формувати умови для реалізації освітньо-наукових програм шляхом організації та адміністрування освітніх і наукових студій (кадрове, інформаційне та технічне забезпечення);
- здійснювати контроль та оцінювання результатів наукової роботи аспірантів, докторантів і здобувачів наукового ступеня поза аспірантурою;
- забезпечувати систематичний моніторинг ефективності наукової освіти і систематичне вдосконалення освітньо-наукових програм з урахуванням досвіду їх апробації;
- забезпечувати співпрацю НаУКМА з партнерськими інституціями для підготовки фахівців у рамках міжінституційної аспірантури;
- розробляти і впроваджувати нормативні документи щодо організації наукової освіти відповідно до вимог і рекомендацій Європейського простору вищої освіти (EHEA), Європейського дослідницького простору (ERA) та українського законодавства;

- систематично та регулярно інформувати університетську спільноту і широку громадськість про організацію наукової освіти і дослідницьку діяльність у НаУКМА;
- сприяти академічній мобільності аспірантів і викладачів;
- розвивати міжнародне партнерство і дбати про презентацію результатів дослідницької діяльності НаУКМА для світової наукової спільноти.

#### **Стратегічні напрями розвитку наукової освіти в НаУКМА:**

- сприяння зростанню фахової компетентності молодих дослідників;
- запровадження принципу відповідального наукового керівництва; створення умов для ефективної взаємодії наукового керівника і докторанта;
- підтримка інноваційних форм освітньої підготовки дослідників;
- інтернаціоналізація дослідницької роботи й навчальних можливостей; поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті;
- розвиток науково-організаційних навичок і компетенцій, здатних сприяти академічній кар'єрі випускників.

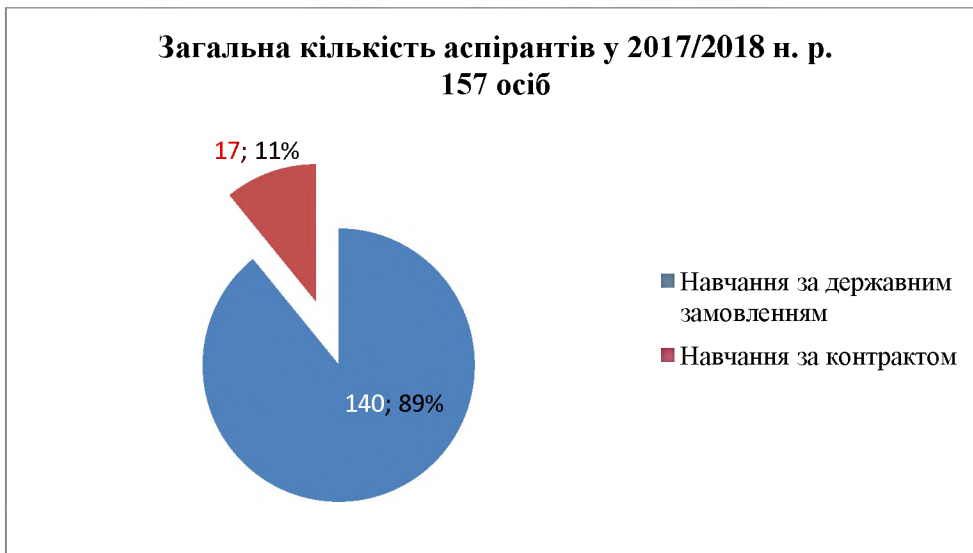
#### **Кількісні показники складу аспірантів і докторантів НаУКМА**

На кінець 2017 р. загальна кількість аспірантів, докторантів і здобувачів ступеня кандидата наук чи доктора філософії поза аспірантурою, якими опікується Докторська школа імені родини Юхименків, становить 180 осіб (на кінець 2016 р. також загалом було 180 осіб). У НаУКМА діє лише денна форма навчання і підготовки фахівців вищої кваліфікації, із відривом від виробництва.

На кінець 2017 р. загальна кількість аспірантів у НаУКМА – 157 осіб, з-поміж яких:

- 140 навчаються за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням;
- 17 – за контрактом (за кошти фізичних і юридичних осіб).





**Рис. 4.8.** Аспіранти НаУКМА у 2017/2018 н. р.



**Рис. 4.9.** Аспіранти НаУКМА у 2016/2017 н. р.

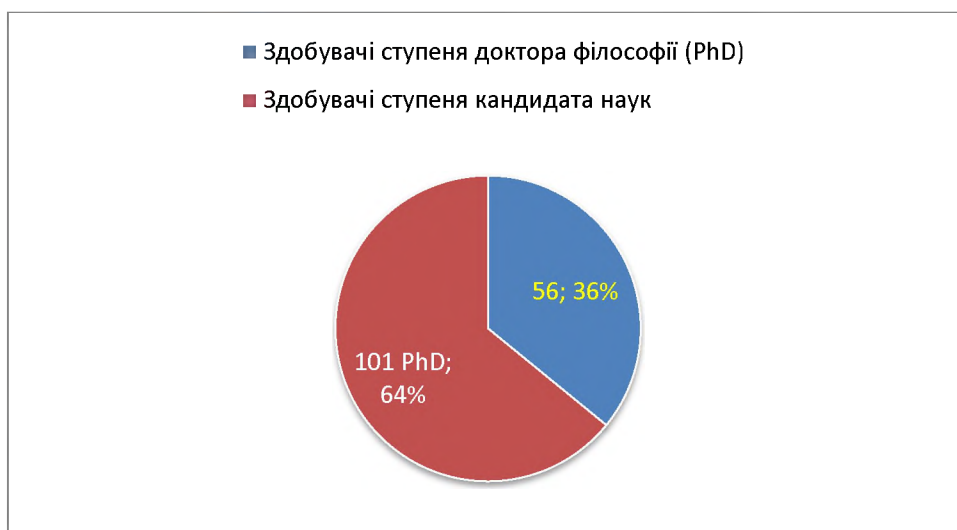


**Рис. 4.10.** Аспіранти НаУКМА: порівняння 2016/2017 н. р. і 2017/2018 н. р.

У порівнянні з 2016/2017 н. р. загальна кількість аспірантів збільшилася незначно, проте майже вдвічі зросла частка аспірантів, які навчаються за рахунок фізичних і юридичних осіб (з 5 % до 11 % від загальної кількості аспірантів), і дещо знизилася кількість аспірантів за державним замовленням.

Серед аспірантів є здобувачі ступеня доктора філософії (PhD) – 101 особа, які навчаються на 1 і 2 р. н. за 15 освітньо-науковими програмами, ліцензованими у 2016 р., і здобувачі ступеня кандидата наук – 56 аспірантів 3 р. н., які у 2018 р. завершать свою підготовку в аспірантурі НаУКМА.

У порівнянні з 2016/2017 н. р. у відсотковому співвідношенні кількість здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) і кандидата наук значно не змінилася (рис. 4.11, рис. 4.12).

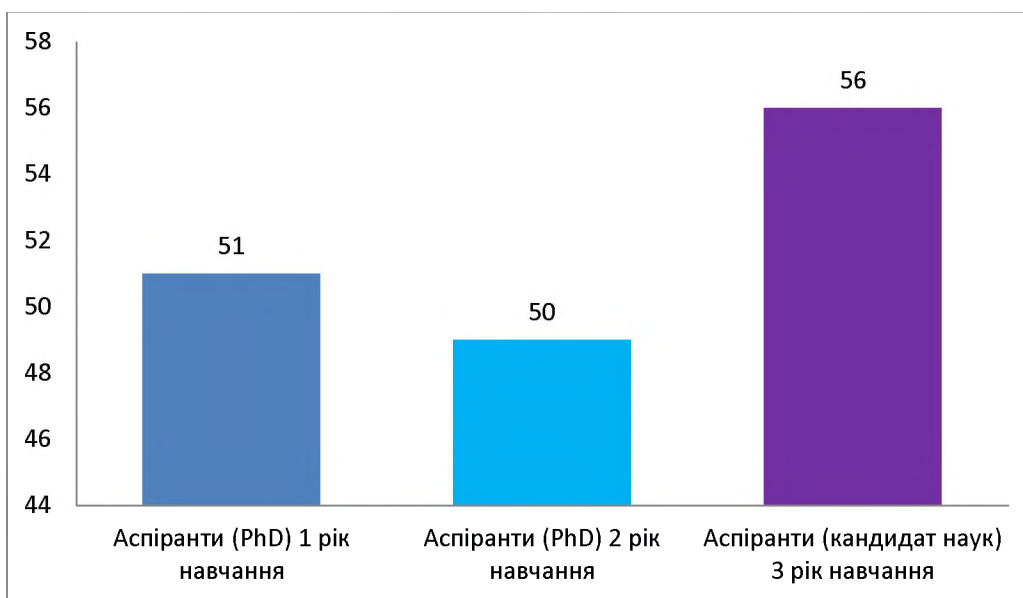


**Рис. 4.11.** Співвідношення кількості здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) та здобувачів ступеня кандидата наук у 2017/2018 н. р.



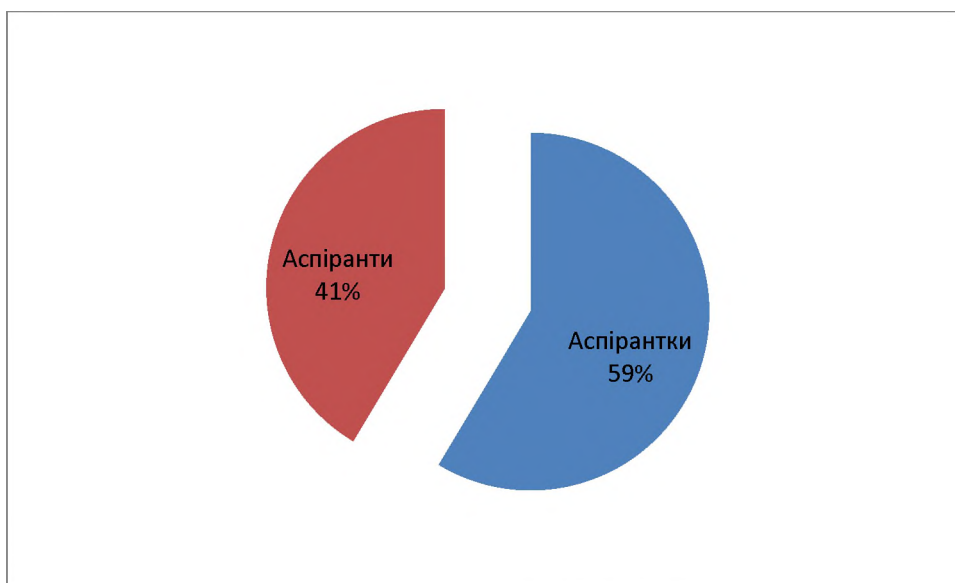
**Рис. 4.12.** Співвідношення кількості здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) та здобувачів ступеня кандидата наук у 2016/2017 н. р.

За роками навчання здобувачі ступеня доктора філософії розподілені приблизно однаково: 51 аспірант навчається на першому році навчання (з них 40 – за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням, 11 – за контрактом (за кошти фізичних і юридичних осіб); з 50 аспірантів другого року навчання 49 навчаються за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням, 1 – за контрактом, за кошти фізичних осіб (рис. 4.13).



**Рис. 4.13.** Розподіл аспірантів НаУКМА за роками навчання

Зі 157 аспірантів НаУКМА більшість становлять жінки – 92 (59 %), чоловіків – 65 (41 %) (рис. 4.14).



**Рис. 4.14**

Жінок більше як серед здобувачів ступеня кандидата наук, так і серед здобувачів ступеня доктора філософії (рис. 4.15).

Тож зі 180 осіб, які здобувають вищу наукову кваліфікацію у Докторській школі імені родини Юхименків, жінок – 109, або 61 % (рис. 4.16).

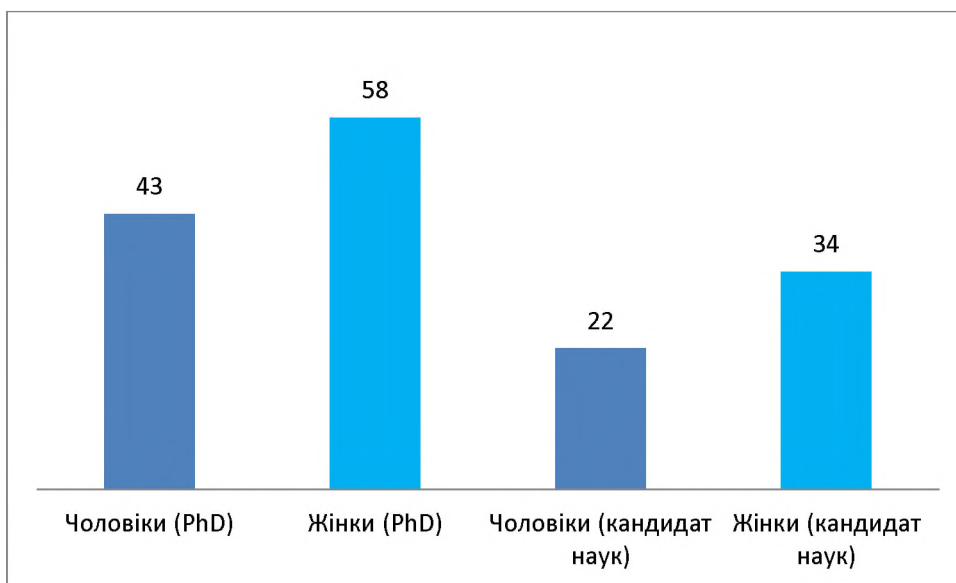


Рис. 4.15. Аспіранти НаУКМА

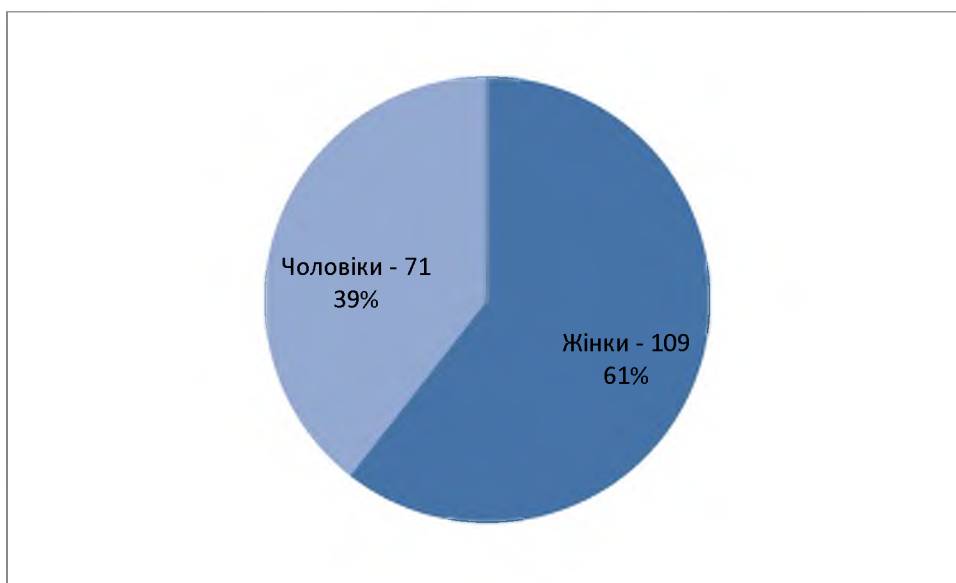


Рис. 4.16. Здобувачі вищої наукової кваліфікації у Докторській школі імені родини Юхименків

До підготовки **56 здобувачів ступеня кандидата наук** у 2017/2018 н. р. будуть залучені 18 кафедр НаУКМА (у 2016/2017 н. р. – 21 кафедра).

## Розподіл здобувачів ступеня кандидата наук за кафедрами та спеціальностями

№ з/п	Кафедра	Спеціальність (шифр)	Спеціальність (назва)	Кількість аспірантів
1	Кафедра хімії	05.17.18	Мембрани та мембранні технології	1
2	Кафедра екології	03.00.16	Екологія	1
3	Кафедра інформатики	05.13.05	Комп'ютерні системи та компоненти	1
		05.13.06	Інформаційні технології	1
		01.05.03	Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем	1
4	Кафедра історії	07.00.01	Історія України	2
		07.00.02	Всесвітня історія	2
5	Кафедра археології	07.00.04	Археологія	4
6	Кафедра економічної теорії	08.00.01	Економічна теорія та історія економічної думки	1
7	Кафедра фінансів	08.00.11	Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	8
8	Кафедра філософії та релігієзнавства	09.00.04	Філософська антропологія, філософія культури	2
		09.00.05	Історія філософії	2
9	Кафедра літературознавства	10.01.01	Література зарубіжних країн	1
		10.01.05	Порівняльне літературознавство	2
		10.01.06	Теорія літератури	2
10	Кафедра української мови	10.02.01	Українська мова	3
11	Кафедра загального та слов'янського мовознавства	10.02.01	Українська мова	1
		10.02.15	Загальне мовознавство	1
		10.02.17	Порівняльно-історичне та типологічне мовознавство	1
12	Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права	12.00.01	Теорія та історія держави і права, історія політичних і правових вчень	5
13	Кафедра міжнародного та європейського права	12.00.11	Міжнародне право	3
14	Кафедра психології та педагогіки	13.00.04	Теорія та методика професійної освіти	4
15	Кафедра соціології	22.00.02	Методологія та методи соціологічних досліджень	1
		22.00.03	Соціальна структура та соціальні відносини	2

		22.00.04	Спеціальні та галузеві соціології	2
16	Кафедра політології	23.00.01	Теорія та історія політичної науки	1
		23.00.02	Політичні інститути та процеси	2
		23.00.03	Політична культура та ідеологія	3
17	Кафедра культурології	26.00.01	Теорія та історія культури	1
18	Кафедра «Могілянська школа журналістики»	27.00.04	Теорія та історія журналістики	1

До підготовки 101 здобувача ступеня доктора філософії (PhD) залучені фахові групи з 21 кафедри НаУКМА.

Таблиця 4.10

**Розподіл здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за кафедрами та спеціальностями**

№ з/п	Кафедра	Спеціальність (шифр)	Спеціальність (назва)	Кількість аспірантів (PhD)
1	Кафедра історії	032	Історія та археологія	5
2	Кафедра археології	032	Історія та археологія	4
3	Кафедра філософії та релігієзнавства	033	Філософія	7
4	Кафедра культурології	034	Культурологія	5
5	Кафедра української мови	035	Філологія	3
6	Кафедра загального та слов'янського мовознавства	035	Філологія	1
7	Кафедра літературознавства	035	Філологія	6
8	Кафедра економічної теорії	051	Економіка	5
9	Кафедра психології та педагогіки	053	Психологія	4
10	Кафедра соціології	054	Соціологія	8
11	Кафедра «Могілянська школа журналістики»	061	Журналістика	5
12	Кафедра фінансів	072	Фінанси, банківська справа та страхування	7
13	Кафедра маркетингу та управління бізнесом	073	Менеджмент	1
14	Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права	081	Право	6
15	Кафедра приватного права	081	Право	2

16	Кафедра міжнародного та європейського права	082	Міжнародне право	4
17	Кафедра екології	091	Біологія	4
18	Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем	091	Біологія	4
19	Кафедра хімії	102	Хімія	14
20	Кафедра математики	113	Прикладна математика	6

Таблиця 4.11

**Загальна кількість аспірантів за кафедрами НаУКМА**

№ з/п	Кафедра	Кількість аспірантів (PhD)	Кількість аспірантів (кандидат наук)	Всього аспірантів кафедри
1	Кафедра історії	5	4	9
2	Кафедра археології	4	3	7
3	Кафедра філософії та релігієзнавства	7	4	11
4	Кафедра культурології	5	1	6
5	Кафедра української мови	3	3	6
6	Кафедра загального та слов'янського мовознавства	1	2	3
7	Кафедра літературознавства	6	5	11
8	Кафедра психології та педагогіки	4	4	8
9	Кафедра соціології	8	5	13
10	Кафедра політології		6	6
11	Кафедра «Могиллянська школа журналістики»	5	1	6
12	Кафедра фінансів	7	5	12
13	Кафедра економічної теорії	5	1	6
14	Кафедра маркетингу та управління бізнесом	1		1
15	Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права	6	4	10
16	Кафедра приватного права	2		2
17	Кафедра міжнародного та європейського права	4	3	7
18	Кафедра математики	6		6
19	Кафедра інформатики		3	3
20	Кафедра екології	4	1	5
21	Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем	4		4
22	Кафедра хімії	14	1	15
<i>Всього</i>		101	56	157

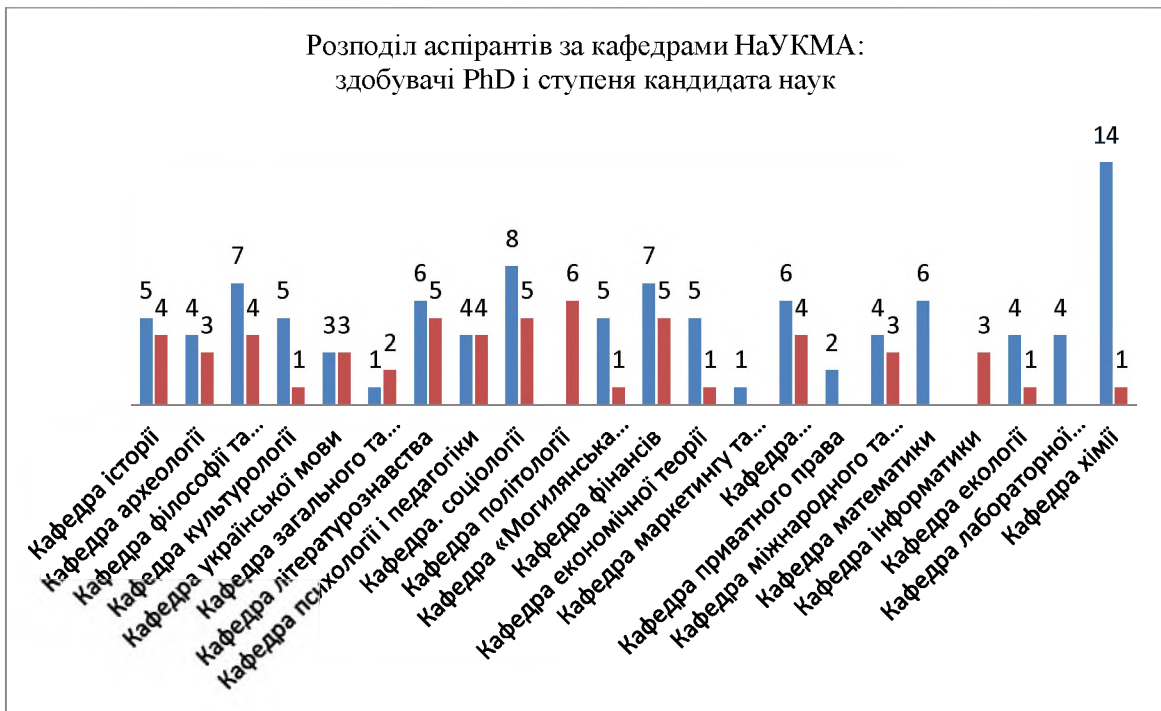


Рис. 4.17

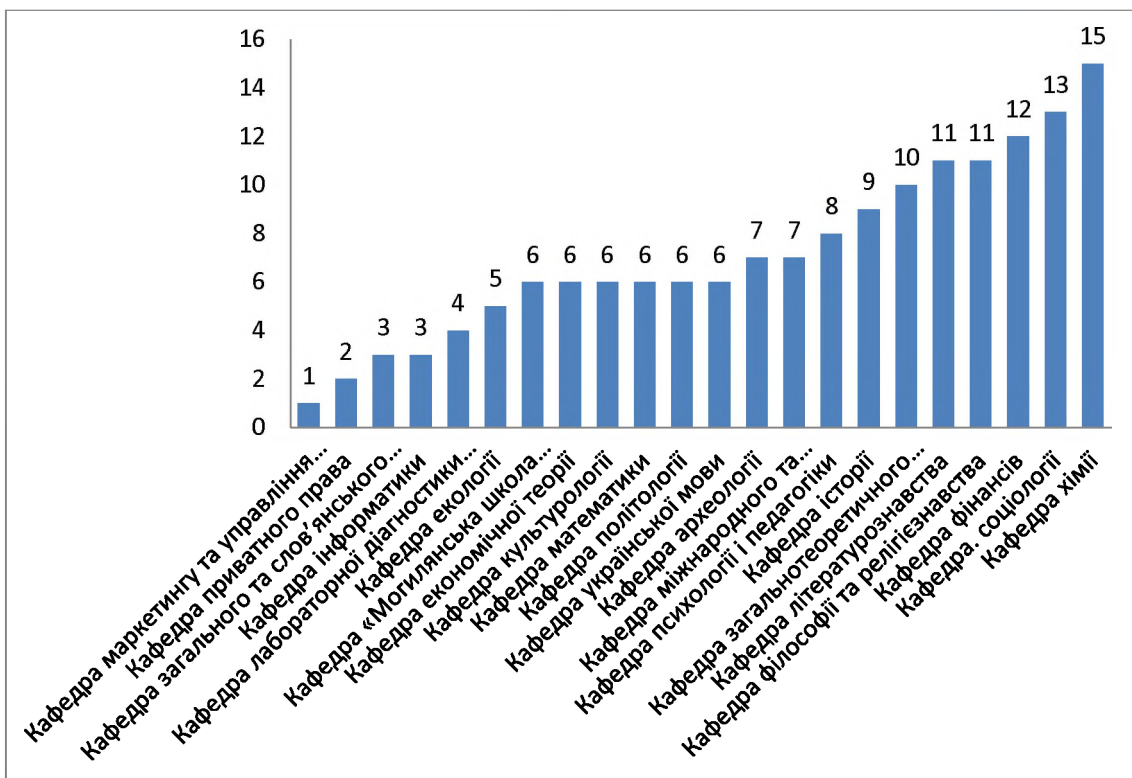


Рис. 4.18. Розподіл аспірантів за кафедрами НаУКМА (кількість)

Найбільше аспірантів мають такі кафедри (рис. 4.18):

- кафедра хімії (міжінституційна аспірантура) – 15;
- кафедра соціології – 13;
- кафедра фінансів – 12;
- кафедра філософії та релігієзнавства – 11;



– кафедра літературознавства – 11;  
 – кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права – 10.  
 Станом на кінець 2017 р. до 7 кафедр НаУКМА прикріплено **14 здобувачів наукового ступеня кандидата наук** поза аспірантурою (табл. 4.12).

Таблиця 4.12

<i>№ з/п</i>	<i>Кафедра НаУКМА</i>	<i>Спеціальність (шифр)</i>	<i>Спеціальність (назва)</i>	<i>Кількість здобувачів</i>
1	<i>Кафедра інформатики</i>	<i>01.05.03</i>	<i>Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем</i>	<i>1</i>
2	<i>Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем</i>	<i>03.00.11</i>	<i>Цитологія, клітинна біологія, гістологія</i>	<i>3</i>
3	<i>Кафедра археології</i>	<i>07.00.04</i>	<i>Археологія</i>	<i>1</i>
4	<i>Кафедра загального та слов'янського мовознавства</i>	<i>10.02.15</i>	<i>Загальне мовознавство</i>	<i>1</i>
5	<i>Кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук</i>	<i>12.00.01</i>	<i>Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень</i>	<i>5</i>
6	<i>Кафедра психології та педагогіки</i>	<i>13.00.04</i>	<i>Теорія та методи професійної освіти</i>	<i>4</i>
7	<i>Кафедра політології</i>	<i>23.00.03</i>	<i>Політична культура та ідеологія</i>	<i>1</i>

Для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) поза аспірантурою до 3 кафедр НаУКМА прикріплені 3 здобувачі: 2 – на першому році навчання, 1 особа – на другому році підготовки (табл. 4.13).

Таблиця 4.13

<i>№ з/п</i>	<i>Кафедра НаУКМА</i>	<i>Спеціальність (шифр)</i>	<i>Спеціальність (назва)</i>	<i>Кількість здобувачів</i>
1	<i>Кафедра філософії та релігієзнавства</i>	<i>033</i>	<i>Філософія</i>	<i>1</i>
2	<i>Кафедра соціології</i>	<i>054</i>	<i>Соціологія (спеціалізація: «освітня система та освітня політика»)</i>	<i>1</i>
3	<i>Кафедра маркетингу та управління бізнесом</i>	<i>073</i>	<i>Менеджмент (спеціалізація «Маркетинговий менеджмент»)</i>	<i>1</i>

Упродовж останніх трьох років (з 2015 р.) загальна кількість здобувачів наукового ступеня поза аспірантурою приблизно однакова (рис. 4.19).

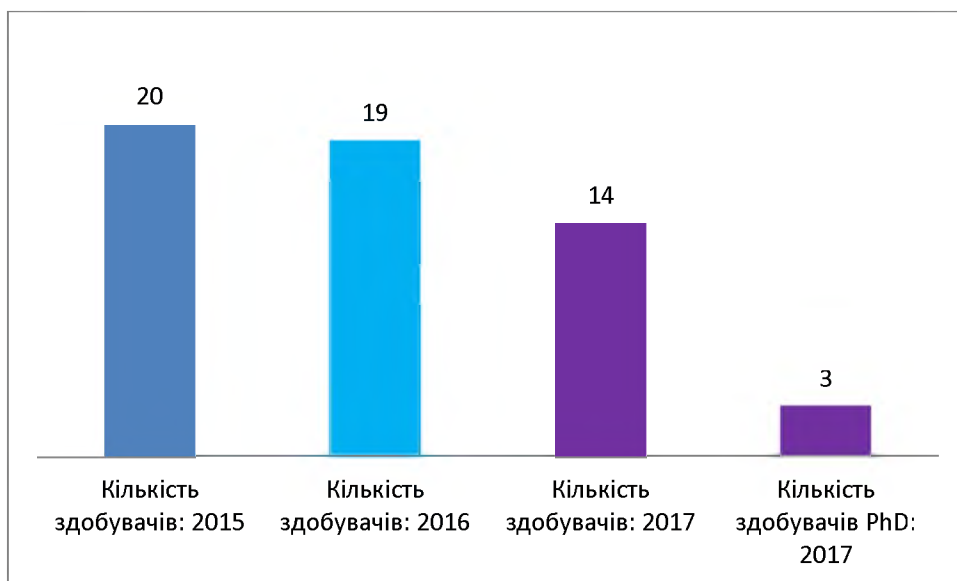


Рис. 4.19

На кінець 2017 р. у **трирічній докторантурі НаУКМА** перебуває **6 осіб**, з яких 5 навчаються за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням, і 1 особа – за кошти фізичних осіб.

Це менше, ніж на кінець 2016 р., коли в складі докторантів було 9 осіб, із яких 8 навчалися за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням, і 1 особа – за кошти фізичних осіб.

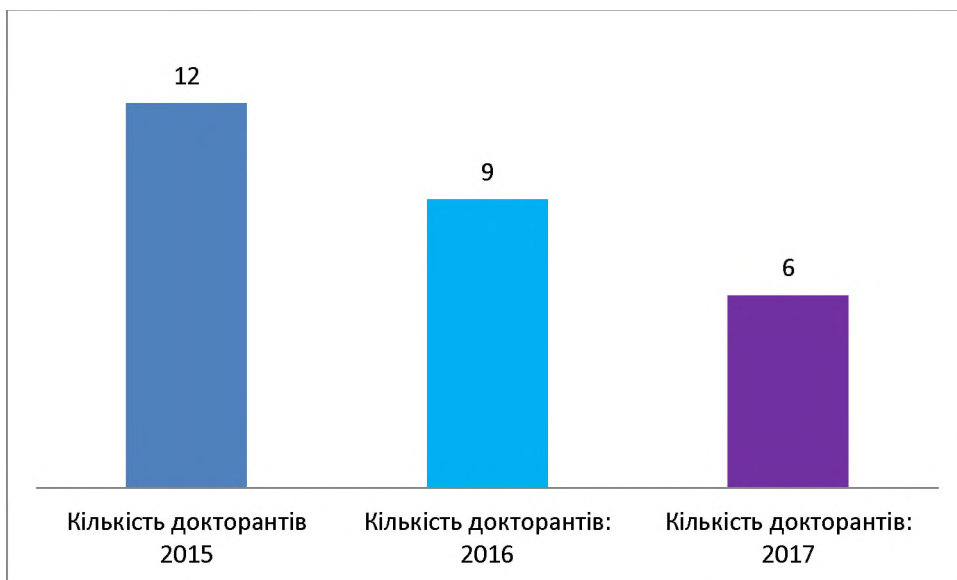


Рис. 4.20

Підготовку докторантів за трирічною програмою у 2017/2018 н. р. здійснюють 5 кафедр НаУКМА (табл. 4.14).

Таблиця 4.14

№ з/п	Кафедра	Шифр	Спеціальність	Кількість
1	Кафедра філософії	09.00.05	Історія філософії	1
2	Кафедра літературознавства	10.01.06	Теорія літератури	2
3	Кафедра української мови	10.02.01	Українська мова	1
4	Кафедра загальнотеоретичних та державно-правових наук	12.00.01	Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень	1
5	Кафедра політології	23.00.02	Політичні інститути та процеси	1

Усі докторанти перебувають на третьому році підготовки, із них 3 було надано переривання терміну навчання.

З 2016 р. оголошено набір на докторську підготовку за дворічною програмою, проте жодна особа в 2017 р. не була прийнята, що можна пояснити відсутністю державного замовлення, оскільки у НаУКМА не діють спеціалізовані вчені ради із захисту докторських дисертацій.

У 2017 р. на **вступ до аспірантури НаУКМА** було подано 82 заяви від 78 кандидатів. Найбільшу кількість заяв подано на спеціальності:

- «032 Історія та археологія» – 13 заяв;
- «081 Право» – 12 заяв.

Більшість вступників до аспірантури закінчили НаУКМА – 51 особа, 27 кандидатів – випускники інших ВНЗ України та закордонних університетів (рис. 4.21).

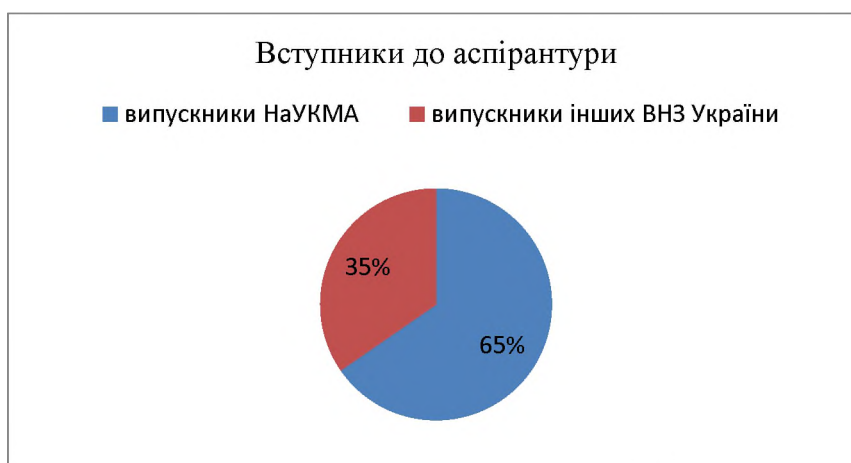
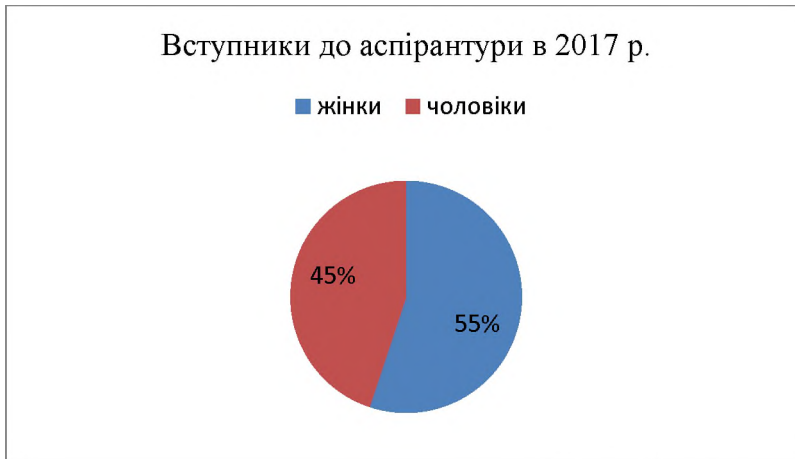


Рис. 4.21

З 78 вступників до аспірантури більшість становлять жінки – 43 (55 %), чоловіків – 35 (45 %) (рис. 4.22).



**Рис. 4.22**

Результати вступних іспитів:

- середній результат вступного іспиту зі спеціальності – 86 балів;
- середній результат співбесіди за дослідницькою пропозицією – 88 балів;
- середній результат іспиту з англійської мови – 76 балів (з урахуванням результатів за сертифікатами – 85 балів);
- середній конкурсний бал – 79 балів.

Спеціальності з найвищим конкурсом:

- «032 Історія та археологія» – 6,5 осіб на місце;
- «081 Право», «034 Культурологія» – 4 особи на місце.

З 15 ліцензованих освітньо-наукових програм лише на одну спеціальність – «073 Менеджмент» – не було подано жодної заяви.

За результатами вступних випробувань на навчання на третьому освітньо-науковому рівні для здобуття ступеня доктора філософії за денною формою з відривом від виробництва у 2017/2018 н. р. було прийнято 53 особи, з них: 40 – за державним замовленням, 13 – за кошти фізичних і юридичних осіб.

Відповідно до угод із науковими інституціями до **міжінституційної аспірантури НаУКМА** у 2017 р. було прийнято 14 аспірантів:

- 034 Культурологія – 3 особи;
- 091 Біологія – 5 осіб;
- 102 Хімія – 6 осіб.

Наукову роботу та наукове керівництво 5 аспірантів здійснюватимуть партнерські інститути.

Таблиця 4.15

<i>Спеціальність</i>	<i>Ліцензований обсяг</i>	<i>Кількість бюджетних місць МОН</i>	<i>Кількість поданих заяв</i>	<i>Прийнято на навчання (бюджет)</i>	<i>Прийнято на навчання (контракт)</i>
<i>032 Історія та археологія</i>	<i>45</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>033 Філософія</i>	<i>33</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>034 Культурологія</i>	<i>30</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>035 Філологія</i>	<i>61</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
<i>051 Економіка</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>053 Психологія</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>054 Соціологія</i>	<i>39</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
<i>061 Журналістика</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>072 Фінанси, банківська справа та страхування</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>073 Менеджмент</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>081 Право</i>	<i>62</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>082 Міжнародне право</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>091 Біологія</i>	<i>80</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>102 Хімія</i>	<i>168</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>113 Прикладна математика</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>Всього</i>		<i>40</i>	<i>82</i>	<i>40</i>	<i>13</i>

У 2017 р. з аспірантури НаУКМА випущено 44 аспіранти, які завершили трирічний термін навчання: 41 особа навчалася за державним замовленням, 3 – за рахунок фізичних і юридичних осіб.

Докторантуру НаУКМА закінчили 4 докторанти, які навчалися за державним замовленням.

### Експериментальні PhD програми

З 2008 р. у Докторській школі імені Родина Юхименків діють 8 експериментальних освітньо-наукових PhD програм, які продовжать свою діяльність до 2020 р.:

- 1. Біологія та біорізноманіття**  
(заснована 2009 р., керівник – Ірина Вишенська);
- 2. Історія Східно-Центральної Європи**  
(заснована 2010 р., керівник – Наталя Шліхта);
- 3. Масові комунікації**  
(заснована 2008 р., керівники – Євген Федченко, Сергій Квіт);
- 4. Філософія і література**  
(заснована 2010 р., керівники – Володимир Моренець, Тарас Лютий);

## 5. Фінанси

(заснована 2008 р., керівник – Ірина Лук'яненко);

## 6. Соціальна робота й соціальна політика

(заснована 2010 р., керівник – Надія Кабаченко);

## 7. Суспільні трансформації

(заснована 2011 р.,

керівники – Михайло Винницький, Маргарита Чабанна);

## 8. Управління в охороні здоров'я

(заснована 2008 р., керівник – Тетяна Степурко).

На кінець 2017 р. 29 аспірантів і випускників аспірантури НаУКМА є учасниками 5 експериментальних PhD програм; у 2016 р. було 38 учасників 5 експериментальних програм (табл. 4.16).

Таблиця 4.16

№ з/п	PhD програма	Кількість слухачів
1	Біологія та біорізноманіття	3
2	Масові комунікації	1
3	Суспільні трансформації	7
4	Філософія і література	10
5	Фінанси	8
	Всього	29

Найчисельнішими є програми «Філософія і література», «Фінанси» і «Суспільні трансформації» (рис. 4.23).

Упродовж 2017 р. слухачі експериментальних програм 3 і 4 р. н. брали участь у спеціальних курсах, колоквиумах і тренінгах Докторської школи імені родини Юхименків.



Рис. 4.23



Рис. 4.24

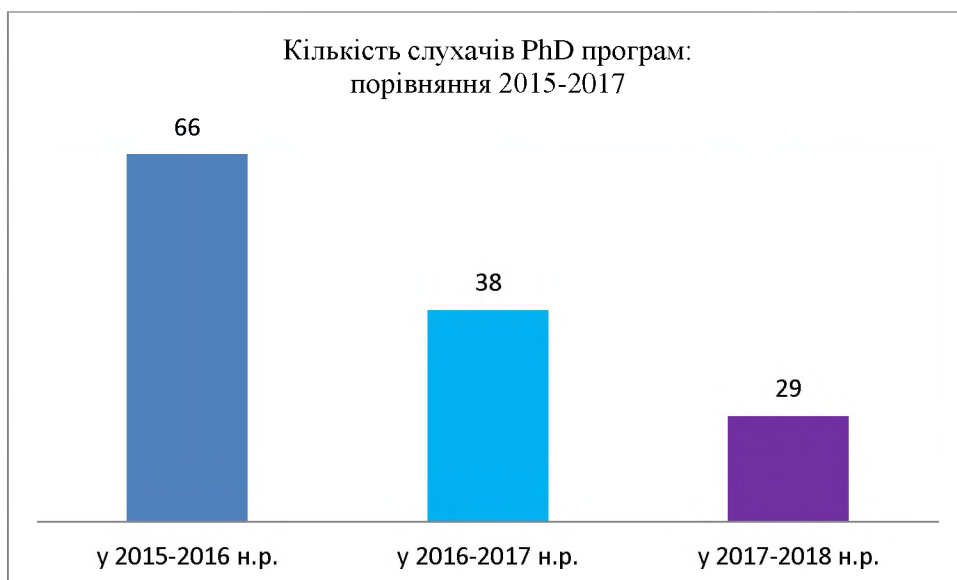


Рис. 4.25

У 2017 р. Ухвалою Вченої ради НаУКМА **присуджено три ступені доктора філософії (PhD)** випускникам Докторської школи імені родини Юхименків:

*Жанна Безп'ятчук* – науковий ступінь доктора філософії в галузі масових комунікацій із відзнакою «*summa cum laude*» (Ухвала Вченої ради НаУКМА від 27.04.2017 р.);

*Первін Дадашова* – науковий ступінь доктора філософії в галузі фінансів із відзнакою «*summa cum laude*», одночасно з присудженням ступеня кандидата економічних наук (Ухвала Вченої ради НаУКМА від 27.04.2017 р.);

*Оксана Бойко* – перший в Україні науковий ступінь доктора філософії з соціальної роботи з відзнакою «*summa cum laude*», одночасно з присудженням

ступеня кандидата педагогічних наук (Ухвала Вченої ради НаУКМА від 28.09.2017 р.).

16 листопада 2017 р. успішно відбувся перший в Україні захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з генетики – *Тетяни Єфіменко* – за моделлю одночасного захисту ступеня кандидата біологічних наук.

З 3 до 7 квітня 2017 р. у Докторській школі імені родини Юхименків проводилася **VI щорічна звітна конференція аспірантів (PhD) «A LINEA»**. Відповідно до Ухвали Вченої ради НаУКМА від 23.02.2017 р. (протокол № 3, засідання 6, п. 8), мовою конференції стала англійська. У межах конференції відбулися колоквиуми та семінари з питань наукової комунікації та підготовки наукових публікацій англійською мовою.

Основними темами стали проблеми інновації в дослідженні, взаємодія науки і суспільства, питання методології. У VI щорічній звітній конференції аспірантів (PhD) «A LINEA» взяли участь 23 аспіранти НаУКМА.

### **Аналіз ефективності діяльності Докторської школи**

З огляду на реформування третього циклу освіти основним завданням 2017 р. стала розробка окремих положень, нормативних документів і уточнення процедур, пов'язаних з адмініструванням і контролем ефективності навчання і наукової роботи аспірантів і докторантів.

Ухвалою Вченої ради НаУКМА від 12.01.2017 р. затверджено «Регламент підготовки здобувачів ступеня доктора наук», «Правила вступу до докторантури НаУКМА», «Порядок контролю та оцінки якості знань аспірантів».

У зв'язку з тим, що на навчання до аспірантури були прийняті іноземні вступники, було доопрацьовано регулятивні документи англійською мовою.

У вересні 2017 р. Вчена рада НаУКМА переглянула модель навчального плану аспірантів 1 і 2 року навчання, було внесено корективи з огляду на досвід апробації освітньо-наукових програм у 2016 р., зокрема збільшено частку кредитів і годин для англійської мови (Ухвала Вченої ради НаУКМА від 28.09.2017 р.). Всі освітньо-наукові програми оновлено та уточнено.

У 2017 р. запроваджено три нові спеціалізації в рамках ліцензійного обсягу, набір на які буде оголошено у 2018/2019 н. р. (Ухвала Вченої ради НаУКМА від 21.12.2017 р.):

- 054 Соціологія – спеціалізації: «Освітня система та освітня політика», «Суспільні трансформації»;
- 091 Біологія – спеціалізація «Біохімія».

Оскільки НаУКМА є національним координатором міжнародного проекту Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному



рівні України» (Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions: 8 574 064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2- CBHE-SP) – скорочено «DocHub», викладачі докторської школи та аспіранти НаУКМА мали можливість долучитися до тренінгів і спільних занять з європейськими партнерами.

У рамках проекту вдосконалено низку курсів з розвитку загальних навичок науковця: «Advanced Academic Writing», «Робота з інформаційними ресурсами», «Викладання у вищій школі», а також спеціальні курси для програм за спеціальностями: 102 Хімія, 054 Соціологія, розпочалося оновлення «Регламенту Докторської школи ім. родини Юхименків».

Розроблений у рамках DocHub проект «Порядку присудження наукових ступенів і діяльності спеціалізованих вчених рад» (автор – М. Винницький) був широко представлений і активно обговорений на національному рівні і в експертному середовищі. Цей «Порядок» був також представлений на Всеукраїнській науково-практичній конференції у Запорізькому національному університеті «Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти» 5–6 жовтня 2017 р. у рамках панельної дискусії «Реформування Порядку присудження наукових ступенів і діяльності спецрад».

13 вересня 2017 р. у НаУКМА успішно пройшла сесія превентивного моніторингу результатів проекту DocHub (за участі 45 представників НаУКМА та партнерських інституцій). Під час моніторингу дискутувалися проблеми форм наукової освіти, оцінювання її якості, співпраця між університетами та науковими інститутами.

Модель наукової освіти НаУКМА була презентована на Всеукраїнській науково-практичній конференції у Запорізькому національному університеті «Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти» 5–6 жовтня 2017 р. у рамках панельної дискусії «Освітня підготовка докторів філософії».

### **Плани на 2018 р.**

Основним завданням на 2018 р. є апробація та вдосконалення освітньо-наукових програм і запровадження механізмів оцінювання якості освіти третього циклу.

Важливим завданням є оцінка ефективності запропонованої моделі наукової освіти і розроблення пропозиції щодо її подальшого розвитку та дійсної інтернаціоналізації.

Міжінституційні аспірантури потребуватимуть створення додаткових наукових проектів і спільних наукових подій для посилення зв'язку в межах фахових груп.

Для підтримки молодих дослідників планується створення програми PostDoc, розроблюватимуться положення про отримання грантів і цільової підтримки проектів і публікацій аспірантів.

Серед факторів, які стримують розвиток наукової освіти, найвагомішим є недостатня розробленість нормативних документів, які мають регулювати процедури підготовки і захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Це унеможлиблює продуктивне планування роботи аспірантів, проведення низки курсів, що мали допомогти сформувати дисертаційні проекти.

#### **4.4. ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА**

Довузівська підготовка в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» була започаткована у 1994 р. (госпрозрахункова форма). Підготовче відділення є самоокупним структурним підрозділом НаУКМА, який надає платні освітні послуги й існує за рахунок оплати цих послуг фізичними, рідше юридичними особами. На підготовчому відділенні здійснюється підготовка абітурієнтів із дисциплін, включених до переліку тестів ЗНО (зовнішнього незалежного оцінювання), за результатами якого відбувається конкурсне зарахування до вищих навчальних закладів України. Впродовж 2017 р. підготовка здійснювалася через заочну, вечірню форми навчання, курси вихідного дня, інтенсивні (тижневі та двотижневі) курси.

Протягом 2017 р. (з 1 січня по 31 грудня) на підготовчих курсах різних форм навчалися 1078 осіб, зокрема:

- на заочному відділенні – 11 слухачів;
- на вечірніх, недільних та інтенсивних курсах – 1062 слухачі.

Переважає більшість слухачів обирали по кілька предметів.

Якщо проаналізувати динаміку загальної чисельності слухачів останніх років, то ситуація виглядає таким чином:

- у порівнянні з 2013 р. та 2014 р. загальна кількість слухачів курсів зросла на 10 % ;
- у порівнянні з 2015 р. та 2016 р. загальна кількість слухачів курсів зменшилася на 10 %.

Серед причин зменшення кількості абітурієнтів можна виділити такі:

- 1) вилучення з переліку спеціальностей комп'ютерних наук, на які раніше нараховувалися додаткові бали за успішне навчання на курсах;
- 2) загальна фінансова скрута населення.

Навчання на підготовчих курсах базується на програмах зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з різних предметів. Викладачі курсів з кожної окремої дисципліни розробили тренінгові тестові завдання, максимально наближені до тестів ЗНО, що дає змогу підготувати абітурієнтів не лише теоретично, а й психологічно та організаційно, що часто відіграє не останню роль у кінцевому результаті.

До роботи на підготовчому відділенні на всіх формах навчання були залучені висококваліфіковані кадри професорсько-викладацького складу НаУКМА та інших ВНЗ, серед яких майже 65 % мають вчені звання доцентів та професорів.

Підготовче відділення НаУКМА – самоокупний структурний підрозділ, який фінансується за рахунок коштів, що надходять від фізичних та юридичних осіб як оплата вартості навчальних послуг відповідно до встановленого наказами НаУКМА розміру. З вересня 2017 р. плату за навчання на вечірніх, інтенсивних курсах та курсах вихідного дня підвищено з огляду на інфляцію: від 1310 до 3970 грн за курс залежно від предмета та кількості годин. Вартість заочної форми – блок із трьох обов’язкових предметів (англійська, українська мови та українська література) – 6380 грн за весь курс (7 місяців) та 2280 грн за інші вибіркові дисципліни. Останніми роками традиційно гострою є проблема збереження кваліфікованих кадрів, підвищення мотивації та рівня викладання. З цією метою у 2017 р. було підвищено оплату праці професорсько-викладацького складу підготовчого відділення, зважаючи на фінансові можливості та показники.

Загальні надходження коштів від сплати за навчальні послуги у 2017 р. (з 1 січня по 31 грудня) становили 2 292 385 грн, що на 10 % вище від показника попереднього року.

Але, можливо, набагато вагомішим, ніж фінанси, є іміджевий показник, який формують самі слухачі підготовчого відділення НаУКМА, серед яких багато тих, хто планує вступати до інших ВНЗ України, а свій вибір курсів Києво-Могилянської академії пояснюють тим, що саме тут дають ґрунтовні знання, з якими легше написати тести ЗНО, а отже, і шанс для конкурсного відбору збільшується в рази.

Серед проблем підготовчого відділення, які конче потрібно вирішувати у 2018 р., можна назвати застарілу матеріально-технічну базу підрозділу та недостатнє фінансування, зокрема витрат на рекламну кампанію.

#### ***4.5. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА***

##### **Києво-Могилянська бізнес-школа (КМБШ)**

###### **Основні завдання КМБШ:**

- розвиток програм MBA і методології навчання дорослих на програмах MBA;
- застосування системного підходу у стратегічному управлінні;
- фінансово-економічне моделювання;
- практики менеджменту в аграрних компаніях України;
- персональний розвиток управлінця;
- концептуальне моделювання.

Києво-Могилянська бізнес-школа у 2017 р. проводила навчання з перепідготовки спеціалістів на таких програмах MBA:

- President’s MBA (власники бізнесу);
- Executive MBA (перші особи компаній).

У 2017 р. на MBA програми Києво-Могилянської бізнес-школи було зараховано 100 осіб. Кількість зарахованих мала бути більшою, але обмежувалася ліцензованим обсягом 100.

Видано 71 диплом спеціаліста з перепідготовки за спеціальністю «Менеджмент. Стратегічне управління», що на 19 дипломів більше, ніж у 2016 р. (табл. 4.17).

Таблиця 4.17

**Показники зарахування та випуску слухачів MBA програм**

	<i>2016 р.</i>	<i>2017 р.</i>	<i>Показник ефективності</i>
<i>Зараховано на навчання (кількість осіб)</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>–</i>
<i>Видано дипломів з перепідготовки</i>	<i>52</i>	<i>71</i>	<i>+19</i>

У 2017 р. на кафедрі менеджменту організацій викладали 2 доктори наук, 11 кандидатів наук та 4 викладачі без наукового ступеня. У загальному підсумку в порівнянні з попереднім роком викладацький склад на кафедрі збільшився на 2 доктори наук і зменшився на 1 кандидата наук (табл. 4.18).

Таблиця 4.18

**Викладацький склад кафедри менеджменту організацій**

<i>Викладачі кафедри</i>	<i>2016 (кількість)</i>	<i>2017 (кількість)</i>	<i>Показник ефективності</i>
<i>На постійній основі (всього)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>-</i>
<i>Кандидат наук</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>-1</i>
<i>Без наукового ступеня</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>+1</i>
<i>Внутрішні сумісники (всього)</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>+1</i>
<i>Доктор наук</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>+1</i>
<i>Кандидат наук</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>-</i>
<i>Без наукового ступеня</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Сумісники (всього)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>-</i>
<i>доктор наук</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>+1</i>
<i>Без наукового ступеня</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>-1</i>
<i>Всього</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>+1</i>

**Співпраця з державними органами влади та міжнародними інституціями.  
Спільні освітньо-наукові проекти**

**1. Освітньо-науковий проект «Зміцнення Бізнес-Об'єднань малих і середніх підприємств» (грудень 2016 – вересень 2017)**

Розроблено освітньо- наукову програму для лідерів бізнес-об'єднань МСП у співпраці з ПРООН в Україні, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України та за фінансової підтримки Державного секретаріату Швейцарії з економічних питань (SECO).

Програма тривала протягом дев'яти місяців (грудень 2016 – вересень 2017) за участі представників галузевих (виробництво меблів, сільське господарство, зелений туризм) та універсальних бізнес-об'єднань регіонального та всеукраїнського статусу, які було відібрано на основі відкритого конкурсу. Учасники працювали над розробкою стратегічних планів своїх організацій, оптимізацією їхньої організаційної структури та посиленням адвокаційної спроможності, з метою підвищити їхню ефективність у таких сферах, як надання своїм членам необхідних послуг з розвитку бізнесу, представництво та захист інтересів підприємств малого і середнього бізнесу, побудова діалогу з органами державної влади щодо створення сприятливого бізнес-клімату в Україні.

## **2. Проект «Стратегічне лідерство: сектор безпеки і оборони України» (початок – квітень 2017, триватиме по травень 2018)**

Програма розроблена Києво-Могилянською бізнес-школою у партнерстві з урядами та освітніми інституціями Великої Британії, Канади, а також NATO Representation to Ukraine / NATO Liaison Office та NATO-Ukraine Professional Development Programme у відповідь на виклики в оборонній та безпековій сферах України.

Програма покликана підсилити управлінську ефективність кросфункціональної взаємодії та сприяти розвитку персональних лідерських спроможностей учасників – топ-управлінців з Міністерства оборони України, РНБОУ, Адміністрації Президента України, Служби зовнішньої розвідки України, Генерального штабу ЗСУ, Міністерства закордонних справ України, Міністерства фінансів України, Міністерства внутрішніх справ України, Державної прикордонної служби України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Національної Гвардії України, Служби безпеки України, Державного концерну «Укроборонпром», Офісу Реформ МОУ, Верховної Ради України та Секретаріату Кабінету Міністрів України.

### **Плани на 2018 р.**

У 2018 р. КМБШ планує збільшити набір слухачів за рахунок розширення ліцензованого обсягу набору магістрів на спеціальність «Менеджмент. Стратегічне управління» до 200 осіб. Планується відкрити набір на програму Agri Food MBA.

#### **4.6. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Підрозділи НаУКМА здійснюють підтримку та розвиток сервісів, спрямованих на покращення та оптимізацію навчального процесу в університеті за такими напрямками (детальніше щодо всіх напрямів – розділ 7):

1. **Опитування** – QA (qa.ukma.edu.ua). Основна мета розробки системи – електронне опитування студентів щодо якості викладання дисциплін у

НаУКМА. Розробник – ІОЦ, організатор опитування – ЦЗЯО НаУКМА. Протягом року проведено 3 опитування. Статистичні дані доступні за посиланням <http://qa.ukma.edu.ua/stats>.

2. **Система konkurs** ([konkurs.ukma.edu.ua](http://konkurs.ukma.edu.ua)). Для відображення перебігу вступної кампанії НаУКМА співробітники ІОЦ розробили систему «Конкурс». Система в автоматичному режимі (оновлення щогодини) завантажує актуальні дані з ЄДЕБО, завдяки чому абітурієнти можуть відстежувати статус своєї заявки, місце у рейтинговому списку. Оновлена система «Конкурс» (розміщена за адресою [konkurs.ukma.edu.ua](http://konkurs.ukma.edu.ua)). Цьогорічна версія системи була суттєво оптимізована за рахунок використання власного механізму кешування даних, що дало змогу збільшити її швидкодію в кілька разів порівняно з попередніми роками.
3. **САЗ** (розробники – співробітники ФІ НаУКМА О. Олецкий, В. Горборуков, розробка належить НаУКМА, оформлено Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп’ютерна програма “Автоматизований запис на дисципліни вільного вибору...”»). Для системи автоматичного запису на вибіркові дисципліни розроблено програмні засоби, які дозволяють отримати з АСУНП «Оптіма» необхідну інформацію для проведення запису та корекції. А саме: інформація про навчання та особисті дані студентів, перелік дисциплін для всіх навчальних планів, списки груп студентів тощо.

#### 4. **Модернізація АСУНП «Оптіма».**

Внесено зміни до звіту «Академічна довідка двомовна» відповідно до нового стандарту.

Для Докторської школи надано можливість роботи в системі «Оптіма», зокрема:

- створення карток дисциплін;
- створення карток навчальних планів для кожної спеціальності;
- внесено зміни до розрахунку навчального навантаження із врахуванням спеціальностей аспірантури/докторантури;
- проведення навчання.

Змінено функцію розрахунку суми кредитів студента.

Внесено зміни до звіту «Додаток європейського зразка» відповідно до вимог МОН.

За заявкою відділу кадрів внесено зміни до кваліфікаційної картки та до шаблону заяви на зарахування/переведення. Також змінено розрахунок робочого стажу працівника та додано можливість розрахунку стажу для листка непрацездатності. Розроблено відповідні звіти.

Навчальний процес:

1. Впроваджено проект DistEdu: на платформі MOODLE силами факультету інформатики створена і супроводжується платформа підтримки електронних курсів. Наразі зафіксовано 246 електронних курсів різного рівня наповненості. Серед них: електронних курсів правничого факультету – 10, природничого – 18, соціальних наук і технологій – 4, економічних наук – 3, ФІ – 128 бакалаврських програм і 71 магістерська програма.
2. Понад 300 курсів (дисциплін) (програма курсів та рекомендована література) представлено в сервісі «Матеріали до курсів» у середовищі АБІС АLEP 500 наукової бібліотеки НаУКМА.
3. Окремі викладачі використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Teams, OneDrive та ін.) для навчального процесу та спілкування зі студентами.
4. Багато викладачів використовують подібні можливості GOOGLE-застосунків та інших ІТ-платформ для вказаних цілей.

Фактично, нині в НаУКМА нема жодного викладача (курсу чи дисципліни), які б не використовували ІТ-технології для організації доступу до навчальних та наукових матеріалів, спілкування зі студентами, е-розкладів, е-журналу успішності тощо.

Настав час для прийняття інституційного рішення, об'єднання зусиль усіх зацікавлених сторін та процесів!

На найближчих засіданнях Технічної ради, ректорату та Вченої ради НаУКМА буде обговорено Програму створення та розвитку електронної (змішаної, blended) освіти в НаУКМА на 2018–2023 рр., яка стане складовою проекту «Цифровий університет».

#### ***4.7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ***

У Національному університеті «Києво-Могилянська академія» з 2016 р. функціонує Центр забезпечення якості освіти (далі – ЦЗЯО), який діє відповідно до Положення про відділ «Центр забезпечення якості освіти НаУКМА». Центр опікується багатьма напрямками забезпечення якості освіти в університеті.

#### **Запровадження антиплагіатної системи**

Наприкінці 2016/2017 н. р. було укладено договір із ТОВ «Плагіат» про доступ НаУКМА до антиплагіатної системи Strikeplagiarism. (<http://strikeplagiarism.com/ua/>). Ця система виявляє збіги в текстах. Для опробування системи було прийнято рішення перевірити 86 робіт, що становить 10 % від усіх студентських робіт університету. Розподіл щодо кількості робіт на кафедрах було ухвалено Вченою радою НаУКМА. Принцип вибору робіт визначався на засіданнях кафедр (наприклад, алфавітний порядок, відбір відмінників, за рейтингом, за запитом наукового керівника, за підозрою

тощо). Виявлені збіги у випускових роботах опрацьовували відповідні комісії на кафедрах.

Завдяки спільній плідній роботі ЦЗЯО, факультету правничих наук та юридичній службі НаУКМА було ухвалено та запроваджено Тимчасове положення про порядок перевірки письмових робіт студентів НаУКМА на відповідність вимогам академічної доброчесності.

На 2017/2018 н. р. заплановано перевірку всіх кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів. Плануються також перевірки наукових праць перед публікацією та дисертацій.

### **Підвищення кваліфікації викладачів**

Навчальний 2017/2018 рік було розпочато із запровадження Школи професійного розвитку викладачів при НаУКМА. Це програма розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів, яка має на меті:

- вирівняти розуміння нових підходів до навчання серед викладачів НаУКМА;
- надати викладачеві інструменти для редизайну та/або покращення власного курсу;
- включити до максимальної кількості курсів соціокогнітивних навичок, необхідних випускникові сьогодні – уміння презентувати ідеї, управляти проектами, працювати в команді та інші.

Програму професійного розвитку було розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради НаУКМА. Загальна кількість годин становить 140, з них: 80 годин – очна частина, 60 – для самостійної роботи. Після закінчення програми слухачі отримують Сертифікати. Бланк Сертифіката також було ухвалено Вченою радою та затверджено наказом НаУКМА.

У програмі взяли участь 30 викладачів Могилянки. Це представники 14 кафедр. Наразі пройдено перший очний модуль (23–27.10.2017). Розпочато частину самостійної роботи, а саме: розробка/удосконалення власного навчального курсу із застосуванням здобутих під час першого модулю знань, вмінь та навичок. Фінальний модуль відбудеться в березні. Він розпочнеться з презентацій напрацювань під час самостійної роботи над навчальним курсом.

У рамках додаткових програм було проведено низку цікавих зустрічей та тренінгів для всіх охочих могилянців.

Заступник міністра освіти і науки України Юрій Рашкевич провів інтерактивну лекцію «Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти».

Тренінг «Академічна доброчесність: американський досвід та ідеї для України» було проведено 3 листопада 2017 р. за підтримки Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP. Представники Університету Ферфілд (Fairfield University), професор Кетрін Нанц і професор Девід Шмідт, поділилися досвідом успішного виходу з кризи академічної етики та ефективної підтримки принципів академічної доброчесності в стінах свого університету.



Відбувся тренінг «Ефективна комунікація та робота з конфліктами» з Евою Рамбалою (Угорщина), міжнародним тренером з ефективних комунікацій. Учасники змогли розібратись із власними життєвими та робочими ситуаціями, а також отримали поради від досвідченого тренера, як правильно комунікувати, аби всі сторони були задоволеними.

У січні та лютому 2018 р. плануються ще два тренінги: «Культура наукової української мови та академічної доброчесності» і «Дизайн та викладання курсів англійською мовою».

Тривають підготовчі роботи щодо запровадження підвищення кваліфікації для викладачів інших вищих навчальних закладів.

### **Опитування щодо якості освіти в НаУКМА**

За період 2016/2017 н.р. ЦЗЯО провів три студентські онлайн-опитування. Оскільки під час першого опитування взяли участь лише 19 % студентів, другого та третього – по 11 %, було прийнято рішення зробити опитування частиною навчального процесу. Студентське опитування було внесено до календарного графіка навчально-методичної роботи. В опитуванні за осінній семестр 2017/2018 н.р. взяли участь 24 % студентів. Наразі розробляються додаткові заходи щодо популяризації студентських опитувань.

Було проведено опитування працедавців та випускників. Анкета містила лише відкриті питання, спрямовані на з'ясування позитивних та негативних рис випускника НаУКМА, а також плюси і мінуси навчання в Могілянці. За рекомендаціями звіту цього опитування Вченою радою НАУКМА було прийнято рішення більше уваги приділити практичним навичкам студентів, а також розробити стандарт випускника НаУКМА із soft skills на базі новостворених та вже напрацьованих матеріалів.

Звіти про опитування та інші інформаційні матеріали розміщено на сторінці Центру: <http://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>

### **Визнання дипломів про вищу освіту та наукових ступенів, здобутих за кордоном**

Протягом 2017 р. ЦЗЯО опрацьовано по три звернення щодо визнання дипломів про вищу освіту та визнання наукових ступенів. Визнання дипломів про вищу освіту відбувається відповідно до наказу НаУКМА від 24.04.2017 № 190 «Про затвердження “Порядку визнання в НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти”»; визнання наукових ступенів – відповідно до наказу МОН від 05.08.2016 № 952 «Про затвердження Порядку визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів».

## Заходи, організовані ЦЗЯО

Задля поширення інформації та отримання міжнародного досвіду ЦЗЯО для могилянців було організовано два семінари, присвячені питанням забезпечення якості освіти.

Перший – за участі Стівена Джексона, колишнього директора Агенції із забезпечення якості вищої освіти Великої Британії. Присутні були ознайомлені з особливостями внутрішніх систем забезпечення якості освіти у Великій Британії, а також із перспективами та стратегією розвитку забезпечення якості освіти.

Під час другого семінару могилянці мали змогу отримати інформацію щодо забезпечення якості освіти у Чеській Республіці. Своім досвідом поділилися: Владіміра Дворакова (2006–2016 – президент Акредитаційної комісії Республіки Чехія), Йірі Сморчка (2016 – дотепер – директор департаменту Національного акредитаційного бюро вищої освіти Республіки Чехія, 2008–2016 – генеральний секретар Акредитаційної комісії Республіки Чехія, 2007–2010 – заступник директора Департаменту вищої освіти Міністерства освіти, молоді та спорту Республіки Чехія), Мартіна Відлакова (2016 – дотепер – голова погоджувального підрозділу (Conceptual Unit) Національного акредитаційного бюро вищої освіти Республіки Чехія).

## 5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

### Загальні відомості

#### **Візія**

Наукова бібліотека НаУКМА – академічний ресурсний центр, який поєднує бібліотечно-інформаційні функції з ключовими елементами університетських технологічних сервісів. Бібліотека – мозковий центр університету, пов'язаний зі світовими інформаційними ресурсами, що забезпечує швидкий та зручний доступ до них, перебуває в центрі академічного та дослідницького процесів у НаУКМА. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси.

**Мета** – створення інформаційної бази для організації освітнього та дослідницького процесів. Бібліотека забезпечує швидкий та зручний доступ до світових наукових та освітніх ресурсів, першоджерел результатів наукових досліджень, а також створює власні електронні ресурси. Бібліотека є учасником академічного та дослідницького процесів через надання сервісів у оформленні, представленні та вимірюванні результатів наукових досліджень.

## **Цінності**

- **Бібліотечно-інформаційний сервіс** – бібліотека підтримує розвиток освіти та науки в університеті, пропонуючи ресурси для отримання знань, інформації та ідей на основі відкритості інформації, оперативності та комфортності.
- **Якість** – бібліотека запроваджує ефективність бібліотечного обслуговування та програм для своїх користувачів, використовуючи найвищі стандарти в організації управління.
- **Відкритість** – бібліотека підтримує принципи академічної свободи та будує весь сервіс на основі відкритості та доступності.
- **Різноманітність** – бібліотека поважає всі потреби та запити користувачів університетської громади, цінує різноманітність своїх колекцій.
- **Співробітництво** – бібліотека співпрацює зі структурними підрозділами НаУКМА, надаючи ресурси та сервіс для підтримки академічних та дослідницьких програм, а також співпрацює з науковими інституціями та бібліотеками України та світу.
- **Інновації** – бібліотека вивчає та запроваджує сучасні досягнення в інформаційній галузі, які допомагають краще задовольняти запити та потреби користувачів.

## **Пріоритетні напрями діяльності бібліотеки**

У контексті Стратегічного плану розвитку НаУКМА діяльність наукової бібліотеки НаУКМА спрямована на виконання пріоритетних завдань:

- формування колекції та сервісів Бібліотеки згідно з науково-дослідною та освітньою місією Університету, з урахуванням потреб наукового та академічного процесів у НаУКМА та на основі постійної тісної співпраці з кафедрами та науковими центрами Університету;
- розвиток бібліотеки як зібрання сучасної наукової літератури, інформаційних ресурсів і сервісів та гармонійне поєднання їх із меморіальною колекцією;
- розвиток Електронної бібліотеки: створення власних інформаційних ресурсів та організація доступу до світових наукових е-ресурсів у рамках загальноуніверситетських проєктів «Цифровий університет» та «Віртуальний музей НаУКМА»;
- розвиток співпраці: консорціуму «ЕЛІБУКР: Електронна бібліотека України» (станом на 20.12.2017 р. – 37 учасників) та Консорціуму Е-ВЕРУМ;
- сприяння відкритому доступу до результатів наукових досліджень у НаУКМА через розвиток та підтримку інституційного репозитарію eKMAIR;
- розвиток та дослідження спеціалізованих бібліотечних колекцій;

- підтримка сервісу «Матеріали до курсів»;
- наукова та науково-організаційна діяльність;
- «вбудоване партнерство» з кафедрами та науковими центрами: у супроводі публікаційної активності, захисту інтелектуальної власності, наукометричних та бібліометричних вимірювань та ін.;
- прагнення до рівня послуг, що гнучко відповідають потребам користувачів на засадах комфортності, оперативності, інформативності;
- кадрова політика з розвитку професійних, технологічно-компетентних кадрів (система підвищення кваліфікації, тренінгів тощо).

### **Виробничі площі**

Бібліотека розташована в шести корпусах Університету: окрема будівля – Бібліотека Антоновичів, а також окремі площі в першому, четвертому, шостому та дев'ятому корпусах.

Загальна площа бібліотеки – 5937,7 кв. м, зокрема:

- для зберігання фондів – 3505,8 кв. м;
- для обслуговування – 2431,9 кв. м;
- кількість читальних залів / місць для читачів – 15/612.

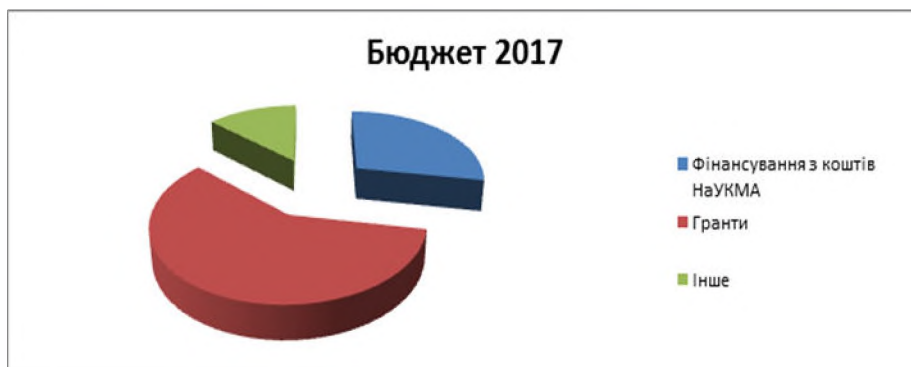
### **Технічне обладнання**

Усі бібліотечні процеси повністю автоматизовано. Кількісний та якісний склад обладнання постійно оновлюється:

- персональні комп'ютери – 136; сервери – 6;
- автоматизовані робочі місця (АРМ) – 96, у т. ч.: для співробітників – 52, для користувачів – 44;
- комп'ютери з доступом до мережі Інтернет – 96, моноблоків – 10;
- інше обладнання: 3D-принтер, багатофункціональний сканер штрих-коду Newland – 1, веб-камери – 6, телевізор РК LED 55" – 1; телевізори – 4; Kindle – 5; iPad – 4; сканери – 4; принтери – 8; ксерокси – 2; БФП – 3; телефонні номери – 4; факси – 2; магнітофони – 3; диктофони – 1; проектори – 7; фотоапарати – 3; відеокамери – 1, відеомагнітофон – 1, ноутбуки – 7, інтерактивна дошка – 1, екран – 3, термопринтери – 15, сканери штрих-кодів – 30, сканер C-Pen 20 Handheld Scanner – 1.

Ліцензоване програмне забезпечення: ALEPH 500, MicrosoftWindows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows MultiPoint Server 2012, MicrosoftWindows 2003 Server, Office 2010, Adobe Acrobat XI Pro(1L), ABBYY FineReader 11(1L), ABBYY Lingvo x5(1L), ACDSee Pro 7(1L), Windows 10 Pro, Office 2003, Edius Pro 8, ESET NOD32 Antivirus.

## Бюджет



**Рис. 5.1.** Бюджет 2017 Наукової бібліотеки НаУКМА

*Таблиця 5.1*

		<i>Бюджет, грн</i>	<i>Використано, грн</i>	<i>Потреба, грн</i>
<b>Фінансування з коштів НаУКМА</b>		548 228,95	548 222,45	4 000 000
	<i>Придбання книг</i>	199 900,00	199 893,50	
	<i>Передплата періодики</i>	156 328,95	156 328,95	
	<i>Передплата електронних баз даних</i>	95 000,00	95 000,00	
	<i>Підтримка АБІС</i>	95 000,00	95 000,00	
	<i>Інше (канцтовари, обладнання)</i>	2000,00	2000,00	
<b>Гранти</b>	<i>Грант МБФВ КМА «Нові книги для університету» – придбання книг та передплата періодичних видань</i>	100 000,00	99 993,14	
	<i>Грант Канадської фундації українських студій на розвиток колекції Ярослава Головача – придбання книг у колекцію Я. Головача</i>	75 670,93	75 283,88	
	<i>Грант Посольства США</i>	885 939,20	722 608,20	
	<i>Платні послуги бібліотеки</i>	30 560	24 040	
	<i>Спонсорські внески на конференцію «Наукова комунікація в цифрову епоху»</i>	81 635,10	73 640,62	
	<i>Залучено книг до бібліотеки (дарунки, колекції)</i>	0	160 989,58	
<i>Всього</i>		1 173 805,23	1 156 555,42	
<i>Загальна сума</i>		1 722 034,18	1 704 777,87	4 000 000

## **Автоматизація бібліотечних процесів**

Автоматизація бібліотечних процесів здійснюється за допомогою АБІС ALEPH 500 (ExLibris, Ізраїль). Усі основні технологічні бібліотечні процеси у НБ НаУКМА на сьогодні автоматизовані. Протягом року здійснюється постійна підтримка та розвиток функцій АБІС, вдосконалення і контроль уже автоматизованих процесів та відпрацювання деталей і механізмів роботи.

Технічна підтримка АБІС ALEPH 500 – налаштування серверної та клієнтської частин – здійснював ІОЦ НаУКМА. Усі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішення Робочих груп та Ради бібліотеки.

**Обслуговування користувачів.** Автоматизована книговидача здійснюється на всіх пунктах книговидачі бібліотеки. Завдання, пов'язані з книговидачею, повністю автоматизовані: термін книговидачі (залежно від статусу примірника), термін дії читацьких формулярів (залежно від статусу користувача). Інші налаштування системи: електронне замовлення, автоматична розсилка повідомлень та нагадувань користувачам (про виконання чи скасування замовлень, про заборгованість та про наближення закінчення терміну видачі матеріалів), подовження власних видач, автоматичний друк електронних замовлень для примірників на місці їх фізичного розташування, друк звітів бронеполіці та звітів невиконаних замовлень користувачів та ін. **Електронний каталог** НБ НаУКМА (Web-OPAC) робить колекцію бібліотеки доступною онлайн, працює в режимі 24/7 і надає інформацію про повний склад та зміст друкованих та частково електронних фондів бібліотеки. Для зручності пошуку каталог поділений на «віртуальні» колекції, в яких матеріали об'єднані за певною ознакою: нових надходжень, електронних ресурсів, періодики, мультимедіа тощо. Також каталог є ще й набором окремих сервісів, що доступні для всіх користувачів бібліотеки: Електронний формуляр користувача, моя е-поліція, матеріали до курсів, розсилки, доукомплектування.

**Комплектування фонду та технічна обробка документів.** Усі дані, необхідні для процесу комплектування (інформація про постачальників, бюджети, замовлення та рахунки), вводяться у систему комплектатором, що дає можливість автоматизувати отримання даних для сумарної, інвентарної книг, актів, звітів тощо. Автоматичні лічильники інвентарних номерів та штрих-кодів (для примірників періодичних видань) дають змогу уникати дублювання. Автоматично здійснюється друк шифрів для примірників необхідних видань. Система дає можливість зручної роботи з передплатою періодичних видань, їх повної автоматизації від передплати, контролю та обліку до видачі у користування.

**Каталогізація.** АБІС уможливорює запозичення записів, створених каталогізаторами з інших бібліотек, через протокол Z39.50. Починаючи з

01.01.2016 існує можливість запозичувати бібліографічні записи із 34 бібліотек світу. Для каталогізації окремих видів матеріалів (книжок, видань, що продовжуються, карт, комп'ютерних файлів, звуко- та відеозаписів, ігор, аналітичних описів) у системі створено спеціальні шаблони бібліографічних записів. Каталогізація документів можлива всіма мовами світу.

**Авторитетні дані** є окремою базою в е-каталозі, що введена в дію у 2012 р. та має на меті уніфікувати та ідентифікувати імена осіб. База складається із 2 віртуальних колекцій: авторитетний файл імен викладачів НаУКМА, авторитетний файл імен осіб.

### **Автоматизовані робочі місця**

Усі співробітники бібліотеки мають автоматизовані робочі місця з різними налаштуваннями. Організація робочих місць для співробітників бібліотеки включає в себе: встановлення або переустановлення клієнтів ALEPH; локальні налаштування операційної системи, встановленої на робочій станції; локальні налаштування клієнта ALEPH; налаштування принтера чи термопринтера за потребою. Підтримується система ID робочих станцій – для прав книговидачі документів із визначених підрозділів бібліотеки.

**Статистика та звіти** за будь-якими даними, які внесено в базу АБІС, можуть бути сформовані як самостійно користувачами (через утиліти у відповідних модулях), або системним бібліотекарем (якщо це одноразовий запит, для виконання якого не існує спеціально створеної утиліти). Інструмент утиліт в ALEPH 500 призначений для управління базою даних: для підтримки даних; генерування звітів та листів; автоматичної зміни даних, відібраних за певними параметрами; конвертування даних тощо.

Процес **переобліку** базується на роботі спеціальних утиліт ALEPH і відбувається у 3 етапи: визначення параметрів переобліку (підбібліотека, колекція, статус примірника тощо); введення в базу даних штрих-кодів примірників, зчитаних у текстовий файл; виведення інформації про результати переобліку. За результатами переобліку формуються списки результатів переобліку: список відсутніх примірників та список неправильно розставлених примірників.

## **Формування та організація бібліотечних фондів**

### **Загальний фонд**

Загальний фонд бібліотеки – 826 314 примірників.

Сумарна вартість – 11 584 041,04 грн.

Електронна колекція – 105 989 назв ресурсів (табл. 5.2).

## Електронна колекція Наукової бібліотеки НаУКМА

<i>Загальний електронний фонд</i>	<i>Кількість файлів</i>	<i>105 989</i>
<i>На власних серверах</i>	<i>ElibUkr-OA</i>	<i>1036</i>
	<i>eKMAIR</i>	<i>10887</i>
	<i>elib</i>	<i>23 962</i>
	<i>dlib</i>	<i>78</i>
<i>На сторонніх серверах</i>	<i>e-журнали</i>	<i>24 973</i>
<i>Ліцензійні ресурси</i>	<i>e-книги</i>	<i>11 016</i>
	<i>e-газети</i>	<i>4242</i>
	<i>мультимедіа</i>	<i>18</i>
	<i>звіти та ін.</i>	<i>28 447</i>
<i>На знімних носіях</i>	<i>цифрові дані</i>	<i>1330</i>

Друкована колекція – 720 325 примірників (рис. 5.2):

- основний книжковий фонд (за сумарною книгою) – 574 987 примірників;
- резервний фонд (за сумарною книгою) – 45 147 примірників;
- фонд друкованої періодики (за сумарною книгою) – 90 237 примірників / 2880 назв (з них: газет – 798 комплектів / 58 назв; журналів – 85 593 примірники / 2822 назви);
- науковий архів – 21 фонд архівних документів особового походження; 1 фонд установи; 1 фонд конкурсів науково-творчих робіт;
- неопубліковані документи – 27 274 примірники, (з них: дисертацій – 280 примірників; авторефератів дисертацій – 13 194 примірники; архівні справи – 13 800 справ);
- обмінний фонд – 30 368 примірників;
- фонд літератури в обробці – 36 478 примірників.





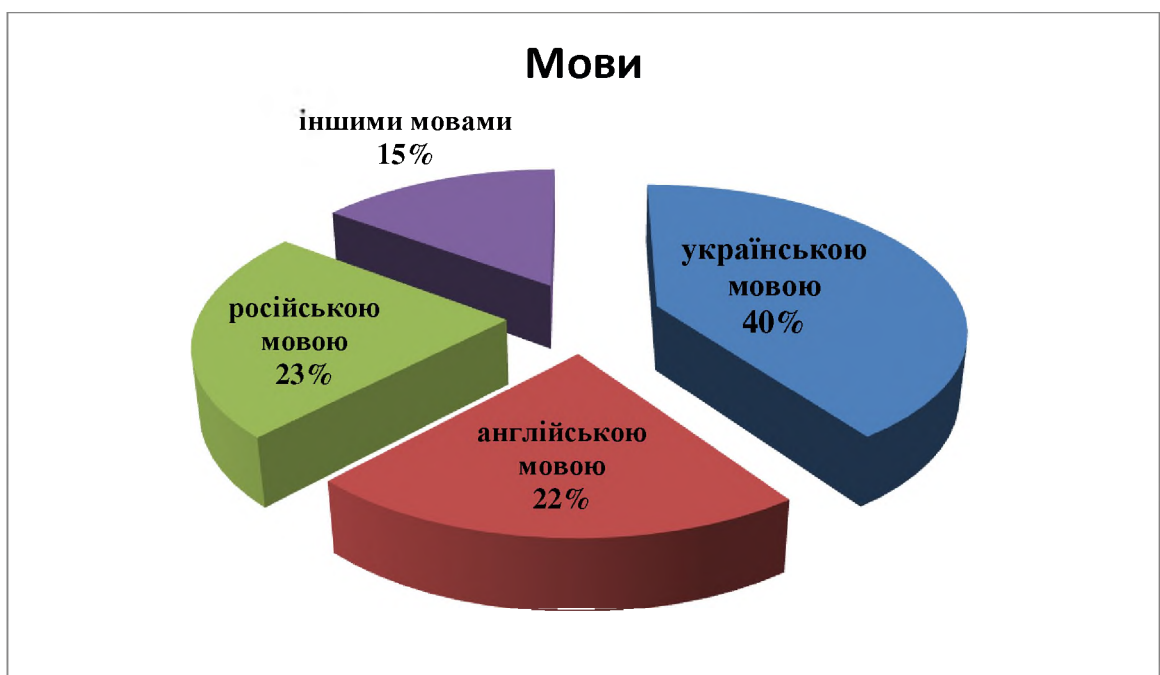
**Рис. 5.2.** Друкована колекція Наукової бібліотеки НАУКМА

Друкований фонд за мовами (рис. 5.3):

- українською мовою – 260 183 примірники;
- іноземними мовами – 385 857 примірників,

*у т. ч.:*

- англійською мовою – 140 688 примірників;
- іншими мовами – 96 057 примірників.



**Рис. 5.3.** Друкований фонд бібліотеки за мовами

Друкований фонд за цільовим призначенням (рис. 5.4):

- наукових видань – 73 761 примірник;
- навчальних – 413 915 примірників;
- літературно-художніх видань – 157 499 примірників;
- рідкісних та цінних документів у фонді бібліотеки – 18 894 примірники / 16 894 назви (ФРВ, РФ з колекцій).



Рис. 5.4. Друкований фонд бібліотеки за цільовим призначенням

### Нові надходження

Надходження у фонд документів за 2017 р.: 18 539 примірників / 13 967 назв на суму 762 859,51 грн.

Таблиця 5.3

#### Надходження друкованих видань за джерелами надходження

Джерело	Кількість примірників	Сума, грн
Дарунки	14 332	165 837,44
Придбання	979	199 893,50
Передплата	1058	140 326,61
Грант	588	170 276,01
Книгообмін	1194	66 338,16
Заміна загублених	117	7463
Підрозділи КМА	264	12 684,77
За договором (Правнича фундація)	7	40,02

Таблиця 5.4

**Надходження друкованих видань за типами документів**

<b>Тип</b>	<b>Кількість примірників</b>
<i>Книги</i>	14 777
<i>Журнали</i>	3264
<i>Продовжувані</i>	231
<i>Газети</i>	45
<i>Автореферати</i>	145
<i>Дисертації</i>	11
<i>Ізвидання</i>	54
<i>На цифрових носіях</i>	5
<i>Карти</i>	4
<i>Ноти</i>	3

Таблиця 5.5

**Надходження документів за мовами**

<b>Мова</b>	<b>Кількість примірників</b>
<i>Українська</i>	11 047
<i>Російська</i>	4289
<i>Англійська</i>	1636
<i>Інші</i>	1567

Таблиця 5.6

**Надходження друкованих видань за цільовим призначенням**

	<b>Кількість примірників</b>
<i>Навчальні</i>	1974
<i>у т. ч. з грифом МОН України</i>	405
<i>Наукові</i>	7318
<i>Літературно-художні</i>	4468
<i>Довідкові</i>	785
<i>Інші</i>	4018

Середня ціна книги українських видавництв становить 159,12 грн.

Середня ціна іноземної книги – 597,29 грн.

Середня ціна мистецького альбому, придбаного для розбудови колекції Ярослава Головача, становить 966,28 грн.

## **Обмінний фонд**

Загальний обмінний фонд бібліотеки НаУКМА становить 30 368 примірників. У 2017 р. до обмінного фонду надійшло 2165 примірників (джерелами поповнення обмінного фонду слугують дарунки до бібліотеки, які є непрофільними або зайводублетними для основного фонду, видання, передані з резервного фонду, видання НаУКМА для книгообміну тощо). Вибуло з обмінного фонду 3234 примірники.

У 2017 р. книгообмін проведено із 50 установами України та світу (з них постійних партнерів – 17).

- Отримано за книгообміном – 1187 примірників / 1113 назв.
- Передано за книгообміном – 3 150 примірників / 2992 назви.

## **Фонд книжкових колекцій**

Фонд книжкових колекцій налічує 67 колекцій.

У 2017 р. продовжували надходити книги до колекцій В. Вовк, Л. Бейби, В. Брюховецького, С. Квіта, В. Моренця, Л. Масенко, Д. Павличка, В. Панченка, К. Сігова, Е. Соловей, Т. Ярошенко.

## **Фонд рідкісної книги та рукописів**

У науковому архіві сконцентровано документи, що висвітлюють науково-творчу, викладацьку та громадську діяльність вітчизняних та зарубіжних учених, діячів культури, освіти. Колекція складається з 23 фондів: 21 фонд архівних документів особового походження; 1 фонд установи; 1 фонд конкурсів науково-творчих робіт.

## **Електронний фонд**

Електронна колекція Наукової бібліотеки НаУКМА складається з мережних ресурсів, створення та представлення яких забезпечує бібліотека, ресурсів на знімних носіях та ресурсів віддаленого доступу.

Загальний електронний фонд (станом на 20.12.2017) – 105 989 назв ресурсів.

Склад е-фонду за способом доступу:

- на знімних носіях – 1330;
- на власних серверах – 35 963;
- віддалені ресурси – 68 696.

Бази даних: 47 баз даних, зокрема: 7 – власних, 32 – передплачені ліцензовані, 8 – тестового доступу.

## Оцифрування

З метою збереження фондів наукової бібліотеки, розвитку її цифрової колекції, а також представлення в мережі у 2017 р. було оцифровано 223 назви видань (13 884 зображення).

Кількість оцифрованих видань за типами:

- рідкісні видання – 10 назв / 3736 зображень;
- навчальні матеріали – 63 назви / 1777 зображень;
- архівні документи – 2 назви / 671 зображення;
- праці ПВС – 131 назва / 7338 зображень;
- про НаУКМА – 1 назва / 198 зображень;
- службові – 16 назв / 164 зображення.

### Електронні видання «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум»

НБ НаУКМА продовжила роботу над представленням електронного архіву журналів «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум» у Мережі. Усього станом на 2017 р. налічується 197 та 67 томів відповідно. За звітний період на ресурсах представлено 9 нових томів (7 – для «Наукових записок НаУКМА», 2 – для «Магістеріуму»). Електронні версії всіх нових випусків цих видань, із необхідними супровідними метаданими, було передано та представлено у національному репозитарії «Наукова періодика України» на сайті Національної бібліотеки ім. В. Вернадського.

### еКМАIR – електронний архів НаУКМА

У 2017 р. було розроблено та затверджено нові «Політики інституційного репозитарію Національного університету «Киево-Могилянська академія» еКМАIR», а також «Положення про інституційний репозитарій НаУКМА еКМАIR». Оновлено інструкцію для користувачів репозитарію. Оновлені політики передбачають зміну структури репозитарію, відповідно до якої було проведено реструктуризацію архіву та зведення його до 13 фондів, 13 підфондів та 507 колекцій. З цією метою в рамках різних колекцій було переміщено понад 8000 документів. Також політики передбачають впровадження на кафедрах відповідального за підтримку репозитарію, підготовкою яких займатиметься координатор еКМАIR. У 2017 р. розпочалося навчання невеликої частини представників кафедр; завершення процесу навчання модераторів, а також побудову чіткішої структури співпраці бібліотеки та кафедр заплановано на 2018 р.

Після переходу програмного забезпечення еКМАIR DSpace на нову версію (DSpace 6.2), а також усунення проблем, що виникли з ідентифікацією авторів, виникла потреба редагування всіх імен, що мали приєднані ідентифікатори ORCID. Усього було відредаговано 127 імен.

У вересні 2017 р. репозитарій відновив індексування відкритою пошуковою системою Google Scholar.

Таблиця 5.7

<i>eKMAIR</i>	
<i>Кількість документів</i>	<i>10 887</i>
<i>Додано нових (за період)</i>	<i>1820</i>
<i>Відвідування</i>	<i>881 711</i>
<i>Пошуки</i>	<i>396 601</i>
<i>Переглядів записів</i>	<i>1 940 381</i>
<i>Переглядів файлів (завантажень)</i>	<i>1 881 779</i>
<i>Середня кількість завантажень 1 файлу</i>	<i>172</i>

### **Вивчення та рух фонду**

Постійно проводиться вивчення фондів бібліотеки щодо дублетності, непрофільності, багатопримірниковості, потреб ремонту тощо. Проведено загальний переоблік (20 % фонду). Всього з друкованої колекції у 2017 р. вибуло 3574 примірники на загальну суму 29 065,18 грн.

### **Бібліотечне обслуговування**

Обслуговування читачів відбувається шляхом видачі документів користувачам для роботи вдома або в **15 читальних залах (612 робочих місць)** бібліотеки, а також необмеженого доступу до електронної колекції. Е-ресурси доступні з будь-якого робочого місця на території університету, а також за авторизацією – з-поза меж університету.

### **Підрозділи, у яких здійснюється обслуговування читачів**

**Бакалаврська бібліотека Тетяни та Омеляна Антоновичів** – колекція з понад 303 555 томів сучасної наукової та навчальної літератури, довідкових видань, відкритий доступ до книжкових та електронних ресурсів і мережі Інтернет:

- загальна читальна зала – відкритий доступ до найпопулярніших підручників з різних галузей знань;
- спеціалізована читальна зала із суспільних наук;
- довідкова служба;
- копі-центр;
- медіа-рум;
- інтернет-зала.

Починаючи з 01.09.2017 користувачі бібліотеки мають можливість користуватися фондами мистецької колекції та колекції періодичних видань у Бакалаврській бібліотеці.

**Бібліотека рідкісних та цінних видань** – фонд цінних та рідкісних видань і фонд колекцій. Усього понад 50 тис. томів. Дослідницька читальна зала (Конгрегаційна зала), читальна зала періодичних видань, мистецька бібліотека, що розміщувались у Староакадемічному корпусі, з 1 липня 2017 р. перенесені до інших приміщень у зв'язку з реставрацією корпусу. Починаючи з 1 жовтня 2017 р. обслуговування користувачів виданнями фонду рідкісної та цінної книги відбувається в приміщенні Культурно-мистецького центру – Бібліотека рідкісної та цінної книги.

**Філологічна бібліотека** (1 корпус) – бібліотечно-інформаційне обслуговування потреб студентів та викладачів літературою мовознавчого та літературознавчого спрямування (понад 190 тис. томів). З 1 вересня 2017 р. замовлення виконуються в Бібліотеці Антоновичів.

**Інформаційно-бібліографічний відділ** – міжбібліотечний абонемент.

**Американська бібліотека імені Віктора Китастого** (4 корпус) – публічна бібліотека, інформаційний центр, 16-тисячна колекція літератури з американської історії, політики, культури, науки, художніх творів тощо.

**Меморіальна бібліотека Джеймса Мейса** (4 корпус) – бібліотека-архів-музей вченого – політолога Дж. Мейса. Майже 3 тис. томів видань з історії та політики Росії та України ХХ ст.

**Меморіальна бібліотека Омеляна Пріцака** (4 корпус) – бібліотека-музей-архів вченого – історика-сходознавця О. Пріцака.

**Бібліотека центру польських та європейських студій** (6 корпус) – понад 6 тис. томів літератури з історії, політики, культури, науки Польщі, творів польською мовою.

**Бібліотека ресурсного центру для вивчення англійської мови** (3 корпус) – зібрання навчальної літератури із вивчення англійської мови та літератури та методології викладання англійської мови.

**Бібліотека науково-педагогічного центру довузівської підготовки** – колекція навчальної літератури та фонди дослідницької бібліотеки, що переміщено зі Староакадемічного корпусу Дослідницької бібліотеки на тимчасове зберігання – понад 77 532 томи.

**Відділ електронних ресурсів** – електронна бібліотека та електронна доставка документів.

### **Користувачі бібліотеки**

Користувачами бібліотеки є студенти, викладачі та співробітники НаУКМА, а також сторонні користувачі. Всього зареєстрованих користувачів (згідно з даними АБІС Alerph 500) – 9221, з них користувачі загальної бібліотеки НаУКМА – 8240, Американської бібліотеки – 981 особа.

## Розподіл користувачів бібліотеки НаУКМА за типом читацького квитка

<i>Бакалавр</i>	<b>3404</b>
<i>Магістр</i>	1035
<i>Викладач</i>	671
<i>Аспірант</i>	426
<i>Випускник НаУКМА</i>	370
<i>Підготовче відділення</i>	6
<i>Співробітник</i>	333
<i>Вільний слухач</i>	167
<i>Сторонній читач</i>	545
<i>Почесний читач</i>	48
<i>Абітурієнт</i>	53
<i>Докторант</i>	48
<i>Здобувач</i>	5
<i>Сторонній (Американська бібліотека)</i>	981
<i>Тимчасовий (разовий)</i>	1129

Віддалені користувачі (авторизований доступ до е-ресурсів): 942.

## Відвідування

Відвідування в бібліотеці обліковують за допомогою електронних лічильників, що встановлені на вході до Бакалаврської бібліотеки, Дослідницької читальної зали, Американської та Філологічної бібліотек (обліковують кожен вхід) та інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500 (одного користувача обліковують лише раз на день; незалежно від того, скільки разів він відвідував бібліотеку, система зарахує лише одне відвідування). Облік відвідування інших підрозділів відбувається вручну.

Відвідування сайтів рахують за допомогою Google Analytics. Відвідування електронних ресурсів – за допомогою адміністративних утиліт, до яких надає доступ провайдер, та сервісу управління електронними ресурсами. **Загальна кількість відвідувань у 2017 р. становить 1 678 130, у середньому за один день – 4597.**

## Детальніші показники відвідувань

<i>Всього за рік</i>	<b>1 678 130</b>
<i>Фізичне відвідування бібліотек (за даними лічильників на вході до бібліотек)</i>	606 860
<i>Відвідування сайту НБ НаУКМА</i>	71 751
<i>Відвідування сайту Американської бібліотеки НаУКМА</i>	7694
<i>Відвідування сайту Американських куточків в Україні (WOA-Window on America)</i>	279
<i>Відвідування сайту ElibUkr</i>	11 805



<i>Відвідування ELibUkr-OA</i>	4546
<i>Кількість звернень до е-каталогу</i>	60 857
<i>Відвідування блогу «Могілянська бібліотека»</i>	12 920
<i>Відвідування МБА</i>	25
<i>Відвідування ЕДД</i>	17
<i>Відвідування репозитарію eKMAIR</i>	881 711
<i>Відвідування сервісу EBSCO</i>	2350
<i>Web of Science</i>	1240
<i>Сайт «Наукові записки»</i>	5951
<i>Сайт «Магістеріум»</i>	1360
<i>Відвідування масових заходів</i>	45 000

### Замовлення

99 % замовлень на бібліотечні документи основного фонду відбуваються в електронному режимі (через АБІС ALEPH). Без замовлення відбувається обслуговування документами з вільного доступу всіх читальних залів, а також шляхом традиційних (паперових) замовлень – з фонду наукового архіву та МБА й ЕДД.

Таблиця 5.10

<i>Всього:</i>	<b>51 372</b>
<i>Книгосховища</i>	49 575
<i>Бібліографія</i>	419
<i>Каталогізація</i>	232
<i>Періодика</i>	362
<i>ДЧЗ</i>	279
<i>МБА</i>	25
<i>АБ</i>	239
<i>Архів</i>	241

### Книговидача

Книговидачу обліковують засобами інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500 з основного бібліотечного фонду та відкритого доступу. У відкритому доступі до послуг користувачів наукової бібліотеки перебувають близько 40 тис. примірників довідкових і найбільш запитуваних видань. Також до книговидач зараховують завантаження документів з інституційних репозитаріїв та електронних статей із ліцензійних передплачених баз даних, що доступні в НаУКМА.

Загальна кількість книговидач у 2017 р. становить 3 003 382.

Таблиця 5.11

**Розподіл книговидач за джерелами**

<i>Всього</i>	<b>3 003 382</b>
<i>З основного фонду сховищ (за замовленнями)</i>	139 956
<i>З відкритого доступу</i>	926 642
<i>З архіву</i>	357
<i>Бібліографія</i>	290
<i>Завантажено електронних статей із баз даних</i>	8757
<i>Завантажено документів з eKMAIR</i>	1 881 779
<i>Завантажено документів з ELibUkr-OA</i>	43 582
<i>Електронна доставка документів</i>	1396
<i>МБА</i>	25
<i>Архів</i>	598

**Міжбібліотечний абонемент**

Користувачів у 2017 р. – 10.

Виконано замовлень – 25.

**Електронна доставка документів**

Бібліотека виконує замовлення викладачів, аспірантів на доставку електронних публікацій, яких немає в електронному доступі НаУКМА.

Кількість виданих електронних документів – 17,  
у т. ч. сторінок електронних копій – 1396.

**Нічний абонемент**

Діє послуга нічного абонементу. Читач може взяти в користування поза межами бібліотеки на ніч видання зі статусом примірника «В читальній залі» не раніше ніж за годину до закінчення роботи читальної зали та зобов'язаний повернути його наступного дня не пізніше ніж за годину після початку роботи читальної зали. Послуга є безкоштовною.

**Робота з боржниками**

Станом на 20 грудня 2017 р. – 272 боржники, загальна кількість заборгованих документів – 938 примірників.

Таблиця 5.12

<i>Кількість боржників станом на 20 грудня 2017 р.</i>	272
<i>Кількість заборгованих книг</i>	938
<i>Кількість листів</i>	121
<i>Кількість електронних листів (повідомлень через соцмережі)</i>	214
<i>Кількість дзвінків</i>	122
<i>Кількість персональних зустрічей</i>	68
<i>Повернуто</i>	191

Таблиця 5.13

## Боржники за категоріями

Статус	Всього		Спосіб контакту				Результати на 21 грудня 2017	
	Користувачів	Примірників	Телефон	Е-мейл	Фейсбук	Зустріч	Повернуто	Заміна
<i>Співробітники</i>	16	75	5	14			9	2
<i>Бакалаври</i>	146	448	41	77	79	40	85	28
<i>Випускники НаУКМА</i>	3	3	3			2		2
<i>Аспіранти</i>	3	9	1		2			7
<i>Магістри</i>	10	19	5	6	4		2	
<i>Вільний слухач</i>	6	11	1	4	2		3	2
<i>Викладачі</i>	48	252	41		6	16	21	15
<i>Всього</i>	232	817	97	101	93	58	120	56

## Представлення в мережі

Представлення бібліотеки НаУКМА в мережі здійснюється через веб-сайти, блоги та соціальні мережі.

**Бібліотека здійснює підтримку 8 веб-сайтів:**

1. Веб-сайт НБ НаУКМА ([www.library.ukma.edu.ua](http://www.library.ukma.edu.ua)) – офіційний веб-сайт. Підтримку цього ресурсу забезпечує відділ електронних ресурсів, за кожним розділом сайту закріплений відповідальний, до обов'язків якого належить підтримка актуальності інформації цього розділу. Сайт має на меті інформувати користувачів бібліотеки про події, сервіси, послуги, ресурси бібліотеки НаУКМА.
2. Веб-сайт Американської бібліотеки НаУКМА (<http://al.ukma.kiev.ua>) – інформаційний ресурс, підтримку та наповнення якого здійснюють співробітники Американської бібліотеки.

3. Веб-сайт Американських куточків в Україні ([www.woa-org.ua](http://www.woa-org.ua)) – інформаційний ресурс, підтримку та наповнення якого здійснюють співробітники Американської бібліотеки за сприяння Посольства Сполучених Штатів.
4. Веб-сайт ElibUkr ([www.elibukr.org](http://www.elibukr.org)) – веб-сайт проекту, співзасновником та координатором якого в Україні є НБ НаУКМА.
5. Веб-сайт щорічної Міжнародної наукової конференції «Наукова комунікація в цифрову епоху» (<http://scda.ukma.edu.ua>) – веб-сайт, підтримку та наповнення якого здійснюють співробітники НБ НаУКМА.
6. Веб-сайт «Цифрова бібліотека НаУКМА» (<http://dlib.ukma.edu.ua>) – веб-сайт проекту оцифрування рідкісних та цінних видань з фонду наукової бібліотеки університету.
7. Веб-сайт «Наукові записки НаУКМА» (<http://nz.ukma.edu.ua>) – сторінка, де бібліотека підтримує повнотекстову електронну версію всіх томів видання «Наукові записки НаУКМА».
8. Веб-сайт «Магістеріум» (<http://mag.ukma.edu.ua>) – сторінка, де бібліотека підтримує повнотекстову електронну версію всіх томів видання «Магістеріум».

До веб-представлення бібліотеки в мережі належить підтримка та регулярне написання статей у блогах бібліотеки:

- Блог «Могилянська Бібліотека» ([kmalibrary.wordpress.com](http://kmalibrary.wordpress.com)) – загальний блог бібліотеки, авторами якого можуть бути як співробітники, так і користувачі).
- Блог «American Library at NaUKMA» ([americanlibrarykyiv.blogspot.com](http://americanlibrarykyiv.blogspot.com)) – блог Американської бібліотеки, оновлення якого забезпечують її співробітники.

З кожним роком бібліотека розширює власне представництво у соціальних мережах. Так, станом на 2017 р. бібліотека здійснює підтримку:

- Facebook Бібліотека НаУКМА – <https://www.facebook.com/NaUKMA.Library>
- Facebook American Library – <https://www.facebook.com/American.Library.Kyiv>
- Twitter Бібліотека НаУКМА – <https://twitter.com/LibraryNaUKMA>
- Twitter Американська бібліотека – <https://twitter.com/KyivAmericanLib>
- Flickr Бібліотека НаУКМА – <https://www.flickr.com/photos/librarynaukma/>

- LinkedIn – <https://www.linkedin.com/company/library-of-kyiv-mohyla-academy>
- YouTube Бібліотека НаУКМА – <https://www.youtube.com/user/LibraryNaUKMA>
- YouTube Американська бібліотека – <https://www.youtube.com/channel/UCn3bmgdvOxSvoBRz1bSIxrA>
- Instagram Бібліотека НаУКМА – <https://www.instagram.com/kmalibrary/>
- SlideShare – [www.slideshare.net/naukmalibrary](http://www.slideshare.net/naukmalibrary)
- Google+ Бібліотека НаУКМА – <https://plus.google.com/u/0/102775363876724183609>

Інші:

- Блог «Могилянська Бібліотекарка» – <https://kmalibrary.blogspot.com>
- Facebook ElibUkr – <https://www.facebook.com/ELibUkr>
- Facebook WOA – <https://www.facebook.com/WOACentersUkraine>
- Twitter WOA – [https://twitter.com/WOA\\_Ukraine](https://twitter.com/WOA_Ukraine)
- Flickr WOA – <https://www.flickr.com/photos/woaukraine>

## **Інформаційна та довідково-бібліографічна робота**

### **Науково-бібліографічна робота**

- Редагування покажчиків «Праці викладачів та професорів Національного університету “Києво-Могилянська академія”»: 2003–2007 рр., 2008–2010 рр., 2011–2013 рр. (верстка).
- Складено два іменні покажчики до Покажчиків: 2008–2010 рр., 2011–2013 рр.
- Складено 6 випусків Інформаційних бюлетенів «Публікації в пресі про НаУКМА» – всього 192 джерела.
- Підготовано презентацію «ДСТУ 8302:2015 (Бібліографічне посилання): офіційні виправлення у 2017 році».
- Підготовано «Коментарі до ДСТУ 8302:2015».
- Складено списки літератури, наявної в бібліотеці, для проведення навчального процесу зі спеціальностей, що акредитуються/ліцензуються:
  - 1) спеціальність «Зв’язки з громадськістю» МП (22 дисципліни);
  - 2) спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування (в охороні здоров’я)» МП (47 дисциплін);
  - 3) спеціальність «Програмна інженерія» БП (51 дисципліна);
  - 4) спеціальність «Соціальна робота» МП (31 дисципліна);
  - 5) спеціальність «Економічна теорія» БП (54 дисципліни);
  - 6) спеціальність «Економіка» МП (21 дисципліна);
  - 7) спеціальність «Історія та археологія» БП (67 дисциплін).

## Довідково-бібліографічний апарат

З метою поповнення баз даних – «Видання та публікації про НаУКМА», «Праці ПВС НаУКМА» – переглянуто 1774 джерела: газет – 1091, журналів – 683. Електронні ресурси (інформаційні сайти) – приблизно 250 переглядів (листопад – грудень 2017).

Поповнення електронних баз даних:

- «Праці ПВС НаУКМА» – 192 записи.
- «Видання та публікації про НаУКМА» – 197 записів.
- Редагування колекцій «Праці ПВС НаУКМА», «Видання та публікації про НаУКМА» – 585 записів.

Поповнення архіву ксерокопій – 470 статей.

Створення довідкового апарату (списків) та оформлення зшитків публікацій праць викладачів та про НаУКМА за 2017 р.

## Матеріали до курсів

Усього база матеріалів до курсів налічує 223 курси, із них у 2017 р. – 52 – оновлені, 17 – нові курси.

Загалом упродовж року проводилось активне інформування спільноти НаУКМА про можливість створення/оновлення курсів: розіслано 512 листів викладачам персонально, 128 листів – завідувачам кафедр та відповідальним працівникам підрозділів (методистам тощо).

Оновлено інструкцію, створено допис на блозі «Могилянська бібліотека» з метою популяризації сервісу.

*Таблиця 5.14*

<i>Всього створено курсів</i>	<i>223</i>
<i>Викладачів</i>	<i>118</i>
<i>Оновлено курсів</i>	<i>52</i>
<i>Нових курсів</i>	<i>17</i>

## Довідки

Тематичні, уточнювальні та фактографічні: виконано 5346 запитів від 5346 користувачів.

Таблиця 5.15

## Аналіз сервісів за популярністю

<i>Сервіс надання довідки</i>	<i>Кількість запитів</i>
<i>Е-пошта</i>	32
<i>Чат</i>	51
<i>Телефон</i>	112
<i>Зустріч</i>	5151
<i>Всього</i>	5346

Таблиця 5.16

## Кількість користувачів

<i>Тип користувача</i>	<i>Кількість звернень</i>
<i>Іноземні дослідники</i>	5
<i>Працівники НаУКМА</i>	19
<i>Професори / викладачі</i>	21
<i>Випускники НаУКМА</i>	41
<i>Аспіранти / здобувачі</i>	55
<i>Сторонні користувачі</i>	381
<i>Студенти</i>	4824
<i>Всього</i>	5346

## Бібліографічні списки

Всього – 5 бібліографічних списків літератури на замовлення викладачів, кафедр, служб університету.

З них:

- Складено список основних наукових праць В. С. Брюховецького (до 70-ліття Почесного президента НаУКМА): з 1990 р. до 2017 р. (на замовлення PR-відділу) (7 л., 99 джерел).
- Складено список літератури з історії Староакадемічного корпусу бібліотеки НаУКМА для Сайту реставрації Староакадемічного корпусу (11 л., 106 джерел).
- Складено список основних праць викладачів кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА (1992–2017), присвячений 25-літтю цієї кафедри (16 л., 160 джерел). Список призначений для віртуальної виставки робіт кафедри.
- Підготовлено список документів та літератури з історії Проекту ELlibUkr.
- Складено Календар пам'ятних дат (ювілеїв) для Бібліотеки рідкісних і цінних видань.

## **Коди УДК для наукових статей**

Визначення кодів УДК для видань та наукових статей викладачів, студентів, співробітників НаУКМА.

Всього – 290.

## **Заходи наукової бібліотеки**

Всього заходів – **292**.

Кількість відвідувачів заходів усього – **45 тис.**

З них: виставок картин – 6, виставок книг – 78, дискусійних клубів – 47, екскурсій – 36, кінопоказів – 53, переглядів новин «Голос Америки» – 7, презентацій – 9, тренінгів – 32, книжкових клубів – 10, інтерв'ю – 1, скайп-лекцій – 1, зйомок – 7 та ін.

Упродовж року здійснювалися консультації та тренінги для науковців: зі створення дослідницьких профілів та авторських ідентифікаторів, наукометричних показників, розбудови іміджу, підбору журналу для публікації та ін. Усього було проведено 7 тематичних тренінгів завідувачкою відділу, розроблених спеціально для НаУКМА.

У 2017 р. розроблено та розпочато впровадження курсу «Інформаційна грамотність» для докторантів 1-го року навчання Докторської школи НаУКМА. У цьому курсі вперше в Україні впроваджується модуль з управління науковими даними в ході проведення досліджень.

### **Наукові заходи (усього – 1)**

- У Міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху».

Виставки нових надходжень – постійно в читальних залах та повідомленнями у соціальних мережах.

## **Тематичні виставки**

Упродовж 2017 р. проведено 78 тематичних виставок у різних підрозділах Бібліотеки (Американській бібліотеці, Бакалаврській бібліотеці ім. Тетяни та Омеляна Антоновичів та Філологічній бібліотеці).

## **Науково-дослідна, науково-методична та видавнича діяльність**

Основними науковими напрямками досліджень є: «Києво-Могилянська Академія: Історія та сучасність» (джерелознавчі дослідження) та «Сучасні інформаційно-комп'ютерні технології в бібліотеці».

Інформацію про наукову діяльність НБ НаУКМА включено до загального звіту про наукову діяльність НаУКМА.



## 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 6.1. ЗАГАЛЬНІ НАПРЯМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ТА УГОДИ ПРО МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародне співробітництво є одним із пріоритетів розвитку НаУКМА від 1992 р. Важливість інтернаціоналізації як напрямку розвитку університету підтверджено Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр. Впродовж 2016–2017 рр. НаУКМА виконував проект «I-NET» («Мережа з інтернаціоналізації»), підтримуваний Вишеградським фондом, основним здобутком якого стало створення робочої групи з інтернаціоналізації НаУКМА. Від грудня 2016 р. НаУКМА, у складі консорціуму університетів ЄС та чотирьох українських університетів, виконує проекти Еразмус+, Розвиток потенціалу вищої освіти, MILETUS, «Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії», що має сприяти якіснішому виконанню проектів міжнародної мобільності, одного з основних елементів діяльності щодо інтернаціоналізації. Ще одним елементом діяльності щодо підтримки інтернаціоналізації НаУКМА став проект зі збільшення англійської викладання, результатом якого має стати унормування вимог і очікувань щодо викладання навчальних дисциплін англійською мовою. Додатковим заходом, що має сприяти підтримці інтернаціоналізації НаУКМА, стало започаткування проекту «International Classroom: Enhancing Internationalization of Teaching and Learning», діяльність якого, як очікується, буде підтримано грантом програми Ukraine Higher Education Leadership Development Programme Британської Ради в Україні.

#### 6.1.1. Географія та види міжнародного співробітництва НаУКМА

Географія та види міжнародного співробітництва НаУКМА є значно ширшими за представлені, зокрема, завдяки співробітництву окремих кафедр і факультетів. Подані в табл. 6.1 дані спираються переважно на проекти співпраці, здійснювані на загальноуніверситетському рівні та/або за участі відділу міжнародного співробітництва впродовж 2017 р.

Таблиця 6.1

<i>Країна</i>	<i>Університет / інституція</i>	<i>Департамент / підрозділ</i>	<i>Тип співпраці</i>
<i>Afghanistan</i>	<i>Afghanistan Research and Evaluation Unit (AREU)</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>Armenia</i>	<i>Yerevan State University</i>	<i>International Office</i>	<i>V4EaP Flagship Project “Internationalization Network”</i>

		(“I-NET”) NaUKMA – International Office
Armenia	State Engineering University of Armenia	V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) NaUKMA – International Office
Armenia	Armenian State Univesity of Economics	V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) NaUKMA – International Office
Armenia	Institute of Water Problems and Hydraulic Engineering	V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) NaUKMA – International Office
Armenia	Vanadzor State Pedagogical Institute after Hovh. Tumanyan	IANUS II Erasmus Mundus Action II Projects NaUKMA – L. Chovnyuk
Armenia	Yerevan State Linguistic University	IANUS II Erasmus Mundus Project NaUKMA – L. Chovnyuk
Austria	Karl-Franzens- Universitat Graz	IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Projects NaUKMA – L. Chovnyuk
Azerbaijan	Azerbaijan Diplomatic Academy	IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action I NaUKMA – A. Osypchuk, Department of Sociology
Azerbaijan	Baku Slavic University	IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Projects NaUKMA – L. Chovnyuk
Azerbaijan	Qafqaz University	ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Project NaUKMA – L. Chovnyuk
Belarus	Belarus State University	V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) NaUKMA – International Office
Belarus	Belarus State Pedagogical University	Cooperation with the NaUKMA School of Social Work <a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>
Belarus	Belarusian National Technical University	IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Projects NaUKMA – L. Chovnyuk
Belarus	Yanka Kupala State University of Grodno	V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”)

			<i>NaUKMA – International Office</i>
<i>Belgium</i>	<i>Centre For European Policy Studies</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>Belgium</i>	<i>Vrije Universiteit Brussel</i>		<i>TEMPUS IV, 6<sup>th</sup> Call Innovation of teaching and learning European Studies (Інновації у викладанні та вивченні Європейських студій) NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk</i>
<i>Bulgaria</i>	<i>Plovdiv University (PU)</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/ BIHSENA NaUKMA – Tetyana Stepurko</i>
<i>Canada</i>	<i>University of Toronto</i>	<i>Centre for European, Russian, and Eurasian Studies Munk School of Global Affairs</i>	<i>Research cooperation, Masters and PhD students Exchange NaUKMA – L. Chovnyuk</i>
<i>Canada</i>	<i>University of Western (Ontario)</i>	<i>Unit of Vice-President (Research &amp; International Relations)</i>	<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 NaUKMA – A. Osypchuk, Department of Sociology</i>
<i>Canada</i>	<i>University of Western (Ontario)</i>	<i>Faculty of Information and Media Studies</i>	<i>Cooperation with NaUKMA School of Journalism</i>
<i>Canada</i>	<i>University of Western (Ontario)</i>	<i>Department of History</i>	<i>Multiple cooperation projects</i>
<i>Canada</i>	<i>Richard Ivey School of Business, University of Western (Ontario)</i>		<i>Cooperation with NaUKMA Business School</i>
<i>Canada</i>	<i>MacEwan University</i>		<i>Cooperation with NaUKMA Department of English and NaUKMA Faculty of Social Sciences and Social Technologies; joint publication projects NaUKMA – S. Oksamytna, D. Mazin</i>
<i>Czech Republic</i>	<i>Masaryk University</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility</i>

			<i>NaUKMA – International Office</i>
<i>Czech Republic</i>	<i>Charles University</i>		<i>V4EaP Flagship Project “Internationalization Network”  (“I-NET”) NaUKMA – International Office</i>
<i>Czech Republic</i>	<i>Charles University</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Denmark</i>	<i>Aalborg Universitet</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS NaUKMA –Larysa Chovnyuk</i>
<i>Estonia</i>	<i>Tallinn University</i>	<i>Institute of Social Work</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA School of Social Work <a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a></i>
<i>Estonia</i>	<i>University of Tartu</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Estonia</i>	<i>University of Tartu</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 NaUKMA – A. Osypchuk, Department of Sociology</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Helsinki</i>	<i>Office of International Affairs</i>	<i>Student exchange agreement NaUKMA – International Office</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Helsinki</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Finland</i>	<i>Aleksanteri Institute, University of Helsinki</i>	<i>East Central European, Balkan and Baltic Studies (ECEBB) Ukrainian Studies</i>	<i>Faculty exchange, contribution to the program in Ukrainian studies</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Turku</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 NaUKMA – A. Osypchuk, Department of Sociology</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Tampere</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education DocHub NaUKMA – Liudmyla Kryvoruchka</i>

France	Universite Paris-Est Creteil Val de Marne (UPEC)		Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office
France	Ecole Normale Superiure		Agreement on cooperation NaUKMA – Larysa Chovnyuk
France	Lille 1 University		IANUS II Erasmus Mundus Project NaUKMA – Larysa Chovnyuk
France	Lille 1 University		Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office
France	The Institut d’Etudes Politiques de Paris (Sceinces Po)		Угода про загально університетське співробітництво
France	The Institut d’Etudes Politiques de Paris (Sceinces Po)		Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office
France	The National Institute of oriental languages and civilizations, Paris (INALCO)		Угода про загально університетське співробітництво
France	Lumiere University Lyon-2		Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education DocHub NaUKMA – Liudmyla Kryvoruchka
Georgia	Ilia State University		IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 NaUKMA – A. Osypchuk, Department of Sociology
Georgia	Ilia State University		V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) NaUKMA – International Office
Georgia	I. Javakhishvili Tbilisi State University	Department of Sociology	Cooperation with the NaUKMA School of Social Work <a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>
Georgia	I. Javakhishvili Tbilisi State University		TEMPUS IV, 6 <sup>th</sup> Call Innovation of teaching and learning European Studies (Інновації у викладанні та вивченні Європейських студій) NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk
Georgia	Sukhumi State University		IANUS II Erasmus Mudnus Action 2 Project

			<i>NaUKMA – L. Chovnyuk</i>
<i>Georgia</i>	<i>Akaki Tsereteli State University</i>		<i>ALRAKIS II Erasmus Mundus Action 2 Projects NaUKMA – L. Chovnyuk</i>
<i>Georgia</i>	<i>Batumi Shota Rustaveli State University</i>		<i>V4EaP Flagship Project “Internationalization Network” (“I-NET”) NaUKMA – International Office</i>
<i>Georgia</i>	<i>Batumi Shota Rustaveli State University</i>		<i>TEMPUS IV, 6<sup>th</sup> Call Innovation of teaching and learning European Studies (Інновації у викладанні та вивченні Європейських студій) NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk</i>
<i>Germany</i>	<i>Alice Salomon University of Applied Sciences, Berlin</i>		<i>Cooperation with the NaUKMA School of Social Work <a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a></i>
<i>Germany</i>	<i>Deutsches Elektronen-Synchrotron A Research Centre of the Helmholtz Association (DESY)</i>		<i>Cooperation with the NaUKMA Department of Physics, Faculty of Natural Sciences</i>
<i>Germany</i>	<i>Friedrich Schiller University Jena</i>	<i>Department of Political Science</i>	<i>Joint (Double Diploma) Master’s program in German and European Studies <a href="http://www.des.uni-jena.de/en/Welcome+at+the+pages+of+the+Masters+programm+German+and+European+Studies.html">http://www.des.uni-jena.de/en/Welcome+at+the+pages+of+the+Masters+programm+German+and+European+Studies.html</a> NaUKMA – Department of Political Science</i>
<i>Germany</i>	<i>Friedrich Schiller University Jena</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Germany</i>	<i>HTWK Leipzig</i>		<i>Multiple projects with NaUKMA Faculty of Computer Sciences</i>
<i>Germany</i>	<i>Ruppert-Karls-Universität Heidelberg (Heidelberg University)</i>	<i>Institute for Foreign and Private International and Commercial Law</i>	<i>Project “German Law” with the NaUKMA Faculty of Law</i>
<i>Germany</i>	<i>Justus Liebig University Giessen</i>		<i>DAAD funded project on Conflict Zones NaUKMA – Department of Ukrainian Language</i>

<i>Germany</i>	<i>Justus Liebig University Giessen</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Germany</i>	<i>European University Viadrina Frankfurt (Oder)</i>		<i>Exchange Agreement with NaUKMA NaUKMA – International Office</i>
<i>Germany</i>	<i>European University Viadrina Frankfurt (Oder)</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Germany</i>	<i>Stralsund University of Applied Sciences</i>		<i>Exchange Agreement with NaUKMA NaUKMA – L. Chovnyuk and Faculty of Economics</i>
<i>Germany</i>	<i>University of Cologne</i>		<i>IANUS II Erasmus Mundus Project NaUKMA – L. Chovnyuk</i>
<i>Germany</i>	<i>Freie Universitaet Berlin</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>Germany</i>	<i>TU Hamburg-Harburg</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS NaUKMA –Larysa Chovnyuk</i>
<i>Hungary</i>	<i>Corvinus University of Budapest, Hungary</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 NaUKMA – A. Osypchuk, Department of Sociology</i>
<i>Hungary</i>	<i>Central European Univesrity</i>		<i>V4EaP Flagship Project “Internationalization Network”  (“I-NET”) NaUKMA – International Office</i>
<i>Hungary</i>	<i>Central European Univesrity</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Iraq</i>	<i>Middle East Research Institute (MERI)</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>Ireland</i>	<i>Limerick Institute of Technology</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education DocHub NaUKMA – Liudmyla Kryvoruchka</i>
<i>Italy</i>	<i>Sapienza University of Rome</i>	<i>European, American and Intercultural Studies</i>	<i>Diverse joint initiatives with NaUKMA Departments of Literature, History etc</i>

<i>Italy</i>	<i>Università degli Studi di Milano</i>	<i>Dipartimento di studi linguistici, letterari e filologici,</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA Department of History and others</i>
<i>Italy</i>	<i>Scuola Superiore Di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'anna</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>Italy</i>	<i>Politecnico de Milano</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Kazakhstan</i>	<i>The Kazakhstan Institute of Management, Economics and Strategic Research, Almaty</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 NaUKMA – A. Osypchuk, Department of Sociology</i>
<i>Kosovo</i>	<i>Kosovar Centre for Security Studies KCSS</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>Latvia</i>	<i>Riga Technical University</i>		<i>IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Project NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Lithuania</i>	<i>ISM University of Management and Economics</i>		<i>Student Exchange NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Lithuania</i>	<i>Vilnius Pedagogical University</i>	<i>Social Communication Institute</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA School of Social Work <a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a></i>
<i>Lithuania</i>	<i>Vilnius University</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education DocHub NaUKMA – Liudmyla Kryvoruchka</i>
<i>Moldova</i>	<i>Alecu Russo Balti State University</i>		<i>IANUS II Erasmus Mundus Projects NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Moldova</i>	<i>Moldova State University</i>		<i>IANUS II Erasmus Mundus Projects NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Moldova</i>	<i>“Ion Creanga” State Pedagogical University</i>		<i>IANUS II Erasmus Mundus Action 2 Project NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Moldova</i>	<i>Free International University of Moldova</i>		<i>TEMPUS IV, 6<sup>th</sup> Call Innovation of teaching and learning European Studies</i>



		<i>(Інновації у викладанні та вивченні Європейських студій)</i> NaUKMA – <i>Oleksandr Demyanchuk</i>
<i>Moldova</i>	<i>Cahul State University "BOGDAN PETRICEICU HADDEU"</i>	<i>TEMPUS IV, 6<sup>th</sup> Call Innovation of teaching and learning European Studies (Інновації у викладанні та вивченні Європейських студій)</i> NaUKMA – <i>Oleksandr Demyanchuk</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Maastricht University</i>	<i>TEMPUS IV, 6<sup>th</sup> Call Innovation of teaching and learning European Studies (Інновації у викладанні та вивченні Європейських студій)</i> NaUKMA – <i>Oleksandr Demyanchuk</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Maastricht University</i>	<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/ BIHSENA</i> NaUKMA – <i>Tetyana Stepurko</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Rijksuniversiteit Groningen</i>	<i>IANUS II Erasmus Mundus Projects</i> NaUKMA – <i>Larysa Chovnyuk</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Rijksuniversiteit Groningen</i>	<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility</i> NaUKMA – <i>International Office</i>
<i>Norway</i>	<i>BI Norwegian Business School</i>	<i>Quota Scheme Scholarship Program</i> NaUKMA – <i>Faculty of Economics</i>
<i>Norway</i>	<i>BI Norwegian Business School</i>	<i>Bilateral Exchange Program</i> NaUKMA – <i>Larysa Chovnyuk</i>
<i>Norway</i>	<i>University of Bergen</i>	<i>(Advanced) Learning Economics with Dynamic Modeling project, financed by the EURASIA Program of the Norwegian Centre for International Cooperation in Education (SIU)</i> NaUKMA – <i>I. Lukyanenko, Department of Finance</i>
<i>Norway</i>	<i>University of Bergen</i>	<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility</i> NaUKMA – <i>Department of Finance, International Office</i>
<i>Norway</i>	<i>Norsk Utenrikspolitisk</i>	<i>Horizon 2020</i>

	<i>Institutt (NUPI)</i>		<i>Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
	<i>Norway</i>		
<i>Norway</i>	<i>University of Oslo</i>	<i>Faculty of Law</i>	
<i>Poland</i>	<i>University of Lodz</i>		<i>IANSUS II Erasmus Mundus Action 2 Project NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Poland</i>	<i>Warsaw University</i>	<i>Centre for East European Studies</i>	<i>Joint (Double Degree) Master’s Program in Eastern Studies with the NaUKMA History Department</i>
<i>Poland</i>	<i>Warsaw University</i>	<i>Institute for Interdisciplinary Studies “Artes Librales” (IBI AL)</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA Departments of Literature, History etc.</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>	<i>Institute of History</i>	<i>Cooperation with NaUKMA History Department</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>	<i>Faculty of Law and Administration</i>	<i>Project “German Law” <a href="http://www.ukma.kiev.ua/ua/faculties/fac_pra/sum_school/index.php">http://www.ukma.kiev.ua/ua/faculties/fac_pra/sum_school/index.php</a>, “Ukrainian Law” <a href="http://ukrainskie.wordpress.com/">http://ukrainskie.wordpress.com/</a> with the NaUKMA Faculty of Law</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 NaUKMA – A. Osypchuk, Department of Sociology</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>		<i>V4EaP Flagship Project “Internationalization Network”  (“I-NET”) NaUKMA – International Office</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Poland</i>	<i>Krakow University (AFMKU)</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/ BIHSENA NaUKMA – Tetyana Stepurko</i>
<i>Poland</i>	<i>Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II</i>	<i>Instytut Filologii Słowiańskiej</i>	<i>NaUKMA - Department of General and Slavic Linguistics</i>
<i>Poland</i>	<i>Silesian University of</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International</i>

	<i>Technology - SUT</i>	<i>Credit Mobility</i> <i>NaUKMA – International Office</i>
<i>Russian Federation</i>	<i>National Research Tomsk State University (TSU)</i>	<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/ BIHSENA NaUKMA – Tetyana Stepurko</i>
<i>Russian Federation</i>	<i>Siberian State Medical University SibSMU</i>	<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas/ BIHSENA NaUKMA – Tetyana Stepurko</i>
<i>Russian Federation</i>	<i>Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod</i>	<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1 NaUKMA – A. Osypchuk, Department of Sociology</i>
<i>Senegal</i>	<i>Alliance pour Refonder la Gouvernance en Afrique</i>	<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>Serbia</i>	<i>Beogradski Centar Za Bezbednosnu Politiku Udruzenje</i>	<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>Serbia</i>	<i>University of Nis</i>	<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS NaUKMA –Larysa Chovnyuk</i>
<i>Serbia</i>	<i>University of Novi Sad</i>	<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS NaUKMA –Larysa Chovnyuk</i>
<i>Serbia</i>	<i>Singidunum University</i>	<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS NaUKMA – Larysa Chovnyuk</i>
<i>Slovakia</i>	<i>Comenius University in Bratislava</i>	<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>Slovakia</i>	<i>Comenius University in Bratislava</i>	<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility NaUKMA – International Office</i>
<i>Slovakia</i>	<i>University of Zilina</i>	<i>V4EaP Flagship Project</i>

			<i>“Internationalization Network”  (“I-NET”)  NaUKMA – International Office</i>
<i>Slovenia</i>	<i>University of Ljubljana</i>		<i>Cooperation with the NaUKMA  School of Social Work  <a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a></i>
<i>Spain</i>	<i>Universidad de Granada</i>		<i>IANUS II Erasmus Mundus  Action 2 Projects  NaUKMA – L.Chovnyuk</i>
<i>Spain</i>	<i>Universidad de Granada</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International  Credit Mobility  NaUKMA – International Office</i>
<i>Sweden</i>	<i>Uppsala University</i>	<i>Baltic University  Program</i>	<i>Curriculum/Courses  Development, Students/ Teachers  interaction, NaUKMA Faculty of  Natural Science  NaUKMA – Faculty of Natural  Sciences</i>
<i>Sweden</i>	<i>Lund University</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International  Credit Mobility  NaUKMA – Department of  Sociology, International Office</i>
<i>Sweden</i>	<i>Uppsala University</i>		<i>Swedish Institute Seed Money  Grant</i>
<i>Tunisia</i>	<i>Institut de Recherche  sur le Maghreb  Contemporain</i>		<i>Horizon 2020  Call: H2020-INT-SOCIETY-2015  EUNPACK project  NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>UK</i>	<i>Anglia Ruskin  University</i>		<i>Cooperation with the NaUKMA  School of Social Work  <a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a></i>
<i>UK</i>	<i>University of Bradford</i>	<i>School of  Management</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA  Faculty of Economics</i>
<i>UK</i>	<i>Sheffield Hallam  University</i>		<i>Cooperation with the NaUKMA  School of Social Work  <a href="http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a></i>
<i>UK</i>	<i>University of Glasgow</i>		<i>IMRCEES - International  Masters in Russian, Central and  East European Studies, Erasmus  Mundus Action 1  NaUKMA – A. Osypchuk,  Department of Sociology</i>
<i>UK</i>	<i>University of Leeds</i>	<i>Institute of</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA</i>

		<i>Communication Studies</i>	<i>School of Journalism <a href="http://j-school.kiev.ua/about/partners/">http://j-school.kiev.ua/about/partners/</a></i>
<i>UK</i>	<i>The University of Manchester (Uman)</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project NaUKMA – Prof. Roman Petrov</i>
<i>UK</i>	<i>University of Surrey</i>		<i>TEMPUS IV, 6<sup>th</sup> Call Innovation of teaching and learning European Studies (Інновації у викладанні та вивченні Європейських студій) NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk</i>
<i>UK</i>	<i>Royal Holloway and Bedford New College</i>		<i>Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships Scheme; Call: H2020-MSCA-IF-2014 'Russia's strategic narrative of the West: A study of influence in Ukraine', STRATNARRA. NaUKMA – Oleksandr Demyanchuk, Larysa Chovnyuk</i>
<i>USA</i>	<i>Northwestern University Center for Technology Innovation Management (CTIM)</i>		<i>Cooperation with NaUKMA Business School</i>
<i>USA</i>	<i>Ohio University</i>	<i>Scripps College of Communication</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA School of Journalism <a href="http://j-school.kiev.ua/about/partners/">http://j-school.kiev.ua/about/partners/</a></i>
<i>USA</i>	<i>Towson University</i>		<i>Project on Media Literacy with the NaUKMA School of Journalism <a href="http://wwwnew.towson.edu/media-literacy/">http://wwwnew.towson.edu/media-literacy/</a></i>
<i>USA</i>	<i>University of Illinois at Chicago</i>	<i>School of Public Health</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA School of Public Health</i>
<i>USA</i>	<i>John Hopkins University</i>		<i>Joint project with NaUKMA Centre for Psychological Rehabilitation NaUKMA – Sergiy Bohdanov</i>
<i>USA</i>	<i>Stanford University</i>		<i>Teaching mobility of the NaUKMA faculty members NaUKMA – Andriy Meleshevych</i>

## 6.1.2. Географія закордонних відряджень і поїздок громади НаУКМА

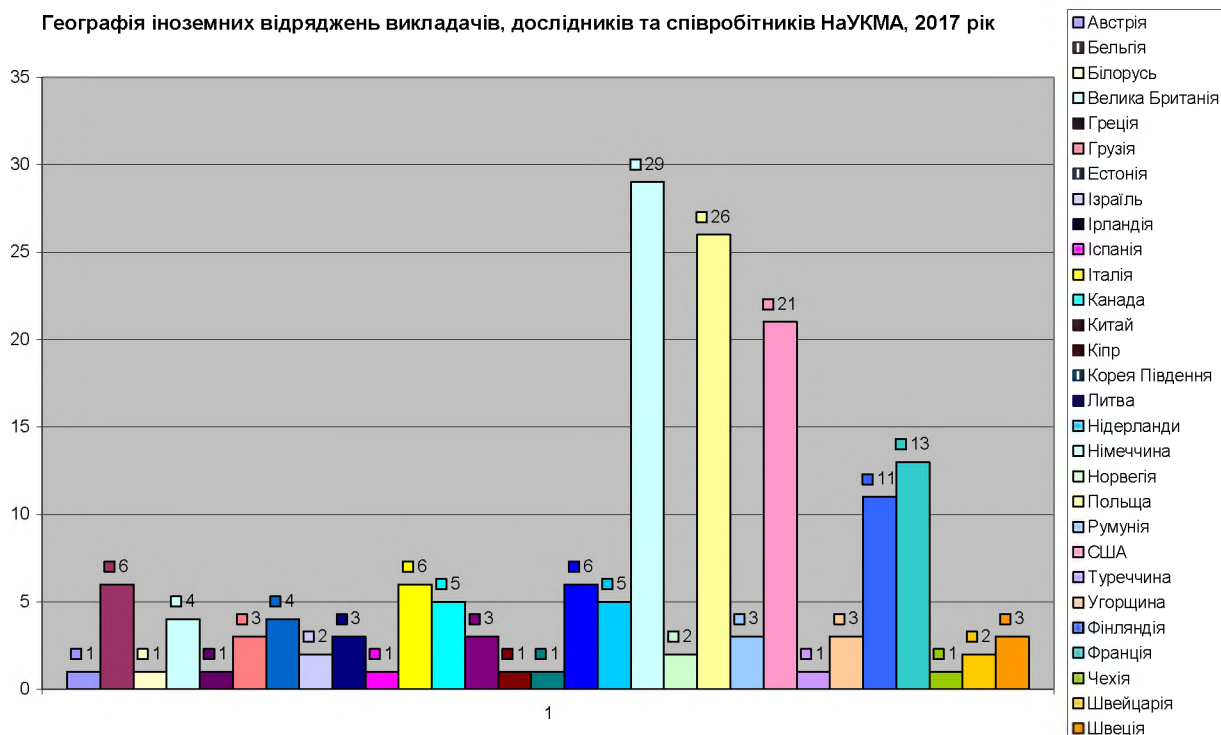


Рис. 6.1

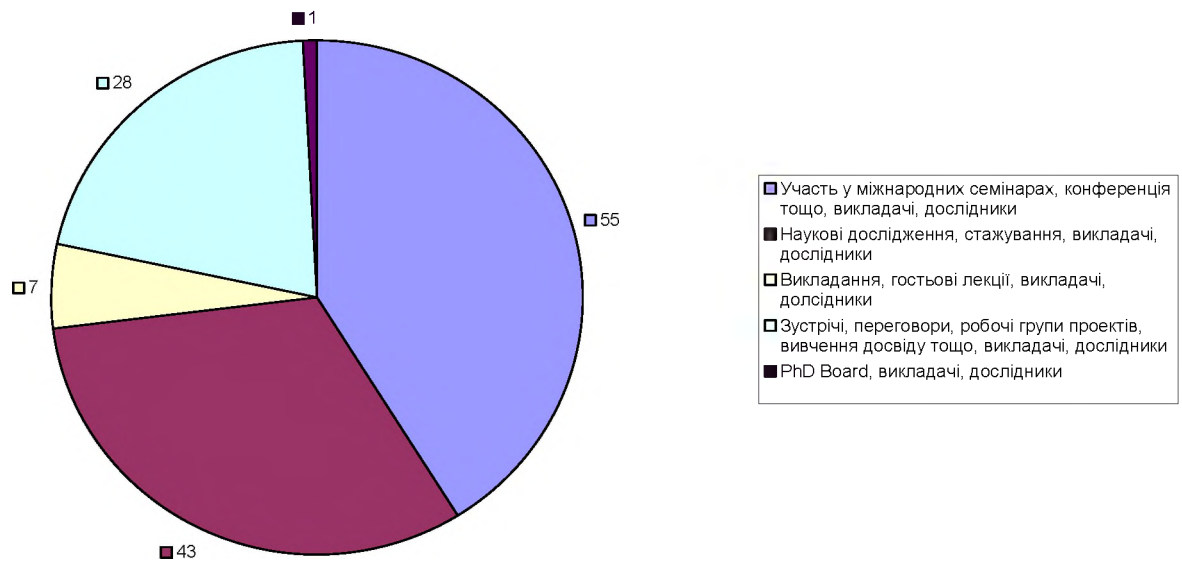
Всього 2017 р. викладачі, дослідники та співробітники НаУКМА виконали 168 поїздок і відряджень (враховуючи поїздки і відрядження, які розпочалися 2016 р. і продовжувалися 2017 р. (2016 р. було здійснено 138 поїздок).

Зростання кількості поїздок пояснюється збільшенням участі НаУКМА у різноманітних міжнародних проектах (Erasmus+ KA1 ICM, Erasmus+ CBHE, Horizon 202, Jean Monnet та інших), які передбачають та фінансують значну кількість поїздок.

Найбільшу кількість поїздок було здійснено: до Німеччини (29), Польщі (26) і Сполучених Штатів Америки (21). Порівняно з 2016 р. значно зросла кількість поїздок до США, що пояснюється значною кількістю здобутих грантів на стажування (Фулбрайт та ін.), а також зростанням кількості участі у конференціях, які організовано у США.

За метою закордонні поїздки викладачів і співробітників НаУКМА 2017 р. мали такий вигляд (рис. 6.2):

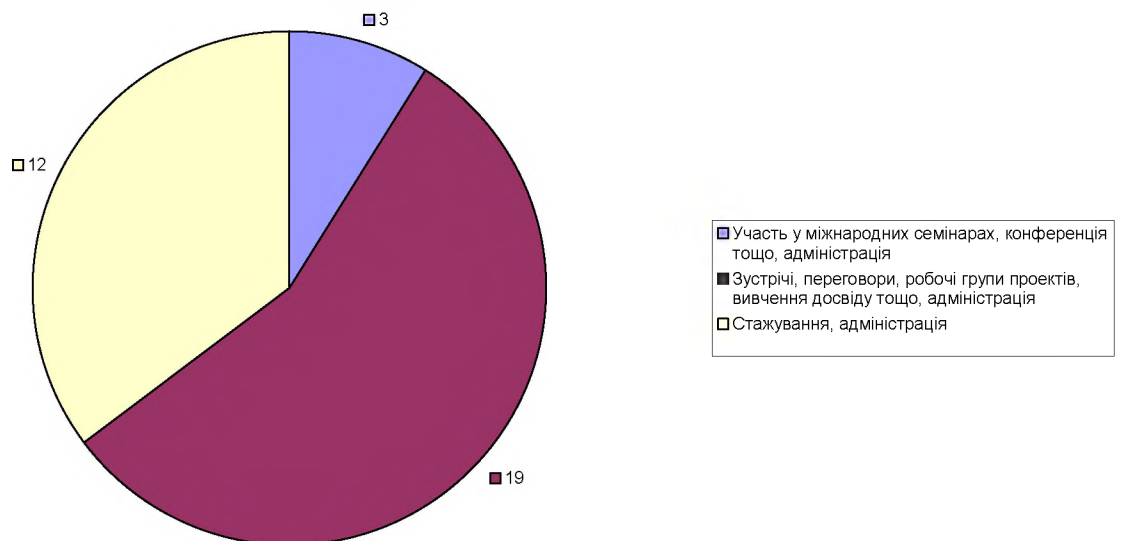
**Закордонні поїздки викладачів НаУКМА за метою, 2017 рік**



**Рис. 6.2**

Слід зазначити, що кількість поїздок з метою наукових досліджень та/або стажування зросла з 31 до 43, що є впливом як проектів Erasmus+ KA1 «Міжнародна кредитна мобільність», так і, ймовірно, загальним зростанням уваги громади НаУКМА до наукової роботи (рис. 6.3).

**Мета закордонних поїздок неакадемічних співробітників НаУКМА, 2017**



**Рис. 6.3**

Так само на користь стажувань змінилася структура закордонних поїздок неакадемічних / адміністративних співробітників НаУКМА (рис. 6.4).

Розподіл міжнародних поїздок по підрозділах НаУКМА, 2017 р.

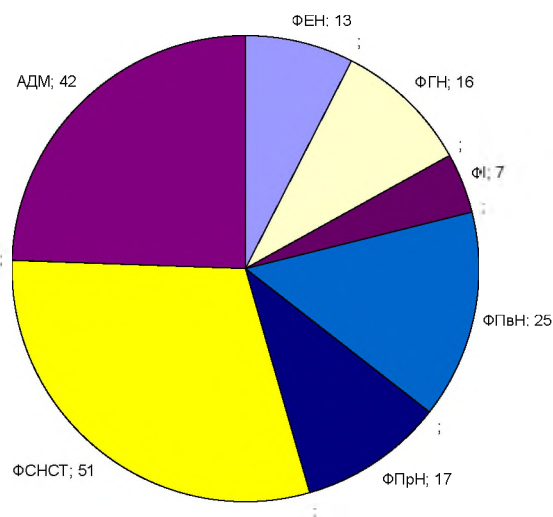


Рис. 6.4

Традиційно найбільш міжнародно активними були викладачі та науковці факультету соціальних наук і соціальних технологій, найменш активним був факультет інформатики.

Студенти НаУКМА 2017 р. здійснили 223 поїздки (враховуючи ті, що розпочалися 2016 р.; 218 поїздок 2016 р. відповідно) з такою метою (рис. 6.5):

Іноземні поїздки студентів НаУКМА, за типами поїздок, 2017 рік

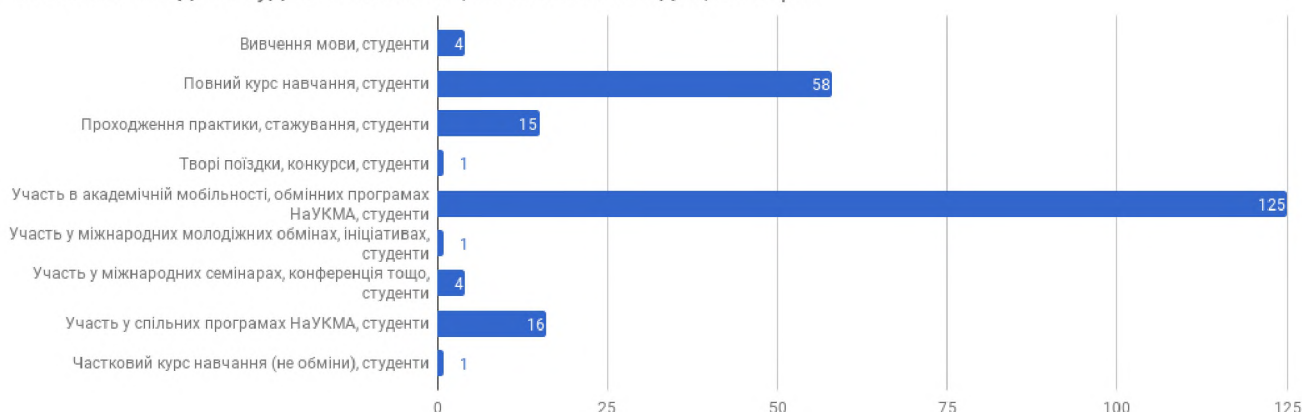


Рис. 6.5

Абсолютним лідером за типами закордонних поїздок студентів 2017 р. стала участь у програмах академічної мобільності. Зросла чисельність поїздок студентства НаУКМА за програмами академічної мобільності – 125 поїздок



2017 р. порівняно із 74 поїздками 2016 р., при цьому загальна кількість закордонних поїздок студентів НаУКМА не вельми змінилася: 223 у 2017 р. порівняно із 218 поїздками 2016 р.

Серед країн, куди подорожували студенти НаУКМА, також є абсолютний лідер – Німеччина (82 поїздки). Серед інших країн: Польща (29 поїздок), Франція (25 поїздок), Норвегія (22 поїздки) та Нідерланди (11 поїздок). Причиною такої популярності Німеччини можна назвати наявність у НаУКМА програми подвійного диплома з Університетом імені Фрідріха Шиллера, Єна; значна кількість місць за проектами Erasmus+ КА1 «Міжнародна кредитна мобільність» (зокрема до Європейського університету Віадрина, Франкфурт-на-Одері та інших університетів), а також інші активні спільні проекти з німецькими університетами.

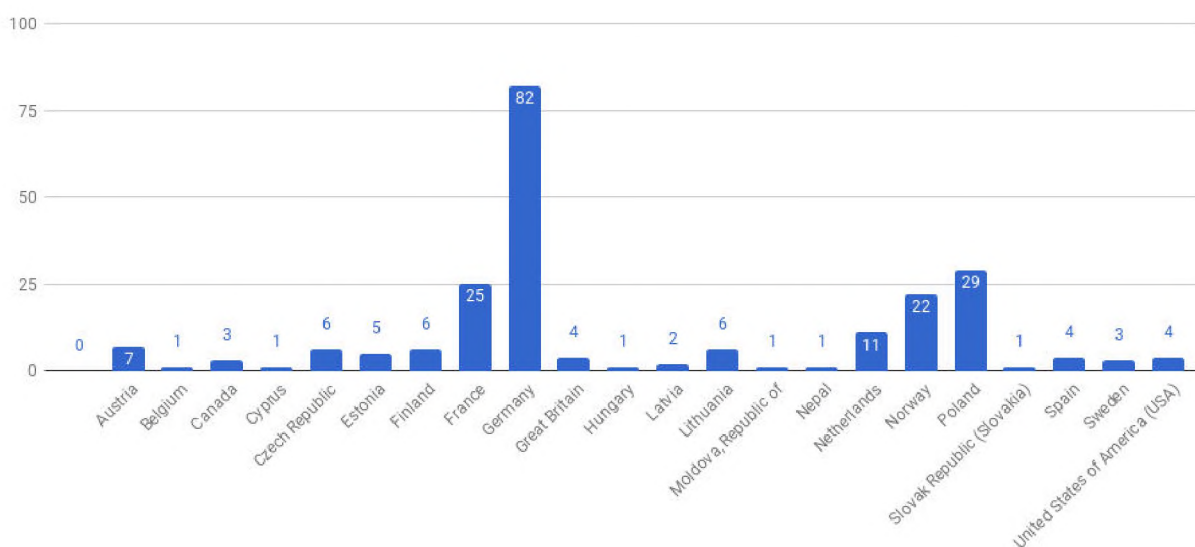


Рис. 6.6

Загалом можна стверджувати, що кількість іноземних поїздок громади НаУКМА 2017 р. зросла (391 поїздка порівняно із 361 у 2016 р.), хоча ще потрібно докладати зусиль, щоб збільшувати кількість «унікальних імен», зокрема «унікальних» співробітників НаУКМА, котрі мають можливість отримувати досвід стажування, викладання чи провадження наукових досліджень за кордоном.

### 6.1.3. Угоди про співробітництво

Упродовж 2017 р. було підписано:

- Двосторонню угоду про співробітництво з Монреальським університетом (Канада) з магістерської програми з юдаїки;
- Двосторонню угоду про співробітництво з Марбурзьким університетом імені Філіппа.

Також було підписано угоди Erasmus+ International Credit Mobility (нові угоди чи подовження попередніх угод):

- 1) Королівський університет Гронінгена, Гронінген, Нідерланди;
- 2) Гельсінський університет, Гельсінкі, Фінляндія;
- 3) Університет наук і технологій Ліль 1, Ліль, Франція;
- 4) Університет імені Фрідріха Шиллера, Єна, Німеччина;
- 5) Європейський університет Віадрина, Франкфурт-на-Одері, Німеччина;
- 6) Університет Бергена, Берген, Норвегія;
- 7) Ягеллонський університет, Краків, Польща;
- 8) Університет Гранаді, Іспанія, Гранาดา;
- 9) Лундський університет, Лунд, Швеція;
- 10) Міський університет Дубліна, Дублін, Ірландія;
- 11) Гіссенський університет, Гіссен, Німеччина;
- 12) SciencesPo, Париж, Франція;
- 13) Університет Альмерії, Іспанія;
- 14) Карловий університет, Прага, Чехія;
- 15) Університет Коменського, Братислава, Словаччина;
- 16) Університет Париж Східний Кретей, Валь-де-Марн, Париж, Франція

та інші.

#### **6.1.4. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах**

НаУКМА є членом:

- Асоціації Європейських Університетів (EUA, <http://www.eua.be/>), членство з 2005 р.;
- Балтійської університетської програми (BUP, <http://www.balticuniv.uu.se/>) – ресурси програми, як-от стажування студентів, викладачів (переважно за напрямом екології і сталого розвитку), активно використовуються. 2017 року було підписано нову угоду про співпрацю НаУКМА та BUP;
- НаУКМА є підписантом Великої Хартії Університетів (з 2006 р.), <http://www.magna-charta.org/home.html>.

2015 року було створено робочу групу щодо участі НаУКМА у рейтингах (як національних, так і міжнародних). Група продовжила свою роботу 2017 р.

З 2015 р. НаУКМА поновив свою участь у міжнародному рейтингу **«U-Multirank»**, як у його рейтингуванні загальноуніверситетського рівня, так і рейтингуванні за спеціальностями. Впродовж 2017 р. збирали дані до інституційного рейтингування та рейтингування за спеціальностями (соціологія, соціальна робота, політологія, психологія) до рейтингу 2018 р.

2017 р. відбувалася робота щодо участі НаУКМА у рейтингах групи QS, було подано дані до таких рейтингів цієї групи:

- World University Ranking;
- QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia), регіональний рейтинг

На жаль, 2017 р. НаУКМА не було рейтинговоано у цих рейтингах, аналіз цієї ситуації, а також подання оновлених даних відбувалося у другій половині 2017 р. і продовжиться на початку 2018 р.

## **6.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМАХ, ПРОЕКТАХ**

2017 року тривало формування бачення участі НаУКМА у проектах, фінансованих міжнародними грантами, а також отримання грантових коштів на певні види діяльності чи витрати. Участь у нових інституційних проектах і отримання інституційного грантового фінансування – це реалізація стратегічних амбіцій університету в науці, освіті, розвитку інфраструктури, нові контакти (або ж розвиток співпраці із вже давніми і надійними партнерами), а також, безумовно, кошти для виконавців проектів, подорожі, придбання обладнання тощо.

2017 року продовжилося і завершилося (термін реалізації проекту: 1 грудня 2013 р. – 30 листопада 2017 р.) виконання проекту ЄС Темпус INOTLES «Інноваційне викладання та вивчення європейських студій» (543955-TEMPUS-2013-NL-TEMPUS-JRCR). У зв'язку з продовженням терміну реалізації проекту відбулася державна перереєстрація проекту в Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України. Було отримано реєстраційну картку проекту. Було підготовлено фінальну документацію – звіт за проектом.

Також продовжилося виконання проектів Еразмус+ КА 2 «Розвиток потенціалу вищої освіти»:

- 1) проекту MILETUS «Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії» (574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-SP), термін реалізації проекту: 15 жовтня 2016 – 14 жовтня 2019. Координатор у НаУКМА – Лариса Човнюк, відділ міжнародного співробітництва;
- 2) проекту DocHub «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (574 064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-SVNE-SP), термін реалізації проекту: 15 жовтня 2016 – 14 жовтня 2019. Координатор у НаУКМА – Людмила Криворучка, Докторська школа НаУКМА;
- 3) проекту VIHSENA «Поєднуючи інновації, проблеми здоров'я та суспільний вимір: розбудова освітнього потенціалу у країнах Східноєвропейського сусідства» (561726-EPP-1-2015-1-NL-EPPKA2-SVNE-JP), термін реалізації проекту: 15 жовтня 2015 р. – 14 жовтня 2018 р. Координатор у НаУКМА – Тетяна Степурко, ШОЗ, ФСНСТ.

За результатами конкурсу 2017 р. за напрямом програми Жан Моне Європейського Союзу Еразмус+ з європейських студій два проекти НаУКМА отримали фінансування:

- 1) «Effective Implementation of the EU-Ukraine Association Agreement: Contribution of EU Studies to the Legislative Approximation in Ukraine» (587613-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR). Координатор проекту в НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського права, ФПвН;
- 2) «Integration as security» (587633-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR). Координатор проекту в НаУКМА – Микола Гнатюк, кафедра політології, ФСНСТ.

Окрім цього, у 2017 р. було отримано гранти або продовжено виконання проектів, гранти на як було здобуто у попередні роки:

- 1) «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» – Norwegian Center for International Cooperation in Education, Eurasia long-term projects 2015, main partner – University of Bergen, Norway. Координатор проекту в НаУКМА – Ірина Лук'яненко, кафедра фінансів, ФЕН;
- 2) «European law educational cooperation Oslo – Ukraine» – Norwegian Center for International Cooperation in Education, Eurasia short-term funding 2016, main partner – University of Oslo, Norway. Координатор проекту в НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського права, ФПвН;
- 3) «Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA» – Norwegian Center for International Cooperation in Education, Eurasia 2016 long-term projects, main partner – NHH Norwegian School of Economics, Norway. Координатор проекту в НаУКМА – Ірина Лук'яненко, кафедра фінансів, ФЕН;
- 4) «Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» – Norwegian Center for International Cooperation in Education, Eurasia 2017 short-term project, main partner – University of Bergen, Norway. Координатор проекту в НаУКМА – Ірина Лук'яненко, кафедра фінансів, ФЕН;
- 5) «Facilitating the participation of Ukraine in European Research Area and Erasmus», програма Співробітництво в регіоні Балтійського моря, Шведського Інституту. Основний партнер – Уппсальський університет, Швеція. Координатор проекту в НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського права, ФПвН.

Зауважимо, що інформацію про проекти Erasmus+ КА107 «Міжнародна кредитна мобільність» подано у підрозділі 6.5.

Інформацію про проект IMRCEES International Masters in Russian, Central and East European Studies (Erasmus+ КА 1 Joint Master's Program) подано у підрозділі 6.2.1.

Інформацію про гранти і проекти у сфері наукової співпраці подано у розділі 3.

## Спільні навчальні програми

Упродовж 2016/2017 і 2017/2018 навчальних років продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії» – спільна навчальна програма з можливістю отримання двох дипломів – НаУКМА (кафедра політології) та Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН. Програма працює за фінансової підтримки ДААД, Німецької служби академічних обмінів. Програму було суттєво підкріплено запрошенням до НаУКМА професора Андре Гертеля, фахового лектора за програмою ДААД, котрий працює в НаУКМА з вересня 2015 р., а також перебуванням у НаУКМА викладачів за програмою підтримки молодих лекторів Фондації Роберта Боша (програма припинила свою роботу в Україні влітку 2017 р.). Ці лектори традиційно викладають на магістерських програмах кафедри політології НаУКМА, а також мовних асистентів програми. Щороку дипломи НаУКМА та Університету Єни отримують до 10 студентів НаУКМА. Восени 2017 р. було прийнято рішення про певне реформування програми, з метою більшої уніфікації навчальних планів, уникнення дублювання вивчених дисциплін, повне перезарахування вивченого в кожному з університетів, спільне керівництво і захист магістерських програм тощо.

Також продовжила роботу магістерська програма «Історія Центрально-Східної Європи», спільний проект із можливістю отримання двох дипломів, між НаУКМА (кафедра історії) і Варшавським університетом (Центр східноєвропейських студій). У червні 2017 р. дипломи як НаУКМА, так і Варшавського університету отримала сьома когорта випускників.

2017 року, після декількох років асоційованого партнерства у проекті Erasmus Mundus Action 1 IMRCEES – International Masters in Russian, Central and East European Studies (координатор – Університет Глазго), що передбачає навчання студентів на програмах, як мінімум, у двох університетах партнерства і отримання, як мінімум, спільного диплома чи двох дипломів двох університетів консорціуму. НаУКМА став повноцінним членом консорціуму (2017 р. отримано новий грант Erasmus+ KA 1 Joint Master's Program). Це членство стане додатковим поштовхом до розробки якісних англomовних курсів, а також моделлю для розробки подібних партнерств на інших кафедрах / програмах НаУКМА. Також ця програма стане першою спільною програмою, спрямованою не лише на українських, а й на іноземних студентів. Координатором проекту в НаУКМА є кафедра соціології (Анна Осипчук).

2016 року кафедра хімії НаУКМА стала зовнішнім партнером іншого проекту Erasmus Mundus Master Program – Membrane Engineering for a Sustainable World, координатор – Університет Монпельє, Франція.

### **6.3. НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ**

Упродовж 2017 р. в НаУКМА навчалися такі категорії іноземних громадян:

- «*Студенти повної форми навчання*» – іноземні громадяни, котрі вступили до НаУКМА для здобуття ступеня бакалавра, магістра чи навчання в аспірантурі;
- «*Іноземні слухачі*» – іноземні студенти, котрі перебувають у НаУКМА семестр (або повний начальний рік) і слухають курси за власним вибором;
- «*Стажери*» – іноземні студенти, котрі проводили наукове дослідження під керівництвом викладача певної кафедри НаУКМА, переважно це PhD студенти;
- «*Студенти за обміном чи за програмами мобільності*» – іноземні громадяни, які перебувають у НаУКМА за угодами щодо обміну студентами між НаУКМА та іноземними університетами та за програмою Erasmus+ KA1 «Міжнародна кредитна мобільність».

Загалом упродовж 2017 р. з метою навчання в НаУКМА (студенти повної форми навчання, студенти за обміном / мобільністю, слухачі, стажери-дослідники) перебувало 43 особи з іноземним громадянством (для порівняння: у 2015 р. – 30 осіб, у 2016 р. – 40 осіб).

Протягом 2017 р. міжнародний відділ НаУКМА продовжував отримувати значну кількість запитів від іноземних громадян різних країн світу щодо можливостей навчання на повній формі бакалаврських, магістерських програм та програмах аспірантури.

Збільшилася кількість запитів щодо вступу для здобуття ступеня PhD. Найбільша кількість запитів надходила з:

- країн Африканського континенту, зокрема з Гани та Нігерії;
- країн Азії – Китай, Туреччина, Іран, Пакистан;
- країн Європи – Німеччина та Грузія.

Також традиційно надходили запити з Російської Федерації.

У 2017 р. студентами повної форми навчання стали громадяни Нігерії, Пакистану, Грузії та Російської Федерації. 2017 року у НаУКМА навчалися 13 іноземних громадян повної форми навчання, 8 з яких – прийнято під час вступної кампанії у 2017 р. Вперше 2017 р. було набрано окрему англomовну групу з 7 іноземних громадян для навчання на магістерській програмі «Менеджмент в охороні здоров'я». Також уперше було зараховано іноземного громадянина (Російська Федерація) на навчання в аспірантурі за спеціальністю «Соціологія». Слід зауважити, що в аспірантуру НаУКМА також було зараховано 2 іноземних громадян (громадяни Німеччини), які мали посвідки на постійне проживання в Україні. Зацікавленість іноземних громадян навчанням в аспірантурі стала поштовхом до діалогу щодо розробки англomовних аспірантур, вечірньої форми навчання в аспірантурі, а також вимог щодо знання української мови при вступі до україномовних

аспірантур (останнє стосується як іноземних громадян, так і громадян України), що забезпечило б якість надання і «споживання» освітньої компоненти 3-го циклу навчання.

У 2017 р. слухачами окремих дисциплін НаУКМА було 13 осіб з таких країн: Австралія, Бельгія, Велика Британія, Італія, Канада, Німеччина, США, Франція, Грузія. Дисципліни, які слухали іноземні студенти, – різноманітні дисципліни з міжнародного права і спеціальних правових наук, курси кафедр політології, соціології, культурології та української мови.

Упродовж 2017 р. в НаУКМА навчалися 8 іноземних студентів-стажерів за такими програмами:

- Fulbright Student Program – 1 особа;
- Erasmus+ KA1 Joint Master's Program – 1 особа.

7 іноземних студентів-стажерів приїхали до НаУКМА поза організованими програмами. Іноземні студенти-стажери приїхали до НаУКМА з таких країн: Італія, Норвегія, Швеція, США.

З 2015 р. НаУКМА приймає іноземних студентів у рамках програм міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ KA 1. 2017 р. у НаУКМА навчалися 5 студентів за цією програмою. Серед них:

- 2 студенти з Гіссенського університету ім. Юстуса Лібіха (м. Гіссен, Німеччина);
- 2 студенти з Єнського університету ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина);
- 1 студент з Карлового університету (м. Прага, Чеська Республіка).

Також 2017 р. у НаУКМА навчався 1 студент з Ягеллонського університету (м. Краків, Польща) за двосторонньою угодою та за підтримки програми CAN PACK.

Значна кількість іноземних слухачів приїждить до НаУКМА з метою вивчення української мови як іноземної. Кількісний показник вартості навчання таких слухачів у 2017 р. знизився порівняно з 2016 р. з 230 тис. грн до 136 тис. грн. Це зниження прибутку спричинене насамперед зміною попиту на типи курсів української як іноземної. Порівняно з 2016 р., разюче зріс попит на курси високого рівня та інтенсивні курси, які мають меншу кількість кредитів, при цьому сплата за курси здійснюється покредитно. Більшість цьогорічних студентів попередньо вивчала українську і мала мінімум середній рівень знань. У 2016 р. затребуваними були курси початкового рівня, вартість яких майже втричі більша, ніж інтенсивних і курсів високого рівня. Паралельно з'явилася потреба інтенсивних корективних курсів, які би допомогли слухачам поліпшити комунікативні навички, а також сприяли б опануванню української стилістики й покращенню академічного письма. З огляду на це, було розроблено чотири курси-інтенсиви для високого рівня: «Українська мова крізь призму кіно», «Українська мова крізь призму культури», «Бізнес-українська» та «Лінгвістичний аналіз літературного тексту».

Українська мова як іноземна є перспективним напрямом у НаУКМА, що засвідчено якісними показниками: у попередні роки іноземні слухачі вивчали мову переважно з нуля, нині вони знають українську на середньому/високому рівні та прагнуть її удосконалити задля застосування у професійній діяльності. Це свідчить як про те, що зростає попит на освітні послуги у цій сфері, так і про зусилля, які були докладені для того, щоб цей напрям розвивався. Для подальшого зростання цього напрямку слід вжити таких заходів:

- 1) стимулювати співробітника, який займається цим напрямом, відсотками від укладених договорів з іноземцями від суми, яку вони сплачують за навчання (5–10 відсотків);
- 2) планувати створення спеціального центру (мовної школи) при НаУКМА;
- 3) розробляти міждисциплінарні курси, які передбачали б опанування мови у фаховому контексті;
- 4) запроваджувати літні інтенсивні курси для слухачів різних рівнів (на липень і/або серпень);
- 5) залучати зовнішні гранти для напрацювання методології та підручників.

Таблиця 6.2

**Іноземні студенти в НаУКМА за обраними програмами**

<i>Програми</i>	<i>2014/ 2015 (осінь)</i>	<i>2014/ 2015 (весна)</i>	<i>2015/ 2016 (осінь)</i>	<i>2015/ 2016 (весна)</i>	<i>2016/ 2017 (осінь)</i>	<i>2016/ 2017 (весна)</i>	<i>2017/ 2018 (осінь)</i>
<i>Бакалаврат</i>	1	-	2	1	2	-	3
<i>– на 1-й рік навчання</i>	1	-	2	-	1	-	-
<i>Спеціаліст</i>	-	-	2	-	-	-	-
<i>Магістеріум</i>	4	-	-	-	3	-	9
<i>– з них вступили на 1-й рік навчання</i>	4	-	2	-	3	-	8
<i>PhD</i>	-	-	-	-	-	-	1
<i>– з них вступили на 1-й рік навчання</i>	-	-	-	-	-	-	1
<i>Іноземні слухачі (враховуючи курси «Укр. мова як іноземна»)</i>	10	3	4	4	6	9	9
<i>– з них ті, хто слухав</i>	3	1	4	4	5	1	4



<i>курси</i>							
– з них слухали лише українську як іноземну	6	1	3	2	5	8	5
<i>Іноземці за програмами обміну</i>	4	2	2	1	2	2	4
– слухачі курсу «Укр. мова як іноземна»	1	-	-		1	1	2
<i>Стажери</i>	3	-	6	4	5	3	3
– з них ті, хто слухав українську як іноземну	-	-	-	1	1	-	1
<i>Всього іноземних студентів у НаУКМА*</i>	22	5	16	9	18	14	29
<i>Із них студентів повної форми навчання</i>	5	-	4	1	4	-	13

\* Іноземні стажери можуть одночасно мати статус слухача, тому загальна кількість іноземних студентів у НаУКМА може не відповідати сумі окремих категорій іноземних студентів.

Таблиця 6.3

**Іноземні студенти в НаУКМА за обраними спеціальностями**

<i>Спеціальність</i>	<i>2014/2015 з них 1-го р. н.</i>	<i>2015/2016 з них 1-го р. н.</i>	<i>2016/2017 з них 1-го р. н.</i>	<i>2017/2018 з них 1-го р. н.</i>
<i>ПОВНА ФОРМА НАВЧАННЯ</i>	5	4	5	13
<i>Бакалаврат</i>	1	2	2	-
<i>спеціальність</i>	<i>Економічна теорія (1)</i>	<i>Соціологія (1) Культурологія (1)</i>	<i>Біологія (2)</i>	-
<i>Магістеріум</i>	4	2	3	8
<i>спеціальність</i>	<i>Менеджмент в охороні здоров'я (3) Політологія (1)</i>	<i>Політологія (1) Історія (1)</i>	<i>Менеджмент в охороні здоров'я (3)</i>	<i>Менеджмент в охороні здоров'я (7) Публічне управління та</i>

				адміністрування (1)
Аспірантура спеціальність	-	-	-	1
ІНШІ	2014\2015 (осінь)*	2015\2016 (осінь)*	2016\2017 (осінь)*	2017\2018 (осінь)*
Слухачі	13	4	6	9
напрямок обраних курсів	- українська мова; - історія; - право; - політологія	- українська мова; - історія; - політологія	- українська мова; - політологія	- українська мова; - політологія; - міжнародне право; - соціологія; - культурологія; - історія
Іноземці за програмами обміну	4	2	4	4
напрямок обраних курсів	- право; - українська мова; - соціологія; - фізика; - математика; - історія	- міжнародне право; - історія	- політологія; - українська мова; - слов'язнавство; - англійська мова	- міжнародне право; - економіка підприємства; - політологія; - історія; - право
Стажери	3	6	5	3
галузь	- історія (1); - політологія - соціологія (1)	- політологія (1); - історія (1); - екологія (1); - соціологія (3)	- соціологія (1); - культурологія (1); - політологія (2); - міжнародне право (1)	- політологія (1); - соціологія (2)

\* Станом на осінній семестр академічного року.

Таблиця 6.4

Сплачено НаУКМА іноземними студентами (грн/дол. США/євро)

Програма	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
Аспірантура	-	-	-	-	-	31 471,62 грн
МП	63 900	32 200	234 000	137 118	253 162	416 909 грн 3000 дол. США 2283,64 євро
БП	-	-	30 000	113 203	48 516	99 608
Українська мова як іноземна	15 600	64 050	70 125	140 505	229 350	136 000
Вільні слухачі (без укр. мови)	45 360	101 090	40 960	27 370	64 385	61 770

<i>Стажування</i>	17 840	91 000	15 470	53 758	54 980	48 173 грн 801 дол. США
<i>Всього</i>	142 340	288 340 та 6000 євро*	390 555	471 954	650 393	793 932 грн 3801 дол. США 2283,64 євро

\* Передбачено проектом Erasmus Mundus Action 2.

Аналізуючи кількість коштів, які надійшли до НаУКМА за навчання іноземних громадян 2017 р., можна зауважити, що 2017 р. отримана сума перевищує показники 2016-го та попередніх років.

Варто зазначити декілька позитивних змін, які відбулися у 2017 р. у сфері навчання іноземних громадян:

1. Завдяки заходам зі збільшення англомовного викладання у НаУКМА було анонсовано близько 60 англомовних курсів різних спеціальностей, серед них найбільшу кількість і популярність серед іноземних слухачів мають курси, запропоновані кафедрами міжнародного та європейського права, політології, соціології.
2. Запроваджено програму «Бадді-друг іноземцю», яка успішно почала працювати від осіннього семестру 2017 р. Програма має на меті сприяти комунікаціям іноземних студентів з українськими студентами – познайомити іноземців з НаУКМА та з її цінностями, людьми, історією, допомогти зорієнтуватися у Києві, допомогти в повсякденних питаннях навчального процесу.
3. Уперше було набрано окрему англомовну групу з 7 іноземних громадян за магістерською програмою «Менеджмент в охороні здоров'я» та прийнято іноземного громадянина для здобуття наукового ступеня за спеціальністю «Соціологія». Започаткування окремої групи для іноземних студентів дещо суперечить попередній філософії університету щодо спільного / змішаного навчання іноземних та українських студентів, що потребує додаткових обговорень, зокрема під час виконання проекту «International Classroom: Enhancing Internationalization of Teaching and Learning», ймовірно, підтриманого грантом програми Ukraine Higher Education Leadership Development Programme Британської Ради в Україні (інформацію про надання гранту буде повідомлено в середині січня 2018 р.).

Упродовж 2018 р. заплановано здійснювати таку подальшу роботу щодо фасилітації навчання в НаУКМА іноземних студентів:

- продовження роботи з кафедрами стосовно запровадження англомовних курсів або можливості викладання окремих дисциплін англійською мовою популярних курсів у межах україномовних програм;
- запровадження спільних дистанційних курсів з іноземними партнерами-університетами;
- модернізація електронних матеріалів, спрямованих саме на інформування іноземних студентів щодо навчання в НаУКМА;

- створення інформаційного пакета для просування можливостей навчання в НаУКМА для іноземців та осіб без громадянства;
- створення онлайн-платформи для інформування іноземних студентів щодо процесу навчання в НаУКМА;
- проведення опитування та дослідження потреб іноземних студентів для покращення перебування іноземців у НаУКМА;
- подальше залучення українських студентів до програми «Бадді-друг іноземцю» для організації та проведення соціальної програми для студентів-іноземців;
- фіналізація перемовин щодо стимулювання відділу міжнародного співробітництва / співробітників відділу міжнародного співробітництва, котрі опікуються іноземними студентами, відсотком від коштів, отриманих від іноземних громадян;
- продовження роботи з наповнення веб-сторінки міжнародного відділу НаУКМА, спрямованого на інформування іноземних студентів, а також активний вплив на перегляд загальної англійської сторінки НаУКМА, яка перебуває наразі в незадовільному стані.

#### **6.4. ІНОЗЕМНІ ДОСЛІДНИКИ, ВИКЛАДАЧІ**

Статистика, подана нижче у табл. 6.5, враховує іноземних громадян, які офіційно працевлаштовані у НаУКМА та/або які перебували у НаУКМА для проведення досліджень тощо більше ніж три місяці<sup>2</sup>, а отже, потребували вироблення посвідок на тимчасове перебування. Також враховано іноземних громадян, котрі постійно проживають в Україні, а отже, мають посвідки на постійне проживання. Упродовж 2017 р. у НаУКМА перебувало 22 особи (25 у 2016 р.) таких іноземних громадян:

*Таблиця 6.5*

<i>Країна громадянства іноземних викладачів</i>	<i>Підрозділ НаУКМА, який запрошував</i>	<i>Програма НаУКМА, на якій викладали</i>	<i>Кількість іноземних викладачів</i>	<i>Програма, за якою прибули іноземні викладачі</i>
<i>Білорусь</i>	<i>ФІ</i>	<i>Програмна інженерія, Інформатика</i>	<i>1</i>	
<i>Велика Британія</i>	<i>Кафедра політології, Школа журналістики</i>	<i>Дослідник</i>	<i>1</i>	<i>Дослідник за програмою ім. Марії Кюрі-</i>

<sup>2</sup> Міжнародний відділ НаУКМА не веде статистики щодо короткотермінових візитів іноземних колег до університету для викладання, проведення дослідження, гостьових лекцій тощо, водночас кількість цих візитів є значною. Щодо візитів до НаУКМА для викладання / стажування викладачів / дослідників / адміністративних співробітників з партнерських університетів за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility просимо див. підрозділ 6.5 цього звіту.

	<i>НаУКМА</i>			<i>Складовської, Горизонт 2020</i>
<i>Італія</i>	<i>Кафедра літературознавства</i>	<i>Викладання італійської мови як другої іноземної</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Канада</i>	<i>ФСНСТ, кафедра соціології</i>	<i>МП Соціологія</i>	<i>1</i>	<i>Постійне перебування в Україні</i>
	<i>ФГН, кафедра літератури, Школа журналістики</i>	<i>МП Філологія</i>	<i>1</i>	<i>Постійне перебування в Україні</i>
<i>Німеччина</i>	<i>ФСНСТ, кафедра політології</i>	<i>МП Німецькі і європейські студії</i>	<i>2</i>	<i>Координатор проекту і викладач, підтримується DAAD</i>
	<i>ФСНСТ, кафедра політології</i>	<i>МП Європейські студії МП Німецькі і європейські студії</i>	<i>1</i>	<i>Лектор DAAD</i>
	<i>ФСНСТ, кафедра політології</i>	<i>МП Європейські студії МП Німецькі і європейські студії</i>	<i>1</i>	<i>Лектор програми для молодих випускників німецьких університетів Фондації Боша</i>
	<i>ФСНСТ, кафедра політології</i>	<i>МП Німецькі і європейські студії, мовний лектор</i>	<i>1</i>	<i>Підтримується DAAD</i>
	<i>ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права</i>	<i>Курси ФПвН</i>	<i>1</i>	
<i>Російська Федерація</i>	<i>ФГН, кафедра історії</i>	<i>Бакалаврська і магістерська програма «Історія»</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Польща</i>	<i>ФГН, кафедра загального і слов'янського мовознавства</i>	<i>Друга іноземна мова, для всіх студентів</i>	<i>2</i>	<i>Підтримується Міністерством освіти Польщі, постійне</i>

		<i>НаУКМА</i>		<i>перебування в Україні</i>
	<i>Кафедра історії</i>	<i>МП Історія</i>	<i>1</i>	<i>Координатор спільної магістерської програми із Варшавським університетом</i>
<i>США</i>	<i>ФСНСТ, Школа журналістики</i>	<i>МП Журналістика</i>	<i>2</i>	<i>Програма ім. Фулбрайта</i>
	<i>ФСНСТ, кафедра соціології</i>	<i>МП Соціологія</i>	<i>1</i>	<i>Програма ім. Фулбрайта</i>
	<i>ФПвН</i>	<i>Викладання курсів на ФПвН</i>	<i>1</i>	<i>Постійне перебування в Україні</i>
	<i>ФЕН, кафедра фінансів</i>	<i>Викладання курсів бакалаврської і магістерської програм з фінансів</i>	<i>1</i>	
<i>Японія</i>	<i>ФПрН</i>	<i>Кафедра екології</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

Проблемою, яка виникає і потребує подальшого вирішення, є практична неможливість залучати іноземних громадян для викладання у НаУКМА на безоплатних засадах, при тому, що в університеті є певний «дефіцит» ставок навіть для викладачів – українських громадян. Безумовно, проблемою залишається фінансове забезпечення приїздів/роботи у НаУКМА висококваліфікованих іноземних викладачів – так, переважно останніх можливо залучити до викладання лише ситуативно, на основі отриманих ними індивідуальних грантів, здебільшого на недовгий термін.

## 6.5. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Упродовж 2017 р. відділ міжнародного співробітництва продовжував активно сприяти участі студентів, викладачів та співробітників НаУКМА у програмах академічної мобільності. Відбувалося це шляхом інформування, яке здійснювалося через сторінку відділу міжнародного співробітництва ([www.dfc.ukma.edu.ua](http://www.dfc.ukma.edu.ua)) та через Фейсбук-групу ([https://www.facebook.com/groups/ Int.naukma/](https://www.facebook.com/groups/Int.naukma/)). Також проводилися презентації, зустрічі зі студентами, які вже брали участь в аналогічних мобільностях, індивідуальні консультації.

Восени 2017 р., після двох років досвіду інтенсивного впровадження програм мобільності і аналізу здобутого досвіду, було запропоновано внести зміни до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів і магістрів НаУКМА. Метою цих змін є спрощення деяких процедур; ширші можливості для визнання кредитів/дисциплін, отриманих/вивчених під час мобільності; чітке визнання наслідків отримання незадовільних оцінок під час участі у програмах мобільності тощо.

Міжнародна академічна мобільність (non-degree credit mobility) для студентів НаУКМА у 2017 р. здійснювалася за:

- двосторонніми угодами між НаУКМА та партнерськими університетами;
- програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility;
- іншими проектами (зокрема фінансованими проектом «Євразія», Норвегія).

Таблиця 6.6

№	Назва університету, куди виконували мобільність студенти НаУКМА, і назва програми	Назва програми, за якою виконували мобільність	Кількість студентів НаУКМА, які виконували мобільність 2017 р.		
			1 семестр 2016/2017*	2 семестр 2016/2017	1 семестр 2017/2018
1	Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)	Erasmus+ KA1 ICM	12	12	6
2	Університет ім. Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина)	Erasmus+ KA1 ICM	3	4	4
3	Університет Гронінгена (Гронінген, Нідерланди)	Erasmus Mundus Action 2, Erasmus+ KA1 ICM	3	5	1 (продовження)
4	Бергенський університет (Берген, Норвегія)	Erasmus+ KA1 ICM, проект «Євразія»	4	6	6
5	Університет Париж Східний Кретей (Париж, Франція)	Erasmus Mundus Action 2, Erasmus+ KA1 ICM	3	2	2
6	Університет Лілля – Наук і Технологій (Лілля, Франція)	Erasmus+ KA1 ICM	2	3	3
7	Масариковий університет (Брно, Чехія)	Erasmus+ KA1 ICM	3	-	-

8	Гельсінський університет (Гельсінкі, Фінляндія)	Erasmus+ KA1 ICM, двостороння угода	1	3	1
9	Гіссенський університет (Гіссен, Німеччина)	Erasmus+ KA1 ICM	2	6	2
10	Університет Гранади (Гранада, Іспанія)	Erasmus+ KA1 ICM	1	1 (продовжен -ня)	0
11	Ягеллонський університет (Краків, Польща)	Erasmus+ KA1 ICM, двостороння угода	-	-	2
12	SciencesPo (Париж, Реймс, Франція)	Erasmus+ KA1 ICM	-	2	2
13	Ляйденський університет (Ляйден, Нідерланди)	Erasmus+ KA1 ICM	-	2	-
14	Тартуський університет (Тарту, Естонія)	Erasmus+ KA1 ICM	-	2	-
15	Університет Салерно (Салерно, Італія)	Erasmus+ KA1 ICM	-	2	-
16	Університет Глазго (Глазго, Велика Британія)	Erasmus+ KA1 ICM	-	-	3
17	Карловий університет (Прага, Чехія)	Erasmus+ KA1 ICM	-	-	3
18	Варшавський університет (Варшава, Польща)	Двостороння угода	-	1	2
19	Західний університет (Лондон, Онтаріо, Канада)	Двостороння угода	2	-	-
20	ISM Університет менеджменту та економіки (Вільнюс, Литва)	Двостороння угода	2	-	-

\* Мобільність переважно тривала до лютого–березня 2017 р.

Найбільшу популярність за кількістю поданих заявок серед студентів мали програми мобільності з такими університетами:

- Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина);
- Університет імені Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина);
- Гіссенський університет (Гіссен, Німеччина);
- Університет Гронінгена (Гронінген, Нідерланди);
- Карловий університет (Прага, Чехія).

Таку зацікавленість можна пояснити широким спектром запропонованих курсів для студентів програм обміну, а також необов'язковістю надання офіційного мовного сертифіката.

Цього року було збільшено кількість університетів-партнерів, підписано нові договори між НаУКМА та університетами-партнерами. Таким чином у студентів з'явилася можливість відвідати ще кілька університетів – Charles University in Prague (Чехія), Central European University (CEU) (Угорщина), Comenius University in Bratislava (Словаччина).

Восени 2017 р. було номіновано студентів для участі у програмах міжнародної академічної мобільності (поїздки у весняному семестрі 2018 р.) в таких університетах:



- Бергенський університет (Берген, Норвегія)  
(6 студентів магістерського рівня, Erasmus+ КА1 та «Євразія»);
- Центральноєвропейський університет (Будапешт, Угорщина)  
(3 студенти магістерського рівня);
- Університет Коменського (Братислава, Словаччина)  
(1 студент магістерського рівня);
- Університет Гронінгена (Гронінген, Нідерланди)  
(3 студенти бакалаврського рівня);
- Гельсінкський університет (Гельсінкі, Фінляндія)  
(1 студент бакалаврського рівня);
- Карловий університет (Прага, Чехія)  
(6 студентів бакалаврського, магістерського рівнів, аспірантура);
- Університет Глазго (Глазго, Велика Британія)  
(1 студент магістерського рівня);
- Sciences Po (Париж/Реймс, Франція)  
(3 студенти бакалаврського і магістерського рівнів);
- Університет Париж Східний Кретьей (Париж, Франція)  
(2 студенти бакалаврського рівня);
- Університет Лілля – Наук і Технологій (Париж, Франція)  
(1 студент магістерського рівня);
- Університет імені Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина)  
(3 студенти бакалаврського і магістерського рівнів);
- Гіссенський університет (Гіссен, Німеччина)  
(3 студенти бакалаврського рівня);
- Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)  
(12 студентів бакалаврського і магістерського рівнів);
- Університет Гранади (Гранада Іспанія)  
(1 студент-аспірант).

Мобільність студентів НаУКМА також відбувається в межах спільних освітніх програм (семестрове перебування у партнерському університеті на 2-му році навчання на магістерських програмах). Деталі щодо спільних навчальних програм НаУКМА представлені у підрозділі 6.2.1.

Проекти Erasmus+ КА 1 International Credit Mobility надають можливості мобільності не лише для студентів, а й для викладачів і неакадемічних співробітників НаУКМА. Можливості, відкриті для викладачів, представлені на сторінці відділу міжнародного співробітництва і широко промотуються. Загалом перелік іноземних університетів для мобільності викладачів і співробітників НаУКМА збігається з тим, що пропонують для студентів. Водночас є декілька університетів, з якими підписано договори / отримано фінансування (зокрема у конкурсах 2016 і 2017 рр.) лише для викладачів. Це Лундський університет (Лунд, Швеція), Дублінський міський університет (Дублін, Ірландія), Університет ім. Миколи Коперніка (Торунь, Польща). Так,

упродовж 2017 р. було здійснено мобільність чи погоджено здійснення мобільності у 2018 р. викладачів і співробітників НаУКМА у такі університети:

Таблиця 6.7

<i>Університет</i>	<i>Підрозділ НаУКМА</i>	<i>Кількість осіб</i>	<i>Мета мобільності</i>	<i>Термін виконання</i>
<i>Університет ім. Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина)</i>	<i>Кафедра політології</i>	<i>2</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>	<i>2017</i>
<i>Університет ім. Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина)</i>	<i>Відділ сучасних технологій та інновацій</i>	<i>2</i>	<i>Стажування адміністративного співробітника</i>	<i>2017</i>
<i>Університет ім. Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина)</i>	<i>Відділ міжнародного співробітництва</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністративного співробітника</i>	<i>2017</i>
<i>Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)</i>	<i>Факультет правничих наук</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>	<i>2017</i>
<i>Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)</i>	<i>Факультет правничих наук</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2017</i>
<i>Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)</i>	<i>Відділ міжнародного співробітництва</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністративного співробітника</i>	<i>2017</i>
<i>Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)</i>	<i>Докторська школа</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністративного співробітника</i>	<i>2017</i>
<i>Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)</i>	<i>Приймальна комісія</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністративного співробітника</i>	<i>2018</i>
<i>Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)</i>	<i>Кафедра української мови</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2018</i>
<i>Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)</i>	<i>Кафедра математики</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2018</i>
<i>Гіссенський університет (Гіссен, Німеччина)</i>	<i>Кафедра української мови</i>	<i>2</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2017</i>
<i>Гіссенський університет (Гіссен, Німеччина)</i>	<i>Кафедра української мови</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>	<i>2017</i>
<i>Ягеллонський університет (Краків, Польща)</i>	<i>Факультет правничих наук</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2017</i>
<i>Ягеллонський університет (Краків, Польща)</i>	<i>Віце-президент</i>	<i>2</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>	<i>2017</i>
<i>Тартуський університет (Тарту, Естонія)</i>	<i>Факультет правничих наук</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2017</i>
<i>Тартуський університет (Тарту, Естонія)</i>	<i>Кафедра зв'язків з громадськістю</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2017</i>
<i>Тартуський університет (Тарту, Естонія)</i>	<i>Кафедра політології</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>	<i>2018</i>
<i>Тартуський університет (Тарту, Естонія)</i>	<i>ФСНСТ</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>	<i>2018</i>
<i>Університет Гранади (Гранада, Іспанія)</i>	<i>Відділ міжнародного співробітництва</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністративного співробітника</i>	<i>2018</i>

Університет Гронінгена (Гронінген, Нідерланди)	Президент НаУКМА / Факультет юридичних наук	1	Короткотермінове викладання	2017
Університет Гронінгена (Гронінген, Нідерланди)	Кафедра англійської мови	1	Стажування академічного співробітника	2018
Університет Гронінгена (Гронінген, Нідерланди)	Центр урбаністики	1	Стажування академічного співробітника	2018
Університет ім. Миколи Коперніка (Торунь, Польща)	Кафедра хімії	1	Стажування академічного співробітника	2017
Лундський університет (Лунд, Швеція)	Кафедра соціології	1	Стажування академічного співробітника	2017
Лундський університет (Лунд, Швеція)	Кафедра соціології	1	Стажування академічного співробітника	2018
Масариковий університет (Брно, Чеська Республіка)	Кафедра математики	1	Стажування академічного співробітника	2017
Університет ім. Олександра Іоана Куза (Ясси, Румунія)	Відділ міжнародного співробітництва	1	Стажування адміністративного співробітника	2017
Університет Бергена (Берген, Норвегія)	Кафедра фінансів	4	Стажування академічного співробітника	2017
Міський університет Дубліна (Дублін, Ірландія)	ШОЗ	1	Стажування академічного співробітника	2017
Міський університет Дубліна (Дублін, Ірландія)	ШСР	1	Стажування академічного співробітника	2018
Університет Париж Східний Кретьєй (Париж, Франція)	Кафедра фінансів	1	Стажування академічного співробітника	2017
Університет Париж Східний Кретьєй (Париж, Франція)	Відділ міжнародного співробітництва	1	Стажування адміністративного співробітника	2017
Університет Париж Східний Кретьєй (Париж, Франція)	Кафедра маркетингу	2	Короткотермінове викладання	2018
Університет Париж Східний Кретьєй (Париж, Франція)	Кафедра англійської мови	1	Короткотермінове викладання	2018
Центральноевропейський університет (Будапешт, Угорщина)	Відділ міжнародного співробітництва	1	Стажування адміністративного співробітника	2017
Гельсінський університет (Гельсінкі, Фінляндія)	Кафедра політології	1	Короткотермінове викладання	2017
Гельсінський університет (Гельсінкі, Фінляндія)	Кафедра зв'язків з громадськістю	1	Короткотермінове викладання	2018
Гельсінський університет (Гельсінкі, Фінляндія)	Кафедра культурології	1	Короткотермінове викладання	2018
Університет Глазго (Глазго, Велика Британія)	Кафедра фізики	1	Короткотермінове викладання	2018
Університет Глазго (Глазго, Велика Британія)	Наукова бібліотека	1	Стажування адміністративного співробітника	2018

Університет Глазго (Глазго, Велика Британія)	Центр забезпечення якості освіти	1	Стажування адміністративного співробітника	2018
Університет Глазго (Глазго, Велика Британія)	Відділ міжнародного співробітництва	1	Стажування адміністративного співробітника	2018

Таким чином, 2017 р. у програмах мобільності Erasmus+ КА ІСМ з метою короткотермінового викладання взяли участь 9 викладачів НаУКМА, короткотермінового стажування – 12 викладачів, короткотермінового стажування – 8 адміністративних співробітників.

Одночасно проекти Erasmus+ КА 1 International Credit Mobility дають можливість також приймати іноземних викладачів і студентів із партнерських університетів у НаУКМА.

Упродовж 2016 р. було здійснено мобільність або погоджено здійснення мобільності у 2017 р. викладачів і співробітників таких партнерських університетів до НаУКМА:

Таблиця 6.8

Університет	Підрозділ НаУКМА, який приймає мобільність	Кількість осіб	Мета мобільності	Термін виконання мобільності
Міський університет Дубліна (Дублін, Ірландія)	ШОЗ	1	Академічне стажування	2017
Бергенський університет (Берген, Норвегія)	Кафедра фінансів	1	Короткотермінове викладання	2017
Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на- Одері, Німеччина)	Відділ міжнародного співробітництва	2	Стажування, налагодження співпраці	2017
Університет Гранади (Гранада, Іспанія)	Відділ міжнародного співробітництва	1	Стажування, налагодження співпраці	2017
Університет ім. Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина)	Кафедра маркетингу, КМБШ	1	Короткотермінове викладання	2017
Університет Глазго (Глазго, Велика Британія)	Кафедра соціології	1	Короткотермінове викладання	2017
Ягеллонський університет (Краків, Польща)	Кафедра соціології	1	Короткотермінове викладання	2017
Ягеллонський університет (Краків, Польща)	Кафедра літературознавства	1	Короткотермінове викладання	2017
Тартуський університет (Тарту, Естонія)	Кафедра міжнародного та європейського права	1	Короткотермінове викладання	2017

<i>Тартуський університет (Тарту, Естонія)</i>	<i>Кафедра соціології</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2018</i>
<i>Тартуський університет (Тарту, Естонія)</i>	<i>Кафедра політології</i>	<i>2</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2018</i>
<i>Університет Париж Східний Кретьей (Париж, Франція)</i>	<i>Кафедра фінансів</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2017</i>
<i>Університет ім. Миколи Коперніка (Торунь, Польща)</i>	<i>Кафедра хімії</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2017</i>
<i>Лундський університет (Лунд, Швеція)</i>	<i>Кафедра соціології</i>	<i>3</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>	<i>2017</i>

У листопаді 2017 р. було оголошено новий конкурс проектів Erasmus+ KA1 International Credit Mobility (гранти 2018 р.). НаУКМА розпочав підготовку заявок для проектів мобільності з такими новими партнерами:

- Вільнюський університет (Вільнюс, Литва);
- Маастрихтський університет (Маастрихт, Нідерланди) та ін.

Питання, на які слід звернути увагу НаУКМА для успішної участі університету в програмах міжнародної мобільності;

- визначитися з кількісними та якісними показниками участі студентів НаУКМА у програмах мобільності;
- внести робочі правки у Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА, а також у процедурні питання участі студентів НаУКМА у програмах міжнародної мобільності (наприклад, статус мобільних студентів у НаУКМА; нарахування стипендії у НаУКМА тощо);
- розробити відповідні Положення про міжнародну академічну мобільність для аспірантів та викладачів;
- переглянути політику щодо та інтенсифікувати викладання іноземних мов, поза англійською, що уможливить участь більшої кількості студентів у програмах мобільності;
- промотувати участь викладачів і співробітників у програмах мобільності як один із способів підвищення кваліфікації;
- промотувати запрошення іноземних викладачів для співвикладання курсів тощо.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Пріоритетним проектом НаУКМА вже кілька років є проект **ЦИФРОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ**.

Києво-Могилянська академія прагне стати найбільш технологічним університетом у Східній Європі та імплементувати новітні інформаційні технології не лише в освітній процес та наукову діяльність, а й в організаційні процеси управління університетом чи окремі не пов'язані один з одним цифрові рішення.

**Нашою стратегічною метою є створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища університету** як сукупності його інформаційної інфраструктури, програмно-технічних засобів, процедур та методів їх застосування, що має стати не тільки інструментом автоматизації управлінських рішень, технологій навчання та наукової роботи, а й власне системотворчим фактором у процесах реалізації завдань університету в усіх сферах його діяльності: академічних, дослідницьких, адміністративних. **Надійне та ефективне інформаційне середовище** університету повинно стати каталізатором нашого подальшого розвитку як дослідницької та інноваційної інституції, університету зі стандартами екселенс в освіті, зростанню іміджу університету в цілому.

Проект має кілька рівнів, які не є абсолютно лінійними, можуть розпочинатися та впроваджуватися одночасно:

- **технічний**: розбудова комп'ютерної інфраструктури: мережі та обладнання;
- **технологічний**: офісне та спеціалізоване ліцензоване програмне забезпечення для е-документообігу, системи управління навчальним процесом, прикладні програмні продукти для навчальних потреб, бібліотеки, бухгалтерії, HR тощо;
- **інтелектуальний**: від впровадження електронних сервісів (е-розклад, е-опитування, е-довідки, е-кабінети (вступника, студента, викладача), е-петиції, е-звіти тощо) до е-управління та впровадження дистанційного навчання з урахуванням навчання впродовж життя.

Без побудови міцного та надійного фундаменту – базового рівня комп'ютерної інфраструктури – неможливо побудувати увесь будинок Цифрового університету. Тож, наш перший етап – технічний підпроект «Комплексна модернізація інформаційної мережі НаУКМА», відомий під більш привабливим з погляду FR брендом «Мережі XXI століття», – розпочався у 2014 р. і триває донині. Цей етап якраз і має на меті побудову цього фундаменту: активно відбувались роботи з оновлення комп'ютерної мережі та мережного обладнання, прокладання Wi-Fi, оновлення комп'ютерного парку та ліцензованого програмного забезпечення тощо.

Окремі роботи та придбання обладнання НаУКМА фінансує за рахунок власних надходжень, і тому останні три роки проект є одним із пріоритетних для нашої фандрейзингової кампанії. Завдяки підтримці друзів та партнерів Могілянки ми зібрали для цього проекту за 3 останні роки понад 2 млн грн.

Спільними зусиллями НаУКМА та наших друзів і спонсорів за останні неповні три роки:

- ✓ забезпечено перебудову **оптоволоконного ядра мережі кампусу** та налагоджено її безперебійне живлення;
- ✓ модернізовано **мережне обладнання**;
- ✓ підключено **Wi-Fi** у 4 корпусі, в КМЦ (приймальна комісія), в бібліотеках НаУКМА, частково в 1 та 6 корпусах;
- ✓ відкрито **комп'ютерний тренінговий центр** для викладачів і співробітників НаУКМА у 8 корпусі (цільовий проект *Brain Computers*) та обладнано **комп'ютерний клас** у Бібліотеці (проект DELL), створено лабораторію 3D-друку в Американській бібліотеці (грант Посольства США);
- ✓ запроваджено **Microsoft Office 365** як корпоративний стандарт (спільний проект НаУКМА та Microsoft);
- ✓ відбувалась розбудова **електронної бібліотеки** та передплата ліцензованих е-ресурсів для науки та освіти, подальший розвиток інституційного **репозитарію** НаУКМА eKMAIR, створення наших нових англomовних журналів та трансфер існуючих «Наукових записок» на платформі **Open Journal System** та багато іншого.

**Ми продовжуємо** і надалі створювати цю надійну **комп'ютерну інфраструктуру** як основу для розвитку майбутнього цифрового середовища університету. Наша мета – за найближчі 2–3 роки завершити побудову такої базової інфраструктури та покрити увесь кампус Могілянки якісним бездротовим доступом до мережі Інтернет.

**Ми продовжуємо** розвивати та насичувати наше **е-середовище**, яке вже нині включає веб-сайт, спеціалізовані продукти та проекти – ALEPH (бібліотека), eKMAIR (інституційний репозитарій), Open Journal System (могілянські журнали), ОМЕКА (цифрова бібліотека), MOODLE, OPTIMA, Ofis 365 workflow (пошта, календарі, групова робота) тощо.

Метою наступного етапу проекту «Цифровий університет» є розбудова софтової складової проекту – **технологічної та інтелектуальної**.

**Серед цілей та завдань цього етапу:**

- ✓ **е-навчання: впровадження інноваційних підходів до навчання та створення потужного Learning Environment**, включно з Learning Management System та Curriculum & Course Design (на кшталт Canvas),

впровадженням дистанційної освіти. Ми мріємо про те, щоб поруч із традиційним здобуттям повної бакалаврської чи магістерської освіти в НаУКМА (яку теж охоплено інноваційними технологіями) ми були лідерами і в навчанні впродовж життя для різних цільових категорій, а бренд дистанційних курсів Kyiv Mohyla Online був такий самий високий, як Stanford Online, чи впізнаваний, як Coursera. Ми очікуємо, що до 2025 р. не менше ніж 70 % курсів у НаУКМА міститимуть онлайн-компонент, який дає змогу студентам ефективно навчатися, взаємодіяти з викладачем та між собою, ділитися матеріалами;

- ✓ **нові можливості для досліджень** та впровадження е-науки (е-конференції, е-лабораторії, управління даними досліджень, програмні продукти для імітаційного моделювання та досліджень – «віртуальні лабораторії» з хімії чи біомедицини, чи прикладні застосунки для математиків чи фізиків, соціологів чи лінгвістів, організація дослідницької співпраці через відеоконференції тощо);
- ✓ **підвищення ефективності діяльності** університету в цілому.

Ми передбачаємо **подальший розвиток та впровадження:**

- е-сервісів – е-розклад, е-опитування, е-запис на вибіркові дисципліни, е-довідки, е-диплом, е-портфоліо, е-журнали тощо;
- е-документообіг – ефективна система управління навчальним процесом;
- засоби комунікації (е-пошта, календарі, спільні документи);
- е-урядування – електронні засоби підтримки участі моголянської спільноти в управлінні університетом (е-обговорення, е-петиції, е-опитування, е-вибори тощо);
- е-ресурси: е-бібліотека, е-архів (інституційний репозитарій);
- віртуальний музей НаУКМА – створення мультимедійного порталу з представленням цифрових копій артефактів з історії КМА-КДА-НаУКМА та інтерактивних технологій представлення нашої історичної спадщини та сьогодення;
- е-видавничі платформи для публікації результатів наукових та освітніх проектів моголянців: e-publishing, Open Journal System, Open Monograph Press etc.;
- е-інновації та стартапи: стартапи, фаблаби (3D-принтери, віртуальні лабораторії);
- системи ERP та CRM;
- особлива увага – мобільні застосунки та безпека даних;
- хмарні технології (архітектура «клієнт – хмара»);
- у перспективі – використання BigData (Advanced, Pervasive, Invisible Analytics), наприклад, для профорієнтаційної роботи;
- технології програмно-налаштованих застосунків, мереж, сховищ даних та інфраструктура (Software-Defined Infrastructure and Applications).



Дещо із запланованого вже зроблено та успішно впроваджено:

- **Активне користування Office 365** та використання в навчальному процесі: створено вже 765 акаунтів для співробітників та викладачів (майже 100 %), 808 – для студентів, щодня реєструються до 20 осіб. Створено 21 список розсилки, 124 групи для спільної роботи, обміну інформацією та обговорення, проектної роботи у One Drive, спільних календарів та розкладів. Плануємо подальше впровадження цього продукту, яке сам Microsoft називає *Software + Services*.
- **Наша електронна бібліотека** з доступом до ресурсів провідних світових провайдерів та видавництв – JSTOR, PROQUEST, Cambridge UP, EBSCO, Elsevier, Clarivate Analytics та ін. є, без сумніву, найпотужнішою університетською бібліотекою в Україні. Але прагнемо більшого!
- **Online-опитування** Центру забезпечення якості освіти НаУКМА. У 2016/2017 навчальному році в НаУКМА вперше було проведено електронне опитування студентів щодо якості навчального процесу та оцінки викладачів. Такий фідбек потрібен усім сторонам освітнього процесу: і студентам, і викладачам, і адміністраторам – для прийняття управлінських рішень. Це – шлях до покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА, забезпечення принципів академічної доброчесності, професійного розвитку викладачів.
- Вперше відбувся **електронний запис на вибіркові дисципліни**. Це ще раз підтверджує високий рівень прозорості НаУКМА, університету, вільного від будь-яких зловживань та корупції, будь-яких суб'єктивних чинників. Слід зазначити, що програмний застосунок для цього розробили фахівці нашого факультету інформатики, він оформлений як службовий твір. Отримано авторське свідоцтво НаУКМА на цю розробку. Проект розвивається та виконується спільно співробітниками ІОЦ, наукової бібліотеки, факультету інформатики, інших підрозділів НаУКМА.

Політику комп'ютеризації напрямів діяльності університету та всіх його структурних підрозділів, підтримку та забезпечення роботи єдиної інформаційної корпоративної мережі НаУКМА здійснює Інформаційно-обчислювальний центр (далі – ІОЦ).

**Метою** роботи ІОЦ є виконання стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр. у розрізі впровадження інформаційно-комунікативних технологій. ІОЦ координує свою діяльність із факультетами (кафедрами, лабораторіями тощо),

відділами, іншими структурними підрозділами університету на основі постійного вивчення потреб та їх аналізу, з метою вдосконалення роботи, згідно з основними напрямками діяльності ІОЦ, та раціонального використання технічних, програмних, фінансових та інформаційних ресурсів.

#### **Основні напрями діяльності ІОЦ:**

- інформатизація та підтримка систем автоматизації процесів НаУКМА;
- створення єдиного інформаційного середовища та керування сервісами, що надаються користувачам;
- моніторинг розвитку новітніх інформаційних технологій, аналіз можливості та доцільності впровадження їх у НаУКМА;
- розвиток та підтримка корпоративного веб-сайту НаУКМА, внутрішнього сайту VICTORY, АСУНП «Optima», ЄДЕБО, електронного архіву eKMAIR, підтримка Office 365, АБІС «Aleph», сервісу доставки документів та інших проектів, пов'язаних зі створенням та використанням програмних засобів.

#### **Підтримка користувачів**

За 2017 р. оновлено 80 системних блоків (оптимізація, + заміна ОС на MS Windows 7×32). Близько 30 % загальної кількості робочих місць потребують значної модернізації у зв'язку з неможливістю оновлення програмного забезпечення.

За 2017 р. службою підтримки користувачів було зареєстровано та оброблено 546 інцидентів та проблем, з них:

- 105 звернень з проблемою апаратного забезпечення;
- 203 звернення з усунення проблем програмного забезпечення (ПЗ) (не враховуючи навчальні та мультимедійні аудиторії);
- 22 випадки встановлення ПЗ повністю (системи та всіх необхідних програм);
- 80 випадків переходу на операційну систему Windows 7 (не враховуючи навчальні та мультимедійні аудиторії);
- 136 випадків – усунення неполадок, пов'язаних з офісною периферією (принтери, сканери тощо);
- потокове обслуговування, побіжний ремонт, модернізація – близько 150 одиниць техніки;
- відновлення або встановлення операційних систем і програмного забезпечення – від 200 операцій.

## Сучасний стан телекомунікаційної мережі

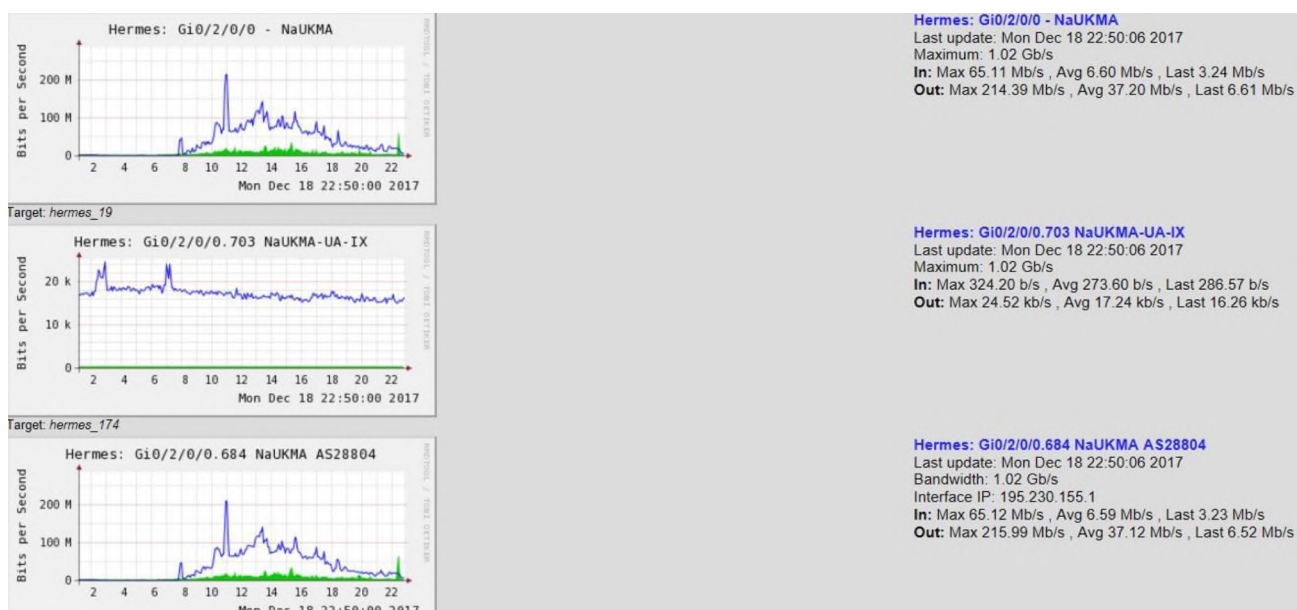


Рис. 7.1. Канали: НаУКМА-UA-IX – 1 Gb/c, НаУКМА-Internet – 1 Gb/c

НаУКМА має зареєстровану у RIPE (<http://www.ripe.net>) власну автономну систему AS28804 та незалежний від інтернет-провайдерів адресний простір – дві мережі класу C: 194.44.142.x та 194.44.143.x.

Реалізовано два зовнішні Інтернет-приєднання: до глобального Інтернет – 1 Gb/c (через СП «Інфоком») та 1 Gb/c до мережі обміну трафіком між українськими інтернет-провайдерами (UA-IX через локальне подовження через СП «Інфоком»).

### Мережне обладнання та сервери

НаУКМА має виділений головний розподільчий комп'ютерний вузол, де облаштовано головний маршрутизатор магістральних каналів університетського кампусу та Головну серверну кімнату. В усіх корпусах університету встановлені маршрутизатори другого рівня, які не мають можливості модернізації для збільшення під'єднань нових робочих комп'ютерів (у зв'язку з їхньою вартістю та несумісністю з тим обладнанням, що працює зараз).

Головні сервери системи згруповано у спеціалізовані серверні шафи.

### Сучасний стан системи програмного забезпечення

На серверному обладнанні використовують ліцензійне програмне забезпечення Windows 2003 Server (пізні редакції), Windows Server 2008 (пізні редакції), MS-SQL (2005 та 2008), MS Sharepoint 2010, MS Exchange 2007 SE,

Optima WorkFlow, MS Virtual Server, ESET, Dspace, Crystal Reports, Liga-server та безкоштовне ПО VMware, FreeBSD v. 9.3 – 10.3.

На робочих станціях використовують операційні системи Windows XP Professional (eng, rus (з українізатором)), Windows 7 (де це можливо), прикладні програми MS Office 2007, 2010. На оновлених робочих станціях встановлені пакети MS Office 2013 та 2016. В університеті діють партнерські програми з використання ліцензійного ПЗ, започатковані з українськими представництвами компаній – розробників ПЗ, зокрема Microsoft School Agreement.

### Напрями роботи ІОЦ упродовж року:

1. Електронні сервіси: запис на вибіркові дисципліни, академічна довідка, QA, Office 365
2. Підтримка АБІС «Aleph».
3. Випуск 2017: Додатки європейського зразка (АСУ НП «Оптіма»), підготовка даних для внесення в шаблон Диплома НаУКМА, БП, МП.
4. Вступ 2017.
5. ЄДЕБО. Положення. Впровадження.
6. Веб-сайт.
7. Управління інфраструктурою: утилізація, мережа, Wi-Fi, серверне обладнання, навчальний центр ІОЦ.

### Office 365

На 20 грудня 2017 р. НаУКМА має **2023 користувачі** Office 365 (з них студентів – 1233). На засіданні Ректорату 26 грудня 2017 р. прийнято положення (Правила) використання Office 365 у НаУКМА та затверджено цей продукт як корпоративне рішення для забезпечення потреб комунікації та документообігу.

Статистика використання сервісу Microsoft Office 365 (за останні півроку):

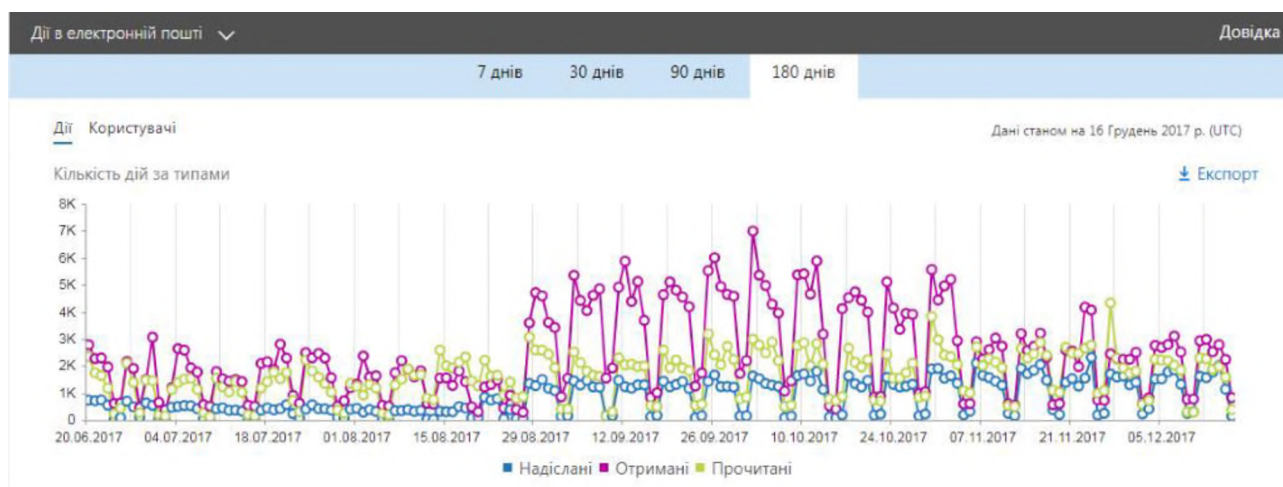
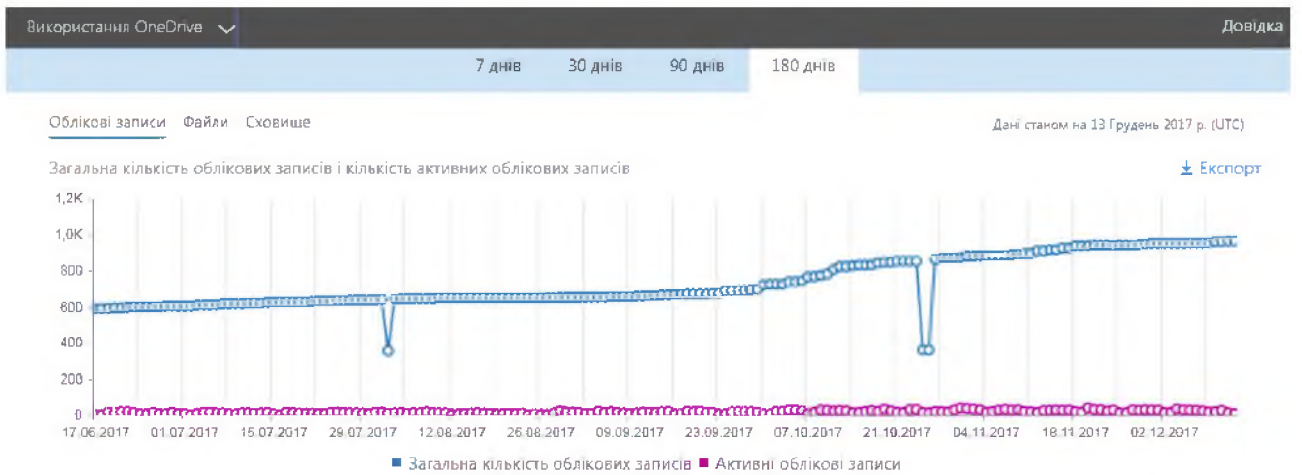
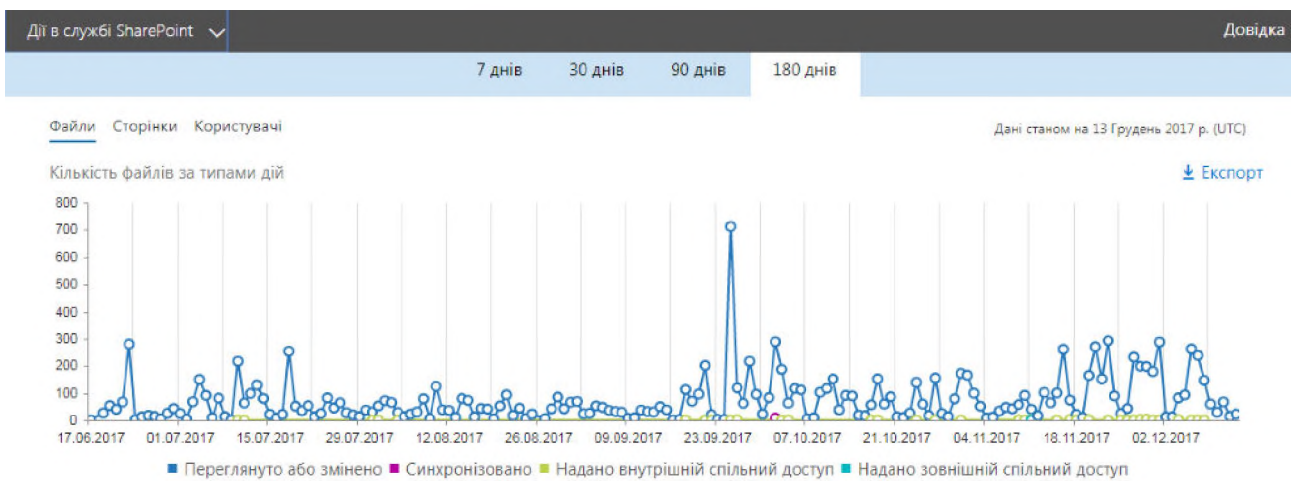


Рис. 7.2. Пошта



**Рис. 7.3.** One Drive (використання сховища)



**Рис. 7.4.** SharePoint (надання спільного доступу та групове редагування файлів)

Кількість активацій Office на настільних комп'ютерах, телефонах і планшетах:



**Рис. 7.5.** Кількість користувачів, яким призначено ліцензії на продукти, і користувачів, які активували ліцензії

Постійно користуються:

- поштою – 624;
- One Drive – 445.

Активацій Office 365 на Windows Пк – 207, MacOS – 35, IOS – 167, Android – 163, Windows 10 Mobile – 24.

Сформовано та здійснено перехід на списки розсилки у домені @ukma.edu.ua.

Закінчено формування спільних поштових скриньок для підрозділів НаУКМА як інструменту зворотного зв'язку. Підготовлено проект переходу системи документообігу на платформу Office 365. Відпрацьовано механізм автоматичного створення акаунтів для студентів-першокурсників. Проведено тренінгів за поточний рік – 51 груповий, та по підрозділах НаУКМА – 73. Запущено тестову версію навчального сайту з Office 365 (SharePoint Online).

### **Приймальна кампанія (Вступ)**

#### *Підготовка:*

При підготовці до проведення вступної кампанії 2017 ІОЦ:

- підготував, затвердив графік та провів 4 тренінги для співробітників, які беруть участь у прийомі та обробці заяв абітурієнтів;
- організував комутацію та мережу для всіх ПК Приймальної комісії;
- встановив, перевірів та налаштував усі ПК Приймальної комісії;
- організував комутацію та мережу та встановив додаткові ПК для роботи співробітників факультетів зі вступниками, що навчатимуться за кошти фізичних та юридичних осіб;
- відпрацював співпрацю у середовищі Office 365 (усі оператори та співробітники охоплені корпоративною поштою, проведено тренінги), створив та апробував у дії спільну поштову скриньку Приймальної комісії для оперативного реагування на звернення вступників.

#### *Завантаження в ЄДЕБО*

Під час підготовки до вступної кампанії працівники ІОЦ внесли до Єдиної бази Правила прийому до НаУКМА у 2017 р., конкурсні пропозиції, обсяги прийому тощо.

#### *Облікові записи*

У рамках підготовки до вступної кампанії було переоформлено 12 облікових записів для операторів ЄДЕБО. Ще 2 записи було створено для працівників, які працюють у базі постійно. Також упродовж року здійснювався постійний облік та адміністрування наявних записів.

На вимогу ДП «Інфоресурс» про створення для операторів ЄДЕБО електронних цифрових підписів працівники ІОЦ розпочали оформлення ЕЦП для співробітників, задіяних у роботі з Єдиною базою.

#### *Облікові записи в Office 365*

На початок роботи Приймальної комісії у 2017 р. усі оператори та технічні працівники, залучені до роботи на час вступної кампанії, отримали облікові записи корпоративної мережі та повністю забезпечувались необхідною інформацією для виконання своїх обов'язків через середовище Office 365 (One Note для групи, чат, група «Оператори приймальної комісії»).

#### *Спільна скринька «Приймальна комісія 2017»*

Для оперативного отримання інформації від абітурієнтів та швидкого реагування на будь-які запитання було створено спільну скриньку, активна робота з якою тривала в період з 15 травня 2017 р. по 10 жовтня 2017 р. На кінець 2017 р. скриньку перейменовано у «Приймальна комісія НаУКМА» (vstup@ukma.edu.ua) та переведено на постійну основу для зворотного зв'язку з потенційними вступниками не тільки на час вступної кампанії.

#### *Система «Конкурс»*

Для відображення перебігу вступної кампанії НаУКМА розроблено систему «Конкурс». Система в автоматичному режимі (оновлення щогодини) завантажує актуальні дані з ЄДЕБО, завдяки чому абітурієнти можуть відстежувати статус своєї заявки, місце у рейтинговому списку.

Оновлена система «Конкурс» розташована за адресою konkurs.ukma.edu.ua. Цьогорічна версія системи була суттєво оптимізована за рахунок використання власного механізму кешування даних, що дало змогу збільшити її швидкодію у кілька разів порівняно з попередніми роками. Таким чином, навіть під час збоїв у роботі аналогічних загальнодержавних ресурсів наша система залишалась працездатною та надавала актуальну інформацію про рейтинг абітурієнтів Моголианки. Також було автоматизовано вивантаження даних з ЄДЕБО, що дозволило оновлювати список заяв та їхніх статусів щогодини. В результаті вдалося суттєво зменшити навантаження на сервери НаУКМА під час вступної кампанії.

Також система дає можливість отримати контактні дані абітурієнтів.

#### *Підтримка вступу:*

- забезпечення доступу до ЄДЕБО для всіх операторів;
- постійне консультування операторів під час прийому заяв;
- консультації абітурієнтів стосовно подання заяв;
- обробка поданих електронних заяв;
- внесення результатів іспитів (бакалаври, магістри);
- перевірка поданих документів (довідки, середній бал атестата);

- створення пропозицій для «довнесення» заяв;
- формування рейтингових списків, списків рекомендованих;
- надання представникам факультетів поточних статистичних даних;
- створення та проведення наказів на зарахування;
- створення списків із контактними даними абітурієнтів;
- сканування фотографій та внесення до Єдиної бази;
- підтримка в належному стані ПК.

За результатами вступної кампанії і до початку нового навчального року співробітниками ІОЦ було підготовлено та виконано:

- звіт про кількість поданих заяв: за ступенями освіти, за напрямками та спеціальностями, зарахованих на бюджет, контракт, загальна кількість зарахованих тощо;
- статистику зі вступу поточного року: кількість заяв, середній бал ЗНО зарахованих на бюджет, контракт, конкурс, середній бал атестата;
- імпорт даних з ЄДЕБО в АСУ НП «Оптіма».

Служба підтримки користувачів постійно веде адміністрування студентських квитків – активацію нових, видалення втрачених, перевірку статусів.

### **Навчальний процес**

#### *Оптіма*

1. Знайдено рішення для встановлення клієнта Оптіми на операційну систему Windows 7.
2. Внесено зміни до звіту «Академічна довідка двомовна» відповідно до нового стандарту.
3. Для Докторської школи надано можливість роботи в системі Оптіма, зокрема:
  - а) створення карток дисциплін;
  - б) створення карток навчальних плавнів для кожної спеціальності;
  - в) внесені зміни до розрахунку навчального навантаження з урахуванням спеціальностей аспірантури/докторантури;
  - г) проведення навчання.
4. Змінено функцію розрахунку суми кредитів студента.
5. Внесено зміни до звіту «Додаток європейського зразка» відповідно до вимог МОН.
6. За заявкою відділу кадрів внесено зміни до кваліфікаційної картки та до шаблону заяви на зарахування/переведення. Також змінено розрахунок робочого стажу працівника та додано можливість розрахунку стажу для листка непрацездатності. Розроблено відповідні звіти.



### *АБІС АЛЕРН*

1. Внесено зміни у ВЕБ-ОПАК.
2. Розроблено набір запитів для проведення переобліку.
3. Проведено переобліки для Американської бібліотеки, Бібліотеки Антоновичів (окремі сховища та колекції).
4. Розроблено набір запитів для створення облікових записів студентів 1-го року навчання.
5. Проведено роботи із заявками (створення нових сховищ, перенесення колекцій під інші сховища, зміна статусів обробки примірників) у зв'язку з переїздом зі Староакадемічного корпусу.
6. Програмне налаштування термопринтерів на нових робочих місцях.

### *САЗ*

Для системи автоматичного запису на вибіркові дисципліни розроблено програмні засоби, які дають змогу отримати з АСУНП Оптіма необхідну інформацію для проведення запису та корекції. А саме: інформацію про навчання та особисті дані студентів, перелік дисциплін для всіх навчальних планів, списки груп студентів тощо.

### *QA*

Основна мета розробки системи – відновлення опитування студентів щодо якості викладання дисциплін у НаУКМА. Для реєстрації студентів у системі з метою відображення для кожного переліку дисциплін, прослуханих студентом у поточному семестрі, до QA попередньо завантажують відповідні дані з Оптіми. Студент реєструється в QA лише один раз, надалі вхід до системи можливий з його власним логіном (або адресою електронної пошти) та паролем, вказаними при реєстрації.

У період, визначений для проведення опитування, студент має можливість заповнити відгуки на дисципліну, а також редагувати їх у разі потреби.

Після закінчення опитування студент також має доступ до своїх відгуків, але лише в режимі перегляду.

Упродовж року проведено 3 опитування. Статистичні дані доступні за посиланням <http://qa.ukma.edu.ua/stats>.

### **Випуск**

1. Оновлено звіт «Додаток європейського зразка» відповідно до вимог МОН.
2. Оновлено звіт для пакетного вивантаження ДЄЗ для передачі до друку.
3. Актуалізовані дані для внесення в шаблон Диплома НаУКМА, БП, МП.

## **Навчальний центр ІОЦ**

### **Консультування та проведення навчання для співробітників НаУКМА**

#### *Office 365*

З початку 2017 р. проводились як групові заняття з використання середовища Office 365 базового рівня (14 занять), так і індивідуальні та групові консультації користувачів щодо користування можливостями корпоративної мережі на поглибленому рівні (>150). Із зростанням кількості користувачів виникла потреба формування пакета інструкцій з використання корпоративної мережі для користувача-початківця та систематизації довідки з офісних застосунків, тому було створено загальнодоступну групу Office 365 – «Вивчаємо разом Office 365» (training365@ukma.edu.ua). На даний момент група налічує 65 учасників. На сайті групи викладають та оновлюють матеріали щодо поточних змін функціоналу та інтерфейсу середовища Office 365, організовано чат для зворотного зв'язку (без обов'язкового долучення до групи).

#### *ЄДЕБО*

Перед початком роботи Приймальної комісії було проведено навчання для технічних співробітників. За графіком навчання проходило 4 рази. Окрім того, у зв'язку з оновленням ПЗ навчання відбувалося в режимі «реального часу» вже упродовж усього періоду прийому заяв та документів.

Постійне консультування підрозділів з коректного внесення відповідних даних до ЄДЕБО.

#### *Excel*

У березні 2017 р. було прийнято рішення про необхідність проведення тренінгів, спрямованих на підвищення у співробітників НаУКМА рівня володіння різними ПЗ. Першим було запропоновано проведення тренінгів з MS Excel. Протягом року записано понад 60 співробітників, сформовано 8 груп, які проходили навчання упродовж місяця раз на тиждень.

Також планується формування та проведення тренінгів з інших ПЗ.

#### **Веб-сайт**

За період від січня по грудень 2017 р. відділ інтернет-розробок виконав та започаткував такі роботи:

##### **Нові веб-проекти:**

- Інститут німецького права НаУКМА <http://idr.ukma.edu.ua/>
- Нова фотогалерея НаУКМА <http://media.ukma.edu.ua/>

##### **Модернізовано розділи (дизайн та структура):**

- Абітурієнту <http://www.ukma.edu.ua/index.php/abiturientu>
- Наука <http://www.ukma.edu.ua/index.php/science>
- КМЦ <http://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr>
- Підтримати Могилянку <http://www.ukma.edu.ua/index.php/donate>

- Благодійний вечір 2017 <http://www.ukma.edu.ua/index.php/events-2017>
- ЄКТС <http://www.ukma.edu.ua/ects/>
- Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу <http://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/cmhpss/pro-nas>

**Активно підтримуються саб-сайти:**

- Проект «Реставрація» <http://restoration.ukma.edu.ua/>
- ЄКТС <http://www.ukma.edu.ua/ects/>
- Alumni <http://alumni.ukma.edu.ua/>
- Наукові записки НаУКМА <http://nz.ukma.edu.ua/>
- Докторська школа НаУКМА <http://gradschool.ukma.edu.ua/>
- Журнал «Кіно-Театр» <http://ktm.ukma.edu.ua/>
- Центр Жана Моне <http://jmce.ukma.edu.ua/>
- Прес-центр <http://press.ukma.edu.ua/>
- Міжнародний Благодійний Фонд Відродження Києво-Могилянської Академії <http://www.fund.ukma.kiev.ua/>
- Іменні фонди для НаУКМА <http://endowment.ukma.edu.ua/>
- Центр кар'єри та працевлаштування студентів <http://jcc.ukma.edu.ua/>
- Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем НаУКМА [http://cmcr.ukma.edu.ua/Department\\_of\\_lab\\_diagnostics.html](http://cmcr.ukma.edu.ua/Department_of_lab_diagnostics.html)
- Online-видання «Theory and Practice of Communications» <http://tpcommunications.ukma.edu.ua/index.php/tcp>
- Внутрішній сайт НаУКМА <http://victory.ukma.lan/local/>
- Фотогалерея <http://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/fotogalereya>
- Відеогалерея <http://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/galereya-video-filmiv>
- База документів НаУКМА <http://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma>

Упродовж року проводиться рейтинг кафедр, наукових центрів та лабораторій НаУКМА за кількістю зовнішніх посилань. Визначення переможців здійснюється за допомогою безкоштовного сервісу SEO Quake раз на квартал. Результати публікуються на внутрішньому сервері <http://victory.ukma.lan/news/index.php?itemid=172>.

Постійно тривають роботи зі створення унікальних графічних фотослайдерів та інших графічних елементів для веб і друку. Дизайн сайту покращено з урахуванням юзабіліті-тестів та адаптовано до перегляду на мобільних пристроях.

Усі надані до відділу матеріали вчасно оновлюються та публікуються на сайті.

## Мережа НаУКМА

У 2017 р. закінчено прокладання нового ВОК, що з'єднує всі будівлі кампусу НаУКМА. Роботи виконані відповідно до чинних технічних умов, виготовлено та затверджено технічну документацію. Канали протестовано та здано в експлуатацію.

Виконано роботи з підключення 10 корпусу НаУКМА до ЛОМ університету, організовано доступ до мережі Wi-Fi у філологічній бібліотеці (перший корпус), КМЦ (вестибюль третього поверху та лекційна аудиторія на другому поверсі), 50 % площі 6 корпусу.

Розпочато роботи з модернізації системи кондиціонування та електроживлення серверної кімнати НаУКМА.

## Утилізація

Співробітниками Центру було демонтовано, відсортовано та підготовлено до передачі на утилізацію 181 одиницю обчислювальної, комп'ютерної, оргтехніки та електрообладнання. Вся техніка списана з балансу НаУКМА відповідно до чинних процедур.

## 8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 8.1. ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ У 2017 Р. ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ

Таблиця 8.1

#### Надходження НаУКМА, тис. грн

№ з/п	Показник	2017 р.
<b>I</b>	<b>НАДХОДЖЕННЯ (грошова форма) разом, у т. ч.:</b>	<b>206 979,9</b>
<b>1.1</b>	<b>Загальний обсяг фінансування з ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ, в т. ч.:</b>	<b>127 640,3</b>
1.1.1	Фінансування з державного бюджету освітньої діяльності	109 963,5
1.1.2	Фінансування з державного бюджету наукових проектів	2 779,4
1.1.3	Фінансування з державного бюджету проекту «Горизонт 2020»	99,0
1.1.4.	Фінансування з державного бюджету стипендій	14 798,4
<b>1.2</b>	<b>Загальний обсяг надходження коштів СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ, в т. ч.:</b>	<b>79 339,6</b>
<b>1.2.1</b>	<b>Освітня діяльність, у т. ч.:</b>	<b>65 323,7</b>
1.2.1.1	За джерелом плата за послуги, в т. ч.	55 510,3
1.2.1.1.1	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями, в т. ч. надходження на валютний рахунок в еквіваленті 294,0 тис. грн	45 982,7
1.2.1.1.2	Від господарської діяльності (в основному гуртожитки)	6 297,7
1.2.1.1.3	За оренду майна бюджетних установ	3 222,7
1.2.1.1.4	Реалізація майна	7,2
1.2.1.2	За джерелом інші власні надходження, в т. ч.	9 813,4
1.2.1.2.1	Від отримання благодійних внесків, грантів, у т. ч. надходження на валютний рахунок в еквіваленті 5186,5 тис. грн	7 944,2

1.2.1.2.2	Суми за дорученнями	24,8
1.2.1.2.3	Відсотки за депозитом	1 844,4
1.2.2	<b>Наукова діяльність, у т. ч.</b>	<b>14 015,9</b>
1.2.2.1	На здійснення наукових проєктів (платні послуги)	1 473,2
1.2.2.2	На здійснення наукових грантів (інші власні надходження), в т. ч. надходження на валютний рахунок в еквіваленті 5080,8 тис. грн	12 542,7
II	<b>Одержано безоплатно основних засобів, ТМЦ (НАТУРАЛЬНА ФОРМА), в т. ч.:</b>	<b>3 894,1</b>
2.1.	Одержано до бюджету освітньої діяльності, в т. ч. надлишки, виявлені при інвентаризації 897,6 тис. грн	3 150,8
2.2.	Одержано до бюджету наукових проєктів	743,3

Таблиця 8.2

## Використання коштів НаУКМА, тис. грн

№ з/п	Показник	2017 р.
	<b>ВИДАТКИ (грошова форма) разом, у т. ч.:</b>	<b>193 407,0</b>
<b>1</b>	<b>Видатки ЗАГАЛЬНОГО ФОНДУ, в т. ч.:</b>	<b>127 360,7</b>
1.1	Видатки загального фонду на здійснення освітньої діяльності, в т. ч.:	<b>109 963,5</b>
1.1.1	Оплата праці, в т. ч. нарахування 12 463,4 тис. грн	68 792,8
1.1.2	Соціальне забезпечення, в т. ч. стипендії аспірантам, докторантам та інші виплати населенню	7 969,5
1.1.3	Комунальні послуги	7 582,8
1.1.4	Утримання ВНЗ, у т. ч. предмети, матеріали, обладнання та інвентар 701 тис. грн, оплата послуг (крім комунальних) 608 тис. грн, продукти харчування для дітей сиріт 309 тис. грн	1 618,4
1.1.5	Капітальні видатки (в т. ч. придбання обладнання і предметів довгострокового користування 12 739 тис. грн, капітальний ремонт 2 599 тис. грн, реконструкція та реставрація 8662 тис. грн)	24 000,0
1.2	Видатки загального фонду на виконання наукових проєктів, у т. ч.:	<b>2 779,4</b>
1.2.1	Оплата праці, в т. ч. нарахування 356,8 тис. грн	1 962,2
1.2.2	Комунальні послуги	160,5
1.2.3	Утримання ВНЗ	656,7
1.3	Видатки загального фонду на виконання проєкту «Горизонт 2020», в т. ч.:	<b>99,0</b>
1.3.1	Оплата праці, в т. ч. нарахування 10,9 тис. грн	60,4
1.3.2	Утримання ВНЗ	38,6
1.4	Видатки загального фонду на стипендії (студентам)	<b>14 518,8</b>
<b>2</b>	<b>Видатки СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ, в т. ч.:</b>	<b>66 046,3</b>
<b>2.1</b>	<b>Видатки спеціального фонду на здійснення освітньої діяльності, в т. ч.:</b>	<b>52 206,3</b>
2.1.1	За джерелом плата за послуги, в т. ч.:	<b>47 440,1</b>
2.1.1.1	Оплата праці працівників бюджетних установ, у т. ч. нарахування 5 797,9 тис. грн	32 596,5
2.1.1.2	Стипендії та інші поточні трансферти населенню	0
2.1.1.3	Комунальні послуги	3 479,7
2.1.1.4	Утримання ВНЗ	8 874,2
2.1.1.5	Капітальні видатки	2 489,7
2.1.2.	За джерелом інші власні надходження, в т. ч.:	<b>4 766,2</b>

2.1.2.1	Оплата праці працівників бюджетних установ, у т. ч. нарахування 265,9 тис. грн	1 474,8
2.1.2.2	Стипендії та інші поточні трансферти населенню	173,8
2.1.2.3	Комунальні послуги	0
2.1.2.4	Утримання ВНЗ	2 705,8
2.1.2.5	Капітальні видатки	411,8
<b>2.2</b>	<b>Видатки спеціального фонду на здійснення наукової діяльності, в т. ч.:</b>	<b>13 840,0</b>
2.2.1	За джерелом плата за послуги, в т. ч.:	<b>1 358,7</b>
2.2.1.1	Оплата праці працівників бюджетних установ, у т. ч. нарахування 137,4 тис. грн	738,9
2.2.1.2	Комунальні послуги	128,8
2.2.1.3	Утримання ВНЗ	491,0
2.2.2	За джерелом інші власні надходження, в т. ч.:	<b>12 481,3</b>
2.2.2.1	Оплата праці працівників бюджетних установ, у т. ч. нарахування 1 972,4 тис. грн	11 048,7
2.2.2.2	Комунальні послуги	-
2.2.2.3	Утримання ВНЗ	1 381,3
2.2.2.4	Капітальні видатки	51,3

## 8.2. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2017 р. в НаУКМА виконувалось **33 проекти**, джерелом фінансування яких були гранти та платні послуги на загальну суму **10 667 194,73 грн + 183 314,07 доларів США + 151 121,13 євро + 233 750,00 норвезьких крон**.

Найпотужнішими за обсягами фінансування були проекти Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу (керівник – С. О. Богданов): від Благодійної організації «Мальтійська служба допомоги України», Дитячого фонду ООН «ЮНІСЕФ», Агентства США з міжнародного розвитку «USAID».

Вперше на індивідуальні дослідницькі проекти надійшли суттєві кошти від БФ «Повір у себе». Маємо яскраві проекти від європейських грантодавців Erasmus та Horizon 2020 та ін.

Разом з тим, слід зауважити, що НаУКМА потребує значної активізації грантової діяльності, формування грантової культури (в т. ч. процедур та політик подання, адміністрування проектів тощо). Над виробленням таких політик нині працює група співробітників, але активність окремих кафедр та підрозділів у «спільному» фінансуванні наукових та освітніх проектів усе ще досить низька.

### **8.3. РОБОТА ІЗ ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ НА РОЗВИТОК ПРОЕКТІВ НаУКМА**

У Стратегії на 2015–2025 рр. НаУКМА визначив розвиватися як дослідницький університет. Щоб досягнути цього, на найближчі роки було затверджено перелік із чотирьох стратегічних проектів.

Група FR (фандрейзингу) відділу стратегічного розвитку (ВСР) займається залученням додаткових коштів і матеріальних ресурсів, адмініструванням певної частини премій, відзнак, стипендій від партнерів НаУКМА, а також виконує інші доручення президента, пов'язані із залученням коштів та комунікацією з партнерами університету.

Таблиця 8.3

#### **Виконання планів 2017 року із залучення коштів ФР-групою НаУКМА**

	План 2017, грн	Факт 2017, грн
<i>1. Стратегічні проекти, що виставлені на фандрейзинг (на розвиток яких є ВСР планує залучати благодійників)</i>		
<i>Англомовні рецензовані журнали</i>	200 000	200 000
<i>Докторська школа НаУКМА ім. родини Юхименків</i>	402 839	34 810
<i>Мережі XXI століття (частина проекту «Цифровий університет»), з них:</i>	600 000	<i>Всього «Цифровий ун-т» та організація і проведення БВ: 2 263 467 грн</i>
<i>- в Україні в рамках події «Благодійний вечір 19.11.2017 р.»</i>	600 000	1 215 342
<i>- з-за кордону в рамках події «Благодійний вечір 19.11.2017 р.»</i>	0	1 048 125
<i>Розвиток факультету природничих наук</i>		
<i>Створення лабораторії органічної хімії</i>	240 000	0
<i>Підтримка ФПрН корпорацією «Артеріум»</i>	100 000	100 000
<i>Грант від Тараса Лукачука на Крацюго викладача ФПрН</i>	37 500	37 500
<i>% з ендавменту Фішер-Слиш</i>	211 154	211 154
<i>2. Додатково до стратегічних проектів, що віддані на фандрейзинг, залучено:</i>		
<i>2.1. Гранти, стипендії та премії (нові, засновані у 2017 р. та ін.)</i>		
<i>Повір у себе (новий)</i>	0	1 111 000
<i>WNISEF (новий)</i>	0	990 000
<i>Кошти на студента контрактної форми навчання (новий)</i>	0	19 500
<i>Грант від Тарас Лукачука на Крацюго викладача кафедри англійської мови</i>	37 500	37 500
<i>2.2. У співпраці ВСР з Фундацією залучено і перераховано на КМА, не враховуючи кошти,</i>		

<i>залучені при проведенні благодійного вечора:</i>		
<i>Ендавмент та благодійна допомога від Галини Траверзої (ендавмент на ФПвН та студенту ФПвН на стажування)</i>	<i>0</i>	<i>447 200 грн (сума враховує тіло заснованого ендавменту)</i>
<i>Внесок від Марти Цегельської – наукові відрядження викладачів ФПрН</i>	<i>0</i>	<i>267 988</i>
<i>Стипендія абітурієнту магістерських програм від Фонду Позняків</i>	<i>24 328</i>	<i>24 328</i>
<i>2.3. Реалізовані проекти НаУКМА з Фондом випускників України (ФВУ), додатково до підтримки розвитку Докторської школи, див. вище</i>		
<i>Ремонт КМArt Yard / КМArt Space</i>	<i>0</i>	<i>19 030</i>
<i>Підтримка баскетбольної команди НаУКМА</i>		<i>4 090</i>
<i>Стипендії студентам з Криму та Сходу</i>		<i>21 235</i>
<i>Загальна сума залучених коштів групою ФР у співпраці з Фондацією КМА та ФВУ у 2017 р.</i>	<i>1 853 321</i>	<i>5 788 802</i>

План 2017 р. із залучення коштів на стратегічні проекти розвитку КМА, що включені групі фандрейзингу, як мета для пошуку благодійників (4 стратегічні проекти на фандрейтинг + попередні домовленості щодо грантів із донорами), становив 1 853 321 грн.

План із залучення коштів перевиконано більш ніж у 3 рази (всього за рік).

Було залучено в коштах і матеріальних ресурсах 5 788 802 грн, не враховуючи витрат на проведення фандрейзингового івенту. Витрати на організацію і проведення Благодійного вечора 19 листопада 2017 р. в Мистецькому Арсеналі склали 486 417,83 грн коштами та продукцією, не враховуючи витрат, які покрила Фондація КМА Америки.

Таблиця 8.4

#### Надходження

<i>Планували надходжень (без урахування витрат на проведення події БВ)</i>	<i>Виконали з того, що планували за надходженнями (без урахування витрат на проведення події БВ)</i>	<i>Залучили, але не планували (без урахування витрат на проведення події БВ)</i>
<i>1 853 321 грн</i>	<i>2 908 759,00 грн</i>	<i>2 880 043,00 грн</i>

Таблиця 8.5

#### Порівняння з надходженнями 2016 р.

	<i>2016, грн</i>	<i>2017, грн</i>
<i>Надходження (враховуючи витрати на організацію БВ)</i>	<i>1 417 549 грн</i>	<i>5 302 384,17</i>
<i>Витрати на БВ</i>	<i>-245 912</i>	<i>-486 417,83</i>



Зростання чистих надходжень від фандрейзингової діяльності відділу стратегічного розвитку у співпраці з Фондацією КМА Америки порівняно з минулим роком – більше ніж у 3,7 разу.

### **Реалізація стратегічних фандрейзингових проектів розвитку**

*Мережі XXI століття* — частина глобального проекту «Цифровий університет» зі створення сучасного освітнього простору для студентів, викладачів, науковців та співробітників НаУКМА. Проектом передбачено модернізацію мережного обладнання та облаштування Wi-Fi у всьому кампусі НаУКМА як частину програми створення інтегрованого інформаційного середовища за сучасними вимогами: Wi-Fi в усіх корпусах, електронний запис на дисципліни, електронне оцінювання студентами якості освіти, впровадження електронного документообігу й інших електронних сервісів і ресурсів для академічної та наукової діяльності університету.

За рахунок залучених на цей проект під час Благодійного вечора у 2016 р. коштів (261 380 грн) у травні–червні проведено роботи з організації локальної мережі для потреб приймальної комісії в Культурно-мистецькому центрі НаУКМА на загальну суму 69 348 грн. Завдяки іншій частині коштів благодійників, залучених під час благодійного вечора 2016 р., у II півріччі було оновлено волоконно-оптичну лінію зв'язку та проведено монтажні роботи з налаштування Wi-Fi у 6 корпусі НаУКМА та на 2-му поверсі Культурно-мистецького центру. Монтаж мережі Wi-Fi в 6 корпусі, де розміщені факультет економічних наук, факультет соціальних наук та соціальних технологій та Школа охорони здоров'я (ШОЗ), було реалізовано, зокрема, за рахунок грантів від кафедри фінансів та ШОЗ.

Окрім того, в межах проекту «Цифровий університет» у НаУКМА вперше було проведено електронне опитування студентів щодо якості навчального процесу та оцінки викладачів, а також відбувся електронний запис на вибіркові дисципліни.

На кошти, залучені на Благодійному вечорі НаУКМА у 2017 р., буде оновлено ядро мережі НаУКМА. Залишок коштів на кінець року (з минулорічних фандрейзингових коштів) становить 105 330,11 грн, які планується долучити до суми зібраних коштів на Благодійному вечорі та закупити ядро мережі.

*Наукові рецензовані англійські журнали* НаУКМА Kyiv-Mohyla Academic Peer-Reviewed Journals. Видання власних наукових електронних журналів, де моголянські науковці публікують результати своїх досліджень, впливає на зростання дослідницького іміджу та місце Академії у міжнародних рейтингах університетів.

У липні 2017 р. вийшов четвертий номер часопису «Kyiv Mohyla Humanities Journal», присвячений темі «100-річчя національно-визвольних змагань». У 2016 р. цей електронний журнал увійшов до наукометричної бази Web of Science: Emerging Sources Citation Index, а у 2017 р. – до The European

Reference Index for the Humanities and the Social Sciences. Випуск цього річного журналу фінансово забезпечила родина випускників Вікторії Гуменюк та Сергія Сегеди, які підтримують проект з часу його заснування.

Наприкінці року вийшов третій номер англomовного електронного реферованого видання «Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal» за підтримки Київського офісу Baker McKenzie. Тема цього випуску – «Civil Society in Ukraine: Building on Euromaidan legacy». Випуск був приурочений до міжнародної конференції «Громадянське суспільство в Україні: тяглість Євромайдану в умовах конфлікту», яка проходила у НаУКМА.

Про Докторську школу – див. розділ Докторська школа.

#### *Розвиток факультету природничих наук*

Факультет природничих наук нині потребує значної підтримки та уваги. Для посилення матеріально-технічної бази та активізації наукової роботи факультету, поглиблення його міжнародних контактів докладають чимало зусиль та залучаються додаткові кошти з різних джерел, у тому числі й пожертви благодійників.

Д-р Марта Цегельська (США) фінансувала наукові відрядження наших викладачів-природничників на стажування у провідних університетах світу та їх участь у міжнародних форумах. За рахунок її пожертви наші викладачі взяли участь у двох міжнародних конференціях та співпрацюватимуть з американським університетом у проведенні спільних наукових досліджень.

Результатом такої допомоги стануть нові наукові статті наших науковців у провідних наукових журналах, розширення міжнародних академічних контактів та реалізація спільних наукових проектів.

Завдяки минулорічним відсоткам з ендавменту благодійного внеску Марії Фішер-Слиш у січні 2017 р. придбано градієнтний ампліфікатор (термоциклер) фірми Bio-Rad (США) для лабораторії генетики та клітинної біології кафедри біології НаУКМА.

Продовжено співпрацю факультету природничих наук зі стратегічним партнером Корпорацією «Артеріум». Упродовж року найкращі за навчальним рейтингом студенти 3 курсу бакалаврських програм «Хімія» та «Біологія» отримуватимуть стипендії від «Артеріуму».

Окрім того, з метою активізації науково-дослідної роботи другий рік поспіль за підтримки Корпорації «Артеріум» проводиться конкурс наукових проектів для студентів магістерських програм «Хімія», «Молекулярна біологія» та «Лабораторна діагностика біологічних систем».

Крім фінансової підтримки, Корпорація «Артеріум» продовжила цикл тренінгів особистісного розвитку для студентів НаУКМА. Організацію і супровід тренінгів також було забезпечено зусиллями відділу стратегічного розвитку.

## **Виконання інших проектів розвитку НаУКМА**

Адвокат Галина Траверза (США) заснувала ендаумент на підтримку факультету правничих наук. Відсотки від основного тіла внеску будуть спрямовані на підтримку цього факультету. Також пані Галина підтримала поїздку Олега Дикого, студента магістерської програми з правознавства, на стажування в Європі у 2018 р.

У червні команда студентів на чолі з аспірантом кафедри екології Андрієм Яремичем реалізувала проект з моніторингу стану довкілля на території Академії. Вони сконструювали й встановили міні-станцію, яка за великою кількістю параметрів відслідковує стан довкілля не лише на території НаУКМА, а й Контрактової площі, і працює у режимі реального часу. Кожен охочий може поцікавитися чистотою повітря. Реалізація проекту відбулася у партнерстві з Фондом випускників України, заснованим випускниками Могилянки. Особлива подяка Анні Макаренковій – добродійцю, яка підтримала проект власними коштами.

Фонд випускників України також підтримав розвиток KMArt Yard/KMArt Space. Це ініціатива зі створення платформи для реалізації спільних культурних, освітніх та мистецько-інтелектуальних проектів. Кожен могилянець (студент, випускник, викладач) чи людина, яка поділяє цінності Могилянки, може провести подію. Переважно це публічні лекції та зустрічі з експертами чи відомими особистостями. Такі проекти – це важлива складова навчання та соціального життя могилянської спільноти.

## **Золотий і срібний благодійники НаУКМА 2017 р.**

План за чотирима стратегічними проектами, які були визначені для ВСР (групи ФР) як мета на 2017 р. на фандрейзинг, дещо видозмінилися упродовж року в ході переговорів із потенційними партнерами. Благодійники часом не зацікавлені підтримати один із чотирьох стратегічних фандрейзингових на ФР від КМА, і натомість пропонують свої проекти або своє бачення підтримки. Як свідчать суми надходжень за весь рік, донорів дедалі частіше цікавить підтримка студентів та викладачів Академії, а не витрачання коштів на ремонт, обладнання чи інші проекти.

Так, агрокомпанія «Астарта» підтримала організацію Благодійного вечора НаУКМА 2016 р., після чого представники «Астарти» прийшли на зустріч до КМА, і під час тривалих переговорів у 2017 р. було укладено договір на 1,1 млн грн.

Аналогічно з партнером Western NIS Enterprise Fund (WNISEF), метою залучених коштів є стипендійна та грантова допомога студентам та науковцям, і цей проект не був включений до списків стратегічних на фандрейзинг. Це свідчить про те, що фандрейзингова діяльність має гармонійно поєднувати в собі як потреби університету, так і бажання донорів.

За підтримку НаУКМА у 2017 р. на суму більш ніж 1,1 млн грн БФ «Повір у себе» був відзначений званням «Золотий благодійник НаУКМА 2017 року».

Благодійний фонд «Повір у себе» вперше в НаУКМА провів конкурс, спрямований на підтримку студентів Моголянки із сільської місцевості (село, смт). Основними критеріями були високий бал ЗНО при вступі, матеріальне становище родини (з підтвердженням документами), мотиваційне есе та результати співбесід під час конкурсу. Протягом року переможці конкурсу отримуватимуть стипендії від БФ «Повір у себе», який також сплатив їхнє проживання у гуртожитку.

Окрім цього, завдяки підтримці Благодійного фонду «Повір у себе» у НаУКМА започатковано конкурс на отримання дослідницьких стипендій «sabbatical». Переможці почнуть працювати над дослідженнями вже з січня 2018 р., а наступний конкурс на здобуття дослідницьких стипендій у 2018/2019 навчальному році буде оголошено вже у січні–лютому.

За підтримку НаУКМА у 2017 р. на суму 990 тис. грн «Western NIS Enterprise Fund» був відзначений званням «Срібний благодійник НаУКМА 2017 року». WNISEF надав благодійну підтримку на оплату навчання для 25 студентів програми «Публічне управління та адміністрування», серед яких п'ять стипендій для учасників АТО.

Також за сприяння Фонду WNISEF з 2017 р. розпочато щоквартальний конкурс проектів аспірантів, докторантів та молодих дослідників (до 35 років) з числа викладачів та співробітників НаУКМА на здобуття дослідницьких грантів для участі в міжнародних наукових конференціях, що відбуваються за кордоном.

### **Благодійна подія року**

Наймасштабніша фандрейзингова подія 2017 року – Благодійний вечір на підтримку розвитку НаУКМА – відбулася в Мистецькому Арсеналі 19 листопада 2017 р.

Благодійний вечір зібрав близько 300 друзів, доброчинців і партнерів Києво-Моголянської академії. На запрошення НаУКМА почесним спікером на цей благодійний захід року приїхала знана журналістка, історик, лауреатка Пулітцерівської премії Ен Еплбаум – автор книг «Історія ГУЛАГу», «Залізна завіса: Знищення Східної Європи», «Червоний Голод: Війна Сталіна з Україною». Ведучими Благодійного вечора стали Вадим Карп'як (ведучий «Свободи слова» на «ICTV») та Оксана Стебельська (керівник і солістка вокально-інструментального ансамблю «Українські барви»). Музичну частину вечора наповнила своїм співом Олександра Муха – знана виконавиця народних та авторських пісень.

Цього року учасники події підтримали стратегічний проект НаУКМА «Цифровий університет», який передбачає застосування інноваційних підходів до навчання та підвищення ефективності діяльності університету шляхом

використання цифрових технологій. Завдяки внескам партнерів та учасників події залучено понад 2,3 млн грн (коштами та продукцією), які, за винятком організаційних витрат, будуть спрямовані на проект «Цифровий університет».

Захід відбувся завдяки підтримці постійних та нових друзів університету.

Таблиця 8.6

	2017	2016
Кількість учасників БВ	300	147
Кількість придбаних запрошень – % від загальної кількості гостей – залучені кошти	125 – 42 % – 545 000 грн	75 – 51 % – 208 400 грн
Випускники – % від загальної кількості гостей	109 – 36 %	61 – 41 %

Таблиця 8.7

#### Доходи і витрати благодійного вечора

Мережі XXI століття (частина проекту «Цифровий університет»), з них:	600 000	Всього «Цифровий університет та організація і проведення БВ»: 2 263 467 грн
- в Україні в рамках події «Благодійний вечір 19.11.2017 р.»	600 000	1 215 342
- з-за кордону в рамках події «Благодійний вечір 19.11.2017 р.»	0	1 048 125
Витрати на організацію і проведення Благодійного вечора (БВ)	- 350 000	- 486 417,83

Таблиця 8.8

#### Деталізація надходжень на організацію і проведення Благодійного вечора та проект «Цифровий університет» від партнерів вечора

Внески від учасників заходу	380 000
Внески від учасників аукціону	213 000
Додаткові внески на проект	68 600
<i>Партнерські внески</i>	
ЮФ «Василь Кісіль і Партнери»	150 000
Міценко Сергій Олександрович	78 500
ТОВ «КМБШ»	75 000
Родина О. Маркарової та Д. Волинця	75 24
ТОВ «Арцінгер Бондарев Шкляр та Партнери»	50 000
Сергій Гусовський	25 000
Євген Гусовський	25 000
Якобз Дау Егбертс Україна, ПрАТ	25 000
Кофко Агрі Ресорсіз Україна ТОВ	25 000
Бейкер МакКензі	25 000
Фундація «Спадщина»	25 000 USD
Кисво-Могілянська Фундація Америки	7 500 USD

<i>Надходження в укр. грн</i>	<i>1 215 342</i>
<i>Надходження з-за кордону, доларів</i>	<i>37 500</i>
<i>Фундація «Спадщина»</i>	<i>25 000 USD</i>
<i>Кредитова спілка «Самопоміч»</i>	<i>5 000 USD</i>
<i>Надходження з-за кордону, всього, грн</i>	<i>1 048 125</i>
<b>Всього</b>	<b>2 263 467</b>

Загалом Благодійний вечір пройшов успішно. Подію відвідали 3 послы та 2 представники дипкорпусу посольств, відомі урядовці, представники політики, освіти, культури і мистецтва, топ-бізнесмени та керівники відомих громадських ініціатив. Хоча КМА розіслала запрошення на більше ніж 2 тис. осіб по своїх каналах, а також залучила до інфопартнерства низку провідних організацій, традиційно, найбільша частка гостей благодійних вечорів – випускники Академії. Це свідчить про їхню лояльність до alma mater та бажання підтримати розвиток Могілянки, яка їм допомогла свого часу здобути якісну освіту.

В університеті відбулися щорічні конкурси іменних фондів, які створені відомими компаніями, банками та благодійниками для підтримки студентів та викладачів НаУКМА.

#### *База даних Києво-Могілянського Братства*

Цього року було розроблено новий дизайн диплома Києво-Могілянського Братства.

*Таблиця 8.9*

#### **Дипломи Києво-Могілянського Братства**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>
<i>загальна кількість</i>	<i>4852</i>	<i>4804</i>
<i>видано за рік</i>	<i>48</i>	<i>44</i>
<i>співробітникам НаУКМА</i>	<i>29</i>	<i>35</i>
<i>партнерам та випускникам</i>	<i>19</i>	<i>9</i>

Відділ стратегічного розвитку упродовж року проводив постійну комунікацію з потенційними донорами від імені президента, відділу та університету в цілому. В рамках звернень про підтримку стратегічних проектів було проведено низку зустрічей із потенційними партнерами.

#### **8.4. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Основними завданнями відділу закупівель та матеріально-технічного забезпечення є здійснення планування і формування поточних видатків та закупівлі предметів довгострокового користування на підставі пріоритетних напрямів видатків, потреб структурних підрозділів та виконання основних завдань університету.

1. Організація діяльності спеціалістів зі структурами Університету:

- постійна співпраця з планово-бюджетною комісією, фінансовим комітетом, деканатами та іншими структурами НаУКМА;
- визначення потреб структур університету в цілому;
- узагальнення потреб на рік, розробка плану закупівель у межах кошторисних призначень, доведення планів до структур, контроль за виконанням плану;
- розробка планів закупівель на перспективу на основі бюджетного прогнозування та стратегії розвитку НаУКМА.

2. Організація державних закупівель:

- планування проведення закупівель на поточний фінансовий рік;
- визначення предметів закупівель відповідно до основного словника національного класифікатора України ДК 021:2015 «Єдиний закупівельний словник».

3. Організація та супроводження закупівлі через електронну систему публічних закупівель PROZORRO, а саме:

- обрання правильного коду класифікатора;
- формування плану закупівель в 1С: бухгалтерія;
- оприлюднення плану закупівель на електронному майданчику системи PROZORRO;
- публікація звіту в системі PROZORRO по кожному коду класифікатора;
- підготовка технічного завдання;
- підготовка документації для закупівлі (кваліфікаційні вимоги та проект договору);
- оприлюднення інформації у системі PROZORRO;
- інформаційна підтримка кожної закупівлі: від оприлюднення до підписання договору.

4. Організація логістики постачання:

- встановлення оптимальних термінів постачання;
- забезпечення точного співвідношення між кількістю поставок та потребами в них;
- організація пошуку та закупівля необхідних товарів відповідної якості та за мінімальними цінами;
- недопущення порушень у сфері закупівель.

На виконання кошторису, затвердженого у 2017 р. на поточні та капітальні видатки, здійснено закупівлі:

- комп'ютерна техніка та програмне забезпечення на суму 2712,88 тис. грн;
- лабораторне обладнання та реактиви на суму 82,60 тис. грн (у 2016 р. на суму 324,82);
- енергозберігаюче обладнання на суму 43,13 тис. грн;
- література та періодичні видання на суму 356,23 тис. грн;
- мультимедійні проектори на суму 365,77 тис. грн;
- облаштовано «розумних аудиторій» на суму 854,29 тис. грн;
- дипломи, залікові книжки та студентські квитки на суму 190,62 тис. грн;
- модернізація комп'ютерної мережі на суму 8112,20 тис. грн;
- оргтехніка (БФП) на суму 178,66 тис. грн;
- кондиціонерів на суму 289,13 тис. грн;
- телефонна станція на суму 304,86 тис. грн;
- мікшерний пульт на суму 113,00 тис. грн;
- екрани для мультимедійних аудиторій на суму 113,68 тис. грн;
- інтерактивна дошка на суму 24,64 тис. грн;
- телевізійна техніка на суму 70,19 тис. грн.

Для забезпечення життєдіяльності та функціонування сантехнічних та електричних мереж проведено закупівлі відповідних товарів. Для підтримки університету та гуртожитків у належному санітарному стані господарську службу забезпечено мийними та дезінфікуючими засобами.

Згідно з наказом № 423 від 31 жовтня 2016 р. «Про виділення коштів факультетам» та поданнями факультетів задоволено потребу на загальну суму 572,33 тис. грн.

На виконання Закону України «Про вищу освіту» у 2017 р. для студентського самоврядування придбано матеріальних цінностей на суму 129,16 тис. грн.

За 2017 р. проведено 29 процедур державних закупівель (тендерів), а саме:

- 11 переговорних процедур для закупівлі комунальних послуг;
- 2 переговорні процедури для закупівлі охоронних послуг та додаткових проектних робіт Староакадемічного корпусу НаУКМА;
- 17 відкритих торгів для закупівлі охоронних послуг, робіт щодо реставрації Староакадемічного корпусу, мультимедійного обладнання, мережевого обладнання для модернізації мережі НаУКМА, телефонної станції для другого містечка НаУКМА, багатофункціонального пристрою для редакційно-видавничого відділу, кондиціонерів для серверної інформаційно-обчислювального центру та інших структурних підрозділів НаУКМА та комп'ютерної техніки.

Загальна запланована сума коштів для проведення державних закупівель становила 30 316,88 тис. грн, укладено договорів на суму 29 438,35 тис. грн.

Економія коштів за процедурами закупівель на відкритих торгах у 2017 р. склала 528,52 тис. грн.



## **8.5. СТУДЕНТСЬКІ ГУРТОЖИТКИ**

Адміністрація університету постійно приділяє увагу утриманню студентських гуртожитків. Виділяють кошти на зміцнення матеріально-технічної бази та ремонтні роботи. Так, у 2017 р. для гуртожитків придбано товарів, послуг на суму 71,10 тис. грн, проведено капітальних ремонтів на суму 1405,80 тис. грн, поточних ремонтів на суму більше ніж 38,80 тис. грн. Частину поточних ремонтів виконували власними силами.

У звітному році затверджено нове Положення про студентський гуртожиток НаУКМА, за яким студентські ради гуртожитків беруть безпосередню участь у поселенні студентів, що сприяє прозорості та уникненню різного роду конфліктів.

## **8.6. СТИПЕНДІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Бюджетна програма КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів».

Стипендіальний фонд:

- надходження – 14 798,4 тис. грн;
- видатки – 14 518,8 тис. грн.

Середньорічна чисельність студентів за державним замовленням – 2497 осіб.

Відсоток стипендіатів у загальній кількості студентів – 42,1 %.

З 1 січня 2017 р. почав діяти новий Порядок призначення і виплати стипендій (постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050, 1047, 1045, 1043 та від 25 січня 2017 р. № 32): мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія становила 1100 грн.

З 1 листопада 2017 р. за постановою Кабінету Міністрів України від 8 листопада 2017 р. № 918 мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія становить 1300 грн.

Академічна стипендія студентів, які посідають найвищі рейтингові позиції, збільшується на 45,5 % порівняно з ординарною (звичайною) академічною стипендією.

2. Бюджетна програма КПК 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики».

Стипендіальний фонд та інші виплати населенню:

- надходження – 7 969,5 тис. грн;
- видатки – 7 969,5 тис. грн.

Чисельність стипендіатів-аспірантів – 139 осіб.

Чисельність стипендіатів-докторантів – 7 осіб.

Виплата матеріальної допомоги студентам – 564,2 тис. грн.

Виплата матеріальної допомога (аспірантам, докторантам) – 30,0 тис. грн.

Студенти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (середньорічна чисельність 10 осіб), були забезпечені в повному обсязі всім необхідним, що передбачено законодавством.

## **8.7. СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ**

### **8.7.1. Соціальна підтримка співробітників**

Упродовж 2017 р. профспілковий комітет НаУКМА проводив роботу з реалізації статутних завдань щодо збереження та забезпечення трудових, соціально-економічних прав та інтересів і соціального захисту працівників – членів профспілки.

Станом на 31 грудня у профспілці НаУКМА – 233 члени, що становить 28,4 % від середньої чисельності штатних працівників.

Враховуючи економічну ситуацію в країні, звітний рік був насичений та складний. Продовжувала зростати кількість заяв на матеріальну допомогу. Якщо у 2016 р. було виплачено матеріальну допомогу 49 особам на загальну суму 24 400 грн, то протягом 2017 р. було надано матеріальної допомоги у 2,5 рази більше, ніж за попередній рік, а саме: на суму 58 710,00 грн.

Серед основних причин звернень – проблеми зі здоров'ям, вирішення яких потребує фінансів, у тому числі збільшення онкологічних захворювань, оперативні втручання, придбання ліків. Усе це стає важким тягарем для працівників освіти, особливо бюджетної сфери. Окрім того, чимала кількість заяв надійшла з приводу смерті близьких родичів, важкого матеріального становища, необхідності оздоровлення тощо.

Ще у 2015 р. уряд призупинив видачу пільгових санаторно-курортних путівок для лікування та оздоровлення. На жаль, попри очікування, цей вид допомоги так і не було відновлено, що негативно відбивалося на співробітниках університету, які потребували ці послуги, але не мали достатніх фінансових можливостей придбати путівки за власні гроші. Профспілка НаУКМА виділила у 2017 р. на ці потреби 35 тис. грн, і всі охочі члени профспілки отримали часткову матеріальну компенсацію на відпочинок або лікування у відпускний період.

Не обійшов профспілковий комітет увагою і учасників ВВВ та осіб, прирівняних до цієї категорії (матеріальна допомога, вітання та подарунки до Дня Перемоги тощо).

Для дітей віком до 14 років було придбано солодкі новорічні подарунки, квитки на вистави, а 2 дітей із неповних та малозабезпечених родин отримали безкоштовні путівки до дитячих таборів відпочинку на морі «Сонячний берег» (Одеська обл., Білгород-Дністровський р-н, смт Сергіївка) та в Західній Україні «Карпатські зорі» (Івано-Франківська обл., Косівській р-н, м. Косів).

### 8.7.2. Соціальна підтримка студентів

*Проект «Безкоштовні обіди»:*

- період 2013–2014 – надано обідів 33 студентам на суму 39 682,00 грн;
- період 2014–2015 – надано обідів 45 студентам на суму 40 967,00 грн;
- період 2015–2016 – надано обідів 31 студентів на суму 93 206,00 грн;
- період 2016–2017 – надано обідів 35 студентам на суму 143 730 грн – з «Артеріумом».

*Матеріальна допомога:*

- період 2013–2014 – надано допомоги 112 студентам на суму 47 603,00 грн;
- період 2014–2015 – надано допомоги 194 студентам на суму 146 388,00 грн;
- період 2015–2016 – надано допомоги 314 студентам на суму 201 021,00 грн;
- 2016 р. – надано допомоги 221 студенту на суму 295 000 грн;
- 2017 р. – надано допомоги 209 студентам на суму 530 000 грн.

*Соціальні стипендії*

За період з лютого по грудень участь в організації надання державних соціальних стипендії на суму 1 506 493,84 грн:

1. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 19 студентів.
2. Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії відповідно до статей 20–22 і 30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 6 студентів.
3. Особи, батьки яких є шахтарями, – 2 студенти.
4. Особи, визнані учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їхніх дітей (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років) відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» – 29 студентів.
5. Діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, – 2 студенти.
6. Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, – 65 студентів.
7. Діти-інваліди та особи з інвалідністю I–III групи – 48 студентів.
8. Студенти з малозабезпечених сімей – 7 студентів.

### 8.7.3. Психологічна підтримка та допомога

Соціальна підтримка студентів і співробітників в університеті передбачає надання психологічної підтримки/допомоги, яку здійснює

психолого-медико-педагогічний консультант. У звітному році діяльність консультанта була зосереджена переважно на таких основних напрямках:

**I. Консультаційна психологічна допомога**, що здійснювалася у вигляді: індивідуального консультування студентів, котрі звернулися із запитом; психологічно-реабілітаційної допомоги студентам, які перебувають у кризовій ситуації; індивідуальних одноразових бесід зі студентами та ін.

Запити на індивідуальні консультації студентів найчастіше стосувалися таких аспектів їхнього життя:

- щодо навчального процесу (організації власної навчальної діяльності, подолання проблем розподілу часу, невпевненості у собі під час відповідей на семінарах, страхів складання екзаменаційної сесії, адаптації до навчання та нового колективу);
- щодо проблемних міжособистісних стосунків, особливостей міжособистісної комунікації (конфліктних відносин з ровесниками у студентському колективі, з сусідами по кімнаті в гуртожитку, з викладачами, з батьками);
- запити, пов'язані зі станом здоров'я, незадоволенням своїм психологічним станом; з якостями особистості, характером та ін.

Індивідуальне консультування батьків студентів проводилось з питань побудови взаємин з дітьми (студентами), з питань небажання дитиною продовжувати навчання та вирішення конфліктних ситуацій.

Групове консультування студентів проводилось з питань міжособистісних стосунків у студентських організаціях, питань проведення тренінгів, питань особливостей спілкування з сиротами, з пораненими, з тими, хто зазнав сильної психологічної травми.

Психологічно-реабілітаційну допомогу (кризове консультування) за звітний період було надано тим студентам, хто опинився в кризовій ситуації (постраждали від соціальних потрясінь, були учасниками складних подій, переживання психологічних травм, втрат близьких людей під час бойових дій у зоні АТО, перенесли тяжкі хвороби, стреси, вимушене переселення, зазнали насильства тощо).

Індивідуальні одноразові бесіди включали надання інформації про наявність, графік роботи та місцезнаходження необхідних соціальних та медичних закладів та спеціалістів, фахівців або безпосереднє зв'язування із спеціалістом.

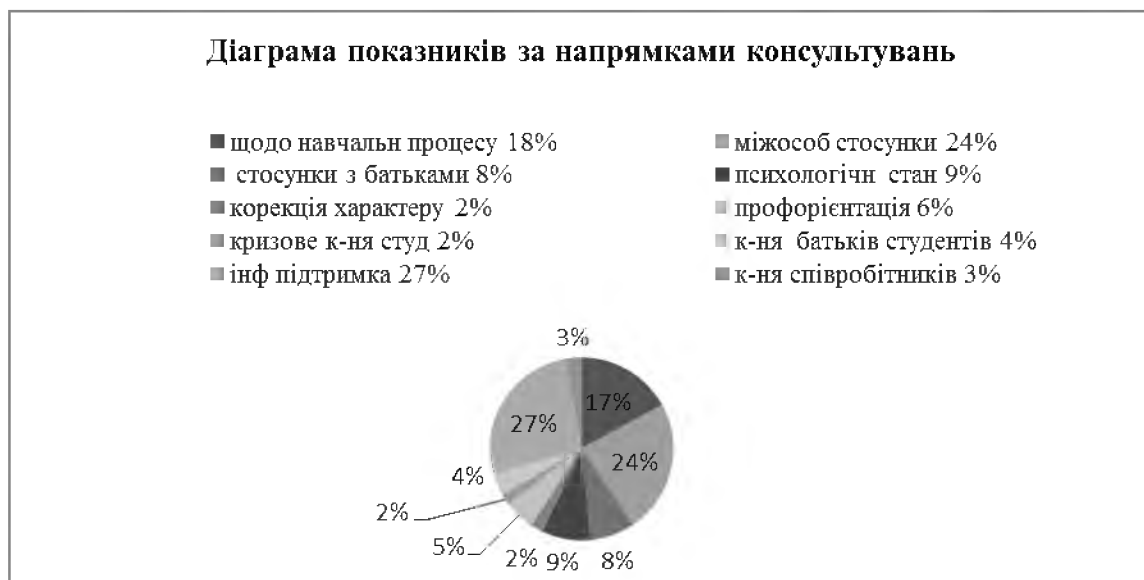
Докладніше показники за напрямками консультувань представлено в табл. 8.8.

Таблиця 8.8

№	Спектр запитів на індивідуальне консультування	Кількість наданих консультацій (60–90 хв)
1	<i>Індивідуальне консультування студентів:</i>	
	щодо навчального процесу	93

	щодо міжособистісних відносин	127
	щодо взаємин з батьками	43
	щодо стану здоров'я, інвалідності, психологічного стану	47
	щодо корекції якостей характеру	12
	профорієнтація	29
2	Кризове консультування студентів щодо травм, втрат, вимушеного переселення	11
3	Індивідуальне консультування батьків студентів	21
4	Одноразові бесіди, надання інформаційної підтримки	145
5	Індивідуальне консультування співробітників	15
6	Групове консультування студентів:	
	міжособистісні стосунки у студентському колективі	2
	навчальні тренінги для студентів, які проводять тренінги	2

Представлені в таблиці кількісні показники напрямів консультування можна відобразити у відсотковому співвідношенні.



**Рис. 8.1**

Порівняно з попередніми роками у звітному році залишалися найбільш актуальними теми консультувань щодо стосунків із протилежною статтю, навчального процесу, взаємин із батьками. Збільшився запит на консультування щодо свого психологічного стану і стану здоров'я; при цьому зменшилась кількість групових консультувань студентів. Особливо зростає кількість звернень студентів у період перед кожною сесією. Частка звернень батьків студентів на індивідуальні консультації залишається на тому самому рівні.

Запит на індивідуальні консультації співробітників залишається також на тому самому рівні, що й у 2016 р.

## Порівняння показників за напрямками консультування за 2015, 2016, 2017 рр.

Індивідуальне консультування щодо:	Номер позиції в діаграмі	2015	2016	2017
навчального процесу	1	107	85	93
міжособових відносин	2	63	97	127
взаємин з батьками	3	33	45	43
щодо стану здоров'я, інвалідності, психологічного стану	4	29	57	47
щодо корекції якостей характеру	5	11	16	12
профорієнтація	6	12	10	29
індивідуальне консультування батьків	7	27	21	20
кризове консультування	8	7	11	11



Рис. 8.2

Якісними показниками ефективності роботи психолога-консультанта є наявність та збільшення звернень студентів, батьків і співробітників за консультуванням, яке сфокусовано на посиленні мотивації та здатності долати труднощі, що виникають під час навчання, у відносинах. Також показником ефективності є позитивний зворотний зв'язок на останніх сесіях консультування осіб, які зверталися за психологічним супроводом, які висловлюють визнання позитивної динаміки щодо свого стану, регуляції своєї поведінки, напрацювання ними копінг-стратегій, покращення емоційного стану.

**II. Психодіагностична робота,** яка проводилась на окремих індивідуальних консультаціях і містила індивідуальну психодіагностику (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій). Всього було проведено за звітний період 27 психодіагностичних обстежень із використанням тестів: Шкала тривоги Бека, опитувальник здоров'я пацієнта RHC-9, шкала самооцінки наявності ПТСР PCL, методики діагностики особистості на мотивацію до успіху Т. Елерса, А. Реана, методика «Уміння раціонально використовувати час», тест впевненості у собі, методика «Оцінка комунікативних здібностей». Також психодіагностичні методи застосовуються при зверненнях щодо профорієнтації.

**III. Профілактична та розвивальна робота,** що проводилась протягом звітного періоду, мала на меті сприяння запобіганню відхиленням у психофізичному розвитку, у становленні особистості, у міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі.

Для цього, зокрема, проводили індивідуальні бесіди та серії тренінгів для студентів, спрямовані на адаптацію першокурсників до навчального процесу; на розширення спектра соціально-психологічних, поведінкових та комунікативних навичок у співпраці зі студентами-волонтерами студентської команди психологічної підтримки «Рівний – рівному» КМА.

Спостерігається тенденція до збільшення кількості учасників тренінгів у другому півріччі 2017 р. При цьому зазвичай на тренінг записується більше осіб, ніж потім його відвідує. Показники відображено у табл. 8.10.

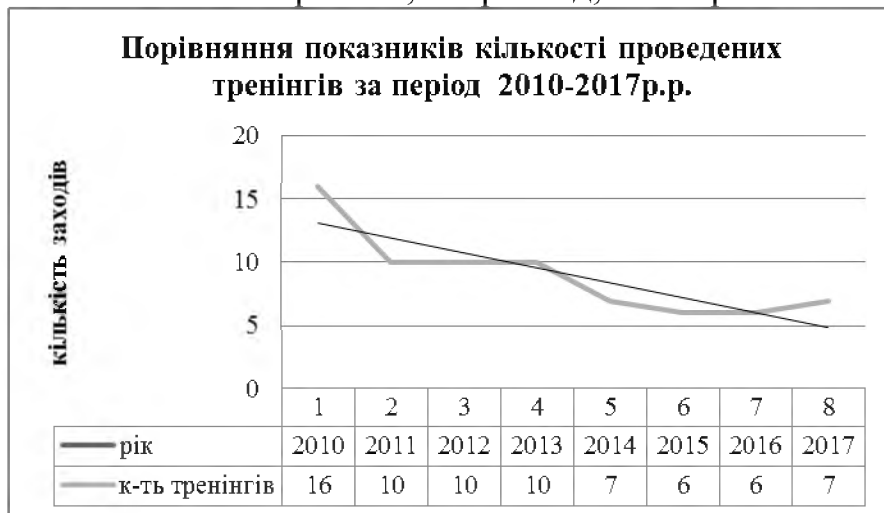
Таблиця 8.10

**Таблиця проведених тренінгів студентською командою психологічної підтримки «Рівний – рівному» у 2017 р.**

<i>№</i>	<i>дата</i>	<i>Назва тренінгу</i>	<i>К-сть заходів</i>	<i>К-сть тих, хто записався</i>	<i>К-сть учасників</i>	<i>Тривалість (год)</i>
1	27.01.2017	Тренінг розвитку комунікативних навичок	1	21	7	2
2	03.02.2017	Тренінг «Впевнена поведінка»	1	16	8	2
3	14.04.2017 21.04.2017	Тренінг розвитку навичок підготовки до екзаменів «Keep calm»	2	18	7	2
4	03.11.2017	Тренінг «Як першокурснику підготуватися до навчання та студентського життя»	1	25	10	2

		<i>адаптації</i>				
5	16.11.2017	Тренінг-мотивація «Time management»	1	23	12	2
6	30.11.2017	Тренінг толерантності	1	20	14	2

Якщо порівнювати показники активності відвідування студентами тренінгів за минулі роки, то активність помітно знизилась, починаючи з 2014 р. Тому пропозиція тренінгів так само знизилась. Тенденція зменшення інтересу до тренінгів свідчить про те, що варто застосовувати інші формати групової психологічної роботи, наприклад, вебінари.



**Рис. 8.3.** Графік показників кількості проведених тренінгів за 2010–2017 рр.

**IV. Психологічна просвіта** проводилась з метою формування у студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я, профілактики алкоголізму, наркоманії, СНІДу. Упродовж січня – червня, вересня – грудня 2017 р. було здійснено:

- проведення індивідуальних бесід;
- обговорення питань здорового способу життя під час проведення лекцій та семінарських занять;
- пошук, відбір та підготовка матеріалів для сайту психолога, дошки оголошень та столу роздаткових матеріалів просвітницької тематики;
- оформлення та наповнення матеріалами дошки оголошень, сайту психолога (<http://consultant.ukma.edu.ua/>) і сторінки тренінгів у Фейсбуку (<https://www.facebook.com/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%B8-%D0%A0%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%A0%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-1238289489569525/>).



## **8.8. ЮРИДИЧНА РОБОТА**

Юридичний відділ є структурним підрозділом, що підпорядковується президенту НаУКМА.

Юридичний відділ у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, указами Президента України, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції, законами України, актами Кабінету Міністрів України, міжнародними договорами України, іншими нормативно-правовими актами, а з питань організації та проведення правової роботи – актами Міністерства юстиції України.

Основним завданням юридичного відділу є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, дотримання та запобігання невиконанню вимог законодавства, представлення інтересів НаУКМА в судах.

### **Результати діяльності юридичного відділу**

У 2017 р. разом із відповідними підрозділами НаУКМА здійснювалась робота над нормативними документами щодо стипендіального забезпечення, організації освітньої діяльності, академічної мобільності, основних засад охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності, охорони праці тощо.

За 2017 р. юридичним відділом, зокрема, виконана така робота:

взято участь у робочій комісії щодо розробки проекту Колективного договору НаУКМА в новій редакції;

перевірено надані накази з адміністративної діяльності, руху студентів;

опрацьовано посадових інструкцій – 33;

опрацьовано положень, інструкцій, правил – 61;

опрацьовано договорів (господарських, про співпрацю) – 168;

підготовлено, опрацьовано листів, у тому числі щодо заборгованості за надання послуг, на звернення, запити громадян, підприємств, організацій, органів державної виконавчої влади, правоохоронних органів – 135;

забезпечено ведення судових справ – 12, з них ухвалено на користь НаУКМА – 7, інші – в стадії розгляду різними судовими інстанціями. За результатами судового розгляду отримано рішень про стягнення заборгованості на користь НаУКМА на загальну суму 49 070,72 грн, виконавчі документи подано до відділів державної виконавчої служби для стягнення;

взято участь у судових засіданнях – 32;

підготовлено документів судового, виконавчого провадження – 133;

надано роз'яснення за зверненнями працівників, студентів з виробничих та соціальних питань, адміністративної діяльності НаУКМА;

взято участь у роботі ректорату, Вченої ради НаУКМА, приймальної комісії, стипендіальної комісії, комітету з конкурсних торгів (тендерному комітеті), робочій групі з оприлюднення інформації, під час вступної кампанії тощо.

Здійснювався облік положень НаУКМА, надання цієї інформації підрозділам, секретареві робочої групи з оприлюднення інформації.

Підвищення професійного рівня працівників юридичного відділу відбувалось шляхом вивчення судової практики, фахових видань, участі у навчальних семінарах, зокрема, семінарах від Адвокатського об'єднання «Arzinger»: «Проблемні працівники: звільнити не можна залишити? Актуальна судова практика», ТОВ «Діловий Клуб “Управління знаннями”»: «Будівництво – 2017», ТОВ «Ліга: Практик»: «Організація ефективної роботи юридичної служби на підприємстві: практичні рекомендації», «Контроль судових процесів 2018. Нові процесуальні кодекси».

## **8.9. РЕСТАВРАЦІЯ СТАРОАКАДЕМІЧНОГО КОРПУСУ**

### **Важливість будівлі і мета проекту**

**Староакадемічний корпус**, закладений 1701(3) р. Іваном Мазепою – перша будівля, побудована в Україні для цілей вищої освіти, чиє призначення не змінилось. Будівля є символом університету. У корпусі працювали Дослідницька бібліотека з фондом колекцій та рідкісних видань, Докторська школа. У Конгрегаційній залі відбувалися наукові форуми, презентації, концерти, зустрічі з відомими науковцями і діячами України та світу.

Староакадемічний (Мазепин) корпус – міжнародний символ української науки. Його зображення використовує як емблему Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. Грушевського, Український дослідний інститут Гарвардського університету, зображення будівлі міститься на найвищому номіналі – 500-гривневій українській банкноті, а також на бланку закордонного паспорта України.

**Мета проекту:** відреставрувати Староакадемічний корпус (1703–1740 рр.) Братського монастиря (пам'ятка архітектури (охор. № 15/1) та історії (260025-Н) національного значення) з пристосуванням для подальшого використання університетом як будівлі багатофункціонального призначення: з розміщенням аудиторного фонду і конференц-залів, читальних залів, фондів цінних і рідкісних колекцій бібліотеки, зали засідань Вченої ради, виставкової галереї та інформаційного центру для гостей університету.

### **Першочергові протиаварійні роботи**

У травні було отримано інформацію про фінансування будівельних робіт на 2017 р.

Упродовж трьох місяців відбувалось повне переселення бібліотеки, наукового та управлінського архівів, докторської школи до інших приміщень НаУКМА, паралельно проводились тендерні процедури і підписання договорів з генеральним підрядником на роботи, авторський нагляд, технічний нагляд, проектування «Стадія П» реставрації та пристосування будівлі в цілому.

За два місяці було проведено тендер і підписано договір з генеральним виконавцем робіт «Уютний дом».

Підрядником було проведено всі заплановані роботи в рекордно короткі строки. Роботи виконано належної якості, що підтверджено авторським і технічним наглядами. Це з урахуванням додаткових робіт, які довелося робити у зв'язку з виявленими непередбаченими раніше обставинами стану будівлі і які вимагали інженерних рішень від проектанта. Додаткові роботи склали близько 30 % загального обсягу робіт.

Таким чином, у 2017 р. завершено роботи з підсилення фундаментів, розпочаті в 1990-х рр., що забезпечить рівноцінні умови роботи фундаментних стрічок будівлі, що існують. Виконано вертикальну і горизонтальну відсічну гідроізоляцію стін будівлі. Виконано роботи з ін'єктування тріщин стін з інтер'єрів та з фасадів для зміцнення будівлі.

Навесні 2017 р. було завершено проектну документацію «Ескіз проект» і від наукової ради Міністерства культури отримано підтвердження реставрації будівлі в сучасному вигляді із закритими галереями та класицистичним дахом.

На наступній стадії влітку 2017 р. проектантом були виконані хіміко-технологічні дослідження з метою визначення стану матеріалів кладки та оздоблення фасадів та інтер'єрів, конструкцій даху. Були виконані натурні дослідження, заміри вологості, лабораторні аналізи зразків. Також було виконано технічне обстеження будівельних конструкцій даху та горища. Результати обстежень показали погіршення стану будівлі порівняно з обстеженнями 2013 р.

Упродовж літа уточнено детальне пристосування кожного з приміщень будівлі та технічні завдання на кожне приміщення.

З червня до кінця грудня було розроблено проектно-кошторисну документацію «Стадія П» на повну реставрацію будівлі та її пристосування. Проектно-кошторисну документацію, після попередніх коментарів з боку НаУКМА, було передано на перевірку до державної експертизи.

## **9. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### ***9.1. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ***

Протягом звітного періоду культурно-просвітницька, виховна робота була одним із пріоритетів діяльності адміністрації та професорсько-викладацького колективу НаУКМА.

З метою координації зусиль у виховній та позанавчальній діяльності в університеті функціонує відділ по роботі зі студентами, в складі якого також працює психолого-медико-педагогічний консультант.

Мета діяльності відділу по роботі зі студентами – сприяння гармонійному розвитку студентів, допомога в інтеграції їх до академічної

спільноти, поширення університетських традицій у студентському середовищі.

Відділ по роботі зі студентами регулює дотримання нормативних документів (Закону «Про вищу освіту», Положення про студентське самоврядування в НаУКМА, Положення про студентський гуртожиток НаУКМА тощо). В цій роботі відділ активно співпрацює з органами студентського самоврядування, а також із заступниками деканів факультетів, які об'єднані в Раду заступників деканів.

Робота відділу по роботі зі студентами в період з січня по грудень 2017 р. відбувалась за кількома основними напрямками:

- організація регулярних засідань зборів Ради заступників деканів;
- постійне поширення інформації серед студентів та підрозділів НаУКМА про студентські конкурси, олімпіади, гранти, премії, накази МОН, заходи дозвілля тощо;
- опрацювання заяв студентів з різних питань, проведення індивідуальних консультацій зі студентами та їхніми батьками;
- організація підписання корпоративних угод: студентами підписано (2017/2018 н. р.) 970 угод (студенти бакалаврату та магістеріуму);
- надано обідів 35 студентам на суму 143 730,00 грн;
- матеріальна допомога 209 студентам на суму 530 000 грн;
- організація та участь у вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання та профілактики правопорушень у гуртожитках НаУКМА;
- участь та активізація діяльності студентського самоврядування в гуртожитках НаУКМА;
- співпраця з органами студентського самоврядування, зі студентськими організаціями;
- підтримка та координація студентських індивідуальних та колективних ініціатив.

Упродовж звітного періоду відділом здійснювалася організація нагородження студентів НаУКМА:

- академічними стипендіями Президента України, Кабінету Міністрів України, М. С. Грушевського, переможців Всеукраїнських студентських олімпіад, переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2016/2017 н. р., стипендіями та преміями Голови Київської міської державної адміністрації, стипендіями голови Подільської державної адміністрації, щорічними грантами.

Крім того, відділ брав участь у:

- Днях відкритих дверей НаУКМА;
- Вступній кампанії 2017 р.;
- консультаційній та організаційній підтримці заходів студентських організацій зі збору благодійної допомоги;

- організації зустрічей кандидатів на посаду заступників деканів НаУКМА зі студентами;
- організації отримання Корпоративних угод студентами першого року навчання разом з представниками Студентської колегії;
- численних студентських заходах, кастингах «Міс КМА», «Містер КМА» та «DJрадіо-КВІТ», конкурсах, конференції студентів, студентських благодійних ярмарках, акціях тощо;
- організації психологічних семінарів-тренінгів для студентів тощо.

Відділ по роботі зі студентами здійснює регулярну співпрацю з комендантами гуртожитків, житловим відділом університету, Радами гуртожитків, заступниками деканів факультетів (розгляд подань, запрошення студентів на бесіди за участю заступників деканів і представників студентського самоврядування).

Робота в гуртожитках НаУКМА протягом 2017 р. активно велася спільно зі студентськими Радами гуртожитків. Діяльність студентських рад гуртожитків спрямована на поліпшення соціально-побутових умов проживання, профілактику негативних явищ. Студентські ради діють в усіх гуртожитках і спільно з комендантами гуртожитків, представники цих рад здійснюють організацію активностей і моніторинг порушень студентами правил проживання в гуртожитках.

Найбільш проактивними студентськими радами гуртожитків були ради на Троєщині і на Харківському шосе. Представники всіх рад були активно долучені до поселення абітурієнтів і студентів улітку 2017 р.

Упродовж звітнього періоду активно проводилася робота зі студентськими організаціями, осередками, ініціативними групами. Відділ здійснював:

- консультативну допомогу студентам у створенні нових організацій, а також сприяння діяльності організацій шляхом надання консультацій, організаційної підтримки заходів, допомоги у співпраці з підрозділами університету тощо;
- організаційну й інформаційну підтримку участі студентів у заходах поза НаУКМА;
- участь в організації та PR-компаніях заходів студентських організацій університету (круглих столах, тематичних вечорах, конкурсах тощо);
- участь у роботі комісії конкурсу студентських проектів серед претендентів на підтримку НаУКМА спільно з ініціативною групою.

### **Студентські організації**

За звітний період проводили свою роботу 30 студентських організацій. Найбільш активними були – Спудейське братство, Радіо Квіт, Дебатний клуб, Києво-Могилянське товариство судових дебатів, Клуб «ЩО, ДЕ, КОЛИ», Сходознавчий гурток, Український студент, Бадді НаУКМА.

Зареєстровані у 2017 р.: СО «Enactus НаУКМА», студентська ініціатива «Асоціація студентів політологів НаУКМА».

### **Діяльність KMASpace**

За 2017 р. в організаційній діяльності KMASpace відбулося збільшення заходів тільки у першій половині року. Організаційна підтримка відбулась за рахунок допомоги в координації проведення заходів, надання обладнання і взаємного обміну інформацією та консультування.

У 2018 р. планується максимально сприяти діяльності студентських організацій і ініціатив, спільно з органами студентського самоврядування розробити Положення про студентські організації та ініціативи.

З метою підвищення організаційної спроможності студентських організацій планується провести тренінги для лідерів організацій, запросивши випускників, колишніх членів успішних студентських організацій для обміну досвідом.

### **9.2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСКНИКІВ**

Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (ЦКПС) у НаУКМА було створено в 1994 р. З 2011 р. Центр є частиною відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів.

Основними завданнями Центру є:

- допомога студентам та випускникам НаУКМА у пошуках роботи;
- формування якостей молодого фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці;
- формування тісних, суспільно значущих традицій співпраці бізнесу та освіти.

Для виконання поставлених цілей Центр проводить різноманітні тренінги, семінари та майстер-класи, метою яких є формування у студентів та випускників практичних навичок працевлаштування та надання допомоги в адаптації на робочому місці.

Беручи до уваги, що останнім часом студенти віддають перевагу електронним інформаційним джерелам, з 2014 р. Центр впровадив онлайн-презентацію компаній через сторінку у Фейсбуку. Таке використання соціальних мереж дало можливість донести необхідну інформацію до цільової аудиторії більш ефективно.

У 2017 р. запроваджено новий онлайн-проект для студентів та випускників «Кар'єра: крок за кроком. Корисності». В рамках цього проекту ЦКПС підготовлено та опубліковано корисні практичні матеріали з пошуку роботи «Секрети успішного пошуку роботи», «Побудова власної кар'єри», «Де і як шукати роботу?», «Прийшов час писати резюме...», «Телефонне інтерв'ю». Матеріали розміщено на сторінці у Фейсбуку та на сайті ЦКПС <http://jcc.ukma.edu.ua>.

Протягом жовтня 2017 р. підготовлено та проведено 2 презентації для студентів щодо діяльності Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА.

Упродовж 2017 р. Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА продовжує реалізацію проекту для студентів усіх факультетів та всіх років навчання «Кар'єра: крок за кроком», спрямованого на формування необхідних практичних навичок для успішного працевлаштування. Проект складається з трьох напрямів:

- Крок 1. Працевлаштування.

У рамках цього напрямку було проведено такі тренінги: «Написання резюме», «Інтерв'ю».

- Крок 2. Soft skills – без них ніяк.

У рамках цього напрямку було проведено майстер-класи «Успішна презентація», «Ефективна комунікація», «Переговори».

- Крок 3. Я в професії.

Студентам було запропоновано взяти участь у різноманітних подіях від провідних компаній:

#### *Події:*

- Будуй кар'єру разом зі Startlightmedia.
- Recruitment Day для HR та молоді.
- Recruitment Day для HR та молоді 2: FMCG.
- Youth Diplomacy Forum 2017.
- EY Networking Evening.
- EY Networking Evening – 2.
- EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин».
- Ask HR від KPMG.
- ACCA загальна схема від PwC Україна.
- PwC Україна – зустріч для студентів/випускників із консультантами групи Forensic services.
- День відкритих дверей у КПМГ.
- День відкритих дверей у JTI Україна.
- День відкритих дверей у «Лореаль Україна».

#### *Майстер-класи:*

- 10 інтерактивних воркшопів Kaleidoscope від компанії Arzinger.
- Конкурс «Найкращий студентський проект «Юридична фірма в LINKEDIN» від ЄПАП Україна.

### *Курси/програми/освітні проекти/конкурси:*

- Безкоштовний навчальний курс КПМГ з корпоративних фінансів: 5 занять з фінансового аналізу, оцінки бізнесу компаній, а також вирішення реальних бізнес-кейсів.
- Конкурс на звання найкращого студента в галузі податкового права.
- Онлайн-програма навчання KPMG Foundation for Graduates 2017.
- Конкурс КПМГ: Податковий супровід угод злиття та поглинання (M&A) 2017 для студентів та випускників 2014–2016 рр.
- Перший PwC Турнір з МСФЗ.
- Рецепт вступу до Кембриджського університету. Just do it!

Заходи відбувались як на території університету, так і на території компаній. Студенти мали можливість ознайомитись з діяльністю компаній безпосередньо в реальному бізнес-середовищі.

ЦКПС акумулює та поширює серед студентів та випускників інформацію про програми стажування, заходи, які проводять компанії-партнери: семінари, конкурси, конференції, дні відкритих дверей компаній, навчальні програми. Протягом 2017 р. студентам була надана можливість взяти участь у понад 100 різноманітних програмах, спрямованих на набуття професійного досвіду.

ЦКПС постійно співпрацює з компаніями-роботодавцями щодо надання можливості працевлаштування студентам та випускникам. Упродовж 2017 р. компаніями було запропоновано 759 вакансій на постійну, тимчасову роботу, програми стажування.

Налагоджено партнерську співпрацю з компаніями (інформаційними ресурсами), які надають студентам та випускникам акумульовану інформацію щодо наявних вакансій відповідно до запиту [www.jooble.com.ua](http://www.jooble.com.ua), [www.work.ua](http://www.work.ua), [LobbyX](http://LobbyX).

З метою швидкого та оптимального інформування використовуються доступні ресурси: веб-сторінка ЦКПС, сторінка у Фейсбуку ([www.facebook.com/JCCofNaUKMA](http://www.facebook.com/JCCofNaUKMA)), електронна розсилка для студентів, телеграм канал ([t.me/jccnaukma](https://t.me/jccnaukma)) та дошки оголошень.

Найпопулярнішими і в студентів, і в роботодавців є сторінка у Фейсбуку і канал у Телеграм, які дають змогу швидко та ефективно інформувати цільову аудиторію щодо різноманітних заходів із працевлаштування, вакансій, програм стажування тощо.

Також у 2017 р. популярними серед студентів та випускників були індивідуальні консультації з питань профорієнтації, пошуку роботи, допомога в написанні резюме, які надавали співробітники ЦКПС. Протягом року надано 111 консультацій.

ЦКПС співпрацює з понад 200 компаніями, які представлені на ринку України. Це великі міжнародні та національні компанії, наукові та державні установи, громадські організації. Відбувається постійна робота щодо залучення до співпраці нових компаній-партнерів.



Щороку ЦКПС організовує загальноуніверситетський Ярмарок Кар'єри. Цей захід має популярність як серед студентів, так і серед роботодавців. У 2017 р. відбувся 25-й Ярмарок Кар'єри. Учасниками були 23 провідні компанії. Студентам було запропоновано понад 170 вакансій на постійну та тимчасову роботу, програми стажування.

ЦКПС було представлено в рамках круглого столу для представників ВНЗ від компанії «Лореаль» та круглого столу з питань співпраці бізнесу та освіти від компанії ЕУ.

### ***9.3. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ***

Фізичне виховання в НаУКМА є органічною частиною навчально-виховного процесу, покликане забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок студентів.

Головним завданням кафедри фізичного виховання НаУКМА є забезпечення різнобічної фізичної і спортивної підготовки студентів, підвищення рівня функціональних можливостей їхнього організму, формування свідомого ставлення до рухової активності та власного здоров'я.

За змістом дисципліна «Фізичне виховання» спрямована на залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою і спортом та формування засад здорового способу життя.

Кафедра забезпечує викладання дисципліни «Фізичне виховання» на всіх факультетах університету. Для студентів 1-го року навчання бакалаврських програм дисципліна «Фізичне виховання» має рекреаційний характер, не впливає на тижневе аудиторне навантаження студентів, має 4 кредити, тижневе навантаження – 2 години на тиждень в осінньому та весняному семестрах, форма контролю – залік наприкінці кожного семестру. Для студентів 2–3-го років навчання бакалаврських програм та 1–2-го років навчання магістерських програм дисципліна «Фізичне виховання (вдосконалення)» – це дисципліна вільного вибору студента із загальним обсягом навчального часу 3 кредити, тижневе навантаження – 2 години на тиждень упродовж одного семестру. Студент сам може обирати, у якому саме семестрі слухати дисципліну.

Для студентів 4-го року навчання «Фізичне виховання (вдосконалення)» є дисципліною вільного вибору, позакредитною, не впливає на тижневе навантаження і проводиться у формі секційних занять.

У 2017 р. на кафедрі працювали 12 груп спортивного вдосконалення, а саме: баскетбол (жінки і чоловіки), волейбол (жінки і чоловіки), легка атлетика, настільний теніс, оздоровча гімнастика, силова підготовка, теніс, футзал, шахи, аеробіка. Загальна кількість студентів, що займалися в групах спортивного вдосконалення, – 215.

Упродовж 2017 р. 75 чемпіонів та призерів Спартакіади НаУКМА з різних видів спорту були нагороджені медалями та дипломами.

Збірні команди НаУКМА та окремі студенти-спортсмени брали участь у районних, міських та всеукраїнських спортивних змаганнях:

- чемпіонати м. Києва та України – 31 студент;
- відкриті чемпіонати університетів м. Києва – 22 студенти;
- міжнародні легкоатлетичні пробіги – 30 студентів.

Кращому студенту-спортсмену, що представляє НаУКМА, щорічно з 1998 р. надається грант пам'яті Андрія Господина (Вінніпег, Канада). Цього року грант отримала Анна Гаврилова, студентка 1-го року навчання факультету природничих наук.

На кафедрі працюють 11 співробітників, з них 1 – кандидат наук, має вчене звання доцента, 3 – майстри спорту, 1 – заслужений тренер України.

Викладачі кафедри перебувають у постійному пошуку нових шляхів оптимізації навчального процесу. Результати наукових досліджень відображено у наукових статтях викладачів кафедри, а також викладачів за участю студентів. У 2017 р. кафедра провела науково-методичний семінар «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання».

Кафедра робить посильний внесок до бюджету НаУКМА, постійно надаючи спортивні послуги організаціям і колективам. За 2017 р. залучено 55 тис. грн.

#### ***9.4. КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ДОЗВІЛЛЯ***

У 2017 р. в Культурно-мистецькому центрі функціонували:

- Народна хорова капела «Почайна» (керівник – народний артист України О. Жигун, концертмейстер – О. А. Семенова);
- Києво-Могилянський театральний центр «ПАСІКА» (до серпня) (керівник – заслужений діяч мистецтв України Андрій Приходько (до серпня), режисери – Тетяна Шуран, Катерина Чепура);
- художня студія «Антресоля» (керівник – Ігор Цикура);
- студія іконографії (керівник (на громадських засадах) – Дмитро Гордіца);
- кіноклуб (керівник – Максим Срібний);
- ансамбль старовинної музики (керівник – Тетяна Трегуб);
- студентська музично-репетиційна студія (куратор – Дмитро Млечко);
- Галерея мистецтв ім. Олени Замостян (постійний виставковий простір:
  - власне сама Галерея мистецтв ім. Олени Замостян (до червня);
  - студентський коворкінг-центр «Білий простір» – територія спілкування,
  - відпочинку, майданчик для реалізації молодіжних творчих проєктів;
  - меморіально-художній музей Івана-Валентина Задорожного (до червня);
  - облаштоване під виставки фойє 3-го поверху КМЦ.

А також у 2017 р. у приміщеннях КМЦ, окрім творчих колективів КМЦ, працювали:

- студентська танцювальна студія «Mohylanka Dance»;

- хор ветеранів хорового співу ім. Лідії Падалко;
- студія старовинного танцю (до липня).

Загальна кількість постійних учасників творчих колективів і студій – близько 130.

### **Основні події та заходи**

Відділом виховної роботи та дозвілля організовано і проведено близько 300 заходів, а саме: виставок – 10 (живопису – 3, фотовиставок – 3, виставок із поєднанням різних видів візуального мистецтва – 4), з них: у Галереї мистецтв ім. О. Замостян – 7, у залі ПідWALL – 1, у студентському Білому просторі – 1, у фойє 3-го поверху КМЦ – 1; концертів у НаУКМА та за його межами – 12; вистав і перформансів професійних та аматорських театральних колективів – 20 (загалом понад 70 показів); майстер-класів з різних видів творчої діяльності – 8 (близько 20 занять); кінопоказів у Кіноклубі – 117; інших мистецьких акцій (творчих зустрічей, презентацій, спільних творчих акцій) – понад 30. Здійснено супровід більш ніж півсотні різноманітних заходів у приміщеннях Культурно-мистецького центру та на відкритих майданчиках НаУКМА, серед яких: загальноуніверситетських урочистих подій – 3; днів факультетів – 6, тематичних студентських свят і конкурсів – 4.

Найуспішнішими подіями року стали:

- художня виставка-перформанс «Як працює сучасна художня майстерня» з низкою майстер-класів, лекцій, диспутів про сучасне мистецтво;
- дві нові концертні програми для хору та органу народної хорової капели «Почайна» у Національному будинку органної та камерної музики України – Л. Керубіні «Реквієм» і В. Степурко «Літургія Сповідницька»;
- проект «Весна» Києво-Могилянського театального центру «ПАСІКА» – низка творчих зустрічей (майстер-класів) з відомими українськими та зарубіжними режисерами, акторами, театрознавцями;
- низка виїзних концертів народної хорової капели «Почайна» у містах України.

### **Творчі колективи і студії. Основні події та заходи**

*Галерея мистецтв імені Олени Замостян (до червня)*

Куратор – Ігор Цикура

Організація та проведення художніх виставок:

*У Галереї мистецтв ім. Олени Замостян:*

- фотовиставка «Я – реформатор» з низкою зустрічей – з 11 по 27 січня;

- художня виставка «Як працює сучасна художня майстерня» з низкою творчих майстер-класів і лекцій – з 1 по 10 лютого;
- художня виставка «Прокруст. Про головне і решту» – творчий проект художньої студії НаУКМА «Антресоля» – з 14 по 28 лютого;
- художня виставка-інсталяція «Вічко» – проект Віри Крутіліної – з 8 по 25 березня;
- художня виставка «Мої мандрівки». Василь Легкий. Живопис – з 12 квітня по 6 травня;
- виставка живопису Віктора Гонтара – з 12 по 25 травня;
- виставка живопису, скульптури, графіки, фото у межах мистецького фестивалю «Німфа» – з 27 травня по 4 червня.

*У залі «ПідWALL»:*

- візуально-музичний проект «Корабель навіжених» – 21 квітня.

*У фойє 3-го поверху КМЦ:*

- фотовиставка «Які ж гарні шатра твої, Якове...» – настінні розписи синагог Буковини – з 16 березня по 6 квітня.

У Галереї мистецтв проведено майстер-класи і лекції від авторів і організаторів виставки «Як працює сучасна художня майстерня»:

- фактурний пейзаж олійними фарбами – 1 лютого;
- портрет – 2 лютого;
- прийом роботи соусом. Натюрморт – 3 лютого;
- формальна композиція: перекладаємо картину епохи Відродження на мову сучасного мистецтва – 4 лютого;
- диспут про сучасне мистецтво – 4 лютого;
- малюнок обличчя – 6 лютого;
- скетчі: оголена натура – 7 лютого;
- майстер-клас з графіки (туш, перо) – 8 лютого;
- скульптура – 9 лютого.

*Народна хорова капела «ПОЧАЙНА»*

Художній керівник – народний артист України О. Жигун

Організовано і проведено концертні програми:

- Концерт у Національному будинку органної та камерної музики України – Л. Керубіні «Реквієм» – 22 березня;
- Виступ спільно з народною хоровою капелою ім. Лідії Падалко у церкві Богородиці Пирогощі – 29 березня;
- Концерт у Полтавському обласному академічному музично-драматичному театрі ім. М. Гоголя – Л. Керубіні «Реквієм» – 9 квітня;

- Концерт у Будинку органної та камерної музики з програмою з творів А. Веделя (м. Біла Церква) – 4 червня;
- Концерт у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського – 1 липня;
- Києво-Могилянський духовний піснеспів до Дня Академії-2017 – 13 жовтня;
- Концерт у Національному будинку органної та камерної музики України – прем'єра. Віктор Степурко «Літургія Сповідницька» для читця, хору та органа – 18 листопада;
- Концерт у Полтавському обласному академічному музично-драматичному театрі ім. М. Гоголя – Віктор Степурко «Літургія Сповідницька» для читця, хору і симфонічного оркестру – 28 листопада;

а також:

- Участь у Святі Маланки у м. Остер Київської області – 13 січня.

Видано нові компакт-диски із записами «Почайни»:

- В. Степурко. Ораторія «Києво-Могилянська академія». Концерт за участі Державного академічного естрадно-симфонічного оркестру України (англомовний варіант) (запис з НаУКМА);
- О. Яковчук. «Тридцять третій» у відеоформаті (запис із Полтавського обласного академічного музично-драматичного театру ім. М. Гоголя);
- Л. Керубіні. «Реквієм» (запис із Національного будинку органної та камерної музики України);
- Л. Керубіні. «Реквієм» (відео) (запис із Полтавського обласного академічного музично-драматичного театру ім. М. Гоголя).

*Києво-Могилянський Театральний центр «ПАСІКА»:*

Організовано та проведено вистави і концерти театральних колективів НаУКМА:

- «Катерина» за поемою Тараса Шевченка. Режисер Катерина Чепура – 5 січня, 23 березня – 2 вистави;
- «Ніч 16 січня» за п'єсою Айн Ренд. Режисер Катерина Чепура – 16 січня, 19 лютого, 25 і 26 березня, 16 травня, 14 жовтня (у Херсонському театрі ім. М. Куліша, м. Херсон), 1 грудня (у НЦТМ ім. Леся Курбаса) – 7 вистав;
- «Стан облоги» за однойменною драмою Альбера Камю. Режисер Тіна Єременко – 20 січня, 26 лютого, 12 березня, 7 квітня, 31 травня – 5 вистав;
- «Слово о збуренні пекла» – містерія за п'єсою анонімного автора XVII ст. у постановці театру-студії «МІСТ». Режисер Юлія Гасиліна. Проект «Українська барокова драма» – 21 січня, 4 березня, 22 квітня, 20 травня – 4 вистави;
- Традиційне різдвяне свято «Розколяда» за участі всіх театральних колективів КМТЦ «ПАСІКА», фольклорного гурту «Божичі», дитячих колективів та ін. – 22 січня – 1 вистава;

- «Хелемські мудреці» за п'єсою М. Гершензона. Режисер Микола Бабин – 27 січня, 10 лютого, 3 березня, 1 і 19 квітня, 12 травня – 6 вистав;
- «Гарна вистава» за мотивами п'єси Ніла ЛаБ'юта «Адам і Єва. Шейпінг». Режисер Наталія Бударіна – 29 січня, 17 лютого, 28 і 29 квітня – 4 вистави;
- «В саду світла» за творами Григорія Сковороди. Режисер Юлія Гасиліна – 12 лютого, 19 березня, 23 квітня, 21 травня, 11 червня – 5 вистав;
- «Ковбойсторі» за С. Макєєвим. Режисер Микола Бабин – 24 лютого, 17 березня, 2 і 24 квітня, 25 травня – 5 вистав;
- «Приречені» за п'єсою Ж.-П. Сартра «За зачиненими дверима». Режисер Сергій Прокопенко – 25 лютого – 1 вистава;
- «Бояриня» за п'єсою Лесі Українки. Режисер Катерина Чепура – 24 травня – 1 вистава;
- «Валентинів день» за п'єсою Івана Вирипаєва. Режисер Денис Дикий – 28 лютого – 1 вистава;
- «У пошуках радості» за однойменною комедією Віктора Розова. Режисер Юрій Висоцький – 27 березня, 5 квітня, 6 травня – 3 вистави;
- «Лети, моя думко, лети!» за поезією Лесі Українки. Режисер О. Кравченко – 9 і 18 квітня, 19 і 26 травня, 8 червня – 5 вистав;
- «Всередині» у постановці театральної студії «Велика 8» – 12 і 25 квітня, 10, 14 і 23 травня – 5 вистав;
- «Експеримент» за п'єсою В. Шендеровича. Режисер Ярослав Гуревич – 30 березня, 30 квітня, 3 червня – 3 вистави;
- Оперна вистава «Плащ» Дж. Пуччіні в рамках фестивалю «Німфа». Режисер-постановник Олександр Співаковський – 27 травня – 1 вистава;
- «Політично ненадійний». Іван Франко – 30 травня, 15 червня – 2 вистави.

#### *Майстер-класи:*

- «Танці в Могилянці» – майстер-клас з українського традиційного народного танцю від фольклорного гурту «Божичі» – 25 січня, 22 лютого, 29 березня, 26 квітня, 15, 22 і 29 листопада, 6, 13 і 20 грудня – 10 занять;
- з акторської майстерності англійською мовою – 15 січня, 6 лютого – 2 заняття.

#### *Участь:*

- у 2-му всеукраїнському мистецькому фестивалі «Арт-Примирення»: вистави, концерти, інтерактивна виставка, зустрічі творчого і соціального спрямування – 17–20 січня;
- студентської театральної студії НаУКМА у традиційній акції «Сковорода – випускник КМА» під час Конвокації та Дня Академії;
- студентської театральної студії НаУКМА у #FRESHFEST для першокурсників – 30 вересня;

- студентської театральної студії у відкритті дитячого майданчика на вул. Анни Ахматової – 7 вересня;
- студентської театральної студії у проєкті «Творчі могилянчики» у Музеї НаУКМА – 19 грудня.

#### *Кіноклуб НаУКМА*

Керівник – Максим Срібний

Організовано та проведено 117 кінопоказів, серед яких покази кінострічок у межах внутрішньоуніверситетської співпраці з кафедрою культурології: курси «Історія кіно», «Антологія українського кіно». Кінопокази за тематичними добірками: «Кінокласика», «Американська історія мюзиклів», «90 років української анімації» та ін.

Кіноклубом НаУКМА організовано і проведено 10 спеціальних подій, серед яких презентація українсько-італійської ко-продукції «Ізі» (режисер Андреа Маньяні), лекція «Ханна Арендт та її друзі» культуролога Андрія Рєпи, зустріч із художницею Даною Кавеліною та прем'єра стрічки «City eats human», зустріч із режисером Раулем Ортегою Айалою та перегляд стрічки «Зона», передпрем'єрна презентація фільму «Будинок “Слово”», зустріч із дослідником української анімації Іваном Капітоновим. Ретроспектива «90 років української анімації», зустріч з Іваном Капітоновим і Ральфом Бірном. Перегляд добірки «90 років української анімації» та презентація німецьких дитячих анімаційних стрічок, зустріч із режисерами ГО «Сучасне українське кіно» та ін.

#### *Ансамбль старовинної музики*

Керівник – Тетяна Трегуб

Організовано і проведено:

- Концерт у Музеї НаУКМА – 31 травня;
- Участь у Благодійному вечорі Києво-Могилянської академії (Мистецький Арсенал) – 19 листопада.

#### *Художня студія НаУКМА «Антресоля»*

Керівник – Ігор Цикура

Організовано та проведено художню виставку «Прокруст. Про головне і решта» (живопис, графіка) – 14–28 лютого.

Учасники студії взяли участь у:

- міжнародному фестивалі «Sziget» (Будапешт, Угорщина) з художньою інсталяцією «Альтанка» (Галина Осадча, Ігор Цикура) – 10–13 серпня;
- арт-проєкті «Білий шум» просвітницького проєкту «Educatorium» (Ірина Шостак, Ігор Цикура, Олександра Тумік) – 2 листопада.

*Студія іконографії*  
Керівник – Дмитро Гордіца

Організовано та проведено лекцію-дискусію для випускників КМБШ з сучасної української ікони – 17 червня. Участь художників (надання художніх робіт) у художній виставці і благодійному зборі коштів «Для бійців від митців» у Музей народної архітектури і побуту ім. І. Гончара – 15–30 листопада.

*Студентська музично-репетиційна студія НаУКМА*  
Куратор – Дмитро Млечко

*Молодіжний коворкінг-центр «Білий простір»*  
Куратор – Анастасія Проц

Упродовж року проводилися: фотовиставка та творчі інсталяції, освітньо-пізнавальні заходи для студентів, творчі зустрічі, музичні та розважальні заходи для студентів, майстер-класи, благодійні проекти тощо.

## **9.5. МУЗЕЙ**

### **Експозиційно-виставкова робота**

1. Здійснено підготовку 5 нових музейних предметів та документів для експонування в постійній експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії».
2. Створено анотації експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії» для двох залів та центрального входу українською та англійською мовами.
3. Здійснено переклад етикетажу (17 експонатів) англійською мовою експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії».
4. Здійснено організацію та створено 4 тимчасові виставки:
  - «Могилянські рукотвори – 2017». Виставка творчих робіт викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА. 2 червня – 22 червня 2017 р.
  - «Творчі могилянчики – 2017». Виставка творчих робіт дітей викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА. 17 листопада – 19 грудня 2017 р.
  - До четвертої річниці Революції Гідності. 27 листопада – 6 грудня 2017 р. Спільно зі студентською організацією «Братство козацького бойового звичаю “Спас”».
  - «Україна на стародавніх картах. З фондів наукової бібліотеки НаУКМА». 22 грудня 2017 р. – 30 січня 2018 р.



### **Обліково-фондова робота**

1. Здійснено приймання та обліковано 7 предметів та документів від різних дарувальників для зберігання та експонування в Музеї НаУКМА.
2. Здійснено опис 7 предметів та документів від різних дарувальників для зберігання та експонування в Музеї НаУКМА.
3. Здійснено науково-технічне опрацювання облікованих та описаних 7 музейних предметів, документів та матеріалів для зберігання та експонування у фондах Музею.
4. Оцифровано 11 музейних предметів/документів із фондів Музею НаУКМА, зокрема щодо історії Києво-Могилянської академії.

### **Масово-просвітницька робота**

1. Проведено 43 екскурсії по експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії» та комплексу приміщень Музею НаУКМА.
2. Підготовлено 9 повідомлень щодо діяльності Музею на сторінці Музею НаУКМА на сайті Університету та на сторінці Музею НаУКМА у Фейсбуку.
3. Здійснено запис інтерв'ю про соціальний аспект діяльності Музею НаУКМА для програми ТРК «Київ» – 20 червня 2017 р.
4. Здійснено запис інтерв'ю про громадську діячку та меценатку Галшку Гулевичівну для програми ТРК «Київ» – 10 листопада 2017 р.

### **Технічна підготовка приміщень та обладнання Музею НаУКМА**

1. Організовано встановлення відеоспостереження експозиційно-виставкових приміщень 1-го та 2-го поверхів Музею НаУКМА.
2. Придбано 12 рам зі склом для виставкової діяльності Музею НаУКМА.
3. Здійснено щорічну планову інвентаризацію матеріальних цінностей (меблі, обладнання) Музею НаУКМА.
4. Здійснено облаштування меблями та перенесено музейні фонди зі Староакадемічного корпусу, що ставиться на реставрацію, до приміщення Музею НаУКМА.
5. Організовано перевірку та проведення необхідних ремонтних робіт електромережі, водопостачання, телекомунікації, системи сигналізації в приміщеннях Музею НаУКМА.
6. Здійснено підготовку приміщень та чергування співробітників Музею під час проведення 83 наукових, освітніх та громадсько-культурних заходів у приміщеннях Музею, організованих підрозділами НаУКМА та партнерами НаУКМА – державними установами, вітчизняними та міжнародними громадськими організаціями.

У цілому приміщення Музею були задіяні 115 робочих днів для проведення загальноуніверситетських заходів.

1. Для встановлення відеоспостереження у приміщеннях Музею, придбання музейних стелажів, виставкових рам, проведення фрагментарного ремонту штукатурного покриття стін тощо залучено 53 тис. грн благодійних внесків.

## **10. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### ***10.1. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ***

У напрямі PR упродовж року було зроблено, з-поміж іншого:

1. Річний та квартальні дайджести (було випущено дайджест за 2016 р та 4 дайджести за 2017 р., розсилки їх через поштовий сервіс MailChimp).
2. Розроблені внутрішні документи відділу «Сильні сторони КМА», аналіз конкурентів, переваг, комунікаційна стратегія КМА за цільовими аудиторіями.
3. Під час опитування студентів протягом двох тижнів осіннього триместру 2017/2018 н. р. – популяризація опитування студентів за викладачами (результат 2016 р. – 11 % участі в опитуванні, результат 1-го триместру 2017 р. – 24 % студентів узяли участь). ВСР залучено PIN Production для допомоги в популяризації опитування – знято відеозвернення президента. Більше ніж 12 тис. охоплень відео за 4 дні, близько 5 тис. переглядів відео у Фейсбуку. Також для популяризації було розіслано листи всім старостам КМА, першокурсникам, повідомлення підрозділам через сторінки у Фейсбуку, проведені зустрічі з деякими викладачами і пояснена необхідність їхньої залученості у популяризації опитування серед студентів. Після опитування був проведений аналіз, разом із Центром якості освіти, керівником ІОЦ та завідувачем магістерської програми з соціології.
4. Зроблено і розповсюджено щорічний Путівник першокурсника.
5. Розроблено дизайн, надруковано і розіслано партнерам новорічну листівку від НаУКМА.
6. Проведено низку подій: Конвокація, Посвята, День Академії та допомога відділу профорієнтації студентів та роботи з абітурієнтами у проведенні Днів відкритих дверей навесні та восени.

### **Робота із засобами масової інформації**

Основним завданням роботи зі ЗМІ є донесення до цільових аудиторій НаУКМА інформації про діяльність та досягнення університету з метою залучення кращих абітурієнтів, спонсорів та партнерів, а також підтримка присутності НаУКМА в інформаційному просторі.

Упродовж року прес-центр збирає інформацію про події в НаУКМА та діяльність його підрозділів (джерела – сайт, саб-сайти підрозділів, розсилки, листування, моніторинг сторінок у Фейсбуку (PR) підрозділів та організацій, моніторинг ЗМІ), опрацьовує її та поширює через відповідні канали комунікації для зовнішніх та внутрішніх цільових аудиторій (сайт, медіа, розсилки).

Поширювана інформація стосувалася наукового, освітнього, культурного життя університету. Крім того, здійснювалася робота із залучення могилянців до співпраці зі ЗМІ задля просування НаУКМА в медіа через експертів. Таким чином, через інформацію про події за участю НаУКМА та залучення могилянських експертів до коментування подій забезпечується присутність НаУКМА в інформаційному просторі.

За підсумками 2017 р. у медіа опубліковано 4716 повідомлень про НаУКМА та авторства могилянців.

205 публікацій про НаУКМА та авторства могилянців у друкованих ЗМІ.



Рис. 10.1

Таблиця 10.1

Місяць	Загальна кількість публікацій, 2017
січень	23
лютий	24
березень	11
квітень	18
травень	19
червень	24
липень	15
серпень	19
вересень	15
жовтень	16
листопад	21
грудень*	
<b>ЗАГАЛОМ:</b>	<b>205</b>

\* Дані неповні. За підсумками грудня 2017 р. зміни буде внесено у січні 2018 р. Інформацію до цього розділу надає відділ бібліографії Наукової бібліотеки НаУКМА.

Таблиця 10.2

### 141 теле- та радіоэфір, присвячені діяльності НаУКМА та/чи за участі могилянців

Місяць	Кількість
Січень	22
Лютий	11
Березень	20
Квітень	9
Травень	14
Червень	8
Липень	6
Серпень	13
Вересень	12
Жовтень	8
Листопад	8
Грудень*	10
<b>ЗАГАЛОМ:</b>	<b>141</b>

\*Дані неповні. За підсумками грудня 2017 р. зміни буде внесено у січні 2018 р.

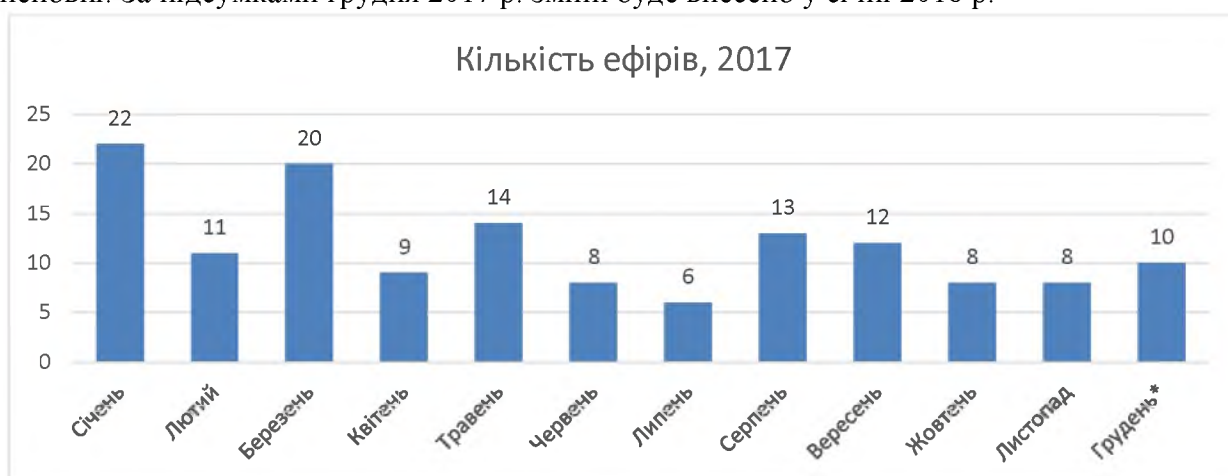


Рис. 10.2

За 2017 р. в електронних ЗМІ опубліковано 4346 повідомлень про НаУКМА чи/та авторства могилянців.

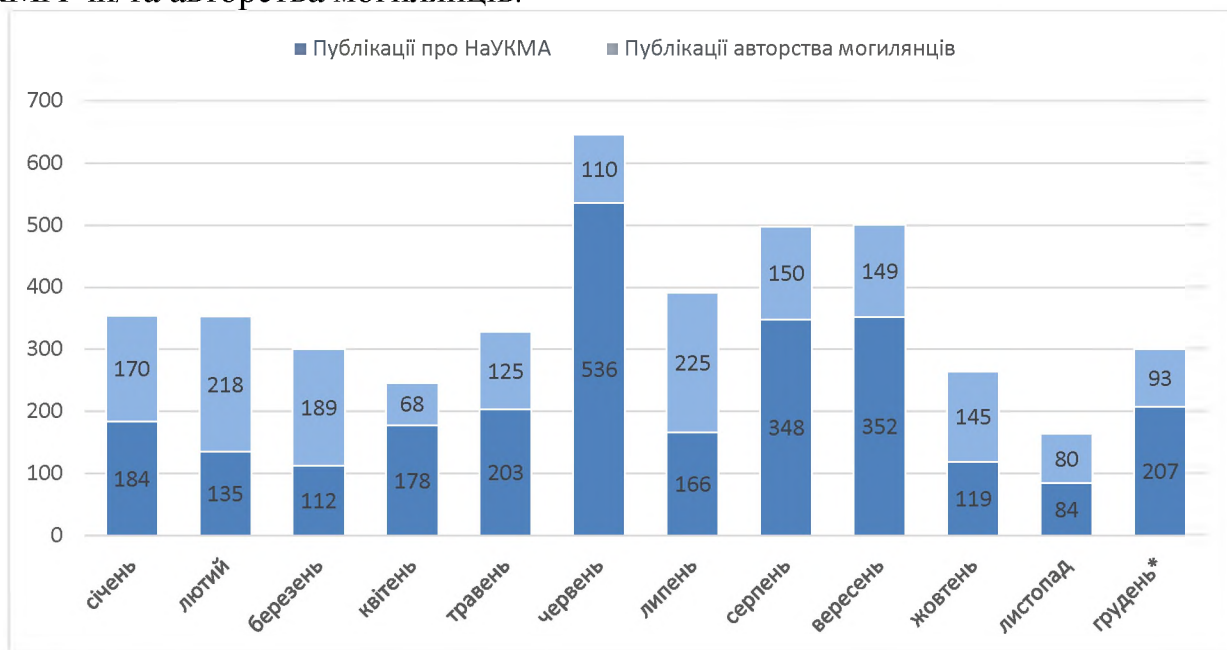


Рис. 10.3

Таблиця 10.3

Місяць	Загальна кількість публікацій	Публікації про НаУКМА	Публікації авторства могилянців
січень	354	184	170
лютий	353	135	218
березень	301	112	189
квітень	246	178	68
травень	328	203	125
червень	646	536	110
липень	391	166	225
серпень	498	348	150
вересень	501	352	149
жовтень	264	119	145
листопад	164	84	80
Грудень*	300	207	93
<b>ЗАГАЛОМ:</b>	<b>4346</b>	<b>2624</b>	<b>1722</b>

\* Дані неповні. За підсумками грудня 2017 р. зміни буде внесено у січні 2018 р.

За звітний період на саб-сайті прес-центру опубліковано 78 статей авторства членів могилянської спільноти – випускників, викладачів, співробітників, студентів.

## **10.2. КОМУНІКАЦІЇ З ВИПУСКНИКАМИ**

Для успішної реалізації стратегії розвитку НаУКМА важливим є налагодження комунікації та активної співпраці університету з випускниками, зміцнення традиції підтримки *alma mater*.

Завдання напряму «комунікації з випускниками»:

- поширення достовірної та актуальної інформації про діяльність університету серед випускників НаУКМА;
- залучення випускників до співпраці у реалізації проектів НаУКМА, створення й організація довго- та короткострокових проектів, спрямованих на розвиток університету шляхом налагодження взаємодії співробітників, випускників та студентів;
- співпраця з ГО «Асоціація випускників КМА».

Випускники НаУКМА – це творчі й цілеспрямовані особистості: науковці, викладачі, громадські та культурні діячі, бізнесмени, які працюють в усіх сферах діяльності країни та за її межами. Роботодавці високо оцінюють випускників НаУКМА як креативних, цілеспрямованих, ефективних. Спільнота випускників – невідокремна частина спільноти університету. У 2017 р. НаУКМА налічує вже понад 11,5 тис. випускників. На науково-педагогічних та адміністративних посадах в університеті працює 241 випускник (197 осіб у 2016 р.).

Після закінчення університету випускники підтримують зв'язок з *alma mater*. Щорічно реалізуються проекти з ініціативи випускників, за колективної або індивідуальної їхньої підтримки. Протягом року напрям «комунікації з випускниками» здійснював інформаційний супровід та брав участь у роботі організаційних груп цих проектів.

У 2017 р.:

- близько 3 тис. випускників взяли участь у проектах та заходах НаУКМА як ініціатори, організатори, експерти, запрошені викладачі, радники-консультанти, тренери та учасники подій;
- відбулось 67 (55 у 2016 р.) заходів і подій, ініційованих випускниками та за їхньої участі;
- діяли 16 відзнак для студентів, викладачів та співробітників університету;
- вдруге за історію НаУКМА випускника нагороджено найвищою почесною відзнакою академічної спільноти – медаллю Св. Петра Могили: за вагомий внесок у розбудову НаУКМА, багаторічну благодійну підтримку стратегічних проектів розвитку університету, зокрема збереження історичної й архітектурної спадщини, створення Фонду ім. Дмитра Малюченка для допомоги студентам у критичних ситуаціях, пов'язаних зі здоров'ям, було нагороджено випускницю факультету природничих наук Маркарову Оксану Сергіївну (екологія, 1997, 1999), члена Довірчої ради НаУКМА (2007–2015 рр.);

- 39 (26 у 2016 р.) випускників різних спеціальностей поділилися зі студентами власним досвідом професійного зростання у циклі зустрічей «Могилянські історії»;
- відбулося 3 зустрічі випускників з лідерами держави та бізнесу;
- здійснено 44 випуски щотижневого електронного бюлетеня «Kyiv-Mohyla Alumni News», кількість підписників – 5 тис. осіб;
- понад 50 інтерв'ю з випускниками та публікацій про їхні проекти запропоновано до ознайомлення могилянської спільноти.

### 10.2.1. Канали комунікації з випускниками

**Щотижневий електронний бюлетень «Kyiv-Mohyla Alumni News» (KMAN)** інформує про поточну діяльність НаУКМА, випускників, їхні проекти. Охоплює близько 5,2 тис. осіб. У 2017 р. виявили бажання бути в інформаційному просторі університету та підписались на KMAN 600 випускників ц.р. Розсилку також отримують 120 (у 2016 р. – 112 осіб) співробітників університету, що дає їм можливість стежити за діяльністю та професійним зростанням випускників. Протягом року сформовано і розіслано 44 випуски. Містить рубрики: Новини НаУКМА; Проекти/Здобутки випускників; Проекти Асоціації та випускників; Проекти взаємодії; Знайомимось – інтерв'ю з випускниками; Вакансії; Могилянцям потрібна допомога.

У 2017 р. співробітники напряму «комунікації з випускниками НаУКМА» адміністрували **підсайт «Випускники»** [www.alumni.ukma.edu.ua](http://www.alumni.ukma.edu.ua), оновлення сторінки заплановане на 2018 р. Відбувалась підтримка просування сайту Асоціації випускників <http://kmaalumni.org.ua/>, зокрема формувались та оприлюднювались матеріали про окремі події та проекти.

У соціальній мережі **Фейсбук** здійснювали підготовку та оприлюднення матеріалів про випускників та їхні проекти для:

- а) офіційної сторінки НаУКМА <https://www.facebook.com/naukma>;
- б) відкритої групи НаУКМА <https://www.facebook.com/groups/NaUKMA/?fref=ts>;
- в) сторінки Центру кар'єри та працевлаштування НаУКМА <https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA/?fref=ts>;
- г) сторінки «КМА Alumni Project Hub» [https://www.facebook.com/groups/1731482353734449/?hc\\_ref=SEARCH](https://www.facebook.com/groups/1731482353734449/?hc_ref=SEARCH).

### 10.2.2. Формування мережі випускників

Формування мережі випускників здійснюється шляхом залучення випускників до діяльності осередків, груп, які діють в університеті та Україні, створення та організації різноманітних подій за участі випускників:

1. У НаУКМА розвиваються **клуби випускників** на факультеті економічних наук, факультеті правничих наук та в Києво-Могилянській бізнес-школі, на кафедрах журналістики, соціальної роботи, охорони здоров'я, екології, політології, соціології, історії.
2. Діє **Асоціація випускників КМА**, завдання якої – створити цілісне та відкрите середовище для взаємодії випускників з університетом та між собою, розвиватися завдяки спілкуванню та співпраці в науково-освітніх, соціальних та бізнесових проектах. У 2017 р. президентом Асоціації було обрано випускника факультету економічних наук Костянтина Переседова (фінанси, 2008). Асоціація сприяє залученню випускників до співпраці у стратегічних проектах та фінансової підтримки університету.
3. Випускники надають експертні консультації в різних сферах діяльності університету як співробітникам, так і студентам НаУКМА. Вони працюють у комітетах Вченої ради НаУКМА, робочих групах, ініціюють та створюють умови для впровадження новітніх проектів, засновують стипендії та гранти для студентів та професорів, для розвитку інфраструктури університету, діляться досвідом зі студентами, надають благодійну допомогу. Вони є учасниками та почесними гостями на найголовніших подіях університету – Конвокації, Посвяті у спудеї, Дні Академії, днях факультетів, днях відкритих дверей, конференціях, зустрічах зі студентами тощо.
4. Підтримується **база даних випускників**. Джерелом інформації, передовсім, є «Анкета випускника НаУКМА», яку заповнюють випускники бакалаврських та магістерських програм поточного року, та пошук інформації про діяльність випускників попередніх років у відкритих джерелах. У 2017 р. база поповнилась на 600 позицій випускників поточного року, здійснено пошук та оновлено інформацію про 800 випускників попередніх років випуску.
5. Здійснювалась інформаційно-консультаційна підтримка на індивідуальні запити випускників. Протягом року підготовлено відповідей та здійснено пошук інформації на близько 80 запитів від випускників та керівництва НаУКМА, Києво-Могилянської фундації Америки, Асоціації випускників, студентських організацій. Проведено близько 80 (у 2016 р. – 70) індивідуальних консультацій для студентів та співробітників щодо організації заходів та налагодження інформаційного обміну між співробітниками, студентами та випускниками.



### 10.2.3. Проекти випускників

У 2017 р. в НаУКМА діяли такі проекти випускників:

1. **Фонд Олексія Павленка** – відзнаки за сумлінну працю студентів, викладачів та співробітників факультету економічних наук, гранти для створення сучасних умов для навчання.
2. **Фонд імені Дмитра Малюченка** – допомога могилянцям у кризових ситуаціях, пов'язаних зі станом здоров'я.
3. **Фонд Тараса Лукачука** – для стимулювання науково-педагогічної діяльності викладачів: відзнака «Найкращий викладач-наставник факультету економічних наук», премії «Кращий викладач-науковець факультету природничих наук» та «Кращий викладач-науковець кафедри англійської мови».
4. **Фонд Олексія Цебра** заохочує і відзначає могилянців, які творять і примножують цінності: відзнака «Мультиплікатор щастя» – найкращому рукотвору, який робить власника та всіх навколо щасливими; відзнака «Мультиплікатор добра» – могилянцю, який примножує добро; відзнака «Оберіг» – за збереження духовних і матеріальних цінностей Києво-Могилянської академії.
5. **Фонд для підтримки розвитку факультету правничих наук**, створений випускниками Артуром Яловим та Олександром Хом'яком. Спрямований на розвиток наукового студентського товариства, відзнаку найкращого викладача-наставника, на розробку практичного навчального курсу.
6. **Фонд наукових публікацій і відряджень студентів та викладачів факультету економічних наук** з метою розвитку наукової діяльності факультету та сприяння обміну знаннями та досвідом між університетами та країнами. Засновники – випускники факультету економічних наук 2008 р. О. Бондаренко, П. Вержбицький, О. Ублінських, О. Щербатенко.
7. **Відзнака Олександра Бондаренка «Спадкоємність наукової діяльності»** – для підтримки особистісного та професійного зростання молодого викладача/дослідника-випускника факультету економічних наук віком до 35 років.
8. Осередок НаУКМА у «**Фонді випускників України**», представник університету – Олена Власюк. Відбувався збір благодійних коштів для 8 проектів університету.
9. **Відзнака родини Наталі та Максима Паліїв** для студента факультету економічних наук за активну громадську діяльність.
10. Проект «**Могилянські історії**» – цикл зустрічей випускників зі студентами. Протягом року 39 (26 у 2016 р.) випускників різних спеціальностей поділилися зі студентами власним досвідом професійного зростання. Інтерес до подальшої професійної діяльності випускників поширився на діяльність студентських організацій та проектів, які почали активніше запрошувати випускників до виступів: KMArtYard &

КМАrtSpace, «КМА Professionals», EWB, Могілянські менеджери, Клуб політологів НаУКМА, відеопроєкт «Та Могілянка».

11. Проєкт **«Зустрічі з відомими особистостями»**, координатор – президент **Асоціації випускників** Костянтин Пересєдов. У 2017 р. відбулась зустріч заступника міністра охорони здоров'я Павла Ковтонюка, PR-директора у UA: Суспільне мовлення Вікторії Сидоренко та міністра інфраструктури України Володимира Омеляна.
12. Тривав проєкт з підготовки до **видання повної збірки творів видатного українського філософа, професора НаУКМА С. Б. Кримського**. Ідея випускниці НаУКМА Ірини Ваннікової, головний упорядник – доцент кафедри філософії НаУКМА, випускник Тарас Лютий.
13. Упродовж року увазі моголянців було запропоновано понад 50 інтерв'ю та публікацій про проєкти випускників. Активно діяв проєкт **«Інтерв'ю з випускниками НаУКМА»** реалізований платформою «Моя Могілянка» (засновник і керівник проєкту – Олександр Король).
14. У 2017 р. відбувся другий випуск та набір у третій сезон **студентського проєкту «Профі+» – комплексної програми тренінгів з soft skills**, мета якого – надання студентам основних знань та розвитку соціальних навичок для адаптації у діловому середовищі. У програмі 12 модулів від бізнес-тренерів: побудова кар'єри та власний розвиток, самоорганізація; навички спілкування; прийняття рішень та розв'язання проблем; робота в команді; управління проєктами; ведення переговорів; ефективна презентація; пошук роботи та основи трудового законодавства; написання резюме; проходження та проведення співбесіди; персональні фінанси. Керівник програми – випускниця Валерія Казадарова, власник і керівник компанії «Таланти для бізнесу». Тренери програми – представники бізнесу, сертифіковані тренери, працюють зі студентами на засадах pro-bono.
15. У 2017 р. випускниці НаУКМА започаткували програми з розвитку викладачів НаУКМА. Обидві програми діють за фінансової підтримки випускників НаУКМА, організаторки працюють pro-bono. Наталія Старинська (економічна теорія), бізнес-тренер компанії Spider Ukraine, у співпраці з Центром забезпечення якості освіти НаУКМА сформували програму та розпочали діяльність **«Школи професійного розвитку викладачів»** при НаУКМА. Унікальність програми полягає в тому, що вона є альтернативою традиційним державним курсам Інституту підвищення кваліфікації викладачів і діє не тільки для викладачів НаУКМА (30 осіб), а й для інших вищих навчальних закладів (30 осіб).
16. **КМА Old School Party** – щорічна вечірка для випускників та викладачів Могілянки у ніч Конвокації **28 червня**.
17. **Відбулась третя конференція випускників** – засновників бізнесів **«КМАБІЗКОН 3 – Пора рости!»** (14 жовтня). Керівник проєкту – **Гліб Козак** (політологія, 2008; філософія, 2010). Вісім моголянців різного віку і з різних галузей поділилися своїм досвідом початку та розвитку власної справи: **Влад Яценко** – СТО at <https://www.revolut.com/> – «The smartphone app

revolutionising foreign currency exchange» – The Guardian; **Юрій Полюхович** – Founder at <http://royal-adventures.com/en>, один із найкращих у Європі та світі вчених-істориків, що досліджують цивілізацію Майя, історія про те, як поєднати науку та бізнес; **Дарія Лосєва** – Co-Owner/CEO at <https://myhelix.com.ua/> – щойно повернулася з Disrupt SF 2017 | TechCrunch та має реальні плани із завоювання глобальних ринків; **Сергій Зленко** – Founder at <http://kinoboomer.com.ua/> – Захоплення кіноіндустрією привело Сергія з юридичною освітою та практикою до мрії – мати власний кінотеатр; **Павло Коваленко** – Founder at <https://freeteamclub.com/> – його бізнес дає можливість молодим талановитим людям стати професійними гравцями в покер; **Назар Поливка** – Partner at <http://axon.partners/uk/>; **Ярослав Ведмідь** – Digital Evangelist at <http://www.postmen.com.ua/> – з PR у digital – становлення та розвиток успішної агенції; **Анастасія Фартушна** – Founder at <http://oaework.com/> – Work and Travel у Дубай.

18. **Благодійний вечір та аукціон на підтримку НаУКМА** (19 листопада). У події взяли участь 89 (65 у 2016 р.) випускників і таким чином підтримали стратегічно важливий для розвитку НаУКМА проект «Цифровий університет». 5 компаній, у яких працюють випускники, стали партнерами вечора та надали лоти для благодійного аукціону.
19. Проект «Новорічні подарунки дітям співробітників та студентів НаУКМА» частково підтримали випускники ФГН та ФСНСТ.
20. У 2017 р. напрям провів опитування випускників бакалаврських та магістерських програм. Мета – отримати контакти випускників для подальшої комунікації та зворотний зв'язок про їхнє ставлення до університету після закінчення навчання. Відгуки випускників дають можливість побачити переваги і можливості для вдосконалення діяльності університету. Результати опитування систематизовані та поширені серед керівників університету, факультетів та кафедр, провідних підрозділів та надіслані викладачам, чий імена згадуються у відповідях на питання анкети. Результати із загальною інформацією по університету та по факультетах також розміщено на OneDrive НаУКМА, у папці «Опитування випускників 2017».

Університет налічує вже 11,5 тис. випускників, і щороку їхня кількість збільшується приблизно на 900–1000 осіб. Для системної комплексної роботи з випускниками, ширшого їх залучення до співпраці у проектах НаУКМА необхідне підсилення технічних ресурсів та збільшення кадрів.

## 11. ПІДСУМКИ

Попри об'єктивно важку економічну ситуацію в країні упродовж останніх трьох років та суттєве скорочення державного фінансування на освіту та науку, Національний університет «Києво-Могилянська академія» продовжував впевнено рухатися вперед та розвивався, про що свідчать численні важливі здобутки, висвітлені у цьому звіті. Зокрема, різні рейтинги українських вищих навчальних закладів у 2017 р., як і в минулих роках, свідчать про високий рівень якості надання освітніх послуг та наукових досліджень у Києво-Могилянській академії, а також про інноваційний характер діяльності університету.

Незважаючи на те, що Києво-Могилянська академія є найменшим університетом серед провідних ВНЗ України за кількістю науково-педагогічних працівників, співробітників, студентів і, відповідно, випускників, Академія є серед лідерів більшості різноманітних рейтингів ВНЗ України. Оскільки як у міжнародних, так і українських рейтингах вищих навчальних закладів береться до уваги розмір університету і, відповідно, оцінюються абсолютні показники, можемо вважати наші минулорічні здобутки достатньо суттєвими. Для порівняння: у НаУКМА навчається близько 4 тис. студентів, тоді як у КПІ – більше ніж 35 тис., у КНУ імені Тараса Шевченка – понад 25 тис.

Показовою в цьому плані є нагорода Scopus Awards Ukraine, яка була вручена НаУКМА до професійного свята науковців, Дня науки, у травні 2017 р. Ця відзнака встановлена МОН України та Scopus – найбільшою у світі базою цитувань рецензованої наукової літератури. За словами міністра освіти і науки України Лілії Гриневич, ця відзнака є «свідченням визнання внеску української наукової спільноти у світовий науковий простір».

НаУКМА переміг у номінації «Соціальні науки» (право, політологія, економіка, соціологія та ін.), здобувши першість серед українських університетів за сумарною кількістю публікацій, індексованих у базі Scopus, та кількістю посилань на ці публікації. Безперечно, це почесна нагорода і кожен університет має пишатись таким досягненням. Але для Києво-Могилянської академії, як порівняно невеликого українського університету, ця перемога є особливо важливою та почесною. Маленькому університету змагатись у кількості публікацій з великими українськими університетами та академічними інститутами надзвичайно складно. На трьох факультетах Могилянки, які Scopus відносить до соціальних наук, працює всього 145 викладачів! Це дуже маленька кількість порівняно з іншими науковими та навчальними закладами. Могилянські викладачі заслуговують на найщиріші привітання!

Попри перше місце Могилянки, визначене Scopus, показники НаУКМА, порівняно з університетами Європи та Північної Америки, є доволі скромними. Отримання маленькою Могилянкою першого «скопусівського» місця в галузі соціальних наук свідчить про вкрай незадовільний стан у цих науках в Україні. Потрібно це чітко усвідомити, сприйняти, проаналізувати, зробити висновки та

докорінно перебудувати всю українську наукову систему. Якщо хочемо зробити українські соціальні науки відомими у світі – компромісні та половинчасті заходи не допоможуть.

У 2017 р. НаУКМА увійшов до трійки лідерів рейтингу ВНЗ «Топ-50 вишів України за оцінками працедавців» від журналу «Фокус». Цього року журнал досліджував шанси випускників різних вишів потрапити на роботу до престижної компанії. Таблиця топ-50 вишів складена на базі опитування ключових працедавців України. В опитуванні взяли участь провідні компанії з різних галузей: фінанси, ІТ, юриспруденція, енергетика тощо, працевлаштування в яких вважається гарним початком кар'єри.

Києво-Могилянська академія також очолила рейтинг «Вибір випускників 2016 року: кількість та якість». Напередодні вступної кампанії-2017 аналітичний центр CEDOS опублікував результати комплексного дослідження кампанії попереднього року. Замість одного показника у ньому враховані три: рівень знань, рівень вмотивованості та кількість зарахованих. Найвище місце у рейтингу посіла Києво-Могилянська академія з відривом у 23 бали (326 балів), обігнавши КНУ імені Тараса Шевченка (303 бали) та КПІ (286 балів).

У 2017 р. НаУКМА вдруге очолив рейтинг університетів, які готують ІТ-фахівців, за даними провідного порталу про навчання та роботу у сфері інформаційних технологій DOU. В опитуванні взяли участь понад дві тисячі осіб. Враховувались відповіді респондентів лише з досвідом роботи в ІТ. Для побудови рейтингу портал обрав оцінку готовності рекомендувати свій факультет або кафедру як місце навчання. Як і у 2016 р., Могилянська посіла перше місце. Оцінка – 9 з 10. Далі, з оцінкою 8,1 – Донецький національний університет. На третьому місці з оцінками 7,1–7,3 – декілька вишів: ХНУРЕ, КНУ імені Тараса Шевченка та інші відомі університети. *«Практично всі оцінки НаУКМА виявилися вищими, ніж у інших ВНЗ. Виши активніше за інших співпрацює з ІТ-компаніями і частіше дає знання з різних технологій»*, – зазначає портал. НаУКМА – один із чотирьох вишів, складність навчання в яких оцінена як вища за середню (крім нього, у списку – КНУ, КПІ та ЛНУ). *«Для НаУКМА зафіксований найнижчий рівень корупції – ніхто з респондентів не стикався з хабарями особисто»*, – повідомляє DOU. 69 % опитаних випускників і студентів НаУКМА сказали, що не стали б міняти місце навчання, якби могли знову вибирати, порівняно з 37 % у загальній вибірці.

У традиційному «зарплатному» рейтингу українських ВНЗ від журналу «Деньги» Могилянська традиційно посіла найвищі позиції. Список університетів-учасників укладається на основі рекомендацій авторитетних компаній-роботодавців та HR-агенцій. Місця вишів у рейтингу визначають роботодавці: випускників яких університетів вони беруть на роботу в першу чергу і скільки готові їм платити. Оцінки варіюються від «0» («я не візьму на роботу») до «10» («готовий взяти на роботу за зарплату, вищу за середньоринкову»). Могилянська посіла за економічними спеціальностями – 2 місце, за гуманітарними спеціальностями – 2 місце, за юридичними спеціальностями – 1 місце.

Другий рік поспіль газета Kyiv Post нагороджує 30 молодих українських лідерів і лідерок у різних сферах життя, зокрема в бізнесі, політиці, спорті, військовій справі та недержавному секторі. Експерти обирають переможців з-поміж кандидатів, чия діяльність є надихаючим прикладом чи справляє великий вплив у суспільстві чи професійній сфері. П'ятеро з тридцяти фіналістів рейтингу Kyiv Post «ТОП-30 до 30-ти» – випускники Могилянки: Роман Тичківський (економічна теорія, 2012), Ірина Литовченко (економічна теорія, 2010), Марія Берлінська (історія, юдаїка, 2015), Маргарита Гонтар (культурологія, 2009; журналістика, 2011), Віталій Дятленко (інтелектуальні системи прийняття рішень, 2011).

Сім випускниць НаУКМА увійшли до рейтингу «ТОП-100 найуспішніших жінок України», який опублікувало у минулому році видання «Новое время»: Оксана Сироїд (політологія, 1997) – віце-спікер Верховної Ради України; Юлія Ковалів (економічна теорія, 2006) – голова Наглядової ради НАК «Нафтогаз України»; Оксана Маркарова (екологія, 1996) – перший заступник міністра фінансів; Ольга Кудіненко (фінанси, 2009) – засновниця Благодійного фонду допомоги онкохворим дітям «Таблеточки»; Юлія Тичківська (економічна теорія, 2010) – співзасновниця Vendukidze Free Market Center; Інна Совсун (політологія, 2005) – віце-президент Київської школи економіки; Олеся Островська-Люта (культурологія, 2000) – генеральний директор Мистецького Арсеналу. У рейтингу також відзначено Почесну професорку НаУКМА, видатну українську поетесу Ліну Василівну Костенко.

У минулому році дев'ятеро викладачів, випускників та студентів НаУКМА стали фіналістами конкурсу The Fulbright Program. Вони зараз навчаються або проходять стажування у найпрестижніших університетах Сполучених Штатів за програмою академічних обмінів ім. Фулбрайта: керівник Центру забезпечення якості освіти НаУКМА, голова Вченої ради Сергій Квіт, випускниці та викладачки Тамара Марценюк (ФСНСТ) та Ольга Полюхович (ФГН), випускники Могилянки Мартін-Олександр Кислий, Анна Огойко, Марина Грудій та Володимир Рябошлик, а також студенти Катерина Ященко та Сергій Коровайний.

Усі ці успіхи Києво-Могилянської академії стали можливими завдяки відданій роботі всієї Могилянської спільноти: викладачів та студентів, співробітників та адміністрації із втілення заходів, викладених у Стратегічному плані розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр. Реалізація Стратегічного плану розвитку НаУКМА залишається найважливішим завданням діяльності університету у 2018 р. Серед найпріоритетніших цілей Академії на цей рік є такі:

1. Підтвердити статус НаУКМА як «національного» університету згідно з «Порядком та критеріями надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу», затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України № 912 від 22 листопада 2017 р.

2. Згідно із законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту» продовжити розробку та запровадження внутрішньоуніверситетської системи забезпечення якості освіти, яка серед інших елементів включає виконання вимог щодо академічної доброчесності в НаУКМА, опитування студентів щодо якості викладання навчальних курсів викладачами Академії, безперешкодного забезпечення вибірковості навчальних дисциплін та ін.
3. Продовжити підготовку державного інвестиційного проекту «Реставрація Староакадемічного корпусу ансамблю Братського монастиря по вул. Г. Сковороди, 2 у Подільському районі м. Києва» та проведення реновації Староакадемічного корпусу.
4. Інтенсифікувати пошуки можливостей для реставрації інших споруд Національного університету «Києво-Могилянська академія», які є культурним надбанням та мають історичну цінність для України.
5. Продовжити партнерство з благодійниками Києво-Могилянської академії щодо залучення коштів на стратегічні проекти НаУКМА з особливим наголосом на проект «Цифровий університет».
6. Продовжити формування з диверсифікованих джерел спеціального фонду для фінансування наукових досліджень як передумови отримання статусу дослідницького університету.