

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
« КИЄВО - МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ »**

Кафедра економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Віце-президент з науково-педагогічної роботи

(навчальна робота)

Ожоган В.М.

«_____» _____ 2017 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІНИ

КУРСУ «Макроекономіка»

Освітньо-кваліфікаційний рівень: *бакалавр*

Галузь знань: *Управління та адміністрування*

Напрямок підготовки 074 *«Фінанси , банківська справа та страхування»*

Напрямок підготовки 075 *“Маркетинг”*

Статус курсу: *нормативний*

Київ 2017

**Назва курсу: Навчально-методичний комплекс дисципліни
«Макроекономіка». – Київ: НаУКМА, 2017 . - 89с.**

Укладач Григор'єв Г.С. к. е. н. доцент

Ухвалено на засіданні кафедри економічної теорії

протокол № _____ від “___” _____ 2016 р.

Завідувач кафедри

д. е. н. проф.

Бажал Ю.М.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

Кафедра економічної теорії

Навчальна програма дисципліни

Макроекономіка

Освітньо-кваліфікаційний рівень: *бакалавр*

Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**

Напрямок підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит»

Напрямок підготовки 6.030507 «Маркетинг»

Статус курсу: нормативний

Київ 2017

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма з курсу Макроекономіка відповідає навчальному плану підготовки бакалавра галузі знань: Управління та адміністрування спеціальностей:

074 «Фінанси ,банківська справа та страхування» , 075 “Маркетинг”.

Курс Макроекономіка є необхідною складовою частиною вивчення дисциплін, таких як «Макроекономічне моделювання», «Міжнародна економіка» та ін.

Він дає можливість опанувати вивчення курсів у сфері теорії макроекономіки, а також дає системне уявлення про взаємозв'язок відкритої та закритої економік.

Курс «Макроекономіка» розрахований на студентів 2 курсу факультету Економічних Наук спеціальностей: 074 «Фінанси ,банківська справа та страхування» , 075 “Маркетинг”.

МЕТА КУРСУ:

Систематичне викладення основних макроекономічних проблем та моделей та набуття базових навичок практичної роботи з макроекономічними моделями.

Завдання курсу:

- Вивчення загальнотеоретичних основ розвитку макроекономіки ;
- Розкриття основних наукових категорій, необхідних для вивчення курсу;
- Розкриття механізму функціонування національної економіки на основі вивчення сучасних макроекономічних теорій;
- Висвітлення пізнавальної і практичної функцій макроекономічної теорії;
- Обґрунтування сутності основних макроекономічних індикаторів;
- Формування у студентів стереотипу глобального мислення.

Значення курсу.

Вивчення макроекономіки, як учбової дисципліни є необхідним для формування стратегії системного мислення в практичній та науковій діяльності та в прийнятті відповідних рішень. Ось чому вивчення даного предмету займає провідне місце в системі підготовки фахівця даного профілю.

Зв'язок із освітньо-кваліфікаційними вимогами до випускників

Дисципліна «Макроекономіка» дає змогу підготувати майбутнього фахівця для практичної роботи в сфері економічного моделювання та прогнозування та наукової роботи в сфері економічної теорії. Фахівець буде здатним прогнозувати глобальні зовнішньоекономічні процеси та кон'юнктуру на окремих сегментах ринку.

Міждисциплінарні зв'язки .

Методологічною основою курсу «Макроекономіка»: є «Політична економія»; «Історія економічних учень»; «Економічна теорія». Після вивчення даної дисципліни передбачається проходження навчальних курсів: «Міжнародна економіка», «Макроекономічний аналіз», «Макроекономічне моделювання »

У результаті вивчення курсу студент повинен:

Знати:

- методи макроекономічного аналізу;
- інструментарій макроекономічної політики;
- механізм ринкового ціноутворення та розподілу доходів на макрорівні, а також деякі пов'язані з ними елементи макроекономічного регулювання;

- закономірності функціонування ринкової системи в цілому та економіки держави, зокрема в умовах високого ступеня економічної відкритості

Вміти:

- вирішувати задачі по застосуванню основних принципів систематизації макроекономічних моделей;
- будувати аналітичні макроекономічні схеми у відповідності з категоріальним апаратом ;
- аналізувати актуальні проблеми економіки країни з використанням відповідного категоріального апарату.

II. ЗМІСТ КУРСУ

Тема 1 Макроекономіка як наука

Предмет, цілі та функції макроекономіки. Макроекономіка як теоретична основа державної економічної політики. Позитивна і нормативна економічна теорія. Категоріальний апарат макроекономіки: принципи, теорії, закони, моделі. Класичні постулати економічної теорії: раціональна поведінка, “невидима рука ” А. Сміта, теорія загальної рівноваги.

Макроекономічні функції ринку. Врівноважена ціна, її роль в макроекономіці. Крива виробничих можливостей, її економічна характеристика. Категорія потенційного національного продукту. Економічні функції держави. Ринкова та командна економіка. (частина 1, розділ 1, 2, 3) ;

Основна література:

Манків (розділ 1); Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, тема 1); Мэнкью (гл. 1); Макконел, Брю (гл. 1, 2, 4, 5, 6); Семюелсон, Нордгауз (розд. 1, 2, 3, 4, 5-А).

Додаткова література: Блауг, Сміт, Маршалл, Кейн, Хайек, Коуз, Пігу, Стігліц, Аслунд

Тема 2. МАКРОЕКОНОМІЧНА РІВНОВАГА ТА ЕКОНОМІЧНІ ЦИКЛИ.

Сукупний попит та сукупна пропозиція. Модель AD/AS. Класична та кейнсіанська концепції макроекономічної рівноваги. Потенційний та реальний ВВП. Ефективний сукупний попит. Фази економічного циклу, відображення їх в моделі AD/AS. Функції споживання, збереження та інвестицій. Процентна ставка і врівноваження ринку товарів. Фактори виробництва. Агрегована виробнича функція.

Основна література:

Манків (розділи 3; 9). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.П, теми 4; 2.5; 3.1). Мэнкью (гл. 8 та 3); Макконел, Брю (гл. 11); Семюелсон, Нордгауз (розд. 5-Б, 8).

Додаткова література:

Кейнс; Мизес; Хайек; Фрідман; Хансен; Хаберлер; Бальцеревич, Шевчук.

Тема 3. МАКРОЕКОНОМІЧНА МОДЕЛЬ КРАЇНИ

Модель обігу доходів та витрат. Запаси та потоки, вилучення та ін`екції.

Система національних рахунків. Закрита та відкрита економіка. Основні макроекономічні тотожності та рахунки. Класична дихотомія.

Визначення і структура національного продукту, ВВП та ВВП. Рахунки національного продукту та платіжний баланс. Реальний та номінальний ВВП.

Тема 4. Система Національних Рахунків.

Принципи національного рахівництва. Інституційна структура національної економіки. Методи визначення обсягу та макроекономічної структури національного продукту. Валовий внутрішній продукт. Валовий національний продукт. Чистий валовий і національний продукти. Національний дохід. Національні заощадження. Закрита та відкрита економіка.

Основна література: Манків (розділи 2;3.1 – 3.3; 8-1). *Мікроекономіка і макроекономіка* (Ч.ІІ, теми 1; 2; 15).

Додаткова література: Кейнс; Мизес; Дорнбуш, Фішер; Шевчук; Система национальных счетов

Тема 5. МОДЕЛЬ ВРІВНОВАЖЕННЯ ТОВАРНОГО ТА ГРОШОВОГО РИНКІВ.

Модель “доходи-витрати” (кейнсіанський хрест). Рівновага на товарному ринку та крива IS. Процентна ставка, інвестиції та крива IS. Зсування кривої IS. Рівновага на грошовому ринку та крива LM. Теорія переваги ліквідності. Зсування кривої LM. Рівновага у короткостроковому періоді в моделі IS/LM. Методи макроекономічного аналізу в моделі IS/LM.

Основна література:

Манків (розділ 10). *Мікроекономіка і макроекономіка* (Ч.ІІ, теми 5; 8).

Мэнкью (гл. 9, 10); Макконел, Брю (гл. 12, гл. 13, стор. 219-230);

Семюелсон, Нордгауз (розд. 7, 9-А)

Додаткова література:

Кейнс; Хансен; Дорнбуш, Фишер; Шевчук; Стігліц.

Тема 6. ПРОБЛЕМИ ФІСКАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ.

Фіскальна політика в моделі IS/LM. Мультиплікатори: інвестицій, державних витрат, податковий, збалансованого бюджету. Розриви безробіття (рецесійний) і інфляції та шляхи їх подолання. Ефекти витиснення інвестицій та чистого експорту. “Перегрів” економіки та інфляція. Стимулююча та стримуюча політика. Макроекономічні наслідки бюджетного дефіциту. Державні витрати та податки як інструмент фіскальної політики.

Основна література:

Мэнкью (гл. 12, 16); Макконел, Брю (гл. 13, стор.230-241, гл. 14),

Додаткова література:

Семюелсон, Нордгауз (розд. 9-Б, 16)

Тема 7. ПОПИТ НА ГРОШІ

Кількісна теорія грошей та монетаризм. Вимірювання обсягу грошової маси. Попит на гроші для угод, класичний погляд. Попит на гроші як актив, кейнсіанський погляд. Реальні грошові запаси. Ціна грошей та ефект Фішера. Модель попиту на гроші.

Основна література: Мэнкью (гл. 6, стор. 231-267); Макконел, Брю (гл. 15);

Додаткова література:

Семюелсон, Нордгауз (розд. 10-А); Долан, Кэмпбелл, Кэмпбелл (гл. 1, 2, 3, 15).

Тема 8. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА ТА ПРОПОЗИЦІЯ ГРОШЕЙ.

Банки, їх роль на кредитно-грошовому ринку. Баланс Центрального та комерційних банків. Пропозиція грошей та інструменти її зміни. Грошова база та мультиплікативне розширення пропозиції грошей. Мультиплікатори: розширення банківських депозитів та грошовий. Монетарна політика.

Основна література:

Манків (розділи 18; 10-2; 11). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, тема 7). Мэнкью (гл. 18);

Додаткова література:

Макконел, Брю (гл. 15, 16, 17), Семюелсон, Нордгауз (розд. 10-Б), Долан, Кэмпбелл, Кэмпбелл (гл. 4-7, 10, 11,13, 16).

Тема 9. ВЗАЄМОДІЯ БЕЗРОБІТТЯ ТА ІНФЛЯЦІЇ

Ринок праці, визначення робочої сили країни та рівня безробіття. Класична та кейнсіанська теорії зайнятості. Типи безробіття: фрикційна, структурна, циклічна. Природний рівень безробіття та закон Оукена. Інфляція, її визначення та графічна інтерпретація. Інфляція попиту та інфляція витрат.

Проблема вибору між інфляцією та безробіттям. Крива Філіпса. Сучасна її інтерпретація. Стагфляція, інфляційні очікування та політика стабілізації економіки.

Основна література:

Манків (розділи 2-3; 6; 13-2). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, тема 3). Мэнкью (гл. 5, 6, ст. 267-282, гл. 11, ст. 453 - 478);

Додаткова література:

Макконел, Брю (гл. 10, 12, стор. 194-201, гл. 19); Семюелсон, Нордгауз (розд. 13-Б, 14, 15);

Тема 10. МОДЕЛЬ ВІДКРИТОЇ ЕКОНОМІКИ МАЛОЇ КРАЇНИ

Зовнішня та внутрішня макроекономічна рівновага у відкритій економіці. Платіжний баланс та його рахунки. Види та режими обмінних валютних курсів. Міжнародні потоки капіталу та обмінний валютний курс. Модель Мандела - Флемінга. Фіскальна політика у малій відкритій економіці при різних режимах валютних курсів (гнучкого та фіксованого). Монетарна політика у малій відкритій економіці при різних режимах валютних курсів. Торгівельна політика у малій відкритій економіці при різних режимах валютних курсів.

Література: *Манків (розділи 8; 12). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, тема 13; 11; 12). Мэнкью (гл.7, 13); Макконел, Брю (гл.39, 40); Семюелсон, Норд.(розд.18, 21).*

Додаткова література:

Шевчук; Майер, Раух, Філіпенко; Колодко; Стігліц

Тема 11. Економічне зростання

Визначення категорії економічного зростання та його факторів. Неокласична екзогенна модель економічного зростання Солоу. Основний фактор довгострокового економічного зростання. Золоте правило нагромадження капіталу. Ендогенні теорії економічного зростання. Обмеження економічного зростання.

Основна література:

Манків (розділи 4,5). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, тема 14)

Додаткова робота: Шумпетер; Хансен; Дорнбуш; Фішер; Бажал; Майер; Раух; Філіпенко; Єрохін; Колодко; Блауг

Тема 12. МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

Макроекономічні цілі, критерії та інструменти державної політики.

Взаємодія фіскальної та монетарної політик: класичний та кейнсівський підхід. Критика Лукаса та врахування раціональних очікувань. Теорія і практика економіки пропозиції та її актуальність для сучасної України. Типи політик: “за правилами”, „дискреційна”, „вбудованих стабілізаторів”.

Макроекономічний діагноз сучасному станові економіки України. Принципи та методи забезпечення політики економічного зростання в Україні.

Література:

Манків (розділ 14). *Мікроекономіка і макроекономіка* (Ч.ІІ, теми 5.3; 6.1; 8.5).

Самостійна робота:

Кейнс; Фридмен; Хайек; Блауг; Стігліц; Бальцерович; Колодко; Ослунд; Економічний розвиток...; Економіка України.

ІІІ. ЛІТЕРАТУРА

Основна навчальна література

1. Манків Н.Г. Макроекономіка/ пер. з англ. 4 – го видання (2000 р.)- К.:Основи,2000.
2. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студентів екон.спец.закл.освіти.: У 2ч./ За заг.ред.С.Будаговської. – К.Основи,1998 (і подальші перевидання)
3. Macroeconomics by N. Gregory Mankiw, *Harvard University* - Ninth edition - 2016

Додаткова література

1. Савченко А.Г. Макроекономіка. – К.: КНЕУ,2005
2. Дорнбуш Р., Фішер С.Макроекономіка. Пер. з англ.. – К., 1996

3. Семюелсон Пол А., Нордгауз Вільям Л. Макроекономіка. Пер. з англ. - К.: Основи,1995.
4. Бажал Ю.М. Економічна теорія технологічних змін. – К.: Заповіт,1996.
5. Бальцерович Л.Свобода і розвиток: Економіка вільного ринку/ Пер. з польської. – Львів,2000
6. Блауг Марк. Методология Экономической науки, или Как экономисты объясняют. Пер.с англ. – М.: НП «Журнал Вопросы экономики»,2004.
7. Гальчинський А.Теорія грошей. – К.: Основи,2001 (і подальші перевидання).
8. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку/ За.заг.ред.Ю.Єханурова, І. Розпутенка. – К.: Вид – во УАДУ,2001.
9. Економічний розвиток і державна політика: Навч. Посібник/ За заг. ред. Ю. Єханурова,І.Розпутенка. – К.: Вид - во УАДУ,2001.
- 10.Єрохін С.А. Структурна трансформація національної економіки. – К.: Світ знань,2002.
- 11.Колодко, Гжегож В.Глобалізація і перспективи розвитку постсоціалістичних країн.- К.: Осн.цінності,2002.
- 12.Майер Д.М.,Раух Д.Е. Філіпенко А. Основні проблеми економіки розвитку. – К.: Либідь,2003.
- 13.Мишкін Ф.С. Економіка грошей, банківської справи і фінансових ринків/ Пер.з англ.. – К.,Основи,1998.
- 14.Національний банк і грошово – кредитна політика: Підручник. – К.: КНЕУ,1999.
- 15.Аслунд А.Розбудова капіталізму: Трансформації в країнах колишнього Радянського блоку/ Перекл. з англ. – К.: Дух і літера ,2003.

16. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар: Пер. з англ. – Вид. дім «КМ Академія», 2003.
17. Система национальных счетов – инструмент макроэкономического анализа. - М., 1996.
18. Шевчук В.О. Платіжний баланс і макроекономічна рівновага в трансформаційних економіках: досвід України. – Львів, Каменярь, 2001
19. Ющенко В., Лисицький В. Гроші: розвиток попиту та пропозиції в Україні. – К., 1998 (і подальші перевидання)

Доступні першоджерела.

1. Сміт А. Добробут націй. Дослідження про природу та причину добробуту націй. – Київ: Port- Royal, 2001.
2. Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег . – М., 1978.
3. Маршалл А. Принципы политической экономии. В 3 – х частях. – М., Прогресс, 1983 -84 (1992 переиздание).
4. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. В 2 –х т.- М., 1985.
5. Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения: Изб. Труды. – М: Экономика, 2002.
6. Коуз Р.Г. (див.: Природа фірми: Походження, еволюція і розвиток/ За ред. О.Е. Вільямсона, С.Дж. Вінтера; Пер. з англ. А.В. Куликова; Наук. ред. пер. В.П. Кузьменко. – К.: А.С.К., 2002).
7. Норт Д. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки . – К.: Основи, 2000.
8. Туган – Барановський М.И. Промышленные кризисы. Очерк из социальной истории Англии. – К.: Наук.Думка, 2004.
9. Фишер Ирвинг. Покупательная сила денег. М. Дело, 2001.
10. Фридмен М. Количественная теория денег. М.: Эльф пресс, 1996.

11. Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок . – М.: Изограф.2000
12. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход . – М.,1959.
13. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М.,1982
14. Экономическая теория/
под ред. Дж.Итуэлла, М.Милгейта, П.Ньюмена: Пер. с англ. – М.:ИНФРА – М,2004.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

Кафедра економічної теорії

Робоча програма дисципліни

Макроекономіка

Шифр галузі, найменування галузі знань, код напрямку, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 6.030508 «Фінанси і кредит»; 6.030507 «Маркетинг»	Організаційно-методична характеристика навчальної дисципліни	
	<i>Академічна характеристика</i>	Структура
	Рік навчання:2 Семестр:4 Кількість годин на тиждень:4 Статус курсу: <i>нормативна</i> Кількість ECTS кредитів: 2 :	Кількість годин: Загальна: Лекції: 30 Семінарські заняття:22 Самостійна робота: 120 Вид підсумкового контролю: іспит

Робоча програма складена для нормативних дисциплін підготовки бакалавра напрямку підготовки: спеціальностей: 6.030508 «Фінанси і кредит» , 6.030507 «Маркетинг»

Укладач Григор'єв Г.С. к.е.н. доцент

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

МЕТА КУРСУ:

Систематичне викладення основних макроекономічних проблем та моделей та набуття базових навичок практичної роботи з макроекономічними моделями.

Завдання курсу:

- Вивчення загальнотеоретичних основ розвитку макроекономіки ;
- Розкриття основних наукових категорій, необхідних для вивчення курсу;
- Розкриття механізму функціонування національної економіки на основі вивчення сучасних макроекономічних теорій;
- Висвітлення пізнавальної і практичної функцій макроекономічної теорії;
- Обґрунтування сутності основних макроекономічних індикаторів;
- Формування у студентів стереотипу глобального мислення.

Значення курсу.

Вивчення макроекономіки, як учбової дисципліни є необхідним для формування стратегії системного мислення в практичній та науковій діяльності та в прийнятті відповідних рішень. Ось чому вивчення даного предмету займає провідне місце в системі підготовки фахівця даного профілю.

Міждисциплінарні зв'язки .

Методологічною основою курсу «Макроекономіка»: є «Політична економія»; «Історія економічних учень», «Економічна теорія». Після вивчення даної дисципліни передбачається проходження навчальних курсів: «Міжнародна економіка», «Макроекономічний аналіз» та інших дисциплін

У результаті вивчення курсу студент повинен:

Знати:

- методи макроекономічного аналізу;

- інструментарій макроекономічної політики;
- механізм ринкового ціноутворення та розподілу доходів на макрорівні, а також деякі пов'язані з ними елементи макроекономічного регулювання;
- закономірності функціонування ринкової системи в цілому та економіки держави, зокрема в умовах високого ступеня економічної відкритості

Вміти:

- вирішувати задачі по застосуванню основних принципів систематизації макроекономічних моделей;
- будувати аналітичні макроекономічні схеми у відповідності з категоріальним апаратом ;
- аналізувати актуальні проблеми економіки країни з використанням відповідного категоріального апарату.

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Кількість годин			
		всього	Лекцій	Семінарських занять	Самостійна та індивідуальна робота
1	Огляд курсу. Макроекономіка як наука.	15	4	2	9
2	Макроекономічна рівновага та економічні цикли.	13	2	2	9
3	Макроекономічна модель країни.	13	2	2	9

4	Система національних рахунків	13	2	2	9
5	Модель врівноваження товарного та грошового ринків.	15	4	2	9
6	Проблеми фіскальної політики.	13	2	2	9
7	Попит на гроші.	13	2	2	9
8	Банківська система та пропозиція грошей.	13	2	2	9
9	Взаємодія безробіття та інфляції.	13	2	2	9
10	Модель відкритої економіки малої країни.	14	2	2	10
11	Економічне зростання.	16	3	2	11
12	Макроекономічна політика	10	1		9
13	Сучасний стан та перспективи економіки України	11	2		9
	Всього	172	30	22	120

Зміст лекційних, семінарських занять та самостійної роботи за темами навчального курсу.

Тема 1. Огляд курсу. Макроекономіка як наука.

Питання лекції.

1. Огляд курсу. Предмет, цілі та функції макроекономіки.
2. Макроекономіка як теоретична основа державної економічної політики.

3. Позитивна і нормативна економічна теорія.
4. Категоріальний апарат макроекономіки: принципи, теорії, закони, моделі.
5. Класичні постулати економічної теорії: раціональна поведінка, “невидима рука ” А.Сміта, теорія загальної рівноваги.
6. Макроекономічні функції ринку.
7. Врівноважена ціна, її роль в макроекономіці.
8. Крива виробничих можливостей, її економічна характеристика.
9. Категорія потенційного національного продукту.
10. Економічні функції держави. Ринкова та командна економіка.

Основна література:

Манків (розділ 1); *Мікроекономіка і макроекономіка* (Ч.ІІ, тема 1); *Мэнкью* (гл. 1); *Макконел, Брю* (гл. 1, 2, 4, 5, 6); *Семюелсон, Нордгауз* (розд. 1, 2, 3, 4, 5-А).

Додаткова література: Блауг, Сміт, Маршалл, Кейн, Хайек, Коуз, Пігу, Стігліц, Аслунд

Питання семінару.

1. Предмет, цілі та функції макроекономіки.
2. Макроекономіка як теоретична основа державної економічної політики.
3. Позитивна і нормативна економічна теорія.
4. Категоріальний апарат макроекономіки: принципи, теорії, закони, моделі.
5. Класичні постулати економічної теорії: раціональна поведінка, “невидима рука ” А.Сміта, теорія загальної рівноваги.
6. Макроекономічні функції ринку.
7. Врівноважена ціна, її роль в макроекономіці.
8. Крива виробничих можливостей, її економічна характеристика.
9. Категорія потенційного національного продукту.
10. Економічні функції держави. Ринкова та командна економіка.

Питання щодо самостійного опрацювання.

1. Принципи побудови макроекономічних моделей.

2. Застосування теорії раціональних очікувань до вирішення сучасних економічних проблем.
3. Основні проблеми, по яким існують протиріччя між макроекономічними школами.
4. Загальна економічна рівновага (модель Вальраса).
5. Основні макроекономічні школи та течії.
6. Особливості економічної політики при адаптивних та раціональних очікуваннях.
7. Українські економічні реформи та вибір макроекономічної стратегії.

Тема 2. Макроекономічна рівновага та економічні цикли.

Питання лекції.

1. Макроекономічна рівновага у закритій економіці.
2. Сукупний попит та сукупна пропозиція.
3. Модель AD/AS.
4. Класична та кейнсіанська концепції макроекономічної рівноваги.
5. Потенційний та реальний ВВП.
6. Ефективний сукупний попит.
7. Фази економічного циклу, відображення їх в моделі AD/AS.
8. Функції споживання, збереження та інвестицій.
9. Процентна ставка і врівноваження ринку товарів.
10. Фактори виробництва.
11. Агрегована виробнича функція.

Основна література: Манків (розділи 3; 9). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, теми 4; 2.5; 3.1). Мэнкью (гл. 8 та 3); Макконел, Брю (гл. 11); Семюелсон, Нордгауз (розд. 5-Б, 8)

Додаткова література: Кейнс; Мизес; Хайек; Фрідман; Хансен; Хаберлер; Бальцеревич, Шевчук

Питання семінару.

1. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Модель AD/AS.

2. Класична та кейнсіанська концепції макроекономічної рівноваги.
3. Потенційний та реальний ВВП.
4. Ефективний сукупний попит.
5. Фази економічного циклу, відображення їх в моделі AD/AS.
6. Функції споживання, збереження та інвестицій.
7. Процентна ставка і врівноваження ринку товарів.
8. Фактори виробництва.
9. Агрегована виробнича функція.

Приклади задач

1. Припустимо, що довгострокова крива сукупної пропозиції у гіпотетичній економіці уявляє собою вертикаль : $Y = 3000$, а короткострокова крива сукупної пропозиції визначається фіксованою ціною: $P = 1,0$. Крива сукупного попиту відображається рівнянням: $Y = 2000 + 1,0 (M/P)$. При умові, що M - константа, побудуйте на графіку моделі AD/AS криві: сукупного попиту, довгострокової сукупної пропозиції, короткострокової сукупної пропозиції

Основна література: Манків (розділи 3; 9). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, теми 4; 2.5; 3.1). Мэнкью (гл. 8 та 3); Макконел, Брю (гл. 11); Семюелсон, Нордгауз (розд. 5-Б, 8).

Додаткова література:

: Кейнс; Хайек; Фрідман; Хансен; Бальцеревич, Шевчук

Питання щодо самостійного опрацювання.

1. Становлення теорії циклу.
2. Сучасні макроекономічні теорії кон'юнктурних коливань
3. Кейнсіанські моделі економічного циклу.
4. Модель Самуельсона – Гікса.
5. Модель Тевеса.
6. Модель Калдора.
7. Теорії недосконалої конкуренції: модель І.Фішера.

8. Неокласичні теорії циклу.

Тема 3. Макроекономічна модель країни.

Питання лекції.

1. Модель обігу доходів та витрат.
2. Запаси та потоки, вилучення та ін'єкції.
3. Система національних рахунків.
4. Закрита та відкрита економіка.
5. Основні макроекономічні тотожності та рахунки.
6. Класична дихотомія.
7. Визначення і структура національного продукту, ВВП та ВВП.
8. Рахунки національного продукту та платіжний баланс.
9. Реальний та номінальний ВВП.

Література: Манків (розділи 2; 8-1). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, теми 1; 2; 15). Мэнкью (гл. 2, стор. 57-83); Макконел, Брю (гл. 9, стор. 132-153); Семюелсон, Нордгауз (розд. 6, стор. 134-155);

Самостійна робота: Кейнс; Мизес; Дорнбуш, Фішер; Шевчук; Система национальных счетов....

Питання семінару.

1. Модель обігу доходів та витрат.
2. Запаси та потоки, вилучення та ін'єкції.
3. Закрита та відкрита економіка.
4. Основні макроекономічні тотожності та рахунки.
5. Класична дихотомія.
6. Визначення і структура національного продукту, ВВП та ВВП.
7. Рахунки національного продукту та платіжний баланс.
8. Реальний та номінальний ВВП.

Література: Манків (розділи 2; 8-1). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, теми 1; 2; 15). Мэнкью (гл. 2, стор. 57-83); Макконел, Брю (гл. 9, стор. 132-153); Семюелсон, Нордгауз (розд. 6, стор. 134-155);

Самостійна робота: Кейнс; Дорнбуш, Фішер; Шевчук; Система національних счетов....

Приклади задач

Задача 1

Розрахуйте ВВП у ринкових цінах виробничим методом та методом за доходом за такими даними:

Проміжне споживання = 125, субсидії на виробництво та імпорт = 30, прибутки корпорацій = 150, зарплата найманих працівників = 95, дохід від індивідуального бізнесу = 80, податки на виробництво та імпорт = 85, валовий випуск = 450, продуктові податки = 75, субсидії на продукти = 20 грошових одиниць.

Задача 2

Розрахуйте валовий національний дохід (ВНД) за таких умов: чисті факторні доходи = 55, зарплата найманих працівників = 500, нерозподілений прибуток корпорацій = 70, податок на корпоративний прибуток = 50, дивіденди = 25, амортизаційні відрахування = 35, змішаний дохід = 45, податки на виробництво та імпорт без субсидій = 75 грошових одиниць.

Задача 3

Розрахуйте валовий національний наявний дохід (ВННД), якщо факторні доходи, одержані резидентами за кордоном = 40, а виплачені нерезидентам всередині країни = 30 грошових одиниць. Поточні трансферти, одержані від інших країн = 15, передані іншим країнам = 25 грошових одиниць. Споживчі витрати = 270, державні витрати = 400, державні трансферти = 90, витрати на відновлення спожитих засобів виробництва = 80, витрати на придбання основного капіталу = 150, імпорт = 110, експорт = 70 грошових одиниць.

Питання щодо самостійного опрацювання

1. Види макроекономічних моделей
2. Роль інституцій та інституційних змін у формуванні економіки.

3. Структурна трансформація національної економіки та макроекономічна модель країни.
4. Відкритість економіки – основні вимірники.
5. Роль категорії “інвестиції в запаси” в макроекономічному аналізі.
6. Види рівноваг, використовуваних в макроекономічному моделюванні.
7. Класична та кейнсіанська макроекономічні моделі.

Тема 4. Система Національних Рахунків.

Питання лекції.

1. Принципи національного рахівництва.
2. Інституційна структура національної економіки.
3. Методи визначення обсягу та макроекономічної структури національного продукту.
4. Валовий внутрішній продукт.
5. Валовий національний продукт.
6. Чистий валовий і національний продукти.
7. Національний дохід.
8. Національні заощадження.
9. Закрита та відкрита економіка.

Основна література: Манків (розділи 2;3.1 – 3.3; 8-1). *Мікроекономіка і макроекономіка* (Ч.ІІ, теми 1; 2; 15).

Додаткова література: Кейнс; Мизес; Дорнбуш, Фішер; Шевчук; Система национальных счетов

Питання семінару.

1. Принципи національного рахівництва.
2. Інституційна структура національної економіки.
3. Методи визначення обсягу та макроекономічної структури національного продукту.
4. Валовий внутрішній продукт.
5. Валовий національний продукт.
6. Чистий валовий і національний продукти.

7. Національний дохід.
8. Національні заощадження.
9. Закрита та відкрита економіка.

Приклади задач

1. Відомо, що в Україні у 2000 р. номінальний валовий внутрішній продукт складав 174,0 млрд. грн., а у 1999 р – 130,4 млрд. грн. Індекс - дефлятор валового внутрішнього продукту в 2000 р. – 1,25.

Визначте:

- 1) реальний валовий внутрішній продукт у 2000 р.;
- 2) індекс реального валового внутрішнього продукту (двома методами).

2. Номінальний валовий внутрішній продукт країни у 2012 р. становив 140 млрд. гр. од., у 2015 – 182. Дефлятор валового внутрішнього продукту в % до попереднього року:

2003 – 105;

2004 — 108;

2005 – 104,5

Визначте, як змінився реальний ВВП у 2005 р. порівняно з 2002 р

3. Основні ціни на елементи валового випуску зросли в середньому на 4,5%, на елементи проміжного споживання – на 5,2%, фізичний обсяг продукції, що підлягає оподаткуванню, зріс на 25%.

Визначте:

- 1) індекс реального ВВП;
- 2) абсолютний приріст ВВП за рахунок фізичного обсягу та цін

Основна література: Манків (розділи 2;3.1 – 3.3; 8-1). *Мікроекономіка і макроекономіка* (Ч.ІІ, теми 1; 2; 15).

Додаткова література: Кейнс; Мизес; Дорнбуш, Фішер; Шевчук; Система национальных счетов

Питання щодо самостійного опрацювання

1. Сектори економіки, їх функції та джерела утворення ресурсів.
2. Доходи та заощадження в перехідній економіці –принципи формування.
3. Система Національних Рахунків – класифікація ООН.
4. Взаємозв'язок показників національного господарства та системи національних рахунків.
5. Екологічний фактор в СНР.
6. Міжнародні стандарти обліку похідних фінансових інструментів

Тема 5. Модель врівноваження товарного та грошового ринків

Питання лекції.

1. Модель “доходи-витрати” (кейнсіанський хрест).
2. Рівновага на товарному ринку та крива IS.
3. Процентна ставка, інвестиції та крива IS.
4. Зсунення кривої IS.
5. Рівновага на грошовому ринку та крива LM.
6. Теорія переваги ліквідності.
7. Зсунення кривої LM.
8. Рівновага у короткостроковому періоді в моделі IS/LM.
9. Методи макроекономічного аналізу в моделі IS/LM.

Основна література:

Манків (розділ 10). *Мікроекономіка і макроекономіка* (Ч.ІІ, теми 5; 8).

Мэнкью (гл. 9, 10); Макконел, Брю (гл. 12, гл. 13, стор. 219-230);

Семюелсон, Нордгауз (розд. 7, 9-А)

Додаткова література:

Кейнс, Хансен, Дорнбуш, Фишер, Шевчук, Стігліц

Приклади задач

1. Закрита економіка описується такою системою рівнянь:

$$C = 170 + 0,6(Y - T)$$

$$T = 200$$

$$I = 100 - 40r$$

$$G = 350$$

$$M_d = (0,75 Y - 6r)P$$

$$M_s = 735$$

$$P = 1$$

Вивести рівняння кривої LM та рівняння кривої IS. Визначити рівноважну процентну ставку r та рівень доходу Y

Вивести рівняння кривої сукупного попиту (виходячи з того, що ціни зросли до рівня $P = 2$)

2. Бажаний попит описано функцією: $1500 + 0,8(Y - T) + 80r$, де T — незмінна і $T = 3000$

А) Знайти рівноважний обсяг виробництва, коли $G = 3000$ та $r' = 5\%$

Б) Щоб простежити поведінку кривої IS, обчислити рівноважний обсяг виробництва, покладаючи $G = 3000$ для $r'' = 2\%$, та для $r''' = 8\%$

3. Припустимо, що крива попиту на гроші $L(Y, r) = 0,5Y - 300r$. Нехай $M/P = 2000$. Зобразити криву LM.

http://www.unicyb.kiev.ua/Library/Macro/Macro_book_7.pdf

Тема 6. Проблеми фіскальної політики

Питання семінару.

1. Модель “доходи-витрати” (кейнсіанський хрест).
2. Рівновага на товарному ринку та крива IS.
3. Процентна ставка, інвестиції та крива IS.
4. Зсування кривої IS.
5. Рівновага на грошовому ринку та крива LM.
6. Теорія переваги ліквідності.
7. Зсування кривої LM.
8. Рівновага у короткостроковому періоді в моделі IS/LM.
9. Методи макроекономічного аналізу в моделі IS/LM.

Література: Манків (розділ 10). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, теми 5; 8). Мэнкью (гл. 9, 10); Макконел, Брю (гл. 12, гл. 13, стор. 219-230); Семюелсон, Нордгауз (розд. 7, 9-А)

Самостійна робота: Кейнс; Хансен; Дорнбуш, Фишер; Шевчук; Стігліц.

Питання щодо самостійного опрацювання

1. Політика дешевих грошей (дослідження на прикладі окремих країн світу)
2. Політика дорогих грошей (дослідження на прикладі окремих країн світу)
3. Фіскальна політика в Україні.
4. Економічні ефекти фіскальної політики.
5. Фіскальна політика ЄС та боргові кризи.
6. Фіскальна політика проти монетарної – аргументи за та проти.
7. Фіскальна політика у довгостроковому періоді.
8. Фіскальна політика у короткостроковому періоді.

Приклади задач

1. Якщо особистий дохід після сплати податків – 4000, споживання – 3500, урядові витрати – 1000, а податкові надходження – 800, то чому дорівнюють національні заощадження ?

2. Припустимо, що випуск $Y = 5000$, функція споживання $C = 1000 + 0,3(Y - T)$, функція інвестицій $I = 1500 - 5r$, $T = 1000$, $G = 1500$

Визначити врівноважний рівень споживання, інвестицій та ставки процента, величину приватних, суспільних та національних заощаджень.

2. Нехай в результаті технологічних нововведень збільшується попит на інвестиції і вони набувають вигляду $I = 2000 - 50r$.

Яким є нові рівноважні значення споживання, інвестицій та ставки процента ?

Визначити також нові рівноважні значення приватних, суспільних та національних заощаджень.

3. Якщо функція споживання має вигляд $C = 150 + 0,85(Y - T)$ і податки збільшаться на одну одиницю, то що відбудеться із заощадженнями?

http://www.unicyb.kiev.ua/Library/Macro/Macro_book_6.pdf

Тема 7. Попит на гроші.

Питання семінару.

1. Кількісна теорія грошей та монетаризм.
2. Вимірювання обсягу грошової маси.
3. Попит на гроші для угод, класичний погляд.
4. Попит на гроші як актив, кейнсіанський погляд.
5. Реальні грошові запаси. Ціна грошей та ефект Фішера.
6. Модель попиту на гроші.

Приклади задач

1 Якщо в країні за рік реальна пропозиція грошей зросте на 5% і обсяг реального ВВП зросте на 5%, тоді у відповідності з кількісною теорією грошей швидкість їх обігу:

- а) збільшиться на 0%;
- б) збільшиться на 1%;
- в) збільшиться на 5%;
- г) збільшиться на 10%.

2. Якщо номінальна пропозиція грошей збільшиться на 10%, рівень цін підвищиться на 8% і швидкість обігу грошей прискориться на 5%, тоді у відповідності з кількісною теорією грошей реальний випуск зросте на:

- а) 13%;
- б) 7%;
- в) 3%;
- г) 1%.

3. Грошовий агрегат М₁ дорівнює 500 млрд. грн., поточні депозити становлять 100 млрд. грн., розрахункові рахунки - 120 млрд. грн., строкові депозити становлять 150 млрд. грн. Чому дорівнює агрегат М₀?

Література: Манків (розділи 7; 18). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, тема 7). Мэнкью (гл. 6, стор. 231-267); Макконел, Брю (гл. 15); Семюелсон, Нордгауз (розд. 10-А); Долан, Кэмпбелл, Кэмпбелл (гл. 1, 2, 3, 15).

Самостійна робота: Фішер; Фридмен; Кейнс; Хайек; Мишкін;
Ющенко...; Гальчинський.

Питання щодо самостійного опрацювання

1. Модель Баумоля – Тобіна і попит на гроші.
2. Мікроекономічні основи моделі попиту на гроші.
3. Емпіричні дослідження моделі попиту на гроші.
4. Модель Даймонда – Дібвіга
5. Хартальна теорія грошей.
6. Дослідження портфельного мотиву попиту на гроші.
7. Попит на гроші – дискусія 60 – х років ХХ століття.

Тема 8. Банківська система та пропозиція грошей

Питання семінару.

1. Банки, їх роль на кредитно-грошовому ринку.
2. Баланс Центрального та комерційних банків.
3. Пропозиція грошей та інструменти її зміни.
4. Грошова база та мультиплікативне розширення пропозиції грошей.
5. Мультиплікатори: розширення банківських депозитів та грошовий.
6. Монетарна політика.

Література: Манків (розділи 18; 10-2; 11). *Мікроекономіка і макроекономіка* (Ч.ІІ, тема 7). Мэнкью (гл. 18); Макконел, Брю (гл. 15, 16, 17), Семюелсон, Нордгауз (розд. 10-Б), Долан, Кэмпбелл, Кэмпбелл (гл. 4-7, 10, 11,13, 16).

Самостійна робота: Мишкін; Фридмен; Фішер; Хайек; Національний банк...; Ющенко...; Гальчинський; Економіка України.

Приклади задач

1. Центральний банк купив облігації у населення на 1 млрд. Цим він (збільшив; зменшив) пропозицію грошей на (1 млрд.; більше чим на 1

- млрд.; важко вказати точно). Зростання депозитів на 1 млрд. (збільшить; зменшить) пропозицію грошей на (1 млрд.; більше, чим на 1 млрд.; важко вказати точно).
2. На ринку грошей їх пропозиція характеризується формулою $M = 257 + 7g$, швидкість обігу грошей дорівнює 10 обертів за період. Попит домогосподарств на гроші за мотивом обережності дорівнює 1 % отриманого доходу, а реальний попит на гроші як майно характеризується функцією $M/P = 57 - 3g$. Виведіть рівняння рівноваги на ринку грошей та побудуйте графік LM.
 3. Якщо в країні норма фактичного резервування в банківській системі дорівнює співвідношенню готівки до депозитів і складає 20%, то на яке число зміниться пропозиція грошей в країні, коли Міністерство фінансів продасть державні облігації на суму 1,5 млрд. грн. ?

Питання щодо самостійного опрацювання

1. Методи вимірювання і контроль грошової маси.
2. Регулювання грошової маси в умовах інфляції.
3. Кредитно – грошова система і кредитно – грошова політика (на прикладі окремих країн світу).
4. Політика Європейського Центрального Банку та проблема заборгованості країн єврозони.
5. Політика Національного Банку України.
6. Механізм формування пропозиції грошей в економіці України.
7. Вимірювання реальних грошових запасів (на прикладі окремих країн світу)

Тема 9. Взаємодія безробіття та інфляції

Питання семінару.

1. Ринок праці, визначення робочої сили країни та рівня безробіття.
2. Класична та кейнсіанська теорії зайнятості.
3. Типи безробіття: фрикційна, структурна, циклічна.

4. Природний рівень безробіття та закон Оукена.
5. Інфляція, її визначення та графічна інтерпретація.
6. Інфляція попиту та інфляція витрат.
7. Проблема вибору між інфляцією та безробіттям.
8. Крива Філіпса. Сучасна її інтерпретація.
7. Стагфляція, інфляційні очікування та політика стабілізації економіки.

Приклади задач

1. Припустимо, що трудові ресурси країни складають 1 мільйон чоловік, з яких 900 000 є зайнятими. Хай кожен робітник у середньому виробляє 50 000 доларів товарів та послуг кінцевого споживання, а рівень повної зайнятості відповідає 3% безробіття. Визначте для цієї економіки: Який вона має рівень безробіття? Як далеко ця економіка знаходиться від рівня повної зайнятості? Яку вона має величину розриву ВВП?
2. В економіці країни кількість робочої сили складає 26 млн.чол., кількість безробітних 2,08 млн. чол., фактичний ВВП = 40 млрд.дол., природний рівень безробіття = 3%, який при цих умовах буде потенційний ВВП?
3. В економіці країни зайнято 25 млн. осіб. Кількість безробітних становить 6 млн. осіб. Через деякий час із загальної чисельності зайнятих 600 тис. осіб втратили роботу, а 1,5 млн. осіб припинили пошук роботи. Визначте за цих умов чисельність зайнятих (працюючих), кількість безробітних та рівень безробіття.

Література: Манків (розділи 2-3; 6; 13-2). *Мікроекономіка і макроекономіка* (Ч.ІІ, тема 3). Мэнкью (гл. 5, 6, ст. 267-282, гл. 11, ст. 453 - 478); Макконел, Брю (гл. 10, 12, стор. 194-201, гл. 19); Семюелсон, Нордгауз (розд. 13-Б, 14, 15);

Самостійна робота: Кейнс; Дорнбуш, Фішер; Бальцеревич; Колодко; Блауг; Аслунд; Економіка України.

Питання щодо самостійного опрацювання

1. Крива Філіпса та проблема безробіття в Україні
2. Форми прояву стагфляції в окремих країнах світу.
3. Форми прояву фрикційного безробіття (на прикладі окремих країн світу)
4. Форми прояву структурного безробіття (на прикладі окремих країн світу)
5. Форми прояву циклічного безробіття (на прикладі окремих країн світу)
6. Відставання ВВП та закон Оукена (на прикладі окремих країн світу)
7. Проблеми вибору між інфляцією та безробіттям (на прикладі окремих країн світу)

Тема 10. Модель відкритої економіки малої країни .

Питання семінару.

1. Зовнішня та внутрішня макроекономічна рівновага у відкритій економіці.
2. Платіжний баланс та його рахунки.
3. Види та режими обмінних валютних курсів.
4. Міжнародні потоки капіталу та обмінний валютний курс.
5. Модель Мандела-Флемінга.
6. Фіскальна політика у малій відкритій економіці при різних режимах валютних курсів (гнучкого та фіксованого).
7. Монетарна політика у малій відкритій економіці при різних режимах валютних курсів.
8. Торгівельна політика у малій відкритій економіці при різних режимах валютних курсів.

Література: Манків (розділи 8; 12). Мікроекономіка і макроекономіка (Ч.ІІ, тема 13; 11; 12). Мэнкью (гл.7, 13); Макконел, Брю (гл.39, 40); Семюелсон, Норд.(розд.18, 21).

Самостійна робота: Шевчук; Майер, Раух, Філіпенко; Колодко; Стігліц;
Економіка України.

Приклади задач

1. Економіка країни має такі параметри: $C = 40 + 0,7 (Y - T)$, $I = 150 - 8R$. Споживчі витрати склали 530, реальна ставка процента R 8%, а державні заощадження = 10. Треба знайти рахунок поточних операцій.
2. Якщо в Україні буде знайдено великі поклади нафти, то як це вплине на валютний курс гривни?
3. Заповнити таблицю та знайти для 3-го року показники рахунку поточних операцій та рахунку руху капіталу при заданих умовах.

	Y	C	I	G	NX	T	S _P	S _G	S _(P+G)
1-й рік	5000	3000	700	1000	.....	900	.....	.....	.....
2-й рік	5000	3200	900	1000	.....	900	.....	.....	.....
3-й рік	5000	3200	900	900		1000			

Питання щодо самостійного опрацювання

1. Оцінка Міжнародних потоків капіталів і товарів у сучасному світі.
2. Дослідження рівня заощаджень та інвестицій у малій відкритій економіці.
3. Вплив економічної політики на платіжний баланс країни.
4. Аналіз впливу наслідків стимулювальної фіскальної політики на її економіку.
5. Аналіз впливу наслідків макроекономічної політики країни на її економіку.

6. Паритет купівельної спроможності – дослідження на прикладі економік окремих країн світу.
7. Визначення факторів формування світової процентної ставки та її зміни.

Тема 11. Економічне зростання

Питання семінару.

1. Визначення економічного зростання.
2. Кількісні характеристики економічного зростання.
3. Фактори економічного зростання.
4. Моделювання економічного росту.
5. Модель Солоу.
7. Золоте правило нагромадження капіталу.
8. Ендогенні моделі економічного зростання.
9. Концепція сталого розвитку.

Приклади задач

1. В моделі зростання Харрода — Домара $Y(t) = vT(t) + C(t)$. Знайти максимально можливий темп приросту доходу для економіки, в якій коефіцієнт прирісної капіталоємності дорівнює 4. Через скільки років в цій країні підвищаться доходи?
 2. Нехай виробнича функція має $Y = 10K^{0.3} L^{0.7}$.
 - а) якщо загальний фактор продуктивності зростає на 20% в рік, а запас капіталу і ресурсу праці зросли на 1% кожний, то на скільки відсотків повинен зрости національний продукт країни?
 - б) якщо величина накопиченого капіталу зросла на 2% на рік, то яке буде зростання загального випуску в цьому випадку?
 3. Якщо виробнича функція одиниці праці задана як $Y = K^{1/2}$, норма заощаджень дорівнює 0.2, а норма амортизації дорівнює 0.1, то яким буде сталий рівень капіталооснащення праці?
- Література: Мэнкью (гл. 4); Макконел' Брю (гл. 21' 41); Семюелсон' Нордгауз (розд. 12); Столерю (часть 3); Форрестер (гл. 1' 4' 5' 6).

Самостійна робота: Шумпетер; Хансен; Дорнбуш; Фішер; Бажал; Майер; Раух; Філіпенко; Єрохін; Колодко; Блауг; Економіка України; Економічний розвиток.

Питання щодо самостійного опрацювання

1. Рівень заощаджень та його вплив на економічне зростання в Україні.
2. Порівняльний аналіз заощаджень та інвестицій у бідних та багатих країнах.
3. Визначення впливу темпів зростання населення на стаціонарний рівень доходу в моделі Солоу (на прикладі економік країн світу).
4. Дослідження стаціонарного стану за науково - технічного прогресу.
5. Політика стимулювання економічного зростання в окремих країнах світу.
6. Ендогенна теорія зростання та її практичне застосування.
7. Дослідження темпів зростання продуктивності праці в Україні

V. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

МЕТА І ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Головна мета проведення самостійної роботи полягає у необхідності більш широкого огляду тематики курсу з використанням матеріалів періодичних видань, наукових праць, монографій з окремих питань дисципліни.

Важливою складовою самостійної роботи студентів є виконання індивідуальних робіт у вигляді написання кейсів.

Виконання індивідуальних робіт (кейсів) має на меті:

- закріплення знань теоретичного курсу;
- напрацювання вмінь:
 - вирішення задач по застосуванню основних принципів систематизації типів економік;

- побудови аналітичних схем взаємозв'язку структури, форм та середовища функціонування макроекономіки;
- розробки та застосування принципових схем аналізу макроекономічної кон'юнктури

ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання для самостійної роботи:

№ теми	Завдання	<i>Література</i>	Форма контролю
1.	Огляд курсу. Макроекономіка як наука.	1,2,8,17,18,22,23,24, ,25,27,32	Опитування, вирішення задач
2.	Макроекономічна рівновага та економічні цикли.	1,2,6,23,26,29,34, 35, 31,33	Опитування, вирішення задач
3.	Макроекономічна модель країни.	1,2,6,18,27,28	Опитування, вирішення задач
4.	Система Національних Рахунків	1,2,4,19,20,23, 30,	Опитування, вирішення задач Проведення практичного заняття
5.	Модель врівноваження товарного та грошового ринків	1,2, 4,18,23,20,	Опитування, вирішення задач

6.	Проблеми фінансової політики	1,2,5,10,11,17,18,20,23,33	Опитування, вирішення задач Проведення Контрольної Роботи 1
7.	Попит на гроші	1,2,9,30,31,23,15,21,32	Опитування, вирішення задач Проведення практичного заняття
8.	Банківська система та пропозиція грошей	1,2,9,10,15,16,21,30,31,32	Опитування, вирішення задач
9.	Взаємодія безробіття та інфляції	1,2,4,7,8,10,13,17,23	Опитування, вирішення задач
10.	Модель відкритої економіки малої країни	1,2,10,13,14,18,20	Опитування, вирішення задач Проведення практичного заняття
11.	Економічне зростання	1,2,6,8,10,11,12,13,14,33,34,35,	Опитування, вирішення задач

12.	Макроекономічна політика	1,2,8,10,11,17,23,31 ,32,7,13,18,	Опитування, вирішення задач
13.	Сучасний стан та перспективи економіки України	1,2,10,11,12,13,14, 17,18	Проведення контрольної роботи 2 Проведення практичного заняття

ОБСЯГ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Розподіл годин по кожному виду самостійної роботи.

<i>№</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Підготовка до поточних занять (теоретичні запитання та вирішення задач)	25
1.	Написання кейсів при підготовці до практичного заняття	25
2.	Підготовка презентацій на практичне заняття	25
3.	Підготовка до контрольних робіт 1 – 2	25
4.	Підготовка до іспиту	20
	ВСЬОГО	120

Система оцінки знань студентів і шкала оцінок

Умови рейтингу

Види робіт	Максимум балів
Робота у триместрі	

Семінари	12
Практичні заняття	12
Проміжний тест 1	19
Проміжний тест 2	19
Фінальний тест	38
Разом	100

Отримання протягом триместру менше 20 триместрових балів означає недопущення до іспиту. Під час проведення семінарських занять студенти готують доповіді та виступи по темах семінарів, вказаних викладачем.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Манків Н.Г. Макроекономіка/ Пер. Англ..4-го видання (2000 р.) .- К.:Основи,2000
2. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студентів економічних спеціальностей закладів освіти: У 2 Ч./ За заг.ред. С.Будаговської .- К.: Основи,1998 (і подальші перевидання)

Основна навчальна література

- Савченко А.Г.Макроекономіка .- К.:КНЕУ,2005
3. Дорнбуш Р.,Фішер С.Макроекономіка. Пер.з англ.- К.,1996
 4. Семюелсон Пол А., Нордгауз Вільям Д.Макроекономіка.Пер. з англ.- К., Основи,1995
 5. Бажал Ю.М. Економічна теорія технологічних змін.- К.:Заповіт,1996
 6. Бальцеревич Л. Свобода і розвиток: Економіка вільного ринку/ Пер.з польської.- Львів,2000
 7. Блауг Марк. Методология экономической науки,или как экономисты объясняют. Пер. с англ.- М.: НП «Журнал Вопросы экономики»,2004

8. Гальчинський А. Теорія грошей.- К.: Основи, 2001 (і подальші перевидання)
9. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку / За ред.акад.НАН України В.М.Гейця .- К.Інститут економічного прогнозування;Фенікс,2003
- 10.Економічний розвиток і державна політика: Навч.посібник/ За ред.Ю.Єханурова,І.Розпутенка.- К: Вид – во УАДУ,2001
- 11.Єрохін С.А. Структурна трансформація національної економіки .- К.: Світ знань,2002.
- 12.Колодко Гжегож В.Глобалізація і перспективи розвитку постосоціалістичних країн.- К.: Осн.цінності,2002.
- 13.Майер Д.М. Раух Д.Е.Філіпенко А. Основні проблеми розвитку. – К.: Либідь,2003
- 14.Мишкін Ф.С. Економіка грошей,банківської справи і фінансових ринків/ Пер.зангл.- К. Основи,1998.
- 15.Національний банк і грошово – кредитна політика: Підручник .- К.:КНЕУ,1999
- 16.Аслунд А. Розбудова капіталізму: Трансформації в країнах колишнього Радянського блоку/ Перекл. з англ.- К.: Дух і Літера, 2003.
- 17.Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар: Пер.з англ.- К.: Вид дім »КМ Академія »,2003.
- 18.Система национальных счетов –инструмент макроэкономического анализа.- М., 1996.
- 19.Шевчук В.О. Платіжний баланс і макроекономічна рівновагапвтрансформаційних економіках:досвід України.- 2-ге вид.- Львів: Каменяр.- 2001
- 20.Ющенко В. Лисицький В. Гроші: розвиток попиту та пропозиції в Україні .- К.,1998 (і подальші перевидання)

Доступні періоджерела

21. Сміт А. Добробут націй. Дослідження про природу та причини добробуту націй. - Київ: Port –Royal, 2001
22. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М., 1978.
23. Маршалл А. Принципы политической экономии. В 3-х частях. - М., Прогресс, 1983 – 84 (1992 переиздание).
24. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. В 2- ч т. - М., 1985
25. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения: Изб. труды. - М.: Экономика, 2002
26. Коуз Р. Г. (див.: Природа фірми: Походження, еволюція і розвиток/ За ред. О. Е. Вільямсона, С. Дж. Вінтера; Пер. з англ. А. В. Куликова; Наук. ред пер. В. П. Кузьменко. - К.: А. С. К., 2002)
27. Норт Д. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки. - К. Основи, 2000
28. Туган – Барановський М. И. Промышленные кризисы. Очерк из социальной истории Англии. - К. Наук. думка, 2004.
29. Фишер Ирвинг. Покупательная сила денег. М.: Дло, 2001
30. Фридмен М. Количественная теория денег. М.: Эльф. Пресс, 1996
31. Хайек Ф. А. Индивидуализм и экономический порядок. М.: Изограф, 2000
32. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход. - М., 1959
33. Шумпетер Й. А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. под ред. В. А. Автономова-СПБ., Экономическая школа, 2004
34. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М., 1982.
35. Экономическая теория / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена: Пер. с англ. - М.: ИНФРА – М, 2004.

VI. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Мета поточного контролю – оцінити ступінь засвоєння теоретичного і практичного матеріалу та рівень знань студентів з відповідних розділів дисципліни.

Рівень поточних знань оцінюється в балах по кожному із передбачених видів семінарських завдань окремо:

- володіння теоретичним матеріалом;*
- розв’язання тестів;*
- доповіді за тематикою творчих робіт;*
- розв’язання задач обчислювального характеру;*
- розв’язання практичних ситуацій (кейсів).*

Згідно до методики рейтингової оцінки поточний рейтинг студента розраховується як сума балів за всіма видами практичних завдань (плюс показники відвідування лекційних та практичних занять) наращується протягом семестру.

Студенти, поточні знання яких оцінені на “незадовільно” (0-29 балів), вважаються не атестованими і до екзамену з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на екзамені набрали 30-59 балів мають право на перескладання.

МЕТА І ФОРМИ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Підсумковий контроль знань здійснюється наприкінці семестру шляхом складання іспиту.

До іспиту допускаються студенти, які мають необхідний рівень поточних знань.

Іспит проводиться в письмовій формі, по завданнях які складені на основі програми курсу та мають однаковий рівень складності. Іспит проводиться у письмовій формі. Під час іспиту не дозволяється користуватися довідниками, словниками тощо.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ

1. Макроекономіка як теоретична основа державної економічної політики.
2. Позитивна і нормативна економічна теорія.
3. Категоріальний апарат макроекономіки: принципи, теорії, закони, моделі.
4. Класичні постулати економічної теорії: раціональна поведінка, “невидима рука” А. Сміта, теорія загальної рівноваги.
5. Макроекономічні функції ринку.
6. Врівноважена ціна, її роль в макроекономіці.
7. Крива виробничих можливостей, її економічна характеристика.
1. Категорія потенційного національного продукту.
2. Економічні функції держави. Ринкова та командна економіка.
3. Макроекономічна рівновага у закритій економіці.
4. Сукупний попит та сукупна пропозиція.
5. Модель AD/AS.
6. Класична та кейнсіанська концепції макроекономічної рівноваги.
7. Потенційний та реальний ВВП.
8. Ефективний сукупний попит.
9. Фази економічного циклу, відображення їх в моделі AD/AS.
10. Функції споживання, збереження та інвестицій.
11. Процентна ставка і врівноваження ринку товарів.
12. Фактори виробництва.
13. Агрегована виробнича функція.
14. Модель обігу доходів та витрат.
15. Запаси та потоки, вилучення та ін`єкції.
16. Система національних рахунків.
17. Закрита та відкрита економіка.
18. Основні макроекономічні тотожності та рахунки.
19. Класична дихотомія.

20. Визначення і структура національного продукту, ВВП та ВВП.
21. Рахунки національного продукту та платіжний баланс.
22. Реальний та номінальний ВВП.
23. Принципи національного рахівництва.
24. Інституційна структура національної економіки.
25. Методи визначення обсягу та макроекономічної структури національного продукту.
26. Валовий внутрішній продукт.
27. Валовий національний продукт.
28. Чистий валовий і національний продукти.
29. Національний дохід.
30. Національні заощадження.
31. Закрита та відкрита економіка.
32. Модель “доходи-витрати” (кейнсіанський хрест).
33. Рівновага на товарному ринку та крива IS.
34. Процентна ставка, інвестиції та крива IS.
35. Зсунення кривої IS.
36. Рівновага на грошовому ринку та крива LM.
37. Теорія переваги ліквідності.
38. Зсунення кривої LM.
39. Рівновага у короткостроковому періоді в моделі IS/LM.
40. Методи макроекономічного аналізу в моделі IS/LM.
41. Модель “доходи-витрати” (кейнсіанський хрест).
42. Рівновага на товарному ринку та крива IS.
43. Процентна ставка, інвестиції та крива IS.
44. Зсунення кривої IS.
45. Рівновага на грошовому ринку та крива LM.
46. Теорія переваги ліквідності.
47. Зсунення кривої LM.
48. Рівновага у короткостроковому періоді в моделі IS/LM.

49. Методи макроекономічного аналізу в моделі IS/LM.
50. Банки, їх роль на кредитно-грошовому ринку.
51. Баланс Центрального та комерційних банків.
52. Пропозиція грошей та інструменти її зміни.
53. Грошова база та мультиплікативне розширення пропозиції грошей.
54. Мультиплікатори: розширення банківських депозитів та грошовий.
55. Монетарна політика.
56. Причини безробіття в ринковій економіці та категорія природного рівня зайнятості.
57. Типи безробіття
58. Природа та види інфляції.
59. Закон Оукена.
60. Проблема вибору між інфляцією та безробіттям, інтерпретація кривої Філіпса.
61. Макроекономічна рівновага національної відкритої економіки.
62. Модель Мандела – Флемінга.
63. Міжнародні потоки капіталу та обмінний валютний курс.
64. Фіскальна політика у малій відкритій економіці за різних режимів валютних курсів (гнучкого та фіксованого).
65. Монетарна політика у малій відкритій економіці за різних режимів валютних курсів (гнучкого та фіксованого)
66. Торговельна політика у малій відкритій економіці за різних режимів валютних курсів (гнучкого та фіксованого).
67. Визначення категорії економічного зростання та його факторів.
68. Неокласична екзогенна модель економічного зростання Солоу.
69. Золоте правило нагромадження капіталу.
70. Ендогенні теорії економічного зростання. Обмеження економічного зростання.
71. Необхідність державного регулювання ринкової економіки.
72. Макроекономічні цілі, критерії та інструменти державної політики.

73. Взаємодія фіскальної та монетарної політики: класичний та кейнсіанський підхід.
74. Критика Лукаса та врахування раціональних очікувань.
75. Теорія і практика економіки пропозиції та її актуальність для сучасної України.
76. Типи політик: «за правилами», дискреційна, вбудованих стабілізаторів.

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Макроекономіка __ ФЕН, іспит. Прізвище _____ Група _____

Дата _____

1- 2. Стисло розкрийте зміст наступних макроекономічних категорій

1. Валовий внутрішній продукт _____
Природний рівень безробіття _____
2. В економіці країни фактичний ВВП склав 537,7 млрд. грн., рівень безробіття був 2,8 %. Розрахуйте, який з цих параметрів, згідно із законом Оукена, є потенційний ВВП України для статичної ситуації у короткостроковому періоді, якщо вважати природним рівнем безробіття 2 % (показати хід рішення) _____

3. Макроекономічна концепція, яка зветься «кейнсіанською»,

вважає найбільш ефективними заходи такої політики:

А) грошово – кредитної; Б) меркантилістської; В) валютної; Г) бюджетно-податкової

5. Агрегована виробнича функція Коба – Дугласа має такі параметри: $Y = AK^{0,4}L^{0,6}$

Якщо за рік запас капіталу зріс на 12% , чисельність робочої сили скоротилася на 1 % , а загальний випуск збільшився на 8 % , то який внесок у це зростання вніс загальний фактор продуктивності?

1. У довгостроковому періоді при незмінних ресурсах зменшення податків:
 - А) зменшить дефлятор ВВП Б) збільшить дефлятор ВВП В) збільшить реальний ВВП
 - Г) зменшить реальний ВВП
2. Ринковий механізм не може ефективно розподіляти виробничі ресурси країни, коли:
 - А) ціни є фіксованими Б) заробітна плата є гнучкою В) Утворюються рівноважні ціни
 - Г) безробіття сягає 3 %
3. Стану економіки за «золотим правилом» відповідає запас капіталу на одиницю

праці (k^{**}), коли:

 - а) $i = (d + n + g)k^{**}$ б) $c = (d + n + g)k^{**}$ в) $MPK = (d + n + g)k^{**}$ с) $MPK = (d + n + g)$
4. Який показник з наведених відноситься до «потоків»?
 - А) грошова маса M2 Б) ставка рефінансування (облікова)
 - В) кількість зайнятих в економіці країни Г) ВВП
10. На графіку моделі «Манделла - Флемінга», коли LM є вертикальною, вертикальна вісь позначає:
 - а) процентну ставку б) валютний курс в) сукупний попит г) середній рівень цін
11. В країні чистий експорт склав 0,7 млрд. дол. Як це (за інших незмінних умов, включаючи інтервенції Національного банку), впливало на рівень валютного курсу гривні? Він мав тенденцію до:
 - а) зростання б) зменшення в) волатильності г) стабілізації
12. Модель Манделла – Флемінга для малої відкритої економіки демонструє, що при гнучкому валютному курсі збільшення пропозиції грошей у решті решт призведе до:
 - А) збільшення відсоткової ставки Б) зменшення відсоткової ставки В) збільшення ВВП Г) зменшення ВВП д) немає правильної відповіді

3. Економіка країни описується такими рівняннями

Функція споживання: $C = 100 + 0,75 (Y - T)$.

Функція інвестицій: $I = 100 - 10r$

Функція попиту на гроші: $M/P = Y - 8r$

Державні видатки (G) дорівнюють 148

Податки (T) дорівнюють 100. Номінальна пропозиція грошей = 1800. Індекс зміни цін (P) = 2

Треба знайти: рівень ставки відсотку та доходу (ВВП), за яких відбудеться одночасне врівноваження товарного і грошового ринків . (Подати хід рішення та представити ситуацію за допомогою відповідної моделі з позначенням усіх осей та ліній).

14. В економіці країни грошова (монетарна) база складала 84,8 дол. грошовий агрегат M0: 68, 6 млрд. дол. грошова маса (пропозиція грошей) – 2346 8 млрд. дол. Необхідно знайти: фактичну норму резервування в банківській системі країни. _____ (показати хід рішення).

15. Який макроекономічний параметр , з наведених, відноситься до категорії «ресурси»?

а) інвестиції в запаси б) обсяг іноземних інвестицій в) ринкова вартість «Криворіжсталі»

г) сумарна заробітна плата в країні д) кількість працюючих е) бюджетні доходи

16. Що показує «Закон Оукена» ? (описати і навести формули)

17. Національний банк України купив на валютному ринку України 3 млрд. дол. США (за гривні). Як ця подія відіб'ється на графіку моделі «IS - LM»?

18. Якщо перед виборами уряд бажає збільшити сукупний попит в країні, то він буде намагатися:

а) зменшувати податки б) скорочувати державні закупки в) зменшувати інвестиції г) піднімати курс національної валюти

19. Перед виборами уряд збільшив збір податків, примушуючи підприємства платити їх наперед, з тим, щоби цю додаткову суму витратити на збільшення соціальних виплат з бюджету. Такі дії можна вважати:

а) нейтральним заходом фіскальної політики б) стимулюючим заходом фіскальної політики в) стримуючим заходом фіскальної політики г) реверсійним заходом фіскальної політики

20. Якщо в країні домогосподарства у середньому з кожної додаткової одиниці доходу три чверті її витрачають на купівлю товарів та послуг, а чверть заощаджують, то на скільки зміниться рівноважний ВВП в модній «доходи - витрати», якщо податки в країні зменшаться на 1000 одиниць.

21. Грошовий мультиплікатор залежить від такого макроекономічного параметру:

А) обсягу готівки поза банківською системою Б) грошової (монетарної) бази В) валютних резервів центрального банку Г) чистого експорту

22. За допомогою якої формули розраховується ВВП країни

а) $dY = dK + dL + dt$ б) $Q = A \times L^\alpha \times K^\beta$ в) $Y = C + I + G + NX$ г) $Y = MV/P$

23. Держава може змінити пропозицію грошей в країні за допомогою такого заходу:

а) збільшити бюджетні видатки б) підвищити зарплату державним службовцям в) змінити норму обов'язкового резервування депозитів г) скасувати пільги на проїзд

24. «Кейнсіанські» рецепти виходу з кризового стану економіки стосуються збільшення обсягів:

а) валютних резервів б) іноземних інвестицій в) державних витрат г) продажу державних облігацій

25. Чи завжди збільшення інвестицій в економіку країни спричинить економічне зростання цієї країни? (обґрунтуйте відповідь та представте її графічну інтерпретацію за допомогою моделі Солоу)

КРИТЕРІЇ СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНУ

Максимальна кількість балів на проведення підсумкового контролю з формою контролю іспит - 40,

Критерії оцінки підсумкових знань при складанні екзамену наведені в таблиці

Критерії складання екзамену

<i>Характеристика відповіді по варіанту</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
<i>Зміст 2-х теоретичних питань розкрито повністю і в розгорнутому вигляді</i>	<i>10</i>
<i>Практичне завдання розв'язано правильно і з поясненнями</i>	<i>20</i>
<i>Вірні відповіді на тести</i>	<i>10</i>
ВСЬОГО	40 балів

За результатами складання екзамену (заліку) якість підсумкових знань студента оцінюється за рейтинговою системою та трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS

Таблиця

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в національну 4-бальну шкалу та шкалу ECTS.

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	5 (відмінно)	Зараховано	A (відмінно)
81 – 90	4 (добре)		B (дуже добре)

71 – 80			С (добре)
66 – 70	3 (задовільно)		D (задовільно)
60 – 65			E (достатньо)
30 – 59	2 (незадовільно)	Не зараховано	FХ (незадовільно – з можливістю повторного складання)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“КИЄВО - МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ”

ПАКЕТ

Комплексних контрольних робіт (ККР)
з курсу “ МАКРОЕКОНОМІКА ”
для оцінки залишкових знань студентів

Освітньо-кваліфікаційний рівень: *бакалавр*

Галузь знань: **Управління та адміністрування**

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 “Маркетинг”

Статус курсу: нормативний

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри економічної теорії

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

_____ д.е.н.проф. Бажал Ю.М.

Рецензія

На пакет комплексних контрольних робіт з дисципліни
«Макроекономіка»

Розроблений Пакет комплексних контрольних робіт з дисципліни «Макроекономіка» для студентів спеціальності 051 – «Економіка» складено у відповідності до навчальної програми дисципліни «Макроекономіка» і вміщує 30 варіантів робіт, які включають в себе три запитання та задачу.

Контрольні питання охоплюють обсяг знань згідно з навчальною програмою за курсом «Макроекономіка».

Комплексні контрольні роботи з дисципліни «Макроекономіка» призначені для формування в студентів знань та навичок збалансованого економічного підходу до вирішення сучасних проблем у сфері макроекономіки.

Формування питань та їх зміст спрямовані на визначення знань та рівня засвоєння матеріалу, розуміння змісту найважливіших показників, що характеризують проблеми регулювання макроекономічної системи. Значна увага приділяється питанням методики розрахунку цих показників на та формуванню навичок побудови макроекономічних моделей.

Аналіз питань свідчить про те, що вони відповідають вимогам до комплексних контрольних робіт.

У цілому комплексні контрольні роботи розроблені на достатньому високому методичному рівні і відповідають вимогам вищої школи.

Відгук розглянуто та схвалено на засіданні випускаючої кафедри економіки.

Завідувач кафедри економічної теорії
д.е.н. проф.

Бажал Ю.М.

**Критерії оцінки за виконання
Комплексних контрольних робіт з дисципліни
«Макроекономіка»**

Виконання ККР оцінюється за 4-х бальною системою: відмінно (5), добре (4), задовільно (3), незадовільно (2).

Оцінку “відмінно” заслуговує студент, який:

- показав всебічні, систематичні і глибокі знання навчально-програмного матеріалу з дисципліни;
- показав вміння вільно виконувати завдання, що передбачені ККР;
- проявив творчі здібності в розумінні, викладанні і використанні учбово-програмного матеріалу.

Оцінку “добре” заслуговує студент, який:

- показав повне знання навчально-програмного матеріалу з питань дисципліни;
- в основному виконав ККР;
- показав системний характер знань,
- проявив здібність до їх самостійного поповнення в процесі професійної діяльності.

Оцінку “задовільно” заслуговує студент, який:

- показав знання навчально-програмного матеріалу з курсу в обсязі, який необхідний для майбутньої роботи за спеціальністю;
- в основному виконав ККР;
- допустив помилки при виконанні ККР, але в основному володіє необхідними знаннями з дисципліни.

Оцінку “незадовільно” заслуговує студент, який:

- показав досить низький рівень знань навчально-програмного матеріалу з курсу в обсязі, який необхідний для майбутньої роботи за спеціальністю;
- допустив принципові помилки при виконанні ККР;
- не може приступити до професійної діяльності без додаткових знань з питань що охоплюються дисципліною.

Підготував канд. економ. наук,
доцент кафедри економічної теорії
Григор'єв Г.С.

Розглянуто і схвалено

На засіданні кафедри

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20 ____ р.

Зав. кафедри

д.е.н. проф.Бажал Ю.М

Список

розробників варіантів завдань комплексної контрольної роботи
з дисципліни «Макроекономіка»

№ п.п	Прізвище, ім'я по батькові	Посада	Номера варіантів
1.	Григор'єв Геннадій Степанович	Доцент	1 -30

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 1

1. Поясніть, для чого використовується припущення *ceteris paribus* (за інших рівних умов) в макроекономічному аналізі?
2. Назвіть три причини, чому орієнтація політики на досягнення бюджетного балансу може кваліфікуватися як жорстка обмежувальна фіскальна політика.
3. Пояснити, яка з концепцій макроекономічної теорії вважає, що ефективна економічна політика пов'язана з принципом «гроші не мають значення»?

Задача

Припустимо, що функція споживання в економіці така:

$C = 50 + 0,8 Y$, інвестиції та чистий експорт не залежать від рівня доходу і є константами. $I = 30$,

$G = 30$, а $NX = 10$. Треба визначити обсяг врівноваженого доходу для цієї економіки та для ситуації, коли інвестиції зростуть на 10 одиниць.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 2

1. Описати процес відображення фаз економічного циклу в моделі AD/AS.
2. Дайте визначення: що таке внутрішній та зовнішній лаги економічної політики? Який внутрішній лаг більше – монетарної чи фіскальної політик? Який зовнішній лаг відповідно більше? Чому?
3. Охарактеризуйте макроекономічні цілі, критерії та інструменти державної політики.

Задача

Якщо в країні норма фактичного резервування в банківській системі дорівнює співвідношенню готівки до депозитів і складає 20%, то на яке число зміниться пропозиція грошей в країні, коли Міністерство фінансів продасть державні облігації на суму 1,5 млрд. грн. ?

Підготував

К.е.н. доцент

Завідувач кафедри

Г.С.Григор'єв

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 3

1. Охарактеризуйте попит на гроші для угод з точки зору класичного погляду.
2. Опишіть криву Філіпса та наведіть сучасну її інтерпретацію
3. Розкрийте зміст природного рівня безробіття та закону Оукена.

Задача

Лінійне рівняння споживання в гіпотетичній економіці має вигляд:

$$C = 40 + 0,8 Y; Y = 800.$$

Визначити: граничну схильність до споживання, граничну схильність до заощадження, рівень споживання, середню схильність до споживання, середню схильність до заощадження.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 4

1. Розкрийте механізм здійснення фіскальної політики у малій відкритій економіці при режимі гнучкого валютного курсу.
2. Опишіть взаємодію фіскальної та монетарної політик: класичний підхід.
3. Визначте макроекономічні наслідки бюджетного дефіциту.

Задача

Економіка країни має такі параметри: $C = 40 + 0,7 (Y - T)$, $I = 150 - 8R$. Споживчі витрати склали 530, реальна ставка процента R 8%, а державні заощадження = 10. Треба знайти рахунок поточних операцій.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 5

4. Фіскальна політика в моделі IS/LM.
5. Дайте визначення попиту на гроші для угод з точки зору класичого погляду.
6. Охарактеризуйте тип політики: “за правилами ”

Задача

Припустимо, що трудові ресурси країни складають 1 млн. чоловік, з яких 900 000 є зайнятими. Нехай кожен робітник у середньому виробляє 5000 доларів товарів та послуг кінцевого споживання, а рівень повної зайнятості відповідає 3 % безробіття. Який рівень безробіття має економіка. Як далеко ця економіка знаходиться від рівня повної зайнятості. Яку вона має величину розриву ВВП.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 6

1. Запишіть виробничу функцію Коба – Дугласа і поясніть її властивості
2. Відобразіть графічно ситуацію стаціонарного стану у моделі Солоу.
3. Відобразіть графічно рівень заощадження і Золоте правило і поясніть їх.

Задача

4. Нехай виробничу функцію має $Y = 10K^{0.4} L^{0.6}$

А) Якщо загальний фактор продуктивності зростає на 20 % на рік, а запас капіталу і ресурсу праці зросли на 1 % кожний, то на скільки % повинен зрости національний продукт країни

Б) Якщо величина накопиченого капіталу зросла на 4 % на рік, то яке буде зростання загального випуску в цьому випадку.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 7

1. Поясніть відмінність між фрикційним та очікуваним безробіттям
2. Відобразіть графічно ситуацію: як стимулювальна фіскальна політика за фіксованих валютних курсів впливає на доходи
3. Відобразіть графічно ситуацію зовнішньоторговельних обмежень за фіксованих валютних курсів в моделі IS-LM і поясніть її.

Задача

1. Чому дорівнює грошовий мультиплікатор при співвідношенні готівки до депозитів (cr) = 0,7 та при нормі резервування (rr) = 0,3
2. В економіці країни кількість робочої сили складає 30 млн. чоловік, кількість безробітних – 3 млн., фактичний ВВП – 50 млрд. доларів
3. При граничній схильності до заощаджень $MPS = 0,25$ на скільки зміниться рівноважний ВВП в моделі «доходи - витрати», якщо державні витрати зростуть на 10 млрд. грн.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 8

1. Відобразіть графічно ситуацію торговельних обмежень за плаваючого валютного курсу.
2. Відобразіть графічно рівень заощадження і Золоте правило і поясніть їх.
3. Поясніть, яка з концепцій макроекономічної теорії вважає, що ефективна економічна політика пов'язана з принципом “гроші не мають значення”.

Задача

Припустимо, що виробнича функція має вигляд: $Y = 10K^{0.25} L^{0.75}$, а капітал в середньому має термін служби 50 років. Населення і рівень технології в країні залишаються незмінними при нормі заощаджень $S = 0.128$. необхідно визначити стійкий рівень капіталооснащення праці, продуктивність праці, споживання та інвестиції на одиницю праці в стані довгострокової рівноваги економіки

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 9

1. Відобразіть графічно ситуацію стимулюючої монетарної політики за плаваючого валютного курсу і поясніть його.
2. Відобразіть графічно процес побудови IS –LM в моделі Мандела – Флемінга.
3. Запишіть і поясніть основне рівняння ендогенної теорії зростання.

Задача

Якщо виробнича функція одиниці праці задана як $Y = K^{1/2}$, норма заощаджень дорівнює 0,2, а норма амортизації дорівнює 0,1, то яким буде сталий рівень капіталооснащення праці.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 10

1. Відобразіть графічно ситуацію наслідку зростання населення у моделі Солоу.
2. Відобразіть графічно ситуацію: як стимулююча фіскальна політика за фіксованих валютних курсів впливає на доходи
3. Відобразіть графічно ситуацію стаціонарного споживання («золоте правило Е. Фелпса»)

Задача

Чисельність населення складає 100 млн. осіб., 24млн.,осіб-діти до 16років та люди,які перебувають в тривалій ізоляції; 30 млн. вибули зі складу робочої сили; 4млн.600 тисяч –безробітні; 1 млн. осіб – працівники, зайняті неповний робочий день і такі, що шукають роботу.

Необхідно знайти:

А) Чисельність робочої сили

Б) Рівень безробіття

Підготував

К.е.н. доцент

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Г.С.Григор'єв

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 11

1. Дайте визначення поняттю структурне безробіття
2. Опишіть мультиплікатор автономних видатків
3. Дайте визначення стагфляції та визначте її графічно

Задача

Природний рівень безробіття у поточному році складає 6 %, а фактичний – 10 %. Визначте величину відносного відставання фактичного ВВП від потенційного за умови, що коефіцієнт чутливості ВВП до динаміки циклічного безробіття дорівнює 2.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 12

1. Відобразіть графічно, як збільшення попиту на інвестиції впливає на процентну ставку.
2. Поясніть значення терміну: інвестиції в запаси.
3. Поясніть сутність мультиплікатора збалансованого бюджету.

Задача

1. Сумарні резерви комерційного банку складають 220 млн. гривень. Депозити складають 950 млн. гривень. Обов'язкова норма резервування депозитів складає 20 %. Як може змінитися пропозиція грошей, якщо банк вирішить використати всі свої надлишкові резерви для видачі позик?

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 13

1. Які фактори обумовлюють рух кривої сукупного попиту на графіку моделі AD\AS?
2. Поясніть, яке припущення в спрощеній моделі кругообігу ринкової економіки дозволяє відносити всі отримані в країні доходи на рахунок сектора “домогосподарства”?
3. Представте графічно модель “IS/LM” та ситуацію “розрив інфляції” з позначенням усіх осей та ліній.

Задача

Економіка країни описується такими рівняннями: Функція споживання: $C=200+0.75(Y-T)$ Державні закупівлі (G) та податки (T) дорівнюють 100, а інвестиції (I) = 120. Знайти рівноважний обсяг ВВП.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

Ю.М.Бажал

Д.е.н. проф.

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 14

1. Надайте характеристику кейнсіанських моделей економічного зростання.
2. Опишіть передавальний механізм кредитно – грошової політики, її зв'язок з бюджетно – податковою та валютною політикою
3. Визначте функції грошей

Задача

Як зміниться пропозиція грошей (M^s), якщо коефіцієнт депонування (cr) збільшиться, а норма резервування та грошова база залишаться незмінним

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

Ю.М.Бажал

д.е.н. проф.

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 15

1. Запишіть кількісне рівняння обміну та поясніть його.
2. Наведіть пояснення, чому реальна заробітна плата може перевищувати рівень, що зрівноважує пропозицію і попит на ринку праці.
3. Поясніть як темп зростання населення впливає на стаціонарний рівень доходу в моделі Солоу?

Задача

Уряд збільшує податки на 100 млрд. дол. Якщо гранична схильність до споживання становить 0,6 – що трапиться із: державними заощадженнями; приватними заощадженнями; національними заощадженнями; інвестиціями

Підготував

К.е.н. доцент

Завідувач кафедри

Г.С.Григор'єв

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 16

1. Поясніть переваги плаваючого і фіксованого обмінних курсів.
2. Поясніть, як крива Філіпса пов'язана із сукупною пропозицією.
3. Визначте наслідки збільшення пропозиції грошей у короткостроковому і довгостроковому періодах

Задача

У країні швидкість обігу грошей постійна. Реальний ВВП зростає на 5 % за рік, кількість грошей - на 14 у рік, а номінальна ставка % становить 11 %. Чому дорівнює реальна відсоткова ставка?

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 17

1. Запишіть кількісне рівняння обміну і поясніть його.
2. Поясніть наслідки зростання пропозиції грошей у короткостроковому і довгостроковому періодах.
3. Що станеться з процентною ставкою, доходом, споживанням та інвестиціями в моделі IS –LM за умови збільшення Центральним Банком пропозиції грошей .

Задача

Припустимо, що Мексика намагається стабілізувати співвідношення песо/долар за умови, що ціни в доларах щорічно зростають на 7 %

А) Яким повинен бути рівень інфляції в Мексиці для здійснення стабілізації обмінного курсу валют

Б) Яким повинен бути темп зростання грошової маси в Мексиці, якщо співвідношення кількісної теорії грошей виконується в Мексиці та США при постійних коефіцієнтах k , а економічне зростання в Мексиці складає 2 % на рік?

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 18

1. Поясніть відмінність між фрикційним безробіттям та очікуваним безробіттям.
2. Поясніть взаємозв'язок між чистими інвестиціями і торговельним балансом.
3. Використайте кейнсіанський хрест для аналізу збільшення державних закупівель.

Задача

Економіка описана наступними даними:

$$Y = C + I$$

$$C = 100 + 0,8Y$$

$$I = 50$$

Визначте:

А) Рівноважний рівень доходу

Б) Рівноважний рівень заощаджень та споживання;

В) Якщо рівень випуску буде дорівнювати 800, яким буде незапланований приріст запасів продукції

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 19

1. Поясніть, як темп зростання населення впливає на стаціонарний рівень доходу в моделі Солоу?
2. Поясніть переваги плаваючого і фіксованого обмінних курсів.
3. Поясніть, яке припущення в спрощеній моделі кругообігу ринкової економіки дозволяє відносити всі отримані в країні доходи на рахунок сектора «домогосподарства»?

Задача

Економіка країни має такі параметри $C = 40 + 0,7(Y - T)$, $I = 150 - 8R$. Споживчі витрати склали 530, реальна ставка відсотку R 8%, а державні заощадження = 10. Потрібно знайти рахунок поточний рахунок.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 20

1. Назвіть три причини, чому орієнтація політики на досягнення бюджетного балансу може кваліфікуватися як жорстка обмежувальна фіскальна політика.
2. Опишіть фіскальну політику у малій відкритій економіці при різних режимах валютних курсів (гнучкого та фіксованого).
3. Коротко охарактеризуйте кейнсіанські моделі економічного зростання

Задача

В економіці країни кількість країни кількість робочої країни складає 30 млн. чоловік, кількість безробітних – 3 млн., фактичний ВВП – 50 млрд. доларів., природний рівень безробіття – 3 %. Яким буде за цих умов потенційний ВВП

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 21

1. Опишіть фіскальну політику в класичній моделі
2. Визначте основні причини стійкого бюджетного дефіциту та збільшення державного боргу
3. Визначте вплив кредитно — грошової політики на платіжний баланс

Задача

Припустимо, що виробнича функція має вигляд: $Y = 10K^{0.25} L^{0.75}$, а капітал в середньому має термін служби 50 років. Населення і рівень технології в країні залишаються незмінними при нормі заощаджень $S = 0,128$. необхідно визначити стійкий рівень капіталооснащення праці, продуктивність праці, споживання та інвестиції на одиницю праці в стані довгострокової рівноваги економіки.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 22

1. Опишіть економічну політику в умовах плаваючого валютного курсу
2. Представте закон Оукена у вигляді формули
3. Розкрийте зміст категорії сукупний попит та фактори, які його визначають

Задача

Нехай виробнича функція має $Y = 10K^{0,3} L^{0,7}$.

Якщо загальний фактор продуктивності зростає на 20% в рік, а запас капіталу і ресурсу праці зросли на 1% кожний, то на скільки відсотків повинен зрости національний продукт країни?

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 23

1. Надайте формулу мультиплікатора податків та мультиплікатор збалансованого бюджету
2. Дайте визначення грошам та їх функціям.
3. Опишіть економічну політику стимулювання сукупного попиту

4. Задача

5. Нехай виробнича функція має $Y = 10K^{0,3} L^{0,7}$.
6. Якщо загальний фактор продуктивності зростає на 20% в рік, а запас
7. капіталу і ресурсу праці зросли на 1% кожний, то на скільки відсотків повинен зрости національний продукт країни?

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 24

1. Опишіть неокласичну модель зростання Р.Солоу
2. Поясніть принципи політики твердого курсу та довільну макроекономічну політику
3. Опишіть коливання валютного курсу як інструмент автоматичного регулювання платіжного балансу

Задача

В економіці країни кількість країни кількість робочої країни складає 30 млн. чоловік, кількість безробітних – 3 млн., фактичний ВВП – 50 млрд. доларів., природний рівень безробіття – 3 %. Яким буде за цих умов потенційний ВВП

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 25

1. Надайте характеристику порівняльній ефективності режимів гнучкого та плаваючого валютного курсу
2. Опишіть криву Філіпса.
3. Розкрийте зміст природного рівня безробіття та закону Оукена

Задача

В таблиці показані виробничі можливості Канади та Іспанії до встановлення зовнішньоторговельних відносин.

Продукт	Виробництво	
	Канада	Іспанія
Телевізори (шт.)	8	6
Сир (кг)	40	20

- А. Канаді вигідно спеціалізуватися на виробництві сиру.
- Б. Взаємовигідна торгівля між Канадою та Іспанією неможлива.
- В. Канада має абсолютну перевагу лише у виготовленні телевізорів
- Г. Іспанія має порівняльну перевагу у виготовленні сиру.

Підготував

К.е.н. доцент

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Г.С.Григор'єв

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 26

1. Поясніть взаємозв'язок між чистими інвестиціями і торговельним балансом.
2. Використайте кейнсіанський хрест для аналізу збільшення державних закупівель.
3. Поясніть, як темп зростання населення впливає на стаціонарний рівень доходу в моделі Солоу?

Задача

Економіка країни має такі параметри: $C = 40 + 0,7 (Y - T)$, $I = 150 - 8R$.

Споживчі витрати склали 530, реальна ставка процента R 8%, а державні заощадження = 10. Треба знайти рахунок поточних операцій.

Підготував

К.е.н. доцент

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Г.С.Григор'єв

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 27

1. Пояснити, яка з концепцій макроекономічної теорії вважає, що ефективна економічна політика пов'язана з принципом «гроші не мають значення»?
2. Порівняйте ефективність гнучкого та плаваючого валютного курсу
3. Визначте основні причини стійкого бюджетного дефіциту та збільшення державного боргу

Задача

Заповнити таблицю та знайти для 3-го року показники рахунку поточних операцій та рахунку руху капіталу при заданих умовах.

	Y	C	I	G	NX	T	S _P	S _G	S _(P+G)
1-й рік	5000	3000	700	1000	.....	900	.....	.....	.....
2-й рік	5000	3200	900	1000	.....	900	.....	.....	.....
3-й рік	5000	3200	900	900		1000			

Підготував

К.е.н. доцент

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Г.С.Григор'єв

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 28

1. Визначте причини існування боргової кризи та стратегії управління державною заборгованістю
2. Дайте визначення: що таке внутрішній та зовнішній лаги економічної політики? Який внутрішній лаг більше – монетарної чи фіскальної політик? Який зовнішній лаг відповідно більше? Чому?
3. Охарактеризуйте макроекономічні цілі, критерії та інструменти державної політики.

Задача

4. Якщо в країні норма фактичного резервування в банківській системі дорівнює співвідношенню готівки до депозитів і складає 20%, то на яке число зміниться пропозиція грошей в країні, коли Міністерство фінансів продасть державні облігації на суму 1,5 млрд. грн. ?

Підготував

К.е.н. доцент

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Г.С.Григор'єв

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 29

1. Наведіть приклади активної та пасивної макроекономічної політики
2. Розкрийте ефект кредитної мультиплікації
3. Поясніть взаємозв'язок між «жорсткими цінами» та заробітною платою

Задача

Лінійне рівняння споживання в гіпотетичній економіці має вигляд:

$$C = 40 + 0,8 Y; Y = 800.$$

Визначити: граничну схильність до споживання, граничну схильність до заощадження, рівень споживання, середню схильність до споживання, середню схильність до заощадження.

Підготував

К.е.н. доцент

Г.С.Григор'єв

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Ю.М.Бажал

**Національний Університет
«Києво – Могилянська Академія»**

Кафедра «Економічної теорії»

Напрямок підготовки 074 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрямок підготовки 075 «Маркетинг»

Дисципліна «Макроекономіка»

Комплексна контрольна робота

Варіант 30

1. Дайте визначення: що таке внутрішній та зовнішній лаги економічної політики? Який внутрішній лаг більше – монетарної чи фіскальної політик? Який зовнішній лаг відповідно більше? Чому?
2. Охарактеризуйте макроекономічні цілі, критерії та інструменти державної політики.
3. Визначте макроекономічні наслідки бюджетного дефіциту.

Задача

4. Економіка країни має такі параметри: $C = 40 + 0,7 (Y - T)$, $I = 150 - 8R$. Споживчі витрати склали 530, реальна ставка процента R 8%, а державні заощадження = 10. Треба знайти рахунок поточних операцій.

Підготував

К.е.н. доцент

Завідувач кафедри

д.е.н. проф.

Г.С.Григор'єв

Ю.М.Бажал